

学习规划

助你轻松踏上考研之路





前言

亲爱的师大学员:

大家好! 首先欢迎大家来到师大博学,成为师大博学的一员。

学习规划一书由师大博学教学教研中心团队制作,本书旨在为各位考生解决备考路上的困惑与迷茫,针对在职研考生身份的特殊以及在备考时间上的问题,我们总结了历年优秀考生的备考经验为各位规划出了一份适用于全年的学习方法与阶段要求。希望通过这份学习计划的运用,可以为考生的复习提供一个方向,让考生的备考之路不再迷茫焦虑,轻松开启在职研的复习之路。

实现梦想的过程从来都不是轻轻松松的,你需要打败很多迷茫、委屈、懒惰、软弱,你可能随时要给自己打气加油,管住那个想退缩的自己。

记住师大博学的每一位成员都与你们同在!

师大博学 教学教研中心

出版发行: 师大博学教学教研中心

总主编:隆亚军

本册主编: 王梓萱、李紫薇、邵颖颖、陈嘉燕、陈蔼洵、桂冬琴、黄韫

字 数: 9518

版 次: 2023年8月第1版

印 次: 2023 年 10 月第 2 次印刷

科目介绍

数学

一、试卷分析

管理类联考综合总分 200 分,包含三部分,数学、逻辑和写作。数学是第一个科目,共 25 道题目,每题 3 分,共 75 分。知识点范围是从小学到高中的数学。主要是考查考生的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力、数据处理能力。

(一) 数学考查题型

1. 问题求解

此类题型共15小题,为五选一的单选题,每小题3分,共45分。

₽题型呈现

- 一、问题求解:第 $1\sim15$ 小题,每小题 3 分,共 45 分。下列每题给出的 A 、B 、C 、D 、E 五个选项中,只有一项是符合试题要求的。
- 1. 油价上涨 5%后,加一箱油比原来多花 20 元,一个月后油价下降了 4%,则加一箱油需要

花【】

- A. 384 元
- B. 401 元
- C. 402.8 元
- D. 403. 2 元
- E. 404 元

2. 条件充分性判断

此题型为管理类联考独有的题型,共10小题,为五选一的单选题,每小题3分,共30分。要求判断给出的条件(1)和条件(2)是否作为题干结论的充分条件。A、B、C、D、E为判断的结果。

₩型呈现

- 二、条件充分性判断: 第 16~25 小题,每小题 3 分,共 30 分。要求判断每题给出的条件 (1) 和条件 (2) 能否充分支持题干所陈述的结论。A、B、C、D、E 五个选项为判断结果,请选择一项符合试题要求的判断。
- A. 条件(1) 充分, 但条件(2) 不充分。

- B. 条件(2)充分,但条件(1)不充分。
- C. 条件(1)和(2)单独都不充分,但条件(1)和条件(2)联合起来充分。
- D. 条件(1) 充分, 条件(2) 也充分。
- E. 条件(1)和(2)单独都不充分,条件(1)和条件(2)联合起来也不充分。
- 16. 有体育、美术、音乐、舞蹈 4 个兴趣班,每名同学至少参加 2 个,则至少有 12 名同学参加的兴趣班完全相同.【】
- (1)参加兴趣班的同学共有125人.
- (2)参加2个兴趣班的同学有70人.

(二) 答题方式

答题方式为笔试、闭卷,不允许使用计算器。

二、考纲分析

| | —· 为初月旬 | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
| | 考纲知识点 | 考查内容分析 | | | | | |
| 算术 | 1. 整数 (1) 整数及其运算 (2) 整除、公倍数、公约数 (3) 奇数、偶数 (4) 质数、合数 2. 分数、小数、百分数 3. 比与比例 4. 数轴与绝对值 | 本部分的核心考点为整除的特征及应用;奇数与偶数的性质及应用;质数与合数的性质及应用;整系数不定方程的求解、比例的运算、性质及应用;绝对值的几何意义、性质及应用。 其中组合最值求解;等比定理应用;绝对值函数图像应用是难点。 | | | | | |
| 代数 | 1. 整式 (1) 整式及其运算 (2) 整式的因式与因式分解 2. 分式及其运算 3. 函数 (1) 集合 (2) 一元二次函数及其图像 (3) 指数函数、对数函数 4. 代数方程 (1) 一元一次方程 | 代数的特点是:公式多、函数 多、恒等变形多。本部分必须掌握 特值法的解题技巧。 此外,因式与因式分解是本部 分的基础,方程和不等式都要用 到。一元二次函数及其图像是本部 分的核心,与方程和不等式的联系 密切。 一元二次方程的主要内容是方 程的求解、根的判定及韦达定理, | | | | | |

