

হজ্জাতুল ইসলাম ইমাম আবু হামিদ গায়যালী (রহং)-এর  
হাকিকাতে রহ গ্রন্থের বাংলা রূপ

# রহ কি এবং কেমন

বাংলা অনুবাদ ও বিশ্লেষণ  
আলহাজ্জ মাওলানা এ, কে, এম, ফজলুর রহমান মুনশী  
[ এম.এম. (ফার্স্ট প্রিস); ডি.এফ; বি.এ (অনার্স); এম.এ.  
প্রাক্তন এম.ফিল রিসার্চ ফেলো, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়। ]  
(সহকারী সম্পাদক, দৈনিক ইন্ডিপেন্ডেন্স, ঢাকা)

মুনশী প্রকাশন পত্র প্রক্ষেপ প্রক্ষেপ

রশীদ বুক হাউস

৬ প্যারীদাস রোড, বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

# সূচীপত্র

কিছু কথা

১৩

## দৃষ্টিপাত-(ক)

হজ্জাতুল ইসলাম ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর পরিচিতি	১৭
শিক্ষা-দীক্ষা	১৮
ইমামুল হারামাইনের পরিচয়	২০
সালজুক শাহী বংশ	২৪
উজিরে আজম নিজামুল মুলক	২৫
ইমাম গায়্যালী (রহঃ) নিজামুল মুলকের দরবারে	২৭
ইমাম সাহেবের নির্জন বাস এবং নানাদেশ ভ্রমণ	৩৩
ইমাম সাহেবের পীর	৩৫
দামেশক গমন ও তথা থেকে প্রস্থান, অতঃপর বাইতুল মুকাব্বাস তাশরীফ আনয়ন	৩৫
হজ্জ ও যিয়ারাত	৩৬
পুনরায় অধ্যাপনা	৩৮
শক্রদের বিরোধিতা	৩৯
অধ্যাপনার জন্য পুনরায় অনুরোধ ও তা প্রত্যাখ্যান	৪৫
ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর রচনা ও গ্রন্থাবলি	৪৭

## দৃষ্টিপাত-(খ)

হজ্জাতুল ইসলাম ইমাম আবু হামিদ গায়্যালী (রহঃ)	
সম্পর্কে মুফতি শাহ দীন যা লিখেছেন নাম ও পরিচয়	৫১
১। জীবন চরিত পরিক্রমা	৫১
২। মতবাদ এবং প্রভাব	৫৪
৩। তাঁর আন্তরিকতা	৫৬

গায়যালীর রচনাবলি	৫৮
এহইয়াউ উলুমিন্দীন	৫৯
ইন্দেকাল	৬২
পথিকের অগ্রবাক্য	৬৪
পরিবেশের প্রয়োজনীয়তা	৬৭

### প্রথম অধ্যায়

দিক দর্শন	
“কহ”	৭৫
মিছবাহল লুগাত-এর বর্ণনা	৭৫
আল-কুরআনে ‘কহ’ শব্দের ব্যবহার	৭৬

### দ্বিতীয় অধ্যায়

দেখুন একটু নজর করে	৮
--------------------	---

### তৃতীয় অধ্যায়

কহের অঙ্গিত্তু	৮৬
কহ এবং প্রবৃত্তি	৮৮
একটু আলোর ঝলক	৯০

### চতুর্থ অধ্যায়

গভীরভাবে একটু ভাবুন	৯
১। শানে নুযুল	৯
২। এই আয়াতটি কোথায় নাযিল হয়েছিল	১৫
৩। কহ সম্পর্কে কারা প্রশ্ন করেছিল এবং প্রশ্নকারীদের উদ্দেশ্য কী ছিল	১৬
৪। এই আয়াতে কহ বলতে কী বুঝানো হয়েছে	১৭
৫। প্রশ্নের উত্তর সম্পর্কিত বিশ্লেষণ	১০০

আল-কুরআনে 'নাফস' শব্দের ব্যবহার ..... ১০৮

### ষষ্ঠ অধ্যায়

জন্ম অনুবাদকের ভূমিকা .....	১২১
মানবাধার ইকুপ .....	১২১
বিশ্বেষণাত্মক পাদটীকা .....	১২৩
হাকীকতে ঝহ এছের সূচনা .....	১২৪
পরিপাটি রূপে সৃষ্টি করা এবং ঝহ ফুঁকে দেয়ার প্রশ্ন .....	১২৪
ঝহ ফুঁকার প্রশ্ন .....	১২৬
ফয়েয কাকে বলে .....	১২৮
বিশ্বেষণাত্মক পাদটীকা .....	১২৮

### সপ্তম অধ্যায়

ঝহ অনুচ্ছেদ .....	১৩০
সাজুয অনুচ্ছেদ .....	১৩১
সংযুক্ত অনুচ্ছেদ .....	১৩৩
আল্লাহর সুরতে আদম কথার অর্থ .....	১৩৯

### অষ্টম অধ্যায়

বিশ্বেষণাত্মক পাদটীকা .....	
ঝহ সম্পর্কে আলোচনা .....	১৪৭
মানবাধা এক জাতীয জিনিস .....	১৫৮
'আল্লাহর সুরতে আদম' কথার বিশ্বেষণ .....	১৬১
১৩. ঝহ চিরন্তন ('জৎ') হওয়া সম্পর্কে মতামত .....	১৬৪
১৪. ফিরিশতাদের শ্রেণিভেদ .....	১৬৬
১৫. দেহের সাথে ঝহের সম্পর্ক স্থাপনের পক্ষ পর্ব .....	১৬৯

## নবম অধ্যায়

লাউহ-কলম বলতে কী বুঝায়?	১৭০
বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ	
মৃত্যুর সাথে কিয়ামত কায়েম ইওয়ার অর্থ	১৭১
বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ	
দেহশূন্যাবস্থায় আজ্ঞার অবস্থান	১৭৩
বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ : মীয়ান	১৭৪
বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ : হিসাব প্রসঙ্গ	১৭৫
বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ : শাফায়াত	১৭৬
পাদটীকা	
বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ : মীয়ান	
১৬. মীয়ান পরিমাপ নিয়ন্ত্রক	১৭৭
উত্তরলাব : বিশ্লেষণ	
১৭. উত্তরলাব	১৭৯
বিশ্লেষণ : শাফায়াত	
১৮. শাফায়াত পাঁচ প্রকার :	১৭৯
বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ	
১৯. দর্কন, যিয়ারতে রাওজা মুবারক, শাফায়াত	১৮১
অনুচ্ছেদ : পুলসিরাত	১৮৩
দশম অধ্যায়	
বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ : পুলসিরাত প্রসঙ্গ	১৮৪
পাদটীকা : বীরত	১৮৮

বিশ্বেষণাত্মক অনুজ্ঞেদ

আল্লাহতে বিশ্বাস, ফিরিশতা, ঐশীঁগ্রহ, রাসূল ও আবিরাতে ঈমান প্রসঙ্গে ১৮৮

### পাদটীকা

নথুর সৃষ্টির জন্য .....	১৯১
২৪. নবী (আঃ)-দের প্রতি ঈমান আনার যৌক্তিক ভিত্তি .....	১৯২

### একাদশ অধ্যায়

বিশ্বেষণাত্মক অনুজ্ঞেদ	
জান্নাতের স্থান এবং সুখভোগ প্রসঙ্গ .....	১৯৫

### বিশ্বেষণাত্মক অনুজ্ঞেদ

আয়াবে কবর .....	১৯৮
------------------	-----

### বিশ্বেষণাত্মক পাদটীকা

২৬. আল্লাহর দীনার লাভ .....	২০১
২৭. জান্নাতে ছবির বাজার .....	২০২
২৮. কবরের আয়াব .....	২০৩
৩১. আস্তার বিকল্প দেহ .....	২০৩

### দ্বাদশ অধ্যায়

অনুজ্ঞেদ ১ ও ৩২.	
নেক ও বদ আমল অন্যের খাতে লিপিবদ্ধ হওয়ার প্রমাণ .....	২০৯

### বিশ্বেষণাত্মক অনুজ্ঞেদ

যথে আল্লাহ তায়ালার দীনার লাভ .....	২১৩
‘মিসাল’ এবং ‘মিসল’-এর তফাখ .....	২১৫

## বিশ্লেষণাত্মক অনুষ্ঠেদ

সারকথা

২২১

## বিশ্লেষণাত্মক পাদটীকা

৩৩. লতীফা-ই কলবী, ইলম-ই শরীয়ত ও তরীকত	২২৩
৩৪. 'মুশাহাদা' নূর দর্শন	২২৪
৩৫. নেক ও বদ আমল অন্যের খাতে যাওয়া	২২৪
৩৬. খাবে মহানবীর সাজ্জাহাত আলাইহি ওয়াসাজ্জাম দর্শন লাভ	২২৫
৩৭. সদৃশপূর্ণ উপমা প্রসঙ্গ	২২৬
৩৮. আজ্জাহর কি ছবি সুরত আছে?	২২৬
৩৯. ইন্দ্রিয়ভূত বিষয়	২২৬
৪০. 'আকল' জ্ঞান বলতে কী বুঝায়?	২২৭
৪১. ইলম ও দুধের উপমা	২২৭
৪২. ইয়ন (জ্ঞ) প্রসঙ্গ	২২৭
৪৩. জিব্রাইল দর্শন	২২৭
৪৪. দাহইয়া কাল্বীর সুরতে জিব্রাইল (আঃ)	২২৮
৪৫. মানুষের সুরতে জিব্রাইল (আঃ)	২২৮
উপসংহার	২২৯
উর্দু অনুবাদক কর্তৃক বিবৃত : ইমাম গায়য়ালী (রহঃ)-এর জীবন কথা	২৩৪

## দৃষ্টিপাত-(ক)

### ভজ্জাতুল ইসলাম ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর পরিচিতি

প্রাচীন খোরাসান নামক প্রদেশটি ইতিহাসে অত্যন্ত প্রসিদ্ধ ছিল। তারই একটি জেলার নাম তুস। তুসের অন্তর্গত তাহেরান ও তাওকান নামক শহর দুটি তুলনামূলকভাবে তথাকার অন্যান্য শহর থেকে অধিক পরিচিত ছিল। হিজরী চারশো পঞ্চাশ সন মুতাবিক একহাজার আটাশ খ্রিস্টাব্দে ইমাম গায়্যালী (রহঃ) তাহেরান শহরে জন্মগ্রহণ করেন।

ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর প্রকৃত নাম মুহাম্মদ, উপাধি ভজ্জাতুল ইসলাম। আর গায়্যালী নামে সারা দুনিয়ায় পরিচিত। তাঁর পিতার নাম মুহাম্মদ এবং দাদার নামও মুহাম্মদ। আর পিতামহের নাম আহমদ। গায়্যাল শব্দটির অর্থঃ সুতা বিক্রেতা বা যে সুতার ব্যবসা করে। ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর পিতা সুতার ব্যবসা করতেন। এ কারণে তাঁদের পারিবারিক পরিচয় হয়ে গিয়েছিল গায়্যালী বলে। এরূপ যে ব্যক্তি আতরের ব্যবসা করে তাকে আন্তর বলা হয়।

কিন্তু আল্লামা সামআনী বলেন, তুস জেলার অন্তর্গত তাহেরান শহরের সংলগ্ন একটি গ্রাম গায়্যালা নামে পরিচিত। ইমাম সাহেব সেই গ্রামে জন্মগ্রহণ করেছেন বলেই তাকে গায়্যালী বলা হয়। মূলতঃ আল্লামা সামআনীর একথার কোনো ভিত্তি নেই। কেননা তুস জেলায় গায়্যালা নামক কোনো গ্রাম কখনো ছিল বলে প্রমাণ পাওয়া যায় না। তাই ইমাম সাহেবের গায়্যালী নামকরণের প্রথমোক্ত কারণটিই সত্য ও সঠিক বলে ধরে নিতে হবে।

ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর পিতা মুহাম্মদ যে কোন ঘটনাবশতঃ শিক্ষার আলো থেকে সম্পূর্ণভাবে বঞ্চিত ছিলেন। অবশ্য এজন্য সারা জীবন তিনি যথেষ্ট অনুভাব করেছেন। আর যাতে করে তাঁর নিজের মতো স্থীয় সন্তান দু'টি শিক্ষার আলো থেকে বঞ্চিত না থাকে সে জন্য তিনি তাঁর সন্তান দু'টিকে উচ্চ শিক্ষিতরূপে গড়ে তুলবার জন্য প্রতিজ্ঞা করেছিলেন। কিন্তু মানুষ যা আশা করে সবক্ষেত্রে আল্লাহ তাঁর আশা পূরণ করে কি এবং কেমন—২

করেন না। এক্ষেত্রে আল্লাহ তাঁর আশা পূরণ করেছিলেন কিন্তু তা ইমাম সাহেবের পিতার মাধ্যমে হয়েনি। ইমাম গায়্যালী (রহঃ) সমগ্র মুসলিম জগতে শ্রেষ্ঠ বিদ্঵ানরূপে পরিগণিত হয়েছিলেন; কিন্তু তাঁর পিতা সে ক্ষেত্রে নিজে কোনো ভূমিকা রাখতে পারেননি। কেননা তাঁর সন্তান দু'টি যখন একান্তই অপ্রাপ্তবয়স্ক, তেমনি অবস্থায় হঠাৎ একসময় তিনি রোগাক্রান্ত হয়ে পরলোকগমন করলেন। যখন তাঁর মৃত্যুসময় ঘনিয়ে এল তখন তিনি তার এক সূফী বন্ধুকে ডাকিয়ে এনে পুত্রদ্বয়—ইমাম সাহেব ও তাঁর ছোট ভ্রাতা আহমদ গায়্যালীকে তার হাতে তুলে দিয়ে বললেন, হে প্রিয় ভ্রাতঃ! আমি নিজে লেখাপড়া কিছুই শিখতে পারিনি। তবে মনে আশা ছিল আমার ছেলে দু'টিকে লেখাপড়া শিখিয়ে মনের মতো মানুষ করে তুলব; কিন্তু আমার সে আশা মনেই থেকে গেল। যে রোগে আমি আক্রান্ত হয়েছি মনে হচ্ছে এ রোগ থেকে আর আমি সেরে উঠব না। তাই তোমার নিকট আমার এই অনুরোধ থাকল, বন্ধুত্বের নির্দর্শন হিসেবে তুমি আমার এই ছেলে দু'টির শিক্ষা-দীক্ষার দায়িত্বভার গ্রহণ করবে।

### শিক্ষা-দীক্ষা

পিতা মুহাম্মদের মৃত্যুর পর তাঁরা দু'ভাই উক্ত সূফী সাহেবের তত্ত্বাবধানে থেকে প্রাথমিক শিক্ষা-দীক্ষায় মনোনিবেশ করলেন। কিছুদিনের মধ্যেই প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্তির পর একদা পিতৃবন্ধু তাদেরকে বললেন, তোমাদের শিক্ষা-দীক্ষার জন্য তোমাদের পিতা আমার নিকট যে অর্থ গচ্ছিত রেখে গিয়েছিলেন, তা শেষ হয়ে গেছে, তারপর আমার নিজের আর্থিক অবস্থাও তেমন সঙ্গে নয় যে, তোমাদের শিক্ষার ব্যয়ভার আমি বহন করতে পারি; সুতরাং আমার মতে তোমরা দু'ভাই এখন থেকে এমন কোনো মদ্রাসায় ভর্তি হয়ে লেখাপড়া শুরু কর, যথাকার কর্তৃপক্ষ নিজেরাই গরিব শিক্ষার্থীদের খরচপত্র চালিয়ে দেয়। এমতাবস্থায় ইমাম সাহেব পিতৃবন্ধুর পরামর্শানুযায়ী নিজেই একুশ কোনো মদ্রাসার খৌজে বের হয়ে পড়লেন।

সে যুগে শিক্ষা-দীক্ষার ব্যাপারে প্রায় সবদেশে একুশ প্রচলন ছিল যে, বিশিষ্ট আলিমগণ নিজ নিজ গৃহে অথবা মসজিদে ছাত্রদেরকে শিক্ষা

তালীম দিতেন এবং এসব ছাত্রের সমস্ত খরচ বহন করতেন স্থানীয় ধর্মপ্রাণ ধনী লোকগণ। এই অবস্থার ফলে দেশের ধনী-দরিদ্র যে কোনো শিক্ষার্থীই উচ্চশিক্ষায় শিক্ষিত হবার সুযোগ লাভ করত। ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-ও এরূপ একটি সুযোগ জুটিয়ে ফেললেন। তিনি ফিকাহ শাস্ত্রের প্রাথমিক পর্যায়ের কিতাবসমূহ তাঁদেরই শহরের আহমদ ইবনে মুহাম্মদ রায়কানীর নিকট সমাপ্ত করলেন। তারপর তিনি উচ্চশিক্ষা লাভের জন্য জুরজান শহরে চলে গেলেন এবং সেখানে ইমাম আবু নছর ইসমাইলী (রহঃ)-এর নিকট শিক্ষা গ্রহণ শুরু করলেন। সেকালে নিয়ম ছিল, শিক্ষকগণ যে বিষয়ে শিক্ষাদান করতেন ছাত্রগণ তা সাথে সাথে লিখে ফেলত। এ জাতীয় লিখে রাখা বস্তুগুলোকে তালীকাত বলা হতো।

এভাবে ইমাম আবু নছর ইসমাইলী (রহঃ)-এর নিকট কিছুকাল শিক্ষা লাভ করে ইমাম গায়্যালী (রহঃ) জুরজান শহর থেকে স্ব-গৃহে ফিরবার পথে এক ভয়ানক বিপদে পতিত হলেন। পথিমধ্যে এক নির্জন স্থানে তিনি একদল দসৃ কর্তৃক আক্রান্ত হলেন। তাঁর অন্যান্য মালপত্রের সাথে স্ব-লিখিত তালীকাতগুলোও লুষ্টিত হলো। তাতে তিনি অত্যন্ত বিচলিত ও মর্মাহত হয়ে দসৃ সরদারের নিকট গিয়ে বললেন, আমার সব জিনিস তোমরা রেখে দিয়ে শুধু আমার লিখিত তালীকাতগুলো আমাকে ফেরত দাও। কারণ এগুলোর জন্যই আমি এই বিদেশে এসে বছ কষ্ট স্বীকার করেছি। পক্ষান্তরে, এ জিনিসগুলো দ্বারা তোমাদের কোনো লাভ হবে না। তাঁর কথা শনে দসৃ সরদার হো হো করে হেসে উঠে বলল, বাঃ! তবে তো তুমি দেখছি, একটি বিদ্যার জাহাজ। এই লিখিত কাগজগুলোর মধ্যেই যদি তোমার বিদ্যা সীমাবদ্ধ থেকে থাকে তবে এক মূর্খ আর তোমার মধ্যে পার্থক্য কোথায়? তবে নাও, এগুলো না হলে যখন তোমার একেবারেই চলবে না বলছ তখন এগুলো তুমি নিয়ে যাও।

দসৃ সরদারের কথায় ইমাম সাহেব খুবই লজ্জিত ও অনুত্পন্ন হলেন। তারপর গৃহে ফিরে গিয়ে নিজের লিখিত তালীকাতগুলো সম্পূর্ণই মুখস্থ করতে বসে গেলেন। একাদিক্রমে দীর্ঘ তিন বছর কঠোর পরিশ্রম করে তিনি তালীকাতগুলো সম্পূর্ণ কঠস্থ করে ফেললেন। সাথে সাথে তাঁর জ্ঞান-পিপাসা যেন আরো বহুগুণে বৃদ্ধি পেল। সুতরাং আরো অধিক ও উচ্চতর শিক্ষা লাভের জন্য তিনি আবার গৃহত্যাগ করে বের হয়ে পড়লেন।

সময়টি ছিল তখন ইসলামি শিক্ষা-দীক্ষার চরম উন্নতির যুগ। ইসলামি রাজাসমূহের প্রায় প্রত্যেক শহরে-নগরে হাজার হাজার দীনি শিক্ষায় শিক্ষিত আলিম অবস্থান করতেন এবং প্রত্যেক আলিমেরই অন্তর্ভুক্ত একটি করে নিজের শিক্ষাগার ছিল। তবে শ্রেষ্ঠ শিক্ষার পিঠস্থান ছিল তখন ইরাকের অন্তর্গত বাগদাদ নগরী এবং নিশাপুর শহর। নিশাপুর ছিল ইমাম সাহেবের বাসস্থানের নিকটবর্তী শহর। সুতরাং তিনি ব্যাপকতর শিক্ষা ও উচ্চতর জ্ঞান লাভের আগ্রহাতিশয়ে তথায় গিয়ে তৎকালীন ব্যাতনামা আলিম ইমামুল হারামাইনের নিকট শিষ্যত্ব গ্রহণ করলেন।

এই নিশাপুরেই ইসলাম জগতের সর্বপ্রথম সাংগঠনিক শিক্ষাগার ‘মদ্রাসায়ে বায়হাকিয়া’ প্রতিষ্ঠিত হয়। ইমামুল হারামাইন এ মদ্রাসারই ছাত্র ছিলেন। কারো কারো মতে অবশ্য মদ্রাসায়ে বায়হাকিয়া সর্বপ্রথম মদ্রাসা নয়; বরং বাগদাদের নিজামিয়া মদ্রাসাই মুসলিম জাহানের প্রথম মদ্রাসা। ব্যাতনামা ঐতিহাসিক ইবনে খালদুন এই শেষোক্ত মতেরই সমর্থক। তা সত্ত্বেও স্বীকার করতে হবে যে, বাগদাদের বহু পূর্বেই নিশাপুর শহর ইসলামি শিক্ষার পিঠস্থান হিসেবে গৌরব লাভে ধন্য হয়েছিল, তা নিঃসন্দেহ। কেননা, অনেকেরই মতে বাগদাদের নিজামিয়া মদ্রাসা প্রতিষ্ঠিত হবার বহু পূর্ব থেকেই নিশাপুর বায়হাকিয়া, সাদিয়া ও নাসরিয়া প্রভৃতি মদ্রাসাগুলো প্রতিষ্ঠিত হয়ে নিয়মিত চলে আসছিল এবং এগুলোর প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন স্বনামধন্য শাসক সুলতান মাহমুদের কনিষ্ঠ ভ্রাতা নছর ইবনে সবুজগীন।

### ইমামুল হারামাইনের পরিচয়

ইমামুল হারামাইনের প্রকৃত নাম আবদুল মালেক। জিয়াউদ্দিন তাঁর কুনিয়াত। পিতার নিকট প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্তির পর ইমামুল হারামাইনের হঠাতে পিতৃবিয়োগ ঘটলে তিনি নিশাপুরের বায়হাকিয়া মদ্রাসায় ভর্তি হন। প্রসিদ্ধ আলেম আবুল কাসেম আসকাফী তখন এই মদ্রাসার অধ্যক্ষ ছিলেন। সেখানকার শিক্ষা সমাপ্ত করে ইমামুল হারামাইন বাগদাদ গমন করেন এবং তথাকার আলিম-ওলামা, জ্ঞানী-গুণীদের ঘনিষ্ঠ সাহচর্য লাভ করে তিনি বিশেষভাবে উপকৃত হন। এভাবে শিক্ষা-দীক্ষায় ও জ্ঞানে-গুণে সম্পূর্ণরূপে পরিপৰ্বত্তা লাভ করে

তিনি বাগদাদ থেকে নিশাপুরে প্রত্যাগমন করেন এবং তথাকার এক বড় মাদ্রাসায় শিক্ষকতার কাজে যোগ দেন।

ঠিক এমনই সময় আমীর কান্দারীর ইঙ্গিতে বাদশাহ আলেফ আরসালান সালজুকি এক ফরমান জারি করলেন যে, এখন থেকে প্রত্যেক মসজিদে ও ক্রন্বার ঝুমআর খুতবায় যেন ইমাম আবুল হাসান আশআরীর উপর অভিশাপ বর্ষণ করা হয়। ঘটনাক্রমে ইমামুল হারামাইন ছিলেন আশআরী সম্প্রদায়ের লোক। কাজেই হাতাবিকভাবেই এ ফরমান জারিতে তিনি বিশেষভাবে মনস্ত্বুণ্ড হলেন। যার ফলে তিনি নিশাপুর ত্যাগ করে পবিত্র মক্কা ও মদীনায় চলে গেলেন।

পূর্বেই উল্লেখ করেছি যে, তিনি শিক্ষা-দীক্ষা ও জ্ঞানে-গুণে সুপরিপক্ষ ব্যক্তিত্ব ছিলেন। কাজেই তাঁর জ্ঞানের গভীরতা ও বিচক্ষণতার কারণে মক্কা ও মদীনায় তিনি যথেষ্ট মর্যাদা ও সম্মান অর্জন করেন। ফলে দু'টো স্থানেই তাঁর শিষ্যের সংখ্যা ক্রমান্বয়ে বৃদ্ধি পেতে থাকে। তাছাড়া তাঁর আগমনের পর থেকে মক্কা ও মদীনার জটিল ফর্তোয়াসমূহ তাঁরই নিকট আসতে শুরু হয়। এমনিভাবে তাঁর খ্যাতি ও সুযশ বৃদ্ধি পেতে পেতে সবার নিকট তিনি ইমামুল হারামাইন উপাধিতে ভূষিত হন।

এদিকে বাদশাহ আলেফ আরসালান সালজুকী আমীর কান্দারীকে মন্ত্রিত্ব থেকে পদচূত করে নিজামুল মুলককে ঐ পদে নিযুক্ত করেন। অত্যল্লকাল মধ্যেই নিজামুল মুলকের আদর্শ, চরিত্র, ন্যায়পরায়ণতা এবং সত্যনিষ্ঠার খ্যাতি সারাদেশে ছড়িয়ে পড়ে। তাঁর এসব গুণের কথা ইমামুল হারামাইনেরও কর্ণগোচর হয়। তিনি তখন হারামাইন তথা মক্কা-মদীনা থেকে বিদায় নিয়ে জন্মভূমিতে প্রত্যাবর্তন করেন। জানগ্রাহী মন্ত্রী নিজামুল মুলক জ্ঞানসমৃদ্ধ ইমামুল হারামাইনকে সাদরে আন্তরিকভার সাথে গ্রহণ করেন এবং তাঁকে অধ্যাপনার কাজে লাগিয়ে দেয়ার জন্য একটি বিরাট শিক্ষাগার প্রতিষ্ঠা করেন। মন্ত্রী নিজামুল মুলকের নামানুসারেই ঐ শিক্ষাগার বা মাদ্রাসাটির নাম রাখা হয় মাদ্রাসায়ে নিজামিয়া।

ইমামুল হারামাইন আবুল মালেক কেবলমাত্র শিক্ষা-দীক্ষায়ই নেতৃস্থানীয় ছিলেন না; বরং মাযহাবের সুযোগ্য ওজ্জ্বাদ হিসেবেও পরিগণিত হয়েছিলেন। যেমন ইমামত, উয়াজ-নসীহত, ধর্মীয় ও নিষিদ্ধ অনুষ্ঠান ইত্যাদি যাবতীয় কাজের দায়িত্ব তাঁর উপরই ন্যস্ত ছিল। এমনকি

স্বয়ং বাদশাহও তাঁকে যথাযোগ্য মর্যাদা প্রদান করতেন। একবার একপ একটি ব্যাপার ঘটে গেল—ইমামুল হারামাইন সুলতান মালিক শাহ সালজুকীর একটি শাহী ফরমান সম্বন্ধে ঘোষণা করলেন যে, মালিক শাহর এই ফরমান সম্পূর্ণ ভুল। এ ধরনের ভুল আদেশ জারি করার তাঁর কোনো অধিকার নেই। কিন্তু দেখা গেল বাদশাহ মালিক শাহ এই ব্যাপারে ইমামুল হারামাইনের কোনো বিরোধিতা না করে বা তাঁর বিরুদ্ধে কোনোরূপ উচ্চবাচ্য না করে বরং পুনরায় ঘোষণা করলেন যে, সত্যিই তাঁর আদেশটি ক্রটিপূর্ণ ছিল। এ ব্যাপারে ইমামুল হারামাইন যা বলেছেন তা-ই সত্য ও নির্ভুল। মোটকথা ইমামুল হারামাইন এভাবে দেশের খোদ বাদশাহ থেকে শুরু করে আপামর জনসাধারণ প্রত্যেকের কাছে স্বীয় যোগ্যতার বলে সম্মানিত শৃঙ্খেয়রূপে গণ্য ছিলেন।

ইমাম গায়্যালী (রহঃ) এই মহান ব্যক্তির শিক্ষা-দীক্ষা ও যোগ্যতার প্রতি বিশেষভাবে আকৃষ্ট হয়ে পড়েছিলেন। সুতরাং গভীর আগ্রহ ও একান্ত মনোযোগের সাথে তাঁর কাছ থেকে শিক্ষা-দীক্ষা ও জ্ঞানার্জন করতে থাকেন। কিছুদিনের মধ্যেই তিনি শিক্ষা গ্রহণ কার্য সমাপ্ত করেন এবং তখন থেকে নিজেকে সমগ্র দেশে একক ও অদ্বিতীয় আলিম হিসেবে পরিচিত ও প্রতিষ্ঠিত করে তুলেন।

ইমামুল হারামাইন প্রতিষ্ঠিত তাঁর নিজস্ব মাদ্রাসায় তখন মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ছিল চার শতাধিক। তাঁদের মধ্যে হারেছি, আহমদ ইবনে মুহাম্মদ খানী এবং গায়্যালী (রহঃ) প্রমুখই ছিলেন শ্রেষ্ঠ মেধাবী ও সুযোগ্য শিক্ষার্থী। অবশ্য হারেছি ও খানী প্রমুখদের সুনাম ও যোগ্যতার গৌরব শুধু ততদিনই স্থায়ী ছিল, যতদিন তাঁরা শিক্ষার্থী জীবন যাপন করেছিলেন। শিক্ষাজীবন সমাপ্তির পর কর্মজীবনে পদার্পণ করে এমন কিছুই করতে পারেননি, যাতে করে তাঁরা তাঁদের শিক্ষাজীবনের সে গৌরবকে ধরে রাখতে পারেন।

পক্ষান্তরে, ইমাম গায়্যালী (রহঃ) দুনিয়ায় আবির্ভূত হয়েছিলেন এক অপ্রতিদ্রুতী ও কালজয়ী প্রতিভা হিসেবে। তাই শিক্ষাজীবনের প্রথম লগ্ন থেকেই যে প্রতিভাসুলভ গৌরবরাশি তাঁর মধ্যে এসে দানা বেঁধেছিল, আমরণ ক্রমবর্ধমানরূপে তা তাঁর মধ্যে অক্ষুণ্ণ এবং অব্যাহত ছিল। এমনকি জীবনের শেষ পর্যায়ে তাঁর সে ব্যাপকতর গৌরব সমগ্র জগতে

ଛଡ଼ିଯେ ପଡ଼େଛିଲ ଏବଂ ଅଦ୍ୟାବଧି ତା ସାରା ମୁସଲିମ ଜାହାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମ୍ଭାନ ଓ ପ୍ରୋଜ୍ଞଲ ରଯେଛେ ।

ଇମାମୁଲ ହାରାମାଇନ ଚାରଶୋ ଆଟାନ୍ତର ହିଜରୀ ସନେ ପରଲୋକ ଗମନ କରେନ । ତାର ମୃତ୍ୟୁତେ ସମଗ୍ର ନିଶାପୁରେ ଶୋକେର ଛାଯା ନେମେ ଆସେ । ଏକାଧାରେ କଯେକଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାରା ଶହରେ ସବ ଦୋକାନପାଟ ବନ୍ଧ ଥାକେ । ଆର ମାଦ୍ରାସାର ଛାତ୍ରଗଣ ସାରାଟି ବହର ଧରେ ଏହି ବୁଝୁର୍ଗେର ଜନ୍ୟ ଗଭୀର ଶୋକ ପାଲନ କରେ । ବ୍ୟକ୍ତତଃ ଯେ ଯୁଗେ ତଦ୍ସତ୍ତଵରେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ଓ ତାର ମତୋ ପ୍ରତିଭାବାନ ଓ ସର୍ବମୁଖୀ ଜ୍ଞାନୀ ଦ୍ଵିତୀୟ କୋନୋ ଆଲିମ ଛିଲ ନା । ସୁତରାଂ ତାର ମୃତ୍ୟୁତେ ଆପାମର ଜନମାଧାରଣ ସେ ଏକପଭାବେ ଶୋକାଭିଭୂତ ହେଁ ପଡ଼ିବେ ତାଇ ତୋ ସ୍ଵାଭାବିକ ।

ଐତିହାସିକ ଇବନେ ଖାଲଦୁନ ଲିଖେଛେନ, ଇମାମ ଗାୟ୍ୟାଲୀ (ରହ୍ୟ) ଏକପ ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଇମାମୁଲ ହାରାମାଇନେର ମତୋ ଲୋକେର ଜୀବନଶାୟ ସବାରଇ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅର୍ଜନ କରତେ ସମର୍ଥନ ହନ । ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖା ଗେଛେ ଯେ, ଇମାମୁଲ ହାରାମାଇନ ତାର ଶିଷ୍ୟ ଗାୟ୍ୟାଲୀ (ରହ୍ୟ)-ଏର ସାହାଯ୍ୟ ଓ ପରାମର୍ଶ ନିଯେ ବହ କାଜ କରେଛେ, ଏତେ ତିନି କଥନୋ କୋନୋକୁ ଦ୍ଵିଧାବୋଧ କରେନନି; ବର୍ତ୍ତମାନେ ସମାବେଶେ ଓ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ତିନି ତାର ଏହି ସୁଯୋଗ୍ୟ ଶିଷ୍ୟେର ଶତ ପ୍ରଶଂସା କରେଛେ ଓ ତାର ଗୌରବ ବର୍ଧନମୂଳକ ନାନାକୁଳ ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା କରେଛେ । ମୂଲତଃ ତିନି ନିଜେଇ ଏକପ ଶିଷ୍ୟେର ଉତ୍ସାଦ ହତେ ପାରାର ଜନ୍ୟ ନିଜେକେ ଗୌରବାସିତ ମନେ କରତେନ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ, ଇମାମ ଗାୟ୍ୟାଲୀ (ରହ୍ୟ) ଓ ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଇମାମୁଲ ହାରାମାଇନେର ମତୋ ଯୋଗ୍ୟ ଉତ୍ସାଦେର ନିକଟ ଥେକେ ତାର ଶିକ୍ଷା ଲାଭେର ସୁଯୋଗ ହେୟାଯ ନିଜ ଜୀବନକେ ସାର୍ଥକ ଏବଂ ଧନ୍ୟ ମନେ କରତେନ ଏବଂ ଏଜନ୍ୟଇ ତିନି ତାର ଏହି ଉତ୍ସାଦେର ମୃତ୍ୟୁର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ସଂଶ୍ରବ ତ୍ୟାଗ କରେନନି; ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ତାର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଥେକେ ମନେର ମତୋ କରେ ତାର ଥେକେ ସବରକମ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରେଛେ । ଯାଇ ହୋକ ତାର ଏହି ମହାନ ଗୁରୁର ଇନ୍ଦ୍ରକାଳେର ପରାଇ ତିନି ନିଶାପୁର ତ୍ୟାଗ କରେନ । ବଲା ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟୋଜନ ଯେ, ତଥନ ସମଗ୍ର ମୁସଲିମ ଜାହାନେ ତିନି ଅପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵୀ ଆଲିମ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷାବିଦ । ଆର ଏ ସମୟ ତାର ବୟସ ଛିଲ ମାତ୍ର ଆଟାଶ ବହର ।

## সালজুক শাহী বংশ

পরিস্থিতিগত কারণে দেখা যায় যে, ইমাম গায়্যালী (রহঃ) এ সময় প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে দেশের তৎকালীন রাজনৈতির সাথে জড়িত হয়ে পড়েন। সুতরাং এ কারণেই আমরা তৎকালীন রাজনৈতিক অবস্থাও কিছুটা এখানে তুলে ধরা প্রয়োজন মনে করছি।

আকবাসীয় খেলাফতের গৌরব-সূর্য তখন অন্তিমিত প্রায়। তাদের দাপট ও শান-শওকত স্তম্ভিত হয়ে এসেছিল। সুতরাং আকবাসীয় রাজবংশের এ দুর্বলতার সুযোগ নিয়ে মুসলিম সাম্রাজ্যের চারদিক থেকে তখন বিদ্রোহের ঝড় শুরু হয়ে গেল। যার ফলে সাম্রাজ্য এবং শাসন ক্ষমতার বহু দাবিদার মাথাচাড়া দিয়ে উঠল। বিদ্রোহীদের পুরোভাগে দেখা গেল তুর্কি জাতিকে। সারা দুনিয়ায় তাদের প্রভুত্ব কায়েম করে ফেলল। মুসলিম জাহানের অধিকাংশ দেশেই তাদের বিজয় নিশান উড়োন হলো। ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর সময় সালজুক বংশের প্রথম নরপতি। তিনি হিজরী চারশো উন্ত্রিশ সনের প্রথম দিকে তুস আক্রমণ করেন। এর আঠারো বছর পর চারশো সাতচল্লিশ হিজরীতে তিনি ইরাক জয় করেন। তারপর চারশো পঞ্চাশ সনে তিনি ইহলোক ত্যাগ করেন।

তুঘলক বেগের মৃত্যুর পর তাঁর পুত্র আলেফ আরসালান রাজসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হন। কিছুদিনের মধ্যে তিনিও পরলোক গমন করেন। তখন তাঁর পুত্র মালিক শাহ সাম্রাজ্যের অধিকারী হন। এই মালিক শাহের শাসনামলেই সালজুকী সাম্রাজ্য শিক্ষা-দীক্ষায়, ধন-সম্পদে এবং বিজয় অভিযানে গৌরবময় শীর্ষস্থান অধিকার করে। ঐতিহাসিক ইবনে খালদুন লিখেছেন, সালজুকী শাসক মালিক শাহের আমলে তাঁর সাম্রাজ্য এতদূর বিস্তার লাভ করেছিল যে, অন্য কোনো সুলতানের আমলে তা সম্ভবপর হয়নি। তাঁর সাম্রাজ্যের বিস্তৃতি ছিল তুর্কের শেষ শহর কাশগড় থেকে সুদূর বাইতুল মুকাদ্দাস পর্যন্ত।

## উজিরে আয়ম নিজামুল মুলক

সুলতান মালিক শাহ অত্যন্ত ন্যায়পরায়ণ ও প্রজাহিতৈষী শাসক ছিলেন। দেশের জনসাধারণের সুবিধার জন্য তিনি রাজ্যের নানাস্থানে কৃপ খনন এবং অসংখ্য সেতু নির্মাণ করেছিলেন। তিনি দেশের জনসাধারণের নিরাপত্তা বিধানে এমন কার্যকর ও শক্তিশালী ব্যবস্থা গ্রহণ করেছিলেন যে, তুর্কিস্তান থেকে শুরু করে সিরিয়ার শেষ সীমা পর্যন্ত যে কোনো বাণিজ্য কাফেলা কোনো প্রকার প্রহরী ও সর্তর্কতা অবলম্বন ব্যতীতই নির্বিঘ্নে যাতায়াত করত। কখনো কোথাও কোনোরূপ দুর্ঘটনা ঘটত না। তবে একথা অবশ্যই স্বীকার করতে হবে যে, সালজুকী শাসকের এই গৌরবের মূলে ছিল, উজীরে আয়ম নিজামুল মুলকের অসাধারণ প্রতিভা ও তাঁর অবদান। এই উজীরে আয়মের সাথে ছিল ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক এবং গভীর হৃদয়তা।

উজীরে আয়ম নিজামুল মুলকের প্রকৃত নাম হাসান ইবনে আলী। তিনি ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর জন্মস্থান তুস জেলার অন্তর্গত রাজকান পল্লির অধিবাসী—এক সন্তান জমিদার বংশের কৃতি সন্তান। হাদীস ও ফিকাহ শাস্ত্রে অগাধ জ্ঞান অর্জন করার পর তিনি অত্যধিক ক্লিপে পার্থিব মোহের প্রতি আসক্ত হয়ে পড়েন। কীভাবে অজস্র ধন-সম্পদ, ঐশ্বর্য-সমৃদ্ধি অর্জন করা যায়, কীভাবে মানব সমাজের উচ্চ গৌরবের অধিকারী হওয়া যায় সর্বক্ষণ এই চিন্তায় তিনি বিভোর থাকতেন। অচিরেই তাঁর এই চিন্তা-ভাবনা ও চেষ্টা-সাধনা ফলপ্রসূ হয়ে দেখা দিল। শীঘ্রই তিনি বলখ শাহী দরবারে মীর মুস্তির পদলাভ করলেন। তারপর ধীরে ধীরে সুলতান আলেক আরসালানের মন্ত্রিত্ব পদে পদঘোতি পেয়ে গেলেন। চারশো পঁয়ষট্টি হিজরী সনে আলেক আরসালান মৃত্যুবরণ করলে তাঁর পুত্রদের মধ্যে সিংহাসন নিয়ে কাড়াকাড়ি লেগে যায়। কিন্তু নিজামুল মুলকের বিশেষ বিচক্ষণতার ফলে মৃত সুলতানের অন্যতম পুত্র মালিক শাহ সিংহাসন অধিকারে সক্ষম হলেন। প্রকৃতপক্ষে মালিক শাহই ছিলেন ধ্রাতাদের মধ্যে সর্বাধিক যোগ্য। তবুও তিনি সিংহাসন অধিকার করার পর সাম্রাজ্য শাসনের সমস্ত দায়িত্ব উজীর নিজামুল মুলকের উপর ছেড়ে দিলেন। মালিক শাহ অতঃপর চারশো পঁচাশি হিজরী সনে মৃত্যুবরণ

করলেন। এই সুলতানের অধীনেই উজীর নিজামুল মুলক তাঁর যোগ্যতার বলে এমনভাবে সাম্রাজ্যের আয়তন ও গৌরব বৃদ্ধি করেছিলেন, যা মুসলিম খেলাফতি শাসনের পর আর কোনো সুলতানের পক্ষে সম্ভবপর হয়নি।

শিক্ষা-দীক্ষার ব্যাপারে নিজামুল মুলকের অবদান ছিল অতুলনীয়। মুসলিম সাম্রাজ্যের সর্বত্র তিনি মঙ্গু-মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠা করেন এবং প্রতিষ্ঠিত মাদ্রাসাগুলো সুষ্ঠুভাবে পরিচালিত হবার ব্যবস্থাও করে দেন। এমনকি আমর নামক একটি দীপ যেখানে বাইরের লোকের কোনো গমনাগমন ছিল না-ই বলা চলে; সেখানেও তিনি একটি বিরাট মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, যার অন্তিম তথ্য আজও বিদ্যমান আছে।

আগ্রামা কাজভীনী বলেন, ঐ সময় দেশের মাদ্রাসাগুলোর প্রতি বছরের খরচ ছিল লক্ষাধিক আশরাফী (স্বর্ণ দীনার)। এই খরচ সম্পূর্ণ সরকারি তহবিল থেকে বহন করা হতো। তাছাড়া নিজামুল মুলক নিজ ব্যক্তিগত সম্পত্তির এক-দশমাংশও দেশের শিক্ষা খাতে খরচ করতেন। সালজুকী আমলের প্রচলিত মুদ্রার মান ছিল এতদেশীয় পঁচিশ টাকার সমান। নিজামুল মুলকের ব্যক্তিগত দান ব্যতিরেকেও মাদ্রাসাগুলোর উন্নয়নকল্পে বিভিন্ন খাতে রাজভাণ্ডার হতে বার্ষিক অতিরিক্ত দেড় কোটি মুদ্রা ব্যয় করা হতো। বস্তুতঃ সে যুগে শিক্ষা খাতে ব্যয়ের এতবড় অঙ্ক আর কোনো দেশে দেখা যায়নি।

নিজামুল মুলক নিজে একজন প্রখ্যাত আলিম এবং জ্ঞানী ব্যক্তি ছিলেন তা পূর্বেই উল্লেখ করেছি। এজন্যই তিনি জ্ঞানী-গুণীদের যথাযথ সম্মান করতে জানতেন। তৎকালে আবু আলী ফারমুদী সে দেশে শিক্ষা-দীক্ষায় শীর্ষ স্থানীয় ব্যক্তি ছিলেন। তিনি যখন নিজামুল মুলকের দরবারে আগমন করতেন, তখন তিনি স্বীয় আসন ছেড়ে দিয়ে আবু আলী ফারমুদীকে বসতে দিতেন। ইমামুল হারমাইন এবং আবু ইসহাক সিরাজীকেও তিনি অত্যধিক সম্মান দেখাতেন। তাঁদের আগমন বার্তা শোনার সাথে সাথেই তিনি স্বয়ং দরবার থেকে বের হয়ে তাঁদেরকে সম্বর্ধনা জানাতেন। শিক্ষাবিদ ও জ্ঞানী-গুণীদের প্রতি তার একপ ভজি-শুঁকার কারণেই রাজকীয় দরবারটি একটি শিক্ষামূলক ও সাংস্কৃতিক কেন্দ্রে পরিণত হয়েছিল। শত সহস্র আলিম, জ্ঞানী-গুণী সর্বদা তাঁর

দরবারে বিনা বাধায় যাতায়াত করতেন এবং তাঁরা তথায় যথেষ্ট সম্মান ও মর্যাদা লাভ করতেন। দরবারে আলিম এবং জ্ঞানী-গুণীদের আলাপ-আলোচনায় নিজামুল মূলক নিজেও শরিক হতেন। আর এভাবে তাঁদের থেকে তিনি বহু জ্ঞান অর্জন করে নিজেকে গৌরবাবিত মনে করতেন।

ইমাম গায়্যালী (রহঃ) ছিলেন অত্যন্ত নম্র এবং বিনয়ী প্রকৃতির লোক। ইমামুল হারামাইনের সৎস্মৰে থেকে তিনি তাঁকে গুণী ও জ্ঞানীদের যেভাবে সম্মান করতে দেখেছিলেন, নিজের চরিত্রেও তা তিনি ফুটিয়ে তুলতে সর্বদা যত্নবান থাকতেন। এ ঘটনাটিও তিনি প্রত্যক্ষ করেছিলেন যে, আবু ইসহাক সিরাজী যখন আববাসীয়দের বিশেষ দৃত হিসেবে বাগদাদ থেকে নিশাপুর আসছিলেন তখন পথিমধ্যাঙ্ক প্রতোকটি শহরের অধিবাসী তাঁকে সাদর সন্তান্ত জানাতে শহর থেকে বের হয়ে এসেছিল এবং প্রত্যোকেই তাঁকে নজর-নিয়াজ দিয়ে সম্মানিত করেছিল।

তিনি যখন নিশাপুর পৌছলেন, তখন ইমামুল হারামাইন তাঁকে প্রাচীরের বাইরে এসে সম্বর্ধনা জানালেন এবং তাঁর লাঠিখানা নিজ কাঁধে নিয়ে তাঁর সাথে সাথে চলতে লাগলেন। মোটকথা, আলিমদের সাথে একপ ভঙ্গি-শৃঙ্খা মিশ্রিত আচার-ব্যবহার প্রত্যক্ষ করে এবং নিজে তা পুরোপুরিভাবে আয়ত্ত করেই শিক্ষায়তন থেকে বের হলেন এবং তারপর নিজামুল মূলকের দরবারে গিয়ে উপস্থিত হলেন।

### ইমাম গায়্যালী (রহঃ) নিজামুল মূলকের দরবারে

হ্যরত ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর জ্ঞান ও গুণ-গরিমার কথা পূর্ব থেকেই দূর-দূরান্তে পৌছে গিয়েছিল। নিজামুল মূলকও এ খবর ভালোভাবে রাখতেন। তাই তিনি যখন নিজামুল মূলকের দরবারে উপস্থিত হলেন তখন তাঁকে যথেষ্ট সম্মানের সাথে অভ্যর্থনা জানালেন এবং তাঁকে সাদরে গ্রহণ করে সম্মানিত আসনে বসতে দিলেন।

উল্লেখ্য যে, সে যুগে কারো জ্ঞান-গরিমা, শিক্ষা-দীক্ষা, বিচক্ষণতা ও যোগ্যতা পরিমাপ করার মাপকাঠি ছিল তর্কযুক্ত। এজন্য সময় সময় আমীর-উমারাদের দরবারে আলিম-গুলামাদের বিতর্কানুষ্ঠান বা তর্কযুক্তের আসর বসত। যিনি তর্কযুক্তে প্রতিপক্ষকে ঘায়েল এবং জন্ম করতে

পারতেন তাকে বিজয় মালা পরিয়ে শাহী দরবার হতে সম্মানিত করা হতো। কৃমে কৃমে এই তর্কযুদ্ধ এতবেশি জনপ্রিয় হয়ে উঠেছিল যে, প্রায়ই বড় বড় শহরে বিশেষ জাঁকজমকের সাথে আলিম-ওলামাদের বিতর্কানুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হতো। জনসাধারণ বিশেষ আগ্রহের সাথে এসব তর্কসভায় যোগদান করতেন। কালক্রমে এই তর্কযুদ্ধ অনুষ্ঠান একটি প্রচলিত নিয়মে পরিণত হলো।

ইমাম গায়্যালী (রহঃ) যখন নিজামুল-মূলকের রাজ দরবারে উপস্থিত হলেন তখন প্রচলিত স্বাভাবিক নিয়মানুসারেই এ জাতীয় একটি তর্কযুদ্ধের মজলিসের ব্যবস্থা করা হলো। এমনকি পর পর বিভিন্ন বিষয়ের উপর কয়েকটি তর্কযুদ্ধে তিনি বিশেষ দক্ষতার সাথে জয়লাভ করলেন। সাথে সাথে তাঁর খ্যাতি চতুর্দিকে ছড়িয়ে পড়ল এবং সবলোকেই তাঁর প্রশংসায় পঞ্চমুখ হয়ে উঠল।

নিজামুল মূলক এতদিন দূর থেকে ইমাম সাহেবের যোগ্যতার সংবাদ শনে এসেছিলেন। এবার চোখের সামনে সন্দেহাতীতরূপে তা প্রত্যক্ষ করে তাঁকে নিজামিয়া শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত করলেন। এ সময় ইমাম সাহেবের বয়স মাত্র চৌত্রিশ বছর। বলা বাহ্য যে, ইতোপূর্বে এত অল্প বয়সে নিজামিয়া মদ্রাসার অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত হওয়ার আর কারো পক্ষেই সম্ভব হয়নি। উক্ত মদ্রাসার অধ্যক্ষ পদ লাভ করাই কিরণ দুর্লভ ও সম্মানজনক ছিল, সে সম্বন্ধে শুধু এতটুকু বলাই যথেষ্ট যে, ঐ মদ্রাসায় অধ্যাপনা করার আকাঙ্ক্ষায় বহু আলিম প্রতীক্ষা করে করে কবরে আশ্রয় গ্রহণ করেছেন। তথাপি তাদের মনের আশা পূর্ণ হয়নি।

স্বনামখ্যাত আলিম ও বুয়ুর্গ ফখরুল ইসলাম শাশী মুহাম্মদ ইবনে আহমদ নিজামিয়া মদ্রাসার অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হওয়ার পর তাঁর অন্তর এক অভাবনীয় ভাবাবেগে আপুত হয়ে উঠে। তিনি ভাবের আধিক্যে অশ্রু গদগদ কঢ়ে নিম্নোক্ত মর্মের কবিতাটির আবৃত্তি করেন।

“কী বলব, যোগ্য আলিম থেকে বিশ্বজগৎ আজ খালি হয়ে গেছে।  
তাই আমার মতো অযোগ্য অধিমকে নেতৃত্বের আসনে বসানো হয়েছে।  
যদি এভাবে আলিমশূন্য হয়ে না যেত তবে সত্যিই আমার মতো গুণহীন  
ব্যক্তির নেতৃত্বের আসন লাভ জগতের জন্য এক দুর্ভাগ্যজনক ব্যাপার  
হতো।”

চারশো চুরাশি হিজরীর জমাদিউল আউয়াল মাসে ইমাম গায়্যালী (রহঃ) অত্যন্ত আড়ম্বরপূর্ণ আনুষ্ঠানিকতা সহকারে বাগদাদ নগরীতে প্রবেশ করতঃ নিজামিয়া মদ্রাসার অধ্যক্ষ পদ অলংকৃত করেন। অতঃপর কিছুদিনের মধ্যেই এ পদে তাঁর যোগ্যতা ও বিচক্ষণতার প্রমাণ সবার নিকট পরিস্ফুট হয়। এমনকি তাঁর ব্যাপক ও সুদূর প্রসারী জ্ঞান-গরিমা এবং বিচক্ষণতার পরিচয় পেয়ে স্বয়ং সুলতান তাঁকে নিজ মন্ত্রী সভার অন্যতম সদস্যরূপে গ্রহণ করেন। তাঁর বুদ্ধির প্রথরতায় আমীর-উমারা ও মন্ত্রিসভার অন্যান্য সদস্যগণ প্রত্যেকেই তাঁর গুণগ্রাহীরূপে পরিণত হয়ে যান। ত্রুটে ত্রুটে অবস্থা এমন পর্যায়ে পৌছে যায় যে, যে কোনো সমস্যা-সঙ্কল ব্যাপার সমাধানে তাঁর থেকে পরামর্শ গ্রহণ বাধ্যতামূলক হিসেবে প্রয়োজন হয়ে পড়ে। ঐ সময় ইসলামের কৃষ্টি ও সভ্যতার কেন্দ্রস্থল ছিল সালজুকী সাম্রাজ্য এবং আব্বাসীয় রাজ্য। ইমাম সাহেব এই উভয় দেশের সমতুল্য ভক্তি ও শ্রদ্ধার পাত্র হয়ে পড়লেন।

চারশো পঁচাশি হিজরী সনে সুলতান মালিক শাহ সালজুকী মৃত্যবরণ করলে শাহী মহলের তুরকান খাতুন দরবারের আমীর-উমারা ও উজীরগণকে চাপ দিতে লাগলেন যে, সুলতানের চার বছর বয়স্ক পুত্র মাহমুদকে সিংহাসনে উপবিষ্ট করানো হোক। সাথে সাথে বাগদাদের খলীফা মুকতাদির বিল্লাহ তাঁর নামে খুতবাহ পড়ার জন্য অনুরোধ করলেন। খলীফাও নিজের দুর্বলতার কারণে অগত্যা এতেই রাজি হলেন যে, সাম্রাজ্যের যাবতীয় কাজকর্ম তুরকান খাতুনের নামে পরিচালিত হবে এবং খুতবাহ আব্বাসীয় বংশের নামে পাঠ করা হবে।

এদিকে তুরকান খাতুন বেঁকে বসলেন, তিনি বললেন, মুদ্রায় আমার নাম অঙ্কিত হবে। ফলে সমস্যার কোনো সমাধান না হওয়ায় ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-কে প্রতিনিধি হিসেবে তুরকান খাতুনের নিকট প্রেরণ করা হলো। ইমাম সাহেবের অমায়িক ব্যবহার এবং অকাট্য যুক্তির নিকট হার মেনে তুরকান খাতুন নিজের দাবি প্রত্যাহার করে নিতে বাধ্য হলেন। আর এভাবে এক অবধারিত ব্রহ্মক্ষয়ী বিরাট সমস্যার সমাধান হয়ে গেল। হিজরী চারশো ছিয়াশি সনে মুকতাদির বিল্লাহ মারা গেলে মুসতাজহার বিল্লাহ খলীফার আসন অলংকৃত করলেন। তাঁর শাসনভাব গ্রহণ অনুষ্ঠানে ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-ও উপস্থিত ছিলেন।

খলীফা মুসতাজহার বিল্লাহ একজন যথেষ্ট বিদ্যানুরাগী ব্যক্তি ছিলেন। তাই শিক্ষিত ও শিক্ষাবিদদের প্রতি ছিল তাঁর গভীর মর্যাদাবোধ এবং শ্রদ্ধা ও ভক্তি। সুতরাং অত্যন্তকালের মধ্যেই তিনি ইমাম গায্যালী (রহঃ)-এর সাথে ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত হলেন এবং উভয়ের মধ্যে প্রগাঢ় হৃদয়তার সৃষ্টি হলো। এদিকে বাত্তেনিয়া সম্প্রদায় এ সময় সারাদেশে বিশ্বজ্ঞান ও অশাস্তির সৃষ্টি শুরু করেছিল। তখন খলীফা ইমাম গায্যালী (রহঃ)-কে এই মর্মে অনুরোধ জানালেন যে, আপনি এদের বিরুদ্ধে একখানি উপযুক্ত গ্রন্থ রচনা করেন। ইমাম সাহেব খলীফার অনুরোধে শীঘ্রই একখানা গ্রন্থ প্রণয়ন করলেন এবং খলীফার নামানুসারে গ্রন্থখানার নাম রাখলেন ‘মুসতাজহারী’।

একদিকে তিনি গ্রন্থ রচনার কাজে নিবিষ্ট থাকতেন অন্যদিকে জনসাধারণের মাঝে ওয়াজ-নসীহতেও সময় দিতেন। তাঁর সেই মূল্যবান ওয়াজ-নসীহত ও উপদেশাবলি শায়খ সাঈদ ইবনে কায়েস লিপিবদ্ধ করে রাখতেন। পরে ঐ ওয়াজ-নসীহত এবং উপদেশাবলি দ্বারা একখানা বিরাট গ্রন্থ প্রস্তুত করে তার নাম দেয়া হলো “মাজালেসে গায্যালীয়া”। ইমাম সাহেবকে পাঞ্জলিপিখানা দেখানো হলো, তিনি তা মনোযোগের সাথে দেখে তার ভুল-ক্রটিগুলো স্বহস্তেই সংশোধন করে দিয়েছিলেন।

### ইমাম সাহেবের নির্জন বাস এবং নানাদেশ ভ্রমণ

জগতের বহু সূফী-সাধক ও সংসার-বিরাগী ব্যক্তিই নির্জন বাস অবলম্বন করেছেন। কিন্তু ইমাম সাহেবের লৌকিক সংসার পরিভ্যাগ করা একটি বিশ্঵য়কর ঘটনা। এই সম্বন্ধে তিনি তাঁর রচিত “আল-মুনকায় মিনাদ দালাল” গ্রন্থে বিশদভাবে বর্ণনা করেছেন।

ইমাম গায্যালী (রহঃ)-এর শিক্ষার মূল মর্মই ছিল, স্বীয় মাযহাব ব্যতীত অন্য কোনো মাযহাবের প্রতি জ্ঞানে না করা এবং ভিন্ন মাযহাব সম্বন্ধে অতিরিক্ত ঘাঁটাঘাঁটি করতে না যাওয়া। কিন্তু তিনি জীবনের প্রথম অবস্থা থেকেই যে কোনো মাযহাবের লোকের সাথে সমন্ত বিষয়েই আলাপ-আলোচনা করতেন। ঐ সময় নিশাপুরে সালজুকী শাসনের প্রাবল্য ও প্রাধান্য থাকায় তাদের মাযহাব ব্যতীত অন্যান্য মাযহাবের তেমন কোনো প্রচলন ছিল না। পক্ষান্তরে, বাগদাদ ছিল যে কোনো মাযহাবের

মতবাদ ও আলাপ-আলোচনা বা সমালোচনার কেন্দ্রস্থল। মোটকথা যে কোনো মায়হাবের লোকই এখানে থেকে অন্যের সাথে আলোচনা এবং তর্ক-বিতর্কে লিপ্ত হতে পারত। কেউ-ই কাউকে এ ব্যাপারে আইনতঃ বাধা দিতে পারত না।

ইমাম গায়্যালী (রহঃ) বাগদাদ গমন করে বিভিন্ন মায়হাবের লোকের সাথে মেলামেশা করতঃ তাদের মতবাদ সম্বন্ধে অবগত হলেন। যার ফলে তাঁর জীবনধারা ও মতবাদ-মনোভাব এক ভিন্ন খাতে প্রবাহিত হতে লাগল। এ সম্বন্ধে ইমাম সাহেব নিজেই বলেন—

“প্রথম থেকেই আমার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য ছিল, সঠিক এবং নির্ভুল তত্ত্বের অনুসন্ধান করা। তাই সর্বশ্রেণির লোকের সংস্পর্শে এসে ক্রমশঃ আমার মনে হতো আমি যে মতবাদে বিশ্বাসী তার ভিত্তি বুঝি শিথিল হয়ে গেল। এরপর ধারণা হলো—এই ধরনের অনুকরণীয় মতবাদে তো ইয়াহুদি এবং খ্রিস্টান সবাই বিশ্বাসী। কিন্তু এটা তো প্রকৃত জ্ঞান নয়। উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে যে, দশ-এর সংখ্যা তিন-এর সংখ্যা থেকে অধিক। এখন যদি কেউ বলে যে, না, তিন-এর সংখ্যাই দশ-এর সংখ্যা থেকে অধিক। আর বলে হাঁ, আমার কথাই ঠিক, কারণ আমি লাঠি দিয়ে সাপ বানাতে পারি। অতঃপর সে সাপ তৈরি করেও দেখায়, তবুও আমি বলব, সাপ তৈরি দ্বারা এটা কথনো সত্যি বলতে পারে না যে, দশ-এর চেয়ে তিন-এর সংখ্যা অধিক।

তাই আমি চিন্তা করতে লাগলাম যে, এরপ মৌলিক জ্ঞান আমি কতটা অর্জন করতে পেরেছি। চিন্তা করে দেখলাম, অনুভূত এবং প্রমাণিত বস্তু এবং জ্ঞান ব্যতীত আমার আর অন্য কিছু নেই। এরপর তথ্যানুসন্ধানের অবস্থা যখন বেড়ে গেল, তখন বাস্তব অস্তিত্বের প্রতিও সন্দেহের উদ্বেক হলো। শেষ পর্যন্ত অবস্থা এমন হলো যে, কোনোকিছুর প্রতিই আর বিশ্বাস রইল না। এভাবে দুটি মাস অতীত হবার পর আল্লাহর অনুগ্রহে এই অবস্থা কিছুটা শিথিল হলেও মায়হাব সম্বন্ধীয় সন্দেহ যথাযথভাবেই থেকে গেল। মুতাকালিমীন, বাত্রেনীয়া, দার্শনিক ও সূফী এই চারটি সম্প্রদায়ের প্রত্যেকটির মতবাদ ও জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্বন্ধে অনুসন্ধান শুরু করলাম।

এরপর আমি তর্কশাস্ত্র সম্পর্কিত পূর্ববর্তীদের গ্রন্থসমূহ অধ্যয়ন করলাম কিন্তু কোনো কিছুতেই আমি তৎপুরী পেলাম না। কেননা তার

সারমর্ম থেকে যা উদ্ভব হয়ে আসে, তা হয়তো কোনো ইমামের অনুসরণ  
অথবা ইজমা কিংবা কুরআন ও হাদীসের “নস” ব্যতীত অন্য কিছুই নয়।  
অথচ এগুলোর কোনোটিই সে সব লোকের প্রতিকূলে প্রমাণস্বরূপ পেশ  
করা যেতে পারে না। কারণ তারা প্রকাশ্য বস্তু ব্যতীত অন্য কোনো  
কিছুরই অস্তিত্ব দ্বীকার করে না।

দর্শন শাস্ত্রের যে পরিমাণ অংশ অবধারিত ও সুনিশ্চিত সত্য, তা  
কোনো মাযহাবের সাথে সম্পৃক্ত নয়। পক্ষান্তরে, ‘খোদাতত্ত্ব’ নামক যে  
অংশটি সম্পৃক্ত তা বিশ্বাসযোগ্য নয়।

বাত্তেনিয়া সম্প্রদায়ের সম্পূর্ণ মতবাদ ইমামের অনুসরণের উপর  
নির্ভরশীল। কিন্তু ইমামের তত্ত্ব ও তথ্যজ্ঞান যে সম্পূর্ণ সঠিক ও নির্ভুল  
তার প্রমাণ কোথায়?

