

# adolescence in war

השאלון שלפניך הוא קצר ואורך כ-5 דקות. השאלון הינו **אנונימי לחלוטין**, והנתונים שייאספו ישמשו לצרכי מחקר זה בלבד ולא יועברו לאף גורם אחר. ההשתתפות במחקר הינה התנדבותית. אינך חייבת לענות על השאלון, ותמיד עומדת בפניך הזכות להפסיק את המענה בכל שלב, מבלי שהדבר יפגע בך בשום צורה. מעצם מילוי השאלון, אתה מביעה את הסכמתך להשתתף במחקר. השאלון מנוסח בלשון זכר אך פונה לכל המינים.

אני מעריך מאוד את הזמן וההשקעה שלך בתקופה עמוסה זו. תודה רבה על שיתוף הפעולה! אופיר מאנע.

פרטים ראשוניים: Start of Block:

Q2? באיזו כיתה אתה לומד

☐ כיתה י"א (4)

☐ כיתה י"ב (5)

☐ אחר (6)

Q3 מין

☐ זכר (1)

☐ נקבה (2)

☐ אחר (3)

פרטים ראשוניים: End of Block:

בית ספר- ישוב: Start of Block:

Q4? כמה יחידות לימוד במתמטיקה אתה לומד

☐ לא לומד מתמטיקה (1)

☐ יח"ל 3 (2)

☐ יח"ל 4 (3)

☐ יח"ל 5 (4)

---

Q4.1? מה היה הציון האחרון שקיבלת בתעודה במתמטיקה

☐ לא קיבלתי\ לא זוכר (1)

☐ ומטה 60 (2)

☐ 61- 70 (3)

☐ 71- 80 (4)

☐ 81- 90 (5)

☐ 91- 100 (6)

---

Q5? כמה יחידות לימוד באנגלית אתה לומד

☐ לא לומד אנגלית (1)

☐ יח"ל 3 (2)

☐ יח"ל 4 (3)

☐ יח"ל 5 (4)

---

Q6? מה היה הציון האחרון שקיבלת בתעודה באנגלית

☐ לא קיבלתי\ לא זוכר (1)

☐ ומטה 60 (2)

☐ 61- 70 (3)

☐ 71- 80 (4)

☐ 81- 90 (5)

☐ 91- 100 (6)

---

Q7? האם בעקבות המלחמה עברת לבית ספר אחר

☐ לא (1)

☐ כן, לתקופה של עד חודש (2)

☐ כן, לתקופה של בין חודש לשלושה חודשים (3)

☐ כן, לתקופה של בין שלושה לשישה חודשים (7)

☐ כן, עדיין לומד בבית ספר אחר (6)

---

Q8 ?האם בעקבות המלחמה עברת מקום מגורים

☐ לא (1)

☐ כן, לתקופה של עד חודש (2)

☐ כן, לתקופה של בין חודש לשלושה חודשים (3)

☐ כן, לתקופה של בין שלושה לשישה חודשים (6)

☐ כן, עדיין נמצא במקום מגורים אחר (4)

Q9 ?באיזה ישוב התגוררת לפני המלחמה

End of Block: בית ספר- ישוב

Start of Block: תקווה והערכת מצב לימודי

Q10 תציין באיזו מידה כל משפט מתאר אותך

אף פעם (1)	לעיתים (2) רחוקות	לפעמים (3)	פעמים (4) רבות	רוב הזמן (5)	תמיד (6)
------------	----------------------	------------	-------------------	--------------	----------

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

אני 1. (1)  
חושב  
שבאופן כללי  
אני מצליח

אני 2. (2)  
יכול לחשוב  
על דרכים  
רבות להשיג  
את המטרות  
החשובות לי

אני 3. (3)  
מצליח  
להגשים את  
מרבית  
המטרות שלי

כשיש 4. (4)  
לי בעיה, אני  
יכול למצוא  
דרכים רבות  
לפתור אותה

אני 5. (5)  
חושב ומקווה  
כי דברים  
שעשיתי  
בעבר, יעזרו  
לי בעתיד

אפילו 6. (6)  
כשאחרים  
רוצים לוותר,  
אני יודע שאני  
אוכל למצוא  
דרכים לפתור  
את הבעיה

Q11: איך אתה מדרג את מצבך הלימודי בתקופה הנוכחית

גרוע (1)	כלל לא טוב (2)	לא טוב (3)	בינוני (4)	די טוב (5)	טוב מאוד (6)	מעולה (7)
----------	----------------	------------	------------	------------	--------------	-----------

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ביחס (1)  
לתלמידים  
אחרים?

ביחס (2)  
לציפיות  
שלך  
מעצמך?

