

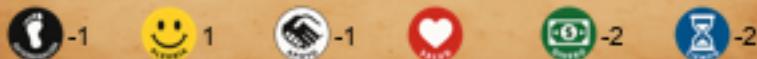
A. Le dices que no estás interesado en invertir dinero y te retiras de la entrevista.

Ser honesto al rechazar una inversión demuestra integridad y protege tus finanzas. Es crucial evaluar cuidadosamente cualquier solicitud financiera antes de comprometerse, y esta decisión te permite mantener el control sobre tus recursos y evitar posibles fraudes.



C. Te emociona la oportunidad de crecer rápidamente en tu carrera y decides invertir en el curso/programa que la empresa ofrece.

Estás mostrando entusiasmo y disposición para asumir riesgos en tu carrera, pero es fundamental evaluar las oportunidades cuidadosamente. Podrías estar cayendo en una estafa, por lo que investigar y buscar opiniones adicionales es esencial antes de invertir.



A. Informas a las autoridades sobre la situación de la persona y continúas con tu camino.

Al delegar la ayuda a las autoridades, te aseguras de que la persona reciba la asistencia necesaria sin retrasar tus propios planes, lo que demuestra una gestión eficaz de tu tiempo y recursos.



C. Decides ayudar a la persona, porque ayudar a alguien en necesidad es lo correcto.

Ayudar a alguien en necesidad es noble, pero es esencial considerar tu propia seguridad. Actuar sin pensar en las consecuencias puede ponerte en riesgo. Siempre es importante evaluar la situación antes de decidir cómo ayudar.



B. Preguntas a la empresa sobre las dudas que te genera.

Estás siendo curioso y tratando de entender por qué la empresa necesita que inviertas dinero. Sin embargo al querer resolver tus dudas con la misma empresa, todavía estás arriesgando a ser manipulado y poner en riesgo tus finanzas.



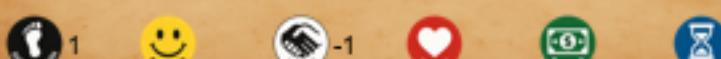
D. Aceptas la propuesta de inversión porque ves que otros también lo hacen.

Seguir a la multitud sin analizar personalmente puede disminuir tu determinación, ya que confías en las decisiones de los demás en lugar de en tu propio juicio crítico. Evaluar por ti mismo cada oportunidad te ayudará a tomar decisiones más informadas y seguras.



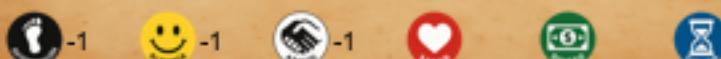
B. Le dices que no puedes ayudarla directamente, pero le sugieres buscar ayuda de las autoridades o de alguna organización que pueda brindar ayuda de manera segura.

Al sugerir que busque ayuda de las autoridades o una organización, proteges tu propia seguridad mientras brindas orientación útil. Es importante ayudar de manera segura, reconociendo tus propios límites y dirigiendo a la persona hacia recursos adecuados.



D. Inicialmente consideras ayudar, pero decides no hacerlo por miedo a que sea una estafa.

La indecisión y el miedo pueden mermar tu determinación, llevándote a evitar acciones que podrían requerir coraje. Reconocer y manejar estos sentimientos es crucial para tomar decisiones seguras y efectivas en situaciones difíciles.



A. Le ofreces ayuda y tratas de encontrar una solución que no te ponga en peligro.

Al ofrecer ayuda de manera segura, demuestras empatía y responsabilidad. Es importante evaluar los riesgos y buscar formas de ayudar que no comprometan tu seguridad personal. A veces, la mejor ayuda es aquella que se brinda con prudencia.



C. Le ofreces ayuda porque es lo correcto.

Querer ayudar es valioso, pero actuar sin considerar las consecuencias puede ser peligroso. Es esencial equilibrar la compasión con el juicio crítico para evitar ponerse en situaciones que puedan ser perjudiciales para uno mismo y para otros.



A. Le haces saber que estás ahí para ella y le preguntas si necesita ayuda.

Ofrecer tu apoyo y preguntar cómo puedes ayudar demuestra empatía y comprensión. Esta actitud no solo fortalece lazos de confianza sino que también fomenta un entorno de apoyo para quienes enfrentan desafíos de salud mental.



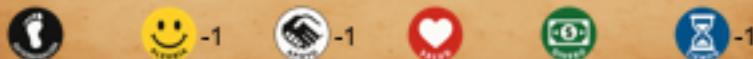
C. Le dices que quieres ayudar y que vas a buscar información sobre su enfermedad mental para poder entender mejor cómo puedes hacerlo.

Comprometerse a informarse sobre la enfermedad mental de la persona muestra una dedicación genuina a ayudar. Este enfoque proactivo no solo te prepara mejor para ofrecer apoyo sino que también destaca la importancia de la educación y la comprensión en el manejo de la salud mental.



B. Le dices que no puedes ayudarla y te alejas.

Estás siendo honesto con la persona al decirle que no puedes ayudarla aún si no estás siendo empático con ella. Reconocer y respetar tus propios límites es crucial para el autocuidado.



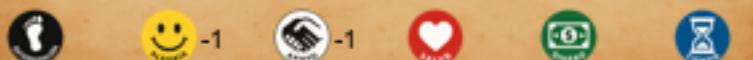
D. Le dices que no puedes ayudarla directamente, pero le sugieres buscar ayuda de las autoridades o de alguna organización que pueda brindar ayuda de manera segura.

Dirigir a alguien hacia ayuda especializada muestra una forma inteligente de asistir sin asumir riesgos innecesarios. Promueve la idea de que a veces la ayuda más efectiva es conectar a las personas con los recursos adecuados.



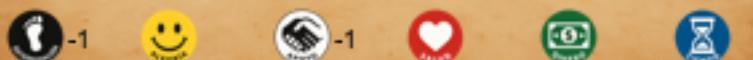
B. Te sientes incómodo y cambias de tema.

Cambiar de tema puede ser una reacción natural ante temas que nos resultan incómodos, pero es importante reconocer que evitar conversaciones sobre salud mental puede contribuir al estigma y aislar aún más a la persona.



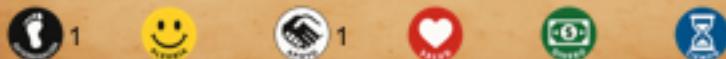
D. Buscas algún pretexto para alejarte

Alejarse de la conversación puede parecer una salida fácil, pero es crucial reconocer que este tipo de evasión puede hacer que la persona se sienta incomprendida o aislada. Abordar la salud mental con compasión y apertura puede hacer una gran diferencia para quienes buscan apoyo.



A. Le haces una broma o un comentario hiriente a tu amigo 'cochino' para que sepa lo que piensas y reflexione sobre su negativo comportamiento.

Estás siendo honesto con tu amigo y le estás haciendo saber lo que piensas de su comportamiento. Sin embargo, estás haciéndolo de una manera indirecta y en tono de broma."



C. Les dices que no estás de acuerdo con lo que están hablando y te alejas del grupo.

Estás siendo honesto y expresando tu desacuerdo, pero también estás cuidando tu bienestar emocional y mental al alejarte de una situación incómoda. Esto demuestra que valoras tanto el medio ambiente como tu paz mental.



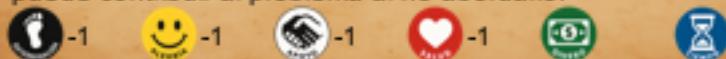
A. Le preguntas a tu amigo si sabe por qué su vecino tiene al perro amarrado en la azotea todo el día.

Preguntar a tu amigo puede proporcionarte más contexto sobre la situación, lo cual es crucial antes de asumir lo peor. Entender las circunstancias permite tomar decisiones más informadas y potencialmente ofrecer ayuda de manera más efectiva.



C. Decides ignorar la situación y no hacer nada al respecto.

Al decidir no actuar, podrías estar ganando tiempo para tus propias actividades, evitando el compromiso de resolver problemas que no consideras tuyos. Sin embargo, esta elección puede contradecir principios de compasión y acción comunitaria, reflejando la tensión entre la gestión personal del tiempo y la responsabilidad social. Este tipo de inacción puede contribuir al problema al no abordarlo.



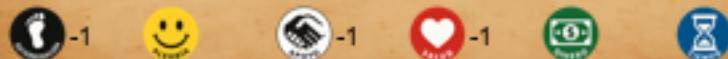
B. Tratas de cambiar de tema para evitar la situación incómoda.

Estás tratando de hacer la situación más llevadera para ti y para el grupo, pero no estás abordando el comportamiento tóxico de la persona. Evitar el problema puede hacer que el comportamiento persista, lo cual no es una solución efectiva.



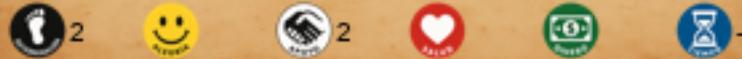
D. No haces nada.

Estás normalizando el comportamiento tóxico de la persona y no estás demostrando empatía con el medio ambiente. Ignorar el problema puede contribuir a que las acciones negativas continúen sin consecuencias.



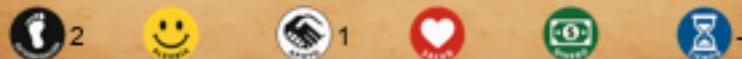
B. Le dices a tu amigo que deberían hablar con el vecino para ver si pueden ayudar al perro.

Al sugerir hablar con el vecino, estás promoviendo una solución basada en el diálogo y la comunidad. Esta acción demuestra un enfoque constructivo y empático hacia la resolución de problemas, buscando el bienestar del animal mientras mantienes el respeto por el vecino de tu amigo.



D. Te vas de la casa de tu amigo y decides denunciar el acto en Facebook o llamar a algún colectivo de protección de animales.

Denunciar la situación a través de las redes sociales o a un colectivo puede ser un paso poderoso para buscar ayuda y crear conciencia sobre el maltrato animal. Esta acción muestra un compromiso fuerte con el bienestar animal y la responsabilidad cívica, aunque es importante hacerlo de manera responsable para evitar posibles represalias o conflictos.



A. Tratas de explicarle a la persona por qué el clasismo puede ser perjudicial, esperando que pueda influir positivamente en su padre.

Intentar educar a la persona sobre los daños del clasismo puede ser un paso valioso hacia el cambio. No solo estás abordando el problema directamente, sino que también estás fomentando una actitud de aprendizaje y crecimiento, lo que puede influir positivamente más allá del contexto inmediato.



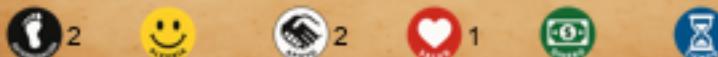
C. Le dices a la persona que no te sientes cómodo con la actitud de su padre y prefieres mantener cierta distancia.

Establecer límites es una parte importante del autocuidado, especialmente en situaciones que pueden ser perjudiciales o tóxicas. Comunicar tus sentimientos de manera honesta puede ayudar a preservar tu bienestar emocional, a la vez que señala comportamientos problemáticos.



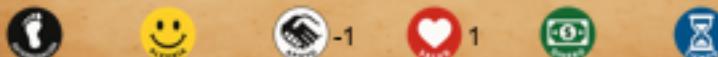
A. Le haces saber que su comportamiento es inapropiado y le pides que se disculpe con el grupo.

Confrontar el comportamiento clasista muestra tu compromiso con los valores de respeto e igualdad. Al pedir una disculpa, no solo defiendes la dignidad de aquellos que son menospreciados, sino que también promueves una reflexión crítica sobre el impacto de nuestras palabras y actitudes en los demás.



C. Te sientes incómodo y decides alejarte del grupo.

Alejarte de la conversación puede ser una forma de autoprotección ante un ambiente que consideras tóxico o dañino. Si bien es importante cuidar tu bienestar emocional, también es crucial reflexionar sobre cómo podemos apoyar a quienes son objeto de comentarios despectivos, incluso si no lo hacemos en el momento.



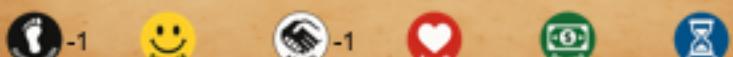
B. Tratas de cambiar de tema para evitar la situación incómoda.

Al cambiar de tema, evitas una discusión potencialmente larga y difícil sobre el clasismo, lo que te permite ganar tiempo para enfocarte en aspectos más positivos de tu interacción. Sin embargo, es importante ser consciente de que esta elección también puede evitar abordar y reflexionar sobre temas sociales importantes.



D. No haces nada.

La inacción ante actitudes clasistas puede ser interpretada como una aceptación tácita, lo cual puede perpetuar y normalizar dichas actitudes. Es importante reflexionar sobre el impacto de nuestras acciones (o falta de ellas) y considerar formas constructivas de promover la igualdad y la inclusión.



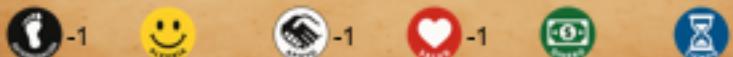
B. Cambias de tema para aliviar la tensión en la reunión.

Al cambiar de tema, desvías la conversación de un terreno conflictivo hacia uno más neutral, ahorrando tiempo y manteniendo la fluidez de la reunión. Aunque evitas enfrentamientos inmediatos, es importante considerar las implicaciones de no abordar ciertos temas y el efecto que esto puede tener en la perpetuación de tales actitudes.



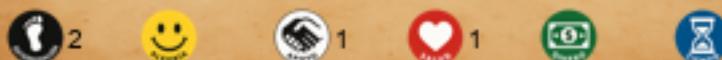
D. No haces nada.

La inacción en situaciones de discriminación o desprecio puede ser percibida como una aprobación tácita de esos comportamientos. Reflexionar sobre cómo nuestras acciones o falta de acción contribuyen al mantenimiento de actitudes dañinas es fundamental para fomentar un cambio social positivo.



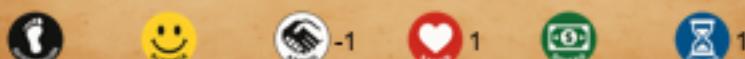
A. Le haces saber que su comportamiento es inapropiado y le pides que se disculpe con la mesera.

Confrontar el comportamiento inapropiado demuestra tu compromiso con el respeto y la dignidad hacia todos, independientemente de su rol o posición. Pedir una disculpa no solo aborda el comportamiento inmediato, sino que también promueve una mayor conciencia sobre el impacto de nuestras acciones en los demás.



C. Te alejas de la persona sin decir nada.

Alejarte de la situación te permite salvaguardar tu bienestar emocional y utilizar tu tiempo de manera más acorde a tus valores. Rodearte de personas que respeten la dignidad de los demás es esencial, pero también considera cómo puedes apoyar a otros afectados.



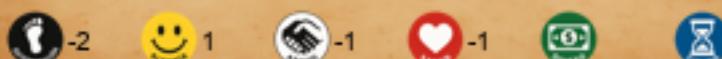
A. Haces como que no te importa

Ignorar el comentario puede parecer una forma de evitar el conflicto, pero esta pasividad podría ser interpretada como aceptación, perdiendo la oportunidad de abordar y desafiar actitudes nocivas. Es importante sopesar la comodidad del momento contra el valor de defender principios de igualdad y respeto.



C. Te ríes y haces un comentario similar

Responder con un comentario similar perpetúa las actitudes dañinas y puede normalizar comportamientos negativos. Aunque puede parecer una forma de camaradería, este tipo de interacción refuerza estereotipos y puede herir a otros, además de disminuir tu propia empatía y respeto por los demás.



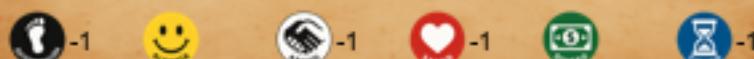
B. Tratas de distraer a la persona para que deje de molestar a la mesera.

Distrayendo a la persona, intentas aliviar la tensión sin enfrentar directamente el problema. Esta táctica puede ser efectiva en el momento, pero es importante reflexionar sobre oportunidades más directas para abordar el comportamiento tóxico de la persona.



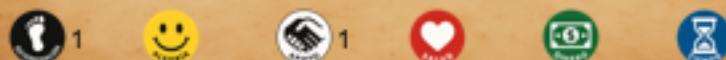
D. No haces nada.

Optar por no actuar puede parecer una vía para evitar conflictos, pero también puede ser visto como una aceptación implícita del comportamiento negativo. Reflexionar sobre cómo la inacción puede ser interpretada y las implicaciones de normalizar tales actitudes es crucial.



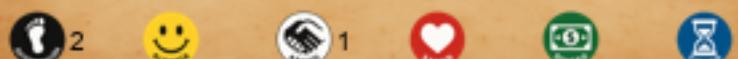
B. Te ries incómodamente y le preguntas por qué piensa eso.

Aunque la risa incómoda puede indicar tu desaprobación, hacer una pregunta abierta ofrece una oportunidad para dialogar. Esta conversación puede ser una puerta hacia el entendimiento y el cambio, permitiendo que la persona reflexione sobre sus palabras y sus implicaciones.



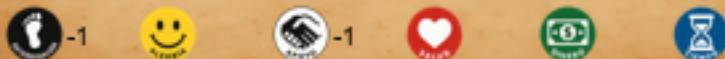
D. Le confrontas y te vas

Confrontar directamente el comentario y luego retirarte es una afirmación fuerte de tus valores y límites personales. Esta acción demuestra una clara oposición a las actitudes negativas, fomentando la responsabilidad por las palabras y promoviendo el respeto hacia todos.



A. Te quedas callado y no dices nada.

Quedarte callado ante un comentario homofóbico puede ser más cómodo, pero es importante defender tus valores y principios. No decir nada puede ser percibido como aprobación y perpetuar actitudes discriminatorias.



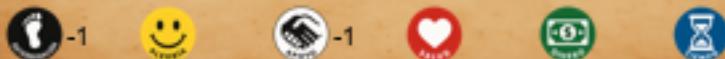
C. Hablas con la persona que hizo el comentario y le explicas por qué es ofensivo.

Es importante defender tus valores y principios. Hablar con la persona que hizo el comentario puede ayudar a crear conciencia sobre el tema y evitar comentarios ofensivos en el futuro.



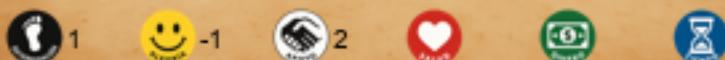
A. Te quedas callado y no dices nada.

Quedarte callado ante un comentario sexista puede ser más cómodo, pero es importante defender tus valores y principios. No decir nada puede ser percibido como aprobación y perpetuar actitudes discriminatorias.



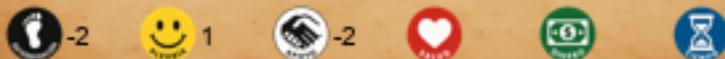
C. Le dices a tu mamá sobre el comentario para que ella tome medidas.

Al hablar con tu mamá sobre el comentario, estás tomando una acción concreta para abordar el problema de manera respetuosa y adecuada. Esto puede ayudar a establecer un ambiente más respetuoso y equitativo en la familia.



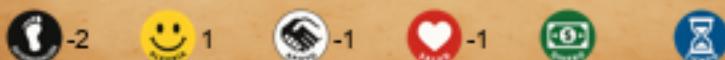
B. Te ríes del comentario para no causar conflicto.

Reírse de un comentario homofóbico puede ser ofensivo para otras personas y puede perpetuar estereotipos negativos. Aunque evitas un conflicto inmediato, estás contribuyendo a normalizar comportamientos dañinos que afectan a otros.



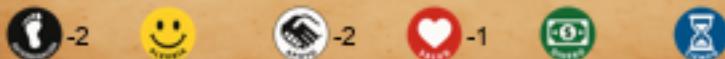
D. Te ríes y haces un comentario similar para seguir la corriente.

Hacer un comentario similar perpetúa actitudes dañinas y normaliza comportamientos negativos. Aunque puede parecer una forma de camaradería, este tipo de interacción refuerza estereotipos y puede herir a otros, además de disminuir tu propia empatía y respeto por los demás.



B. Te molestas y haces un comentario ofensivo sobre el amigo de tu mamá.

Responder con un comentario ofensivo perpetúa actitudes dañinas y normaliza comportamientos negativos. Aunque expresar tu molestia es natural, reaccionar de esta manera puede intensificar el conflicto y disminuir tu propia empatía y respeto por los demás.



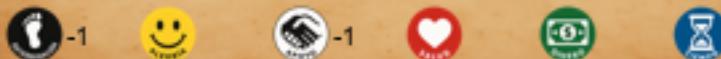
D. Te retiras de la cena para evitar conflictos.

Retirarse de la cena puede evitar conflictos, pero también puede ser una oportunidad perdida para educar a las personas sobre la discriminación. Considera cómo puedes abordar estos comentarios para promover el respeto y la igualdad.



A. Te quedas callado y no dices nada.

Aunque puede ser difícil hablar en contra de alguien que tiene una opinión diferente, es importante defender tus valores y principios. No decir nada puede ser percibido como aprobación y perpetuar actitudes discriminatorias.



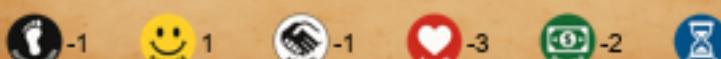
C. Le dices a tu familiar que no vas a tolerar que hable mal de personas cercanas a ti.

Afrontar directamente el comentario racista y establecer un límite claro puede ayudar a crear conciencia sobre la importancia de respetar a los demás. Esta acción demuestra tu compromiso con la igualdad y el respeto hacia todos.



A. Aceptas la oferta y pruebas las drogas.

Aunque puede parecer emocionante probar cosas nuevas, las drogas son peligrosas para la salud y pueden tener consecuencias graves. Es crucial considerar los riesgos antes de tomar decisiones impulsivas.



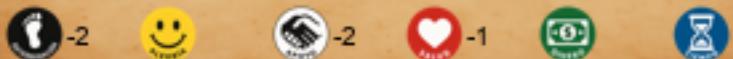
C. Aceptas la oferta pero inmediatamente te deshaces de las drogas sin que la persona se dé cuenta.

Aunque decides no consumir las drogas, estar en un ambiente con desconocidos donde se usan drogas puede ser peligroso.



B. Te molestas y haces un comentario ofensivo sobre el miembro de tu familia.

Responder con un comentario ofensivo puede intensificar el conflicto y perpetuar actitudes dañinas. Aunque expresar tu molestia es natural, reaccionar de esta manera puede empeorar la situación y disminuir tu propia empatía y respeto por los demás.



D. Te retiras de la reunión para evitar conflictos.

Retirarse de la reunión puede evitar conflictos, pero también puede ser una oportunidad perdida para educar a las personas sobre la discriminación. Considera cómo puedes abordar estos comentarios para promover el respeto y la igualdad.



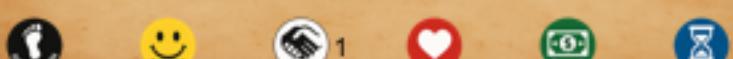
B. Rechazas la oferta y te alejas del lugar.

Cuidar tu salud y evitar situaciones peligrosas es esencial. Si no conoces bien a la persona que te ofrece las drogas, es más seguro alejarse del lugar y proteger tu bienestar.



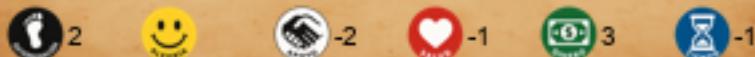
D. Rechazas la oferta pero te quedas en la fiesta.

Es importante cuidar tu salud y evitar situaciones peligrosas. Sin embargo, puedes seguir disfrutando de la fiesta sin poner en riesgo tu salud.



A. Aceptas el trabajo y te mudas a otro país para tener una mejor oportunidad laboral

Aceptar el trabajo y mudarte a otro país muestra determinación y mejora tus finanzas. Sin embargo, puede disminuir el apoyo de tu familia y amigos, y afectar tu salud emocional por el estrés y la soledad.



B. Rechazas el trabajo para quedarte cerca de tu familia y amigos

Rechazar el trabajo para quedarte cerca de tu familia y amigos muestra responsabilidad. Mejora el apoyo y la salud emocional, pero puede reducir tus oportunidades financieras.



C. Negocias con tu empleador para trabajar a distancia desde tu país

Negociar para trabajar a distancia demuestra madurez. Mejora tu determinación, apoyo y finanzas, pero puede reducir tu tiempo debido a la coordinación y posibles dificultades en concretar el empleo.



D. Pides tiempo para pensarlo y hablarlo con tu familia y amigos antes de tomar una decisión

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al pedir tiempo para pensarlo y hablarlo con tu familia y amigos antes de tomar una decisión. Podría aumentar el apoyo al permitirte recibir consejo y apoyo de personas cercanas a ti antes de tomar una decisión importante.



A. Haces un plan detallado para organizar tu tiempo y completar todas las tareas y proyectos

Planificar detalladamente muestra responsabilidad y madurez, permitiéndote usar el tiempo eficientemente y reducir el estrés. Esto ayuda a completar todas las tareas a tiempo, mejorando tu salud y productividad.



B. Priorizas las tareas que parecen más fáciles o rápidas de hacer, dejando las más difíciles o largas para después.

Priorizar tareas fáciles y dejar las difíciles para después puede parecer una solución rápida, pero genera estrés y afecta tu rendimiento a largo plazo. Esta estrategia muestra falta de organización y determinación, y puede resultar en un trabajo acumulado que es difícil de manejar.



C. Te enfocas en las tareas y proyectos más importantes y dejas los demás para después

Enfocarte en las tareas más importantes muestra planificación y responsabilidad. Esto te permite usar tu tiempo eficientemente y mantener tu salud, completando lo más importante a tiempo.



D. Buscas ayuda de tus compañeros o colegas para completar las tareas y proyectos juntos

Buscar ayuda de compañeros muestra colaboración y responsabilidad. Trabajar en equipo reduce el estrés, mejora la eficiencia y permite completar las tareas a tiempo.



A. Aceptas el trabajo y te esfuerzas por equilibrar el trabajo y el estudio

Aceptar el trabajo y esforzarte por equilibrar trabajo y estudio muestra responsabilidad y determinación. Sin embargo, puede generar estrés y afectar tu salud debido al tiempo adicional dedicado a ambas actividades.



