

管理类专业学位硕士研究生入学统一考试

写作

管理类联考

写作模板

适用于MBA、MPA、MPAcc、MEM



目 录

上篇：论证有效性分析模板	1
第一节 题目	1
第二节 开头	2
第三节 主体	2
第四节 结尾	6
下篇：论说文模板	8
第一节 文章结构	8
第二节 论证搭建模板	11

上篇：论证有效性分析模板

第一节 题目

关于题目的命名有以下三种方法，考生每种命题方法选择一个模板背诵即可。

一、结论法

1. 结论+吗
2. 结论+难以实现
3. 结论+不可信

【典型例题】

(2017-1) 赏罚就可以治理好臣民吗？

(2016-1) 大学生就业真的不是问题吗？

二、关键词法

1. 关于____的论证合理吗？
2. 由____引起的论证合理吗？

【典型例题】

(2018-1) 关于物质生活的论证合理吗？

三、通用模板

1. 似是而非的论证。
2. 值得商榷的论证。
3. 站不住脚的推论。

注意：

- (1) 标题的位置，居中或空四个格都可以；
- (2) 结论法和关键词法，在“吗”字后面不加问号；

(3) 要看清原论点表述，精准质疑，每年都有同学篡改原文论点。

第二节 开头

开头通用模板考生们选择其中一个背诵即可，当背诵下来之后，在实践中反复使用同一个模板，做到烂熟于心。

1. 上述论证____，得出____的结论。然而，该论证过程是值得商榷的。
2. 论证者得出结论，认为____。之所以得出这样的结论是因为____。然而，这一结论存在着以下几个方面的缺陷。
3. 论证者一系列论证得出结论，认为____。然而，该论证还有待研究。
4. 上述材料认为____，这一结论基于以下几个方面的因素：____。不难看出这一结论并非无懈可击，因为它有以下几方面的不足。
5. 上述论证一系列的分析，试图论证____。但是，该论证在论证方法、推论过程中都存在不妥之处。分析如下。
6. 上述论证草率的分析，便得出如下结论____。该论证是不足信的，存在以下问题。

第三节 主体

中间段落是对各个论证缺陷的分析（引—评—析）。原文的每组论证对应作答的一个段落。考生如果分析不出缺陷类型，可以采用通用模板，但是如果分析出错误类型，建议采用与错误类型相对应的模板。

一、通用模板

模板一：____（上述材料、上述论证、论证者、论述者）____，得出____结论。该论证过程显然____（值得商榷/缺乏说服力、有失偏颇/还需完善、有待证明/不太恰当、不很确切/不太严谨、欠妥当/有点轻率、有些武断/难以让人信服）。事实上____，例如____，因此，论证者无法得出所提出的结论。

模板二：____（上述材料、上述论证、论证者、论述者）由____（未/不一

定、可能不/然不能、不足以、很可能/完有可能)推出(推不出)____。然而日常的惯例告诉我们____,显而易见,论证者没有提供足够的证据和合理的推论得出其结论。

二、错误类型模板

1. 不当假设(调查访问是否科学)

(1) 上述材料由____推出____,显然是(不当的假设)。然而____,因此该论证是欠妥当的。

(2) 论述者对____调查,认为____。且不说该调查样本的数量是否充足,即便适当,该调查也存在以下问题:样本本身不足以代表真实情况,因此论述者的调查不足以支持其结论。

2. 强拉因果

(1) 两件事情没有明确的因果关系,简称因果无关。

论述者____这一前提,得出____结论。看似很有道理,其实二者并不相干。因为____。论证者要加强论证,还需提供更为合理的因果关系。

(2) 可能还有其他原因导致结论,简称存在他因。

该论述之指出了多个原因中的其中一个为事件主因。除了____之外,还有可能有其他原因,例如____,但他们和____一样,不一定是主因。

【典型例题】

(2019-1) 很多股民懊悔自己没有选好股票而未赚到更多的钱,从而痛苦不已,无疑是因为可选购的股票太多造成的。

【答题范例】

该论述之指出了多个原因中的其中一个为事件主因。除了“很多股民没赚到钱是因为可选购的股票太多造成的”之外,还有可能有其他原因,例如由于选择判断能力不足导致的,但他们和可选股票数量一样,不一定是主因。