| | 考纲知识点 | 考査内容分析 |
|---|-----------------------|-----------------|
| | (2) 一元二次方程 | 不等式的难点是均值不等式,要求 |
| | (3) 二元一次方程组 | 会解最值,易错点是绝对值方程和 |
| | 5. 不等式 | 不等式的解法。 |
| | (1) 不等式的性质 | 数列部分需要掌握等差(比) |
| | (2) 均值不等式 | 数列的定义、等差(比)中项、通 |
| | (3) 不等式求解 | 项公式、求和公式、性质。其中求 |
| | 一元一次不等式(组),一元二次不等式,简 | 通项公式和求求和公式为难点,需 |
| | 单绝对值不等式,简单分式不等式 | 要结合待定系数法、累加法、累乘 |
| | 6. 数列、等差数列、等比数列 | 法、退一相减法、倒序相加法、错 |
| | | 位相减法、裂项相消法等解题技巧 |
| | | 解题。 |
| | 1. 平面图形 | |
| | (1) 三角形 | |
| | (2) 四边形(矩形、平行四边形、梯形) | 平面图形的核心考点是三角 |
| | (3) 圆与扇形 | 形,且内容较多,题型灵活。 |
| | 2. 空间几何体 | 空间几何体注意图形的想象, |
| 几 | (1) 长方体 | 重点掌握内切球和外接球。 |
| 何 | (2) 柱体 | 解析几何的核心考点是直线, |
| | (3) 球体 | 距离公式是必考点。除此之外,位 |
| | 3. 平面解析几何 | 置关系、对称、面积计算、最值计 |
| | (1) 平面直角坐标系 | 算等是考试的难点。 |
| | (2) 直线方程与圆的方程 | |
| | (3) 两点间距离公式与点到直线的距离公式 | |
| | 1. 计数原理 | 排列组合要掌握常考的各种题 |
| | (1) 加法原理、乘法原理 | 型和解题思路(相邻问题的捆绑 |
| | (2) 排列与排列数 | 法、不相邻问题的插空法、错排问 |
| 数 | (3) 组合与组合数 | 题穷举法、定序问题、分组问题与 |
| 据 | 2. 数据描述 | 分配问题、隔板法等)。 |
| 分 | (1) 平均值 | 数据描述要掌握平均值和方差 |
| 析 | (2) 方差与标准差 | 的计算公式及技巧。 |
| | (3) 数据的图表表示(直方图,饼图,数 | 古典概型与排列组合相联系, |
| | 表) | 是概率的难点,所以排列组合是掌 |
| | 3. 概率 | 握概率的基础。 |
| | | |

| 考纲知识点 | 考査内容分析 |
|-------------|-----------------|
| (1)事件及其简单运算 | 独立事件是概率的核心,乘法 |
| (2) 加法公式 | 公式和伯努利概型都和独立事件密 |
| (3) 乘法公式 | 切相关。 |
| (4) 古典概型 | |
| (5) 伯努利概型 | |

三、数学命题趋势

母1. 注重基础

数学试题难易比例分布为容易:一般:难=1:7:2,即数学25个题目中,大概80%为基础题,有20个题目左右,难题只有5个左右。所以考生在复习时,一定要把基本的概念、公式、定理弄清楚,并注重知识点的交叉和关联。

母2. 灵活性大

从近年的考题来看,数学向着灵活和多样化方向发展,考点不固定,形式多样,面比较广,复习的难度加大,投机取巧靠运气很难成功。尤其考试出题套路愈发灵活,这就要求考生有扎实的基本功,养成好的数学思维习惯。数学要活学活用,不能靠死记硬背,一定要掌握以不变应万变的方法。

⇒3. 考点网络化

为使一张试卷分布更多考点,往往会出现一道考题关联多个知识点的情况。所以考生 在复习时要加强综合题目的训练,是知识点形成网络化,以点带面,这样才能达到立竿见 影的效果。

