

## **בגדיות בצל מלחמה:**

### **חקר הקשר בין משאבים פנימיים וחיצוניים לבין חוללות אקדמית**

שם הכותב: אופיר מאנע

שם בית ספר: מבואות הנגב, קיבוץ שובל

מורה מלואה: ד"ר מאיה גאגולאשווili

שם המנחה: גב' יפעת נאור מרקבי

מנחה מטעם התחרות: ד"ר עמיחי ר גבי'

חוללות עצמית אקדמית היא תפיסת היכולת לבצע מטלות בהצלחה. מחקר זהבחן כיצד תלמידי תיכון התמודדו עם בחינות הבגרות במהלך מלחמת "חרבות ברזל", ומטרתו היא להזיהות את המשאבים הפנימיים (תקווה, מאמץ) והחיצוניים (תפיסת ההתאמות הלימודיות) התורמים לתפיסת החוללות ולתפיסת הפער בין החוללות לפני המלחמה ובמהלכה. שוער כי רמת החוללות תנובא על ידי המשאבים הפנימיים והחיצוניים וכי יימצאו הבדלים בין תלמידים בمعالגי פגיעות שונים, בرمמות החוללות והמשאבים הפנימיים. לצורך כך, הועברו שאלונים מקוונים ל-148 תלמידים שחולקו לקבוצות בהתאם לרמת השיבוש הלימודי ולמตำแหนוה ההתאמות. הממצאים הראו פגעה בرمמות החוללות של כלל התלמידים, בעיקר בקרב התלמידים מיישובים שהייתה בהם לחימה. בקרב התלמידים מיישובי הלחימה, תפיסת ההתאמות כלא מספקות ניבאה ירידה בחוללות. המחקר מעלה כי המשאב המרכזי והחיווני ביותר שניבא חוללות גבואה היה תקווה. כאמור, בתקופת משבר ההתאמות טכניות אין מסויקות, וישנה חשיבות מכרעת לשילובן עם חיזוק משאבים פנימיים.