



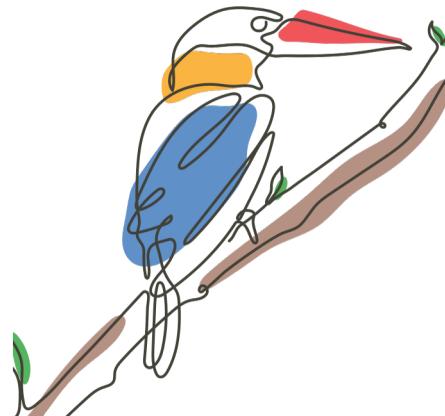
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Konak

POLİTİKA ÖNERİSİ

Gençler İçin İklim
Okuryazarlığı ve
Farkındalık
Programlarının Azlığı





Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Politika Önerisi: Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı

Yönetici Özeti

İzmir, Türkiye'nin önemli şehirlerinden biri olarak büyük bir potansiyele sahip olmakla birlikte, iklim değişikliği ile mücadelede ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmada çeşitli zorluklarla karşı karşıya kalmaktadır. İzmir'in iklim değişikliğine uyum sağlama kapasitesini artırmak ve sürdürülebilir bir geleceğe doğru ilerlemek için iklim okuryazarlığının güçlendirilmesi, farkındalık çalışmalarının yaygınlaştırılması ve toplumsal katılımın teşvik edilmesi kritik bir öneme sahiptir. İzmirli gençlerin, iklim kriziyle ilgili bilinçlendirilmesi, sadece çevresel farkındalığı artırmakla kalmayacak, aynı zamanda şehirdeki toplumsal yapının dönüşümüne de katkı sağlayacaktır. Gençlerin süreçlere katılımı, daha sürdürülebilir politikaların oluşturulmasında önemli bir rol oynayacak ve karar alıcılar için büyük bir motivasyon kaynağı olacaktır. Bu bağlamda, iklim okuryazarlığı eğitimlerinin okullarda ve topluluk merkezlerinde yaygınlaştırılması, gençlere yönelik özel içeriklerin geliştirilmesi ve gençlik kamplarının düzenlenmesi büyük önem taşımaktadır.

Ayrıca, İzmir'in iklim krizi ile mücadelede yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının ve akademisinin güçlü iş birlikleri kurarak somut adımlar atması gerekmektedir. Bu süreçte, iklim değişikliğine karşı kamuoyunun daha iyi bilgilendirilmesi, sosyal medya ve diğer dijital platformlar üzerinden kapsamlı farkındalık kampanyalarının yürütülmesi etkili olacaktır. Yerel yönetimlerin, her bölgede iklim krizi konusunda farkındalık oluşturacak eğitim programları düzenlemesi ve daha geniş bir kitleye ulaşmak için çocuklara yönelik çizgi filmler, etkinlikler ve görsel içerikler üretmesi faydalı olacaktır.

İzmir gibi potansiyeli yüksek bir şehir, gerekli adımlar atıldığında sadece Türkiye için değil, küresel çapta da örnek bir şehir haline gelebilir. İklim değişimine uyum sağlamanın, iklim krizini önlemenin önünde daha fazla zaman kaybetmeden, harekete geçilmesi gereği her geçen gün daha net bir şekilde ortaya çıkmaktadır. Bu doğrultuda, yerel yönetimlerin, gençlerin ve tüm toplumsal paydaşların iş birliğiyle somut ve sürdürülebilir adımlar atılmalıdır.

Sonuç olarak, İzmir'in iklim değişikliğine karşı verdiği mücadele, gençlerin katılımı, eğitimi ve farkındalığı ile birleştiğinde örnek bir model yaratacak ve diğer şehirler için ilham kaynağı olacaktır.





Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Politika Önerisi: Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı

Giriş

Avrupa Birliği tarafından finanse edilen, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) tarafından uygulanan Sivil Katılım Projesi kapsamında hibe desteği alan, Konak Belediyesi paydaşlığında Sosyal İklim Derneği yürütücülüğündeki “Youth Act4Climate – İklim İçin Gençlik Hareketi” kapsamında 8 Nisan'da düzenlenen Konak Genç İklim Forumu'na katılan gençler, forum süresince Konak ilçesindeki “Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı ” sorununa ilişkin görüş ve çözüm önerilerini paylaşmıştır.