ቝ4. 考试模块化

新考纲将整个数学分为四部分,使得命题更加模块化。比如,应用题有 6 个题目,计 18 分,约占总分的 1/4;几何有 6~7 个题目,计 18~21 分,约占总分的 1/4;数据分析 有 5~6 个题目,计 15~18 分,约占总分的 1/4;其他考点有 6~7 个题目,计 18~21 分,约占总分的 1/4。这种命题趋势有利于考生复习,尤其基础差的考生,一个模块一个模块突破,就会有很好的效果,最大程度提升考生成绩。

➡5. 技巧性增强

技巧体现在两大方面:一方面,数学题目本身的技巧性,体现在方法上的优劣上;另一方面,体现在答题策略上,比如遇到难题如何处理,先做问题求解还是条件充分性判断,如何采用最少的信息观察答案等、这些能力是需要通过一些专业的培训来达到的。

逻辑

一、试卷分析

逻辑是管理类联考综合中的第二个科目,从 26 题开始到 55 题止,共 30 题,每题 2 分,共 60 分。

一道完整的逻辑试题包括题干、问题和选项(五选一)。

2 题型呈现

三、逻辑推理:第 $26\sim55$ 小题,每小题 2 分,共 60 分。下面每题所给出的 A、B、C、D、E 五个选项中,只有一项是符合试题要求的。

26. 爱因斯坦思想深刻、思维创新。他不仅是一位伟大的科学家,还是一位思想家和人道主义者,同时也是一位充满个性的有趣人物。他一生的经历表明,只有拥有诙谐幽默、充满个性的独立人格,才能做到思想深刻、思维创新。

根据以上陈述,可以得出以下哪项?【】

- A. 有的思想家不是人道主义者。
- B. 有些伟大的科学家拥有诙谐幽默、充满个性的独立人格。
- C. 科学家一旦诙谐幽默、充满个性,就能做到思想深刻、思维创新。
- D. 有些人道主义者诙谐动默、充满个性,但做不到思想深刻、思维创新。
- E. 有的思想家做不到诙谐幽默、充满个性,但能做到思想深刻、思维创新。

考生要将题干与问题连在一起阅读,尤其要关注问题。逻辑试题根据问题的不同可分为以下六种类型:

结论题: 要求在选项中找出相应的结论。

削弱/加强题:要求选出削弱/加强论证的选项。

假设题: 要求选出论证之所以能够成立的假设。

解释题:要求解释题干所陈述的事实。

评价题:要求对题干给出的论证给予合理的评价。

比较题:要求找出与题干推理结构相同的选项。

上述依据问题划分的 6 种分类是科学而完整的,2010 年至今,所有管理类联考逻辑试题的类型情况见下表:

| 年份 | 结论题 | 削弱/加强题 | 假设题 | 解释题 | 比较题 | 评价题 | 合计 |
|------|-----|--------|-----|-----|-----|-----|----|
| 2010 | 14 | 10 | 0 | 2 | 4 | 0 | 30 |
| 2011 | 9 | 11 | 3 | 4 | 2 | 1 | 30 |
| 2012 | 18 | 4 | 1 | 3 | 4 | 0 | 30 |
| 2013 | 19 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 30 |

| 年份 | 结论题 | 削弱/加强题 | 假设题 | 解释题 | 比较题 | 评价题 | 合计 |
|------|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2014 | 17 | 8 | 2 | 2 | 1 | 0 | 30 |
| 2015 | 17 | 7 | 4 | 1 | 1 | 0 | 30 |
| 2016 | 13 | 10 | 2 | 3 | 1 | 1 | 30 |
| 2017 | 16 | 8 | 1 | 1 | 4 | 0 | 30 |
| 2018 | 21 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 30 |
| 2019 | 19 | 8 | 2 | 0 | 1 | 0 | 30 |
| 2020 | 17 | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 |
| 2021 | 19 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| 2022 | 19 | 8 | 0 | 2 | 0 | 1 | 30 |
| 2023 | 16 | 9 | 1 | 1 | 2 | 1 | 30 |
| 合计 | 234 | 110 | 22 | 22 | 27 | 4 | 420 |

二、考纲分析

最新版管理类联考考试大纲对逻辑科目的试题要求涉及的内容主要包括:

| | 1. 概念的种类 2. 概念之间的关系 |
|-----------|---|
| (一)概念 | 3. 定义 4. 划分 |
| (二)判断 | 1. 判断的种类 2. 判断之间的关系 |
| (三)推理 | 1. 演绎推理 2. 归纳推理 3. 类比推理 4. 综合推理 |
| (四)论证 | 1. 论证方式分析 2. 论证评价 (1) 加强; (2) 削弱; (3) 解释; (4) 其他 (1) 混淆概念; (2) 转移论题; (3) 自相矛盾; 3. 谬误识别 (4) 模棱两可; (5) 不当类比; (6) 以偏概全; (7) 其他谬误 |