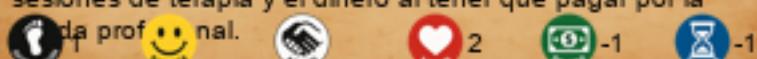
C. Aceptas el trabajo aunque descuides tus estudios

Aceptar el trabajo y descuidar tus estudios puede mejorar tus ingresos pero afecta tu rendimiento académico y salud. Esta opción muestra una falta de equilibrio y organización.



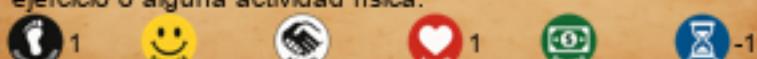
A. Buscas ayuda profesional para manejar el estrés y la ansiedad

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al buscar ayuda profesional para manejar el estrés y la ansiedad. Podría aumentar la determinación y mejorar significativamente la salud al permitirte recibir ayuda adecuada para manejar tus emociones. Sin embargo, también podría disminuir el tiempo al dedicar tiempo a las sesiones de terapia y el dinero al tener que pagar por la ayuda profesional.



C. Haces ejercicio o alguna actividad física para liberar el estrés

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al hacer ejercicio o alguna actividad física para liberar el estrés. Podría aumentar la determinación y mejorar significativamente la salud al permitirte liberar tensiones y mejorar tu bienestar físico y emocional. Sin embargo, también podría disminuir el tiempo al dedicar tiempo a hacer ejercicio o alguna actividad física.



B. Rechazas el trabajo para dedicar más tiempo al estudio

Rechazar el trabajo para dedicar más tiempo al estudio muestra madurez y responsabilidad. Esto te permite evitar estrés adicional y mejorar tu rendimiento académico y salud.



D. Negocias con tu empleador para tener un horario flexible que te permita equilibrar el trabajo y el estudio

Negociar un horario flexible muestra responsabilidad y madurez. Esto te permite equilibrar trabajo y estudio, mejorando tus ingresos y salud sin generar estrés adicional.



B. Intentas ignorar tus emociones, pero te das cuenta de que te está costando concentrarte en tus tareas diarias.

Esta opción podría disminuir la determinación y la salud al ignorar tus emociones y continuar con tu rutina diaria. Podría generar más estrés y afectar negativamente tu bienestar físico y emocional.



D. Hablas con amigos o familiares sobre cómo te sientes

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al hablar con amigos o familiares sobre cómo te sientes. Podría aumentar la determinación, la salud y el apoyo al permitirte expresar tus sentimientos y recibir consejo y apoyo de personas cercanas a ti. Sin embargo, también podría disminuir el tiempo al dedicar tiempo a hablar con amigos o familiares.



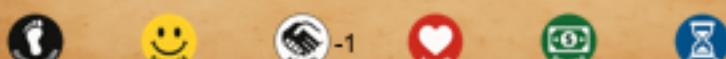
A. Le ofreces tu apoyo y escuchas atentamente sus problemas

Mostrar empatía y escuchar a tu amigo fortalece la relación y ofrece apoyo en momentos difíciles. Dedicar tiempo a ayudar a tu amigo puede ser valioso, aunque afecte tu tiempo personal.



C. Le das consejos basados en tus propias experiencias.

Dar consejos sin escuchar puede generar frustración y afectar la relación. Es importante entender primero los problemas de tu amigo antes de ofrecer soluciones.



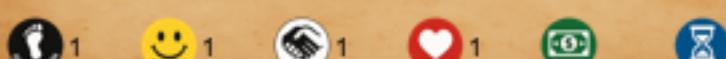
A. Te tomas un día libre para hacer algo que disfrutas y relajarte

Tomarte un día libre para hacer algo que disfrutas ayuda a desconectar del estrés y recargar energías, mejorando tu alegría y salud, aunque reduce tu tiempo disponible.



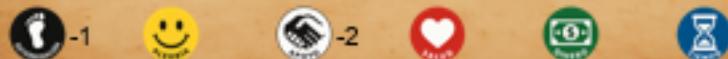
C. Hablas con amigos o familiares sobre cómo te sientes

Hablar con amigos o familiares sobre tus sentimientos muestra madurez. Expresar tus emociones y recibir apoyo mejora tu determinación, alegría, apoyo y salud.



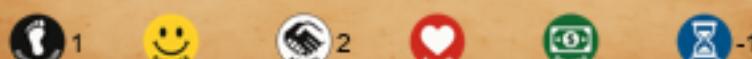
B. Le dices que no tienes tiempo para ayudarlo

Decir que no tienes tiempo puede hacer que tu amigo se sienta solo y no apoyado en un momento difícil, afectando negativamente la relación y mostrando falta de empatía.



D. Le sugieres buscar ayuda profesional y le ofreces acompañarlo

Sugerir ayuda profesional y ofrecer acompañamiento muestra empatía y responsabilidad. Esto ayuda a tu amigo a buscar apoyo adecuado y fortalece la relación, aunque requiere tiempo.



B. Continúas trabajando o estudiando, aún si es más difícil concentrarte y rendir al máximo.

Continuar trabajando sin descansar puede aumentar el estrés, dificultar la concentración y afectar tu rendimiento y bienestar, mostrando falta de cuidado personal. Sin embargo, muestra tu determinación de seguir adelante a pesar de las dificultades.



D. Haces ejercicio o alguna actividad física para liberar el estrés

Hacer ejercicio para liberar el estrés muestra responsabilidad. Mejora tu determinación, alegría y salud, aunque consume tiempo. Ayuda a liberar tensiones y mejorar tu bienestar físico y emocional.



A. Haces un plan de estudio detallado y te apegas a él para prepararte para el examen

Hacer un plan de estudio detallado y seguirlo muestra responsabilidad y determinación, ayudándote a sentirte preparado y seguro, aunque requiere más tiempo de estudio.



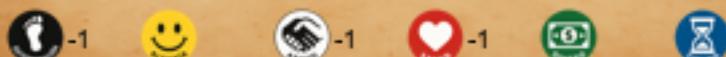
C. Confías en haber aprendido lo suficiente o que el examen no sea muy difícil y dejas el estudio intensivo para el último día

Dejar el estudio intensivo para el último día es una estrategia arriesgada que puede funcionar si confías en haber aprendido lo suficiente o en la facilidad del examen. Sin embargo, puede generar estrés y afectar tu salud y rendimiento si no tienes suficiente tiempo para abarcar todo el material.



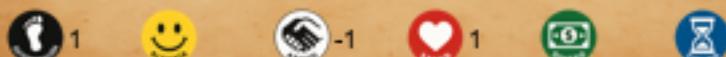
A. Dejas de hablarle o haces como si no existiera

Esta opción podría disminuir la determinación, el apoyo y la salud al dejar de hablar con un familiar y hacer como si no existiera. Podría generar conflictos y afectar negativamente la relación familiar.



C. Te alejas temporalmente del familiar para tener tiempo para ti

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al tomar tiempo para ti y alejarte temporalmente del familiar. Podría aumentar la determinación y mejorar la salud al permitirte reflexionar sobre tus sentimientos y necesidades. Sin embargo, también podría disminuir el apoyo al alejarte temporalmente del familiar.



B. Estudias un poco cada día

Estudiar un poco cada día permite un equilibrio entre el estudio y otras actividades, manteniendo tu salud y evitando el estrés del estudio de última hora.



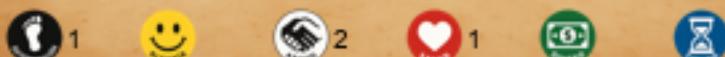
D. Buscas ayuda de un tutor o profesor para prepararte para el examen

Buscar ayuda de un tutor o profesor muestra responsabilidad y madurez, ayudándote a sentirte preparado y apoyado, aunque requiere más tiempo de estudio.



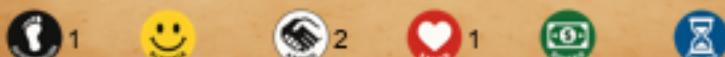
B. Hablas con el familiar sobre cómo te sientes y buscas una solución juntos

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al hablar con el familiar sobre cómo te sientes y buscar una solución juntos. Podría aumentar la determinación, el apoyo y la salud al permitir una comunicación abierta y honesta y trabajar en mejorar la relación.



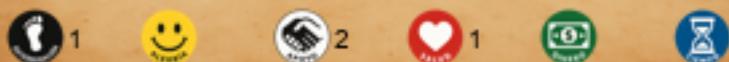
D. Buscas el apoyo de otros familiares o amigos para hablar sobre cómo te sientes

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al buscar el apoyo de otros familiares o amigos para hablar sobre cómo te sientes. Podría aumentar la determinación, el apoyo y la salud al permitirte expresar tus sentimientos y recibir consejo y apoyo de personas cercanas a ti.



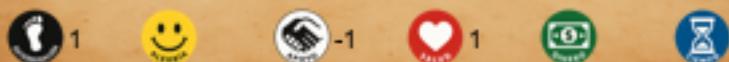
A. Hablas con tu pareja sobre cómo te sientes y buscas una solución juntos

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al hablar con tu pareja sobre cómo te sientes y buscar una solución juntos. Podría aumentar la determinación, el apoyo y la salud al permitir una comunicación abierta y honesta y trabajar en mejorar la relación.



C. Te alejas de tu pareja temporalmente para tener tiempo para ti

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al tomar tiempo para ti y alejarte temporalmente de tu pareja. Podría aumentar la determinación y mejorar la salud al permitirte reflexionar sobre tus sentimientos y necesidades. Sin embargo, también podría disminuir el apoyo al alejarte temporalmente de tu pareja.



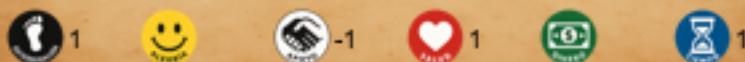
A. No te niegas por miedo a ser excluido del grupo.

Esta opción podría disminuir la determinación y la salud al aceptar consumir drogas por vergüenza a quedar mal con tus amigos. Podría generar riesgos para tu salud física y emocional.



C. No aceptas y te vas de la reunión

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al no aceptar consumir drogas y alejarte de la situación. Podría aumentar la determinación y mejorar la salud al evitar riesgos para tu salud física y emocional. Sin embargo, también podría disminuir el apoyo al alejarte de tus amigos.



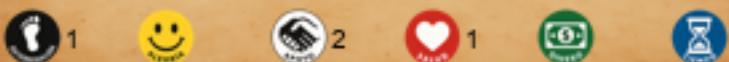
B. Ignoras el comportamiento de tu pareja y continúas la relación como si nada hubiera pasado

Esta opción podría disminuir la determinación y la salud al ignorar el comportamiento de tu pareja y no buscar una solución. Podría generar estrés y afectar negativamente la relación a largo plazo.



D. Buscas el apoyo de amigos o familiares para hablar sobre cómo te sientes

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al buscar el apoyo de amigos o familiares para hablar sobre cómo te sientes. Podría aumentar la determinación, el apoyo y la salud al permitirte expresar tus sentimientos y recibir consejo y apoyo de personas cercanas a ti.



B. Aceptas por curiosidad

Esta opción podría disminuir la determinación y la salud al aceptar consumir drogas por curiosidad. Podría generar riesgos para tu salud física y emocional.



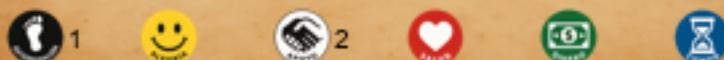
D. No aceptas, pero te quedas en la reunión sin consumir

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al no aceptar consumir drogas y continuar en la reunión sin consumir. Podría aumentar la determinación y mejorar la salud al evitar riesgos para tu salud física y emocional. También podría mantener el apoyo al continuar en la reunión con tus amigos.



A. Hablas con tu pareja para definir que no se van a involucrar y apoyarse mutuamente

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al hablar con tu pareja y definir juntos que no se van a involucrar en actividades ilegales. Podría aumentar la determinación y el apoyo al tomar una decisión conjunta y apoyarse mutuamente.



C. No te importa porque consideras que es algo independiente a tu relación

Esta opción muestra una postura neutral al considerar que las actividades ilegales de los familiares de tu pareja son independientes a tu relación. Podría mantener tu salud al no involucrarte en el conflicto.



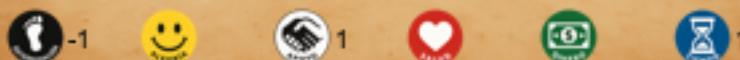
A. Varias veces intentaste hacerla, pero te cuesta trabajo y no la terminas

Esta opción muestra determinación al intentar hacer la tarea varias veces. Sin embargo, también podría disminuir la salud al generar estrés y frustración al no poder terminarla.



C. Intentas conseguirla con tus amigos

Esta opción muestra una falta de responsabilidad al intentar conseguir la tarea con tus amigos en lugar de hacerla por ti mismo. Podría disminuir la determinación y aumentar el apoyo al buscar ayuda de tus amigos.



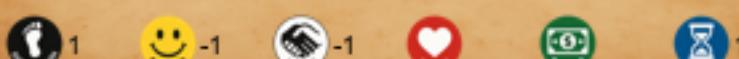
B. Te da curiosidad y planeas la posibilidad de participar y juntar dinero fácil

Esta opción podría disminuir significativamente la determinación y la salud al considerar participar en actividades ilegales. Podría generar riesgos para tu seguridad y la de los demás, así como consecuencias legales. También podría aumentar el dinero al obtener ganancias de actividades ilegales.



D. L@ dejo para no verme involucrad@

Esta opción muestra responsabilidad al tomar la decisión de terminar la relación para evitar involucrarte en actividades ilegales. Podría aumentar la determinación al tomar una decisión difícil. Sin embargo, también podría disminuir el apoyo al terminar la relación con tu pareja.



B. Como no te gusta la materia no haces la tarea

Esta opción podría disminuir significativamente la determinación al no dedicar tiempo a hacer la tarea debido a que no te gusta la materia.



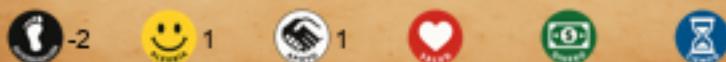
D. Te esfuerzas mucho, vas a asesoria y entregas la tarea

Esta opción muestra responsabilidad y determinación al esforzarte mucho y buscar asesoría para hacer la tarea. Podría aumentar significativamente la determinación y mejorar el apoyo y la salud al buscar ayuda y lograr completar la tarea. Sin embargo, también podría disminuir el tiempo al dedicar más tiempo a hacer la tarea.



A. Te vas con tu novi@ y no haces la tarea

Priorizar pasar tiempo con tu pareja puede ser tentador y gratificante en el momento, pero descuidar tus responsabilidades académicas refleja una falta de compromiso con tus objetivos a largo plazo. Es importante encontrar un equilibrio entre las relaciones y las obligaciones.



C. Siempre haces tus tareas importantes con anticipación, así que no tienes este problema

Planificar y completar tus tareas con anticipación demuestra una excelente gestión del tiempo y compromiso con tus responsabilidades. Esto te permite disfrutar de tu tiempo libre sin estrés adicional.



A. No te importa, te alejas, pero continúas en la fiesta

Esta opción muestra una postura neutral al alejarte de la pelea pero continuar en la fiesta. Podría mantener tu salud al evitar involucrarte en el conflicto.



C. Hablas a la policía para que calme las cosas

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al buscar ayuda para calmar el conflicto. Podría aumentar la determinación y la salud al tomar medidas para resolver el problema de manera pacífica.



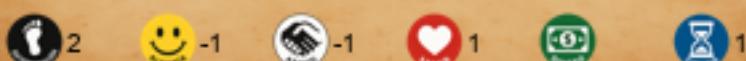
B. Te vas con tu novi@ y no duermes por hacer la tarea

Intentar cumplir con tus responsabilidades después de disfrutar con tu pareja muestra esfuerzo, pero sacrificar el sueño puede afectar tu salud y rendimiento. Es importante tener una buena planificación y autocuidado.



D. Cancelas el plan y haces la tarea

Cancelar tus planes para completar tu tarea demuestra responsabilidad y compromiso con tus objetivos académicos. Sin embargo, es importante comunicarte bien con tu pareja para que entienda tus prioridades y mantengas una relación saludable.



B. Te llama la atención y te pones a grabar la pelea

Esta opción podría disminuir la determinación y la salud al grabar la pelea en lugar de buscar ayuda o alejarse del conflicto. Podría generar riesgos para tu seguridad y la de los demás.



D. Simplemente te vas de la fiesta

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al alejarte del conflicto y evitar riesgos para tu seguridad. Podría aumentar la determinación y la salud al tomar medidas para protegerte.



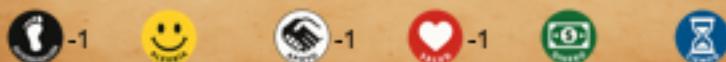
A. Le acompañas por apoyarlo

Esta opción muestra apoyo hacia tu vecino al acompañarlo sin hacer preguntas. Sin embargo, también podría disminuir la determinación al no buscar más información sobre la situación antes de tomar una decisión y podrías ponerte en una situación de riesgo.



C. Le sugieres que junten a más vecinos para vengarse

Esta opción podría disminuir la determinación, el apoyo y la salud al sugerir una acción violenta o agresiva. Podría generar conflictos y afectar negativamente las relaciones con los vecinos.



A. Te quedas toda la noche estudiando sin dormir

Esta opción muestra determinación al dedicar tiempo a estudiar para el examen. Sin embargo, también podría disminuir significativamente la salud al no dormir y afectar negativamente el rendimiento en el examen. También podría disminuir el tiempo al dedicar toda la noche a estudiar.



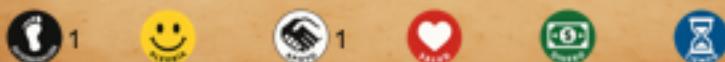
C. No estudias nada y duermes bien

Esta opción podría disminuir significativamente la determinación al no dedicar tiempo a estudiar para el examen. Sin embargo, también podría aumentar la salud al permitir un descanso adecuado.



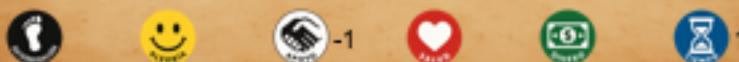
B. Le preguntas las causas de la pelea y si te parece justo le acompañas

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al buscar más información sobre la situación antes de tomar una decisión. Podría aumentar la determinación y el apoyo al tomar una decisión informada y justa.



D. Te niegas por que no te gusta meterete en problemas

Esta opción muestra una postura neutral al no querer involucrarte en el problema. Sin embargo, también podría disminuir el apoyo hacia tu vecino al no ofrecer ayuda o consejo.



B. Estudias lo más importante y duermes unas horas

Esta opción muestra responsabilidad y planificación al estudiar lo más importante y permitirse dormir unas horas. Podría aumentar la determinación y mantener la salud al permitir un descanso. Sin embargo, también podría disminuir el tiempo al dedicar parte de la noche a estudiar.



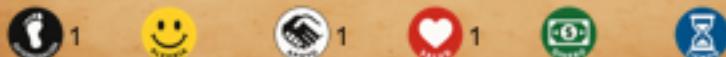
D. Estudias con un amigo que sabe más que tú y luego duermes un poco

Esta opción muestra responsabilidad y colaboración al estudiar con un amigo y permitirse dormir un poco. Podría aumentar la determinación y el apoyo al buscar ayuda de un amigo. También podría mantener la salud al permitir un descanso. Sin embargo, también podría disminuir el tiempo al dedicar parte de la noche a estudiar.



A. Se hacen una prueba de embarazo casera y se la muestran a sus padres

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al hacerse una prueba de embarazo casera y compartir la información con sus padres. Podría aumentar la determinación, el apoyo y la salud al buscar el apoyo y consejo de sus padres.



C. Esperan a ver si les llega la regla

Esta opción podría disminuir la determinación y la salud al no tomar medidas inmediatas para confirmar o descartar el embarazo. Podría generar incertidumbre y estrés.



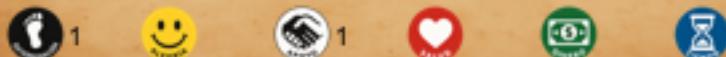
A. Lo utilizas para comprar cosas que querías hacer hace tiempo

Esta opción podría aumentar la alegría al permitirte comprar cosas que deseabas. Sin embargo, no te permite ahorrar dinero al gastarlo en compras.



C. Ayudas con unos gastos en tu casa y el resto lo utilizas en tus necesidades escolares

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al ayudar con los gastos de tu casa y utilizar el dinero en tus necesidades escolares. Podría aumentar el apoyo y la determinación.



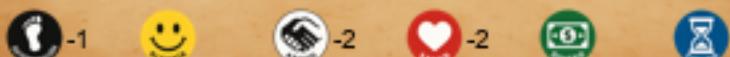
B. Van al médico para confirmar el embarazo y luego se lo dicen a sus padres

Esta opción muestra responsabilidad y madurez al buscar atención médica para confirmar el embarazo y compartir la información con sus padres. Podría aumentar la determinación, el apoyo y la salud al buscar el apoyo y consejo de sus padres y atención médica. Sin embargo, también podría disminuir el dinero al tener que pagar por la consulta médica.



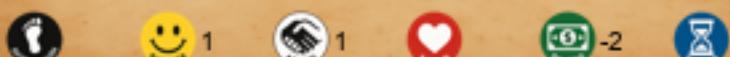
D. Deciden abortar sin decirle nada a nadie

Esta opción podría disminuir significativamente el apoyo y la salud al tomar una decisión importante sin buscar el apoyo y consejo de personas cercanas. También podría afectar negativamente la salud física y emocional.



B. Te lo gastas con tus amigos en pocos días

Esta opción podría aumentar la alegría y el apoyo al pasar tiempo con tus amigos. Sin embargo, también podría disminuir significativamente tu dinero al gastarlo en poco tiempo.



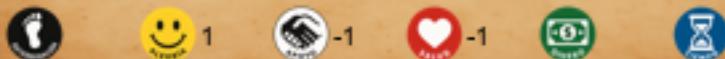
D. Lo utilizas para cubrir tus necesidades, y el resto lo ahorraras

Esta opción muestra responsabilidad y planificación al utilizar el dinero para cubrir tus necesidades y ahorrar el resto. Podría aumentar la determinación y el dinero.



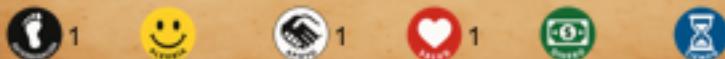
A. Vas y la besas enfrente de tu rival

Esta opción podría aumentar la alegría en el corto plazo, pero también podría generar conflictos con tu pareja y con tu rival. Por lo tanto, podría disminuir el apoyo y la salud emocional.



C. Esperas el momento para hablar con tu pareja

Esperar para hablar con tu pareja muestra madurez y respeto hacia ella. Esta comunicación abierta puede fortalecer la confianza y mejorar la salud emocional en la relación.



A. Buscas a alguien para provocarle celos

Buscar a alguien para provocar celos a tu exnovi@ puede afectar negativamente tus relaciones sociales y disminuir tu determinación para construir relaciones saludables y basadas en el respeto mutuo. Además, esta opción puede disminuir tu alegría y impedirte superar la ruptura de manera efectiva.



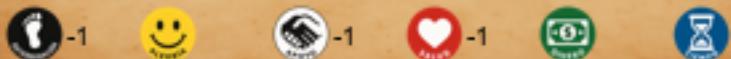
C. Te desquitas publicando información privada sobre tu ex

Desquitarte publicando información privada sobre tu exnovi@ puede tener graves consecuencias legales y afectar negativamente tus relaciones sociales. Además, esta opción puede disminuir tu determinación para construir relaciones saludables y basadas en el respeto mutuo y disminuir tu alegría.



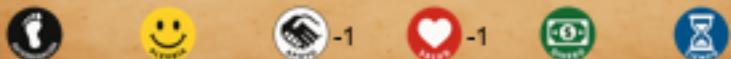
B. Buscas a alguien para darle celos a tu pareja

Provocar celos intencionadamente puede causar conflicto y resentimiento en la relación. Esta acción puede dañar el apoyo emocional y la salud de la relación a largo plazo.



D. Le reclamas a tu pareja en el momento, sin temer las consecuencias

Reclamar en el momento puede desencadenar conflictos abiertos, afectando la armonía de la relación. Esta confrontación directa puede deteriorar el apoyo emocional y la salud general de la relación.



B. Le reclamas por redes sociales

Reclamarle a tu exnovi@ por redes sociales puede afectar negativamente tu relación con esa persona y disminuir tu determinación para construir relaciones saludables y basadas en el respeto mutuo. Además, esta opción puede disminuir tu alegría y impedirte superar la ruptura de manera efectiva.



D. Aunque no te sientes feliz, aceptas que es parte de la vida

Aceptar que ver a tu exnovi@ con otra persona es parte de la vida demuestra tu determinación para superar la ruptura de manera efectiva y construir relaciones saludables en el futuro. Además, esta opción puede ayudarte a desarrollar una actitud positiva hacia la vida.



A. Aceptas por curiosidad y para no quedar mal con tus amigos

Aceptar consumir drogas por curiosidad o para no quedar mal con tus amigos puede afectar negativamente tu salud y disminuir tu determinación para tomar decisiones saludables y responsables. Además, esta opción puede impedirte desarrollar relaciones saludables y basadas en el respeto mutuo.



C. Aceptas pero solo consumes un poco para probar

Aceptar consumir drogas, incluso en pequeñas cantidades, puede afectar negativamente tu salud y disminuir tu determinación para tomar decisiones saludables y responsables. Además, esta opción puede aumentar el riesgo de desarrollar problemas de salud y adicciones.



A. Piensas que es muy probable que no le gustes, así que no vale la pena intentar algo

Pensar que es muy probable que no le gustes a la persona que te gusta y no intentar nada puede disminuir tu determinación y confianza en ti mismo. Además, esta opción puede impedirte conocer mejor a la persona que te gusta y disminuir tu alegría.



C. Te acercas de manera indirecta, intentas pasar más tiempo con ella y le das pistas sutiles de que te gusta.

Acercarse de manera indirecta puede llevar más tiempo, pero puede ser una buena estrategia si te sientes inseguro sobre cómo se sentirá la otra persona.



