

# 政治

讲义资料

## 思想道德修养与法律基础





# 目 录

绪论 担当复兴大任 成就时代新人 .....	1
第一节 担当复兴大任 成就时代新人 .....	1
第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 .....	3
第一节 人生观是对人生的总看法 .....	3
第二节 正确的人生观 .....	5
第三节 创造有意义的人生 .....	7
第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 .....	10
第一节 理想信念的内涵及重要性 .....	10
第二节 坚定信仰信念信心 .....	12
第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想 .....	13
第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 .....	16
第一节 中国精神是兴国强国之魂 .....	16
第二节 做新时代的忠诚爱国者 .....	20
第三节 让改革创新成为青春远航的动力 .....	23
第四章 明确价值要求 践行价值准则 .....	26
第一节 全体人民共同的价值追求——社会主义核心价值观 .....	26
第二节 社会主义核心价值观的显著特征 .....	29
第三节 积极践行社会主义核心价值观 .....	30
第五章 谨守道德规范 锤炼道德品格 .....	33
第一节 社会主义道德的核心和原则 .....	33
第二节 吸收借鉴优秀道德成果 .....	29
第三节 投身崇德向善的道德实践 .....	41
第六章 学习法治思想 提升法治素养 .....	50
第一节 社会主义法律的特征和运行 .....	50
第二节 坚持全面依法治国 .....	54
第三节 维护宪法权威 .....	59
第四节 自觉尊法学法守法用法 .....	62



## 绪论 担当复兴大任 成就时代新人



### 第一节 担当复兴大任 成就时代新人

#### 知识点 1 时代新人要以民族复兴为己任

##### （一）担当民族复兴大任的时代新人

党的十九大提出“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。

大学生应该响应十九大的号召，以有理想、有本领、有担当为根本要求，肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

##### （二）“时代新人”的特征

1. 要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。
2. 要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。
3. 要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。
4. 要有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。

#### 知识点 2 不断提升思想道德素质与法治素养

##### （一）思想道德和法律的共同点与不同点

###### 1. 共同点

- （1）思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。
- （2）二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。

###### 2. 不同点：二者在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同。

##### （二）思想道德和法律的关系

在我国，中国特色社会主义思想道德建设和中国特色社会主义法治建设紧密联系、相互补充、相互促进，为中国特色社会主义事业提供坚实的思想基础、精神支撑和法治保障。

坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。

###### 1. 思想道德为法律提供思想指引和价值基础

（1）思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础。

（2）思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威。

（3）思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活，与法治建设共同促进良好社会

秩序的形成。

## 2. 法律为思想道德提供制度支撑和法律保障

（1）科学立法和民主立法，可以将思想道德有机融入法律体系，使法律具有鲜明道德导向，让法治成为良法善治。

（2）严格执法和公正司法，有利于维护社会公平正义，弘扬真善美、打击假恶丑，使思想道德要求在实践中得到切实遵循。

（3）全民普法和全民守法，有助于提高人们信守法律的思想道德水平，引导人们自觉履行法定义务、家庭责任、社会责任。

## （三）思想道德素质和法治素养的内涵

思想道德素质和法治素养是人应该具有的基本素质。

### 1. 思想道德素质的内涵

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

### 2. 法治素养的内涵

法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。再多再好的法律，必须转化为人们内心自觉才能真正为人们所遵行。





## 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向



### 第一节 人生观是对人生的总看法

#### 知识点 1 正确认识人的本质

##### （一）人的本质

马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，揭开了人的本质之谜。他指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这一论断，在人类历史上第一次科学说明了人的本质，为人们认识人生、形成正确的人生观提供了科学的方法论。

##### （二）人的社会属性

任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。社会属性是人的本质属性。每一个人从来到人世的那天起，就从属于一定的社会群体，同周围的人发生各种各样的社会关系，如家庭关系、地缘关系等。人的社会关系的总和决定了人的本质。

#### 知识点 2 人生观的主要内容

人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。

##### （一）人生目的

###### 1. 含义

（1）人生目的是指生活在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

（2）人生目的是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。

###### 2. 作用

（1）人生目的决定人生道路，人生目的规定了人生的方向。

（2）人生目的决定人生态度，不同的人生目的会使人采取不同的人生态度。

（3）人生目的决定人生价值选择，正确的人生目的会使人懂得人生的价值首先在于奉献。

##### （二）人生态度

###### 1. 含义

（1）人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。

（2）人生态度回答人应当如何活着，表示以怎样的心态实现人生目标。

###### 2. 人生态度与人生观的关系

人生态度是人生观的重要内容。一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度。正确的人生态度可以使人在追求有意义的人生中保持积极进取、乐观向上的精神状态。

### （三）人生价值

#### 1. 含义

（1）人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

（2）人生价值回答什么样的人生才有价值，即人怎样活着有意义。

#### 2. 人生价值的层次

（1）人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。

①人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

②人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

（2）人生的自我价值与社会价值的关系

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。

一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

### 知识点 3 人生观与世界观、价值观

#### 1. 含义

（1）人生观是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。

（2）世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

（3）价值观是人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。

#### 2. 人生观与世界观的关系

（1）世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。

（2）人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

### 知识点 4 个人与社会的辩证关系

个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。

#### （一）个人与社会是对立统一的关系

社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，社会是人的存在形式。同时，

人是社会的人，离开了社会人也无法生活。

## （二）个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系

社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。

社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。

人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。



## 第二节 正确的人生观

### 知识点 1 科学高尚的人生追求

#### （一）科学高尚的人生追求

“服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。服务人民、奉献社会的人生追求，以历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的基本观点为理论基础，指明了人在成长和发展过程中应确立的人生目标和方向。

#### （二）为什么“服务人民、奉献社会”的人生追求是科学高尚的人生追求

1. 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人的生命历程和奋斗目标，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。
2. 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题，以人民利益为重，始终对祖国和人民具有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。
3. 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能掌握正确的人生价值标准，才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为一个高尚的人。

### 知识点 2 积极进取的人生态度

走好人生之路，需要大学生正确认识、处理生活中各种各样的困难和问题，保持认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度。

#### （一）人生须认真

以认真的态度对待人生，就是要严肃思考人的生命应有的意义，明确生活目标和肩负的责任，既要清醒地看待生活，又要积极认真地面对生活。大学生要学会对自己负责，对亲人

负责，对周围的人和更多的人负责，进而对民族、国家、社会负责，做一个有价值、负责任的人。

## （二）人生当务实

要从人生的实际出发，以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生。要坚持实事求是的思想方法和人生态度，正确面对人生目的与现实生活之间的矛盾，遵循客观规律，透过复杂现象把握事物的本质，更好地把人生意愿与个人情况和社会实际结合起来，从小事做起，从身边的事做起，脚踏实地、一步一个脚印地实现人生目标。

## （三）人生应乐观

只有热爱生活的人，才能真正拥有生活。乐观豁达、热爱生活、对人生充满自信，体现了对自己、对生活、对社会的积极态度，这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础。要相信生活是美好的，前途是光明的，遇事要想得开，做人要心胸豁达，在生活实践中不断调整心态，磨练意志，形成乐观向上的人生态度。

## （四）人生要进取

人生实践是一个创造的过程。适应历史发展的趋势，以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战，才能不断领悟美好人生的真谛，体验生活的快乐和幸福。大学生要积极进取，不断丰富人生的意义，不能贪图安逸、满足现状、因循守旧、固步自封，否则人生就会失去应有的光彩。要发扬自强不息、敢为人先、百折不挠、坚忍不拔的精神，始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气，充分发挥创造力，在创新创造中不断书写人生的新篇章。

### 知识点 3 人生价值的评价与实现

#### （一）正确评价人生价值

##### 1. 评价人生价值的根本尺度

人的社会性决定了人生的社会价值。评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步（历史标准）。在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。

##### 2. 评价人生价值的方法

##### （1）坚持能力有大小与贡献须尽力相统一

每个人的职业不同、能力大小不同、对社会贡献的绝对量也不同，不能简单地认为能力大的人就实现了人生价值，能力小的人就没有实现人生价值。考察一个人的人生价值，要把个人对社会的贡献同他的能力以及与能力相对应的职责联系起来。任何人只要在自己的岗位



上尽职尽责，兢兢业业，就应该对其人生价值给予积极肯定的评价。

### **(2) 坚持物质贡献与精神贡献相统一**

人的生产劳动是物质生产劳动和精神生产劳动的统一及两种生产劳动成果的相互转化。社会的发展与进步是物质文明和精神文明的共同发展与进步。评价人生价值，既要看一个人对社会作出的物质贡献，也要看他对社会作出的精神贡献。

### **(3) 坚持完善自身与贡献社会相统一**

人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，评价人生价值的大小应主要看一个人对社会所做的贡献，但这并不意味着要否认人生的自我价值。人的自我完善和全面发展、人生自我价值的实现，是社会发展的根本目标；而人生自我价值的实现，又有助于个体为社会创造更大价值。

## **(二) 人生价值的实现条件**

1. **实现人生价值要从社会客观条件出发。**我们要珍惜难得的历史机遇，把自己的人生追求建立在正确把握当今中国社会发展实际的基础上，努力实现自己的人生价值。

2. **实现人生价值要从个体自身条件出发。**

3. **不断增强实现人生价值的能力和本领（个人的主观努力）。**



## **第三节 创造有意义的人生**

### **知识点 1 辩证对待人生矛盾**

#### **(一) 正确看待得与失**

首先，不要过于看重一时的“得”；其次，不要惧怕或斤斤计较一时的“失”；最后，要跳出对个人得失的计较。

#### **(二) 正确看待苦与乐**

苦与乐既对立又统一，在一定条件下可以相互转化。真正的快乐只能由奋斗的艰苦转化而来。

#### **(三) 正确看待顺与逆**

顺境和逆境是人生历程中两种不同的境遇。在人生旅途中没有永远的顺境，也没有永远的逆境。无论是顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，关键是怎样去认识和对待它们。

#### （四）正确看待生与死

如何正确认识、对待生与死，体现了一个人人生境界的高低。人的生命价值在于个体生命付出背后的意义。个体生命的长度总是有限的，但为人民服务、为人类进步事业贡献力量是无限的。

#### （五）正确看待荣与辱

荣辱是一对基本道德范畴，荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度，是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达。荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。

### 知识点 2 反对错误人生观

#### 1. 反对拜金主义

拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。拜金主义将金钱神秘化、神圣化，视金钱为圣物，把追逐和获取金钱作为人生的目的和生活的全部意义，金钱成为衡量人生价值的唯一标准。拜金主义是引发自私自利、钱权交易、行贿受贿、贪赃枉法等丑恶现象的重要思想根源。

#### 2. 反对享乐主义

享乐主义是一种把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。一些大学生用父母辛苦劳作挣来的血汗钱追逐名牌和奢侈品，比阔气、讲排场，在消费上超出自己的承受能力，有的甚至因此负债累累。这些错误的观念和行为，不仅危害大学生的健康成长，而且败坏社会风气。

#### 3. 反对极端个人主义

个人主义是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则，它主张个人本身就是目的，具有最高价值，社会 and 他人只是达到个人目的的手段。个人主义是生产资料私有制的产物，是资产阶级人生观的核心。极端个人主义是个人主义的一种表现形式，它突出强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。

### 知识点 3 成就出彩人生（在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生）

当代大学生担当新时代赋予的历史责任，应当与历史同向、与祖国同行、与人民同在，在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生。

#### （一）与历史同向

历史车轮滚滚向前，时代潮流浩浩荡荡。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。当代大学生要正确认识世界和中国发展大势，尊重顺应历

史的选择和人民的选择，准确把握中国发展的重要战略机遇期，提升民族自信心，增强时代责任感，与历史同步伐，与时代共命运。

## （二）与祖国同行

青年只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大程度地实现人生价值。当代中国正处于中华民族伟大复兴的关键时期，建设社会主义现代化强国任重道远。当代大学生要正确认识国家和民族赋予的历史责任和使命，自觉与国家和民族共奋进、同发展。

## （三）与人民同在

人民群众是历史的创造者，是国家的主人。大学生要在为人民服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。只有走与人民群众相结合的道路，向人民群众学习，从人民群众中汲取营养，做中国最广大人民根本利益的维护者，才能使自己的人生大有作为。人的一生只能享受一次青春，当一个人在青年时就把自己的人生与人民的事业紧密相连，他所创造的就是多彩的青春。

## （四）在实践中创造有价值的人生

社会实践是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年锻炼成长的有效途径。人生之所以有价值，是因为人能够自觉地、有意识地认识和改造客观世界与主观世界，创造物质财富和精神财富，通过创造性的社会实践把人生提升到一个更高的境界。因此，社会实践是实现人生价值的必由之路。



## 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念



### 第一节 理想信念的内涵及重要性

#### 知识点 1 理想信念的内涵与特征

##### （一）理想的内涵与特征

###### 1. 理想的内涵

理想作为人类特有的精神现象，是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

###### 2. 理想的分类

根据不同的标准，理想可分为个人理想和社会理想，近期理想和远期理想，生活理想、职业理想、道德理想和政治理想等。

###### 3. 理想的特征

###### （1）理想具有超越性

理想因其远大而为理想。它不仅源于现实，而且超越现实，是与奋斗目标相联系的未来的现实。

###### （2）理想具有实践性

理想是处在特定历史条件下的人们对社会实践活动理性认识的结晶。理想在实践中产生，在实践中发展，也只有在实践中才能得以实现。

###### （3）理想具有时代性

理想受时代条件的制约，随着时代的发展而发展。

##### （二）信念的内涵与特征

###### 1. 信念的内涵

信念同理想一样，也是人类特有的精神现象。信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。

###### 2. 理想的特征

###### （1）信念具有执着性

信念因其执着而为信念。信念一旦形成，就不会轻易改变。

###### （2）信念具有支撑性

信念是一个人经受实践考验而始终坚守理想的精神力量。人必须有坚定不移的决心和坚忍不拔的意志，才能不断战胜困难，把理想变为现实。纵观人类社会发展史，共同的信念凝聚着一个国家、一个民族的集体意志，为社会理想的实现提供强大的精神力量。

###### （3）信念具有多样性



信念有不同的层次和类型。其中，高层次的信念决定着低层次的信念，低层次的信念服从于高层次的信念。信仰是最高层次的信念，具有最大的统摄力。信仰有盲目和科学之分。科学的信仰来自人们对自然界和人类社会发展规律的正确认识。

### （三）理想和信念的关系

理想和信念总是相互依存。理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。

离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。在此意义上，理想和信念难以分割地紧密联系在一起。

也正因如此，人们常将理想与信念合称为理想信念。

## 知识点 2 理想信念的作用

### （一）理想指引方向，信念决定成败

没有理想信念的人生，就像失去了方向和动力的小船，在生活的波浪中随处漂泊，甚至会沉没于急流之中，理想信念是人生发展的内在动力。在大学期间，大学生不仅要提高知识水平，增强实践才干，更要坚定崇高的理想信念。

### （二）理想信念昭示奋斗目标

人生是一个在实践中奋斗的过程。要使生命富有意义，就必须在科学的理想信念指引下，沿着正确的人生道路前进。只有理想信念坚定的人，才能矢志不渝、百折不挠，不论风吹雨打，不怕千难万险，坚定不移为实现既定目标而奋斗。人的理想信念，反映的是对社会和人自身发展的期望。因此，有什么样的理想信念，就意味着以什么样的期望和方式去改造自然和社会，塑造和成就自身。

### （三）理想信念提供前进动力

一个人有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业。无数杰出人物之所以能在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，在极其困难的条件下创造奇迹，一个重要的原因就在于他们具有崇高坚定的理想信念，从而具有披荆斩棘、锲而不舍的动力。大学生应当重视理想信念的选择和确立，努力树立科学崇高的理想信念，使人生道路越走越宽广，使宝贵的人生富有价值。

### （四）理想信念提高精神境界

理想信念是衡量一个人精神境界高下的重要标尺。理想信念作为人的精神世界的核心，一方面能使人的精神生活的各个方面统一起来，使人的精神世界成为一个健康有序的系统，避免精神空虚和迷茫；另一方面又能引导人们不断地追求更高的人生目标，并在追求和实现

