



主讲: 唐马儒老师



师 大 马 儒 写 作 课

第四讲论说文常用素材



















【知识点1】母题一:企业成长

巩固习题:

【例】根据以下材料,自拟题目,写出论说文结构。

杰克·韦尔奇接任美国通用电气公司总裁后,实行了"全员决策"制度,使那些平时没有机 会互相交流的职工、中层管理人员都能出席决策讨论会。"全员决策"的开展,打击了公司中 官僚主义的弊端,减少了烦琐程序,避免企业中的权力过分集中这一弊端,让每一个员工都体 会到自己也是企业的主人,从而真正为企业的发展做贡献。

"全员决策"的实行,使公司在经济不景气的情况下取得巨大进展。



【知识点1】母题一:企业成长

结构

第一段:

第二段(立):企业成长

第三段(反): 就地取材

第四段(难): 1.管理者; 2.心智模式; 3.沟通协调; 4.员工能力

第五段(怎么办): 学习型组织



【参考范文】

全员决策,企业发展的内在驱动力

杰克·韦尔奇通过"全员决策"制度,使企业在经济不景气的情况下取得了巨大进展。不难 看出,全员决策是企业发展的内在驱动力。

全员决策助力企业的成长。企业成长如同人的成长一样,是一个从量变到质变的过程。全 员决策作为一种成长"基因",消除了阻碍企业发展的官僚主义,避免企业中的权力过分集中, 让每一个员工都能以"主人翁"的角色为企业的发展做贡献。从而推动企业系统机体不断扩张、 不断适应环境,企业内部结构不断完善和成熟,企业功能不断优化等。



【参考范文】

全员决策,企业发展的内在驱动力

企业权力过于集中,可能会导致权力的滥用甚至衍生权力寻租行为。此外,烦琐的程序、 高耸的管理层, 增大了企业内部沟通的成本, 降低了企业效率和市场反应灵敏度。毋庸置疑, 如果杰克·韦尔奇没有采取全员决策,通用电气在经济萧条中难以存续。



【参考范文】

全员决策,企业发展的内在驱动力

全员决策的效果取决于员工的胜任能力,即员工所拥有的特定领域的经验和学习能力,以 及能否用知识指导自己的行为。员工胜任力越高,执行任务的能力越强,其参与决策的程度以 及为决策的贡献就越大。当然全员决策也会因为协调困难而难以达成一致。管理层充分听取员 工建议的初衷是好的,但决策也有可能因此变得复杂。况且,当全员决策使得权力过于分散时, 决策的效率就会下降,决策的有效性就会受到影响。



【参考范文】

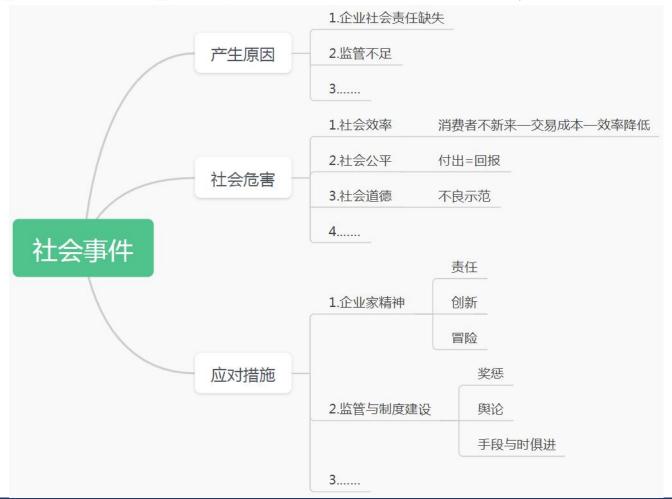
全员决策,企业发展的内在驱动力

想要充分发挥"全员决策"的优势,企业可以从以下几个方面来改善:首先要建立学习型 组织,组织成员共享知识和信息,在上下级之间建立良好的沟通渠道。发现错误时时,不是简 单地沿用既有的规范来进行决策和行动,而是要对根深蒂固的观念和规范提出挑战,使每个人 在大胆质疑的"前提"下提高决策水平和决策能力。其次要建立一个民主与集中相结合的决策 机制。不仅要参考全员的建议,也要采取适当的集中措施来有效决策。