অবশ্যে আমি সূফীবাদ বা তাছাওফ তত্ত্বজ্ঞানের প্রতি মনোনিবেশ  
করলাম এবং এই মতবাদের উপর ইমাম জুনায়েদ বাগদানী, শিবলী ও  
বায়েজিদ বোন্তামী প্রমুখ মহাআর্দ্ধা ও মহামনীষীদের রচিত গ্রন্থসমূহ পাঠ  
করলাম। দেখা গেল, কেবলমাত্র ইলম দ্বারা নয়; বরং ইলম ও আমল  
উভয়ের দ্বারা ওটা অর্জন করা সম্ভব। আর আলেমের জন্য প্রয়োজন  
পরিশ্রম ও পরহেজগারী। এদিকে আমার নিজের মধ্যেও খুলুছিয়াতের  
অভাব ছিল। তদুপরি বিভিন্নমুখী শিক্ষা-দীক্ষার প্রতি ছিলাম আমি দার্শণ  
আগ্রহী। কারণ তখন সম্মান ও মর্যাদা অর্জনের প্রধান ও প্রকৃত পদ্ধাই ছিল  
নানাবিধ জ্ঞানার্জন ও তা অক্ষণভাবে বিতরণ। তাই চারশো আটাশি  
হিজরী সনের কোনো এক সময় আমার মনে খেয়াল চাপল যে, সবকিছু  
ছেড়ে দিয়ে যা করে চলেছি তা পরিত্যাগ করে কোথাও চলে যাই।  
আমার মনের এই উদ্ভ্রান্ত অবস্থার মধ্যে প্রায় ছ'টি মাস অতিবাহিত হয়ে  
লাগল। নিজের মনকে বুঝাতে ও শাসাতে লাগলাম— যেভাবে হোক এই  
যে সম্মান, মর্যাদা, খ্যাতি ও প্রতিপক্ষির অধিকারী হয়েছি, অবশ্যই এগুলো  
বিসর্জন দিতে হবে।

যখন আমার মনে এ ধরনের চিন্তা-ভাবনা ও ধারণা প্রবল আকার  
ধারণ করল তখন আমার মাদ্রাসার অধ্যাপনা ও জনসাধারণের সাথে  
কথাবার্তা বলা ও আলাপ-আলোচনা করা পর্যন্ত সম্পূর্ণরূপে বক্ষ হয়ে  
গেল। আরো নানারূপ উপসর্গ দেখা দিল। সাথে সাথে পাকস্থলির

ক্রটিজনিত কারণে হজমী শক্তি হাস পাওয়ায় আমি পানাহার পর্যন্ত ত্যাগ করলাম। নিজের অনাথ সত্ত্বেও শুভাকাঙ্ক্ষীগণ চিকিৎসক ডেকে আনল। এক বড় চিকিৎসক আমাকে বললেন, আপনার মন-মানসিকতায় যে চিন্তা-ভাবনার উদ্রেক হয়েছে, তা বলবৎ থাকলে আপনার জন্য কোনো চিকিৎসাই ফলপ্রসূ হবে না। আমি নিজের রোগ সম্পর্কে সম্পূর্ণ ওয়াকিফহাল ছিলাম। তাই চিকিৎসকের সাথে বৃথা বাক্যব্যয় না করে তাকে সহজেই বিদায় করে দিলাম।

শেষ পর্যন্ত আমি দেশত্যাগ করে বিদেশ ভ্রমণে বের হওয়ার দৃঢ়সংকল্প করে ফেললাম। আমার এই সঞ্চলের কথা শুনে ওলামা সম্প্রদায় ও মন্ত্রিসভার সদস্যগণ সবাই একবাক্যে আমাকে বাধা দিয়ে বললেন, আপনার একুপ পদক্ষেপ গ্রহণ হবে ইসলামের জন্য দুর্ভাগ্যজনক। আমরা একথা চিন্তা করতে পারি না যে, জনসাধারণের উপকার ও একুপ একটি ইসলামি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিত্যাগ করা আপনার পক্ষে কীভাবে সম্ভব হতে পারে? কিন্তু যেই যা বলুক না কেন, কোনো ফলোদয় হলো না।

ইমাম গায়্যালী (রহঃ) কারো কথায় কর্ণপাত না করে স্থীর সঞ্চলেই অটল থাকলেন। ইবনে খালদুন বলেন, হিজরী সন চারশো আটাশির কোনো এক সময় ইমাম সাহেব তাঁর রাজকীয় শান-শওকত ও পোশাক-পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করে একখানি কম্বল মাত্র সম্বল করতঃ সিরিয়ার পথে বের হয়ে পড়লেন। এ সময় তিনি পানাহার প্রায় বন্ধুই করে দিয়েছিলেন। একাধারে কয়েকদিন পর্যন্ত অভুজ থাকায় ক্ষুধায় যখন একেবারে অস্থির হয়ে পড়তেন তখন সামান্য শাক-সবজি আহার করে জীবন রক্ষা করতেন।

কোনো কোনো গ্রন্থের বর্ণনায় একুপ দেখা যায় যে, ইমাম সাহেব এভাবে সংসার ত্যাগ করার পরিকল্পনা বেশ কিছুদিন পূর্ব থেকেই করে দেখেছিলেন। কিন্তু সংসারের নানাক্রম সম্পর্কের রঙ্গে ছিল করা সহজ কার্য নয়। তাই সংকল্প কার্যকর করে তুলতে তাঁকে বেশ কিছু সময় নিতে হলো। প্রসঙ্গতমে এখানে একটি ঘটনার উল্লেখ করছি—একদিন ইমাম সাহেব কোনো এক মজলিসে ওয়াজ করছিলেন, ঘটনাক্রমে তাঁর কনিষ্ঠ ভিনিও এই মজলিসে সেদিন উপস্থিত ছিলেন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে লক্ষ্য করে একটি কবিতার কতিপয় পংতি আবৃত্তি করলেন। কবিতার মর্ম একুপ—

“ତୁମি ଆମାକେ ହେଦାଯେତ କରେ ଚଲେଇ ଅର୍ଥଚ ନିଜେ ସୁପଥ ପ୍ରାଣିର ଚେଷ୍ଟା କରଇ ନା । ଅନ୍ୟକେ ଏତ ଓୟାଜ-ନ୍ସିହତ କରଇ ଅର୍ଥଚ ତୁମି ତୋ ନିଜେ ଶନଇ ନା । ହେ ନିଷ୍ପାଣ ଓ ନିଜୀବ ପାଥର ! ଆର କତଦିନ ତୁମି ଏଭାବେ ଲୋହାକେ ଧାର ଦିତେ ଥାକବେ ? ଅର୍ଥଚ ତୁମି ନିଜେ ଧାରାଲୋ ହୋଯାର ଜନ୍ୟ କୋନୋ ଚେଷ୍ଟାଇ କରଇ ନା ।”

ଉଦ୍ଦେଖ୍ୟ ଯେ, କନିଷ୍ଠ ଭ୍ରାତାର ଏହି ପଂକ୍ତି କ'ଟି ଇମାମ ସାହେବେର ଅଶାନ୍ତ ଓ ଉଦ୍ଦର୍ଭାନ୍ତ ମନକେ ଏକଟି ବଡ଼ ରକମେର ଧାଙ୍କା ଦିଲ । ତାଇ ତିନି ମନେ ମନେ ଯେ ସନ୍ଧଳ କରେ ରୋଖେଛିଲେନ, ତା ଆରୋ ଦ୍ରୁତ ସମ୍ପନ୍ନ କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୱତ ହୟେ ଗେଲେନ ।

ସିରିଯା ପୌଛେ ଇମାମ ସାହେବ ତାର ଦୈନନ୍ଦିନ କାଜଗୁଲୋ ଏକଟି ନିୟମ-ମାଫିକ କରେ ଯେତେ ଲାଗଲେନ । ତିନି ତଥାକାର ବିଖ୍ୟାତ ଜାମେୟାଯେ ଉମ୍ଭୂତୀର ପଞ୍ଚମ ଦିକସ୍ଥ ମିନାରେ ଆରୋହଣ କରେ ତାର ଦରଜା ବନ୍ଧ କରେ ଦିତେନ ଏବଂ ସାରାଦିନ ମୁରାକାବାହ ଓ ମୁଶାହାଦାୟ ଲିଙ୍ଗ ଥାକିତେନ । ଏଭାବେ ପ୍ରାୟ ଦୁ'ଟି ବଛର ଅତିବାହିତ ହୟେ ଗେଲ । ତଥାକାର ଲୋକଗଣ ତା'କେ ସନିର୍ବନ୍ଧ ଅନୁରୋଧ ଜାନାଲ ଯେ, ଆପନାର ମତୋ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଥନ ଆପନା ଥେକେଇ ଆମାଦେର ଏଥାନେ ତାଶରୀକ ଏନେହେନ ଏ ଆମାଦେର ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟଇ ବଲତେ ହବେ । ଯଥନ ଆପନାକେ ଆମରା ଆଲ୍ଲାହର ରହମତେ ପେଯେଇ ଗେଲାମ ତଥନ ଆର ଆପନି ଆମାଦେର କିଛୁ ଉପକାର କରତେ ଅବହେଲା କେନ କରବେନ ? ଆପନାର ନିକଟ ଆମାଦେର ଏତୁକୁ ଦାବି ଯେ, ଯତଦିନ ଆପନି ଏଥାନେ ଅବଶ୍ଵାନ କରବେନ ତତଦିନ ଜାମେୟାର ଶିକ୍ଷାରୀଦେରକେ କତୁକୁ ସମୟ ତାଲୀମ ଦିଯେ ବାଧିତ କରବେନ । ଇମାମ ସାହେବ ତାଦେର ଏହି ଅନୁରୋଧ ରଙ୍ଗା କରେ ଜାମେୟାର ପଞ୍ଚମ ପାର୍ଶ୍ଵ ଏକଟି କଷ୍ଟ ବସେ ଶିକ୍ଷାରୀଦେର କିଛୁଦିନ ତାଲୀମ ପ୍ରଦାନ କରତେ ଲାଗଲେନ ।

ଇମାମ ସାହେବ ନିଜେଇ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେନ, ମୁରାକାବାହ ମୁଶାହାଦାହର ନିୟମ-କାନୁନ ଆମି ତାହାଓଫେର ଗ୍ରହସମୂହ ପାଠେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରେଛି । ତବେ ଏତ ସାଫଲ୍ୟ ଲାଭ କରାର ଜନ୍ୟ କିତାବି ଇଲମଇ ଯଥେଷ୍ଟ ନୟ ; ବରଂ ତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜନ କୋନୋ କାମିଲ ମୁରଶିଦେର ବାୟାତ ଗ୍ରହଣ କରା । ତବେ ତିନି କୋନ ମୁରଶିଦେର ହାତେ ନିଜେ ବାୟାତ କରେଛିଲେନ, ସେ ସମ୍ପର୍କେ ଅନେକ ଜୀବନୀକାରଇ ନୀରବ ଥେକେଛେନ । ଅବଶ୍ୟ କତିପର ଐତିହାସିକେର ମତେ, ଇମାମ ଗାୟଧାଲୀ (ରହଃ)-ଏର ଶାୟିର୍ଥ ଓ ମୁରଶିଦ ଛିଲେନ ହ୍ୟରତ ଶାୟିର୍ଥ ଆବୁ ଆଲୀ ଫାରମାନୀ (ରହଃ) ।

## ইমাম সাহেবের শীর্ষ

শায়খ আবু আলী ফারমানী (রহঃ) তৎকালে একজন সুবিখ্যাত বুয়ুর্গ ও কামিল সূফী ছিলেন। শাহী দরবারেও তাঁর যথেষ্ট প্রভাব ও প্রতিপত্তি ছিল। যদে নিজামুল মূলক তাঁকে এত বেশি সম্মান করতেন যে, তিনি কখনো তাঁর দরবারে পদার্পণ করলে নিজামুল মূলক ঝীঝ আসন থেকে উঠে পড়তেন এবং ফারমানী (রহঃ)-কে তাঁর রাজাসনে উপবেশন করাতেন। তারপর নিজে অতি বিনয়ের সাথে দরবারে অন্য আসনে উপবিষ্ট হতেন। অর্থাৎ নিজামুল মূলকের দরবারে ইমামুল হারামাইন এবং আবুল কাসেম কুশাইরীর আগমনে তিনি কেবলমাত্র উঠে দাঁড়িয়ে তাদেরকে সম্মান জানাতেন, এর বেশি আর কিছু করতেন না। কেউ এর কারণ জিজ্ঞেস করলে তিনি বলতেন, এসব আলিম দরবারে এসে সম্মুখেই আমার প্রশংসায় পক্ষমূখ হয়ে যান। যার ফলে আমার জন্য হেম্বাচারিতার পথ উন্মুক্ত হয়ে যায়। পক্ষান্তরে, শায়খ আবু আলী ফারমানী আমার সামনেই আমার দোষ-ক্ষটিগুলো আলোচনা করেন এবং আমাকে জনসাধারণের প্রতি অত্যাচার, অনাচার ও উৎপীড়ন করতে নিষেধ করেন। ইমাম গায়্যালী (রহঃ) সম্বতঃ ছাত্র জীবনে যখন তাঁর বয়স সাতাশ বছর তখন এই বুয়ুর্গের নিকট ইলমে বাত্তেনের দীক্ষা নিয়েছিলেন।

## দামেশক গমন ও তথ্য থেকে প্রস্তান, অতঃপর বাইতুল মুকাব্বাস তাশরীফ আনয়ন

সিরিয়ায় দু'বছর অতিবাহিত করার পর ইমাম সাহেব বাইতুল মুকাব্বাস যাওয়ার অভিপ্রায়ে রওয়ানা করে পথে দামেশকে উপস্থিত হন এবং সেখানে কয়েকদিন অবস্থান করবেন বলে নিয়ত করেন। তথায় অবস্থানকালে দামেশকের সুবিখ্যাত শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান মদ্রাসায়ে আমিনিয়া পরিদর্শনের বেয়ালে একদা তথায় উপস্থিত হন। এ সময় একজন প্রধান অধ্যাপক কোনো এক বিষয়ে তালীম দিতে গিয়ে এক্ষণ বলছিলেন যে, এই ব্যাপারে ইমাম গায়্যালী এই মতবাদ পোষণ করেন এবং তা-ই অন্যান্য মতবাদ থেকে দৃঢ় ও তরুভিতিক। উক্ত অধ্যাপক অবশ্য ইমাম

গাঘ্যালী (রহঃ)-কে প্রত্যক্ষভাবে চিনতেন না। তাঁর মুখে একথা শনে ইমাম সাহেব আস্ত্র-গৌরবের সম্ভাবনা দেখা দিতে পারে, একথা মনে করেই দ্রুত সেখান থেকে উঠে এলেন এবং কিছু সময়ের মধ্যেই দামেশক পরিত্যাগ করে বাইতুল মুকাদ্দাস রওয়ানা হলেন। যদিও কয়েকদিন দামেশকে অবস্থান করা তাঁর ইচ্ছা ছিল, কিন্তু অহংকার উজ্জীবিত হওয়ার আশঙ্কায় তিনি এক মুহূর্ত তথায় থাকা নিজের জন্য নিরাপদ মনে করলেন না। বাইতুল মুকাদ্দাস পৌছে সেখানে তিনি কুন্দুমার কক্ষে দিবানিশি মুরাকাবাহ মুশাহাদায়ই নিমজ্জিত থাকলেন। লোকসমক্ষে বের হওয়া যেন তিনি নিজের জন্য ক্ষতিকর বলে মনে করলেন।

## হজ্জ ও যিয়ারাত

নীরব নিষ্ঠুরভাবে বাইতুল মুকাদ্দাসের যিয়ারাত কার্য সমাপনের পর ইমাম সাহেব হযরত ইব্রাহীম (আঃ)-এর পবিত্র মায়ার মাকামে খলীলে উপস্থিত হলেন। এরপর তিনি হজ্জ আদায় করার উদ্দেশ্যে তথা হতে মুক্তা ও মদীনার পথে রওনা হলেন। এ সময় তিনি দীর্ঘদিন মদীনায় অবস্থান করেছিলেন। এই সফরকালীন অবস্থায়ই মিসর এবং এসকান্দারিয়ায় অবস্থানও করেছিলেন।

ইবনে খালদুন বলেন যে, এসকান্দারিয়া থেকে ইউচুফ ইবনে তাশকীনের সাথে সাক্ষাৎ করার উদ্দেশ্যে ইমাম সাহেব মারাকাশ গমনের ইচ্ছা করেন, কিন্তু হঠাৎ তাঁর ইস্তেকালের সংবাদ জানতে পেরে তিনি মারাকাশ গমনের ইচ্ছা পরিত্যাগ করেন।

বিদেশে ভ্রমণকালে ইমাম সাহেব যে কৃকৃতা অবলম্বন করেছিলেন, তা সত্ত্ব বিশ্বাস কর। ভ্রমণাবস্থায় একদা একব্যক্তি ইমাম সাহেবকে একটি ছোট পানির মশক হাতে জনমানবহীন মরুপথে মামুলি পোশাক পরিহিতাবস্থায় দেখতে পেল। ইতোপূর্বে এক সময় এই ব্যক্তি তাঁকে চার শতাধিক ছাত্র পরিবেষ্টিতাবস্থায় অধ্যাপনার কাজে ব্যাপৃত দেখেছিল। তাই সে বিশ্বাসিত্বত হয়ে জিঞ্জেস করল, আপনার পূর্ববর্তী কাজ থেকে একাজ কি আপনার নিকট উত্তম বোধ হয়? ইমাম সাহেব তার মুখে

ଏକପ କଥା ଶୁଣେ ଏକବାର ମାତ୍ର ତାର ଦିକେ ଅବହେଲାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାକିଯେ ଆଗନ ମନେ ନିଜେର ପଥେ ଚଲେ ଗେଲେନ ।

ଇମାମ ଗାୟ୍ୟାଲୀ (ରହେ) ମାକାମେ ଖଲୀଲେ ପୌଛେ ମନେ ମନେ ତିନଟି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେଛିଲେନ । ସେମନ, ଆର କୋନୋଦିନ କୋନୋ ବାଦଶାହର ଦରବାରେ ଯାବ ନା, ତାଦେର ପ୍ରେରିତ ହାଦିୟା, ଉପଟୋକଳ ଗ୍ରହଣ କରବ ନା ଏବଂ ବାହାର-ମୁବାହାର ଅର୍ଥାତ୍ ତର୍କଯୁଦ୍ଧ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରବ ନା । ବଲାବାହଳ୍ୟ ଯେ, ତିନି ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞାଗୁଲୋ ଜୀବନେର ଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପାଲନ କରେଛିଲେନ ।

ଐତିହାସିକ ଇବନେ ଆସୀର ତାର ଘରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେନ ଯେ, ଏହି ସଫରକାଳୀନଇ ଇମାମ ସାହେବ ତାର ସୁବିଖ୍ୟାତ ଅମର ଘରେ ଏହଇୟାଉ ଉଲ୍ମିନ୍ଦୀନ ରଚନା ଆରଥ କରେନ । ଦାମେଶକ ନଗରୀର ହାଜାର ହାଜାର ଶିକ୍ଷାବିଦ ଏହି ଗ୍ରହ୍ୟାନି ତାର ନିଜେର ନିକଟ ଅଧ୍ୟୟନ କରେନ । ଅବଶ୍ୟ କୋନୋ କୋନୋ ଐତିହାସିକ ଆବାର ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଐତିହାସିକ ଇବନେ ଆସୀରେର ନିକଟ ଏକପ ପ୍ରଶ୍ନ ରୋଖେଛେନ ଯେ, ଇମାମ ଗାୟ୍ୟାଲୀ (ରହେ)-ଏର ନ୍ୟାୟ ଏକଜନ ଉଦାସଚିତ୍ତ ଓ ଅନିୟମତାସ୍ତିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷେ ବହୁ କ୍ରେଶ ଶ୍ଵୀକାର କରେ ବିଦେଶ ଭ୍ରମଣେର ସମୟ ଏ ଧରନେର ଚିନ୍ତା ଓ ଗବେଷଣାପୂର୍ଣ୍ଣ ଏତ ଉଚ୍ଚାସେର ଅମୂଳ୍ୟ ଘରେ ରଚନା କରା କାଭାବେ ସମ୍ଭବ ହତେ ପାରେ?

ତାଦେର ଏ ପ୍ରଶ୍ନଟି ଏକେବାରେ ଅମୂଳକ ନାୟ । ଏଟା ସହଜେଇ ଉଡ଼ିଯେ ଦେଯା ଯାଏ ନା । କାରଣ ତିନି ତଥନ ଯେକପ ଉଦାସ ଅବସ୍ଥାୟ ସଫରେ ବେର ହେଁଇଲେନ, ତଥନ ତାର ପକ୍ଷେ ଏମନ ଏକଟି କଠିନ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାଜ ସମ୍ପନ୍ନ କରା ମାଧ୍ୟମେରେ ବୋଧଗମ୍ୟେର ବାଇରେ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ, ଏକଥାଓ ଭୁଲଲେ ଚଲବେ ନା ଯେ, ତାର ସଫରେ ଦୀର୍ଘ ଦଶଟି ବର୍ଷର ଠିକ ଏକଇ ଅବସ୍ଥାୟ ଅତିବାହିତ ହେଁନି; ବରଂ ଏର କିଛୁଦିନ ଉଦାସୀନ ଅବସ୍ଥାୟ, କିଛୁକାଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତାୟ କେଟେ ଗେଲେଓ ବାକି ସମୟଟି ଦ୍ୱାଭାବିକ ଅବସ୍ଥାୟଇ ଅତିବାହିତ ହେଁବେ ବଲେ ମେ ସମୟଟିଇ ତିନି ରଚନା କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଜେ ବ୍ୟାପ କରେଛେନ ।

'କାନ୍ଦ୍ୟାୟେଦୁଲ ଆକାଯେଦ' ନାମକ ପ୍ରତ୍ଯେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ, ସଫରରତ ଅବସ୍ଥାୟ ବାଇତୁଲ ମୁକାଦ୍ଦାସବାସୀଦେର ଏକାନ୍ତ ଅନୁରୋଧେ ତିନି ଉତ୍ତ ଗ୍ରହ୍ୟାନି ରଚନା କରେନ । 'ଆମାଲୁଲ ଇମଲାମ' ଉପାଧିଧାରୀ ଇମାମ ସାହେବେର ଅନ୍ୟତମ ସାଗରିଦ ଆବୁଲ ହାସାନ ଆଲୀ ଇବନେ ମୁସଲିମ ଏ ସଫରେର ସମୟେଇ ଇମାମ ଗାୟ୍ୟାଲୀ (ରହେ)-ଏର ନିକଟ ଥେକେଇ ଉତ୍ତ ଗ୍ରହ୍ୟାନି ପାଠ କରେନ । ଇମାମ ସାହେବ

“মুনকায় মিনাদ দালাল”-এ লিখেছেন— হজ্জত সমাধা করার পর পরিবার-পরিজনের আকর্ষণে আমি পুনরায় স্বদেশ প্রত্যাবর্তনে বাধ্য হলাম। অথচ ইতোপূর্বে আমি বাড়ি বা স্বদেশের নাম শুনলেই চমকে উঠতাম এবং তা থেকে দূরে পালিয়ে বাঁচতাম। সে যাই হোক অবস্থার বিবর্তনে আমি বাড়ি এসে পৌছলাম এবং তথায় এসে গভীরভাবে মুরাকাবাহ-মুশাহাদায় আত্মনিয়োগ করলাম। অবশ্য দেশ ও দশের বিশেষ প্রয়োজনে আমাকে মাঝে মাঝে মুরাকাবাহ ভঙ্গ করতে হতো।

অন্যত্র ইমাম সাহেব বলেছেন, অক্তৃত্ব আধ্যাত্মিক সাধনার ফলে আমার আত্মা এমনভাবে নিকলুষ ও পবিত্র হয়ে গিয়েছিল যে, আমার মনের যাবতীয় দ্বন্দ্ব ও দ্বিধা-সন্দেহের অবরোধ-প্রাচীর এ সময় ভেঙে খান খান হয়ে গিয়েছিল এবং আল্লাহর অনুগ্রহে এভাবেই আমি সম্পূর্ণরূপে সন্দেহমুক্ত হলাম।

### পুনরায় অধ্যাপনা

মনের দ্বিধাদ্বন্দ্ব ও সন্দেহ দূর হয়ে প্রকৃত সত্ত্বের আলোকে আলোকিত হবার পর ইমাম সাহেব দেখলেন, তখন যুগটিই যেন ক্রমে ক্রমে মাযহাবের প্রভাবমুক্ত হয়ে ক্রমাগতে দূরে সরে যাচ্ছে এবং দর্শন ও যুক্তিবিদ্যার প্রবল প্রভাবে মাযহাবী মতবাদের আধিপত্য বহুলাংশে হাস পেতে শুরু করেছে। এমতাবস্থায় তিনি আবার সৎসার-বিরাগী হবার মনস্ত করলেন। ঠিক এমন সময় শাহী দরবার থেকে পুনরায় তাঁকে মদ্রাসার অধ্যাপনার কাজ গ্রহণ করার জন্য অনুরোধপত্র নিয়ে এক কাসেদ এসে হাজির হলো। ইমাম সাহেব তখন কোন পথ অবলম্বন করবেন তা স্থির করে উঠতে পারছিলেন না। তাই তিনি তাঁর একান্ত হিতৈষী ও ঘনিষ্ঠ বন্ধু-বাঙ্কবের নিকট কর্তব্য নির্ধারণের জন্য পরামর্শ চাইলেন। তারা সবাই তাঁকে একবাক্যে বৈরাগ্য গ্রহণ করতে বারণ করলেন। তাছাড়া এসময় স্থানীয় বহু বৃষ্টির প্রতি আল্লাহ স্বপ্নাদেশের মাধ্যমে তাঁদের জানিয়ে দিলেন যে, তোমরা গায়্যালীকে বল যে, বাদশাহী অনুরোধপত্রই আল্লাহর খুশির উপকরণ। অতএব তার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন যুক্তিমুক্ত নয়। সর্বোপরি খোদ ইমাম সাহেবের মনে সহসা একুপ একটি ধারণার উদয় হলো যে, হাদীস শরীফে বর্ণিত আছে— প্রত্যেক শতকের প্রথমে একজন

মুজাদ্দিদের আবির্ভাব হয়। সৌভাগ্যক্রমে সেই শতাব্দী শুরু হতে আর মাত্র একমাস অবশিষ্ট ছিল। ইমাম সাহেবের মনে কথাটি জাগরুক হবার সাথে সাথেই তাঁর সঙ্কল্প স্থির হয়ে গেল। সুতরাং তিনি চারশো একানবই হিজরী সনের ফিলকদ মাসের দ্বিতীয় তারিখ পুনরায় নিজামিয়া মদ্রাসার অধ্যক্ষের পদ গ্রহণ করলেন এবং সুষ্ঠুভাবে কাজ চালিয়ে যেতে থাকলেন।

ইমাম গায্যালী (রহঃ) কথাবার্তায় ও লিখায় বিভিন্ন স্থানে যাকে সুলতানুল ওয়াক্ত অর্থাৎ তৎকালীন বাদশাহ বলে অভিহিত করেছিলেন, তিনি নিজামুল মুলকের জ্যোষ্ঠপুত্র ফখরুল মুলক এবং তৎকালীন বাদশাহ মালিক শাহের উজীরে আয়ম, তিনি ছিলেন অত্যধিক শিক্ষানুরাগী, সদালাপী এবং বন্ধুপ্রিয়। তিনি নিজে ইমাম গায্যালী (রহঃ)-কে নিজামিয়া মদ্রাসার অধ্যক্ষের পদ গ্রহণের জন্য সবিনয় অনুরোধ জানিয়েছিলেন।

আল্লাহর কি মর্জি, কিছুদিন যেতে না যেতেই এই জ্ঞানী-গুণী লোকটির উপর কঠিন বিপদ নেমে আসল। অর্থাৎ হিজরী পাঁচশো সনের মুহররাম মাসে বাত্তেনিয়া সম্প্রদায়ের এক গুণঘাতকের হাতে উজীরে আয়ম ফখরুল মুলক নিষ্ঠুরভাবে শাহাদাতবরণ করলেন। এই ঘটনায় ইমাম গায্যালী (রহঃ)-এর মনে অত্যন্ত অশান্তি দেখা দিল। হঠাৎ তাঁর উৎসাহ-উদ্বীপনা দমে গেল। তাই কিছুদিনের মধ্যেই তিনি অধ্যক্ষের পদে ইস্তফা দিয়ে নিজ জন্মভূমি তুস চলে আসলেন। অতঃপর স্বীয় গৃহ সংলগ্ন একটি স্থানে খানকাহ ও মদ্রাসা তৈয়ার করে একই সাথে জনসাধারণকে জাহেরী ও বাত্তেনী শিক্ষাদান কাজে আত্মনিয়োগ করলেন এবং জীবনের শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত তিনি এই কাজে ব্যাপৃত থাকলেন।

### শক্রদের বিরোধিতা

ক্রমবর্ধমানভাবে দেশ ও দশের নিকট ইমাম সাহেবের যেমন সুনাম, সুযশ ও প্রভাব-প্রতিপত্তি বেড়ে চলেছিল তেমনিভাবেই তাঁর শক্রদলও অক্ষমেই ভারি হয়ে উঠেছিল। বিশেষতঃ তাঁর রচিত এহইয়াউ উলুমিন্দীন থেকে তিনি যেভাবে যুগের পীর-মুরশিদগণের আসল ও প্রকৃত ঝুঁপ জনসাধারণের নিকট তুলে ধরেছিলেন তাতে করে সারা দেশটাই তাঁর শক্রতে পরিণত হয়েছিল। দেশে তাঁর তখন শক্রের অভাব ছিল না। তবে

ବିଶେଷ ଏକଟି ଦଲ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଓ ଗୋପନେ ତାଁର ସାଥେ ଚରମ ଶକ୍ତି ସାଧନେ ବନ୍ଦପରିକର ହଲୋ ।

ଏ ସମୟ ସାନଜାର ଇବନେ ମାଲିକ ଶାହ ସାଲଜୁକୀ ଛିଲେନ ଖୋରାସାନେର ଅଧିପତି । ଘଟନାକ୍ରମେ ସାଲଜୁକ ଖାନ୍ଦାନେର ସବାଇ ଛିଲେନ ଇମାମ ଆୟମ ହ୍ୟରତ ଆବୁ ହାନୀଫା (ରହ୍ୟ)-ଏର ଭକ୍ତ । ଭକ୍ତି ଶନ୍ଦାର ନିଦର୍ଶନସ୍ଵରୂପ ତାରାଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଇମାମ ଆୟମ (ରହ୍ୟ)-ଏର ମାଯାରେ ଗୁମ୍ଭଜ ନିର୍ମାଣ କରେ ଦେନ ।

ଯୌବନେର ସୂଚନାଲଗ୍ନେ ଇମାମ ଗାୟଧାଲୀ (ରହ୍ୟ) ଉଚୁଲେ ଫିକାହ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ “ମାନ୍ୟୁଲ” ନାମକ ଏକଥାନି ଗ୍ରହ୍ୟ ରଚନା କରେନ । ଗ୍ରହ୍ୟଥାନିର କୋଳେ ଏକଥାନେ ତିନି ଇମାମ ଆୟମ ଆବୁ ହାନୀଫା (ରହ୍ୟ) ସମ୍ବନ୍ଧେ କତିପର ଅଶାଲୀନ, ଅମାର୍ଜିତ ଓ ଅବମାନନାକର ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରେନ । ବଲାବାହଳ୍ୟ ଯେ, ଏହି କିତାବଥାନିଇ ଛିଲ ଇମାମ ସାହେବର ଶକ୍ତିଦେର ପକ୍ଷେ ହାତିଯାର । ତାରା ଏହି କିତାବଥାନି ନିଯେ ସାନଜାରେର ଶାହୀ ଦରବାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହଲୋ ଏବଂ ଏର ସାଥେ ଅତିରିକ୍ତ ରଙ୍ଗ ଲାଗିଯେ ଇମାମ ସାହେବେର ନାମେ କୁଂସା ରଟନା କରଲ । ତାରା ଇମାମ ସାହେବେର ମତବାଦକେ ଗୁଲଟ-ପାଲଟ କରତଃ ଓ ତାଁର ଭୁଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କରତଃ ଦାବି ଜାନାଲ ଯେ, ଗାୟଧାଲୀର ଏହି ମତବାଦ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଦ୍ଵୀନେର ଖେଳାପ ଏବଂ ଏଟା କୁଫରୀ ମତବାଦ ।

ସୁଲତାନ ସାନଜାର ଗଭୀର ମନୋଯୋଗେର ସାଥେ ତାଦେର କଥା ଶୁଣିଲେନ ଏବଂ ମନେ ମନେ ଦାରୁଣ କ୍ରୋଧାବିତ ହଲେନ । କାରଣ ତିନି ନିଜେ ଏମନ କୋଳେ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ ଛିଲେନ ନା ଯେ, ଏସବ ବିଷୟେ ଫାଯାସାଲା ବା ସମାଧାନ ଦିତେ ପାରେନ । ଯାର ଫଲେ ତିନି ଇମାମ ସାହେବେର ଶକ୍ତିଦେର ଅଭିଯୋଗକେଇ ସତ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ଏବଂ ଇମାମ ସାହେବେକେ ଦରବାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହବାର ଜନ୍ୟ ତଥନଇ ସମନ ଜାରି କରିଲେନ ।

ଇତୋପୂର୍ବେ ଆମରା ଉତ୍ତରେଖ କରେଛି ଯେ, ଇମାମ ଗାୟଧାଲୀ (ରହ୍ୟ) ମାକାମେ ଖଲୀଲ ଅର୍ଥାତ୍ ହ୍ୟରତ ଇତ୍ରାଇମ (ଆଃ)-ଏର ମାଯାର ଶରୀକ ଯିଯାରତ କରାକାଲୀନ ପ୍ରତିଞ୍ଜ୍ଞା କରେଛିଲେନ ଯେ, ତିନି ଜୀବନେ ଆର କୋଳୋଦିନ କୋନ ଶାହୀ ଦରବାରେ ତାଶରୀଫ ନିବେନ ନା । ସୁତରାଂ ସେକ୍ଷେତ୍ରେ ତିନି ଏକ ଭୀମନ ସମସ୍ୟାଯ ପଡ଼େ ଗେଲେନ । ଅପରଦିକେ ଶାହୀ ସମନେର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ କମ ନୟ । ସେଦିକେଓ ତାଁର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ । ସୁତରାଂ ତିନି “ମୁଶାହାଦେ ରେବା” ନାମକ ଥାନେ ଗିଯେ ଦେଖାନ ଥେକେ ସୁଲତାନେର ନିକଟ ବିନ୍ଦାରିତଭାବେ ଏକଥାନି ପତ୍ର ଲିଖେ ପାଠାଲେନ । ପତ୍ରେର ମର୍ମ ଛିଲ : ୧

সুন্দীর্ঘ হয় বছর কাল আমি সুলতান মালিক শাহের দরবারে ছিলাম। বাগদাদ, ইস্পাহান প্রভৃতি বড় বড় শহরগুলোতে তার কার্যাবলির নির্দর্শন দেখেছি। তাছাড়া বহুবারই সুলতান আমীরগুল মু'মিনীন, অন্যান্য আমীর-উমারা এবং শাহী দরবারের বড় বড় পণ্ডিতদের সাহচর্য লাভ করার সৌভাগ্যও আমি অর্জন করেছি এবং এভাবে দুনিয়ার হাল-চাল দেখার সুযোগ আল্লাহ আমাকে দিয়েছেন। অতঃপর আমি দীর্ঘদিন মক্কা ও মদীনা শরীফ অবস্থান করেছি। তারপর মাকামে খলীলে যিয়ারত কালে আমি প্রতিজ্ঞা করেছি যে, আর কখনো আমি কোনো রাজা-বাদশাহের দরবারে গমন করব না। তাঁদের হাদিয়া, উপটোকন গ্রহণ করব না এবং কোনোদিন কোসো তর্কযুদ্ধেও অংশগ্রহণ করব না। অতঃপর দীর্ঘ বারো বছর যাবত আমি আমার সেই প্রতিজ্ঞা রক্ষা করে আসছি। সুতরাং মাননীয় সুলতানের খেদমতে আমার আরজ এই যে, আমাকে যেন আপনার শাহী দরবারে উপস্থিত হওয়া থেকে অব্যাহতি দেয়া হয়। পক্ষান্তরে, শাহী সম্মান রক্ষার তাগিদে আমি নিবেদন করছি যে, “মাশহাদে রেবা” নামক জায়গাটিতে আমি উপস্থিত হতে পারি। শাহী মহলে গমন করা আমার পক্ষে সম্ভব নয়। সুতরাং কোনোক্রমেই যেন আমাকে তথায় উপস্থিত হতে পুনঃনির্দেশ প্রদান করা না হয়।

ইমাম সাহেবের পত্র পাঠ করে সুলতান সানজার ইমাম সাহেবের সাথে যে কোনোভাবে সাক্ষাত করার প্রয়োজন মনে করলেন এবং দরবারে তাঁর মনোভাব প্রকাশ করে বললেন— আমার মনে হয় ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর সাথে সাক্ষাতে আলাপালোচনা করে তাঁর মতবাদ সম্বন্ধে জ্ঞান হওয়াই বুদ্ধিমানের কাজ।

সুলতানের কথা শুনে ইমাম সাহেবের শক্রভাবাপন্ন লোকদের মন আতঙ্কিত হয়ে উঠল। কারণ তাদের সন্দেহ হলো যে, না জানি শেষ পর্যন্ত সুলতান ইমাম গায়্যালীর প্রভাবে প্রভাবিত হয়ে পড়েন। অতএব তারা আপ্রাণ চেষ্টা করতে লাগল যাতে ইমাম সাহেবকে তাঁর প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করে দিয়ে শাহী দরবারে উপস্থিত করা যায়। তারা সুলতানের নিকট দাবি করল যে, দরবারে যদি সে একান্তই না আসে তবে দরবারের বাইরে কোথাও একটি বিতর্কানুষ্ঠানের আয়োজন করা হোক এবং তথায় তাকে উপস্থিত করা হোক।

ইমাম-বিরোধী দলের একপ দাবির খবর তুরস্কের ওলামায়ে কেরামদের নিকট পৌছল। তাঁরা তখন সমবেতভাবে সুলতানের ছাউনিতে পৌছে বিরোধী দলকে বললেন, আমরা ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর সাধারণ শিষ্য। তাঁর মতবাদ সম্পর্কিত বিতর্কিত মাসয়ালার ফায়ছালার ভাব সর্বাত্মে আমাদের উপরই অপূর্ণ করা হোক। আমরা যদি আপনাদের প্রশ্নের সঠিক জবাব দিতে না পারি তবে তখনই তাঁর নিকট এটা পেশ করার প্রশ্ন উঠতে পারে। কিন্তু আমরা বর্তমান থাকাকালে প্রথমেই এই মাসয়ালা সম্পর্কে ইমাম সাহেবকে প্রশ্ন করার কথা উঠে না।

ইমাম সাহেবের সাগরিদমওলী এবং তাঁর বিরোধীদের মধ্যে এভাবে দারুণ ঝগড়ার সৃষ্টি হলো। জোরে-সোরে কথা কাটাকাটি শুরু হয়ে গেল। এমতাবস্থায় সুলতান ইমাম সাহেবকে উপস্থিত করে মীমাংসা করাই যুক্তিযুক্ত মনে করলেন। সুতরাং এই ঝগড়া যেন আর সামনে না হয় তজ্জন্য তিনি উজীরে আয়ম মুঈনুল মুলককে নির্দেশ দিলেন, ইমাম সাহেবকে সম্মেলন কর্মসূচি উপস্থিত করা হোক।

অগত্যা ইমাম সাহেব তথায় উপস্থিত হয়ে উজীরে আয়ম মুঈনুল মুলকের সাথে সাক্ষাত করলেন। তিনি যথেষ্ট সম্মান এবং শ্রদ্ধার সাথে ইমাম সাহেবকে সঙ্গে নিয়ে বাদশাহর সম্মুখে হাজির হলেন। ইমাম সাহেব সেখানে উপস্থিত হওয়া মাত্র সুলতান সানজার উঠে দাঁড়িয়ে গেলেন এবং বিশেষ ভক্তি ও শ্রদ্ধার সাথে তাঁকে সহর্ধনা জানিয়ে তাঁর সাথে আলিঙ্গন করলেন। তারপর তাঁকে রাজকীয় আসনে উপবেশন করালেন।

ইমাম সাহেব জীবনে বহু রাজা-বাদশাহর দরবার দেখেছেন, তাদের শাহী শান-শওকত ও জাঁকজমক অবলোকন করেছেন, কিন্তু এই সুলতান সানজারের আড়ম্বর ও জাঁকজমক দেখে একাধারে আতঙ্কিত ও বিশ্বয়াভিভূত হয়ে গেলেন, তাঁর দেহ রোমাঞ্চিত হয়ে উঠল। তিনি তাঁর সাথে করে একজন কারীকেও নিয়ে এসেছিলেন। তিনি সেই কারী সাহেবকে বললেন, কুরআনের কিছু আয়াত পাঠ কর। নির্দেশানুযায়ী কারী সাহেব নিম্নোক্ত মর্মের আয়াত পাঠ করলেন। “আল্লাহ-ই কি বান্দাদের জন্য যথেষ্ট নয়।” এই আয়াত শুনে তাঁর (ইমাম সাহেবের) মনে এক নব ভাবের সৃষ্টি হলো, অতঃপর তিনি সানজারকে লক্ষ্য করে এক দীর্ঘ বিবৃতি

গ্রন্থান করলেন। তারপর আরো আলাপ-আলোচনার পর তিনি সুলতানকে বললেন, আপনার নিকট আমার দুটি নিবেদন :

প্রথমতঃ তুসের অধিবাসীগণ অত্যাচার ও অব্যবস্থার ফলে পূর্ব থেকেই মরণ দশায় উপস্থিত। তদুপরি এবার তারা শৈত্য ও দুর্ভিক্ষের কবলে পতিত, এখন শুধু মৃত্যুর প্রহর গুণছে। আপনি তাদের এই দুরবস্থার প্রতি লক্ষ্য করে তাদের প্রতি একটু সদয় হোন। তাহলে আঘাত আপনার প্রতি অনুগ্রহ করবেন। কত বড় অনুত্তাপের কথা যে, মুসলমানদের চিরোন্নত শির দুঃখ-দুর্দশা ও দুর্বিপাকের ভারে অবনত হয়ে গেছে, অন্যদিকে আপনার বাহন-অশ্বের গর্দানও অবনমিত হয়েছে; কিন্তু তা হয়েছে স্বর্ণ ও মণিমুভার হারের অত্যধিক ওজনে।

দ্বিতীয়তঃ সুনীর্ধ বারো বছর যাবত আমি লোক সংস্কৰণ পরিত্যাগ করে নির্জনতা অবলম্বন করেছিলাম। সেই দীর্ঘদিন পর ফখরুল ইসলাম আবার আমাকে এখানে আসতে বাধ্য করলেন। আমি তাকে বলেছিলাম, আমরা এমন যুগে বসবাস করছি যখন কেউ যদি কোসো খাটি ও সত্যকথা বলে তবে সাথে সাথে দেশের সব লোকই তার শক্র হয়ে দাঁড়াবে। ফখরুল ইসলামকে আমি বহু বুঝালাম কিন্তু তিনি আমার কথায় কর্ণপাত না করে বললেন যে, দেশের বর্তমান সুলতান যথেষ্ট ন্যায়পরায়ণ এবং আদর্শ নরপতি। তারপর যদি অন্যায় বা অঘটনীয় কিছু সংঘটিত হয় তবে আমি তার মুকাবেলা করব ও যথোপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণে কোনো জ্ঞান করব না।

এখন আমার বিরোধী দল আমার বিরুদ্ধে শাহী দরবারে অভিযোগ এনেছে যে, আমি ইমাম আয়ম আবু হানীফার প্রতি কটুভাবে করেছি এবং তাঁর সম্পর্কে অবমাননাকর বাক্য ব্যবহার করেছি। তাদের আমার সম্পর্কে এই অভিযোগ সম্পূর্ণ ভুল ও ভিত্তিহীন বরং এহইয়াউল উলুমে আমি ইমাম আয়ম সম্বন্ধে আমার চূড়ান্ত অভিমত ও মতবাদ প্রকাশ করেছি। আমার মতে তিনি ফিকাহ শাস্ত্রের যুগ প্রবর্তক।

বিরোধী দলের লোকগণ যে আশঙ্কা করেছিল, তা-ই কার্যকরি হলো। অর্থাৎ ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর জ্ঞানের গভীরতা ও বিচক্ষণতার সম্মুখে সুলতান সানজার মাথানত করলেন। তিনি ইমাম সাহেবের জ্ঞানগর্ভ ও বিচক্ষণতা সুলভ কথাবার্তায় এবং আলাপ-আলোচনায় মুগ্ধ হয়ে বললেন,

আজ যদি ইরাক এবং খোরাসানের সকল আলিম এখানে উপস্থিত থাকতেন তাহলে সবাই আপনার এই মূল্যবান ও জ্ঞানগর্ভ মন্তব্যগুলো শ্বেণ করে ধন্য হতে পারতেন এবং আমি নিশ্চিতভাবে মনে করি যে, তাতে তাদের মনের প্রশ্ন ও কালিমাসমূহ নিশ্চিহ্নে ধূয়ে মুছে তা পরিষ্কার হয়ে যেত। তা যখন হলো না তখন আপনি স্বতন্ত্রে আপনার বক্তব্যগুলো অনুগ্রহ করে লিখে রেখে যান। আমি তা সমগ্র দেশে প্রচারের ব্যবস্থা করে দেব। যাতে করে লোকগণ জানতে পারে যে, আলিমদের সম্পর্কে আপনার কিরূপ ধারণা। পরিশেষে আমার অনুরোধ এই যে, আপনাকে অবশ্যই আবার মদ্রাসার অধ্যাপনার কাজ গ্রহণ করতে হবে। আপনার অবশ্যই স্বরূপ আছে যে, আমার এক সাধারণ খাদেম ফখরুল মুলক আপনাকে নিশাপুর থাকতে বাধ্য করেছিল। আমি এখন থেকে নির্দেশ জারি করে দেব দেশের সমস্ত ওলামায়ে কেরাম যাতে অন্ততঃ বছরে একবার করে আপনার খেদমতে উপস্থিত হয়ে তাদের বিভিন্ন সমস্যার সমাধান করে নিতে পারে। অতঃপর ইমাম সাহেব সুলতান সানজারের সাথে আরো দীর্ঘক্ষণ ধরে আলাপালোচনা করলেন। তারপর দরবার থেকে বের হয়ে শহরাভিমুখে রওয়ানা হলেন। যখন তিনি শহরে উপস্থিত হলেন সমস্ত শহরবাসী ইমাম সাহেবকে আন্তরিক অভ্যর্থনা ও প্রাণচালা সম্বর্ধনা জানাল। অবস্থা দেখে ইমাম সাহেবের অন্তর্জালা নির্বাপিত হওয়া দূরের কথা তা আরো দ্বিগুণভাবে জুলে উঠল। তাঁরা তাঁকে কীভাবে ঘায়েল করতে পারে, কীভাবে তাঁকে অপমান করা যায় নতুন করে সেই ষড়যন্ত্রে আঞ্চনিয়োগ করল। তাই একবার তারা দল বেঁধে ইমাম সাহেবের দরবারে গিয়ে সরাসরি তাঁকে প্রশ্ন করল যে, মাযহাব সম্পর্কে আপনার অভিমত কী এবং কোন মাযহাবকে আপনি মেনে নেবেন? ইমাম সাহেব জবাবে বললেন, এক্ষেত্রে আমার বক্তব্য এই যে, আমি কুরআন ও জ্ঞানকে মেনে চলি। ইমামদের কাউকেই আমি অনুসরণ করি না। বিরোধী দল একথা শোনার সাথে সাথে উঠে দাঁড়াল এবং তাঁর এই সম্পর্কিত রচনাবলি ও মন্তব্যসমূহের জোরালো প্রতিবাদ লিখে তাঁর কাছে পেশ করে চলে গেল। ইমাম সাহেব এসব প্রতিবাদের বিস্তারিতভাবে জবাব লিখে তাদের নিকট পাঠিয়ে দিলেন।

## অধ্যাপনার জন্য পুনরায় অনুরোধ ও তা প্রত্যাখ্যান

অবশ্যে এসব সমস্যার সমাধান হলো ঠিকই, কিন্তু ইমাম সাহেবের সর্বজনপ্রিয়তা তাঁর শক্রপক্ষকে স্বষ্টিতে থাকতে দিল না। পাঁচশো হিজরী সনে সুলতান মুহাম্মদ ইবনে মালিক শাহ যখন নিজামুল মুলকের জ্যেষ্ঠপুত্র আহমদকে উজীরে আয়ম পদ অর্পণ করে কায়াম উদ্দীন নিজামুল মুলক সদরুল ইসলাম উপাধিতে ভূষিত করেন তখন তিনি ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-কে পুনরায় বাগদাদে ফিরিয়ে আনার মনস্ত করেন। যেহেতু বাগদাদের নিজামিয়া মদ্রাসা ছিল মুসলিম জাহানের শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। সকল দেশের জ্ঞান-পিপাসুরা জ্ঞান আহরণের জন্য এখানে এসেই সমবেত হতো। সেহেতু একুপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর মতো অদ্বিতীয় জ্ঞানী ও শিক্ষাবিদের এই মদ্রাসার সাথে সংশ্লিষ্ট থাকা প্রয়োজন।

মদ্রাসার পরিচালকবৃন্দ এই দৃষ্টিতেই ইমাম সাহেবকে পুনরায় মদ্রাসার অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত করার জন্য বিশেষভাবে চেষ্টিত হলো। একই কারণে বাগদাদের খলীফাও এদিকে দৃষ্টি দিলেন।

তখন তুস জেলা ছিল শাহজাদার শাসনভূক্ত। আর সদরুদ্দীন মুহাম্মদ ইবনে ফখরুল মুলক ইবনে নিজামুল মুলক ছিলেন সানজারের উজীর। সুলতান প্রধানমন্ত্রীর মারফত এক পত্রে ইমাম সাহেবকে নিজামিয়া মদ্রাসায় অধ্যাপনার জন্য অনুরোধ জানাতে বললেন। ঐ পত্রের সাথে তিনি নিজেও একখানি পত্র লিখে পাঠালেন। পত্রের বিষয়বস্তু ছিল এই যে, সারা দেশবাসী সুলতান মুনতাজহার বিঘ্নাহকে অনুরোধ জানিয়েছেন যে, যে প্রকারেই হোক ইমাম সাহেবকে যেন নিজামিয়ার অধ্যাপনার জন্য বাধ্য করা হয়। অতঃপর ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর নামে এক শাহী ফরমান প্রেরণ করা হলো। শাহী দরবারের সদস্যদের দ্রষ্টব্য বিশিষ্ট এই ফরমানে বিশেষ জ্ঞাতব্য স্বরূপ লিখিত হলো যে, খেলাফত ও সালতানাত সম্পর্কিত সকল ব্যাপারে ইমাম সাহেবের মতামতকেই চূড়ান্ত হিসেবে গ্রহণ করা হবে।

উজীরে আয়ম আহমদ ইবনে নিজামুল মুলক ইমাম সাহেবের নিকট লিখিত পত্রে একুপ একটি কথাও লিখেছিলেন যে, মাননীয় ইমাম সাহেব!

একথা সত্য যে, আপনি যেখানেই থাকবেন সেখানেই একটি মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠিত হবে তাতে কোনো সন্দেহ নেই। কিন্তু যেখানে আপনার মতো ব্যক্তির সচলভাবে জীবনযাপন ব্যবস্থা হতে পারে সেখানেই আপনার অবস্থান করা উচিত। আর শুধু তাই নয়; বরং স্থানটি সারা মুসলিম বিশ্বের কেন্দ্রস্থল হওয়া চাই। সবদিকে লক্ষ্য করে বাগদাদকেই সেই কেন্দ্রস্থল হিসেবে স্বীকার করতে হয়।

যথাসময় শাহী ফরমান ও উজীরে আয়মের পত্র ইমাম সাহেবের নিকট পৌছে গেল। কিন্তু তিনি নিজামিয়া মাদ্রাসার অধ্যাপনার কাজ পুনরায় গ্রহণ করতে কিছুতেই রাজি ছিলেন না। তাই তিনি বাগদাদ না যাওয়ার অভিপ্রায়ের কারণ দর্শিয়ে একখানি পত্র লিখলেন। পত্রখানির মর্ম এই :

(১) পূর্বে যখন আমি বাগদাদে ছিলাম তখন আমার পরিবার-পরিজনের ঝামেলা ছিল না। কিন্তু এখন তদসম্পর্কিত জটিলতা দেখা দিয়েছে। এখন আমার পরিবার-পরিজন আমার গৃহ ত্যাগের দায়িত্ব বহন করতে মোটেই রাজি হচ্ছে না।

(২) বর্তমানে আমার নিকট এখানে প্রায় দুশো ছাত্র শিক্ষা গ্রহণরত আছে। আমি এখান থেকে চলে গেলে তাদের পক্ষে আমার সাথে বাগদাদ যাওয়া অসম্ভব হয়ে পড়বে। যার ফলে এতগুলো শিক্ষার্থীর শিক্ষাগ্রহণ করা অনিশ্চিত হয়ে দাঁড়াবে।

(৩) মাকামে ইব্রাহীমে আমি যে প্রতিজ্ঞা তিনটি করেছিলাম পরিস্থিতির প্রয়োজনে একবার যদিও তা আমি ভঙ্গ করেছি, পুনরায় তা ভঙ্গ করা আমার পক্ষে কোনোরূপেই সম্ভব নয়। তদুপরি আমি মাদ্রাসা থেকে কোনোদিনই ভাতা বা বেতন গ্রহণ করিনি এবং এখনো তা করব না। অথচ বাগদাদে আমার জীবিকা নির্বাহের দ্বিতীয় কোনো পছাও নেই। মোটকথা সুলতান, খলীফা ও উজীরের পক্ষ থেকে শত পীড়াপীড়ি করা সত্ত্বেও তিনি বাগদাদ যেতে রাজি হলেন না; বরং স্পষ্টভাবেই তাদের সব আবেদন-নিবেদন প্রত্যাখ্যান করলেন এবং তিনি স্বগৃহেই অবস্থান করতে লাগলেন।

ইমাম গায়্যালী (রহঃ) তাঁর পাঠ্যাবস্থায় হাদীস অধ্যয়ন করতে পারেননি বলে মনে মনে খুবই অনুত্তম ছিলেন। এ ব্যাপারে তাঁর দুঃখ ও অশান্তির সীমা ছিল না। তবে আল্লাহর অসীম অনুগ্রহে তাঁর মনের এই

আকাঞ্চ্ছা ও ঘটনাক্রমে পুরা হয়েছিল। তৎকালে হাফেজ উমর ইবনে হাসান বাউয়াসী নামক একজন বিখ্যাত মুহাদিস ছিলেন। তিনি একবার তুস জেলায় ভ্রমণ করতে এলে ইমাম সাহেব এক পরম সুযোগ মনে করে তাকে নিজ গৃহে মেহমান হিসেবে রাখেন এবং তাঁর নিকট হাদীস শিক্ষা করতে থাকেন। তাছাড়া তিনি আবু ইসমাইল হাকামীর নিকট থেকেও হাদীস শাস্ত্রে গভীর জ্ঞান অর্জন করেন।

ইমাম সাহেব শেষ বয়সে যদিও মুরাকাবাহ মুশাহাদাহ ও ইবাদাত-বন্দেগীতে অধিকাংশ সময় লিঙ্গ থাকতেন তবু অবসর সময় তাঁর গ্রন্থ রচনা অব্যাহতভাবে চলছিল। বিশেষতঃ উসুলে ফিকাহ শাস্ত্রের 'মুসতাছনা' নামক উচ্চাস্ত্রের গ্রন্থখানি তিনি পাঁচশো চার হিজরীতে রচনা করেন।

### ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর রচনা ও গ্রন্থাবলি

জগতে যেসব ক্ষণজন্মা প্রতিভাশালী ব্যক্তিত্বের আবির্ভাব ঘটেছে তাদের প্রায় প্রত্যেকেরই কর্মময় দৃশ্য যেমনি অদ্ভুত তেমনি বিশ্বায়কর। তাদের জীবনের কর্মধারার প্রতি লক্ষ্য করলে অবাক হতে হয়। ইমাম গায়্যালী (রহঃ) ছিলেন তাদেরই অন্যতম; বরং তাঁর জীবনের ধারা ছিল বৈচিত্র্যে পরিপূর্ণ। তাঁর শিক্ষা-দীক্ষা, জ্ঞান, অভিজ্ঞতা ও চিন্তা-ভাবনা ছিল এক অভিনব স্বাতন্ত্র্য ও বৈশিষ্ট্যে সমৃদ্ধ। তাই তিনি নিজস্ব চিন্তাধারা ও অভিজ্ঞতার আলোকে এমন এক বৈশিষ্ট্যপূর্ণ মতবাদ প্রকাশ করেছেন যে, তৎকালীন প্রায় অধিকাংশ ওলামার তা মনোঃপুত হলো না। এজন্য সমকালীন ওলামাদের সাথে তাঁর নানাবিষয় নিয়ে সংঘাত ও ক্রুপ হলো। তাঁকে তর্কযুক্তে অবতীর্ণ হতে হলো বার বার। অবশ্য তাঁর কালজয়ী প্রতিভা এবং অনন্যসাধারণ অভিজ্ঞতার কাছে বিরোধিগণ হার মানলেন এবং শেষ পর্যন্ত তাঁর অভিমতকেই অকাট্য ও অখণ্ডনীয় বলে স্বীকার করে নিলেন। এ ছিল তাঁর কর্মময় জীবনের একটি দিক। অন্য দিকে উচ্চ শিক্ষা-দীক্ষা লাভ, জ্ঞান সাধনা, আধ্যাত্মিক জ্ঞানে বৃৎপত্তি অর্জন, গভীর ও একনিষ্ঠভাবে ইবাদাত-বন্দেগী, তাসবীহ-তাহলীল ও মুরাকাবাহ-

ମୁଶାହାଦାୟ ଓ ତିନି କାରୋ ତୁଳନାୟ ପିଛନେ ଛିଲେନ ନା । ତରୁ ଏତସବ କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଓ ତିନି ତା'ର ଜୀବନେର ଅଭିଭିତା ଓ ଚିନ୍ତାଧାରାକେ ମୁସଲିମ ଜନସାଧାରଣେର ସାମନେ ସ୍ଥାଯୀଭାବେ ରେଖେ ଯାବାର ଜନ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ରଚନାୟ ଓ ତିନି ମନୋନିବେଶ କରେଛିଲେନ । ଆର ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଓ ତିନି ଯେ ବିଶ୍ୱଯକର କିର୍ତ୍ତି ରେଖେ ଗେହେନ ତା ମୁସଲିମ ଜାହାନେ ଚିର ଭାସ୍ଵର ହେଁ ଥାକବେ । ନିମ୍ନେ ଆମରା ତା'ର ରଚନା ଓ ଗ୍ରହାବଳି ସମ୍ପର୍କେ କିଞ୍ଚିତ ଆଲୋଚନା କରାଛି ।

ଇମାମ ଗାୟ୍ୟାଲୀ (ରହ୍ୟ) ତେମନ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ ଲୋକ ଛିଲେନ ନା । ମାତ୍ର ପଞ୍ଚଶତ୍ତି ବର୍ଷର ବୟାସ କାଳ ତିନି ଜୀବିତ ଛିଲେନ । ତବେ ସମ୍ଭବତଃ ବିଶ ବର୍ଷ ଥେକେଇ ତିନି ଗ୍ରହଣ ଶୁରୁ କରେନ । ଜୀବନେର ଏଗାରୋ କି ବାରୋ ବର୍ଷର ମର୍ମ ପ୍ରାତର, ବନ-ଉପବନ ଏବଂ ପାର୍ବତ୍ୟାଙ୍ଗଲେ ଅତିବାହିତ କରେନ । ବାକି ଜୀବନେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଅଧ୍ୟାପନା, ଜ୍ଞାନ-ସାଧନା, ଲୋକେର ପ୍ରଶ୍ନ-ଫତୋୟାର ଜବାବ ଦେନ । ବାହାଚ-ମୁବାହାଚାୟ ଶରିକ ହେଁଯା ପ୍ରଭୃତି କାଜଗୁଲୋ କରେଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ସମୟେ ତିନି ବହସଂଖ୍ୟକ ଅମୂଲ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ଶୁରୁ କରେ ଗିଯେଛେନ । ତା'ର ସେଇ ରଚିତ ଗ୍ରହାବଳିର ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ କତିପର ନାମେର ତାଲିକା ନିମ୍ନେ ଉପ୍ଲବ୍ଧ କରାଛି :

- (୧) ଏହଇଯାଉ ଉଲ୍‌ମିନ୍ଦିନ, (୨) ଇମଲା ଇଲା ମୁଶକିଲିଲ ଏହଇଯା, (୩) ଆରବାଟିନ, (୪) ଆସମାଉଲ ହସନା, (୫) ଆଲ-ଇକତିଛାଦୁ ଫିଲ ଇତେକାଦ, (୬) ଇଲ୍‌ୟାମୁଲ ଆଓୟାମ, (୭) ଆସରାବି ମୁଆମାଲାତୁନ୍ଦିନ, (୮) ଆସରାରୁଲ ଆନ୍‌ଓୟାରିଲ ଇଲାଇଯା ବିଲ ଆଯାତ, (୯) ଆଖଲାକୁଲ ଆବରାର, (୧୦) ଆସରାରୁଲ ଇତିବାଇସ ସୁନ୍ନାତ, (୧୧) ଆସରାରୁଲ ହରଫି ଓୟାଲ କାଲିମାତ, (୧୨) ଆଇୟୁହାଲ ଓୟାଲାଦ, (୧୩) ବିଦୟାତୁଲ ହିଦାୟାତ, (୧୪) ବାସିତ, (୧୫) ବାୟାନୁ କ୍ଲାଓଲାଇନିଶ ଶାଫେସୀ, (୧୬) ବାୟାନୁ ଫାଜାଯିଲୁଲ ଇବାହିୟାହ, (୧୭) ବାଦାୟିଉସ ସୁନ୍ୟି, (୧୮) ତାଦ୍ଵିତୁଲ ଗାଫିଲୀନ, (୧୯) ତାଲବିସି ଇବଲୀସ, (୨୦) ତୁହଫାତୁଲ ଫାଲାଛିଫାହ, (୨୧) ତା'ଲୀକ୍ଲାତ ଫୀ ଫୁରୁଇଲ ମାୟହାବ, (୨୨) ତାହଚୀଲୁଲ ମାୟହାବ, (୨୩) ତାହଚୀଲୁଲ ଆଦିଗ୍ରାହ, (୨୪) ତାଫାରିକ୍ଲା ବାଇମାଲ ଇମଲାମି ଓୟାଲ ଯିନଦିକ୍, (୨୫) ଜାଓୟାହିରୁଲ କୁରାଆନ, (୨୬) ହଜ୍‌ଜାତୁଲ୍‌ଗାହଲ ହକ୍, (୨୭) ହାକ୍କିକ୍ତାତ୍ତବ କୁଳ, (୨୮)

ଖୁଲାଛାତୁର ରାସାୟିଲ ଇଲା ଇଲମିଲ ମାସାୟିଲ, (୨୯) ଇଥତିଛାରୁଳ ମୁଖତାଛାର ଲିଲ ମାଆନୀ, (୩୦) ଆର ରିସାଲାତୁଲ କୁଦସିଯ୍ୟାହ, (୩୧) ଆସିରଙ୍ଗଲ ମାସୁନ, (୩୨) ଶରହେ ଦାୟେରାୟେ ଆଲୀ ଇବନେ ଆବି ତାଲିବ, (୩୩) ଶିଫାଉଲ ଆଲିଲ ଆଲା ମାସ୍ୟାଲାତିତ ତାଲୀଲ, (୩୪) ଆକ୍ଷୀଦାତୁଲ ମିଛବାହ, (୩୫) ଆଜାୟିବୁ ସାନ୍ୟିଲାହ, (୩୬) ଉନକୁଦୁଲ ମୁଖତାଛାର, (୩୭) ଗାଓୟାତୁଲ ଫାଓର ଫୀ ମାସାୟିଲିଦ ଦାଓର, (୩୮) ଆଓରଙ୍ଗ ଦାଓର, (୩୯) ଫାତଓୟା, (୪୦) ଆଲ ଫିକରାତୁ ଓୟାଲ ଇବରାତୁ, (୪୧) ଫାଓୟାତିହ୍ସ ସାଓର, (୪୨) ଆଲ ଫାରକୁ ବାଇନାଛ ଛାଲିହ ଓୟା ଗାଇରିଛ ଛାଲିହ, (୪୩) ଆଲ କ୍ଳାନ୍ତନୁଲ କୁଣ୍ଠୀ, (୪୪) କ୍ଳାନ୍ତନୁର ରାସୁଲ, (୪୫) ଆଲ କୁରବାତୁ ଇଲାଲାହ, (୪୬) ଆଲ କ୍ଲିସତାସୁଲ ମୁସତାକ୍ଷୀମ, (୪୭) କ୍ଳାଓୟାଯିଦୁଲ ଆକ୍ଷୀଯିଦ, (୪୮) ଆଲ କ୍ଳାଓଲୁଲ ଜାମୀଲୁ ଫୀ ରନ୍ଦେ ଆଲା ମାନ ଗାଇରାଲ ଇନଜୀଲ, (୪୯) କିମିଯାୟି ସା'ଆଦାତ, (୫୦) କାଶଫୁଲ ଆଓୟାମିଲି ଆଖିରାହ, (୫୧) କାନ୍ୟୁଲ ଇନ୍ଦାତ, (୫୨) ଆଲ ଲୁବାବୁଲ ମୁନତାହା ଫୀ ଇଲମିଲ ଜିଦାଲ, (୫୩) ଆଲ ମୁଞ୍ଚାସକା, (୫୪) ଆଲ ମାନଖୁଲ, (୫୫) ମାଖାୟ ଫିଲ ଖୁଲକିଯାତି ବାଇନାଲ ହାନାଫିଯାହ, (୫୬) ଆଲ ମୁବାଦି ଓୟାଲ ଗାୟାତ, (୫୭) ଆଲ ମାଜାଲିସୁଲ ଗାୟାଲିଯ୍ୟାହ, (୫୮) ମାକ୍ତହିଦୁଲ ଫାଲାଛିଫା, (୫୯) ଆଲ ମୁନକାୟ ମିନାଦାଲାଲ, (୬୦) ମୀଯାରଙ୍ଗ ନାଜାର, (୬୧) ମୀଯାରଙ୍ଗଲ ଇଲମ ଫିଲ ମାନତିକ, (୬୨) ମାହଫୁଲ ନଜର, (୬୩) ମିସକ୍ତାତୁଲ ଆନଓୟାର, (୬୪) ଆଲ ମୁଞ୍ଚାଜହାର ଫୀ ରାଦିଲ ବାତ୍ରେନିଯାହ, (୬୫) ଆଲ ମୀଯାନୁଲ ଆମଲ, (୬୬) ମାଓୟାହିମୁଲ ବାତ୍ରେନିଯାହ, (୬୭) ଆଲ ମୁନ୍ୟିଲ ଆଲୀ, (୬୮) ସିରାଜୁସ ସାଲେକୀନ, (୬୯) ଆଲ ମାକନୁନ ଫିଲ ଉତୁଲ, (୭୦) ମୁସାଘାମୁସ ସାଲାତିନ, (୭୧) ମୁକ୍କାସସାଲୁଲ ଫୀ ଓୟାସିଲିଲ କ୍ଲିୟାମ, (୭୨) ମିନହାଜୁଲ ଆବେଦୀନ, (୭୩) ଦାକ୍ଷ୍ୟାଯିକୁଲ ଆଖବାର, (୭୪) ଆଲ ମାଆରିଫୁଲ ଅକ୍ତଲିଯାହ, (୭୫) ନହିହାତୁଲ ମୁଲକ, (୭୬) ଓୟାଜିଯ, (୭୭) ଓୟାସିତ, (୭୮) ମୁକ୍କାଶିଫାତୁଲ କୁଲୁବ, (୭୯) ଇଯାକୁତୁତ୍ ତାବୀଲ ଫିତ ତାଫ୍ସୀର, (୮୦) ଓୟାଛାଯେଲ ।

ଉଦ୍ଦେଖ୍ୟ ଯେ, ଇମାମ ସାହେବ ରଚିତ ଗ୍ରହାବଲିର ଯେଣ୍ଟୋର ନାମ ଡକାର କରା ଗେଲ, ଆମରା କେବଳ ଏକାନେ ତା-ଇ ଉଦ୍ଦେଖ କରିଲାମ । ଏହାଡ଼ା ତାଁର ରଚିତ ଆରୋ ଅନେକ ଗ୍ରହ ରଯୋହେ । ବୃତ୍ତାନ ନାମକ ଏକ ଗ୍ରହେ ଆଲାମା ନବସୀ

উল্লেখ করেছেন যে, ইমাম গায়্যালীর জীবনের গ্রন্থ রচনাকালীন সময়ের সাথে তাঁর রচনার গড় হিসাব করলে দেখা যায় যে, তাঁর দৈনিক রচনার গড় ছিল ঘোলো পৃষ্ঠারও অধিক। তাঁর জীবনের উল্লিখিত দৈনন্দিন অন্যান্য ফরজগুলো সমাধা করে দৈনিক এই পরিমাণ কিতাব লিখা সাধারণ ও সহজ কথা নয়। অবশ্য আল্লামা তাবারী, জওয়ী এবং সুযুতির দৈনিক রচনার গড় এর চেয়েও বেশি ছিল। তবে তাঁদের রচনায় অন্যের অনুকরণ ও উদ্ভৃতির পরিমাণ অধিক ছিল। পক্ষান্তরে, ইমাম গায়্যালী (রহঃ) যা লিখেছেন সবই মৌলিক রচনা।

ইমাম সাহেব সাধারণতঃ ফিকাহ, কালাম, আখলাক বা চরিত্র এবং মারিফাতের উপরই গ্রন্থ রচনা করেছেন। তাঁর এই রচনাবলি মুসলিম জাহানের প্রায় সব রাজ্য যথেষ্ট খ্যাতি ও প্রভাব বিস্তারে সক্ষম হয়েছে। তাঁর রচনাবলি স্বীয় জীবন্দশায় ও তাঁর মৃত্যুর পরেও একইভাবে আলোড়ন সৃষ্টি করেছে। খ্যাতনামা মুহাম্মদ বৈনানিক ইরাকী বলেছেন, ইমাম গায়্যালী (রহঃ)-এর এহইয়াউ উলুমিদীন গ্রন্থখানা মুসলিম জাহানের শ্রেষ্ঠ রচনা। ইমাম সাহেবের সহপাঠী আবদুল গাফের ঘায়সী বলেছেন, এহইয়াউ উলুমিদীনের ন্যায় দ্বিতীয় গ্রন্থ দুনিয়ায় রচিত হয়নি। তাছাড়া ইমাম নববী বলেন, কুরআনের প্রায় পরবর্তী স্থান এহইয়াউ উলুমিদীনের। শায়খ আবু মুহাম্মদ যুরযানী বলেন, জগতের সমস্ত শিক্ষা-দীক্ষা যদি বিনাশ করে দেয়া হয়, তবে আমি একমাত্র এহইয়াউ উলুমিদীনের সাহায্যেই তার পুনর্জন্ম দিতে পারব।

ইমাম সাহেবের রচনাবলির ব্যাপক স্বীকৃতির সবচেয়ে বড় প্রমাণ হলো, ওলামায়ে কেরাম এবং সূফী সাধক সমাজ তাঁর রচনাবলির প্রতি যত বেশি শুন্দা ও সহানুভূতি প্রকাশ করেছেন ততটা আজ পর্যন্ত অন্য কারো রচনার প্রতি করা হয়নি।

বাসিত, ওয়াসিত, ওয়াজিয় এবং ওয়াসায়েল—ইমাম সাহেব রচিত এ চারখানা ফিকাহ গ্রন্থ শাফেয়ী মাযহাবের স্তম্ভস্বরূপ। বিভিন্ন ওলামায়ে কেরাম এই গ্রন্থ চতুর্টয়ের যে ব্যাখ্যা গ্রন্থ লিখেছেন, তার সংখ্যা প্রায় তিন শতাধিক।

## দৃষ্টিপাত-(খ)

**হজ্জাতুল ইসলাম আবু হামিদ গায়্যালী (রহঃ)**  
**সম্পর্কে মুফতি শাহ দীন যা লিখেছেন**

### নাম ও পরিচয়

ইমাম আল গায়্যালী (রহঃ)-এর পূর্ণ নাম আবু হামিদ মুহাম্মদ ইবনে  
 মুহাম্মদ আল তুসী আল শাফেয়ী (রহঃ)। তিনি ছিলেন ইসলাম জগতের  
 অন্যতম শ্রেষ্ঠ মৌলিক চিন্তানায়ক, দার্শনিক এবং তর্কশাস্ত্রবিদ। ইসলাম  
 ও ইসলামি জীবন ব্যবস্থার সকল অঙ্গে তিনি যে পরিচ্ছন্ন দর্শন ও  
 ক্লিপেরেখা প্রদান করে গেছেন, তা ইসলামি জগতে আলোর মশাল হয়ে  
 চিরকাল জুলতে থাকবে।

### ১। জীবন চরিত পরিক্রমা

ইমাম আল গায়্যালী (রহঃ) হিজরী ৪৫০ সালে তুস নগরে জন্মগ্রহণ  
 করেন। তুস নগরেই তাঁর প্রাথমিক শিক্ষা শুরু হয়। তিনি নায়ন্যাবুর  
 নগরে বিশেষ করে ইমামুল হারামাইন আল জুয়ায়নীর নিকট শিক্ষা লাভ  
 করেন। তাঁর মৃত্যুকাল পর্যন্ত (হিঃ ৪৭৮/১০৮৫ খ্রঃ) আল গায়্যালী তাঁর  
 সাথে ছিলেন। জীবনের প্রারম্ভ হতেই তাঁর মাঝে সংশয়ের মনোভাব  
 পরিলক্ষিত হয়। তাঁর মন ছিল জিজ্ঞাসাপ্রবণ। সূফী পারিপার্শ্বিকতার  
 প্রভাবাধীন থেকে সূফীদের ক্রিয়াকলাপ অনুসরণ করা সত্ত্বেও তখন সূফী  
 মনোভাব তাঁর মনে শিকড় গাড়তে পারেনি। যখন তাঁর বয়স বিশ বছরও  
 হয়েনি, তখন থেকেই তিনি আকাশে ও ফিকাহের সূক্ষ্ম বিষয়াদি সম্পর্কে  
 গবেষণা করতে ভালোবাসতেন। তাকলীদ বা মাযহাব অনুসরণের প্রতি  
 তখনো তাঁর আগ্রহ লক্ষ্য করা যায়নি। নায়ন্যাবুর ত্যাগ করে তিনি  
 সেলজুক ওয়াদীর নিজামুল মুলক-এর দরবারে আইনজ্ঞ আলিম বা মুফতি  
 হিসেবে অমাত্য পদ গ্রহণ করেন। এ পদে তিনি ৪৮৪ হিজরী সাল পর্যন্ত  
 বহাল ছিলেন। অতঃপর তিনি বাগদাদের নিজামিয়া মদ্রাসায় অধ্যাপক  
 পদে নিযুক্ত হন। এই সময়ে তিনি শুধু কেবল ধর্মতত্ত্বেই নয়; বরং নিশ্চিত

জ্ঞান লাভের ব্যাপারেও সংশয়বাদী হয়ে উঠেন। দর্শন শাস্ত্রে তিনি সংশয়বাদকে কোনোক্রমেই কাটাতে পারেননি। বাগদাদে তিনি ফিকাহ শাস্ত্রের অধ্যাপনা করতেন এবং পৃষ্ঠক প্রণয়নে ব্যস্ত থাকতেন। তৎকালে তালিমী সম্প্রদায় নামে একটি ভও ও পথভ্রষ্ট সম্প্রদায়ের উদ্ভব হয়। এই সম্প্রদায়ের তিনটি শ্রেণি ছিল। বাতিনিয়া, ইমামিয়া এবং ইসমাঈলিয়া। এই তালিমী সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে তিনি কয়েকটি পৃষ্ঠক রচনা করেন। তালিমী সম্প্রদায়ের লোকেরাই নিজামুল মুলক ও মালিক শাহকে হিজরী ৪৮৫ সালে হত্যা করেছিল। তারপর তিনি ধর্মীয় বুদ্ধিলক্ষ জ্ঞানের মাঝে সমর্থ সাধনের লক্ষ্যে কঠোর সাধনা আরম্ভ করেন এবং ৪৮৩ হিজরী হতে ৪৮৭ হিজরী পর্যন্ত সমসাময়িক কালের বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদের আদ্যান্ত পাঠ করেন। দর্শনের মরাছায়া তাঁর মনে রেখাপাত করতে পারেন। এবার তিনি সর্বান্তঃকরণে সূফীবাদের দিকে মনোযোগ নিবন্ধ করলেন এবং এতে মনোনিবেশ করলেন। নিছক বুদ্ধিবৃত্তি ও দার্শনিক তত্ত্বাবেশণ তাঁকে পরিত্ণ করতে পারেন। সূফী সাধনালঙ্ঘ অভিজ্ঞতার আলোকে তিনি আল্লাহ, নবুওয়াত ও আখিরাত সম্পর্কিত পরিপূর্ণ বিশ্বাসের অধিষ্ঠানে প্রতিষ্ঠিত হলেন। সংশয়বাদ ও বুদ্ধিবৃত্তিক যুক্তি-তর্কের তমসাঙ্ঘন্তাকে তিনি চিরতরে বর্জন করেন। তিনি বলেছেন : আল্লাহ পাক আমাকে এই বিশ্বাসের অধিষ্ঠান দান করেছেন।

হাশর দিবসের ভয় তাঁকে বড়ই অভিভূত করেছিল। ফলে হিজরী ৪৮৮ সালের রজব মাস হতে যুলকাদা মাস পর্যন্ত তিনি আল্লাহর ভয়জনিত মানসিক পরিবর্তনের তীব্র বেদনা অনুভব করেন এবং এতে তাঁর শারীরিক ও মানসিক বিপর্যয় ঘটে। অবশেষে যুলকাদা মাসে তিনি পার্থিব উচ্চাকাঙ্ক্ষা, পদমর্যাদা, জ্ঞানী মনীষী ও প্রতিভাধরের মর্যাদা ও সম্মান পরিত্যাগ করে বাগদাদ হতে বেরিয়ে পড়েন এবং দরবেশের জীবন গ্রহণ করে ভ্রাম্যমাণ সাধকের জীবন ধারণ করেন। আল্লার শান্তি ও নিশ্চিত জ্ঞানের অনুসন্ধানে নিজেকে উজাড় করে দেন। আল্লাহ পাক তাঁকে এই পথে সফলতা দান করেন এবং তিনি সাফল্য লাভে সমর্থ হন। তখন হতেই তিনি প্রয়োগবাদীর ভূমিকায় অধিষ্ঠিত হন। তিনি প্রচার করতে লাগলেন যে, বুদ্ধিবৃত্তির উপর পূর্ণ আল্লা স্থাপনের প্রবণতাকে বিনষ্ট করার কাজেই বুদ্ধিবৃত্তিকে যুক্ত করা উচিত। এতে যে অভিজ্ঞতা অর্জিত

হবে এই জ্ঞানই একমাত্র নির্ভরযোগ্য জ্ঞান বলে বিবেচিত হবে। জ্ঞানের শুধু কেবল দর্শনাশ্রয়ী কোনো ভিত্তি নেই। তিনি বলেন, চিন্তাশ্রয়ী ধর্মতত্ত্ববিদগণের পদ্ধতির মাঝেও কোনো বুদ্ধিবৃত্তিক নিশ্চয়তা নেই। যদিও তাদের মতবাদকে সত্য বলে ধরা হয়। কোন দার্শনিক মতবাদ সুদূরপ্রসারী যুক্তির সাহায্যে প্রমাণ করা যায় না। আল্লাহ পাক যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান দ্বারা মুমিনদের অন্তরকে প্রাবিত করেন কেবলমাত্র সেই জ্ঞান দ্বারাই প্রকৃত সত্য উপলব্ধি করা যায়। এই ধরনের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা দ্বারাই নবীগণের নিকট অবতীর্ণ ওহীর দ্বারা সত্যতা প্রতিষ্ঠিত করা যায় এবং প্রকৃত আকাঙ্ক্ষিত তত্ত্ব নির্ধারণ করা যায়।

বন্ধুতঃ ইমাম গায়যালীর চিন্তাধারা তাঁর দার্শনিক অনুসন্ধান ও অধ্যয়নের ফলে স্পষ্টতা লাভ করেছে এবং তাঁর সাহায্যে গ্রিক যুক্তিতর্কের সংশোধিত ও পরিমার্জিত নীতি পদ্ধতি মুসলিম চিন্তা জগতে স্বীকৃতি লাভ করেছে। ইমাম আশয়ারী যে কাজকে অর্ধ সচেতনভাবে শুন্ন করেছিলেন, ইমাম গায়যালী তা-ই পূর্ণজ্ঞানে সমাঞ্ছ করলেন। অধিকস্তু গ্রিক যুক্তি প্রণালী ব্যবহার করে তিনি স্বকীয় মৌলিকতা বলে একটি প্রায়োগিক পদ্ধতির প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। পরবর্তী ধর্মশাস্ত্রবিদগণ তাঁর ভাবধারা কথনো কথনো বুঝতে পারেননি এবং অনুকরণ করেননি। ‘আল মুন্কিজু মিনাদ দালাল’—গ্রন্থে তিনি নিজে এ সম্বন্ধে যে বিবরণী লিপিবদ্ধ করে গেছেন, তার সত্যতা সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নেই। ব্যক্তিগতভাবে গায়যালীর নিজের জন্য এবং ইসলামি চিন্তাধারার বিকাশের জন্য দর্শনের প্রয়োজন ছিল খুবই সুস্পষ্ট।

