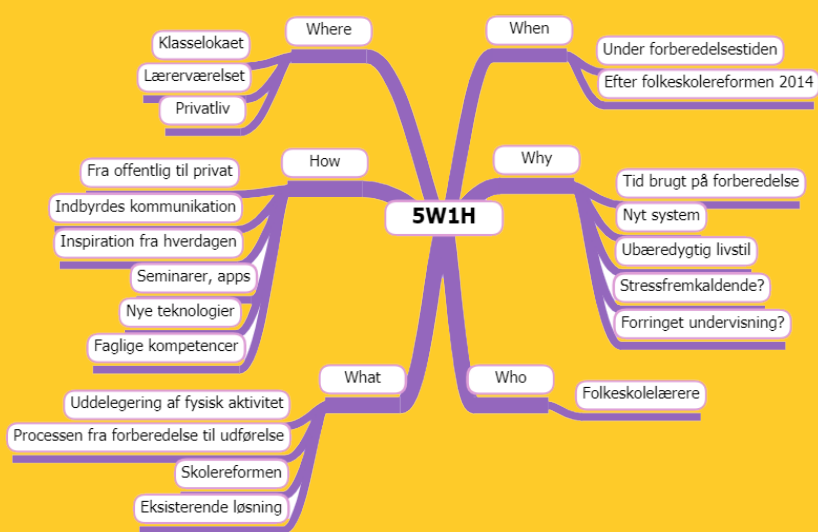


A220B

How can a mobile application using sustainable interaction design assist teachers in creating and accomplishing their state-mandated exercise lesson?

Baggrundsresearch

Efter skolereformen står folkeskolelærere med en ny udfordring, i form af de, i gennemsnit, 45 minutters daglige motion, som alle lærer er påbudt at forberede og inkludere i deres undervisning.



UNICS

Semi-struktureret interview
4 folkeskolelærere
Varighed: 10-20 min



Observationsstudie af lærers udførelse af motionsaktivitet
2 folkeskoleklasser
Varighed: 15-20 min

Konklusion

- Lærerne skal kunne dele deres aktivitetsideer med hinanden via appen.
- Lærerne skal kunne finde aktiviteter til brug i deres timer, samt have muligheden for at kunne tilpasse aktiviteten til deres klasse.
- Det skal være muligt for en folkeskolelærer at bruge applikationen uden at blive instrueret eksternt.
- Forberedelsen af aktiviteten må maksimalt tage et stykke ud af forberedelsestiden, tilsvarende til det stykke aktiviteten ville tage ud af et dobbeltmodul.

Resultater

“Jeg synes at man bruger rigtig meget tid på at forberede den bevægelse; Den faglige bevægelse.”

“(…)nogen lærere er udfordret på at, hvis du ikke måske er vant til at organisere bevægelse, på en eller anden måde, så er det en udfordring. Fordi det kræver rigtig meget, at sku kunne holde styringen(…)”



“Jeg vil faktisk sige at jeg synes at den faglige aktivitet er helt klart den sværeste at lave...”

“Altså jeg har ikke tid til at sidde og skulle finde rundt på den her lille fane et eller andet sted hvor der står bevægelse med noget, og skal trykke tusinde gange. Det dropper jeg.”

“(…)så kan der godt lige pludselig gå en time halvdelen med en aktivitet der vil ende med at tage et kvarter(…)”

