

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СТРИЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**



«Затверджую»

В.о. директора коледжу

І.Я.Рінило

«06» травня 2022 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
У ВСП «СТРИЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

Розглянуто на засіданні

Педагогічної ради коледжу

Протокол № 10 від «06» травня 2022 р.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Конкурсом вважається процес визначення найкращого претендента на перемогу (конкурсанта), або найкращих претендентів на перемогу (конкурсантів) у відповідності з правилами (умовами), визначеними перед початком проведення конкурсу професійної майстерності.

Конкурс проводиться для мотивації здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Визначення переможців здійснюється шляхом «якісного дослідження» (експертизи) або «кількісного дослідження» (голосування).

При якісному дослідженні конкурсанти оцінюються членами журі, суддівською колегією, групою або групами спеціально уповноважених осіб, які здатні професійно і об'єктивно оцінити якісні характеристики конкурсантів за визначеними критеріями.

Визначення переможців відбувається шляхом сумування оцінок, які були виставлені конкурсанту кожним членом журі, і виявлення учасників конкурсу з найбільшою кількістю балів.

Висока майстерність у набутій професії дозволить здобувачу освіти Відокремленого структурного підрозділу «Стрийський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» (далі - Коледж) бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Професіоналізм здобувачів освіти Коледжу забезпечить високу професійну мобільність, здатність оперативно освоювати нові технології і швидко адаптуватися до мінливих умов виробництва, здатність самостійно обирати сферу діяльності, приймати відповідальні рішення і забезпечувати саморегуляцію поведінки.

З метою підвищення якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, вдосконалення форм, методів, засобів виробничого навчання, обміну досвідом у Коледжі можуть проводитися конкурси професійної майстерності здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти та професійно-технічних навчальних закладів для визначення кращого за спеціальністю/професією.

Конкурс професійної (фахової) майстерності - це форма трудового (професійного) змагання, найбільш ефективна форма демонстрації своїх компетенцій та здібностей, впровадження передових прийомів і методів праці, нової техніки і прогресивної технології, підвищення рівня професійної підготовки, виявлення кращих індивідуальних показників, підвищення інтересу до професії та її популяризації.

Конкурси фахової та професійної майстерності є однією з ефективних форм стимулювання потреби в оновленні професійних знань, творчому пошуку, удосконаленні навичок професійної діяльності.

У процесі підготовки і проведення конкурсів професійної майстерності задіяний весь педагогічний колектив Коледжу, що створює творчу атмосферу, накладає певну відповідальність колективу коледжу за якісний рівень професійної підготовки педагогічних працівників та майстрів виробничого навчання, забезпечує можливість виявляти фахові знання, професійну компетентність, загальну ерудицію та ділові якості молоді.

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КОНКУРСІВ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Конкурси професійної (фахової) майстерності серед здобувачів освіти ВСІП «Стрийський фаховий коледж Львівського національного університету

природокористування») проводяться з метою підвищення, посилення інтересу до поглибленого вивчення предметів професійно-теоретичної підготовки і оволодіння навичками трудових прийомів, виявлення обдарованих здобувачів освіти.

Основними завданнями конкурсів фахової майстерності серед здобувачів освіти ВСП «Стрийський фаховий коледж ЛНУП» є:

- стимулювання професійного самовдосконалення молоді;
- розвиток творчих здібностей обдарованих здобувачів освіти;
- моніторинг рівня професійної підготовки;
- підвищення рівня викладання спеціальних дисциплін, фахової підготовки здобувачів освіти;
- відбір учасників чи формування команд для участі в міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах.

III. ЕТАПИ ТА ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСІВ

Конкурси проводяться в один або декілька етапів.

У випадку проведення конкурсу всеукраїнського рівня спочатку проводиться відбіркові конкурси на рівні закладу освіти, наступним етапом є участь у конкурсах обласного рівня, і завершальним етапом участі є конкурси всеукраїнського рівня.

Для організації та проведення конкурсу створюється організаційний комітет, а для перевірки виконання завдань та визначення переможців - журі.

До складу організаційного комітету входять представники адміністрації Коледжу, майстри виробничого навчання, голови циклових комісій, викладачі спеціальних дисциплін, представники підприємств-замовників кадрів (стейкхолдери).

В обов'язки організаційного комітету входять питання забезпечення необхідних умов для проведення конкурсу, забезпечення робочих місць необхідним обладнанням та інструментом, розробка завдань, критерії оцінювання знань та професійних компетентностей учасників, організація підсумкового етапу - нагородження переможців конкурсу.