B. Rechazas educadamente y explicas tus razones para no consumir

Rechazar educadamente la oferta de drogas y explicar tus razones para no consumir demuestra tu determinación para tomar decisiones saludables y responsables. Además, esta opción puede ayudarte a mantener tu salud y a desarrollar relaciones saludables y basadas en el respeto mutuo.



D. Rechazas rotundamente y te alejas de ese círculo social

Rechazar rotundamente la oferta de drogas y alejarte de ese círculo social puede ser una decisión difícil pero necesaria para proteger tu bienestar y seguridad. Sin embargo, esta opción puede afectar negativamente tu alegría y requerir determinación para enfrentar la situación de manera efectiva.



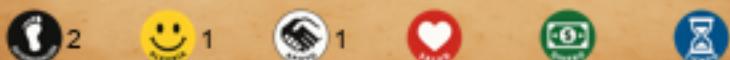
B. Tratas de conquistarla@ haciendo saber todos tus logros y/o virtudes

Tratar de conquistar a la persona que te gusta haciendo saber todos tus logros y virtudes puede ser percibido como arrogante y afectar negativamente tu relación con esa persona. Además, esta opción puede impedirte conocer mejor a la persona que te gusta y disminuir tu alegría.



D. Te acercas de manera directa, le dices que te gusta y le preguntas si le gustaría salir contigo.

A Ser directo con tus sentimientos puede ser intimidante, pero también puede ser la forma más efectiva de comunicar tus intenciones.



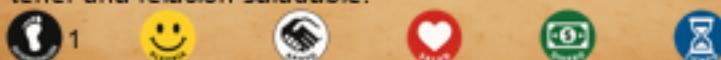
A. Consideras que tienes el derecho de revisarle el celular

Revisar el celular de tu pareja sin su consentimiento puede afectar negativamente tu relación y disminuir la confianza y el respeto mutuo. Además, esta opción puede disminuir tu alegría y tu determinación para construir una relación saludable y basada en la confianza.



C. Esperas que con el tiempo y la confianza te deje acceder a sus "redes sociales (cibernéticas)"

Esperar que con el tiempo y la confianza tu pareja te permita acceder a sus redes sociales demuestra tu respeto por su privacidad y tu determinación para construir una relación saludable y basada en la confianza. Sin embargo, es importante recordar que cada persona tiene derecho a su privacidad y que no es necesario compartir todo para tener una relación saludable.



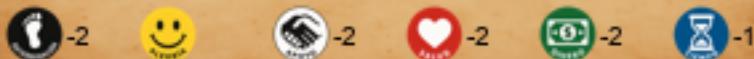
A. Informas a la policía de manera anónima.

Informar a la policía de actividades ilegales puede ser un acto de responsabilidad cívica. Sin embargo, puede generar miedo o ansiedad debido a posibles represalias.



C. Te involucras con tu vecino en un intento de ganar dinero fácil.

Involucrarse en actividades ilegales es una decisión peligrosa que puede tener graves consecuencias a largo plazo.



B. Le pasas tu contraseña de facebook y de correo esperando que tu pareja haga lo mismo

Compartir tus contraseñas con tu pareja esperando que haga lo mismo puede generar presión y afectar negativamente tu relación. Además, esta opción puede disminuir tu alegría y tu determinación para construir una relación saludable y basada en la confianza.



D. Consideras que no es necesario que tengan acceso a sus contraseñas de "redes sociales"

Considerar que no es necesario que tú y tu pareja tengan acceso a las contraseñas de sus redes sociales demuestra tu respeto por su privacidad y tu determinación para construir una relación saludable y basada en la confianza. Además, esta opción puede aumentar tu alegría y ayudarte a desarrollar una relación más fuerte y duradera.



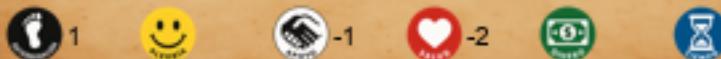
B. Te mantienes al margen y evitas cualquier interacción con tu vecino.

Evitar el conflicto puede ser una estrategia segura, pero también puede ser visto como una falta de acción ante una actividad ilegal.



D. Te acercas a tu vecino para pedirle que deje de vender droga.

Aunque es valiente confrontar directamente a alguien que está haciendo algo mal, también puede ser peligroso, especialmente si esa persona está involucrada en actividades ilegales.



A. Eliges una asignatura que te gusta y que se relaciona con tu carrera

Elegir una asignatura que te gusta y que se relaciona con tu carrera demuestra tu determinación para aprender y desarrollarte en tu campo de interés. Además, esta opción puede aumentar tu alegría y motivación para estudiar y mejorar tu rendimiento académico.



C. Eliges una asignatura que te permita desarrollar habilidades que puedas usar para ganar dinero

Elegir una asignatura que te permite trabajar y ganar dinero puede brindarte la oportunidad de desarrollar habilidades importantes y mejorar tu situación financiera. Sin embargo, es importante asegurarte de que la asignatura también te interese y se relacione con tus objetivos académicos y profesionales.



A. Te esfuerzas y haces el trabajo lo mejor que puedes

Esfuerzarte y hacer el trabajo lo mejor que puedes demuestra tu determinación para superar el obstáculo y tu interés en aprender. Además, esta opción puede ayudarte a desarrollar habilidades importantes y a mejorar tu rendimiento académico.



C. Te rindes y abandonas la asignatura

Rendirte y abandonar la asignatura puede afectar negativamente tu progreso académico y requerir más tiempo para completar tus estudios. Además, rendirse ante una situación difícil puede disminuir tu determinación y confianza en ti mismo.



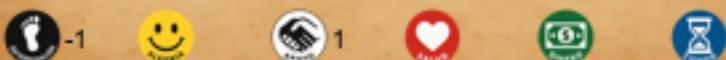
B. Eliges una asignatura que no te gusta pero que parece fácil

Elegir una asignatura que no te gusta pero que parece fácil puede afectar negativamente tu motivación y disminuir tu determinación para aprender. Además, esta opción puede impedirte desarrollar habilidades importantes y aprovechar al máximo tus oportunidades de aprendizaje, aunque temporalmente puede darte más tiempo libre.



D. Eliges la misma que tus amigos aunque no te guste

Elegir la misma asignatura que tus amigos aunque no te guste puede afectar negativamente tu motivación y disminuir tu determinación para aprender. Además, esta opción puede impedirte desarrollar habilidades importantes y aprovechar al máximo tus oportunidades de aprendizaje.



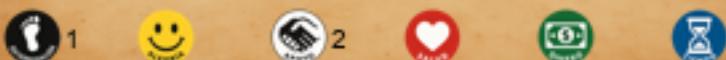
B. Te resignas y haces el trabajo sin mucho interés

Resignarte y hacer el trabajo sin mucho interés puede afectar negativamente tu rendimiento académico y disminuir tu determinación para aprender. Además, esta opción puede impedirte desarrollar habilidades importantes y aprovechar al máximo tus oportunidades de aprendizaje.



D. Te apoyas en tus compañeros o en el profesor para hacer el trabajo

Apoyarte en tus compañeros o en el profesor para hacer el trabajo puede brindarte apoyo emocional y orientación para enfrentar la situación de manera efectiva. Además, esta opción puede ayudarte a aprender de los demás y a desarrollar habilidades sociales y de colaboración.



A. Te preparas bien el tema y practicas tu exposición

Prepararte bien el tema y practicar tu exposición demuestra tu determinación para superar el obstáculo y tu interés en aprender. Además, esta opción puede ayudarte a sentirte más seguro y a realizar una buena presentación.



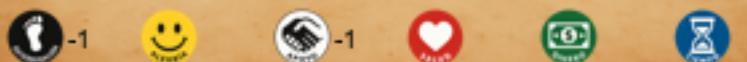
C. Copias de alguien más o lees todo el tiempo

Copiar o leer todo el tiempo durante el examen puede afectar negativamente tu rendimiento académico y disminuir tu determinación para aprender. Además, esta opción puede impedirte desarrollar habilidades importantes como la comunicación y la expresión oral.



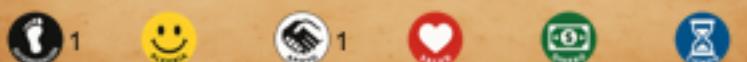
A. Te impones y haces el trabajo a tu manera sin escuchar a los demás

Imponerte y hacer el trabajo a tu manera sin escuchar a los demás puede generar conflictos y afectar negativamente tus relaciones sociales. Además, esta opción puede disminuir tu alegría y tu determinación para trabajar en equipo y aprender de los demás.



C. Te comunicas y buscas un consenso con los demás para hacer el trabajo

Comunicarte y buscar un consenso con los demás para hacer el trabajo demuestra tu determinación para trabajar en equipo y aprender de los demás. Además, esta opción puede aumentar tu alegría y ayudarte a desarrollar habilidades sociales y de colaboración.



B. Te inventas una excusa para no presentar el examen

Inventar una excusa para no presentar el examen puede afectar negativamente tu relación con el profesor y disminuir tu determinación para aprender. Además, esta opción puede hacerte perder tiempo valioso y retrasarte en tus estudios.



D. Te relajas y confías en tu conocimiento

Relajarte y confiar en tu conocimiento puede ayudarte a sentirte más seguro y a realizar una buena presentación. Además, esta opción puede aumentar tu alegría y tu determinación para enfrentar situaciones difíciles de manera efectiva.



B. Te adaptas y haces el trabajo como quieren los demás

Adaptarte y hacer el trabajo como quieren los demás sin dar tu opinión puede afectar negativamente tu confianza en ti mismo y disminuir tu determinación para expresarte y defender tus ideas. Además, esta opción puede impedirte aprender de los demás y desarrollar habilidades sociales y de colaboración.



D. Te retiras y dejas que los demás hagan el trabajo sin ti

Retirarte y dejar que los demás hagan el trabajo sin ti puede afectar negativamente tu rendimiento académico y disminuir tu determinación para aprender. Además, esta opción puede hacerte perder tiempo valioso y retrasarte en tus estudios.



A. Te disculpas y le pides al profesor que te deje hacer otro examen

Disculparte y pedirle al profesor que te deje hacer otro examen demuestra tu determinación para mejorar y superar el obstáculo. Sin embargo, esta opción puede no ser efectiva si el profesor no está dispuesto a darte otra oportunidad.



C. Le muestras al profesor que nunca copias, que prefieres estudiar y estar preparado

Mostrarle al profesor que nunca copias y que prefieres estudiar y estar preparado demuestra tu integridad y ética de trabajo. Esto puede fortalecer tu relación con el profesor y tu reputación como estudiante.



A. Te metes a las canchas como si no existieran para presionarlos a salir

Forzar la situación y meterte a las canchas sin considerar a los demás puede generar conflictos y afectar negativamente tus relaciones sociales. Además, esta opción puede disminuir tu alegría y tu determinación para resolver el problema de manera efectiva.



C. Acudes a coordinación para resolver el problema

Acudir a coordinación para resolver el problema demuestra tu determinación para encontrar una solución efectiva. Además, esta opción puede ayudarte a resolver el problema de manera justa y sin generar conflictos.



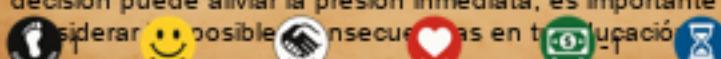
B. Aceptas la consecuencia y te preparas para recurrir

Aceptar la consecuencia y prepararte para recurrir demuestra tu determinación para enfrentar las consecuencias de tus acciones y aprender de tus errores. Sin embargo, esta opción puede requerir más tiempo y esfuerzo para completar tus estudios.



D. Buscas a otro profesor para cubrir la materia y evitar recurrir

Buscar a otro profesor para cubrir la materia puede parecer una solución rápida para evitar recurrir, mostrando tu determinación por avanzar. Sin embargo, este camino podría no ofrecerte la profundidad de aprendizaje necesaria, lo que a largo plazo podría afectar tu comprensión de temas fundamentales. Aunque esta decisión puede aliviar la presión inmediata, es importante considerar las posibles consecuencias en tu educación.



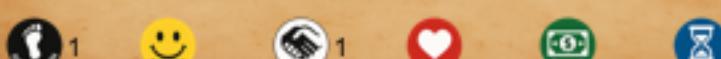
B. Para evitar conflicto propones una reta

Proponer una reta puede ser una manera efectiva de resolver el problema sin generar conflictos. Además, esta opción puede aumentar tu alegría y tu determinación para enfrentar situaciones difíciles de manera creativa.



D. Le dices a un profe que te ayude a sacarlos

Pedir ayuda a un profesor puede ser una manera efectiva de resolver el problema sin generar conflictos. Además, esta opción puede brindarte apoyo emocional y orientación para enfrentar la situación de manera efectiva.



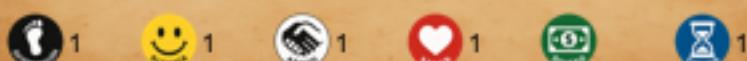
A. Les dices que esta vez no irás y entras a clase

Al decidir entrar a clase en lugar de ir a jugar con tus amigos, demuestras tu determinación para aprender y cumplir con tus responsabilidades académicas. Además, esta opción puede ayudarte a aprovechar al máximo tu tiempo y a mantener un buen rendimiento académico.



C. Decides jugar en las canchas sólo en tus horas libres o después de terminar tus clases

Optar por jugar en las canchas durante tus horas libres o después de clases demuestra una buena gestión del tiempo y la importancia de equilibrar el estudio con actividades recreativas. Esta decisión te permite cumplir con tus responsabilidades académicas mientras te haces espacio para relajarte y disfrutar con tus amigos.



A. Te esfuerzas por hacerlo como el nuevo profesor te indica

Al esforzarte por hacerlo como el nuevo profesor te indica, demuestras tu determinación para aprender y mejorar. Además, esta opción puede ayudarte a entender mejor las expectativas del profesor y a desarrollar nuevas habilidades.



C. Le dices que te hace bolas y sientes que ya no entiendes la materia

Al expresar tus preocupaciones al profesor, puedes recibir apoyo y orientación para enfrentar la situación de manera efectiva. Además, esta opción puede ayudarte a entender mejor las expectativas del profesor y a identificar áreas en las que puedes mejorar.



B. Piensas ir sólo un ratito y entrar tarde

Ir a jugar con tus amigos y entrar tarde a clase puede afectar negativamente tu rendimiento académico y disminuir tu determinación para aprender. Además, esta opción puede hacerte perder tiempo valioso y retrasarte en tus estudios.



D. No entras y te vas a jugar

Faltar a clase para ir a jugar con tus amigos puede afectar negativamente tu rendimiento académico y disminuir tu determinación para aprender. Aunque puede ofrecerte un respiro y diversión momentánea, es importante considerar las repercusiones a largo plazo en tu rendimiento académico.



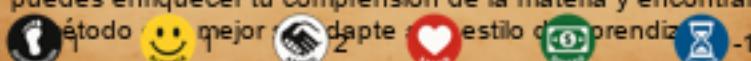
B. Lo ignoras y sigues haciéndolo como te funciona

Ignorar las instrucciones del profesor y seguir haciendo las cosas a tu manera puede afectar negativamente tu relación con el profesor y disminuir tu determinación para aprender y mejorar. Además, esta opción puede impedirte desarrollar nuevas habilidades y adaptarte a diferentes situaciones.



D. Pides ayuda con tus compañeros u otro profesor

Buscar ayuda de tus compañeros o de otro profesor cuando tienes dificultades muestra una actitud proactiva y abierta al aprendizaje. Esta estrategia no solo fortalece tus habilidades de colaboración y comunicación, sino que también te permite ver diferentes enfoques y métodos para resolver el problema. Al exponerte a distintas perspectivas, puedes enriquecer tu comprensión de la materia y encontrar mejores estrategias para aprender.



A. Te enojas y ya no haces nada

Dejar de hacer tus actividades puede afectar negativamente el progreso académico del estudiante y requerir más tiempo para completar los estudios. Además, rendirse ante una situación difícil puede disminuir tu determinación y confianza en tí mismo.



C. Buscas otro maestro con el que puedas trabajar

Cambiar de maestro puede requerir tiempo y esfuerzo adicional para adaptarse a un nuevo estilo de enseñanza. Además, buscar un camino más fácil en lugar de enfrentar el desafío puede disminuir la determinación y la confianza en sí mismo del estudiante.



A. Le pides al profesor sugerencias para mejorar

Al pedirle al profesor sugerencias para mejorar, demuestras tu determinación para superar el obstáculo y tu interés en aprender. Además, al seguir las sugerencias del profesor, puedes mejorar más rápidamente y ahorrar tiempo en el futuro.



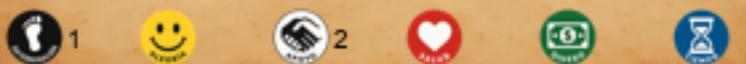
C. Como no sientes que reconoce tu esfuerzo te rindes y abandonas la materia

Abandonar una materia puede afectar negativamente el progreso académico del estudiante y requerir más tiempo para completar sus estudios. Además, rendirse ante una situación difícil puede disminuir su determinación y confianza en sí mismo.



B. Hablas con tu tutor y sigues sus consejos

Al buscar el consejo de un tutor, demuestras interés en resolver el problema y determinación para mejorar. Además, el tutor puede brindarte apoyo emocional y orientación para enfrentar la situación de manera efectiva.



D. Te pones al corriente y vuelves a hablar con el profesor

Al ponerse al corriente y volver a hablar con el profesor, el estudiante demuestra su determinación para superar el obstáculo y su interés en aprender. Además, esta opción puede ayudar al estudiante a entender mejor las expectativas del profesor y a identificar áreas en las que puede mejorar.



B. Buscas otro maestro con el que sea más fácil pasar

Cambiar de maestro puede requerir tiempo y esfuerzo adicional para adaptarse a un nuevo estilo de enseñanza. Además, buscar un camino más fácil en lugar de enfrentar el desafío puede disminuir la determinación y la confianza en sí mismo del estudiante.



D. Hablas con el profesor haciéndole ver todo lo que has hecho

Al hablar con el profesor y hacerle ver todo lo que has hecho, demuestras tu determinación para mejorar y superar el obstáculo. Además, esta opción puede ayudarte a entender mejor las expectativas del profesor y a identificar áreas en las que puedes mejorar.



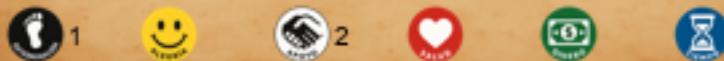
A. Ves que no tiene caso y abandonas la materia

Abandonar una materia puede afectar negativamente tu progreso académico y requerir más tiempo para completar tus estudios. Además, rendirse ante una situación difícil puede disminuir tu determinación y confianza en tí mismo.



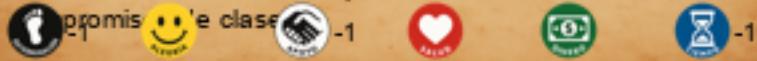
C. Hablas con tu tutor para que te aconseje

Al buscar el consejo de un tutor, el estudiante demuestra su interés en resolver el problema y su determinación para mejorar. Además, el tutor puede brindarle apoyo emocional y orientación para enfrentar la situación de manera efectiva.



A. Faltas a clase para ir a la asesoría

Optar por la asesoría en lugar de asistir a una clase difícil representa una elección complicada. Aunque demuestra tu compromiso por mejorar en áreas donde necesitas apoyo, podrías perder contenido importante de la clase, lo que podría complicar tu comprensión de la materia y afectar tu rendimiento académico. Esta decisión también podría ser vista como una falta de responsabilidad hacia tus



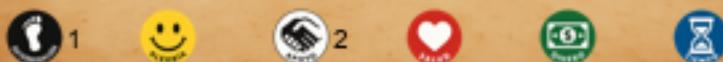
C. Le pides permiso al profesor para faltar y le explicas tu situación con la asesoría, y tratas de ponerte al corriente con la clase que faltaste

Comunicarte abiertamente con el profesor y explicar tu necesidad de asistir a la asesoría demuestra madurez y responsabilidad. Aunque esta opción podría inicialmente generar cierta tensión, mostrar tu disposición para recuperar el material perdido puede mitigar posibles conflictos y reflejar positivamente en tu determinación y habilidades de gestión del tiempo.



B. Te quejas con tus amigos y ves que muchos están igual y deciden hablar con el coordinador

Al hablar con sus amigos y darse cuenta de que no están solos en su situación, los estudiantes pueden sentirse más apoyados y motivados para buscar una solución. Además, al tomar acción y hablar con el coordinador, demuestran determinación para resolver el problema.



D. Lo vuelve a hacer consultando a otro profesor

Al volver a hacer el trabajo y buscar la ayuda de otro profesor, el estudiante demuestra su determinación para mejorar y superar el obstáculo. Además, al recibir orientación de otro profesor, puede aprender más y completar el trabajo de manera más efectiva.



B. Entras a la clase y no vas a la asesoría

Priorizar tu clase sobre la asesoría muestra una dedicación a tus responsabilidades regulares, pero podría limitar tu oportunidad de recibir ayuda personalizada en áreas donde estás luchando. Esta decisión puede salvaguardar tu relación con el profesor de la clase, pero al mismo tiempo, podría frenar tu progreso en otras áreas que requieren atención.



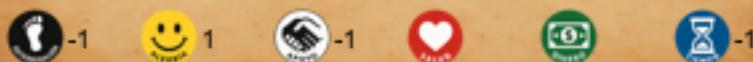
D. Vas a asesoria y después resuelves lo de la clase

Asistir primero a la asesoría subraya la importancia que le das a obtener apoyo adicional. Sin embargo, esta elección puede llevar a malentendidos o conflictos con el profesor de la clase a la que faltaste. Es crucial tener un plan para recuperar lo perdido y comunicar tus intenciones para minimizar las repercusiones negativas en tu relación con el profesor y tu desempeño en la clase.



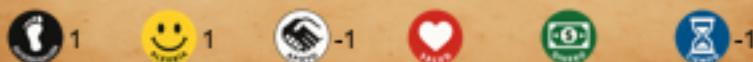
A. Faltas otra vez para ir a jugar

Faltar de nuevo para jugar muestra compromiso con el equipo, pero puede afectar tu rendimiento académico y tu reputación ante el profesor. Es importante equilibrar responsabilidades para evitar consecuencias negativas en tus estudios.



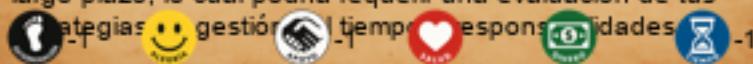
C. Le pides permiso al profesor para faltar porque eres importante en el equipo

Pedir permiso al profesor para faltar muestra responsabilidad, pero puede ser visto con reticencia. Comunicar tu papel en el equipo y tu plan para ponerte al día es esencial para manejar esta situación adecuadamente.



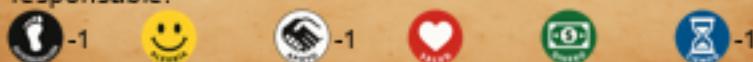
A. Faltas otra vez para terminar la tarea

Elegir finalizar tu tarea en lugar de asistir a clase puede aliviar la presión inmediata de la entrega pendiente, pero incurre en el riesgo de acumular ausencias que podrían impactar negativamente en tu rendimiento académico y relación con el profesor. Esta decisión refleja una priorización de tareas a corto plazo sobre compromisos a largo plazo, lo cual podría requerir una evaluación de tus estrategias de gestión del tiempo y responsabilidades.



C. Le pides permiso al profesor para faltar y hacer la tarea

Solicitar permiso al profesor para completar una tarea para otra clase muestra transparencia en tus intenciones, pero también revela posibles deficiencias en la planificación y gestión del tiempo. Dependiendo de tu historial de asistencia y la disposición del profesor, esta acción podría afectar tu imagen como estudiante comprometido y responsable.



B. Entras a la clase y te pierdes el partido

Asistir a clase demuestra responsabilidad académica, aunque puede ser emocionalmente conflictivo si el deporte es importante para ti. Es crucial encontrar un equilibrio entre tus pasiones y tus deberes académicos.



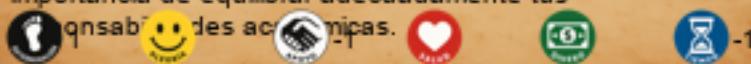
D. Le pides permiso al profesor y te comprometes para ponerte al corriente

Pedir permiso y comprometerte a ponerte al día muestra respeto y responsabilidad. Cumplir con este compromiso protege tu rendimiento académico y fortalece tu credibilidad y relaciones en el entorno académico.



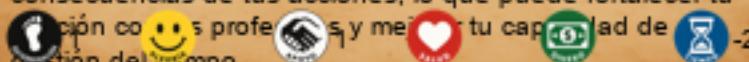
B. Entras a la clase, pero terminas la tarea ahí mismo

Asistir a clase mientras intentas completar otra tarea puede parecer una solución práctica, pero te expone al riesgo de no prestar atención adecuada a la clase, además de la posibilidad de que el profesor note tu falta de enfoque. Esta estrategia podría afectar tu comprensión de la materia actual y tu relación con el profesor, subrayando la importancia de equilibrar adecuadamente tus responsabilidades académicas.



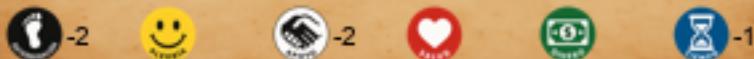
D. Entras a clase e intentas ponerte al corriente e intentas entregar la tarea más tarde

Esta opción demuestra un compromiso con tus responsabilidades académicas, asistiendo a clase y buscando una solución para tu entrega atrasada. Aunque puede requerir un esfuerzo adicional para ponerse al corriente y negociar una extensión para tu tarea, refleja una buena ética de trabajo y disposición para enfrentar las consecuencias de tus acciones, lo que puede fortalecer tu relación con tus profesores y mejorar tu capacidad de gestión del tiempo.