হিজরী ৪৮৮ সালে বারকিয়ারুক সেলজুক শাসনকর্তা হলেন। ইমাম গায়যালী (রহঃ) স্বাভাবিক কর্মজীবন ত্যাগ করে আধ্যাত্মিক তত্ত্বানুসন্ধানে বহিগত হবার অব্যবহিত পূর্বে ‘বারকিয়ারুক’ তার চাচা ‘তুতুশকে’ হত্যা করেন। যে খলীফার দরবারে ইমাম গায়যালী (রহঃ) উচ্চপদে আসীন ছিলেন, সেই খলীফা তুতুশের পক্ষাবলম্বন করলেন। ৪৯৯ সালে তিনি পুনরায় কর্মজীবনে প্রবেশ করবার পূর্বেই ৪৯৮ সালে ‘বারকিয়ারুক’ মৃত্যুমুখে পতিত হন। প্রায় দুই বছর সিরিয়াতে অবসর জীবন যাপনের

পর ৪৯০ সালের শেষ ভাগে তিনি হজ্জ করতে যান। তারপর তিনি নয় বছর যাবত এখানে-সেখানে ঘুরে বেড়ান। এই সময়ে মাঝে মাঝে তিনি পরিবার-পরিজনবর্গের সাহচর্যে আসতেন এবং জাগতিক কাজকর্ম করতেন। এই সময় তিনি ‘এহইয়াউ উল্মিন্দীন এবং অন্যান্য কয়েকখানা পুস্তক প্রণয়ন করেন এবং বাগদাদ ও দামেকে ‘এহইয়া’ গ্রন্থের ভিত্তিতে অধ্যাপনা করেন। তদানীন্তন সুলতান তাঁকে নিযামিয়া মদ্রাসার অধ্যাপক পদ গ্রহণে বাধ্য করেন। তিনি ৪৯৯ সালের যুলকাদা মাসে উক্ত পদ গ্রহণ করতে সম্মত হন। এই সময়ে প্রবল সংক্ষার প্রচেষ্টার প্রয়োজন দেখা দিয়েছিল এবং ইমাম গায়যালী (রহঃ) স্বয়ং তা উপলক্ষি করেছিলেন। তিনি এমন একজন পরাক্রমশালী ধার্মিক শাসকের একান্ত প্রয়োজন উপলক্ষি করেন, যার কর্তব্য হবে নাস্তিকতা ও অবিশ্঵াস দূরীভূত করা। ‘বারকিয়ারুকের’ ভাতা মোহাম্মদই ছিলেন দৃশ্যতঃ এইরূপ শাসনকর্তা যিনি ৪৯৮ সালে সেলজুক প্রধান হলেন। ফার্সি ভাষায় রচিত ‘তিবরুল মাসবুক’ মূলতঃ সৈনিকদের নির্দেশিকা গ্রন্থ এবং তা সেলজুক প্রধান মোহাম্মদকে উদ্দেশ্য করেই রচিত হয়। ইমাম গায়যালীকে পুনরায় কর্মক্ষেত্রে আহ্বানের মূলে ছিল তাঁর পূর্বতন পৃষ্ঠপোষক নিয়ামুল মূলকের পুত্র ‘ফখরুল মূলকের’ প্রভাব। তিনি খুরাসানের শাসনকর্তা সানজারের মন্ত্রী ছিলেন। কিন্তু ইমাম গায়যালী (রহঃ) দীর্ঘকাল রাজ দরবারে অবস্থান করেননি। নির্জনবাস ও ধ্যান-ধারণার প্রতি গভীর আগ্রহ তাঁকে আকৃষ্ট করেছিল। তিনি তারপর তুস নগরীতে প্রত্যাবর্তন করে কয়েকজন বিশেষ অনুরক্ত শিষ্যসহ নির্জনবাস আরম্ভ করলেন। সেখানে একটি মদ্রাসা ও একটি খানকাহ প্রতিষ্ঠার দায়িত্বও তিনি গ্রহণ করেছিলেন। এখানে ৫০৫ হিজরী ১৪ই জুমাদাস সানী তিনি ইন্তেকাল করেন।

## ২। মতবাদ এবং প্রভাব

ইমাম গায়যালী (রহঃ) ফিকাহের গঠন যুগের একজন শীর্ষ মর্যাদাসম্পন্ন আলিম ছিলেন, ফিকাহ যে পর্যায়ে উন্নীত হয়েছিল তাকে তিনি এক নতুন অবস্থান দেয়ার চেষ্টা করেন। তিনি ফিকাহ-এর

কৃটকের বিবরক্তে জোরালোভাবে প্রচার কাজ চালান এবং ফিকাহ-কে ধর্মবিদ্যার অবিজ্ঞেদ্য অংশকূপে গণ্য করতে সম্মত হননি। কালাম শাস্ত্র সম্পর্কেও তিনি অনুকূপ নীতিই অবলম্বন করেন এবং জনসাধারণের ধর্ম বিশ্বাসকে যুক্তিবিদ্যার সাহায্যে বিন্যন্ত কতগুলো আকাদিদ সূত্রে পরিণত করার প্রবণতাকে প্রকাশ্যভাবে নিন্দা করেন। তাঁর মাযহাবের প্রতিষ্ঠাতা ইমাম শাফেয়ী (রহঃ)-এর অনুসরণে তিনি এই কাজে অগ্রসর হন। তিনি মুতাকাম্পিমগণের (যুক্তি-তর্কবাণীশ) অসহিষ্ণুতারও নিন্দা করেন। তিনি প্রকাশ্যে প্রচার করেন যে, যারা ইসলামের মূল নীতিমালা স্বীকার করে চলে, তারাই মুমিন বিশ্বাসী। তিনি আরো বলেছেন যে, অজ্ঞ জনসাধারণের ধর্ম রুষ্ণায় রাষ্ট্রীয় প্রশাসনের সচেষ্ট থাকা উচিত। একজন উচ্চ মর্যাদাশীল আলিম এবং জনপ্রিয় প্রচারকরূপে স্বীকৃতি লাভ করার কারণে তাঁর সংস্কার নীতিগুলো কার্যকরী হয়েছিল। তাঁর প্রস্তাবিত নীতিগুলো তৎকালীন আলিমগণের ইজমা বা একমত্য লাভ করেছিল। তিনি হিজরী ষষ্ঠ শতাব্দীর মুজাদ্দিদ বা ধর্মের নবায়নকারী হিসেবেই নয়, বরং সুষ্ঠু ভিত্তির উপর ইসলাম পুনঃ স্থাপক হিসেবে মর্যাদা লাভ করেছিলেন। গ্রিক ও ইসলামে সংক্রমিত দর্শনকেও তিনি প্রকাশ্যে আক্রমণ করেছিলেন এবং এর অসারতা প্রমাণ করেছিলেন। তাছাড়া দর্শনকে কেন্দ্র করে ধর্মীয় ব্যাপারে যে সকল রহস্যাবরণ সৃষ্টি হয়েছিল তাকে পুরোপুরি নস্যাং করে দিয়েছিলেন। তিনি এই মত প্রকাশ করেন যে, দর্শন নিষ্ঠক একটি চিন্তাধারা মাত্র। যে কোনো সাধারণ বুদ্ধিসম্পন্ন মানুষ তা উপলক্ষি করতে পারে। তাঁর মতে দর্শনের মাধ্যমে পরম ও চরম সত্যে পৌছানো অসম্ভব। শুধু কেবল চিন্তাকে কেন্দ্র করে অধিবিদ্যা (Metaphysics) গড়ে উঠতে পারে না। তাঁর এই মতবাদ পরবর্তী 'আশয়ারী' চিন্তাধারায় পরিপূর্ণরূপে প্রকাশ লাভ করে। ইতিবাচক কর্মের ক্ষেত্রে তিনি আল কুশায়রীর কার্যক্রম জারি রেখেছিলেন। এই ক্ষেত্রে তিনি ঘৃতীয় নবযুগের সৃষ্টি করেছিলেন।

প্রথম নবযুগের সৃষ্টি হয়েছিল 'আল আশয়ারী' কর্তৃক যুক্তিবিদ্যার সাহায্যে আকাদিদকে প্রতিষ্ঠিত করার প্রচেষ্টার মাধ্যমে। ইমাম গায়যালীর মতে ধর্মীয় নিষ্ঠয়তার আদি ভিত্তি হলো আনন্দজনক ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা

(Ecstatic Experience) এই অভিজ্ঞতার মাধ্যমে তিনি নিজে এবং যারা 'আরিফ' (যাদের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা প্রসূত জ্ঞানলাভ হয়েছে) তারা বুঝতে পারে যে, পূর্ববর্তী পিত্-পিতামহগণের ধর্মীয় ধ্যান-ধারণা ছিল সত্যাভিত্তিক। তারা আরো বুঝতে পারে কিরূপে এই সত্যের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করা যেতে পারে। তিনি সেই সরল বিশ্বাসীদের যুগের দিকে উৎসুক চিন্তে ফিরে তাকাতেন। ফলে, তিনি কুরআন ও হাদীসের অনুধ্যান আরঞ্জ করেন নতুন পরিদৃষ্টিতে এবং আল্লাহ-প্রীতি এবং তাঁর শান্তির ভয়ের উদ্রেক করে সন্মানন ইসলামের প্রতি মানুষকে আহ্বান করতে লাগলেন। জনগণের মধ্যে প্রচলিত ধর্মীয় ধারা সম্বন্ধে তাঁর কিছুটা অসহিষ্ণুতা থাকলেও তিনি ছিলেন উদারপন্থী, মুক্তজ্ঞান-সাধনা এবং অনুসন্ধিৎসার উৎসাহদাতা। তাঁর ভাবধারা ইয়োরোপীয় চিন্তাধারায় প্রভাব বিস্তার করেছে এবং আধুনিকতম ভাবধারায় সে প্রভাব পরিলক্ষিত হচ্ছে। তাঁর ভাবধারা ইয়োরোপে প্রথমে অনুপ্রবেশ লাভ করে Ramon Martin-এর লিখিত Pugio Fidei পুস্তক মারফত। এর দ্বারা প্রথমে প্রভাবিত হন Thomas Aquinas এবং পরবর্তীকালে Pascal।

### ৩। তাঁর আন্তরিকতা

তাঁর সমসাময়িকগণ প্রথমে তাঁর ধর্মীয় চেতনায় পরিবর্তনের সত্যতায় সন্দেহ প্রকাশ করেছেন। তিনি প্রথমে ছিলেন তর্কপ্রিয়, সন্দিক্ষিতক, ধর্মীয় বিষয়ে প্রগাঢ় আলিম ব্যক্তি। পরবর্তীতে হলেন অনুপ্রেরণাদীষ্ঠ সূফী। তাঁর যুক্তিকে অভিভূত পরবর্তী দার্শনিকগণ অবাক বিশ্বায়ে তাকিয়ে ছিলেন যে, গায়যালীর মতো একজন দর্শনজ্ঞানী ব্যক্তি মুক্তজ্ঞান সাধনায় সূফী হলেন কেমন করে? প্রকৃতপক্ষে তাদের অবাক হওয়ার পেছনে দ্বিবিধ কারণও ছিল বলে অনুমান করা যায়।

(১) তাঁর রচিত 'আল মাদনুন বিহি আলা গায়রে আহলিহি' অর্থাৎ যারা যে শুরুত্ত উপলক্ষ করতে পারবে না তাদের নিকট তা শুণ থাকবে। এই পুস্তকে অবিশ্বাসমূলক ধর্মীয় মতবাদ স্থান লাভ করেনি। তাঁর রচিত

'ইমলা' গ্রন্থ তাঁরই রচিত 'এহইয়া' পুস্তকের বিরুদ্ধে সমালোচনার প্রত্যুষ্ম। এই পুস্তকে তিনি রাসূল সাল্লাহুআল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম ও সাহাবীগণের উদাহরণ উপস্থাপন করে প্রমাণ করেছেন যে, কতিপয় বিশেষ ধর্মতাত্ত্বিক ঘূর্ণি এবং ধর্মীয় ধারণার উন্নয়ন সাধারণে প্রকাশ অসঙ্গত। কারণ তারা তা হন্দয়ঙ্গম করতে না পেরে ধর্মবিশ্বাস এবং ধর্মীয় কার্যাবলিতে আস্থা হারিয়ে বিভ্রান্ত হয়ে পড়বে। ব্যবহারিক রীতিনীতির অন্যান্য আনুষঙ্গিক বিষয় পাওয়া যায় তাঁর লিখিত 'আরবাইন' নামক পুস্তকে। তিনি তাঁর রচিত 'মিশকাত' ও 'মিজানুল আমল' নামক গ্রন্থেয়ে মাযহাব সম্বক্ষে আলোচনা করেছেন। এতে কোনো মানুষ তার ধর্মবিশ্বাসের কতটুকু অপ্রকাশ্য রাখবে সে সম্বক্ষে আলোচনা রয়েছে। গোড়া হতে ইসলামের ব্যবহারিক রীতিনীতি প্রকৃতপক্ষে একপই ছিল। এমনকি ইমাম শাফেয়ী যিনি তর্কশাস্ত্রকে অঙ্গীকার করেছেন, তিনিও স্বীকার করেছেন যে, বিরুদ্ধবাদীর মুকাবিলায় ধর্মকে সমর্থন দানের জন্যই কিছু সংখ্যক ব্যক্তির জন্য কালামশাস্ত্র অধ্যয়ন করা উচিত। ইবনে খালদুনের মতবাদও অনুরূপই ছিল। তবে, সেই যুগে এর প্রয়োজনীয়তা হ্রাস পেয়েছিল। তখন একে ফরযে কিফায়া বলে মনে করা হতো, ফরযে আইন বিবেচনা করা হতো না। বস্তুতঃ এর উন্নত ছিল 'আশয়ারীর' "বিল্যাকায়ফের" মতোই। উচ্চতর বুনিয়াদী ধর্মতত্ত্ব কোনো দিনই পরম্পর বিরোধী ছিল না; বরং ক্রমাগত উন্নততর পথে অগ্রসর হতো এবং সাধারণ ধর্ম বিশ্বাসকে সুপ্রতিষ্ঠিত করত। যে কোনো যোগ্য ব্যক্তি প্রয়োজন বোধে এর সম্যক জ্ঞান লাভের জন্য তৎপর হতে পারত। পরিশেষে অবস্থার বিপাকে তা ইবনে রুশদের "দ্বৈত সত্য" মতবাদে পরিণত হলো। সত্যের যে বিভিন্ন রূপ ইসলাম স্বীকার করেছে, তা এরই একটি বিশেষ দৃষ্টান্ত মাত্র।

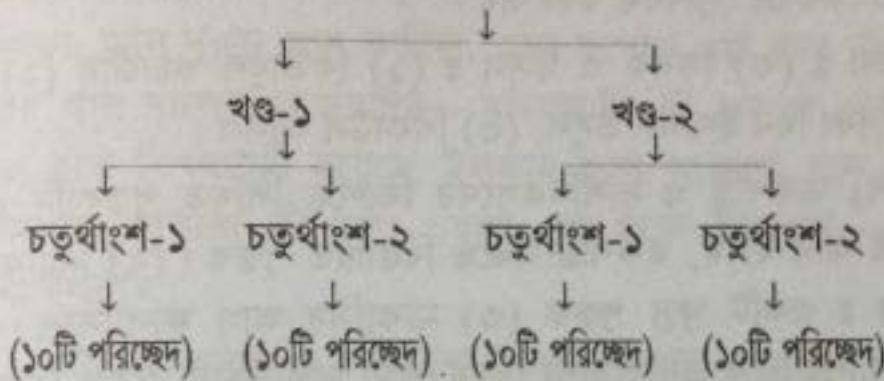
(2) দ্বিতীয় প্রকার রচনাতেও তারা অনুসন্ধান চালিয়েছেন। ধর্মীয় সত্যের যে রূপটি ইমাম গায়যালী (রহঃ) আবেগময় মুহূর্তে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন, তা-ই তিনি রূপকের ভাষায় প্রতীকের মাধ্যমে প্রকাশ করেছেন। তিনি সর্বদা প্রচার করতেন যে, এমন সব ধারণা বিদ্যমান আছে যা যথাযথ পরিভাষার অভাবে ভাষায় প্রকাশ করা

ଦୁର୍କଳ ବ୍ୟାପାର । ତବେ, ତା ରୂପକେର ସାହାଯ୍ୟେ ବା ଚିତ୍ରେ ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରକାଶ କରା ଯେତେ ପାରେ । ଏହି ଧରନେର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗିକେ ଯଥନ ପରୀକ୍ଷା କରା ହୟ ଏବଂ ଏଗୁଲୋକେ ଜ୍ଞାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ହବଳ ପ୍ରକାଶ ବଲେ ଗ୍ରହଣ କରା ହୟ ତଥନଇ ଭାସ୍ତ ଧାରଣାର ସୃଷ୍ଟି ହୟ । ତାଇ ମିଶକାତ ଗ୍ରହେ ରୂପକ ବର୍ଣନାୟ ସୂର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ଦେଖେ ଇବନେ ରୂପଦ ଏହି ଭାସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସେ ଉପନୀତ ହେଲେଣ ଯେ, ଗାୟଯାଲୀ (ରହଃ) ହୟତୋ ନିଉ ପ୍ଲ୍ୟାଟନିକ ମତବାଦ ଉପସ୍ଥାପନ କରେଛେ । ଏଟା ମୋଟେଇ ସତ୍ୟ ନୟ । ଆଲ୍ଲାହର ସାଥେ ପୃଥିବୀର ସମ୍ପର୍କ ବିଶ୍ୱେଷଣ କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାୟଇ ଇମାମ ଗାୟଯାଲୀ (ରହଃ) ଏହି ରୂପକ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରୟୋଗ କରତେନ । ଏହି ବିଷୟେ ଏବଂ ମିଶକାତ ସମ୍ବନ୍ଧେ W, H, T, Gairdner-ଏର ଅଭିମତ ଖୁବଇ ପ୍ରଣିଧାନ୍ୟୋଗ୍ୟ । ପ୍ରଧାନତଃ ମୁନକିଯ-ଏର ଭିତ୍ତିତେ J, Overmana ମତ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ଯେ, ଗାୟଯାଲୀ (ରହଃ) ତାର ଚିନ୍ତାଧାରାୟ ଇସଲାମି ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକତାର ପ୍ରଭାବ ହତେ ମୁକ୍ତ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ A, Tnvan Leeuwen ଏହି ଧାରଣାଟିର ପ୍ରତିବାଦ କରେଛେ । ତିନି H, Kraemer-ଏର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁସରଣେ ଏବଂ ଆକାଶ୍ୟଦ ଓ ତାହାକୁତେର ବିଶ୍ୱେଷଣ କରେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହେଲେଣ ଯେ, ଗାୟଯାଲୀ (ରହଃ) କୋନୋଦିନଇ ଇସଲାମେର ମୌଲିକ ଧାରଣା ହତେ ଏତୁକୁ ବିଚ୍ଛ୍ୟତ ହନନି ।

### ଗାୟଯାଲୀର ରଚନାବଲି

ଇମାମ ଗାୟଯାଲୀ (ରହଃ)-ଏର ପ୍ରଣୀତ ପୁନ୍ତକାଦିର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଏଗୁଲୋର ରଚନା ପରମ୍ପରା ସମ୍ବନ୍ଧେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ କୋନୋ ତଥ୍ୟେର ସନ୍ଧାନ ପାଓଯା ଯାଇନା । ରଚନାର ସମୟେର କଥା ତୋ ଅନେକ ଦୂରେର ବ୍ୟାପାର । ଇମାମ ଗାୟଯାଲୀ (ରହଃ)-ଏର ରଚନାବଲିର ସାଥେ ଯେ ପୁନ୍ତକଟି ବିଶ୍ୱମୟ ଆଲୋଚିତ, ଆଲୋଡ଼ିତ ଓ ସୁଉଚ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରେଛେ— ତା ହଲୋ ‘ଏହଇୟାଉ ଉଲ୍‌ମିନ୍ଦିନ’ । ଏଟି ତାର ଦାର୍ଶନିକ ଗୁଣାବଲିର ସଂକଷିତ ସାର ସମ୍ବଲିତ ହୃଦୟଂସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁନ୍ତକ । ଯଦିଓ ଏତେ ଦର୍ଶନ, କାଳାମ ବା ଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଏବଂ ସୂକ୍ଷ୍ମବାଦେର ବିନ୍ଦୁତ ବିବରଣ ସ୍ଥାନଲାଭ କରେନି, ତବୁଓ ଏର ଆଲୋଚନାୟ ରଯେଛେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଏକ ଅନାବିଲ ପ୍ରବାହ । ବିଶେଷଭାବେ ଏହି ବିଶାଳ ଗ୍ରହେ ବିଷୟବସ୍ତୁକେ ନିରୂପଣ କରଲେ ବିଶ୍ୱୟେ ହତ୍ବାକ ନା ହେଯେ ପାରା ଯାଇ ନା ।

## এহৈয়াউ উলুমিন্দীন



এর প্রথম খণ্ডে ধর্মনিষ্ঠা এবং ধর্মীয় কার্যকলাপের বাহ্যিক রূপ বর্ণিত হয়েছে। আর দ্বিতীয় খণ্ডে মানুষের আধ্যাত্মিক জীবন ও হৃদয় বৃত্তির ভালো-মন্দ দিকগুলো আলোচিত হয়েছে। এই চারটি চতুর্থাংশের মাঝে আলোচ্য বিষয়বস্তুগুলো নিম্নরূপ। (ক) 'রুবুউ আল ইবাদাহ' অর্থাৎ সৃষ্টিকর্তার প্রতি সৃষ্টির কর্তব্য কার্যাবলি। 'রুবুউ আল-আদা' অর্থাৎ দৈনন্দিন জীবনের কার্যাবলি (গ) 'রুবুউ আল মুহলিকাত' অর্থাৎ মানুষের জন্য ধ্বংসকারী বস্তুসমূহ এবং (ঘ) "আর রুবুউ মুনায়িয়াত" অর্থাৎ পরিত্রাণকারী বস্তুসমূহ। তাছাড়া প্রত্যেকটি 'রুবুউ' আবার দশটি পরিচ্ছেদে বিভক্ত। সর্বমোট এই চালিশটি পরিচ্ছেদের প্রথমটিতে এলেম বা জ্ঞান সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে কালাম বা যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে আলোচনা স্থান লাভ করেছে। শেষ অর্থাৎ চালিশতম পরিচ্ছেদে পরকাল তত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা রয়েছে। মূলতঃ এই বিশাল ধর্মের সকল পরিচ্ছেদই অভিজ্ঞতা প্রসূত, সনাতন পন্থী এবং বাস্তব ভিত্তিক। দ্বিতীয়-চতুর্থাংশের অষ্টম পরিচ্ছেদে সূফীতত্ত্ব ও সূফী ভাবাবেগের সাথে সঙ্গীত বিদ্যা ও গীতের সম্পর্ক (ছামা) আলোচনা করা হয়েছে। আর তৃতীয়-চতুর্থাংশের দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে উদ্ধৃতিসহ মানব হৃদয়ের বিশ্লেষণ রয়েছে। আর ষষ্ঠ পরিচ্ছেদের চতুর্থ রুবুউতে আল্লাহ-প্রেম বিশ্লেষিত হয়েছে। সাধারণভাবে 'এলেম' সম্বন্ধে একটি ছোট পুস্তিকা গায়যালীর 'ফাতিহা আল উলুম' গ্রন্থে বর্ণিত হয়েছে।

এহইয়াউ উল্মিন্দীন গ্রন্থের প্রথম পরিচ্ছদের সাথে এর সাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায়। ‘এহইয়াউ’ ছাড়া ইমাম গায়যালীর অন্যান্য মুদ্রিত গ্রন্থাবলিকে নিম্নলিখিতভাবে শ্রেণিবদ্ধ করা যায়।

যথা : (ক) ফিক্হ ও উসূল : (১) কিতাবুল ওয়াজীয় (২) আল মুসতাস্ফা মিন ইলমিল উসূল, (৩) শিফাউল আলল।

(খ) তর্কশাস্ত্র ও দার্শনিকগণের বিরুদ্ধে লিখিত পুস্তকাদি : (১) মিয়ার আল ইলম, তর্কশাস্ত্র সম্বন্ধে বিস্তারিত পুস্তক। (২) নিহাক আন নাজার : একটি ক্ষুদ্র পুস্তক (৩) মাকাসিদ আল ফালাসিফা। এতে অবিসম্বাদিতভাবে প্রমাণযোগ্য বিষয় ছাড়া দার্শনিকগণ সকল বিষয়ে যা শিক্ষা দিতেন তৎসমূদয় সম্বন্ধে বিবৃতি। এটা হিকায়া বা হৃষি বর্ণনার দাবি করে। ‘তাহাফুত আল ফালাসিফা’ একখানা প্রামাণ্য গ্রন্থ, যাতে দেখানো হয়েছে যে, যুক্তিতর্ক দ্বারা দার্শনিকগণ তাদের মতবাদসমূহ প্রমাণ করতে পারেননি।

৩। বাতেনী মত খণ্ডকারী পুস্তক : ‘আল কৃত্ততাছ আল মুছতাকুম’।

৪। ইলম আল কালাম : ‘আল রিসালা আল কুদানিয়া’ কিতাবটি কাওয়াইদ আল আকাইদ নামে এহইয়ার অন্তর্ভুক্ত। আল ইকতিসাদ ফি আল ইতিকাদ গ্রন্থটি পূর্বোল্লিখিত পুস্তকের বিস্তারিত সংক্রণ এবং কালামের সর্বাপেক্ষা বিস্তারিত আলোচনা।

৫। যে সব পুস্তক সাধারণ পাঠকের জন্য উপযোগী নয় : ‘আল মাদনুন বিহি আলা গায়রে আহলিহি’ এটি আল্লাহ, তাঁর সৃষ্টি (ফিরিশতা, জীবন ইত্যাদি) নবীগণ এবং তাদের মুজুব্যা এবং পরকালতত্ত্ব সম্বন্ধে লিখিত। আল মাদনুন আল সগীর ভিন্ন নাম আল আজবিবা আল গায়যালিয়া ফী আল মাসাইল আল উখরাবিয়া; মিশকাত আল আনওয়ার জ্যোতিরূপে আল্লাহর আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা এবং আল্লাহর দিকে আভ্যন্তরীণ আলোকের পথ নির্দেশসূচক গ্রন্থ; জীবনের শেষ দিকে রচিত গ্রন্থ।

৬। কুরআন হাদীস অবলম্বনে পূর্বপুরুষগণের ধর্ম বিশ্বাস ব্যাখ্যা বিষয়ক পুস্তক : আল জাওয়াহির আল কুরআন, কিতাব আল আরবান্দিন

প্রথমোক্ত পুস্তকের দ্বিতীয় ভাগ। আল মাকসাদ আল আসমা ফী আসমা আল্লাহ আল হসনা, আল্লাহর গুণবাচক নামগুলো অনুকরণের উদ্দীপনা-মূলক গ্রন্থ; আল হিকমা ফী মাখলুকাত আল্লাহ ও আল্লাহর প্রজ্ঞা সম্বন্ধে সৃষ্টির সাক্ষা, আল দুররা আল কাছিরা, আল কাসাফ ওয়া আল তাবঙ্গেন ফী গুরুন আল খালেক আজমাইন—মানবজাতি কী প্রকারে আল্লাহর আনুগত্য হতে বিপথগামী হয়েছে; ইলজাম আল আওয়াম আন ইলম আল কালাম; রিসালা ফী আল ওয়াজ ওয়া আল ইতিকাদ—আর একখানা ইলজাম।

৭। ধর্মীয় অভিজ্ঞতা ও চারিত্রিক উৎকর্ষ সংক্রান্ত গ্রন্থসমূহ : আল রিসালা আল লাদুন্নিয়া যে জ্ঞান প্রত্যক্ষভাবে আল্লাহর নিকট হতে লাভ করা যায়। কিমিয়া আল সায়দাহ আরবি ভাষায় ‘এহইয়া’ গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সার। আইয়ুহা আল ওয়ালাদ জ্ঞানের সাথে আর কী কী কর্মের প্রয়োজন সংক্রান্ত আলোচনা। মুকাশাফা আল কুলুব। বিদায়া আল হিদায়া, মীয়ান আল আমল, খুলাসা আল তাসনীফ ফী আল তাসাউফ তাসাউফের সারবস্তু, মিনহাজ আল আবিদীন অনেকে মনে করেন এটা তাঁর শেষ পুস্তক।

৮। বিরুদ্ধবাদীদের বিরুদ্ধে আত্মপক্ষ সমর্থনমূলক গ্রন্থসমূহ : আল ইমলা আন ইসাকালাত আল ইহ্য্যা—এটি ইতহাফ আল সাদা-এর হাশিয়ায় মুদ্রিত। আল তাফরিকা বাইনা আল ইসলাম আল জানদাকা, আল মুনকিজ মিন আল দালাল এই গ্রন্থটি ৫০০ হিজরীর পরে রচিত।

৯। বিবিধ পুস্তক : আল তিব্র আল মাসবুক—এটি বাদশাহদের নীতিশাস্ত্র সংক্রান্ত দর্পণঙ্কুপ। সিরব আল আলামাইন ওয়া কাশকু মা ফী আল দারাইন— পার্থিব কৃতকার্যতা লাভের বিষয়ে বাদশাহগণের জন্য লিখিত নিত্য ব্যবহার্য গ্রন্থ। আল তাহ্যীব ফী ইলম আল তাবীর স্বপ্নের তাৎপর্য ব্যাখ্যার মূলনীতিমূলক পুস্তক। আল রাদ্দ আল জামীল লি ইলাহিয়া ইসা বি মারীহ আল ইনজীল। কাসিদাহ এবং মায়ারিজ আল কুদস।

## ইন্তেকাল

মুসলিম জাহানের শুণজন্যা পুরুষ ইমাম গায়যালী (রহঃ) দীর্ঘজীবী হননি। মাত্র পঞ্চাশ বছর বয়োক্রম কালে তাঁর জীবনের অবসান ঘটে। পাঁচশো পাঁচ হিজরী সনের ১৪ই জমানিউস সালি সোমবার প্রভুর ফজরের নামাযের পর তিনি ইহধাম ত্যাগ করেন। আল্লামা ইবনে জাওয়ী ইমাম সাহেবের মৃত্যু ঘটনা তাঁর কনিষ্ঠ ভ্রাতা ইমাম আহমদ গায়যালীর নিকট থেকে নিম্নোক্তভাবে বর্ণনা করেছেন। তিনি বলেছেন, ঐদিন ইমাম সাহেব শয্যাত্যাগ করতঃ অঙ্গু করে ফজরের নামায আদায় করলেন। তারপর তিনি কাফলের কাপড় আনিয়ে তা চোখে মুখে লাগিয়ে বললেন, প্রভুর আদেশ আমার শিরোধার্য। একথা বলে তিনি দু'পা সোজা করে শায়িত হলেন। একটু পরেই সবাই দেখতে পেল যে, সব শেষ। ইমাম সাহেব আর তাদের মধ্যে নেই, তিনি বিদায় হয়েছেন।

ইমাম গায়যালী (রহঃ)-এর মৃত্যুতে সমগ্র মুসলিম জাহান শোক যাতনায় মৃহৃমান হয়ে পড়ল। অসংখ্য কবি শোকগাথা রচনা করে তাঁর উদ্দেশ্যে শোক প্রকাশ করল। ইমাম সাহেবের কোনো পুত্র-সন্তান ছিল না। মাত্র কতিপয় কন্যা সন্তান ছিল। তাদের মধ্যে একজনের নাম ছিল সাতুল মণী। ইমাম কাইউমী কিতাবুল মিসবাহে শায়খ মায়দুন্দীনের নিকট ইমাম সাহেবের বংশাবলি সম্পর্কিত একটি বর্ণনা পেশ করেছিলেন। শায়খ মায়দুন্দীন সাতুল মণীর নিম্নতম সন্তম পুরুষ ছিলেন। সাতশো দশ হিজরী সন পর্যন্ত ইমাম সাহেবের বংশাবলির সন্ধান পাওয়া যায়।

ইমাম গায়যালী (রহঃ)-এর সুযোগ্য শিষ্যসংখ্যা ছিল প্রায় এক হাজার। এদের মধ্যে কেউ কেউ ছিলেন অত্যন্ত উচ্চমর্যাদাসম্পন্ন। মুহাম্মদ ইবনে তুয়রত যিনি স্পেনের তাশকীন বংশাকে উৎখাত করে স্বয়ং এক শাখীন রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, তিনিও ছিলেন ইমাম সাহেবের এক

প্রধান সাগরিদ। ইন্দোনেশিয়ার অন্যতম বিশিষ্ট আলিম আল্লামা আবুবকর  
আরাবীও ইমাম সাহেবের অন্যতম সাগরিদ ছিলেন। এরা ব্যতিরেকে  
আরো কয়েকজন প্রসিদ্ধ সাগরিদের নাম নিম্নে উল্লেখ করা হলো।

কাজী আবু নছর আহমদ ইবনে আবদুল্লাহ, আবু ফাতাহ আহমদ  
ইবনে আলী, আবু মনছুর মুহাম্মদ ইবনে ইসমাইল, আবু সাঈদ আহমদ  
ইবনে আসাদ, আবু হামেদ মুহাম্মদ ইবনে আবদুল মালেক, আবু সাঈদ  
মুহাম্মদ ইবনে আল কুরদী, ইমাম আবু সাঈদ মুহাম্মদ ইবনে ইয়াহইয়া  
নিশাপুরী, আবু তাহের ইমাম ইব্রাহীম, আবুল ফাতাহ নছর ইবনে মুহাম্মদ  
আজারবাইজানী, আবুল হাসান সাদুল খায়ের ইবনে মুহাম্মদ বুলনাসী,  
আবু তালেব আব্দুল করীম রাজী, আবু মনছুর সাঈদ ইবনে মুহাম্মদ,  
আবুল হাসান আলী ইবনে মুহাম্মদ জাওয়ী, সূফী আবুল হাসান আলী  
ইবনে মাযহার দানূবী, আবুল হাসান আলী ইবনে মুসলিম জামালুল  
ইসলাম।

## পথিকের অঞ্চলক্ষ্য

(হামদ) প্রশংসা বাক্যঃ আকাশের তারকা, বৃষ্টির ফেঁটা, বৃক্ষপত্র, মরুভূমির বালুকা এবং স্বর্গ-মর্ত্যের অণু-পরমাণুত্তল্য অনন্ত প্রশংসা সেই মহান স্মষ্টার জন্য, যিনি একত্র ও অদ্বিতীয়তার গুণে বিভূষিত। মহিমা, মহস্ত, গৌরব, শ্রেষ্ঠত্ব ও মহামর্যাদা যাঁর বিশেষত্ব। যাঁর শান এবং প্রতাপের পূর্ণতা কারো জ্ঞানের আয়ন্তে আসে না। যাঁর প্রকৃত পরিচয় শুধু তিনি ছাড়া আর কারো পক্ষে জ্ঞানার সাধ্য নেই। যাঁর সত্যিকার পরিচয় লাভে সাধককুল শিরোমণি ছিদ্রীকদেরই ব্যর্থতা হলো শেষ কথা, আর যাঁর ঘোগ্য প্রশংসা এবং স্মৃতিবাদে নিজেদের অসামর্থতা প্রকাশ করা হলো ফিরেশতা এবং নবী-রাসূলদেরই শেষ করণীয়।

যাঁর প্রতাপের তথা জালালিয়াতের প্রথম চমক দেখে জ্ঞানীদের জ্ঞানহারা হওয়া, জ্ঞানের শেষ প্রান্ত যাঁর সৌষ্ঠবময় দরবারের নৈকট্যাসনের সাধনায় শ্রান্ত এবং বুদ্ধিহারা হওয়া খোদাতন্ত্র পিপাসু সালেক তথা তরীকতপন্থীদের পরিণতি। তবু এ সাধনা থেকে বিরত হওয়া কদাচ অনুচিত। কেননা খোদা তত্ত্বজ্ঞান লাভে নৈরাশ্য শুধু স্বীয় জীবনের ব্যর্থতাই ডেকে আনে। পক্ষান্তরে, কোনো সাধক আবার যেন স্মষ্টার তত্ত্বজ্ঞান লাভ করেছে বলেও দাবি না করে। মূলতঃ খোদার সন্তার সৌন্দর্য দর্শনের চেষ্টায় লিঙ্গ চোখের প্রাপ্য শুধু চোখের দৃষ্টি ঝলসে যাওয়া। এর স্থলে বরং আল্লাহর অপূর্ব সৃষ্টি নৈপুণ্যে ও ক্রিয়াকলাপের প্রতি লক্ষ্য করলে যে কোনো বুদ্ধিমান ব্যক্তির অন্তর্পটে স্বভাবতঃই প্রাদুর্ভাবতন্ত্র জ্ঞান প্রতিফলিত হয়। সুতরাং স্মষ্টার সৃষ্টি রহস্যের প্রতি লক্ষ্য না করে কেউ যেন তাঁরই মহান সন্তার ব্যাপারে একুপ চিন্তায় ব্যাপ্ত না হয় যে, সেই সন্তা কিন্তু এবং কে তাঁকে সৃষ্টি করেছে? বরং পার্থিব জগতের সম্যক বস্তুর সৃষ্টি ও অঙ্গিত লাভ কার দ্বারা হলো এ বিষয়টি ভাবনা-চিন্তা করা থেকে কারো মন এতটুকু মাত্র উদাসীন না থাকে। কেননা একুপ চিন্তার ফলে প্রকৃতই অনুভূত হবে যে, এ নিখিল বিশ্বের সমুদয় মাখলুক তাঁরই মহাশক্তির বাস্তব নির্দর্শন। তাঁরই অপার মহিমার

জুলন্ত প্রতীক এবং তাঁরই মহদের অতুর্জন্মল আলামত। সব বিশ্বয়কর ও বিচ্ছিন্ন বিষয়বস্তুর উৎস কেবল তাঁরই হেকমত ও কুদরত। যার যে সৌন্দর্যতা সব তাঁরই সুন্দরতর নূর থেকে নিঃসৃত। যা কিছু বিদ্যমান সব তাঁরই থেকে উদ্ভূত। তাঁরই উসিলায় যাবতীয় বস্তুর অঙ্গিতু। বরং তিনি স্বয়ংই সবকিছু। কেননা প্রকৃতপক্ষে তাঁর অঙ্গিতু ছাড়া কোনো কিছুরই অঙ্গিতু নেই; বরং সমুদয় বস্তুর অঙ্গিতু শুধু তাঁরই অঙ্গিতের প্রতিষ্ঠিত মাত্র।

(নাত) গুণকীর্তন বাক্যঃ অফুরন্ত-অগণিত দর্কন ও সালাম হমরত  
মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর প্রতি, যিনি সব নবী-বাসুলের  
সরদার ও ইমাম এবং ঈমানদারদের পথপ্রদর্শক, পালনকর্তা আল্লাহ  
তায়ালার খোদায়িতের খবরদার এবং আল্লাহ পাকের মনোনীত ও প্রিয়তম  
ব্যক্তি। তাঁর সব আল-আছহাব এবং পরিবার-পরিজনদের প্রতিও দর্কন ও  
সালাম যারা সবাই-ই উদ্ভত দরদী ও শরীয়তের পথের দিশারী।

অতঃপর হে প্রিয় পাঠক! শ্বরণ রেখ, আল্লাহ তায়ালা মানব জাতিকে  
কেবল অহেতুকভাবে সৃষ্টি করেননি; বরং তাদের রয়েছে বিরাট কাজ,  
কিন্তু তাদের সামনে আবার বিপদও রয়েছে ভীষণ। মানুষ অবশ্য অনাদি  
নয়, কিন্তু তাদের অঙ্গিতু স্থায়ী (পরকালে পুনর্জীবিত হয়ে পাপী পুণ্যবান  
সবাই-ই অনন্ত জীবনের অধিকারী হবে।) তাদের দেহ পিঞ্জর যদিও তুচ্ছ  
মৃত্তিকায় তৈরি তবু তাদের আস্তা নানা গুণে গুণাভিত। যদিও মানবসত্ত্ব  
প্রাথমিক পর্যায়ে হীন ও হিংস্র জন্ম এবং পাপী শয়তান সুলত দ্বিতীয় প্রভাব  
বিজড়িত থাকার ফলে মলিন ও পক্ষিল থাকে, তবু আত্মিক সংযম ও  
সাধনার আগন্তনে প্রজ্ঞালিত করে নিলে সব পক্ষিলতা দূরীভূত হয়ে তারা  
আল্লাহর পাক দরবারের নৈকট্য লাভের যোগ্যতার্জনে সক্ষম হয়।

‘আসফালা সাফিলীন’ অর্থাৎ নীচ ও নিকৃষ্টতার অতল গর্ত থেকে  
আলা ইল্লিয়ান তথা পরমোৎকৃষ্টতার উচ্চতম শিরের পর্যন্ত যাবতীয় বদ  
এবং নেককাজ করার উপাদান মানুষের মাঝে রয়েছে। মানুষের আসফালা  
সাফিলীন হলো, সে কখনো কখনো হীন ও নীচ উপাদানজনিত কুস্তভাবের  
কারণে হীন পণ্ড এবং শয়তান সদৃশ কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি  
জঘন্য রিপুগ্নলোর প্রভাবে পড়ে যায়। আর মানুষের আলা ইল্লিয়ান হলো,

সে আবার কখনো কখনো উৎকৃষ্টতম তথা ফিরেশতা সদৃশ স্বভাবের ফলে অনুরূপ গুণাবলি অর্জন করতঃ ফিরেশতাকুলেরই সমর্মর্যাদা লাভ করে। কাম-ক্রোধ ও অন্যান্য কুরিপুসমূহ তখন তার বশ হয়ে যায় এবং সে সেগুলোর প্রভুরূপে পরিণত হয়। এভাবে রিপুর উপর কর্তৃত্ব লাভের দ্বারাই মানুষ আল্লাহর খাঁটি বান্দা হওয়ার যোগ্যতা লাভ করে।

মানুষ যখন স্রষ্টার সুষমা বা আল্লাহর মনোহারিত্ব-প্রেমে বিমুক্ত হয়, তখন সে মনোহারিত্বের ধ্যান ব্যতিরেকে মানুষ একটি পলকও স্থির থাকতে পারে না। শুধু আল্লাহ পাকের সৌন্দর্যোপলক্ষ্মীই তখন তার কাছে পরম স্বর্গতুল্য হয়ে যায়। কুরআনে পাকে যে বেহেশতের উল্লেখ আছে, যার বিচ্ছিন্ন শোভাদর্শনে চোখের ত্ত্বি, অপূর্ব স্বাদযুক্ত ফল ভক্ষণে রসনা ও উদরের ত্ত্বি এবং সুন্দরী হৃরীদের রূপ সুষমায় হৃদয়ের ত্ত্বি তা আল্লাহর সৌন্দর্যোপলক্ষ্মিজনিত ত্ত্বির তুলনায় একান্তই তুচ্ছ।

যেহেতু মানুষ সৃষ্টির প্রথম লগ্নে উপাদানগত দুর্বল ও নিকৃষ্ট। সুতরাং তাদেরকে এ নিকৃষ্টতা ও অপূর্ণ অবস্থা থেকে উৎকৃষ্টতম এবং পূর্ণতার অবস্থায় পৌছানো যথাযথ শ্রম, নিরলস সাধনা এবং দুর্বলতার চিকিৎসা ব্যতিরেকে সম্ভব নয়। জগদ্বিদ্যাত কিমিয়া অর্থাৎ পরশ পাথর বা স্বর্ণতৈরি কৌশল দ্বারা যে কোনো ধাতুকে পরিচ্ছন্ন করতঃ মূল্যবান স্বর্ণে পরিণত করা হয় তা আয়ত্ত করা যেমন কঠিন এবং সবার পক্ষে সম্ভব নয়, তেমনি মানুষকে ফিরেশতাতুল্য পাক-পবিত্র ও উৎকৃষ্ট স্বভাবে বিভূষিত করে চির সহজসাধ্য নয়। এই পথে অগ্রসর হতে হলে 'রুহের হাকীকত' সম্পর্কে জ্ঞান হওয়া একান্ত দরকার। আসুন এই প্রয়োজনানুসারে অগ্রসর হওয়া

## পরিবেশের প্রয়োজনীয়তা

ইমাম গায়যালী (রহঃ) হাকীকতে রুহ অর্থাৎ 'রুহ কী এবং কেমন' গ্রন্থখানি যে পরিবেশের কারণে বঙ্গদের কথার জবাবে লিপিবদ্ধ করেছিলেন, তার সম্যক পরিচয় সহন্দয় পাঠক ও পাঠিকাদের সামনে তুলে ধরা একান্ত প্রয়োজন। এই কিতাবখানি লেখা হয়েছিল 'একজন বাতেনী শিয়া' মতবাদে বিশ্বাসী বঙ্গুর ভ্রান্ত বিশ্বাসকে খণ্ডন করার জন্য।

মুসলমানদের মাঝে চিনটি ফিরকা বা দল খুবই প্রসিদ্ধ। (১) সুন্নী যারা আহলে সুন্নাত ওয়াল জামায়াতের অন্তর্ভুক্ত। তারা কুরআন, হাদীস, ইজমা এবং কিয়াসের ভিত্তিতে ধর্মীয় বিষয়ের ফায়সালা করে থাকেন। (২) খারেজী অর্থাৎ দলচ্যুত। তারা আহলে সুন্নাত ওয়াল জামাতকে পরিত্যাগ করে নতুন পথের অনুসারী হয়েছিল। খারেজীদের বিকল্পকে সর্বপ্রথম অন্তর্ধারণ করেছিলেন মুসলিম জাহানের চতুর্থ খলীফা সাইয়েয়েদেনা হযরত আলী (রাঃ)। (৩) শিয়া : রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর ইন্তেকালের পর হযরত আলী (রাঃ) ন্যায়তঃ খলীফা হওয়ার দাবি করেছিলেন, এই মতবাদের ভিত্তিতে এই দলের উন্নতি হয়।

শিয়াদের ধর্মবিশ্বাসের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এরূপ : (ক) তারা এক আল্লাহতে বিশ্বাস করে। (খ) তারা অনাদি অস্ত্র কুরআনের অবতীর্ণ হওয়াতে বিশ্বাস করে। (গ) তারা এটাও বিশ্বাস করে যে, আল্লাহর বিশেষভাবে মনোনীত তাঁর সন্তার অংশী ইমামই হলেন মুক্তির পথ প্রদর্শক। এই তৃতীয় বৈশিষ্ট্যের অধিকারী শিয়াদের মাঝে এমন দলও আছে, যারা মনে করে যে, ইমামের মৃত্যু হয় না বরং তিনি অন্তর্হিত হন এবং সময় হলে আল্লাহ কর্তৃক নির্ধারিত সময়ে পুনঃ প্রেরিত হবেন তিনিই 'মাহদী'।

বন্তুতঃ মুসলিম উম্মাহ ও ইসলামি রাষ্ট্রের নেতৃত্ব কে করবে এই প্রশ্নে সুন্নীদের নীতি ছিল এই যে, এরূপ গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নে মত প্রকাশ করার মতো যোগ্যতাসম্পন্ন ব্যক্তিদের নির্বাচিত প্রতিনিধিই রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর খলীফা বা স্থলাভিষিক্ত হবেন এবং তিনি কুরাইশ বংশীয় হবেন। ইসলামি রাষ্ট্রের পরিচালক জনগণের আস্থাভাজন

হবেন। এই ধারণা প্রথম চারি খলীফা নির্বাচনের মাধ্যমে স্বীকৃতি লাভ করেছিল। প্রথম খলীফা হয়রত আবুবকর (রাঃ) খলীফা পদে নির্বাচিত হবার পর তাঁর প্রথম বক্তৃতায় ঘোষণা করেছিলেন যে, খলীফা যতদিন পর্যন্ত কুরআন ও সুন্নার ভিত্তিতে রাষ্ট্র এবং সমাজ পরিচালনা করবেন, ততদিন পর্যন্ত তিনি জনগণের আনুগত্যের অধিকারী থাকবেন। পরবর্তী খলীফাগণও এই নীতি মেনে নিয়েছিলেন। এমনকি যখন খিলাফত, রাজত্বে রূপলাভ করল, তখনো এই নীতির প্রতি মুসলিম শাসকগণ শুদ্ধাশীল ছিলেন।

পরবর্তীতে আরো দুটি মতবাদ গড়ে উঠে। একটি মতবাদ ইসলামের প্রথম গৃহযুদ্ধের সূত্রে উদ্ভূত “খারিজী”গণের মধ্যে বিশেষভাবে প্রচার লাভ করে। তাদের মতে খলীফার বৎশ পরিচয় নিতান্ত গুরুত্বহীন। এমনকি একজন হাবশী কৃতদাসও খলীফা হতে পারবেন। খারিজীগণ মূলতঃ সিফিফীনের যুদ্ধের পর খিলাফতের প্রশ্নে “সালিসী” ব্যবস্থা বিশেষতঃ অপ্রত্যাশিত সালিসী রায়ের বিরুদ্ধে খিলাফতের বৈধতা অঙ্গীকার করে।

অপর ফিরকা অর্থাৎ ‘শিয়া’ খিলাফত বনাম গণসমর্থনের ভিত্তিতে নির্বাচিত খলীফার আনুগত্য স্বীকার করতে রাজি নন। এমনকি কুরাইশ হলেও নয়। তাদের মত হলো—আহলে আল বাইত (নবীর পরিবার) অর্থাৎ হয়রত আলী ও হয়রত ফাতেমা (রাঃ)-এর বংশোদ্ধৃতগণই ইমামতের অধিকারী। পূর্ববর্তী ইমাম তার পরবর্তী উত্তরাধিকারী ইমামের মনোনয়ন দান করবেন। শিয়া ধর্মপুন্তকসমূহে দেখা যায় যে, “যে ব্যক্তি তার সময়ের প্রকৃত ইমাম কে, তা না জেনে মৃত্যুবরণ করবে, সে কাফিররূপে মৃত্যুমুখে পতিত হবে।

শিয়াদের বর্ণনানুসারে প্রাথমিক শিয়া ছিলেন তিনজন। (ক) হয়রত সালমান আল ফারেসী (রাঃ) (খ) আবু যার (রাঃ) এবং (গ) হয়রত মিকদাদ ইবনে আল আসওয়াদ আলকিন্দি (রাঃ)। তাঁরাই (কোনো কোনো বর্ণনাতে আরো অনেক ব্যক্তি) রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর ইন্দ্রেকালের পর হয়রত আলী (রাঃ)-এর নেতৃত্বের পক্ষপাতি ছিলেন। কাজেই তারা ধর্মজ্ঞ হননি। অধিকাংশ শিয়াগণের মতে এই তিনজন ছাড়া অন্য সাহাবীগণ হয়রত আবুবকর (রাঃ)-কে

খলীফা মনোনীত করায় বৃত্তচ্যুত হয়েছিলেন—এই মত প্রকৃতই ভ্রান্ত ও পথভ্রষ্টতার পরিচায়ক।

খিলাফতের বিগত ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে, খিলাফত আল আহলে বাইত অর্থাৎ রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর পরিজন নামে পরিচিত হয়রত আলী (রাঃ) বংশীয়গণের মাঝে রঞ্জিত হবে, এই ধারণা কখনো সফল হয়নি। হিজরী ৩৫—৪০ এই সময়ের মধ্যে হয়রত আলী (রাঃ)-এর অল্লকাল স্থায়ী খণ্ডিত খিলাফত ছিল অত্যন্ত প্রতিদ্বন্দ্বিতাপূর্ণ— বিকুক্ত এবং তাঁর পুত্র হয়রত হাসান (রাঃ)-কে খলীফা বলাই কঠিন। প্রথম আলী বংশীয় স্বাধীন রাজ্য ১৭২ হিঃ সালে মরক্কোতে হাসান বংশীয় প্রথম ইদরীস ইবনে আবদুল্লাহ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হয়। তার রাজ্যের অধিবাসীরা ছিল ‘সুন্নী’। এজন্য একে শিয়া রাজ্য বলা যায় না বরং আলী বংশীয় রাজ্য বলা চলে। হয়রত আলী (রাঃ) বংশীয় শাসনকর্তাদের অধীনে যে কয়েকটি রাজ্য স্থাপিত হয়েছিল তন্মধ্যে ইয়ামেনের ইমাম ছিলেন শিয়া, বিশেষতঃ যায়দী।

‘শিয়া’ নামের উৎপত্তি নিয়েও চমকপ্রদ বিবরণ পাওয়া যায়। আরবি ভাষায় “শিয়াতুন” শব্দের অর্থ হচ্ছে দল, শ্রেণি ইত্যাদি। আর ‘আলী’ শব্দ দ্বারা মুসলিম জাহানের চতুর্থ খলীফা হয়রত আলী (রাঃ)-কে বুঝানো হয়ে থাকে। ‘শিআতু আলী’ (রাঃ)-এর অর্থ হচ্ছে হয়রত আলী (রাঃ)-এর দল বা শ্রেণি। অধিক ব্যবহারের প্রেক্ষিতে “শিয়াতু আলী” শব্দটি সংক্ষেপে “শিয়া” শব্দে ব্যবহৃত হতে থাকে। কেননা হয়রত আলী (রাঃ)-এর দল হতেই ‘শিয়া’ নামের প্রচলন হয়েছিল।

রাজনৈতিক অঙ্গে শিয়াগণকে নানা রকম বাধার সম্মুখীন হতে হয়েছিল। এজন্য তারা ধর্মীয় বিষয় অনুশীলনে মনোনিবেশ করেন। শিয়াদের রাজনৈতিক অভিজ্ঞতা এই কাজের প্রসারে বিশেষ সহায়ক হয়েছিল। হয়রত আলী (রাঃ)-এর বংশধরগণ একের পর এক শহীদ হয়েছেন। জনৈক খারিজীর হস্তে নিহত হয়রত আলী (রাঃ)-এর রক্ত অপেক্ষা সরকারি সৈন্য (ইয়াজীদ) বাহিনীর হাতে নিহত তাঁর পুত্র হসাইন (রাঃ)-এর রক্তই “শিয়া” মতবাদের ভিত্তি স্থাপনে বেশি সহায়তা করেছিল। এই ঘটনা হতেই শিয়াগণের মধ্যে ধর্মীয় আবেগ প্রবণতার

আবির্ভাব হয়। শিয়াগণ তাদের অবস্থানে এতই সুদৃঢ় যে, অন্যান্য মতের সমর্থন তাদের মাঝে ঘোটেই পরিলক্ষিত হয় না।

শিয়া মতবাদের তিনটি প্রধান রূপ দেখা যায়। যথা :

(ক) যায়দী : তারা সুন্নীগণের সর্বাপেক্ষা নিকটবর্তী। তারা ঈমানের মধ্যে “আল্লাহর অভিব্যক্তি” মূলক মতবাদের নিতান্ত যুক্তিসঙ্গত ব্যাখ্যা দান করেন এবং বলেন—এর অর্থ আল্লাহ হতে সত্য পথের নির্দেশ লাভ করা। তারা আলী (রাঃ)-এর বংশীয় ব্যক্তি বিশেষের মধ্যে অলৌকিকভাবে আধ্যাত্মিক আলোকের প্রবাহ দ্বীকার করেন না। ইমামগণের শাহাদাত লাভ সম্বন্ধে আলোচনা তারা প্রধানতঃ রাজনীতি ক্ষেত্রেই সীমাবদ্ধ রাখেন অর্থাৎ শাহাদাতকে ধর্মীয় আকাঙ্ক্ষ-এ রূপদান করেন না। এই যায়দী দলের সর্বকালের প্রচেষ্টা হলো মানুষের তরবাবির বলে এবং আল্লাহর সাহায্যে আলী বংশীয়গণের আধিপত্য প্রতিষ্ঠা করা। ‘ইমাম মাইদীর’ আবির্ভাব সম্বন্ধে নানা প্রকার মতবাদের উভয় তারা সাফল্যের সাথে নিবারণ করেছেন।

(খ) চরমপক্ষী শিয়া : তাদের মতে ইমামের মধ্যে আধ্যাত্মিক সত্ত্ব সম্পূর্ণরূপে স্থিতি লাভ করে। এই অবস্থাকে সম্পূর্ণ “হলুল” বলা হয়। ইমামের লৌকিক সত্ত্ব সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হয়ে যায় এবং অবশেষে তাঁর কাছে স্বর্গ আল্লাহরও কোনো স্থান থাকে না।

(গ) মধ্যপক্ষী ইমামীগণ : (এবং যায়দীগণ) এই মতবাদের তীব্র বিরোধিতা করেন। তাদের মতে এই “হলাতই” শিয়া মতবাদকে হেয় প্রতিপন্ন করেছে এবং তারা ইসলাম হতে দূরে সরে গেছে। ইমামীগণের মতে, ইমাম মরণশীল, কিন্তু একটি স্বর্গীয় জ্যোতি (নূর) আংশিক “হলুল” ক্রমে ইমামের মধ্যে অবস্থান করে। চরমপক্ষীদের মতে ইমামের মৃত্যু হলো আধ্যাত্মিক আলোকপ্রাণ সত্ত্বার বিলোপ। কিন্তু ইমামীগণের মতে একটি ধর্মীয় প্রেরণার প্রভাবে ইমামের মৃত্যু ইমামের পক্ষে একটি আনন্দের বিষয়। ইমামের মৃত্যু তার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। এই আকীদা তাদের মাঝে বদ্ধমূল। কারবালার যুদ্ধে আল্লাহ পাক বিজয়ের ফেরেশতাকে ইমাম হোসাইন (রাঃ)-এর নিকট প্রেরণ করেছিলেন, কিন্তু তিনি আল্লাহর নিকট যাওয়াই পছন্দ করলেন। ইতিহাসের ধারায় শিয়াদের এই তিনটি সম্প্রদায় আরো বহু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দলে বিভক্ত হয়ে পড়েছে।

ଯାଯଦୀ ଆନ୍ଦୋଲନେର ଫଳେ ତାବାରୀଷ୍ଠାନ ଓ ଦାୟଲାମେ ହିଜରୀ ୨୫୦ ହତେ ଏବଂ ଇଯାମେନେ ହିଜରୀ ୨୮୪ ହତେ ଛୋଟ ଛୋଟ ରାଜ୍ୟ ଗଡ଼େ ଉଠେ । କିନ୍ତୁ ପରମ୍ପରର ମଧ୍ୟ ଦୂରତ୍ତେର ଜନ୍ୟ ଏହି ରାଜ୍ୟଗୁଲୋ ରାଜନୈତିକ ଏକ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରତେ ପାରେନି ଏବଂ ଧର୍ମୀୟ ମତବାଦେର ଏକ୍ୟ ସ୍ଥାପନଓ ସମ୍ଭବ ହେଲା । ଇରାକେର ଯାଯଦୀଗଣ ନିଜେଦେର ବାସଭୂମିତେ କଥନୋ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରତେ ପାରେନି । ପ୍ରୟୋଜନ ଓ ଆପଦକାଳେ ଇମାମ ଓ ତା'ର ଅନୁସାରୀଗଣ ନିଜେଦେର ପରିଚୟ ଓ ମତ ଗୋପନ ରାଖିତେନ ଏବଂ ଗୋପନଭାବେଇ ନିଜେଦେର ମତବାଦ ପ୍ରଚାର କରାନେ ।

ଇତିହାସ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରଲେ ଦେଖା ଯାଯି ଯେ, ହିଜରୀ ତୃତୀୟ ଶତକେର ଦ୍ଵିତୀୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଶିଯା ଦଲଗୁଲୋର ବାଧନ ଦୃଢ଼ ହେଲେ ଉଠିତେ ଥାକେ । ଏର ସୂଚନା ଦେଖା ଯାଯି ପ୍ରଥମ ଯାଯଦୀଗଣେର ମଧ୍ୟେ । ଆଲ କାସିମ ଇବନେ ଇବାହୀମ ଇବନେ ତାବାତାବା ଆଲ ରାଶ୍ସୀ ଏକଟି ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମାଧ୍ୟମେ ଶିଯା ଆକାନ୍ଦ ଓ ଫିକ୍ରି ଆଇନେର ଭିନ୍ନ ରଚନା କରେନ । ତାର ପୌତ୍ର ଇଯାହଇୟା ଇବନେ ଆଲ ହସାଇନ ୨୮୪ ହିଂ ସନେ ଇଯୋମେନେ ଏହି ରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ । ୨୫୦ ହିଂ ସନେ କାମ୍ପିଯାନ ସାଗରେର ତୀରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରାଚୀନ ଯାଯଦୀ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ତାବାତାବାର ଶିକ୍ଷା ଆଂଶିକଭାବେ ପ୍ରଚଲିତ ହେଲାଛି । ୨୯୭ ହିଂ ସାଲେ ଇସମାଇଜୀ ଫାତେମୀଗଣେର ରାଜ୍ୟ ଆକ୍ରିକାତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ଏକଇ ସମୟେ କାରମାତୀ ଦଲେର କୟେକଟି ଶାଖାର ହଞ୍ଚେ ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ଆରବେ କୁନ୍ଦ କୁନ୍ଦ କୟେକଟି ଭୂଭାଗେର କର୍ତ୍ତ୍ତୁ ଛିଲ । ଏଥାନେ ଶିଯାଦେର ପ୍ରଧାନ ଶାଖା ‘ଇମାମୀ’ ବା ଇଚ୍ଛା ଆଶାରିଯାଗଣେର ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଞ୍ଚିତ ଆଲୋଚନା କରା ଅପରିହାର୍ୟ ମନେ କରାଛି ।

ଶିଯା ଶକ୍ତି ପ୍ରଧାନତଃ ଇମାମୀଗଣେର ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ବ୍ୟବହର୍ତ୍ତ ହେଲା । ତାରା ଅଧିକାଂଶଇ ଇରାନେର ଅଧିବାସୀ, ଇରାକେର ଅର୍ଧାଂଶେରେ ବେଶ ଅଧିବାସୀ ଏବଂ ଇତନ୍ତତଃ ବିକ୍ଷିଣ ଗୋଟିଏଗୁଲୋ ଛାଡ଼ାଓ ପାକ-ଭାରତ ବାଂଗ୍ଲା ଉପମହାଦେଶେର ଉତ୍ତରଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ସଂଖ୍ୟକ ଇରାନୀ ଶିଯାଇ ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଠ । ତାଦେର ସାହିତ୍ୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଯା ସମ୍ପଦାୟେର ସାହିତ୍ୟର ତୁଳନାଯା ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସହଜପ୍ରାପ୍ୟ । ଇମାମୀଗଣ ମଧ୍ୟମପର୍ହି ବଲେ ତାଦେର ସାହିତ୍ୟ ଶିଯା ମତବାଦ ଓ ସମସ୍ୟାମୟହେର ଅନୁଧାବନେର ପକ୍ଷେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ସ୍ଵତ ।

ଶିଯା ଏବଂ ସୁନ୍ନିଦେର ମତେର ମାଝେ ଆକାଶ-ପାତାଳ ପ୍ରଭେଦ ବିଦ୍ୟମାନ । ସୁନ୍ନିଗଣ ଆଜ୍ଞାହ ଏବଂ ବାନ୍ଦାର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟଶ୍ରକପେ ଏକଜନ ଇମାମେର ପ୍ରୟୋଜନ ମନେ କରେନ ନା । ତାଦେର ମତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ପ୍ରେମିକେର ପକ୍ଷେ ଆଜ୍ଞାହର

সাথে মিলন সম্ভবপর; সুতরাং শিয়াদের বিশ্বাস যথা মনোনীত ইমামের মধ্যে আল্লাহর খানিকটা সন্তার অবস্থিতি এবং সুন্নীগণের বিশ্বাসের মধ্যে প্রায় দুই বিপরীত মেরুর দূরত্ব বিদ্যমান। ঠিক এইভাবে মুসলমান সাধক পুরুষগণের প্রতি এই দুই দলের সম্মান প্রদর্শনে মূল এবং উদ্দেশ্যে অনেকাংশে বিভিন্ন; সুতরাং তাদের পারম্পরিক সম্পর্ক বৈপরীত্য ও সংঘর্ষের। এই দুই দলের মধ্যে সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য সংঘর্ষ ঘটে ‘হাল্লাজ’-এর হত্যার ব্যাপারে ইমামী শিয়া আবু সহল আল নাওবাখতী-এর সক্রিয় অংশ গ্রহণে। হাল্লাজের এই দাবি যে, তিনি সেই যুগের গুণ্ট ইমামের ওয়াকীল—শিয়াদেরকে গুরুতরভাবে আঘাত করেছিল।

শিয়াগণ দার্শনিকগণকেও সন্দেহের চোখে দেখতেন। ‘হলাত’-এর ব্যাপারে সমস্ত ইমামীগণ মনে করতেন দার্শনিক মতবাদ শিয়া মতবাদের ভিত্তিগাত্রে আঘাত হানতে পারে। তবে, এমন অনেক গৃঢ়বাদী ও দার্শনিকও আছেন যারা খাঁটি শিয়া বলে পরিচিত এবং শুধু প্রচলিত বিতর্কের ধারায় তাদেরকে শিয়াদলের বহির্ভূত বলা যাবে না। শিয়া, সুন্নী এবং দার্শনিকদের মধ্যে পারম্পরিক অনুকরণ ও বিরাগ এবং আকর্ষণ ও বিকর্ষণের দৃষ্টান্ত পাশাপাশি বিরাজমান দেখা যায়। সে যাই হোক, ইমাম গায়যালী (রহঃ) ইমামী বাতেনী শিয়া মতবাদে বিশ্বাসী বন্ধুর সাথে মোনাজারাহ বা বিতর্কের মাধ্যমে প্রকৃত সত্যকে উপস্থাপন করতে গিয়ে “সঠিক দাঁড়িপাল্লার” দ্বারা বিচার বিশ্লেষণ করেছিলেন এবং ইমামী বাতেনী মতবাদের অনুসারী বন্ধুকে হেদায়েতের পথে আনয়নে সক্ষম হয়েছিলেন। ‘ক্রিহতাছুল মুছতাক্রিম’—সেই মোনাজারাহই বিস্তৃত প্রকাশ।

ইমামী বাতেনী শিয়াদের মাঝে আকীদাগত যে দিকটি তাদেরকে অঙ্ককার হতে আলোতে আসার সুযোগ দিছে না, ইমাম গায়যালী (রহঃ) সেই অঙ্ককারের আবরণকে চিরতরে দূরীভূত করার পথ নির্দেশনা প্রদান করেছেন—‘হাকীকতে রহ’ রিসালা-এর মাধ্যমে। মূল সত্যকে উদ্ঘাটন করার যে হিকমত তিনি বাতলে দিয়েছেন, এই দাঁড়িপাল্লার দ্বারা ইমান ও আকীদা সংক্রান্ত সকল বিষয়ই ওজন করা যাবে এবং যথার্থ সত্য নিরূপণের পথ সহজতর হবে। এই হেকমত অনুধাবন করার তাওফীক সকলেরই নসীব হোক এই প্রত্যাশা আজকের একান্ত চাহিদা। “ওয়ামা আলাইনা ইল্লাল বালাগ”।

## প্রথম অধ্যায়

# দিক দর্শন

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرٍ  
رَبِّي وَمَا أُوتِيتُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًاً

“তারা আপনাকে ‘রূহ’ সম্পর্কে জিজ্ঞেস করে, বলে দিন,  
রূহ আমার প্রতিপালকের আদেশ ঘটিত, এ বিষয়ে  
তোমাদের সামান্য জ্ঞানই দান করা হয়েছে”।

(সূরা বনী ইসরাইল : আয়াত : ৮৫ : পারা-১৫ : রুকু-৯)

## “রুহ (روح)”<sup>৫৮</sup>

‘রুহ’ (روح) সম্পর্কে মানুষের জিজ্ঞাসার ও জানার আগ্রহ অনেক বেশি। মানুষ জ্ঞান-বিজ্ঞান, মনীষা, প্রজ্ঞা ও দূরদৃষ্টির দ্বারা সর্বকালেই ‘রুহ’ সম্পর্কে জানার ও বোঝার চেষ্টা করেছে। অবস্থা, অবস্থান, প্রয়োজন ও পরিবেশের কারণে বিভিন্ন সময়ে ‘রুহ’ সম্পর্কে বিভিন্ন মত পোষণ করা হয়েছে এবং বিভিন্ন মত পার্থক্যের সৃষ্টি হয়েছে।

আরবি ভাষায় ‘রুহ’ শব্দটির আরো একটি প্রতিশব্দ আছে ‘নাফস’ (نفس). রুহ এবং নাফস শব্দদ্বয়ের ব্যবহারিক ধারাবাহিকতার প্রতিলক্ষ্য করলে অনেকাংশে রুহ বা নাফস কী এবং কেমন, তা অনুধাবন করা সহজ হবে।

আরবি ভাষার বিখ্যাত অভিধান ‘কিতাবুল আইন’ ‘আস সিহাহ’ ‘আল মুহকাম’ ‘লিসানুল আরব’ ‘আল ক্লামুসুল মুহিত ওয়াল ক্লামুসুল ওয়াছিত’ ‘আকরাবুল মাওয়ারিদ’ আল মুনজিদ এবং মিছবাহুল লুগাত’-এ ‘রুহ’ ও ‘নাফস’ শব্দদ্বয়ের বিশ্লেষণাত্মক ব্যবহারিক দিক তুলে ধরা হয়েছে। এ পর্যায়ে আমরা মিছবাহুল লুগাতে ‘রুহ’ ও ‘নাফস’ শব্দের যে ব্যবহারিক দিক আলোচন করা হয়েছে তা নাজেরীনদের সামনে উপস্থাপনা করতে প্রয়াস পাব।

### মিছবাহুল লুগাত-এর বর্ণনা

١। الرُّوحُ هُوَ خَفِيفٌ  
الرُّوحُ -

অর্থাৎ তিনি পবিত্র ও স্বচ্ছ প্রাণ। ওহী, আল্লাহর নির্দেশ। কুরআন আল্লাহর পয়গাম। জিব্রাইল।

الرُّوحُ أَكْبَرُ الْأَعْظَمُ  
الرُّوحُ أَلَّا مِنْ

আল্লাহ তায়ালা। রুহুল কুদ্স। খ্রিস্টানদের ত্রিতুবাদের তৃতীয়বাদ হযরত জিব্রাইল (আঃ)। সম্বন্ধ স্থাপনের

জন্ম (রুহানী)। বহুবচন <sup>أَرْوَاحُ</sup> আরওয়াহ। এক প্রকার খনিজ দ্রব্য (পারদকে নির্দেশ করা হয়) বলা হয় : <sup>الْخَبِيْثُ</sup> <sup>أَلْأَرْوَاحُ</sup> শয়তানসমূহ। অপবিত্র রুহসমূহ।

২। <sup>وَفَقَ نَفْسَهُ</sup> <sup>النَّفْسُ</sup> 'নাফস' বা রুহ, রক্ত। বলা হয় <sup>هُوَ أَعَظَمُ النَّفْسِ</sup> সে বৃহদাকার দেহবিশিষ্ট। বদনজর। বলা হয় <sup>أَصَابَتْهُ النَّفْسُ</sup> তার বদনজর লেগেছে। ব্যক্তি <sup>عَيْنُ الشَّيْءِ</sup> - <sup>نَفْسُ الشَّيْءِ</sup> এবং তাকীদ হিসেবেও ব্যবহৃত হয়। বলা হয় <sup>جَاءَ نِيْ</sup> <sup>هُوَ نَفْسَهُ</sup> ও <sup>بَنْفَسِهِ</sup> অর্থাৎ সে নিজেই এসেছে। বলা হয় <sup>مُلْ</sup> মূল কাজ। মূল কর্ম। শ্রেষ্ঠত্ব। হিস্ত, সম্মান, ইচ্ছা, রায়, দোষ, শান্তি, পানি।

নাফস (<sup>نَفْسٌ</sup>) শব্দের অর্থ যদি 'রুহ' হয় তাহলে এটা স্ত্রীলিঙ্গ হবে। যেমন <sup>خَرَجَتْ نَفْسَهُ</sup> মহিলা বের হয়েছে। আর যদি ব্যক্তি অর্থে হয়, তাহলে পুঁলিঙ্গ হবে। যেমন <sup>عِنْدِيْ</sup> <sup>حَمْسَةَ عَشَرَ نَفْسًا</sup> আমার কাছে দশজন লোক আছে। বহুবচন <sup>أَنْفُسٌ</sup> আনফুস নুফুস। বলা হয় যেমন <sup>فِي نَفْسِيْ</sup> আমার ইচ্ছা আমি এমনই করব। <sup>وَفَلَانْ يَوْمِرْ نَفْسَهُ وَيُشَাوِرْ هُمَا</sup> অর্থাৎ অমুক ব্যক্তি নিজের কাজে দ্বিধাগ্রস্ত। এবং তার দ্বিমত আছে, কোনোটির উপরই দৃঢ়তা নেই। বলা হয় <sup>وَخَرَجَتْ نَفْسَهُ وَجَاءَ بَنْفَسِهِ</sup> সে মারা গেছে।

