



# 全国硕士研究生招生考试

## 专题串讲课——管综(数学)

主讲:媛媛老师



邮箱:family7662@dingtalk.com

# 串讲课3:数列

---



## 专题串讲课3:数列

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
数列	2	3	1	1	2	3	2	2	3	2	3



## 专题串讲课3:数列

PART--01 等差数列

PART--02 等比数列

PART--03 中项应用

PART--04 递推数列

# PART--01 等差数列

---



## 等差数列公式★

1. 定义:  $a_{n+1} - a_n = d$

2. 通项公式:  $a_n = a_1 + (n-1)d = dn + (a_1 - d)$

抽象为一次函数  $y = ax + b$

若  $m + n = p + q$ , 则  $a_m + a_n = a_p + a_q$



## 等差数列公式★

3. 前 $n$ 项和:  $S_n = \frac{1}{2}n(a_1 + a_n) = na_1 + \frac{n(n-1)}{2}d = \frac{d}{2}n^2 + (a_1 - \frac{d}{2})n$

抽象为不含常数项的二次函数  $y = ax^2 + bx$

最值: (1) 对称轴  $n = -\frac{b}{2a} = \frac{1}{2} - \frac{a_1}{d}$

(2) 令  $a_n = 0$ , 求出 $n$ .

✓ 若 $n$ 为整数, 则在 $S_n$ 处同时取得最值

✓ 若 $n$ 为小数, 则取 $n$ 的整数部分 $m$ , 在 $S_m$ 处取得最值



## 练习

1. (2024) 已知等差数列  $\{a_n\}$  满足  $a_2a_3 = a_1a_4 + 50$ , 且  $a_2 + a_3 < a_1 + a_5$ , 则公差为\_\_\_\_. 【 】

A. 2

B. -2

C. 5

D. -5

E. 10





## 练习

2. (2015) 已知 $\{a_n\}$ 是公差大于零的等差数列,  $S_n$ 是 $\{a_n\}$ 的前 $n$ 项和, 则

$$S_n \geq S_{10} \quad (n = 1, 2, \dots) \quad \text{【 】}$$

(1)  $a_{10} = 0$

(2)  $a_{11} \cdot a_{10} < 0$



## 练习

3. (2013) 已知 $\{a_n\}$ 是等差数列, 若 $a_2$ 与 $a_{10}$ 是方程 $x^2 - 10x - 9 = 0$ 的两个根, 则 $a_5 + a_7 =$  【 】

A.  $-10$

B.  $-9$

C.  $9$

D.  $10$

E.  $12$



## 练习

4. (2019) 设数列 $\{a_n\}$ 的前 $n$ 项和为 $S_n$ , 则数列 $\{a_n\}$ 是等差数列. 【 】

(1)  $S_n = n^2 + 2n, n = 1, 2, 3 \dots$

(2)  $S_n = n^2 + 2n + 1, n = 1, 2, 3 \dots$



## 练习

5. (2020) 若等差数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1=8$ , 且 $a_2 + a_4 = a_1$ , 则 $\{a_n\}$ 前 $n$ 项和的最大值为【 】

A. 16

B. 17

C. 18

D. 19

E. 20

# PART--02 等比数列

---



## 等比数列公式★

1. 定义:  $\frac{a_{n+1}}{a_n} = q$  ( $q$ 为常数且  $\neq 0$ ,  $n \geq 1$ )

2. 通项公式:  $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$

若  $m + n = c + d$ , 则  $a_m \cdot a_n = a_c \cdot a_d$

3. 前 $n$ 项和:  $S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q} \Rightarrow S_n = -t \cdot q^n + t$ , 其中  $t = \frac{a_1}{1-q}$



## 练习

6. (2021) 已知数列 $\{a_n\}$ , 则数列 $\{a_n\}$ 为等比数列. 【 】

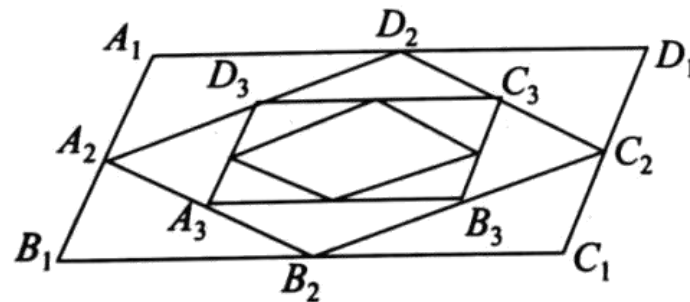
(1)  $a_n a_{n+1} > 0$ .

(2)  $a_{n+1}^2 - 2a_n^2 - a_n a_{n+1} = 0$ .