A. Buscas copiar la tarea de uno de tus amigos para terminar rápido

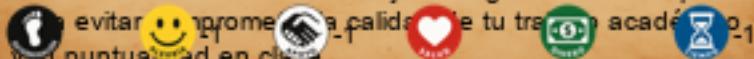
Optar por copiar la tarea de un amigo puede parecer una solución rápida, pero pone en riesgo tu integridad académica y la relación con tu amigo y profesor. Esta elección puede afectar negativamente tu reputación y capacidad para manejar responsabilidades académicas.



C. Entras tarde a clase y entregas la tarea sin haberla terminado bien

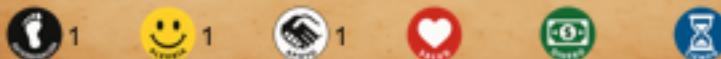
Decidir entrar a clase un poco tarde para dedicar unos momentos adicionales a tu tarea refleja un intento de equilibrar tus responsabilidades académicas. Sin embargo, entregar una tarea incompleta o mal terminada puede impactar en tu calificación y en la percepción que el profesor tiene de tu compromiso y calidad de trabajo. Esta acción demuestra la necesidad de mejorar tu gestión del tiempo

para evitar la promoción de la calidad de tu trabajo académico y la puntualidad en clase.



A. Propones una pausa rápida para organizar y repartir la tarea, y luego seguir con el relajo

Sugerir una pausa para distribuir el trabajo muestra liderazgo y responsabilidad. Equilibrar diversión y deberes puede fortalecer la cooperación del grupo y asegurar que todos contribuyan, resaltando la importancia de la organización y el compromiso.



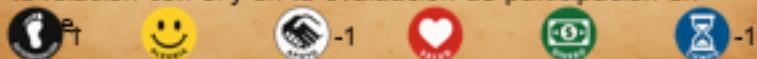
C. Tratas de convencerlos de retomar el trabajo

Mostrar determinación para mantener al grupo en la tarea demuestra liderazgo y responsabilidad. Aunque interrumpir la diversión puede ser difícil, esta opción destaca la importancia de equilibrar trabajo y ocio y asegura que el trabajo se complete.



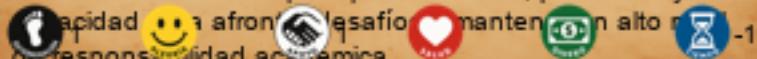
B. Entras a la clase, pero haces la tarea ahí mismo

Asistir a clase mientras completas una tarea de otra asignatura puede comprometer tu capacidad para absorber el material que se está enseñando, reduciendo la eficacia de tu aprendizaje. Además, si el profesor se da cuenta, puede interpretarlo como una falta de respeto y compromiso hacia su materia, lo que podría impactar negativamente en tu relación con él y en tu evaluación de participación en la clase.



D. Entras a clase e intentas ponerte al corriente y entregas la tarea después

Esta opción refleja un compromiso equilibrado con tus obligaciones, asistiendo a clase y buscando alternativas para completar y entregar tu tarea atrasada. Al priorizar tu presencia en clase, demuestras respeto por el aprendizaje y por el profesor, al tiempo que reconoces la importancia de cumplir con tus tareas. Esta elección podría requerir esfuerzos adicionales para ponerte al día, pero subraya tu rapidez para afrontar la situación y mantener un alto nivel de responsabilidad académica.



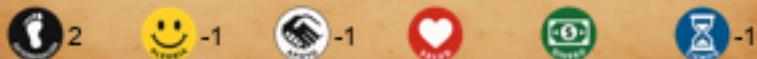
B. Te diviertes pensando que más adelante lo harán

Unirse a la diversión con la esperanza de trabajar más tarde puede parecer equilibrado, pero puede crear estrés si el trabajo se acumula. Reflexiona sobre la gestión del tiempo y la responsabilidad para evitar esfuerzos de última hora.



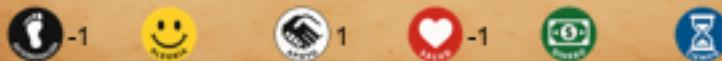
D. Te vas y lo haces tú sólo

Trabajar solo muestra determinación y asegura que el trabajo se haga. Sin embargo, puede afectar negativamente las relaciones y la alegría, ya que tus amigos pueden sentirse excluidos.



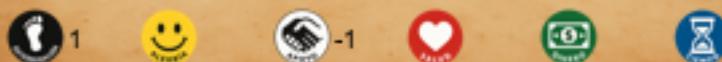
A. Se la pasas con el riesgo de que tu profe los vea

Ayudar a tu amigo en un examen puede aumentar su apoyo hacia ti, pero actuar en contra de las reglas puede afectar tu integridad académica y ponerte en riesgo de consecuencias serias.



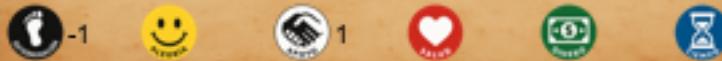
C. No se la pasas porque consideras que no es correcto

Esta opción muestra respeto por las reglas y normas establecidas en el examen. Además, es ético y profesional.



A. Se la prestas por amistad pensando que no habrá problemas o consecuencias

Esta opción muestra confianza en el amigo y puede ayudar a fomentar una relación positiva. Sin embargo, puede haber consecuencias negativas si el amigo copia la tarea tal cual.



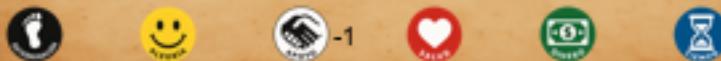
C. No se la prestas, pero le ayudas a resolverla

No prestar la tarea pero ayudar a resolverla muestra apoyo y fomenta una relación positiva. Esta opción equilibra la honestidad académica con la amistad.



B. No se la pasas por miedo a que te cache tu profe

No pasar la respuesta por miedo a ser atrapado muestra que valoras las reglas, pero también revela inseguridad. Actuar por miedo puede evitar errores, pero no siempre es la mejor guía para la toma de decisiones.



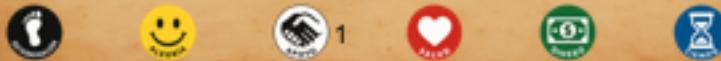
D. Esperas a que exista un momento de pasarle la respuesta sin que corras riesgo

Intentar pasar la respuesta sin ser visto puede tener consecuencias negativas tanto para ti como para tu amigo. Además, esta acción es poco ética y puede comprometer tu integridad.



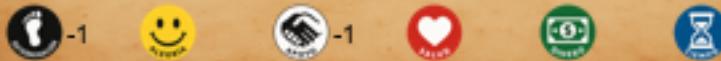
B. Se la prestas, pero le dices que no la copie tal cual

Prestar la tarea y establecer límites claros muestra confianza en tu amigo. Sin embargo, es importante asegurarte de que entienda que no debe copiarla exactamente para evitar problemas.



D. Le dices que aún no la has hecho

Decir que no has hecho la tarea puede evitar prestar la tarea, pero puede dañar la confianza y la relación con tu amigo. La honestidad es clave en la amistad.



A. Se lo prestas confiando en que te lo regresará

Prestar tu cuaderno a un compañero que rara vez asiste a clases es un acto de generosidad que refleja tu disposición a ayudar y tu confianza en los demás. Aunque esta acción puede fortalecer los lazos y fomentar un ambiente de cooperación, también corres el riesgo de no recuperar tu cuaderno a tiempo, lo que podría impactar tu propio estudio si necesitas los apuntes. Esta decisión pone a prueba tu confianza en tu compañero y tu habilidad para sospechar si la ayuda cumple tus propias necesidades académicas.

C. Le dices que lo vas a ocupar y que mejor se lo pida a alguien más

Negarte a prestar tu cuaderno con el pretexto de necesitarlo tú mismo muestra una priorización de tus necesidades y estudios por encima de la ayuda a los demás. Aunque esta opción puede ser vista como práctica y respetuosa de tus propios límites, también podría ser interpretada como falta de solidaridad, afectando potencialmente la percepción que otros tienen de ti. Es importante comunicar tus razones de negativa claramente para minimizar cualquier impacto negativo en tus relaciones.

A. Te quedas en clase y luego buscas a tu amigo para ver cómo puedes apoyarlo

Decidir quedarte en clase y luego buscar a tu amigo para ofrecerle tu apoyo demuestra un equilibrio entre cumplir con tus responsabilidades académicas y mostrar solidaridad con tu amigo. Esta opción refleja una madurez al reconocer la importancia de tu educación, al mismo tiempo que mantienes el compromiso de apoyar a tu amigo en una situación difícil. Al actuar de esta manera, puedes proporcionar consuelo y apoyo a tu amigo sin comprometer tus propios intereses académicos.

C. Nos enojamos con nuestr@ profe y entramos a clase buscando como hacerle enojar

Reaccionar con enojo y buscar provocar al profesor puede intensificar el conflicto y deteriorar la relación con la autoridad educativa. Esta opción refleja una gestión inadecuada de las emociones y puede tener repercusiones negativas en tu entorno académico, incluyendo posibles sanciones y un ambiente de clase tenso.

B. Lo acompañas para que le saque copias y te lo regrese

Acompañar a tu compañero para que saque copias de tu cuaderno demuestra un compromiso con ayudar, al tiempo que proteges tus propios intereses académicos asegurándote de retener tus apuntes. Esta opción refleja una solución práctica y equilibrada, permitiéndote apoyar a tu compañero sin comprometer tu acceso a los materiales de estudio. Tal actitud puede fomentar un sentido de interdependencia y fortalecer las relaciones, manteniendo tus límites personales.

D. Le dices que ni lo conoces y no se lo prestas

Rechazar la solicitud de tu compañero de manera directa y enfática establece firmes límites personales, pero podría ser percibido como hostil o poco cooperativo, lo que podría tensionar las relaciones dentro del ambiente académico. Esta elección refleja una fuerte autodefensa de tus recursos, pero el desafío radica en manejar la situación de manera que no cierre puertas a futuras interacciones

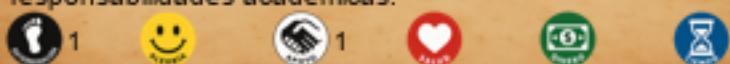
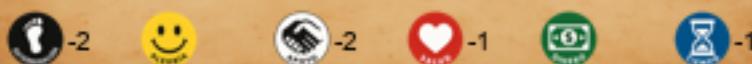
positivas o de apoyo mutuo entre compañeros.

B. Le paso el apunte y le acompaño para que hable con el (la) profesor

Proporcionar apuntes a tu amigo y acompañarlo para hablar con el profesor muestra un alto grado de apoyo y solidaridad, ayudando a tu amigo a abordar el problema directamente. Esta opción fomenta la comunicación abierta y puede ayudar a resolver el malentendido, reforzando la importancia de enfrentar las consecuencias y aprender de las experiencias.

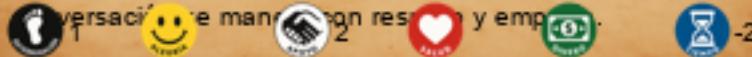
D. Me quedo en la clase y le mando un mensaje a mi amigo para saber cómo está y si necesita algo

Optar por permanecer en clase mientras te preocupas por tu amigo a distancia es una decisión que equilibra tu compromiso académico con tu apoyo a un amigo. Aunque esta opción no aborda directamente el conflicto con el profesor, demuestra una preocupación genuina por el bienestar de tu amigo y mantiene tu enfoque en tus propias responsabilidades académicas.



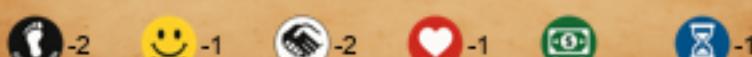
A. Yo también me salgo para apoyarlo, pero hablamos después con nuestr@ profesor(a)

Salir de clase para apoyar a tu amigo demuestra lealtad y solidaridad, pero también implica asumir las consecuencias de interrumpir tu aprendizaje. La decisión de hablar posteriormente con el profesor indica una voluntad de resolver el conflicto de manera constructiva, mostrando madurez y responsabilidad. Esta acción puede fortalecer tu relación con tu amigo y potencialmente con tu profesor si la conversación maneja respeto y empatía.



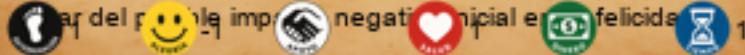
C. Nos enojamos con nuestr@ profe y entramos a clase buscando como hacerle enojar

Reaccionar con enojo y buscar provocar al profesor puede intensificar el conflicto y deteriorar la relación con la autoridad educativa. Esta opción refleja una gestión inadecuada de las emociones y puede tener repercusiones negativas en tu entorno académico, incluyendo posibles sanciones y un ambiente de clase tenso.



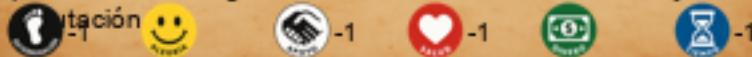
A. Ignoras las insinuaciones y te alejas de esa persona

Elegir ignorar las insinuaciones y distanciarte de la persona demuestra un alto grado de respeto hacia su relación actual y una fuerte capacidad para establecer y mantener límites personales. Esta decisión puede ser difícil, especialmente si tienes sentimientos por ella, pero refleja madurez y un compromiso con principios éticos, lo que puede contribuir positivamente a tu bienestar emocional a largo plazo, a la vez que impide negatividad inicial e infelicidad.



C. Aceptas coquetear con esa persona y seguirle el juego, aunque no deje a su pareja por ti

Participar en un coqueteo sabiendo que la persona está comprometida puede llevar a una situación emocionalmente complicada y potencialmente dolorosa. Este enfoque puede ofrecer gratificación a corto plazo, pero plantea riesgos significativos de dañar las relaciones involucradas y comprometer tu integridad. A largo plazo, esta elección podría afectar negativamente tu bienestar emocional y tu



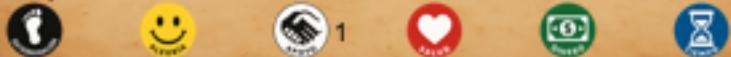
B. Le paso el apunte y le acompañó para que hable con el (la) profesor

Proporcionar apuntes a tu amigo y acompañarlo para hablar con el profesor muestra un alto grado de apoyo y solidaridad, ayudando a tu amigo a abordar el problema directamente. Esta opción fomenta la comunicación abierta y puede ayudar a resolver el malentendido, reforzando la importancia de enfrentar las consecuencias y aprender de las experiencias.



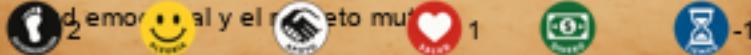
D. Me quedo en la clase y le mando un mensaje a mi amigo para saber cómo está y si necesita algo

Optar por permanecer en clase mientras te preocupas por tu amigo a distancia es una decisión que equilibra tu compromiso académico con tu apoyo a un amigo. Aunque esta opción no aborda directamente el conflicto con el profesor, demuestra una preocupación genuina por el bienestar de tu amigo y mantiene tu enfoque en tus propias responsabilidades académicas.



B. Hablas con esa persona y le preguntas directamente sobre sus intenciones

Confrontar a la persona con honestidad y claridad sobre sus insinuaciones demuestra valentía y una búsqueda de transparencia en tus relaciones personales. Esta conversación directa puede aclarar malentendidos y definir las expectativas de ambos, lo que ayuda a prevenir situaciones incómodas o conflictivas en el futuro. Aunque este enfoque puede ser incómodo inicialmente, promueve la salud emocional y el crecimiento mutuo.



D. Buscas el consejo de una persona de confianza sobre cómo manejar la situación

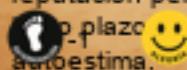
Optar por buscar el consejo de alguien de confianza, como un amigo cercano, un familiar o un mentor, demuestra tu deseo de manejar la situación con madurez y ética. Esta opción te permite explorar tus sentimientos y considerar diferentes perspectivas y posibles soluciones de manera confidencial, sin implicar directamente a las personas involucradas.



A. Le sigues el juego y le coqueteas

Responder a las insinuaciones coqueteando puede ofrecer una gratificación inmediata, pero plantea riesgos significativos de dañar la relación con tu amig@ y su pareja. Esta acción puede ser percibida como una traición a la confianza de tu amig@ y podría llevar a consecuencias negativas duraderas, tanto en tu amistad como en tu reputación personal. Es importante considerar el impacto a

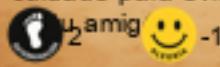
plazo en tus acciones en tu relación en tu autoestima.



C. La rechazas y le cuentas a tu amig@ lo que pasó

Rechazar las insinuaciones y comunicarle a tu amig@ lo ocurrido es un acto de honestidad y lealtad, aunque pueda ser difícil o incómodo. Esta opción valora la transparencia y la confianza en tu amistad, y puede prevenir malentendidos o situaciones más complicadas en el futuro. Sin embargo, es crucial abordar la conversación con sensibilidad y cuidado para evitar herir innecesariamente los sentimientos

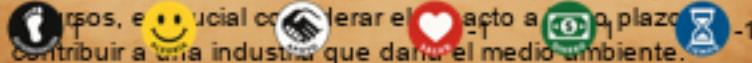
de tu amig@.



A. Aceptas el trabajo

Aceptar un empleo en una empresa con prácticas perjudiciales para el medio ambiente puede ofrecer beneficios económicos personales inmediatos, pero plantea dilemas éticos y ambientales. Esta decisión puede entrar en conflicto con los valores personales relacionados con la sostenibilidad y la responsabilidad ecológica. Aunque puede ser una oportunidad para ganar experiencia y

contribuir a una industria que daña el medio ambiente.



C. Rechazas el trabajo y buscas otra opción

Decidir no aceptar el trabajo en una empresa que daña el medio ambiente es un claro acto de compromiso con los valores ambientales y éticos. Esta elección refleja una fuerte determinación para alinear las acciones personales con las convicciones sobre la sostenibilidad y la responsabilidad social. Aunque puede significar renunciar a una oportunidad económica inmediata, esta decisión puede llevar a

afirmar tu empleo que esté más en concordancia con tus principios y contribuir positivamente a tu bienestar a largo plazo.

B. La rechazas y le dices que no te interesa

Rechazar las insinuaciones y dejar claras tus intenciones muestra un alto nivel de respeto por la relación de tu amig@, además de una fuerte ética personal. Esta decisión puede ser incómoda en el momento, pero establece límites saludables y protege tu relación con tu amig@ y tu integridad personal. Al actuar de acuerdo con tus valores, fortaleces tu autorespeto y el respeto que otros tienen por



D. La rechazas y no le dices nada a tu amig@

Rechazar las insinuaciones sin involucrar a tu amig@ puede parecer una manera de protegerlo de una situación dolorosa, pero retener esta información también podría ser visto como una omisión de la verdad, lo que podría afectar la confianza en tu amistad si eventualmente se descubre. Esta decisión busca evitar el conflicto inmediato, pero plantea la pregunta de si el silencio podría tener

consecuencias negativas a largo plazo en tu relación con tu amig@.

B. Aceptas el trabajo pero donas parte del dinero a una organización ambientalista

Tomar el trabajo mientras compensas con donaciones a causas ambientales muestra un intento de equilibrar las ganancias personales con la responsabilidad social. Esta acción puede aliviar algunos dilemas éticos al apoyar esfuerzos para mitigar el daño ambiental, aunque el acto de trabajar para la empresa aún contribuye directamente a sus prácticas nocivas. Es una forma de navegar entre la

desidad de oportunidades laborales y el deseo de aportar de manera ética y responsable con el medio ambiente.

D. Prefieres no trabajar todavía y enfocarte solamente en tus estudios

Elegir concentrarte exclusivamente en tus estudios en lugar de aceptar un trabajo en una empresa con prácticas nocivas para el medio ambiente puede ser una manera de evitar compromisos éticos conflictivos. Esta decisión permite dedicar más tiempo y energía a la educación, lo que podría resultar en mejores oportunidades futuras alineadas con tus valores. Aunque no aborda directamente el problema

ambiental, esta opción refleja una preferencia por el desarrollo personal y académico sobre el beneficio económico inmediato.

A. Donas lo que puedes y te ofreces a ayudar en la distribución

Optar por donar y además ofrecer tu tiempo para la distribución demuestra un compromiso activo y una solidaridad profunda con la causa. Este acto de generosidad no solo contribuye financieramente, sino que también brinda un recurso valioso: tu tiempo y esfuerzo personal. Participar directamente en las actividades de la organización puede proporcionar una comprensión más rica y vulnerable y fortalecer el impacto de tu contribución.

C. No donas nada porque crees que no resuelve la situación

Elegir no donar porque dudas de la eficacia de la ayuda puede reflejar escepticismo hacia la forma en que se abordan los problemas sociales. Si bien es importante ser crítico y buscar soluciones efectivas, la inacción puede limitar las oportunidades para hacer una diferencia positiva. Considerar otras formas de contribuir o investigar más a fondo para encontrar organizaciones y métodos de ayuda

que fies por ser un foque n constructo.

A. No te importa que no tengan preservativo y continúa hasta el final

Optar por continuar sin protección eleva el riesgo de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no planificados. Esta decisión podría reflejar una falta de precaución y consideración por las consecuencias de salud a largo plazo.

C. Aunque sea agradable piensas que las cosas van muy rápido y frenas el encuentro

Decidir frenar las cosas muestra autocontrol y respeto por tus propios límites y los de la otra persona. Esta prudencia puede ser vista como una fortaleza, aunque exista el riesgo de ser malinterpretada como falta de interés o rechazo.

B. Donas lo que puedes y continúas con tu vida

Donar a la causa refleja tu deseo de apoyar a aquellos en necesidad, representando un gesto de bondad y empatía. Esta opción indica que, aunque estás dispuesto a ayudar financieramente, tienes otras responsabilidades o compromisos que te impiden involucrarte más directamente. Tu contribución sigue siendo valiosa, ya que ayuda a la organización a proporcionar asistencia a quienes lo

esperan.

-1

D. No donas nada pero te sientes culpable

La decisión de no contribuir financieramente, seguida de un sentimiento de culpa, sugiere un conflicto interno entre tus valores y tus acciones (o la falta de ellas). Esta disonancia puede ser una señal para reflexionar sobre tus principios y cómo alinear mejor tus acciones con ellos en el futuro. La culpa puede motivarte a buscar otras maneras de apoyar causas que te importan, ya sea a través de voluntariado,

ciencia, donaciones futuras, cuando sea posible.

B. Van por condones aunque se posponga el momento de pasión

Priorizar la seguridad sexual demuestra responsabilidad y previsión, aunque implique una pausa en el momento. Esta acción protege contra enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, evidenciando madurez en la toma de decisiones.

D. Continúas, pensando que tomarán la pastilla del día siguiente

Confiar en la pastilla del día siguiente como único método anticonceptivo es riesgoso y no protege contra enfermedades de transmisión sexual. Esta opción sugiere una consideración insuficiente de las consecuencias de salud y un posible desconocimiento sobre anticoncepción eficaz.

-1

-1

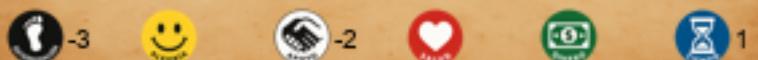
A. Lo apoyas y lo defiendes frente al grupo de personas

Defender a tu amigo directamente puede ser un acto valiente que refuerza tu apoyo y solidaridad, mostrando a tu amigo que no está solo. Sin embargo, esta confrontación puede escalar el conflicto, poniendo en riesgo tu bienestar físico. Es vital evaluar la situación para asegurar que tu intervención sea segura y efectiva o si es mejor buscar ayuda de las autoridades.



C. Lo ignoras y continúas con tu vida

Ignorar la situación y no ofrecer apoyo a tu amigo puede ahorrar tiempo pero a costa de erosionar la confianza y el respeto en la amistad. Esta inacción puede dejar a tu amigo sintiéndose aislado y desprotegido, aumentando su vulnerabilidad al acoso.



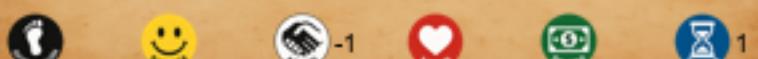
A. Asumes la responsabilidad y das el recado aunque gastes tiempo

Esta opción podría aumentar la determinación, la alegría y el apoyo al ayudar a alguien a dar un recado importante. Podría disminuir el tiempo al dedicar tiempo extra para dar el recado, pero el resultado final sería satisfactorio al haber ayudado a alguien.



C. Le dices que no quieres hacerlo porque no te quieres comprometer

Esta opción podría aumentar el tiempo al no dedicar tiempo para dar el recado, pero disminuiría la alegría y el apoyo al no ayudar a alguien en necesidad. Ser sincero sobre tus razones para no ayudar podría ser una forma respetuosa de manejar la situación.



B. Lo apoyas y lo acompañas a denunciar el acoso a las autoridades

Acompañar a tu amigo a denunciar el acoso proporciona un apoyo crucial, ayudándolo a tomar acciones concretas hacia una solución. Esta acción refuerza la importancia de abordar el acoso de manera formal y puede llevar a un cambio significativo, asegurando un entorno más seguro para todos.



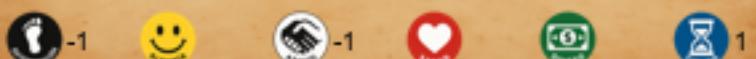
D. Lo apoyas y lo aconsejas para que ignore al grupo de personas

Ofrecer apoyo emocional y aconsejar a tu amigo para que ignore el acoso puede ser bienintencionado, buscando minimizar el conflicto. Sin embargo, esta estrategia puede no abordar la raíz del problema, permitiendo que el acoso continúe sin consecuencias para los agresores.



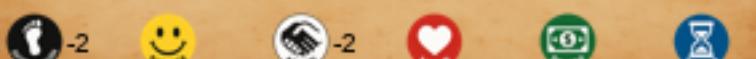
B. Inventas una excusa y le dices que le pida a alguien más

Esta opción podría aumentar el tiempo al no dedicar tiempo para dar el recado, pero disminuiría la determinación, la alegría y el apoyo al no ser sincero y no ayudar a alguien en necesidad. Podría ser útil reflexionar sobre el valor de ser sincero y ayudar a los demás.



D. Aceptas, pero sin responsabilizarte a dar el recado

Esta opción podría disminuir la determinación, la alegría y el apoyo al aceptar dar el recado sin realmente tener la intención de hacerlo. Podría ser útil reflexionar sobre el valor de ser sincero y responsable en tus acciones.