এই নিরিখে জানা যায় যে, 'রুহ' শব্দের দ্বারা প্রাণ, ওহী, আল্লাহর নির্দেশ, আল্লাহর পয়গাম, কুরআন, জিব্রাইল বুঝানো হয় এবং নাফস শব্দ রুহ, রক্ত, দেহ, শরীর, বদনজর, ব্যক্তি, মূল কাজ, শ্রেষ্ঠত্ব, হিস্ত, সম্মান, ইচ্ছা, রায়, দোষ, শান্তি এবং পানি ইত্যাদি অর্থে ব্যবহৃত হয়।

### আল-কুরআনে 'রুহ' শব্দের ব্যবহার

<sup>رُوحُ</sup> ('রুহ') শব্দটি একবচন। এর বহুবচন হলো 'আরওয়াহ'। আল কুরআনে রুহ শব্দটির একবচনে বহু মাত্রিক ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। এ পর্যায়ে আমরা 'রুহ' শব্দটি আল-কুরআনের কোন

সূরায় এবং কী অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে, তা নিরীক্ষণ করতে প্রয়াস পাব। আসুন এদিকে লক্ষ্য করা যাক।

‘জহ’ শব্দটির ব্যবহার আল-কুরআনে সর্বমোট ২৪ বার লক্ষ্য করা যায়। তন্মধ্যে (১) সূরা বাকারাতে এর ব্যবহার দু’বার হয়েছে। যেমন (ক) ইরশাদ হচ্ছে : এবং নিচয় আমি মূসাকে কিতাব দিয়েছি এবং তারপরে পর্যায়ক্রমে রাসূলগণকে প্রেরণ করেছি, মরিয়ম তনয় ঈসাকে স্পষ্ট প্রমাণ দিয়েছি। এবং ‘জহল কুদুস’ বা পবিত্র আত্মা দ্বারা তাঁকে শক্তিশালী করেছি। তবে কি যখনই কোনো রাসূল এমন কিছু এনেছে যা তোমাদের মনঃপৃত নয় তখনই তোমরা অহংকার করেছ, আর কতককে অঙ্গীকার করেছ, আর কতককে হত্যা করেছ। (সূরা বাকারাহ : আয়াত-৮৭ ও পারা-১ : রম্জু ১১)। এই আয়াতে সুস্পষ্ট বলা হয়েছে যে, মহান আত্মাহ পাক হ্যরত ঈসা (আঃ)-কে দুটি বিশেষ নেয়ামত দান করেছিলেন। এর একটি হচ্ছে “স্পষ্ট প্রমাণ” যদ্বারা তাঁর সত্যতাকে নিরক্ষুণ করেছিলেন (بِينَاتْ)।

এবং দ্বিতীয়টি হচ্ছে “পবিত্র আত্মা” (رُوحُ الْقَدْس) যদ্বারা তাঁকে শক্তিশালী করেছিলেন। এখানে “স্পষ্ট প্রমাণ” অর্থ হচ্ছে মুজিয়া। এই মুজিয়ার কথা আল-কুরআনে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “এবং তাঁকে বনী ইসরাইলের জন্য রাসূল করবেন; সে বলবে আমি তোমাদের প্রতিপালকের পক্ষ হতে তোমাদের নিকট নিদর্শন নিয়ে এসেছি। আমি তোমাদের জন্য পাখি সদৃশ আকৃতি গঠন করব, তারপর এতে আমি ফুর্তকার দেব, ফলে আত্মাহর হকুমে তা পাখি হয়ে যাবে। আমি জন্মাক ও কৃষ্ণ ব্যাধিগন্তকে নিরাময় করব এবং আত্মাহর হকুমে মৃতকে জীবিত করব আর তোমরা তোমাদের গৃহে যা আহার কর ও মজুদ কর, তা তোমাদেরকে বলে দেব, তোমরা যদি মুমিন হও, তবে এতে তোমাদের জন্য নিদর্শন রয়েছে।” (সূরা আলে ইমরান : আয়াত : ৪৯; পারা-৩ : রম্জু-৫)।

এই আয়াতে “পবিত্র আত্মা” বা জহল কুদুস বলতে হ্যরত জিব্রাইল ফেরেশতাকে বুঝানো হয়েছে।

(খ) ইরশাদ হচ্ছে : “এই রাসূলগণ তাদের মধ্যে কাকেও কারো উপর শ্রেষ্ঠত্ব দিয়েছি, তাদের মাঝে এমন কেউ রয়েছে, যাদের সাথে

আল্লাহ কথা বলেছেন, আবার কাকেও উচ্চ মর্যাদায় উন্নীত করেছেন, মরিয়ম তনয় ঈসাকে ‘স্পষ্ট প্রমাণ’ প্রদান করেছি ও ‘পবিত্র আত্মা’ দ্বারা তাকে শক্তিশালী করেছিঃ.....।” (সূরা বাকারাহ : আয়াত : ২৫৩, পারা-৩ : রুক্সু-৩৩)। লক্ষ্য করলে দেখা যাবে যে ‘স্পষ্ট নির্দেশন’ ও ‘পবিত্র আত্মার’ প্রসঙ্গটি একান্তভাবে হয়রত ঈসা (আঃ)-এর সাথেই মুক্ত।

(২) সূরা নিসায় “রুহ” শব্দটির ব্যবহার হয়েছে মাত্র একবার। ইরশাদ হচ্ছে : হে কিতাবিগণ! দ্বীনের ব্যাপারে বাড়াবাঢ়ি করো না এবং আল্লাহ সম্বন্ধে সত্য ছাড়া বলো না; মরিয়ম তনয় ঈসা মসীহ আল্লাহর রাসূল এবং তাঁর বাণী যা তিনি মরিয়মের নিকট প্রেরণ করেছিলেন এবং ‘তাঁর আদেশ’। সুতরাং তোমরা আল্লাহ ও তাঁর রাসূলে দৈমান আন.....।

(সূরা নিসা : আয়াত-১৭১ : পারা-৩ : রুক্সু-২৩)।

বন্ধুত্বঃ রুহ অর্থ আত্মা ও আদেশ। এখানে <sup>رُوحٌ مِّنْ رُوحٍ</sup> অর্থ হচ্ছে : আল্লাহর আদেশ। জীবের ক্ষেত্রে এর অর্থ আত্মা এবং আল্লাহর ক্ষেত্রে এর অর্থ আদেশ। যথা ‘রুহগ্রাহ’ (<sup>رُوحٌ حَرَّاً</sup>) অর্থ আল্লাহর আদেশ।

(৩) সূরা মায়িদাতে ‘রুহ’ শব্দটির ব্যবহার হয়েছে একবার। এরশাদ হচ্ছে : ‘আল্লাহ বললেন, হে মরিয়ম তনয় ঈসা! তোমার প্রতি ও তোমার জননীর প্রতি আমার অনুগ্রহ স্থরণ কর। পবিত্র আত্মা (<sup>الْقُدْسُ</sup> رُوح) দ্বারা আমি তোমাকে শক্তিশালী করেছিলাম.....। (সূরা মায়িদাহ : আয়াত-১১০ : পারা : ৭ : রুক্সু-১৫)। এখানে পবিত্র আত্মা দ্বারা জিব্রাইল ফেরেশতাকে বুঝানো হয়েছে।

(৪) “সূরা নাহলে ‘রুহ’ শব্দটি দু’বার ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : (ক) তিনি তাঁর বান্দাদের মাঝে যার প্রতি ইচ্ছা নির্দেশ সম্বলিত ওহীসহ (<sup>بِالرُّوحِ</sup>) ফিরেশতা প্রেরণ করেন, এই মর্মে সতর্ক করার জন্যে, আমি ছাড়া কোনো ইলাহ নেই; সুতরাং আমাকে ভয় কর।” (সূরা নাহল : আয়াত : ২ পারা : ১৪ : রুক্সু-১)। এখানে ‘রুহ’ অর্থ ওহী, অথবা কুরআন।

(খ) “বল তোমার প্রতিপালকের নিকট হতে ‘রুহল কুদুস’ পবিত্র আত্মা সত্যসহ কুরআন অবর্তীর্ণ করেছে, যারা মুমিন তাদেরকে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করবার জন্য এবং হিদায়েত ও সুসংবাদস্বরূপ আত্মসমর্পণ-

কারীদের জন্য।” (সূরা নাহল : আয়াত-২০২ : পারা : ১৪ : রুকু-১৩)। আমরা জানি, কুহল কুদুস-এর শান্তিক অর্থ পবিত্র আত্মা। এখানেও পবিত্র আত্মা বলতে জিবান্দিল (আঃ)-কে বুঝানো হয়েছে।

(৫) সূরা বনী ইসরাইলে ‘কুহ’ শব্দটি একই আয়াতে দু’বার ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “তোমাকে তারা ‘কুহ’ সম্পর্কে জিজ্ঞেস করে, বল, কুহ আমার প্রতিপালকের আদেশ ঘটিত এবং তোমাদেরকে সামান্য জ্ঞানই দেয়া হয়েছে”। (সূরা বনী ইসরাইল : আয়াত : ৮৫, পারা ১৫ : রুকু-১০)। এই আয়াতে ‘কুহে ইনসানী’ ও এর হাকীকত তুলে ধরা হয়েছে। ইহুদিদের পরামর্শে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে কুরাইশরা এই প্রশ্ন করেছিল। এখানে সংক্ষেপে কুহের হাকীকতকে আল্লাহর আদেশ ঘটিত (مِنْ أَمْرِ اللّٰهِ) বলা হয়েছে। কারণ, কুহ জড় জগতের উর্ধ্বের বিষয়। কুহের ব্যাপার মানুষের বোধগম্য নয়। তাই এখানে বিস্তারিত কিছু বলা হয়নি।

(৬) সূরা শোয়ারাতে ‘কুহ’ শব্দটি মাত্র একবার ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “কুহল আমিন (জিবান্দিল আঃ) ইহা (কুরআন) নিয়ে অবতরণ করেছে।” (সূরা শোয়ারা : আয়াত : ১৯৩, পারা ১৯ : রুকু-১১) এই আয়াতে ‘কুহল আমিন’ দ্বারা জিবান্দিল (আঃ)-কে বুঝানো হয়েছে।

(৭) সূরা মু’মিনে ‘কুহ’ শব্দটি মাত্র একবার ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “তিনি সমস্ত মর্যাদার অধিকারী, আরশের অধিকারী, আরশের অধিপতি, তিনি তাঁর বান্দাদের মাঝে যার প্রতি ইচ্ছা দ্বীয় আদেশসহ ওহী প্রেরণ করেন, যাতে সে সতর্ক করতে পারে কিয়ামত দিবস সম্পর্কে”। (সূরা মু’মিন : আয়াত ১৫, পারা ২৪ : রুকু-২) এই আয়াতে কুহ বলতে কুরআনকে বুঝানো হয়েছে। (يَلْقَى الرُّوحُ) ইউলকির কুহ শব্দ দ্বারা এ কথারই সাক্ষাৎ দিচ্ছে।

(৮) সূরা মুজাদালায় ‘কুহ’ শব্দটি একবার ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “তুমি পাবে না আল্লাহ ও আখেরাতে বিশ্বাসী এমন কোনো সম্পদায়, যারা আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের বিরুদ্ধাচারীদেরকে ভালোবাসে, হোক না এই ‘বিরুদ্ধাচারীরা তাদের পিতা, পুত্র, ভাতা অথবা তাদের জাতিগোত্র, তাদের অতরে আল্লাহ ঈমান সুদৃঢ় করেছেন তাঁর পক্ষ হতে

রুহ দ্বারা; .....।" (সূরা মুজাদালা : আয়াত : ২২, পারা ২৬ : রুক্কু-৩)। এই আয়াতে রুহ দ্বারা শক্তিশালী করেছেন কথাটির মর্ম দু'ভাবে বিশ্লেষণ করা যায়।

(ক) রুহ অর্থ হেদায়েতের আলো, যদ্বারা অন্তর শক্তিশালী হয়। (খ) রুহ অর্থ জিব্রাইল (আঃ), যিনি মুমিনদেরকে শক্তি যোগান দেন।

(৭) সূরা নাবাতে 'রুহ' শব্দটির ব্যবহার একবার লক্ষ্য করা যায়। এরশাদ হচ্ছে : "সেদিন রুহ ও ফেরেশতাগণ সারিবদ্ধভাবে দাঁড়াবে, দয়াময় আল্লাহ যাকে অনুমতি দেবেন সে ছাড়া অন্যেরা কথা বলবে না এবং সে যথার্থ বলবে।" (সূরা নাবা : আয়াত : ৩৮, পারা ৩০ : রুক্কু-২)। এখানে রুহ বলতে সাধারণ রুহ, অথবা সর্বাপেক্ষা মর্যাদাবান ফেরেশতা, অথবা জিব্রাইল (আঃ)-কে বুঝানো হয়েছে। কেননা, কুরআন শরীফের বিভিন্ন স্থানে রুহ শব্দটি বিভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

(৮) সূরা কুলাদরে 'রুহ' শব্দটির ব্যবহার হয়েছে একবার। ইরশাদ হচ্ছে : "সে রজনীতে ফেরেশতা ও রুহ অবর্তীর্ণ হয় প্রত্যেক কাজে তাদের প্রতিপালকের অনুমতিক্রমে।" (সূরা কুলাদর : আয়াত-৪ : পারা ৩০ : রুক্কু-১)।

এই আয়াতে ব্যবহৃত "রুহ" শব্দটির অর্থ ও মর্ম দু'ভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। (ক) কেউ কেউ বলেছেন যে, এখানে রুহ বলতে ঐ সকল পবিত্র সঙ্গ বা ফেরেশতাকে বুঝানো হয়েছে, যাদের মর্যাদা ও শক্তি সর্বাপেক্ষা বেশি। (খ) আবার কেউ কেউ বলেছেন যে, এখানে রুহ বলতে 'রুহল আমিন' অর্থাৎ জিব্রাইল (আঃ)-কে বুঝানো হয়েছে। যেমনটি ৭৮ : ৩৮ আয়াতে লক্ষ্য করা যায়।

(৯) সূরা ওয়াকিয়াতে 'রুহ' শব্দটির ব্যবহার একবার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "তার জন্য রয়েছে আরাম, উন্নত জীবনোপকরণ ও সুখপূর্ণ উদ্যান।" (সূরা ওয়াকিয়া : আয়াত : ৮৯, পারা ২৭ : রুক্কু-৩)। এই আয়াতে রুহ বলতে আরাম, শান্তি, সুখ ও সুখপূর্ণ পরিবেশকে বুঝানো হয়েছে।

(১০) সূরা ইউসুকে 'রুহ' শব্দটি দু'বার ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "হে আমার পুত্রগণ! তোমরা যাও এবং ইউসুক ও তাঁর সহোদরের অনুসঙ্গান কর এবং আল্লাহর আশীর ও করুণা হতে তোমরা

নিরাশ হয়ে না, কেননা কাফির ছাড়া কেউই আল্লাহর আশীর্ষ হতে নিরাশ হয় না।” (সূরা ইউসুফ : আয়াত : ৮৭, পারা ১৩ : রুক্কু-১০)

এই আয়াতে রাউহিল্লাহ (رَوْحُ اللّٰهِ) শব্দটি দুবার এসেছে। এর অর্থ হচ্ছে : আল্লাহর আশীর্ষ, করুণা, অনুগ্রহ ও দয়া।

(১৩) সূরা হিজুর-এ ‘রুহ’ শব্দটির ব্যবহার মাত্র একবার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : “যখন আমি একে সুষ্ঠাম করব এবং এতে আমার রুহ সঞ্চার করব, তখন তোমরা এর প্রতি সেজদাবনত হবে।” (সূরা হিজুর : আয়াত-২৯ : পারা ১৪ : রুক্কু-৩)। এই আয়াতে ‘রুহ’ বলতে প্রাণশক্তি বা আত্মাকে বুঝানো হয়েছে, অথবা আল্লাহর নির্দেশকে বুঝানো হয়েছে।

(১৪) সূরা মরিয়মে ‘রুহ’ শব্দটি মাত্র একবার এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “তারপর তাদের থেকে নিজেকে আড়াল করবার জন্য সে পর্দা করল, তারপর আমি তার নিকট আমার রুহকে পাঠালাম, সে তাঁর নিকট পূর্ণ মানবাকৃতিতে আত্মপ্রকাশ করল।” (সূরা মরিয়ম : আয়াত-১৭ : পারা ১৯ : রুক্কু-২)। এই আয়াতে ‘রুহ’ বলতে জিব্রাইল (আঃ)-কে বুঝানো হয়েছে।

(১৫) সূরা আম্বিয়াতে ‘রুহ’ শব্দটি মাত্র একবার এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “সেই নারী যে নিজ সতীতুকে রক্ষা করেছিল, তারপর আমি তার মাঝে আমার ‘রুহ’ ফুঁকে দিয়েছিলাম এবং তাঁকে ও তাঁর পুত্রকে বিশ্ববাসীর জন্য এক নির্দশন করেছিলাম।” (সূরা আম্বিয়া : আয়াত—১১ : পারা ১৭ : রুক্কু—৬)। এই আয়াতে রুহ শব্দের ঘারা আল্লাহর নির্দেশ বা প্রাণশক্তি অথবা আত্মা অথবা হ্যরত ইসা (আঃ)-কে বুঝানো হয়েছে।

(১৬) সূরা তাহরীমে ‘রুহ’ শব্দটির ব্যবহার হয়েছে একবার। ইরশাদ হচ্ছে : “(আরো দৃষ্টান্ত হচ্ছে) ইমরান তনয়া মরিয়মের যে তাঁর সতীতু রক্ষা করেছিল, ফলে আমি তাঁর মধ্যে রুহ ফুঁকে দিয়েছিলাম এবং সে তার প্রতিপালকের বাণী ও তাঁর কিতাবসমূহ সত্য বলে গ্রহণ করেছিল এবং সে ছিল অনুগতদের একজন।” (সূরা তাহরীম : আয়াত—১২ : পারা—২৮ : রুক্কু—২)। এই আয়াতেও রুহ বলতে আত্মা, প্রাণশক্তি বা আল্লাহর নির্দেশকে বুঝানো হয়েছে।

(১৭) সূরা শোরাতে 'রুহ' শব্দটির ব্যবহার একবার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "এভাবে আমি তোমার প্রতি প্রত্যাদেশ করেছি রুহ তখন আমার নির্দেশ, তুমি জানতে না কিতাব কী এবং ঈমান কী? অথচ একে আমি করেছি আলো, যার দ্বারা আমি আমার বান্দাদের মাঝে যাকে ইচ্ছা পথ নির্দেশ করি, তুমি তো কেবল সরল পথ প্রদর্শন কর।" (সূরা শোরা : আয়াত-৫২ : পারা ২৫ : রুকু-৫)। বস্তুতঃ রুহ শব্দ দ্বারা প্রাণ, আজ্ঞা বুঝানো হয়। এখানে রূপক অর্থে অহী অথবা আল-কুরআনকে বুঝানো হয়েছে।

কেননা অহী এবং আল-কুরআন উভয়ই মানুষের অন্তর জগতকে জীবিত ও শক্তিশালী করে।

(১৮) সূরা সাজদাহতে 'রুহ' শব্দটি এসেছে একবার। ইরশাদ হচ্ছে : "পরে তিনি তাকে সুষ্ঠাম করেছেন এবং এতে রুহ ফুঁকে দিয়েছেন তাঁর নিকট হতে এবং তোমাদেরকে দিয়েছেন কর্ণ, চক্ষু ও অন্তঃকরণ, তোমরা অতি সামান্যই কৃতজ্ঞতা প্রকাশ কর।" (সূরা সাজদাহ : আয়াত-৯ : পারা-২১ : রুকু-১)। এই আয়াতেও রুহ বলতে আজ্ঞা, প্রাণ, আল্লাহর আদেশকে বুঝানো হয়েছে।

(১৯) সূরা সোয়াদ-এ 'রুহ' শব্দটির ব্যবহার একবারই লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "তারপর যখন আমি একে সুষ্ঠাম করব এবং এতে আমার রুহ সঞ্চার করব, তখন তোমরা এর প্রতি সিজদাবন্ত হবে।" (সূরা সোয়াদ : আয়াত-৭২ : পারা-২৩ : রুকু-৫)। এখানেও রুহ বলতে প্রাণ, আজ্ঞা বা আল্লাহর আদেশকে বুঝানো হয়েছে।

## দ্বিতীয় অধ্যায়

### দেখুন একটু নজর করে

এ পর্যন্ত ‘রহ’ শব্দটির ব্যবহার সম্পর্কে আল-কুরআনের যে সকল উদ্ধৃতি আমরা পেশ করেছি, এর প্রতি গভীর দৃষ্টিতে তাকালে অবশ্যই আমাদের নজরে পড়বে যে, রহ শব্দটিকে মহান রাববুল আলামীন দুভাবে তুলে ধরেছেন। যথা : (ক) সম্বন্ধ পদ হিসেবে এবং (খ) সম্বন্ধ পদ ছাড়া এককভাবে। তবে সম্বন্ধ পদ হিসেবে রহ শব্দটির ব্যবহার হয়েছে সর্বমোট ছয়বার। যেমন রহী (رُّحْيٌ) আকারে দু’বার, সূরা হিজর এবং সূরা সোয়াদ-এ। আর রহিহী (رُّوحِهِ) আকারে একবার সূরা সাজদাহতে। আর রহানা (رُّوحَنَا) আকারে তিনবার সূরা মরিয়ম, সূরা আমিয়া এবং সূরা তাহরীমে।

‘রহ’ শব্দটি ইয়ায়ে মুতাকান্নিম যোগে ‘রহী’ হয়েছে। এর শাব্দিক অর্থ হচ্ছে ‘আমার রহ’। আল্লাহ পাক ইরশাদ করেছেন : “এবং এতে আমার রহ সঞ্চার করব”। সবচেয়ে আশ্চর্যের বিষয় হচ্ছে এই যে, সূরা সোয়াদ এবং সূরা হিজর-এর রহী (رُّحْيٌ) শব্দ সম্বলিত আয়াতের শব্দ ও বাক্য একই। এই উভয় স্থানে একই আয়াত সংস্থাপিত হয়েছে। অর্থাৎ সূরা হিজর এর ২৯নং আয়াত এবং সূরা সোয়াদ-এর ৭২ নং আয়াত একই।

আরো লক্ষ্যণীয় বিষয় হচ্ছে এই যে, সূরা সোয়াদ-এর ৭২ নং আয়াতের পূর্ববর্তী আয়াতে ঘোষণা করা হয়েছে : “স্মরণ কর তোমার প্রতিপালক ফেরেশতাদেরকে লক্ষ্য করে বলেছিলেন, আমি মানুষ সৃষ্টি করেছি কর্দম হতে।” এই কর্দম হতে সৃষ্টি মানুষকে সুষম করার পরই তিনি এতে ‘রহ’ সঞ্চার করলেন।

অনুরূপভাবে সূরা হিজর-এর ২৯নং আয়াতের পূর্ববর্তী আয়াত অর্থাৎ ২৮নং আয়াতে মহান রাববুল আলামীন ইরশাদ করেছেন : “স্মরণ কর! যখন তোমার প্রতিপালক ফিরিশতাদেরকে বললেন, আমি ছাঁচে ঢালা শুক ঠনঠনে মৃত্যিকা হতে মানুষ সৃষ্টি করেছি।” সুতরাং উভয় সূরাতে মানুষ সৃষ্টির প্রসঙ্গে ‘রহ’ সঞ্চার করা বা ফুঁকে দেয়ার বিষয়টি জড়িত রয়েছে

বিধায় এই দু' স্থানে রুহ বলতে মানুষের রুহ, আত্মা বা প্রাণকে বুঝাই সমীচীন হবে।

আর রুহ শব্দের সাথে হা (০) সর্বনাম যোগে রুহিহী (رُوحِيَّة) <sup>১</sup> সম্মত পদ গঠিত হয়েছে। এর শাব্দিক অর্থ হচ্ছে 'তাঁর রুহ'। মোটকথা, আল্লাহ পাক মানুষকে সুস্থামভাবে সৃষ্টি করার পর তাঁর নিকট হতে রুহ ফুঁকে দিয়েছেন। লক্ষ্য করলে এও দেখা যায় যে, সূরা সাজদাহ-এর রুহিহী (رُوحِيَّة) <sup>২</sup> শব্দ সম্মতিত ৯নং আয়াতের পূর্ববর্তী ৭নং ও ৮নং আয়াতে ঘোষণা করা হয়েছে : "যিনি তাঁর প্রত্যেকটি সৃষ্টিকে উত্তমরূপে সৃজন করেছেন এবং কর্দম হতে মানব সৃষ্টির সূচনা করেছেন। তাঁরপর বৎশ উৎপন্ন করেন তুচ্ছ তরল পানির নির্যাস হতে।" তাই সূরা সাজদাহ-এর ৯নং আয়াতে বর্ণিত রুহ শব্দের অর্থ মানব প্রাণ বা মানবাত্মাকে গ্রহণ করাই শ্রেয়।

পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে যে, সম্মত পদ 'রুহানা' (رُحْنَانًا) <sup>৩</sup> আকারে রুহ শব্দটি আল-কুরআনে তিনবার ব্যবহৃত হয়েছে। রুহানা শব্দের অর্থ হচ্ছে 'আমাদের রুহ' বা 'আমার রুহ'।

সূরা মরিয়মের ১৭নং আয়াতে আল্লাহ পাক 'আমি তার নিকট আমার রুহকে পাঠালাম' বলে ঘোষণা দিয়েছেন। যার কাছে রুহকে পাঠানো হয়েছিল, তিনি হ্যরত মরিয়ম (আঃ)। আর যাকে পাঠানো হয়েছিল, তিনি হ্যরত জিব্রাইল (আঃ)। কেননা সূরা মরিয়মের ১৭নং আয়াতের পূর্ববর্তী আয়াত অর্থাৎ ১৬নং আয়াতে হ্যরত মরিয়ম (আঃ)-এর নাম সুম্পত্তি উল্লেখ করা হয়েছে। ইরশাদ হয়েছে : "স্মরণ কর, এই কিতাবে উল্লিখিত মরিয়মের কথা, যখন সে তার পরিবারবর্গ হতে পৃথক হয়ে নিরালায় পূর্বদিকে একস্থানে আশ্রয় নিল।" সুতরাং এখানে রুহানা (رُحْنَانًا) <sup>৪</sup> বলতে হ্যরত জিব্রাইল (আঃ)-কে বুঝতে হবে।

অনুরূপভাবে সূরা আধিয়ার ৯১ নং আয়াতে ঘোষণা করা হয়েছে যে, "তাঁরপর তার মাঝে আমি আমার রুহ (رُحْنَانًا) <sup>৫</sup> ফুঁকে দিয়েছিলাম।" এই আয়াতেও 'রুহ' বলতে হ্যরত ঈসা (আঃ)-কে বুঝতে হবে। কেননা এখানে হ্যরত মরিয়ম (আঃ)-এর সাথে তাঁর ছেলে ঈসা (আঃ)-এর কথাও খোলাখুলি উল্লেখ করা হয়েছে। তাই এখানেও 'রুহানা' সম্মত পদের মাধ্যমে হ্যরত ঈসা (আঃ)-কেই বুঝতে হবে।

ঠিক একইভাবে সূরা 'তাহরীম' ব্যবহৃত 'রুহানা' (رُّحَانًا) শব্দের দ্বারা ও হযরত ঈসা (আঃ)-কে বুঝতে হবে। কেননা এই আয়াতে ইমরান তনয়া মরিয়ামের কথা সুস্পষ্টভাবে বলা হয়েছে এবং "তার মধ্যে রুহ ফুকে দিয়েছিলাম" বাণীর দ্বারা হযরত ঈসা (আঃ)-কে বুঝানো হয়েছে।

আরো লক্ষ্য করা যায় যে, সম্বন্ধ পদ হিসেবে 'রুহল কুদুস' (رُّحُّلْ كُدُسْ) <sup>””</sup> (الْقَدْس) পবিত্র আস্থা শব্দসম্মত সূরা বাকারাতে দু'বার, সূরা মায়দাহতে একবার এবং সূরা নাহলে একবার এসেছে। সকল স্থানেই 'রুহল কুদুস' বলতে হযরত জিব্রাইল (আঃ)-কে বুঝানো হয়েছে।

তাছাড়া সম্বন্ধ পদ হিসেবে রুহ শব্দটি 'রুহল আমীন' (رُّحُّلْ أَمِينٌ) আকারে সূরা শোয়ারাতে ব্যবহৃত হয়েছে। 'রুহল আমীন' অর্থ বিশ্বাসী আস্থা। এর দ্বারা হযরত জিব্রাইল (আঃ)-কেই বুঝানো হয়েছে।

আরো একটি বিষয় খুবই লক্ষণীয় যে, আল-কুরআনে 'রুহ ও মালাইকা' এবং 'মালাইকা ও রুহ' অর্থাৎ রুহ ও ফেরেশতামওলী এবং ফেরেশতামওলী ও রুহ এভাবে মালাইকা ও রুহ শব্দটি পাশাপাশি ব্যবহৃত হয়েছে। সূরা কুদর-এ মালাইকা ও রুহ অবতরণের কথা বলা আছে। আবার সূরা 'নাবাতে' রুহ ও ফেরেশতাগণের সারিবদ্ধভাবে দাঁড়ানোর কথা উল্লেখ আছে। এই দু' স্থানে রুহ বলতে অনেকে হযরত জিব্রাইল (আঃ)-এর কথা শনাক্ত করেছেন এবং কেউ সাধারণ রুহের কথাও উল্লেখ করেছেন।

সে যাই হোক, আমাদের আলোচ্য বিষয় হচ্ছে, 'হাকীকতে রুহে ইনসানী' অর্থাৎ 'মানব রুহের হাকীকত'। আমরা সার্বিকভাবে 'মানব রুহের হাকীকত'কে অনুধাবন করার প্রচেষ্টার পথেই এগিয়ে যাব। এর বাইরে 'রুহ' শব্দ দ্বারা যা বুঝানো হয়েছে তা আমাদের বিশ্বেষণের বিষয় নয় বিধায় সকল ক্ষেত্রে আমরা 'রুহে ইনসানীর' পরিমণেই বিচরণ করার চেষ্টা করব। ওয়ামা তাওফিকী ইল্লা বিল্লাহ।

(وَمَا تَوْفِيقٍ إِلَّا بِاللّٰهِ)

## তৃতীয় অধ্যায়

### রুহের অস্তিত্ব

রুহের অস্তিত্ব অনঙ্গীকার্য। রুহের অস্তিত্বকে অঙ্গীকার করার অর্থ হচ্ছে চির ভাস্তুর সত্যকে মিথ্যার বেড়াজালে আচ্ছন্ন করা। **فَلِ الرُّوحِ مِنْ أَمْرِ رَبِّنِي** অর্থাৎ বল, রুহ আমার প্রতিপালকের আদেশ ঘটিত। এই কথা হতে রুহের অস্তিত্বকে অনায়াসেই উপলব্ধি করা যায়। এ সম্পর্কে তফসীরে নূরুল কুরআনে হযরত মাওলানা মোহাম্মদ আমিনুল ইসলাম যা উল্লেখ করেছেন, তা খুবই প্রণিধানযোগ্য। তিনি রুহের অস্তিত্ব প্রসঙ্গে বলেছেন :

(ক) “মানবদেহে যে রুহ রয়েছে তা’ চোখে দেখা যায় না, তবে সে বস্তুটির কারণেই আমরা জীবিত রয়েছি। যদি তা না থাকে তাহলে আমাদের মৃত্যু হয়। এ বস্তুটির নাম হলো রুহ। যতক্ষণ রুহ মানবদেহে বিদ্যমান থাকে ততক্ষণই মানুষের অস্তিত্ব বিরাজমান থাকে। যদিও মানুষের বিবেক বৃদ্ধি রুহের তাৎপর্য হ্রদয়ঙ্গম করতে ব্যর্থ হয়েছে, কিন্তু তাই বলে তার অস্তিত্বকে অঙ্গীকার করার কোনো উপায় নেই। দ্বিতীয়তঃ মানুষ যখন নিদ্রিত হয়, তখন তার শ্রবণ শক্তি, দর্শন শক্তি অকার্যকর হয়ে যায়। কিন্তু রুহানী শক্তি তখন বৃদ্ধি পায়। মানুষ তখন স্বপ্নে অনেক দৃশ্য দেখে এমনকি পারলৌকিক জীবনের অনেক বিষয় সম্পর্কেও অবগত হয়। এর দ্বারা একথা প্রমাণিত হয় যে, দৈহিক শক্তি বেকার হওয়ার পর যে বস্তুটি মানুষকে পরজগতের দৃশ্য দেখায় তাহলো রুহ।

(খ) মহান আল্লাহ পাক আল-কুরআনে ঘোষণা করেছেন :

**وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ**

অর্থাৎ “যারা আল্লাহর রাহে প্রাণ উৎসর্গ করে তোমরা তাদেরকে মৃত বলো না, কেননা, তারা জীবিত, কিন্তু তোমরা তা জান না।” এ আয়াত দ্বারা একথা প্রমাণিত হয় যে, শহীদগণ জীবিত বরং চিরজীব। তাদের মৃত বলা বৈধ নয়। অথচ তাদের দেহ মৃত্যুবরণ করেছে। এর দ্বারা একথা

প্রমাণিত হয় যে, শুধু মানবদেহকে পূর্ণ মানুষ বলা যায় না। তার মধ্যে থাকে অন্য আর একটি বস্তু, তারই নাম রুহ।

(গ) এমনিভাবে একথা সর্বজনবিদিত ও স্বীকৃত যে, মৃত্যুর পর মানুষকে পুনরায় জীবিত করা হয় এবং জান্মাত অথবা জাহানামে প্রেরণ করা হয়। অথচ এসব অবস্থায় মানবদেহ মৃতই থাকে। এর দ্বারা একথাই প্রমাণিত হয় যে, দেহ ব্যক্তিত মানুষের আরো একটি পরিচয় আছে। এখানে একথা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য যে রুহ দেখা যায় না, কিন্তু দেখা না যাওয়া তার অস্তিত্ব না থাকার প্রমাণ নয়। আমরা ইথার বা তরঙ্গকে দেখি না, এতদসত্ত্বেও তার অস্তিত্বকে বিশ্বাস করি। এমনিভাবে আমরা ফেরেশতাগণকে দেখি না, কিন্তু ফেরেশতাদের অস্তিত্বকে অবীকার করতে পারি না। ঠিক এমনিভাবে মানবদেহে রুহ রয়েছে, অথচ আমরা তা দেখি না।

এ পর্যায়ে একটি প্রশ্ন দেখা দেয়া খুবই স্বাভাবিক, আর তা হলো রুহের অবস্থান কোথায়? দেহ কাঠামোর কোন অংশে বা কেন্দ্রে রাহ অবস্থান করে? এ প্রশ্নের জবাবে তত্ত্বজ্ঞানীগণ এবং আধুনিক চিকিৎসা বিজ্ঞানীদের সর্বসম্মত অভিমত হলো এই যে, রুহ মানবদেহের সর্বত্র সমভাবে বিরাজমান থাকে। আল্লাহ পাকের নির্দেশ :

(فَلِ الرُّوحِ مِنْ أَمْرِ رَبِّيْ)

অর্থাৎ “বল, রুহ আমার প্রতিপালকের নির্দেশ ঘটিত।” আল্লাহ পাকের নির্দেশ যার উপর পতিত হয় বা যার সাথে সংশ্লিষ্ট হয়, তা ঘোলো আনাভাবে সর্বত্রই সমভাবে প্রযোজ্য হয়। এই নির্দেশ থেকে ব্যক্তি, বস্তু বা জীবনের কোনো অংশ খালি থাকে না বা এর বাইরে অবস্থান করে না। তাই একথা সুস্পষ্ট বলা যায় যে, মানবদেহের প্রতিটি অংশে, প্রতিটি কোষে, প্রতিটি গ্রন্থিতে রুহ একইভাবে বিরাজমান থাকে। যে সকল অঙ্গ মানবদেহের জরুরি প্রয়োজন মিটায় যেমন হাত, পা, চোখ ইত্যাদি, এগুলোর একটি বা একাধিক অঙ্গ না থাকলে বা কোনো কারণে নষ্ট হয়ে গেলে রুহ আল্লাহ পাকের নির্দেশ মোতাবেক দেহের অন্যান্য অংশে অবস্থান করে। রক্ত সঞ্চালন, তাপ বা বাতাসের উপর, নিষ্ঠাস প্রশ্বাসের উপর রুহ নির্ভরশীল নয়। রুহ আল্লাহ পাকের আদেশ কোনো কিছুর উপর

নিষ্ঠরশীল হতে পারে না বলেই রুহের অস্তিত্ব সত্য এবং সৃষ্টি বস্তুর বহু পূর্বেই রুহের অস্তিত্ব ছিল। ব্যক্তি বা বস্তু বা পদার্থের মাঝে রুহের বিচ্ছুরণ হয়েছে একটি নিদিষ্ট সময়ে আল্লাহ পাকের হকুম মোতাবেক। পরবর্তীতে আমরা রুহের বিচ্ছুরণ ক্রিয়া সম্পর্কে সহদয় পাঠক-পাঠিকাদের সামনে যথকিঞ্চিৎ বিশ্লেষণ উপস্থাপন করতে প্রয়াস পাব, ইনশা আল্লাহ।

### রুহ এবং প্রবৃত্তি

রুহ বা আজ্ঞা মানবদেহস্থিত একটি পৃথক অদৃশ্য বস্তু। মহান আল্লাহ পাক অদৃশ্য বিশ্বাস করতে বলেছেন। রুহ দৃশ্যমান নয়, অথচ রুহ আছে একথা অবশ্যই আমাদেরকে বিশ্বাস করতে হবে। মানব জীবন বলতে যা বুঝায়, তা সার্বিকভাবে রুহ কর্তৃক পরিচালিত হয়ে থাকে।

আর 'নাফস' শব্দ দ্বারা যদি আজ্ঞা বুঝানো না হয়, তাহলে এর অর্থ দাঢ়ায় প্রবৃত্তি। এই প্রবৃত্তি রুহ থেকে পৃথক ও স্বতন্ত্র। প্রবৃত্তি রুহের কাজ করতে পারে না। রুহ মানুষকে কল্যাণকর কাজের দিকে অনুপ্রাণিত করে এবং আখেরাতের চিরস্থায়ী জিন্দেগীর জন্য উপকারী পথ ও মতের অনুসারী হওয়ার জন্য আহ্বান জানায়। পরকালীন জিন্দেগীর মুক্তি ও নিষ্ঠাতির দিক নির্দেশনা প্রকাশ করে রুহ। মহান আল্লাহ পাক কর্তৃক মনোনীত ও রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম কর্তৃক ব্যবহারিক জীবনে প্রয়োগকৃত কর্মানুষ্ঠানের সাথে সম্পৃক্ত থাকা বা হওয়ার পথ উন্মুক্ত করে তোলে রুহ। রুহানী শক্তি থেকেই পবিত্র চরিত্র মাধুর্য, বিবেকবৃদ্ধি, ধৈর্য, সহনশীলতা, দানশীলতা ও মানবতাসূলভ চারিত্রিক গুণাবলি অর্জিত হয়। রুহ পবিত্রতার প্রতীক। এজন্য পবিত্র জীবনের স্বর্ণোজ্জ্বল প্রভা দেহ ও কর্মে বিকশিত করে তোলার পেছনে রুহের প্রভাব অত্যন্ত বেশি। পক্ষান্তরে নাফস বা প্রবৃত্তি মানুষকে দুনিয়ার জীবনের সুখ সম্পদের দিকে, যশ-মান-গৌরব ও পানাহারের দিকে, ভোগ-বিলাসে মন্ত হওয়ার দিকে, আবাম-আয়েশে বিভোর হওয়ার দিকে এবং পাপাচার ও কামাচারের দিকে আহ্বান জানায়। আল্লাহ ও রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর বিরোধিতা করার জন্য ক্ষেপিয়ে তোলে। এমনকি মনুষ্যাতুকে পতত্রের স্তরে অবনমিত করার গথ খোলাসা করে তোলে। বস্তুতঃ প্রবৃত্তি শয়তানের দোসর। শয়তান আগন্তের তৈরি। তার কাজই হলো আল্লাহর বিরোধিতা করা, বনী আদমকে বিপথগামী করা।

কাম-ক্রোধ লোভ-মোহে আচ্ছন্ন করে মানুষকে পশ্চত্ত্বের পর্যায়ে অবনমিত করা। এই নাফস বা প্রবৃত্তির তিনটি রূপ আল-কুরআনে তুলে ধরা হয়েছে।

(ক) নাফসে আশ্চরাহ বা কুপ্রবৃত্তি, (খ) নাফসে লাউয়্যামাহ বা অনুশোচনাকারী প্রবৃত্তি এবং (গ) নাফসে মুত্মায়িন্নাহ অর্থাৎ প্রশান্ত প্রবৃত্তি। নাফসে আশ্চরাহ বা কুপ্রবৃত্তির কাজ হলো মন্দকাজের প্রতি ধাবিত করা। পাপ, অমঙ্গল, অকল্যাণ, অপবিত্রতা ও আল্লাহদ্বোহিতার পথে ধাবিত করে মানুষকে বিপথগামী করাই ‘নাফসে আশ্চরাহ’-এর একমাত্র লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য।

পাপাসঙ্গ মানুষ কখনো কখনো পাপের প্রতি ঘৃণাবোধ করে এবং পাপ ও অন্যায়ের জন্য অনুশোচনা করে, আফসোস করে। মনে মনে ভাবে আহা! পাপ কাজে লিখ না হলে কতই না ভালো হতো, কী অন্যায়ই না আমি করে ফেলেছি, এমনটি করা আমার মোটেও উচিত হয়নি। এই গ্রন্থিতরো অনুত্তাপ ও শাসন-চেতনা মনের মধ্যে দানা বেধে উঠে। এই অবস্থাকেই ‘নাফসে লাউয়্যামাহ’ বলা হয়।

তারপর অনুশোচনা, অনুত্তাপ ও আফসোসের ঘাত-প্রতিঘাতে মনের মাঝে পাপের প্রতি তীব্র ঘৃণার সৃষ্টি হয়। মনের গহিন কল্প হতে পাপ-চিন্তা ধূয়ে-মুছে লীন হয়ে যায়। এভাবে পাপ-প্রবৃত্তির অবসান ঘটে ও মনের মাঝে পুণ্যাশ্রয়ী ভাবপ্রবণতা মুক্ত ও পবিত্রতার অঙ্গে বিচরণ করে আল্লাহ পাকের সান্নিধ্য লাভের জন্য উত্তলা হয়ে উঠে। এই অবস্থাকেই ‘নাফসে মুত্মায়িন্না’ বা প্রশান্ত চিন্ত বলে অভিহিত করা যায়।

মোটকথা, রুহ এবং নাফসের মাঝে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। রুহ নূর হতে উৎসারিত। আল্লাহ পাকের ফেরেশতাগণ নূরের তৈরি। সর্বদাই তারা আল্লাহ পাকের বাধ্য থাকে। অবাধ্যতার লেশমাত্রও তাদের মাঝে পরিলক্ষিত হয় না। তেমনিভাবে রুহও মানবদেহে অবস্থানকালে নূরানী পরিবেশ গঠনে তৎপর থাকে। আল্লাহ পাকের একান্ত বাধ্য হয়ে ফেরেশতা হতাবে নিজেকে বিভূষিত করতে চায় এবং নূরের রজুকে ধারণ করে আল্লাহ পাকের নৈকট্য ও কুরবত (قربة) হাসিল করার জন্য সর্বাঞ্চক প্রচেষ্টা চালায়।

রুহ এবং নাফসের পার্থক্য নির্দেশক একটি হাদীস খুবই গুরুত্ববহু। শরহে মোয়াব্বার ভূমিকায় হাফেজ ইবনুল বার (রাহঃ) এই হাদীসটি উচ্ছৃঙ্খ করেছেন। এই হাদীসে বলা হয়েছে যে, “আল্লাহ পাক স্বীয়

কুদরতে হ্যরত আদম (আঃ)-কে পয়দা করেছেন এবং তাঁর মধ্যে নাফস বা প্রবৃত্তি এবং কুহ আমানত রেখেছেন। তাই কুহানী শক্তি থেকেই পবিত্র চরিত্র, বিবেক-বুদ্ধি, ধৈর্য ও সহনশীলতা, বদান্যতা প্রভৃতি নৈতিক গুণাবলি অর্জিত হয়। কিন্তু নাফস বা প্রবৃত্তির বৈশিষ্ট্য হলো পাপাচার, ব্যাভিচার, ক্রোধ, অহংকার, লোভ ও মোহকে শক্তিশালী করা ও চারিত্রিক দুর্বলতার পথ খোলাসা করা।"

আমরা জানি, সৃষ্টিজগতের প্রতিটি বস্তুরই পরিপুষ্টির জন্য খাদ্যবস্তুর প্রয়োজন হয়। আহার্য, পানীয় ও বায়ুর দ্বারাই দেহ সতেজ হয়, শক্তিশালী হয় ও পুষ্টি লাভ করে। এ দ্বারা নাফস বা প্রবৃত্তি শক্তিশালী হয়ে উঠে এবং কুহানী শক্তিকে নিজের আয়তে রাখতে চায়। কিন্তু কুহের পরিপুষ্টি আহার্য, পানীয় ও বায়ুর দ্বারা সাধিত হয় না। কুহের খাদ্য ও পুরিপুষ্টির একমাত্র উপাদান হচ্ছে 'আল্লাহর জিকির' বা আল্লাহর স্মরণ। সুতরাং আল্লাহর জিকির বা স্মরণের মাধ্যমে কুহ যখন পরিপুষ্টি লাভ করে, তখন দৈহিক শক্তি বা প্রবৃত্তি তাকে অধীনস্ত করতে পারে না; বরং প্রবৃত্তি বা নাফস কুহের অধীনস্ত তাবেদার হিসেবে দেহের মাঝে অবস্থান করে।

### একটু আলোর ঘলক

এ পর্যন্ত যে আলোচনা হয়েছে এতে আমরা লক্ষ্য করেছি যে, আল কুরআনের বিশটি সূরার বাইশটি আয়াতে মোট চবিবশবার 'কুহ' শব্দটি এসেছে। প্রেক্ষাপট, পরিবেশ, পূর্বাপর সম্পর্ক ও অবস্থার প্রতি লক্ষ্য রেখে কুহ শব্দটির অর্থ ও মর্ম ভিন্ন ভিন্ন বলে উল্লেখ করা হয়েছে। তবে, এসকল বিস্তৃত আলোচনার সংক্ষিপ্ত সার বা সারাংশ হচ্ছে এই যে, কুহ শব্দটির ব্যবহার আল কুরআনে পাঁচভাবে করা হয়েছে।

১। আল্লাহ পাক তৎসৃষ্টি কুহ ফুঁৎকার করে দিলেন। এই ফুঁৎকার কর্মটি তিনি এভাবে সমাধা করেছেন।

(ক) হ্যরত আদম (আঃ)-এর অভ্যন্তরে কুহ ফুঁৎকার করলেন এবং তার প্রাণ সঞ্চার করলেন (১৫ : ২৯; ৩৮ : ৭২; ৩২ : ৯)

(খ) হ্যরত মরিয়ামের মাঝে হ্যরত ইসা (আঃ)-কে গভে ধারণ করবার জন্য কুহ ফুঁৎকার করলেন। (২১ : ৯১; ৩৬ : ১২)। এখানে কুহ বীহ অর্থাৎ বায়ুতুল্য এবং এর অর্থ প্রাণবায়ু, জীবন বায়ু। এর সৃষ্টি কৌশল একমাত্র আল্লাহর হাতে ন্যস্ত।

২। আল-কুরআনের চারটি আয়াতে রুহ অর্থ ‘আল্লাহর আমর’ বা আদেশ কিংবা এই ব্যাপারের সাথে সম্পর্কিত এবং রুহ ও আমর উভয়ের অর্থ প্রসঙ্গে মতভেদ বিদ্যমান। যেমন, সূরা বনী ইসরাইল (১৭ : ৮৫)-এ উক্ত আছে :

يَسْكُلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيِّ وَمَا  
أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًاً -

অর্থাৎ হে মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম! তারা আপনাকে রুহ সম্বন্ধে জিজেস করে। বলুন, রুহ আমার প্রভুর আমর বা আজ্ঞা বিশেষ (الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيِّ) আপনাকে সে সম্বন্ধে অতি অল্পই জ্ঞান দান করা হয়েছে।

(খ) সূরা নাহল (১৬ : ২)-এ উক্ত হয়েছে যে, আল্লাহ তাঁর বান্দাদের যার নিকট ইচ্ছা ফেরেশতাদেরকে তাঁর অনুজ্ঞাকৃপ রুহ (الرُّوحُ مِنْ) (أَمْرٌ) অর্থাৎ ওহীসহ অবতীর্ণ করেন, যাতে তারা এই মর্মে সতর্ক করেন যে, “আমি ছাড়া আর কেউ উপাস্য নেই, সুতরাং আমাকেই ভয় কর!”

(গ) সূরা মুমিন (৪০ : ১৫)-এ ঘোষণা করা হয়েছে যে, আল্লাহ রুহ অবতীর্ণ করেন (الرُّوحُ مِنْ أَمْرٍ) তাঁর সৃষ্টজীবের মধ্যে যাকে ইচ্ছা তাঁর উপর, যাতে সে সতর্ক করতে পারে।

(ঘ) সূরা শুরা (৪২ : ৫২)-তে ঘোষণা করা হয়েছে যে, “আমি তোমার প্রতি প্রত্যাদেশ করেছি (أَرْوَحَانَا رَوْحًا مِنْ أَمْرِنَا) তুমিও অবগত নও কিতাব কী, অথবা বিশ্বাস কী? পক্ষান্তরে, আমি একে আলোকস্বরূপ করেছি, যদ্বারা আমি আমার বান্দাদের মাঝে যাকে ইচ্ছা তাকে পথ প্রদর্শন করি।”

তবে, একথা সুবিদিত যে, আল-কুরআনের ‘আমর’ (أَمْرٌ) এবং মিন (মিন) শব্দের অর্থ ও ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ যাই হোক না কেন পূর্বাপর প্রসঙ্গ রুহ শব্দটিকে প্রাসঙ্গিক করে এবং সম্পর্কিত করে। যেমন (ক) উদাহরণে জ্ঞানের সাথে সম্পর্কিত করে। (খ) উদাহরণে ফিরেশতা এবং সৃষ্ট জীবের সাথে সম্পর্কিত করে সতর্ক করবার জন্য। (গ) উদাহরণে

সৃষ্টজীবের সাথে সতর্কতার জন্য এবং (ঘ) উদাহরণে হ্যরত মুহাম্মদ  
সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর সাথে জ্ঞান, ধর্মবিশ্বাস, আলো এবং  
পথ প্রদর্শনের জন্য। সুতরাং এই রুহ আল্লাহর তরফ হতে ভবিষ্যতাণী বহন  
কাজের জন্য বিশিষ্ট উপায়স্বরূপ। বস্তুতঃ রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি  
ওয়াসাল্লাম জ্ঞানে, বিজ্ঞতায় এবং বোধ শক্তিতে আল্লাহর তেজে ও  
আলোকে পরিপূর্ণ ছিলেন।

৩। সূরা নিসা (৪ : ১৭১)-তে হ্যরত ঈসা (আঃ)-কে আল্লাহর  
নিকট হতে আগত রুহ বলা হয়েছে।

৪। সূরা কুদার (১৭ : ৪)-এ এবং সূরা নুর (৭৮ : ৩৮)-এ এবং  
সূরা মায়ারিজ (৭০ : ৪)-এ আর রুহ (রুহ মুক্তি) বলতে ফিরেশতাদের  
সঙ্গী সহচরদের বুঝানো হয়েছে।"

৫। সূরা শোয়ারা (২৬ : ১৯৩)-এ আর রুহ আল আমীন (الروح  
আল আমীন) বিশ্বাসী রুহ বলতে জিব্রাইল ফিরেশতাকে বুঝানো হয়েছে।  
ইরশাদ হয়েছে : "তোমার (মোহাম্মদের) হৃদয়ে বিশ্বাসী রুহ কুরআন  
অবতীর্ণ করেছে।

৬। সূরা মারয়াম (১৯ : ১৭)-এ ইরশাদ হয়েছে যে, আল্লাহ  
মরিয়মের নিকট আমাদের রুহ প্রেরণ করেন, তিনি তাঁর নিকট একজন  
সুষ্ঠাম মানবকৃপে আত্মপ্রকাশ করেন।

৭। সূরা নাহল (১৬ : ১০২)-তে বলা হয়েছে যে, "রুহল কুদুস"  
পবিত্র আত্মা কুরআন অবতীর্ণ করেছেন তোমার প্রতিপালকের নিকট হতে  
বিশ্বাসীগণকে সুপ্রতিষ্ঠিত করবার জন্য।

৮। সূরা বাকারা (২ : ২৭) এবং ২৫৩ আয়াতে এবং সূরা মায়িদা  
(৫ : ১১০) এতে বলা হয়েছে যে, আল্লাহ পাক হ্যরত ঈসা (আঃ)-কে  
রুহল কুদুস (الروح القدس) দ্বারা সহায়তা করেন। নাম এবং কর্মের  
এই অন্তর্নিহিত সম্পর্ক দ্বারা সংবাদবহ ফিরেশতার পরিচয় সূচিত হয়।  
তিনি উপরোক্তখিত চতুর্থ উদাহরণের রুহও হতে পারেন। তাই কুরআনে  
রুহ শব্দে নির্দিষ্টভাবে সকল স্থানে সাধারণ ফিরেশতাগণ, মানুষের  
ব্যক্তিস্বত্ত্ব অথবা তার আত্মা অর্থ জ্ঞাপন করা হয়নি, এমনকি এই শব্দের  
বহুবচন 'আরওয়াহ' (أرواح)-ও ব্যবহার করা হয়নি।

## চতুর্থ অধ্যায়

### গভীরভাবে একটু ভাবুন

কোনো বিষয়ে একটা সিদ্ধান্তে আসার পূর্বে ভাবনা-চিন্তা করা দরকার। নিজের জ্ঞানকে, মনকে ও অভিজ্ঞতাকে একত্র করে মনোনিবেশ সহকারে চিন্তা করলে কোনো না কোনো সুরাহার পথ অবশ্যই পাওয়া যায়। এ পর্যায়ে আমাদের ভাবনা হলো সুরা বনী ইসরাইলের ৮৫নং আয়াত  
 يَسْكُلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قَلِ الْرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيِّ وَمَا تَتَّبِعُ  
 اَوْتَتِيمُ مِنَ الْعِلْمِ اَلَا قَلِيلًا—  
 সম্পর্কে। আসুন, এবার আমাদের ভাবনার বিষয়গুলোর দিকে তাকানো যাক। (ক) এই আয়াতের শানে নৃযূল কী? (খ) এই আয়াতটি কোথায় নাযিল হয়েছিল, (গ) কুহ সম্পর্কে কারা প্রশ্ন করেছিল এবং তাদের উদ্দেশ্য কী ছিল? (ঘ) এই আয়াতে 'কুহ' বলতে কী বোঝানো হয়েছে? (ঙ) প্রশ্নের উত্তর সম্পর্কিত বিশ্লেষণ এবং (চ) মানবদেহে কুহ কখন আগমন করে।

### । ১। শানে নৃযূল

এই আয়াতের শানে নৃযূল সম্পর্কে হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রাঃ) বলেন, আমি একদিন রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর সাথে মদীনার লোক বসতিহীন এলাকা দিয়ে পথ অতিক্রম করছিলাম, তখন রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর হাতে খেজুর গাছের ডাল দ্বারা তৈরি একটি লাঠি ছিল। তিনি কয়েকজন ইহুদির নিকট দিয়ে গমন করছিলেন। ইহুদিরা পরম্পর বলাবলি করছিল—মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এদিকে আগমন করছেন, তাকে 'কুহ' সম্পর্কে জিজেস কর। তাদের কয়েকজন নিবেধ করল। কিন্তু কয়েকজন ইহুদি প্রশ্ন করেই বসল। প্রশ্ন শুনে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম লাঠিতে ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে গেলেন এবং নিশ্চৃপ রইলেন। আমি মনে মনে ভাবলাম যে, হয়তো ওহী নাযিল হবে। কিছুক্ষণ পর রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এই আয়াত পাঠ করলেন :

يَسْتَأْلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الْرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيِّ وَمَا  
أُوتِينَتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًاً  
(সহীর বুখারী ও মুসলিম)।

এছাড়া উল্লিখিত আয়াতের শানে নৃযুগ সম্পর্কে হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে আবাস (রাঃ) হতে দুটি বর্ণনা পাওয়া যায়।

(ক) তিনি বলেছেন : কুরাইশরা রাসূলুল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে সঙ্গত অসঙ্গত নানা ধরনের প্রশ্ন করত, একবার তারা ধারণা করল যে, ইহুদিরা বিদ্঵ান লোক, অধিক জানে। তারা পূর্ববর্তী কিতাবসমূহের জ্ঞানও রাখে। তাই, তাদের নিকট হতে কিছু প্রশ্ন জেনে নেয়া দরকার। যেগুলো দ্বারা হ্যরত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে পরীক্ষা করা যেতে পারে। তদনুসারে কুরাইশরা কয়েকজন লোক ইহুদিদের নিকট প্রেরণ করে। ইহুদিরা শিখিয়ে দিল যে তোমরা তাঁকে 'রুহ' সম্পর্কে জিজ্ঞেস করবে। তারা শেষ পর্যন্ত এই প্রশ্নই করল। (মুসনাদে আহমাদ)।

(খ) হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে আবাস (রাঃ) থেকে অন্য এক আয়াতের তাফসীরে বর্ণিত হয়েছে যে, ইহুদিরা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে যে প্রশ্ন করেছিল, তাতে একথাও ছিল যে, রুহকে কীভাবে শান্তি দেয়া হয়? তখন পর্যন্ত এ সম্পর্কে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নিকট কোনো আয়াত নাফিল হয়নি বিধায় তিনি তাঙ্কণিক উপর দানে বিরত রাখলেন। এরপর হ্যরত জিব্রাইল (আঃ) রুহ সম্বলিত এই আয়াত নিয়ে অবতরণ করেন। قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيِّ। (ইবনে কাসির)।

উল্লিখিত বর্ণনার আলোকে জানা যায় যে, প্রশ্নকারীরা ইহুদি ছিল অথবা মুসলিম কাফের ছিল। তবে, সকল ক্ষেত্রেই এই প্রশ্নের সাথে ইহুদিদের যোগসাজ্জ অবিচ্ছিন্ন ছিল, তা সহজেই অনুধাবন করা যায়। আসহাবে কাহফ, জুলকারনাইন এবং 'রুহ' সম্পর্কে পূর্ববর্তী আসমানী কিতাবে সংক্ষিপ্ত বিবরণ বা ইঙ্গিত ছিল বলেই ইহুদি ও কাফের কুরাইশরা পরম্পর পরামর্শক্রমে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে প্রশ্ন করেছিল।

## ২। এই আয়াতটি কোথায় নাথিল হয়েছিল

সূরা বনী ইসরাইলের ৮৫নং আয়াতটি কোথায় নাথিল হয়েছিল এ সম্পর্কে দুটি অভিমত লক্ষ্য করা যায়। প্রাচীন তাফসীরকারণগণ এ ব্যাপারে দুটি মন্তব্য করেছেন। বন্তুতঃ আল-কুরআনের সূরা ও আয়াতগুলো নৃযুক্তের স্থান হিসেবে দু'ভাগে বিভক্ত। মাঝী এবং মাদানী। হিজরতের পূর্বে অবতীর্ণ আয়াত ও সূরাগুলো হচ্ছে মাঝী এবং হিজরতের পরে অবতীর্ণ আয়াত ও সূরাসমূহ হচ্ছে মাদানী। সূরা বনী ইসরাইল ও এর ৮৫নং আয়াতের শানে নৃযুক্তের স্থান নির্দেশ করতে গিয়ে তাফসীরে মাজহারীতে উল্লেখ করা হয়েছে যে, এই সূরার ৮৫নং আয়াতটি মদীনায় নাথিল হয়েছে। হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রাঃ) হতে বর্ণিত হাদীসে সুস্পষ্ট উল্লেখ রয়েছে যে, ঘটনাটি ঘটেছিল মদীনায় এবং এই ঘটনার সময় তিনি রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর সাথে ছিলেন। তিনি ছিলেন এই ঘটনার প্রত্যক্ষদর্শী; সুতরাং প্রশ্নটি মদীনার ইহুদিরা করেছিল, তা অন্যাসে বুঝা যায়। তাছাড়া হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রাঃ)-এর বর্ণনাটি সহীহ বুখারী ও সহীহ মুসলিমে সংকলিত হয়েছে এবং এর সনদ সূত্রও খুবই মজবুত ও প্রবল। কিন্তু হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস (রাঃ) হতে বর্ণিত হাদীসের সনদের তুলনায় হ্যরত ইবনে মাসউদ (রাঃ) কর্তৃক বর্ণিত হাদীসের সনদ অনেক প্রবল। হ্যরত ইবনে আব্বাস (রাঃ) প্রত্যক্ষদর্শী নন; বরং তিনি কারো নিকট হতে শ্রবণ করে উপরোক্তখিত হাদীস সম্পর্কে বর্ণনা করেছেন। সুতরাং সূরা বনী ইসরাইলের অধিকাংশ আয়াত মুঝী হলেও ৮৫নং আয়াতটি মাদানী এবং কুহ সংক্রান্ত প্রশ্নটি মদীনার ইহুদিরাই করেছিল। (সহীহ বুখারী : তাফসীরে মাজহারী)।

পক্ষান্তরে হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস (রাঃ)-এর বর্ণনা অনুসারে জানা যায় যে, প্রশ্ন করেছিল মুক্তার কাফের কুরাইশরা। প্রশ্ন করার বিষয়টি তারা জেনে নিয়েছিল ইহুদি পণ্ডিতের নিকট থেকে। সূরা বনী ইসরাইলের অধিকাংশ আয়াতই মুঝী এবং এই সূরাটিও মুঝী সূরার অন্তর্ভুক্ত। সুতরাং প্রশ্নটি মুক্তার কাফের কুরাইশরা করেছিল। হ্যরত

আবদুল্লাহ ইবনে আববাস (রাঃ) বর্ণনা করেন : কুরাইশরা রাসূলুল্লাহ সাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে প্রয়োজনে ও অপ্রয়োজনে নানাভাবে প্রশ্নবাণে জর্জরিত করত। তারা একবার মনে করল যে, ইহুদিরা পণ্ডিত লোক। পূর্ববর্তী আসমানী কিতাব সম্পর্কে তাদের জ্ঞান আছে। কাজেই তাদের নিকট হতে কিছু প্রশ্ন জেনে নেয়া দরকার। সেগুলোর ধারা নবী মুহাম্মদ সাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে পরীক্ষা করা যেতে পারে। এই উদ্দেশ্যে কুরাইশরা কয়েকজন লোক ইহুদীদের নিকট প্রেরণ করল। তারা তাদেরকে শিখিয়ে দিল যে তোমরা 'কুর' সম্পর্কে প্রশ্ন কর। (মুসনাদে আহমাদ : তফসীরে ইবনে কাসীর)

হযরত ইবনে আববাস (রাঃ) হতে অপর একটি আয়াতের তাফসীরে বর্ণিত হয়েছে যে, ইহুদিরা রাসূলুল্লাহ সাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে যে প্রশ্ন করেছিল তাতে এই বিষয়টিরও উল্লেখ ছিল যে, 'কুর'কে কীভাবে আজাব দেয়া হয়? (ইবনে কাসীর)

হাফেজ ইবনে কাসীর হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আববাস (রাঃ)-এর বর্ণনাকে প্রাধান্য দিয়েছেন এবং বলেছেন যে, প্রশ্নটি মুক্ত করা হয়েছিল এবং সূরা বনী ইসরাইলের অন্যান্য আয়াতের মতো ৮৫নং আয়াতটিও মাঝী। তবে তিনি আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রাঃ)-এর বর্ণনার জবাবে বলেছেন যে, হয়তো এই আয়াতটি দু'বার নাযিল হয়েছে। একবার মুক্ত এবং দ্বিতীয়বার মদীনায়। আল-কুরআনের বহু আয়াত দু'বার নাযিল হওয়ার বিষয়টি একটি স্বীকৃত ব্যাপার।

### ৩। কুর সম্পর্কে কারা প্রশ্ন করেছিল এবং প্রশ্নকারীদের উদ্দেশ্য কী ছিল

কুর সম্পর্কে যারা প্রশ্ন করেছিল তাদের প্রকৃত পরিচয় আমরা পূর্ববর্তী কালোচনায় সরিষ্ঠারে তুলে ধরেছি। প্রশ্নকারীরা হয় মুক্ত কাফের কুরাইশ ছিল অথবা মদীনাবাসী ইহুদি ছিল। প্রশ্নকারী যে বা যারাই হোক তা কেন, এ পর্যায়ে তাদের উদ্দেশ্য কী ছিল তা বিশ্লেষণ করা জরুরি মনে করাই।

প্রশ্নকারীদের প্রশ্নে 'কুর' শব্দটির উল্লেখ সুস্পষ্ট রয়েছে। এই 'কুর' শব্দটি অভিধানে, বাক পক্ষতিতে এবং আল-কুরআনের বিভিন্ন আয়াতে একাধিক অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। আমরা 'কুর' শব্দটি আল-কুরআনে কতবার ব্যবহৃত হয়েছে এবং কোন অর্থে হয়েছে, তার বিস্তৃত বর্ণনা পূর্ববর্তীতে উপস্থাপন করেছি এবং একই সাথে কুর শব্দের প্রতিশব্দ

'নাফস' শব্দটির আল কুরআনের ব্যবহারিক দিকও উপস্থাপন করতে প্রয়াস পাব। সে যাই হোক, রুহ শব্দটির প্রসিদ্ধ ও সুবিদিত অর্থ হচ্ছে প্রাণ, আজ্ঞা, যার দ্রুত্ত জীবন কায়েম হয়েছে। যার অনুপস্থিতিতে মৃত্যু অবধারিত।

প্রশ্নকারীদের উদ্দেশ্য ছিল জৈব রুহ সম্পর্কে জানা এবং রুহের স্বরূপ অবগত হওয়া। মোটকথা, রুহ কী, মানবদেহে রুহ কীভাবে আগমন করে, কীভাবে এর দ্বারা মানুষ ও জীবজগত জীবিত হয়, তা জানার উদ্দেশ্যেই তারা প্রশ্ন করেছিল। কেননা, জৈব ও মানবীয় রুহের ব্যাপারটি এমন যে, একে জানার ও চেনার বিষয়ে প্রশ্ন সকলের মনেই উদয় হয়। এজন্য তাফসীরে ইবনে কাসীর, ইবনে জারীর, বাহরে মুহীত, কুরতুবী, রুহল মায়ানীর তাফসীরবিদগণ মানবীয় রুহের বিষয়টিই সাব্যস্ত করেছেন, এখানে জিব্রাইল ফিরেশতা, আল-কুরআন, ওহী ইত্যাদি অর্থে রুহ শব্দটির ব্যবহার হয়নি বলাই সঙ্গত। ওহীর স্বরূপ, আল-কুরআনের স্বরূপ এবং জিব্রাইল ফিরেশতার স্বরূপ জানার আগ্রহ তখনো মুক্তার কাফের ও মদীনার ইহুদিদের মধ্যে প্রবল হয়ে উঠেছিল না। এজন্যই জৈবিক রুহের বিষয়েই তাদের মাঝে জিজ্ঞাসার প্রবণতা দেখা দিয়েছিল। তাছাড়া ইবনে আবুস (রাঃ) হতে বর্ণিত হাদীস থেকেও জানা যায় যে, ইহুদিরা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে যে প্রশ্ন করেছিল, তাতে একথাও ছিল যে, রুহকে কীভাবে আজাব দেয়া হয়। এই আয়াতে রুহ বলতে যদি কুরআন, ফিরেশতা, জিব্রাইল আমীন অথবা ঈসা (আঃ)-কে বুঝানো হয়, তাহলে ইহুদিদের আজাব সংক্রান্ত এই প্রশ্নকেও এদের প্রতি আরোপ করতে হবে। এটা কতখানি যুক্তিযুক্ত হবে তা একান্তই বিবেচনার বিষয়। মূলতঃ এই প্রশ্নের দ্বারা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর রিসালাতকে পরীক্ষা করাই ছিল তাদের উদ্দেশ্য। পূর্ববর্তী আসমানী কিভাবসম্মতে রুহ সম্পর্কে তেমন কোনো বিস্তৃত বিবরণ নেই বিধায় রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে রুহ সম্পর্কে প্রশ্ন করা হয়েছিল।

#### ৪। এই আয়াতে রুহ বলতে কী বুঝানো হয়েছে

রুহ বলতে কী বুঝানো হয়েছে, এ ব্যাপারে পূর্ববর্তী আলোচনায় আমরা যা বিশ্লেষণ করেছি, তা বুঝার জন্য যথেষ্ট বলে মনে করা হলেও

ତାଫସୀରବିଦଦେର ବିଶ୍ଵେଷଣକେ ସାମନେ ରେଖେ କିଛୁ ଆଲୋଚନା ନା କରଲେ ବିଷୟଟିର ମୁଣ୍ଡ ସମାଧାନ ହବେ ବଲେ ମନେ ହ୍ୟ ନା । ଆସୁନ, ଏବାର ଏଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାକ ।

(କ) ତାଫସୀରକାରଗଣ କୋନୋ ଆୟାତେର ତାଫସୀର କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ପୂର୍ବାପର ଆୟାତସମୂହର ଅର୍ଥ ଓ ମର୍ମକେ ସାମନେ ରେଖେ ଏର ବିଶ୍ଵେଷଣ କରେ ଥାକେନ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କରଲେ ଦେଖା ଯାଯ ଯେ, ‘କୁହ’ ସମ୍ପର୍କେଓ ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ବଲିତ ଆୟାତଟି ସୂରା ବନୀ ଇସରାଈଲେର ୮୫ନ୍ତ ଆୟାତ । ଏର ପୂର୍ବବତୀ ୮୪ନ୍ତ ଆୟାତେ ମାନୁଷେର ରୀତି ଅନୁୟାୟୀ କାଜ କରାର କଥା ବଲା ହେଁବେ । ଏର ପୂର୍ବବତୀ ୮୩ନ୍ତ ଆୟାତେ ମାନୁଷକେ ନେଯାମତ ଦାନ ଏବଂ ମାନୁଷେର ଅହଂକାରେର କଥା ବଲା ହେଁବେ । ତ୍ୱରିତେ ୮୨ନ୍ତ ଆୟାତେ କୁରାନାନ ନାଯିଲେର କଥା ଏସେଛେ । ଏଇ ୮୨ନ୍ତ ଆୟାତେ ଉତ୍ତିଥିତ କୁରାନାନ ପ୍ରସଙ୍ଗେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ କୋନୋ କୋନୋ ତାଫସୀରକାର ବଲେଛେନ ଯେ, ୮୫ନ୍ତ ଆୟାତେ ‘କୁହ’ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା କୁରାନକେ ବୁଝାନୋ ହେଁବେ । କେନନା ୮୫ ନଂ ଆୟାତେର ପରବତୀ ୮୬ନ୍ତ ଆୟାତେ ଓହିର କଥା ବଲା ହେଁବେ ଏବଂ ୮୮ ଓ ୮୯ ନଂ ଆୟାତେଓ କୁରାନ ପ୍ରସଙ୍ଗଟି ହ୍ରାନ ଲାଭ କରେଛେ । ତାଇ ୮୫ନ୍ତ ଆୟାତେ ‘କୁହ’ ବଲତେ ଓହି ବା କୁରାନକେଇ ବୁଝା ସହଜ ବ୍ୟାପାର ।

କିନ୍ତୁ ଏଇ ଆୟାତେର ଶାନେ ନୁୟୁଲ ସମ୍ବଲିତ ସହିହ ହାଦୀସ ହତେ ସୁମ୍ପଟ ଜାନା ଯାଯ ଯେ, ଏଥାନେ ପ୍ରଶ୍ନକାରୀରା ‘ଜୈବ କୁହ’ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେଛିଲ । ଓହି ବା କୁରାନ ସମ୍ପର୍କେ ନଯ । ତବେ, ଓହି ଓ କୁରାନକେ ‘କୁହ’ ବଲା ଆଲ-କୁରାନେର ଏକଟି ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ପରିଭାଷା । ସୂରା ବନୀ ଇସରାଈଲେର ୮୫ ନଂ ଆୟାତେ ‘କୁହ’ ଶବ୍ଦଟି ପରିଭାଷା ହିସେବେ ବାବହାର କରା ହ୍ୟାନି; ବରଂ ଏର ଅର୍ଥ ଜୈବ ‘କୁହ’ ।