Bu başlık altında söz alan gençler, iklim konusunda görüş bildirebilmelerinin önünde iki temel engel olduğunu belirttiler: Bazı gençlerin iklim krizi ve etkilerine ilişkin yeterli bilgi birikimine sahip olmaması, diğerlerinin ise belirli düzeyde bilgi sahibi olsalar bile farkındalıklarının sınırlı olması. Gençler bu konuda çeşitli çözüm önerileri geliştirdiklerini ve görüşlerini paylaştıklarını ifade ettiler. İklim krizinin toplumsal alanda çoğunlukla yüzeysel biçimde ele alındığını, hem kendilerinin hem de toplumun geniş bir kesiminin iklim değişikliğine uyum sağlayabilecek bilgi ve donanıma sahip olmadığını vurguladılar. İklim krizinin etkileri altında büyüyen bir kuşak olarak, artık vaatlerden çok somut projeler ve uygulanabilir politikalar görmek istediklerinin altını çizdiler. Eğitim içeriklerinin küçük yaşılardan itibaren iklim değişikliği, uyum süreçleri ve sürdürülebilirlik konularını kapsayacak şekilde güçlendirilmesini talep ediyorlar. Toplum genelinde de bu alanda harekete geçilmesi gerektiğini, bu nedenle farkındalık çalışmalarının yaygınlaştırılmasının önem taşıdığını belirtiyorlar.

Gençler, yaşanabilir bir çevre, sürdürülebilir bir gelecek ve güvenli bir yaşam talep etmektedir. Bu hedeflere ulaşılabilmesi için ulusal düzeyde kararlı ve kapsamlı adımlar atılmasını beklemektedirler. İklimle duyarlı, barışçıl ve kapsayıcı çözümlerin uzak olmadığını; ancak bu sürecin, sorumluluk almaya istekli bireyler ve kararlılık gösteren yöneticiler gerektirdiğini ifade etmektedirler.





Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Politika Önerisi: Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı

Gençlerin “**İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Yetersizliği**” başlığı altında dile getirdikleri temel sorunlar şu şekilde özetlenebilir:

- Gençler iklim değişikliğine ilişkin bilimsel verileri, neden–sonuç ilişkilerini ve uyum süreçlerini yeterli düzeyde öğrenememektedir.
- Sera gazı, karbon ayak izi, sürdürülebilirlik gibi temel kavamlara dair bilgi eksikliği, yanlış bilgiye açık hale gelmelerine neden olmaktadır.
- Yeşil işler, sürdürülebilirlik temelli meslekler ve çevresel girişimcilik gibi geleceğin kariyer alanlarına ilişkin farkındalık sınırlıdır.
- Yeterli rehberlik ve destek mekanizmaları olmadan maruz kalınan felaket haberleri ve iklim söylemleri, gençlerde “iklim anksiyetesi” riskini artırmaktadır; bu durum psikolojik ve psiko-sosyal açıdan olumsuz etkiler yaratmaktadır.





Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Politika Önerisi: Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı

Bu Konu Gençler İçin Neden Önemli?

İzmir'deki gençler, geleceğe dair iklim krizinin muhtemel etkileri nedeniyle derin bir kaygı ile karşı karşıyadır. İklim krizinin sadece fiziksel değil, sosyal ve psikolojik boyutlarıyla da gençler üzerinde ciddi etkiler yarattığı görülmektedir. Bu nedenle gençler, geri dönüşü olmayan noktaya gelmeden önce gerekli tüm çözüm adımlarının atılmasını ve bu süreçte aktif bir söz hakkına sahip olmayı istemektedir. İklim krizinin içine doğmuş bir kuşak olarak, dayanışma ve ortak hareket kapasitesiyle bu sürecin üstesinden gelebileceklerine inanmaktadır. Ancak toplum genelinde iklim farkındalığının düşük olması, mücadeleyi zorlaştırmakta ve gençlerin omuzundaki yükü artırmaktadır.

Gençlerin altını çizdiği bir diğer önemli nokta ise karar alıcıların bu konuda yeterli sorumluluk üstlenmemesi ve iklim duyarlılığının politika süreçlerinde gerekli önceliği görmemesidir. Gençler, sorunların yalnızca talep eden taraf olmalarıyla çözülemeyeceğini; yetkili kurum ve yöneticilerin de sürece destek verebilmesinin, üstelik gençlerin söz hakkı olan kapsayıcı bir ortamda bunun yapılmasının kritik olduğunu belirtmektedir.