A. Hablas a la policía para reportar la situación

Esta opción podría aumentar la determinación y el apoyo al tomar acción para reportar una situación peligrosa y buscar ayuda de las autoridades. Podría disminuir el tiempo al dedicar tiempo para hacer el reporte, pero el resultado final sería satisfactorio al haber ayudado a mantener la seguridad en tu comunidad.



C. Intentas intervenir para calmar la situación

Esta opción podría aumentar la determinación y el apoyo al intentar calmar una situación peligrosa en tu comunidad, pero disminuiría la salud al ponerte en riesgo al intervenir directamente. Podría disminuir el tiempo al dedicar tiempo para intervenir. Podría ser útil considerar si es seguro intervenir directamente o si es mejor buscar ayuda de las autoridades.



A. Te lo llevas y pones letreros para buscar al dueño

Acoger al Perrito Perdido y esforzarte por encontrar a su dueño muestra una gran empatía y determinación. Aunque requiere tiempo y recursos para cuidar del animal y buscar a su familia, la satisfacción de reunirlo con su dueño puede ser enormemente gratificante y fortalecer tu sentido de comunidad.



C. No te importa y te vas

Ignorar al Perrito Perdido puede ahorrarte tiempo, pero también puede reflejar una falta de empatía hacia los seres vulnerables. Considera las posibles consecuencias de la inacción, tanto para el animal como para tu autoimagen y valores personales.



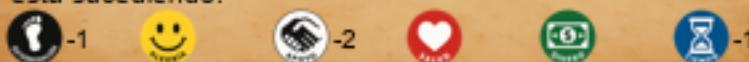
B. Lo ignoras y continúas con tus actividades

Esta opción podría aumentar el tiempo al no detenerte para reportar la situación, pero disminuiría la determinación, la alegría y el apoyo al ignorar una situación peligrosa en tu comunidad. Podría ser útil reflexionar sobre el valor de tomar acción para mantener la seguridad en tu comunidad.



D. Lo grabas sin intervenir

Esta opción podría disminuir la determinación, la alegría y el apoyo al grabar una situación peligrosa sin tomar acción para ayudar a resolvérla. Podría disminuir el tiempo al dedicar tiempo para grabar la situación. Podría ser útil reflexionar sobre el valor de tomar acción para mantener la seguridad en tu comunidad en lugar de solo grabar lo que está sucediendo.



B. Te lo llevas con la intención de adoptarlo

Adoptar al Perrito Demuestra compasión y el deseo de proporcionarle un hogar amoroso. Esta decisión conlleva una responsabilidad significativa y un compromiso a largo plazo, tanto en términos de tiempo como de recursos financieros, pero también ofrece la alegría y el compañerismo que un animal puede aportar a tu vida.



D. Te vas preocupado y le cuentas a tus amigos intentando que alguien se lo lleve

Compartir tu preocupación con amigos puede ser un primer paso para ayudar, aunque no intervengas directamente. Esta acción refleja una cierta medida de preocupación y deseo de ayudar, aunque el impacto práctico dependa de la respuesta de tus amigos. Considera maneras adicionales en las que podrías contribuir a una solución más directa.



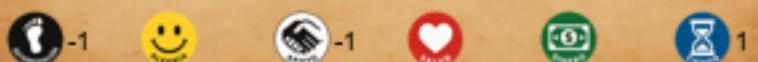
A. Le ayudas aunque sepas que llegarás tarde

Esta opción podría aumentar la determinación, la alegría y el apoyo al ayudar a alguien en necesidad a pesar de tener prisa. Podría disminuir el tiempo al llegar tarde a la escuela, pero el resultado final sería satisfactorio al haber ayudado a alguien.



C. Te preocupa, pero decides irte para llegar a tiempo a la escuela

Esta opción podría aumentar el tiempo al no detenerte para ayudar y llegar a tiempo a la escuela, pero disminuiría la determinación, la alegría y el apoyo al no ayudar a alguien en necesidad. Podría ser útil reflexionar sobre el valor de ayudar a los demás y buscar formas de equilibrar tus responsabilidades y ayudar a los demás.



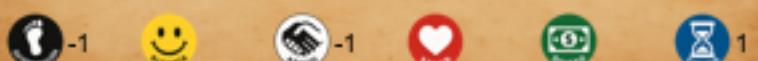
A. Te ofreces a participar asumiendo responsabilidades

Esta opción podría aumentar la determinación, la alegría y el apoyo al participar activamente en la organización para mejorar las calles de tu comunidad. Podría disminuir el tiempo al dedicar tiempo extra para ayudar en la organización, pero el resultado final sería satisfactorio al haber contribuido a tu comunidad.



C. Aunque te parece importante, te da flojera participar

Esta opción podría aumentar el tiempo al no dedicar tiempo a ayudar en la organización para mejorar las calles de tu comunidad, pero disminuiría la determinación, la alegría y el apoyo al no participar activamente en tu comunidad. Podría ser útil buscar motivación para participar y contribuir a tu comunidad.



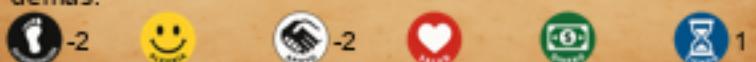
B. Esperas a que alguien le ayude y si no, tú lo haces

Esta opción podría aumentar la determinación al estar dispuesto a ayudar si nadie más lo hace. Podría disminuir el tiempo al esperar y posiblemente llegar tarde a la escuela. Podría ser útil considerar si puedes permitirte el tiempo extra para ayudar.



D. No te importa, y te vas

Esta opción podría aumentar el tiempo al no detenerte para ayudar y llegar a tiempo a la escuela, pero disminuiría la determinación, la alegría y el apoyo al no mostrar preocupación por alguien en necesidad. Podría ser útil reflexionar sobre el valor de ayudar a los demás y buscar formas de equilibrar tus responsabilidades y ayudar a los demás.



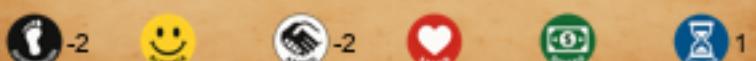
B. Decides participar, pero sin tomar responsabilidades

Esta opción podría aumentar la determinación y la alegría al participar en la organización para mejorar las calles de tu comunidad sin tomar responsabilidades adicionales. Podría ser útil comunicarte con los organizadores para asegurarte de que estás contribuyendo de manera efectiva.



D. Decides no participar porque crees que no se va a solucionar nada

Esta opción podría aumentar el tiempo al no dedicar tiempo a ayudar en la organización para mejorar las calles de tu comunidad, pero disminuiría la determinación, la alegría y el apoyo al no considerar importante participar activamente en tu comunidad. Podría ser útil reflexionar sobre el valor de contribuir a tu comunidad y buscar formas de participar.



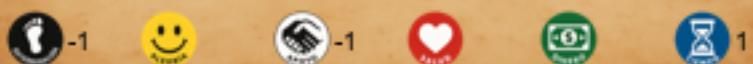
A. Te emocionas y te ofreces a participar

Esta opción podría aumentar la determinación, la alegría y el apoyo al participar activamente en la organización de la fiesta/feria/posada en tu colonia. Podría disminuir el tiempo al dedicar tiempo extra para ayudar en la organización, pero el resultado final sería satisfactorio al haber contribuido a tu comunidad.



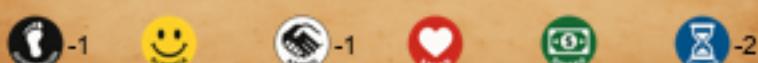
C. Aunque te guste te da flojera participar

Esta opción podría aumentar el tiempo al no dedicar tiempo a ayudar en la organización de la fiesta/feria/posada, pero disminuiría la determinación, la alegría y el apoyo al no participar activamente en tu comunidad. Podría ser útil buscar motivación para participar y contribuir a tu comunidad.



A. Te encargas de todo el trabajo y no dejas que tus compañeros participen

Esta opción podría disminuir la determinación, el apoyo y el tiempo al no trabajar en equipo y asumir toda la responsabilidad del trabajo. Podría ser útil comunicarte con tus compañeros y repartir las tareas para trabajar juntos y aprender unos de otros.



C. Te repartes las tareas con tus compañeros y cada uno hace su parte

Esta opción podría aumentar la determinación, la alegría y el apoyo al trabajar en equipo y repartir las tareas equitativamente. Podría ser útil comunicarte con tus compañeros para asegurarte de que todos estén contribuyendo equitativamente al trabajo.



B. Decides participar, pero sólo en lo que se pueda sin tomar responsabilidades

Esta opción podría aumentar la determinación y la alegría al participar en la organización de la fiesta/feria/posada en tu colonia sin tomar responsabilidades adicionales. Podría ser útil comunicarte con los organizadores para asegurarte de que estás contribuyendo de manera efectiva.



D. Decides no participar porque no lo consideras importante y ocupas tu tiempo en otras cosas

Esta opción podría aumentar el tiempo al no dedicar tiempo a ayudar en la organización de la fiesta/feria/posada, pero disminuiría la determinación, la alegría y el apoyo al no considerar importante participar activamente en tu comunidad. Podría ser útil reflexionar sobre el valor de contribuir a tu comunidad y buscar formas de participar.



B. Dejas que tus compañeros hagan todo el trabajo y tú solo pones tu nombre

Esta opción podría aumentar el tiempo al no dedicar tiempo al trabajo, pero disminuiría la determinación y el apoyo al no contribuir al trabajo en equipo. Podría ser útil comunicarte con tus compañeros y repartir las tareas para trabajar juntos y aprender unos de otros.



D. Te comunicas con tus compañeros y trabajas con ellos en todas las partes del trabajo

Esta opción podría aumentar la determinación, la alegría y el apoyo al trabajar en equipo y colaborar en todas las partes del trabajo. Podría disminuir el tiempo al dedicar tiempo extra para trabajar juntos, pero el resultado final sería más satisfactorio al haber trabajado en equipo.



A. Aceptas la bebida y te la tomas sin pensar en las consecuencias

Tomar una bebida podría parecer una forma de integrarte y disfrutar con tus amigos, pero es importante ser consciente de tus límites y las leyes sobre el consumo de alcohol para menores. Reflexionar sobre estas decisiones puede ayudarte a disfrutar de la socialización de manera segura y responsable.



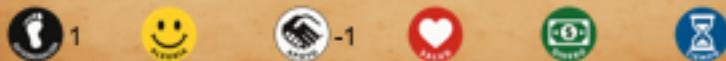
C. Aceptas la bebida pero solo das unos sorbos y luego la dejas

Moderar tu consumo puede ser una forma de compromiso social sin ceder a la presión de beber más de lo que deseas. Establecer y respetar tus propios límites es clave para disfrutar de manera segura y evitar situaciones incómodas.



A. Decides no ir con tu familia y concluir el semestre

Esta opción podría aumentar la determinación al cumplir con tus responsabilidades académicas, pero disminuiría la alegría y el apoyo al no estar presente para tu familia en un momento importante. Podría ser útil buscar un equilibrio entre tus responsabilidades académicas y familiares.



C. Hablas con los profesores para ver cómo puedes salvar el semestre

Esta opción podría aumentar la determinación, la alegría y el apoyo al buscar una solución para cumplir con tus responsabilidades académicas y estar presente para tu familia en un momento importante. Podría disminuir el tiempo al tener que dedicar tiempo extra para completar el trabajo perdido.



B. Rechazas la bebida y te vas de la fiesta

Decidir irte puede ser una respuesta firme a una situación con la que no te sientes cómodo, respetando tus propios límites. Sin embargo, hay maneras de seguir disfrutando de la compañía de tus amigos y del ambiente festivo, encontrando actividades que todos puedan disfrutar sin necesidad de alcohol.



D. Rechazas la bebida pero te quedas en la fiesta

Decidir no beber no tiene que apartarte de la diversión. Al rechazar la bebida pero elegir quedarte, demuestras que puedes disfrutar de la compañía de tus amigos y del ambiente festivo sin necesidad de consumir alcohol. Esta elección refuerza tu confianza y determinación, mientras cuidas tu salud y bienestar.



B. Vas con tu familia y luego resuelves tu situación académica

Esta opción podría aumentar la alegría y el apoyo al estar presente para tu familia en un momento importante, pero disminuiría el tiempo al tener que dedicar tiempo extra para resolver tu situación académica después. Podría ser útil buscar un equilibrio entre tus responsabilidades académicas y familiares.



D. Hablas con los profesores para que te pasen con lo que ya has hecho en el semestre porque no mereces ir a intersemestre

Esta opción podría aumentar el tiempo al no tener que dedicar tiempo extra para completar el trabajo perdido, pero disminuiría la determinación y el apoyo al depender de los profesores para pasar el semestre sin completar todo el trabajo requerido. Podría ser útil buscar una solución más justa y equitativa para cumplir con tus responsabilidades académicas.



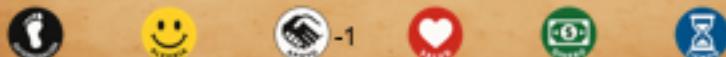
A. Ofreces tu ayuda para trabajar juntos en la tarea, a pesar de que te lleve tiempo extra.

Esta opción podría aumentar el apoyo y la alegría al ayudar a un amigo, pero podría disminuir el tiempo ya que te llevará tiempo extra. También podría aumentar la determinación al enfrentarte a un desafío.



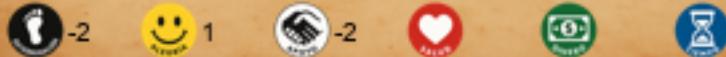
C. Decides no intervenir, ya que crees que tu amigo debe aprender a manejar sus responsabilidades.

Decidir no intervenir puede mantener tu tiempo y salud sin cambios, pero puede disminuir el apoyo percibido por tu amigo. Esta opción fomenta la independencia, aunque puede ser vista como falta de ayuda.



A. Vas a la fiesta, dejando que tu pareja se quede trabajando en su tarea.

Optar por ir a la fiesta puede aumentar tu alegría momentáneamente, pero podría disminuir el apoyo al no estar presente para ayudar o motivar a tu pareja con su tarea. Esta decisión refleja priorizar tu diversión sobre las necesidades académicas de tu pareja.



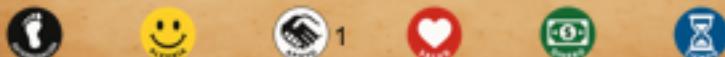
C. Asistes a la fiesta por un corto tiempo y luego vuelves para ayudar a tu pareja a terminar su tarea.

Esta opción busca equilibrar el disfrute personal y el apoyo a tu pareja. Aunque demuestras compromiso al regresar temprano, la calidad de la ayuda que puedes ofrecer podría verse comprometida por el tiempo limitado.



B. Le sugieres a tu amigo que busque ayuda de un profesor o tutor.

Sugerir que tu amigo busque ayuda de un profesor o tutor muestra apoyo sin comprometer tu tiempo. Esta opción permite que tu amigo reciba la ayuda adecuada y se fortalezca académicamente.



D. Haces la tarea por tu amigo para que pueda entregarla a tiempo.

Esta opción podría aumentar el apoyo y la alegría al ayudar a un amigo, pero podría disminuir la determinación y el tiempo ya que estás evitando que tu amigo aprenda y te lleva tiempo extra.



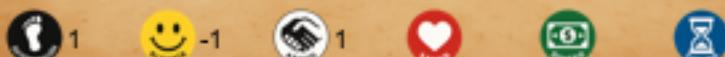
B. Decides quedarte ayudando a tu pareja con la tarea, incluso si eso significa perder la fiesta.

Quedarte para apoyar a tu pareja en su tarea demuestra compromiso y apoyo, aunque sacrificas tu tiempo de descanso y diversión. Esta decisión puede fortalecer tu relación, pero es importante considerar también tu bienestar y descanso.



D. No asistes a la fiesta, y desde tu casa buscas material que le pueda servir a tu novi@ para hacer su tarea.

Optar por no asistir a la fiesta y en su lugar dedicar tiempo a buscar recursos y material para tu pareja demuestra una forma proactiva y reflexiva de apoyo. Esta acción puede no solo ayudar a tu pareja a completar su tarea más eficazmente sino también fortalecer la relación al mostrar que valoras su éxito académico.



A. No te importa que no tengan preservativo y continúas hasta el final

Decidir continuar sin protección puede parecer tentador en el calor del momento, pero conlleva riesgos significativos para tu salud, incluyendo enfermedades de transmisión sexual y posibilidad de embarazo no planeado. Es crucial valorar la importancia de tomar decisiones seguras y responsables en situaciones íntimas.



C. Te controlas y preparas un momento más adecuado con preservativo incluido

Optar por esperar y planificar un momento más adecuado con las precauciones necesarias muestra una gran madurez y respeto por ti mismo y tu pareja. Esta decisión enfatiza la importancia de la salud sexual y la comunicación en la relación, promoviendo experiencias íntimas seguras y consensuadas.



A. Vas para informarte, pero sin pretender participar directamente

Asistir a la junta para informarte subraya la importancia de estar al tanto de los asuntos comunitarios, incluso si decides no participar activamente. Esta postura puede mantenerte informado sobre los desarrollos futuros y cómo podrían afectar a tu comunidad.



C. No vas porque crees que es pérdida de tiempo

Decidir no asistir basándose en la creencia de que será una pérdida de tiempo podría reflejar escepticismo o desconfianza en los procesos comunitarios. Sin embargo, esta elección puede limitar tu comprensión del problema y tu capacidad para influir en el resultado.



B. Intentas conseguir preservativo aunque se arruine el momento de pasión

Aunque buscar un preservativo pueda pausar el momento, demuestra una actitud responsable y previsora hacia tu salud y bienestar, así como el de tu pareja. Esta decisión refleja la importancia de estar preparados y protegidos, subrayando que la seguridad no debería comprometerse por el impulso del momento.



D. Tienes relaciones, pero siguiendo el método de coito interrumpido para evitar que se embaracen

Confiar en el método de coito interrumpido como única forma de prevención es altamente riesgoso y poco fiable tanto para evitar embarazos como para protegerse contra enfermedades de transmisión sexual. Tomar decisiones informadas y responsables es crucial para la salud sexual y el bienestar general.



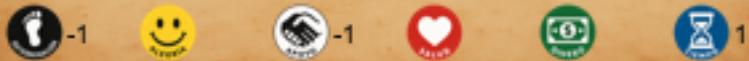
B. Vas para participar de manera activa

Participar activamente en la junta demuestra un compromiso fuerte con el bienestar de tu comunidad. Esta acción no solo puede incrementar tu sensación de contribución y pertenencia, sino que también puede tener un impacto positivo en la búsqueda de soluciones colaborativas.



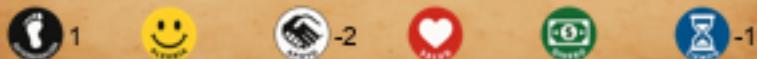
D. No vas porque consideras que no puedes aportar

Evitar la junta debido a la inseguridad sobre tu capacidad de contribuir puede ser comprensible, pero subestima el valor de cada voz en una comunidad. A menudo, distintas perspectivas pueden iluminar aspectos del problema que no se habían considerado previamente.



A. Le dices que al menos tú lo has intentado y que varios han hecho trampa

Abordar la situación con honestidad puede ser valioso, destacando tu esfuerzo personal. Sin embargo, señalar las acciones de los demás podría crear tensión con tus compañeros. Considera abordar tus preocupaciones directamente con el profesor de manera privada para evitar conflictos innecesarios.



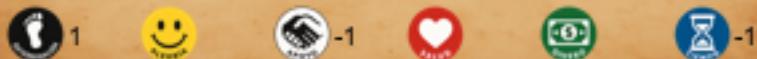
C. Intentas hacerla bien y no te importa lo que hagan los otros

Mantener tu compromiso con la integridad, independientemente de las acciones de los demás, refleja una fuerte determinación y respeto por tus valores. Este enfoque no solo es éticamente sólido sino que también te prepara para enfrentar desafíos futuros con confianza.



A. Hablas con el profesor exponiendo a tu compañero para aclarar la situación

Dirigirte al profesor para discutir tus preocupaciones es un paso proactivo. Sin embargo, centrarte en el desempeño de tu compañero podría ser contraproducente. Considera enfocar la conversación en entender los criterios de evaluación aplicados a tu caso, buscando una retroalimentación constructiva sobre tu trabajo.



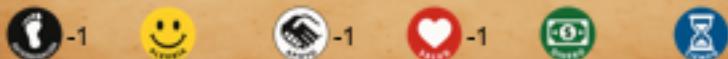
C. Hablas con tus amigos y profes para que más gente sepa de la injusticia

Compartir tus inquietudes con otros puede brindarte apoyo y diferentes perspectivas sobre la situación. No obstante, es importante asegurarse de que esta discusión se maneje de manera respetuosa y constructiva, evitando crear división o malentendidos dentro de tu comunidad educativa.



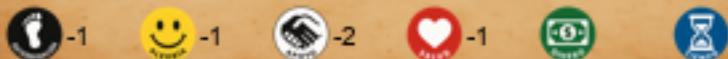
B. La próxima vez también haces trampa

Optar por hacer trampa en el futuro puede parecer una solución fácil, pero compromete tu integridad y puede tener consecuencias académicas negativas. Mantener un enfoque ético en tu trabajo es crucial para tu desarrollo personal y profesional.



D. Insinuás frente a todo el grupo que la podrías hacer como otros que hacen trampa

Hacer insinuaciones sobre hacer trampa puede socavar tu credibilidad y dañar tus relaciones con compañeros y profesores. Es importante encontrar maneras constructivas de abordar tus preocupaciones sobre la equidad y la honestidad en el entorno académico.



B. Aunque molesto, ignoras la situación de tu compañero

Decidir no abordar la situación podría evitarte conflictos inmediatos, pero también podría dejar sin resolver tus inquietudes sobre la equidad y el reconocimiento de tu esfuerzo. Reflexionar sobre maneras de abordar constructivamente tus preocupaciones podría ser más satisfactorio a largo plazo.



D. Hablas con el profesor para aclarar su forma de evaluarte

Solicitar una reunión con el profesor para discutir tu evaluación demuestra tu compromiso con tu aprendizaje y tu disposición para entender y mejorar. Este enfoque centrado en el crecimiento personal puede brindarte valiosos insights sobre tus fortalezas y áreas de mejora.



A. Gastas mucho dinero en alcohol, pero sientes que vale la pena

Participar en los convivios puede reforzar tus lazos sociales y aportar momentos de alegría. Sin embargo, es importante equilibrar el disfrute con una gestión financiera prudente, especialmente considerando el compromiso que conlleva una beca. Reflexiona sobre maneras de disfrutar sin comprometer tu salud financiera y física.



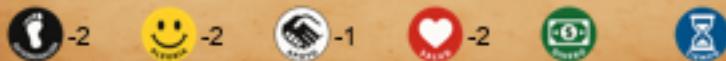
C. Aunque no siempre tomes, te gusta ir para formar parte del grupo

Estar presente en los convivios sin ceder a la presión de consumir puede mantener tu participación social activa y tu inclusión en el grupo. Esta opción subraya la importancia de la compañía sobre la actividad, permitiéndote mantener tus principios personales mientras disfrutas del tiempo con amigos.



A. Lo buscas para desquitarte físicamente

Optar por la confrontación física puede llevar a consecuencias graves para tu bienestar y relaciones. Esta acción no solo es perjudicial para la salud, sino que también puede deteriorar tu imagen y llevar a problemas legales. Considera las repercusiones a largo plazo antes de tomar una decisión impulsiva.



C. Lo ignoras porque no te importa

Mantener la distancia y no dejar que las acciones negativas de otros te afecten refleja fortaleza y madurez. Esta opción puede ayudarte a mantener tu paz interior y bienestar, evitando caer en ciclos de negatividad.



B. Decides disfrutar de los convivios con moderación, siendo consciente de tu consumo y gasto.

Tomar la decisión de moderar tu consumo de alcohol y gastos refleja una actitud responsable hacia tu bienestar y finanzas. Este enfoque balanceado te permite disfrutar de la compañía de tus amigos de manera saludable, sin renunciar completamente a la diversión social.



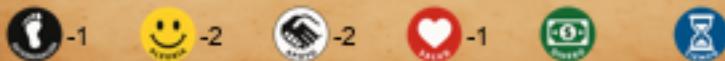
D. Dejo de asistir porque no me gusta ese ambiente

Elegir alejarte de un ambiente que no te resulta cómodo o acorde a tus valores demuestra respeto por ti mismo y tus prioridades. Si bien esta decisión puede afectar temporalmente tus relaciones sociales, también abre la oportunidad de buscar actividades más alineadas con tus intereses y valores.



B. Tú también publicas cosas que hablen mal de él

Responder con agresividad en redes sociales puede intensificar el conflicto y afectar tu reputación. Este enfoque puede alejarte de amigos y conocidos, y tener un impacto negativo en tu bienestar emocional. Buscar maneras constructivas de abordar el conflicto puede ofrecer soluciones más saludables y duraderas.



D. Intentas hablar con él para resolver las diferencias

Buscar un diálogo constructivo para resolver diferencias muestra una gran determinación y un enfoque proactivo hacia la resolución de conflictos. Esta actitud puede no solo mejorar tu relación con la otra persona, sino también reforzar tu red de apoyo al mostrar tu compromiso con la paz y el entendimiento.



A. Hablas con otro familiar, en quien confías, para contarle el problema

Buscar apoyo en un familiar de confianza puede proporcionarte un refugio emocional y consejos valiosos sobre cómo manejar la situación. Esta acción refleja tu determinación por buscar una solución segura, manteniendo el apoyo dentro de tu red familiar.



C. Enfrentas a tu familiar aunque se genere un problema mayor

Confrontar directamente al familiar puede ser una decisión valiente, pero también riesgosa. Es vital considerar las posibles consecuencias de tal enfrentamiento y buscar maneras seguras de abordar el conflicto. La seguridad personal debe ser siempre la prioridad.



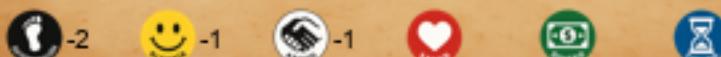
A. Lo pláticas con el tutor para que hable con el grupo

Dirigirte a un tutor o figura de autoridad puede proporcionar una vía formal para abordar el problema y buscar una solución. Este enfoque demuestra tu deseo de resolver la situación de manera constructiva, promoviendo un ambiente de respeto y comprensión en el aula.



