



全国硕士研究生招生考试

基础必修

英语(二)语法(从句)

主讲:莎拉老师



邮箱:2723773407@qq.com



语法——概述

1. 主语

I love you.

2. 谓语

I love the handsome boy for ten years.

3. 宾语

I always ask students to recite words.

4. 定语

I am happy.

5. 状语

Yesterday, I met Mary, a friend of my sister.

6. 补语

7. 表语

8. 同位语



句子结构·**所有**英语句子能够分成三类

1. 简单句
2. 并列句：简单句+并列连词+简单句
3. 复合句：简单句+从句引导词+简单句



句子结构·**所有**英语句子能够分成三类

1. **简单句**

2. 并列句：**简单句**+并列连词+**简单句**

3. 复合句：**简单句**+从句引导词+**简单句**



语法——概述

简单句·五种基本句式

句式1：主语+谓语

句式2：主语+谓语+宾语

句式3：主语+谓语+宾语+宾语

①主语+谓语+间接宾语+直接宾语

②主语+谓语+直接宾语+介词+间接宾语

句式4：主语+谓语+宾语+宾语补足语

句式5：主语+系动词+表语



语法——概述

简单句·五种基本句式

句式1：主语+谓语

She cried.她哭了。



语法——概述

简单句·五种基本句式

句式2：主语+谓语+宾语

I love you. 我爱你。



语法——概述

简单句·五种基本句式

句式3：主语+谓语+宾语+宾语

①主语+谓语+间接宾语+直接宾语

②主语+谓语+直接宾语+介词+间接宾语

我男朋友给我买了个包。

①My boyfriend bought me a bag.
 间宾 直宾

②My boyfriend bought a bag for me.
 直宾 间宾



语法——概述

简单句·五种基本句式

句式3：主语+谓语+宾语+宾语

①主语+谓语+间接宾语+直接宾语

②主语+谓语+直接宾语+**介词**+间接宾语

to侧重指动作的方向，表示**朝着，向着，对着**某人。一般有give, hand, bring, lend, offer, pass, send等。

for 侧重指动作的受益者，表示**为了某人，替某人**。一般有 buy, cook, order等。



语法——概述

简单句·五种基本句式

句式4：主语+谓语+宾语+宾语补足语

他们要求我们努力工作。They ask us to work hard.