Організаційний комітет конкурсу розробляє критерії оцінювання кожного із турів (завдань) конкурсу, за необхідності - бланки відповідей для теоретичного туру та оціночні відомості для членів журі.

Розробка, обговорення та погодження умов/завдань конкурсу відбуваються на засіданнях циклових комісій коледжу, робочих груп, організаційного комітету.

До процесу розробки завдань конкурсу залучаються представники-замовники кадрів, провідні фахівців підприємств-роботодавців та соціальні партнери.

Зміст і складність теоретичного завдання та практичної роботи повинні відповідати програмам навчання зі спеціальності/професії відповідно до періоду навчання та професійних компетентностей, визначених у відповідному рівні кваліфікації професійного стандарту.

На виконання теоретичного завдання учасникам конкурсу відводиться до 2-х академічних години, практичного завдання - до 3-х годин.

Для проведення конкурсу професійної майстерності директор видає наказ, який відображає всі основні моменти проведення:

Загальні положення - мета, основні завдання та етапи проведення конкурсу;

Учасники конкурсу - професійне спрямування, кваліфікаційний рівень здобувачів освіти;

Порядок організації та проведення конкурсу - організаційний комітет та журі;

Програма конкурсу - теоретичний, практичний тури з описом завдань кожного туру та критеріями оцінювання;

Визначення переможців конкурсу – умови, за якими учасник визначається переможцем, опис нагородження переможців.

Учасниками конкурсу можуть бути усі без винятку здобувачі освіти Коледжу певної спеціальності/професії, освітньо-професійного ступеня або група здобувачів освіти.

IV. ТУРИ ТА ЗАВДАННЯ КОНКУРСІВ

Конкурс професійної (фахової) майстерності серед здобувачів освіти Коледжу складається з теоретичного та практичного турів.

Теоретичний тур повинен включати питання (завдання) з предметів професійно-теоретичної підготовки та питання з предмету «Охорона праці».

Форма проведення теоретичного туру може бути різноманітна: тести, розрахункові завдання, задачі та інше.

Тестові завдання для теоретичного туру розподіляються на два основні види:

- завдання закритої форми із запропонованими відповідями;
- завдання відкритої форми з вільно конструйованою відповіддю.

До завдання закритої форми з варіантами відповідей на вибір належать:

- завдання з однією правильною відповіддю;
- завдання з кількома правильними відповідями, дихотомічні (два варіанти відповіді);
- завдання на встановлення відповідності (логічні пари);
- завдання на встановлення правильної хронологічної та логічної послідовності;

Завдання відкритої форми, у яких відсутні варіанти відповіді. До завдань такого типу належать:

- завдання з короткою відповіддю;
- на доповнення.

Проведення теоретичного туру можливе відбуватися із застосуванням комп'ютерної техніки та подальшим друком результатів або за допомогою попередньо розробленого бланку відповідей.

Практичний тур може мати одне або декілька завдань і повинен відповідати спеціальності/професії та рівню кваліфікації учасників, вказаним в умовах конкурсу.

Завдання практичного туру може носити завершений характер і передбачати виконання повного циклу операцій, у результаті яких буде отримано готовий виріб.

При формуванні завдань практичного туру конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти Коледжу враховується кваліфікаційний рівень конкурсантів, можливості закладу освіти щодо практичного забезпечення виконання завдань даного туру, сучасні вимоги виробництва, новітні технології та варіативний/регіональний компонент, якими повинні були оволодіти здобувачі освіти в процесі навчання.

Конкурсні вироби (виконувані роботи) підбираються з урахуванням їх практичної доцільності. Зміст завдань та умови їх виконання завчасно доводяться до

відома всіх учасників, оскільки для підготовки обладнання, заготовок та інструменту необхідна певна кількість часу.

При проведенні конкурсу конкурсанти виконують однакові завдання на однотипному обладнанні з застосуванням однакового стандартного інструменту. Користування власним інструментом і пристосуваннями забороняється, якщо це не передбачено додатковими умовами, викладеними у наказі про проведення конкурсу.

Для виконання практичного завдання всім учасникам конкурсу за жеребом надаються рівноцінні робочі місця з необхідними матеріалами, сировиною, набором інструментів та пристосіблень.

