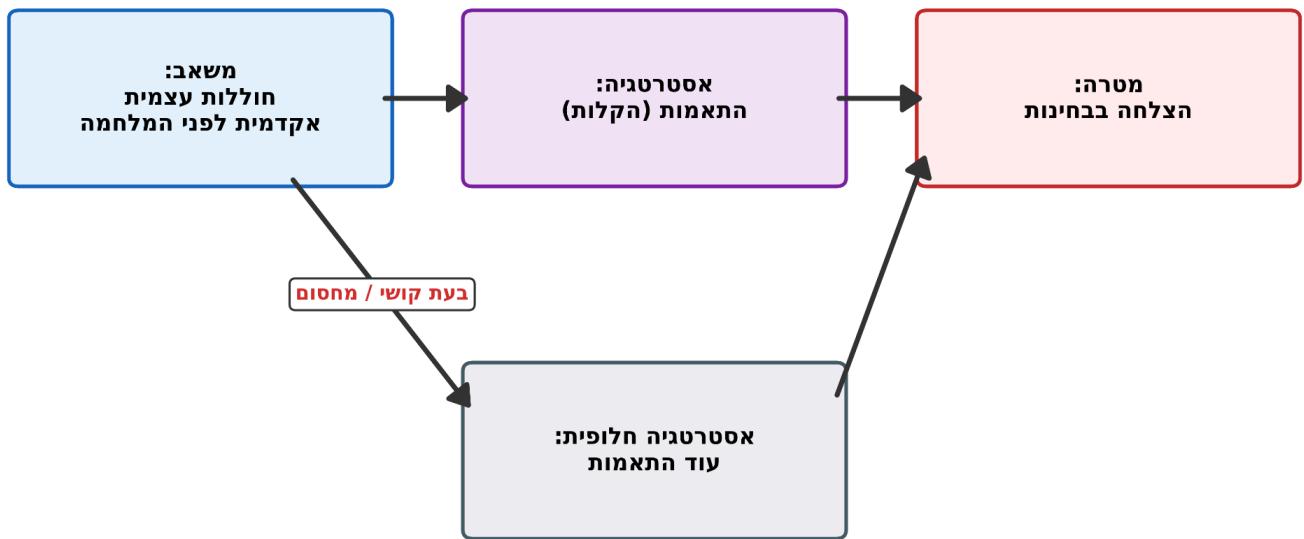
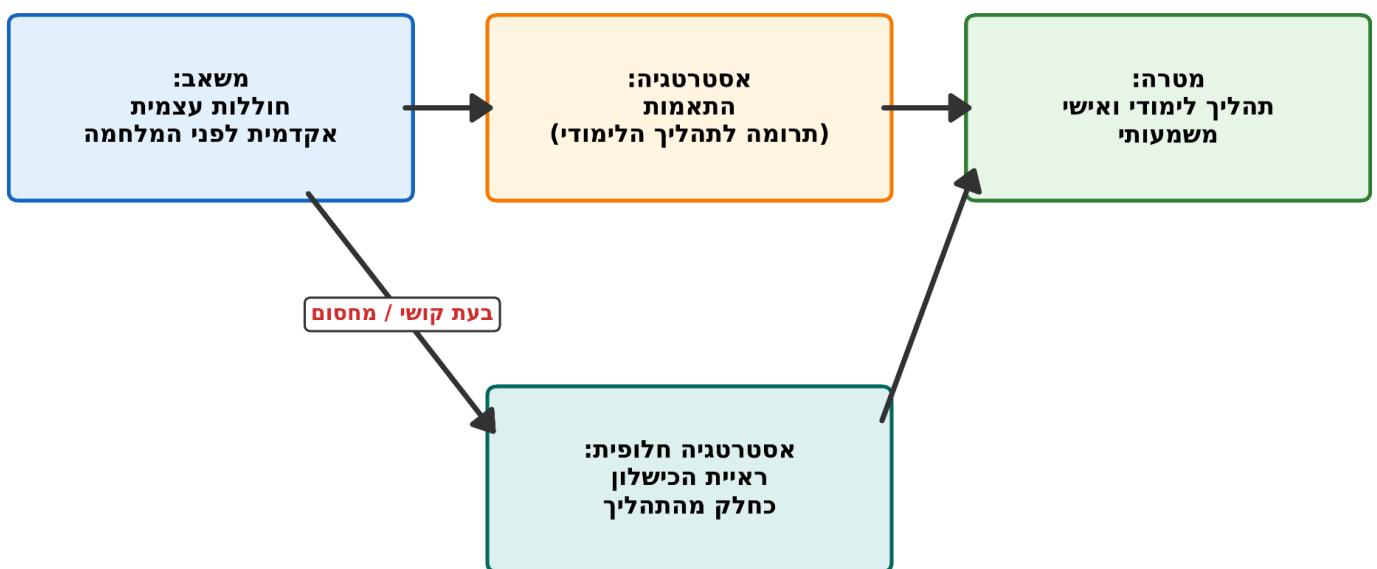