全员决策是企业经营与发展的有效管理模式,是企业成功的内在逻辑。



【知识点2】母题二:企业与社会





巩固习题:

【例】2009年199管理类联考论说文写作真题。以"三鹿奶粉事件所想到的"为题,写出论说文结构。

第二段(立):公平;效率;道德

第三段(难): 社会责任

第四段(难):监管;制度建设

第五段(怎么办):企业家精神;加强监管





三鹿奶粉事件所想到的

"三鹿奶粉事件"给儿童的健康造成严重影响,使国人对整个行业产生信任危机,更是对 "中国制造"诚信的一次摧毁性的打击。由此可见,社会责任,企业经营不可或缺!

"三鹿奶粉事件"严重危害了社会公平和社会道德。三鹿集团利用违法手段获取了不正当 利益,这会在一定程度上吸引市场上的其他企业纷纷效仿,如此一来就会破坏社会市场经济秩 序,致使市场充满了不公平的竞争,不仅结果不公平,而且机会和规则均不公平;不仅如此, 为了牟取暴利在奶粉中加入三聚氰胺,导致大头儿童出现,这给很多家庭带来了伤害,严重违 背了社会道德。



三鹿奶粉事件所想到的

但是,"三鹿奶粉事件"的发生并非偶然,究其原因:首先,企业自身一味追求利益。三 鹿集团一味追求利润,导致产品质量控制形同虚设。其在得知产品质量出了问题后不是召回产 品应对危机,而是一味隐瞒。

其次,制度建设的缺失。从"三鹿奶粉事件"中可以看到企业外部的监督缺失,担负食品 质量主要监督职责的政府职能部门反而给三鹿集团公司颁发了免检证书,放弃了外部监督。食 品安全监管体制运行存在明显的政出多门、权责不明等问题。正因为此症结未能解决,因而全 国各地诸如此类的事件不乏其例。



母题三: 社会发展



巩固习题:

【例】根据以下材料,自拟题目,写出论说文结构。

大力实施创新驱动发展战略,推动我国科技事业发生历史性变革、取得历 史性成就,将开创新时代经济社会发展新局面。今天,我国已经成为具有重要 影响力的科技大国,科技创新对经济社会发展的支撑和引领作用日益增强。



结构: 科技创新

第二段(立):提高社会效率

第三段(立): 让人们生活更美好

第四段(难):创新人才缺乏;失败有风险,影响积极性

第五段(怎么办): 国家创新体系; 社会教育"创新风尚"



科技创新, 助力经济腾飞

我国大力实施创新驱动发展战略,开创了新时代经济社会发展新局面。如 今,科技创新对经济社会发展的支撑和引领作用日益增强。所以,我国要加快 科技创新, 助力经济腾飞。

科技创新让我们的生活更美好。新兴技术领域的开拓,导致新产品不断出 现,从更广泛的意义上影响了人们的生活方式。劳动工具的发明使得人类从渔 猎采集走向农耕文明,蒸汽机的发明使人类进入工业时代,现代的互联网技术 让人们生活得更舒适、更便捷。



科技创新,助力经济腾飞

科技创新是社会发展的支排和引擎。经历了改革开放以来数十年的高速发 展,中国经济进入了新的发展阶段。科技创新带来了数字经济的快速发展,以 大数据、云计算、物联网和人工智能等为代表的技术革新,带来了资源配置效 率快速提升的可能性,并催生了新的产业部门,是我国社会经济高质量发展的 必要条件。

然而, 科技创新也并非易事。科技创新需要相关领域的人才资源作为支撑, 需要一大批既具有科研和原创能力,也能深刻理解、准确把握"人民日益增长 的美好生活需要"的复合型人才。人才,尤其是基础研究和应用基础研究人才 的缺乏, 成为制约科技创新的关键因素。