Самостійна робота здобувачів освіти у процесі виконання практичного завдання повинна включати в себе:

- аналіз робочого місця з точки зору його відповідності запропонованому завданню;
- підбір інструментів, матеріалів, пристосіблень, довідників тощо, необхідних для виконання даного завдання;
- планування роботи для виконання завдання;
- раціональний підбір, комбінування і використання трудових прийомів в ході практичного виконання завдання;
- перевірку ходу і результатів роботи з точки зору їх відповідності технологічному процесу (опису).

Загальна оцінка практичного завдання складається з оцінок складових його елементів, наприклад:

- якості роботи;
- дотримання технічних і технологічних вимог;
- виконання трудових прийомів і операцій;
- норм часу;
- застосування раціональних прийомів і методів праці;
- дотримання правил охорони праці та пожежної безпеки.

Кожен елемент завдання оцінюється в балах у залежності від його значимості і складності.

Критерії оцінювання та кількість балів за кожен з них попередньо визначаються членами журі.

Кожен член журі оцінює конкурсні роботи самостійно, заповнюючи відомість (протокол). Безпосередньо після закінчення практичної частини конкурсу проводиться детальний аналіз підсумків виконання практичного завдання.

При недотриманні умов конкурсу, грубих порушень технології виконання робіт, правил охорони праці та пожежної безпеки учасник конкурсу за рішенням оргкомітету може бути відстороненим від подальшого виконання завдання.

Терміни проведення конкурсів визнаються заздалегідь та погоджуються з дирекцією закладу.

Конкурси фахової майстерності серед здобувачів освіти Коледжу проводяться у терміни 1-2 дні (залежить від кількості учасників, складності та об'єму теоретичного та практичного турів).

Локацією конкурсів професійної (фахової) майстерності можуть бути:

- територія Коледжу;
- територія інших навчальних закладів - партнерів;
- територія підприємств - замовників кадрів або баз практики;
- територія соціальних партнерів.

V. ПСИХОЛОГІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА УЧАСНИКІВ КОНКУРСІВ

Участь здобувачів освіти у конкурсі професійної (фахової) майстерності не повинна носити примусовий характер.

Учасники конкурсу заздалегідь ознайомлюються з умовами проведення конкурсу, турами та основними завданнями.

При підготовці до участі у конкурсі професійної (фахової) майстерності на рівні Коледжу конкурсант може самостійно або за допомогою майстрів виробничого навчання та викладачів спеціальних дисциплін здійснювати підготовку до участі в конкурсі.

Перед обласним чи всеукраїнським етапами підготовка конкурсанта здійснюється комплексно і передбачає додаткові заняття з предметів професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання.

VI. ПІДСУМКИ КОНКУРСІВ, НАГОРОДЖЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ

Для перевірки виконання завдань та визначення переможців конкурсів створюється журі, до складу якого включаються представники Коледжу, при потребі представники закладів фахової передвищої освіти та професійно-технічних закладів освіти, представники роботодавців, соціальних партнерів.

Для фіксування рівня досягнень учасників конкурсу оформляються оціночні відомості, які видаються кожному члену журі.

На підставі оціночних відомостей журі визначає переможців.

У випадку, коли двоє або більше учасників набрали однакову кількість балів, перевага надається тому, хто набрав більшу кількість балів у практичному турі.

Нагородження переможців та учасників є завершальним етапом конкурсу.

Нагородження учасників може здійснюватися таким чином:

- вручення грамоти;
- вручення подяки;
- вручення медалі;
- вручення грошової винагороди;
- вручення цінного подарунка.

Після проведення конкурсу організаційним комітетом підводяться висновки та проводиться аналіз виконання завдань учасниками конкурсу.

Висновки та проведений підсумковий аналіз виконання завдань учасниками конкурсу передається до циклових комісії відповідного профілю.

На підставі проведеного аналізу проведеного конкурсу (чи участі здобувача освіти у обласному/всеукраїнському конкурсі):

- розробляється план заходів щодо виявлених конкретних недоліків, призначаються особи, відповідальні за їх усунення, встановлюються відповідні для цих заходів терміни;
- ознайомити інших учасників освітнього процесу з кращими результатами конкурсів.

Після завершення конкурсів у Коледжі готується підсумковий наказ, в якому дається коротка характеристика основних моментів конкурсу, зазначаються найкращі результати та переможці.

VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення про організацію та проведення конкурсів професійної майстерності у Відокремленому структурному підрозділі «Стрийський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» затверджується Педагогічною радою Коледжу, вводиться в дію наказом директора Коледжу та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти.

7.2. Всі зміни та доповнення до Положення попередньо схвалюються рішенням Педагогічної ради Коледжу, вводяться в дію наказом директора Коледжу та оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу освіти.