

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СТРИЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**



«Затверджую»

В.о. директора коледжу

І.Я.Рініло

«6» травня 2022 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПРОМІЖНУ АТЕСТАЦІЮ
ВСП «СТРИЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

Розглянуто на засіданні

Педагогічної ради коледжу

Протокол № 10 від «6» травня 2022 р.

Стрий, 2022

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Освітній процес у ВСП «Стрийський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» здійснюється у формі навчальних занять, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи здобувачів освіти, практичної підготовки та контрольних заходів. Графік контрольних заходів готується на підставі робочого навчального плану і затверджуються у встановленому порядку. Виконання графіку є обов'язковим для всіх учасників навчального процесу. Проведення контрольних заходів проводиться на підставі матеріалів, викладених у навчально-методичному комплексі дисципліни. За доступ здобувачів освіти до інформаційних матеріалів навчально-методичного комплексу дисципліни відповідає викладач. Проведення контрольних заходів з дисциплін, не наведених у навчально-методичному комплексі дисципліни, заборонено.

1.2. Контрольні заходи передбачають проведення поточного контролю, проміжної атестації та підсумкового контролю.

- *Поточний контроль* здійснюється на лабораторних, практичних та семінарських заняттях впродовж семестру в межах вивчення модуля.
- *Проміжна атестація* – проводиться з метою стимулювання систематичної роботи здобувачів освіти протягом усього навчального семестру та підвищення рівня їх знань і має визначити сукупність знань здобувача освіти з дисципліни на момент її проведення, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.
- *Підсумковий (семестровий) контроль* здійснюється відповідно до Положення про екзамен та заліки

2. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять та виконання індивідуальних завдань і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти при виконанні конкретної роботи.

2.2. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять визначаються викладачем, обговорюються і затверджуються цикловою комісією і вказуються у планах занять, розроблених відповідно до робочої програми навчальної дисципліни (предмета).

2.3. Оцінювання рівня знань здобувачів освіти проводиться в балах, кількість яких визначається відповідно до критеріїв оцінювання, розроблених викладачем і затверджених цикловою комісією.

2.4. Виконання практичних, лабораторних і семінарських занять фіксується у журналі навчальних занять.

3. ПРОМІЖНА АТЕСТАЦІЯ

3.1. *Проміжна атестація* здійснюється у формі *змістових модулів*.

3.2. *Змістовий модуль* – це частина курсу, яка має самостійне значення і складається з однієї або декількох близьких за змістом тем чи розділів, спрямованих на оволодіння завершеною практичною дією, сукупність теоретичних та практичних завдань професійно-спрямованого змісту та структури з розробленим комплексом навчально-методичного забезпечення, необхідним компонентом якого є відповідні форми рейтингового контролю.

3.3. Кількість змістових модулів з дисципліни (предмета) у семестрі, у цілому з курсу встановлюється викладачем з подальшим розглядом на засіданні циклової комісії і затверджується заступником директора з навчальної роботи але не повинна перевищувати на кожен кредит (30 години) – не більше трьох модулів.

Вивчення програмного матеріалу в обсязі змістового модуля здійснюється у звичайному порядку на заняттях згідно з розкладом та під час самостійної роботи здобувачів освіти.

3.4. Проміжна атестація (модульний контроль) здійснюється як підсумок роботи здобувача освіти впродовж вивчення змістового модуля за результатами засвоєння теоретичного та практичного матеріалу, виконання здобувачем освіти інших видів навчальної роботи, передбаченої змістом модуля.

Після вивченого змістового модуля кожному здобувачу освіти виставляється оцінка за знання матеріалу з цього змістового модуля. Залік із змістового модуля проводиться після виконання здобувачем освіти всіх практичних, лабораторних, розрахункових, графічних та інших робіт, що входять до даного змістового модуля. Рейтинг змістового модуля є середнім арифметичним суми рейтингів всіх етапів контролю (практичні, лабораторні роботи, індивідуальні завдання тощо) та рейтингу, одержаного на заліку за знання теоретичного матеріалу. Здобувачі освіти, які під час вивчення змістового модуля несвоєчасно виконують завдання викладача, втрачають бали.

3.5. Перездача знань зі змістового модуля дозволяється не більше двох разів за кожний змістовий модуль. Здобувач освіти, що має незадовільні оцінки або неатестацію, вважається невстигаючим. Якщо таких оцінок не більше двох, йому у звичайному порядку завідувач відділення призначає термін ліквідації заборгованості, але не пізніше дня фактичного початку занять у наступному семестрі. Здобувач освіти може бути відрахований продовж семестру за поданням циклової комісії і завідувачів відділень, якщо він має більше двох незадовільних оцінок або не атестований за змістові модулі.

3.6. Рівень засвоєння матеріалу модуля може визначатися, як сума балів, набраних здобувач освіти під час його вивчення або на підставі результатів контрольного заходу (виконання письмового завдання або комп'ютерне тестування після закінчення засвоєння матеріалу навчального модуля).

3.7. Результат складання змістового модуля фіксується у журналі навчальних занять і є підставою для виведення семестрової оцінки, допуску студента до заліків та екзаменів.

3.8. Проведення додаткових контрольних заходів (передбачених нормативами) відбувається комісійно на підставі додатково затвердженого графіку (як правило у канікулярний період) .

3.9. Здобувачі освіти, які не мають позитивних оцінок з дисциплін за результатом участі в комісійних заходах підсумкового контролю, відраховуються із числа здобувачів освіти коледжу.

4. ФОРМИ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗНАНЬ

4.1. Модульний контроль є різновидом рубіжного контролю. Форми модульного контролю навчальних досягнень здобувачів освіти вибираються викладачем самостійно, перелік контрольних запитань до змістового модуля розглядаються на засіданні циклової комісії.

4.2. Рейтинг змістового модуля є середнім арифметичним за виконання всіх завдань, передбачених у змістовому модулі, враховуючи як теоретичні знання, так і практичні роботи.

4.3. З дисциплін (предметів), вивчення яких завершується екзаменом або підсумковою оцінкою, модульна оцінка виставляється за чотирьохбальною системою: «5» – відмінно, «4» – добре, «3» – задовільно, «2» – незадовільно.

Шкала оцінювання

Відсоток правильних відповідей	Оцінка за п'ятибальною шкалою	Запис у заліковій книжці здобувача освіти та відомості	Оцінка за дванадцятибальною шкалою
97-100	5	відмінно	12
93-96	5	відмінно	11
90-92	5	відмінно	10
85-89	4	добре	9
80-84	4	добре	8
75-79	4	добре	7
69-74	3	задовільно	6
65-68	3	задовільно	5
60-64	3	задовільно	4
менше 60	2	незадовільно	2