理想目标的过程中提升精神境界、塑造高尚人格。



## 第二节 坚定信仰信念信心

### 知识点 1 增强对马克思主义、共产主义的信仰

#### （一）坚定信仰马克思主义

马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论，为我们提供了科学的世界观和方法论，是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。

要确立马克思主义信仰的原因：

1. 马克思主义体现了科学性和革命性的统一。
2. 马克思主义具有鲜明的实践品格。
3. 马克思主义具有持久生命力。

4. 马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。

#### （二）胸怀共产主义远大理想

共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。共产主义是崇高的社会理想，是关于无产阶级解放的学说，同时也是一种现实运动。

共产主义远大理想的最终实现是一个漫长、艰辛的历史过程，需要一代又一代人付出艰苦的努力。

### 知识点 2 增强对中国特色社会主义的信念

在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，必须树立中国特色社会主义共同理想。大学生要牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。中国特色社会主义，既是我们必须不断推进的伟大事业，又是我们开辟未来的根本保证。

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。

### 知识点 3 增强对实现中华民族伟大复兴的信心

实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。经过长期艰苦的努力，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃，中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃。

无论过去、现在还是将来，对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。



## 第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

### 知识点 1 科学把握理想与现实的辩证统一

#### （一）理想与现实是对立统一的关系

##### 1. 理想与现实是对立统一的

一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。

##### 2. 必须反对理想与现实关系中的两种错误认识

一是用理想否定现实，对现实大失所望；二是用现实否定理想，随波逐流。

#### （二）实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

##### 1. 长期性：理想的实现是一个过程。

2. 艰巨性：实现理想、创造未来，必须有战胜种种艰难险阻的坚定不移的信心和坚忍不拔的毅力。

##### 3. 曲折性：理想变为现实不是一帆风顺的，往往会遭遇波澜和坎坷。

#### （三）艰苦奋斗是实现理想的重要条件

理想必须通过实践才能转变为现实。艰苦奋斗是成就人生事业不可或缺的条件，是我们的传家宝。

## 知识点 2 坚持个人理想与社会理想的有机结合

### （一）个人理想与社会理想的含义

1. 个人理想：是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。

2. 社会理想：是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

### （二）个人理想与社会理想的辩证关系

个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会的关系在理想层面的反映。社会理想与个人理想相互联系、相互影响、相互制约。

#### 1. 个人理想以社会理想为指引

（1）正确的个人理想从根本上说是由正确的社会理想规定的。同时，个人理想的实现，必须以社会理想的实现为前提和基础。因此，在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想。

（2）个人理想的确立要以社会理想为引导，个人理想的实现依赖于社会理想的实现。个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变为现实。

#### 2. 社会理想是个人理想的汇聚和升华

（1）社会理想是建立在众人的个人理想基础之上的，是个人理想的汇聚和升华。社会理想归根到底要靠社会成员的努力来实现，并具体体现在实现个人理想的实践之中。当社会理想同个人理想有矛盾冲突的时候，应当使个人的理想服从于全社会的共同理想。

（2）个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。大学生要在社会理想的指引下，勇于追求个人理想，在实现社会理想的过程中努力实现个人理想。

## 知识点 3 为实现中国梦注入青春能量

### （一）立志当高远（立鸿鹄志，做奋斗者）

这里的“志”具有双重含义：一是对未来目标的向往；二是实现奋斗目标的顽强意志。志向，就是理想信念；立志，就是确立理想信念。有志者，事竟成；有大志者，人生事业才能辉煌。志向高远，就是要放开眼界，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要斤斤计较个人私利的多少与得失。

### （二）立志做大事（心怀“国之大者”，敢于担当）

中国民主革命的先行者孙中山曾激励广大青年：要立志做大事，不要立志做大官。



青年要以国家民族的命运为己任，而不要以个人的荣华富贵为人生的理想。在今天，做大事就是献身于新时代中国特色社会主义伟大事业。无论从事什么具体、平凡的工作，只要是与这一伟大事业相联系、服务于祖国和人民的，就值得我们去做。

### **（三）立志须躬行（自觉躬身实践，知行合一）**

通往理想的路是遥远的，但起点就在脚下，就在一切平凡的岗位上，就在扎扎实实的学习和工作中。大学生要牢记“空谈误国、实干兴邦”，志存高远、脚踏实地、埋头苦干，充分展现自己的抱负和激情，用勤劳的双手成就属于自己的人生精彩。



## 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神



### 第一节 中国精神是兴国强国之魂

#### 知识点 1 崇尚精神是中华民族的优秀传统

##### （一）中国精神

精神是一个民族赖以长久生存的灵魂。

中国精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑。

##### （二）中华民族崇尚精神的优秀传统文化的表现

###### 1. 对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上（重精神）

（1）古人认为“不义而富且贵，于我如浮云”，强调“道德当身，故不以物惑”，崇尚“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”的精神追求。

（2）基于对精神生活重要性的认识，中国古人在义利观上主张见利思义、以义制利、先义后利，在理欲观上主张导欲、节欲，强调用道德理性和精神品格对欲望进行引导和控制，时刻对私欲、贪欲保持警惕。重视并崇尚精神生活，是中国古代思想家们的主流观点。

###### 2. 对理想的不懈追求上（重理想）

（1）理想是激励个体的精神内驱力，是凝聚社会整体的精神力量。儒家把仁爱和谐视为最高的道德理想，为实现“仁”的理想即使献出生命也在所不惜，即“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁”；墨家把“兼相爱，交相利”作为理想，提倡为兴天下之利、除天下之害而摩顶放踵。

（2）正是因为有了这种理想主义情怀，无数志士仁人“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，他们心怀天下，利济苍生，为追求道义、实现理想而上下求索。

###### 3. 对品格养成的重视（重道德、重人格）

（1）中国传统文化十分强调道德修养和道德教化，将“立德”置于“三不朽”（立德、立功、立言）之首，重视人的精神品格的养成。中国古人认为，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”，认为教化的目的是“明人伦”，是培养有道德的人。

（2）古代思想家们不仅对道德修养和道德教化理论进行了系统论述，而且提出了修身养性的具体方法以及家箴家训、乡规民约等教化方式。所有这些，无不表明中华民族自古以来对人的精神世界的高度关注。

## 知识点 2 中国精神的丰富内涵

实现中华民族伟大复兴的中国梦，开启社会主义现代化国家建设新征程，必须大力弘扬中国精神，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

精神	条件	内容	二者的关系
民族精神	一定自然和社会条件下	价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和	一方面，民族精神为时代精神提供生长根基和动力，是时代精神的重要基础和寄托；另一方面，时代精神是民族精神的时代性体现，牵引着民族精神的发展方向，并赋予其时代内涵
时代精神	新的历史条件下	思想观念、价值取向、精神风貌和社会风的总	

### （一）民族精神

#### 1. 以爱国主义为核心的民族精神

##### （1）民族精神的含义

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

##### （2）爱国主义的基本内涵

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一，是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富。

##### （3）爱国主义基本内涵的主要表现（4个方面）

①爱祖国的大好河山。大好河山是主权、财富、民族发展和进步的基本载体。

②爱自己的骨肉同胞。骨肉同胞之爱，是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石。

③爱祖国的灿烂文化。文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化传统常常被称为国家和民族的胎记，是一个国家和民族得以延续的精神基因，是涵养民族心理、民族个性、民族精神的摇篮，是民族凝聚力的重要基础。

④爱自己的国家。国家是个体成长发展的基本屏障和坚实依托，个体与国家之间相互依存、密不可分，这也是最深刻的爱国理由。

祖国的大好河山，自己的骨肉同胞，民族的灿烂文化，都是同国家相联系的。

#### 2. 民族精神的内涵（“四个伟大”）

##### （1）伟大创造精神

在几千年的历史长河中，我国产生了老子、孔子、庄子、孟子、墨子、孙子、韩非子等闻名于世的伟大思想巨匠，发明了造纸术、火药、印刷术、指南针等深刻影响人类文明进程

的伟大科技成果，创作了诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说等伟大文艺作品，传承了格萨尔王、玛纳斯、江格尔等震撼人心的伟大史诗，建设了万里长城、都江堰、大运河、故宫、布达拉宫等伟大工程。

### （2）伟大奋斗精神

中国人民始终革故鼎新、自强不息，开发和建设了祖国辽阔秀丽的大好河山，开拓了波涛万顷的辽阔海疆，开垦了物产丰富的广袤粮田，治理了桀骜不驯的千百条大江大河，战胜了数不清的自然灾害，建设了星罗棋布的城镇乡村，发展了门类齐全的产业，形成了多姿多彩的生活。

### （3）伟大团结精神

中国人民始终团结一心、同舟共济，建立了统一的多民族国家，发展了 56 个民族多元一体、交织交融的融洽民族关系，形成了守望相助的中华民族大家庭。特别是近代以后，在外来侵略的严峻形势下，我国各族人民手挽着手、肩并着肩，英勇奋斗，浴血奋战，打败了一切穷凶极恶的侵略者，捍卫了民族独立和自由，共同书写了中华民族保卫祖国、抵御外侮的壮丽史诗。

### （4）伟大梦想精神

中国人民始终心怀梦想、不懈追求，我们不仅形成了小康生活的理念，而且秉持天下为公的情怀，盘古开天、女娲补天、伏羲画卦、神农尝草、夸父追日、精卫填海、愚公移山等我国古代神话深刻反映了中国人民勇于追求和实现梦想的执着精神。

## （二）时代精神

### 1. 以改革创新为核心的时代精神

（1）时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。

（2）改革开放以来，党带领人民在继承和弘扬伟大民族精神的基础上，立足新的时代条件，形成了以改革创新为核心的时代精神。

### 2. 时代精神的核心：改革创新

#### （1）时代楷模

“雕刻火药的大国工匠”徐立平，在悬崖绝壁上书写精彩传奇的“当代愚公”黄大发，用生命叩响“地球之门”、让中国进入“深地时代”的战略科学家黄大年，勇担民族复兴大任的“天眼巨匠”南仁东，对党忠诚、心系群众、忘我工作、无私奉献的优秀县委书记廖俊波，爱生如子、甘做学生成长引路人的高校思想政治理论课教师曲建武……这些代表着当代中国精神高峰的时代楷模，在各自的岗位上心怀大我、至诚报国，书写了当代中国最美的时代华章。郭明义、沈浩、杨善洲、张丽莉、吴斌、高铁成……一个又一个“最美教师”“最美司机”“最美卫士”在中国大地上接连涌现，他们用爱心和善行，用坚守和执着，在危急



时刻做出英雄壮举，在生死关头展现人间大爱，彰显出当代“最美中国人”的精神风采。

## （2）精神脊梁

一个个英雄群体用智慧、汗水甚至生命谱写的“女排精神”“载人航天精神”“奥运精神”“伟大抗震救灾精神”等，更是挺起了中华民族的精神脊梁。

## （三）民族精神与时代精神的辩证统一

### 1. 民族精神与时代精神紧密关联，都是一个民族赖以生存和发展的精神支撑

（1）一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动社会发展的时代精神。同时，一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神的长河之中，不断丰富和发展民族精神的时代内涵。

（2）弘扬和培育民族精神，必须自觉回应时代的要求，推动民族精神的不断革新，推动民族精神的创新性发展和创造性转化，从而为当下的实践提供精神力量；弘扬和培育时代精神，必须立足民族精神的根基，接续民族精神的血脉、承接民族精神的基因，使得时代精神既面向未来，又不忘本来，始终具有引领民族前行的强大吸引力和感召力。

### 2. 民族精神和时代精神共同构成了我们当今时代的中国精神

（1）民族精神赋予中国精神以民族特征，是中华民族的精神独立性得以保持的重要保证；时代精神赋予中国精神以时代内涵，是中国精神引领时代前行、拥有鲜明时代性和强大生命力的重要根源。

（2）民族精神和时代精神的交融汇通，使得中国精神既具有鲜明的民族性，又洋溢着强烈的时代性，成为中华民族共有的精神家园、奋力实现复兴的强大精神力量。

## 知识点 3 实现中国梦必须弘扬中国精神

**中国精神是兴国强国之魂。**实现中国梦，必须弘扬中国精神，以高扬的精神旗帜为指引，为实现中国梦而努力奋斗。

### （一）中国精神是凝聚中国力量的精神纽带

推进民族复兴的时代伟业，我们必须有万众一心、众志成城的强大精神凝聚力。没有强大的精神力量，就会重演中国近代以来四分五裂、一盘散沙的悲剧。

### （二）中国精神是激发创新创造的精神动力

推进新时代的伟大事业，必须有创新创造、向上向前的强大精神奋发力，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，为实现中国梦注入强大的精神力量。

### （三）中国精神是推进复兴伟业的精神支柱

世界上没有一个民族能够亦步亦趋走别人的道路实现自己的发展振兴，也没有一个民族会在心神不定、游移彷徨中成就自己的光荣和梦想。只有自觉弘扬中国精神，增强民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路，才能使全体人民在实现复兴伟业的征途中拥有坚如磐石的精神和信仰力量，不为困难吓倒，不为诱惑所动，不为干扰迷惑，坚定不移把我们的事业不断推向前进，直至光辉的彼岸。



## 第二节 做新时代的忠诚爱国者

### 知识点 1 坚持爱国爱党爱社会主义相统一

#### （一）当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一

拥护国家的基本制度，遵守国家的宪法法律，维护国家安全和统一，捍卫国家的利益，为国家繁荣发展贡献自己的力量，是爱国主义的基本要求。

社会主义制度的建立，为中国的繁荣发展提供了可靠的保障。社会主义在中国不是一句空洞的口号，而是集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益。

爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果。在现阶段，爱国主义主要表现为在中国共产党领导下，献身于建设新时代中国特色社会主义伟大事业，献身于实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践，献身于促进祖国统一大业。

#### （二）爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程

在不同历史条件下所形成的爱国主义具有不同的内涵和特点。在中国特色社会主义新时代，爱国主义主要表现为在党的领导下全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，为实现中华民族强起来而奋斗。

不同历史时期的爱国主义虽然内涵和表现方式有所不同，但本质上是爱国爱党爱社会主义的高度统一，都统一于实现中华民族伟大复兴的中国梦的鲜活实践之中。

### 知识点 2 维护祖国统一和民族团结

国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。弘扬新时代爱国主义，必须坚持以维护祖国统一和民族团结为着力点。

#### （一）维护和推进祖国统一

##### 1. 推进祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定

要始终准确把握“一国”和“两制”的关系。“一国”是根，根深才能叶茂；“一国”

是本，本固才能枝荣。要坚定不移贯彻“一国两制”方针，把维护中央对香港、澳门特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来，确保“一国两制”方针不会变、不动摇，确保“一国两制”实践不变形、不走样；要始终依照宪法和基本法办事。

## 2. 和平统一最符合包括台湾同胞在内的中华民族的根本利益

要从中华民族整体利益的高度把握两岸关系大局，在认清历史发展趋势中把握两岸前途，坚持增进互信、良性互动、求同存异、务实进取，促进两岸关系发展取得更多积极成果，努力增进两岸人民福祉，增进对两岸命运共同体的认知，不断拓宽两岸关系和平发展的道路。

### (1) 坚持一个中国原则

一个中国原则是两岸关系的政治基础。体现一个中国原则的“九二共识”明确界定了两岸关系的根本性质，是确保两岸关系和平发展的关键。两岸双方应始终坚持“九二共识”的共同立场，在巩固和维护一个中国框架这一原则问题上形成更为清晰的共同认知，并在此基础上求同存异。

### (2) 推进两岸交流合作

在两岸关系大局稳定的基础上，两岸各领域交流合作有着广阔空间。两岸双方应该为深化经济、科技、文化、教育等领域合作采取更多积极举措，提供更多政策支持，创造更加便利的条件，以拓宽合作领域，提高合作水平，产生更大效益，开创两岸关系和平发展新前景。