C. Dejas de entrar a clase para no ver a tus compañeros

Evitar la clase puede tener un impacto negativo en tu educación y bienestar social. Es esencial buscar apoyo y considerar maneras de abordar el problema que no comprometan tu aprendizaje o tus relaciones con otros compañeros que podrían ser aliados.



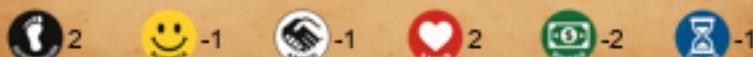
B. Buscas consejo/apoyo con tus amigos cercanos

Compartir tus experiencias con amigos cercanos puede brindarte apoyo emocional y perspectivas externas sobre posibles soluciones. El valor de una red de apoyo empática es incalculable, y confiar en tus amigos puede fortalecer tu resiliencia ante situaciones difíciles.



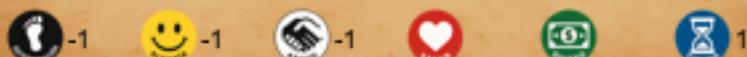
D. Buscas alternativas de otro lugar donde puedas vivir

Buscar un nuevo entorno seguro es una medida proactiva importante cuando el hogar deja de ser un lugar seguro. Aunque esta decisión puede ser difícil y conllevar desafíos emocionales y financieros, prioriza tu bienestar y seguridad, abriendo el camino hacia un entorno más saludable.



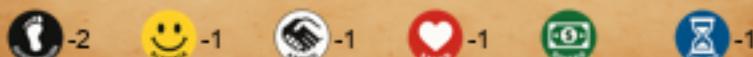
B. Evitas hablar con tus compañeros de clase e intentas cambiar de grupo el próximo Semestre

Aunque evitar el conflicto puede parecer una solución temporal, es importante considerar las oportunidades de enfrentar y resolver el problema directamente. Cambiar de grupo puede ofrecer un nuevo comienzo, pero también es vital desarrollar estrategias para manejar situaciones similares en el futuro.



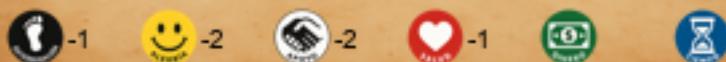
D. Investigas quién lo hizo para desquitarte

Buscar represalias puede intensificar el conflicto y tener consecuencias negativas duraderas. Es importante buscar soluciones que fomenten el entendimiento y la resolución pacífica, manteniendo tu integridad y promoviendo un ambiente escolar positivo.



A. Evitas hacer cosas que le molesten

Evitar ciertos comportamientos para prevenir la agresión puede parecer una solución a corto plazo, pero puede limitar tu libertad personal y contribuir a un ciclo de abuso. Es importante reconocer que el abuso nunca es justificable y buscar apoyo para abordar la situación de manera segura.



C. Hablas con él y le adviertes que no seguirás soportando la situación

Enfrentar a tu pareja y comunicar tus límites es un acto de autoafirmación. Sin embargo, es crucial hacerlo de manera segura, especialmente en contextos de abuso. Considera buscar el consejo de un profesional para asegurar una comunicación efectiva y proteger tu bienestar.



A. Hablas con otro familiar, en quien confías, para contarle el problema

Buscar el consejo y el apoyo de un familiar de confianza puede ofrecerte una perspectiva valiosa y posibles soluciones al problema. Esta acción demuestra tu disposición para resolver el conflicto de manera pacífica y constructiva, fortaleciendo tus lazos familiares.



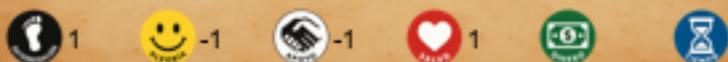
C. Enfrentas a tu familiar aunque se genere un problema mayor

Confrontar directamente al familiar puede ser necesario para establecer límites claros y comunicar tus necesidades. Sin embargo, es importante abordar la conversación de manera calmada y constructiva para evitar escalar el conflicto y buscar una resolución que beneficie a ambas partes.



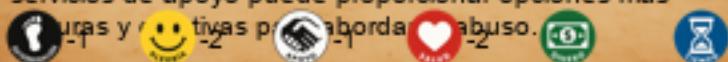
B. Terminas con él

Decidir terminar una relación abusiva es un paso importante hacia la protección de tu bienestar. Aunque esta decisión puede ser emocionalmente desafiante, prioriza tu seguridad y salud. Buscar apoyo de amigos, familiares o profesionales puede proporcionar la fuerza y los recursos necesarios durante este proceso.



D. También lo agredes o amenazas para que deje de hacerlo

Responder al abuso con agresión o amenazas puede parecer una forma de recuperar el control, pero en realidad puede aumentar el riesgo y la gravedad del conflicto. Es crucial abordar la situación de manera que priorice tu seguridad y bienestar, evitando acciones que puedan escalar la violencia. Buscar ayuda de profesionales y servicios de apoyo puede proporcionar opciones más seguras y efectivas para abordar el abuso.



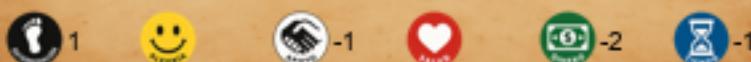
B. Buscas consejo/apoyo con tus amigos cercanos

Compartir tus inquietudes con amigos cercanos puede brindarte apoyo emocional y consejos prácticos sobre cómo manejar la situación. Esta red de apoyo externa puede ofrecerte una visión objetiva y estrategias para abordar el conflicto de manera efectiva.



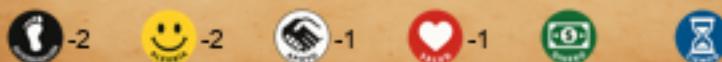
D. Buscas alternativas de otro lugar donde puedas vivir

Considerar mudarte a otro lugar puede ser una solución radical a las tensiones familiares, y aunque puede ofrecer un nuevo comienzo, también implica desafíos significativos. Es crucial evaluar todas tus opciones y buscar asesoramiento para tomar una decisión informada que priorice tu bienestar.



A. Ignoras la situación por el momento para luego vengarte

Aunque ignorar la situación temporalmente puede ofrecer un breve respiro, buscar venganza no resolverá el problema y podría agravar el daño emocional para todos los involucrados. Es importante considerar maneras más saludables de procesar tus emociones y abordar la situación.



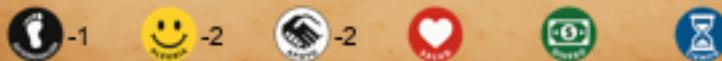
C. Hablas con él para saber las razones y ver si le das otra oportunidad

Optar por el diálogo puede ofrecer claridad y la posibilidad de entender mejor la situación. Esta decisión muestra una voluntad de enfrentar el problema de manera constructiva, aunque es esencial asegurar que esta conversación se realice en un espacio seguro y respetuoso.



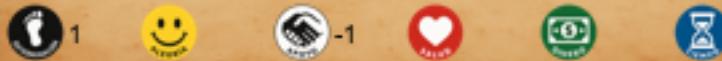
A. Dejas de hablar con tu amig@ para evitar problemas con tu pareja

Ceder a esta demanda puede parecer una forma de mantener la paz, pero puede erosionar tu autonomía y tus relaciones importantes. Es vital comunicar tus sentimientos y necesidades a tu pareja, buscando un equilibrio entre la relación y tus amistades valiosas.



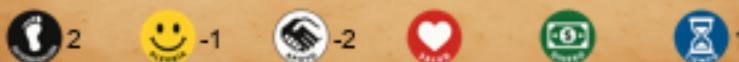
C. Le dices a tu pareja que no permitirás que te prohíba hacer cosas que tú consideras que no son malas

Defender tu derecho a mantener amistades y establecer límites claros en la relación es crucial para tu bienestar personal. Es importante tener esta conversación de manera respetuosa y abierta, buscando un entendimiento mutuo y respeto por la independencia del otro.



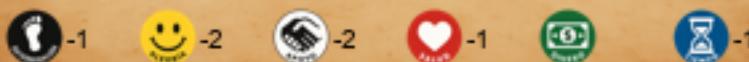
B. Terminas la relación

Terminar la relación es una decisión válida frente a la infidelidad, que refleja una fuerte determinación de no tolerar un comportamiento que consideras inaceptable. Aunque puede ser emocionalmente doloroso, también puede ser un paso hacia la curación y encontrar relaciones más respetuosas en el futuro.



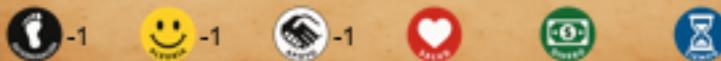
D. Buscas la manera de sorprenderlos y enfrentarlos a ambos

Confrontar a tu pareja y a la otra persona de manera sorpresiva puede parecer una forma de obtener cierre, pero a menudo resulta en más dolor y conflicto. Es fundamental buscar enfoques que prioricen tu salud emocional y bienestar sobre la confrontación dramática.



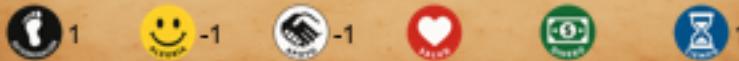
B. Le pides a tu pareja que también deje de hablar con quién te cae mal

Responder con una demanda similar puede llevar a una espiral de restricciones que dañen la confianza y la comunicación en la relación. Abordar la causa subyacente de los celos y trabajar juntos hacia la confianza puede ser una forma más constructiva de manejar la situación.



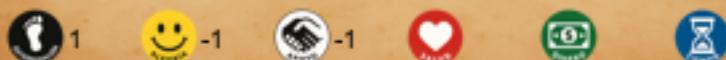
D. Cortas con tu pareja porque no toleras sus prohibiciones

Terminar la relación puede ser una decisión difícil pero necesaria si sientes que tus valores fundamentales y tu libertad están comprometidos. Aunque puede ser doloroso, priorizar tu bienestar y respeto propio es esencial.



A. Le reclamas y adviertes que no aceptarás la falta de confianza

Reclamar y establecer límites claros sobre tu privacidad es una respuesta válida que refleja tu determinación por mantener el respeto en la relación. Es importante abordar este problema directamente, aunque sea desafiante, para fomentar una base de confianza y entendimiento mutuo.



C. Hablas con tu pareja para compartir contraseñas sin que sepa que le descubriste

Ofrecer compartir contraseñas puede parecer una manera de fortalecer la confianza, pero es esencial que ambos socios estén de acuerdo y cómodos con esta decisión. La comunicación abierta sobre las expectativas de privacidad y confianza es clave para evitar malentendidos y asegurar que ambas partes se sientan respetadas.



A. Intentas convencerlos de que se integren o te acompañen

Compartir nuevas experiencias con tus amigos puede fortalecer vuestro vínculo y enriquecer vuestra relación. Mostrar entusiasmo por la actividad y cómo podría beneficiar al grupo puede ser persuasivo, aunque respetar sus preferencias también es crucial para mantener una amistad saludable.



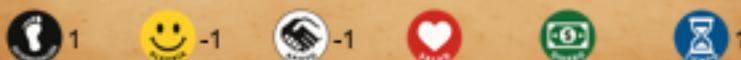
C. Pruebas la otra actividad, pero regresas con tu antiguo grupo de amigos

Explorar nuevas actividades sin abandonar tus relaciones actuales muestra una apertura a nuevas experiencias mientras valoras las conexiones establecidas. Esta flexibilidad te permite crecer personalmente sin sacrificar importantes lazos sociales.



B. Terminas la relación

Decidir terminar la relación debido a la violación de tu privacidad muestra una firme determinación de no tolerar comportamientos que consideras inaceptables. Aunque esta decisión puede ser emocionalmente difícil, enfatiza la importancia que das al respeto y la confianza en tus relaciones personales.



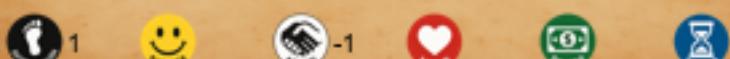
D. Tienes más cuidado con la información que tenga tu teléfono y buscas mejores maneras de protegerla

Tomar medidas adicionales para proteger tu privacidad es un enfoque proactivo que refleja tu determinación por asegurar tus límites personales. Sin embargo, también es importante abordar la causa subyacente de la invasión de la privacidad con tu pareja para tratar los problemas de confianza que puedan existir.



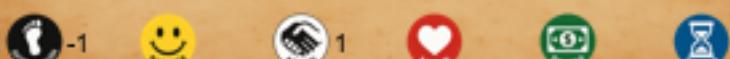
B. Te vas a la otra actividad sin que te importe tu grupo de amigos

Seguir tus intereses personales es importante para tu crecimiento y felicidad. Si bien es esencial mantener tus relaciones, también lo es no limitar tus experiencias basadas únicamente en los intereses del grupo. Encontrar un equilibrio puede permitirte disfrutar de ambas esferas de tu vida.



D. Como a tus amigos no les interesa, abandonas la actividad que te interesaba

Decidir no seguir una actividad por el desinterés de tus amigos puede reflejar un alto valor en las relaciones sociales. Sin embargo, es importante considerar también tus intereses personales y encontrar maneras de perseguirlos, incluso si eso significa explorar solo algunas veces.



A. Lo dejo pasar pensando que se va a resolver

Mantener la esperanza de que la situación mejore por sí sola puede preservar la relación en el corto plazo. Sin embargo, abordar activamente los desequilibrios puede ser más efectivo para asegurar una amistad sana y equitativa. Considera compartir tus sentimientos y expectativas con tu amigo de manera abierta.



C. Le dejo mostrar mi descontento de manera indirecta

Expresar tu descontento de forma indirecta puede señalar tu malestar, pero podría no resolver la raíz del problema. La comunicación directa y honesta suele ser más efectiva para abordar los desequilibrios y fortalecer la amistad.



A. Vas al cine con tu pareja y ves la película que él/ella quiere

Elegir ver la película preferida de tu pareja demuestra tu voluntad de compromiso y apoyo a sus intereses. Si bien es importante ser considerado, también es esencial comunicar tus propias preferencias para que ambos puedan disfrutar de actividades compartidas.



C. Intentas convencer a tu pareja de que vea la película que tú quieres

Intentar persuadir a tu pareja para ver tu película preferida refleja tu deseo de compartir tus intereses con ella. Sin embargo, es importante buscar un compromiso que respete los gustos de ambos para asegurar una experiencia disfrutable para los dos.



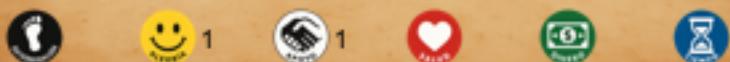
B. Lo dejo de buscar

Alejarte puede ser una forma de proteger tu bienestar emocional si sientes que la relación es perjudicial. No obstante, reflexiona sobre si una conversación honesta podría resolver los desequilibrios antes de decidir distanciarte.



D. Buscas otro amigo

Ampliar tu círculo social es positivo, pero considera también la importancia de abordar los problemas en tus amistades existentes. La diversificación de tus relaciones no debe ser una evasión de los problemas, sino una forma de enriquecer tu vida social.



B. No vas al cine con tu pareja y le explicas por qué

Optar por no acompañar a tu pareja y explicar tus razones muestra respeto por tus preferencias personales y fomenta la comunicación en la relación. Este enfoque puede abrir la puerta a encontrar alternativas que satisfagan a ambos.



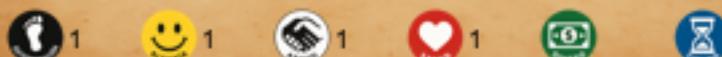
D. Negocias con tu pareja para ver la película que quieras, pero también otra que él/ella quiere

Negociar para ver ambas películas es una excelente manera de demostrar flexibilidad y consideración mutua. Este enfoque equitativo permite que ambos comparten sus intereses, fortaleciendo la relación mediante el compromiso y la comprensión.



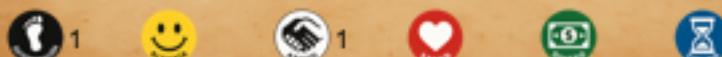
A. Haces la actividad recreativa que te gusta y le explicas a tu pareja que es importante para ti

Participar en actividades que te apasionan y comunicar abiertamente su importancia para ti refleja un enfoque equilibrado entre el autocuidado y la consideración por los sentimientos de tu pareja. Este diálogo puede fortalecer la relación al fomentar la comprensión y el respeto mutuo.



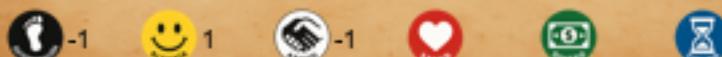
C. Intentas convencer a tu pareja de que te deje hacer la actividad que te gusta

Negociar con tu pareja para participar en tus actividades favoritas muestra tu deseo de integrar tus intereses personales con la vida en pareja. Es importante asegurarse de que ambos socios se sientan escuchados y valorados en este proceso de negociación.



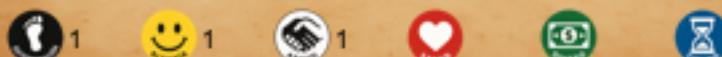
A. Lo dejas pasar pensando que se va a resolver

Esperar que los desequilibrios se resuelvan por sí solos puede ofrecer paz temporal, pero es importante abordar los problemas activamente para fomentar una relación saludable. Comunicar tus sentimientos y necesidades puede ayudar a crear un diálogo que fortalezca la relación.



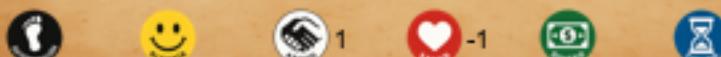
C. Trato de hablar con él, para que la relación mejore

Iniciar una conversación honesta sobre tus percepciones y deseos para la relación muestra un compromiso con su mejora y crecimiento. Este enfoque puede reforzar el apoyo mutuo, aumentar la alegría y promover una relación más equitativa y satisfactoria para ambos.



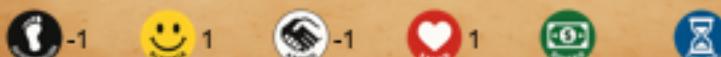
B. No haces la actividad recreativa que te gusta y te quedas con tu pareja

Priorizar el tiempo con tu pareja puede demostrar compromiso con la relación, pero es vital reconocer y comunicar tus propios intereses y necesidades. Encontrar un equilibrio que permita a ambos socios disfrutar de actividades individuales puede enriquecer la relación.



D. Haces la actividad recreativa que te gusta sin decirle nada a tu pareja

Buscar tiempo para tus intereses personales es esencial para tu bienestar, pero la falta de comunicación puede llevar a malentendidos y desconfianza en la relación. Considera la importancia de la honestidad y la transparencia con tu pareja para mantener una relación saludable.



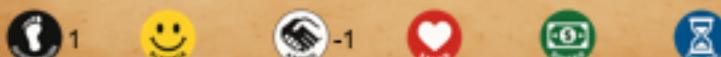
B. Le intento mostrar mi descontento de manera indirecta

Mostrar descontento de forma indirecta puede no ser suficiente para abordar las raíces del problema. La comunicación clara y directa suele ser más efectiva para resolver desequilibrios y mejorar el entendimiento y el apoyo mutuo en la relación.



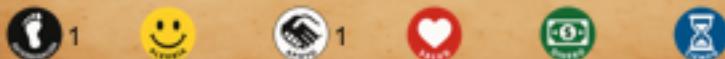
D. Termino con mi pareja

Tomar la decisión de terminar la relación puede ser difícil, pero a veces es necesario para tu bienestar personal si sientes que la relación no puede ser equitativa. Esta decisión puede llevar a una tristeza inicial, pero también puede abrir el camino hacia futuras relaciones más saludables y equilibradas.



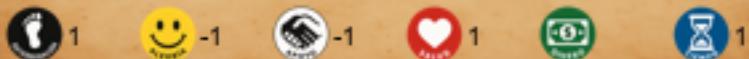
A. Le pides que lo deje

Pedirle a tu pareja que deje de participar en actividades ilegales muestra tu preocupación por su bienestar y el tuyo. Es importante comunicar claramente los riesgos y las consecuencias de sus acciones, fomentando un cambio hacia comportamientos más seguros y legales.



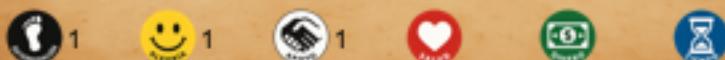
C. Rompes con él

Decidir terminar la relación debido a la participación de tu pareja en actividades ilegales refleja una firme posición contra la ilegalidad y el compromiso con tus propios valores éticos. Aunque puede ser emocionalmente difícil, priorizar tu seguridad y principios es esencial.



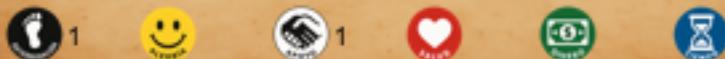
A. Vas solo(a) a convivir con tus amigos(as) y le explicas a tu pareja que es importante para ti

Elegir pasar tiempo con tus amigos y comunicar abiertamente la importancia de esta actividad para ti demuestra tu compromiso tanto con tu vida social como con tu relación. Este enfoque equilibrado fomenta la comprensión y el respeto mutuo, permitiendo que ambos miembros de la pareja disfruten de su individualidad.



C. Intentas convencer a tu pareja de que te acompañe

Persuadir a tu pareja para que se una a la reunión con tus amigos puede ser una oportunidad para fortalecer vuestros lazos compartiendo experiencias. Sin embargo, es importante respetar sus decisiones y encontrar maneras de disfrutar juntos sin imponer tus preferencias.



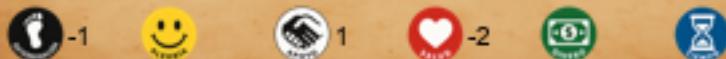
B. Como me trata bien y me compra cosas no me importa

Ignorar las actividades ilegales de tu pareja debido a beneficios personales a corto plazo puede tener graves consecuencias legales y morales a largo plazo. Es crucial reflexionar sobre los valores y principios que consideras importantes en tu vida y en tus relaciones.



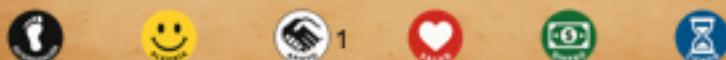
D. No te gusta, pero lo apoyas cuando se necesita

Apoyar a tu pareja a pesar de desaprobar sus acciones ilegales es una decisión complicada que puede poner en riesgo tu bienestar y seguridad. Es importante considerar las implicaciones de este apoyo y buscar maneras de incentivar cambios positivos en su comportamiento.



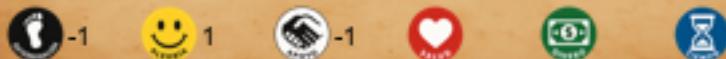
B. No vas a convivir con tus amigos(as) y te quedas con tu pareja

Decidir quedarte con tu pareja y omitir la reunión con tus amigos puede mostrar consideración hacia sus sentimientos, pero es crucial comunicar tus propias necesidades y deseos. Encontrar un equilibrio entre tu vida social y tu relación es clave para el bienestar de ambos.



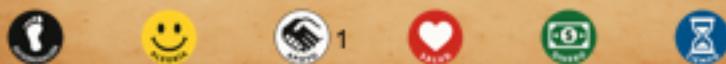
D. Vas solo(a) a convivir con tus amigos(as) sin explicarle nada a tu pareja

Asistir a eventos sociales por tu cuenta es natural en cualquier relación, pero la comunicación sobre tus planes puede evitar malentendidos y fomentar la confianza. Compartir tus experiencias posteriormente puede ser una manera de conectar con tu pareja, incluso si ella no asistió.



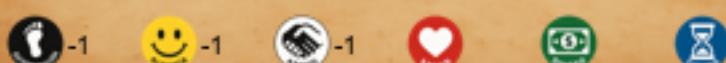
A. Aceptas hacer la actividad con tu pareja aunque no te guste

Participar en la actividad preferida de tu pareja puede fortalecer la relación al demostrar tu voluntad de compromiso. Sin embargo, también es valioso comunicar tus propios intereses para que las actividades conjuntas sean disfrutables para ambos.



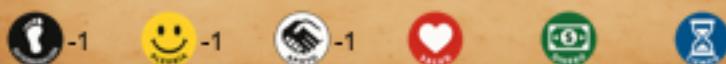
C. Rechazas hacer la actividad con tu pareja sin darle ninguna explicación

Decidir no participar sin ofrecer una explicación puede crear malentendidos y tensiones en la relación. La comunicación clara sobre tus sentimientos y preferencias es esencial para mantener una relación saludable y comprensiva.



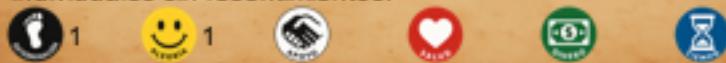
A. Insistes en hacer la actividad con tu pareja aunque no le guste

Insistir en hacer una actividad que a tu pareja no le agrada puede generar tensión y malestar. Es fundamental encontrar un balance entre compartir experiencias juntos y respetar las preferencias individuales. La comunicación y la comprensión mutua pueden abrir camino a alternativas satisfactorias para ambos.



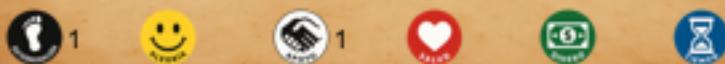
C. Haces la actividad sin tu pareja

Optar por participar en la actividad por tu cuenta demuestra respeto por las preferencias de tu pareja y subraya la importancia de la independencia y el autocuidado en una relación saludable. Esta decisión puede fortalecer el entendimiento mutuo y la apreciación por los espacios personales, alentando a ambos a disfrutar de sus intereses individuales sin resentimientos.



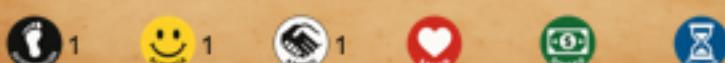
B. Rechazas hacer la actividad con tu pareja y le explicas por qué

Expresar tus sentimientos y razones para no participar en la actividad muestra honestidad y fomenta una comunicación abierta en la relación. Trabajar juntos para encontrar alternativas puede fortalecer el vínculo y asegurar que ambos se sientan escuchados y valorados.