(3) 同一个原因可能导致其他结果,简称存在他果。

论述者认为在____前提下,就会肯定地推出____的结果,论述者对于结果的考虑显然是欠周的,在该情况下,有可能还会存在____的结果,则与论述者

认为的恰恰相反，因此，论述者还需要进一步论证其结果的然性。

3. 类比不当

(1) 论述由____不能推出____。因为____都是不同的。

(2) 论述由____不能推出____状况。由文中提到的____，不能简单的类比目前的____，很明显二者不具备可比性。因为上述论证存在着不当类比的嫌疑，因此得出的结论也不足为信。

【典型例题】

(2012-1) 既然宇宙间万物的运动都是相对的，那么我们观察问题时也应该采用相对的方法，如变换视角等等。

【答题范例】

由“宇宙间万物的运动都是相对的”不能推出“观察问题时也应该采用相对的方法”，因为事物运动的相对性是物理规律，看待问题相对的方法是哲学观点，两者在分类上都是不同的。

4. 概念混淆

上述材料中的____与____是两个不同的概念，前者代表着____，而后者代表着____，在概念界定不清的情况下，论述者的结论显然是不足信的。

5. 条件关系类错误

上述论述显然错误地使用了条件关系。因为____。例如：____，因此，论证者该应该正确分析相关关系。

6. 以偏概全、轻率概括

(1) 以偏概表

____只是____总集合中的一例，不足以代表整个____的现状，因为文中的论述有以偏概全的嫌疑，所以得出的结论也难以让人信服。

(2) 轻率归纳

论述者单凭____得出____的结论，显然过于轻率。论述者用作归纳总体的

样本数量显然太少，因此得出来的结果也缺乏说服力。

7. 集合体性质误用

集合体所具有的属性，其构成部分未具有。集合体与其构成部分之间是整体与部分的关系。题干论证____（集体）所具备的特征和属性，从而推出____（个体）具备同样的特征和属性，显然是欠妥当的。

8. 数字谬误

（1）平均数字

论述者____这一平均数字的分析，得出____结论。该论证过程还有待研究。因为平均数只能说明样本总量的总体特征和集中趋势，并不能代表每一个样本的具体情况，很有可能出现单个样本不符合平均水平的特殊情况，因此该数据对其结论的支持度是有限的。

（2）百分比数字

论述者由____也不然推出____。没有基数的百分比是没有意义的，得出的结论也有待商榷。因为其只能代表一个相对的比率，而无法说明其结论的实际状况。因此我们无法从论述者的数据中，得到符合逻辑的结论。

（3）数据与结论不相干

论述者得出____结论，该结论是基于____。显然，论述者提供的数据与其结论的关联性十分有限。因为，上述数据虽然反映了____情况，但还可能大量其他可能性，也就是说，论述者提供的数据无法有效支持其结论，论证过程中存在比较严重的逻辑漏洞（因此论述者提供的数据不能有效支持其结论）。

9. 非黑即白

____和 ____这两种情况虽然同时并存，但否定____，并不意味着一定导致____。

【典型例题】

（2008-1）乙：从科学角度看，现代医学以生物学为基础，而生物学又建立在物理、化学等学科的基础之上。但中医的发展不以这些科学为基础，因此，

它与科学不兼容，这样的东西只能是伪科学。

【答题范例】

“与科学不兼容”和“只能是伪科学”这两种情况虽然同时并存。但否定中医是“科学”，并不意味着就一定是“伪科学”。因为世界上还有大量的非科学领域，例如音乐、文学、宗教等。因此，与科学不兼容的，未必就是伪科学，两者不是非黑即白的关系。

10. 前提对结论的支持有限

(1) 论述____这一前提，得出____结论。该论证过程有待商榷。因为前提本身的真实性还需进一步研究，因此依据此前提得出的结论也很难成立。

(2) 该前提仅仅是得出文中结论的条件之一，还可能存在其他情况。且不说该前提的真实性如何，即便是有效的，由该前提也很可能会推出文中没有提到的结论。因此，该论证的有效性是值得质疑的。

11. 前提与结论不相干

论述者____这一前提，得出____结论。看似很有道理，其实二者并不相干。文中的论证如同无源之水，无根之木。

12. 前提不符合发展规律

论述者希望对____的分析达到支持其结论的目的。这一论证过程是不足信的，论述者的前提是静态的描述，而其结论却是动态发展的结果。论述者的论述是基于____不变的情况下，这显然是不妥当的。