## 练习

7. (2018) 如图所示, 四边形 $A_1B_1C_1D_1$ 是平行四边形,  $A_2B_2C_2D_2$ 分别是四边形四边的中点,  $A_3B_3C_3D_3$ 分别是四边形 $A_2B_2C_2D_2$ 四边的中点, 依次下去, 得到四边形序列 $A_nB_nC_nD_n$  ( $n=1, 2, 3, \dots$ ). 设 $A_nB_nC_nD_n$ 的面积为 $S_n$ , 且 $S_1 = 12$ , 则 $S_1 + S_2 + S_3 \dots =$  【 】



- A. 16
- B. 20
- C. 24
- D. 28
- E. 30



# PART--03 中项应用

---



## 中项应用★

题目特征：题中出现**三项成等差**或者**三项成等比**表述

1. 等差中项：  $2a_n = a_{n-k} + a_{n+k}$

2. 等比中项：  $a_n^2 = a_{n-k} \cdot a_{n+k}$  (任意一项均不能为零)



## 练习

8. (2021) 三位年轻人的年龄成等差数列，且最大与最小的两人年龄之差的10倍是另一人的年龄，则三人中年龄最大的是\_\_\_\_岁。【 】

A. 19

B. 20

C. 21

D. 22

E. 23



## 练习

9. (2019) 甲、乙、丙三人各自拥有不超过10本图书，甲再购入2本图书后，他们拥有的图书数量能构成等比数列，则能确定甲拥有图书的数量. 【 】

(1) 已知乙拥有的图书数量.

(2) 已知丙拥有的图书数量.



## 练习

10. (2018) 甲、乙、丙三人的年收入成等比数列，则能确定乙的年收入的最大值. 【 】

- (1) 已知甲、丙两人的年收入之和.
- (2) 已知甲、丙两人的年收入之积.



## 练习

11. (2017) 设 $a, b$ 是两个不相等的实数. 则函数 $f(x) = x^2 + 2ax + b$ 的最小值小于零. 【 】

(1)  $1, a, b$ 成等差数列.

(2)  $1, a, b$ 成等比数列.



## 练习

12. (2022) 已知 $a, b$ 为实数, 则能确定 $\frac{a}{b}$ 的值. 【 】

(1)  $a, b, a + b$ 成等比数列.

(2)  $a(a + b) > 0$ .

# PART--04 递推数列

---





## 一、周期数列★

出现 $a_n$ 与 $a_{n-1}$ 或 $a_{n+1}$ 的关系式（递推公式）

列举若干项找规律

若为周期数列，求第 $n$ 项→看 $n$ 除以 $T$ 的余数



## 练习

13. (2006) 将放有乒乓球的577个盒子从左到右排成一行，如果最左边的盒子里放了6个乒乓球，且每相邻的4个盒子里共有32个乒乓球，那么最右边的盒子里的乒乓球个数为【】

A. 6

B. 7

C. 8

D. 9

E. 以上均不对



## 练习

14. (2020) 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = 1$ ,  $a_2 = 2$ , 且 $a_{n+2} = a_{n+1} - a_n$  ( $n = 1, 2, 3, \dots$ ), 则 $a_{100} = \text{【 】}$

A. 1

B. -1

C. 2

D. -2

E. 0



## 练习

15. (2013) 设  $a_1 = 1$ ,  $a_2 = k$ ,  $a_{n+1} = |a_n - a_{n-1}| (n \geq 2)$ , 则  $a_{100} + a_{101} + a_{102} = 2$  【 】

(1)  $k = 2$ .

(2)  $k$  是小于20的正整数.



## 二、递推数列★

出现  $a_{n+1} = qa_n + d$

凑配成  $a_{n+1} + c = q(a_n + c)$ , 其中  $c = \frac{d}{q-1}$



## 练习

16. (2019) 设数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = 0$ ,  $a_{n+1} - 2a_n = 1$ , 则 $a_{100} = \text{【 】}$

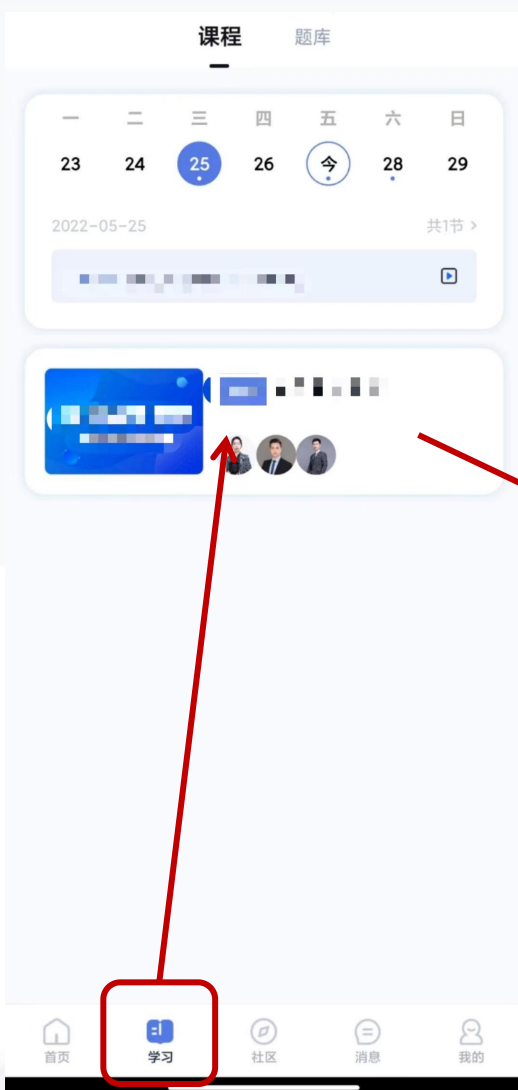
A.  $2^{99} - 1$

B.  $2^{99}$

C.  $2^{99} + 1$

D.  $2^{100} - 1$

E.  $2^{100} - 1$



师大云课堂→学习→点击课程→点击评价(5星好评)→提交评价

# 感谢聆听

---

主讲:媛媛老师

邮箱:family7662@dingtalk.com