### (3) 促进两岸同胞团结奋斗

两岸同胞是命运与共的骨肉兄弟，是血浓于水的一家人，有着共同的血脉、共同的文化、共同的联结、共同的愿景，这是推动两岸关系相互理解、携手同心、一起前进的重要力量。两岸双方应秉持“两岸一家亲”的理念，凡是有利于增进两岸同胞共同福祉的事情，我们都应尽最大努力做好。要切实保护台湾同胞权益，团结台湾同胞，维护好、建设好中华民族共同家园。

### (4) 反对“台独”分裂图谋

“统则强、分必乱。”“台独”分裂势力及其分裂活动仍然是对台海和平的现实威胁，必须继续反对和遏制任何形式的“台独”分裂主张和活动，不能有任何妥协。一切分裂祖国的活动都必将遭到全体中国人坚决反对。要贯彻《反分裂国家法》，旗帜鲜明地反对一切损害两岸关系的言行

## (二) 促进民族团结

第一，深化对党的民族理论和民族政策的认识，认真学习国家关于民族事务的法律法规，深入了解中华民族“多元一体”的发展历史，坚定“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”的思想观念。要牢固树立正确的祖国观、民族观，增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同。要铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各个民族像石榴籽那样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展。要尊重兄弟民族的传统文化、风俗习惯和宗

教信仰，多说有利于民族团结、有利于社会稳定的话，多做有利于民族团结、有利于社会稳定的事。

第二，认清“藏独”和“疆独”等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质，坚持原则、明辨是非，不信谣、不传谣，不受分裂分子挑拨煽动，不参与违法犯罪活动，与破坏民族团结的行为作坚决斗争。

### 知识点 3 尊重和传承中华民族历史文化

对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是培育和发展爱国主义情感的重要条件。

#### （一）历史文化是民族生生不息的丰厚滋养

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是中华民族得以延续的文化基因，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。我们必须尊重和传承中华民族历史文化，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，不断推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

#### （二）旗帜鲜明反对历史虚无主义

历史虚无主义的本质，就是以所谓“重新评价”为名，歪曲近现代中国革命历史、党史、国史、军史，根本目的就是要搞乱人心。“灭人之国，必先去其史”。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。英雄是民族最闪亮的坐标。一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。

### 知识点 3 坚持立足中国又面向世界

弘扬新时代的爱国主义，要求我们正确处理立足中国与面向世界的辩证统一关系，既要尊重各国历史特点、文化传统，尊重各国人民选择的发展道路，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，增强中华文明生机活力，又要积极倡导求同存异、交流互鉴，促进不同国度、不同文明相互借鉴、共同进步，共同推动人类文明发展进步。

#### （一）维护国家发展主体性

经济全球化是人类社会发展的必然趋势，但不等于全球政治、文化一体化。在经济全球化的背景下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。只要国家继续存在，爱国主义就有坚实的基础。

在参与经济全球化的过程中，必须坚定地捍卫自己国家的利益，这就更需要爱国主义的支撑。我们一定要保持清醒的认识，既充分利用经济全球化所提供的机遇发展自己，又坚决维护国家的主权和尊严，按照本国国情坚持、发展自己的政治制度和民族文化。



## （二）自觉维护国家安全

国家安全问题事关国家安危和民族存亡。在国家安全形势越来越复杂的今天，大学生要增强国家安全意识，对境内外敌对势力的渗透、颠覆、破坏活动保持高度警惕，切实履行维护国家安全的义务。

必须坚持总体国家安全观，坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

增强国防意识，履行维护国家安全的义务。强大的国防是国家生存与发展的安全保障。

我国的国防是全民的国防。

## （三）推动构建人类命运共同体

当今世界，没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回自我封闭的孤岛。共同建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，是全人类的共同利益和共同价值追求。构建人类命运共同体的理念，源于中国，属于世界，是中国与世界的交响协奏。



## 第三节 让改革创新成为青春远航的动力

### 知识点 1 改革开放是当代中国的显著特征

#### （一）改革开放是当代中国最鲜明的特色

改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键抉择。一个国家、一个民族要振兴，就必须在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。

中国特色社会主义之所以具有蓬勃生命力，就在于实行的是改革开放的社会主义。我国过去 40 多年的快速发展靠的是改革开放，我国未来发展也必须坚定不移依靠改革开放。

#### （二）创新是改革开放的生命

改革开放创造的奇迹不是天上掉下来的，而是来自中国共产党和中国人民的理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新。要用深邃的历史眼光、宽广的国际视野把握事物发展的本质和内在联系，立足亿万人民的创造性实践，借鉴吸收人类一切优秀文明成果，以前所未有的积极性、主动性、创造性推进改革开放和社会主义现代化建设。

## 知识点 2 改革创新是新时代的迫切要求

### （一）创新始终是推动人类社会发展的第一动力

每一次科技和产业革命都深刻改变了世界发展面貌和力量格局。一些国家抓住了机遇，经济社会发展驶入快车道，经济实力、科技实力、军事实力迅速增强，甚至一跃成为世界强国。从某种意义上说，创新决定着世界政治经济力量对比的变化，也决定着各国各民族的前途命运。

### （二）创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现

当前，全球新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，谁在创新上先行一步，谁就能拥有引领发展的主动权。新科技革命和产业变革将重塑全球经济结构，就像体育比赛换到了一个新场地，如果我们还留在原来的场地，那就跟不上趟了。

面对科技创新和产业革命新趋势，世界主要国家都在积极调整应对，努力寻找创新的突破口，抢占发展的先机，纷纷出台新的创新战略，加大投入，加强人才、专利、标准等战略性创新资源的争夺，创新战略竞争在综合国力竞争中的地位日益重要。

### （三）改革创新是我国赢得未来的必然要求

**抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。**必须把创新作为引领发展的第一动力，把人才作为支撑发展的第一资源，把创新摆在国家发展全局的核心位置，把创新驱动发展战略作为国家重大战略，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。

### （四）实施创新驱动发展战略

最根本的是要增强自主创新能力，最紧迫的是要破除体制机制障碍，最大限度地解放和激发科技作为第一生产力所蕴含的巨大潜能，打通从科技强到产业强、经济强、国家强的通道，让改革释放创新活力，让一切创新源泉充分涌流。

## 知识点 3 做改革创新生力军

### （一）树立改革的自觉意识

#### 1. 增强改革创新的责任感

树立敢于突破陈规、大胆探索未知、勇于创新创造的思想观念，在实践中有直面困难的勇气，有突破难关的精神，锐意进取，奋力前行。改革创新表现为一种不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感。

#### 2. 树立敢于突破陈规的意识

要创新，就要有强烈的创新意识，凡事要有打破砂锅问到底的劲头，敢于质疑现有定论，勇于开拓新的方向，攻坚克难，追求卓越。

### 3. 树立大胆探索未知领域的信心

创新就是要走前人没有走过的路。要创新，就要有强烈的创新自信。青年应是常为新、敢创造的，理当锐意创新创造，不等待、不观望、不懈怠，勇做改革的生力军。

## （二）增强改革创新的能力本领

### 1. 夯实创新基础

推行任何一项改革，作出任何一项创新，都是站在前人积累的专业知识基础之上的。大学生作为改革的生力军，应从扎实系统的专业知识学习起步和入手，而不能好高骛远，空谈改革，坐论创新。

### 2. 培养创新思维

创新思维与守旧思维的区别在于，守旧思维往往求同、模仿，创新思维则注重求异、批判而不甘落入窠臼和俗套。大学生在专业学习与社会实践中应自觉培养创新型思维，勤于思考，善于发现，勇于创新。

### 3. 投身改革创新实践

实践出真知，实践长才干。当代大学生既置身于全球新一轮科技革命和产业变革兴起的历史机遇期，又置身于我国迈向现代化强国的历史新征程，应当在全面深化改革的伟大实践中深深体悟改革创新精神，增强改革的意识，锤炼改革的意志，增强改革的能力本领，勇做改革的实践者和生力军。



## 第四章 明确价值要求 践行价值准则



### 第一节 全体人民共同的价值追求——社会主义核心价值观

#### 知识点 1 价值观与核心价值观

##### （一）价值观

通俗地说，价值观是人们对事物的意义和价值的反映与判断，是人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点，是区分好与坏、对与错、善与恶、美与丑等现象的总观念。

##### 1. 价值观反映着特定的时代精神

人们的社会存在和社会生活是具体的、现实的，是属于一定时代的，反映社会存在和社会生活的价值观总是表现出鲜明的时代特点。有什么性质的社会存在，就会有什么性质和内容的价值观。抽象的、超历史的、一成不变的价值观是不存在的。

##### 2. 价值观体现着鲜明的民族特色

一个民族在长期的共同生活和实践的基础上，逐渐形成具有该民族特色的价值观，并通过历史的积淀和升华，使之成为该民族文化传统的核心和灵魂。价值观的民族性体现着一个民族区别于其他民族的精神气质。

##### 3. 价值观蕴含着特定的阶级立场

在阶级社会里，占统治地位的价值观都是统治阶级的价值观，为统治阶级的统治和利益辩护。

##### （二）核心价值观

##### 1. 概念

核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

##### 2. 意义

积极培育和践行社会主义核心价值观，这与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是中国共产党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。社会主义核心价值观的提出，鲜明确立了当代中国的核心价值理念，生动展现了中国共产党和中华民族高度的价值自信与价值自觉。

#### 知识点 2 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的基本内容

##### （一）社会主义核心价值观的基本内容

社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，是对我们

要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答。

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。

基本内容是富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。

### 1. 富强、民主、文明、和谐

坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦，凝结着中华民族和中国人民对富强、民主、文明、和谐的价值追求。这一价值追求回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国在经济、政治、文化、社会等方面的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。

### 2. 自由、平等、公正、法治

自由、平等、公正、法治，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志。这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。

### 3. 爱国、敬业、诚信、友善

爱国才能承担时代赋予的使命，敬业才能创造更大的人生价值，诚信才能赢得良好的发展环境，友善才能形成和谐的人际关系。爱国、敬业、诚信、友善，这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。有了这样的价值追求，人们才能更好地处理个人与国家、社会、他人的关系，不断提升自己的人生境界。

## （二）社会主义核心价值体系的基本内容

社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

## （三）社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系

### 1. 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核

它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

### 2. 社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性

二者都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。

推进社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系建设，就是要弘扬共同理想、凝聚精神力量、引领道德风尚，形成全民族奋发向上、团结和睦的精神纽带，使我们的国家、民族、人民在思想上和精神上强起来，更好地坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。



### （一）培育和践行社会主义核心价值观的重要性（必要性）

有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、解决和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措，是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑，意义重大而深远。

#### 1. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

（1）中国特色社会主义是全面发展、全面进步的社会主义。它既需要不断完善经济、政治、文化、社会和生态文明等各方面的制度，也需要不断探索社会主义在精神和价值层面的本质规定性；既需要为人们描绘未来社会物质生活方面的目标，也需要为人们指出未来社会精神价值的归宿。

（2）在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，明确中国特色社会主义事业到底追求什么、反对什么，要朝着什么方向走、不能朝什么方向走，坚守我们的价值观立场，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为社会的有序运行、良性发展提供明确价值准则，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，是中国特色社会主义的铸魂工程。

#### 2. 提高国家文化软实力的迫切要求

（1）当今世界，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素，成为经济社会发展的重要支撑，文化软实力越来越成为争夺发展制高点、道义制高点的关键所在。文化的力量，归根到底来自于凝结其中的核心价值观的影响力和感召力；文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。

（2）培育和践行社会主义核心价值观，用最简洁的语言介绍和说明中国，有利于增进国际社会对中国的理解，扩大中华文化影响力，展示社会主义中国的良好形象；有利于增强社会主义意识形态的竞争力，掌握话语权，赢得主动权，逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全，不断提高我们国家的文化软实力。

#### 3. 增进社会团结和谐的最大公约数

（1）当前，我国正处在经济转轨和社会转型的加速期，思想领域日趋多元、多样、多变，各种思潮此起彼伏，各种观念交相杂陈，不同价值取向并存，所有这些表现出来的是具体利益、观念观点之争，但折射出来的是价值观的分歧。

（2）培育和践行社会主义核心价值观，能够在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。



## 第二节 社会主义核心价值观的显著特征

**知识点 1** 反映人类社会发展进步的价值理念（具有超越以往一切社会核心价值观的先进性）

### （一）体现社会主义的本质属性

“社会主义”是社会主义核心价值观的“底色”。社会主义核心价值观的先进性，集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念。

社会主义核心价值观清晰地展现了社会主义的基本特征和根本追求，渗透于经济、政治、文化、社会、生态文明建设的各个方面，是我国社会主义制度的内在精神之魂。

社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义建设实践，同当今中国最鲜明的时代主题相适应，是中国特色社会主义本质规定的价值表达。

### （二）扎根于中华优秀传统文化土壤

源远流长的中华优秀传统文化，是中华民族发展壮大的独特优势，也是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。这些思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。

培育和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养，深入中华民族历久弥新的精神世界，把长期以来我们民族形成的积极向上向善的思想文化充分继承和弘扬起来，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，激活其生命力，增强其影响力和感召力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。

### （三）吸纳了世界文明有益成果

社会主义核心价值观吸纳了世界文明的有益成果。社会主义核心价值观以海纳百川的气度广泛吸收借鉴了包括资本主义文明成果在内的人类一切文明成果，萃取精华、融会贯通，形成了具有世界视野、中国气派的价值观。

社会主义核心价值观在吸收人类优秀价值理念的基础上，以中国经验、中国实践为民主、自由、平等、公正、法治等价值理念赋予社会主义性质，代表了人类社会前进的方向和价值理念。

**知识点 2** 彰显人民至上的价值立场（人民性）

社会主义核心价值观坚持人民历史主体地位，代表最广大人民的根本利益，反映最广大人民的价值诉求，引导最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。人民性是社会主义核心价值观的根本特性。

### （一）尊重人民群众历史主体地位

竭尽全力为人民求福利、谋利益，是马克思主义最根本的政治立场。人民是我们党执政的最深厚基础和最大底气。人民性是社会主义核心价值观的根本特性，人民立场是社会主义核心价值观的根本立场。

### （二）体现以人民为中心的价值导向

中国共产党始终坚持人民是历史创造者的观点，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持人民当家作主，坚持以人民为中心的发展思想，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

习近平深刻指出，什么叫人民至上？这么多人围着一个病人转，这真正体现了不惜一切代价。在保护人民生命安全面前，我们必须不惜一切代价，我们也能够做到不惜一切代价，因为中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务，我们的国家是人民当家作主的社会主义国家。鲜明的人民性，使得社会主义核心价值观具有强大的感召力。

## 知识点 3 因真实可信而具有强大的道义力量

### 1. 社会主义核心价值观是真实可信的

#### 2. 认清西方“普世价值”的实质

“普世价值”就是一种极具迷惑性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观。

#### （1）“普世价值”在理论上具有虚伪性

西方国家所谓的“普世价值”并非指人类道德评价、审美评价的普遍性或共性，而是特指资本主义价值观；推行的并不是人类共同的价值观，而是特定的价值观及其背后的经济政治文化制度。资本主义价值观是在资本主义生产方式基础上形成的，从根本上说，是为资产阶级利益服务的。

#### （2）“普世价值”在实践上具有虚伪性



## 第三节 积极践行社会主义核心价值观

## 知识点 1 扣好人生的扣子

### （一）人生的扣子从一开始就要扣好

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。正如习近平指出：“人生的扣子从一开始就要扣好”。

## （二）大学生成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领

大学生成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。当今世界和当代中国都处于大变革之中。这种变革反映到人们的思想观念中，自然会产生多种多样的思想理论和价值理念。面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，面对整个社会思想价值观念呈现多元多样、复杂多变的新特点，大学生健康成长成才更加需要正确价值观的引领。正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，始终站在人民大众立场，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

