****

**Programa de Orientación Vocacional**

**“Yo Decido mi futuro”**

**Reporte de Resultados UPC**

**Test de preferencias del Temperamentos**

**Test de Talentos**

**Test de Intereses**

**Alumno:**

**#NOMBRE\_PERSONA#**

**#FECHA\_TEST#**

**Descripción general de las evaluaciones:**

* **Test de Preferencias del Temperamento**

El objetivo de este test es brindar información acerca de las características más importantes de la personalidad. En primer lugar, encontrarás una descripción de los cuatro ejes de personalidad que se trabajan en este test: a) Extrovertido –Introvertido, b) Intuitivo -Sensorial, c) Racional -Emocional y d) Organizado-Casual. Posteriormente, te presentaremos una descripción de los elementos que conforman a cada uno de estos ejes.

Este instrumento, ha sido desarrollado como una forma aplicativa de utilizar la teoría de la personalidad de Carl Jung. Los resultados te ayudarán a conocerte mejor, lo cual puede favorecer tu interacción con el entorno social.

* **Test de Talentos**

El talento es una forma innata de pensar, sentir y comportarse, que puede aplicarse, productivamente, para obtener resultados positivos. Todas las personas son poseedoras de talentos; el problema es que la mayoría los desconoce. Se sabe, luego de mucha investigación, que las personas más exitosas conocen sus talentos y construyen su vida en base a ellos. Entonces, el talento puede definirse como aquello que uno hace muy bien, en lo que destaca por encima de los demás y que, además, le genera placer.

El test de Talentos, es una herramienta que permite identificar aquellos talentos, que con esfuerzo y perseverancia, pueden llegar a convertirse en nuestras fortalezas o atributos que nos hacen diferente de los demás en aquellas actividades que emprendamos o realicemos.

* **Test de Intereses Profesionales**

Una de las decisiones más importantes en la vida de una persona, es la relacionada a la elección de la carrera a seguir, pues su sentido de producción y felicidad futuras, dependerán de la satisfacción que logre frente a la actividad que realice en su vida.

El test de intereses, evalúa los intereses profesionales a partir de tres aspectos: a. El gusto que tendrías por realizar alguna actividad en tu vida profesional, b. Las habilidades que tienes para aprender a realizar esta actividad, y c. La satisfacción que crees que te brindaría realizar esta actividad como parte de tu profesión.

Los tres instrumentos han sido elaborados y estandarizados por la prestigiosa firma de Effectus Fischman Consultores, contando con los criterios de validez y confiabilidad que el programa demanda.

# TEST DE PREFERENCIAS DEL TEMPERAMENTO

A continuación presentamos una rueda con tus resultados y la preferencia del temperamento que tienes en general. Aquí verás un perfil general de cómo eres tú. Este perfil general está compuesto por letras mayúsculas y minúsculas. Las mayúsculas reflejan las preferencias que más priman en ti y dirigen más tu forma de actuar. Por otro lado, las minúsculas también influyen en cómo eres tú pero no reflejan preferencias tan marcadas como las que aparecen en mayúsculas.

**E**xtrovertido

Vs

**I**ntrovertido

**O**rganizado

Vs

**C**asual

**S**ensorial

Vs

I**n**tuitivo

**R**acional

Vs

E**m**ocional

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

L1L2L3L4

**1.1 Descripción general del perfil:**

**desL1 desL2 desL3 desL4 TIPOLOGIA**

DescripcionRueda

**1.2 Descripción de los Elementos**

A continuación se presentan 4 gráficos de barras donde aparecen tus elementos predominantes. La barra más alta representa el elemento que describe de manera más precisa cómo eres tú, de acuerdo con tus respuestas.

En este gráfico de barras se muestran características específicas. Las barras pueden ir hacia arriba o hacia abajo. Las barras hacia arriba expresan las características de las personas extrovertidas, intuitivas, racionales y organizadas. Las barras hacia abajo representan las características de las personas introvertidas, sensoriales, emocionales y casuales.