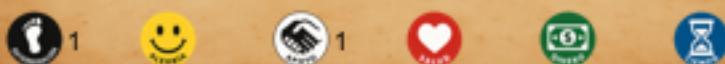
D. Negocias con tu pareja para hacer la actividad que quiere, pero también otra que tú quieres

Negociar para incluir actividades que ambos disfruten refleja un compromiso mutuo y un enfoque equitativo para pasar tiempo juntos. Este enfoque puede mejorar la satisfacción de ambos y enriquecer la relación con experiencias compartidas variadas.



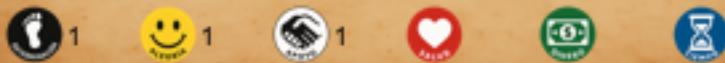
B. Desistes de hacer la actividad con tu pareja y le explicas por qué

Optar por no realizar la actividad y explicar tus razones demuestra consideración por los sentimientos de tu pareja y tu disposición para encontrar un terreno común. Esta actitud promueve el respeto mutuo y fortalece la relación al priorizar la comunicación y el entendimiento.



D. Negocias con tu pareja para hacer la actividad que quieras, pero también otra que él/ella quiere

Negociar para incluir actividades de interés para ambos es una excelente manera de demostrar compromiso y flexibilidad en la relación. Este enfoque no solo respeta las preferencias individuales, sino que también enriquece la experiencia compartida, contribuyendo a una mayor conexión y disfrute mutuo.



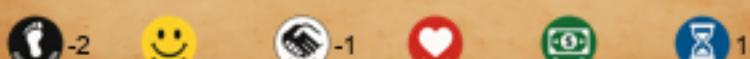
A. sí

Ante la situación inesperada de tener que cuidar a un familiar, te encuentras brindando apoyo esencial a pesar de los desafíos que esto pueda implicar. Aunque esta responsabilidad puede afectar tu rutina diaria, especialmente en términos académicos, también refuerza los lazos familiares y demuestra tu compromiso con el bienestar de tus seres queridos.



A. No hago nada. No es mi problema.

Optar por no intervenir puede parecer una forma de evitar conflictos, pero pasar por alto el acoso puede contribuir a un ambiente en el que el comportamiento negativo continúa sin consecuencias. Mostrar empatía y ofrecer apoyo a los que enfrentan dificultades refuerza una comunidad más compasiva y segura.



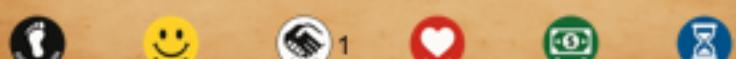
C. Hablo con el intimidador e intento resolver la situación pacíficamente.

Intentar resolver la situación directamente con el intimidador muestra coraje y la voluntad de buscar una solución pacífica. Sin embargo, es crucial evaluar la seguridad de esta acción y considerar involucrar a los adultos como mediadores para asegurar una resolución efectiva y segura.



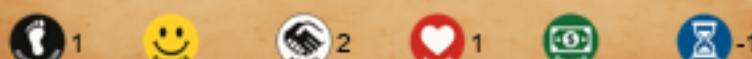
B. Trato de consolar a mi amigo, pero no hago nada más.

Ofrecer consuelo a tu amigo demuestra empatía y apoyo, pero enfrentar el acoso puede requerir acciones adicionales para asegurar un cambio duradero. Animar a tu amigo a buscar ayuda o tomar medidas para involucrar a los adultos responsables puede ser más efectivo para resolver la situación.



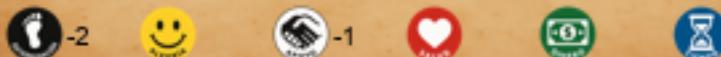
D. Informo de la situación a un profesor o a un consejero de la escuela.

Buscar la intervención de un adulto responsable en la escuela es una medida proactiva que puede asegurar que el problema se aborde de manera adecuada y segura. Al hacerlo, demuestras responsabilidad y un compromiso con el bienestar de tu amigo y la comunidad escolar.



A. Ignoro el problema y espero que mejore por sí solo.

Esperar que las dificultades académicas se resuelvan solas sin tomar medidas puede llevar a un aumento del estrés y afectar negativamente tu rendimiento. Abordar proactivamente los desafíos educativos es clave para el éxito académico.



C. Busco ayuda de un compañero de clase o de un amigo.

Colaborar con compañeros o amigos para entender mejor el material no solo puede mejorar tu comprensión del tema, sino que también ofrece una oportunidad para fortalecer lazos y desarrollar habilidades de trabajo en equipo. La interacción y el apoyo mutuo pueden ser recursos valiosos en el proceso de aprendizaje.



A. Le sugieres buscar ayuda profesional

Animar a tu amigo a buscar ayuda profesional es una forma significativa de apoyo, reconociendo que la depresión severa es una condición de salud mental que requiere intervención especializada. Acompañar a tu amigo en el proceso de encontrar recursos adecuados puede fortalecer vuestro vínculo y proporcionarle un sentido de seguridad y comprensión.



C. Intentas que se distraiga y se divierta para que se olvide de su tristeza

Proporcionar distracciones temporales puede ofrecer un alivio momentáneo a tu amigo, pero es crucial reconocer que la diversión por sí sola no es una solución a la depresión severa. Fomentar el equilibrio entre el disfrute de actividades y la búsqueda de ayuda profesional puede ser más beneficioso para su recuperación a largo plazo.



B. Estudio más por mi cuenta para tratar de entender mejor el material.

Tomar la iniciativa para estudiar de forma independiente demuestra un compromiso con tu aprendizaje. Sin embargo, si el material sigue siendo desafiante, considera complementar tu estudio autónomo con recursos adicionales, como grupos de estudio o tutorías.



D. Solicito ayuda adicional del profesor o contrato a un tutor.

Buscar orientación de un profesor o la asistencia de un tutor especializado son excelentes estrategias para abordar las dificultades académicas. Esta proactividad no solo puede aclarar tus dudas, sino que también muestra tu dedicación a superar los obstáculos en tu educación.



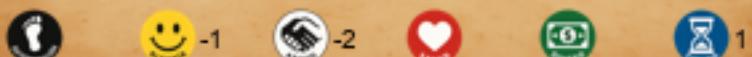
B. Pasas más tiempo con él para hacerlo sentir mejor

Dedicar tiempo adicional a estar con tu amigo puede ofrecerle un consuelo valioso y demostrar tu apoyo incondicional. Sin embargo, es importante complementar esta compañía con el aliento para que busque ayuda profesional, asegurando que reciba el tratamiento adecuado para su condición.



D. No haces nada porque consideras que cada quien debe resolver sus problemas

Mantenerse al margen puede parecer una forma de respetar la autonomía de tu amigo, pero en casos de salud mental, ofrecer apoyo y fomentar la búsqueda de ayuda profesional puede ser vital. La empatía y el compromiso pueden marcar una diferencia significativa en la vida de alguien que enfrenta desafíos de salud mental.



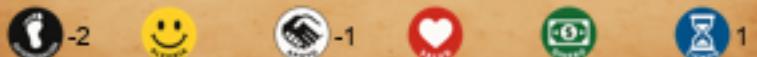
A. Organizas una protesta pacífica después de clases

Esta opción muestra determinación y puede aumentar la alegría y el apoyo entre los estudiantes, pero puede requerir una inversión significativa de tiempo.



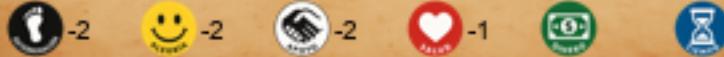
C. Decides no hacer nada porque consideras que no es tu problema

Esta opción puede liberar tu tiempo y energía, pero puede disminuir la alegría y el apoyo que los estudiantes afectados sienten de ti.



A. Haces bromas y pones sobrenombres al estudiante

Hacer bromas y poner sobrenombres puede parecer inofensivo, pero perpetúa el aislamiento y puede causar daño emocional al estudiante. Esta acción refleja una falta de empatía y puede tener consecuencias negativas tanto para el estudiante como para la comunidad escolar.



C. Hablas con un profesor para comentarle tu preocupación

Hablar con un profesor sobre tu preocupación demuestra empatía y un deseo de mejorar la situación del estudiante. Esto puede ayudar a que el profesor tome medidas para asegurar la inclusión del estudiante en las actividades de grupo.



B. Le envías una carta al director para informarle de la situación

Esta opción muestra determinación y puede resolver la situación de manera más directa, pero puede que no movilice a otros estudiantes para que se unan a la causa.



D. Hablas directamente con el profesor sobre la situación

Esta opción muestra determinación, pero puede resultar en una confrontación que disminuya tu alegría y bienestar.



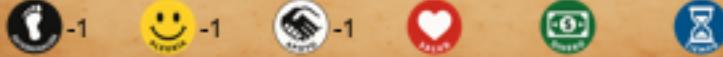
B. Invitas al estudiante a unirse a tu grupo durante las actividades

Incluir activamente al estudiante en tu grupo demuestra empatía y promueve la integración social. Este gesto simple pero poderoso puede tener un impacto positivo en su sentido de pertenencia y bienestar emocional, al tiempo que enriquece la experiencia de todo el grupo.



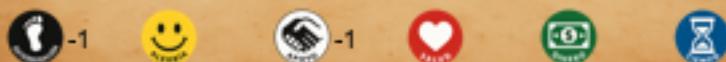
D. No haces nada porque consideras que no es tu responsabilidad

Elegir no actuar puede perpetuar la sensación de aislamiento del estudiante. Asumir un rol activo en la promoción de la inclusión puede contribuir a una comunidad escolar más acogedora y solidaria para todos los estudiantes.



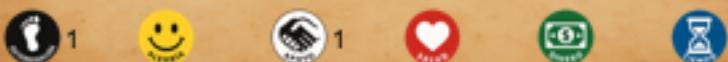
A. No haces nada porque consideras que no es tu problema

Decidir no actuar puede parecer evitar complicaciones, pero la indiferencia ante el acoso o la violación de la privacidad puede perpetuar una cultura de falta de respeto en línea. Considerar acciones constructivas para apoyar a tu compañero puede marcar una diferencia significativa en su bienestar.



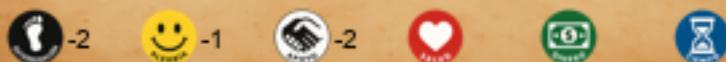
B. Le cuentas a un profesor la situación

Contar a un profesor sobre la situación puede ayudar a abordar el problema de manera formal y proporcionar apoyo adicional a tu compañero. Esta acción demuestra responsabilidad y empatía, contribuyendo a una respuesta más estructurada y efectiva.



C. Compartes la foto con tus amigos

Compartir la foto contribuye a la invasión de la privacidad y puede causar más daño y angustia a tu compañero. Es vital actuar con integridad en línea y tratar a los demás con el mismo respeto y consideración que esperarías para ti.



D. Hablas con tu compañero de clase sobre la foto

Comunicarte directamente con tu compañero te permite ofrecer apoyo personal y discutir posibles pasos a seguir para manejar la situación. Esta acción demuestra empatía y solidaridad, y puede ser un importante gesto de apoyo en un momento difícil.



A. Tuviste que tomar un camino más largo.

El inesperado cierre de la calle te forzó a adaptarte y elegir una ruta alternativa hacia la escuela. Aunque este cambio no deseado en tu rutina matutina resultó en un retraso, la adaptabilidad demostrada ante situaciones inesperadas es una habilidad valiosa. La experiencia, aunque molesta, puede enseñarte a planificar con anticipación para posibles contratiempos en el futuro.



A. Tuviste que adaptarte a la situación.

Enfrentarte a la inesperada falta de agua en casa te obligó a encontrar soluciones creativas para manejar tus necesidades básicas, desde la higiene personal hasta las tareas domésticas. Este desafío puso a prueba tu capacidad de adaptación y resiliencia, demostrando que incluso en situaciones difíciles, puedes encontrar formas de superar los obstáculos.



-1

-1

-1

A. Pudiste asistir al evento cultural.

La asistencia al evento cultural te brindó la oportunidad de sumergirte en nuevas experiencias artísticas y culturales, ampliando tu apreciación por diversas expresiones creativas. Este tipo de eventos no solo enriquece tu conocimiento y perspectiva cultural, sino que también te permite conectar con compañeros y profesores en un ambiente diferente al académico.



1

1

-1

A. Te enfrentas a la carga de trabajo.

La coincidencia de tener dos exámenes el mismo día te pone ante el reto de balancear tu tiempo de estudio y manejar el estrés adicional. Esta situación puede impulsarte a desarrollar y aplicar estrategias efectivas de gestión del tiempo y técnicas de estudio intensivo. Aunque el aumento en la carga de trabajo puede ser abrumador, también ofrece una oportunidad para fortalecer tu resiliencia y habilidades de manejo de presión, prepararte para futuros desafíos académicos y personales.



-1 -2

A. Tienes tiempo libre inesperado.

La ausencia inesperada de varios maestros te proporciona un bloque de tiempo libre no planificado. Esta situación puede ofrecerte una pausa bienvenida en tu rutina académica, dándote la oportunidad de descansar, perseguir intereses personales o adelantar trabajo en otras asignaturas.



1 1 2

A. Participas en la salida/paseo.

Participar en un paseo escolar ofrece un cambio de ambiente, nuevas experiencias y formas de aprendizaje fuera del aula. Además de enriquecer tu conocimiento y diversión, fomenta el compañerismo y la cohesión entre estudiantes y maestros, creando recuerdos valiosos.



A. Las actividades se ven interrumpidas.

La ausencia inesperada de agua en la escuela plantea desafíos significativos, afectando desde la higiene básica hasta la realización de ciertas actividades educativas que requieren su uso. Esta situación puede llevar a modificaciones en la rutina escolar y, posiblemente, a la implementación de medidas temporales para mitigar el impacto en el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes.

que es contratar , tam pueden una -1 oportunidad para fomentar la resiliencia y la adaptabilidad en la comunidad escolar.

A. La cancelación del torneo de fútbol te sorprende.

La inesperada cancelación del torneo de fútbol este semestre puede ser decepcionante, especialmente si estabas esperando participar o disfrutar del evento como espectador. Esta situación azarosa puede afectar tu experiencia escolar y tus planes de actividades extracurriculares, obligándote a buscar otras maneras de involucrarte y mantenerte activo durante el semestre.



A. Guardas el billete.

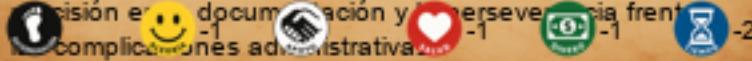
El inesperado hallazgo de un billete en tu camino aporta un pequeño pero agradable giro a tu día. Este golpe de suerte te brinda un modesto incremento en tu dinero disponible, lo que podría permitirte un pequeño lujo o ahorro adicional. Mientras que este evento fortuito es un pequeño impulso para tu día, es importante recordar los valores de honestidad y consideración, reflexionando sobre las posibles arriesgadas a tratar al encontrar objetos o dinero que pertenecen a otros.



A. Tienes que corregir el error.

Descubrir un error en tu nombre en los documentos de la beca introduce un obstáculo inesperado en tu proceso académico. Aunque este contratiempo puede causar frustración y estrés temporal, resolverlo asegura la continuidad de tu apoyo financiero académico, un aspecto crucial para tu educación. Este desafío también te brinda la oportunidad de aprender sobre la importancia de la

resolución de errores, la documentación y la perseverancia frente a las complicaciones administrativas.



-2

A. Realizas el trámite de la beca.

Realizar el trámite de la beca es una inversión en tu futuro educativo. Aunque puede ser tedioso, obtener apoyo financiero para tus estudios alivia la carga económica y te permite enfocarte mejor en tus estudios y actividades.



-2

A. Te enfrentas a la situación.

Enfrentarte a quienes te molestan puede ser estresante y afectar tu bienestar. Considera buscar soluciones constructivas como cambiar de ruta, hablar con vecinos o autoridades, para minimizar el impacto en tu seguridad y tranquilidad.



A. Navegas el día escolar sin tu mejor amig@.

La ausencia inesperada de tu mejor amig@ en la escuela te deja enfrentando el día sin su apoyo y compañía habituales. Esta situación puede hacerte sentir más solo(a) y posiblemente menos motivado(a) durante el día, alterando tu rutina habitual y la dinámica social. Sin embargo, también te ofrece la oportunidad de ser más independiente, interactuar con otros compañeros de clase y fortalecer otras amistades. Aunque la ausencia de tu amigo(a) puede ser un desafío, también es una ocasión para adaptarte y crecer en tu entorno social.

A. Tienes clases más fáciles.

Tener un profesor indulgente puede reducir el estrés y hacer las clases más relajadas. Sin embargo, es importante mantener la motivación y buscar desafíos adicionales para asegurar que sigues progresando en tu aprendizaje y desarrollo académico.



A. Tienes clases más desafiantes.

Enfrentar las demandas de un profesor exigente puede ser una oportunidad valiosa para tu crecimiento académico. Estos desafíos te ayudan a desarrollar habilidades y comprensión más profundas. Sin embargo, es crucial equilibrar el rigor académico con el cuidado de tu bienestar emocional y físico, utilizando estrategias de gestión del estrés y buscando apoyo cuando sea necesario.



A. Te enfrentas a un ambiente de clase difícil.

La presencia de un profesor intolerante impone un ambiente de clase tenso y retador, poniendo a prueba tu capacidad de adaptación y resiliencia. Este tipo de entorno puede inhibir la participación abierta y el intercambio de ideas, esenciales para un aprendizaje profundo y significativo. Buscar estrategias para mantener tu enfoque en el aprendizaje, como formar grupos de estudio solidarios

 -1  -2  -1  -1  -1  -1

Buscar a  -2  -1  -1  -1  -1

salvaguardar tu educación y bienestar emocional.

A. Tienes que dedicar más tiempo al estudio.

La introducción de temas nuevos y complejos en tu currículo escolar te empuja a profundizar en tus hábitos de estudio y dedicar más tiempo al aprendizaje. Este desafío, aunque pueda parecer abrumador al principio, es una invitación a expandir tus conocimientos y fortalecer tus habilidades académicas.



-2

A. Te sientes motivado para aprender más.

Encontrar un tema que te apasiona en la escuela despierta tu interés y motivación, llevándote a explorar más allá del aula. Dedicar tiempo extra a investigar y participar en discusiones puede enriquecer tu aprendizaje y satisfacción académica.



A. Tienes que coordinar el trabajo de tu equipo.

Ser nombrado líder de un proyecto en clase te coloca en una posición privilegiada para influir y guiar el esfuerzo colectivo hacia el éxito. A pesar de que liderar puede aumentar tu carga de trabajo y presentar desafíos en la gestión de diferentes personalidades y opiniones, el rol viene con la recompensa de desarrollar competencias críticas en liderazgo, resolución de conflictos y planificación



A. Tienes que hacer el trabajo en la última hora.

Hacer un trabajo a última hora crea una situación de alta presión y estrés, poniendo a prueba tu capacidad para manejar el pánico y concentrarte. Esta experiencia resalta la importancia de la organización y la gestión del tiempo para evitar situaciones similares en el futuro.



-2 -1 -3

A. Le ayudas a entender el tema.

Al asumir el rol de guía para tu amigo, te embarcas en una experiencia de enseñanza mutuamente beneficiosa. No solo tienes la oportunidad de reforzar tus propios conocimientos al tener que explicarlos claramente, sino que también contribuyes significativamente al progreso académico de tu amigo. Este acto de apoyo no solo puede estrechar tu relación, sino que también te brinda una satisfacción personal al superar un obstáculo juntos.



-2 -1 -3

A. Tienes que ayudar más en casa.

Ayudar más en casa durante las dificultades económicas familiares fomenta la solidaridad y el trabajo en equipo. Aunque supone una carga adicional, es una oportunidad para desarrollar resiliencia y apoyar a tu familia en momentos difíciles.



A. Participas en la evacuación y regresas a casa siguiendo los protocolos de seguridad de la escuela.

La experiencia repentina de un temblor durante las horas de clase desencadena los protocolos de seguridad establecidos por tu escuela, enfocándose en garantizar la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal. La situación, aunque azarosa, subraya la importancia de las medidas de seguridad y preparación ante emergencias, y te proporciona una perspectiva práctica de cómo actuar de manera calmada y ordenada ante eventos inesperados.



A. Te haces cargo de tus hermanos, asumiendo el rol de cuidador temporal.

Cuidar a tus hermanos menores puede ser una gran responsabilidad que requiere tiempo y paciencia, pero también puede fortalecer tus habilidades de cuidado y tu relación con ellos.



A. Aceptas el trabajo para equilibrar estudios y trabajo, consciente de los desafíos.

Decidir asumir el trabajo de fin de semana representa una oportunidad para adquirir experiencia laboral valiosa y ganar dinero extra. Esta decisión refleja tu capacidad para manejar múltiples responsabilidades y tu deseo de ser económicamente proactivo. Sin embargo, equilibrar el trabajo y los estudios requiere una gestión eficaz del tiempo y podría limitar tus momentos de ocio y descanso.



C. Aceptas y además trabajas horas adicionales buscando maximizar tus ingresos.

Decidir asumir horas adicionales es una decisión que refleja tu deseo o necesidad de aumentar tus ingresos. Aunque este compromiso adicional puede poner a prueba tu capacidad para equilibrar el trabajo con tus responsabilidades académicas. Esta elección subraya la importancia que le das a la independencia económica y tu disposición para trabajar duro, incluso si implica hacer



B. Decides no aceptar el trabajo, priorizando tu bienestar y estudios.

Optar por declinar la oferta de trabajo demuestra tu compromiso con tu rendimiento académico y tu conciencia sobre la importancia del descanso y el tiempo personal. Esta elección puede permitirte concentrarte más plenamente en tus estudios y actividades extracurriculares, aunque renuncies a los beneficios económicos y la experiencia laboral que el trabajo podría ofrecer.



D. Pides tiempo para pensarlo y consultas con tus amigos y familia.

Buscar el consejo de familiares y mentores antes de tomar una decisión refleja tu apertura a la orientación y el valor que pones en las perspectivas externas. Esta colaboración en el proceso de toma de decisiones puede proporcionarte insights valiosos y asegurarte de que consideras todas las posibles implicaciones de aceptar el trabajo.



A. Aceptas el trabajo y te organizas para equilibrar escuela y trabajo.

Esta opción refleja tu voluntad de asumir nuevos desafíos y tu habilidad para gestionar tu tiempo eficientemente. Aceptar el trabajo te brinda la oportunidad de ganar experiencia laboral y algo de dinero, aunque reconoces que necesitarás ser cuidadoso en cómo organizas tu tiempo para no comprometer tus responsabilidades académicas.



C. Aceptas trabajar únicamente los fines de semana para minimizar el impacto en tu agenda escolar.

Optar por trabajar solo los fines de semana representa un compromiso que te permite ganar dinero mientras reduce la posibilidad de que tu trabajo afecte tus estudios. Esta elección equilibrada te permite tener días de semana enfocados en la escuela, aunque tus fines de semana sean menos libres para actividades de ocio.



A. Aceptas la invitación y vas a la película, dejando la tarea para después.

Al elegir disfrutar del tiempo con amigos, ganas momentos de alegría y fortaleces lazos sociales. Sin embargo, posponer tu tarea puede aumentar el estrés más adelante, afectando tu organización del tiempo y posiblemente tu rendimiento académico.



C. Negocias con tus amigos para ver la película más tarde y trabajas en la tarea primero.

Esta opción refleja un equilibrio entre compromisos académicos y vida social. Muestra habilidades de organización y compromiso, pero requiere una gestión del tiempo efectiva para evitar comprometer tu rendimiento en la tarea.



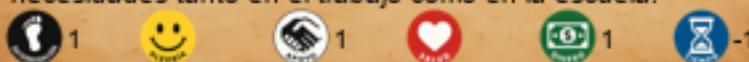
B. Decides no aceptar el trabajo, priorizando tus estudios y el tiempo dedicado a tus hobbies y descanso.

Priorizar tus estudios y tu bienestar personal muestra tu compromiso con tu educación y tu salud mental. Esta decisión puede implicar sacrificar ingresos adicionales, pero aseguras tener suficiente tiempo para estudiar y actividades personales, manteniendo un equilibrio saludable en tu vida.



D. Negocias un horario flexible que te permita trabajar sin descuidar tus compromisos académicos.

Buscar un horario flexible demuestra tu habilidad para negociar y encontrar soluciones que beneficien ambas partes. Esta decisión te permite ganar experiencia laboral y dinero, mientras mantienes un compromiso firme con tus estudios. La clave para el éxito en esta opción será tu capacidad para gestionar tu tiempo y comunicar tus necesidades tanto en el trabajo como en la escuela.



B. Rechazas la invitación y te concentras en terminar la tarea.

Al priorizar tu tarea, demuestras una fuerte determinación y responsabilidad académica. Esta decisión promueve un buen rendimiento académico, aunque sacrificas oportunidades de ocio y socialización temporalmente.



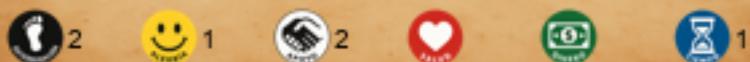
D. Invitas a tus amigos a hacer la tarea contigo y luego ven la película.

Combinar la tarea con una actividad social puede ser enriquecedor y divertido. Sin embargo, este enfoque puede disminuir la eficiencia del estudio, requiriendo una buena gestión para asegurar que la calidad del trabajo no se vea afectada.



A. Aceptas unirte al club, esperando mejorar tu eficiencia en los estudios.

Unirte al club de estudio ofrece una oportunidad para aprender de otros y compartir conocimientos, lo que potencialmente mejora tu comprensión y retención de la materia. El ambiente colaborativo puede motivarte y aumentar tu eficiencia, aunque requiere compromiso y participación regular.



C. Aceptas unirte, pero solo asistirás a las reuniones cuando necesites ayuda.

Esta opción te permite mantener la flexibilidad en tus estudios, recurriendo al grupo cuando necesitas apoyo adicional. Te beneficias del conocimiento colectivo sin un compromiso total, pero podrías no aprovechar plenamente la experiencia de aprendizaje comunitario y sus beneficios continuos.