### 知识点 2 把社会主义核心价值观落细落小落实

在培育和弘扬的过程中，要将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。

#### （一）勤学

知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。

大学生正处于学习科学知识的黄金时期，要下得苦功夫，求得真学问，把学习作为一种精神追求、一种生活方式。要努力掌握马克思主义理论，形成正确的世界观和科学的方法论，深化对社会主义核心价值观的认知认同。大学生要注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，专攻博览，努力掌握为祖国、为人民服务的真才实学，让勤于学习、敏于求知成为青春远航的动力。

#### （二）修德

道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。

一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。修德，既要立意高远，又要立足平实。要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节起步，“见善则迁，有过则改”，踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。

#### （三）明辨

培育和践行社会主义核心价值观，要增强自己的价值判断力和道德责任感，辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。

大学生一定要正视价值观选择和道德责任感，强化判断，善于明辨是非，善于决断选择，旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑，树立正确导向，澄清模糊认识，匡正失范行为，形成激浊扬清、抑恶扬善的思想道德舆论，自觉做良好道德风尚的建设者、社会文明进步的推动者。

#### （四）笃实

道不可坐论，德不能空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。

青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。滴水可以穿石。只要坚韧不拔、百折不挠，成功就一定在前方等你。





## 第五章 谨守道德规范 锤炼道德品格



### 第一节 社会主义道德的核心和原则

#### 知识点 1 坚持马克思主义道德观

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

##### （一）道德的起源

在马克思主义产生之前，关于道德起源的观点（诸如“天意神启论”“先天人性论”“情感欲望论”“动物本能论”等），要么是主观唯心主义或客观唯心主义的注解，要么是旧唯物主义形而上学的分析，均无法正确揭示道德的起源。马克思主义道德观认为，道德的起源问题，必须从“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”这一实际出发来认识和把握。

##### 1. 劳动是道德起源的首要前提

道德是人类社会的特有现象，动物的本能行为中不存在真正的道德。劳动将人与动物区分开来，创造了人、社会和社会关系，也创造了道德。劳动在创造人的同时也形成了人与人的关系。随着劳动的进一步发展，人与人之间、群体与群体之间的利益关系日渐清晰，包含自由、责任等内容的道德逐步得到确认。因此，劳动创造了人和人类社会，是道德起源的第一个历史前提。

##### 2. 社会关系是道德赖以产生的客观条件

社会关系的形成和发展产生了调节各种关系特别是利益关系的需要。可以说，道德正是适应社会关系尤其是利益关系调节的需要而产生的。

##### 3. 人的自我意识是道德产生的主观条件

意识是道德产生的思想认识前提。人只有在社会实践中，意识到自我作为社会成员与其他动物的根本区别，意识到自我在社会中的角色与地位，意识到自我与他人或集体不同的利益关系，并由此产生调节利益矛盾的迫切要求时，道德才得以产生。

##### （二）道德的本质

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。正确理解道德的本质，应该把握经济基础对道德的决定作用，以及道德在一定条件下对经济基础的能动作用。

##### 1. 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态

道德的产生、发展和变化，根源于社会经济关系。

（1）道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。有什么样的社会经济关系，相应地就有什么样的道德。

（2）道德随着社会经济关系的变化而变化。一般来说，新旧经济关系更替之后，新的道

德必将取代旧道德而居于主导地位。在人类道德史上，一切道德上的兴衰起伏、进退消长，从根本上说是源于社会经济关系的变革。

(3) 道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而不可避免地具有阶级性；同时，不同阶级之间的道德或多或少有一些共同之处，反映着道德的普遍性。正确把握道德的阶级性和普遍性及其辩证关系，是理解道德本质的一个重要方面。

(4) 作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。这种相对独立性既表现为道德的历史继承性，也表现为道德对社会发展具有能动的反作用。

## 2. 道德是社会利益关系的特殊调节方式

道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范。这种行为规范与法律规范、政治规范的不同之处在于它是用善恶标准去评价，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持的，因此是一种非制度化的、柔性的规范。道德作为一种调节方式，主要不是被颁布、制定或规定出来的，而是处于同一社会或同一生活环境中的人们在长期的共同生活过程中逐渐积累形成的要求、秩序和理想，它通过社会的道德风尚和个人的道德风范来调节利益关系。

## 3. 道德是一种实践精神

作为实践精神，道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。具体来说，道德是一种以指导人的行为为目的、以形成人的正确的行为方式为内容的精神，在本质上是知行合一的。道德把握世界的方式不是被动地反映世界，而是从人的需要出发，从特定的价值出发来改造世界；不是简单地再现世界或描述世界，而是对世界进行价值评价。道德立足现实而追求理想，并以理想来改造和提升现实。

总之，道德作为一种实践精神，是特殊的意识信念、行为准则、评价选择等方面的总和，是调节社会关系、发展个人品质、提高精神境界等活动的动力。

### (三) 道德的功能

道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。道德的功能是多元的，同时也是多层次的。

#### 1. 认识功能

道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。道德往往运用善恶、荣辱、义务、良心等范畴，反映人类的道德实践活动和道德关系，从中揭示社会道德发展的趋势，为人们的行为选择提供指南。尤其是在日常生活中，人们正是借助道德认识自己对社会、他人、家庭的道德义务和责任，使人们的道德选择、道德行为建立在明辨善恶的道德认识基础上，从而正确选择自己的道德行为，积极塑造自身的善良道德品质。

#### 2. 规范功能

道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。从道德的特征来说，

道德和法律一样，都是通过规范人的行为发挥作用。

### 3. 调节功能

道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。道德评价是道德调节的主要形式，社会舆论、传统习俗和人们的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量。道德的调节功能主要是不断调节社会整体和个人的关系，调节个人与个人的关系，使个人、社会与他人的关系逐步完善和谐。

在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能，此外还有导向功能、激励功能等。

## （四）道德的作用

### 1. 道德的作用

道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

### 2. 道德的作用主要表现

（1）道德作为维系社会稳定、促进国家发展的重要因素，对巩固特定社会的经济基础和上层建筑具有不可替代的重要作用。

（2）道德作为激励人们改造客观世界和主观世界的一种精神力量，是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

### 3. 反对两种错误的观点

（1）反对道德万能论

（2）反对道德无用论

### 4. 道德作用的性质

道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系，由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。只有反映先进生产力发展要求和进步阶级利益的道德，才会对社会的发展和人的素质的提高产生积极的推动作用，否则，就不利于甚至阻碍社会的发展和人的素质的提高

## （五）社会主义道德是崭新类型的道德

### 1. 道德的变化发展

#### （1）道德有自己的发生发展过程

道德不是千古不变的，同其他社会意识形态一样，道德也有自己的发生发展过程。迄今为止，人类社会先后经历了五种基本社会形态，与此相适应，出现了原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。在社会主义社会，有一部分先进分子，还身体力行共产主义道德。

#### （2）道德发展的基本规律（螺旋式上升、波浪式前进）

人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程大体一致。虽然在一定时期可能有某种停滞或倒退现象，但道德发展的总趋势是向上的、前进的，是沿着曲折的道路向前发展的。

## 2. 社会主义道德的先进性特征

与以往社会的道德形态相比，社会主义道德具有显著的先进性特征。

(1) 社会主义道德是社会主义经济基础的反映。

(2) 社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展。

(3) 社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性，坚持以为人民服务为核心，坚持以集体主义为原则，展现出真实而强大的道义力量。

### 知识点 2 坚持以为人民服务为核心

#### (一) 为人民服务是社会主义道德的核心

为什么人服务是道德的核心问题，决定并体现着道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的所有道德现象。

为人民服务，不仅是坚持历史唯物主义的必然要求，是中国共产党践行的根本宗旨，也是社会主义道德观的集中体现，是全体中国人民共同遵循的道德要求。

#### (二) 为人民服务是社会主义道德核心的原因

##### 1. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

在社会主义社会，每个劳动者和建设者都在为社会、为他人同时也是为自己而劳动和工作。在我国，以公有制为主体和以按劳分配为主体，是为人民服务的根本制度保证，在此基础上逐步形成的团结互助、平等友爱、共同进步的人际关系，是为人民服务的基础。

##### 2. 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

社会主义市场经济本质上要求为人民服务，不仅在于人们在一切经济活动中，应正确处理个人与社会、竞争与协作、效率与公平、先富与共富、经济效益与社会效益等关系，形成健康有序的经济和社会生活规范；更在于强调在社会主义物质文明和精神文明的引导下，每个市场主体都要有为人民服务的思想，自觉积极地为人民服务、为社会服务，更好使市场主体把自身的特殊利益同国家和人民的共同利益结合起来。

##### 3. 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

为人民服务，既伟大又平凡，既高尚又普通，它并非高不可攀、远不可及，而是可以通过不同层次、不同形式表现出来。一个有道德的人、一个具有为人民服务意识的人，必定会有为他人服务、为社会献身的精神，会时时处处想到别人，想到社会，想到国家，从而能够推己及人、与人为善，服务他人、奉献社会，使他人能够因自己的所作所为而得到益处，使社会可以因自己的努力而发生积极改变。只要一个人对社会、对他人尽了心、尽了力、尽了



职，他的言行就具有道德价值。

### 知识点 3 坚持以集体主义为原则

#### （一）集体主义是社会主义道德的原则

在我国，国家利益、社会整体利益和个人利益根本上的一致性，使得集体主义应当而且能够在全社会范围内贯彻实施。

##### 1. 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一

在社会主义社会，国家利益、社会整体利益和个人利益是不能分割的。国家利益、社会整体利益体现着个人根本的、长远的利益，是所有社会成员共同利益的统一。同时，每个人的正当利益，又都是国家利益、社会整体利益不可分割的组成部分。国家社会的兴衰与个人利益得失息息相关。在现实生活中，国家利益、社会整体利益和个人利益是相辅相成的，不是靠抑制一方来发展另一方，而是要力求做到共同发展、相互增益、相得益彰。

##### 2. 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益

在实际生活中，个人利益和国家利益、社会整体利益难免会发生矛盾。这种矛盾，有的是可以缓和、化解的，有的则会发生或大或小的冲突。但是，集体主义强调，在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾冲突，尤其是发生激烈冲突的时候，必须坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益的原则，即个人应当以大局为重，使个人利益服从国家利益、社会整体利益，在必要时作出牺牲。

##### 3. 集体主义重视和保障个人的正当利益

集体主义促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分的发挥。但这并不等于说，任何个人不分场合不分时间的利益需求，都应该无条件得到满足。社会主义集体主义所重视和保障的是个人的正当利益，而不是任何性质的个人利益，对于损人利己、损公肥私的行为，集体主义不但不保护，而且强烈反对和禁止。

#### （二）集体主义的层次性（三个层次）

一是无私奉献、一心为公，这是集体主义的最高层次，是优秀共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。

二是先公后私、先人后己，这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求，具有广泛的社会基础

三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益。这是对公民最基本的道德要求。





## 第二节 吸收借鉴优秀道德成果

### 知识点 1

### 传承中华传统美德

#### (一) 中华传统美德的基本精神

##### 1. 重视整体利益，强调责任奉献

在中华传统道德的发展演化中，始终强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性。传统道德中的义利之辨、理欲之辨，其核心和本质是公私之辨。“公义胜私欲”是中华传统美德的根本要求。《诗经》已经提出“夙夜在公”的道德要求，认为日夜为公家办事是一种高尚的道德品质。《尚书》也有“以公灭私，民其允怀”的思想，认为朝廷官员应当以公心灭除自己的私欲，这样就可以得到老百姓的信任和依附。西汉初年的贾谊在他的《治安策》中提出“国而忘家，公而忘私”，清代林则徐提出“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，都体现了强烈的为国家、为民族献身的精神。正是从国家利益和整体利益的原则出发，中国古代思想家强调在“义”和“利”发生矛盾时，应当义以为上、先义后利、见利思义、见义勇为。

##### 2. 推崇“仁爱”原则，注重以和为贵

推崇仁爱、崇尚和谐是中华民族的优良传统和高尚品德。孔子强调“己欲立而立人，己欲达而达人”，孟子强调“亲亲而仁民，仁民而爱物”，荀子强调“仁者自爱”，墨子则提出“兼相爱，交相利”的思想。从仁爱精神出发，古人强调社会和谐，讲求和睦友善，倡导团结互助，追求和平共处。

##### 3. 提倡人伦价值，重视道德义务

中华传统美德一个重要的特点，就是它非常重视每个人在人伦关系中的地位及其价值，强调每个人都必须根据规范的要求，来尽自己应尽的义务。早在《尚书·舜典》中就提出了“五教”的思想，即“父义”“母慈”“兄友”“弟恭”“子孝”。到了战国时期，孟子提出了影响深远的“五伦”说，即“父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信”。汉代以后，董仲舒提出了“仁、义、礼、智、信”，宋代的思想家们又提出了所谓“忠、孝、节、义”四大德目等，不断强化在人伦关系中每个人的责任和义务，强调人伦价值的重要意义。

##### 4. 追求精神境界，向往理想人格

中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界，把道德理想的实现看作人生诸种需要中最高层次的需要。孟子说，人之所以异于禽兽的根本就在于人能够“明于庶物，察于人伦”，即能本着“仁义”行事。从先秦儒家所强调的孔颜之乐，到范仲淹所提出的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，这种精神已经凝聚成为中华民族一种特有的价值追求。“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的“大丈夫”人格，就是这种追求在人生价值观中的体现。

## 5. 强调道德修养，注重道德践履

中国古代的思想家大都认为，在塑造理想人格的过程中，最重要的就是要奋发向上、切磋践履、修身养性。儒家的经典《礼记·大学》中明确提出，“修身”是齐家、治国、平天下的前提和基础，孔子提倡“修己”“克己”和“慎独”，提倡“见贤思齐焉，见不贤而内自省”，曾子提出“吾日三省吾身”，孟子更主张“善养吾浩然之气”。墨家也非常重视修身，强调“察色修身”和“以身戴行”。宋明道学家们在修养的“功夫”上更加用力，强调“自省”“存养”“克治”“知耻”“慎独”和“躬行”的重要。

## （二）中华传统美德的创造性转化和创新性发展

### 1. 加强对中华传统美德的挖掘和阐发

（1）弘扬中华传统美德，必须通过科学的分析和鉴别，把其中带有阶级和时代局限性的成分剔除出去，把其中具有当代价值的道德精神发掘出来。

（2）要以礼敬自豪的态度对待中华优秀传统文化，充分发掘文化经典、历史遗存、文物古迹承载的丰厚道德资源，弘扬古圣先贤、民族英雄、志士仁人的嘉言懿行，让中华文化基因更好植根于人们的思想意识和道德观念。

### 2. 用中华传统美德滋养社会主义道德建设

（1）要结合时代要求，按照是否有利于推动中国特色社会主义事业，是否有利于建设社会主义道德体系，是否有利于培育和践行社会主义核心价值观的标准。

（2）深入阐发中华优秀传统文化蕴含的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等思想理念，深入挖掘自强不息、敬业乐群、扶正扬善、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等传统美德，并结合新的时代条件和实践要求继承创新，充分彰显其时代价值和永恒魅力，使之与现代文化、现实生活相融相通，成为全体人民精神生活、道德实践的鲜明标识。

### 3. 在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮

（1）一种是复古论，认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系。

（2）另一种是虚无论，认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。这两种观点都是错误的，割断了道德的历史与发展的关系，都不利于社会的发展和道德的进步。

## 知识点 2 发扬中国革命道德

中国革命道德是对中华传统美德的延续和发展，是社会主义道德的红色基因。传承和发扬中国革命道德，是弘扬中华传统美德的应有之义，是加强社会主义道德建设的客观需要，也是激励大学生锤炼优良道德品质的必然要求。

## （一）中国革命道德的形成与发展

### 1. 中国革命道德的含义

中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

### 2. 中国革命道德的发展

（1）中国共产党始终高度重视继承和发扬革命道德传统。

（2）中国革命道德作为一种精神力量，从它形成的时候起，就对中国的革命、建设、改革事业发挥着极其重要的作用。

（3）弘扬中国革命道德，要同弘扬中华传统美德相结合。

## （二）中国革命道德的主要内容

中国革命道德具有丰富而独特的内涵，既包括革命道德的原则、要求、态度、修养、风尚等方面，也包括革命理想、革命精神等方面，具有丰富的内容。

### 1. 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗

坚持社会主义、共产主义理想和信念的不屈不挠的精神，是革命道德的灵魂。无数革命先烈，正是为了实现这样一个崇高的理想，毫不犹豫地献出了自己的生命。这些革命先烈之所以能够排除万难、坚持斗争、无私无畏、不怕牺牲，就是因为他们有坚定的社会主义、共产主义的理想和信念。