三、逻辑考试的特点

⇔1. 逻辑考试要求的实质是"汉语的阅读理解"

题目有对应的理解技巧和公式,不能用平常的理解去做题。

⇔2. 逻辑试题不考核各个领域的专业知识

逻辑考试的题干可能涉及自然、社会、人文等各个领域,但与各个领域的专业知识无关。解答逻辑试题只需要具有基本的日常理解能力,不需要具备各个领域的专业知识。

⇔3. 逻辑解题准确率和时间

逻辑试题难度不大,但是时间压力巨大,需要在1小时内完成所有逻辑试题,所以要求考生掌握逻辑推理技巧。

写作

一、试卷分析

写作是管理类联考综合中的第三个科目,主要考查考生的分析论证能力和文字表达能力,通过论证有效性分析和论说文两种题型进行测试。两种题型共占 65 分。

| 题型 | 分值 | 字数要求 | 推荐用时 |
|---------|----------------|---------|----------|
| 论证有效性分析 | 30 分, 1 道材料分析题 | 600 字左右 | 15—20min |
| 论说文 | 35 分, 1 篇材料作文 | 700 字左右 | 20—25min |

二、考纲分析

(一) 论证有效性分析

- 1. 考查形式:论证有效性分析试题的题干为一段有缺陷的论证,要求考生分析其中存在的问题,选择若干要点,评论该论证的有效性。
- 2. 考查要点:分析论证中的概念是否明确,判断是否准确,推理是否严密,论证是否充分等。文章要求分析得当,理由充分,结构严谨,语言得体。

₽题型呈现

56. 论证有效性分析:分析下述论证中存在的缺陷和漏洞,选择若干要点,写一篇 600 字左右的文章,对该论证的有效性进行分析和评论。(论证有效性分析的一般要点是:概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致,有无各种明显的逻辑错误,论证的论据是否成立并支持结论,结论成立的条件是否充分等等。)

随着人口老龄化,大家都在谈论老年人还要不要继续工作的话题,我们认为,老年人应该继续工作。

我国《宪法》规定: "中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。"由此可见,老年人继续工作是法律赋予他们的权利。

据统计,我国 2019 年的人均预期寿命已经达到 77.3 岁,这说明老年人的健康水平大大提高了,所以老年人完全有能力继续工作。

如果老年人不再继续工作而退出劳动力市场,就势必会打破劳动力市场的原有平衡,从而造成社会劳动力的短缺,如果老年人继续工作,就能有效地避免这一问题。

此外,老年人有权利享受更高质量的生活。他们想要增加收入、改善生活,就应该继续工作。再说,有规律的生活方式有益于身体健康,而工作实质上是一种有规律的生活方式,所以老年人继续工作还有益于其身体健康。

◎写作结构(参考)

| 写作流程 | | 时间 | 写作要领 | |
|-------|---------|------|-----------------------------|--|
| 阅读 | 阅读材料 | | 了解论证内容 | |
| 标出分 | 析点 | 3min | 论点、论据、逻辑漏洞 总结论证结构,表明怀疑立场 | |
| | 首段(开头) | 1min | 总结论证结构,表明怀疑立场 | |
| | 第二段 | 4min | 问题分析 1 | |
| 正式写作 | 第三段 | 4min | 问题分析 2 | |
| エスールト | 第四段 | 4min | 问题分析 3 | |
| | 第五段 | 4min | 问题分析 4 | |
| | 尾段 (结尾) | 1min | 总结全文,再次表明怀疑立场 | |

注: 首尾固定各1个文段,问题分析部分根据实际写作情况可设置3或4段。

● 历年考查主题

| 年份 | 主题 |
|------|-----------------|
| 2013 | 文化建设能增强软实力吗 |
| 2014 | 企业有了制衡与监督便能成功吗 |
| 2015 | 政府不应干预生产过剩吗 |
| 2016 | 大学生就业真的不难吗 |
| 2017 | 利用赏罚就能防止以权谋私吗 |
| 2018 | 物质生活丰富不会冲击精神世界吗 |
| 2019 | 选择越多越痛苦吗 |
| 2020 | 投入运营便可获得可观经济收益吗 |
| 2021 | 眼所见者未必实吗 |
| 2022 | 难说默默无闻不能成为道德精神 |
| 2023 | 老年人应该继续工作吗? |