1. Okullarda iklim okuryazarlığına dair müfredatın yetersiz olması

İklim krizinin çözümünün eğitimle başladığı konusunda geniş bir uzlaşı olmakla birlikte, mevcut müfredatta iklim değişikliği ve etkilerine ne ölçüde yer verildiği belirsizdir. Bu durum, farkındalığı düşük bireylerin yetişmesine ve iklim mücadeleinin toplumsal düzeyde zayıflamasına yol açmaktadır.





Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Politika Önerisi: Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı

Bu Konu Gençler İçin Neden Önemli?

2. Eğitimcilerin konuya dair bilgi düzeyinin sınırlı olması

İklim krizinin çözümünün eğitimle başladığı konusunda geniş bir uzlaşı olmakla birlikte, mevcut müfredatta iklim değişikliği ve etkilerine ne ölçüde yer verildiği belirsizdir. Bu durum, farkındalığı düşük bireylerin yetişmesine ve iklim mücadeleinin toplumsal düzeyde zayıflamasına yol açmaktadır.

3. Engelli bireylere yönelik erişilebilir iklim programlarının olmaması

İklim farkındalığı ve eğitim programları çoğu zaman engelli bireylerin özel ihtiyaçlarını göz ardı ederek tasarlanmaktadır. Bu durum, engelli gençlerin hem bilgiye erişimini hem de iklim eylemine katılımını sınırlamaktadır.

4. Gençlerde ilgisizlik, umutsuzluk ve iklim anksiyetesi

İklim değişikliğinin yarattığı belirsizlikler, gençlerde iki farklı tepkiye yol açmaktadır: ilgisizlik ya da yoğun bir umutsuzluk ve anksiyete. Bu nedenle gençlere umut veren, katılımcı, çözüm odaklı ve iyi tasarlanmış iklim programlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

5. Toplum genelinde iklim farkındalığının düşük olması

Toplumdaki farkındalık eksikliği, çevre sorunlarıyla mücadelenin hem bireysel hem kolektif düzeyde zayıf kalmasına sebep olmaktadır. Bu nedenle sade, anlaşılır ve toplumun her kesimine ulaşabilecek bilgilendirme çalışmalarına gereksinim vardır.





Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Politika Önerisi: Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı

Bu Konu Gençler İçin Neden Önemli?

6. Sosyal medya kampanyalarının yetersiz olması

Sosyal medya gençler için güçlü bir araçtır; ancak iklim krizine dair dijital içerikler çoğu zaman yüzeysel, kesintili veya gerçeklikten kopuk bir algı yaratmaktadır. Etkili, sürekli ve bilgilendirici sosyal medya kampanyalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

7. Çalışanların iklim konusundaki bilgi eksikliği

Pek çok çalışan, iklim değişikliğinin kendi iş alanı ile bağlantısını bilmemektedir. Bu bilgi eksikliği, kurumlarda alınan çevre önlemlerinin yüzeysel kalmasına neden olmaktadır. Sektöre özgü ve uygulanabilir bilgiler sunan eğitim programları bu yüzden kritik önemdedir.

8. Çevreci projelerde maddi teşviklerin yetersizliği

Maddi imkânsızlıklar, çevreci projelere katılımı sınırlayan önemli bir faktördür. Yeterli teşviklerin olmadığı durumlarda sürdürülebilir dönüşüm girişimleri yalnızca teoride kalmakta, pratiğe geçememektedir.

9. Kamu spotlarının ebeveynleri dışında bırakması

Kamu spotlarının yalnızca çocukları hedeflemesi, aile düzeyinde bütüncül bir farkındalık olmasını engellemektedir. Ebeveynlerin iklim konusunda yeterince bilinçlendirilmediği bir ortamda çocukların öğrendikleri davranışları uygulaması da zorlaşmaktadır.





Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Politika Önerisi: Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı

Bu Konu Gençler İçin Neden Önemli?

10. Nesillerarası bilgi ve farkındalık uçurumu

Gençler çevre sorunlarına daha hâkim olsa da, önceki kuşakların sınırlı farkındalığı iklim krizinin ciddiyetinin anlaşılması güçleştirmektedir. Bu uçurum, ortak çözüm geliştirme kapasitesini azaltmaktadır.