### 2. 全心全意为人民服务

全心全意为人民服务作为贯穿中国革命道德始终的一根红线，是中国共产党在中国革命实践中的一个伟大创造，对中国的革命、建设、改革事业，产生了极其重大的推动作用。

### 3. 始终把革命利益放在首位

共产党人和革命者从事革命活动的目的就是要为革命利益而奋斗，在个人利益与革命利益发生矛盾时，要“以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益”。当然，中国革命道德也要求革命的集体和领导始终不渝地从各个方面照顾每个革命成员的个人利益，关心他们的事业成就和个人的全面发展。

### 4. 树立社会新风，建立新型人际关系

任何道德规范都要面向生活实践。树立社会新风，建立新型人际关系，体现了中国革命道德在社会生活层面上的重要意义。人们对中国革命道德的传扬，破除了等级观念和特权思想，破除了鄙视劳动和劳动人民的旧道德观念，对于提升人民群众的文明水准和道德风貌，树立社会新风尚，发挥了重要的作用。

### 5. 修身自律，保持节操

中国革命道德还体现在共产党人对自身道德修养的重视方面，把加强个人道德修养看成是能够影响革命成败的大事，因而践履中国革命道德的重要环节就是共产党人修身自律、保

持节操。

### （三）中国革命道德的当代价值

中国革命道德内容丰富、历久弥新。红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等红色精神中蕴含的革命道德，都是中国共产党领导全体人民实现民族独立、人民解放的精神支撑和思想武器，对于我们走好新时代的长征路，实现中华民族伟大复兴仍然具有极其重要的现实意义。

1. 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。
2. 有利于培育和践行社会主义核心价值观。
3. 有利于引导人们树立正确的道德观。
4. 有利于培育良好的社会道德风尚。

#### 知识点 3 借鉴人类文明优秀道德成果

人类文化和文明发展进步的过程表明，一种文化能够通过与其他文化交流碰撞和冲突融合而保持其生命力，是实现自我更新和自我发展的重要条件。因此，一个国家或民族的道德进步，既要注意在文明交流中坚守自身优秀道德传统，也要在文明互鉴中积极吸收其他有益道德成果。

借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承正确的态度和科学的方法。要坚持以我为主、为我所用，批判继承其他国家的道德成果。不同道德文明的产生、发展和演化，都要依托一定的社会历史条件。在吸取人类优秀道德文明成果的问题上，既要大胆吸收和借鉴人类道德文明的积极成果，又必须掌握好鉴别取舍的标准，善于在吸收中消化，把人类文明优秀道德成果变成自己道德文明体系的组成部分。



## 第三节 投身崇德向善的道德实践

#### 知识点 1 遵守社会公德

##### （一）公共生活与公共秩序

###### 1. 公共生活的特征

###### （1）活动范围的广泛性

公共生活的场所和领域不断扩展、空间不断扩大，特别是网络使公共生活进一步扩展到虚拟世界。

###### （2）活动内容的开放性



公共生活是由社会成员共同参与、共同创造的公共空间，它涉及的活动内容是开放的。

### （3）交往对象的复杂性

随着科学技术的迅猛发展，人们在公共生活中的交往对象不再局限于熟识的人，而是进入公共场所的任何人，这就增加了人际交往信息的不对称性和行为后果的不可预期性。

### （4）活动方式的多样性

当代社会的发展使人们的生活方式发生了新的变化，人们可以根据自身的需要及年龄、兴趣、职业、经济条件等因素，选择和变换参与公共生活的具体方式。

## 2. 公共生活需要公共秩序

### （1）公共秩序的含义

①公共秩序是由一定规则维系的人们公共生活的一种有序化状态，如工作秩序、教学秩序、营业秩序、交通秩序、娱乐秩序、网络秩序等。

②秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的。任何一个社会都有它的公共生活规范和要求。公共生活领域越扩大，对公共生活秩序的要求就越高。

### （2）维护公共秩序的意义

在当代社会，维护公共秩序对经济社会健康发展的重要意义更加突出。

①有序的公共生活是社会生产活动的重要基础。

②有序的公共生活是提高社会成员生活质量的基本保障。

③有序的公共生活是社会文明的重要标志。

## （二）公共生活中的道德规范（社会公德）

### 1. 社会公德的含义

公共生活中的道德规范，即社会公德，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

### 2. 社会公德的内容

每一个社会成员，都应遵守以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德。

#### （1）文明礼貌

文明礼貌是调整和规范人际关系的行为准则，与我们每个人的日常生活密切相关。它反映着一个人的道德修养，体现着一个民族的整体素质。

#### （2）助人为乐

大学生应当尽自己的努力帮助他人，积极参与公益事业，以力所能及的方式关心和关爱他人，并在对他人的关心和帮助中收获实现人生价值的快乐。

#### （3）爱护公物

对社会共同劳动成果的珍惜和爱护，是每个公民应该承担的社会责任和义务，它既显示



出个人的道德修养水平，也是社会文明水平的重要标志。

#### （4）保护环境

大学生要像对待生命一样对待生态环境，身体力行，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，为留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境，为建设美丽中国作出自己应有的贡献。

#### （5）遵纪守法

遵纪守法是全体公民都必须遵循的基本行为准则，是维护公共生活秩序的重要条件。大学生应当全面了解公共生活领域中的各项法律法规，熟知校纪校规，牢固树立法治观念，以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻，自觉遵守有关的纪律和法律。

### （三）网络生活中的道德要求

网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间的运用和扩展。大学生应当遵守网络生活中的道德要求，成为营造清朗网络空间的正能量。

#### 1. 正确使用网络工具

大学生应当正确使用网络，提高信息的获取能力，加强信息的辨识能力，提升信息的应用能力，使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。

#### 2. 健康进行网络交往

大学生应通过网络开展健康有益的人际交往，树立自我保护意识，不要轻易相信网友，避免受骗上当，避免给自己的人身和财产安全带来危害。

#### 3. 自觉避免沉迷网络

大学生应当合理安排上网时间，约束上网行为，避免沉迷网络。

#### 4. 加强网络道德自律

大学生应当在网络生活中培养自律精神，在缺少外在监督的网络空间里，做到自律而“不逾矩”，促进网络生活的健康与和谐。

#### 5. 积极引导网络舆论

作为新时代的大学生，应当带头引导网络舆论，对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解，对错误看法要及时引导和纠正，积极营造清朗网络空间。

## 知识点 2 恪守职业道德

### （一）职业生活与劳动观念

#### 1. 职业和职业生活

（1）职业是指人们由于社会分工所从事的具有专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源的社会活动。

（2）职业生活则是人们参与社会分工，用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富，

获取合理报酬，丰富社会物质生活或精神生活的生活方式。

## 2. 劳动观念

人类是劳动创造的，社会是劳动创造的。正确的劳动观念是维系人们职业活动和职业生活的思想观念保障。在职业生活中，劳动没有高低贵贱之分，无论从事什么劳动，都要弘扬工匠精神，干一行、爱一行、钻一行。事实上，只要有志气有闯劲，普通劳动者都可以在宽广舞台上实现自己的人生价值。“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，是我们极为宝贵的精神财富。

## （二）职业生活中的道德规范

职业生活中的道德规范即职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

### 1. 爱岗敬业

爱岗敬业反映的是从业人员对待自己职业的一种态度，也是一种内在的道德需要。它体现的是从业者热爱自己的工作岗位、对工作极端负责、敬重自己所从事职业的道德操守，是从业者对工作勤奋努力、恪尽职守的行为表现。爱岗敬业就是要干一行爱一行，爱一行钻一行，精益求精，尽职尽责。

### 2. 诚实守信

诚实守信在我国思想道德建设中具有特殊重要的作用，它既是中华民族的传统美德，也是我国公民道德建设的重点，还是社会主义核心价值观的一条重要准则。诚实就是真实无欺，既不自欺，也不欺人；守信就是重诺言，讲信誉，守信用。职业道德中的诚实守信，要求从业者在职业活动中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉。

### 3. 办事公道

以公道之心办事，是职业活动所必须遵守的道德要求。办事公道，就是要求从业人员做到公平、公正，不损公肥私，不以权谋私，不假公济私。在社会主义制度下，从业者之间以及从业者与服务对象之间都是平等的。在职业生活中，无论人对人己都要出于公心，遵循道德和法律规范来处事待人。

### 4. 服务群众

为人民服务是社会主义道德的核心，各行各业的从业人员都要以服务群众为目标。在社会主义社会，每个人无论从事什么工作、能力如何，都应该在本职岗位上通过不同形式为群众服务。

### 5. 奉献社会

奉献社会就是要求从业人员在自己的工作岗位上兢兢业业地为社会和他人作贡献。这是社会主义职业道德中最高层次的要求，体现了社会主义职业道德的最高目标指向。爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众，都体现了奉献社会的精神。

### （三）树立正确的择业观和创业观

就业是最大的民生。就业牵涉大学生自身和千家万户的利益，也影响国家和社会的发展。每个大学生都要面临就业的现实。

#### 1. 树立崇高的职业理想

职业活动不仅是人们谋生的手段，也是人们奉献社会、完善自身的必要条件。树立崇高的职业理想，有助于人们奉献社会、完善自身。

#### 2. 服从社会发展的需要

择业和创业固然要考虑个人的兴趣和意愿，同时也要充分考虑现实的可能性和社会的需要，把自己对职业的期望与社会的需要、现实的可能结合起来。大学生应该积极响应国家号召，适应社会发展需求，面向基层、面向国家建设第一线去选择自己未来的职业，为经济社会发展贡献智慧和力量。

#### 3. 做好充分的择业准备

大学生有了真才实学，才能在未来适应多种岗位。要有真才实学就要勤于学习，学文化、学科学、学技能、学各方面知识，不断提高综合素质，练就过硬本领；既要向书本学习，也要向群众学习、向实践学习。

#### 4. 培养创业的勇气和能力

要有积极创业的思想准备，积极关注经济社会发展的趋势，了解国家鼓励大学生自主创业的有关政策，为今后自主创业打下良好的基础。要有敢于创业的勇气，只有勇敢地接受创业的挑战，破除依赖心理和胆怯心理，才能敢于创业、善于创业，做一个真正的创业者。

### （四）自觉遵守职业道德

大学生是青年人中的佼佼者，要深刻认识提高职业道德素质的重要性，注重这方面的修养和锻炼。需要学习职业道德规范；提高职业道德意识；提高践行职业道德的能力。

## 知识点 3 弘扬家庭美德

### （一）注重家庭、家教、家风

家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，生活格局发生多大变化，都要重视家庭建设，注重家庭、家教、家风。

#### 1. 注重家庭

家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。历史和现实告诉我们，家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。我们要认识到，国家好，民族好，家庭才能好。只有实现中华民族伟大复兴的中国梦，家庭梦才能梦想成真。

#### 2. 注重家教

家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育涉及很多方面，但最重

要的是品德教育，是如何做人的教育。注重家教，应该把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，促使他们健康成长。

### 3. 注重家风

家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风，对家庭成员的个人修养产生着重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会。大学生要继承和弘扬优良家风，促进家庭和谐。

## （二）婚姻家庭中的道德规范

### 1. 婚姻与家庭

（1）婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。

（2）家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单位。

（3）婚姻是家庭产生的重要前提，家庭又是缔结婚姻的必然结果。

### 2. 婚姻中的道德规范

家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容，在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。

#### （1）尊老爱幼

我国自古以来就倡导“老有所终，幼有所养”，形成了尊老爱幼的良好家庭道德传统。子女要孝敬、赡养父母及长辈，父母要抚育、爱护子女，这不仅是每个公民必须遵守的道德准则，也是应尽的社会责任和法律义务。

#### （2）男女平等

家庭生活中的男女平等既表现为夫妻权利和义务上的平等、人格地位上的平等，又表现为平等地对待自己的子女。坚持男女平等，特别要尊重和保护妇女的合法权益，反对歧视和迫害妇女的行为。

#### （3）夫妻和睦

夫妻关系是家庭关系的核心。夫妻和睦是在男女平等基础上的互敬互爱、互助互让。

#### （4）勤俭持家

勤俭是家庭兴旺的保证，也是社会富足的保证。勤俭持家既要勤劳致富，也要量入为出。大学生要尊重父母劳动所得，体谅父母的辛苦操劳，在日常生活中注意节俭，尽量减轻父母和家庭的生活负担，这就是对父母和家庭最实际的贡献。

#### （5）邻里团结

邻里团结重要的是相互尊重，尊重对方的人格、民族习惯、生活方式、兴趣爱好等，做到互谅互让，互帮互助，宽以待人，团结友爱。

## 知识点 4 锤炼个人品德

### （一）个人品德及其作用

#### 1. 个人品德的含义

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志和道德行为的内在统一。

#### 2. 个人品德的作用

个人品德在社会道德建设中具有基础性作用。无论是社会的和谐有序，还是个人的人格健全，都有赖于个人品德的不断提升。

（1）个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用。

（2）个人品德是个体人格完善的重要标志。

（3）个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。

#### 3. 大学生的个人品德要求

大学生要自觉践行爱国奉献、明礼守法、厚德仁爱、正直善良、勤劳勇敢等个人品德要求，形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉实践能力，向往和追求自觉讲道德、尊道德、守道德的生活。

### （二）锤炼高尚道德品格

大学生锤炼高尚道德品格，就要在知情意信行等方面加强道德修养，提高道德实践能力，自觉讲道德尊道德守道德，自觉明大德守公德严私德。

#### 1. 形成正确的道德认知和道德判断

道德是人类社会生产实践和交往实践的产物。道德具有历史性、民族性和时代性的特征。形成正确的道德认知和道德判断，最根本的就是要坚持以唯物史观的基本原理来看待道德。

#### 2. 激发正向的道德认同和道德情感

大学生在道德修养中激发正向的情感认同，总体而言就是要亲近真善美，抵制假恶丑，体验道德的愉悦，追求高尚的快乐。

#### 3. 强化坚定的道德意志和道德信念

在道德认知向道德行为转化的过程中，道德意志和道德信念是关键环节。

### （三）道德修养重在践行

#### 1. 掌握道德修养的正确方法

加强道德修养，提升个人品德，应借鉴历史上思想家们所提出的各种积极有效的道德修养方法，并结合当今社会发展的需要身体力行。

##### （1）学思并重



①通过虚心学习，积极思索，辨别善恶，学善戒恶，以涵养良好的德性。

②名言“学而不思则罔，思而不学则殆”。

### (2) 省察克治

①通过反省检验以发现和找出自己思想与行为中的不良倾向，并及时对它们进行抑制和克服。

②名言“吾日三省吾身”。

### (3) 慎独自律

①在无人知晓、没有外在监督的情况下，坚守自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因无人监督而恣意妄为。

②名言“道也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微。故君子慎其独也”。

### (4) 知行合一

①把提高道德认识与躬行道德实践统一起来，以促进道德要求内化为个人的道德品质，外化为实际的道德行为。

②名言：“听其言而观其行”“君子学以致其道”“行义以达其道”。

### (5) 积善成德

①通过积累善行或美德，使之巩固强化，以逐渐凝结成优良的品德。

②名言：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

## 2. 向道德模范学习

(1) 道德模范主要是指思想和行为能够激励人们不断向善且为人们所崇敬、模仿的先进人物。道德模范是群众身边看得见、摸得着的榜样，是可以学、能够学的标杆。榜样的力量是无穷的。道德模范用自己的行动诠释着道德的内涵，展示着道德的力量。道德模范的业绩、精神和品质是我们取之不尽、用之不竭的力量源泉。