---

Page Break

בזמן הקרוב אתה עומד להתמודד עם תקופה שתכלול מתכונות ובגרריות. בשאלות הבאות תציין עד כמה אתה Q12. בטוח שתוכל להצליח לבצע את המטלות הרשומות מטה בתקופה הקרובה

בטוח מאוד שאצליח (7)	בטוח שאצליח (6)	די בטוח שאצליח (5)	ככה ככה (4)	לא כל כך בטוח שאצליח (3)	לא בטוח שאצליח (2)	בכלל לא בטוח שאצליח (1)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. להצליח בבחינות (1)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. להצליח בעבודות ומטלות (11)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. ללמוד כשיש דברים אחרים יותר מעניינים לעשות. (2)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. להתרכז בלימודים. (3)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. לארגן מקום ללמוד בלי שיפריעו לי. (7)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. לשכנע את עצמי ללמוד גם כשנמאס לי. (8)

עכשיו תתייחס ליכולת הלימודית שלך, כפי שהייתה לפני המלחמה. בשאלות הבאות תציין באיזו מידה הצלחת לבצע את המטלות הרשומות מטה **לפני המלחמה** Q13.

בכלל לא הצלחתי (1)	לא הצלחתי (2)	לא כל כך הצלחתי (3)	ככה ככה (4)	די הצלחתי (5)	הצלחתי (6)	הצלחתי מאוד (7)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. להצליח בבחינות (1)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. להצליח בעבודות ומטלות (11)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. ללמוד כשיש דברים אחרים יותר מעניינים לעשות. (2)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. להתרכז בלימודים. (3)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. לארגן מקום ללמוד בלי שיפריעו לי. (7)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. לשכנע את עצמי ללמוד גם כשנמאס לי. (8)

כדי להקל על התלמידים שנפגעו בעקבות המלחמה, משרד החינוך פרסם תוכנית הקלות. בתשובתך תתייחס Q14: **להקלות שמגיעות לך** וציין באיזו מידה אתה מסכים עם המשפטים הבאים

בכלל לא מסכים (1)	לא מסכים (2)	לא כל כך מסכים (3)	ככה ככה (4)	די מסכים (5)	מסכים (6)	מסכים מאוד (7)	
-------------------	--------------	--------------------	-------------	--------------	-----------	----------------	--



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1. (1)  
ההקלות  
עוזרות  
לתלמידים  
שנפגעו  
במלחמה  
להצליח  
בבגרויות.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2. (2)  
מגיע  
לתלמידים  
שנפגעו  
במלחמה  
לקבל  
הקלות,  
בהתאם  
למידה בה  
הם נפגעו.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

אני. 3. (3)  
חושב  
שההקלות  
לא  
משפיעות  
על הציונים.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4. (4)  
אפשר  
להתרכז  
ולהבין טוב  
יותר את  
החומר  
כשמקבלים  
הקלות.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

אני. 5. (5)  
חושב  
שההקלות  
לא  
מספיקות.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

אני. 6. (6)  
חושב  
שההקלות  
לא  
מתחשבות  
מספיק  
במצב  
שלנו.

7. (7)  
בזכות  
ההקלות,  
הבגרות  
שלי תהיה  
טובה יותר  
ממה  
שהייתה  
יכולה  
להיות בלי  
המלחמה.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Q15: במהלך החודש האחרון, באיזו תדירות היית מוטרד מכל אחת מהבעיות הבאות

כלל לא (1)	כמה ימים (2)	יותר ממחצית הימים (3)	כמעט כל יום (4)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. הרגשתי  
עצבני, חרד או  
מתוח מאוד

2. לא הייתי  
מסוגל להפסיק  
לדאוג או לשלוט  
בדאגה

End of Block: חוללות

Start of Block: חשיבות-מאמץ

Q16: לסיום: באיזו מידה אתה מסכים עם כל אחד מהמשפטים הבאים

בכלל (1) לא חשוב	לא (3) חשוב	לא כל (4) כך חשוב	ככה (5) ככה	די (6) חשוב	חשוב (7)	חשוב (8) מאוד
---------------------	----------------	----------------------	----------------	----------------	----------	------------------

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1. (1)  
חשוב לי  
ללכת לבית  
ספר

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2. (2)  
חשוב לי  
להצליח  
בבגרות

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. (3)  
חשוב לי  
להשקיע  
כדי להצליח  
בבגרות

End of Block: חשיבות-מאמץ

---

Start of Block: וולסיום...

Q17. תודה רבה לך שמילאת את השאלון, מעריך מאוד את ההשקעה! בהצלחה בבגרות!! אופיר

End of Block: וולסיום...

---