语法——概述

简单句·五种基本句式

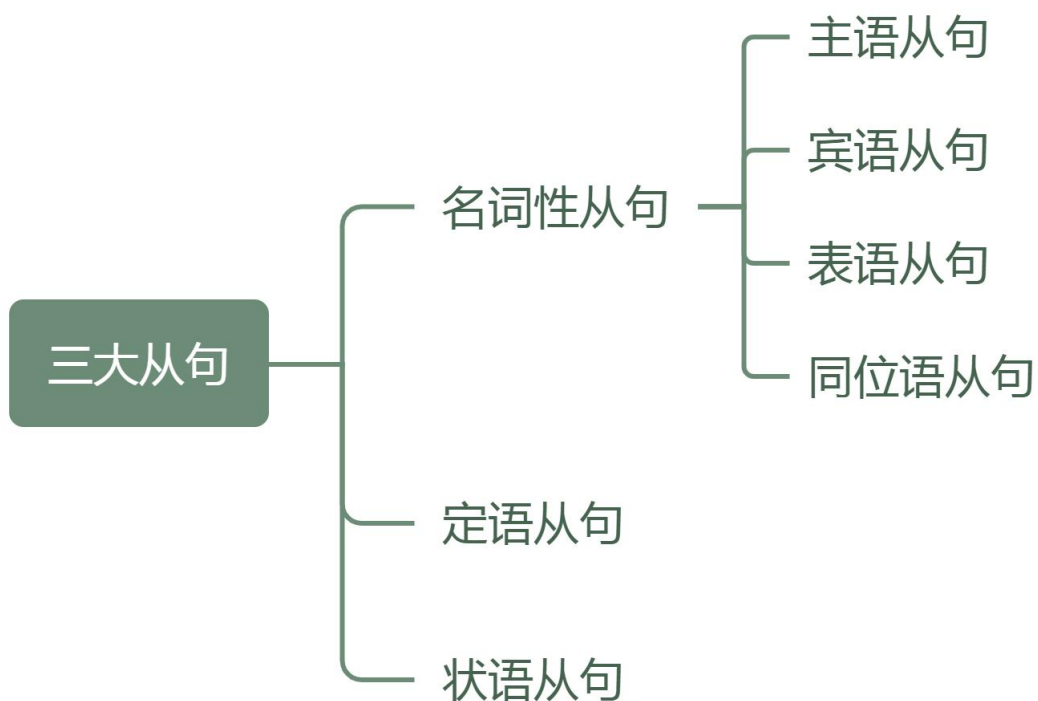
句式5：主语+系动词+表语

你很漂亮。 You are beautiful.



语法——从句

从句是相对于主句而言的，即它是从属于某一个主句，而不能单独作一个句子。



主从复合句

名词性从句

根据所处位置不同进行划分

主从

宾从

表从

同位语从句

解释说明作用，与其所解释的名词相等

引导词只用that

定语从句

修饰、限定名词，类似中文“的”前面的内容：火红的太阳

状语从句

可修饰谓语、非谓语动词、定语、状语或整个句子

按作用分

A.时间

B.地点

C.原因

D.条件

E.目的

F.结果

G.让步

H.方式



语法——从句

一、名词性从句

() 从句 : **That he will come** is certain.

() 从句 : I know **that he will come**.

() 从句 : The truth is **that I have been there**.

() 从句 : The fact **that she was late** surprised us.



语法——从句

一、名词性从句

主语从句：**That he will come** is certain.

宾语从句：I know **that he will come**.

表语从句：The truth is **that I have been there**.

同位语从句：The fact **that she was late** surprised us.



语法——从句

(一) 主语从句

在句子中充当主语成分的句子叫做主语从句。

1. that 引导的主语从句

【例】 **That the boy will do well in this exam** is certain.

这个男孩考试一定会考好。



语法——从句

- that从句作主语时，常用it做形式主语，

(1) 句型：It+be+形容词+that从句

【例】 That the boy will do well in this exam is certain.

→It is certain that the boy will do well in this exam.



语法——从句

(2) 句型：It+be+名词词组 (no wonder, a good thing, a pity, no surprise, a shame, a fact, good news, an honor) + that从句

【例】 It is a pity that they can't go.

很遗憾他们不能去。



语法——从句

2.疑问词引导的主语从句，如who，why，how等，这类主语从句语序通常是陈述句语序而不是疑问句语序。

【例】 **Who she will invite to her birthday party** is not my concern.

她将邀请谁参加她的生日聚会不是我关心的问题。



语法——从句

3. whether 引导的主语从句

【例】 **Whether** he comes or not depends on the weather.

他来不来取决于天气。



语法——从句

(二) 宾语从句

在句子中起宾语作用的从句叫做宾语从句。

引导宾语从句的关联词有三类：

1. that 不作成分，没有词义，经常可以省略；
 2. whether或 if 表是否，有词义，不能省略；
 3. what , which , who , whom , whose , where , how , why等
进行引导。
- 判断：动词后



语法——从句

I worry about _____ I hurt her feelings.

A.if

B.whether



语法——从句

I worry about _____ I hurt her feelings.

A.if

B.whether



语法——从句

(三) 表语从句

表语从句是在复合句中作表语的名词性从句，放在系动词之后，一般结构是“主语+系动词+表语从句”。

1. that引导的表语从句

【例】The trouble is that **he has never done the work before.**

问题是他以前从未做过这项工作。



语法——从句

2. 疑问词引导的表语从句

【例】 What she wants to know is **which dress she should buy**.

