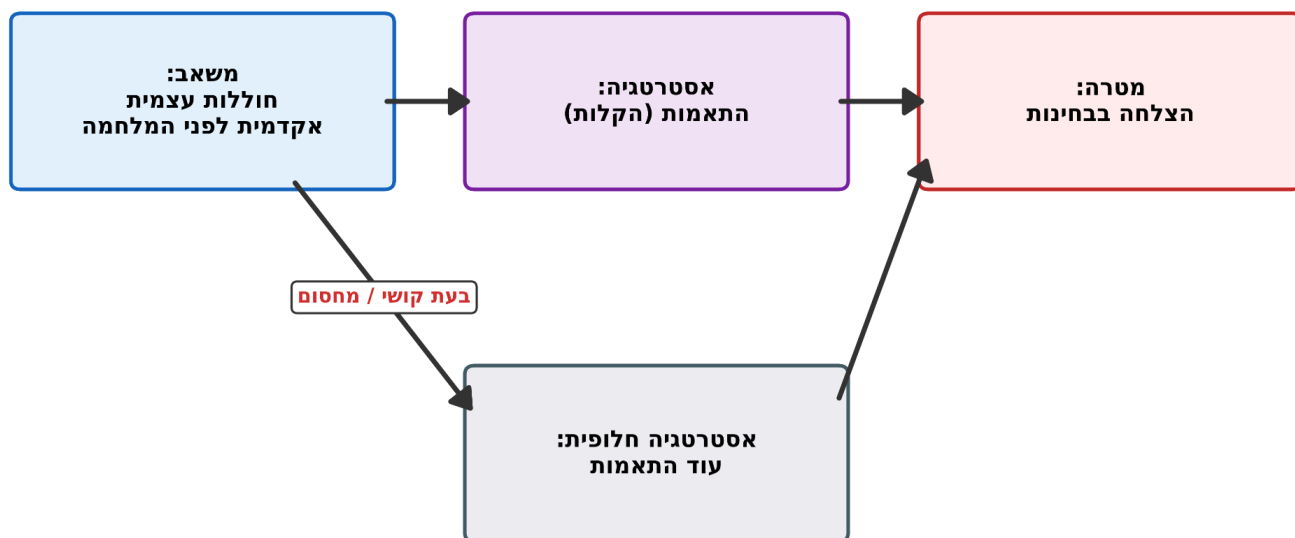
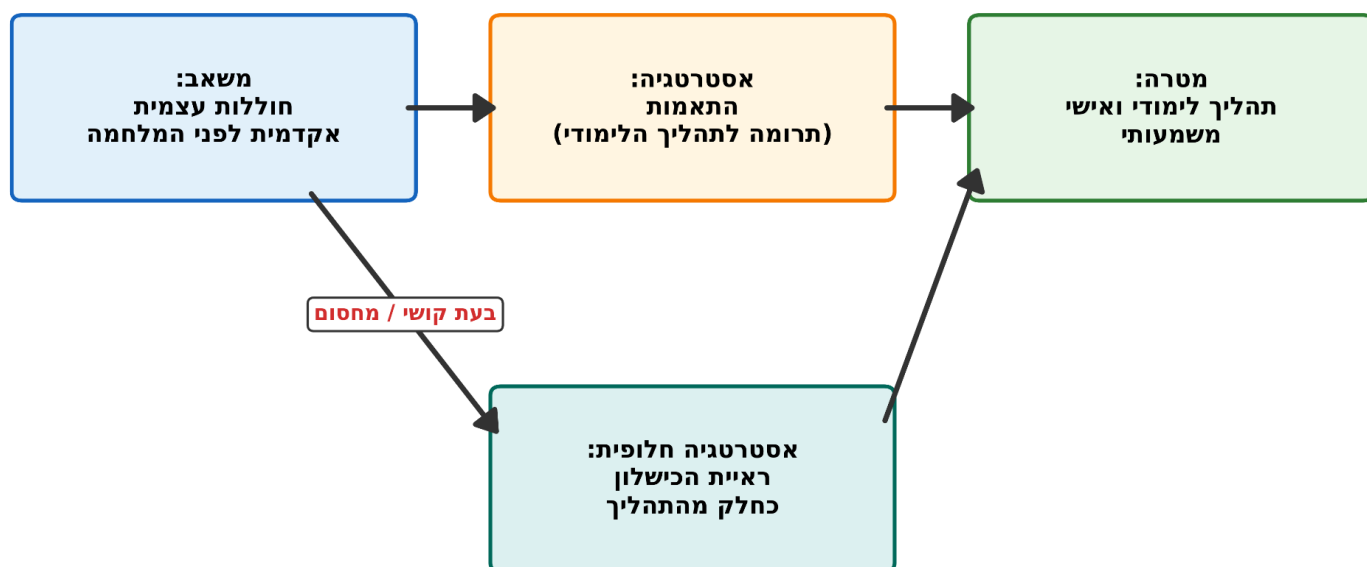