(2) 大学生应积极向道德模范学习，见贤思齐、崇德向善，争做崇高道德的践行者、文明风尚的维护者、美好生活的创造者。

## 3. 参与志愿服务活动

(1) 志愿服务是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要载体。志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步。其中，奉献精神是精髓。

(2) 参与志愿服务活动，一方面，帮助了他人、服务了社会，推动了社会道德水平的提高；另一方面，也把为社会和他人的服务看作是自己应尽的义务和光荣的职责，从服务社会和帮助他人中获得成就感和幸福感。

## (四) 积极引领社会风尚

良好的社会风尚是人们在社会道德实践中逐渐形成的。

### 1. 知荣辱

荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。社会风尚同荣辱观紧密相连，两者相互影响、相互作用。大学生应知荣辱、辨善恶、明是非、鉴美丑，形成正确的价值判断，助推全社会形成知荣明辱的良好道德风尚。

### 2. 讲正气

讲正气，就是坚持真理、坚持原则，坚持同一切歪风邪气作斗争。摒弃陈规陋习、倡导文明新风是道德建设的重要任务。大学生须有一腔浩然正气，才能无所畏惧地前进，才能不屈不挠地为国家、为社会建功立业。

### 3. 作奉献

奉献精神是社会责任的集中表现。有责任，就意味着要奉献。奉献精神传递社会温暖，能够拉近人与人之间的距离，建立和谐的人际关系和稳定的社会秩序，促进社会健康有序地发展。

### 4. 促和谐

对于大学生来说，促和谐就是要促进自我身心的和谐、个人与他人的和谐、个人与社会的和谐、人与自然的和谐等。绿色发展、生态道德是现代文明的重要标志，是美好生活的基础、人民群众的期盼。



#### 知识点 1 法律及其历史发展

##### （一）法律的含义

法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

##### 1. 法律是由国家创制和实施的行为规范

（1）国家创制法律规范的方式主要有两种

- ①国家机关在法定的职权范围内依照法律程序，制定、修改、废止规范性法律文件。
- ②国家机关赋予某些既存社会规范法律效力，或者赋予先前的判例法律效力。

（2）法律不但由国家制定和认可，而且由国家强制力保证实施。

##### 2. 法律是由一定的社会物质生活条件所决定

（1）法律作为上层建筑的重要组成部分，产生于特定社会物质生活条件基础之上。社会物质生活条件是指与人类生存相关的物质资料生产方式、自然地理环境和人口因素等。其中，物质资料的生产方式既是决定社会面貌、性质和发展的根本因素，也是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。

（2）物质资料的生产方式（包括生产力与生产关系两个方面）对法律产生决定性影响。在阶级社会中，有什么样的生产关系，就有什么性质和内容的法律。同时，生产力的发展水平也制约着法律的发展程度。

##### 3. 法律是统治阶级意志的体现

（1）法律所体现的统治阶级意志具有整体性，不是统治阶级内部个别人的意志，也不是统治者个人意志的简单相加。统治阶级不仅迫使被统治阶级服从和遵守法律，而且要求统治阶级的成员也遵守法律。

（2）法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部，仅仅是上升为国家意志的那部分意志。除了法律，统治阶级的意志还体现在国家政策、统治阶级的道德、最高统治者的言论等形式中。

##### （二）法律的历史发展

1. 法律不是从来就有的，也不是永恒存在的。它随着私有制、阶级和国家的产生而产生，也将随着私有制、阶级和国家的消亡而消亡。

##### 2. 法律的四种历史演进与发展

按照经济基础决定上层建筑的历史唯物主义原理，法律制度的基本内容和性质总是与其所在社会的生产关系相适应的，因此，除原始社会没有法律外，法律发展史上也相应地先后

产生过奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律和社会主义法律。

## 知识点 2 我国社会主义法律的本质特征

### （一）我国社会主义法律的本质特征

从本质上说，我国社会主义法律是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是党领导人民当家作主的制度保障。

#### 1. 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一

我国社会主义法律既具有鲜明的阶级性，又具有广泛的人民性，体现了阶级性与人民性的统一。社会主义法律维护人民的根本利益，巩固中国共产党的领导地位，体现了党的主张和人民意志的统一。党领导人民制定宪法法律，党领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动，这就是党的领导力量的体现，也是我国社会主义法律最本质特征的具体表现。

#### 2. 我国社会主义法律具有科学性和先进性

从本质上说，我国社会主义法律更能尊重和反映社会发展规律，具有科学性和先进性。我国法律坚持马克思主义世界观和方法论，并指导人们在法律实践中尊重和反映客观规律。我国法律适应时代发展要求，改革创新立法体制、立法程序、立法技术，使立法的质量和水平不断提高。

#### 3. 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障

法的社会作用是从法在社会生活中要实现的目的角度来认识的。我国法律的社会作用体现了社会主义的本质要求，经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，都离不开社会主义法律的引领、规范和保障。

### （二）社会主义法律的作用

#### 1. 指引作用

（1）法律的首要作用是引导人们选择合法的行为，约束非法的行为。法律的指引作用主要是通过授权性规范、禁止性规范和义务性规范实现的。

（2）授权性规范指引人们可以做什么或者有权做什么；禁止性规范指引人们不得做什么；义务性规范指引人们应当或者必须做什么。

#### 2. 预测作用

法律通过对某种行为作出肯定或否定的判断，使人们能够预见自己行为的性质和后果，从而自觉地实施合法的行为，预防和减少违法犯罪行为。

#### 3. 评价作用

（1）法律具有评价行为法律意义的作用。自然人、法人和其他社会组织实施的行为，可以根据法律作出合法与非法、正当与不当的评价。

(2) 法律的评价作用能够向社会昭示法律崇尚什么、贬斥什么，鼓励什么、禁止什么，从而影响法律主体的行为。

#### 4. 教育作用

法律的教育作用主要有三种实现方式

- (1) 通过法治宣传教育，引导人们学法尊法守法用法。
- (2) 通过制裁各种违法犯罪行为使违法犯罪者和一般社会成员受到警示。
- (3) 通过表彰法治建设先进人物，弘扬法治精神，营造法治环境。

#### 5. 强制作用

(1) 法律是以国家强制力为后盾实施的，其强制作用主要表现为公民等法律主体必须实施某种行为或者不实施某种行为，以及公民等社会主体实施违法行为后应当受到的惩罚。

(2) 法律的强制作用有利于促使公民等法律主体依法行使权利，依法履行义务，树立法律权威，促进社会公平正义，维护良好社会秩序。

### 知识点 3 我国社会主义法律的运行

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。法律制定是国家对权利和义务，即社会利益和负担进行的权威性分配；法律的执行、适用、遵守则是把法律规范转化为法律实践，把法定的权利和义务转化为现实的权利和义务。我国社会主义法律的运行具有鲜明的中国特色。

#### (一) 法律制定

##### 1. 含义

法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

##### 2. 法律制定的规定

(1) 根据宪法规定，全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权，负责宪法和法律的制定、修改、废止和解释工作。

(2) 国务院有权根据宪法和法律制定行政法规。

(3) 中央军委有权根据宪法和法律制定军事法规。

(4) 国务院各部门可以根据宪法、法律和行政法规，在本部门的权限范围内，制定部门规章。

(5) 省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常委会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不与宪法、法律和行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。

(6) 设区的市的人民代表大会及其常委会根据本市的具体情况和实际需要，在不与宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常委会批准后施行。



(7) 省、自治区、直辖市、设区的市的人民政府可以根据法律、行政法规和本省、自治区、直辖市的地方性法规，制定地方政府规章。

(8) 自治区、自治州、自治县的人民代表大会可以根据当地民族的具体情况制定自治条例和单行条例。

(9) 特别行政区立法机关有权根据特别行政区基本法自主地制定本行政区的法律。

### 3. 我国立法活动必须坚持的原则与程序

(1) 我国立法贯穿公正、公平、公开原则，坚持科学立法、民主立法、依法立法，表达人民的共同意志和诉求。

(2) 立法活动必须遵循法定程序，就全国人民代表大会的立法程序而言，大体包括法律案的提出、法律案的审议、法律案的表决和法律的公布四个环节。

## (二) 法律执行

### 1. 含义

(1) 在广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。

(2) 在狭义上，法律执行则是指国家行政机关执行法律的活动，也被称为行政执法。

### 2. 法律执行的原则

行政执法是法律实施和实现的重要环节，必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率等基本原则。

### 3. 我国行政执法的主体

(1) 我国行政执法的主体大体分为两类

①中央和地方各级政府，包括国务院和地方各级人民政府。

②各级政府中享有执法权的下属行政机构。

(2) 法律授权的社会组织、行政机关依法委托的社会组织可以在一定范围内执行法律。

## (三) 法律适用

### 1. 含义

法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。

### 2. 司法机关

(1) 在我国，司法机关是指国家审判机关和检察机关。人民法院代表国家行使审判权，人民检察院代表国家行使法律监督权。

(2) 司法机关的职责

人民法院和人民检察院根据法律法规公正司法，保护自然人、法人和其他组织的合法权益，解决法律纠纷，惩治违法犯罪行为，维护法律秩序。

### （3）司法的基本要求和原则

①基本要求：正确、合法、合理、及时。

②原则主要有：司法公正；公民在法律面前一律平等；以事实为依据，以法律为准绳；司法机关依法独立公正行使司法权等。

### （四）法律遵守

法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动。

守法不仅意味着履行法律义务，还意味着一切组织和个人都要依照法律的要求规范自己的行为。守法就是依法享有并行使权利、依法承担并履行义务。

守法是法律实施和实现的基本途径。



## 第二节 坚持全面依法治国

### 知识点 1 全面依法治国的根本遵循——习近平法治思想

#### （一）习近平法治思想的主要内容

##### 1. “十一个坚持”

习近平法治思想的主要内容就是“十一个坚持”。这“十一个坚持”，既是重要战略思想，又是重大工作部署。这“十一个坚持”涉及的都是全面依法治国方向性、根本性、全局性的重大问题，从全面依法治国的政治方向、战略地位、工作布局、主要任务、重大关系、重要保障等方面提出了一系列新理念新观点新论断。其中，前3个坚持是习近平法治思想指明的政治方向，回答全面依法治国由谁领导、依靠谁、走什么道路等问题。

##### 2. “十一个坚持”的内容

- （1）坚持党对全面依法治国的领导。
- （2）坚持以人民为中心。
- （3）坚持中国特色社会主义法治道路。
- （4）坚持依宪治国、依宪执政。
- （5）坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化。
- （6）坚持建设中国特色社会主义法治体系。
- （7）坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设。
- （8）坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。
- （9）坚持统筹推进国内法治和涉外法治。

(10) 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍。

(11) 坚持抓住领导干部这个“关键少数”。

## (二) 习近平法治思想的重大意义

习近平法治思想凝聚着中国共产党人在法治建设长期探索中形成的经验积累和智慧结晶，标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到了新高度，开辟了 21 世纪马克思主义法治理论和实践的新境界。习近平法治思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。

### 知识点 2 坚持走中国特色社会主义法治道路

#### (一) 走中国特色社会主义法治道路的原因

推进全面依法治国，必须走对路。中国特色社会主义法治道路，明确了建设社会主义法治国家的性质和方向，是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的正确道路。

1. 走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论。

2. 走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质所决定的。我国宪法明确规定：“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。”

3. 走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择。

#### (二) 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

##### 1. 坚持中国共产党的领导

(1) 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，是我国社会主义法治建设的一条基本经验。

(2) 我国是人民民主专政的社会主义国家，党的领导是中国特色社会主义法治之魂，是我们的法治同西方资本主义国家的法治最大的区别。

##### 2. 坚持人民主体地位

(1) 全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须坚持为了人民、依靠人民。推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益。必须始终牢牢把握坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，不断发展社会主义民主政治并使之法治化、制度化。

(2) 要积极回应人民群众新要求新期待，系统研究谋划和解决法治领域人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，用法治保障人民安居乐业。

##### 3. 坚持法律面前人人平等

平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。坚持法律面前人人平等，一方面要求违法必究，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。另一方面要求非歧视，即

无差别对待。坚持法律面前人人平等，对于坚持走中国特色社会主义法治道路具有十分重要的意义。

(1) 它可以充分显示中国特色社会主义制度的优越性，使人民在依法治国中的主体地位得到尊重和保障，从而有利于增强人民群众的主人翁意识和责任感。

(2) 它鲜明地反对法外特权、法外开恩，对掌握公权力的人形成制约，从而有利于预防特权思想和各种潜规则的侵蚀。

(3) 它鲜明地反对法律适用上的各种歧视，有利于贯彻执行“以事实为依据、以法律为准绳”的司法原则。

(4) 它要求人人都严格依法办事，既充分享有法律规定的各项权利，又切实履行法律规定的各项义务，有利于维护法律权威、健全社会主义法治，确保实现全面依法治国的总目标。

#### 4. 坚持依法治国和以德治国相结合

(1) 法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式。无论是从地位、作用还是实现途径看，法治和德治都既有共同点，又有区别。所以，只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律和道德相辅相成，法治和德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。

(2) 坚持依法治国和以德治国相结合，**既要强化道德对法治的支撑作用，重视发挥道德的教化作用**，提高全社会文明程度，为全面依法治国创造良好环境；**又要把道德要求贯彻到法治建设中，以法治承载道德理念**。

(3) 立法、执法、司法都要体现社会主义道德要求，都要把社会主义核心价值观贯穿其中，使社会主义法治成为良法善治，引导全社会崇德向善。要运用法治手段解决道德领域突出问题，依法加强对群众反映强烈的失德行为的整治。

#### 5. 坚持从中国实际出发

(1) 必须从我国实际出发，同完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化相适应。

(2) 坚持从实际出发，就是要突出法治道路的中国特色、实践特色、时代特色。

(3) 要传承中华优秀传统文化法律文化，注意研究我国古代法制传统及其成败得失，学习借鉴世界上优秀的法治文明成果。

### 知识点 3 建设法治中国

全面依法治国的**宏伟目标是建设法治中国**，要以建设中国特色社会主义法治体系为**总抓手**，坚持依法治国、依法执政、依法行政**共同推进**，法治国家、法治政府、法治社会**一体建设**，坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

#### (一) 建设中国特色社会主义法治体系

建设中国特色社会主义法治体系，就是要形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。

## 1. 建设中国特色社会主义法治体系的主要内容

### （1）完备的法律规范体系

#### ①重要性

完备的法律规范体系，是中国特色社会主义法治体系的**前提**，是法治国家、法治政府、法治社会的**制度基础**。

#### ②完善法律规范体系的基本要求

坚持立法先行，发挥立法在改革开放和经济社会发展中的引领和推动作用，加快完善法律、行政法规、地方性法规体系，为全面依法治国提供基本遵循；科学立法、民主立法、依法立法，坚持上下有序、内外协调、科学规范、运行有效的原则，立改废释并举，实现从粗放立法向精细立法转变，提高立法质量和效率；实现立法和改革决策相衔接，做到重大改革于法有据、立法主动适应改革和经济社会发展需要。

### （2）高效的法治实施体系

#### ①重要性

建设高效的法治实施体系，是建设中国特色社会主义法治体系的**重点**。高效的法治实施体系，是指执法、司法、守法等各个环节有效衔接、协调高效运转、持续共同发力，实现效果最大化的法治实施系统。

#### ②完善法律规范体系的重点内容

健全宪法实施制度，把树立宪法权威作为全面推进依法治国的重大事项抓紧抓好；加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府，依法全面履行政府职能，完善行政组织和行政程序法律制度，健全依法决策机制，深化行政执法体制改革，坚持严格规范公正文明执法；深化司法体制综合配套改革，规范司法行为，提高司法公信力，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义；着力培育公民和社会组织自觉守法的意识和责任感，充分调动全社会自觉守法的积极性主动性，营造全社会共同守法的良好氛围。

### （3）严密的法治监督体系

#### ①重要性

严密的法治监督体系，是指以规范和约束公权力为重点建立的有效的法治化权力监督网络。它以有权必有责、用权受监督、违法必追究，坚决纠正有法不依、执法不严、违法不究行为等为主要任务，是宪法法律有效实施的重要保障，是加强对权力运行制约和监督的**迫切要求**。

