## Gramáticas Formales para el Lenguaje Natural Curso 2017 Tarea 1

## Dados los siguientes ejemplos, extraídos de textos periodísticos:

- 1. La <u>Secretaría General</u> de la <u>Intendencia de Montevideo</u> elaboró un proyecto de decreto para <u>regular</u> diversos aspectos del funcionamiento de los locales <u>bailables</u> de la ciudad.
- 2. La Directora de Educación del Ministerio de Educación y Cultura, Rosita Inés Ángelo, dijo a No toquen nada que sería irregular que personas que egresaron de cursos de <u>podología</u> o pedicuría de institutos privados que están registrados pero no habilitados por el MEC muestren títulos habilitantes <u>o</u> documentos similares.
- 3. La jueza María Noel Odriozola pidió el registro de imágenes de lo sucedido y citó a declarar <u>también</u> a los efectivos que participaron <u>del</u> operativo.
- 4. Para mañana citó a integrantes del <u>operativo</u> que participaron en la detención de estas dos personas.
- 5. <u>Esta</u> mañana hubo un fuerte operativo policial, al prever que podrían <u>registrarse</u> incidentes, pero los manifestantes se retiraron <u>sin</u> generar problemas.

## Resuelva los siguientes ejercicios:

- a) Indicar la categoría léxica de las palabras subrayadas en los cinco ejemplos.
- b) Identificar todos los sintagmas incluidos en el ejemplo 1, indicando su núcleo y su categoría sintagmática.
- c) Identificar todas las oraciones (oración principal, oraciones coordinadas y oraciones subordinadas) del ejemplo 3.
- d) Teniendo en cuenta las siguientes estructuras de argumentos definidas para los verbos decir y citar:

Verbo	Argumento 0	Argumento 1	Argumento 2
decir	el que dice	lo dicho	destinatario
citar	el que cita	el citado	-

y los conceptos de <u>complemento</u> y <u>adjunto</u> introducidos en clase, analizar los ejemplos 2 y 4 indicando:

- i. verbo principal de la oración
- ii. sintagmas que constituyen complementos del verbo principal
- iii. sintagmas que constituyen adjuntos en relación al verbo principal
- iv. sintagma que constituye el sujeto del verbo principal
- e) Para el ejemplo 1, analizar las salidas del *parser* de constituyentes de Stanford (<a href="http://nlp.stanford.edu:8080/parser/">http://nlp.stanford.edu:8080/parser/</a>) y del *full parser* de FreeLing (<a href="http://nlp.lsi.upc.edu/freeling/">http://nlp.lsi.upc.edu/freeling/</a>). ¿Qué diferencias encuentra entre las dos salidas? ¿Cuál considera más apropiada? ¿Cómo resuelve cada *parser* el análisis de nombres propios?

## **Entrega**

La entrega consiste en un archivo pdf que deberá entregarse a través del EVA. El receptor de entregas estará disponible hasta las 23:59 hs del día **viernes 7 de abril**.