A. Invitas a un amigo para que te ayude a limpiar y estudiar juntos.

Al invitar a un amigo, conviertes la limpieza y el estudio en una actividad social más amena, lo que puede aumentar tu motivación y eficiencia. Sin embargo, la presencia de un amigo puede llevar a distracciones, lo que podría afectar la calidad del tiempo de estudio y limpieza.



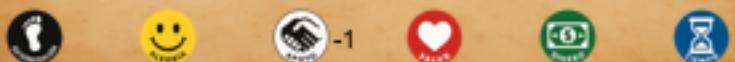
C. Ignoras el desorden y te concentras en tus tareas, planeando limpiar más tarde.

Ignorar el desorden puede parecer una solución rápida para ahorrar tiempo, permitiéndote concentrarte inmediatamente en las tareas pendientes. Sin embargo, un entorno desorganizado puede disminuir sutilmente tu capacidad de concentración y aumentar el estrés.



B. Rechazas la oferta, prefiriendo estudiar solo y a tu ritmo.

Prefieres la autonomía en tus métodos de estudio, lo cual te permite personalizar tu aprendizaje y seguir tu propio horario. Sin embargo, esta elección te hace perder la oportunidad de aprender de otros y de beneficiarte de un entorno estructurado, lo que podría mejorar tu eficiencia de estudio.



D. Pides más información antes de tomar una decisión.

Optas por una decisión informada, investigando más sobre el club antes de comprometerte. Este enfoque reflexivo te asegura que la decisión final se alinee con tus objetivos y disponibilidad, aunque retrasa tu decisión y potencialmente el inicio de los beneficios que el club podría ofrecer.



B. Decides limpiar primero tu habitación para tener un espacio de estudio organizado.

Priorizar la limpieza de tu espacio crea un entorno de estudio óptimo, lo que puede mejorar significativamente tu enfoque y productividad. Este enfoque requiere tiempo y esfuerzo inicial, pero los beneficios a largo plazo incluyen una mayor eficiencia y bienestar.



D. Haces una limpieza rápida y luego te concentras en las tareas más urgentes.

Esta opción refleja un enfoque pragmático, donde realizas una limpieza superficial para mejorar ligeramente tu espacio de estudio antes de abordar las tareas urgentes. Logras un equilibrio entre un ambiente organizado y la productividad, aunque la limpieza rápida puede no ser tan efectiva como una más profunda.



A. Discutes más con tu amigo sobre su método y buscas más información antes de decidir.

Te tomas el tiempo para explorar y comprender los beneficios y posibles desventajas del método de tu amigo antes de aplicarlo a tu vida. Esta investigación puede enriquecer tu comprensión de diferentes técnicas de gestión del tiempo, aunque podría retrasar la implementación de cambios positivos en tu rutina.



C. Agradeces el consejo pero prefieres seguir tu propio ritmo y organización.

Optas por mantener tu sistema actual, confiando en tus propios métodos y ritmos. Aunque esta elección respeta tu individualidad y confort con las rutinas establecidas, podría limitar la oportunidad de descubrir estrategias que mejoren tu eficacia.



A. Buscas consejos y métodos en línea para mejorar tu organización y pruebas algunos.

Te embarcas en una búsqueda digital para descubrir técnicas de organización, lo que te permite conocer una variedad de métodos y herramientas. Este enfoque experimental te ayuda a personalizar tu sistema de organización, aunque puede requerir tiempo y esfuerzo para evaluar cada opción y determinar la mejor adaptación a tus necesidades.



C. Empiezas a usar una agenda o aplicación para planificar tus días y seguirla rigurosamente.

Te comprometes con una herramienta específica para estructurar tu tiempo, lo cual puede transformar significativamente tu productividad y eficiencia. Este método disciplinado promete claridad y control sobre tus actividades diarias, aunque exige constancia y adaptabilidad para integrar la herramienta en tu rutina.



B. Decides seguir su consejo y organizarte para hacer tus responsabilidades primero.

Adoptar este enfoque disciplinado puede mejorar tu productividad y eficiencia, permitiéndote disfrutar de más tiempo libre con menos estrés. Esta decisión refleja una apertura al cambio y una disposición a mejorar tus hábitos personales para un mejor bienestar.



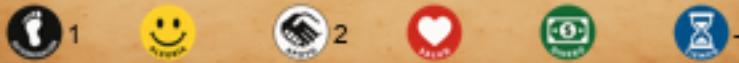
D. Pruebas el consejo por unos días para ver si funciona para ti.

Esta elección refleja una mentalidad abierta y adaptable, permitiéndote experimentar con nuevas estrategias sin un compromiso total. La prueba puede ofrecerte insights valiosos sobre lo que funciona mejor para ti, mejorando potencialmente tu gestión del tiempo y bienestar general.



B. Hablas con amigos o mentores que consideras organizados y pides su orientación.

Buscas la sabiduría de aquellos en tu red cuya organización admiras, obteniendo consejos personalizados y probados. Aunque este enfoque te proporciona insights valiosos y potencialmente un sistema probado, está limitado por la disponibilidad de tus amigos o mentores y su comprensión de tus circunstancias únicas.



D. Decides hacer pequeños cambios en tus hábitos sin una estructura rígida.

Optas por una evolución orgánica de tus prácticas de organización, implementando ajustes graduales que se alinean con tu estilo de vida actual. Este enfoque flexible fomenta la mejora continua sin el estrés de una revisión completa de tu sistema, aunque puede requerir más tiempo para ver resultados significativos.



A. Confrontas a la persona para defender tu posición.

Decidir confrontar a la persona muestra coraje y la voluntad de defender tus límites. Sin embargo, esta acción puede escalar la tensión y provocar un conflicto mayor.



C. Respondes con humor para desactivar la tensión.

Usar el humor para responder puede ser una manera efectiva de desactivar la tensión sin entrar en un conflicto directo, mostrando inteligencia emocional y agilidad social.



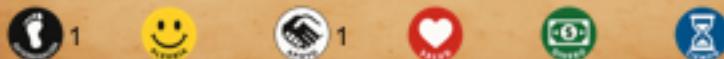
A. Escuchas y ofreces apoyo emocional.

Entiendes que, a veces, lo que tu familiar o amigo necesita es alguien que escuche y ofrezca apoyo emocional, reconociendo la importancia del bienestar mental en el rendimiento académico.



C. Sugieres buscar la ayuda de un tutor profesional.

Reconoces que los problemas en la escuela pueden necesitar una intervención más especializada, y sugieres buscar la ayuda de un tutor profesional que pueda abordar las áreas específicas de dificultad.



B. Buscas apoyo en los amigos o en los anfitriones de la fiesta.

Pedir apoyo a amigos o anfitriones puede proporcionar una forma segura de manejar la situación, reduciendo el riesgo de una confrontación directa y potencialmente peligrosa.



D. Ignoras la agresión y te alejas para evitar una escalada.

Optar por ignorar y alejarte muestra autocontrol y la decisión de no dejar que la negatividad de otros afecte tu bienestar, aunque puede sentirse como si estuvieras evitando el problema.



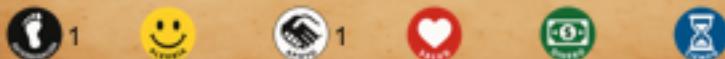
B. Ofreces ayuda con sus tareas y estudios.

Decides apoyar directamente a tu familiar o amigo ofreciendo tu tiempo y conocimiento para ayudarle con las tareas y el estudio, promoviendo un entorno de aprendizaje positivo y colaborativo.



D. Motivas a tu familiar o amigo a hablar con sus profesores o consejeros escolares.

Animas a tu familiar o amigo a comunicarse con sus profesores o consejeros escolares para encontrar soluciones juntos y abordar sus problemas académicos desde dentro del sistema escolar.



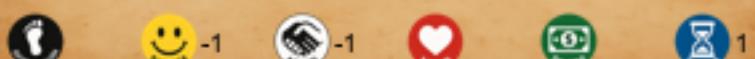
A. Eliges pasar más tiempo con el amigo con el que tienes mayor afinidad.

Ante el distanciamiento de tus amigos, optas por fortalecer tu relación con el amigo con el que sientes mayor conexión, priorizando esa amistad sobre la dinámica de grupo anterior. Esta decisión puede llevar a un vínculo más profundo, aunque también puede percibirse como tomar partido, lo que podría tener implicaciones en tu relación con el otro amigo.



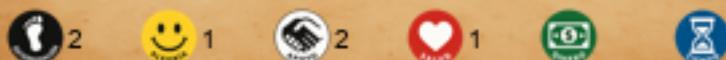
C. Te distancias de la situación para evitar tomar partido.

Prefieres mantener una posición neutral y te distancias de la situación para evitar conflictos o tener que tomar partido, aunque esto puede significar pasar menos tiempo con ambos.



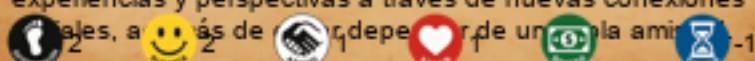
A. Hablas con ella sobre la importancia de establecer límites saludables en su relación para mejorar su enfoque en los estudios.

Decides abordar la situación directamente, expresando tu preocupación por cómo su nueva relación está afectando su desempeño académico y la importancia de establecer límites saludables en su relación, sugiriendo maneras en las que puede equilibrar mejor su tiempo entre su novio y sus responsabilidades académicas.



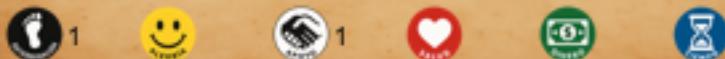
C. Le das espacio para que maneje su situación y buscas ampliar tu círculo social y haces una nueva amiga.

Optas por una aproximación equilibrada, respetando la autonomía de tu amiga y su capacidad para manejar sus propios asuntos, al tiempo que tomas la iniciativa de conocer gente nueva y formar nuevas amistades. Este enfoque te permite mantener el apoyo a tu amiga desde la distancia, mientras personalmente te abres a nuevas experiencias y perspectivas a través de nuevas conexiones.



B. Mantienes tu amistad con ambos, pero por separado.

Respetas la situación y decides mantener tu relación con ambos amigos de manera individual, sin forzar la interacción entre ellos, reconociendo que las personas pueden tener conflictos irresolubles.



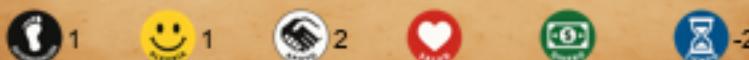
D. Intentas encontrar nuevos amigos con intereses comunes.

Usas esta situación como una oportunidad para expandir tu círculo social buscando nuevas amistades con intereses similares, lo que puede enriquecer tu vida social.



B. Ofreces ayudarla con sus tareas y estudios para compensar el tiempo perdido.

Te ofreces proactivamente a ayudar a tu amiga con el estudio y las tareas, facilitando que se ponga al día con el trabajo escolar sin tener que sacrificar su tiempo con su novio.



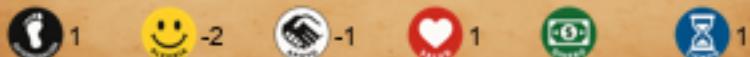
D. Consideras la idea de iniciar una relación romántica tú también.

La situación te lleva a reflexionar sobre tu propia vida amorosa, considerando la posibilidad de buscar una relación romántica, inspirada en parte por los cambios en la vida de tu amiga y el deseo de experimentar algo similar.



A. Te distancias de tu amigo para evitar ser asociado con ese grupo.

Priorizas tu seguridad y reputación, eligiendo distanciarte de tu amigo y su nuevo grupo para evitar cualquier influencia perjudicial.



C. Hablas con tu amigo expresando tu preocupación por su bienestar.

Decides abordar la situación directamente, expresando tu preocupación por las influencias negativas y los riesgos asociados con su nuevo grupo de amigos, enfatizando el cuidado por su bienestar y seguridad.



A. Confiesas honestamente que no completaste la tarea y pides una extensión.

Decides enfrentar la situación con honestidad, explicando tus razones y asumiendo la responsabilidad. Pides más tiempo con la esperanza de que el maestro entienda y te permita completarla, lo cual puede mejorar tu relación con él y evitar consecuencias negativas como una calificación baja.



C. Decides no ir a clase para evitar enfrentar al maestro ese día.

Eliges evitar el conflicto por completo al no asistir a clase, lo que podría darte tiempo para terminar la tarea, pero también podría resultar en una falta y posiblemente una calificación aún más baja por no presentar la tarea a tiempo.



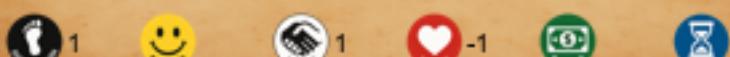
B. Experimentas consumiendo ocasionalmente con la esperanza de no desarrollar adicción.

Influenciado por tu amigo y su grupo, decides probar las drogas ocasionalmente, confiando en tu capacidad para controlar el consumo y evitar la adicción. Esta opción refleja un intento de adaptación a la dinámica del grupo, aunque conlleva riesgos significativos para tu salud y bienestar.



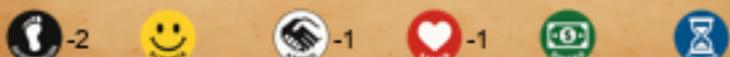
D. Continúas tratando a tu amigo y sus nuevos amigos, asegurándote de no participar en el consumo.

Decides mantener tu amistad y no juzgar a tu amigo por sus decisiones o las de su nuevo grupo, pero estableces límites claros para ti mismo para no involucrarte en el consumo de drogas. Esta opción refleja una postura de aceptación hacia tu amigo mientras te mantienes fiel a tus propios valores.



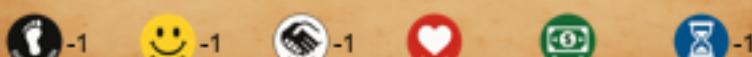
B. Inventas una excusa complicada para justificar por qué no está hecha la tarea.

Optas por crear una historia elaborada para evadir la entrega de la tarea, lo que puede poner en riesgo tu credibilidad si el maestro descubre la mentira, afectando negativamente tu reputación y relación con él.



D. Faltas a la escuela para evitar al maestro, o entras a otras clases pero te escondes para no encontrarte con él durante el día.

Optas por evitar completamente el conflicto al faltar a la escuela o al esconderte del maestro durante el día. Esto puede darte más tiempo para completar la tarea, pero también podría afectar negativamente tu asistencia y rendimiento académico, además de crear una situación de estrés adicional al tener que esquivar al maestro.



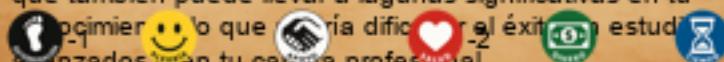
A. Comienzas a trabajar en la tarea inmediatamente para evitar el estrés de último minuto.

Decides tomar la iniciativa y comenzar a trabajar en la tarea desde el principio, distribuyendo el trabajo a lo largo del tiempo disponible. Esto puede minimizar el estrés y maximizar la calidad de tu trabajo.



C. Esperas unos días para ver si puedes obtener ayuda o copiar de alguno de tus compañeros.

Optas por posponer el trabajo propio y observar si puedes recibir ayuda de tus compañeros o copiar sus respuestas. A corto plazo, esto podría parecer una solución fácil, pero a largo plazo puede fomentar hábitos de dependencia y falta de compromiso con tu aprendizaje. Esto no solo afecta tu capacidad para enfrentar desafíos académicos futuros, sino que también puede llevar a lagunas significativas en tu conocimiento que podrían dificultar el éxito en estudios avanzados o en tu carrera profesional.



A. Decides que estudiar solo lo necesario para pasar los exámenes es suficiente.

Este enfoque se centra en la eficiencia a corto plazo, estudiando solo lo esencial para pasar los exámenes. Aunque puede ahorrarte tiempo inicialmente, este método puede resultar en una comprensión superficial y en un rápido olvido de la información, limitando tu habilidad para aplicar estos conocimientos en contextos futuros.



C. Aceptas el olvido como parte del proceso de aprendizaje.

Continuar con tu método actual puede ser menos exigente a corto plazo, pero podría no ser efectivo para retener información importante a largo plazo.



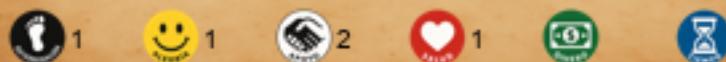
B. Piensas que hay mucho tiempo y que puedes empezar más tarde.

Optas por posponer el inicio de la tarea, confiando en que tendrás suficiente tiempo más adelante. Esto puede llevar a estrés de último momento si subestimas la cantidad de trabajo necesario.



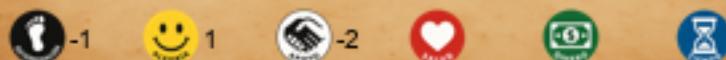
D. Buscas ayuda de compañeros o tutores desde el principio para asegurarte de entender todos los requisitos.

Decides colaborar con otros desde el inicio para clarificar cualquier duda y compartir la carga de trabajo. Esta cooperación no solo facilita el proceso sino que también enriquece tu aprendizaje y fortalece tus conexiones.



B. Te jactas de que no necesitas estudiar para pasar los exámenes.

Aunque esta actitud puede parecer confiada, podría llevarte a subestimar la importancia de un aprendizaje sólido y a desarrollar una reputación de complacencia entre tus pares y profesores. A largo plazo, esta actitud puede limitar tu crecimiento académico y profesional.



D. Pides consejos a tus profesores para profundizar o aplicar los conocimientos en proyectos prácticos o situaciones reales.

Implementar lo aprendido en contextos prácticos puede mejorar significativamente la retención y comprensión de los conceptos.



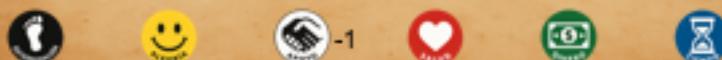
A. Decides irte con ella para asegurarte de que llegue a casa segura.

Esta opción muestra responsabilidad y cuidado al asegurarte de que tu amiga llegue a casa segura. Aunque interrumpe tu diversión, priorizas su bienestar y seguridad.



C. La dejas ir sola o con alguien más, y le dices que te hable cuando llegue a su casa.

Dejar que tu amiga se vaya sola o con alguien más, asegurándote de que te contacte cuando llegue, muestra una preocupación moderada. Sin embargo, esta opción todavía puede ponerla en riesgo si no se supervisa adecuadamente.



A. Vendes golosinas y bocadillos a tus compañeros y profesores durante los descansos.

Vender golosinas y bocadillos puede ser una buena manera de ganar dinero. Esta opción muestra iniciativa y habilidades emprendedoras, aunque puede requerir una inversión inicial y tiempo para gestionar el negocio.



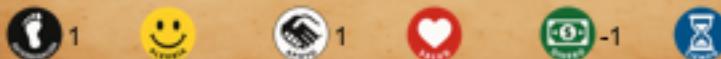
C. Decides no emprender por pena o flojera.

Decidir no emprender por pena o flojera puede parecer una opción más cómoda a corto plazo, pero te priva de la oportunidad de ganar dinero y desarrollar habilidades importantes. Reflexiona sobre las razones detrás de esta decisión y considera cómo podrías superarlas.



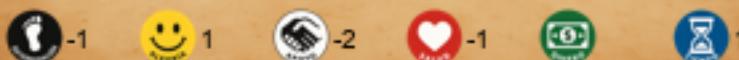
B. Le llamas un taxi y te aseguras de que tenga dinero y su teléfono antes de que se vaya.

Al llamar un taxi y asegurarte de que tu amiga tenga lo necesario, muestras cuidado y responsabilidad. Sin embargo, es importante considerar su estado y si podrá llegar a casa sin problemas.



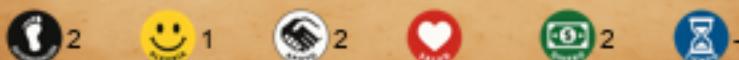
D. Le dices que espere un poco más hasta que tú estés listo para irte.

Pedirle a tu amiga que espere puede mostrar falta de consideración por su estado. Aunque puedes seguir disfrutando de la fiesta, es importante priorizar su seguridad.



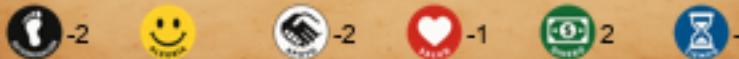
B. Ofreces servicios de tutoría a otros estudiantes.

Ofrecer servicios de tutoría puede ayudarte a ganar dinero mientras refuerzas tus propios conocimientos. Esta opción muestra responsabilidad y apoyo a tus compañeros, aunque puede consumir tiempo de estudio o descanso.



D. Vendes trabajos o proyectos escolares a otros estudiantes.

Vender trabajos o proyectos puede generar dinero, pero es una opción poco ética que puede tener consecuencias negativas, como sanciones académicas y pérdida de confianza entre compañeros y profesores.



A. Aceptas el proyecto y trabajas como voluntario aceptando una pequeña remuneración.

Aceptar el proyecto y trabajar como voluntario muestra tu compromiso con la comunidad y te permite ganar algo de dinero. Esta opción refuerza tus valores de solidaridad y responsabilidad.



C. Rechazas participar en el proyecto porque prefieres dedicar tu tiempo a tus estudios.

Rechazar el proyecto para enfocarte en tus estudios puede ser una decisión responsable. Aunque no ganes dinero, priorizas tu educación y bienestar académico, lo que puede beneficiarte a largo plazo.



A. Aceptas y usas parte del dinero recaudado para pagar los gastos generados y el tiempo de los organizadores.

Aceptar y usar parte del dinero recaudado para cubrir los gastos y pagar a los organizadores muestra responsabilidad y transparencia. Esta opción asegura que el evento sea sostenible y justo para todos los involucrados.



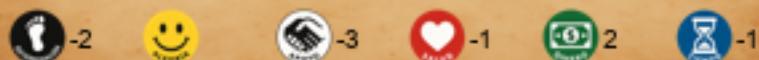
C. Rechazas la oferta porque no tienes tiempo para organizar el evento.

Rechazar la oferta por falta de tiempo muestra una gestión responsable de tus prioridades. Aunque no ganes dinero, priorizas tu bienestar y otros compromisos importantes.



B. Participas en el proyecto, y tomas un poco de dinero de los fondos destinados al mismo.

Robar dinero de los fondos del proyecto es una acción poco ética que puede tener graves consecuencias. Aunque ganes dinero rápidamente, esto puede afectar tu reputación y generar problemas legales.



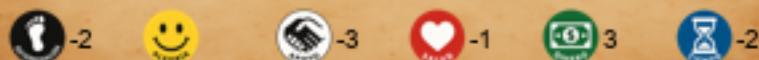
D. Participas en el proyecto para ganar experiencia, pero no aceptas la remuneración.

Participar en el proyecto para ganar experiencia sin aceptar remuneración muestra un alto compromiso con la comunidad. Esta opción puede fortalecer tus habilidades y tu red de contactos, aunque no te genere ingresos inmediatos.



B. Aceptas el evento pero te quedas con la mayoría de las ganancias sin decirle a nadie.

Quedarte con la mayoría de las ganancias sin informarlo a los demás es una acción poco ética que puede tener consecuencias negativas. Aunque ganes dinero rápidamente, esto puede dañar tu reputación y generar desconfianza en la comunidad.



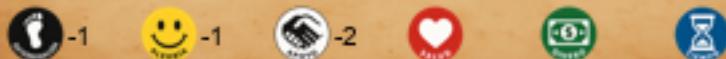
D. Aceptas organizar el evento pero decides donarlo todo a la causa benéfica.

Donar todas las ganancias a la causa benéfica muestra un alto nivel de altruismo y compromiso con la comunidad. Aunque no ganes dinero personalmente, esta opción fortalece tus valores y relaciones comunitarias.



A. No haces nada porque no quieres entrometerte en sus asuntos personales

Elegir no actuar puede evitar una confrontación incómoda, pero puede dejar a tu amiga en una situación peligrosa sin el apoyo que necesita. Es importante considerar cómo tu intervención podría ayudarla a recibir la ayuda necesaria.



C. Hablas con tu amiga directamente sobre tus preocupaciones y le ofreces tu apoyo

Abordar directamente tus preocupaciones con tu amiga y ofrecerle apoyo demuestra empatía y cuidado. Este gesto puede ayudar a tu amiga a sentirse comprendida y apoyada, y puede ser el primer paso para buscar ayuda profesional.



A. Reduces tu consumo de agua y animas a otros a hacer lo mismo

Reducir tu consumo de agua y promover la conservación entre tus conocidos ayuda a aliviar la presión sobre los recursos hídricos y muestra una actitud responsable y solidaria.



C. Buscas maneras de recolectar agua de lluvia en tu casa

Buscar formas de recolectar agua de lluvia en tu casa es una manera práctica y efectiva de contribuir a la conservación del agua. Esta acción muestra iniciativa y responsabilidad hacia la crisis del agua.



B. Le haces bromas sobre sus hábitos alimenticios para ver si se abre contigo

Hacer bromas sobre sus hábitos alimenticios puede ser percibido como insensible y puede empeorar la situación emocional de tu amiga. Es crucial abordar temas sensibles con empatía y respeto.



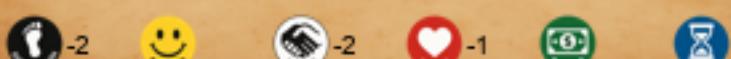
D. Hablas con un profesor o un adulto de confianza sobre la situación

Buscar la ayuda de un profesor o un adulto de confianza puede proporcionar un soporte adicional y profesional. Esta acción muestra responsabilidad y el deseo de buscar la mejor ayuda para tu amiga.



B. Ignoras la situación y sigues usando agua como siempre

Ignorar la escasez de agua puede agravar el problema y pone en riesgo la disponibilidad del recurso para ti y los demás en el futuro. Es importante ser consciente y responsable en tiempos de crisis.



D. Difundes información sobre el uso excesivo de agua por parte de grandes empresas y pides a la comunidad que tome conciencia

Difundir información sobre cómo grandes empresas como las de refrescos e inmobiliarias utilizan grandes cantidades de agua puede crear conciencia y presión pública para un uso más responsable del agua. Esta acción promueve una mayor responsabilidad colectiva y puede ayudar a movilizar esfuerzos para la conservación del agua.