#### ②完善法治监督体系的重点内容

健全宪法实施和监督制度；强化对行政权力的制约和监督；加强对司法活动的监督；发挥党内监督、人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、审计监督、社会监督、舆论监督的合力，推进法治监督工作规范化、程序化、制度化，形成对法治运行全过程全方位的监督；深化国家监察体制改革，依法建立党统一领导的反腐败工作机构，构建集中统一、权威高效



的国家监察体系，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖。

#### （4）有力的法治保障体系

##### ①重要性

有力的法治保障体系，是全面依法治国的重要依托。有力的法治保障体系，是指在法律制定、实施和监督过程中形成的结构完整、机制健全、资源充分、富有成效的保障系统，包括政治和组织保障、人才和物质条件保障、法治意识和法治精神保障等。

##### ②完善法治保障体系的重点内容

切实加强和改进党对全面依法治国的领导，提高依法执政能力和水平，为全面依法治国提供有力的政治和组织保障；加强高素质法治专门队伍和法律服务队伍建设，提高法治工作队伍和法律服务队伍思想政治素质，为全面依法治国提供坚实的人才和物质保障；努力推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好守法社会氛围，为全面依法治国提供丰厚法治文化保障。

#### （5）完善的党内法规体系

##### ①重要性

建设完善的党内法规体系，是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。完善的党内法规体系，是指科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内制度及其运行、保障体系。

##### ②完善党内法规体系的总目标

到建党 100 周年时形成比较完善的党内法规制度体系、高效的党内法规制度实施体系、有力的党内法规制度建设保障体系，党依据党内法规管党治党的能力和水平显著提高。完善党内法规体系的重点内容包括在党章之下分为党的组织法规制度、党的领导法规制度、党的自身建设法规制度、党的监督保障法规制度。

#### 2. 建设中国特色社会主义法治体系的重大意义

建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家明确了全面依法治国的性质和方向，也突出了全面依法治国的工作重点。

- （1）全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。
- （2）建设中国特色社会主义法治体系是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措。
- （3）建设中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总抓手。

### （二）坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设

依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体，关键在于党要坚持依法执政、各级政府要坚持依法行政。法治国家、法治政府、法治社会相辅相成，法治国家是法治建设的目标，法治政府是建设法治国家的重点，法治社会是构筑法治国家的基础。

第一，推进全面依法治国，法治政府建设是重点任务和主体工程，对法治国家、法治社

会建设具有示范带动作用。

第二，推进全面依法治国，法治社会建设是基础工程。建设信仰法治、公平正义、保障权利、守法诚信、充满活力、和谐有序的社会主义法治社会，是增强人民群众获得感、幸福感、安全感的重要举措。

### （三）全面依法治国的基本格局

全面依法治国必须从立法、执法、司法、守法四个方面统筹推进。

#### 1. 科学立法是全面依法治国的前提

法律是治国之重器，立法是法治的龙头环节。科学立法以完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施为目标。要坚持以民为本、立法为民理念，使每一项立法都符合宪法精神，反映人民意志，得到人民拥护。

#### 2. 严格执法是全面依法治国的关键

法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。严格执法以深入推进依法行政，加快建设法治政府为目标。要加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府。全面推进政务公开，推进决策公开、执行公开、管理公开、服务公开、结果公开。

#### 3. 公正司法是全面依法治国的重点

公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。要保证公正司法，提高司法公信力，努力让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义。

#### 4. 全民守法是全面依法治国的基础

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。全民守法以增强全民法治观念，推进法治社会建设为目标。要弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全社会厉行法治的积极性和主动性，形成守法光荣、违法可耻的社会氛围。推动全社会树立法治意识，深入开展法治宣传教育，把法治教育纳入国民教育体系和精神文明创建内容。



## 第三节 维护宪法权威

### 知识点 1 我国宪法的形成和发展

#### （一）我国现行宪法的形成和修订

##### 1. 1982 年宪法

党的十一届三中全会开启了改革开放历史新时期，发展社会主义民主、健全社会主义法制成为党和国家坚定不移的方针。我国现行宪法即 1982 年宪法就是在这个历史背景下产生的。

1982 年宪法为改革开放和社会主义现代化建设提供了有力法制保障。

## 2. 宪法修订

宪法只有不断适应新形势、吸纳新经验、确认新成果，才能具有持久生命力。1988年、1993年、1999年、2004年、2018年，全国人大分别对我国宪法个别条款和部分内容作出必要的也是十分重要的修正，使我国宪法在保持稳定性和权威性的基础上紧跟时代前进步伐，不断与时俱进。

### （二）回顾党领导的宪法建设史，得出结论

1. 制定和实施宪法，推进依法治国，建设法治国家，是实现国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的必然要求。

2. 我国现行宪法是在深刻总结我国社会主义革命、建设、改革的成功经验基础上制定和不断完善的，是党领导人民长期奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果。

3. 只有中国共产党才能坚持立党为公、执政为民，充分发扬民主，领导人民制定出体现人民意志的宪法，领导人民实施宪法。

4. 党高度重视发挥宪法在治国理政中的重要作用，坚定维护宪法尊严和权威，推动宪法完善和发展，这是我国宪法保持生机活力的根本原因所在。

## 知识点 2 我国宪法的地位和基本原则

宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系的核心，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用。

### （一）我国宪法的地位

我国宪法确立了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义文化的发展成果，反映了我国各族人民的共同意志和根本利益。

1. 我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。我国现行宪法颁布以来，在坚持中国共产党领导，保障人民当家作主，促进改革开放和社会主义现代化建设，推动社会主义法治国家建设进程，维护国家统一、民族团结、社会稳定等方面发挥了有力的推动作用。

2. 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。宪法在中国特色社会主义法律体系中居于统帅地位。我国宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。

3. 我国宪法规定了国家的根本制度（党的领导地位、国体、政体、基本政治制度以及基本经济制度等）。

### （二）我国宪法的基本原则

宪法的基本原则集中体现了社会主义法治的根本性质，反映了规范权力运行、保障公民

权利的基本精神。

### 1. 党的领导原则

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。党的领导是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大优势。

### 2. 人民主权原则

我国宪法体现了人民主权原则，强调国家的一切权力属于人民。

### 3. 尊重和保障人权原则

我国宪法将“国家尊重和保障人权”规定为一项基本原则，对公民的基本权利和自由作出了全面规定。

### 4. 社会主义法治原则

我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家。社会主义法治原则要求坚持宪法法律至上、法律面前人人平等，推进国家各项工作法治化，维护社会公平正义，维护社会主义法制的统一、尊严、权威。任何组织和个人都要在宪法和法律范围内活动，一切违法行为都应受到法律的追究。

### 5. 民主集中制原则

民主集中制是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。

## （三）加强宪法实施与监督

### 1. 加强宪法实施

#### （1）坚持依宪执政

宪法是我们党长期执政的根本法律依据，我们党首先要带头尊崇和执行宪法。要坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法，把依法治国、依法执政、依法行政统一起来，把党总揽全局、协调各方同人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关依法依章程履行职能、开展工作统一起来，把党领导人民制定和实施宪法法律同党坚持在宪法法律范围内活动统一起来。

#### （2）坚持依法立法

①国家权力机关要加强和改进立法工作，继续完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，保证宪法确立的制度、原则和规则得到全面实施。

②要及时把党的路线方针政策通过法定程序转化为国家法律，通过完备的法律体系推动宪法实施。

③要保证重大改革于法有据，任何立法均不得同宪法相抵触，维护社会主义法制的统一。

#### （3）坚持严格执法

①国家行政机关要坚持依宪施政、依法行政，严格规范政府行为，深化行政执法体制改革，进一步提高科学决策、民主决策、依法决策水平。

②监察机关要在党的领导下，以宪法为根本准则，履行好对行使公权力的公职人员监察全覆盖的法定职责。

③司法机关要深化司法体制综合配套改革，落实司法责任制，保证依法独立公正行使审判权、检察权，确保司法权公正高效权威，不断提高司法公信力。

## 2. 完善宪法监督

- (1) 健全人大工作机制
- (2) 健全宪法解释机制
- (3) 健全备案审查机制
- (4) 健全合宪性审查机制



## 第四节 自觉尊法学法守法用法

### 知识点 1 培养社会主义法治思维

#### (一) 法治思维的含义与特征

##### 1. 法治思维的含义

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

(1) 法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维。

(2) 法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维。

(3) 法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维。

(4) 法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

因此，法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

##### 2. 法治思维的特征

培养法治思维，必须抛弃人治思维。法治思维与人治思维的区别集中体现在四个方面：

(1) 在依据上，法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，处理法律问题要以事实为根据、以法律为准绳；而人治思维的本质是主张人高于法或权大于法，它片面强调依赖个人的魅力、德性和才智来治国平天下。

(2) 在方式上，法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系，解决矛盾纠纷，坚持法律面前人人平等原则，具有稳定性和一贯性；而人治思维漠视规则的普遍适用性，按照个人意志和感情进行治理，治人者以言代法、言出法随、朝令夕改，具有极大的任意性和非理性。

(3) 在价值上，法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，是一种“多数人



之治”的思维，避免陷入无政府主义或以民主之名搞乱社会；而人治思维是个人说了算的专断思维。

（4）在标准上，法治思维与人治思维的分水岭不在于有没有法律或者法律的多寡与好坏，而在于最高的权威究竟是法律还是个人。法治思维以法律为最高权威，强调“必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变”；而人治思维则奉个人的意志为最高权威，当法律的权威与个人的权威发生矛盾时，强调服从个人而非服从法律的权威。

## （二）法治思维的基本内容

法治思维主要表现为价值取向和规则意识两个方面，价值取向是指如何看待和对待法律，规则意识是指如何用法律看待和对待自身。一般来讲，法治思维主要包括法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、程序正当等内容。

### 1. 法律至上

#### （1）含义

①法律至上是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。

②法律至上要求所有社会规范（如宗教规范、道德规范、团体规范和行业规范等）都不得超越法律规范，都不得与法律规范相抵触（这里的法律，既包括宪法，也包括其他一般法律）。法律至上尤其指宪法至上，因为宪法具有最高的法律效力，是其他一切法律的依据。

#### （2）法律至上的具体表现

法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

①法律的普遍适用性，是指法律在本国主权范围内对所有人具有普遍的约束力。所有国家机关、社会组织和公民个人都必须遵守法律，依法享有和行使法定职权与权利，承担和履行法定职责与义务。

②法律的优先适用性，是指当同一项社会关系同时受到多种社会规范的调整而多种社会规范又相互矛盾时、要优先考虑法律规范的适用。

③法律的不可违抗性，是指法律必须遵守，违反法律要受到惩罚。任何人不论权力大小、职位高低，只要有违法犯罪行为，就要依法追究其法律责任。

（4）养成法律至上思维，对于自觉遵守法律、维护法律权威意义重大。

### 2. 权力制约

#### （1）含义

①权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束，也就是要把权力关进制度的笼子里。法律是约束权力最大的“笼子”，具有制约公权力的重要功能。

②在我国，国家权力是人民的，即一切权力为民所有；国家权力是为人民服务的，即一切权力为民所用。因此，只有依法对权力的配置和运行进行有效制约和监督，才能防止权力

私用、权力滥用和权力腐败。国家工作人员就职时应当按照法律规定公开进行宪法宣誓。

## （2）权力制约的要求

权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。

①权力由法定，即法无授权不可为，是指国家机关的职权必须来自法律明确的授予。国家机关必须严格依照法律规定的权限范围行使职权，而不得行使法律未授予的权力。

②有权必有责，是指国家机关在获得权力的同时必须承担相应的职责和责任。当发生了属于其职权范围内的事项时，国家机关必须履行相应的管理职责。

③用权受监督，是指国家权力的运行和行使必须接受各种形式的监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行。

④违法受追究，是指国家工作人员违法行使权力必须受到法律的追究和制裁。养成权力制约思维，要求自觉运用权力、勇于监督权力，同时自觉监督宪法、法律的实施。

## 3. 公平正义

### （1）含义

公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、平等分配和占有。

### （2）公平正义的内容

公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

①权利公平包括三重含义：一是权利主体平等，国家对每个权利主体“不偏袒”“非歧视”；二是享有的权利特别是基本权利平等；三是权利保护和权利救济平等。

②机会公平是指生活在同一社会中的成员拥有相同的发展机会和发展前景，反对任何形式的歧视。机会公平包括国家和社会要积极为社会成员的发展创造条件，并努力创造平等的起点；社会成员的发展进步权要受到同等尊重，不断拓展社会成员的发展领域；不仅要关注当代人的平等机会，还要考虑后代人的机会平等。

③规则公平是指对所有人适用同一的规则和标准，不得因人而异。包括法律规则面前人人平等、法律内容面前人人平等和法律保护面前人人平等，任何人不得享有法律之外的特权，任何人也不会被法律排除在保护之外。

④救济公平是指为权利受到侵害或处于弱势地位的公民提供平等有效的救济。救济公平包括司法救济公平、行政救济公平、社会救济公平。司法救济公平是指司法要公正对待每一个当事人，致力于实现司法公正；行政救济公平是指政府对需要救济的社会成员提供的救济服务要一律平等，不得区别对待；社会救济公平是指社会对需要救济的社会成员提供的社会救济服务要一律平等，不得厚此薄彼。

（3）养成公平正义思维的要求：增强实现公平正义的责任感，为促进全社会的公平正义而奋斗。

## 4. 权利保障

权利保障主要是指对公民权利的法律保障，具体包括宪法保障、立法保障、行政保障和

## 司法保障。

### (1) 宪法保障是权利保障的前提和基础

宪法表明尊重和保障人权的鲜明态度，确立保障权利的有效机制，明确列出宪法保障的公民基本权利，能够推动整个国家和法律体系加强权利保障。

### (2) 立法保障是权利保障的重要条件

宪法有关基本权利的规定一般较为原则，各项具体权利的保障由立法机关通过立法作出明确规定。

### (3) 行政保障是权利保障的关键环节

行政机关在行使行政管理权的过程中，必然要涉及处置社会成员的利益问题，很容易发生损害或侵犯公民权利的现象。因此，行政机关是否能够有效地保护公民权利，直接反映出一个国家的权利保障状况。

### (4) 司法保障是公民权利保障的最后防线

司法保障既是解决个人之间权利纠纷的有效渠道，也是纠正和遏制行政机关侵犯公民权利的有力机制。

## 5. 程序正当

(1) 程序正当的重要性：只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。

(2) 程序正当的表现：表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

①**合法性**是指程序运行合乎法律的规定，有关机关或个人不得违反或变相违反。

②**中立性**是指程序设计和运行应平等地对待双方当事人，不得偏向任何一方。

③**参与性**是指案件或纠纷的利害关系人都有机会进入办案程序，充分表达自己的利益诉求和意见主张，为解决纠纷发挥作用。

④**公开性**是指程序运行的过程和结果应当向当事人和社会公开，以接受各方监督，防止办案不公和暗箱操作，让正义以人们看得见的方式实现。

⑤**时限性**是指程序的运行必须有合理的期限，符合时间成本和效率原则的要求，不得无故拖延或没有终结。俗话说，正义不应缺席，也不应迟到，迟到的正义是有瑕疵的正义。

## 知识点 2 依法行使权利与履行义务

权利和义务问题是人们经常遇到的现实问题，权利和义务关系也是社会关系的法律表现。权利和义务中被法律规定或认可的，称为法律权利和法律义务。

### (一) 法律权利的含义与特征

#### 1. 法律权利的含义

(1) 法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段。

(2) 强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用，这是马克思主义权利观与其他权利观的根本区别。

## 2. 法律权利的特征

(1) 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。不能脱离一个国家的或地区的经济社会发展阶段和水平空谈权利及其实现。

(2) 法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。同一种权利，在不同的社会制度下和不同的国家法律中表现形式有所不同。

(3) 法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。由国家强制力保障其实现，这是法律权利区别于其他权利的根本所在。

(4) 法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。国家机关行使权力不得任性，公民个人行使法律权利也不得任性。

## (二) 法律义务的含义与特征

### 1. 法律义务的含义

(1) 法律义务是指反映一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或不行为以满足权利人利益的法律手段。

(2) 只有承担法律义务的人履行法律义务，享有法律权利的人才能实现自己的合法权益。

(3) 法律义务具有法定的强制性，违反法律义务必须承担法律责任。

### 2. 履行法律义务的两种表现形式

(1) 一种是作为，是指义务人实施积极的行为，如子女通过经常看望和提供财物等行为履行赡养父母的义务等。

(2) 另一种是不作为，是指义务人不得实施某种行为，如未经许可不得公开他人的隐私等。法律义务具有法定的强制性，违反法律义务必须承担法律责任。

### 3. 法律义务的特征

(1) 法律义务是历史的

法律义务的内容和履行方式随着经济社会的发展和人权保障的进步而不断调整 and 变化。

(2) 法律义务源于现实需要

一个国家或地区的制度性质、历史传统、文化背景、宗教信仰和安全形势等因素，会对法律义务的设定发生重要影响。

(3) 法律义务必须依法设定

法律义务必须由具有法律职权的国家机关依照法律程序设定，其他国家机关不得对公民违法设定法律义务。

(4) 法律义务可能发生变化

公民和社会组织承担的法律义务，在履行的过程中可能会因法定情形变更、消灭，或产生新的法律义务。



### （三）法律权利与法律义务的关系

#### 1. 法律权利与法律义务不可分割，相互依存。

- （1）法律权利和法律义务是相互依存的关系。
- （2）法律权利与法律义务是目的与手段的关系。
- （3）有些法律权利和法律义务具有复合性的关系。

#### 2. 法律权利与法律义务平等，是现代法治的基本原则，是社会公平正义的重要方面。

- （1）法律权利与法律义务平等表现为法律面前人人平等被确立为基本原则。
- （2）在法律权利和法律义务的具体设定上要平等。
- （3）权利与义务的实现要体现平等。

3. 在法律权利与法律义务相一致的情况下，一个人无论是行使权利还是履行义务，实际上都是对自己有利的。比如，公民应征入伍，既履行保卫祖国义务，表现为一种付出，也维护国家安全，保护了自己的安全利益。因此，不能简单机械静止地理解法律权利与法律义务的关系。

### （四）我国宪法法律规定的权利

我国宪法法律规定了公民享有一系列权利，主要包括政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利等。

#### 1. 政治权利

##### （1）含义

①政治权利，是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。它的行使主要表现为公民参与国家、社会组织与管理的活动。

②公民的政治权利构成了实现人民主权原则及各种具体民主制度不可或缺的前提条件，反过来又体现了人民主权原则及各种具体民主制度的必然要求。

##### （2）主要内容

①选举权利，即选举权与被选举权，是指人们参加创设或组织国家权力机关、代表机关所必需的选举权和被选举权。

②表达权，即公民依法享有的表达自己对国家公共生活的看法、观点、意见的权利。表达权利对于一个国家的政治、经济、文化、科技、道德的发展具有基础性作用。

③民主管理权，即公民根据宪法法律规定，管理国家事务、经济和文化事业以及社会事务的权利。

④监督权，即公民依据宪法法律规定监督国家机关及其工作人员活动的权利。

#### 2. 人身权利

##### （1）含义

人身权利，是指公民的人身不受非法侵犯的权利，是公民参加国家政治、经济与社会生活的基础，是公民权利的重要内容。



## （2）主要内容

①**生命健康权**，即维持生命存在的权利。生命权是人最基本、最原始的权利，具有神圣性与不可转让性，不可非法剥夺，享有生命权是人享有其他各项权利的前提。健康权是在公民享有生命权的前提下，确保自身肉体健全和精神健全、不受任何伤害的权利。

②**人身自由权**，即公民的人身自由不受非法搜查、拘禁、逮捕等行为侵犯的权利。人身自由是人们一切行动和生活的前提条件，包括人的身体不受拘束、人的行动自由、人身自由不受非法限制和剥夺等。

③**人格尊严权**，即与人身有密切联系的名誉、姓名、肖像等不容侵犯的权利。人格尊严是人之为人所应当享有的地位、待遇或尊重的总和，集中表现为人的自尊心和自爱心。人格尊严的基本内容有姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权。

④**住宅安全权，也称住宅不受侵犯权**，即公民居住、生活、休息的场所不受非法侵入或搜查的权利。这里的“住宅”既包括固定居住的住宅，同时也包括临时性的住所。

⑤**通信自由权**，是指公民通过书信、电报、传真、电话及其他通信手段，根据自己的意愿进行通信，不受他人干涉的自由。

## 3. 财产权利

### （1）含义

①**财产权利，是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。**

②对个人而言，财产权是公民权利的重要内容，是公民在社会生活中获得自由与实现经济利益的必要途径。

### （2）主要内容

①**私有财产权**。我国宪法规定，公民的合法的私有财产不受侵犯。公民一切具有财产价值的权利，不管是生活资料还是生产资料，不管是物权、债权还是知识产权，都应当受到保护。公民在其财产权受到侵犯时，有权要求侵权行为人停止侵害、返还财产、排除妨害、恢复原状、赔偿损失，或依法向人民法院提起诉讼。

②**继承权，是指继承人依法取得被继承人遗产的资格。**在我国，继承人有的是法律明确规定的，有的是被继承人通过订立合法有效的遗嘱或遗赠指定的，有的是通过被继承人与他人签订的遗赠扶养协议指定的。

## 4. 社会经济权利

### （1）含义

**社会经济权利，是指公民要求国家根据社会经济的发展状况，积极采取措施干预社会经济生活，加强社会建设，提供社会服务，以促进公民的自由和幸福，保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。**

### （2）主要内容

①**劳动权**，是指一切有劳动能力的公民有获得劳动的机会和适当的劳动条件和报酬的权

利。劳动权是公民赖以生存的基础，是行使其他权利的物质上的保障，包括平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生的权利、提请劳动争议处理的权利等。

②**休息权**，是指劳动者在付出一定的劳动以后所享有的休息和休养的权利，是劳动权存在和发展的基础。休息权和劳动权是密切联系的，休息权是提高劳动效率、保障劳动者的生活和身体健康所必需的。

③**社会保障权**，是指公民享有国家提供维持有尊严的生活的权利，如我国宪法规定的退休人员生活受到国家和社会的保障，国家建立健全同经济发展水平相适应的社会保障制度等。

④**物质帮助权**，是指公民在法定条件下获得国家物质帮助的权利，如国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业等。

## 5. 宗教信仰自由

### （1）含义

**宗教信仰自由，是指公民依据内心的信念，自愿地信仰宗教的自由。**

### （2）主要内容

①**信仰宗教的自由、从事宗教活动的自由、举行或参加宗教仪式的自由等。**

②公民有信与不信、何时信、信哪个宗教或教派等的自由。同时，公民行使宗教信仰自由的权利也必须受宪法法律约束。

③宪法规定，任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配。

## 6. 文化教育权利

### （1）含义

**文化教育权利，是公民按照宪法的规定在文化和教育领域享有的权利。**

### （2）主要内容

①**教育方面的权利**，主要表现为受教育的权利，是公民接受文化、科学等方面训练的权利。

②**文化活动方面的权利**，主要表现为科学研究的自由、文艺创作的自由和从事其他文化活动的自由。文化权利有个人的文化权利和集体的文化权利之分，前者如由任何科学、文学或艺术作品所产生的精神上 and 物质上的利益受到保护的權利；后者如少数民族群众享有保留和发展其文化特性及其文化的各种形式的权利。

## （五）依法行使法律权利

在现代法治社会，人们行使任何权利、做任何事情都不能超越法律界限。**行使权利要符合权利行使的目的、限度、方式和程序。**

### 1. 权利行使目的的正当性

（1）行使法律权利**不仅要在形式上符合相关法律的规定、也要符合立法意图和精神**，不

得违反宪法法律确定的基本原则，保障权利行使的正当性。

(2) 行使权利不得破坏公序良俗，妨碍法律的社会功能和法律价值的实现。如赋予公民宗教信仰自由的目的在于保障精神自由，不能借此宣传邪教和迷信思想。

## 2. 权利行使的必要限度

任何权利的行使都不是绝对的，都有其相应的限度，必须依照法律规定的限度来行使权利。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

## 3. 权利行使方式的法定性

(1) 权利行使的方式分为口头方式、书面方式和行为方式，有时口头方式和书面方式可以兼用。如根据我国民事诉讼法规定，起诉应当向人民法院递交起诉状，但书写起诉状确有困难的，可以口头起诉，由人民法院记入笔录，并告知对方当事人。

(2) 权利行使的方式还可分为直接行使和间接行使，前者指权利主体直接行使权利，后者则指由其法定代理人或者委托代理人代为行使权利。如我国选举法规定，选民如果在选举期间外出，经选举委员会同意，可以书面委托其他选民代为投票。每一选民接受的委托不得超过三人，并应当按照委托人的意愿代为投票。

## 4. 权利行使的正当程序

由于一个人行使权利的过程可能就是另一个人履行义务的过程，所以程序正当原则同样适用于权利行使过程。通常情况下，行使权利的程序是法律规定的。

# (六) 依法履行法律义务

## 1. 维护国家统一和民族团结

维护国家统一是整个社会共同体存在和发展的基础，也是以宪法为核心的整个法律制度存在的基础。同时，国家统一也是公民实现法律权利与自由的前提。

## 2. 遵守宪法和法律

我国宪法规定了公民遵守宪法和法律的义务，还规定了若干具体义务。

- (1) 保守国家秘密。
- (2) 爱护公共财产。
- (3) 遵守劳动纪律。
- (4) 遵守公共秩序。
- (5) 尊重社会公德。

## 3. 维护祖国安全、荣誉和利益

祖国安全是国家政权稳定和公民依法行使权利与自由的根本保障。维护祖国荣誉是指国家的声誉和尊严不受损害，对有辱祖国荣誉、损害祖国利益的行为给予法律制裁。

## 4. 依法服兵役

我国公民都有义务依法服兵役。我国兵役法规定，每年 12 月 31 日以前年满 18 周岁的男

性公民，应当被征集服现役。

## 5. 依法纳税

在现代社会中，税收是国家财政收入的主要来源，纳税是公民应该履行的一项基本义务。纳税人既要有自觉纳税的义务，也要有监督税务机关的执法行为、关心国家对税收的使用、维护自己的合法权益的意识。

### （七）违反法定义务应当承担的法律责任

公民未能依法履行义务，根据情节轻重，应当承担相应的法律责任。具体的法律责任主要包括民事责任、行政责任和刑事责任。

#### 1. 民事责任

（1）民事责任是指由于违反民事法律规定、违约或者由于民法规定所应承担的一种法律责任。

（2）民事责任主要是财产责任，也可以是以人身、行为、人格等为责任承担内容的非财产责任；民事责任主要是一方当事人对另一方的责任；民事责任主要是补偿性的。在法律允许的条件下，民事责任可由当事人协商解决。

#### 2. 行政责任

（1）行政责任是指因违反行政法或因行政法规定而应承担的责任。对行政违法者的制裁包括行政处罚和行政处分。

（2）行政处罚是由国家行政机关对违反行政法律规定的行政相对人所实施的法律制裁；而行政处分是指国家行政机关对违反法律规定的行政人员所实施的法律制裁。

#### 3. 刑事责任

（1）刑事责任是指行为人因其犯罪行为所必须承担的由国家司法机关代表国家依法所确定的否定性法律后果。即行为人实施刑事法律禁止的行为所必须承担的法律后果，负刑事责任意味着应受刑罚处罚。

（2）根据我国刑法的规定，刑事处罚包括主刑和附加刑两部分。主刑包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑；附加刑包括罚金、剥夺政治权利和没收财产。

## 知识点 3 不断提升法治素养

### （一）尊重和维护法律权威

尊重法律权威，既要尊重一般法律的权威，更要尊重宪法至上的权威。大学生要培养法治思维，关键是要深刻认识尊重社会主义法律权威的重要意义，以实际行动维护社会主义法律权威。

#### 1. 法律权威的含义

法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命。



法律是否具有权威，取决于四个基本要素：

(1) 法律在国家和社会治理体系中的地位和作用，只有法律占主导地位 and 起决定作用，法律才具有权威。

(2) 法律本身的科学程度，只有法律反映客观规律和人类理性，法律才具有权威。

(3) 法律在实践中的实施程度，只有法律在实践中得到严格实施和遵循，法律才具有权威。

(4) 法律被社会成员尊崇或信仰的程度，只有法律反映人民共同意愿且为人民真诚信仰，法律才具有权威。

## 2. 尊重和维护法律权威的基本要求

人民是国家的主人翁，是法治国家的建设者和捍卫者，尊重法律权威是其法定义务和必备素质。就大学生而言，作为一个公民，要在尊重法律权威方面加强砥砺，在学习和生活中积极作为，养成敬畏法律的良好品质，努力成为尊重法律权威、信仰法律的先锋。

### (1) 信仰法律

一切法律中最重要的法律，既不是刻在大理石上，也不是刻在铜表上，而是铭刻在公民的内心里。应当相信法律、信奉法律，树立崇尚法律、信仰法律的牢固观念，增强对法律的信任感、认同感。对法律常怀敬畏之心，常思敬重之情。

### (2) 遵守法律

要用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施。参与社会活动，实施个人行为，都要以法律为依据，不得违反法律规范。在处理守法与违法的关系时，要防微杜渐，防止因小失大。在创新创业活动中，要树立法治意识，学习和掌握工商企业法律规范、知识产权法律规范等，运用法律推进创新，转化成果，保护产权。在处理矛盾和冲突时，要法字当头，依法化解，谨防采取非法方式导致关系的紧张与事态的恶化。

### (3) 服从法律

应当拥护法律的规定，接受法律的约束，履行法定的义务，服从依法进行的管理，承担相应的法律责任。对一切依据法律和事实作出的决定，真心接受与认可，自觉执行。对人民法院依法公正作出的生效裁判，要主动履行；对学校依据法律和校纪校规作出的各种奖惩决定，要严格执行，在日常生活中逐步培养尊重法律权威的习惯。

### (4) 维护法律

争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者。对违法犯罪行为，要敢于揭露、勇于抵制，消除袖手旁观、畏缩不前的恐惧心理，抵制遇事回避的惧法现象。如帮扶弱者、见义勇为，不仅是一种道德要求，也是一种法律规范，为我国法律所规定和保护，已经成为具有法律性质的社会行为，这对践行法律、弘扬正气起到了极大的推动作用。所以，大学生要遵法守规、抑恶扬善，做新时代的护法使者。



## （二）尊重和维护法律权威的重要意义

全体社会成员尊重社会主义法律权威，不仅是保证法律发挥作用的基本前提和要求，也是保障个人平安幸福的底线和红线。尊重和维护法律权威，对全面依法治国至关重要。

### 1. 社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件

法律与国家前途、人民命运息息相关。树立法律权威，就是树立党和人民共同意志的权威；捍卫法律尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严。

### 2. 对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要

法律权威是国家治理的坚实基础和关键。由于法律是一种超越个人意志的普遍性规则，并且具有稳定性和连续性。因此，当国家的最高权威系于法律时，任何组织和个人都不能拥有超越法律的特权，从而有助于保持政治与社会秩序的稳定和连续。

### 3. 实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径

从本质上讲，尊重和维护法律权威，就是尊重和维护人民的根本利益和其他合法权益的具体实践，也是尊重和保障人权的具体实践。尊重和维护法律权威，对于弘扬社会主义法治精神，坚定全社会尊法学法守法用法的自觉性，逐步树立社会主义法律信仰，让人民利益和权利得到有力保障和充分实现，具有重要意义。

### 4. 维护个人合法权益的根本保障

在法治社会，只有依靠有权威的法律。有权威的法律能够威慑人、警示人、保护人，防范违法犯罪行为，能够增强个人的安全感。因此，公民尊重和维护法律权威，也是对个人幸福的最大尊重和保护。