איך מחזקים את תחושת התקווה של התלמיד?

מודל 1: המצב בפועל (התאמות ככלי לשיפור הישגים)



מודל 2: התאמות- כמקדמות תהליך לימודי ואישי

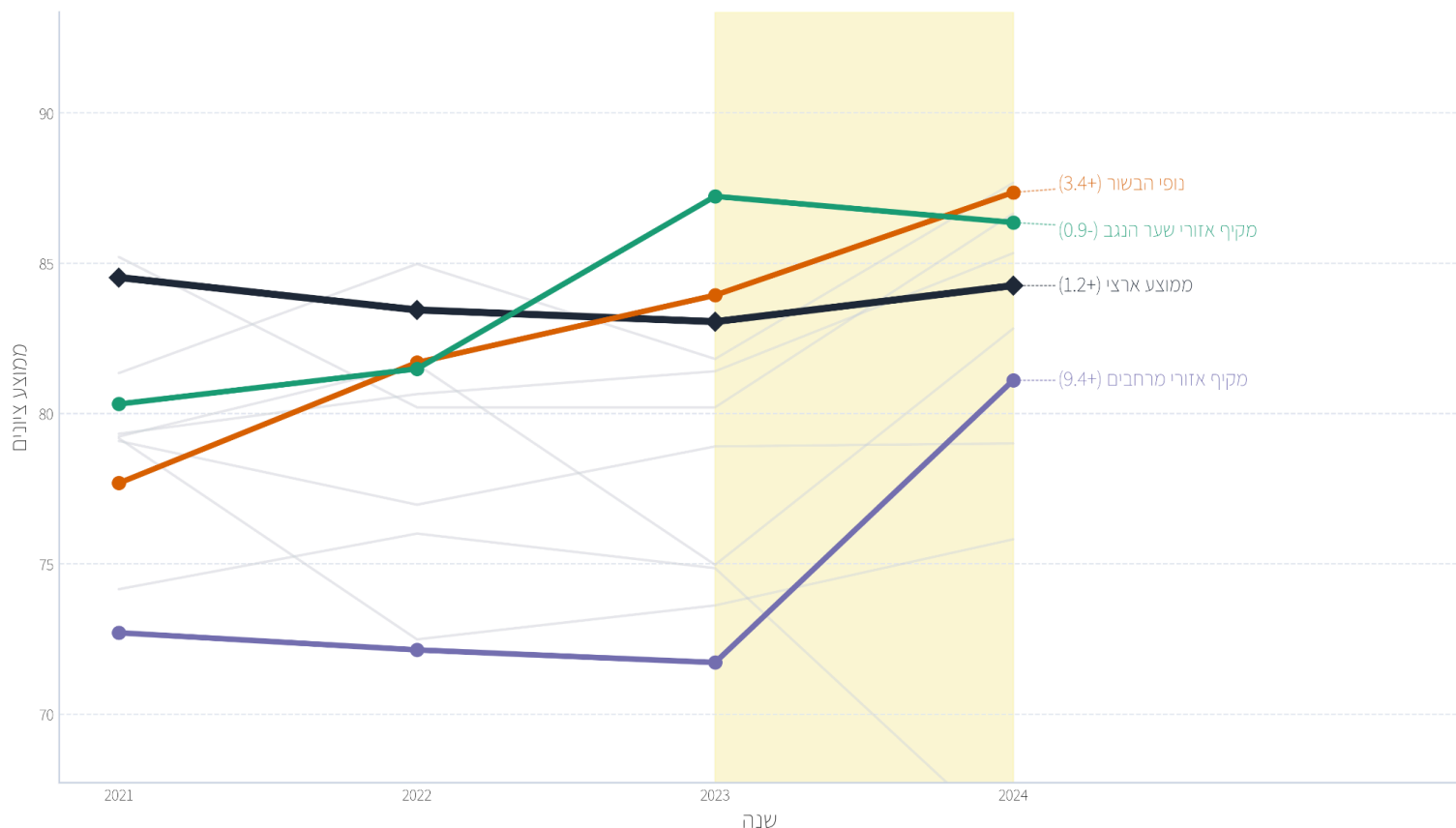


השינוי בציוני התלמידים במתמטיקה לאורך השנים בבתי

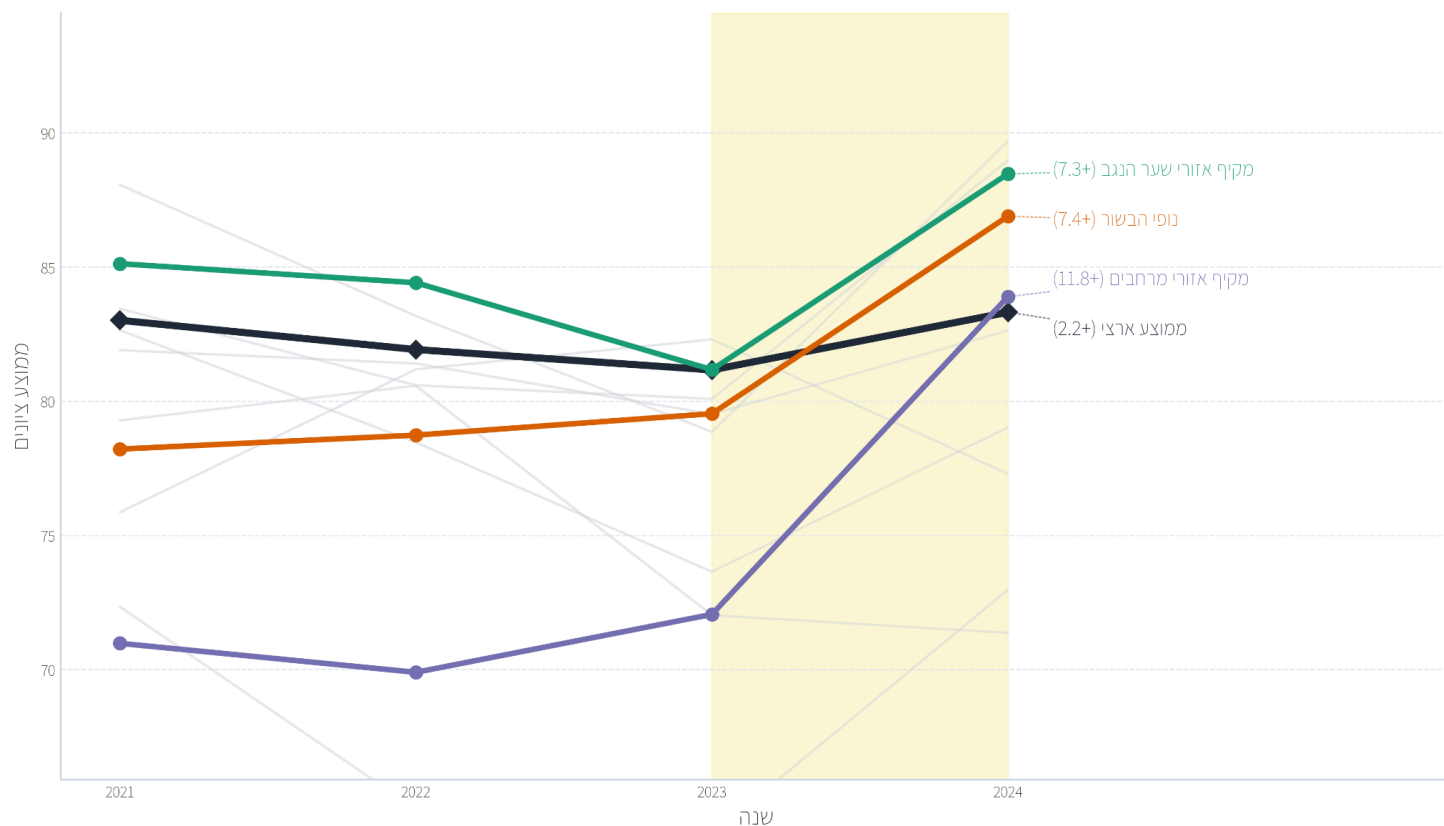
ספר נבחרים באזור עוטף עזה:

(מתוך נתוני "התנועה לחופש המידע", 6 בפברואר 2026)

מגמות הישגים לפני ובמהלך המלחמה: מתמטיקה 5 יח"ל



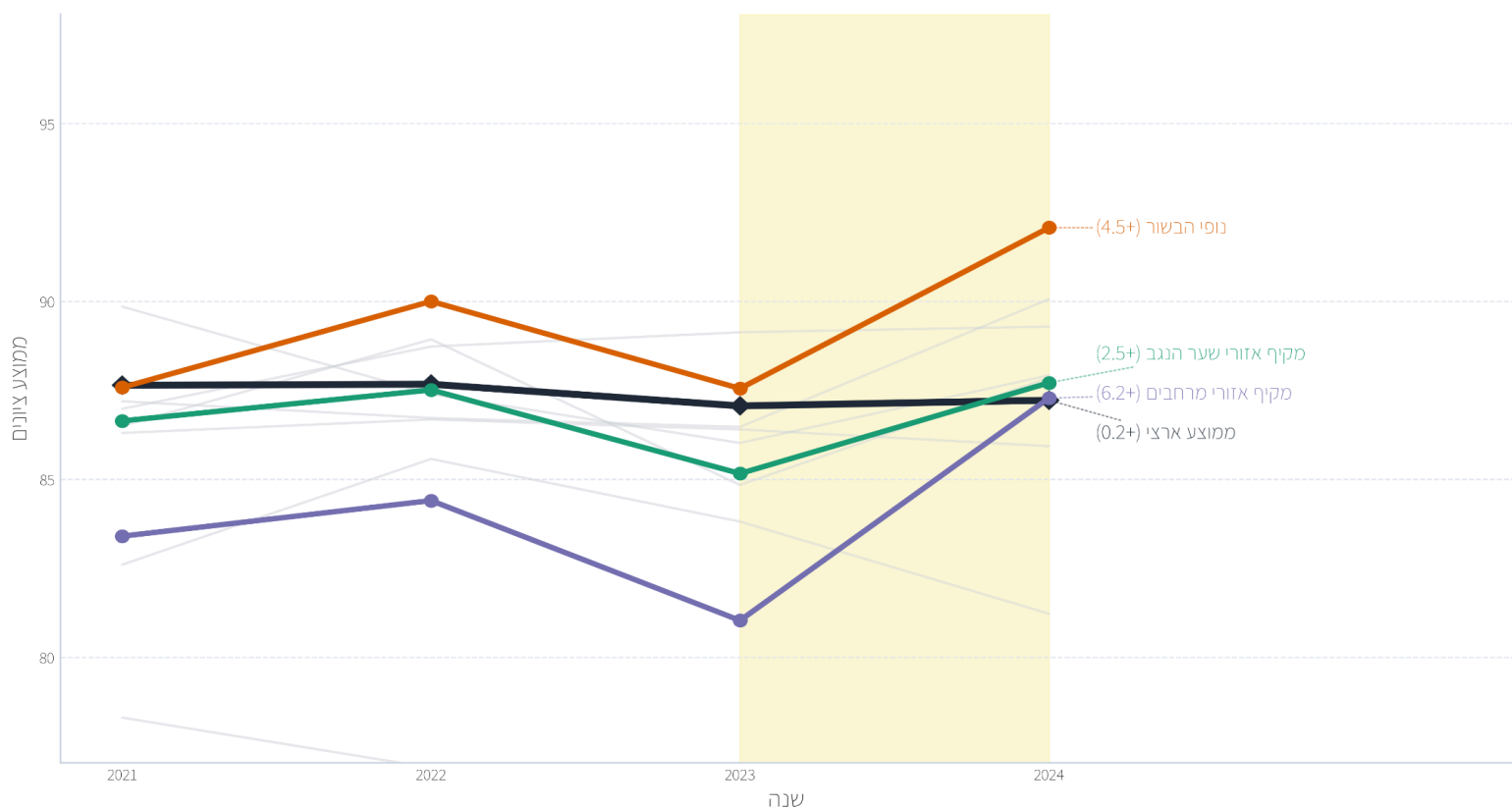
מגמות הישגים לפני ובמהלך המלחמה: מתמטיקה 4 יח"ל