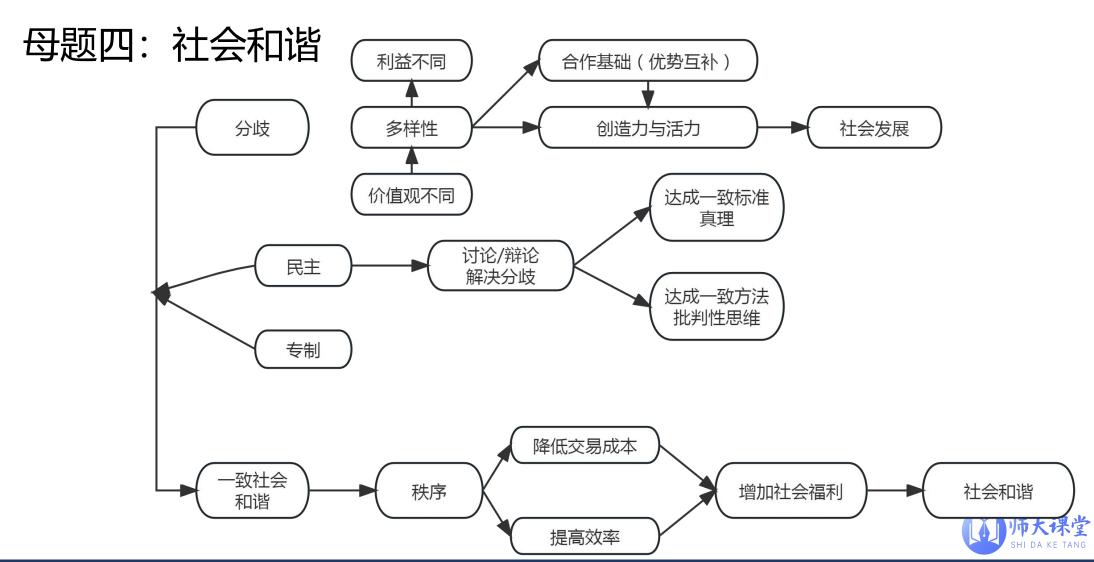


科技创新,助力经济腾飞

技术发展日新月异,科技创新要持续为经济发展注入动力,需要科技人才 保持知识的更新频率,从而延长人才的创新生命周期。企业、研究机构和高校 应积极为人才提供持续学习的机会,将基础理论学习和应用实践学习体系相结 合,利用一流学术研究帮助创新人才维持理论前沿高度,并助力其将基础理论 研究更好地应用到经济发展中。

科技创新,把更多成果转化为经济发展动力,更好地推动我国经济高速发 展。





巩固习题:

【例】根据以下材料,自拟题目,写出论说文结构。

老有所得,病有所医,老有所养,不同的社会贡献应获得相应的报酬。 如同两个农民,一个农民非常勤劳,于是他的耕地获得了极为可观的收获,而 另一个农民因懒情而导致庄家被害虫摧残,最终颗粒无收。付出多少便收获多 少,使勤劳的人、有才能的人、做出巨大贡献的人,获得他们应得的奖励。



结构

第二段(立): 社会和谐

第三段(反): 失序

第四段(难):发展不平衡;制度建设

第五段(怎么办):发展,先输血,再造血;税收制度改革



【参考范文】

公平, 社会的刚需

植物的生长,需要雨水的浇灌;病人的好转,需要营养的支持;社会的发展,也必须在公 平的原则下,才能朝着正确的方向前进。

公平促进效率。一个公正的社会,其资源一定能得到合理的配置,此时人的积极性、创造 性能得到最大限度地发挥。要重视公平,将公平放在首位。只有这样,才能让每一位社会成员 享受到社会发展的成果,使每一个人都拥有平等的社会地位和同样的物质分配权利,每个人都 有权利也都有能力得到自由、全面的发展。



【参考范文】

公平,社会的刚需

忽视公平,社会将失序。在忽视公平的社会环境中,各种社会矛盾就会凸显,社会不稳定 因素就会增多。不公平会引起低收入者的不满和贫富阶层之间的矛盾,导致社会不稳定乃至社 会动荡,破坏社会资源配置的环境。因此不公平不是效率发展的条件,恰恰是破坏社会发展的 因素。