ଆବାର କୋନୋ କୋନୋ ତାଫସୀରକାର ବଲେଛେନ ଯେ, ଏଥାନେ କୁହ ବଲତେ ଜିତ୍ରାଈଲ ଫେରେଶତା ବା ହ୍ୟରତ ଈସା (ଆଃ)-କେ ବୁଝାନୋ ହେଁବେ । ଏଇ ଅଭିମତ ଓ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ନଯ । ମୂଲତଃ ପ୍ରଶ୍ନକାରୀରା ଜୈବ ‘କୁହ’ ସମ୍ପର୍କେଇ ପ୍ରଶ୍ନ କରେଛିଲ । ତାରା ଜାନତେ ଚେଯେଛିଲ ‘କୁହ’ କୀ? ମାନୁଷେର ଶରୀରେ କୀଭାବେ କୁହର ଆଗମନ ଘଟେ । କୀଭାବେ ଏର ଦ୍ୱାରା ମାନୁଷ ଓ ଜୀବଜଞ୍ଜୁ ଜୀବନ ଲାଭ କରେ ।

## ৫। প্রশ্নের উত্তর সম্পর্কিত বিশ্লেষণ

পরম কৌশলী ও বিজ্ঞানময় আল্লাহ রাকবুল আলামীন যাবতীয় হেকমত ও প্রজ্ঞার মালিক। তিনি সৃষ্টিগতের সকল ক্ষেত্রেই বিজ্ঞানের এমন সব নিখুঁত উদাহরণ স্থাপন করেছেন, যা মানবজ্ঞান বহির্ভূত ব্যাপার। চেষ্টা, সাধনা ও কসরত করে মানুষের পক্ষে আল্লাহ পাকের জ্ঞানসমূহের কূল কিনারায় পৌছা কিছুতেই সম্ভব নয়। এর অগণিত ও অজন্ম নজীরের মাঝে একটি হচ্ছে সূরা বনী ইসরাইলের ৮৫েন্ড আয়াতে বর্ণিত প্রশ্নের উত্তর। প্রশ্নটি ছিলঃ

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الرَّدِّ

অর্থাৎ তারা আপনাকে রুহ সম্পর্কে জিজ্ঞেস করে। আর এর উত্তরে বলা হয়েছে,

قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيِّ وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًاً

অর্থাৎ বলুন, রুহ আমার পালনকর্তার নির্দেশ ঘটিত এবং এ বিষয়ে তোমাদেরকে সামান্য জ্ঞান দান করা হয়েছে।

ইহুদি বা কাফের কুরাইশদের প্রশ্নের জবাব অত্যন্ত বিচক্ষণতার সাথে দেয়ার জন্য মহান রাকবুল আলামীন রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে এই শিক্ষা দিয়েছেন যে, সহজ, সরল ও অত্যন্ত সাদাসিধাভাবে বলে দিন যে, “রুহ আমার প্রতিপালকের নির্দেশ ঘটিত।” কারণ যারা প্রশ্ন করেছে, তারা নিজেরাই জানে না, রুহ কী জিনিস এবং কেমন। এই ধরনের প্রশ্ন মূলতঃ ধৃষ্টতা, বোকামি ও মূর্খতার পরিচায়ক। এই ধরনের মূর্খদের প্রশ্নের জবাব সকল মানুষই কঠোর ও তীক্ষ্ণ ভাষায় দিয়ে থাকে। এখানে এমনটি করা হয়নি; বরং প্রশ্নকারীদের ক্ষমা সুন্দর দৃষ্টিতে দেখা হয়েছে এবং সহজভাবে বলে দেয়া হয়েছে যে, ‘রুহ’ আল্লাহ পাকের নির্দেশ ঘটিত ব্যাপার মাত্র। এই নির্দেশের গৃঢ় মর্ম ও এর তাৎপর্য সম্পর্কে মহান রাকবুল আলামীনই অবগত আছেন। আর এজনই আয়াতের শেষাংশে সুস্পষ্ট বলে দেয়া হয়েছে যে, “তোমাদেরকে কম জ্ঞানই দান করা হয়েছে।” তাই এই কম জ্ঞান দ্বারা রুহের হাকিকত অনুধাবন করা যাবে না।

এই উত্তরের দ্বারা প্রশ্নকারীদের কিংবা অন্যান্যদের এই ভাস্তু ধারণারও অবসান ঘটানো হয়েছে যে, প্রশ্নকারীরা কিংবা অন্য কেউ এমন ধারণা হয়তো পোষণ করতে পারে যে, যিনি রাসূল, তিনি হয়তো মানব বহির্ভূত জ্ঞানের অধিকারী হবেন। মানুষের নাগালের বাইরে যে জ্ঞান সমুদ্র রয়েছে, রাসূল হয়তো সেই সমুদ্রে স্বচ্ছন্দে বিচরণ করতে পারেন। এটা প্রশ্নকারীদের ভাস্তু ধারণা ছাড়া আর কিছুই নয়। কারণ, আল-কুরআনে সুস্পষ্টভাবে বলে দেয়া হয়েছে যে, যে সকল প্রশ্ন ও আবদার নবী ও রাসূলগণের প্রতি ঈমান আনয়নের শর্তে করা হয়েছে, এগুলো মূলতঃ ঠাট্টা-বিদ্রূপ ও ঈমান না আনার বেছদা বাহানা ছাড়া কিছুই নয়। এ ধরনের প্রশ্নের জবাবে মানুষ সাধারণতঃ রাগের বশবত্তী হয়ে কিংবা ক্রোধ প্রকাশ করে উত্তর দেয়। কিন্তু আলোচ্য আয়াতে মহান রাব্বুল আলামীন রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে যে উত্তর শিক্ষা দিয়েছেন তা কর্মের আদর্শ, সংক্ষারকদের জন্য চিরস্মরণীয় ও প্রণিধানযোগ্য বিষয় ছাড়া কিছুই নয়। তাদের প্রশ্নের উত্তরে তাদের হঠকারিতা, নিরুৎকিতা ও বোকামির বিষয়টি তুলে ধরা হয়নি এবং তাদের হঠকারিতাপূর্ণ দুষ্টামিকেও প্রাধান্য দেয়া হয়নি। এমনকি তাদেরকে বিদ্রূপাত্মক বাক্যে আঘাতও করা হয়নি; বরং অত্যন্ত সহজ ও সরলভাবে বলে দেয়া হয়েছে যে, আল্লাহর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এ সকল ঐশী ক্ষমতার মালিক নন এবং সবকিছু করার বা ব্যক্ত করার সক্ষমতাও তাঁর নেই। সবকিছুর মালিক আল্লাহ পাক। রাসূলের কাজ শুধু আল্লাহ পাকের পয়গাম পৌছে দেয়া। মানুষ তাঁর রিসালাতকে মান্য করলে বা তদনুযায়ী আমল করলে ইহকালে ও পরকালে মুক্তি, নিঃক্ষতি লাভে সক্ষম হবে। অন্যথায় তার ইহকাল ও পরকাল উভয়ই বরবাদ হয়ে যাবে। মহান আল্লাহ পাক তাঁর রিসালাতকে সপ্রমাণ করার জন্য রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে অনেক মুজিয়া প্রদান করেছেন; কিন্তু সেগুলো আল্লাহ পাকের কুদরত ও ক্ষমতার দ্বারাই সাধিত হয়েছে। এক্ষেত্রে রাসূলের কোনোই হাত নেই। রাসূল কখনো আল্লাহ পাকের ক্ষমতার অধিকারী হন না। তিনি মূলতঃ মানবকুলে জন্মগ্রহণকারী একজন মানুষ। কাজেই মানবিক শক্তির বহির্ভূত কোনো কাজ বা অনুষ্ঠান যদি আল্লাহ পাক তাঁর দ্বারা সংঘটিত করেন, সেটা আল্লাহ পাকের ইচ্ছা মাফিকই হয়। রাসূলের ইচ্ছায় হয় না। মুজিয়া বিষয়টিকে রাসূলের অতি মানবিকরূপ হিসেবে কল্পনা করা বাতুলতা মাত্র।

লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, রুহ সম্পর্কে প্রশ্নের উত্তরে মহান রাব্বুল আলামীন রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে এই ঘোষণা জারি করার জন্য নির্দেশ করেছেন যে,

فُلِّ الرُّوْحِ مِنْ أَمْرِ رَبِّيٍّ

অর্থাৎ বলে দিন : রুহ আমার প্রতিপালকের নির্দেশ ঘটিত। এই জবাবের ব্যাখ্যায় তাফসীরকারগণ নানাবিধি উক্তি উপস্থাপন করেছেন। তন্মধ্যে কাজী ছানাউল্লাহ পানিপথি (রহঃ) এর যে ব্যাখ্যা প্রদান করেছেন তা খুবই স্পষ্ট, সহজবোধ্য ও অধিক গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত। তিনি বলেছেন : এই জওয়াবে মহান আল্লাহ যা কিছু বলা জরুরি ছিল এবং যা কিছু সাধারণ লোকের পক্ষে অনুধাবন করা সহজসাধ্য ছিল, ঠিক ততটুকুই বলে দিয়েছেন। রুহের পরিপূর্ণ স্বরূপ সম্পর্কে প্রশ্ন করা সত্ত্বেও জওয়াবে সব কথা বলা হয়নি। কারণ তা অনুধাবন করা সাধারণ লোকের পক্ষে মোটেও সম্ভব ছিল না এবং এর প্রয়োজনও তাদের ছিল না। কারণ ঈমান ও আমলের পূর্ণতা রুহের হাকীকত বুঝার উপর নির্ভরশীল নয়। এখানে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে এই নির্দেশ করা হয়েছে যে, সরাসরি আপনি বলে দিন যে, 'রুহ আমার প্রতিপালকের নির্দেশ ঘটিত।' কারণ রুহ অন্যান্য সৃষ্টি পদার্থের মতো বন্ধু বা বন্ধুর নির্যাস, কিংবা কোনো উপাদানের সমন্বয়ে কিংবা জন্ম ও বংশ বিস্তারের মাধ্যমে অন্তিম লুভ করেনি; বরং রুহের আবির্ভাব ঘটেছে আল্লাহ পাকের আদেশ কুন্ত (ক)-এর দ্বারা। এই জওয়াবের মূল হেকমত হচ্ছে এই যে, রুহের হাকীকত সাধারণ বন্ধুনিচয়ের দ্বারা অথবা এর মাপকাঠিতে পরখ করা যায় না বা বিশ্লেষণ করা যায় না। তাই, বন্ধুময় এই দুনিয়ার বন্ধুনির্ভর জ্ঞান দ্বারা রুহের স্বরূপ উদঘাটন করা মোটেই সম্ভব নয়। আর সম্ভব নয় বলেই, মানুষের পক্ষে বুঝার জন্য বা উপলক্ষি করার জন্য যতটুকু দরকার, ঠিক ততটুকুই উত্তরে বলে দেয়া হয়েছে, যা অতিরিক্তভাবে ছোঁয়াচ হতে সম্পূর্ণ মুক্ত। এতটুকু জ্ঞানই সাধারণ মানুষের জন্য যথেষ্ট; এর বেশি কিছুর চিন্তা বা কল্পনা করে বহু বিজ্ঞ ও দার্শনিক ব্যক্তিগণ হয়েরান পেরেশান হয়েছে মাত্র। আসল লক্ষ্যে পৌছা তাদের পক্ষেও সম্ভব হয়নি।

৬। মানব দেহে রুহ কখন আগমণ করে এবং প্রকৃত রুহ ও জৈব রুহের সম্পর্ক

এ পর্যায়ে প্রকৃত রুহ যা আদেশ (কুন্ত) (ক)-এর সাথে সংশ্লিষ্ট এবং জৈব রুহ যা দেহ কাঠামো ও অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ এবং উপাদানের সাথে

সংশ্লিষ্ট তার সম্পর্ক অনুধাবন করা একান্ত দরকার। মানুষের দেহ কাঠামো ও অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের উপাদানগুলো যখন পরিপূর্ণতা লাভ করে, তখন এর মাঝে এক প্রকার শক্তি কাজ করতে থাকে। বৃহত্তর কোনো এক শক্তির সংমিশ্রণ ছাড়া দেহ কাঠামো সঞ্চাত এই শক্তি থাকে নিষ্ক্রিয় ও অর্থহীন। এই নিষ্ক্রিয় ও অর্থহীন শক্তিকে জৈব রহ বলা হয়।

আল-কুরআনে মহান রাবুল আলামীন মানব সৃষ্টির শেষ স্তর এবং রহ ও জীবন সৃষ্টি করার বিষয়টি অত্যন্ত স্পষ্ট করে বর্ণনা করেছেন। ইরশাদ হচ্ছেঃ “আমি তো মানুষকে সৃষ্টি করেছি মাটির উপাদান হতে। তারপর আমি একে শুক্রবিন্দুরূপে স্থাপন করি এক নিরাপদ আধারে। পরে আমি শুক্রবিন্দুকে পরিষ্ণত করি জমাট রক্তে, তারপর জমাট রক্তকে পরিষ্ণত করি পিণ্ডে এবং পিণ্ডকে পরিষ্ণত করি অস্ত্র পঞ্জরে, তারপর অস্ত্র পঞ্জরকে ঢেকে দেই গোশত দ্বারা, অবশেষে একে গড়ে তুলি অন্য এক সৃষ্টিরূপে। অতএব সর্বোভ্যুম স্রষ্টা আল্লাহ কত মহান।”

(সূরা মুমিনুনঃ আয়াত ১২-১৩-১৪ঃ পারা-১৮ঃ রুক্ক-১)।

এই আয়াতের “অবশেষে একে গড়ে তুলি অন্য এক সৃষ্টিরূপে”

### ثُمَّ انشِنَّاهُ خَلْقًا أَخْرَى

কথার মাঝে আল্লাহ পাক স্পষ্ট করে বলে দিয়েছেন যে, ‘প্রকৃত রহ’ ফুঁৎকারের মাধ্যমে মানুষের একটা নতুন রূপ প্রদান করা হয়। কারণ মানব সৃষ্টির প্রথমোক্ত ছয়টি স্তর অর্থাৎ মাটির উপাদান, শুক্রবিন্দু, জমাট রক্ত পিণ্ড, অস্ত্র পঞ্জর, গোশতের আচ্ছাদন ইত্যাদি বস্তুজগতের বিবর্তনের সাথে সংশ্লিষ্ট। কিন্তু সপ্তম স্তর হচ্ছে এক অন্য জগত। অর্থাৎ ‘প্রকৃত রহ’ দেহে স্থানান্তরিত হওয়ার স্তর। এই স্তরে রহ দেহে স্থানান্তরিত হলেই পরিপূর্ণ জীবন মানুষের নতুন রূপ প্রকাশ পায়। উপরোক্ত আয়াতে ‘অন্য ধরনের সৃষ্টি’ (خَلْقًا أَخْرَى) শব্দের তাফসীরে হ্যরত ইবনে আব্বাস (রাঃ), হ্যরত মুজাহিদ (রহঃ), হ্যরত শা'বী (রহঃ), হ্যরত ইকরামা (রাঃ), হ্যরত দাহহাক (রাঃ), হ্যরত আবুল আলীয়া (রাঃ) প্রমুখ তাফসীরকারগণ বলেছেন যে, এর অর্থ হলো ‘রহ সঞ্চার’ করা। তাফসীরে মাজহারীতে আল্লামা ছানাউল্লাহ পানিপথি (রহঃ) বলেছেন যে, সম্ভবতঃ এই রহ বলতে ‘জৈব রহকে’ বোঝানো হয়েছে। কেননা, এটা

বস্তুবাচক ও সূক্ষ্ম দেহবিশিষ্ট, যা জৈব দেহের সকল রক্তে রক্তে অনুপ্রবিষ্ট থাকে। চিকিৎসাবিদ ও দার্শনিকরা একে রুহ বলেন। মানুষের দেহ কাঠামোর ছয়টি স্তরবিন্যাস ও সকল অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সৃষ্টির পর এই জৈব রুহের উত্তর ঘটে এবং এই জৈব রুহ-ই আসল 'রুহকে ধারণ' করে পরিপূর্ণ এক নতুন সৃষ্টিরূপে আত্মপ্রকাশ করে। এইজন্য একে 'অতঃপর' (عَالِمٌ) শব্দ সহযোগে বিশ্বেষণ করা হয়েছে। আলমে আরওয়াহ (عَالِمٌ رَّوْحًا)।

অর্থাৎ রুহ জগত থেকে প্রকৃত রুহকে এনে আল্লাহ রাকুবুল আলামীন স্বীয় কুদরতে কামেলার দ্বারা এই জৈব রুহের সাথে সম্পর্ক জুড়ে দেন। এর হেকমত ও বিশেষত্ত্ব জানা মানুষের সাধ্যের বাইরে।

মহান রাকুবুল আলামীন এই প্রকৃত রুহকে মানব সৃষ্টির বহু পূর্বে সৃষ্টি করেছেন এবং 'আলমে আরওয়াহ'-এর মাঝে এগুলোকে সংরক্ষণ করেছেন। অনাদিকালে মহান রাকুবুল আলামীন এ সকল প্রকৃত রুহকে সমবেত করে বলেছিলেন, আমি কি তোমাদের প্রতিপালক নই? (السَّيْتُ)। উভরে সবাই সমন্বয়ে হাঁ (بَلٰى) বলে আল্লাহ পাকের রাবুবিয়াতকে স্বীকার করে নিয়েছিল। তবে, এই 'প্রকৃত রুহের' সম্পর্ক মানবদেহের সাথে মানুষের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সৃষ্টির পর স্থাপিত হয়। আর এখানে রুহ সংস্কার দ্বারা যদি 'জৈব রুহের' সাথে 'প্রকৃত রুহের' সম্পর্ক স্থাপন বোঝানো হয়, তাহলে এটাও সম্ভবপর। কেননা, মানব জীবন প্রকৃতপক্ষে এই প্রকৃত রুহের সাথে সম্পর্ক রাখে এবং জৈব রুহের সাথে এর সম্পর্ক স্থাপিত হলেই মানুষ জীবন্ত হয়ে উঠে এবং সম্পর্ক ছিন্ন হয়ে গেলে মানুষকে মৃত বলে গণ্য করা হয়। এমনকি জৈব রুহ আর কাজ করতে পারে না।

\* এ পর্যায়ে সহদয় পাঠক-পাঠিকাদের খেদমতে একটি বিষয় উপস্থাপন করা খুবই জরুরি মনে করছি। আর তা হলো—রুহ শব্দের প্রতিশব্দ হিসেবে আল-কুরআনে 'নাফস' শব্দটিও ব্যবহৃত হয়েছে। আল্লাহ পাক রুহ শব্দকে ব্যবহার না করে কখনো কখনো নাফস শব্দ ব্যবহার করেছেন। আসুন এ সম্পর্কে জানা যাক।

## আল-কুরআনে 'নাফস' শব্দের ব্যবহার

আল-কুরআনের বহু আয়াতে মহান আল্লাহ পাক 'নাফস' শব্দটি ব্যবহার করেছেন। তবে, অবস্থা ও পূর্বাপর সঙ্গতি অনুসারে এর অর্থ ভিন্ন ভিন্ন অনুধাবন করা যায়। যেমন রুহ, প্রাণ, ব্যক্তিসভা ইত্যাদি।

১। 'সূরা বাকারার ৪৮নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি দু'বার ব্যবহৃত হয়েছে। এখানে 'নাফস' অর্থ ব্যক্তি বা সত্তাকে বুঝানো হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "তোমরা সেই দিনের ভয় কর যেদিন কেউ কারো উপকারে আসবে না এবং কারো সুপারিশ স্বীকৃত হবে না এবং কারো নিকট হতে ক্ষতিপূরণ গৃহীত হবে না এবং তারা কোন প্রকার সাহায্যও পাবে না। (সূরা বাকারাহ : আয়াত-৪৮ : পারা-১ : রুকু-৬)।

২। সূরা বাকারার ৭২ নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি একবার এসেছে। এখানেও নাফস শব্দটি ব্যক্তি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : 'ক্ষরণ কর, যখন তোমরা এক ব্যক্তিকে হত্যা করেছিলে এবং একে অন্যের প্রতি দোষারোপ করছিলে, তোমরা যা গোপন রাখছিলে আল্লাহ তা ব্যক্ত করছিলেন।' (সূরা বাকারাহ : আয়াত-৭২ : পারা-১ : রুকু-৯)।

৩। সূরা বাকারার ১২৩ নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি একবার ব্যবহৃত হয়েছে এবং এখানেও নাফস শব্দটির দ্বারা ব্যক্তি বুঝানো হয়েছে। এরশাদ হচ্ছে : "এবং তোমরা সেই দিনকে ভয় কর, যেদিন কেউ কারো কোনো উপকারে আসবে না এবং কারো নিকট হতে কোনো ক্ষতিপূরণ গৃহিত হবে না এবং কোনো সুপারিশ কারো জন্য লাভজনক হবে না এবং কারো কোনো সাহায্যও পাবে না।"

(সূরা বাকারাহ : আয়াত-১২৩ : পারা-১ : রুকু-১২)।

৪। 'নাফস' শব্দটি এই সূরার ১৩০নং আয়াতেও একবার এসেছে এবং এখানেও 'নাফস' শব্দটির দ্বারা ব্যক্তিকে বুঝানো হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "যে নিজেকে নির্বোধ করেছে সে ব্যতীত ইবরাহীমের ধর্মাদর্শ

হতে আর কে বিমুখ হবে; পৃথিবীতে তাকে আমি মনোনীত করেছি, পরকালেও সে সৎকর্ম পরায়ণগণের অন্যতম।”

(সূরা বাকারাহ : আয়াত-১৩০ : পারা-১ : রুক্মু-১৬)।

৫। সূরা বাকারার ২০৭ নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি একবার এসেছে। এখানে নাফস শব্দ দ্বারা আস্তা বা প্রাণকে উদ্দেশ্য করা হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “মানুষের মধ্যে অনেকে আল্লাহর সত্ত্বটি লাভার্থে আস্তা বিক্রয় করে থাকে, আল্লাহ তাঁর বান্দাদের প্রতি অত্যন্ত দয়ার্দ্রি।”

(সূরা বাকারাহ : আয়াত-২০৭ : পারা-২ : রুক্মু-২৫)।

৬। সূরা বাকারার ২৩৩ নং আয়াতের মধ্যমাংশে ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। এখানে নাফস শব্দ দ্বারা ব্যক্তিকে বুঝানো হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে ..... কাউকে তার সাধ্যাতীত কার্যভার দেয়া হয় না .....।

(সূরা বাকারাহ : আয়াত-২৩৩ : পারা-২ : রুক্মু-৩০)।

৭। সূরা বাকারার ২৮১ নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি একবার ব্যবহৃত হয়েছে এবং এখানেও ব্যক্তি অর্থই প্রকাশ পেয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “তোমরা সেই দিনকে ভয় কর, যেদিন তোমরা আল্লাহর দিকে প্রত্যাখ্যিত হবে, তারপর প্রত্যেককে তার কর্মের ফল পুরাপুরি প্রদান করা হবে। এবং তাদের প্রতি কোনোরূপ অন্যায় করা হবে না।”

(সূরা বাকারাহ : আয়াত-২৮১ : পারা-৩ : রুক্মু-৩৮)।

৮। সূরা বাকারার ২৮৬নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি একবার ব্যবহৃত হয়েছে। এখানেও নাফস শব্দটি ব্যক্তি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : আল্লাহ কারোও উপর এমন কোন কষ্টদায়ক দায়িত্ব অর্পণ করেন না, যা তার সাধ্যাতীত। সে ভালো যা উপার্জন করে তা তারই এবং সে মন্দ যা উপার্জন করে তাও তারই”.....।

(সূরা বাকারাহ : আয়াত- ২৮৬ : পারা-৩ : রুক্মু-৪০)।

৯। সূরা আলে ইমরানের ৩০নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি দু'বার এসেছে। এখানে প্রথম নাফস শব্দটি দ্বারা ব্যক্তি অর্থ করা হয়েছে এবং দ্বিতীয় নাফস শব্দটি দ্বারা আল্লাহ পাকের সত্তাকে বুঝানো হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “যেদিন প্রত্যেকে সে যে ভালো কাজ করেছে এবং সে যে মন্দ কাজ করেছে তা বিদ্যমান পাবে, সেদিন সে তার ও উহার দূর

ব্যবধান কামনা করবে, আল্লাহ তাঁর নিজের সত্তা সম্বন্ধে তোমাদেরকে সাবধান করছেন, আল্লাহ বান্দাদের প্রতি অত্যন্ত দয়ার্দ্র !”

(সূরা আলে ইমরান : আয়াত-৩০ : পারা-৩ : রুকু-৩)।

১০। সূরা আলে ইমরানের ১৪৫নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি একবার এসেছে। এখানেও নাফস শব্দটির অর্থ হচ্ছে ব্যক্তি। ইরশাদ হচ্ছে : “আল্লাহর অনুমতি ছাড়া কারো মৃত্যু হতে পারে না, যেহেতু এর মেয়াদ অবধারিত”.....।

(সূরা আলে ইমরান : আয়াত-১৪৫ : পারা-৪ : রুকু-১৫)।

১১। সূরা আলে ইমরানের ১৬১নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটির সম্মান লাভ করা যায়। এখানে নাফস শব্দটির অর্থও ব্যক্তি। ইরশাদ হচ্ছে : ..... “তারপর প্রত্যেককে, যা সে অর্জন করেছে, তা পূর্ণমাত্রায় দেয়া হবে। তাদের প্রতি কোন জুলুম করা হবে না।”

(সূরা আলে ইমরান : আয়াত-১৬১ : পারা-৪ : রুকু-১৭)।

১২। সূরা আলে ইমরানের ১৮৫নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। এখানে নাফস শব্দটির অর্থ জীব, প্রাণী বা আত্মসম্পন্ন বস্তু। ইরশাদ হচ্ছে : “জীবমাত্রই মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করবে, কেয়ামতের দিন তোমাদের কর্মফল তোমাদেরকে পূর্ণমাত্রায় দেয়া হবে”.....। (সূরা আলে ইমরান : আয়াত-১৮৫ : পারা-৪ : রুকু-১৯)।

১৩। সূরা নিসা-এর ১নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি লক্ষ্য করা যায়। এখানে নাফস শব্দটির অর্থ ব্যক্তি বা সত্তা। ইরশাদ হচ্ছে : “হে মানুষ! তোমরা তোমাদের প্রতিপালককে ভয় কর, যিনি তোমাদেরকে এক ব্যক্তি হতে সৃষ্টি করেছেন এবং যিনি তার হতে তার সঙ্গনী সৃষ্টি করেছেন, যিনি তাদের দুঃজন হতে বহু নরনারী ছড়িয়ে দিয়েছেন”.....।

(সূরা নিসা : আয়াত-১ : পারা-৪ : রুকু-১)।

১৪। সূরা নিসা-এর ৮৪নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি একবার এসেছে। এখানে নাফস শব্দটির দ্বারা ব্যক্তি বুঝানো হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “সুতরাং আল্লাহর পথে সংগ্রাম কর, তোমাকে ওধু তোমার নিজের জন্ম দায়ী করা হবে এবং মুমিনগণকে উদ্বৃক্ত কর” .....।

(সূরা নিসা : আয়াত-৮৪ : পারা-৫ : রুকু-১১)।

১৫। সূরা নিসা-এর ১১০নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি একবার এসেছে। এখানে নাফস শব্দটির অর্থ ব্যক্তি বা সন্তা। ইরশাদ হচ্ছে : "কেউ কোনো মন্দ কাজ করে অথবা নিজের প্রতি জুলুম করে পরে আল্লাহর কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করলে আল্লাহকে সে পরম দয়ালু ক্ষমাশীল পাবে।" (সূরা নিসা ১১০ আয়াত-১১০ : পারা-৫ : রুকু-১৬)।

১৬। সূরা নিসা-এর ১১১নং আয়াতে 'নাফস' শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। এখানেও এর দ্বারা ব্যক্তি বা সন্তাকে উদ্দেশ্য করা হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "কেউ পাপ কাজ করলে তা নিজের ক্ষতির জন্যই করে এবং আল্লাহ সর্বজ্ঞ, প্রজ্ঞাময়।"

(সূরা নিসা ১১১ আয়াত-১১১ : পারা-৫ : রুকু-১৬)।

১৭। সূরা মায়দার ২৫নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি ব্যক্তি সন্তার অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "সে (হযরত মুসা আঃ) বলল, হে আমার পরওয়ারদিগার! আমার এবং আমার ভাই ছাড়া অপর কারো উপর আমার আধিপত্য নেই, সুতরাং আপনি আমাদের ও সত্যত্যাগী সম্প্রদায়ের মধ্যে ফায়সালা করে দিন।"

(সূরা মায়দাহ ২৫ আয়াত-২৫ : পারা-৬ : রুকু-৪)।

১৮। একই সূরার ৩০নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। এখানে নাফস শব্দের অর্থ হচ্ছে—মন, চিন্ত, কুপ্রবৃত্তি। ইরশাদ হচ্ছে : "তারপর তার চিন্ত ভ্রাতৃহত্যায় তাকে উত্তেজিত করল এবং সে (কাবিল) তাকে (হাবিলকে) হত্যা করল, ফলে সে ক্ষতিগ্রস্তদের অন্তর্ভুক্ত হলো।"

(সূরা মায়দাহ ৩০ আয়াত-৩০ : পারা-৬ : রুকু-৫)।

১৯। এই সূরার ৩২নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি দু'বার এসেছে। এখানেও নাফস শব্দের অর্থ ব্যক্তিসন্তা। ইরশাদ হচ্ছে : "এই কারণেই বনী ইসরাইলের প্রতি এই বিধান দিলাম যে, দুনিয়াতে নরহত্যা অথবা দুনিয়াতে ধৰ্মসাম্মত কাজ করা হেতু ছাড়া কেউ কাউকেও হত্যা করলে সে যেন দুনিয়ার সকল মানুষকেই হত্যা করল.....।"

(সূরা মায়দাহ ৩২ আয়াত-৩২ : পারা-৬ : রুকু-৫)।

২০। একই সূরার ৪৫নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি দু'বার এসেছে। এখানে নাফস অর্থ হচ্ছে প্রাণ। ইরশাদ হচ্ছে : "আমি তাদের জন্য এই বিধান দিয়েছিলাম যে, প্রাণের বদলে প্রাণ, চোখের বদলে চোখ, নাকের

বদলে নাক, কানের বদলে কান, দাঁতের বদলে দাঁত এবং জখমের বদলে  
অনুরূপ জখম.....।” (সূরা মাযিদা ৪৫ : পারা-৬ : রুক্তি-৭)।

২১। একই সূরার ১১৬নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি দু’বার এসেছে।  
এখানে নাফস শব্দের অর্থ হচ্ছে অন্তর, মন, হৃদয়, চিন্ত ইত্যাদি। ইরশাদ  
হচ্ছে : .....“সে বলবে, তুমিই মহিমাভিত! যা বলার অধিকার আমার  
নেই, তা বলা আমার পক্ষে শোভন নয়; যদি আমি তা বলতাম, তবে  
তুমি তো তা জানতে, আমার অন্তরের কথা তুমি অবগত আছ। কিন্তু  
তোমার অন্তরের কথা আমি অবগত নই, তুমি অদৃশ্য সম্বন্ধে সম্যক  
পরিজ্ঞাত।” (সূরা মাযিদাহ ১১৬ : পারা-৭ : রুক্তি-১৬)।

২২। সূরা আন’য়ামের ১২নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি একবার  
এসেছে। এখানে নাফস শব্দের অর্থ হচ্ছে সত্তা, জ্ঞাত। ইরশাদ হচ্ছে :  
.....“দয়া করা তিনি (আল্লাহ) তাঁর কর্তব্য বলে স্থির করেছেন.....।”

(সূরা আন’য়াম ১২ এর মধ্যাংশ : পারা-৭ : রুক্তি-২)।

২৩। সূরা আন’য়ামের ৫৪নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি একবার  
এসেছে। এখানেও নাফস শব্দটির অর্থ ১২নং আয়াতের অর্থের অনুরূপ।  
ইরশাদ হচ্ছে : “যারা আমার আয়াতে ঈমান আনে তারা যখন তোমার  
নিকট আসে তখন তাদের তুমি বল,—তোমাদের প্রতিপালক দয়া করা  
তাঁর কর্তব্য বলে স্থির করেছেন.....।”

(সূরা আন’য়াম : আয়াত-৫৪ : পারা-৭ : রুক্তি-৬)।

২৪। সূরা আন’য়ামের ৭০নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি একবার  
এসেছে। এখানে নাফস-এর অর্থ হচ্ছে সত্তা, ব্যক্তি। ইরশাদ হচ্ছে :  
“যারা তাদের ধর্মকে গ্রীড়া-কৌতুকরূপে গ্রহণ করে এবং পার্থিব জীবন  
যাদেরকে প্রতারিত করে তুমি তাদের সঙ্গ বর্জন কর এবং ইহা দ্বারা  
তাদের উপদেশ দাও, যাতে কেউ নিজ কৃতকর্মের দ্বারা খৎস না হয়, যখন  
আল্লাহ ছাড়া তার কোনো অভিভাবক ও সুপারিশকারী থাকবে না .....।”

(সূরা আন’য়াম : আয়াত-৭০ : পারা-৭ : রুক্তি-৮)।

২৫। এই সূরার ৯৮নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। এখানে  
নাফস শব্দটি ব্যক্তি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “তিনিই  
তোমাদেরকে একই বাতি হতে সৃষ্টি করেছেন এবং তোমাদের জন্ম

রয়েছে দীর্ঘ ও স্বল্পকালীন বাসস্থান.....।” (সূরা আন’য়াম : আয়াত-১৮ : পারা-৭ : রুকু-১২)।

২৬। একই সূরার ১০৪ নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : “তোমাদের প্রতিপালকের নিকট হতে তোমাদের নিকট স্পষ্ট প্রমাণ অবশ্যই এসেছে; সুতরাং কেউ তা দেখলে উহা দ্বারা সে নিজেই লাভবান হবে। আর কেউ না দেখলে তাতে সে নিজেই ক্ষতিগ্রস্ত হবে.....।” (সূরা আন’য়াম : আয়াত-১০৪ : পারা-৭ : রুকু-১৩)। এখানে নাফস শব্দটি ব্যক্তি অর্থেই ব্যবহৃত হয়েছে।

২৭। এই সূরার ১৫১নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : .....“আল্লাহ যার হত্যা নিষিদ্ধ করেছেন, যথার্থ কারণ ছাড়া তাকে হত্যা করবে না .....।” (সূরা আন’য়াম : আয়াত-১৫১ : পারা-৮ : রুকু-১৯)। এখানে নাফস শব্দটি ব্যক্তি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

২৮। একই সূরার ১৫২নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “আমি কাউকে তার সাধ্যাতীত ভার অর্পণ করি না.....।” (সূরা আন’য়াম : আয়াত-১৫২ : পারা-৮ : রুকু-১৯)। এখানেও নাফস শব্দটি ব্যক্তি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

২৯। এই সূরার ১৫৮ নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : .....“যেদিন তোমার প্রতিপালকের কোনো নির্দর্শন আসবে, সেদিন তাদের ঈমান কাজে আসবে না.....।” (সূরা আন’য়াম : আয়াত-১৫৮ : পারা-৮ : রুকু-২০) এখানেও নাফস শব্দটি ব্যক্তি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

৩০। এই সূরার ১৬৪নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : .....“প্রত্যেকে স্বীয় কৃতকর্মের জন্য দায়ী, এবং কেউ অন্য কারো ভার বহন করবে না.....।” (সূরা আন’য়াম : আয়াত-১৬৪ : পারা-৮ : রুকু-২০)। লক্ষ্য করলে দেখা যায়, এখানেও নাফস শব্দটি ব্যক্তি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

৩১। সূরা আ’রাফের ৪২নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “আমি কাউকেও তার সাধ্যাতীত ভার অর্পণ করি না.....।” (সূরা আ’রাফ : আয়াত-৪২ : পারা-৮ : রুকু-৫) এখানে নাফস শব্দটির অর্থ হচ্ছে ব্যক্তি।

৩২। এই সূরার ১৮৮নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "বল আল্লাহ যা ইচ্ছা করেন তা ছাড়া আমার নিজের ভালো-মন্দের উপরও আমার কোনো অধিকার নেই.....।" (সূরা আ'রাফ় : আয়াত-১৮৮ : পারা-৯ : রুকু-২৩)। এখানেও নাফস শব্দটি ব্যক্তি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

৩৩। এই সূরার ১৮৯নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "তিনিই তোমাদেরকে ব্যক্তি হতে সৃষ্টি করেছেন .....।" (সূরা আ'রাফ় : আয়াত-১৮৯ : পারা-৯ : রুকু-২৪)। এখানেও নাফস শব্দটির অর্থ ব্যক্তি।

৩৪। এই সূরার ২০৫ নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : তোমার প্রতিপালককে মনে মনে সবিনয় ও সশঙ্খচিত্তে অনুচ্ছবে প্রত্যাখ্যে ও সক্ষ্যায় শ্঵রণ করবে।" (সূরা আ'রাফ় : আয়াত-২০৫ : পারা-৯ : রুকু-২৪)। এখানেও নাফস শব্দটি মন বা অন্তর অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

৩৫। সূরা তাওবাহ-এর ১২০নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : ..... "তারা নিজেদের জীবনকে (রাস্তাল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর) তাঁর জীবন অপেক্ষা প্রিয় জ্ঞান করে।" (সূরা তাওবাহ : আয়াত-১২০ : পারা-১১ : রুকু-১৫)। এখানে নাফস শব্দটির অর্থ প্রাণ বা জীবন।

৩৬। সূরা ইউনুসের ১৫ নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : ..... "বল, নিজ হতে তা বদলানো আমার কাজ নয়, আমার প্রতি যা ওহী হয়, আমি কেবল তারই অনুসরণ করি.....।" (সূরা ইউনুস : আয়াত-১৫ : পারা-১১ : রুকু-২)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৩৭। এই সূরার ৩০নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দের ব্যবহার হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "সেদিন তাদের প্রত্যেকে তার পূর্ব কৃতকর্ম সম্পর্কে অবহিত হবে।" (সূরা ইউনুস : আয়াত-৩০ : পারা-১১ : রুকু-৩)। এখানে নাফস শব্দের দ্বারা ব্যক্তিসত্ত্বকে বুঝানো হয়েছে।

৩৮। এই সূরার ৪৯নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "বল, আল্লাহ যা ইচ্ছা করেন, তাছাড়া আমার নিজের

ভালো-মন্দের উপর আমার কোনো অধিকার নেই .....।" (সূরা ইউনুস : আয়াত-৪৯ : পারা-১১ : রুক্তি-৫)। এখানেও নাফস শব্দের অর্থ হচ্ছে ব্যক্তিসত্ত্ব।

৩৯। এই সূরার ৫৪নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দের ব্যবহার লক্ষ্যণীয়। ইরশাদ হচ্ছে : "প্রত্যেক সীমালঞ্চনকারীই পৃথিবীতে যা কিছু আছে, তা যদি তার হতো তবে প্রত্যেক সীমালঞ্চনকারী ব্যক্তিই মুক্তির বিনিময়ে তা দিয়ে দিত .....।" (সূরা ইউনুস : আয়াত-৫৪ : পারা-১১ : রুক্তি-৬)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৪০। এই সূরার ১০০ নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "আল্লাহর হকুম ছাড়া ঈমান আনা কারো সাধ্য নয়।" (সূরা ইউনুস : আয়াত-১০০ : পারা-১১ : রুক্তি-১০)। এখানেও নাফস শব্দের অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৪১। এই সূরার ১০৮নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটির ব্যবহার খুবই প্রণিধানযোগ্য। ইরশাদ হচ্ছে : "সুতরাং যারা সৎপথ অবলম্বন করবে তারা তো নিজেদের মঙ্গলের জন্য সৎপথ অবলম্বন করবে।" (সূরা ইউনুস : আয়াত-১০৮ : পারা-১১ : রুক্তি-১১)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৪২। সূরা হুদ-এর ১০৫নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি দেখা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "যখন সেদিন আসবে, তখন আল্লাহর অনুমতি ছাড়া কেউ কথা বলতে পারবে না।" (সূরা হুদ : আয়াত-১০৫ : পারা-১২ : রুক্তি-৯)। এই আয়াতেও নাফস শব্দটি ব্যক্তিসত্ত্ব অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

৪৩। সূরা ইউসুফের ২৬নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটির ব্যবহার হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : ইউসুফ বলল, "সে-ই আমার হতে অসৎকর্ম কামনা করেছিল।" (সূরা ইউসুফ : আয়াত-২৬ : পারা-১২ : রুক্তি-৩)। লক্ষ্য করলে দেখা যায়, এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৪৪। এই সূরার ৩২নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : যুলায়খা বলল, "এ-ই সেই ছেলে যার সন্ধিক্ষেত্রে তোমরা আমাকে নিন্দা করেছ, আমিই তার হতে অসৎকর্ম কামনা করেছি, কিন্তু সে নিজেকে পবিত্র রেখেছে।" (সূরা ইউসুফ : আয়াত-৩২ : পারা-১২ : রুক্তি-৪)।

৪৫। এই সূরার ৫২নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি দু'বার এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : (ক) রাজা রমণীগণকে বলল, "যখন তোমরা ইউসুফ হতে অসৎকর্ম কামনা করেছিলে তখন তোমাদের কি হয়েছিল?"

(খ) “আয়ীয়ের স্ত্রী বলল, এক্ষণে সত্য প্রকাশ হলো, আমিই তার হতে অসৎকর্ম কামনা করেছিলাম, সে তো সত্যবাদী।” (সূরা ইউসুফ : আয়াত-৫১ : পারা-১২ : রুকু-৭)। এই আয়াতসমূহেও নাফস শব্দটি ব্যক্তিসত্ত্ব অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

৪৬। এই সূরার ৫৩নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি দু’বার এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “সে (ইউসুফ) বলল, আমি নিজেকে নির্দোষ মনে করি না, মানুষের মন অবশ্যই মন্দকর্মপ্রবণ।” (সূরা ইউসুফ : আয়াত-৫৩ : পারা-১৩ : রুকু-৭)। লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, এখানে প্রথম নাফস শব্দটি ব্যক্তিসত্ত্ব অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে এবং দ্বিতীয় নাফস শব্দটি মন, প্রাণ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

৪৭। এই সূরার ৬৮নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “ইয়াকুব কেবল তার মনের একটি অভিপ্রায় পূর্ণ করেছিল এবং সে অবশ্যই জ্ঞানী ছিল, কারণ আমি তাকে শিক্ষা দিয়েছিলাম।” (সূরা ইউসুফ : আয়াত-৬৮ : পারা-১৩ : রুকু-৮)। এখানে নাফস অর্থ মন বা অন্তর।

৪৮। সূরা রায়াদ-এর ৩৩নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : “তবে কি প্রত্যেক মানুষ যা করে, তার যিনি পর্যবেক্ষক, তিনি তাদের অক্ষম উপাস্যদের মতো?” (সূরা রায়াদ : আয়াত-৩৩ : পারা-১৩ : রুকু-৫)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তি, মানুষ।

৪৯। সূরা রায়াদ-এর ৪২নং আয়াতেও নাফস শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : “প্রত্যেক ব্যক্তি যা করে, তা তিনি জানেন।” (সূরা রায়াদ : আয়াত-৪২ : পারা-১৩ : রুকু-৬)। এখানে নাফস শব্দের অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৫০। সূরা ইবরাহীমের ৫১নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “আল্লাহ প্রত্যেকের কৃতকর্মের প্রতিফল দেবেন।” (সূরা ইবরাহীম : আয়াত-৫১ : পারা-১৩ : রুকু-৭)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৫১। সূরা নাহল-এর ১১১নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি তিনবার ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “যেদিন প্রত্যেক ব্যক্তি আত্মসমর্থনে শুভি উপস্থিত করতে আসবে এবং প্রত্যেককে তার কৃতকর্মের পূর্ণফল দেয়া নাফস শব্দের অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৫২। সূরা বনী ইসরাইলের ১৪নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “আজ তুমি নিজেই তোমার হিসাব-নিকাশের জন্য যথেষ্ট।” (সূরা বনী ইসরাইল : আয়াত-১৪ : পারা-১৫ : রুকু-২)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তিসম্ভা।

৫৩। এই সূরার ১৫নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “যারা সৎপথ অবলম্বন করবে, তারা তো নিজেদের মঙ্গলের জন্যই সৎপথ অবলম্বন করবে।” (সূরা বনী ইসরাইল : আয়াত-১৫ : পারা-১৫ : রুকু-২)। এখানেও নফস দ্বারা ব্যক্তি বুঝানো হয়েছে।

৫৪। এই সূরার ৩৩নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “আল্লাহ যার হত্যা নিষিদ্ধ করেছেন, যথার্থ কারণ ছাড়া তাকে হত্যা করো না।” (সূরা বনী ইসরাইল : আয়াত-৩৩ : পারা-১৫ : রুকু-৪)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তি।

৫৫। সূরা কাহফ-এর ৬নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “তারা এই বাণী বিশ্঵াস না করলে সম্ভবতঃ তাদের পেছনে ঘূরে তুমি দুঃখে আভ্যন্তরীণ হয়ে পড়বে।” (সূরা কাহফ : আয়াত-৬ : পারা-১৫ : রুকু-১)। এখানেও নাফস শব্দটির অর্থ আভ্যন্তরীণ প্রাণ।

৫৬। এই সূরার ২৮নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটির ব্যবহার হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “তুমি নিজেকে ধৈর্য সহকারে তাদেরই সংসর্গে রাখবে, যারা সকাল ও সন্ধ্যায় তাদের প্রতিপালককে আহ্বান করে।” (সূরা কাহফ : আয়াত-২৮ : পারা-১৫ : রুকু-৫)। এখানেও নাফস অর্থ হচ্ছে ব্যক্তিসম্ভা।

৫৭। এই সূরার ৩৫নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “এভাবে নিজের প্রতি জুলুম করে সে তার উদ্যানে প্রবেশ করল।” (সূরা কাহফ : আয়াত-৩৫ : পারা-১৫ : রুকু-৫)। এখানেও নাফস অর্থ হচ্ছে ব্যক্তিসম্ভা।

৫৮। এই সূরার ৭৪নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি দুবার এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “(তখন মৃসা) বলল, আপনি কি এক নিষ্পাপ জীবন নাশ করলেন, হত্যার অপরাধ ছাড়াই?” (সূরা কাহফ : আয়াত-৭৪ : পারা-১৫ : রুকু-১০)। এখানেও নাফস শব্দের অর্থ হচ্ছে প্রাণ।

৫৯। সূরা তাহা-এর ৪০নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "এবং তুমি (মৃদা) এক ব্যক্তিকে হত্যা করেছিল, তারপর আমি তোমাকে মনঃপীড়া হতে মুক্তি দেই।" (সূরা তাহা : আয়াত-৪০ : পারা-১৬ : রংকু-২)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৬০। এই সূরার ৬৭নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "মূসা তাঁর অন্তরে কিছু ভীতি অনুভব করল।" (সূরা তাহা : আয়াত-৬৭ : পারা-১৬ : রংকু-৩)। এখানেও নাফস শব্দের অর্থ মন বা অন্তর।

৬১। সূরা আব্রিয়া-এর ৩৫নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "জীবমাত্রই মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করবে।" (সূরা আব্রিয়া : আয়াত-৩৫ : পারা-১৭ : রংকু-৩)। এখানে নাফস অর্থ প্রাণ, জীবনী শক্তি।

৬২। এই সূরার ৪৭নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "এবং কিয়ামত দিবসে আমি ন্যায়বিচারের মানদণ্ড স্থাপন করব। সুতরাং কারোও প্রতি কোন অবিচার করে হবে না।" (সূরা আব্রিয়া : আয়াত-৪৭ : পারা-১৭ : রংকু-৪)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৬৩। সূরা মুমিনুনের ৬২নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "আমি কাউকেও তার সাধ্যাতীত দায়িত্ব অর্পণ করি না।" (সূরা মুমিনুন : আয়াত-৬২ : পারা-১৮ : রংকু-৪)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৬৪। সূরা ফুরকানের ৬৮নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "আল্লাহ যার হত্যা নিষেধ করেছেন, যথার্থ কারণ ছাড়া তাকে হত্যা করবে না।" (সূরা ফুরকান : আয়াত-৬৮ : পারা-১৯ : রংকু-৬)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৬৫। সূরা নামল-এর ৪০নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "যে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে সে তা নিজের কল্যাণের জন্যই করে।" (সূরা নামল : আয়াত-৪০ : পারা-১৯ : রংকু-৩)। লক্ষ্য করলে দেখা যায়, এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৬৬। এই সূরার ৯২নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "অতএব যে ব্যক্তি সৎপথ অনুসরণ করে, সে সৎপথ অনুসরণ করে নিজেরই কল্যাণের জন্য।" (সূরা নামল : আয়াত-৯২ : পারা-২০ :

রুক্মু-৭)। লক্ষ্য করলে দেখা যায়, এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তি সন্তাকে বুবানো হয়েছে।

৬৭। সূরা কাসাস-এর ১৬নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "সে (মূসা) বলল, হে আমার প্রতিপালক! আমি তো আমার নিজের প্রতি জুলুম করেছি; সুতরাং আমাকে ক্ষমা করুন।" (সূরা কাসাস : আয়াত-১৬ : পারা-২০ : রুক্মু-২)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তিসন্তা।

৬৮। এই সূরার ১৯নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "সে ব্যক্তি বলে উঠল মূসা! গতকাল তুমি যেমন এক ব্যক্তিকে হত্যা করেছ, সেভাবে আমাকেও কি হত্যা করতে চাচ্ছ?" (সূরা কাসাস : আয়াত-১৯ : পারা-২০ : রুক্মু-২)। লক্ষ্যণীয় বিষয় হচ্ছে এই যে, এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তি সন্তা।

৬৯। এই সূরার ৩৩নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "মূসা বলল, হে আমার প্রতিপালক! আমি তাদের একজনকে হত্যা করেছি।" (সূরা কাসাস : আয়াত-৩৩ : পারা-২০ : রুক্মু-৪)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তি।

৭০। সূরা আনকাবুতের ৬নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "যে কেউ সাধনা করে, সে তো নিজের জন্যই সাধনা করে।" (সূরা আনকাবুত : আয়াত-৬ : পারা-২০, রুক্মু-১১)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তি সন্তা।

৭১। এই সূরায় ৬৭নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "জীব মাত্রই মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণকারী, তারপর তোমরা আমারই নিকট প্রত্যাবর্তিত হবে।" (সূরা আনকাবুত : আয়াত-৫৭ : পারা-২১ : রুক্মু-৬)। এখানে নাফস অর্থ প্রাণধারী জীব।

৭২। সূরা লুকমানের ২৮নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "তোমাদের সকলের সৃষ্টি ও পুনরুত্থান একটিমাত্র প্রাণীর সৃষ্টি ও পুনরুত্থানেরই অনুরূপ।" (সূরা লুকমান : আয়াত-২৮ : পারা-২১ : রুক্মু-৩)। এখানে নাফস অর্থ প্রাণী।

৭৩। এই সূরার ৩৪নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি দু'বার এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "কেউ জানে না আগামীকাল সে কি অর্জন করবে এবং

কেউ জানে না কোন্ স্থানে তার মৃত্যু ঘটবে।” (সূরা লুকমান : আয়াত-৩৪ : পারা-২১ : রুকু-৪)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৭৪। সূরা সাজদাহ-এর ১৩নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটির ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : “আমি ইচ্ছা করলে প্রত্যেক ব্যক্তিকে সৎপথে পরিচালিত করতাম।” (সূরা সাজদাহ : আয়াত-১৩ : পারা-২১ : রুকু-২)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তি।

৭৫। এই সূরার ১৭নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দের ব্যবহার লক্ষ্যণীয়। ইরশাদ হচ্ছে : “কেউই জানেনা তাদের জন্য নয়নপ্রাতিকর কী লুকায়িত রাখা হয়েছে।” (সূরা সাজদাহ : আয়াত-১৭ : পারা-২১ : রুকু-২)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তি।

৭৬। সূরা আহ্যাবের ৩৭নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : “তুমি তোমার অন্তরে যা গোপন করছ, আল্লাহ তা প্রকাশ করে দিচ্ছেন।” (সূরা আহ্যাব : আয়াত-৩৭ : পারা-২২ : রুকু-৫)। এখানে নাফস অর্থ প্রাণ, মন বা অন্তর।

৭৭। এই সূরার ৫০নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “কোনো মুমিন নারী নবীর নিকট নিজেকে নির্বেদন করলে এবং নবী তাকে বিবাহ করতে চাইলে তা-ও বৈধ।” (সূরা আহ্যাব : আয়াত-৫০ : পারা-২২ : রুকু-৬)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৭৮। সূরা ফাতির-এর ৮নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “অতএব তাদের জন্য আঙ্কেপ করে তোমার প্রাণ যেন ধ্রংস না হয়।” (সূরা ফাতির : আয়াত-৮ : পারা-২২ : রুকু-২)। এখানে নাফস অর্থ প্রাণ বা আত্মা।

৭৯। এই সূরার ১৮নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : “যে কেউ নিজেকে পরিশোধন করে সে তো পরিশোধন করে নিজেরই কল্যাণের জন্য।” (সূরা ফাতির : আয়াত-১৮ : পারা-২২ : রুকু-৩)। এখানেও নাফস অর্থ প্রাণ, মন, অন্তর।

৮০। সূরা ইয়াসীনের ৫৪নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দের ব্যবহার হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “আজ কারোও প্রতি কোনো জুলুম করা হবে না।” (সূরা ইয়াসীন : আয়াত-৫৪ : পারা-২৩ : রুকু-৪)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৮১। সূরা সাফফাত-এর ১১৩নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দের ব্যবহার হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "তাদের বংশধরদের মাঝে কিছু লোক সৎকর্মপরায়ণ এবং কিছু লোক নিজেদের প্রতি স্পষ্ট অত্যাচারী।" (সূরা সাফফাত : আয়াত-১১৩ : পারা-২৩ : রুকু-৩)। এখানেও নাফস অর্থ প্রাণ, মন, সত্তা ইত্যাদি।

৮২। সূরা যুমার-এর ৬নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "তিনি তোমাদেরকে একই ব্যক্তি হতে সৃষ্টি করেছেন।" (সূরা যুমার : আয়াত-৬ : পারা-২৩ : রুকু-১)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৮৩। সূরা যুমার-এর ৪১নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "তারপর যে সৎপথ অবলম্বন করে, সে তা করে নিজেরই কল্যাণের জন্য।" (সূরা যুমার : আয়াত-৪১ : পারা-২৪ : রুকু-৪)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তি সত্ত্ব।

৮৪। এই সূরার ৫৬নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "যাতে কাউকেও বলতে না হয়, হায়! আচ্ছাহৰ প্রতি আমার কর্তব্যে আমি যে শৈথিল্য করেছি তার জন্য আফসোস!" (সূরা যুমার : আয়াত-৫৬ : পারা-২৪ : রুকু-৬)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৮৫। এই সূরার ৭০নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "প্রত্যেকের কৃতকর্মের পূর্ণ প্রতিফল দেয়া হবে।" (সূরা যুমার : আয়াত—৭০ : পারা—২৪ : রুকু—৭।) এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তি।

৮৬। সূরা মু'মিনের ১৭নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "আজ প্রত্যেককে তার কৃতকর্মের জন্য প্রতিফল দেয়া হবে।" (সূরা মু'মিন : আয়াত-১৭ : পারা-২৪ : রুকু-২)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৮৭। সূরা হা-মীম-আস সাজদাহ-এর ৪৬নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটির ব্যবহার হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "যে সৎকর্ম করে সে নিজের কল্যাণের জন্যই করে।" (সূরা হা-মীম আস-সাজদাহ : আয়াত-৪৬ : পারা-২৪ : রুকু-৬)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তি।

৮৮। সূরা জাহিয়া-এর ১৫নং আয়াতে 'নাফস' শব্দের ব্যবহার হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "যে সৎকর্ম করে সে তার কল্যাণের জন্যই তা

করে।” (সূরা জাহিয়া : আয়াত-১৬ : পারা-২৫ : রংকু-২)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৮৯। এই সূরার ২২নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দের ব্যবহার লক্ষ্যণীয়। ইরশাদ হচ্ছে : “যাতে প্রত্যেক ব্যক্তি তার কর্মানুযায়ী ফল পেতে পারে।” (সূরা জাহিয়া : আয়াত-২২ : পারা-২৫ : রংকু-৩)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তি।

৯০। সূরা মুহাম্মদ-এর ৩৮নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দের ব্যবহার হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : “যারা কার্পণ্য করে, তারা তো কার্পণ্য করে নিজেদেরই প্রতি।” (সূরা মুহাম্মদ : আয়াত-৩৮ : পারা-২৬ : রংকু-৪)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তিসত্ত্ব।

৯১। সূরা কৃষ্ণ-এর ১৬নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “এবং তার প্রবৃত্তি তাকে যে কুমক্রগা দেয় তা আমি জানি।” (সূরা কৃষ্ণ : আয়াত-১৬ : পারা-২৬ : রংকু-২)। এখানে নাফস অর্থ কুপ্রবৃত্তি।

৯২। এই সূরার ২১ নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : “সেদিন প্রত্যেক ব্যক্তি উপস্থিত হবে।” (সূরা কৃষ্ণ : আয়াত-২১ : পারা-২৬ : রংকু-২১)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তি।

৯৩। সূরা হাশর-এর ৯নং আয়াতে ‘নাফস’ শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : “যারা কার্পণ্য হতে নিজেকে মুক্ত করেছে, তারাই সফলকাম।” (সূরা হাশর : আয়াত-৯ : পারা-২৮ : রংকু-১)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তি মানুষ।

৯৪। এই সূরার ১৮নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : “প্রত্যেকেই ভেবে দেখুক আগামীকালের জন্য সে কি অঞ্চল পাঠিয়েছে।” (সূরা হাশর : আয়াত-১৮ : পারা-২৮ : রংকু-৩)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তি, মানুষ।

৯৫। সূরা মুনাফিকুন-এর ১১নং আয়াতেও ‘নাফস’ শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : “কিন্তু নির্ধারিতকাল যখন উপস্থিত হবে, আল্লাহ পাক কখনো কাউকে অবকাশ দেবেন না।” (সূরা মুনাফিকুন : আয়াত-১১ : পারা-২৮ : রংকু-২)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তি।

৯৬। সূরা তাগাবুনের ১৬নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "যারা অন্তরের কার্পণ্য হতে মুক্ত তারাই সফলকাম।" (সূরা তাগাবুন : আয়াত-১৬ : পারা-২৮ : রুকু-২)। এখানে নাফস অর্থ প্রাণ, অন্তর, জীবন।

৯৭। সূরা তালাক-এর ১নং আয়াতে 'নাফস' শব্দের ব্যবহার লক্ষ্যণীয়। ইরশাদ হচ্ছে : "যে আল্লাহর বিধান লঙ্ঘন করে সে নিজেরই উপর অত্যাচার করে।" (সূরা তালাক : আয়াত-১ : পারা-২৮ : রুকু-১)। এখানে নাফস অর্থ মন, প্রাণ, ব্যক্তিত্ব।

৯৮। এই সূরার ৭নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দটির ব্যবহার হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "আল্লাহ যাকে যে সামর্থ্য দিয়েছেন তদপেক্ষা গুরুতর বোঝা তিনি তার উপর চাপান না।" (সূরা তালাক : আয়াত-৭ : পারা-২৮ : রুকু-১)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তি, শ্রেণি ইত্যাদি।

৯৯। সূরা মুন্দাসসিরের ৩৮নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ কৃতকর্মের দায়ে আবদ্ধ।" (সূরা মুন্দাসসির : আয়াত-৩৮ : পারা-২৯ : রুকু-২)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তি।

১০০। সূরা কিয়ামাহ-এর ২নং আয়াতে 'নাফস' শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "আরও শপথ, তিরক্ষারকারী আঢ়ার।" (সূরা কিয়ামাহ : আয়াত-২ : পারা-২৯ : রুকু-১)। এখানে তিরক্ষারকারী আঢ়া বলতে জৈব জীবের দ্বিতীয় অবস্থার কথা তুলে ধরা হয়েছে। যার বিশ্বেষণ এই প্রচ্ছের মাঝে করা আছে।

১০১। এই সূরার ১৪নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দের ব্যবহার হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "বক্তুতঃ মানুষ নিজের সম্পর্কেই সম্যক অবগত।" (সূরা কিয়ামাহ : আয়াত-১৪ : পারা-২৯ : রুকু-১)। এখানে নাফস অর্থ মন, অন্তর, মানসিক অবস্থা ইত্যাদি।

১০২। সূরা নায়িয়াত-এর ৪০নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "এবং যে প্রবৃত্তি হতে নিজেকে বিরত রাখে।" (সূরা নায়িয়াত : আয়াত-৪০ : পারা-৩০ : রুকু-১)। এখানে নাফস অর্থ প্রবৃত্তি, কুস্তিভাব।

১০৩। সূরা তাকভীর-এর ১৪নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "যখন প্রত্যেক ব্যক্তিই জানবে সে কী নিয়ে এসেছে।" (সূরা তাকভীর ১৪ : আয়াত-১৪ : পারা-৩০ : রুক্মু-১)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তি।

১০৪। সূরা ইনফিতার-এর ৫নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "যখন প্রত্যেকে জানবে সে কী অগ্রে পাঠিয়েছে এবং কি পশ্চাতে রেখে গেছে।" (সূরা ইনফিতার ৫ : আয়াত-৫ : পারা-৩০ : রুক্মু-১)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তি।

১০৫। এই সূরার ১৯নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি দু'বার ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "সেদিন একের অপরের জন্য কিছু করবার সামর্থ্য থাকবে না, এবং সেদিন সমস্ত কর্তৃত হবে আল্লাহর।" (সূরা ইনফিতার ১৯ : আয়াত-১৯ : পারা-৩০ : রুক্মু-১)। এখানেও নাফস অর্থ ব্যক্তি।

১০৬। সূরা তারিক-এর ৪নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি এসেছে। ইরশাদ হচ্ছে : "প্রত্যেক জীবের উপরই তত্ত্বাবধায়ক রয়েছে।" (সূরা তারিক ৪ : আয়াত-৪ : পারা-৩০ : রুক্মু-১)। এখানে নাফস অর্থ জীব, প্রাণী ইত্যাদি।

১০৭। সূরা ফাজর-এর ২৭নং আয়াতে 'নাফস' শব্দটি বিশ্বেষণসহ ব্যবহৃত হয়েছে। ইরশাদ হচ্ছে : "হে প্রশান্ত! তুমি তোমার প্রতিপালকের নিকট ফিরে এসো সন্তুষ্ট ও সন্তোষভাজন হয়ে।" (সূরা ফাজর ২৭ : আয়াত-২৮, পারা-৩০, রুক্মু-১)। এখানে প্রশান্ত চিন্ত বলতে (নাফসে মুতমাইন্না) সেই চিন্তকে বুঝানো হয়েছে, যে চিন্ত আল্লাহর শরণেই শান্তি লাভ করে। (সূরা ফাজর ২৭-২৮ : পারা-৩০ : রুক্মু-১)। এখানে আল্লাহর শরণে নিমগ্ন চিন্তকেই নাফসে মুতমাইন্নাহ বলা হয়েছে।

১০৮। সূরা শামস-এর ৭নং আয়াতেও 'নাফস' শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। ইরশাদ হচ্ছে : "শপথ মানুষের এবং তাঁর যিনি একে সুঠাম করেছেন।" (সূরা শামস ৭ : আয়াত-৭ : পারা-৩০ : রুক্মু-১)। এখানে নাফস অর্থ ব্যক্তিসম্ভা।

## ষষ্ঠ অধ্যায়

এ পর্যন্ত আমরা কুহ ও নাফস সম্পর্কে যে আলোচনা করেছি এর পরিপূরক হিসেবে ইমাম গায়যালী (রহঃ)-এর প্রশ্নাওর আকারে দেয়া হাকীকাতুর কুহ লেখনীর অনুবাদ সহদয় পাঠক ও পাঠিকাদেরকে উপহার দিতে প্রয়াস পাব। ইমাম গায়যালী (রহঃ)-এর বক্তব্যের মুফতী শাহ দ্বীন কর্তৃক উর্দু অনুবাদের বাংলা ভাষায় অনুদিত অংশই আমাদের বঙ্গ্যমাণ অধ্যায়ের মূল প্রতিপাদ্য বিষয়। এ পর্যায়ে সুধী মহল কুহ সম্পর্কে ইমাম গায়যালী (রহঃ)-এর দৃষ্টিভঙ্গি অনুধাবন করতে সক্ষম হবেন।

**উর্দু অনুবাদকের ভূমিকা**

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

বিছমিল্লাহির রাহমানির রাহীম

### মানবাদ্বার স্বরূপ

যাবতীয় প্রশংসা আল্লাহ তায়ালার জন্য। যিনি জ্ঞান (১) দান করেছেন। এবং ধারণা ও অনুভবকারী ইন্দ্রিয়সমূহের অতীত যেসব বিষয় রয়েছে এবং যা সৃক্ষাতিসৃক্ষ বিষয়, তা অনুধাবন করার নিমিত্ত আমাদের জন্য পথ করে দিয়েছেন। আর এ অন্তর দ্বারা যা ইন্দ্রিয় বহির্ভূত জগতে (আলমে মালাকুতে) বিচরণ করে, কঠিন এবং অতীন্দ্রিয় সৃক্ষ বিষয় আবিষ্কার করার পথা শিখিয়েছেন। আমরা তার নিকট জ্ঞান ও অন্তরের আলো বর্ধিত করে দেয়ার জন্য এবং নাফসে আশ্মারাকে মন্দ কাজে নির্দেশদাতা প্রবৃত্তিকে (২) নির্মূল করার জন্য মদদ চাচ্ছি। তাঁর নিকট আমরা আরও যাঞ্জা করি তিনি যেন আমাদেরকে তাঁর একনিষ্ঠ, তাওহীদবাদী মুখলেস লোকদের অন্তর্ভুক্ত করেন। আর তাঁর হাবীব মুহাম্মদ মুস্তকা সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর অনুগামী হওয়ার

এবং তাঁর প্রতি মহুবতের বরকতে পার্থিব বিষয়াদিতে ঝুঁকে পড়া থেকে বঁচিয়ে রাখেন। কেননা তিনিই রক্ষাকারী এবং সাহায্যকারী।

অতঃপর অধম মুফতী শাহ দ্বীন পিতা হযরত শায়খ মুহুর্কামুন্দীন, চক মুগলানবী, পরগনা মুকু, জেলা জলঘার—আল্লাহ তায়ালা যেন তাঁর প্রতি এবং তাঁর আপনজনদের প্রতি প্রসন্ন থাকেন এবং সকল মুসলমানদের প্রতি রাজি থাকেন। এ অধমের তরীকতপন্থী সম্মানিত ব্যক্তি মহোদয়গণের নিকট বিনয় নিবেদন এই যে, অ্যাচিতভাবে একটি পুষ্টিক যা সৃষ্টাতিসৃষ্ট প্রশ্নাবলির সমাধানে রচিত এবং যার প্রগেতা হলেন আলিম সমাজের শিরোমণি, হজ্জাতুল ইসলাম মুহাম্মদ আবু হামীদ ইমাম গায়যালী (রহঃ)-এর রুহ এবং অন্যান্য যাবতীয় সৃষ্টির কঠিন প্রশ্নাবলির বর্ণনা সম্বলিত এ অধম-এর হাতে আসে। যখন তাতে দৃষ্টি দেয়া হলো, তখন এমন সব প্রশ্নাবলি তাতে দৃষ্টিগোচর হলো, যা অন্য কোনো আলিম বর্ণনা করেননি। এবং কোনো বিজ্ঞ লেখকের লেখনিতে প্রকাশিত হয়নি। যেহেতু পুষ্টিকাটি আরবি ভাষায় লিখিত ছিল, আর সাধারণ মানুষের বুকার বাইরে ছিল, এজন্য সকলের ফায়দাকে দৃষ্টিতে রেখে এ অধম পুষ্টিকাটিকে উর্দু ভাষায় তরজমা করি। আর অধিকাংশ ক্ষেত্রে নবতর টীকা সংযোজন করে পুষ্টিকাটির বঙ্গব্যাদি ব্যাখ্যা করেছি। আর হাদীসসমূহের কিতাবাদি অর্থের করে হাদীসের সূত্রের বরাতগুলো পাদটীকায় লিখে দিয়েছি। আর আমি পুষ্টিকাটির নামকরণ করেছি “হাকীকতে রুহে ইনসানী” অর্থাৎ ‘মানবাত্মার প্রকৃত স্বরূপ’। এখন হারা বইটি পাঠ করবেন তাঁদের নিকট আশা রাখি যে, তাঁরা বইটি দ্বারা উপকৃত হলে এ অধমকে কল্যাণময় দোয়ায় শ্বরণ করবেন। আর সকল বুদ্ধি ব্যক্তিগণের সেবায় পরিপূর্ণ নিবেদন এই যে, তাঁরা যেন আমাকে উত্তম দোয়া দ্বারা ধন্য করেন। একমাত্র আল্লাহরই নিকট কর্মসম্পাদনের তাওফীক দানের ব্যবস্থা রয়েছে। আর একমাত্র তাঁর উপরই একান্তভাবে ভরসা করছি।

وَاللّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ كُلِّ حَالٍ .