**1.2.1 Descripciones de los elementos del área Extrovertido-Introvertido**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Extrovertido**  **3** | Ambientes  Dinámicos | Sociable | Entusiasta | Comunicativo |
| **2**  **1**  **0**  **2**  **1**  **3** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Introvertido** | Ambientes  Tranquilos | Intimo | Calmado | Reservado |

**- ElementoEI1**

Descelet1

**- ElementoEI2**

Descelet2

**- ElementoEI3**

Descelet3

**- ElementoEI4**

Descelet4

**1.2.2 Descripciones de los elementos del área Intuitivo-Sensorial**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intuitivo**  **3** | Instintivo | Original | Creativo |  |
| **2**  **1**  **0**  **3**  **2**  **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Sensorial** | Escéptico | Tradicional | Realista |  |

**- ElementoIS1**

DescIS1

**- ElementoIS2**

DescIS2

**- ElementoIS3**

DescIS3

**1.2.3 Descripciones de los elementos del área Racional-Emocional**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Racional**  **3** | Objetivo | Distante | Directo |  |
| **2**  **1**  **0**  **2**  **1**  **3** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Emocional** | Compasivo | Susceptible | Empático |  |

**- ElementoRE1**

DesceleRE1

**- ElementoRE2**

DesceleRE2

**- ElementoRE3**

DesceleRE3

**1.2.4 Descripciones de los elementos del área Organizado-Casual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizado**  **3** | Planificado | Metódico | Estructurado |  |
| **2**  **1**  **0**  **1**  **2**  **3** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Casual** | Espontáneo | Eventual | Flexible |  |

**- ElementoOC1**

descripcionOC1

**- ElementoOC2**

descripcionOC2

**- ElementoOC3**

descripcionOC3

# TEST DE TALENTOS

En la actualidad, está científicamente comprobado que las personas que estudian y luego trabajan en sus talentos son más felices, motivadas, comprometidas y aportan al máximo su potencial (Snyder & Shane, 2008).

Sin embargo, la mayoría de alumnos que elige una carrera no toma en cuenta la compatibilidad entre esta y sus talentos. La Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) viene trabajando, desde hace más de cinco años, con la ciencia de la psicología positiva, que permite tomar en cuenta los talentos de los alumnos y los ayuda a conocerse mejor. De acuerdo con Seligman (1998), el tema fundamental de la psicología positiva “es la búsqueda y la construcción de la expresión total del gran talento”.

El talento es una forma innata de pensar, sentir y comportarse, que puede aplicarse, productivamente, para obtener resultados positivos. Todas las personas son poseedoras de talentos; el problema es que la mayoría los desconoce (Clifton, Anderson & Schreiner, 2006). Se puede afirmar, luego de mucha investigación, que las personas más exitosas conocen sus talentos y construyen su vida en base a ellos (Gallup, 2009).

El talento puede definirse como aquello que uno hace muy bien, en lo que destaca por encima de los demás y que, además, genera placer.

**2.1 El enfoque tradicional vs. el enfoque moderno**

En el enfoque tradicional de la educación, los profesores, los padres y los propios alumnos se enfocan en desarrollar sus debilidades y descuidan el desarrollo de sus talentos. Sin embargo, es el desarrollo de talentos lo que sostiene el éxito de una persona (Buckingham, 2007; Gallup, 2009).

Resulta clave ayudar a los estudiantes a pensar en sus talentos, para que sepan emplearlos en el aula y en su vida. La premisa es que se enfoquen en lo que hacen mejor y que solo dediquen esfuerzo en llevar sus debilidades a una valla mínima (si un alumno, por ejemplo, es desordenado, en general, no puede ser totalmente desordenado, debe alcanzar una valla mínima de orden para destacar con sus talentos).

La revolución de los talentos y fortalezas ha trascendido las fronteras del ambiente académico y se aplica hoy en el contexto laboral: muchas empresas buscan conocer los talentos de los empleados con mejores desempeños y, de ese modo, fijar sus expectativas.

**2.2 Talentos**

Tomando como base lo importante que es enfocarse en los talentos, la UPC ha desarrollado una herramienta para ayudar a identificar los talentos. A continuación se presenta un panorama de las categorías y de los talentos que se encuentran en cada una de ellas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orientados  a las Personas |  | Orientados  al  Emprendimiento |  | Orientados  a la Innovación |  | Orientados  a la Estructura |  | Orientados  a la Persuasión |  | Orientados  a la Cognición |  | Talentos  Específicos |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cálido |  | Entusiasta |  | Ingenioso |  | Organizado |  | Argumentador |  | Numérico |  | Visual |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Servicial |  | Comercial |  | Flexible |  | Anticipado |  | Persuasivo |  | Reflexivo |  | Espacial |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sensible |  | Positivo |  | Creativo |  | Detallista |  | Orientador |  | Ecuánime |  | Facilidad con los idiomas |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Empático |  | Emprendedor |  | Prefiere la novedad |  | Disciplinado |  | Comunicador escrito |  | Crítico |  | Artístico |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asertivo |  | Ejecutor |  | Intuitivo |  | Enfocado |  | Informado |  | Autodidacta |  | Buen oído |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Abierto a los demás |  | Con coraje |  | Original |  | Planificado |  | Negociador |  | Científico |  | Ciencias naturales |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Armonizador |  | Estratégico |  | Visionario |  | Ordenado |  | Comunicador verbal |  | Aprendiz |  | Estético |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabe escuchar |  | Orientado al logro |  | Sentido del humor |  | Monitor |  | Expresivo |  | Analítico |  | Motriz |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociable |  | Con iniciativa |  | Curioso intelectual |  | Director |  | Coherente |  | Investigador |  | Deportivo |

De acuerdo a la evaluación que completaste, te presentamos los talentos que tienes más desarrollados.