如今,不公平的现象可谓屡见不鲜。这种不公平表现在横向和纵向上。横向存在于行业闻, 科学家一年的收入甚至不够家庭的正常花销,但娱乐界明星的身价却过亿。仔细想想,真正推 动社会发展的是科学家还是娱乐明星呢?纵向存在于区域间,经济发展的收益更多留在了东部, 西部更多地是在为东部"输血",而营养又远远没有跟上,东西差距长久得不到弥合。



【参考范文】

公平,社会的刚需

要想解决以上问题,首先,政府要向服务型政府的方向发展,进行市场化操作,提高腐败 及其他非法行为的违法成本,阻截寻租行为的发生,维护正常的分配秩序。其次,政府必须加 大投入力度,促进各项制度的完善,为所有人提供平等受教育的权利、平等的就业机会和平等 的社会保障机会。再有,政府应在落后地区加大公共支出力度,通过补贴、救济来实现"先输 血、后造血"的发展思路。最后,必须完善法律体系,保障国家政策制定的利益走向和社会收 益的有效实现,从根本上保障社会公平实现的可预见性。

毋庸置疑,公平是社会和谐的刚需。



1.量变与质变 》 第四讲·论说文常见素材 2.凡是都有两面性 3.事物间普遍联系 母题五: 个人成长 个人哲学认知 4.万事唯变 5.透过现象看本质 6..... 量变质变 1.个人成长 环境互动 自我完善 个人成长认知 发现问题-解决问题的过程 2.自我完善 个人成长 不断进取,战胜物质需求 3..... 个人利益最大化 1.经济人 不择手段 追逐名利 成长障碍 2.个人功利心 迷失自我 3.个人成长困境 4..... 1.坚守 应对措施 2.工匠精神



【巩固习题】

【例】根据以下材料,自拟题目,写出论说文结构。

作为一种道德修养, "慎独"最早见于《礼记》,它说: "莫见乎隐, 莫显乎微、故君子慎其独也。"对此, 刘少奇同志曾解释说, "一个人在独立工作、无人监督、有做各种坏事的可能的时候, 他能够'慎独, 不做任何坏事"。今天, 人们一般将"慎独"理解为"在独处无人注意时, 自己的行为也要谨慎不苟"(《辞海》)。



【结构】

第二段(立): 个人成长

第三段(反): 不慎独, 有可能走向犯罪

第四段(难):经济人;社会浮躁

第五段(怎么办): 社会教育功能, 自治(自我审查; 自我审视)



【参考范文】

慎独

孔子说他到了70岁之后,就能随心所欲而又不破坏规矩。也就是说,70岁的孔子能随心所 欲地做到慎独了。至于70岁之前呢,要做到慎独,却未必能随心所欲。圣人况且如此,又何况 是凡夫俗子的我们呢!慎独有利于个人的成长。个人的成长是一个从量变到质变的过程,做到慎 独能够让我们在任何时候都不逾矩,面对巨大利益的诱惑也能保持清醒,时刻约束自己,从而 推动个人不断适应环境,并与环境形成良性互动。慎独让个体不断完善和成熟个体行为不断优 化, 最终实现个人成长。



【参考范文】

慎独

反观,一个人如果做不到慎独,当他面对诱惑,就会贪婪不止,在欲望面前就会摇摆不定, 随时随地都想打破道德准则的约束。如此便无法实现自我认识、自我分析、自我解决,最终不 能达到自我完善。

然而,无法做到慎独,源于以下两点原因:第一,"经济人"心理。作为个体,经济人无 论处于什么地位,什么时间,什么背景,其本质都是一致的,即以满足个人利益最大化为基本 动机。对其而言,在面对选择时,慎独便非最佳选项。第二,社会浮躁。受社会浮躁的影响, 很多人在独处时就会更注重对个人利益的追求,从而表现出某种盲目、非理性的行为。