第四节 结尾

结尾跟开头模板几乎相同，没有特别，不必赘述，通常是重申质疑原文结论的立场，考生可直接以下任一模板使用：

1. 综上所述，由于上述论证中存在诸多问题，所以上文作者得出的结论，是不足为信的，该论证也是严重缺乏说服力的。

2. 综上所述，该文不能为它的论点提供足够的论据，也缺乏严密的论证过

程。它的论证是经不起推敲的。

3. 综上所述，文中论据缺乏说服力，实不可信。

4. 综上所述，整篇论证的逻辑联系不严密，论据也不能令人信服。这是一篇存在诸多问题的论述。

下篇：论说文模板

第一节 文章结构

一、逻辑三点式

第1段：引材料，提出观点。

第2段：是什么。此段可根据情况不写、简写或并入第1段。

第3段：为什么。此段可根据情况拓展为三点、正反等结构。

第4段：怎么办。

第5段：总结全文。

【例文】论辩的重要性

题目：论辩有助于发现真理

第1段：结合材料，表明观点。

第2段：论辩是什么？除了用定义阐述也可适当举例。

第3段：懂得适当的论辩会带来什么好处。

第4段：如何在企业团体当中，正确的运用论辩，发现缺点从而作出合理的决策/对于发现真理，人们、社会要如何运用论辩，给出建议。

第5段：总结全文，再次给出观点。

二、并列三点式

第1段：引材料，提出观点。

第2段：分论点一，指出“为什么”。

第3段：分论点二，指出“为什么”。

第4段：分论点三，指出“为什么”。

第5段：怎么办。根据话题确定是否加这一段。

第6段：总结全文。

【例子】论述学历史的重要性

题目：读史能更好的发展

第1段：结合材料，表明观点。

第2段：历史之中有大势，前事不忘后事之师。

第3段：历史之中有大道，巡道而变沉着因应。

第4段：历史之中有未来，读史明理着眼未来。

第5段：总结全文，再次给出观点。

三、正反析驳式

第1段：引材料，提出观点。

第2段：正，正面论述观点。

第3段：反，摆反面现象。

第4段：析，分析反面现象的原因。

第5段：驳，利益诱惑、恶果吓唬。

第6段：总结全文。

【例子】企业资金有限，要勇于创新

题目：唯创新者行稳致远

第1段：结合材料，表明观点。

第2段：创新能突破瓶颈，走的更远。

第3段：如果没有创新会带来某某弊端。

第4段：分析当今企业缺乏创新动力的因素。

第5段：应该如何实践/创新对未来发展的积极意义/剖析社会有些问题是
因为缺乏创新。

第6段：总结全文，再次给出观点。

四、ABAB 式

适用于做某件事情有 A、B 两个角度，A、B 都很重要时。

第1段：引材料，提出观点。

第2段：A 的作用。

第3段：B 的作用。

第4段：A+B，能起到更好的作用。

第5段：总结全文。

【例子】道德教育与科学教育

题目：道德与科学教育两手抓

第1段：结合材料，表明观点。

第2段：如果只注重道德教育不重视科学教育会如何如何。

第3段：如果只注重科学教育不重视道德教育会如何如何。

第4段：道德与科学教育两手抓有助于培养德才兼备、对国家有贡献的人才。

第5段：总结全文，再次给出观点。

五、假让步式

第1段：引材料，提出观点。

第2段：正面论证A。

第3段：正面论证A。

第4段：假让步，承认A的确有问题、有风险、有成本，但总体而言利大于弊，因此仍然要坚持A。

第5段：总结全文。

【例子】人工智能

题目：关于人工智能技术变革的思考

第1段：结合材料表明观点。

第2段：人工智能可以扩大社会分工范围，拓宽生产活动空间，进而形成新的生产门类和部门。

第3段：人工智能促进人们生活方式的改变。

第4段：人工智能技术可能削弱了人的价值，导致一部分人失业，但仍然要坚持发展人工智能。

第5段：总结全文。

第二节 论证搭建模板

一、摆现象的写法

1. 生活中，类似的现象并不鲜见：小到乱闯红灯、横穿马路，大到偷税漏税、违法乱纪，其实都从某些侧面体现出来了人们规则意识的缺失。（结合材料来展开）

2. 并不鲜见的替换词：屡见不鲜、见怪不怪、层出不穷、不足为奇、司空见惯、多如牛毛、习以为常、层见迭出、熟视无睹、无独有偶、数见不鲜。

二、析原因的写法

1. 内因（利益）

违规行为屡禁不止，原因不外乎“利益”二字。亚当·斯密提出的经济人假设告诉我们，人是天然的利己者。……这一事件（材料中的事件）之所以发生，也无非是因为这会给违规者带来……等一系列的利益。