11. Gençlerin karar alma mekanizmalarında yeterince temsil edilmemesi

Gençler iklim krizinin en büyük etkilerini yaşayacak kesimdir; ancak karar alma süreçlerinde yeterli temsil bulamamaktadır. Gençlerin bu süreçlere dahil edilmesi hem daha doğru çözümler üretir hem de toplumda farkındalığı güçlendirir.

12. Bireysel aktivizme yeterli alan açılmaması

Bireylerin iklim konusunda seslerini duyurabilecekleri platformların ve destek mekanizmalarının sınırlı olması, toplumsal değişim hızını yavaşlatmaktadır. Bireysel aktivizmin desteklenmesi, kişilerin kendilerini güçlendirilmiş hissetmesini ve harekete geçmesini sağlar.





Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Politika Önerisi: Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı

Çözümler ve Uygulanabilir Politika Önerilerimiz

İzmir'de yaşayan gençler, forum boyunca sorunları tespit ettikten sonra bu konuda toplum olarak neler yapabileceğini ve karar alıcıların sürece nasıl daha etkin biçimde dahil edilebileceğini tartışmış; çözüm yollarını ve politika önerilerini kapsamlı bir şekilde ortaya koymuşlardır.

1. Konak'taki Eğitim Kurumlarında Belediye Destekli İklim Okuryazarlığı Modülünün Uygulanması

Konak ilçesinde yer alan ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki okullarda, belediye tarafından geliştirilecek iklim okuryazarlığı eğitim modülleri uygulanmalıdır. Bu modül; iklim değişikliği, sürdürülebilir yaşam, karbon ayak izi, çevresel sorumluluk ve yerel ekosistem dinamikleri gibi temel konuları kapsamalı, yalnızca teorik değil aynı zamanda uygulamalı öğrenme yöntemleri içermelidir. İçerikler Konak'ın doğal özellikleri, kentsel çevre sorunları ve yerel iklim riskleri dikkate alınarak özelleştirilmelidir.¹

Belediye, yerel çevre STK'ları, üniversiteler ve uzmanlarla iş birliği yaparak öğretmenlere yönelik gönüllü eğitimler düzenleyebilir; okullara sınıf içi materyaller sağlayabilir; öğrenci projelerini desteklemek için küçük ölçekli hibe programları oluşturabilir. Program, okul bahçesi tarımı, enerji tüketimi takibi, atık azaltım çalışmaları, geri dönüşüm kampanyaları ve hava kalitesi izleme gibi yerel uygulamalarla güçlendirilmelidir.

2. Konak Gençlik İklim Meclisi'nin Kurulması ve Karar Mekanizmalarına Dahil Edilmesi

Gençlerin karar alma süreçlerine katılımını kurumsallaştırmak amacıyla, Konak Belediyesi bünyesinde "Gençlik İklim Meclisi" oluşturulmalıdır. Bu meclis, lise ve üniversite düzeyinde eğitim gören gençlerden oluşmalı ve yılda belirli aralıklarla belediyeye bağlı İklim ve Sürdürülebilirlik Birimi ile ortak toplantılar yaparak iklim politikalarının izlenmesi, değerlendirilmesi



Kaynaklar: 1- UNESCO, "Education for Sustainable Development Roadmap" (2020)



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Politika Önerisi: Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı

Çözümler ve Uygulanabilir Politika Önerilerimiz

ve geliştirilmesine katkı sunmalıdır. Ayrıca bu meclis, kendi araştırmalarını yürütebilecek desteklerle donatılmalı, ulusal ve uluslararası gençlik iklim platformlarına Konak'ı temsilen katılım sağlayabilecek yetkiye sahip olmalıdır. Bu mekanizma, yalnızca danışma organı olarak değil; belediye faaliyetlerine geri bildirim sağlayan, veri toplayan ve projeler geliştiren aktif bir yapıya kavuşturulmalıdır.²