她想知道的是她应该买哪条连衣裙。

语法——从句

(四) 同位语从句

同位语从句指的是在复合句中充当同位语的从句，用来对其前面的抽象名词进行**解释说明**。

引导词that前面的往往是表示某种概念的名词，即是一些具有内容含义的**抽象名词**，如：news, report, opinion, order, possibility, problem, promise, question, rumor, suggestion



语法——从句

【例】 He wants to spread the rumor **that he is the best students of the class.**

他想传播他是班上最好的学生的谣言。

主从复合句

名词性从句

根据所处位置不同进行划分

主从

宾从

表从

同位语从句

解释说明作用，与其所解释的名词相等

引导词只用that

定语从句

修饰、限定名词，类似中文“的”前面的内容：火红的太阳

状语从句

可修饰谓语、非谓语动词、定语、状语或整个句子

按作用分

A.时间

B.地点

C.原因

D.条件

E.目的

F.结果

G.让步

H.方式

语法——从句

1.在复合句中起定语的从句叫定语从句。通常位于所修饰的名词或代词之后，由关系代词或关系副词引出。

常见的关系代词：who , whom , which , that , whose ;

关系副词：when (时间状语) , why (原因状语) , where (地点状语) 。

语法——从句

2. 结构：先行词 + 连词 + 定语从句

【例】 He is a good student **who studies hard**.

他是一个努力学习的好学生。

【例】 I like the book **which he bought yesterday**.

我喜欢他昨天买的那本书。



语法——区分判断:同位语从句 vs 定语从句

- 1.同位语从句的先行词一般是表示抽象概念的词，从句是对其进行具象化。
- 2.同位语从句一般由that引导，在从句中不作句子成分、没有词汇含义，只起连接作用。
- 3.定语从句是对先行词的限制或者修饰。

【判断】

- (1) He had to face the fact that his life had changed forever.
- (2) He is a teacher who works at our school.



语法——区分判断:同位语从句 vs 定语从句

- 1.同位语从句的先行词一般是表示抽象概念的词，从句是对其进行具象化。
- 2.同位语从句一般由that引导，在从句中不作句子成分、没有词汇含义，只起连接作用。
- 3.定语从句是对先行词的限制或者修饰。

【判断】

(1) He had to face the fact that his life had changed forever. (同从)
他不得不面对他的生活已经永远改变的事实。

(2) He is a teacher who works at our school. (定从)
他是在我们学校工作的老师。

主从复合句

名词性从句

根据所处位置不同进行划分

主从

宾从

表从

同位语从句

解释说明作用，与其所解释的名词相等

引导词只用that

定语从句

修饰、限定名词，类似中文“的”前面的内容：火红的太阳

状语从句

可修饰谓语、非谓语动词、定语、状语或整个句子

按作用分

A.时间

B.地点

C.原因

D.条件

E.目的

F.结果

G.让步

H.方式



语法——从句

时间：Strike **while the iron is hot.**

原因：**As he didn't know the answer,** he did not put up his hand.

地点：You can go **where you want to go.**

让步：**Although the sun was shining,** it wasn't very warm.

条件：You will certainly succeed **as long as you keep on trying.**

结果：This news is exciting, **so that he jumped up.**



语法——从句

状语从句	常用连词
时间	when , after , before , until , no sooner...than , since hardly...when... , while
原因	because , as , since
地点	where , wherever
让步	though , although , even if , even though , no matter+ 疑问句
条件	常用if , unless引导 , 从句用一般现在时代替
结果	so...that... , such...that...



语法——从句

- so...that... , such...that... , 表“如此.....以至于.....”。

so后面常加adj.或adv. , such后加n.

【例】 He is so excellent that every teacher likes him.

= He is such an excellent boy that every teacher likes him.

他是如此的优秀以至于每个老师都喜欢他。



语法——从句·综合练习

【例】 Devoted concertgoers who reply that recordings are no substitute for live performance are missing the point.



语法——从句·综合练习

【例】 Devoted concertgoers **who** **reply** **that** recordings **are** no substitute for live performance **are missing** the point.



语法——从句·综合练习

【例】 Devoted concertgoers who reply that recordings are no substitute for live performance are missing the point.

【参考译文】 那些忠实的音乐会听众会说音乐录制品无法替代现场演出，但是他们没有看到问题的实质。

感谢聆听

主讲: Sara(莎拉老师)
邮箱: 2723773407@qq.com