(二)论说文

1. 考查形式

(1) 论说文的考试形式有两种:命题作文、基于文字材料的自由命题作文,每次考试为其中一种形式。

- (2)要求考生在准确、全面地理解题意的基础上,对命题或材料所给观点进行分析,表明自己的观点并加以论证。
- 2. 考查要点:要求考生具有较强的文字材料理解能力、分析能力以及书面表达能力。 文章要求思想健康,观点明确,论据充足,论证严密,结构合理,语言流畅。

₽题型呈现

57. 论说文:根据下述材料,写一篇 700 字左右的论说文,题目自拟。

人们常说: "领导艺术"。可见领导与艺术之间存在着某种相似点,如领导一个团队 完成某项任务就像指挥一个乐队演奏某首乐曲一样。

◎写作结构(参考)

| 写 | 作流程 | 时间 | 写作要领 | | | |
|------|---|------------------------|------------------------|--|--|--|
| | | | 1. 审读材料, 找关键词 | | | |
| 审 | 题立意 | 3min | 2. 归纳材料,进行立意 | | | |
| | | | 3. 根据不同角度的立意,明确中心论点 | | | |
| | | | 1. 草拟题目 | | | |
| - 古- | 拟提纲 | 3min | 2. 起草开头和结尾 | | | |
| 十、 | 以证判 | SIIITII | 3. 切割分论点, 搜集论据, 列举对应事例 | | | |
| | | | 4. 最后审查, 防止偏题和思路混乱 | | | |
| | 首段 (开头) | 2min | 先高度概述原材料观点,然后进行恰当评述(过 | | | |
| | | ∠III111 | 渡词句),最后表明自己的观点(中心论点) | | | |
| | 第二段 | 5min | 结合材料进一步陈述自己的观点并加以论证 | | | |
| | 另一权 ———————————————————————————————————— | AIIITII | (分论点 1+论证) | | | |
| 正式写作 | 第三段 | - · | 结合材料进一步陈述自己的观点并加以论证 | | | |
| | 第二段 3日 | 5min | (分论点 2+论证) | | | |
| | 第四段 | 第四段 5min 指出难点/问题,提建议或方 | | | | |
| | 尾段(结尾) | 2min | 富有文采地概括全文,一定要再次回应主题,强 | | | |
| | | ZIII111 | 调中心论点 | | | |

注: 首尾固定各1个文段,论证部分根据实际写作情况可设置3或4段。

● 历年考査主题

| 年份 | 主题 |
|------|-----------------|
| 2013 | 在竞争中合作,双赢的智慧 |
| 2014 | 正视事物的两面性 |
| 2015 | 从"为富不仁"到"富而好仁" |
| 2016 | 多样性与一致性 |
| 2017 | 研发新产品,企业成功的内在逻辑 |
| 2018 | 关于人工智能技术变革的思考 |
| 2019 | 论辩,获得真理的内在逻辑 |
| 2020 | 有效决策,优秀管理者的刚需 |
| 2021 | 德智双行,卓越企业家的刚需 |
| 2022 | 优化升级,去芜强菁 |
| 2023 | 领导艺术的重点在于协调与糅合 |

英语(二)

一、试卷分析

英语(二)的考试总时长为 180 分钟,满分 100 分。试卷共分为六种题型,分别是完形填空、阅读理解 A、阅读理解 B(新题型)、英译汉、小作文、大作文,每类题型的分值与推荐用时如下表:

| 题型 | 分值 | 推荐用时 |
|--------------|-----------------|---------|
| 完形填空 | 每小题 0.5分,共10分 | 15min/篇 |
| 阅读理解 A | 每小题 2 分, 共 40 分 | 15min/篇 |
| 阅读理解 B (新题型) | 每小题 2 分, 共 10 分 | 15min/篇 |
| 英译汉 | 一题,共 15 分 | 20min/篇 |
| 小作文 | 一题, 共 10 分 | 15min/篇 |
| 大作文 | 一题,共 15 分 | 25min/篇 |

