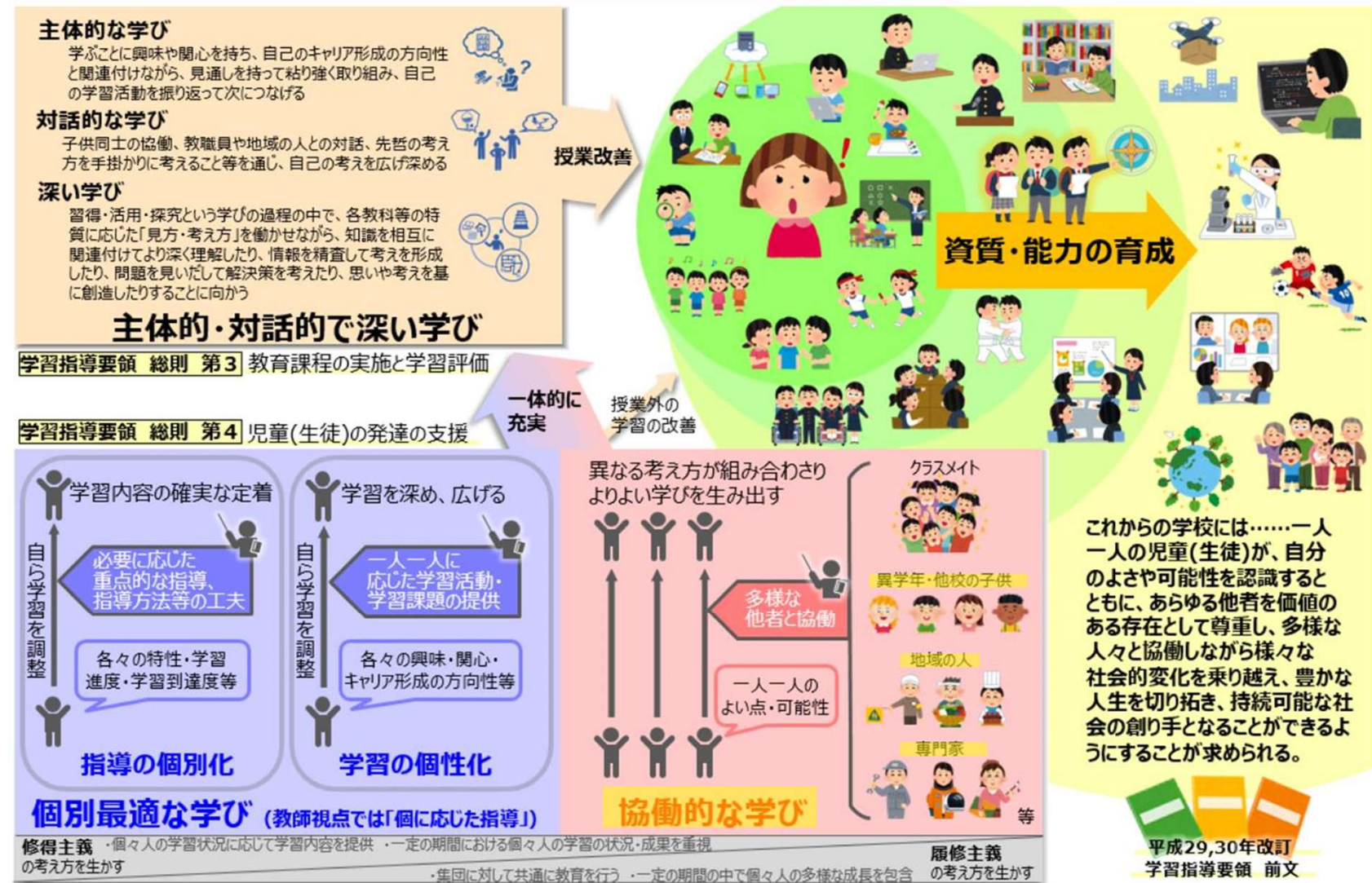


協働的な学びの位置づけ

県教委は協働的な学びの充実に向け他校生徒や地域住民、専門家との協働を勧めています。

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実（イメージ）



※本資料は、「教育課程部会における審議のまとめ」（令和3年1月25日中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会）に基づき、概念を簡略化し図等として整理したものである。

出典：文部科学省 学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料（令和3年3月）

県教委HP「全ての子供たちの『主体的な学び』の実現に向けて」より抜粋