【参考范文】

慎独

我们都是凡夫俗子,如何才能做到慎独呢?《三字经》云: "人之初,性本善。" 既然我们 的本性都是善良的,那么,从理论上讲我们都能做到慎独。魏徵在《谏太宗十思疏》中说: "将 有作,则思知止以安人;念高危,则思谦冲而自牧。"我们要把握的就是"自牧"与"知止"。 "自牧"就是用道德来约束自己,用正确的行为来洗涤自己的良心;"知止"就是懂得适可而 止,即使没有人约束自己;自己也知道在该停止时停止——这样才能做到慎独。

荀子在《劝学》中说:"君子博学而日参省乎己,则知明而行无过矣"日日反省自己,我 们就不会害怕迷失自己,从而做到慎独。



 母题五: 个人与社会
 1.个人离不开社会

 个人与社会关系认知
 2.互惠精神

个人与社会

个人与社会互动中遇到的问题

1.从众心理

2.社会浮躁性

3.....

1.社会教育功能

3.....

解决问题的办法

2.制度建设

3.....



礼尚往来

【巩固习题】

【例】结合材料A和B,提炼观点,自拟文题,写出论说文结构。

A.某杂志社做调查: "你对同学最赞赏的品质是什么?" 调查结果中排在

第一位的是"乐于助人"。

B.某单位在一些青少年中做不记名问卷调查: "遇到别人碰上麻烦事时你会 怎样对待?"回答"悄悄走开"的人不少。



【结构】

第二段(立):人离不开社会,应乐于助人

第三段(反): 失序

第四段(难):经济人;社会浮躁

第五段(怎么办): 社会教育功能, 自治(自我审查; 自我审视)



【参考范文】

乐于助人需要从我做起

"乐于助人"是大家最为赞赏的品质,而不少人却在别人遇到麻烦事时"悄悄走开"。抚 卷深思,看似矛盾的回应恰恰暴露了社会上的人情冷漠。施于人的前提是己所愿,建立温情社 会, 乐于助人需要从我做起。

当乐于助人的人对他人频频施以援手,自己身处困境之时得到的却是他人的袖手旁观,一 腔热血恐怕也终将耗尽;当一个人一味索取温暖与帮助,置他人困境于不顾,也终有一日孤立 无援。若每个人都将乐于助人的美德寄希望于他人,自己却事不关己高高挂起,我们赖以生活 的温情社会终将无情。



【参考范文】

乐于助人需要从我做起

既然乐于助人的品质人人赞赏,"冷眼旁观"缘何而起?首先,市场经济下,人成为追求理 性的经济人,以利己为导向的思想对人在社会交往和活动中有着潜移默化的影响,指引着人们 以利益最大化原则为人处世。当帮助他人对自己没有益处,相反也许会牺牲自己本可创造财富 的时间,人们开始越来越多地选择"各人自扫门前雪,休管他人瓦上霜"。其次,对于帮助者 的保护机制不够完善。人人都在发问"遇到摔倒老人扶不扶?"当救扶摔倒老人不仅没得到一句 感谢反倒惹事上身,曾经的热心人也会"吃一堑,长一智",吸取经验教训,不能也不敢再轻 易相信陌生人。



【参考范文】

乐于助人需要从我做起

首先,善意的约束不仅来自于外界,更来自于我们自身的道德力量。在制度发挥奖惩效力 的同时,也应激发人们心中的道德律令。加强教育引导,褒扬助人为乐之荣,鞭挞冷眼旁观之 耻,营造助人为乐的浓厚氛围,引导人们发自内心地伸出援手,传递善意。

其次,建立一个乐于助人的社会需要制度力量的刚性约束。以相应的诚信机制和激励制度 奖励乐于助人之人,在倡导人们乐于助人的同时,不让乐于助人的人寒心而使其受益。这样, 每个社会成员在面对施以援手还是悄悄走开的选择题时,才会自然而然地做出正确的选择。

我们每一个人都是社会面貌的缩影,如渴望建立一个温情社会,那么从现在开始,从我们 自己做起,伸出援手。







跟着马儒不迷路 马儒带你上高速