3. Mahalle Düzeyinde Katılımcı İklim Okuryazarlığı Atölyeleri Düzenlenmesi

Konak ilçesindeki mahalle evleri, semt merkezleri ve kültür evleri gibi kamusal alanlar kullanılarak, tüm gençleri ve ailelerini kapsayacak biçimde iklim farkındalık atölyeleri düzenlenmelidir. Bu atölyelerde yerel çevresel veriler, haritalar, interaktif dijital sunumlar ve saha uygulamalarıyla desteklenen eğitimler verilmelidir. Programlar özellikle dar gelirli yurttaşların çoğunlukla yaşadığı mahallelerdeki gençlerin katılımını artıracak şekilde ücretsiz, erişilebilir ve sahaya dayalı biçimde kurgulanmalıdır. Katılımcılar iklim krizi, geri dönüşüm, su kullanımı, enerji verimliliği ve sürdürülebilir yaşam pratikleri gibi konularda bilgilendirilmeli; yerel sorunlar tartışılırak çözüm önerileri birlikte geliştirilmelidir. Böylece sadece bilgi aktarımı değil, gençlerin sorun çözme becerilerinin gelişimi de desteklenmiş olur.³

4. Gençlere Yönelik Dijital Farkındalık Kampanyaları ve Sosyal Medya Stratejileri Geliştirilmesi

Gençlerin yoğun biçimde kullandığı sosyal medya platformları (Instagram, TikTok, YouTube, vs.) aracılığıyla, iklim değişikliği hakkında kısa, etkili ve yerelleştirilmiş içerikler üretilmelidir. Konak Belediyesi, bu süreçte genç içerik üreticilerini teşvik ederek, "iklim elçileri" programı başlatabilir. İlçede yaşayan genç gönüllüler, belediyeden alacakları destekle video, grafik, canlı yayın ve çevrimiçi seminerler aracılığıyla hem yaşıtlarını bilgilendirebilir hem de yerel farkındalık yaratırabilir. Bu içerikler özellikle Konak'ın çevresel sorunları (hava kirliliği, atık yönetimi, betonlaşma vb.)



Kaynaklar: 2- "Empowering Youth in Climate Governance" (2020); UNDP Türkiye Gençlik Katılım Rehberi (2022)
3-Türkiye Belediyeler Birliği - "İklim Değişikliğiyle Mücadelede Yerel Yönetmeliğin Eğitim Kılavuzu" (2021)



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Politika Önerisi: Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı

Çözümler ve Uygulanabilir Politika Önerilerimiz

üzerinden kurgulanmalı; aynı zamanda çözüm yolları da gösterilmelidir. Belediyenin resmi sosyal medya hesaplarında bu içeriklere düzenli yer verilmesi, gençlerin bilgi üretici ve aktarıcı olarak güçlendirilmesini sağlayacaktır.⁴

5. Engelli Gençler İçin Erişilebilir İklim Eğitimi İçeriklerinin Geliştirilmesi

Konak ilçesindeki engelli bireylerin iklim farkındalığı süreçlerine tam katılımını sağlamak için, belediye ve STK iş birliğiyle erişilebilir eğitim içerikleri hazırlanmalıdır. İşaret diliyle anlatım, sesli betimleme, sadeleştirilmiş metinler ve basit simülasyon uygulamaları içeren dijital ve basılı materyaller geliştirilmelidir. Ayrıca ilçede hizmet veren engelli merkezlerinde özel seanslar düzenlenmeli ve birebir anlatımlar ile iklim okuryazarlığı desteklenmelidir. Bu süreçte ailelerin de farkındalığı artırılmalı, kapsayıcı bir çevresel eğitim modeli oluşturulmalıdır.⁵

6. Yerel Eğitimciler İçin İklim Okuryazarlığına Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programları Başlatılması

İklim okuryazarlığının sürdürülebilir biçimde yaygınlaşması, öğretmenlerin ve eğitici kadronun bilgi düzeyine doğrudan bağlıdır. Bu nedenle Konak Belediyesi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yaparak öğretmenlere özel hizmet içi eğitimler organize etmelidir. Eğitimler hem çevrimiçi hem yüz yüze şekilde planlanmalı, katılımcılara güncel iklim bilim verileri, pedagojik anlatım teknikleri ve proje geliştirme yöntemleri aktarılmalıdır. Katılan öğretmenlere belediye onaylı sertifika verilerek motivasyonları artırılabilir.⁶



