**Test de Talentos UPC**

****

**Reporte de Resultados**

**Preparado para**

**#NOMBRE\_PERSONA#**

**#FECHA\_TEST#**

**Índice**

|  |  |
| --- | --- |
| Introducción ……….........................…………………………................... | 3 |
| Talentos …………….........................………………………….................... | 5 |
| Talentos más desarrollados por categorías ……..……………… | 6 |
| Talentos más desarrollados y talentos específicos ............ | 7 |
| Descripción personal …………………………………………………………….. | 8 |
| Sugerencias para desarrollar más tus talentos ………………. | 12 |

**Introducción**

En la actualidad, está científicamente comprobado que las personas que estudian y luego trabajan en sus talentos son más felices, motivadas, comprometidas y aportan al máximo su potencial (Snyder & Shane, 2008).

Sin embargo, la mayoría de alumnos que elige una carrera no toma en cuenta la compatibilidad entre esta y sus talentos. La Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) viene trabajando, desde hace más de cinco años, con la ciencia de la psicología positiva, que permite tomar en cuenta los talentos de los alumnos y los ayuda a conocerse mejor. De acuerdo con Seligman (1998), el tema fundamental de la psicología positiva “es la búsqueda y la construcción de la expresión total del gran talento”.

**¿Qué es un talento?**

El talento es una forma innata de pensar, sentir y comportarse, que puede aplicarse, productivamente, para obtener resultados positivos. Todas las personas son poseedoras de talentos; el problema es que la mayoría los desconoce (Clifton, Anderson & Schreiner, 2006). Se puede afirmar, luego de mucha investigación, que las personas más exitosas conocen sus talentos y construyen su vida en base a ellos (Gallup, 2009).

El talento puede definirse como aquello que uno hace muy bien, en lo que destaca por encima de los demás y que, además, genera placer.

**El enfoque tradicional vs. el enfoque moderno**

En el enfoque tradicional de la educación, los profesores, los padres y los propios alumnos se enfocan en desarrollar sus debilidades y descuidan el desarrollo de sus talentos. Sin embargo, es el desarrollo de talentos lo que sostiene el éxito de una persona (Buckingham, 2007; Gallup, 2009).

Resulta clave ayudar a los estudiantes a pensar en sus talentos, para que sepan emplearlos en el aula y en su vida. La premisa es que se enfoquen en lo que hacen mejor y que solo dediquen esfuerzo en llevar sus debilidades a una valla mínima (si un alumno, por ejemplo, es desordenado, en general, no puede ser totalmente desordenado, debe alcanzar una valla mínima de orden para destacar con sus talentos).

La revolución de los talentos y fortalezas ha trascendido las fronteras del ambiente académico y se aplica hoy en el contexto laboral: muchas empresas buscan conocer los talentos de los empleados con mejores desempeños y, de ese modo, fijar sus expectativas.

**Talentos**

Tomando como base lo importante que es enfocarse en los talentos, la UPC ha desarrollado una herramienta para ayudar a identificar los talentos. A continuación se presenta un panorama de las categorías y de los talentos que se encuentran en cada una de ellas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orientados  a las Personas |  | Orientados  al  Emprendimiento |  | Orientados  a la Innovación |  | Orientados  a la Estructura |  | Orientados  a la Persuasión |  | Orientados  a la Cognición |  | Talentos  Específicos |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cálido |  | Entusiasta |  | Ingenioso |  | Organizado |  | Argumentador |  | Numérico |  | Visual |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Servicial |  | Comercial |  | Flexible |  | Anticipado |  | Persuasivo |  | Reflexivo |  | Espacial |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sensible |  | Positivo |  | Creativo |  | Detallista |  | Orientador |  | Ecuánime |  | Facilidad con los idiomas |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Empático |  | Emprendedor |  | Prefiere la novedad |  | Disciplinado |  | Comunicador escrito |  | Crítico |  | Artístico |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asertivo |  | Ejecutor |  | Intuitivo |  | Enfocado |  | Informado |  | Autodidacta |  | Buen oído |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Abierto a los demás |  | Con coraje |  | Original |  | Planificado |  | Negociador |  | Científico |  | Ciencias naturales |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Armonizador |  | Estratégico |  | Visionario |  | Ordenado |  | Comunicador verbal |  | Aprendiz |  | Estético |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabe escuchar |  | Orientado al logro |  | Sentido del humor |  | Monitor |  | Expresivo |  | Analítico |  | Motriz |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociable |  | Con iniciativa |  | Curioso intelectual |  | Director |  | Coherente |  | Investigador |  | Deportivo |

De acuerdo a la evaluación que completaste, te presentamos los talentos que tienes más desarrollados.

Primero los veremos por categoría y luego más a detalle.

**Talentos más desarrollados por categorías**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orientados  a las Personas |  | Orientados  al Emprendimiento |  | Orientados  a la Innovación |  | Orientados  a la Estructura |  | Orientados  a la Persuasión |  | Orientados  a la Cognición |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 % |  | 0 % |  | 0 % |  | 0 % |  | 0 % |  | 0 % |

\*En este gráfico, no se incluyen los talentos específicos ni las virtudes.

**12 talentos más desarrollados y talentos específicos\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
| d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |  | d |
| Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |  | Tal |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orientados  a las Personas |  | Orientados  al Emprendimiento |  | Orientados  a la Innovación |  | Orientados  a la Estructura |  | Orientados  a la Persuasión |  | Orientados  a la Cognición |  | Talentos  Específicos |

\* En caso los hayas elegido en el test.

**Descripción personal**

#NOMBRE\_PERSONA#, a continuación describimos aquellos talentos que hacen de ti una persona única. (El nombre de cada talento está enunciado tal como se encuentra en las tarjetas del test).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |
| Pregunta | |  | | --- | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | | * DE | |

**Sugerencias para desarrollar más tus talentos**

A continuación te presentamos una serie de sugerencias para desarrollar aún más los talentos que indicaste como más desarrollados, pues tú te vas a distinguir por aquello que hagas realmente bien.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pregunta | |  | | --- | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | |
| Pregunta | |  | | --- | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | |
| Pregunta | |  | | --- | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | |
| Pregunta | |  | | --- | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | |
| Pregunta | |  | | --- | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | |
| Pregunta | |  | | --- | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | |
| Pregunta | |  | | --- | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | |
| Pregunta | |  | | --- | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | |
| Pregunta | |  | | --- | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | |
| Pregunta | |  | | --- | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | |
| Pregunta | |  | | --- | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | |
| Pregunta | |  | | --- | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | | * RECOMENDACION | |

Luego de leer estos resultados, te pedimos que los converses con dos personas que te conozcan muy bien. Puede ser tu mejor amigo o amiga y/o tus padres. Comenta con ellos si estos son tus talentos más desarrollados, ¿Qué piensan ellos? ¿Son estos tus talentos más desarrollados? .