二、考纲分析

(一) 完形填空

- 1. 考查能力: 学生对于英语语言知识的综合应用能力。
- 2. 考查形式: 在一篇 **350 词**左右的文章中留出 **20 个**空白,要求考生从每题所给的<mark>四</mark> **个选项**中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。
 - 3. 文章体裁: 多是议论文和说明文。
 - 4. 考查情况
- (1)考查基础知识的运用,即词汇、词语的固定搭配(以介词为主)、固定短语、语法、句式结构。
 - (2) 阅读理解能力,即把握文章主旨、联系上下文和句子之间的逻辑关系。

● 历年考査主题

| 年份 | 主题 | |
|------|----------------------|--|
| 2011 | 网络安全与隐私保护 | |
| 2012 | 美国士兵 G. I. Joe 的称谓解读 | |
| 2013 | 电子货币无法取代纸质货币 | |
| 2014 | 2014 肥胖不是健康与否的评判标准 | |
| 2015 | 我们是否应与陌生人交谈 | |
| 2016 | 幸福感对公司投资的影响 | |

| 年份 | 主题 | |
|------|-----------------------|--|
| 2017 | 无工作的未来未必糟糕 | |
| 2018 | 好奇自身并非就是好事 | |
| 2019 | 不要频繁称量自己的体重 | |
| 2020 | 做有耐心的父母不易,但值得我们努力 | |
| 2021 | 2021 设定目标会产生不可预见的不良后果 | |
| 2022 | 写作对个人生活产生的影响 | |
| 2023 | 增长黑客:如何低成本实现爆发式成长 | |

(二) 阅读理解 A

- 1. 考查能力: 获取重要信息,掌握文章大意、猜测生词词义并进行逻辑推断的能力。
- 2. 考查形式: 共四篇文章,总长度 1500 词左右。要求考生阅读文章,并回答相应的 5 道题目。每个题目提供四个选项(A、B、C、D),从中选出一个正确选项,并涂在答题卡上。
 - 3. 文章体裁: 多是议论文和说明文。
 - 4. 考查情况

| | 题型 | 考查内容 | | |
|-------|------------------------------------|------------------------|--|--|
| 细节题 | 数字细节题 | 针对文章中出现的数字细节进行提问,一般考生需 | | |
| | 数于细节 题 | 进行推理计算才能得到正确答案。 | | |
| | 人物观点细节题 | 对作者或文中人物观点本身的细节进行提问。 | | |
| 判断题 | 回到句子、段落、篇 | 根据原文某处、某段、或全文信息对四个选项做出 | | |
| | 章 | 判断,挑出与原文信息相符或不相符的选项。 | | |
| | 词汇/短语/句子题 | 询问文章中某个词汇、短语、或句子含义。 | | |
| 推断题 | 段落、篇章推断题 | 借助上下文信息的辅助,对文章的内在含义进行推 | | |
| | 权俗、 扁早雅则越 | 理。 | | |
| 例证题 | | 询问作者在文章中进行举例的目的。 | | |
| | 态度题 | 询问文章作者或文中某一人物针对某现象的主观态 | | |
| | 心反应 | 度或看法。 | | |
| 主旨题 | 段落主旨题 | 针对文章某一段落的大意、主旨或结论提出问题。 | | |
| 土日欧 | 篇章主旨题 | 针对文章的大意、主旨、标题或结论提出问题。 | | |
| 篇章结构题 | 章结构题 句间逻辑、段间逻辑 询问上下句之间、上下段之间的逻辑关系。 | | | |
| 原因分析题 | 细节题 | 针对文章中某处事实或者细节信息进行提问。 | | |
| | 原因分析题 | 针对文中某个具体现象或结果的原因进行提问。 | | |

(三)阅读理解B(新题型)

1. 考查形式: 有多项对应和标题对应**两种备选题型**,每次考试从两种题型中选择其中一种形式。该部分只有一篇 **450~550** 词左右的文章。

2. 考查题型

(1) 多项对应

考生需根据文章内容和左栏的信息从右栏中的 7 个选项选出对应的 5 项相关信息,组成完整的句子。

(2) 标题对应

在文章前有**7个**概括句或小标题,这些概括句或小标题分别是对文章某一段落(通常是**从第2段到第6段**)的概括和概述。考生需根据文章内容和篇章结构从这**7个**选项中选出最恰当的**5个概括句或小标题**填入空白处。