## বিশেষণাত্মক পাদটীকা

১. আকল প্রসঙ্গঃ আকল (عقل) জ্ঞান শব্দটি একাধিক অর্থবোধক। বিষয়গত বাস্তবতা জ্ঞাত হওয়ার সময় যে বিদ্যাগত গুণ বা বিশেষ বিশেষণ (صفت) প্রয়োগ করা হয়, যার অবস্থান অন্তরে (قلب) তাকে জ্ঞান বা আকল (عقل) বলে। আর অন্য অর্থে, আল্লাহর প্রদত্ত অনুগ্রহে, স্তুল সত্তা বহির্ভূত নিপুণ সূত্রের অনুভূতিকেও আকল (জ্ঞান) বলা হয়। যাকে 'লতীফায়ে রাববানী' (لطيفة رباني) অর্থাৎ ঈশ্বী শক্তি বলে। অর্থাৎ মানবাদ্বার উপরও এই জ্ঞানের প্রয়োগ হয়। অনুকূলপত্তাবে অন্তর (قلب)-ও একাধিক অর্থবোধক শব্দ। মানুষের অন্তরকেও (قلب) অন্তর তথা 'কৃলব' (قلب) বলা হয়। যা হলো একটি মাংসপিণি। যা ত্রিভুজ গোলাকার বস্তু। যা বক্ষদেশের বামপার্শে অবস্থিত। যা দৈহিক শক্তির উৎস। অর্থাৎ যা জীব আদ্বার (روح)-এর স্তুল। পক্ষান্তরে উল্লিখিত 'লতীফায়ে রাববানী' অর্থাৎ অনুভব মানসিকতা বা (نفس ناطقة) বাকশক্তির উপরও 'অন্তর' তথা কালব (قلب)-এর প্রয়োগ হয়। যার সম্পর্ক রয়েছে মানুষের অন্তরের (قلب جسماني) সাথে।

২. মন্দ কাজে নির্দেশকারী প্রবৃত্তিকে 'নাফসে আদ্বারা' (نفس) এবং রূহ (روح) অনুভব মানসিকতা বা নাফসে নাতিকাকে (نفس ناطق) বলে—যখন তা এমন বিশেষ অবস্থায় উপনীত হয়, যখন উহা মন্দ চরিত্রের (أخلاق) দ্বারা কল্পিত হয়, আর মন্দ খায়েশের অনুবত্তি হয়ে যায়। আর অনুভব মানসিকতা (نفس ناطق) মনের খায়েশের সাথে মোকাবিলা করার ফলে যখন উহার অস্থিরতার অবসান হয়, আর আল্লাহর নির্দেশ মেনে চলার প্রতি প্রশান্তি এসে যায়, তখন উহাকে প্রশান্ত প্রবৃত্তি বা

‘নাফসে মুতমাইন্না’ (نَفْسٌ مُطْمَئِنَةٌ) বলে। কিন্তু যদি উহার অঙ্গীরতা পূর্ণভাবে কেটে না যায়, কিন্তু উহা মন্দকাজে নির্দেশদাতা প্রবৃত্তির (نَفْسٌ أَمَارَةً)-এর চাহিদা হচ্ছিয়ে দেয়ার অবস্থায় পড়ে তখন উহাকে ভর্তসনাকারী প্রবৃত্তি বা “নাফসে লাউয়্যামা” (نَفْسٌ لَوَّامَةً) বলে। মোটকথা আস্থাকেই উল্লিখিত অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে বলা হয় নাফসে মুতমাইন্না, নফসে লাউয়্যামা, নফসে আশ্মারা।

### হাকীকতে রুহ প্রস্তরের সূচনা

আল্লাহর নামে শুরু এবং তাঁর হামদ আদায় করার পর মুহাম্মদ গায়যালীর পুত্র আবু হামিদ মুহাম্মদ ইমাম গায়যালী রাহমাতুল্লাহি আলাইহি বলেছেন : আমার নিকট প্রশ্নকারীরা কয়েকটি প্রশ্ন করে। যে সব প্রশ্ন উপর্যুক্ত পাত্রের জন্য শোভনীয়। আর অযোগ্যদের জন্য তা প্রকাশ না করাই বাঞ্ছনীয় ছিল। আমি যখন প্রশ্নকারীদের মাঝে পথপ্রাণির লক্ষণ এবং অনুধাবন করার নির্দশন দেখতে পেলাম, তখন তাদের আবদার গ্রহণ করলাম। আর আল্লাহ তায়ালার নিকট কর্ম সম্পাদনের ক্ষমতা দানের জন্য যাঞ্চও করলাম। কেননা, তিনিই বান্দাদেরকে একত্রিত করে থাকেন এবং পুণ্যের পথ দেখান। আর বান্দাদের প্রতি করুণা করুন। অতএব প্রশ্নকারীগণ নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলো করলেন।

### পরিপাটি রূপে সৃষ্টি করা এবং রুহ ফুঁকে দেয়ার প্রশ্ন

আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

**فَإِذَا سَوَّيْتَهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ**

অর্থ : আমি যখন তাকে (আদমকে) পরিপাটি রূপে সুন্দর কাঠামো দান করব এবং তার মধ্যে আমার (সৃষ্টি) কোনো রুহ ফুঁকে দেব, তখনই তোমরা তার উদ্দেশ্যে সিজদাবন্ত হয়ে যাবে—(১৫ : ২৯)। এ আয়াতে বর্ণিত ‘সাওয়াইত্তহ’ (سَوَّيْتَهُ) বাক্যের ‘তাসবিয়া’ (পরিপাটিকরণ) এর অর্থ কী? এবং রুহ ফুঁকারেরই বা স্বরূপ কী? ..... এ প্রশ্নের উত্তরে ইমাম গায়যালী বলেন : যে স্থান রুহ গ্রহণ করে তাতে প্রভাব

ବିନ୍ଦାର କରାକେ 'ତାସବିଯା' (ପରିପାଟିକରଣ) ବଲା ହୟ । ଆଦମେର ଜନ୍ୟ ତା ହଲୋ, ସ୍ଵଚ୍ଛ ଓ ପରିପାଟିତ ହେଁଯାର କାରଣେ ମାଟି । ଆର ତାଁର ସନ୍ତାନଦେର ଜନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ । ଏଇ କାରଣ ହଲୋ, ନିଛକ ଶୁଦ୍ଧ ବସ୍ତୁ ହଲେଇ ତା ଆଗୁନ ଗ୍ରହଣ କରେ ନା । ଯେନାପ ମାଟି ଆର ପାଥର । ଆର ନିଛକ କାଁଚା, ଭିଜା ବସ୍ତୁ ଓ ଆଗୁନ ଗ୍ରହଣ କରେ ନା । ଯେମନ, ପାନି । ବରଂ ଆଗୁନ ତୋ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ହୟ କୋନୋ ଯୁଗ୍ମ ବସ୍ତୁର ସାଥେ ସମ୍ପୃକ୍ଷ ହଲେ । ତାଓ ଆବାର ଯେ କୋନୋ ଯୁଗ୍ମ ବସ୍ତୁର ସାଥେ ସମ୍ପୃକ୍ଷ ହଲେ ଜୁଲେ ଉଠେ ନା । ଯେମନ, କାଦା । କାଦାଯ ଆଗୁନେର ଶିଖା ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ହୟ ନା । ବରଂ ଆଗୁନ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ହେଁଯାର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷ ଧରନେର ସଂମିଶ୍ରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଗଠିତ ବସ୍ତୁର ପ୍ରୟୋଜନ । ଆର ବିଶେଷ ଧରନେର ସେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହଲୋ ଏଇ : .... ଅସ୍ଵଚ୍ଛ ହୁଲ ମାଟିକେ ସୃଜନଶୀଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନାନା ଶ୍ରରେ ବିବର୍ତ୍ତିତ କରତେ ହବେ । ଯାର ଫଳେ ମାଟିର ଓଇ ହୁଲତା ଅସ୍ଵଚ୍ଛତା, ସୃଜନ-ନିପୁଣ ସୃଜନଶୀଳ ଆକାର ଧାରଣ କରେ । ତଥନ ଉହାତେ ଆଗୁନ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ହୟେ ଉଠିବେ । ଅନୁକୂଳ, ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଲା ମାଟିକେ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ଏକେର ପର ଏକଟି ଶ୍ରରେ ବିବର୍ତ୍ତିତ କରେନ । ତାରପର ଉହା ଉତ୍ପାଦନଶୀଳ ହୟେ ଉଠେ । ଅତଃପର ଉହାକେ ମାନୁଷେ ଥାଯ । ପରେ ତା ରଙ୍ଗେ ପରିଣତ ହୟ । ତାରପର ଉହା ମିଶ୍ରିତ ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ଶକ୍ତି ରଙ୍ଗ, ଯା ସମ୍ବିତ ଅବସ୍ଥାର ଅତି ନିକଟବତୀ ହୟ, ଉହା ହତେ ସଂମିଶ୍ରିତ ସମ୍ପିତ ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ଶକ୍ତି 'ନିର୍ଯ୍ୟାସ'କେ ଆଲଗା କରେ ଫେଲେ । ତଥନ ଐ ନିର୍ଭେଜାଳ ରଙ୍ଗ ଶୁଦ୍ଧ ପରିଣତ ହୟ । ଏ ଶୁଦ୍ଧ ମହିଳାଦେର ବାଢାଦାନୀତେ (ରେହେମେ) ସ୍ଥାନ ପାଯ । ତାର ସାଥେ ଯଥନ ମହିଳାର ଶୁଦ୍ଧ ମିଶ୍ରିତ ହୟ ତଥନ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରଓ ବେଡ଼େ ଯାଯ । ଅତଃପର ମହିଳାର ଜରାୟ ତାକେ ଦ୍ୱୀଯ ଉଷ୍ଣତା ଦ୍ୱାରା ପାକାତେ ଥାକେ । ଫଳେ, ତଥନ ଶୁଦ୍ଧେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସୃଦ୍ଧିର ସମ୍ପର୍କ ଆରଓ ବୃଦ୍ଧି ପାଯ । ପରିଶେଷ୍ୟେ ସ୍ଵଚ୍ଛତା ଓ ସମ୍ବନ୍ଧତାର ପ୍ରମଶ୍ରିତ ସମ୍ପର୍କେର ମାତ୍ରା ଚାନ୍ଦାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାରେ ପୌଛେ ଯାଯ । ଅତଃପର ଉହା ରୁହ ଗ୍ରହଣ କରାର ଏବଂ ରୁହକେ ଧରେ ରାଖାର ଯୋଗ୍ୟ ହୟ । ଯେମନ ତେଲେ ଭେଜା ସଲତେ ଆଗୁନେର ଶିଖା ଗ୍ରହଣ କରାର ଏବଂ ତା ଧରେ ରାଖାର ଯୋଗ୍ୟତା ଲାଭ କରେ । ଆର ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ସ୍ଵଚ୍ଛତାଯ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରାଣିର ପର ରୁହକେ ଧରେ ରାଖା ଏବଂ ରୁହେର ତଦାରକି ଓ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିତ ହୟ । ଅତଃପର ଉହାର ପ୍ରତି ଦାନଶୀଳ ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଲାର ପକ୍ଷ ହତେ ରୁହେର ଫୟାନ (ଆସ୍ତିକ ଐଶ୍ୱର ପ୍ରବାହ) ଏଇ ସୂତ୍ରପାତ ଘଟେ । କେନନା, ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଲା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ପ୍ରାପକକେ ତାର ପ୍ରାପ୍ୟ ହକ ଅନୁସାରେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଗ୍ୟତା ଲାଭକାରୀକେ ତାର ଯୋଗ୍ୟତା ମୋତାବେକ

অঙ্গীকৃতি জ্ঞাপন না করে এবং কার্পণ্য প্রদর্শন না করে ঐশী অনুগ্রহ প্রদান করে থাকে। অতএব, 'তাসবিয়া' তথা পরিপাটিকরণ দ্বারা উজ্জ্বলপ কর্মকাণ্ডকে বুঝানো হয়েছে। মহান আল্লাহ পাক শুক্রের মূল উপাদানকে নানা রকম বিবরণের দ্বারা স্বচ্ছতা ও সমন্বয়ের বিশেষ বিশেষণে উপনীত করে থাকেন।

### রুহ ফুঁকার প্রশ্ন

অতঃপর প্রশ্নকারীরা রুহ ফুঁকার অর্থ জানতে চায়। ইমাম গায়যালী (রহঃ) উভয়ে বলেন : 'নাফখ' (نَفْخ) তথা ফুঁকার অর্থ হলো, রুহের নূর (আলো) শুক্রের সলিতায় জুলে উঠা। ফুঁকার একটি আকৃতি আছে। আর তার একটি ফল আছে। ফুঁকার আকৃতি হলো, যে ফুঁকবে তার দিক থেকে যে বস্তুকে ফুঁক দেবে উহার দিকে হাওয়া বের হয়ে যাবে। যেমন যে কাষ্ঠ অগ্নি সংযোগের উপযোগী হলো তা জুলে উঠল। তাতে ফুঁক দেয়ার কারণে আগুন ধরে গেল। ফুঁক দেয়াটা আগুন ধরার কারণ হলো। এক্ষেপ কারণের আকৃতি আল্লাহ তায়ালার সন্তায় অচিন্তনীয়। আর কারণের ফল প্রকাশ পাওয়া অচিন্তনীয় নয়। আর রূপক অর্থে কোনো সময় কারণ থেকে যে ক্রিয়া প্রকাশ পায় তা বুঝায়। যদিও ঐ ক্রিয়া যা ভিন্ন অর্থে প্রয়োগ করা হয় উহার আকৃতিতে না হয়। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেছেন : আল্লাহ তাদের প্রতি ক্রোধাভিত হয়েছেন—(غَضَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ) তিনি আরও বলেছেন : তাই তাদের থেকে প্রতিশোধ নিলাম فَانْتَقِمْنَا مِنْهُمْ ক্রোধের আকৃতি হলো ক্রোধাভিত ব্যক্তির মধ্যে এক প্রকার পরিবর্তন সূচিত হওয়া। যদারা সে কষ্ট অনুভব করে। আর এর পরিণতিতে যার প্রতি ক্রোধাভিত হয় তাকে কষ্ট দেয় বা মেরে ফেলে। তাই এখানে ক্রোধ দ্বারা ক্রোধের পরিণতি বুঝতে হবে। আর প্রতিশোধ দ্বারা প্রতিশোধের ফলাফল ধরে নেয়া হবে। অনুজ্ঞপ আলোচ্য বিষয়ে ফুঁকা দ্বারা ফুঁকের ফল বুঝাবে। যদিও এখানে ফুঁকার আকৃতি প্রকাশ না পায়। অতঃপর তারা প্রশ্ন করে, শুক্রের সলতেতে রুহের আলো প্রজ্ঞালিত হওয়ার কারণ কী? উভয়ে ইমাম গায়যালী (রহঃ) বলেন : এক বিশেষণ

(صفت) থাকে কর্তার মধ্যে। আর এক বিশেষণ (صفت) থাকে প্রভাব গ্রহণকারীর মধ্যে। তাই কর্তার মধ্যে যে গুণ বা বিশেষণ থাকে, আল্লাহর ব্যাপারে তা হলো তাঁর দানশীলতা। যিনি হজেন অস্তিত্বের মূল উৎস। এ মূল উৎস থেকে প্রতিটি গ্রহীতাকে অস্তিত্ব দান করা হয়। এ বিশেষণকে 'কুদরাত'ও বলা হয়। তার দৃষ্টান্ত হলো, যেমন সূর্যের আলো। অঙ্ককার দূর করার সময় যে সব বস্তু সূর্যের আলোর সামনে থাকে তার উপর আলো পড়ে। আর তা থাকে কায়াবিশিষ্ট রঙিন বস্তু। তা বায়ু জাতীয় নয় যার কোনো কায়া রূপ নেই। আর গ্রহীতার গুণাবলির মধ্যে রয়েছে সমৰ্থ সাধিত হওয়া, সুস্থাম আকৃতির (وَسْتَوْا - اعْتَدُوا) হওয়া। যা এখানে বুঝানো হচ্ছে। যা স্বচ্ছতা দ্বারা অর্জিত হয়। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেছেন : (سَوِّيْتَه) (যখন আমি তাকে পরিপাটি করে বানাব—)। আলো গ্রহীতার গুণের দৃষ্টান্ত হলো, মরিচা ধরা লোহা রেত ঘষামাজা করার ন্যায়। যখন কোনো আয়নায় মরিচা পড়ে যায়, তখন আয়না কোনো ছবি গ্রহণ করে না। যদিও ছবিটি আয়নার সামনেই রাখা হয়। যখন কারিগর ওটাকে ঘষামাজা করে পরিষ্কার করে দেয়, ওটা পরিষ্কার হওয়ার সাথে সাথেই ওটাতে ছবি প্রতিবিহিত হয়ে যায়। অনুরূপ, যখন শুক্রে স্বচ্ছতা ও সমৰ্থ অর্জিত হয় তখন সৃষ্টিকর্তার পক্ষ হতে উহাতে রুহ সৃষ্টি হয়ে যায়। এতে সৃষ্টিকর্তার মধ্যে কোনোরূপ পরিবর্তন আসে না; বরং রুহ এখন পয়দা হয়েছে। পূর্বে পয়দা হয়নি। কেননা গ্রহীতা স্থানটি এখন এসে সমর্পিতাবস্থায় পৌছেছে। পূর্বে সমর্পিত হয়নি। যেরূপ আয়নাতে সম্মুখের বস্তুর ছবির প্রতিবিম্ব ধারণায় আসে। আর যার ছবি তার মধ্যে কোনোরূপ পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয় না। আর আয়নাটি পরিমার্জিত করার পূর্বে যে প্রতিবিহিত ছবি দেখা যেত না, তার কারণ এটা নয় যে, আয়নাতে প্রতিবিহিত হওয়ার যোগ্যতা ছবির মধ্যে ছিল না। বস্তুতঃ আয়নাই পরিষ্কার ছিল না। যদি পরিষ্কার থাকত তাহলে ছবির প্রতিবিম্ব গ্রহণ করতে পারত।

## ফয়েয কাকে বলে

অতঃপর আমাকে প্রশ্ন করা হলো, 'ফয়েয' বলতে কী বুঝায়? আমি উভয়ে বললাম : ফয়েয (অর্থ প্রবাহিত হওয়া) দ্বারা এমন অর্থ বুঝায় না যেমন পানি পাত্র থেকে প্রবাহিত হয়ে হাতে পৌছে যায়। একপ বুঝা উচিত নয়। কেননা পানির ফয়েযান (প্রবাহ) হলো, পানির অংশগুলো পাত্র হতে আলগ হয়ে হাতে এসে লেগে যাওয়া। বস্তুতঃ ফয়েয হলো সূর্যের কিরণের সদৃশ। যা প্রাচীর গাত্রে নিপতিত হয়। কেউ এই উপমা বুঝতে গিয়েও ভুল করেছেন। তারা বলছেন, সূর্যের কিরণ সূর্য হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে প্রাচীরের উপর ছড়িয়ে পড়ে। বস্তুতঃ এটা তাদের ভুল। বরং সূর্যের কিরণ হতে প্রাচীর গাত্রে এমন কিছু সৃষ্টি হয় যা আলোর বিকিরণে সূর্যের কিরণের সদৃশ হয়। যদিও তা সূর্যের কিরণ অপেক্ষা দুর্বলই হয়। যেমন বস্তুর ছবির প্রতিবিম্ব যা আয়নায় প্রতিফলিত হয়, তার একপ অর্থ হয় না যে, বস্তুর অংশসমূহ তা থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে আয়নায় এসে লেগে গেছে। বরং তার অর্থ দাঁড়ায়, মূল বস্তুর ছবির অনুরূপ প্রতিজ্ঞবি তা থেকে এসে আয়নায় প্রকাশিত হয়েছে। মূল ছবির সাথে তা যুক্ত থাকে না। আর তা থেকে বিচ্ছিন্ন হয়েও আসে না। কেবল কার্যকারণের সম্পর্ক থাকে। অনুরূপ, যেসব বস্তুনিয়ত অঙ্গিত প্রহণ করার যোগ্য হয় আল্লাহর কৃপা ও সবের মধ্যে অঙ্গিত লাভের আলোকচ্ছটা সৃষ্টি হওয়ার কারণ ঘটায়। যাকে 'ফয়েয' বলা হয়।

## বিশেষণাত্মক পাদটীকা

৩. চিকিৎসা বিজ্ঞান মতে, (عِلْمٍ طِبْ) নির্ভেজাল খাদ্য গ্রহণের ৭২ ঘণ্টা পর তা থেকে শুক্র জন্ম নেয়।

৪. বিশেষ বিশেষণ (خَاصٌ صِفَتٌ) বলতে এখানে এমন গুণগত উৎকর্ষ সাধন করাকে বুঝানো হয়েছে, যা দ্বারা শুক্র কুহে প্রবাহিত হওয়ার যোগ্য হয়ে উঠে।

৫. 'রূহ' শব্দের প্রয়োগ একাধিক অর্থে হয়। মানব আত্মা (رُوحُّ)  
 (نفسٌ نَاطِقَةٌ)-এর উপর অর্থাৎ অনুভব মানসিকতা এর  
 অর্থে প্রয়োগ হয়। জীবাত্মা (رُوحُّ حَيْوَانِيٌّ) প্রবৃত্তিক চেতনা (رُوحُّ)  
 (نفسٌ نَبَاتِيٌّ) উভিদ প্রসূত চেতনা (রُوحُّ كুরআন মজীদ, ওহী,  
 বিরাটকায় ফিরেশতা, হ্যরত ইসা, জিব্রাইল ইত্যাদি অর্থে রূহের প্রয়োগ  
 আসে। এখানে প্রথমোক্ত অর্থে অর্থাৎ 'নাফসে নতিকা' (نفسٌ نَاطِقَةٌ)  
 অর্থে (অনুভব মানসিকতা) এসেছে। আর এ পুষ্টিকায় এ অর্থেই রূহ  
 শব্দের প্রয়োগ আলোচনার বিষয়বস্তু। অর্থাৎ 'রূহে ইনসানী' (رُوحُّ  
 مُنْسَانِيٌّ) মানবাত্মা বা 'নাফসে নতিকা' (نفسٌ نَاطِقَةٌ) অনুভব  
 মানসিকতা সম্পন্ন রূহ আলোচনার বিষয়বস্তু। কেন্দ্র এটিই অনুভবকারী  
 আত্মা। আর এটির পরিশুল্কির দ্বারা রাব্বুল আলামীনের নেকট্য লাভের  
 মর্যাদা অর্জিত হয়।

## সপ্তম অধ্যায়

### রূহ অনুচ্ছেদ

অতঃপর প্রশ্নকারীরা প্রশ্ন করল : আপনি 'তাসবিয়া' (পরিপাটিকরণ) এবং 'নাফখ' রূহ ফুঁকার বিষয় উল্লেখ করেছেন। এখন 'রূহ'-এর তাত্ত্বিক দিকটিও বর্ণনা করে দিন। ৬. তা কি দেহে প্রবিষ্ট হয়ে আছে যেমন পানি পাত্রে প্রবিষ্ট হয়? অথবা তা কি স্বীয় অঙ্গিত্ব লাভে পরনির্ভর বস্তু? (عَرْض) যা স্বনির্ভর বস্তুতে (جُوْهَر) সন্নিবেশিত হয়? অথবা তা স্বঅঙ্গিত্বে বিরাজমান বস্তু (جُوْهَر) যা নিজে থেকেই বিদ্যমান? যদি তা নিজে থেকে স্বীয় অঙ্গিত্বে বিদ্যমান বস্তু হয়, তাহলে তার অবস্থানের জন্য কোনো স্থান আছে কিনা? নাকি তা স্থানশূন্য বস্তু? তা যদি স্থানকে ঘিরে থাকার মতো বস্তু হয় তাহলে তার স্থান অঙ্গ (فَلْب) মস্তিষ্ক (غِمَّة) বা অন্য কোন স্থান? আর যদি স্থানশূন্য হয় এমতাবস্থায় অঙ্গিত্বে বিরাজমান বস্তু স্থানশূন্য কিরূপে হতে পারে?

আমি (ইমাম গায়যালী) বললাম, এটা তো রূহের রহস্য উদ্ঘাটনের সাথে সম্পৃক্ত প্রশ্ন। অপাত্রের সামনে বর্ণনা করতে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে নিষেধ করা হয়েছে। যদি তুমি (প্রশ্নকারী) উপর্যুক্ত পাত্র হয়ে থাক তাহলে শোন : 'রূহ' পরনির্ভর কিছু নয় যা দেহে প্রবিষ্ট হয়ে থাকবে। যেমন কালো বস্তুর মধ্যে কালো রং প্রবিষ্ট হয়ে থাকে। আর বিদ্যা বিদ্বান ব্যক্তির মধ্যে প্রবিষ্ট থাকে। কেননা রূহ তো স্বনির্ভর সম্ভা রাখে। তা' 'জাওহার' স্বনির্ভর। রূহ তার সৃষ্টিকর্তা এবং নিজে নিজেকে চিনে। আর জ্ঞানলক্ষ বিষয়াদি অনুধাবনে সম্মত। বস্তুতঃ 'আরয' (عَرْض) তথা পরনির্ভর বস্তুর মধ্যে একুপ গুণ থাকে না। আর রূহ অবয়ব বিশিষ্ট (Body) (جِسْم) বস্তু-ও নয়। কারণ অবয়ববিশিষ্ট বস্তু (Body) বিভাজনযোগ্য হয়। আর রূহ বিভাজনযোগ্য নয়। যদি রূহ ভাগ করা যায় তাহলে যেমন ব্যক্তি রহিম জ্ঞান লাভ করবে একাংশ দ্বারা। আর অন্য অংশ দ্বারা অজ্ঞতা প্রকাশ পাবে। যাতে করে অবধারিত হয়ে যাবে যে, রূহ একই অবস্থায় কোনো কিছু জ্ঞাত হবে। আর তাতে তার

অজানা অভ্যন্তর থেকে যাবে। আর একটি (বৈপরীত্য) মেনে নেয়া অবান্তর। আর অবিভাজ্য অণু যদি বাতিল করা না হয় আর কোনো বস্তু যদি অবিভাজ্য অণুনিচয়ের সমন্বয়ে একক অবিভাজ্য ধরে নেয়া হয় তখন উহার যে দিকটি আমাদের দৃষ্টিতে থাকবে উহার উল্টো দিকও থাকবে। যা আমাদের দৃষ্টিগোচর হবে না। কেননা কোনো বস্তু একই অবস্থায় দৃষ্টিগোচর হবে/হবেও না, এমন হতে পারে না। আর সূর্য যখন উহার সামনের দিকে থাকবে তখন যেদিকে সূর্য থাকবে সেদিকটাই আলোকিত হবে। বিপরীত দিকটি আলোকিত হবে না। ফলে, উহার যখন দু'টি দিক সাব্যস্ত হয়ে গেল, তখন অবিভাজ্য অণুর ধারণা বিদ্যমান থাকবে না এটাই স্বাভাবিক।

### সাজুয়্য অনুচ্ছেদ

তারপর আমাকে প্রশ্ন করা হয় : কুহের স্বনির্ভর অতিতু বিশিষ্ট হওয়ার (جوہر) সারবস্তা কী? আর তার এ দেহের সাথে কী ধরনের সম্পর্ক রয়েছে? তা দেহের সাথে সম্পৃক্ত না আলাদ?

আমি উভয়ে বললাম : কুহ কোনো স্থানে প্রবিষ্ট হওয়া কোনো অবয়বের (Body) সাথে একাজ হওয়া বা কোনো দিক নির্ণয় দ্বারা চিহ্নিত হওয়া থেকে উর্ধ্বে রয়েছে। কেননা, যাবতীয় এসব বিষয়ে দেহ এবং পরনির্ভর সত্তানিচয়ের (عِرَاضَة) গুণাগুণ মাত্র। কুহ তো একটি পরনির্ভর বিষয়াদি থেকে পরিচ্ছিন্ন। অতঃপর আমার নিকট প্রশ্ন করা হয় : রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লামকে কেন কুহের রহস্য খুলে বলার অনুমতি প্রদান করা হয়নি? আমি উভয়ে বললাম : সাধারণের জ্ঞান তা বুঝতে অক্ষম বিধায় একটি অনুমতি দেয়া হয়নি। কেননা, মানুষ দু'প্রকার : সাধারণ ও বিশেষ শ্রেণি। যাদের মধ্যে সাধারণ গুণাগুণ প্রবল তারা এসব কথাকে মহান আল্লাহ জাল্লা শান্ত-এর বেলায় ন্যায় বলে অনুমোদন করে না। তারা মানব কুহের বেলায় তা কি আর অনুমোদন করবে? এজন্যই ‘কাররামিয়া’ এবং ‘হাস্তলী’ মতবাদের লোকেরা এসব অঙ্গীকার করে। অতএব যাদের মধ্যে সাধারণ মনোবৃত্তি অধিক তারা এসব কথা বুঝে না। তারা আল্লাহ তায়ালাকে দেহবিশিষ্ট সাব্যস্ত করে। কেননা কোনো বিদ্যমান বস্তুকে তো কায়াবিশিষ্ট, ইশারা করার যোগ্য না

হলে অনুধাবন করা যায় না। এসব সাধারণ লোকের মধ্যকার কোনো কোনো মানুষ কিছুটা উন্নত চিন্তার স্তরে উঠে আসে। তারা আল্লাহর দেহবিশিষ্ট হওয়াটাকে 'না' বলে দিয়েছেন। কিন্তু তারা দৈহিক বৈশিষ্ট্যাদিকে না বলতে পারেনি। তারা আল্লাহ তায়ালার জন্য দিকবিশিষ্ট হওয়াকে যা দৈহিক বৈশিষ্ট্যের অন্তর্ভুক্ত সাব্যস্ত করেছে।

তাদের একাংশ আরও অগ্রসর হয়েছে। তারা আল্লাহ তায়ালাকে কোনো দিক বিশেষে নন বলেছে। আল্লাহকে স্থানশূন্য 'লা-মাকান' দিকবিহীন সন্তা 'লা-জিহত' সাব্যস্ত করেছেন। এরা হলেন আবুল হাসান আশয়ারী এবং 'মোতাজিলা' মতের অনুসারী।

প্রশ্নকারীরা আমাকে পুনরায় জিজ্ঞেস করল : একুপ লোকালয়ে যারা কিছুটা উন্নত চিন্তার স্তরে উপনীত হয়েছে তাদেরকে রহ-এর রহস্য অবগতি করা কেন জায়েয় নয়?

আমি তাদেরকে বললাম : তারা আল্লাহ তায়ালার একুপ গুণাগুণকে আল্লাহ এবং অন্যদের মধ্যে (مشترك) সংযুক্ত হওয়াকে অচিন্তনীয় মনে করে। যদি তুমি তাদের সামনে এসব উল্লেখ কর, তাহলে তারা তোমাকে 'কাফির' সাব্যস্ত করবে। তারা বলবে, যে বিশেষণ আল্লাহর জন্য নির্দিষ্ট ছিল তাকে তুমি তোমার ব্যক্তিত্বের জন্য সাব্যস্ত করছ, তাই তুমি তোমার ব্যক্তিত্বকে 'খোদা' বলে দাবি করছ।

প্রশ্নকারী পুনরায় আমাকে প্রশ্ন করল : তারা একুপ বিশেষণকে মহান আল্লাহ এবং অন্যদের মধ্যে (مشترك) যুক্ত হওয়াকে অচিন্তনীয় কেন মনে করে?

আমি বললাম : তারা দু'টি স্থানে উপবিষ্ট দু'টি বস্তুকে যেকুপ একস্থানে সন্নিহিত চিন্তা করাকে অচিন্তনীয় (مُحَلّ) মনে করে, অনুকূল দুটি বস্তুকে লা মোকামে (শূন্যস্থানে) একত্রিত হওয়াকে অসম্ভব মনে করে। কেননা, পার্থক্য না থাকার দরুণ দুটি দেহের একই স্থানে সংস্থাপিত হওয়া অসম্ভব। একুপ 'লা মাকানে' (শূন্যস্থানে) দু'টি বস্তুর অবস্থানও অসম্ভব। তেমনি যদি লা মাকানে (শূন্যস্থানে) দু'টি বস্তু একত্রিত হয়ে যায়, উভয়ের মধ্যে কোনোকুপ পার্থক্য থাকবে না। এজন্য তাত্ত্বিকরা বলেন, দু'টি কালো রং একই স্থানে একত্রিত হতে পারে না। তারা দু'টি সদৃশ বস্তুকে পরম্পর বিপরীত বস্তু মনে করে।

প্রশ্নকারীরা পুনরায় আমাকে প্রশ্ন করল : তাদের সংশয় তো শক্তিশালী মনে হয়। এর জবাব কী?

আমি বললাম : এখানে তারা হোঁচট খেয়েছে। তারা ধারণা করেছে, বস্তুনিচয়ে তিনটি ব্যাপারে পার্থক্য সৃষ্টি হয়। (১) দু'টি স্থান হলে। যেমন দুটি স্থানে দু'টি বস্তুর অবস্থান। (২) দুটি সময়কাল হলে। যেমন দুটি সময়ে দু'টি কালো রং একই বস্তুতে (جُوْهَرْ) একত্রিত হতে পারে। (৩) সারবস্তা ও তত্ত্বগত দ্বৈত থাকলে। যেমন পরনির্ভর বিষয়াদি (عَوَارِضْ) একই স্থানে একত্রিত হতে পারে। যেমন রং, স্বাদ, গন্ধ, ভেজা, কাঁচা ইত্যাদি একই বস্তুতে একত্রিত হতে পারে। কেননা, এসবের অবস্থান একই স্থানে হয়। আর একই সময়ে হতে পারে। অথচ সারবস্তা ও তত্ত্বগত দৃষ্টিতে বিভিন্নতা রয়েছে এসবের মধ্যে। তাই স্বাদ ও রঙের মধ্যে পার্থক্য রয়েছে তত্ত্বগত দিক দিয়ে। এখানে স্থান ও কাল দৃষ্টে পার্থক্য আসবে না। আর বিদ্যা (علم) ও শক্তি (قدْرَت) ও ইচ্ছা (إِرْادَة) এর তফাত হবে তাত্ত্বিক দৃষ্টিতে। যদিও এসবই একই বস্তুতে থাকতে পারে। বস্তুতঃ এসবের মধ্যে স্থান ও কালের পার্থক্য হয় না। পার্থক্য হয় তত্ত্ব ও তথ্যগত। অতএব যখন বিভিন্ন তথ্যবিশিষ্ট পরনির্ভর বিষয় (عَوَارِضْ) এর একই স্থানে একত্রিত হওয়া সম্ভব, তাহলে তথ্য ও সারবস্তা দৃষ্টে যেসব বস্তু স্বতন্ত্র, তা 'লা-মাকানে' (শূন্যস্থানে) একত্রিত হওয়াটা তো সহজ ব্যাপার।

### সংযুক্ত অনুচ্ছেদ

অতঃপর আমাকে প্রশ্ন করা হয় : এখানে তো জটিলতা আরও বেড়ে গেল। আরও একটি যুক্তি বিষয়টি অসম্ভব হওয়ার পক্ষে স্পষ্ট হয়ে সামনে আসে। আর তা হলো এই, এখানে তো রুহকে আল্লাহর সদৃশকরণ করা হলো। আর রুহের জন্য আল্লাহ তায়ালার বিশিষ্টতর বিশেষণ সাব্যস্ত করা হলো।

আমি জবাব দিলাম : এটা কীভাবে সম্ভব হবে? কেননা আমরা মানুষকে জীবিত বলি, বিদ্যান (عَالَم) বলি, শ্রবণকারী বলি, দিব্যদৃষ্টি সম্পন্ন মনে করি, শক্তিমান মনে করি, ইচ্ছাকারী মনে করি, বাকশক্তির

অধিকারী মনে করি। আর আল্লাহ তায়ালাকেও তাই মনে করি। কিন্তু এ দুয়ের মধ্যে কোনোরূপ গুণগত সদৃশতা নেই। কেননা, আল্লাহ তায়ালার এসব বিশিষ্ট গুণাবলি নয়। বরং আল্লাহ তায়ালার বিশিষ্ট গুণ হলো ‘কায়্যামিয়াত’ (قَيْوَمِيت) তথা নিয়ন্ত্রক। অর্থাৎ তিনি নিজ মহিমায়ই বিদ্যমান। আর তিনি ছাড়া যা কিছু আছে তা সবই অন্তিমভিত্তি তাঁরই দ্বারা। বরং বস্তুনিচয়ের তো স্থানে অন্তিমই হওয়াই আসল কথা। ওগলোর অন্তিম তো অন্যের তরফ হতে ধার করা বস্তু মাত্র। পক্ষান্তরে, আল্লাহ তায়ালার অন্তিম তাঁর নিজের সন্তানগত বিষয়। কোথাও থেকে ধার করা নয়। আর এক সর্বনিয়ন্ত্র গুণটি অন্য কিছুর মধ্যে পাওয়া যাবে না।

অতঃপর আমাকে প্রশ্ন করা হলো : আপনি তো পরিপাটি করা (تَسْوِيَة) এবং রুহ ফুঁকার বর্ণনা প্রদান করেছেন। রুহকে নিজের বলে আখ্যায়িত করার অর্থ তো বলেননি। আল্লাহ তায়ালা কেন আপন সন্তান প্রতি সম্বন্ধ স্থাপন করে “আমার রুহ” (مِنْ رُوحِي) বলেছেন? যদি এর অর্থ করা হয় যে, ‘রুহ’-এর অন্তিম আল্লাহ হতে এসেছে, তাহলে তো যাবতীয় বস্তুর অন্তিমই আল্লাহ হতে এসেছে। অথচ ‘বাশর’ (بَشَر) অতঃপর বলেছেন : আমি মাটি হতে মানব সৃষ্টি করতে চাই (أَنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ)। অতঃপর বলেছেন : যখন আমি তাকে (মানুষকে) পরিপাটিকর্পে সৃষ্টি করব আর তার মধ্যে আমার রুহ ফুঁকে দেব—

فَإِذَا سَوَيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي -

যদি এর অর্থ হয়, রুহ আল্লাহ তায়ালার অংশ যা তিনি মানুষের দেহে প্রবাহ করেছেন—যেমন দানশীল ব্যক্তি ভিক্ষুকের প্রতি তার সম্পদ প্রবাহিত করে দেয়ার পর বলে—(أَفَضْتَ عَلَيْهِ مِنْ مَالِي)—আমি আমার মালের একাংশ তার প্রতি প্রবাহিত (فَيَضَانُ) করে দিয়েছি। তাহলে তো এতে করে আল্লাহ তায়ালার জন্য বহু অংশ—অগু সাব্যস্ত হয়ে যায়। অথচ পূর্বে আপনি আল্লাহ তায়ালার জন্য একাধিক অংশ সাব্যস্ত করাকে বাতিল করে এসেছেন! বলেছেন : (أَفَاضَهُ) ‘ইফায়া’

তথা দান করার অর্থ অংশ বিচ্ছিন্ন হয়ে যাওয়া নয়। অতএব, দান করা বা (أَفَاضَهُ) তথা প্রবাহিত করার অর্থ কিরণ হবে?

আমি উভয়ে বললাম : যদি একথাটা সূর্য বলে :

(أَفْضَتْ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نُورِي)

অর্থাৎ আমি যমিনের উপর আমার আলো থেকে প্রবাহিত করেছি—  
তাহলে কথাটি সত্য হবে। এখানে সম্বন্ধ করার অর্থ হবে, যে আলো  
মাটিতে পড়েছে তা কোনো না কোনো কারণে সূর্যের আলোর স্ফোটীয়  
হবে। যদিও সূর্যের মূল আলোর তুলনায় তা বহু দুর্বল হয়। আর তুমি  
জেনে নিয়েছ, রহ দিক নির্ণয় এবং স্থান বিমুক্ত বিষয়। আর যাবতীয় বস্তুর  
জ্ঞান এবং খবর জ্ঞানার শক্তি রহের আছে। আর একপ সম্বন্ধগুলো  
দেহধারী বস্তুর মাঝে থাকে না। অতএব একপ সম্বন্ধ স্থাপনের কারণে  
আল্লাহ ত্যালালা রহকে তাঁর দিকে সম্বন্ধ স্থাপিত করেছেন; আর মিন রহী  
(مِنْ رُوحِي) আমার রহ হতে—বলেছেন।

অতঃপর আমাকে প্রশ্ন করা হয় : বল, আমার প্রতিপালকের নির্দেশের  
বস্তু (فِلَ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي) এর কী অর্থ দাঢ়াবে? আর ‘আলমে  
আমর’ নির্দেশ জগত (عَالَمٌ امْرٍ) ‘এবং আলমে খালক’—সৃষ্টি  
জগত—(عَالَمٌ خَلْقٍ) বলতে কী বুকায়?

উভয়ে আমি বললাম : যে বস্তুর আয়তন এবং পরিমাণ করা যায় তা  
'আলমে আজ্ঞাম' (عَالَمٌ أَجْسَامٍ) দেহজগত এবং পরনির্ভর  
জগত—(عَالَمٌ عَوَارِضٍ)-এর বিষয়বস্তু। এটাকে 'আলমে খালক'  
(عَالَمٌ خَلْقٍ) পরিমাপকৃত জগত বলে। আর এ বাকে 'খালক' (خَلْقٍ)  
অর্থ পরিমাপ করা, মাত্রা নির্ণয় করা (تَقْدِيرٍ) নেয়া হয়েছে। অন্তিমদান  
এবং পরদা করার অর্থে প্রয়োগ করা হয়নি। যেমন বলা হয় :  
(الشَّيْئِيْ أَيْ قَدْرَةً)—বস্তুটি তিনি সৃষ্টি করেছেন, অর্থাৎ বস্তুটির  
মাত্রা নির্ণয় করেছেন বা উহার অনুমান করেছেন। কবি বলেছেন :

وَلَانْتَ تَقْرِيْ مَا خَلَقْتَ وَبَعْضَ الْقَوْمِ يَخْلُقُ ثُمَّ يَقْرِيْ

অর্থাৎ আর তুমি যা পুরাতন করনি তা ফেড়ে ফেল। আর কিছু লোক পুরাতন করবার পর তা ফাড়ে—। এখানে খালক শব্দকে ভিন্ন অর্থে প্রয়োগ করা হয়েছে। আর যে বস্তুর পরিমাপ ও পরিমাণ করা না যায় তাকে 'আমরী রাবি' (আগ্নাহ তায়ালার বিষয়) বলা হয়। আর এরপ বিষয়কে আমরী রাবানী (أَمْرٌ رَبَّانِيٌّ) খোদায়ী কর্তৃত্বের বিষয়বস্তু ৩ বর্ণিত সম্বন্ধাদির নিরিখে বলা হয়। আর যা কিছু এ জাতীয় হয়, চাই তা মানবাত্মা হোক বা ফিরিশতাদের আত্মা থেকে হোক, ওগুলোকে 'আলমি আমর' (عَالَمٌ أَمْرٌ)-এর সম্পূর্ণ বিষয়াদি বলা হয়। অতএব আলমে আমর তথা নির্দেশ জগতের অন্তর্ভুক্ত ঐসব অস্তিত্বান বস্তু বুবাবে, যা বাহ্য ইন্দ্রিয় এবং ধারণা ও ষষ্ঠ দিগন্তের এবং স্থান ও আয়তনের আওতার বাইরে রয়েছে। আর তার কোনো পরিমাণ না থাকার দরুণ তা আয়তন ও মাত্রা নির্ণয়ে অনুমানের আওতায় আসে না।

অতঃপর আমাকে প্রশ্ন করা হয় : এ ব্যাখ্যা হতে তো রুহ অবিনশ্বর (قَدِيمٌ) হওয়ার ভ্রমাত্মক ধারণা সৃষ্টি হয়। আমি উভর দিলাম : এরপ ধারণা একদল লোকের হয়েছে। এটা ওদের অভিভা। বস্তুতঃ রুহকে 'সৃষ্ট নয়' (غَيْرُ مَخْلُوقٍ) এজন্যে বলব যে, রুহের কোনো পরিমাপগত অবকাঠামো নেই। কেননা রুহ অবিভাজ্য। রুহ একাধিক অংশে গঠিত নয়। রুহ আয়তনে অবস্থান করে না। পক্ষান্তরে, সৃষ্ট হওয়ার (مَخْلُوقٌ) অর্থ যদি করা হয় নব সৃষ্টি (حَادِثٌ) যা পূর্বে ছিল না, পরে অস্তিত্ব লাভ করেছে, অন্তে থাকবে না, তাহলে রুহ সৃষ্টিবস্তু মাখলুক। অবিনশ্বর (قَدِيمٌ) (কাদিম) নয়। এ অর্থে রুহ অবিনশ্বর না হওয়ার প্রমাণ নাতিদীর্ঘ। আর তার ভিত্তিমূল (مُقْدَمَاتٌ) অনেক। সঠিক কথা হলো, যখন শুক্রের ভেতর রুহকে গ্রহণ করার যোগ্যতা এসে যায়, তখন রুহ জন্ম নেয়। যেমন আয়নায় ঘষামাজা করার পর ছবি দেখা যায়। সংক্ষিপ্ত প্রমাণ হলো এই; মানবাত্মা যদি দেহের পূর্বেই বিদ্যমান থাকত, তখন তা একাধিক হতো বা অভিন্ন একটি রুহ হতো। দেহ সৃষ্টির পূর্বে বহু রুহের বা একক রুহের ধারণা তো অবাস্তু। দেহের পূর্বে রুহসমূহের বিদ্যমান থাকাও অবাস্তু। দেহের পূর্বে একক রুহের অবস্থান এজন্য অবাস্তুর যে, দেহসমূহের সাথে আত্মা সম্পূর্ণ হওয়ার পর হয়তো রুহের একক অস্তিত্ব

ବଜାୟ ଥାକବେ, ଅଥବା ତା ଏକାଧିକ ହୟେ ଯାବେ । ଏକକ ଅନ୍ତିତ୍ତୁ ବଜାୟ ଥାକା  
ତୋ ଅସମ୍ଭବ ବ୍ୟାପାର । କେନନା, ଆମରା ସୁମ୍ପଟ୍ଟଭାବେ ଜାନି ଯେ, କରିମ ଏକଟି  
ବିଷୟ ଜାନେ । କିନ୍ତୁ ରହିମ ତା ଜାନେ ନା । ଯଦି ଶ୍ରିତିବାନ ହୃଦୟମଞ୍ଚନ ବନ୍ତୁ  
(ଜୁହେର) ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅଭିନ୍ନ ଥାକତ ଅର୍ଥାଏ ଉଭୟେର କୁହ ଯଦି ଓଦେର  
ମଧ୍ୟେ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ଥାକତ, ତଥନ ପରମ୍ପର ବିରୋଧୀ ଦୁ'ଟି ଦିକ ତାଦେର  
ମଧ୍ୟେ ଏକତ୍ରିତ ହେଉଥାଏ ଅସମ୍ଭବ ହତୋ । ତା ଯେମନ କରିମେର ବେଳାୟ ଅସମ୍ଭବ  
ହତୋ, ଅନୁରୂପ ରହିମେର ବେଳାୟଓ ଅସମ୍ଭବ ହତୋ । ଅନୁରୂପ ଦେହେର ସାଥେ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥାଏ ପର କୁହ ଅଧିକ ହୟେ ଯାଓଯାଏ ଅବାନ୍ତର । କେନନା, ଯା  
ଅବିଭାଜ୍ୟ, ଯାର କୋନୋ ପରିମାପ ନେଇ, ତା ଦୁ'ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ ହେଉଥାଏ ବା  
ବିଭାଜନ ଗ୍ରହଣ କରା ଅବାନ୍ତର । ଅବଶ୍ୟ ଯାର ପରିମାପ ରଯେଛେ ତାର ଦୁ'ଭାଗେ  
ବିଭିନ୍ନ ହେଉଥାଏ ଅବାନ୍ତର ହବେ ନା । ଆର ବିଭାଜନଓ ସମ୍ଭବ ହବେ ନା । ଯେମନ,  
ଦେହ । ଏକଟି ଦେହ ତାର ଅବୟବବିଶିଷ୍ଟ ହେଉଥାଏ କାରଣେ ବିଭିନ୍ନ ହତେ ପାରେ ।  
ଆର ତାର ବହୁ ଅଂଶ ବେର ହୟେ ଆସେ । ବନ୍ତୁତଃ ଯେ ବନ୍ତୁର ବହୁବିଧ ଅଂଶ ନେଇ  
ଯାର ପରିମାଣ ନେଇ, ତା କି କରେ ବିଭାଜନ ଗ୍ରହଣ କରବେ?

ଆର ବହୁବିଧ ଦେହ ସୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବେ କୁହସମୂହେର ଆଧିକ୍ୟ ଏଜନ୍ୟ ଅବାନ୍ତର ଯେ,  
ତାରା ହୟାତୋ ସଦୃଶ ହବେ, ଅଥବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେର ହବେ । ସଦୃଶ ଆର ବିଭିନ୍ନ  
ହେଉଥାଇଁ ଅସମ୍ଭବ । ଆର ଏକାଧିକ ହେଉଥାଏ ଅସମ୍ଭବ । ସଦୃଶ ହେଉଥା ଏଜନ୍ୟେ  
ଅସମ୍ଭବ ଯେ, ମୂଲତଃ ଏକାଧିକ ସଦୃଶ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକା ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ଏଜନ୍ୟେଇ  
ଏକ ଦେହେ ଦୁଟି କାଳୋ ରଂ ଏବଂ ଏକ ଛାନେ ଦୁଟି ଦେହେର ଅବଶ୍ଵାନ କରା  
ସମ୍ଭବପର ହୟ ନା । କେନନା, ଦୁଟି ହେଉଥାଇ ପୃଥକ ସନ୍ତାର ଦାବି ରାଖେ । ଆର  
ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟେ ବିଭିନ୍ନତାଇ ନେଇ । ଅବଶ୍ୟ ଦୁଟି କାଳୋ ରଂ ଦୁଟି ଦେହେ  
ସନ୍ନିବେଶିତ ହତେ ପାରେ । କେନନା, ଏଥାନେ ବିଭିନ୍ନତାର ସୃଷ୍ଟି ହବେ ଦେହେର  
ବିଭିନ୍ନତାର କାରଣେ । କାରଣ ଏକଟି କାଳୋ ରଂ ଏକଟି ଦେହେର ସାଥେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
ଥାକବେ । ଆର ଅନ୍ୟ କାଳୋ ରଂଟି ଅନ୍ୟ ଦେହେର ସାଥେ ଲାଗାନ୍ତୋ ଥାକବେ ।  
ଅନୁରୂପ ଦୁଟି କାଳେ ଦୁଟି କାଳୋ ରଂ ଏକଇ ଦେହେ ଜଡ଼ିତ ହତେ ପାରବେ ।  
କେନନା ବିଶେଷ କାଳେର ସାଥେ ଏକଟି ରଂ ଲାଗା ଥାକବେ । ଆର ଅନ୍ୟ କାଳୋ  
ରଂଟି ପୃଥକ ଯମାନାଯ ଓଇ ଦେହେରଇ ସାଥେ ଲାଗା ଥାକାଯ ବିଶେଷ ଯୁକ୍ତ ହବେ,  
ଯା ଅନ୍ୟଟିର ସାଥେ ଥାକବେ ନା । ଅତଏବ ଦୁଟି ସଦୃଶେର ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକାଇ  
ଅବାନ୍ତର । ଯଦି ତାର ଅନ୍ତିତ୍ତୁ ଦେଖା ଯାଏ, ତା କୋନୋ କିଛୁର ସାଥେ ଜଡ଼ିତ  
ହେଉଥାଏ ସୁବାଦେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହବେ । ଯେମନ ବଳା ଯାବେ, କରିମ ଆର ରହିମ

উভয়ই মানুষ হওয়া এবং দেহবিশিষ্ট হওয়ার দিক দিয়ে সদৃশ । দোয়াত  
এবং কাকের কালো রং উভয়টি কালো হওয়ায় দৃষ্টিতে সদৃশ । আর দেহের  
অস্তিত্ব লাভের পূর্বে রুহগুলোর পৃথক পৃথক সন্তাধারী হওয়া এজনে  
অসম্ভব যে, অতন্ত্র হওয়াটি দু'প্রকার ।

জাত ও সন্তাগত (**مَاهِيَّت**) দিক দিয়ে স্বাতন্ত্র্যতা । যেমন, আগুন  
পানি, সাদা কালো, বিদ্যা ও মূর্খতার স্বাতন্ত্র্যতা । দ্বিতীয় প্রকার স্বাতন্ত্র্য  
পরিলক্ষিত হয় । অস্তিত্ব বিকাশে পরনির্ভর বিষয়াদির (**عَوَارِض**)  
ব্যাপারে । যা সন্তাগত নয় । যেমন, গরম ও ঠাণ্ডা পানির বিভিন্নতা ।  
অতএব, মানবাঞ্চাসমূহে সন্তাগত বিভিন্নতা আসতে পারে না । কেননা  
মানবাঞ্চা একজাতীয় জিনিস । সন্তাগত উপাদানে (**مَاهِيَّت**) অভিন্ন ।  
আর পরনির্ভর বাহ্যিক বিষয়াদি দ্বারা মানব ক্রহে স্বাতন্ত্র্যতা সৃষ্টি হওয়াও  
সম্ভব নয় । কেননা মানবাঞ্চা একজাতীয় জিনিস । সন্তাগত উপাদানে  
(**مَاهِيَّت**) অভিন্ন । আর পরিবর্তন বাহ্যিক বিষয়াদি দ্বারা মানব ক্রহে  
স্বাতন্ত্র্য সৃষ্টি হওয়াও সম্ভব নয় । যেমন কোলো সন্তাগত উপাদান  
(**مَاهِيَّت**) যখন দেহসমূহের সাথে সম্পর্কিত হয় । আর ওগুলোর দিকে  
কোলোরূপ সম্পর্ক স্থাপন করে, তখনই বাহ্যিক বিষয়াদি দ্বারা **عَوَارِض**  
বিচ্ছিন্ন আকার লেয় । কারণ দেহাবয়বের অংশসমূহে বিচ্ছিন্নতা অনিবার্য ।  
যদিও আকাশের তুলনায় বৈচিত্র্যতা নিকট বা দূরবর্তী হয় । কিন্তু যখন  
কোনো সন্তাগত উপাদান (**مَاهِيَّত**) দেহসমূহের সাথে এখনো সম্পৃক্তই  
হয়নি (যেহেতু ধরে নেয়া হয়েছে যে ক্রহের জন্য দেহের পূর্বে) তাতে  
বৈচিত্র্য আসা সম্ভবপর নয় । প্রশ্নটির চুলচেরা বিশ্লেষণ অধিক আলোচনা  
মুখ্যপেক্ষী । তবে যতটুকু বয়ান করা হলো, তা বিষয়টি অনুসন্ধান করে  
দেখার জন্য করা হলো ।

অতঃপর আমাকে প্রশ্ন করা হয় : দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়ার পর  
ক্রহের অবস্থা কিরূপ ধারণ করবে? অথচ (তখন) দেহগুলোর সাথে  
ক্রহগুলোর সম্পর্ক থাকবে না । তাহলে কিরূপে ক্রহসমূহে আধিকা ও  
বৈচিত্র্য এল?

আমি উভয়ে বললাম : ক্রহগুলো দেহসমূহের সাথে (পূর্বে) সম্পৃক্ত  
থাকার কারণে বৈচিত্র্যময় গুণগুলো লাভ করেছে । যেমন বিদ্যা (**علم**)

এবং অজ্ঞতা। পরিকার-পরিচ্ছন্নতা এবং আবিলতা। চারিত্রিক মাধুর্যতা এবং রুক্ষতা, ঝুঁতা। একুপ বৈচিত্রের নানা দিকের সাথে সম্পৃক্ততার ফলে ঝুঁতলো স্বতন্ত্র থাকে। যদ্বারা ঝুঁতলোর আধিক্য প্রতিভাত হয়। দেহসমূহের সাথে সম্পৃক্ত হওয়ার পূর্বে ঝুঁতলোর একুপ অবস্থা ছিল না। কেননা, ওসবের নানাঝুপ ধারণ করার কোনো কারণ ছিল না।

### আল্লাহর সুরতে আদম কথার অর্থ

অতঃপর প্রশ্ন করা হল : রাসূল-ই করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর উক্তি : আদমকে আল্লাহ তায়ালা তাঁর আকারে পয়দা করেছেন—৮. (خَلَقَ اللَّهُ أَدْمَ عَلَى صُورَتِهِ) অন্য এক বর্ণনায় এসেছে : দয়াময়ের আকারে (عَلَى صُورَةِ الرَّحْمَنِ) আদমকে তিনি সৃষ্টি করেছেন। একুপ উক্তির কী অর্থ দার্জয়?

উভয়ে আমি বললাম : সুরত (صُورَتْ) অর্থাৎ 'আকার' বিশেষ পদটি একাধিক অর্থে আসে। কখনো বস্তুকুলের ক্রমানুসারে পরপর উহাদেরকে স্থাপন করার অর্থ বুঝায়। আর কোন বস্তুকে অপর বস্তুর সাথে সন্নিবেশিত করা বা সংযুক্ত করার আকার বুঝায়। এটা তো চর্মচোখে অনুভব করা যায়। কখনো বিন্যস্ত বোধগম্য বিষয়াদির (معانى) জন্য শব্দটির প্রয়োগ আসে। আর বোধগম্য অর্থের মধ্যেও সম্পৃক্ত হওয়ার এবং পরম্পরে গ্রাহিত হওয়ার সম্বন্ধ থাকে। যেমন বলা হয় : মাসয়ালাটির ধরন হলো এই (مسنلہ کی صورت ایسی ہی) আর ঘটনাটির ধরন এই—। আর দেহবিদ্যার (علم جسماني) প্রকার এই—। জ্ঞানলক্ষ বিদ্যার নমুনা এই। অতএব, আলোচনাধীন হাদীসটিতে বর্ণিত 'সুরত' (আকার) দ্বারা বোধগম্য নিরাকার অর্থ বুঝায়। একুপ অর্থের মধ্যে ঝুহের উপরে বর্ণিত সম্বন্ধ সমূহের দিকে ইঙ্গিত রয়েছে। যাদের আল্লাহর সন্তা, তাঁর গুণাবলি এবং ত্রিয়াকলাপের প্রতি ফিরে যাওয়া এবং তা শেষ গন্তব্য হওয়ার বিশ্বাস আছে তাদের প্রতি ইশারা রয়েছে। কেননা, ঝুহের বাস্তব ধরন হলো ঝুহ সন্তাগতভাবে পরনির্ভর বিষয় নয়। স্বনির্ভর এবং কোনো স্থানে অবস্থানকারী (متحيز) নয়। দেহও নয়। ঝুহ কোনো দিকে আর স্থানে প্রবিষ্ট নয়। ঝুহ দেহের সাথে লাগাও নয়। দেহ

ହତେ ଆଲଗାଓ ନୟ । କୁହ ଜଗତଶ୍ରିତ ଦେହରାଜିତେ, ଅବସବେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ନୟ, ତା ଥେକେ ଆଲଗାଓ ନୟ । ଅତଏବ ଏ ସମ୍ମତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଶ୍ରାହର ସଭାର ଗୁଣାବଳି । ଆର କୁହେର ଗୁଣାବଳି ହଲୋ ତା ଜୀବିତ (ହୀନ) ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପନ୍ନ (ୱାଳମ) ଶକ୍ତିମାନ (କାର୍ଡର) ଇଚ୍ଛା ପ୍ରଯୋଗକାରୀ (ମର୍କ୍ରିଡ) ଉତ୍ତମ ଶ୍ରବଣକାରୀ (ମିଲ୍ରିମ୍) ଅବଲୋକନକାରୀ (ବ୍ସିର්) ବାକଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ (ମିଲ୍ରିମ୍) । ବନ୍ଧୁତ ଆଶ୍ରାହ ତାଯାଲାର ମାଝେଓ ଅନୁରୂପ ଗୁଣାବଳି ରଯେଛେ । ଆର କୁହେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ (ଫ୍ୱାଲ) ହଲୋ ଏହି :

କର୍ମେର ଶୁରୁତେ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଇଚ୍ଛାର (ହାରା) ଉତ୍ସପନ୍ତି ହୟ । ଯାର ପ୍ରଭାବ ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ତରେ ବିକଶିତ ହୟ । ଅତଃପର ଜୀବାଘାର ସାହାଯ୍ୟ—ଯା ହଜେ ଏକ ନିପୁଣ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବାୟ ବାପ—(ପାଖାର) ଅନ୍ତକ୍ରମେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୟେ ମନ୍ତିକେ ପୌଛେ ଯାଯ । ଓଖାନ ଥେକେ ଶରୀରେର ସ୍ନାୟୁତତ୍ତ୍ଵିତେ ବିଷ୍ଟାର ଲାଭ କରେ । ଯା ମନ୍ତିକ ଥେକେ ବହିଗ୍ରତ ।

ଅତଃପର ସ୍ନାୟୁତତ୍ତ୍ଵ ଥେକେ ଧରନିତେ ଏବଂ ଦେହେର ସଂଯୋଗସୂତ୍ରନାଲି ଶିରା ଉପଶିରାସମ୍ମହେ ଚଲେ ଯାଯ । ଯା ମାଂସପେଶିର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ । ଅତଃପର ଓଖାନ ଥେକେ (ମାଂସ କୋଷ ଥେକେ) ରଗସୂତ୍ରେ ତା ଟେନେ ଆନା ହୟ । ତଥନ ଉହା ଥେକେ ଆଙ୍ଗୁଲସମ୍ମହ ନଡ଼ାଚଡ଼ା କରେ । ଆର ଯେମନ ଆଙ୍ଗୁଲ ଦ୍ୱାରା କଲମ ନଡ଼ାଚଡ଼ା କରେ । କଲମ ଥେକେ କାଲି ଏବଂ କାଲି ହତେ କାଗଜେର ପୃଷ୍ଠେ ଯେ ଆକୃତି ଅନ୍ତିକିତ କରତେ ମନସ୍ତ ଛିଲ, ତାର ଆକୃତି ହବହ ଲିଖାର ଆକାର ଧାରଣ କରେ, ଯା ଧାରଣାର ଭାଣୀରେ କଲ୍ପିତ ଛିଲ । କାରଣ ଯା ଲିଖା ହବେ ତାର ଆକାର ଯଦି ପ୍ରଥମେ ଧାରଣାୟ ନା ଆସେ କାଗଜେ ତା ଲିଖା ସମ୍ଭବପର ହବେ ନା ।

ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଶ୍ରାହ ତାଯାଲାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ସୃଷ୍ଟି କରାର ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ତା କରେ ଦେଖେଛେ, ସେ ଦେଖିତେ ପୋଯେଛେ, ଉତ୍ତିଦ ଏବଂ ଜୀବକୁଳକେ ଆକାଶ ଏବଂ ପ୍ରହାଦିର ନଡ଼ାଚଡ଼ା ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି କରେଛେନ । ଆର ଆସମାନ ଏବଂ ପ୍ରହାଦିକେ ଫିରିଶତାଦେର ଦ୍ୱାରା ଗତିମାନ ରେଖେଛେନ । ତଥନ ଜାନତେ ପାରବେ, ଛୋଟ ଭୁବନେ (ୱାଳମ ଅସ୍ଫର) ମାନୁଷେର କ୍ରିୟାକର୍ମ (ତ୍ସର୍ଫ) ଅର୍ଧାଂ ଦେହ ରୂପ । ମେରପ ବିଶାଳ ଜଗତେ (ୱାଳମ ଅକ୍ବର) ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର କ୍ରିୟାକର୍ମ । ଆର ଜାନତେ ପାରବେ, ମାନୁଷେର ଅନ୍ତର କ୍ରିୟାକଲାପ ସମ୍ପାଦନରେ କ୍ଷେତ୍ରେ, ଆରଶେର ହାନେ ରଯେଛେ । ଆର ମନ୍ତିକ ‘କୁସୀର’ ହାନେ ରଯେଛେ । ଆର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍ଗଳେ

ফিরিশতাদের পর্যায়ে রয়েছে। যারা ষষ্ঠাব্দই আল্লাহ তায়ালার অনুগত। অর্থাৎ যারা সৃষ্টিগতই আনুগত্য করার অভ্যাস পেয়েছে। আর নির্দেশের খেলাফ চলার ক্ষমতা রাখে না। আর মানুষের জ্ঞান এবং অঙ্গাদি আসমানের পর্যায়ে রয়েছে। আর তাদের আঙ্গুলগুলোর শক্তি ষষ্ঠাব্দের পর্যায়ে আছে। যা দেহসমূহে প্রোথিত এবং স্থির হয়ে আছে। আর কলমের কালি উপকরণাদির পর্যায়ে আছে। যা একত্রিত করা এবং যুক্ত করা আর বিছিন্ন করার প্রক্রিয়া গ্রহণ করার জন্য মূল বস্তু। আর মানুষের ধ্যান-ভাগের 'লাউহ-ই-মাহফুয়' সম। এখন যে এসব সমস্যাদির রহস্য উদ্ঘাটন করতে পারবে, সে মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর হাদীস : খালাকা আদামার—অর্থ হৃদয়ঙ্গম করতে সক্ষম হবে।

অতঃপর প্রশ্ন করল : যে নিজেকে চিনল সে স্বীয় প্রতিপালককে চিনল—৯. (منْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ) এর অর্থ কী?

আমি বললাম : বস্তুনিচয়ের দৃশ্যমান হওয়া বস্তু দ্বারাই চিনা যায়। যদি উপরে বর্ণিত দৃশ্যমান সম্পর্কাদি না থাকত, মানুষ নিজের সত্ত্বাগত হওয়া দ্বারা স্বীয় সৃষ্টিকর্তার পরিচয় লাভের দিকে অগ্রসর হতে পারত না। আল্লাহ তায়ালা মানুষকে এ বিশাল জগতের (عَالَمُ الْأَكْبَرُ এর) সংক্ষিপ্ত লিপিকারক বানিয়েছেন, যার ফলে মানুষ তাদের উপকরণাদি ব্যবহারে আল্লাহর পর্যায়ে অধিকার প্রয়োগ করে। যদি আল্লাহ মানুষকে একুশ করে সৃষ্টি না করতেন তাহলে যেখানে অন্যান্য খোদায়ী গুণাবলি যেমন অধিকার প্রয়োগ করা (تَعْرِفُ প্রতিপালন করা (রَبُوبِيَّت)) কর্ম বিদ্যা জ্ঞান (عِلْم) 'কুদরত' (ক্ষমতাবান হওয়া) ইত্যাদি বিষয়াদি অবগত হতো না। এখন 'নাফস' (মনব মানস) এসবের সংস্পর্শে এসে নিঃসন্দেহভাবে স্বীয় সৃষ্টিকর্তাকে চেনার আয়না হয়েছে। কুহের সম্পর্কে কৃত প্রশ্নে যা প্রথমে বয়ান করা হয়েছে, তা অবগত হলেও এ প্রশ্নের অত্যন্ত পরিষ্কার জ্ঞান এসে যাবে।

অতঃপর আমাকে প্রশ্ন করা হয় : যদি কুহগুলো দেহাদির সঙ্গেই পয়দা হয়, তাহলে এসব হাদীসের অর্থ কী হবে? মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন : আল্লাহ কুহসমূহকে দেহরাজি সৃষ্টি করার দু'হাজার বছর পূর্বে সৃষ্টি করেছেন ১১। আর আমি সকল নবীদের

প্রথম ব্যক্তি সৃষ্টির দৃষ্টিতে। আর আমি তাঁদের সবার পরে প্রেরিত হয়ে আসার দিক দিয়ে। আর আমি নবী ছিলাম আদম তখন পানি ও কানামাটি ছিলেন ১২.

خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْوَاحَ قَبْلَ الْأَحْبَسَادِ بِالْفَيْ عَامٍ وَأَنَا أَوْلَى الْأَنْبِيَاءَ خَلْقًا وَآخَرَ هُمْ بَعْثًا - وَكُنْتُ نَبِيًّا وَأَدْمَ بَيْنَ النَّاسِ وَالْطَّيْبِينَ -

উভয়ে আমি বললাম : বর্ণিত হাদীসগুলোর কোনোটিই রুহ চিরন্তন বা অবিনশ্বর ১৩. (زَلِيل) বলে বুঝায় না। বরং রুহ সৃষ্টি (মخلوق) পূর্বে ছিল না, পরে থাকবে না (حَادِث) বুঝায়। অবশ্য বাহ্যতঃ হাদীসগুলো বুঝায় যে, দেহ সৃষ্টির পূর্বে রুহ সৃষ্টি হয়েছে। আর যা বাহ্যতঃ তার ব্যাপার সমাধা করা সহজ। কেননা বাহ্যতঃ বিষয় বিকল্প অর্থ গ্রহণের অবকাশ রাখে। আর অকাট্য প্রমাণ বাহ্যিক বিষয়টি এর কারণে পরিত্যক্ত হতে পারে ন্ত। বরং বাহ্যিক বিষয়ের বিকল্প অর্থ গ্রহণ করতে হবে, 'তা'বিল (تاوِيل) করতে হবে। যেমন আলাহ তায়ালা সম্পর্কে যে আয়াতসমূহ দ্বারা আল্লাহর সদৃশ বুঝায়, তার বিকল্প অর্থ করতে হবে। অতএব, নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম-এর উক্তি :

خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْوَاحَ قَبْلَ الْأَجْسَامِ بِالْفَيْ عَامٍ -

অর্থাৎ আল্লাহ তায়ালা দেহ সৃষ্টি করার দু'হাজার বছর পূর্বে রুহগুলো সৃষ্টি করেছেন। বিকল্প অর্থ হবে এরূপ : হাদীসে বর্ণিত রুহসমূহ দ্বারা ফিরেশতাদের "রুহগুলোকে" বুঝানো হয়েছে। আর দেহগুলো দ্বারা জাগতিক দেহরাজি বুঝানো হয়েছে। (অর্থাৎ আল্লাহ তায়ালা জগতে বিদ্যমান দেহরাজি সৃষ্টির দুহাজার বছর পূর্বে ফিরেশতাদের রুহ সৃষ্টি করেছেন—অর্থ নিতে হবে। এখানে জাগতিক দেহের রুহের কথা বলা হয়নি। (অনুবাদক) যেমন, আরশ, কুর্সি, আসমান, গ্রহ, নক্ষত্র, আওন, পানি, হাওয়া, মাটি। আর যেখানে মানুষের সকল দেহ যমিনের দেহ হতে ছোট। আর যমিনের দেহ, সূর্যের দেহের তুলনায় অনেক ছোট। আর সূর্য তো এত ছোট যে, বিশাল আকাশের দেহের সাথে তার তুলনাই হতে

পারে না। অনুরূপ এ আকাশের তুলনা তার উপরের আকাশের সাথে হতে পারে না। পরপর স্থাপিত আকাশসমূহের এই একই অবস্থা। অতঃপর এসবের উপর রয়েছে কুর্সি। যার ভেতরে অবস্থান করছে সকল আকাশ এবং যমিন। বস্তুতঃ ‘কুর্সি’ আরশের তুলনায় ছোট। যদি তুমি এসবের বিশালকায় দেহের ব্যাপারে চিন্তা কর, তাহলে মানুষদের দেহসমূহ অত্যন্ত নগণ্য মনে করে হাদীসে যে বিশালকায় অর্থে দেহগুলোর উল্লেখ এসেছে, তবারা মানুষদের দেহরাজি তোমার বোধগম্য হবে না। অনুরূপ অবস্থা হলো, ফিরেশতাদের রুহের তুলনায় মানবাঞ্চার অবস্থা। যদি তোমার জন্য ফিরেশতাদের রুহ অনুধাবন করার কপাট খুলে যায়, তখন দেখবে, মানব আজ্ঞাসমূহ একটি প্রদীপসদৃশ। যা বিরাট আগ্নেয়াধার থেকে অনুগ্রহপ্রাপ্ত। আর আগ্নেয়াধার (نَارٌ عَظِيمٌ) ফিরেশতাদের রুহসমূহে—সর্বশেষ পর্যায়ের রুহ। আর ফিরেশতাদের রুহসমূহে শ্রেণিমত ক্রমানুপাতে বিন্যস্ত। আর প্রত্যেকটিই নিজ নিজ মর্যাদায় স্বতন্ত্র স্থানে অবস্থিতীয়। একই মর্যাদায় দুটি ফিরেশতার রুহ একত্রিত অবস্থানে থাকে না। ব্যতিক্রম মানবাঞ্চা। যা সংখ্যায় অধিক কিন্তু প্রকারান্তরে ফিরেশতারা নিজ নিজ শ্রেণিবিন্যাসে স্বতন্ত্র ১৪।

এদিকে ইশ্বারা রয়েছে আল্লাহ তায়ালার কালামে :

وَمَا مِنْ أَلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ وَإِنَّا نَحْنُ الصَّافُونَ وَإِنَّا  
نَحْنُ الْمُسَبِّحُونَ -

“আর আমাদের মধ্যকার সকলের জন্য রয়েছে নির্দিষ্ট অবস্থান। আর নিশ্চয় আমরা শ্রেণিভুক্ত। আর নিশ্চয় আমরাই আল্লাহর তাসবীহ পাঠকারী—।” (৩৭ : ১৬৫-৬৬)

আর রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন :

الرَّاكِعُ مِنْهُمْ لَا يَسْجُدُ وَالْقَائِمُ لَا يَرْكعُ وَأَنَّهُ مَا مِنْ  
آخِدٍ إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ -

অর্থাৎ : “তাদের মধ্যেকার ক্রকুকারী সিজদা করে না। যে দাঁড়িয়ে সে ক্রকু করে না। বস্তুতঃ প্রত্যেকের জন্যই সুনির্দিষ্ট স্থান রয়েছে।”

অতএব, নবী সাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম-এর হাদীসে সাধারণভাবে যে রুহ এবং দেহরাজির উল্লেখ এসেছে, তাদ্বারা ফিরিশতাদের আজ্ঞা বা রুহ এবং জগতের দেহরাজি বুঝতে হবে।

আর রাসূলু সাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম-এর হাদীসে এসেছে :

أَنَا أَوْلُ الْأَنْبِيَاءِ خَلْقًا وَآخِرُهُمْ بَعْثًا۔

অর্থাৎ সৃষ্টিগতভাবে আমি আবিয়াদের প্রথম। আর আমি তাঁদের সকলের শেষ নবীরূপে (আমার দৃষ্টিতে) — ১১। " হাদীসটির বিকল্প অর্থ হবে এইরূপ :—

এখানে সৃষ্টিকর্তার (خالق) অর্থ হলো পরিকল্পনা করা। অঙ্গিতু দান করা (إيجار) নয়। কেননা, নবী সাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম তাঁর মায়ের গর্ভ হতে পয়দা হওয়ার পূর্বে উপস্থিত ছিলেন না, সৃষ্টি হননি। কিন্তু পরিকল্পনার পূর্ণতা, উৎকর্ষ এবং কল্যাণের নিরিখে তিনি সর্বপ্রথম ছিলেন। আর অঙ্গিতু লাভে পরবর্তী ছিলেন। এটাকে—

أَوْلُ الْفَكْرِ وَآخِرُ النَّمْلِ

অর্থাৎ "চিন্তায় প্রথম, কার্যতঃ সর্বশেষ" বলা হয়। এটাই মহানবী সাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লামের "আউয়ালুল আবিয়াই খালকান ওয়া আবিরুত্তম বাসান উকির অর্থ। বিষয়টি এরূপে খুলে বলা যায় :—

প্রকৌশলী বা মিস্ত্রী নির্মিতব্য গৃহের ধারণা করে। সর্বপ্রথম স্বীয় মনে গৃহটির পূর্ণ ছবি ধারণায় আনে। তাই ধারণায় আনার ফলে প্রকৌশলীর মানসে আনন্দমানিক পর্যায় দৃষ্টে, সর্বপ্রথম তা অঙ্কিত হয়। আর বাস্তব ক্ষেত্রে সর্বশেষে অঙ্গিতু লাভ করে। কেননা প্রথমে ইট বানানোর কাজ, প্রাচীর নির্মাণ এবং তা যথাযথভাবে বিনির্মাণ করা, পরিপূর্ণ গৃহ নির্মাণের প্রাথমিক অবলম্বন। তা হলো গৃহ। যার জন্য নির্মাণ সামগ্রী আগেই সংগ্ৰহ করতে হয়। যখন তুমি কথাটি জেনে নিলে, তাহলে জেনে রাখ, আল্লাহ তায়ালার মাখলুক সৃষ্টি করার উদ্দেশ্য হলো যাতে মাখলুক আল্লাহ তায়ালার সান্নিধ্য লাভের চেষ্টা করে। তবে এ লাভ নবীদের শিক্ষাদান ব্যতীত হতে পারে না। এজন্য সৃষ্টির মাকসুদ হলো নবুঃত প্রবর্তন করা।

কিন্তু নবুয়াতের ব্যবস্থা করা প্রধান উদ্দেশ্য নয়; বরং তার সমাপ্তি ও উৎকর্ষ হলো মাকসুদ। নবুওয়াতের উৎকর্ষ ও পূর্ণতা আল্লাহ তায়ালার নিয়ম অনুসারে, পর্যায়ক্রমে সম্পাদিত হয়। যেমন গৃহ নির্মাণের জন্য দালান কোঠা পর্যায়ক্রমে পূর্ণতা পায়। নবুওয়াতের সূচনা হয় প্রথমে আদম আলাইহিস সালাম দ্বারা। অতঃপর তা উন্নতির দিকে অগ্রসর হতে থাকে। অবশেষে মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর দ্বারা পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। অতএব এটাই ছিল নবুওয়াতের শেষ এবং পরিপূর্ণতা, সমাপ্তি। যা উদ্দেশ্য ছিল। আর প্রথম দিকের নবুওয়া নবুওয়াতের পরিপূর্ণতা লাভের উপায় অবলম্বন ছিল, মহানবী রাসূলে মকবুলের ‘খাতামুন্নাবিয়িন’ হওয়ার এটাই রহস্য। কারণ পূর্ণতাপ্রাপ্তির পর বর্ধিত হওয়াটা এক প্রকার ক্রটি। যেমন হাতের পাঞ্চায় পরিপূর্ণতার রূপ হলো, এক পাঞ্চার পাঁচটি করে আঙুল থাকবে। এখন যদি চারটি আঙুল থাকে তাহলে ক্রটি থাকবে, অপূর্ণ থাকবে। অনুরূপ ছ'টি আঙুল হলেও ক্রটিপূর্ণ হবে। কারণ ষষ্ঠ আঙুলটি প্রয়োজনাধিক। যদিও দৃশ্যতঃ অধিক। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এটা ক্রটি। নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর হাদীসে বিষয়টির প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে। তিনি বলেছেন :

مَثْلُ نُبُوَّةٍ مَثْلُ دَارَ مَعْمُورَةٍ لَمْ يَبْقَ فِيهَا إِلَّا مَوْضِعٌ  
لِّيَنَّةٍ فَكَنْتُ أَنَا تِلْكَ الْأَبْنَةِ - (او كما قال)

অর্থ : নবুওয়াতের দৃষ্টান্ত হলো, একটি নির্মিত ঘরের ন্যায়। যার একটি ইটের স্থান ব্যতীত আর সবই পরিপূর্ণ হলো। অতএব আমি ইলাম ওই ইট।” তিনি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এরপ শব্দরাজি উচ্চারণ করেছেন বা এর অনুরূপ অর্থবোধক শব্দ বলেছেন।

যখন তুমি জানতে পারলে, হয়ুর সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম ‘খাতামুন নাবিয়িন’ (সর্বশেষ নবী) হওয়াটা অবধারিত, যাতে অন্যথা হওয়ার অবকাশ নেই, কেননা নবুওয়াত হয়রের দ্বারাই ছৃড়ান্ত পর্যায়ে পৌছেছে। আর পরিপূর্ণ হয়েছে। আর যে কোনো বস্তুর সর্বশেষ রূপ

পরিকল্পনায় প্রথমে থাকে, আর বাস্তবে শেষে আত্মপ্রকাশ করে। তাই  
রাসূল মাকবুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম যে বলেছেনঃ

كُنْتُ نَبِيًّا وَادْمَ بَيْنَ الْمَاءِ وَالْطَّيْنِ -

অর্থাৎ “আমি নবী ছিলাম এবং আদম তখন পানি ও মাটির মাঝে  
ছিলেন। এও এটার প্রতি ইঙ্গিত। যা আমি বর্ণনা করে এসেছি। কেননা  
হ্যারত আদমের সৃষ্টি সম্পন্ন হওয়ার পূর্বেই পরিকল্পনায় তিনি সাল্লাল্লাহু  
আলাইহি ওয়াসাল্লাম নবী ছিলেন। কেননা, আল্লাহ তায়ালা আদমকে  
এজনাই সৃষ্টি করেছিলেন যে, তাঁর বংশধরের মধ্যে উত্তম ব্যক্তিকে চয়ন  
করবেন। আর পর্যায়ক্রমে এমন ব্যক্তিকে চয়ন করবেন, যিনি স্বচ্ছতায়  
উত্তীর্ণ হয়ে মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর পাক পবিত্র রুহ  
গ্রহণ করতে পারেন। আর এ বাস্তব তথ্য বুঝে আসবে না যতক্ষণ পর্যন্ত  
বুঝে না আসবে যে, দৃষ্টান্ত স্বরূপ গ্রাহের দুটি অস্তিত্ব থাকে—এক অস্তিত্ব  
প্রকৌশলীর বা মিশ্রীর মানসপটে, মন্তিষ্ঠে থাকে। যাকে কল্পনা প্রসূত  
অস্তিত্ব ( وجود ذهني ) বলে। প্রকৌশলী যেন তা দেখতে থাকে। আর  
এক অস্তিত্ব বাস্তবে প্রকাশ্যে থাকে। যাকে বাস্তব অস্তিত্ব  
( وجود ) বলে। বতুতঃ কল্পনা প্রসূত অস্তিত্ব ( وجود ذهني ) বাস্তব  
অস্তিত্বের বিনির্মাণের কারণ হয়। তা অবশ্যই প্রথমে প্রকৌশলীর মনে  
বিদ্যমান থাকে।

অনুরূপ জেনে রাখ, আল্লাহ তায়ালা প্রথমে বস্তুনিচয়ের পরিকল্পনা  
গ্রহণ করেন। অতঃপর বস্তুনিচয়কে তিনি পরিকল্পনা মোতাবেক সৃষ্টি  
করেন। আর তাঁর পরিকল্পনা ‘সংরক্ষিত ফলকে’—লাউহে মাহফুয়ে—  
অঙ্গিত থাকে। যেমন প্রকৌশলী বা মিশ্রীর পরিকল্পনা ফলকে বা কাগজে  
অঙ্গিত থাকে। তাই গৃহটি উত্তোলিত পরিপূর্ণ আকারের ছবিসহ কাগজে  
বিদ্যমান থাকে। তা গৃহটির বাস্তব অস্তিত্ব গড়ে তোলার কারণ হয়। এখন  
লক্ষণীয়, গৃহের এ ছবি প্রকৌশলীর ফলকে প্রথমে কলম দ্বারা অঙ্গিত  
হয়। আর কলম প্রকৌশলীর বিদ্যার অনুগামী হয়ে কলম চলে বরং  
বিদ্যাই কলমকে পরিচালনা করে। অনুরূপ আল্লাহর কর্মকাণ্ডের  
পরিকল্পিত স্বরূপ ‘লাউহে মাহফুয়ে’ সর্বপ্রথম অঙ্গিত হয়। আর কলম দ্বারা  
তা অঙ্গিত হয়। আর কলম আল্লাহ তায়ালার ইলম মোতাবিক চলে।

## অষ্টম অধ্যায়

### বিশ্লেষণাত্মক পাদটীকা

### রূহ সম্পর্কে আলোচনা

৬. 'রূহ' সম্পর্কে নানাজনের নানা মত প্রদত্ত হয়েছে। কোনো কোনো মাশায়েখ, যেমন হ্যরত জুনায়েদ বাগদাদী (রহঃ) এবং তাঁর অনুসারীগণ এ বিষয়ে কোনো কথাই বলেননি, তাঁরা বলেছেন : আমরা 'রূহ বিদ্যমান'-এর অধিক কিছু জ্ঞান প্রকাশ করছি না। কেননা রূহ নিয়ে কথা বলার হুকুম নেই। এজন্য যে নবী আলাইহিস সাল্লাম এ ব্যাপারে মুখ খুলেননি। তবে প্রতিবাচকারী বলতে পারেন, নবী করিম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম—

الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي - ۱۴۷

"রূহ হলো আমার প্রতিপালকের নির্দেশ নিঃসৃত" বলা ব্যতীত অন্য কিছু বর্ণনা না করাতে এটা অবধারিত হয়ে যায়নি যে, রূহ সম্পর্কে কথা বলাই নিষেধ। বা রূহের বাস্তব পরিচয় সম্মানিত আউলিয়াগণের নিকট খুলেনি। অথবা যোগ্য ব্যক্তিবর্গের এবং জ্ঞানী ও বিচক্ষণ ব্যক্তিদের নিকট উহার সঠিক দ্বন্দ্বপ বয়ান করা যাবে না। বস্তুতঃ নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাল্লাম যে "রূহ আমার প্রভুর হুকুম নিঃসৃত" ছাড়া অন্য কিছু খুলে বলেননি তাঁর ধারণা ছিল, মুশ্রিকদের রূহের হাকীকত (তত্ত্ব) বুঝার মতো ঘোগ্যতা ছিল না। এজন্য হ্যুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম তাদের নিকট রূহের তাত্ত্বিক উপাদান (মাহীত) বয়ান করেননি।

এছাড়া 'রূহ' শব্দটি একাধিক অর্থে প্রয়োগ করা হয়। যেরূপ প্রথম টীকায় বর্ণনা করা হয়েছে। এজন্য সম্ভাবনা ছিল, মুক্তার বড় বড় কোরায়েশ নেতাদের মধ্য থেকে নয়র ইবনে হারিস ইহুদিদের কথা মতো রূহ সম্পর্কে যে প্রশ্ন করেছিল, তার উদ্দেশ্য ছিল, হ্যুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে জবাবদানে অপারগ সাব্যস্ত করা। তা একলে করা হতো, নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম যখন রূহের

কোনো অর্থ বলতেন, যেমন মানবাত্মার তাত্ত্বিক দিক তুলে ধরতেন তখন সে বলত, এটা তো আমার প্রশ্নের উদ্দেশ্য নয়। পরে যদি তিনি অন্য অর্থ বলতেন, তখনো বলত যে আমার উদ্দেশ্য তাও নয়। এজন্যে মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে সহজ, সরল জবাব দান করার জন্য এবং “বলে দাও রূহ আমার প্রভুর নির্দেশ নিঃসূত” **قُلِ الرُّوحُ مِنْ** (أَمْرٌ رَبِّيْ) বলার জন্য নির্দেশ দেয়া হয়েছিল। যাতে প্রশ্নকারী সামনে বেড়ে আর প্রশ্ন করতে না পারে।

কেউ কেউ লিখেছেন যে, তিনটি প্রশ্নের মধ্য থেকে দু'টি প্রশ্নের উভয় দান করা অর্থাৎ ‘যুলকারনাইন’ এবং ‘আসহাবে কাহফ’-এর বর্ণনা দেয়া এবং একটির জবাব অর্থাৎ রূহের হাকীকত তাত্ত্বিক বিশ্লেষণ না করাই যে আখেরী যমানার নবীর নবুয়াতের সত্যতার প্রমাণ—একথা ইহুদিয়া বুঝেছিল। কারণ ওদের কিতাবে ‘আসহাবে কাহফ’ এবং ‘যুলকারনাইনের’ কাহিনী ছাড়া ‘হাকীকতে রূহের’ বর্ণনা ছিল না। এ জন্যে হ্যুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামও নয়র ইবনে হারিসের প্রশ্নের জবাবে রূহের তাত্ত্বিক আলোচনা করেননি। যেমন প্রসঙ্গত বলা হয়ে থাকে।

যা হোক, নজর ইবনে হারিসের উভয়ে হ্যুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামও এর শুধু এতটুকু বলা :

**قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرٌ رَبِّيْ**

—“বলে দাও, রূহ আমার প্রভুর নির্দেশ নিঃসূত”—অবধারিত করে না যে, রূহের হাকীকত তাত্ত্বিক পরিচয়-যোগ্যতা সম্পন্নদের নিকট বয়ান করা নিষিদ্ধ হবে। অথবা তাঁর (সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম) রূহের হাকীকত জানা ছিল না। অথবা সকল আউলিয়ায়ে কেরামের নিকট রূহের তাত্ত্বিক পরিচয় ঘটেনি।

আর দেহ বিশ্লেষকগণ (**أَطْبَاء**) মানবাত্মাকেই (**إِنْسَانٍ**) জীবাত্মা (**حَيْوَانٍ**) বলে থাকেন।

আর দার্শনিক ফ্রেঁফুরিকুস (**فَرْفُورِيُّকুস**) বলেছেন : মানবাত্মা (**رُوحٌ إِنْسَانٍ**) মানবদেহে প্রবিষ্ট হয়ে আছে। প্রবিষ্ট হয়ে যাওয়ার পর দেহের সাথে একাকার হয়ে গেছে। যেমন লবণ পানিতে মিশে একাকার হয়ে যায়।

আর 'ফালু তারখস' (فَلَوْتَرَخْس) দার্শনিকের বিশ্বাস : "রুহ এক প্রকার বায়ু। যা শরীরে প্রবিষ্ট আছে। পক্ষান্তরে, দেহ বিশ্বেষকগণ (أَطْبَاء) যে বলেন : শরীর তদারককারী (مُدِين) হলো দেহে প্রতিষ্ঠাপিত উষ্ণতা (حَرَارَةٌ عَرِيزِنِي) তাঁদের কথার মর্মও তাই মনে হয়।

দার্শনিক 'তালীস মাতলীর ( طَالِسْ مَطْلَى )' অভিমত : 'রুহ' পানির নাম। কেননা পানি প্রবৃক্ষি ও উৎপাদনের কারণ হয়।

"ইবকারুল আফ্কার (ابْكَارُ الْأَفْكَارُ)" "দর্শনের নব উন্নোষ" গ্রন্থে দার্শনিক 'উবনা কয়স'-এর (أَبْنَاءُ قَيْس) মন্তব্য রয়েছে। তিনি বলেছেন : রুহ, চতুষ্টয় উপাদানে গঠিত দেহ বিশেষ। আর দেহে তা অনুপ্রবেশ করে আছে। তিনি তার বঙ্গবেয়ের সমর্থনে প্রমাণ হাজির করে বলেন : অনুধাবনের জন্য সাযুজ্যতার প্রয়োজন রয়েছে। অতএব, আবিকারাদি অনুধাবন করার জন্য সংযুক্ত উপাদানের প্রয়োজন।

আর 'শিফা' গ্রন্থে উল্লেখ করা হয়েছে যে, 'রুহ' ষষ্ঠ বন্তুর সমন্বয়ে গঠিত। অর্থাৎ (عَنَاصِرُ أَرْبَعَه) উপাদান চতুষ্টয় এবং শক্তি ও প্রেম দ্বারা গঠিত।

কেউ বলেছেন : রুহ হলো রক্ত। কারণ অবশিষ্ট মিশ্রবন্তু (أَخْلَاطٌ) সমূহের মধ্যে রক্তই হলো শ্রেষ্ঠ। আর মৃত্যুকালে রক্ত নিশ্চিহ্ন হয়ে যায়।

কেউ বিশ্বাস করেন : রুহ মিশ্রবন্তু চতুষ্টয় কে (أَخْلَاطٌ أَرْبَعَه) কে বুঝায়। যা একত্রিত, সংমিশ্রিত, পরিমাণে ও গুণগত দিক দিয়ে (QUANTITY-QUALITY) সমন্বিত।

কেউ বলেছেন : 'রুহ' হলো মেজাজ।

যা উপাদান চতুষ্টয়ের গুণাবলির মিশ্রণের প্রভাবে সৃষ্টি হয়।

কেউ 'প্রবৃক্ষি আঞ্চাকে' (رُوحِ نَفْسَانِي) অর্থাৎ মানবিক শক্তিকে 'মানবাঞ্চা' (رُوحِ إِنْسَانِي) বলেন।

কেউ 'জীবাঞ্চা'কে (رُوحِ حَيْوَانِي) অর্থাৎ দৈহিক অন্তর (قلب) এর শক্তিকে 'মানবাঞ্চা' (রُوحِ إِنْسَانِي)-এর শক্তিকে (جِسْمَانِي) বলেন।

কেউ উদ্বিদনির্ভর আঘাতে (رُوحِ نَبَاتِي) অর্থাৎ দৈহিক হৃদপিণ্ডের শক্তিকেই মানবাজ্ঞা (رُوحِ إِنْسَانِي) মনে করেন।

কেউ কেউ উদ্বিদিত শক্তিগ্রাহের সমষ্টির নামকরণ করেন মানবাজ্ঞা (رُوحِ إِنْسَانِي)।

ইসলামি ভাবধারার দার্শনিকদের সিংহভাগের (جَمِيعُهُوْر) অভিমত হল : মানবাজ্ঞা সৃষ্টিতম দেহ। যা দেহে প্রবিষ্ট। যেমন গোলাপ জলে গোলাপ প্রবিষ্ট। আর তারা রুহের দেহবিশিষ্ট হওয়ার পক্ষে অনেক প্রমাণ উৎপাদন করেন। যেমন : আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتَهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي  
مَنَامِهَا فَإِمْسُكْ أَلَّتِي قَضَى عَلَيْهِ الْمَوْتُ وَيُرْسِلَ  
الْأُخْرَى إِلَى أَجَلِ مَسْمُىٍ -

অর্থাৎ, আল্লাহ জীবনসমূহকে মৃত্যুকালে এবং নিদ্রাকালে যা মরে না, পূর্ণ আয়তে নিয়ে নেন। অতঃপর তিনি মৃত্যুর ফয়সালা করে ফেলেন, ওটাকে ধরে রাখেন, আর অন্যটিকে তিনি মৃত্যুর নির্দিষ্ট সময়ের জন্য ছেড়ে দেন—(৩৯-৪২)।

আল্লাহ তায়ালা আরও বলেন :

وَلَوْ تَرَى إِذ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ  
وَالْمَلَائِكَةُ بِاسْطُوا أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوا أَنفُسَكُمْ الْيَوْمَ  
تُحْزِنُونَ عَذَابَ الْهُونِ -

অর্থাৎ : যদি তুমি জালিমদেরকে মৃত্যু যন্ত্রণায় দেখতে এমতাবস্থায় যে, ফিরিশতাগণ নিজেদের হাত প্রসারিত করে দিয়ে রাখবে, বের করে দাও তোমরা তোমাদের প্রাণ, আজ তোমাদেরকে প্রাপ্য স্বরূপ দেয়া হবে অপমানজনক আয়াব....। (৬ : ৯৩)।

আল্লাহ তায়ালা আরও বলেন :

يَا يَتَهَا الْمَفْسُ الْمُطْمَنِنَةُ أَرْجِعِنِي إِلَى رَبِّكَ  
رَاضِيَةً مَرْضِيَةً

অর্থাৎ “ওহে! প্রশান্ত আল্লা! ফিরে যাও তোমার প্রতিপালকের নিকট  
সন্তুষ্ট অবস্থায়, তোমার প্রতি তিনি প্রসন্ন—(৮৯ : ২৭ : ২৮)

উল্লিখিত আয়াতসমূহে আল্লার মৃত্যুবরণ, আল্লাকে আটকে রাখা,  
আল্লাকে বের করে হস্তান্তর করা, আল্লার ফিরে যাওয়ার খবর দেয়া  
হয়েছে। যা হচ্ছে দেহের বৈশিষ্ট্য। এতে জানা গেল রহ দেহবিশিষ্ট।  
অথবা বলা যায় রহ উল্লিখিত বিশেষণে বিশেষিত। আর যা উল্লিখিত  
বিশেষণে বিশেষিত হয় তা দেহবিশিষ্ট হয়। যার অর্থ হলো রহ ও দেহ।

আর কায়ী বাকিল্লানী এবং নায়বাম মুতায়লীর বিশ্বাস, রহ সূক্ষ্মতম  
দেহবিশিষ্ট। যা দেহে প্রবিষ্ট হয়ে আছে। তা পরিবর্তন ও বিনাশন গ্রহণ  
করে না। আর দেহের কোনো অংশ বিচ্ছিন্ন হয়ে গেলেও রহের অঙ্গহানি  
ঘটে না। বরং যে অংশ অবিচ্ছিন্ন থাকবে সে দিকে রহ আকৃষ্ট হয়ে দৃষ্টিত  
হবে এবং সংকুচিত হয়ে যাবে।

আর মুতাক্রাইমিনদের বৃহৎ গোষ্ঠী আশায়েরা ফের্কা। তাদের কথা  
হলো, দেহ গঠিত অনুচ্ছেদ্য অণুকণা সমূহের সমন্বয়ে। যাদেরকে  
অবিভাজ্য অংশ (جزء لا يتجزأ) বলা হয়। আর রহ বলতে বুঝায়  
এসব অবিভাজ্য অণু সমষ্টির বিদ্যমান থাকাকে। এসব অনুচ্ছেদ্য  
অণুগুলোকে মূল অংশ বা আসল ‘অণু’ বলা হয়।

আর দার্শনিক ‘ইবনে রাউফি’ বলেন : রহ অনুচ্ছেদ্য অণু যা অন্তর  
পিণ্ডে ‘কালবে’ (قلب) অবস্থান করে।

আর কোনো কোনো ইসলামি দার্শনিক বলেছেন : ‘রহ’ দেহহীন  
পরনির্ভর বস্তু (عَرَض). অর্থাৎ জীবনের নাম যাকে ‘হায়াত’ বলা হয়।  
যদ্বারা দেহ জীবিত থাকে। আর ইমাম রায়ীও এ মতের অনুসারী। তিনি  
বলেন : রহ দেহের উপর নির্ভরশীল দেহহীন পরনির্ভর বস্তু।

আর কেউ বলেছেন : রহ আল্লাহ তায়ালার অংশবিশেষ।

আর কোনো কোনো 'সূফী' বলেছেন : রুহ দেহের কোনো 'সিফাত' (صفت) নয়। বরং রুহ আল্লাহ তায়ালার সত্তার শৃণ (صُفَّةً)। কেননা আল্লাহ তায়ালা বলেছেন : — قل الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيٍّ—বল, রুহ আমার 'আমর' (أَمْرٌ)। আর 'আমর' (নির্দেশ) হলো অল্লাহর 'কালাম' অর্থাৎ জীবনদান (أَحْياءً) করার নাম। ('কুন ফায়াকুন' নির্দেশ হয়তো বলতে চাইছেন এই সূফী বর- অনুবাদক)।

কারো কারো উক্তি হলো : 'রুহ' মনোরম 'সমীরণ' যা জীবন সংস্করের কারণ ঘটায়। যেমন স্বয়ং উষ্ণ বায়ু নড়াচড়া করা এবং প্রবৃত্তিগত কামনার উন্নয়ন ঘটায়।

কিন্তু উল্লিখিত মতামতের দুর্বলতা এবং অসারতা—একথা ধরে নিলে যে প্রবঙ্গাদের উদ্দেশ্য হল 'বোধশক্তি সম্পন্ন মানসিকতা' (نفس) অর্থাৎ 'মানব মানস' (روح إنساني)—কে তারা রুহ বলতে চেয়েছেন—যা বিচক্ষণ বুদ্ধিসম্পন্ন সচেতন সূক্ষ্মদর্শীজনের নিকট গোপন থাকার বিষয় নয়। কেননা, রুহ কারো মতে জীবাত্মাকে (روح حيواني) বলে অথবা কারো কারো মতে, দেহ, কারো মতে দৈহিক শক্তি (جسماني قوت) —যা পরিশোধিত হলে পর শুধু শারীরিক সুস্থিতা অর্জিত হয়—তাকে মানবাত্মা (روح إنسان) বলা হয়, কিংবা কারো উক্তি যে, রুহ দেহে যিশে আছে, যেমন পানিতে একাকার হয়ে আছে লবণ, যা দেহের বৈশিষ্ট্য, অথবা বায়ু বা পানিকে 'রুহ' বলা যা হচ্ছে অনুভূতিহীন বস্তু অথবা উপাদান চতুর্ষয়ে গঠিত দেহ বলা, বা ছয়টি বস্তুর সমন্বয়ে গঠিত বলা, অথবা রক্তকে মানবাত্মা বলা যা অনুভূতিহীন বস্তু, বা বস্তু চতুর্ষয় সংমিশ্রণ সৃষ্টি (أَخْلَاطاً أَرْبَعَة) বা মেজাজকে রুহ বলা যা বস্তুনিচয় সমন্বয়ে গঠিত, অথবা উদ্ভিদ উপাদানে সৃষ্টি আত্মা প্রবৃত্তিকে (روح نفساني نباتي) মানবাত্মা (روح إنساني) কে মানবাত্মাকে (روح إنساني) বলা, বা মানবাত্মাকে (روح إنساني) সৃষ্টিম দেহ বলা যা কোনোরূপ বিনাশন পরিবর্তন ছাড়াই শরীরে প্রবিষ্ট হয়ে আছে, অথবা অনুজ্ঞেন্দ্য অণু (أَجْزَاءٌ لَا يَتَجَزَّءُونَ) দ্বারা গঠিত বলা, অথবা জীবনের নাম (حيات) রুহে ইনসানী বলা, অর্থাৎ পরনির্ভর বস্তুকে (عرض) রুহ নামকরণ করা, বা অন্তরপিণ্ডে অবস্থিত অনুজ্ঞেন্দ্য অণুর নাম রুহ

রাখা, অথবা এমন কথা বলা যে, রুহ হলো সূক্ষ্ম মনোরম বায়—মানবাজ্ঞা তথা রুহে ইনসানীর তাত্ত্বিক ও বাস্তবভিত্তিক হাকীকত না বুঝার কারণে সকল মত প্রকাশ পেয়েছে। কেননা, রুহে ইনসানী (মানবাজ্ঞা) অনুধাবনকারী। আর ‘অনুধাবন’ করা সত্ত্বাবিশিষ্ট বস্তুর (جُوْهَرٌ) বৈশিষ্ট্য। এমতাবস্থায় ‘রুহ’ পরনির্ভর (عَرْضٌ) কী করে হতে পারে? আর ‘রুহ’ বিভিন্ন উপাদানে গঠিত হয়ে থাকলে, একই অবস্থায়, উহা কোন কিছু জানবে আর তা অজ্ঞাতও থাকবে এটা অবধারিত হবে, যা অসম্ভব। তাহলে ‘রুহ’ দেহ কী করে হতে পারে? অথবা রুহের জন্য দেহের উপর নির্ভরশীল সত্ত্বাহীন পরনির্ভরতা কী করে সাধ্যস্ত করা যাবে?

(আর মুসলিম দার্শনিক মহোদয়গণ (مَكْيَمِينْ) রুহ দেহধারী হওয়ার ব্যাপারে যে প্রমাণাদি পেশ করেছেন, অর্থাৎ মৃত্যুবরণ, তা ধরে রাখা, ছেড়ে দেয়া, প্রত্যাবর্তন করা ইত্যাদি—। আমি বলতে চাই, এর কোনোটাই রুহ দেহবিশিষ্ট হওয়া প্রমাণ করে না। কেননা, ‘ওফাত’ বা মৃত্যু হলো শরীরের সাথে রুহের সম্পর্ক উঠিয়ে নেয়া। রুহ বা আজ্ঞাকে বিলুপ্ত করে ফেলার নাম মৃত্যু নয়। কেননা মানবাজ্ঞা (رُوحِ إِنْسَانِي) অর্থাৎ অনুধাবন সম্পন্ন মানসিকতা (نَفْسٌ نَّاطِقَةٌ) বিলুপ্ত হওয়াই অবাস্তৱ কথা। কিছুক্ষণ পরই এর সমক্ষে প্রমাণাদি উপস্থাপিত করা হবে।

অনুরূপ, ধরে রাখার (امْسَاك) অর্থ হল, আজ্ঞার সম্পর্ক দেহের সাথে স্থাপিত হতে না দেয়া। আর ছেড়ে দেয়ার (إِرْسَال) অর্থ হলো, ধরে রাখার পর উহার সম্পর্ক দেহে স্থাপিত করে দেয়া। আর আল্লাহর নিকট প্রত্যাবর্তন (রহজু) করার অর্থ হলো, শরীরের সাথে রুহের অধিকার পর্যোগে (تَصْرِف) বিরত থেকে আল্লাহর প্রতি নিবিষ্ট হওয়া।

আর আজ্ঞা বের করে দেয়ার (إِخْرَاج) অর্থ অনুধাবন মানসিকতার (نَفْسٌ نَّاطِقَةٌ) সম্পর্ক শরীরের সাথে ‘মাউকুফ’ করে ফেলা।

অতএব, কুরআন মজীদে, রুহের জন্য উল্লিখিত বিশেষণ বিবৃত হওয়ার দরুন ‘রুহ’ দেহবিশিষ্ট বলে প্রমাণ করা গ্রহণযোগ্য নয়।

এছাড়া আমরা একুপ ব্যাখ্যা ও প্রদান করতে পারি। মৃত্যুকালে শরীর থেকে জীবাত্মা (روح حيوانی) বের করে দেয়া হয়। যা বহিকৃত হওয়ার ফলে অনুধাবন মানসিকতা বা জীবাত্মার শরীরের সাথে সম্পর্ক ছিল হয়ে যায়। কেননা, অনুধাবন মানসিকতার (نفس ناطقة) শরীরের উপর কর্তৃত চলে জীবাত্মার (روح حيوانی) মাধ্যমে। যা হচ্ছে সূক্ষ্মতম বাস্প। দেহস্থিত অন্তরের উষ্ণতা (حرارت قلب) দ্বারা রঞ্জিত হয়ে দেহতন্ত্র দ্বারা যাবতীয় শরীরের অঙ্গাদিতে বিস্তার লাভ করে। আর যাবতীয় অঙ্গাদিকে জীবন দান করে। এ সূক্ষ্মতম বাস্প অর্থাৎ জীবাত্মার দেহাভ্যন্তরে বিচরণ করা আর শরীরের শিরায় শিরায় প্রবাহিত হওয়া এমন যে, একটি প্রদীপ, (দৃষ্টান্ত স্বরূপ নিন) ঘরের আলাচে-কানাচে যদি ফেরানো হয়, আর তা থেকে ঘরের চারদিকে আলোক বিকিরিত হয়ে পড়ে। বলা যাবে, আলোচ্য সূক্ষ্মতম বাস্প প্রদীপের স্থানে আছে। আর জীবন প্রদীপের আলো সমতুল্য। এ সূক্ষ্মতম বাস্পের দ্বারা অনুধাবন মানসিকতার (نفس ناطقة) সম্পর্ক তদারক করা এবং কর্তৃত স্থাপনের ক্ষেত্রে শরীরের সার্থে যে স্থাপিত ছিল, তা মৃত্যুকালে নিঃশেষিত হয়ে যায়। আর এর (বাস্পের) বহিকার, ছাড় দান, ধরে রাখা দ্বারা মানবাত্মার সম্পর্ক স্থাপিত হওয়া বা না হওয়া অন্তিম লাভ করে। অতএব রূপক অর্থে উল্লিখিত বিশেষণাদিকে যা বস্তুতঃ জীবাত্মার বিশেষণ তা মানবাত্মার বিশেষণ বলে ধরে নেয়া হয়।

যেমন কোলো বাদশাহর কোলো দেশে কর্তৃত থাকে। আর ওই বাদশাহের সভাসদবৃন্দ, সেনাদল ওই দেশে অবস্থান করে। কোনো বিদ্রোহী নায়ক এসে ওই বাদশাহর কর্মচারীবৃন্দ এবং সেনাদেরকে হত্যা করে ফেলে বা তাদেরকে বহিকার করে দেয়। তখন আমরা বলব, অমুক বাদশাহ নিহত হয়েছেন বা অমুককে দেশ থেকে বহিকার করেছে। অথবা অমুক দেশ তার হাত থেকে ছিনিয়ে নেয়া হয়েছে। যা বলার দ্বারা আমাদের উদ্দেশ্য থাকে ওই দেশে ওই বাদশাহর কর্তৃত বিলুপ্ত মানে তা তদারক করা বা সেখানে কর্তৃত করার ক্ষমতা তাঁর নেই।

আর আশাইরা মুসলিম দার্শনিকগণের এবং দার্শনিক ইবনে রাউয়ান্দির মতের অসারতা উপরে উল্লিখিত নির্বেদিত তথ্যাদির আলোকে

বাতিল হয়ে যায়। কেননা আস্তা কোনো অননুচ্ছেদ্য আলোচনা দ্বারা গঠিত নয়। অথবা স্বয়ং অবিচ্ছেদ্য অণু নয় দেহবিশিষ্ট মানব অন্তরের। বরং মানবাস্তা কোনো স্থানে প্রবিষ্ট হওয়া বা কোনো অঙ্গের অংশ হওয়া বা স্বয়ং দেহ হওয়া থেকে মৃত্যু।

এছাড়া অবিচ্ছেদ্য অণুকণা বা (জ্ঞে লাইটার্জি) বাতিল সাব্যস্ত হওয়ার প্রমাণাদি গণিত শাস্ত্রে ও জ্যামিতিতে প্রতিপন্ন হয়েছে। যেমন, ত্রিভুজের বাহর কোনার অন্তঃরেখার (ওর্ট) ক্ষেত্রফল উহার বাহুদ্বয়ের ক্ষেত্রের সমান হয়। অতএব, যখন আমরা সমবাহু বিশিষ্ট ত্রিভুজের দু'টি বাহু যা সমান মাপের হয় যেমন প্রতিটি বাহুকে ধরে নেয়া যায় দশ দশটি অংশে বিভক্ত—তখন বর্ণিত কাঠামো রেখার উহাদের প্রান্তরেখা (ওর্ট) ২ শত বর্গক্ষেত্র হওয়া উচিত। আর বলার অপেক্ষা রাখে না যে, দুই শত বর্গের হিসাব অভ্যন্ত হতে পারে না। ধরা যাক, যদি ১৪ কে অন্তরেখা (ওর্ট) বলা হয় তাও ঠিক হবে না। কারণ এটা তো হচ্ছে ১৯৬ বর্গক্ষেত্র। যদি বলা হয় যে, ১৫ (ওর্ট) অন্তঃরেখার বর্গক্ষেত্র, তাও হতে পারে না। কারণ, এর বর্গক্ষেত্র হয় ২২৫। অতএব, ১৪ ভগ্নাংশ মিলিয়ে ২০০ বর্গফল বের হবে। যাদ্বারা আলোচনাধীন ধারণকৃত অবিচ্ছেদ্য অণুর বিভক্তি ও বিভাজন সাব্যস্ত হয়ে যায়।

যদি বলা হয় মুসলিম দার্শনিকগণ (مُتَكَلِّمِين) অবিচ্ছেদ্য অণুর বিপক্ষের প্রমাণাদিকে দুর্বল সাব্যস্ত করেছেন। আর তারা অবিচ্ছেদ্য অণুর পক্ষের শক্তিশালী দলিলাদি দ্বারা তা সাব্যস্ত করেছেন। যাতে করে মূল বাস্তবতা (হিল্লি) এবং আর আকার (চুরুট) হতে রক্ষা পাওয়া যায়। কারণ তা মেনে নেয়া হলে সৃষ্টি জগতের অবিনশ্বরতা এবং সশরীরে হাশের হওয়াকে অঙ্গীকার করার পথ খুলে যায়। আমি বলব, অবিচ্ছেদ্য অণুর পক্ষের দলিলগুলোও তেমন শক্তিশালী নয়। এজন্য ইমাম রায়ী এ বিষয়ে মৌনতাবলম্বন করেছেন।

এছাড়া কথা হলো, মূল বন্ধুসত্তা (হিল্লি) আকারবিহীন পদাৰ্থ এবং বন্ধুর আকার (চুরুট) মেনে নেয়া হলেও তাদ্বারা জগতের অবিনশ্বরতা এবং সশরীরে হাশের হওয়া অঙ্গীকার করার পথ খুলে না।

কারণ দার্শনিকরাও আকারবিহীন পদার্থের বস্তুসত্ত্বার (হায়ুলার) সরাসরি সত্ত্বাগত অবিনশ্বর (وَقَدِيمُ الزَّاتِ) হওয়াকে তো সমর্থনই করেন না। অবশ্য এরা এসবের কালগত অবিনশ্বরতা (قَهْرِيمُ بِالزَّمَانِ)-এর অর্থ করেন। আর তাঁরা যাবতীয় কালগত সব সৃষ্টিকে (কে) **حَادِثٌ زَمَانِيٌّ** (مسبوق بالزمان) বলে থাকেন। কিন্তু তারা এর পক্ষে কোনো শক্তিশালী প্রমাণ বর্ণনা করেননি। বিষয়টি জ্ঞানলক্ষ বিষয়ের পণ্ডিত মহোদয়গণের নিকট অনুহ্য নয়।

অতএব, যখন ওসবের অবিনশ্বর হওয়াটাই সাব্যস্ত নয়, তাহলে ওসব প্রমাণ করা দ্বারা জগত অবিনশ্বর হওয়া এবং সশরীরে হাশর হওয়াকে অঙ্গীকার করার পথ কিরণে খুলে যাবে?

আর যদি কথার কথা ধরে নেয়া হয় যে, আকার বিমুক্ত পদার্থ এবং আকার, যাতে জগতের অবিনশ্বর হওয়া এবং সশরীরে হাশর হওয়ার ধারণা বিলুপ্ত হয়ে যায়, এজন্য দেহ একক সত্তা সর্বস্ব (جَوَاهِرُ)  
হাঁড়ে (وَاحِدَة) যা বেদ ব্যাস পূর্ণ অংশাদি দ্বারা গঠিত, তবু আমরা বলব, এমনকি প্রয়োজন হলো যে, মানবাত্মাকে অযথাই অবিচ্ছেদ্য অণু দ্বারা গঠিত মানতে হবে? অথচ মানবাত্মা সংমিশ্রণে গঠিত হওয়াটা দ্বিধাহীনভাবে বাতিল ধারণা।

আর যারা বলে যে, রূহ আল্লাহর বহুধা অংশের মধ্যের একটি অংশ। তাদের উক্তির বাতুলতা প্রকাশ্যেই বুঝা যায়। কেননা, আল্লাহ তায়ালা বিভিন্ন অংশ দ্বারা গঠিত হননি। যে এক অংশ অর্থাৎ 'রূহ' তা থেকে পৃথক হয়ে মানবদেহে সম্পূর্ণ হয়েছে। তিনি একপ ধারণার বহু উর্ধ্বে রয়েছেন।

আর কোনো কোনো সুফিবরের এ বিশ্বাস যে রূহ দেহের বিশেষণ নয় বরং তা আল্লাহর সত্ত্বার গুণ বিশেষ, এর বাতুলতা যে কোনো জ্ঞানী ব্যক্তির নিকট প্রতিভাত। কেননা, এটা তো সম্ভবপর যে, করিম একটি বিষয় জানবে। আর রহিম তা জানবে না। অতএব, রূহ যদি আল্লাহ তায়ালার সত্ত্বার বিশেষণ হয়, তাহলে আল্লাহ তায়ালার সত্ত্বায় না জানার গুণগত ক্রটি আসা অবধারিত হয়ে যাবে। এবং আরও অনেক অনর্থের সৃষ্টি হবে। এছাড়া আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

- قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيِّ -

“বল, কুইক আমার মালিকের নির্দেশ নিঃসৃত—।” এখানে “مِنْ” (হতে) শব্দের প্রয়োগ বুঝাচ্ছে যে, কুইক নির্দেশ জগতের (عَالَمُ اَمْرٌ) বিষয়। অর্থাৎ এমন জগতের, যার কোনো পরিমাপ ও ‘বেদ-ব্যাস’ (مِقْدَارٌ) নেই। মোটকথা, মানবাত্মা (رُوحٌ اِنْسَانٍ) যা পরকালের বিষয়াদি এবং জ্ঞানলক্ষ বাস্তব ব্যাপারসমূহ অনুধাবন করা এবং পরিশুল্কি দ্বারা সমস্ত জগতের প্রতিপালকের নৈকট্য হাসিল হয়। আর যাকে সম্মোধন ও ভর্তসনা করা যায়। যাকে জ্ঞান ও অন্তর (عَقْلٌ وَ قَلْبٌ) অর্থাৎ যাকে গ্রিশুরিক সূক্ষ্ম সূত্র (لَطِيفَةُ رَبَّانِيٍّ) অনুধাবক মানস (نَفْسٌ) মানবীয় বাস্তবতা (نَاطِقَةٌ اِنْسَانٍ)-حَقِيقَتِ اِنْسَانٍ ও বলা হয়। যার পরিশুল্কি কল্যাণ সাধন করে। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

وَنَفْسٌ وَمَا سَوَاهَا فَالْهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَتَقْوَاهَا - قَدْ أَفْلَحَ مَنْ ذَكَرَهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَهَا -

অর্থাৎ এবং শপথ প্রাণের! আর যে ধারায় তা গঠিত। তারপর উহাকে উহার পাপ এবং তাকওয়া বোধ দিয়েছেন আল্লাহ। যে স্বীয় প্রবৃত্তিকে পরিশুল্ক করেছে সে কৃতকার্য হয়েছে। আর যে উহাকে কলুষিত করবে সে ক্ষতিগ্রস্ত হবে। (১১ : ৭-১০)

আর মানবাত্মা এবং জীবাত্মাও এক নয়। কেননা, জীবাত্মার মাঝে (رُوحٌ حَيْوانِيٍّ) পরকালের বিষয়াদি সম্পর্কে এবং জ্ঞানলক্ষ বাস্তব বিষয়ের অনুভূতি থাকে না। যদি তাই হতো সকল জীবই পরকালের বিষয়াদি এবং জ্ঞানগত বিষয়াদি সম্পর্কে অবধারিতভাবে জ্ঞাত হতো। যা পরিষ্কার অবাস্তব।

আর তা উত্তিদ উৎপাদিত শক্তি বা স্বত্ত্বাব সৃষ্টি শক্তি (قُوَّتْ) (اِنْسَانِيٰ ن্যায়) নয়। তা অন্য কোনো পরনির্ভর বস্তুর নামও নয়। কেননা, পরনির্ভর বস্তুর (عَرَضٌ) অনুধাবন শক্তি থাকে না। আর মানবাত্মা (رُوحٌ اِنْسَانٍ) অনুধাবনকারী হয়। আর তা অবিচ্ছেদ্য অণুও নয়। একাধিক অংশের সমন্বয়ে গঠিত (مُرْكَبٌ) বস্তুও নয়। বরং কুইক হলো স্বনির্ভর অবিচ্ছেদ্য যা জীবাত্মার মাধ্যমে দেহকে তদারক করে।

ଶ୍ରୀରେର ଆତ୍ମିକ ବକଳ (تَرْكِيْب) ରକ୍ଷା କରେ । କୁହ ସ୍ଥାନ ଏବଂ ଦିକ ହତେ ଯୁକ୍ତ । କୁହ ଶ୍ରୀରେର ଭେତରେ ଚୁକେଓ ନେଇ । ନା ଶ୍ରୀର ଥେକେ ବାଇରେ । ନା ଶ୍ରୀରେର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ । ନା ଶ୍ରୀର ଥେକେ ବିଛିନ୍ନ । ମାଶ୍‌ଶାଇନ ଏବଂ ଇଶ୍ରାଫିଯାନୀନ ଦାର୍ଶନିକଦେର ଏଟାଇ ଅଭିମତ । ଆର ତତ୍ତ୍ଵ-ଅଭିଜ୍ଞ ବିଜ୍ଞଜନେର ଯେମନ, ଆବୁ ଯାଯେଦ, ବୁସୀ, ଇମାମ ରାଗିବ, ଇମାମ ଗାଜାଲୀ ପ୍ରମୁଖ ଆହଲେ ସୁନ୍ନାତ ଓୟାଲ ଜାମାୟାତେର ଲୋକଜନେର ଏଟାଇ ବକ୍ତବ୍ୟ । ଆର ମୋତାଜିଲା ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ‘ମାଆମାର’ ଏବଂ ଇମାମିଯା ମତବାଦେର ଏକାଂଶେର ଏଟାଇ ଅଭିମତ । ଆର ସୂଫୀବାଦେର ତଥ୍ୟ ବିଜ୍ଞଜନେର ଏଟାଇ ଆକିଦା । ଆର ସୂଫୀବାଦେର ମଧ୍ୟକାର କାମିଲେ ବୁଯୁଗଦେର ‘ମୁଶାହାଦାତ’ (ଦିବ୍ୟ-ଦର୍ଶନ) ମେଦିକେଇ ଯାଇ । (ମୁଫ୍ତି ଶାହ ଦ୍ଵୀନ)

### ମାନବାଞ୍ଚା ଏକ ଜାତୀୟ ଜିନିସ

୭. ମାନବାଞ୍ଚାର (أَرْوَاح بَشَرِي) ଅଭିନ୍ନ ସଭା ଯା ଏକ ଜାତୀୟ ହୁଏଯାର କାରଣ ଏହି : ଅନୁଧାବନକାରୀ ମାନସିକତା (نَفْس نَاطِقَة) ଅର୍ଥାଏ ପଦାର୍ଥହୀନ ସଭାଧାରୀ (جُوهର مَجَرَد) । ଯା ଜୀବାଞ୍ଚାର ମାର୍ଧ୍ୟମେ ଦେହକେ ତଦାରକକାରୀ । ତା’ ମାନବଜାତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଯେମନ ପୂର୍ବେ ଆଲୋଚନା କରା ହେଯେଛେ । ଆର ମାନୁଷ ବଲତେ ବୁଝାଯ ଏକଜାତୀୟ ଦ୍ୱତ୍ତାଧିକାରୀ ଜୀବ । ଅର୍ଥାଏ ଯାବତୀୟ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥବୋଧକ ତଥ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବନିମ୍ନ ବ୍ୟାପକତା ବୋଧକ ତଥ୍ୟ । ଯାକେ ଶ୍ରେଣି (نُوْع) ବଲା ହୁଯ । ଆର ମାନୁଷ ହଲୋ ଯାବତୀୟ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥବୋଧକ ତଥ୍ୟାଦିର ସର୍ବନିମ୍ନ ବ୍ୟାପକତା ସମ୍ପନ୍ନ ତଥ୍ୟ । ଆର ଯା କିଛୁ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ ସର୍ବନିମ୍ନ ବ୍ୟାପକତାବୋଧକ ତଥ୍ୟର ସାଥେ ଜଡ଼ିତ ହୁଯ, ତା ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥବୋଧକ ତଥ୍ୟ ହତେ ପାରେ ନା । ଅନ୍ୟଥାଯ (نُوع سَاقِل) ତଥା ସର୍ବନିମ୍ନ ବ୍ୟାପକତାବୋଧକ ତଥ୍ୟର ସାଥେ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତଥ୍ୟ ତା’ରଇ ସାଥେ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନଯ ବଲେ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହବେ । ଏଜନ୍ୟଇ ମାନୁଷେର ସଂଜ୍ଞା ଉପଲବ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ ଜୀବ ‘ତଥା’ ‘ହାୟଓୟାନ-ଇ-ନାତିକ’-ଇ-ଏର ମଧ୍ୟକାର ‘ନାତିକ’ ତଥା ‘ଉପଲୁଙ୍କ’ ଶବ୍ଦକେ ମାନବ ତଥ୍ୟ ବୁଝାବାର ଜନ୍ୟ “ନିକଟତମ ବିଭତ୍ତିକାରୀ” (فصل) ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସବ ବନ୍ତୁ ହତେ ମନୁଷ୍ୟକେ ପୃଥକକାରୀ ବଲା ହୁଯ । କେନନା, ଉପଲୁଙ୍କକ (نَاطِق) ଶବ୍ଦେର ଉପରେ ହଲୋ “ନୁତକ” (نُطَق) ତଥା

উপলক্ষ থেকে। অর্থাৎ যা হচ্ছে অনুধাবনকারী মানসিকতা বা “নাফসি নাতিক” (نَفْسٌ نَاطِقَةٌ)। যা ইনসান তথা মানুষের সন্তাগত বৈশিষ্ট্য। অতএব, ফাস্লে করীব (فَصَلْ قَرِيبٍ) তথা নিকটতম বিভক্তকারী এ তথ্য অন্যান্য যাবতীয় তথ্যাদি থেকে আলগ করে মনুষ্য অর্থ বুঝায়। আর তা এই স্বত্ত্বাধিকারী হওয়াটা দিবালোকের ন্যায় পরিষ্কার। দার্শনিক এরিস্টটল এবং আবু আলী সিনাও এ মত গ্রহণ করেছিল। অবশ্য জ্ঞানীরা ভিন্ন মত পোষণ করেন। আর আবুল বারাকাত এবং ইমাম রায়ী ছিলেন ইসলামি দর্শনবিদ। তারা মানবাত্মাকে ব্যাপক অর্থে (جَنْسٌ) তথ্যাদিবোধক বলে মত পোষণ করতেন। আর নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর উক্তি মুসলিম শরীফে এসেছে যে, তিনি বলেছেন :

النَّاسُ مَعَادُونَ لِمَعَادِنِ الْفِيْضَةِ وَالْزَّهْبِ خِيَارُهُمْ فِي  
الْجَاهِلِيَّةِ خِيَارُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ إِذَا فَقِهُوا - وَالْأَرْوَاحُ جَنُودٌ  
مُجَتَدَّةٌ فَمَا عَارَفَ مِنْهَا إِلَّا تَلفٌ وَمَا نَاكَرَ مِنْهَا إِخْتَلَفَ -

অর্থাৎ “মানুষের বিভিন্ন খনি রয়েছে যেমন স্বর্ণ ও রৌপ্যের খনিসমূহ রয়েছে। তাদের যারা ইসলামপূর্ব জাহিলী যুগে উভয় ছিল ইসলামেও তারা উভয় যদি ইসলামি জ্ঞানের অধিকারী হয়ে যায়।”

অন্য হাদীসে তিনি বলেছেন : আর কুহগুলো সৈনিকদের ন্যায় একত্রে ছিল। তাই এ সবের মধ্যে যারা পরিচিত ছিল, তাদের মধ্যে সম্প্রীতি গড়ে উঠে। আর যারা অপরিচিত ছিল, তাদের মধ্যে মতের গড়মিল হয়।

উল্লিখিত মুসলিম দার্শনিক মহোদয়গণ হাদীসটি উল্লেখ করে বলেন : নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম শেষোক্ত হাদীসটিতে “কুহগুলো” (أَرْوَاحٌ) বলেছেন। অর্থাৎ কুহের ‘বহুবচন’ ব্যবহার করেছেন। অনুকূপ শুরুর হাদীসটিতে কুহগুলোকে স্বর্ণ ও রৌপ্যের খনির সাথে—যা সন্তাগত ভাবের বিভিন্ন প্রকার উপমা প্রদান করেছেন। যদ্বারা কুহ তথা আত্মাসমূহ সন্তার দিক থেকে ব্যাপক অর্থবোধক তথ্য (مَهِيَّتِ جِنْسِي) বুঝায়।

এসব যুক্তির উভয়ের আমি বলব : নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম কর্তৃক রুহকে বহুবচনরূপে ব্যবহার করা দ্বারা 'রুহ'-এর তথ্যগতভাবে ব্যাপক অর্থবোধক হওয়া প্রমাণিত হয় না। কেননা, 'বহুবচন' ব্যবহৃত হওয়ার জন্য একক সমূহে (*أَفْرَادٌ*)-এর সঙ্গে নির্ণয়ে এবং প্রকারে বিভিন্নতাই যথেষ্ট হয়। এজন্যে আবশ্যক হয় না যে, বহুবচন শব্দ উহার অধীনে ব্যাপক তথ্যবোধক (*جِنْسٌ*) এবং পৃথককারী সীমিত তথ্যবোধক (*فُصْلٌ*) বিভিন্ন রূপ তথ্যাদিই হর্তে হবে যদ্বারা শতহীনভাবে 'রুহ'কে 'ব্যাপক অর্থবোধক তথ্য' সাব্যস্ত করা যাবে।

অনুরূপ, স্বর্ণ ও রৌপ্যের খনির সাথে তুলনা করা হয়েছে এজন্যে যে, খনি স্বর্ণ ও চান্দির আধার হয়। আর মানুষ জ্ঞানবিদ্যার আকরণ। শুধু এজন্যে উপমা দেয়া হয়েছে যে, স্বর্ণ রূপার খনিগুলোতে যোগ্যতার নানা প্রকার মান থাকে। যেমন, স্বর্ণের খনি উন্নতমানের হয়। রূপার খনির মান তার সমতুল্য হয় না। অনুরূপ, মানুষও বিভিন্ন মানের। কেউ খনির মর্যাদানুপাতে আল্লাহ তায়ালার রুহানী ফরমান (প্রাবন) ধরে রাখার যোগ্য হন। কেউ তেমন হয় না। তাছাড়া হাদীসটিতে মানুষের স্বর্ণ ও চান্দির সাথে তুলনা করা হয়নি। বরং স্বর্ণ ও চান্দির খনির সাথেই তুলনায় আনা হয়েছে। যা তথ্যগত দিকে অভিন্ন এবং মানগতদিকে বৈচিত্র্যময়। মোট কথা এ উপমা দ্বারা এ তথ্য নিঃসন্দেহভাবে সাব্যস্ত হয় যে, মানুষের মাঝে মানগত বৈচিত্র্য আছে। কেউ তাদের মধ্যে আল্লাহর অনুগ্রহের অবদান (*فَيُضَانُ*) ধরে রাখেন। কেউ তেমন মানের হয় না। আর কেউ ভদ্র সুন্দর হন। কেউ তেমন নয়। তবে ইসলামপূর্ব মূর্খতার যুগে যারা সুভদ্র শরীফ ছিলেন, তারা ইসলামি যুগে সুভদ্র শরীফ হবেন দ্বিনের বেধ অর্জন করলে পর। যেমন—তাদের মধ্যে যারা জাহিলী যুগে তাদের উভয় ব্যক্তি ছিলেন ইসলামেও উভয় হবেন—দ্বিনের জ্ঞান অর্জন করার পর (*خَيَّارُهُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ خَيَّارُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ إِذَا فَقَهُوا*)। বাক্যটি এ অর্থ 'বুঝায়। কাজেই, এ উপমা দ্বারা মানবাত্মা অর্থাৎ অনুধাবন মানসিকতা (*نفس ناطقة*) যা স্বনির্ভর সঙ্গাবিশিষ্ট, বিভাজনহীন, (*بَسِطٌ*) যা জীবাত্মার মাধ্যমে দেহকে নিয়ন্ত্রণ করে এবং পরকালীন তথ্যাদি এবং জ্ঞানলক্ষ বস্তুর তথ্যসমূহ অনুধাবনকারী শব্দ দ্বারা ব্যাপক

অর্থবোধক তথ্য সাব্যস্ত করার প্রমাণ উপস্থিত করা বা সাধারণ অর্থে 'রুহ' শব্দ দ্বারা মানবাত্মা এবং অন্যান্য তথ্যাদির মাঝে শান্তিক শব্দার্থে না নিয়ে (شِرَاعٌ لُّفْظٌ) ব্যাপক অর্থে অংশীদার করা মোটেই সাব্যস্ত হয় না। এক্লপ উপর্যা অনুসরণ করে রুহের জন্য ব্যাপক অর্থবোধক তথ্য (جَنْسِيَّتٌ) ইওয়ার সমর্থক ইওয়া নির্ভেজাল ভাস্তি, আর তা না বুঝার ব্যাপার নয়।

আর 'রুহ' সমূহ একত্রিত অবস্থানকারী ছিল—<sup>أَلْرَوَاحُ جِنُودُ</sup> (مَجْنَدَة) দ্বারা 'লুম্বুয়াত' প্রণেতার রুহের পর দেহের অস্তিত্ব ছিল বলে প্রমাণ পেশ করা দুর্বলতা বিমুক্ত নয়। কেননা <sup>أَلْرَوَاحُ جِنُودُ</sup> (قَبْلَ الْأَجْسَامِ) বাক্যের সাথে <sup>أَلْرَوَاحُ جِنُودُ</sup> (قَبْلَ الْأَجْسَامِ) শর্তের উল্লেখ নেই। অনুক্লপ রুহসমূহের পরম্পর পরিচিতি (قَبْلَ الْأَجْسَامِ) দ্বারা শর্তারোপিত করা হয়নি। আর শরীর সৃষ্টির পূর্বে (قَبْلَ الْأَجْسَامِ) এর শর্তারোপ ব্যতীতই হাদীসের অর্থ বোধগম্য হয়। যা পরিষ্কার বুঝা যায়। অতএব, বলার অপেক্ষা রাখে না যে, অথবা এক্লপ শর্তারোপ করে রুহের পূর্বে দেহ ছিল বলে সাব্যস্ত করা অযৌক্তিক। অথচ বাস্তবভিত্তিক দলীল প্রমাণ এর বিরুদ্ধে রয়েছে যেমন বর্ণিত হয়েছে 'দুর্বলতা মুক্ত নয়' কথার দ্বারা।

### 'আল্লাহর সুরতে আদম' কথার বিশ্লেষণ

৮. হাদীসটি মুসলিম ও বুখারী বর্ণনা করেছেন। মূল বর্ণনাকারী হলেন হ্যরত আবু হুরায়রা (রাঃ)। হাদীসে বর্ণিত 'সুরাত' দ্বারা গুণ বিশেষ (صِفَتٌ) বুঝানো হয়েছে। তাই হাদীসটির অর্থ দাঢ়াবে এক্লপ : "সৃষ্টি করেছেন আল্লাহ তায়ালা আদমকে থীয় গুণের ধারায়।"

অর্থাৎ বিদ্যাগত (عَالَم) বাকশকি সম্পর্ক (مُتَكَلِّم) দৃষ্টি শক্তি বিমতিত (بَصِيرٌ) করে। এ ছাড়া এখানে সঞ্চান দানের নিমিত্ত ও 'সম্মত' আল্লাহর প্রতি দেখানো হতে পারে। যেমন, "বাযতুল্লাহ" (আল্লাহর ঘর)। "না'কাতুল্লাহ" (আল্লাহর উটনি) বাক্যে কাবাঘরকে সঞ্চানদানের নিমিত্ত এবং (হ্যরত সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের যমানায়) মুঝিয়ার উটনিকে না'কাতুল্লাহ বা আল্লাহর নাকাহ (উটনি) বলা

হয়েছে। বস্তুতঃ ‘মাজমাউল বিহার’ গ্রন্থ প্রণেতার ব্যাখ্যা (عَلِيٌّ) এর সর্বনাম (هُوَ) আদমের জন্য এসেছে।

অর্থাৎ (عَلِيٌّ صَوْرَتِ أَدَمْ) আদমকে আদমের নিজ সুরাতে সৃষ্টি করেন—” অর্থ হবে। একপ ব্যাখ্যা (عَلِيٌّ صَوْرَتِ الرَّحْمَنِ) শব্দে বর্ণিত হাদীসের পরিপন্থি হবে। তবে কেউ বলেছেন : (عَلِيٌّ صَوْرَتِ الرَّحْمَنِ) শব্দে বর্ণিত রেওয়ায়েত সহীহ নয়। (মুফতী শাহ দীন)

৯.—**مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ**—হাদীসটিকে ইবনে তায়মিয়া ‘মাউয়ু’ তথা বানোয়াট হাদীস বলেছেন। হাদীসটির সূত্র মারফু— তথা নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম পর্যন্ত পৌছায় বলে মনে হয় না। আল্লামা ইয়াহইয়া ইবনে মুয়ায রাকি বলেছেন : আল্লামা নাওয়াবী লিখেছেন : নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম থেকে হাদীসটি প্রমাণিত নয়। তবে হাদীসটির ভাবার্থের বাস্তবতা রয়েছে। অর্থাৎ—

**مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ بِالْجَهَلِ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ بِالْعِلْمِ**

“যে নিজেকে অজ্ঞ বলে জানল, সে তার রবকে জ্ঞাত জানল।”

**وَمَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ بِالْفَنَاءِ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ بِالْبَقَاءِ**—

—যে নিজেকে নশ্বর বলে জানল সে তার রবকে চিরস্থায়ী জানল।”

**مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ بِالْعَجْزِ وَالضَّعْفِ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ  
بِالْقُدرَةِ - وَالْقُوَّةِ**

—যে ব্যক্তি নিজেকে দুর্বল ও অক্ষম জানবে, সে স্বীয় রবকে সবল ও শক্তিমান জানবে।”

আর বলেছেন : একপ অর্থ আল্লাহ তায়ালার বাণী হতে আবিষ্কৃত হয়। আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

**وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ**—

—অর্থাৎ “ইবরাহীমের ধর্মনীতি হতে বিমুখ কে হবে? তবে যে নিজেকে জ্ঞানহীন ভাববে সে—”

আর ইমাম গায়যালীর গৃহীত ভাবার্থ পুস্তিকাটির পাঠকের নিকট স্পষ্টই জানা আছে। (মুফতি শাহ দীন)

১০. ‘নাফস’ (نَفْسٌ) শব্দটি আরবি ভাষায় একাধিক অর্থে সমানভাবে প্রয়োগ করা হয়। যেমন চোখ, সন্তা, রক্ত, অস্তিত্ব ‘নাফস’ বলা হয়। যার জন্য (اصابة نَفْسٍ) বাক্য ব্যবহৃত হয়। আর আল্লাহ তায়ালার উক্তি :

حَتَّىٰ تَسْلِمُوا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ -

—(যতক্ষণ তোমরা তামাদের নিজের প্রতি সালাম না করবে—)  
যেমন ফিকাহবিদগণ বলে থাকেন :

مَا لَا نَفْسٌ لَهُ سَائِلَةٌ مَعْفُوٌ -

(যার রক্ত প্রবাহিত নয় তা ধর্তব্য নয়—)। যেমন বলা হয় :

نَفْسُ الشَّيْءِ فِي الْلُّغَةِ وَجُودِهِ -

(কোনো কিছুর অস্তিত্বকে ওই বস্তুর দ্বারা (নাফস) সন্তা বুঝায়) প্রয়োগ দ্বারা প্রমাণ মিলে। রং, খানা পরিশোধনকরণ (دَبَاغَتْ جَرْم) ইত্যাদিকেও ‘নাফস’ বলে। অনুজ্ঞপ, নাফসে নাতিকা (نَفْسٌ نَاطِقَةٌ) অনুভবকারী মানসিকতাকেও ‘নাফস’ বলা হয়। যা অনুধাবনকারী, সঙ্ঘেধনোপযোগী, ভর্তুসনার যোগ্য হয়। এসব অর্থেও নাফস-এর অর্থ প্রযোজ্য। আলোচনাধীন স্থানে বাহ্যিতঃ এ অর্থই নেয়া হয়। যেমন ইমাম গায়যালী সাহেব বর্ণনা করে গেছেন। এখানে ‘নাফস’ বলতে চোখ, রক্ত ইত্যাদি বুঝায় না। (মুফতি শাহ দীন)

১১. আবু নাসীম আবু হোরায়রাহ থেকে দালায়েল থাইছে আর ইবনে আবু হাতিম, স্থীয় তাফসীর থাইছে আলোচনাধীন হাদীসটি বর্ণনা করেছেন। তবে শব্দরাজি একপঃ

إِنِّي كُنْتُ أَوَّلَ النَّبِيِّينَ فِي الْخَلْقِ وَآخِرُهُمْ فِي الْبَعْثِ -

—আমি সকল নবীদের প্রথম সৃষ্টিগতভাবে। আর তাদের সবার শেষ প্রেরিত হওয়ার ক্ষেত্রে। (মুফতী শাহ দীন)

১২. “আমি নবী ছিলাম, আদম যখন মাটি ও পানির মাঝে অবস্থান করতেন—” হাদীসটিকে আল্লামা ইবনে হাজার আসকালানী মজবুত হাদীস বলেছেন। আর এর বর্ধিত অংশঃ ।

كُنْتَ نَبِيًّا فَلَا أَدْمَ وَلَا مَاءٌ وَلَا طِينٌ۔

(আমি যখন নবী ছিলাম তখন আদম ছিলেন না। পানি ছিল না। আর আল্লামা যারকানী লিখেছেনঃ এ হাদীসটি এসব শব্দে হওয়ার ভিত্তি নেই। তবে তিরমিয়ি শুরীফে আছেঃ

مَتَّ كُنْتَ نَبِيًّا؟ قَالَ: وَأَدْمَ بَيْنَ الرُّوحِ وَالْجَسَدِ۔

প্রশ্ন করা হয়ঃ কখন থেকে আপনি নবী? তিনি বলেন, আদম যখন রুহ এবং দেহের মাঝখানে ছিলেন।

### ১৩. রুহ চিরস্তন (আর্জু) হওয়া সম্পর্কে মতামত

প্রেটো (أَفْلَاطُون) এবং কতিপয় সূফীরা রুহ (আত্ম) চিরস্তন (আর্জু) বলে অভিমত ব্যক্ত করেন। কিন্তু তাঁদের একাপ বলা বাতিল। কারণ, দেহসমূহের পূর্বে অধিক পরিমাণে রুহসমূহের বিদ্যমান থাকা অবাস্তর। কারণ তখন তা বিভিন্ন আকারে হওয়ার জন্য কোনো কারণ নেই। অথচ, আধিক্য বিভিন্নতা এবং বৈচিত্র্যময় হওয়ার দাবি রাখে। আর তা একক সন্তানপে থাকাও অবাস্তর। কেননা, অধিক দেহের অঙ্গ থাকলে, সকল মানুষের আত্মা এক হওয়া বা প্রকৃত একক বস্তুর অধিক হওয়াও নিঃসন্দেহভাবে অবাস্তর। কাজেই দেহের পূর্বে যখন রহের অঙ্গ থাকা অবাস্তর সাব্যস্ত হলো, তখন তা চিরস্তন (আর্জু) হলো না। বরং তা নব আবিস্ত (হাদিথ) হলো। এ মত পোষণ করেন অধিকাংশ সূফী, মুসলিম দার্শনিক মহোদয় (ম্তকালমিন) ফকীহগণ, ইশরাক ও মাশশাইল দার্শনিকগণ। তাঁরা বলেনঃ রুহসমূহ (হাদিথ) তথা নব সৃষ্টি বস্তু এবং চিরস্তন। যা সদা সর্বদা (আব্দি) থাকবে। রুহ সদা সর্বদা

থাকবে বলে এর সহজ প্রমাণ হলো এই ৪ মানবাঞ্চা দেহের সম্পর্ক স্থাপন উঠিয়ে নিলেও নিশ্চিহ্ন হয়ে যায় না। কেননা কুহ অস্তিত্ব অর্জনের পর অস্তিত্বহারা হওয়ার সম্ভাবনা রাখে না। আর যে বস্তু অস্তিত্বহারা হওয়ার সম্ভাবনা রাখে না তার জন্য নিশ্চিহ্ন হয়ে যাওয়া অসম্ভব। আর নিশ্চিহ্ন হয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা এজন্য রাখে না যে, যদি কুহ নিশ্চিহ্ন হয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা রাখে, তাহলে কুহ বর্তমান থাকার (بِالْفَعْل) কালেও নিশ্চিহ্ন হওয়ার জন্য সম্ভবতঃ (بِالْقُوَّةِ) যোগ্যতাসম্পন্ন পাই থাকবে। ফলে, কার্যত যা বর্তমান, স্বভাবগত দিক দিয়ে তা (بِالْقُوَّةِ) নিশ্চিহ্ন অবর্তমান (مَعْدُومٌ) বলে গণ্য হবে। এমতাবস্থায় কার্যতঃ (بِالْفَعْلِ) বর্তমান হওয়ার—প্রক্রিয়ার উৎস মূল (مَبْدَأ وْ جُور) ভিন্ন হবে। আর স্বভাবগতভাবে (بِالْقُوَّةِ) অবর্তমান হওয়ার উৎস মূল (مَبْدَأ عَدْمٌ) ভিন্ন হবে। অন্যথায় বাকি সবটাই বিনাশ সম্ভাবনাময় (كُلُّ بَاقِيٍّ مُمْكِنٌ) এবং সবটাই সম্ভাবনাময় বিনাশমূখী (الْفَسَادِ) এবং সবটাই সাব্যস্ত হবে। যা প্রকাশ্যেই নিশ্চিত বাতিল বলে প্রতিভাত। তাই যখন উভয় উৎসমূলই পরম্পর স্বতন্ত্র সাব্যস্ত হলো, তখন কুহ বিভিন্ন অণু দ্বারা গঠিত (مَرْكَب) হওয়া অবধারিত হয়ে যায়। আর কুহ বিভিন্ন উপাদানে গঠিত (مَرْكَب) হওয়া অবান্তর। তা, না হলে কুহ একই অবস্থায় জ্ঞাত (عَالَم) এবং সে অবস্থায়ই অজ্ঞাত (جَاهِل) হওয়া সাব্যস্ত হবে। বিষয়টি পূর্বে আলোচনায় এসেছে। কাজেই কুহ নিশ্চিহ্ন (মلزوم) হওয়াই অবান্তব হবে। কেননা অবধারিত (لَازِم) বিষয় বাতিল হলে, যার জন্য অবধারিত হয় (মلزوم) তাও বাতিল হয়ে যায়। (بُطْلَانٌ لَا زُمٌ) অতএব, সাব্যস্ত হলো, মানবাঞ্চা সর্বদা (مَتَلِزْمٌ بُطْلَانٌ مُلَزُومٌ) থাকবে। বস্তুতঃ ‘তাফসীর আয়ীয়’ প্রণেতা দীয় তাফসীর গ্রন্থে উল্লেখ করেছেন :

إِنَّكُمْ خَلَقْتُمْ لَا بَدَّ وَ إِنَّكُمْ لَتَنْقِلُونَ مِنْ دَارِ الْيَدَارِ -

অর্থাৎ তোমাদেরকে চিরকালের জন্য সৃষ্টি করা হয়েছে। তোমরা এক নিবাস থেকে অন্য নিবাসে স্থান বদলাতে থাকবে। এ তাফসীরও বর্ণিত তথ্যের সমর্থন করে। (মুফতী শাহ দীন)

## ১৪. ফিরিশতাদের শ্রেণিভেদ

সকল ফেরেশতার আলগ আলগ শ্রেণি রয়েছে। আর ফিরিশতাদের রুহ জীবাঞ্চার মাধ্যম ব্যতীত নিজ নিজ দেহে প্রভাব বিস্তার করে। এর ব্যতিক্রম হলো মানবাঞ্চা (روح إنساني) মানবাঞ্চা, জীবাঞ্চার মাধ্যমে দেহকে নিয়ন্ত্রণ করে থাকে। যা ফিরিশতাদের রুহ থেকে মানুষের রুহ স্বতন্ত্র অবস্থানে পৃথক শ্রেণি (نوع) হিসেবে গণ্য। অনুরূপ, উদ্ভিদ খনিজ সম্পদ এবং অন্যান্য জীবাঞ্চা থেকে মানবাঞ্চা সন্তাগত দিক দিয়ে (ماهية) স্বতন্ত্র। কেননা, মানবাঞ্চা, অর্থাৎ অনুধাবনকারী সন্তার (نفس ناطق) জ্ঞানগত বাস্তব তথ্যাদি অনুধাবন করার শক্তি আছে। আর মানবাঞ্চার পরিশুল্কি ও আবিলতার উপর নির্ভর করে মানুষের পুরুষত (ثواب) বা তিরকৃত (عقاب) হওয়ার যোগ্য হওয়া। আর এরই সম্পর্ক গড়ে উঠে দেহের সাথে জীবাঞ্চার মাধ্যমে। যেরূপ উপরে উল্লেখ করা হয়েছে। আর এসব বৈশিষ্ট্য অন্যান্য আঘাতের মাঝে পাওয়া যায় না। আর বলার অপেক্ষা রাখে না, অবধারিত বিষয়াদির স্বাতন্ত্র্য যার জন্য অবধারিত হয় তা তার স্বাতন্ত্র্যতার সৃষ্টি।

اِخْتِلَافُ لَوَازِمٍ مُسْتَأْرِزٌ اِخْتِلَافِ مَلْزُومَاتٍ  
کوْهُ تَاهِی

অতএব, মানবাঞ্চার অবধারিত বিষয়াদির (لوازم)-এর (স্বাতন্ত্র্যতা দ্বারা তার অন্য সব বস্তুনিচয়ের রুহ হতে সন্তাগতভাবে (ماهية) পৃথক হওয়া দিবালোকের চেয়েও পরিষ্কার।

যদি বলা হয় যে, উদ্ভিদসমূহে তো উদ্ভিদাঞ্চা তথা উদ্ভিদ শক্তি ব্যতীত অন্য কোনো অনুধাবনকারী আঘাত থাকে না। অনুরূপ পাথর ইত্যাদি মোটেই আঘাতসম্পন্ন নয়। অতএব, অনুরূপ, খনিজ ইত্যাদি দ্রব্যাদির কোনো আঘাত কি আছে? যা অবলম্বনে মানবাঞ্চার অবধারিত (لوازم) বিষয়াদির স্বাতন্ত্র্যতা এবং স্বাতন্ত্র্য সন্তাগত বৈপরীত্য সাব্যস্ত করা যাবে? এর প্রয়োজনই বা কী?