Primero los veremos por categoría y luego a más detalle

**2.3 Talentos más desarrollados por categorías**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orientados  a las Personas |  | Orientados  al Emprendimiento |  | Orientados  a la Innovación |  | Orientados  a la Estructura |  | Orientados  a la Persuasión |  | Orientados  a la Cognición |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 % |  | 0 % |  | 0 % |  | 0 % |  | 0 % |  | 0 % |

\*En este gráfico, no se incluyen los talentos específicos ni las virtudes.

**2.4 12 talentos más desarrollados y talentos específicos\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orientados  a las Personas |  | Orientados  al Emprendimiento |  | Orientados  a la Innovación |  | Orientados  a la Estructura |  | Orientados  a la Persuasión |  | Orientados  a la Cognición |  | Talentos  Específicos |

\*En caso los hayas elegido en el test

2.5 Descripción personal a través de tus talentos más desarrollados:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |

# TEST DE INTERESES PROFESIONALES

Esta evaluación permite recoger información sobre sus principales intereses, tanto en referencia a las profesiones o carreras, así como las actividades que podría realizar en una carrera determinada.

A continuación encontrarás un perfil de tus intereses profesionales, agrupado por áreas de acuerdo a tus respuestas del test.

* Áreas de alto interés. Son aquellas áreas en las que la puntuación se encuentra por **encima de 75**, significa que tienes muy desarrollado este interés y sería recomendable que la profesión que elijas se vincule a las carreras que estas áreas incluyen.
* Áreas de mediano interés. Son aquellas áreas con puntuaciones **entre 26 y 75.** Significa que tu interés no es tan desarrollado hacia estas actividades. En este caso es recomendable que explores más las actividades relacionadas con estas áreas.
* Áreas de bajo interés. Son aquellas áreas con puntuaciones de **25 o menos,** significa que no has desarrollado interés por este tipo de actividades.

**3.1 Tabla general de áreas y valores.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE INTERÉS** | **Puntaje** | | | |
| **Valor** | **Bajo** | **Medio** | **Alto** |
| **ADMINISTRACIÓN** | 0 |  | | |
| **AGRARIA** | 0 |  | | |
| **ARTÍSTICA** | 0 |  | | |
| **COMUNICACIÓN** | 0 |  | | |
| **CONSTRUCCIÓN** | 0 |  | | |
| **CULINARIA** | 0 |  | | |
| **DEPORTIVA** | 0 |  | | |
| **DISEÑO** | 0 |  | | |
| **FINANCIERA** | 0 |  | | |
| **INFORMÁTICA** | 0 |  | | |
| **JURÍDICO** | 0 |  | | |
| **MARKETING** | 0 |  | | |
| **MECÁNICO/ELECTRÓNICA** | 0 |  | | |
| **MINERA** | 0 |  | | |
| **PEDAGOGÍA** | 0 |  | | |
| **SALUD** | 0 |  | | |
| **SOCIAL** | 0 |  | | |
| **TRADUCCIÓN** | 0 |  | | |
| **TURISMO** | 0 |  | | |

**3.2 Tabla de resultados**

A continuación encontrarás las áreas de interés que más has desarrollado y las carreras asociadas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área** | | **Carreras Asociadas** |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |
| **###** | Interés |  |

El perfil de intereses profesionales te permite identificar carreras, tomando en cuenta tus preferencias por realizar estas actividades, tu percepción de qué puedes aprender al realizarlas y el beneficio que las mismas te podrían traer.

Para consolidar la elección de tu carrera, es importante que la vincules con tus características de personalidad y talentos, para así aprovechar el máximo de tu potencial De igual modo, te invitamos a revisar más información sobre las carreras y conversar con profesionales o con alumnos que se encuentren estudiando estas carreras actualmente.

Para mayor información sobre las carreras ingresa a: [www.upc.edu.pe](http://www.upc.edu.pe)

**Coordinación de Colegios**

**Programa “Yo decido mi futuro”**

**UPC**