● 历年考查主题

| 年份 | 类型 | 主题 | | |
|------|------|------------------------|--|--|
| 2011 | 多项对应 | 医学专家对健康饮食运动的呼吁 | | |
| 2012 | 多项对应 | 历史观转变: 从伟人研究到平民的研究 | | |
| 2013 | 标题对应 | 经济美食家的美食建议 | | |
| 2014 | 多项对应 | 英国地景艺术概述 | | |
| 2015 | 标题对应 | 帮你度过艰难时期的一些古老真理 | | |
| 2016 | 标题对应 | 摆脱年龄束缚,表现真实自己 | | |
| 2017 | 多项对应 | 美国制造业的用工荒 | | |
| 2018 | 标题对应 | 与人交谈的五种通用方式 | | |
| 2019 | 多项对应 | 在找房子时家长如何看待孩子的意见 | | |
| 2020 | 标题对应 | 五种方式让你赢得所有同事的好感 | | |
| 2021 | 标题对应 | 如何向比你更有权利的人表达不同意见 | | |
| 2022 | 标题对应 | 如何在运动中断后重新活跃起来 | | |
| 2023 | 多项对应 | 净零规定将会导致新建住宅和扩建房屋的费用飙升 | | |

(四) 英译汉

- 1. 考查能力:理解所给英语材料并将其翻译成汉语的能力。
- 2. 考查形式: 阅读和理解长度约为 **150 词**的一个或几个英语段落,将其**翻译成汉语**, 并做到译文准确、完整、通顺。
 - 3. 考查题型:长难句的理解、翻译;短句、重点词汇的理解、翻译。

(五) 小作文

考查要求:考生根据所给情境写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括**私人和公务信函、备忘录、报告等**。

(六) 大作文

考查要求: 考生根据所规定的情境或提出的提纲,写出一篇约为 150 词的英文说明文或议论文。提供的情景的形式为图画、图表或文字。

● 历年考查主题

| 年份 | 写作 A 节 | | 写作 B 节 | |
|------------|----------|-----------------------|--------|---------------------------|
| Т М | 考査形式 | 主题 | 考査形式 | 主题 |
| 2011 | 祝贺信(+建议) | 祝贺表弟/妹考上大学+ 给予建议 | 柱状图 | 不同汽车品牌市场占 有率的变化 |
| 2012 | 投诉信(+请求) | 对网店所购的电子词典 给予投诉 | 表格 | 不同年龄段员工对工 作满意度的差异 |
| 2013 | 邀请信(十介绍) | 邀请同学参加义卖会+ 介绍活动细节 | 柱状图 | 不同年级大学生兼职 状况的差异 |
| 2014 | 请求信(十介绍) | 请求舍友给予生活建议 +自我习惯介绍 | 柱状图 | 中国城乡人口数量的 变化 |
| 2015 | 通知(十介绍) | 暑期夏令营志愿者招募 | 饼图 | 居民春节假期花销 |
| 2016 | 感谢信(+建议) | 寻求翻译建议的回信 | 饼图 | 某高校学生旅游目的 调查 |
| 2017 | 推荐信(十介绍) | 给留学生介绍中国文化 | 线状图 | 评博物馆及访客数量 的持续增加 |
| 2018 | 道歉信(+建议) | 有关行程取消的道歉信 | 饼图 | 2017 年某市消费者选 择餐厅时的关注因素 |
| 2019 | 建议信 | 有关辩论会组织与安排 的建议信 | 柱状图 | 大学毕业生的毕业选 择 |
| 2020 | 介绍与建议信 | 有关留学生游览活动的 介绍与建议信 | 饼图 | 大学生手机阅读目的 的差异与分析 |
| 2021 | 邀请信(十介绍) | 有关参与在线会议的邀 请 | 柱状图 | 某市居民的不同锻炼 方式 |

| 年份 | 写作 A 节 | | 写作 B 节 | |
|-----------------|-------------|------------|--------|---------------|
| + -M | 考查形式主题 | | 考査形式 | 主题 |
| 2022 | 邀请信(十介绍) | 有关美食节的邀请信 | 柱状图 | 快递业务量变动分析 |
| 2023 | 建议信 | 寻求应该去参加艺术展 | 线状图 | 2012年—2021年我国 |
| 2023 | 建 以旧 | 还是机器人展的建议 | | 居民健康素养水平 |

学习计划

报名至2月

- 1. 备考重点: 英语(二)、数学
- 2. 备考策略
 - ✔英语(二): 攻关考纲 5500 基础单词,基本了解单词词义
 - ✔数学: 巩固初高中基础数学知识
- 3. 备考建议
 - (1) 配套资料
 - ☞单词本: 5500 大纲词汇
 - (2) 学习要点