איך מחזקים את תחושת התקווה של התלמיד?

מודל 1: המצב בפועל (התאמות ככלי לשיפור הישגים)



מודל 2: התאמות- כמקדמתות לתהיליך לימודי ואיישי

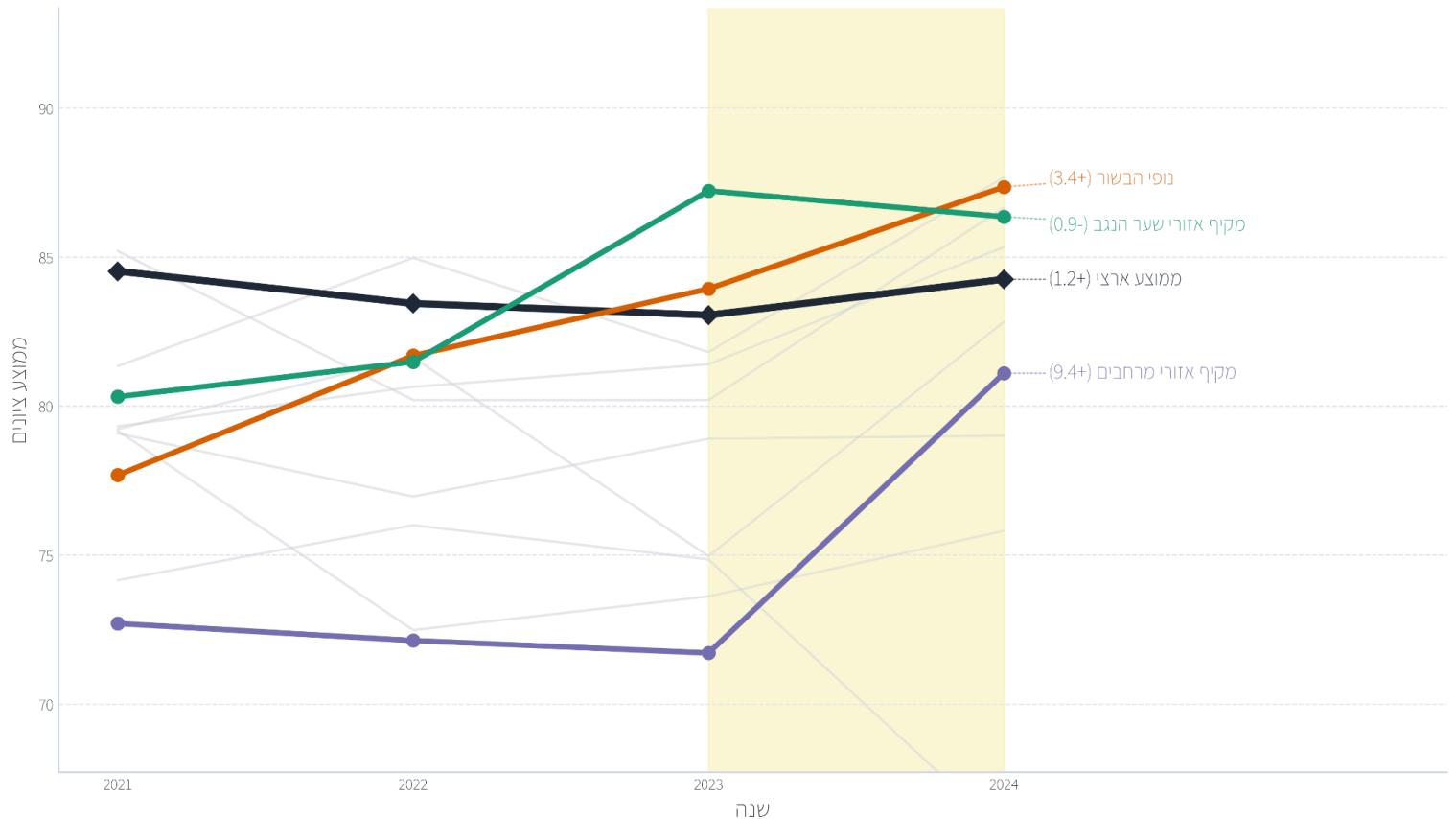


השינוי בציון התלמידים במתמטיקה לאורך השנים בבתי

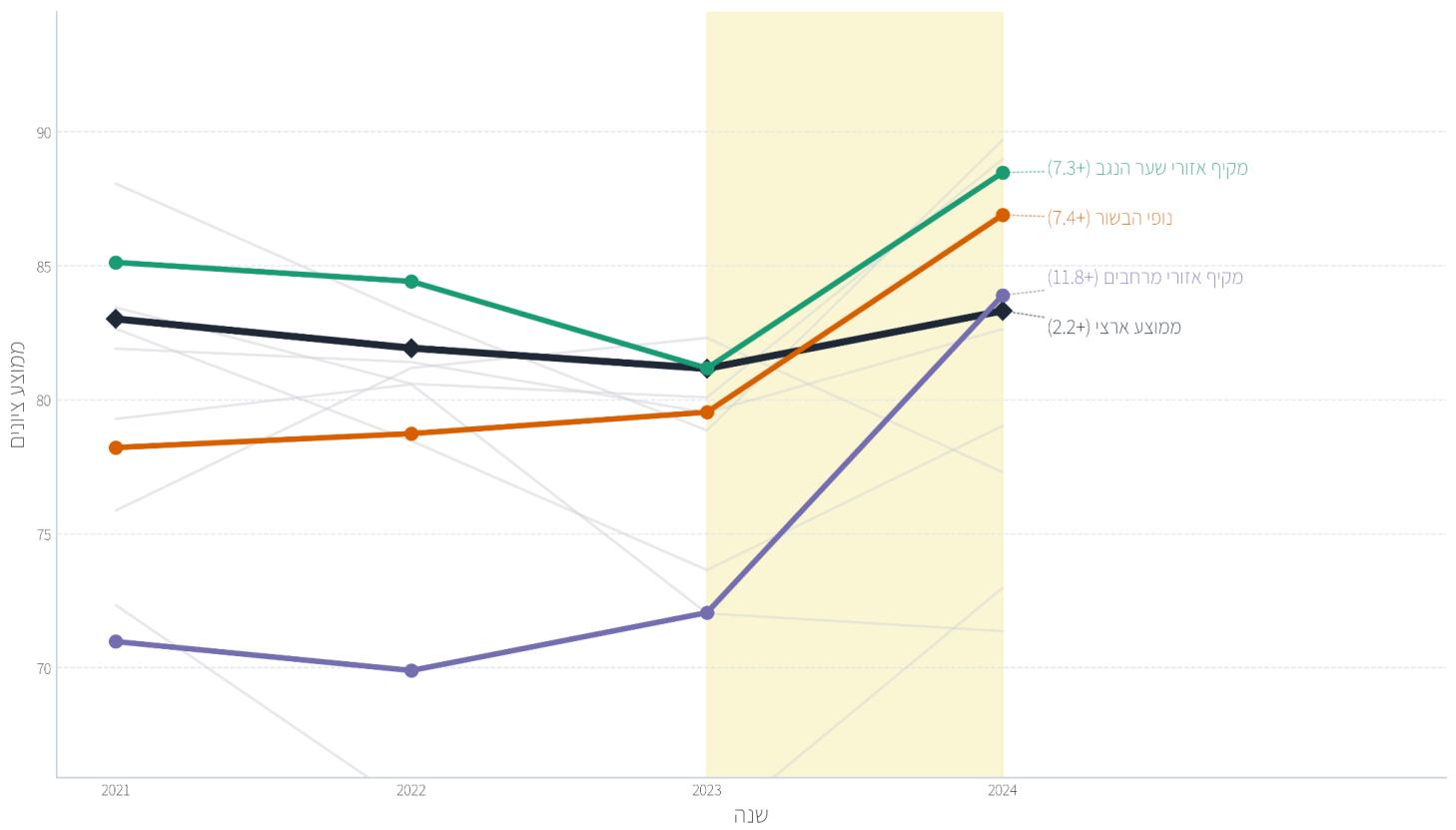
ספר נבחרים באזורי עוטף עזה:

(מתוך נתוני "התנועה לחופש המידע", 6 בפברואר 2026)

מגמות הישגים לפני ובמהלך המלחמה: מתמטיקה 5 י"ח



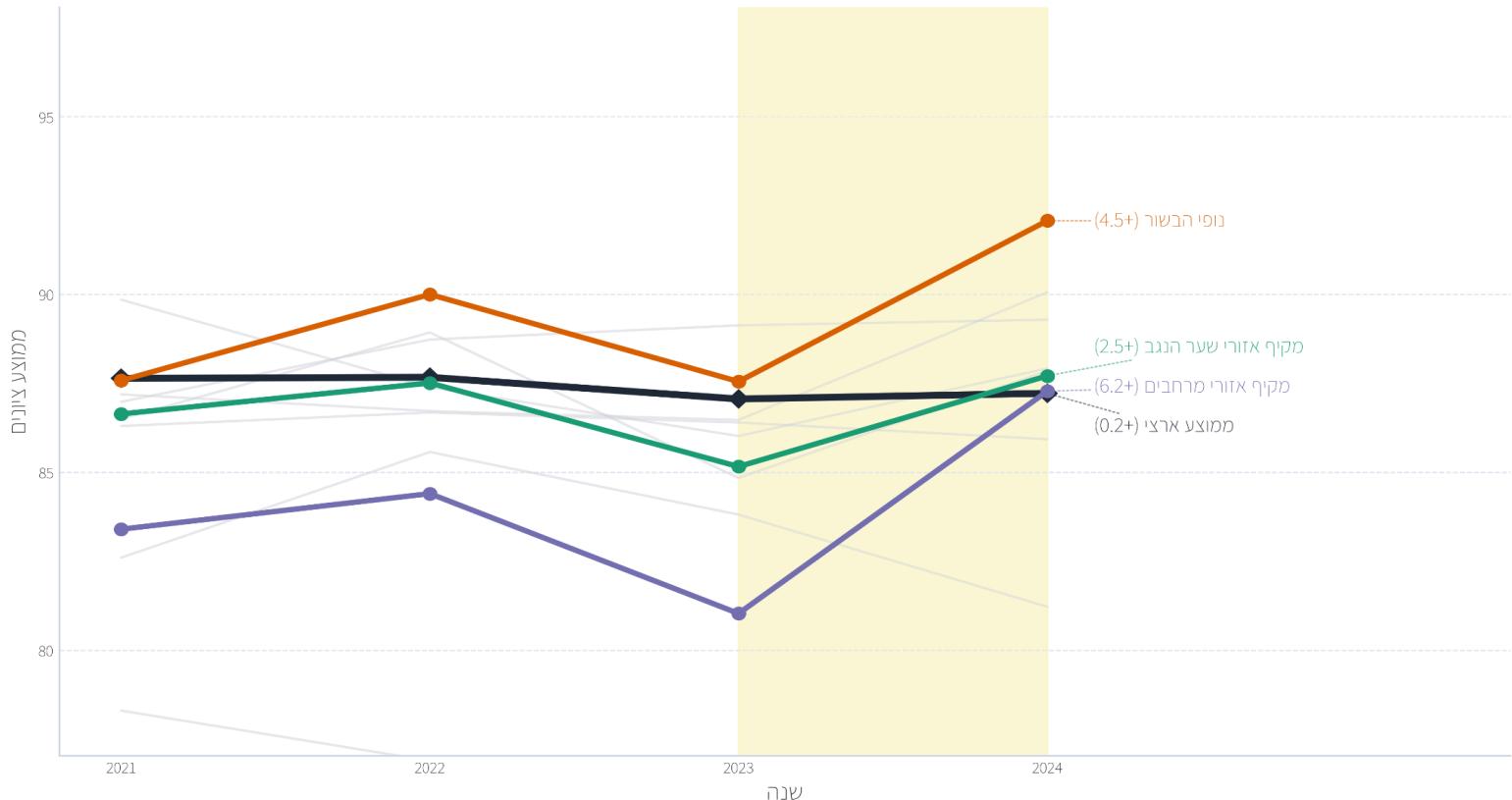
מגמות הישגים לפני ובמהלך המלחמה: מתמטיקה 4 י"ח



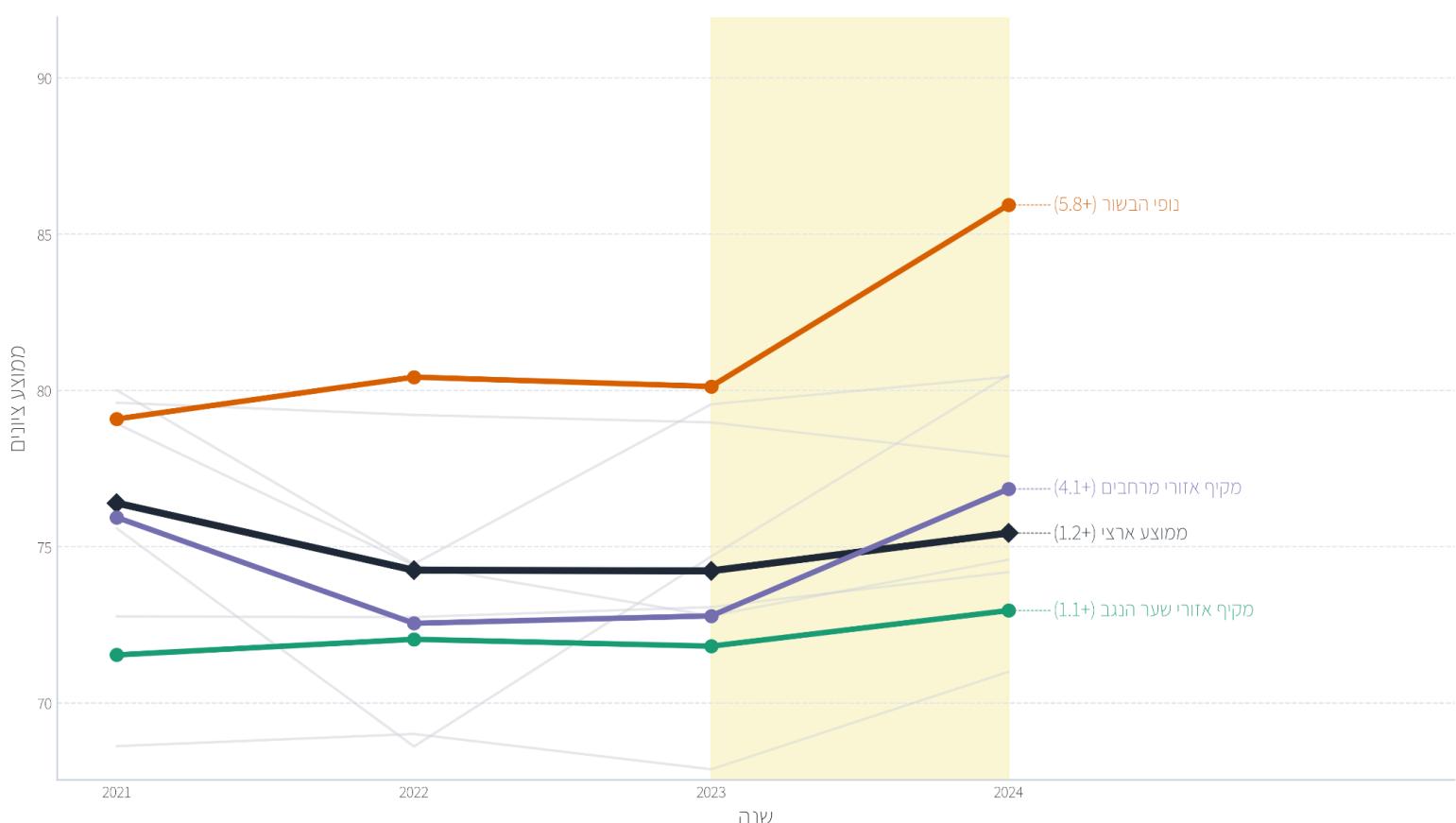
השינוי בציון התלמידים באנגלית לאורך השנים בבתי ספר נבחנים באזורי עוטף עזה:

(מתוך נתוני "התנועה לחופש המידע", 6 בפברואר 2026)

מגמות הישגים לפני ובמהלך המלחמה: אנגלית 5 יחל"ל

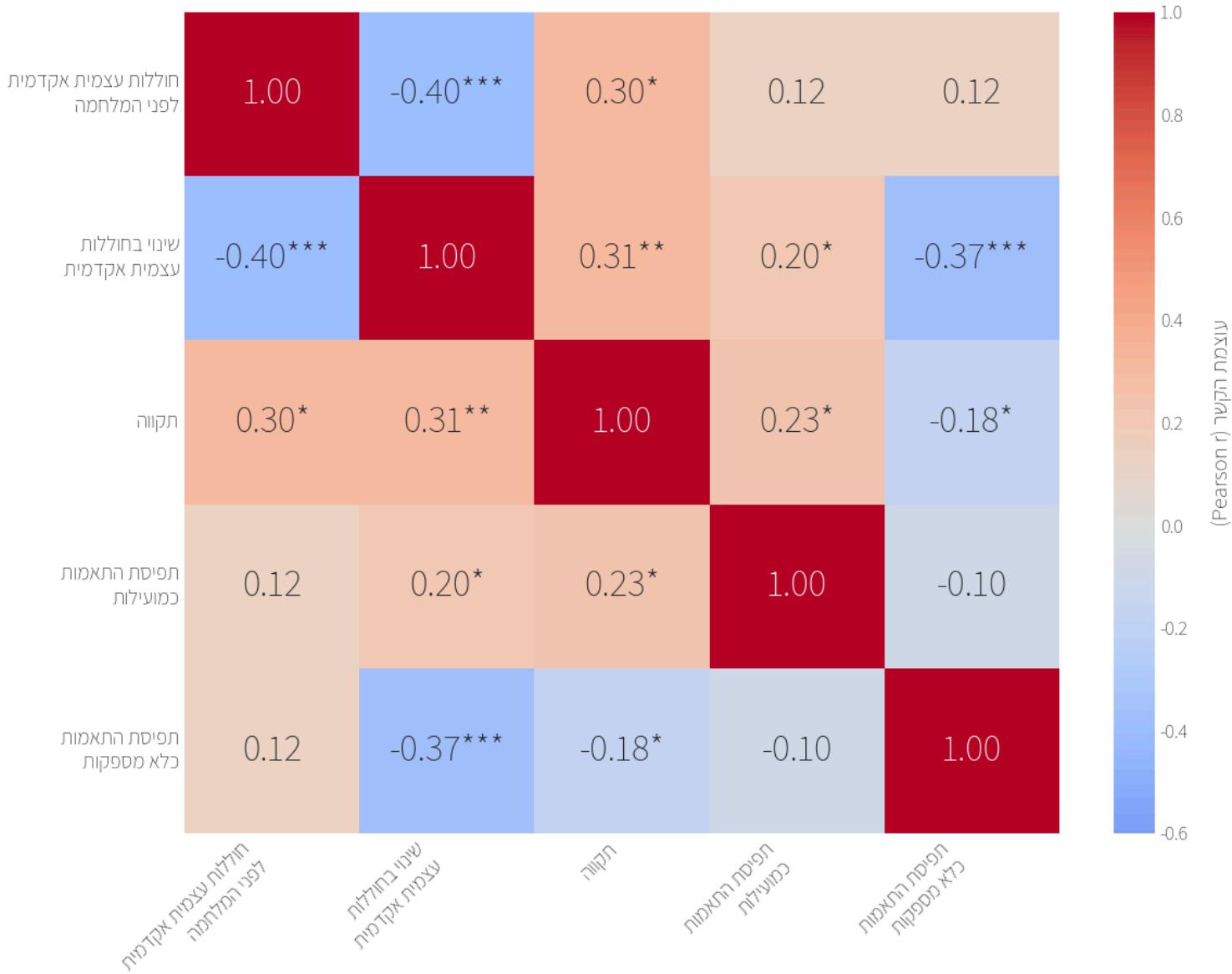


מגמות הישגים לפני ובמהלך המלחמה: אנגלית 4 יחל"ל



קשרים בין משתנים:

מפת קורלציות (Pearson): משתני המבחן



* p<0.05 ** p<0.01 *** p<0.001