个人利益诉求：可以通过马斯洛需求层次理论来展开：生理需求、安全需求、情感和归属、尊重需求和自我实现五个层次。

企业的利益诉求：围绕提高收入、降低成本、减少风险三方面来展开。

2. 外因（信息不对称、违规成本低）

违规行为之所以发生，与普遍存在的“信息不对称”有关。所谓信息不对称，就是指同一事件的相关各方对该事件的信息掌握程度并不一致。违规者站在暗处，其违规操作一经粉饰便很难被外界尤其是监管方察觉，这就让人产生侥幸心理。

三、谈危害的写法

1. 对当事人/当事企业的危害：

这样的见利忘义之举（替换主题词），早晚会给企业带来严重的后果。正如

中国那句老话所说：“常在河边走，哪有不湿鞋？”墨菲定律也告诉我们，一个恶果如果有发生的可能性，那么它早晚有一天会发生。因此，见利忘义者（替换主题词）不可能一直走运，出现问题早晚的事。

2. 对他人/社会的危害：（根据主题改写）

违反规则，很容易造成“劣币驱逐良币”的恶果。“潜规则”“关系户”等现象层出不穷，不仅是因为违规能带来更大的利益，更是因为遵守规则反而会导致自己的利益受到侵害。在这种情况下，趋违规之“利”，避守规之“害”就会成为很多人的必然选择，劣币驱逐良币的乱象在所难免。

四、谈必要的写法

（可从资源稀缺性、社会分工机制、瓶颈理论、管理者自身的局限性、市场竞争的要求中选取两个展开写）

以“合作”为主题举例，考场上可灵活替换主题词

资源稀缺性决定了我们需要合作。因为，在企业经营中，无论是人才、资金，还是其他资源，都不可能取之不尽、用之不竭。因此，企业的经营不可能面面俱到，只能集中精力在某一领域，以求形成规模效应、降低边际成本、提高边际收益、取得竞争优势。科技巨头苹果是全球现金储备最多的公司，即便如此，他们也仅仅集中精力在自己擅长的研发上，而把生产制造交给富士康等合作伙伴。可见，再优秀的公司也是需要合作的。

瓶颈的存在决定了我们必然合作。“尺有所短，寸有所长”，以色列学者高德拉特的瓶颈理论也告诉我们，任何企业必然存在着限制整体效率提高的瓶颈，整个系统的效率等于瓶颈处的效率。当我们自身的力量无法解决这样的瓶颈时，就需要寻求合作。

五、谈好处的写法

（可从打造极致产品、打造口碑/品牌、形成差异化、形成竞争壁垒、提高销量，扩大规模、降低成本、形成规模效应、降低风险，减少失误、降低管理

难度这些方面去展开)

以“扬长”为主题举例，考场上可灵活替换主题词

“扬长”有利于打造差异化竞争优势。随着经济发展，产品同质化愈来愈严重，由此形成的价格竞争也越演越烈，从而形成一片“红海”。为此，企业应当建立属于自己的长板，将某一领域做到极致，打造差异化和核心竞争力。

“扬长”有利于形成规模效应。在资源有限的情况下，我们不可能面面俱到地去发展，而是应该集中优势资源，在某一领域形成规模效应。以富士康为例，如果它不能在生产上形成规模优势，就不可能以成本优势立足于制造业。

六、困难/风险/问题/弊端的写法

(可从主观问题、决策信息限制、成本或资源限制、风险问题这些方面去展开)

以“工匠精神”为主题举例，考场上可灵活替换主题词

追求极致的工匠精神(精益求精)，说到容易做到很难。因为，精益求精需要企业精细的打磨产品、细致的改进工艺，这就需要我们投入较多的人力、物力、财力。然而，这些投入所带来的回报并不确定，甚至可能收效甚微，出于成本效益的考虑，企业往往会在产品生产时“得过且过”。