备考时间充足, 夯实数学知识, 为后续学习打好基础

3~5月

- 1. 备考重点: 英语(二)、数学、逻辑
- 2. 备考策略
 - ✔英语(二):继续单词背诵,学习语法基础
 - ✓数学+逻辑: 夯实基础,学习基础概念和基础例题
- 3. 备考建议
 - (1) 配套资料
 - ☞单词本: 5500 大纲词汇
 - 写笔试一本通:学习基础知识,记录学习笔记
 - (2) 学习检测

随堂练习: 检测知识点的掌握情况

(3) 学习要点

保持学习节奏,练习检测,查看解析,熟悉解题步骤

6~7月

- 1. 备考重点: 英语(二)、数学、逻辑
- 2. 备考策略
 - ✔英语(二): 重点背诵 926 核心词汇背诵, 进行阅读题训练

- ✔数学+逻辑: 通过刷题检测知识点掌握程度, 查漏补缺
- ✔写作: 学习基础知识, 积累素材
- 3. 备考建议
 - (1) 配套资料
 - 写笔试一本通:学习基础知识
 - ☞单词本: 926 核心词汇
 - ☞母题专项训练: 题海训练
 - ☞阅读精析:阅读题训练,利用阅读文章进行长难句翻译练习,积累单词及句式
 - (2) 学习要点

熟练掌握考试大纲,结合刷题进行查漏补缺,积累错题,总结不熟悉板块

8~9月

- 1. 备考重点: 英语(二)、数学、逻辑
- 2. 备考策略
 - ✔英语(二):继续背诵926核心词汇,练习翻译、写作题
 - ✔数学+逻辑: 进行薄弱处的针对性练习, 使用错题本, 重刷旧题
 - ✔写作: 关注时事热点,积累素材,构建写作框架
- 3. 备考建议
 - (1) 配套资料
 - ☞单词本: 926 核心词汇
 - 罗母题专项训练: 题海训练+错题重刷
 - ☞翻译技巧: 学习翻译技巧
 - ☞写作模板:熟悉写作模板
 - (2) 学习检测

利用错题本,重刷错题,检测知识点掌握情况

(3) 学习要点

重视各科题型的练习,利用题目解析进行知识点的补充学习

10 月

- 1. 备考重点: 英语(二)、数学、逻辑、写作
- 2. 备考策略
 - ✔英语(二): 练习 12-16 年的真题;继续背诵 926 核心词汇+熟词僻义

- ✔数学+逻辑: 练习 12-16 年真题: 学习解题技巧详细解析
- ✔写作: 掌握写作模板, 针对性练习论证有效性分析的真题

3. 备考建议

- (1) 配套资料
- ☞单词本: 926 核心词汇、熟词僻义
- 写真题集:系统完成一整套真题,培养做题节奏,提高做题速度
- ☞应试通关宝典:解题技巧详细解析
- (2) 学习检测

历年真题练习,对错题进行记录并分析总结

(3) 学习要点

系统性进行真题训练,熟悉解题技巧,提高做题速度,对做错的题目进行汇总,巩固 学习对应知识点

11月

- 1. 备考重点: 英语(二)、数学、逻辑、写作
- 2. 备考策略
 - ✔英语(二): 练习17-20年的真题; 建立写作模板
 - ✔数学+逻辑: 练习 17-20 年真题; 学习高频知识点, 掌握解题技巧
 - ✔写作: 掌握写作模板, 针对性练习论说文的真题
- 3. 备考建议
 - (1) 配套资料
 - ☞真题集:系统完成一整套真题,培养做题节奏,提高做题速度
 - ☞考前四页纸: 高频知识点全面总结, 掌握论说文写作方法
 - (2) 学习检测
 - ①历年真题练习(17-20年),对错题进行记录并分析总结
 - ②一模
 - (3) 学习要点

查漏补缺,提高做题速度

12月

- 1. 备考重点: 英语(二)、数学、逻辑、写作
- 2. 备考策略
 - ✔练习 21-23 年的真题,复盘高频知识点
- 3. 备考建议
 - (1) 配套资料
 - ☞真题集:系统完成一整套真题,培养做题节奏,提高做题速度
 - 罗考前一页纸:核心考点全面回顾
 - (2) 学习检测
 - ①历年真题练习(21-23年),对错题进行记录并分析总结,查漏补缺
 - ②二模
 - (3) 学习方法要点
 - 保持题感,培养考试状态