Kaynaklar: 4- UNEP – "Digital Campaigns for Climate Literacy" 2022

5-Avrupa Komisyonu – "Green Inclusion: Sustainability and Disability" 2022

6-TEMA Vakfı – "Öğretmenlere Yönelik "Ekolojik Okuryazarlık Rehberi" (2020)



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Politika Önerisi: Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı

Çözümler ve Uygulanabilir Politika Önerilerimiz

7. İklim Temalı Gençlik Kampları ve Doğa Temelli Eğitim Programlarının Konak'ta Hayata Geçirilmesi

Konak Belediyesi öncülüğünde yaz ve kış dönemlerinde doğa temelli öğrenme deneyimlerine olanak sağlayacak “İklim Farkındalığı Gençlik Kampları” düzenlenmelidir. Kamp içerisinde geri dönüşüm uygulamaları, su ve enerji tasarrufu deneyimleri, iklim krizinin sonuçlarına dair vaka analizleri ve grup çalışmaları yer almmalıdır. Kamp süreçleri Konak sınırlarında uygun yeşil alanlarda gerçekleştirilecek, hem doğayla bağ kurma hem de sosyal dayanışma desteklenmelidir. Bu tür uygulamalar, özellikle şehir merkezinde yaşayan gençlerin doğa ile ilişkisinin güçlenmesine katkı sağlar.⁷





Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Politika Önerisi: Gençler İçin İklim Okuryazarlığı ve Farkındalık Programlarının Azlığı

Sonuç

Konak ilçesinde gençler, iklim krizinden yalnızca etkilenen bir grup değil; aynı zamanda çözümün temel aktörleri olarak sürece aktif biçimde katılmak istemektedir. Ancak mevcut durumda eğitimdeki eksiklikler, yerel politika süreçlerine sınırlı katılım imkânı ve yetersiz farkındalık çalışmaları, gençlerin bu potansiyeli tam anlamıyla ortaya koymasını engellemektedir. İklim değişikliğine ilişkin bilgi eksikliği, yanlış bilgiye açıklık ve karar alma mekanizmalarındaki temsil boşluğu, gençlerde umutsuzluk ve “iklim anksiyetesi” gibi psiko-sosyal etkilerin de artmasına neden olmaktadır.

İzmir'in merkezi ilçelerinden biri olan Konak; nüfus yapısı, eğitim kurumlarının çeşitliliği, kültürel kapasitesi ve genç nüfus yoğunluğu açısından iklim okuryazarlığı programları için güçlü bir başlangıç noktasıdır. Gençlerin sürece anlamlı ve sistematik biçimde dahil edilmesi; bireysel farkındalık ve davranış değişikliklerini güçlendireceği gibi, toplumsal dönüşümü hızlandıracak ve yerel iklim politikalarının niteliğini artıracaktır.

Bu çerçevede; yerel yönetimlerin, eğitim kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının iş birliğinde, kapsayıcı, bilim temelli ve erişilebilir programların hayatı geçirilmesi önemlidir. Eğitim içeriklerinin güçlendirilmesinden gençlik temelli danışma mekanizmalarının kurulmasına, mahalle ölçekli atölyelerden dijital farkındalık kampanyalarına kadar önerilen çok yönlü politika adımları, Konak'ta sürdürülebilir, dirençli ve genç odaklı bir iklim eylemi yaklaşımı oluşturabilir.

Konak'ın sahip olduğu insan kaynağı ve kurumsal kapasite göz önüne alındığında, gençlere yönelik iklim okuryazarlığı politikalarının yerel düzeyde önemli etkiler yaratmasının yanı sıra İzmir genelinde de model niteliği taşıyan iyi uygulamalar üretme potansiyeli bulunmaktadır. Bu sürecin başarıyla yürütülmesi, iklim kriziyle mücadelede toplumsal dayanışmayı güçlendirecek ve gençlerin kendi gelecekleri üzerinde daha güçlü bir söz sahibi olmasına olanak sağlayacaktır.





Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



İKLİM İÇİN GENÇLİK HAREKETİ YOUTH ACT4CLIMATE

Bu Politika Önerisi Avrupa Birliği'nin mali desteğiyle "Sivil Katılım Hibe Programı" kapsamında hazırlanmıştır. Bu metin içeriği yalnızca Sosyal İklim Derneği sorumluluğundadır, UNDP ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmamaktadır.

www.youthact4climate.org

