

IV.1 – Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l' imparfait ou au passé composé:

Le mois dernier, je me rendrais à la foire aux vins de Strasbourg. C' était un grand événement alors je préférais prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je devais trouver un stage. J' allais visiter différents stands et je rencontrais de nombreux professionnels. J' avais un bon contact avec un des responsables.

Il me posait beaucoup de questions et à la fin de l' entretien, il voulait que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m' appelait pour passer un entretien et il m' embauchait.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent: Réponse libre

1. Émilie avait mal accordé sa guitare et chantait devant un public nombreux.
2. La scène était déserte, mais les machinistes avaient installé tout le matériel.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l' imparfait ou au passé composé:

C' était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand je rencontrais une ancienne collègue. Elle ne m' avait pas vu immédiatement. Je l' avais appelé, je m' étais présenté et nous avons discuté à l' abri dans la rue. Elle m' expliquait qu' elle était divorcée et qu' elle avait des enfants. Nous nous souvenions des anecdotes du travail quand je réalisais qu' il était déjà tard. Ma femme m' attendait pour le repas. Alors, je prenais son numéro de téléphone et nous nous saluons.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent: Réponse libre

1. Nous avons fait du mieux que nous pouvions pour décorer la salle des fêtes.

2. Vous avez demandé par où nous étions passés : C' était par le chemin qui suit la rivière.
3. Elle avait fait beaucoup de progrès à la grande satisfaction de ses parents.
4. Ils avaient eu beaucoup de chance d' avoir un si bon professeur.

IV.2 – Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J' ai bien peur qu' elle ne peut pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J' aimerais beaucoup que tu viens avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu connaisses la vérité.
7. Je ne pense pas qu' elle est de très bonne humeur aujourd' hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veux bien m' aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J' espère vraiment que tu vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d' effort pour que nous passions une bonne soirée.
4. Je crois qu' il ne pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui va bien.
6. C' est le livre que tu connais.
7. Je ne veux pas que tu sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu' ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu' ils sont déçus.
2. Vous pensez qu' elle a assez d' argent ? Non, nous ne pensons pas qu' elle a assez d' argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne le trouve pas bon.
4. Tu ne crois pas qu' elle soit malade ? Si, je la crois.
5. Vous trouvez qu' il fait froid ? Oui, je le trouve.

❖ Transformer le texte.

Je voudrais que ma maison soit petite et un peu sombre.
J' aimerais que les voisins fassent beaucoup de bruit.
Je préférerais qu' il n' y ait pas beaucoup de pièces.
Je souhaiterais ne pas aller en ville à pied.
J' adorerais que le jardin ne soit pas bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je ne veux pas me coucher tôt.
2. Mon frère est triste car sa copine est partie.
3. Ils ont peur qu' il pleut.
4. Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
5. Nous voulions aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents se réconcilient pour le bien de la famille.
 2. Je voudrais que mes parents m' achètent du cadeau à Noël.
 3. Je voudrais avoir une belle voiture cette année.
 4. Je voudrais faire le tour du monde.
-

IV.3 – L' accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont décidées.
Ils se sont répondus.
Nous nous étions écrits.
Elle s' est renseignée.
Elle s' est essayée à ce jeu.
Ils se sont rendus à la gare.
Elles ne se sont pas nuies.
Elle dit : "je me suis offerte une croisière".
Nous nous sommes efforcés d'aider nos maris.
Tu t' étais ému des reproches de ton mari.

IV.4 – Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect:

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j' ai fini de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » => Ils m' ont ordonné de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » => On a voulu savoir ce qu' elle avait préféré.
4. « Oh non, c' est moche ! » => Elle s' est exclamée que c' était moche.
5. « Vous arrivez quand ? » => Il nous a demandé quand nous arrivions.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Tu m' as ordonné de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m' appelle Laure. » => Je dis que je m' appelle Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? » => On me demande ce que j' ai fait hier.
9. « Qu' est-ce qui t' intéresse ? » => On me demande ce qui m' intéresse.
10. « On va au restaurant ? » => On nous dit d' aller au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect:

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu' est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J' ai téléphoné à un copain pour un projet de l' école. »

Mère : « Ne me raconte pas d' histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l' exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s' il a fait tous ses devoirs...

Il lui a répondu que non, mais qu' il allait les faire. Elle s' est énervée et elle lui a demandé ce qu' il avait fait pendant son absence. Il a expliqué qu' il avait téléphoné à un copain pour un projet de l' école. Elle lui a ordonné de ne pas lui raconter d' histoires. Il lui a dit qu' il lui promettait que c' était vrai, qu' il faisait l' exposé avec Xavier et qu' elle le connaissait.

IV.5 – DEL F B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de

DEL F B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l' exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d' examen Vous ne devrez bénéficier d' aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d' évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d' autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le

lien suivant :

[https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets](https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr)
[?langue=fr](https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr)