

Desarrollo sustentable

Problemas sociales

Abraham Olivetti

UTR

14 de octubre de 2024

El amanecer de una época

The Black slave after receiving this indoctrination shall carry on and will become self re-fueling and self generating for hundreds of years, maybe thousands.

Don't forget you must pitch the old Black male vs. the young Black male, and the young Black male against the old Black male. You must use the dark skin slaves vs. the light skin slaves and the light skin slaves vs. the dark skin slaves. You must also have your white servants and overseers distrust all Blacks, but it is necessary that your slaves trust and depend on us. They must love, respect and trust only us.

8

Figura: La guía de Willie Lynch

El amanecer de una época

CARDINAL PRINCIPLES FOR MAKING A NEGRO

For fear that our future generations may not understand the principles of breaking both horses and men, we lay down the art. For, if we are to sustain our basic economy we must break both of the beasts together, the nigger and the horse. We understand that short range planning in economics results in periodic economic chaos, so that, to avoid turmoil in the economy, it requires us to have breadth and depth in long range comprehensive planning, articulating both skill and sharp perception. We lay down the following principles for long range comprehensive economic planning:

Figura: La guía de Willie Lynch

El amanecer de una época 2



Figura: Sufragistas

Diferentes condiciones sociales

All too often, the economics of poverty gets mistaken for poor economics: Because the poor possess very little, it is assumed that there is nothing interesting about their economic existence. Unfortunately, this misunderstanding severely undermines the fight against global poverty: Simple problems beget simple solutions. The field of anti-poverty policy is littered with the detritus of instant miracles that proved less than miraculous. To progress, we have to abandon the habit of reducing the poor to cartoon characters and take the time to really understand their lives, in all their complexity and richness. For the past fifteen years, we have tried to do just that.

Figura: Los clichés

El amanecer de nuestra era

- ▶ Con lo anterior, quiero enfatizar que las desigualdades sociales no son fenómenos de la historia antigua del ser humano

El amanecer de nuestra era

- ▶ Con lo anterior, quiero enfatizar que las desigualdades sociales no son fenómenos de la historia antigua del ser humano
- ▶ Aún tenemos fuertes brechas sociales.

865 millones de personas sobrevivieron con 36 centavos de dólar al día en 2005

Qué implica?

Qué implica?

- ▶ Desigualdad en la información

Qué implica?

- ▶ Desigualdad en la información
- ▶ Desigualdad en la salud

Qué implica?

- ▶ Desigualdad en la información
- ▶ Desigualdad en la salud
- ▶ Desigualdad educativa

¿Cómo podemos tratar el problema?

Food shortages in Malawi are affecting more than 3 million children; In Zambia, severe rainfall deficits have resulted in a 42 % drop in maize production from 2000. As a result, an estimated 3 million Zambians face hunger; Four million Angolans –tne third of the population– have been forced to flee their homes; More than 11 million people in Ethiopia need immediate food assistance.

“Mismo” caso

Rokia, a 7-year-old girl from Mali, Africa, is desperately poor and faces a threat of severe hunger or even starvation. Her life will be changed for the better as a result of your financial gift. With your support, and the support of other caring sponsors, Save the Children will work with Rokia's family and other members of the community to help feed her, provide her with education, as well as basic medical care and hygiene education.

Empezando

Empezando

- ▶ Comenzando por reconocer nuestros propios prejuicios

Empezando

- ▶ Comenzando por reconocer nuestros propios prejuicios
- ▶ No debería sorprendernos que el segundo anuncio haya recabado más fondos

Empezando

- ▶ Comenzando por reconocer nuestros propios prejuicios
- ▶ No debería sorprendernos que el segundo anuncio haya recabado más fondos
- ▶ ¿Alguien quiere apostar por qué?

Sugiero

Sugiero

1. Que revisemos en qué consiste el contrato social

Sugiero

1. Que revisemos en qué consiste el contrato social
2. Hablemos de algunas desigualdades sociales

Sugiero

1. Que revisemos en qué consiste el contrato social
2. Hablemos de algunas desigualdades sociales
3. Revisemos qué soluciones se han ofrecido y cuáles han sido exitosas

Sugiero

1. Que revisemos en qué consiste el contrato social
2. Hablemos de algunas desigualdades sociales
3. Revisemos qué soluciones se han ofrecido y cuáles han sido exitosas
4. Revisemos cómo surgen las desigualdades

Sugiero

1. Que revisemos en qué consiste el contrato social
2. Hablemos de algunas desigualdades sociales
3. Revisemos qué soluciones se han ofrecido y cuáles han sido exitosas
4. Revisemos cómo surgen las desigualdades
5. Repasemos brevemente nuestros propios sesgos implícitos

Sugiero

1. Que revisemos en qué consiste el contrato social
2. Hablemos de algunas desigualdades sociales
3. Revisemos qué soluciones se han ofrecido y cuáles han sido exitosas
4. Revisemos cómo surgen las desigualdades
5. Repasemos brevemente nuestros propios sesgos implícitos
6. Culminemos en especular qué papel juega la empatía en todo este esquema

Supongo

Supongo

- ▶ Creo que todas aquí estamos de acuerdo que hay acciones moralmente buenas y acciones moralmente malas

Supongo

- ▶ Creo que todas aquí estamos de acuerdo que hay acciones moralmente buenas y acciones moralmente malas
- ▶ Hemos discutido una buena variedad de temas para que también estemos de acuerdo con que es muy complicado trazar una línea clara entre ambas.

Supongo también

Supongo también

- ▶ Nos hemos respetado intelectualmente como para suponer que todas podemos participar en el juego de dar y recibir razones.

- ▶ ¿Qué hace que algo sea una acción buena/mala, justa/injusta?

- ▶ ¿Qué hace que algo sea una acción buena/mala, justa/injusta?
- ▶ ¿Es plausible el relativismo moral?

- ▶ ¿Qué hace que algo sea una acción buena/mala, justa/injusta?
- ▶ ¿Es plausible el relativismo moral?
- ▶ ¿Cuál es la base de las afirmaciones morales?

No podemos discutir todo esto porque no es una clase de filosofía moral

Es por ello

- ▶ Les pedí que adoptáramos al contractualismo como un marco bajo el cuál podemos analizar los desafíos que nos ocupan.

También

También

- ▶ Les pedí además que pensáramos a este contrato en términos de lo que nos debemos unos a otros

También

- ▶ Les pedí además que pensáramos a este contrato en términos de lo que nos debemos unos a otros
- ▶ Esto tiene dos propósitos: primero, que podamos responder a las preguntas anteriores sin tantos enredos; segundo, que me voy a aprovechar que la frase “lo que nos debemos unos a otros” es polisémica.

Me refiero

Me refiero

- ▶ Quiero decir que es polisémica porque tenemos dos caras de una moneda.

Me refiero

- ▶ Quiero decir que es polisémica porque tenemos dos caras de una moneda.
- ▶ Por un lado, la teoría filosófica de Scanlon scanlon que aparece en su libro *What We Owe to Each Other*

Me refiero

- ▶ Quiero decir que es polisémica porque tenemos dos caras de una moneda.
- ▶ Por un lado, la teoría filosófica de Scanlon scanlon que aparece en su libro *What We Owe to Each Other*
- ▶ Por otro lado, la literatura en torno a las políticas de igualdad que se han discutido recientemente, englobadas en el libro *What We Owe Each Other* de Shafik shafik2021we

Confesé

- ▶ No podemos revisar a detalle la teoría de Scanlon.

Confesé

- ▶ No podemos revisar a detalle la teoría de Scanlon.
- ▶ Entonces van a tener que creerme cuando les hable del libro de Scanlon (el fulano sigue vivo, le pueden escribir si quieren.)

Contractualismo

Contractualismo

- ▶ Les sugerí que para finalidades del curso, adoptemos esta teoría política.

Contractualismo

- ▶ Les sugerí que para finalidades del curso, adoptemos esta teoría política.
- ▶ Si es verdad lo que señalamos, entonces este contrato social debe tener serias modificaciones

Atención

- ▶ Quiero enfatizar que estamos adoptando la teoría del contrato social que nos presenta Scanlon
- ▶ Porque el contractualismo tiene sus propios problemas teóricos.

If we could characterize the method of reasoning through which we arrive at judgments of right and wrong, and could explain why there is good reason to give judgments arrived at in this way the kind of importance that moral judgments are normally thought to have, then we would, I believe, have given a sufficient answer to the question of the subject matter of right and wrong as well. No interesting question would remain about the ontology of morals –for example, about the metaphysical status of moral facts. (scanlon)

When I ask myself what reason the fact that an action would be wrong provides me with not to do it, my answer is that such an action would be one that I could not justify to others on grounds I could expect them to accept.

The game of giving reasons

It holds that thinking about right and wrong is, at the most basic level, thinking about what could be justified to others on grounds that they, if appropriately motivated, could not reasonably reject.

Desigualdad

Desigualdad

- ¿Igualdad de oportunidades?

Desigualdad

- ▶ ¿Igualdad de oportunidades?
- ▶ Pensemos en la analogía con la línea de salida de una carrera
- ▶ Esto significa: asegurar la igualdad de oportunidades

¿Qué deberíamos incluir?

- ▶ Trabajo

¿Qué deberíamos incluir?

- ▶ Trabajo
- ▶ Vivienda

¿Qué deberíamos incluir?

- ▶ Trabajo
- ▶ Vivienda
- ▶ Alimento

¿Qué deberíamos incluir?

- ▶ Trabajo
- ▶ Vivienda
- ▶ Alimento
- ▶ Educación

¿Qué deberíamos incluir?

- ▶ Trabajo
- ▶ Vivienda
- ▶ Alimento
- ▶ Educación
- ▶ ¿Deberíamos?

- ▶ Deberíamos separar nuestra idea de justicia social de la eficiencia mercantil.

- ▶ Deberíamos separar nuestra idea de justicia social de la eficiencia mercantil.
- ▶ La apuesta era que si los mercados son eficientes, entonces la justicia sale gratis

subsidies or food stamps. Simons says, “It is urgently necessary for us to quit confusing measures for regulating relative prices and wages with devices for diminishing inequality. One difference between competent economists and charlatans is that, at this point, the former sometimes discipline their sentimentality with a little reflection on the mechanics of an exchange economy.”²

Figura: Los dos ministerios

1. El argumento es simple y elegante
 - 1.1 La distribución de recursos económicos no está funcionando
 - 1.1.1 Principalmente porque los mercados no son eficientes
 - 1.2 Si la distribución de recursos económicos no está funcionando, entonces deberíamos distribuir bienes
 - 1.2.1 Deberíamos, principalmente, porque estamos de acuerdo de que hay bienes básicos (aquí es donde me parece entra el acuerdo)
 - 1.3 Entonces separemos a la eficiencia mercantil de la justicia social

Pensemos en tres casos

- ▶ Salud

Pensemos en tres casos

- ▶ Salud
- ▶ Vivienda

Pensemos en tres casos

- ▶ Salud
- ▶ Vivienda
- ▶ Educación

Pero todavía no está asegurada

- ▶ Sigamos con nuestra línea de carrera

Pero todavía no está asegurada

- ▶ Sigamos con nuestra línea de carrera
- ▶ Hay personas que pueden tropezar

Pero todavía no está asegurada

- ▶ Sigamos con nuestra línea de carrera
- ▶ Hay personas que pueden tropezar
- ▶ Por lo que la falta de habilidad es sólo un factor.

El problema

- ▶ El problema radica en afirmar que una vez que las oportunidades ex ante están aseguradas, las oportunidades ex post son irrelevantes.

ex post & ex ante

Those who think inequality of outcome is irrelevant regard concern for ex post outcomes as illegitimate and believe that, once a level playing field for the race of life has been established, we should not enquire into the outcomes. (atkinson2015inequality)

Qué está pasando

- Creo que hay algo en lo que he fallado hasta ahora

Qué está pasando

- ▶ Creo que hay algo en lo que he fallado hasta ahora
- ▶ Me refiero a que creo que no he logrado convencerles de la importancia de estos temas

Nuestros temas pasados

- ▶ Las primeras semanas revisamos la “ciencia” básica del cambio climático

Nuestros temas pasados

- ▶ Las primeras semanas revisamos la “ciencia” básica del cambio climático
- ▶ Revisamos el problema del efecto invernadero.

Nuestros temas pasados

- ▶ Las primeras semanas revisamos la “ciencia” básica del cambio climático
- ▶ Revisamos el problema del efecto invernadero.
- ▶ Señalamos algunas de sus causas

Nuestros temas pasados

- ▶ Las primeras semanas revisamos la “ciencia” básica del cambio climático
- ▶ Revisamos el problema del efecto invernadero.
- ▶ Señalamos algunas de sus causas
- ▶ Exploramos algunas de sus consecuencias

Consecuencias sociales

- ▶ Repasamos brevemente cuáles son las consecuencias sociales de nuestra interacción con el ambiente

Consecuencias sociales

- ▶ Repasamos brevemente cuáles son las consecuencias sociales de nuestra interacción con el ambiente
- ▶ Me interesaba que nos centráramos en las consecuencias sociales porque estos problemas han dejado de ser debates académicos

Consecuencias sociales

- ▶ Repasamos brevemente cuáles son las consecuencias sociales de nuestra interacción con el ambiente
- ▶ Me interesaba que nos centráramos en las consecuencias sociales porque estos problemas han dejado de ser debates académicos
- ▶ Han dejado de ser debates académicos y se han convertido en una necesidad social

Consecuencias para los desfavorecidos

- ▶ Si ustedes revisan cualquier manual oficial sobre la enseñanza de esta materia, sabrán que se esperan demasiadas cosas para sólo un curso.

Por ejemplo

Education for sustainable development (ESD) gives learners of all ages the knowledge, skills, values and agency to address interconnected global challenges including climate change, loss of biodiversity, unsustainable use of resources, and inequality. UNESCO_2024

Pero en la medida

- ▶ de lo posible, vamos a tratar con cierto detalle el problema de la desigualdad

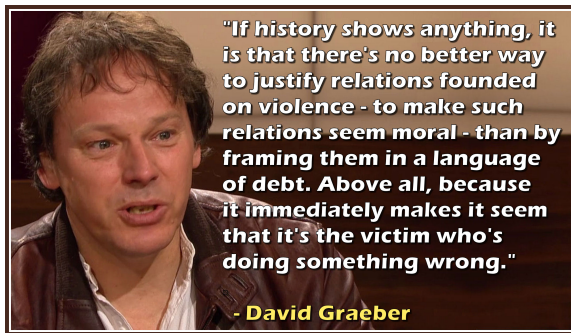


Figura: David Graeber

"**Mainstream economists** nowadays might not be particularly good at **predicting financial crashes, facilitating general prosperity**, or coming up with models for preventing climate change, but when it comes to establishing themselves in positions of intellectual authority, **unaffected by their failings**, their success is unparalleled. One would have to look at the history of religions to find anything like it.

- David Graeber

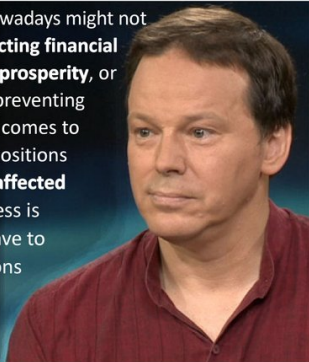


Figura: David Graeber

Títulos y eso

- ▶ Lo sé, no soy economista.

Títulos y eso

- ▶ Lo sé, no soy economista.
- ▶ Pero creo que tengo el conocimiento suficiente de economía y estadística como para revisar literatura contemporánea al respecto.

Títulos y eso

- ▶ Lo sé, no soy economista.
- ▶ Pero creo que tengo el conocimiento suficiente de economía y estadística como para revisar literatura contemporánea al respecto.
- ▶ Al menos trato de traerles información de personas que todavía siguen vivas.

Se suele

- ▶ Señalar que nuestra función de utilidad siempre responde a los beneficios económicos

Hasta aquí

- ▶ Hemos visto algunas de las consecuencias de empatar la eficiencia mercantil con la igualdad de oportunidades

Hasta aquí

- ▶ Hemos visto algunas de las consecuencias de empatar la eficiencia mercantil con la igualdad de oportunidades
- ▶ Hemos revisado cómo podríamos cerrar la brecha económica

Hasta aquí

- ▶ Hemos visto algunas de las consecuencias de empatar la eficiencia mercantil con la igualdad de oportunidades
- ▶ Hemos revisado cómo podríamos cerrar la brecha económica
- ▶ Sabemos que la simple ayuda monetaria no nos asegura la justicia

Tenemos, por ejemplo

- ▶ Personas que no pueden tener un excedente (barrera económica)

Tenemos, por ejemplo

- ▶ Personas que no pueden tener un excedente (barrera económica)
- ▶ Personas que viven a largas distancias de las zonas donde se concentran los intercambios mercantiles (barrera geográfica)

Tenemos, por ejemplo

- ▶ Personas que no pueden tener un excedente (barrera económica)
- ▶ Personas que viven a largas distancias de las zonas donde se concentran los intercambios mercantiles (barrera geográfica)
- ▶ Personas a quienes se les impide acceder a bienes y servicios (barrera cultural)

Nuestra apuesta

- Fue que deberíamos asegurar la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos

Nuestra apuesta

- ▶ Fue que deberíamos asegurar la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos
- ▶ Que incluso si quieren ceder sus derechos voluntariamente, no sea posible.

Además

Además

- ▶ Se ha discutido recientemente que la economía debería estar informada por la filosofía moral.

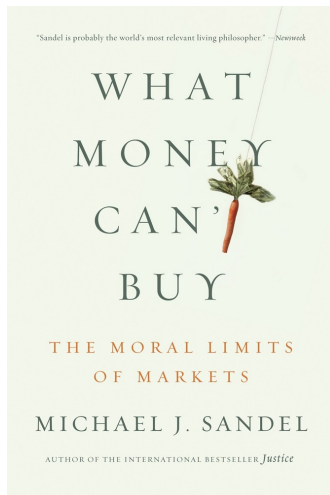


Figura: Michael Sandel



Economics as a Moral Science

By A. B. ATKINSON

Nuffield College, Oxford

Final version received 10 March 2008.

Economists frequently make judgments about economic welfare, but there is today little discussion of the foundations of welfare economics. It is assumed either that there is unanimity of interests, or that there is general acceptance of utilitarianism. This means that economics cannot address many key policy issues and that important differences in ethical views cannot be recognized. This paper argues that it is a legitimate exercise of economic analysis to examine the consequences of different ethical positions, taking case studies of employment as a macroeconomic objective, and the role of capabilities in the measurement of economic performance.

Figura: Anthony Atkinson

Indicadores estructurales UE

794	ECONOMICA	[OCTOBER
TABLE 1 EU STRUCTURAL INDICATORS		
1 GDP per capita		Growth
2 Labour productivity		Growth
3 Employment rate 15–64		Employment
4 Employment rate of older workers 55–64		Employment
5 Youth educational attainment		Social inclusion
6 R&D spending, % GDP		
7 Comparative price levels		
8 Investment spending, % GDP		
9 At risk of poverty rate after social transfers		Social inclusion
10 Long-term unemployment rate		Social inclusion
11 Regional cohesion		Social inclusion
12 Greenhouse gas emissions		Sustainability
13 Energy consumption		Sustainability
14 Inland freight volume		Sustainability

Figura: Indicadores por categoría

Hasta aquí

- ▶ Hemos visto algunas de las consecuencias de empatar la eficiencia mercantil con la igualdad de oportunidades

Hasta aquí

- ▶ Hemos visto algunas de las consecuencias de empatar la eficiencia mercantil con la igualdad de oportunidades
- ▶ Hemos revisado cómo podríamos cerrar la brecha económica

Hasta aquí

- ▶ Hemos visto algunas de las consecuencias de empatar la eficiencia mercantil con la igualdad de oportunidades
- ▶ Hemos revisado cómo podríamos cerrar la brecha económica
- ▶ Sabemos que la simple ayuda monetaria no nos asegura la justicia

Tenemos, por ejemplo

- ▶ Personas que no pueden tener un excedente (barrera económica)

Tenemos, por ejemplo

- ▶ Personas que no pueden tener un excedente (barrera económica)
- ▶ Personas que viven a largas distancias de las zonas donde se concentran los intercambios mercantiles (barrera geográfica)

Tenemos, por ejemplo

- ▶ Personas que no pueden tener un excedente (barrera económica)
- ▶ Personas que viven a largas distancias de las zonas donde se concentran los intercambios mercantiles (barrera geográfica)
- ▶ Personas a quienes se les impide acceder a bienes y servicios (barrera cultural)

Nuestra apuesta

- Fue que deberíamos asegurar la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos

Nuestra apuesta

- ▶ Fue que deberíamos asegurar la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos
- ▶ Que incluso si quieren ceder sus derechos voluntariamente, no sea posible.

American attitudes toward economic inequality are complex. The egalitarian sentiments of contemporary college campuses are not necessarily shared by the not-so-silent majority. Our society, I believe, accepts and approves a large measure of inequality, even of inherited inequality. Americans commonly perceive differences of wealth and income as earned and

Figura: tobinlimit

regard the differential earnings of effort, skill, foresight, and enterprise as deserved. Even the prizes of sheer luck cause very little resentment. People are much more concerned with the legitimacy, legality, and fairness of large gains than with their sheer size.

Figura: tobinlimit

Laissez-Faire

Laissez-Faire

- ▶ Teoría económica que defiende la mínima intervención gubernamental en la economía.

Laissez-Faire

- ▶ Teoría económica que defiende la mínima intervención gubernamental en la economía.
- ▶ Los mercados deben funcionar sin regulaciones estatales.

Laissez-Faire

- ▶ Teoría económica que defiende la mínima intervención gubernamental en la economía.
- ▶ Los mercados deben funcionar sin regulaciones estatales.
- ▶ Las fuerzas de oferta y demanda se autorregulan, asignando los recursos eficientemente.

Laissez-Faire

- ▶ Teoría económica que defiende la mínima intervención gubernamental en la economía.
- ▶ Los mercados deben funcionar sin regulaciones estatales.
- ▶ Las fuerzas de oferta y demanda se autorregulan, asignando los recursos eficientemente.
- ▶ El interés propio de individuos y empresas conduce al crecimiento económico y bienestar general.

Economía Keynesiana

Economía Keynesiana

- ▶ La intervención del gobierno es esencial para estabilizar la economía.

Economía Keynesiana

- ▶ La intervención del gobierno es esencial para estabilizar la economía.
- ▶ La demanda agregada (gasto de consumidores, empresas y gobierno) es el motor principal del crecimiento económico.

Economía Keynesiana

- ▶ La intervención del gobierno es esencial para estabilizar la economía.
- ▶ La demanda agregada (gasto de consumidores, empresas y gobierno) es el motor principal del crecimiento económico.
- ▶ En recesión, la insuficiente demanda puede generar desempleo.

Economía Keynesiana

- ▶ La intervención del gobierno es esencial para estabilizar la economía.
- ▶ La demanda agregada (gasto de consumidores, empresas y gobierno) es el motor principal del crecimiento económico.
- ▶ En recesión, la insuficiente demanda puede generar desempleo.
- ▶ El gobierno debe intervenir con gasto público o reducciones de impuestos para estimular la economía.

- ▶ Nuestros mercados no son eficientes.
 - ▶ No hay competencia mercantil (monopolios)

- ▶ Nuestros mercados no son eficientes.
 - ▶ No hay competencia mercantil (monopolios)
 - ▶ Los humanos no calculamos adecuadamente la expectativa (debido a los varios sesgos)

- ▶ Nuestros mercados no son eficientes.
 - ▶ No hay competencia mercantil (monopolios)
 - ▶ Los humanos no calculamos adecuadamente la expectativa (debido a los varios sesgos)
 - ▶ Difícilmente tenemos información perfecta

Información

Similarly, costly information explains why banks ration credit. Why ration rather than simply charge higher interest rates to higher-risk borrowers? Because often the only borrowers who will borrow at high rates are those who are the highest risk –and on whom, therefore, the lenders are most likely to lose. (econlibInformationJoseph)

Volatilidad

Thus, the characteristics of credit and equity markets –characteristics that can be explained by imperfect, costly, and asymmetric information– help explain the volatility of the economy. (econlibInformationJoseph)

There is by now a long and fairly imposing line of economists from Adam Smith to the present who have sought to show that a decentralized economy motivated by self-interest and guided by price signals would be compatible with a coherent disposition of economic resources that could be regarded, in a well-defined sense, as superior to a large class of possible alternative dispositions. Moreover, the price signals would operate in a way to establish this degree of coherence. It is important to understand how surprising this claim must be to anyone not exposed to the tradition. The immediate “common sense” answer to the question “What will an economy motivated by individual greed and controlled by a very large number of different agents look like?” is probably: There will be chaos. That quite a different answer has long been claimed true and has indeed permeated the economic thinking of a large number of people who are in no way economists is itself sufficient ground for investigating it seriously. The proposition having been put forward and very seriously entertained, it is important to know not only whether it is true, but whether it *could* be true. A good deal of what follows is concerned with this last question, which seems to us to have considerable claims on the attention of economists.

ence ordering do all these things? A person thus described may be “rational” in the limited sense of revealing no inconsistencies in his choice behavior, but if he has no use for these distinctions between quite different concepts, he must be a bit of a fool. The *purely* economic man is indeed close to being a social moron. Economic theory has been much preoccupied with this rational fool decked in the glory of his *one* all-purpose preference ordering. To make room for the different concepts related to his behavior we need a more elaborate structure.

Figura: Sen

Even in expressing moral judgments from an impersonal point of view, a *dual* structure is deficient. Surely a preference ordering can be *more* ethical than another but *less* so than a third. We need more structure in this respect also. I have proposed elsewhere—at the 1972 Bristol conference on “practical reason”—that we need to consider *rankings of preference rankings* to express our moral judgments.³⁹ I would like to discuss this structure a bit more. A particular morality can be viewed, not just in terms of the “most moral” ranking of the set of alternative actions, but as a moral ranking of the rankings of actions (going well beyond the identification merely of the “most moral” ranking of actions). Let X be the set of alternative and mutually exclusive combinations of actions under consideration, and let Y be the set of rankings of the elements of X . A ranking of the set Y (consisting of action-rankings) will be called a meta-ranking of action-set X . It is my claim that a particular ranking of the action-set X is not articulate enough to express much about a given morality, and a more robust format is provided by choosing a meta-ranking of actions (that is, a ranking of Y rather than of X). Of course, such a meta-ranking may include *inter alia* the specification of a particular action-ranking as the “most moral,” but insofar as actual behavior may be based on a compromise between claims of morality and the pursuit of various other objectives (including self-interest), one has to look also at the relative moral standings of those action-rankings that are *not* “most moral.”

Nor, of course, does the use of reasoning imply remarkable wisdom.

It is as true as Caesar's name was Kaiser,
That no economist was ever wiser,

said Robert Frost in playful praise of the contemporary economist. Perhaps a similarly dubious tribute can be paid to the economic man in our modified conception. If he shines at all, he shines in comparison—in contrast—with the dominant image of the rational fool.

Figura: Rational fools

Porque

- ▶ Muchas injusticias han sido parte del contrato social

Porque

- ▶ Muchas injusticias han sido parte del contrato social
 - ▶ Ya la Grecia antigua tenía la figura del esclavo

Porque

- ▶ Muchas injusticias han sido parte del contrato social
 - ▶ Ya la Grecia antigua tenía la figura del esclavo
 - ▶ Que era una figura estatal.

Porque

- ▶ Muchas injusticias han sido parte del contrato social
 - ▶ Ya la Grecia antigua tenía la figura del esclavo
 - ▶ Que era una figura estatal.
 - ▶ Preguntémonos ¿qué causa las desigualdades?

Porque recordemos

Porque recordemos

- ▶ Una vez entrando en el contrato social, cedemos ciertas libertades por el bien de la comunidad