



主讲: 唐马儒老师



师 大 马 儒 写 作 课

# 第三讲 有效分析论证缺陷

一、论证有效性分析的命题要点

论证有效性分析的要点是:概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致,有无 各种明显的逻辑错误,论证的论据是否成立并支持结论,结论成立的条件是否充分等。

命题要点按照上面归类为四大分析类型:

第一类分析:核心概念的界定和使用;

第二类分析:常见逻辑错误分析;

第三类分析:论据不支持结论分析;

第四类分析:结论成立的条件不充分分析。



【知识点1】第一类分析:核心概念的界定和使用

1.概念界定不清

【例1】从本质上来说,权力平衡就是权力平等,因此,这一概念本身蕴含平等的观念。



【知识点2】第二类分析:逻辑缺陷

1.类比不当

【例2】在企业管理的字典里,"终身制"和"铁饭碗"应该是宴义词。不少国家包括美国不是有终身教授吗?既然允许有捧着"铁饭碗"的教授,为什么不允许有捧着"铁饭碗"的工人呢?

(节选:2007年10月管理类联考真题)



【知识点2】第二类分析:逻辑缺陷

2.以偏概全

【例3】国内发布的一项国人阅读方式的调查报告显示,大城市数字阅读率不断增长。这说明数字阅读正在改变国人的阅读习惯,即成为国人主要的阅读方式。

(节选:2022年1月经济类联考真题)



【知识点2】第二类分析:逻辑缺陷

3.自相矛盾

【例4】我国部分行业出现生产过剩并不是真正的生产过剩。道理很简单, 在市场经济条件下,生产过剩实际上只是一种假象。只要生产企业开拓市场, 刺激需求,就能扩大销售,生产过剩马上就可以化解。退一步说,即使出现了 真正的生产过剩,市场本身也会进行自动调节。

(节选:2015年1月真题)



【知识点2】第二类分析:逻辑缺陷

4.滑坡谬论

【例5】只要生产企业开拓市场、刺激需求,就能扩大销售,生产过剩马上就会化解。

(2015年1月管理类真题节选)



【知识点2】第二类分析:逻辑缺陷

5.非黑即白

【例6】在一个经常变化的世界里,混乱的行动比有序的衰亡好得多。

(节选:2003年1月管理类联考真题)



【知识点2】第二类分析:逻辑缺陷

6.不当假设

【例7】"黄金周"人为地将双休日挪在一起,使大家不得不连续休假七天,同时要连续工作七天。这在很大程度上是一种"被放假"的安排体现了一种群众运动式的思维,是计划经济的产物,不符合自主消费的原则。

(节选:2013年1月经济类联考真题)



【知识点3】第三类分析:论据不支持结论

1.割裂关系(无关)

【例8】通过办理结婚证书存续手续,男女双方能够有机会好好审视一下双方结合以来的得与失。

(2016年1月经济类联考真题节选)



【知识点3】第三类分析:论据不支持结论

2.让步攻击(得出结论不必然)

【例9】正因为文化具有普同性,所以一国文化就一定会被他国所接受。

(节选:2013年1月管理类联考真题)



【知识点4】第四类分析:结论成立的条件不充分

1.理由+?→结论

【例10】一般来说,要正确判断某一股票的价格高低,唯一的途径就是看它的历史表现,但是,有人在判断当前某一股价的高低时,不注重股票的历史表现,而只注重股票今后的走势,这是一种危险的行为。

(节选:2011年1月真题)



【知识点5】特殊类型分析:郊分必要性分析

1.充分性分析

【例11】只要有了制衡与监督,企业的成功就有了保证。



【知识点5】特殊类型分析:郊分必要性分析

2.必要性分析

【例12】只有建立有效的激励机制,才能杜绝丑闻的发生。



一、论证有效性分析的命题要点

论证有效性分析的要点是:概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致,有无 各种明显的逻辑错误,论证的论据是否成立并支持结论,结论成立的条件是否充分等。

命题要点按照上面归类为四大分析类型:

第一类分析:核心概念的界定和使用;

第二类分析:常见逻辑错误分析;

第三类分析:论据不支持结论分析;

第四类分析:结论成立的条件不充分分析。







# 跟着马儒不迷路 马儒带你上高速