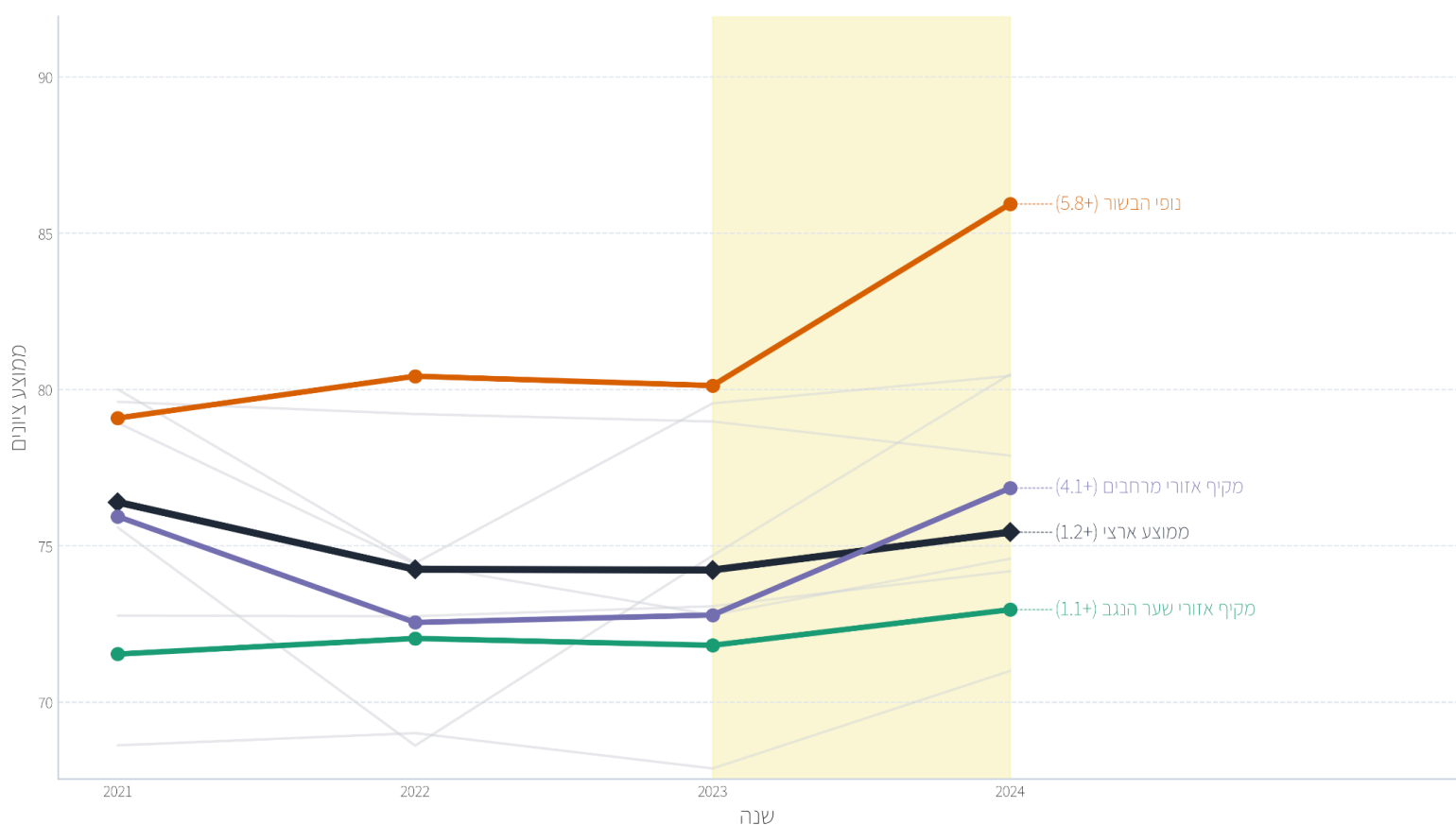
השינוי בציוני התלמידים באנגלית לאורך השנים בבתי ספר נבחרים באזור עוטף עזה:

(מתוך נתוני "התנועה לחופש המידע", 6 בפברואר 2026)

מגמות הישגים לפני ובמהלך המלחמה: אנגלית 5 יח"ל

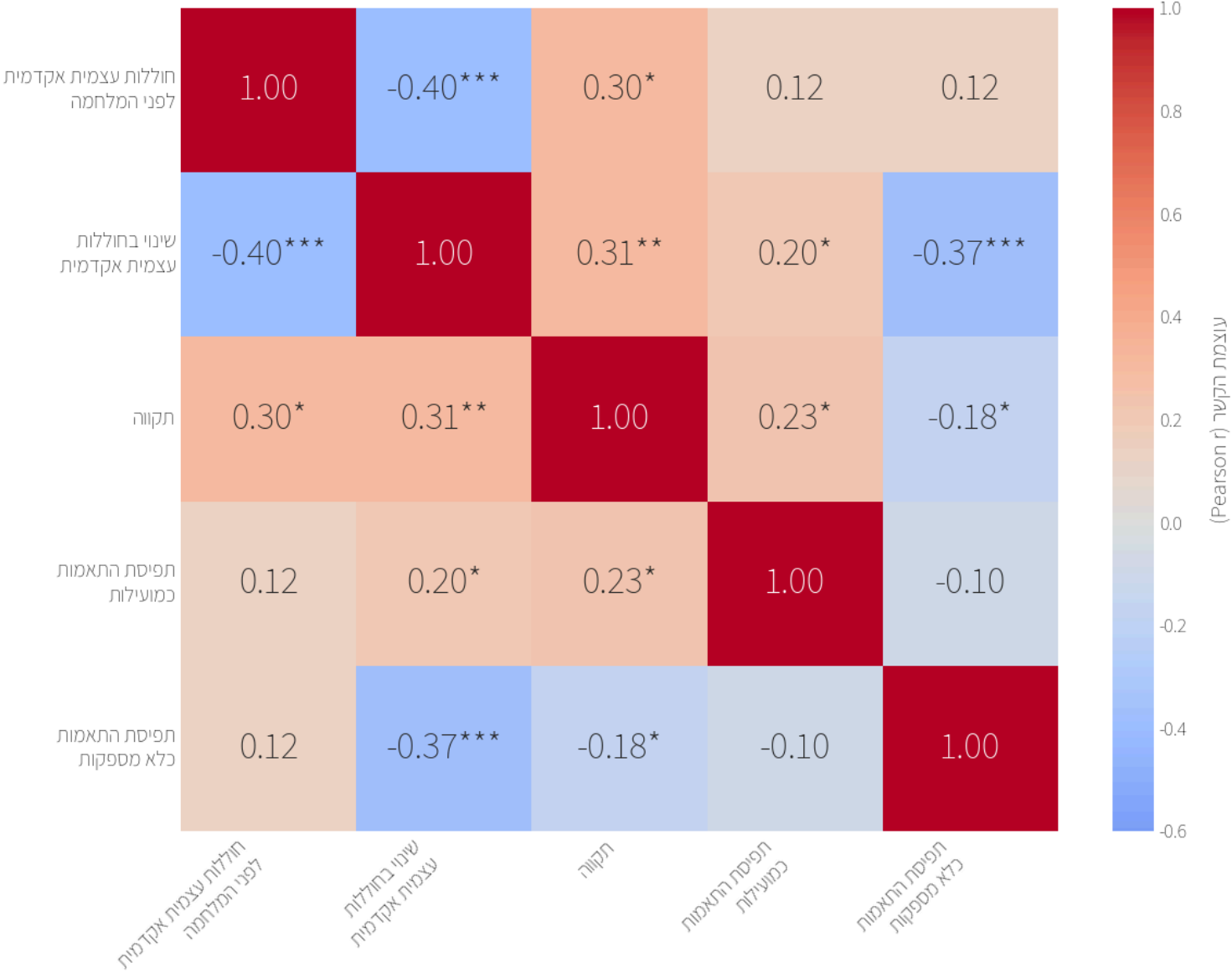


מגמות הישגים לפני ובמהלך המלחמה: אנגלית 4 יח"ל



קשרים בין משתנים:

מפת קורלציות (Pearson): משתני המחקר



* $p < 0.05$ ** $p < 0.01$ *** $p < 0.001$