অতএব, এর উত্তর হলো, শরীয়তের সূত্রসমূহে ব্যাপকভিত্তিক কপি দ্বারা (حَدَّ تَوْاْتِر) বৃক্ষাদি এবং পাথর ইত্যাদির নবীদের সাথে কথা বলা, নবীদের নির্দেশের অনুগামী হওয়া জানা যায়। যা দ্বারা জানা যায় যে, এসব পদার্থসমূহও রুহ তথা আত্মাবিশিষ্ট, অনুভূতিসম্পন্ন দ্রব্য। যেমন খেজুর বৃক্ষের (উস্তুয়ানাই হাল্লানার) শব্দ করে মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর বিরহে কেঁদে ফেলেন। আর মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম উহাকে আদর করার পর চুপ করে যাওয়া। অনুরূপ হেরো পর্বতের উপর যখন মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম, হ্যরত আবুবকর, হ্যরত উমর, হ্যরত উসমান ও হ্যরত আলী, হ্যরত তালহা, হ্যরত যোবায়েরসহ (আল্লাহ তাঁদের সবার প্রতি রায়ী থাকুন—) অবস্থান করছিলেন তখন হেরো পর্বত খানিকটা নড়ে উঠে। আর মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের হকুমে থেমে যায়। তিনি হকুম দিয়ে বলেছিলেন : থামো হেরো! কারা তোমার উপর অবস্থান করছেন পয়গাঢ়ের, সিদ্ধীক, আর ক'জন শহীদ। এ নির্দেশে হেরো পর্বত থেমে গিয়েছিল। এ ঘটনা পাহাড়টির আত্মা সম্পন্ন এবং চেতনা সম্পন্ন হওয়াটা পরিষ্কার প্রমাণ করে। এছাড়া আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

كُلْ قَدْ عِلْمٌ صَلَاتُهُ وَتَسْبِيْحُهُ -

অর্থাৎ সকলেই অবশ্যই জেনেছে তার নামাজ এবং তার তাসবীহকে—আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

وَانْ مَنْ شَئَ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلِكِنْ لَا تَفْقَهُونَ  
- تَسْبِيْحَ

যাবতীয় বস্তুই আল্লাহ তায়ালার প্রশংসায় তাঁর তাসবীহ পাঠ করে। অবশ্য তোমরা তাদের তাসবীহ পাঠ করাকে বোঝ না—।

এসব আয়াত দ্বারাও পরিষ্কার বোধগম্য হয় যে, প্রতিটি বস্তুর মাঝেই রুহ আছে। এখন যেহেতু উদ্ভিদ এবং খনিজ দ্রব্যাদিতে প্রাণ-আত্মা আছে বলে প্রমাণিত হলো, আর ফিরিশতাদের আত্মা আছে বলে শরীয়তে উল্লেখ আছে। আর ফিরিশতাদের ইবাদত করার নমুনা কী তারও বর্ণনা রয়েছে হাদীসসমূহে। যেমন তাবরানী হ্যরত জাবিরের রেওয়ায়াত উল্লেখ

করেছেন : ফিরিশতাদের কেউ রাখুন্তে নিরত থাকেন। কেউ সিজদারত থাকেন। কেউ দাঢ়িয়ে ইবাদত করেন। কেউ বসে ইবাদত করেন। অনুরূপ, কোনো ফিরিশতাকে বিশেষ কাজের দায়িত্বে নিয়োজিত রাখা হয়েছে বলে হাদীসগুলোতে বলা হয়েছে। তাই মানবাঞ্চার অর্থাৎ অনুধাবন মানসিকতার (نَفْسٌ نَاطِقَةٌ) অবধারিতব্য ব্যাপারাদির ইতস্ততার কারণে সন্তাগত স্বাতন্ত্র্যতা সাব্যস্ত হয় অন্যান্য আচ্ছাসমূহ থেকে। কেননা বৃক্ষাদি এবং পাথর জাতীয় বস্তুর সাথে যেসব জহ থাকে এ সব ফিরিশতাদের জহের মতো জীবাঞ্চার মাধ্যম ব্যতীত সরাসরি নিজ নিজ দেহ নিয়ন্ত্রণ করে। কিন্তু পার্থিব জীবনে ওদের সার্বক্ষণিক সম্পর্ক বজায় থাকে না। পবিত্র আচ্ছার (نَفْسٌ قَدِيسَةٌ) শক্তিতে নিজ নিজ দেহের সাথে যথনই ওসবের সম্পর্ক স্থাপিত হয়, তখন ওসব দেহাবয়ব দ্বারা অনুভূতিসম্পন্ন কার্যকলাপ এবং ইচ্ছাশক্তির উন্নয় ঘটে। নফস-ই-কুদসিয়া (نَفْسٌ قَدِيسَةٌ) তথা পবিত্রাচ্ছা কর্তৃক শক্তি প্রদত্ত না হলে, কিছুই প্রকাশ পায় না। এজন্যই ওসবকে আচ্ছাহীন (غَيْرِ ذِي رُوحٍ) পদার্থ বলা হয়। কেননা সর্বদা ওসবের দ্বারা অনুভূতিশীল কার্যকলাপ প্রকাশিত হয় না। তবে পরকালে ওসবের নিজ নিজ দেহের সাথে স্থায়ী সম্পর্ক স্থাপিত হয়ে যাবে। এজন্যই পরকালে দেহগুলো সাক্ষা দিবে। যেমন, বৃক্ষের শাখাসমূহ এবং বেহেশতের ফল-ফলাদি বেহেশতীদের ডাকে সাড়া দিবে। বেহেশতীদের নির্দেশ মান্য করবে। বাতিক্রামী হলো মানবাঞ্চা, অর্থাৎ অনুধাবনকারী মানবীয় মানসিকতা (نَفْسٌ نَاطِقَه)। পার্থিব জীবনে পবিত্রাচ্ছার (نَفْسٌ قَدِيسَةٌ) শক্তির সাথে যোগদান ছাড়াই দেহের সাথে মানবাঞ্চার সম্পর্ক সর্বদা থাকছে। আর জীবাঞ্চা ইত্যাদির সাহায্যে দেহের সাথে সম্পর্ক রাখা উহারই অবধারিত বৈশিষ্ট্য (لَوَازِ مَاتِ)। আর অবধারিত বিষয়াদির ইতস্ততা সুস্পষ্ট গ্রহণ, যার জন্য তা অবধারিত হয় তার স্বাতন্ত্র্যতার।

মোটকথা হলো, ফিরিশতাদের জহসমূহ ইত্যাদি যা জীবাঞ্চার মাধ্যম ব্যতীত নিজ নিজ দেহাবয়বের নিয়ন্ত্রক এবং প্রভাব বিস্তারকারী ওসব ভিন্ন সন্তাধারী বা শ্রেণিভৃত। আর মানবাঞ্চা অর্থাৎ ইনির্তর বোধসম্পন্ন অড়

পদাৰ্থবিহীন। (مَجْدَدٌ) সত্তা, যা জীবাঞ্চা ইত্যাদির মাধ্যমে দেহ নিয়ন্ত্রক, তা ভিন্ন প্রকার সত্তা। আর দ্বীয় সত্তার মৌলিক উপাদানগুলো (مَاهِيَّةٌ) ওসব থেকে পৃথক এবং গুণাবলিতে ওসব থেকে অন্তর। অনুরূপ, জিন জাতির রূহগুলো। যা উদের আগুন ও ধোয়ার উপাদানে গঠিত দেহের নিয়ন্ত্রক ও কর্তৃত্বকারী। তারা অবধারিত বিষয়াদির লোক (لَوَازُمٌ) বিভিন্নতার কারণে অনুধাবনকারী মানব মানস হতে (نفس) স্বতন্ত্র। আর অনুরূপভাবে অন্যান্য জীবকুলের রূহসমূহ হতেও স্বতন্ত্র, যা পরকালীন বিষয়াদি এবং জ্ঞানলক্ষ বাস্তব তথ্যাদি অনুধাবন করতে পারেন। এদের থেকে মানবাঞ্চার পৃথক ইওয়াটা প্রকাশাভাবে অনুমেয়। (মুফতী শাহ দীন)।

#### ১৫. দেহের সাথে রূহের সম্পর্ক স্থাপনের পক্ষ পর্ব

দেহের সাথে রূহের সম্পর্ক পাঁচ প্রকার : (১) ক্রম অবস্থায় মায়ের উদরে চারমাস অতিবাহিত হলে শুক্রে যখন সমবর্ষ আসে এবং পূর্ণ পরিচ্ছন্নতা এসে যায় তখন আল্লাহ তায়ালা উহার সাথে রূহের সম্পর্ক স্থাপন করে দেন।

(২) দ্বিতীয় পর্বে সম্পর্ক স্থাপিত হয় মায়ের উদর হতে বের হয়ে আসার পর। তখন প্রথম পর্ব অপেক্ষা দেহের সাথে রূহের সম্পর্ক অধিক প্রকাশ পায়।

(৩) তৃতীয় প্রকার সম্পর্ক স্থাপিত হয় হ্যাণ্ডে। তখন দেহের সাথে রূহের একদিকে বিচ্ছিন্নতা থাকে, অপরদিক দিয়ে থাকে সম্পর্ক।

(৪) চতুর্থ রূপ সম্পর্ক হয় বরষখ জগতে (عَالَمٌ بَرْزَخٌ)। (যা মৃত্যুর পর থেকে কিয়ামতের পূর্বক্ষণ পর্যন্ত) এ অবস্থায় যদিও বিচ্ছিন্নতা থাকে কিন্তু পরিপূর্ণভাবে বিচ্ছিন্নতা থাকে না। যার ফলে দেহের প্রতি রূহের সার্বক্ষণিক (النِّفَاتُ ) দৃষ্টি থাকবে না।

(৫) পঞ্চম প্রকার সম্পর্ক রোজ কিয়ামতে স্থাপিত হবে। তা হবে পরিপূর্ণ সম্পর্ক। (মুফতী শাহ দীন)

## নবম অধ্যায়

### লাউহ-কলম বলতে কী বুঝাই?

'লাউহ' (ফলক) বলতে এমন বস্তু বুঝাই যা ছবির রূপরেখা গ্রহণ করে। আর কলম এমন বস্তু বুঝাই যদ্বারা লাউহের উপর ছবিসমূহ আকার আকৃতি পরিশৃঙ্খ করে। তাই কলমের সংজ্ঞা হবে, যা লাউহের মধ্যে জ্ঞানব্য বিষয়াদির ছবি অঙ্কন করে। আর লাউহের বাস্তব রূপ সাব্যস্ত হবে, যা কলম কর্তৃক অঙ্কিত ছবি গ্রহণ করবে। অতএব কলম এবং লাউহের জন্য তা কাঠের বা বাঁশের হওয়ার বাধ্যবাধকতা নেই। বরং দেহবিশিষ্ট হওয়াও উভয়ের জন্য শর্ত নয়। তাই কলম এবং লাউহের উপাদানে দৈহিক বৈশিষ্ট্যের অন্তর্ভুক্তি নেই। বরং কলম এবং লাউহের হাকীকত তাই যা আমি উল্লেখ করে এসেছি। আর উর্ধ্বে যা আছে তা বাহ্যিক বিষয়, সার বিষয় নয়। আর এক্ষেপ হওয়াও অসম্ভব নয়, আল্লাহ তায়ালার লাউহ কলম তাঁর হাত ও আঙুলসমূহের উপযোগী হবে। হাত আর আঙুলগুলো তাঁর সন্তা এবং উপাস্য হওয়ার অনুযায়ী হবে। দৈহিক বৈশিষ্ট্যের ঘৌলিক উপাদান হতে বিমুক্ত হবে। বরং এসবই রূহানী স্থয়ংসম্পন্ন সন্তাধারী হবে। এর কোনোটি বাকসর্বস্ব (مُكَلِّمٌ)। যেমন লাউহ। কোনোটি শিক্ষকের স্বরূপ। যেমন কলম। তাই আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

**الذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ** - যিনি কলমের সাহায্যে শিক্ষাদান করেছেন।

এখন যেহেতু তুমি উভয় প্রকার অঙ্গিত অবগত হয়েছ। জেনে নাও যে, হযরত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম প্রথম প্রকার অঙ্গিতের দৃষ্টিতে আদম আলাইহিস সালাম-এর আগের ছিলেন। তিনি দ্বিতীয় প্রকার অঙ্গিতের মাধ্যমে আদম আলাইহিস সালাম-এর আগের ছিলেন না। যা প্রকৃষ্ট এবং চাকুষ অঙ্গিত ছিল।

## বিশ্বেষণাত্মক অনুচ্ছেদ

মৃত্যুর সাথে কিয়ামত কায়েম হওয়ার অর্থ

রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেন :

*مَنْ مَاتَ فَقَدْ قَامَتْ قِيَامَتُهُ -*

অর্থাৎ “যে মৃতল তার কিয়ামত শুরু হয়ে গেল—।”

হাদীসটি ইবনে আবিদ দুনইয়া হযরত আনাস সূত্রে বর্ণনা করেছেন। অবশ্য সূত্রটি দুর্বল। হাদীসটিতে বর্ণিত ‘কিয়ামত’ শব্দটি সীমিত অর্থে এসছে। তা দিয়ে ব্যাপক প্রলয় বুঝায় না। বিষয়টি আমি “এহইয়াউ উল্মিন্দীন” কিতাবে সবিজ্ঞারে ‘সবর’ অধ্যায়ের শুরুতে বর্ণনা করেছি। বস্তুতঃ ব্যাপক প্রলয় তাই—যা সব কিছুকে ধ্বংস করে দেবে। আর তা আসার জন্য আল্লাহ তায়ালার নিকট সুনির্দিষ্ট সময় আছে। যা বিশেষ রহস্যের কারণে মানুষের জন্য গোপন রাখা হয়েছে। রহস্যটা কী তা আল্লাহ তায়ালাই উত্তম জানেন। যদিও সকল সময়ই সমান কিন্তু কোনো কিছু কোনো নির্দিষ্ট সময়ের সাথে অন্তিম লাভে যুক্ত থাকাটা জ্ঞানতঃ সম্ভব। মুসলিম দার্শনিকদের মতে (مَنْ كَلَمْبَنْ) তা আল্লাহ তায়ালার ইচ্ছানির্ভর। যেনেন কোনো এক সময় জগত সৃষ্টি করাটা আল্লাহ তায়ালার ইচ্ছানির্ভর ব্যাপার। অথচ আল্লাহর ক্ষমতা এবং সত্ত্বার সম্পর্ক দ্রষ্টে সকল সময়ই সমান।

আর দার্শনিকদের মত দ্রষ্টেও ব্যাপকভিত্তিক প্রলয় অসম্ভব বলে প্রতিপন্ন হয় না, কেননা দার্শনিকরা একমত যে, নব সৃষ্টির (حادث) উৎস মূল আকাশসমূহের বিচরণের এবং উহাদের বিভিন্নক্রম অবস্থানের মাঝে নিহিত। এজন্যেই সৌরজগতের এবং মর্ত-মণ্ডলের বস্তুনিচয়ের হকুম এবং হাল অবস্থা বিচিত্র নয়। আর এরপ কোনো বাধ্যবাধকতা নেই যে, প্রত্যেকটি সৌর অবস্থান এবং উহার বিবর্তনের সাথে উহার পূর্বাপর অবস্থান একই ধরনের হবে। বস্তুতঃ আকাশসমূহের অবস্থান একইরপ অবস্থান একই ধরনের হবে। বস্তুতঃ আকাশসমূহের অবস্থান একইরপ ইওয়াও দার্শনিকদের মতে নিশ্চিত নয়, দুর্বল ধারণা। বরং হতে পারে, এমন এক অবস্থান আস্ত্রপ্রকাশ করবে যার দ্রষ্টান্ত উহার পূর্বেও ছিল না, পরেও ছিল না। এজন্য কখনো কোনো কোনো অবস্থানের কারণে আজব

ধরনের পশ্চর আকৃতি পয়দা হয়, অনুরূপ যা কখনো হয়নি। আর এটাও অসম্ভব নয় যে, আকাশের অবস্থান তো পরম্পর সংগতিপূর্ণ হবে। আর তাদ্বারা যে আকৃতিগুলো প্রকাশ পাবে তা বিভিন্ন হবে। যেমন আমরা যদি পানিতে চিল ছুঁড়ে দেই তখন সেই পানিতে গোলাকার আকৃতি প্রকাশ পাবে।

আমরা যদি প্রথমে প্রকাশিত আকৃতি মুছে যাওয়ার পূর্বে আর একটি পাথর নিষ্কেপ করি তাহলে তা থেকে সৃষ্টি পানির আকার প্রথমে নাড়া পড়ার কারণে যে আকৃতি সৃষ্টি হয়েছিল তার অবিকল হওয়াটা অবধারিত হবে না। কেননা, প্রথম চিলটি শান্ত পানিতে পড়েছিল। আর দ্বিতীয় চিলটি পড়েছে নাড়া-পড়া পানির মধ্যে। অতএব, দ্বিতীয় চিল পতিত হওয়ার কারণে নাড়া-পড়া পানিতে যে আকৃতি প্রকাশ পাবে তা পূর্বে সৃষ্টি অনড় পানির আকার থেকে পৃথক হবে। এখানে কারণ একই প্রকার থাকা সত্ত্বেও আকারে বিভিন্নতা রয়েছে। কেননা, প্রথমটির কিছুটা প্রভাব দ্বিতীয়টির সাথে মিলে গেছে। এজন্যে অসম্ভব নয় যে, একটি নির্দিষ্ট অবস্থান একটি এমন সদৃশ বস্তুর বিকাশ ঘটাবে যা প্রথমটির থেকে পৃথক হবে। আর এরূপ হওয়াটাও অসম্ভব নয় যে, উহার অস্তিত্ব একেবারে নিত্য নতুন হবে যা উহার সদৃশ বিষয়টির মধ্যে ছিল না। আর এরূপ হওয়াও অসম্ভব নয় যে, বিগতটির প্রতিপত্তি অবশিষ্ট থেকে যাবে। আর পূর্বের যে অবস্থান বিলুপ্ত হয়ে পড়েছিল, উহার সদৃশ পরবর্তীতে উহার সাথে এসে যুক্ত হবে না। এমতাবস্থায় এরূপ অস্তিত্ব যা অপূর্ব দৃষ্টান্ত হবে, স্বীয় স্বতন্ত্র অবস্থায় বিদ্যমান থাকবে। যদিও উহার বিশেষ ধরনের অবস্থাদি পরিবর্তিত হতে থাকবে। অতএব, কিয়ামতের সময়টা তেমন আকারেই যা পূর্বের আকার প্রকার দৃষ্টে আশ্চর্যজনকভাবে নিত্যাকারের হবে। এর সকল ক্লহের একত্রিত অবস্থানের এটাই সার্বিক কারণ। যার প্রভাব যাবতীয় ক্লহের উপর ব্যাপক পড়বে। তাই কিয়ামতের আগমন শেষে সময়ের সাথে নির্দিষ্ট হলো যা জানা মানবীয় শক্তির বিষয় হতে পারে না। আর তা আবিয়াদের জানার ব্যাপারও নয়। কারণ আবিয়াদের 'কাশফ' (ঐশ্বী-বোধ)ও তাঁদের যোগ্যানুপাতে হয়।

যখন কিয়ামত আসাটা অসম্ভব ব্যাপার বলে দার্শনিক ও তার্কিক শাস্ত্র মতে কোনোই প্রমাণ নেই। পক্ষান্তরে শরীয়তে স্পষ্টতঃ উহার প্রমাণ রয়েছে। এমতাবস্থায় উহার প্রতি বিশ্বাস রাখাটা অপরিহার্য হয়। এ ব্যাপারে সংশয় প্রকাশ করার হেতু নেই।

## বিশ্বেষণাত্মক অনুচ্ছেদ

### দেহশূন্যাবস্থায় আত্মার অবস্থান

যে ব্যক্তি বলে যে, দেহ ব্যতীত কুহের অন্তিম থাকতে পারে না, সে যদি কবরে দেহের সাথে কুহের সম্পর্ক, অতঃপর, দেহ ও আত্মার বিচ্ছিন্নতা, পরে রোজ কিয়ামতে পুনরায় তা স্থাপিত হওয়াকে অঙ্গীকার করে তার ধারণা বাতিল হবে। কেননা, কুহের দেহশূন্য অবস্থান কঠিন নয়। বরং দেহের সাথে কুহের সম্পর্ক স্থাপিত হওয়াই কঠিন। প্রশ্ন উঠে, দেহের সাথে কুহের সম্পর্ক কীভাবে হলো? অথচ দেহের মাঝে কুহ প্রবিষ্ট হয়নি। যেমন পরিণতির বিষয়াদি (عَوَارِض) স্বনির্ভর বস্তুর **জোহর** এর উপর নির্ভরশীল হয়ে প্রবিষ্ট হয়ে থাকে। কারণ, কুহ পরনির্ভরশীল নয়। বরং কুহ স্বনির্ভর সত্তা (بُزَاتُ خُود). অর্থাৎ তা অন্য কিছুর অন্তিম নির্ভর না হয়ে, সরাসরি অন্তিমভূবান। আর স্থীয় সত্তা এবং বিশেষণাদি দ্বারা স্থীয় সৃষ্টিকর্তা এবং তাঁর গুণাবলি চিনে। আর কুহ একপ পরিচয় লাভের ক্ষেত্রে কোনো ইন্দ্রিয়াদির মুখাপেক্ষীও নয়। কারণ, কুহ যেসব ব্যাপারে জ্ঞাত তা ইন্দ্রিয় দ্বারা অনুভব করার বিষয়বস্তু নয়।

মানুষ দেহের সাথে সম্পৃক্ষ থাকা অবস্থায় নিজেকে যাবতীয় ইন্দ্রিয়ানুভূতিভুক্ত বস্তুনিচয় থেকে অন্যমনক করে রাখার সামর্থ্য রাখে। এমনকি আসমান যমিন হতেও নিজেকে অন্যমনক করে রাখতে পারে। তাই এমন অবস্থায় নিজ সত্তা, তার অন্তিম লাভে এবং সৃষ্টিকর্তার প্রতি স্থীয় মুখাপেক্ষী হওয়াকে জানে। অথচ কোনো ইন্দ্রিয়ভুক্ত বস্তুর প্রতি তখনকার চেতনা থাকে না। তবু ইন্দ্রিয়ভুক্ত বিষয়াদির অনুভূতিহীন অবস্থায় সে নিরোক্ত চিনে। বস্তুতঃ ‘তাসাউফ’ তথা সূক্ষ্মী সাধনার প্রারম্ভের স্তরে সাধনাকারী সূক্ষ্মীকে সর্বদা আল্লাহ তায়ালার যিকির করতে থাকা তাকে এমন অবস্থায় পৌছে দেয়, তার মন-প্রাণ থেকে এক আল্লাহ ব্যতীত যাবতীয় বস্তু গায়ের হয়ে যায়। বরং সে নিজেকেও ভুলে যায়। তার এমন মন মানসিকতায় এক আল্লাহ ব্যতীত কোনো ইন্দ্রিয় এবং জ্ঞানগত বিষয়ের চেতনা থাকে না। আর একপ চেতনার অনুভূতিও থাকে না। বরং একমাত্র আল্লাহর প্রতি নিবিষ্ট হয়ে যায়। কেননা

চেতনানুভূতিতেও আল্লাহর প্রতি অন্যমনক্ষতা এসে যায়। বস্তুতঃ যে হক তথা চিরস্তন সত্ত্বের পরিচয় লাভের জন্য নিজেকে সরকিছু থেকে বিমুক্ত (مُجَرْدٌ) করে ফেলে, সে দেহ এবং দেহ কাঠামোর মুখাপেক্ষী কেন হতে যাবে? আর সে সরাসরি কখনো আত্ম-বিমিশ্রিত-বিমুখ হবে না। অথচ দেহ হলো ইন্দ্রিয়াদির বাহক এবং ইন্দ্রিয় গোচরীভূত বিষয়াদিকে-ই প্রত্যক্ষ করে থাকে। যে ব্যক্তি রুহের প্রকৃত বৰুপ সন্তা এবং উহার স্বীয় জাতগত ভিত্তি জেনে নিয়েছে, তার জন্য দেহ হতে রুহের বিচ্ছিন্ন অবস্থান কঠিন মনে হবে না। বরং দেহের সাথে আআর লেগে থাকা কঠিন মনে হবে।

যার ফলে সে জানতে পারবে যে, দেহের সাথে আআর সংযোগের অর্থ হলো এটাই যে, দেহের উপর উহার প্রভাব বিস্তার এবং কর্তৃত্ব করা এবং দেহের নড়াচড়া করা আল্লাহর দ্বারা ঘটে থাকে। যেমন আঙুলের নড়াচড়া করা ইচ্ছার নাড়া দেয়ার দ্বারা বুঝে আসে। অথচ সে নিশ্চিত জানে যে, ইচ্ছা আঙুলের নেই। কিন্তু দেহ ইচ্ছার করায়স্তে। অতএব একুপ করায়স্তের উৎপত্তি এবং বিলুপ্তি এবং পুনঃপ্রবর্তিত হওয়া সম্বল। জ্ঞান এর কোনোটাই অসম্ভব মনে করে না। এটা হতে পারে যে, করায়স্ত হওয়া (تَسْخِيرٌ) ফিরে আসা বা তা অপসারিত হওয়ার নানা কারণ থাকতে পারে। তা ফিরিশতাদের দ্বারা বা আকাশের অবস্থান দ্বারা, বা আত্মিক চেতনা দ্বারা হতে পারে। যাকে মানব শক্তি সম্যকভাবে আয়স্তে আনতে পারে না। অতএব, এসব কারণে শরীয়তে দেহ হতে আআর বিচ্ছিন্ন হওয়া, পুনরায় ফিরে আসার ব্যাপারে যে তথ্য এসেছে তাতে বিশ্বাস স্থাপন করা অপরিহার্য।

### বিশ্লেষণাত্মক অনুজ্ঞেদ : মীয়ান

১৬. মীয়ান-এর উপর ঈমান আনা অপরিহার্য। কেননা যেহেতু রুহের সন্তাগত অস্তিত্ব এবং তা দেহের মুখাপেক্ষী না হওয়া সাব্যস্ত, তাই রুহ নিজেই বস্তুসমূহের সারবস্তা আবিষ্কার করার যোগ্যতা রাখে। আর মৃত্যুর পর রুহের আবরণ উন্মোচিত হয়ে যাবে। আর যাবতীয় বস্তুর আসল রূপ রুহের জানা হয়ে যাবে। এজন্যে আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرْكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ -

ଅର୍ଥାତ୍ ୧ ଏଥିଲେ ଦିଯେଛି ତୋମାର ସମ୍ମୁଖ ଥେକେ ତୋମାର ଆବରণ । ତାଇ ଆଜ ତୋମାର ଚୋଖ ସତେଜ— । ଦେ ସବ ବସ୍ତୁ ଉହାର ନାମନେ ଥେକେ ଦୂରତ୍ୱ ସୃଷ୍ଟିର ବ୍ୟାପାରେ ଉହାର ଆମଲେର ପ୍ରଭାବ ଏବଂ ଓସବେର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନାଦିର ପରିମାଣ ହବେ । ଯଦିଓ ସବ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନାଦିର ମଧ୍ୟ ପରମ୍ପରେର ପ୍ରଭାବସମ୍ଭବେର ବ୍ୟାପାରେ ତଫାତ ଥାକବେ । ଆର ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲା ଶକ୍ତି ରାଖେନ, ତିନି ଏମନ କାରଣ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଦେବେନ ଯଦ୍ଵାରା ସୃଷ୍ଟିକୁଳ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ମଧ୍ୟ ନୈକଟ୍ୟ ଓ ଦୂରତ୍ୱେର ବ୍ୟାପାରେ ନିଜେଦେଇ ଆମଲେ । ତାସୀରେର ପରିମାଣ ଜାନତେ ପାରବେ । ଅତଏବ, ମୀଯାନେର ସଂଜ୍ଞା ହବେ ୧ ତା ଏମନ ଏକ ବସ୍ତୁ ଯଦ୍ଵାରା କମ ଓ ବେଶ ବୁଝା ଯାଯ । ଆର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜଗତେ ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଚୁର । ତାର ମଧ୍ୟ ଚାକ୍ଷୁଷ ରଯେଛେ ଦାଙ୍ଡିପାଞ୍ଚା । ଯଦ୍ଵାରା ଭାରି ବସ୍ତୁ ମାପା ହଯ । ଆର ଆସମାନେର ଗତି ଏବଂ ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟର ଜନ୍ୟ ପରିମାପ ଯନ୍ତ୍ରକ୍ରମରେ ରଯେଛେ ମାନମନ୍ଦିରେ ସ୍ଥାପିତ 'ଓସତୁରଲାବ' (OSTORLAB) ।

ଏକ ଧରନେର ପରିମାପ ଯନ୍ତ୍ର ହଲୋ ଯଦ୍ଵାରା ରେଖାସମ୍ଭବେର ପରିମାପ କରା ହଯ । ଯାକେ ମିସତାର (ମୈସିଟର) ବଲେ । ଏକ ଧରନେର ପରିମାପେର ବିଦ୍ୟା ହଲୋ ଯାକେ ଇଲମେ ଉକ୍ତ୍ୟ (عُرُوْضَ) ବଲା ହଯ । ଯଦ୍ଵାରା ଅକ୍ଷରସମ୍ଭବେର ଜେଇ, ଜୀବର, ପେଶ, ସାକିନ ଇତ୍ୟାଦିର ଅବସ୍ଥାନଗତ ପରିମାପ କରା ହଯ । ପଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଏର ପ୍ରୟୋଗ ହଯ । ଏକ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟାଗତ ମାପ ବିଦ୍ୟାର ନାମ (ମୁସିକି) ଯନ୍ତ୍ର ସଂଗୀତ । ଯଦ୍ଵାରା ସୁରସମ୍ଭବେର ଉଠାନାମାର ପରିମାପ କରା ଯାଯ । ମୋଟ କଥା ହଲୋ, ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲା ତାର ମାଖଲୁକଦେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ପରିମାପ ଯନ୍ତ୍ର ନିର୍ଣ୍ୟ କରବେନ । ଉତ୍ସିଖିତ ଯେ କୋନୋକ୍ରମ ପରିମାପ ଯନ୍ତ୍ର ତିନି ବେଛେ ନିତେ ପାରେନ । ବା ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ପାରେନ । ବସ୍ତୁତଃ ମୀଯାନ (ପରିମାପ ଯନ୍ତ୍ର) ହେଉଥାର ଜନ୍ୟ ଯା କିଛୁର ଆବଶ୍ୟକ ଉତ୍ସିଖିତ ପରିମାପ ପଦ୍ଧତିତିତେ ତାର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ ବିଦ୍ୟମାନ ରଯେଛେ । ଆର ତାର ସାରମର୍ମ ହଜେ ୧ ଯଦ୍ଵାରା ବେଶ-କମ ହେଉଥାର ପରିମାଣ କରା ଯାଯ ତା ହଲୋ ମୀଯାନ ଆର ତାର ଆକାର । ଆକାର ଧାରଣ କରାର ସମୟ ଚାକ୍ଷୁଷ ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ସମୟ ଧାରଣାଯ ଉପସ୍ଥିତ ଥାକେ । ଆର ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲାଇ ଜାନେନ, ଇଚ୍ଛା ହଲେ ପ୍ରକୃତ ମୀଯାନକେ ତିନି ଚାକ୍ଷୁଷ କ୍ରମ ଦିବେନ । ବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପେ ଧାରଣାପ୍ରସୂତ ଆକାର ଦାନ କରବେନ । ତାର କ୍ଷମତା ଅସୀମ । ଏସବ ବ୍ୟାପାରେ ଦ୍ୱିମାନ ଆନା ଅପରିହାର୍ୟ ।

## বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ ৪ : হিসাব প্রসঙ্গ

আমলের হিসাব-নিকাশ গ্রহণের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা অপরিহার্য। কারণ হিসাবের অর্থ হলো বিভিন্ন পরিমাণ একত্রিত করা। আর তার সীমা-পরিসীমা অবগত হওয়া। আর এরূপ কোনো মানুষ নেই, যার জন্য বিভিন্ন প্রকার কার্যকলাপ (আমল) ফলদায়ক ও ক্ষতিকারক সাব্যস্ত না হবে। আল্লাহর অনুগ্রহের নিকটবর্তী বা তাঁর রহমত থেকে দূরে সরিয়ে দেয়ার কারণ না হবে। আর এসবের সমষ্টিগত পরিমাপ কী হবে তা বিজ্ঞারিত জ্ঞান সম্বন্ধে নয়, এসবের এককভাবে গণনা করা ব্যক্তিত। যখন বিভিন্ন এককসমূহকে একত্রিত করা হবে, এসবের সম্যক জ্ঞান অর্জন করা হবে, তাকেই হিসাব গ্রহণ বলা হবে। আর এটা তো জানাই আছে যে, আল্লাহ তায়ালা এক পলকের মাঝে বিভিন্ন আমল এবং এসবের প্রভাবাদির সীমা পরিসীমা প্রকাশ করে দিতে সক্ষম। কেননা তিনি তড়িৎ হিসাব নিতে পারেন।

## বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ ৫ : শাফায়াত

১৮. শাফায়াত করার প্রতি দৈমান আনা অপরিহার্য। শাফায়াত দ্বারা একপ্রকার নূর বৃঞ্চায়। যা আল্লাহ তায়ালার দরবার থেকে নবুয়তের সন্তামূলে আলো বিকিরণ করবে। অতঃপর নবুয়তের সন্তামূল থেকে সেই নূর ছড়িয়ে পড়বে এমন সব রত্ন রাশির প্রতি যাদের নবুয়তের সন্তামূলের সাথে সম্পর্ক সুদৃঢ় থাকবে। আর তা থাকবে তাঁর সাথে (সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম) অধিক ভালোবাসা অথবা অধিক করে সুন্নাতের অস্ত্রী হওয়ার দরজন। অথবা অধিক করে যিকির করার কারণে যার সাথে থাকবে নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর প্রতি দরজন। এর দ্রষ্টান্তগুলো সূর্যের আলোর ন্যায়। যখন সূর্যের আলো পানির মধ্যে পতিত হয়, তখন তা থেকে দেয়ালের বিশেষ অংশে আলো প্রতিবিহিত হয়। সমস্ত দেয়ালের গায়ে তা প্রতিফলিত হয় না। আলোর প্রতিবিহি প্রতিফলিত হওয়ার জন্যই স্থানটুকু নির্দিষ্ট এজন্যে হয় যে, অবস্থান দৃষ্টে পানির মধ্যে এবং ওই স্থানটুকুর মধ্যে এক প্রকার সামঞ্জস্যতা রয়েছে। যা

দেয়ালের অবশিষ্টাংশের নেই। আর দেয়ালটিতে নির্দিষ্টভাবে প্রতিবিষ্঵  
পড়বে সেখানেই যেখান থেকে সূর্যের আলো পড়া পানির দিকে সরল  
রেখা টানা হলে যদিনে ওই রেখার কারণে এমন কোণ সৃষ্টি হয় যা  
পানিতে ওই কোণের সমান্তরালে সূর্যের প্রতিচ্ছবির দিকে রেখা টানলে  
হয়। তা উহা থেকে বড়ও হবে না, ছোটও হবে না। এটা বিশেষ স্থানেই  
হবে। যেরূপ স্থানগত সমান্তরালে থাকার কারণে আলো প্রতিবিষ্঵িত  
সুনির্দিষ্ট হওয়ার কারণ হয়। অনুকূপ জ্ঞানলক্ষ অশারীরিক বিষয়াদির সাথে  
সত্তাধারী অশারীরিক (جَوَاهِرٌ مَعْنُوَيَّةٌ) বিষয়াদির সামঞ্জস্যতা  
উহাতে আলো প্রতিফলিত হওয়ার কর্মণ হয়। বস্তুতঃ যে ব্যক্তির মধ্যে  
তাওহীদ বলিষ্ঠ থাকবে তার সম্পর্ক তো আল্লাহ তায়ালার সাথে মজবুত  
হবেই। তার প্রতি সরাসরি আল্লাহর দরবারে নূর চমকাবে। আর যে  
ব্যক্তির উপর রাসূলই মকবুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর  
সুন্নাতসমূহের অনুকূল এবং তাঁর পদাঙ্ক অনুসরণ করার মহকৃত প্রবল  
থাকবে আর তার মাঝে তাওহীদের তাত্ত্বিক জ্ঞান অবলোকন দৃঢ়তা  
থাকবে, তার আল্লাহ প্রেম তো মাধ্যম অবলম্বনেই দৃঢ় হয়ে থাকে। তাই  
সে নূর হাসিল করার জন্য উচ্চিলারই (অবলম্বন) মুখাপেক্ষী হবে। যেমন  
যে দেয়াল সূর্যের আলোর আড়ালে থাকে, সে দেয়াল পানির মাধ্যমের  
মুখাপেক্ষী হয়। আর যা সূর্যের সামনে থাকে তা সরাসরি সূর্যের আলো  
পায়।

অনুকূপ দুনিয়াতেও শাফায়াত হয়। যেমন একজন মন্ত্রী যিনি  
বাদশাহর নিকট নির্ভরযোগ্য বাল গণ্য করা হয়। আর বাদশাহর সুদৃষ্টির  
বিশেষ পাত্র হন। তখন বাদশাহ যে তাঁর উজিরের বকুলের অপরাধ ক্ষমা  
করে দেন তার কারণ বাদশাহ এবং উজিরের বকুলের মধ্যে সম্পর্ক সূত্র  
নয়; বরং তার কারণ হলো, তারা বাদশাহের উজিরের বকুল। উজিরের  
সাথে তাদের সম্পর্ক রয়েছে। আর উজির বাদশাহের সাথে সম্পর্ক রাখেন।  
তাই বাদশাহের অনুগ্রহ ওই উজিরের মাধ্যমে হলো। তাদের তরফের  
কোনো সম্পর্কের কারণে হয়নি। যদি মধ্যখানে উজিরের মাধ্যম না হতো,  
তাহলে তাদের প্রতি বাদশাহের অনুগ্রহ হতো না। কেননা, বাদশাহ  
উজিরের বকুলের এবং উজিরের সাথে তাদের বিশেষ সম্পর্কে এজন্যেই  
অবগত হলেন যে, উজির তাদের প্রশংসা এবং তাদেরকে ক্ষমা করে  
দেয়ার প্রতি আগ্রহশীল। তাই প্রশংসাসূচক শব্দে উজিরের বচন এবং

উজিরের আগ্রহের প্রকাশকে রূপক অর্থে ‘শাফায়াত’ বলা হয়। প্রকৃতপক্ষে শাফায়াতকারী হচ্ছে বাদশাহর নিকট উজিরের পদমর্যাদা। আর সুপারিশের শব্দ তো হলো উদ্দেশ্য প্রকাশের জন্য। বস্তুতঃ আল্লাহ তায়ালা প্রশংসার মুখাপেক্ষী নন। বাদশাহ যদি উজিরের পদমর্যাদার সাথে তাদের বিশেষ সম্পর্কের বিষয় অবগত থাকতেন তাহলে সুপারিশ করার জন্য বাক্য ব্যয়ের কোনো প্রয়োজন হতো না। তখন ক্ষমা, শব্দহীন শাফায়াতের দ্বারাই হতো। আর আল্লাহ তায়ালা বিশেষ সম্পর্কের খবর রাখেন। যদি তিনি নবীদেরকে শাফায়াত করার জন্য শব্দ প্রয়োগের অনুমতিও প্রদান করেন আর শব্দগুলো কী হবে তিনি তা জানেন তখন তাদের (নবীদের) শব্দসমূহ শাফায়াতকারীদের মর্যাদা অনুযায়ীই হবে। যদি আল্লাহ তায়ালা শাফায়াতের প্রকৃত স্বরূপ (حَقِيقَتُّ) কোন ইন্দ্রিয়গোচর বা ধারণায় আসতে পারে এমন আকারে রূপান্তরিত করতে চান, তাহলে তার দ্রষ্টান্ত শব্দাকারে হবে। যে শব্দ শাফায়াত করার জন্য ব্যবহৃত হয়। আর হাদীসসমূহে এসেছে, যে ব্যাপারাদি রাসূলে কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর সাথে সম্পর্কিত যেমন রাসূল-ই মকবুলের প্রতি দরুদ পাঠ করে তাঁর উদ্দেশ্যে প্রেরণ করা তাঁর মুবারক কবর যিয়ারত করা, মুয়াজ্জিনের আযানের উত্তর প্রদান করা, বা আযান শেষে নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর জন্য দোয়া চাওয়া এবং এছাড়া আরও অনেক কাজ দ্বারা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর সাথে মহবতের সম্পর্ক স্থাপিত হয়। এবং তাঁর প্রতি আত্মিক সংযোগ (مناسِبَتُّ) সুন্দর হয়।

## পাদটীকা

### বিশ্লেষণাত্মক অনুজ্ঞেদ : মীয়ান

### ১৬. মীয়ান (میزان) পরিমাপ নিয়ন্ত্রক

আল্লাহ তায়ালা অধিকার আছে তিনি রোজ কিয়ামতে প্রকৃত ‘মীয়ানকে’ (পরিমাপ নিয়ন্ত্রককে) প্রসিদ্ধ দাঁড়িপাল্লায় রূপদান করতে পারেন। আর আমলনামাসমূহকে (কর্ম তালিকা) বা নেক ও বদ কর্মগুলোকে কাঠামোতে রূপান্তরিত করে উহাতে উঠিয়ে ওজন করে

দেখিয়ে দেবেন। অথবা প্রকৃত মীয়ানকে অন্য কোনো চাকুয় বা ধারণায় আসে এমন কিছু জপদান করে প্রকাশ করবেন। যা দ্বারা সকলেই নিজ নিজ আমলসমূহের প্রভাব এবং ওসবের পরিণতির নিদর্শনাদির পরিমাপ অনুমান করতে পারবে। অতএব, শরীয়তে যেহেতু মীয়ান আছে বলে সাবান্ত যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

وَنَصْعَدُ الْمَوَازِينَ بِالْقِسْطِ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ  
نَفْسٌ شَيْئًا -

আর কিয়ামতের দিন ইনসাফ করার নিমিত্তে মীয়ানাদি স্থাপন করব। ফলে কোনো প্রাণীর উপর বিন্দুমাত্র অন্যায় করা হবে না। তা মীয়ান থাকবে বলে পরিষ্কার বুঝায়। আর জ্ঞানের দিক থেকে তা থাকার সম্ভাবনা প্রকাশে অনুমেয়। এ জন্যে মীয়ান-এর প্রতি বিশ্বাস রাখা অপরিহার্য।

(মুফতী শাহ দীন)

### উস্তরলাব : বিশ্লেষণ

#### ১৭. উস্তরলাব

সৌর জগতের গতিবিধি পরিমাপ যন্ত্র। এ যন্ত্রের সাহায্যে সূর্য এবং অন্যান্য নক্ষত্রের উচ্চতা, প্রাতঃকাল, উদয় অন্তকাল, বিগত সালের শুরু দ্বারা আগত সালের শুরু করে তা জানা যায়। দিবার মধ্যক্ষণ, উদয়, অন্ত, দিক নির্ণয় ইত্যাদি বিষয় জানা যায়। (মুফতী শাহ দীন)

### বিশ্লেষণ : শাফায়াত

#### ১৮. শাফায়াত পাঁচ প্রকার :

শরীয়তে আল্লাহ তায়ালাৰ দরবারে শাফায়াত (সুপারিশ) করার অবাধ রয়েছে। আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

يَوْمَ نَذِلَّ لَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ  
وَرَحْمَسْ لَهُ قَوْلًا -

অর্থাৎ, “সেদিন শাফায়াত উপকারে আসবে না। তবে যাকে শাফায়াত করার অনুমতি প্রদান করেন দয়াময় আল্লাহ। আর তিনি যার কথা পছন্দ করবেন।” এছাড়া আরও বহু আয়াত এবং অনেক হাদীস দ্বারা শাফায়াত প্রমাণিত হয়। যা বন্তুতঃ পাঁচ প্রকার :

- (১) সাধারণের জন্য হিসাব গ্রহণ তরাবিত করার জন্য শাফায়াত। এটাকে শাফায়াতে ‘আশ্মা’ সকল উদ্দিতের জন্য শাফায়াত বলা হয়। যা শুধু নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম করতে পারবেন।
- (২) দ্বিতীয় প্রকার শাফায়াত হলো, কিছুসংখ্যক লোকজনকে বিনা-হিসাবে জাল্লাত দানের শাফায়াত। এরূপ শাফায়াতও একমাত্র মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম করতে পারবেন। এটা তাঁর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম জন্যই খাস।
- (৩) তৃতীয় প্রকার শাফায়াত হলো, ঈমান আনয়নকারীদের মধ্যে যাদের জন্য দোষথে যাওয়ার উপযুক্ত কারণ থাকবে, তাদের জন্য শাফায়াত। এ শাফায়াত মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এবং যাদেরকে শাফায়াত করার যোগ্য বলে আল্লাহ তায়ালা পছন্দ করবেন তারা করবেন। এরূপ শাফায়াতের ফলে যাদের জন্যে শাফায়াত করা হবে তারা দোষথে প্রবেশ করা হতে অব্যাহতি পাবেন।
- (৪) চতুর্থ প্রকার শাফায়াত হবে দোষথ থেকে বের করে আনার জন্য শাফায়াত। মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এবং ফিরিশতাগণ এবং অন্যান্য মুমিনগণ এমন শাফায়াত করবেন। এমন তথ্য বহু হাদীসে বর্ণিত হয়েছে।
- (৫) পঞ্চম প্রকার শাফায়াত হবে বেহেশতবাসীদের দরজা বুলন্ড করে দেয়ার জন্য শাফায়াত। পক্ষান্তরে, কাফিরদের সম্পর্ক ঈমান না থাকার কারণে, আল্লাহ তায়ালার দরবারের সাথে কোনোই সম্পর্ক নেই এবং নবুয়াতের মূল সন্তা (جَوْهْر) সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সাথেও নেই।

তাই কাফিরদের প্রতি সরাসরি বারগাহে ইলাহী থেকে আল্লাহর নূরের বিকাশ প্রতিফলিত হয় না। আর নবুয়তের সত্তামূলের মাধ্যমে তাদের উপর নূরের বিকাশ হয় না। এজন্য রোজ কিয়ামতে আয়াব থেকে কাফিররা নিষ্কৃতি পাবে না। আর তাদের জন্য কারো শাফায়াতও গ্রহণ করা হবে না। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ -

অতঃপর শাফায়াতকারীদের শাফায়াত তাদের কোনো উপকার সাধন করবে না। আরও বলেছেন :

مَا لِظَالِمِينَ مِنْ حِمْئٍ وَلَا شَفِيعٌ يُطَاعٌ -

“থাকবে না কেউ ওসব জালিম গুনাহগারদের জন্য বক্তু। এবং থাকবে না শাফায়াতকারী কেউ, যার কথা মানা যাবে।”

(মুফতী শাহ দীন)

### বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ

১৯. দরুদ, যিয়ারতে রাওজা মুবারক, শাফায়াত

রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন :

مَنْ صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَقَالَ : أَللّٰهُمَّ أَنِزِلْهُ الْمَقْدَرَ  
الْمُقْرَبَ عِنْدَكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَجَبَتْ لَهُ شَفَاعَتِي -

(مسند احمد بروايت رویفع رضه)

অর্থ : যে ব্যক্তি মুহাম্মদের সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম প্রতি দরুদ পাঠ করবে এবং বলবেং হে আল্লাহ! তুমি তোমার সন্নিকটে বসার আসনে তাঁকে (মোহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে) উপবেশন করিও রোজ কিয়ামতে। তার জন্য আমার শাফায়াত অবধারিত হয়ে যাবে।

(হাদীসটি মসনাদে আহমাদে বর্ণিত। হযরত রুওয়ায়ফি (রাঃ) তা বর্ণনা করেছেন।)

নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন :

**مَنْ زَارَ قَبْرِيَ وَجَبَتْ لَهُ شَفَاعَتِي** (ابن ابى الدنيا

برویت ابن عمر رضه بسند ضعیف)

অর্থ : যে আমার কবর যিয়ারত করবে তার জন্য আমার শাফায়াত ওয়াজিব হবে।

(ইবনে উমরের দ্বারা হাদীসটি বর্ণিত। ইবনু আবিদুনিয়া দুর্বল সূত্রে তা বর্ণনা করেছেন।)

মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন :

**مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ اللَّهُمَّ رَبَّ هَذَا الدَّعْوَةِ  
الْتَّامَةَ وَالصَّلْوَاتِ الْقَائِمَةِ أَتَ مُحَمَّدَنَ الْوَسِيلَةُ  
وَالْفَضِيلَةُ وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ وَجَبَتْ لَهُ  
شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ -**

(بخارى بروایت جابر بن عبد الله)

অর্থ : আযান শোনার সময় যে বলবে : হে আল্লাহ ! মালিক এই পরিপূর্ণ আহ্বানের এবং আসন্ন নামাযের, দান কর মুহাম্মদকে সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ওয়াসীলা এবং শ্রেষ্ঠত্ব। আর তাঁকে উঠাও প্রশংসিত স্থানে। যার তুমি ওয়াদা করেছ। ..... তার জন্য আমার শাফায়াত কিয়ামতের দিন বৈধ হয়ে যাবে।

(হাদীসটি জাবীর ইবনে আবদুল্লাহ হতে বুখারী বর্ণনা করেছেন।)

## অনুচ্ছেদ ৪ : পুলসিরাত

২০. পুলসিরাত ৪ : কুরআন মজিদের এ আয়াত দ্বারা পুলসিরাতের প্রমাণ হয় :

فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَنَّمِ وَقِفْوُهُمْ أَنَّهُمْ مَسْتَوْلُونَ -

অর্থাৎ ওদেরকে জাহানামের পথ দেখিয়ে দাও। আর ওদেরকে দাঁড় করিয়ে রাখ, তাদেরকে জবাবদিহি করতে হবে। অধিকাংশ মুতাজিলা মতবাদের লোকেরা বলে যে, পুলসিরাতের উপর দিয়ে অতিক্রম করা সম্ভব নয়। যদি তা সম্ভবও হয় তা হ'বে মুমিনদের জন্য আযাব। এর উত্তর হলো, পুলসিরাত সম্ভবপর হওয়া এবং পুলসিরাতের উপর দিয়ে অতিক্রম করে যাওয়ার ব্যাপারটা কোনো প্রমাণের অপেক্ষা রাখে না। কেননা যে আল্লাহ তায়ালা পানির উপর চালাতে পারেন; আর পাখিগুলোকে হাওয়ায় ভর করে উড়াতে পারেন; তিনি একুপ পথ (পুলসিরাত) রচনা করে দিতে পারেন যার উপর দিয়ে মানুষকে চলার ব্যবস্থা করে দেবেন। তিনি মুমিনদের জন্য উহার উপর দিয়ে অতিক্রম করাটাকে সহজ করে দিতে পারেন। অতএব, যেহেতু জ্ঞানের দৃষ্টিতে পুলসিরাত অসম্ভব ব্যাপার নয়, আর শরীয়তে উহার পরিষ্কার প্রমাণ রয়েছে, উহার উপর বিশ্বাস স্থাপন করা অপরিহার্য। (মুফতী শাহ দীন)

## দশম অধ্যায়

### বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ : পুলসিরাত প্রসঙ্গ

পুলসিরাতে বিশ্বাস রাখা সঠিক। বলা হয় যে, পুলসিরাত চুলের মতো সরু। এটা পুলসিরাতের লঘুর ব্যাখ্যা। কেননা পুলসিরাত চুলের চেয়েও সরু। উহার চুলের সাথে কোনো তুলনা চলে না। যেমন সরু হওয়ার ব্যাপারে জ্যামিতির রেখার অবস্থান। যা ছায়া এবং রোদের মাঝখানে অবস্থিত। তা ছায়াও নয়, রৌদ্রও নয়। চুলের সাথে উহার কোনো সামঞ্জস্য নেই। পুলসিরাতের সরু হওয়াও জ্যামিতির রেখার ন্যায় সূক্ষ্ম। যার কোনো ব্যাস নেই। বস্তুতঃ তা ‘সিরাতুল মুস্তাকীম’-এর দৃষ্টান্ত। যা সরু হওয়ার দিক দিয়ে জ্যামিতির সরল রেখার ন্যায়। ‘সিরাতুল মুস্তাকীম’ (সোজা পথ) বিপরীত চরিত্রসমূহের মধ্যে প্রকৃত মধ্য অবস্থানে রয়েছে।

যেমন, অপচয় এবং কৃপণতার মাঝখানে রয়েছে, বদান্যতার প্রকৃত অবস্থান। আর চরম উচ্চা তথা ক্রোধাভিত শক্তি প্রদর্শন (تَبُورُ<sup>۱</sup>) এবং ভীরুতার মাঝখানে রয়েছে, বীরত্ব<sup>۲</sup> ২১. (شَجَاعَةٌ) অপব্যয় এবং সংকোচনের মাঝখানে রয়েছে মিতব্যায়িতা। অহংকার এবং নীচতা ও হীনতা বরণের মাঝখানে রয়েছে বিনয়, বিন্দ্রিতা। উগ্র যৌনাচারণ এবং যৌনবিমুখতার মাঝখানে রয়েছে পবিত্র জীবনযাপন। যাকে ‘ইফফাত’ ২২. (عَفْتٌ) বলা হয়। কেননা, উল্লিখিত গুণাগুণসমূহের দুটি দিক রয়েছে। এক, অতিরঞ্জিত দিক। দুই, ক্রটিপূর্ণ দিক। এ উভয় দিকই নিন্দনীয়। অতিরঞ্জন এবং ক্রটিকরণের মধ্যখানে রয়েছে মধ্য অবস্থান। আর মধ্য অবস্থানটি উক্ত দুটি দিক থেকে সর্ব প্রাপ্তে অবস্থিত। আর তা হলো মধ্যবর্তী আচরণ। যার মধ্যে অতিরঞ্জন নেই। নেই ক্রটি। যেমন রৌদ্র এবং ছায়ার মাঝখানে বিভাজনকারী রেখা থাকে। তা ছায়ার মধ্যেও শামিল নয়, রৌদ্রের মধ্যেও শামিল নয়। এ বিষয়টির বাস্তব প্রয়োগের নমুনা হলো এই যে, মানুষের কর্তৃত্ব হলো ফিরিশতাদের সাথে সাম-

ସ୍ଥାପନ୍ତ ହୋଇଲା । ଫିରିଶତାରା ପରମ୍ପର ବିରୋଧୀ, ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଗୁଣଗୁଣସମୂହ ହତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପୃଥକ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ, ମାନୁଷ ଉତ୍କର୍ଷ ସଂଘାତମୟ ଗୁଣସମୂହ ହତେ ପୃଥକ ହୋଇଲା ଶକ୍ତିଇ ରାଖେ ନା । ଏଜନ୍ୟେ ମଧ୍ୟବତୀ ଅବସ୍ଥାନେ ଥାକାର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ (ମକଲ୍ଫ) ହେଯେଛେ । ଆର ଦେ ମଧ୍ୟବତୀ ଅବସ୍ଥାନ ହଲୋ ଓସବ ହତେ ଆଲଗ ଥାକା ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଆଲଗା ଥାକାର ଇଚ୍ଛା କରେ ସଥନ ହାଜାର ହାଜାର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ହାଜାର ହାଜାର ସ୍ଥାନେ ଏକଇ ଅବସ୍ଥା ଦେଖାର ଇଚ୍ଛା କରେ, ତଥନ ତାଦେରକେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଵିଯ ଇଚ୍ଛାନ୍ୟାୟୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରତେ ପାରବେ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ, ବାନ୍ତବେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ବନ୍ତୁ ଏକଇ ସ୍ଥାନେ ଦେଖା ଯାବେ । ଆର ଆଖେରାତେର ବିଷୟଟି ଏକପେ ବୁଝେ ନିତେ ହବେ ଯେ, ତାତେ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନତା ରହେଛେ । ଏବଂ ତାତେ ବହୁବିଧ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କାମନା ଥାକବେ । ଆର ପରକାଳ ଯାବତୀୟ କାମନା ଅନୁଯାୟୀ ହବେ । ଅଧିକତ୍ତୁ ତା ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁଭୂତିତେ ଥାକା ଏବଂ ବାନ୍ତବେ ନା ଥାକା ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଉହାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଖାଟ କରବେ ନା । କାରଣ ତା ବାନ୍ତବେ ଥାକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୋ ସ୍ଵାଦ ଗ୍ରହଣ କରା । ବନ୍ତୁତଃ ସ୍ଵାଦ ପାଓୟା ଯାଯ ଅନୁଭୂତି ଗୋଚର ଅନ୍ତିତ୍ରେ ଦ୍ୱାରା ଯାର ଅନ୍ତିତ୍ର ଅନୁଭୂତି ଗୋଚର ହବେ ତାର ସ୍ଵାଦ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଆହରଣ କରା ଯାବେ । ଆର ଅବଶିଷ୍ଟ ବିଷୟ ବାନ୍ତବେ ବିରାଜମାନ ହୋଇଯାଟା ହଲୋ ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟାପାର । ଯାର କୋନୋ ପ୍ରଯୋଜନ କରେ ନା । ମୂଲତଃ ବାନ୍ତବେ ପାଓୟା ଯାଓୟାଟା ଏଜନ୍ୟେ ଆବଶ୍ୟକ ହୟ ଯେ, ତା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସିଲ କରାର ପଞ୍ଚା । ଆର ତା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସିଲେର ଜନ୍ୟ ପଞ୍ଚା ଏକମାତ୍ର ଏ ଦୁନିଆତେଇ ସୀମାବନ୍ଦ । ଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଖାଟ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ, ପରକାଳେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସିଲେର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା ଥାକବେ । ଏଜନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଏକଟି ପଞ୍ଚା ଥାକବେ ନା ।

ଆର ତୃତୀୟ କାରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନ ଗ୍ରାହ୍ୟ ସ୍ଵାଦ (لَذَاتِ عَقْلٍ) ସମ୍ଭବପର ହୋଇଲା ଅମ୍ପଟି ନୟ । କେନନା ଏଟା ଅବଧାରିତ ଯେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଚର ଏସବ କିଛୁ ଜ୍ଞାନଗତ ସ୍ଵାଦସମୂହେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହତେ ପାରେ, ଯା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଚର ନୟ । କାରଣ ଜ୍ଞାନଗ୍ରାହ୍ୟ ବିଷୟାଦି ନାନା ପ୍ରକାର ହୟ । ତାଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଚର ବିଷୟାଦି ଜ୍ଞାନଗ୍ରାହ୍ୟ ବିଷୟାଦିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସାବ୍ୟନ୍ତ ହୟ । ଆର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଚର ବିଷୟାଦିର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଓଇ ଜ୍ଞାନଗ୍ରାହ୍ୟ ସ୍ଵାଦେର ନ୍ୟାୟ ହବେ, ଯେମନ ଯାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଜ୍ଞାନଗ୍ରାହ୍ୟ ସ୍ଵାଦେର ସମାନ ହବେ ।

ଯେମନ କେଉ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିଲ, ସବୁଜ ତରିତରକାରି ଏବଂ ପାନି ପ୍ରବାହିତ ହେବେ । ଆର ମନୋରମ ନହରଗୁଲୋ ଦୁଧ ଏବଂ ମଧୁତେ ଏବଂ ଶରାବେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ

ଆଛେ । ବୃକ୍ଷାଦି ମୂଲ୍ୟବାନ ରତ୍ନାଦି, ପ୍ରବାଲ ଓ ମତି, ମତି ଦ୍ୱାରା ସଞ୍ଜିତ ରହେଛେ ଏବଂ ପ୍ରାସାଦଗୁଲୋ ସୋନା ଓ ରୂପାର ତୈରି । ଯାର ପ୍ରାଚୀରସମୂହ ମୂଲ୍ୟବାନ ରତ୍ନାଦି ଦ୍ୱାରା ସାଜାନୋ । ଆର ଏକ ରକମ ସେବକଗଣ ତାର ଆଶପାଶେ ଦଖାଇଯମାନ । ଏଥିନ ସ୍ଵପ୍ନେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଦାତା ଯଦି ତାର ବର୍ଣନା ଦେନ ତାହଲେ ସ୍ଵାଦ ଏବଂ ଆନନ୍ଦେର ଦ୍ୱାରାଇ ଦେବେନ । ଆର ଓସବ ଓକେ ଏକ ପ୍ରକାରେର ଉପର ସଦୃଶ ମନେ କରବେନ ନା । ବର୍ଣ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିକେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଵାଦେର ଓ ଆନନ୍ଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେବେନ । ଏଇ କୋନୋଟା ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନେର ସ୍ଵାଦ ଏବଂ କୋନୋଟା ଦ୍ୱାରା ବିଷୟାଦିର ଐଶୀ-ଇଙ୍ଗିତ, କୋନୋଟା ଦ୍ୱାରା ରାଜତ୍ର କରାର ଆନନ୍ଦ, କୋନୋଟି ଦ୍ୱାରା ଶକ୍ତି ପରାଭୂତ ହେୟା ଆର କୋନୋଟି ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦୁ-ବାନ୍ଧବେର ସାକ୍ଷାତ ଲାଭ ମନେ କରବେନ । ଯଦିଓ ଏସବେର ନାମକରଣ କରବେନ ସ୍ଵାଦ ଓ ଆନନ୍ଦ ଦ୍ୱାରା । କିନ୍ତୁ ଏସବ ଶ୍ରେଣିଗତଭାବେ ଏବଂ ସ୍ଵାଦେର ଦିକ ଦିଯେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ସ୍ଵାଦ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ଜ୍ଞାନଲକ୍ଷ ସ୍ଵାଦ ଓ ଅନୁକୂଳ ମନେ କରତେ ହବେ । ଯଦିଓ ଓସବ ଜ୍ଞାନଲକ୍ଷ ସ୍ଵାଦ ନା ଚୋଖେ ଦେଖା ଯାଇ, ନା କର୍ଣ ଦ୍ୱାରା ଶୋନା ଯାଇ, ଆର ନା କୋନୋ ମାନବେର ଅନ୍ତରେ ତାର ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହେ । ହତେ ପାରେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ଏସବ ସ୍ଵାଦ ଅର୍ଜିତ ହବେ । ଆବାର ଏକମାତ୍ର ହତେ ପାରେ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ନିଜ ନିଜ ଯୋଗ୍ୟତା ଅନୁଯାୟୀ ତାର ଭାଗୀ ହବେ । ଅତଏବ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନୁକରଣ ପ୍ରିୟ ହବେ, ତାର ଛବିତେଇ ସଦୃଶ ହେୟା ବିକାଶ ଲାଭ କରବେ ଯା ପ୍ରକୃତ ପଥେର ପୃଥକ ହେୟ ଯାଓୟା ନାହିଁ ।

ଯେମନ ସାମାନ୍ୟ ଗରମ ପାନି; ଯା ଠାଣ୍ଡାଓ ନାହିଁ ଗରମଓ ନାହିଁ । ବର୍ଣ ନାତିଶୀତୋଷ୍ଣ । ଆର ଯେମନ କାଠେର ରଂ । ଯା କାଲୋଓ ନାହିଁ ସାଦାଓ ନାହିଁ । ଅତଏବ, କୃପଣତା ଏବଂ ଅପବ୍ୟୟ ମାନୁଷେରଇ ବିଶେଷଣ । ଯେ ଏ ଦୁଟିର ମାଝଖାନେ ଚଲବେ ତାକେ ବଲା ହବେ ବଦାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ଅପବ୍ୟୟ ହେ ନା, ଆବାର କୃପଣ ହେ ନା । ବନ୍ତୁତଃ ସୋଜା ପଥ (ସିରାତେ ମୁସ୍ତାକୀମ) ହଲୋ ଉଭୟ ପ୍ରାଣିକ ଅବହାନେର ମଧ୍ୟ ଚରିତ୍ରେର ନାମ । ଯା କୋନୋ ଦିକେଇ ଆକୃଷ ନାହିଁ । ଆର ତା ହଚ୍ଛେ ଚୁଲେର ଚେଯେଓ ସକ୍ରମ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଯା ଉଭୟେର ପ୍ରାଣିକ ଅବହାନେର ସର୍ବଶେଷ ଦୂରତ୍ତେର ଦାବି ରାଖେ, ତା ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଳେଇ ହତେ ହବେ । ଯେମନ ଲୋହାର ଗୋଲାକାର ରିଂ, ଯା ଆଗୁନେ ଗରମ କରା ହେୟାଛେ । ତାର ମଧ୍ୟ ଯଦି ଏକଟି ପିପିଲିକା ପଡ଼େ ଯାଇ—ଯା ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଗରମ ହତେ ପାଲାଯ—ଏଥିନ ପିପିଲିକାଟି କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳେଇ ଅବହାନ କରବେ । କାରଣ ଗରମ ବେଷ୍ଟନି ହତେ ପ୍ରାଣିକ ଦୂରତ୍ତ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳେଇ ହବେ । ଆର ସେ କେନ୍ଦ୍ରଟି ଏକଟି ବିନ୍ଦୁ । ଯାର କୋନୋ ବ୍ୟାସ ନେଇ । ଅତଏବ ସିରାତିଲ ମୁସ୍ତାକୀମ ଦୁ'ଦିକେର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳ ହଲୋ । ଯାର କୋନ ବ୍ୟାସ ନେଇ ଏବଂ ଚୁଲେର ଚେଯେଓ ସକ୍ରମ । ଏ ଜନ୍ୟ ଉହାତେ ଅବହାନ

করা মানুষের জন্য অসাধ্য ব্যাপার। কিন্তু তা সত্ত্বেও প্রত্যেকেরই স্বীয় রোক অনুযায়ী দোষখের আগনের উপর দিয়ে অতিক্রম করতে হবে। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارْدَهَا -

“তোমাদের সকলকেই উহার মধ্যে অবতরণ করতে হবে—।”

আর এজনেই আল্লাহ তায়ালা বলেছেন : ২১.

وَلَنْ تَسْتَطِعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ  
حَرَصْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ -

“আর তোমরা চাইলেও স্ত্রীদের মধ্যে সমতা আনতে পারবে না। অতএব তোমরা পূর্ণভাবে ঝুঁকে পড়বে না।”

এর কারণ হলো দুই স্ত্রীর প্রতি ভালোবাসার ক্ষেত্রে সমতা রক্ষা করা এবং মাঝখানে এমন অবস্থান গ্রহণ করা যে, উভয় স্ত্রীর মধ্যে কারো প্রতি অধিক আকর্ষণ থাকবে না—কী করে সম্ভবপর? যখন তুমি বিষয়টি অনুধাবন করতে পারলে, তাহলে জেনে নাও, যখন আল্লাহ তায়ালা তাঁর বাসাদের জন্য বিজ্ঞামতে সিরাতিল মুসতাকিমকে যার জ্যামিতির রেখার ন্যায় ব্যাস নেই—স্বরূপে প্রকাশ করবেন তখন সকল মানুষকে উহার উপর সোজা দৃঢ়ভাবে চলার জন্য বলা হবে। ফলে যে ব্যক্তি দুনিয়াতে সোজা পথে দৃঢ়ভাবে থেকেছে এবং অতিরঞ্জন ও ক্রটি হতে বেঁচে চলেছে, অর্থাৎ কমও করেনি, বেশিও করেনি। উভয় দিকে ঝুঁকে পড়েনি। সে পুলসিরাতের উপর দিয়ে সোজা অতিক্রম করে যাবে। কোনো দিকেই ঝুঁকে পড়বে না। কেননা, দুনিয়াতে তার অভ্যাস ছিল কোনো দিকে ঝুঁকে পড়া থেকে বেঁচে থাকা। তাই এ অভ্যাস তার স্বভাবগত গুণে পরিণত হয়েছিল। বস্তুতঃ আদত যাদের স্বভাব হয়ে যায়। তাই সে পুলসিরাতের উপর দিয়ে সোজা চলে যাবে এবং পুলসিরাতের কথা অকাট্যভাবে হক বলে সাব্যস্ত। যা শরীয়তে আছে।

## পাদটীকা : বীরত্ব

জিন (বীরত্ব) تَبُور (شَجَاعَةً) (কাপুরুষতা) : ক্রোধ বাস্তবায়নে মধ্য পছাবলদ্বন করাকে বীরত্ব (শাজাহান) বলে। তা একপে হয় যে, মানুষ এমন কর্ম করবে যা শরীয়তে কল্যাণকর এবং সৎকর্ম হয়। আর সীমাইন ক্রোধকে 'শক্তির অপব্যবহার' তথা (تَبُور) বলে এবং যথাস্থানে শক্তির ব্যবহার না করে অন্যায়ক্রমে প্রকাশ পায়, একপ দুঃসাহসকে 'তাবুর' বলে। আর ক্রোধ প্রকাশে অনীহা প্রদর্শনকে কাপুরুষতা 'জুবন' (জিন) বলে। যা অথবা ভয়াকারে দেখা দেয়।

২২. "ইফ্ফাত" (عَفَّةً) সৎজীবন। যৌন চাহিদার ন্যায়ানুগ্রহ প্রয়োগকে 'ইফ্ফাত' বা সৎজীবন বলা হয়। যে বিষয়াদিতে শরীয়তের অনুমতি রয়েছে সে বিষয়াদিতে যেন প্রবৃত্তি প্রলুক্ষ হয়। যৌন চাহিদার অবৈধ আধিক্যকে বলা হয় পাপাচার বা ফুজুর (فُجُور)। আর তা প্রতিফলিত হয় শরীয়ত গর্হিত পাপ কাজে আত্মনিয়োগ করলে। আর যৌন চাহিদার শূন্যতাকে বলা হয় 'যৌন অনীহা' 'খুমুদ' (خُمُود)। বৈধ ভোগ-বিলাস এবং পবিত্র ত্ত্বান্তায়ক কামনা পূরণে অনাগ্রহের দরুণ 'যৌন অনীহা' সৃষ্টি হয়।

## বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ

আল্লাহতে বিশ্বাস, ফিরিশতা, ঐশীগ্রহণ, রাসূল  
ও আখিরাতে ঈমান প্রসঙ্গে

তুমি যে আল্লাহ তায়ালার প্রতি, তাঁর ফিরিশতাদের প্রতি, তাঁর নায়লকৃত গ্রস্তাদির প্রতি, তাঁর রাসূলের প্রতি এবং আখিরাতের প্রতি ঈমান আনয়নের প্রমাণ জানতে চেয়েছ, এ বিষয়টি যারা জানে না তাদের সাথে নাতিদীর্ঘ আলোচনা প্রয়োজন। আর যারা জ্ঞাত ব্যক্তিবর্গ তাদের

ଜନ୍ୟ ସଂକ୍ଷେପେ ବଲାଇ ଯଥେଷ୍ଟ । କେନନା, ତୁମି ଯଥନ ନିଜେକେ ନବଦୃଷ୍ଟି (ହାଦିସ) 'ହାଦିସ' ବଲେ ଜ୍ଞାନ ରାଖ ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବେ ଛିଲେ ନା, ନତୁନ ପଯଦା ହେଁ ଏସେଇ । ଆର ଏକଥାଓ ଜାନ ଯେ, ଯା କିଛୁ ନବ ସୃଷ୍ଟି ତା ସବଇ ଅନ୍ତିତ୍ବ ଲାଭେ ଅନ୍ୟୋର ମୁଖାପେକ୍ଷା । ଏତେ ଆଶ୍ରାହର ପ୍ରତି ଈମାନ ଆନୟନେର ପ୍ରମାଣ ତୁମି ଜାନତେ ପେରେଇ । ଆର ଏ ଦୁ'ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ ବୋଧଗମ୍ୟ ହେୟାର ଅତି ନିକଟତମ । ତାର ଏକଟି ହଲୋ 'ନବସୃଷ୍ଟି' ହେୟା ।

ଦ୍ୱିତୀୟଟି ହଲୋ, ନବସୃଷ୍ଟି ନିଜେଇ ଅନ୍ତିତ୍ବ ଲାଭ କରତେ ପାରେ ନା । ସ୍ଵିଯ ଅନ୍ତିତ୍ବ ଅର୍ଜନେ ଅନ୍ୟୋର ପ୍ରତ୍ୟାଶୀ ହୟ । ଯଥନ ତୁମି ନିଜେ ସ୍ଵିଯ ସନ୍ତାକେ ଏକପ ଚିନିତେ ପେରେଇ ଯେ, ତୁମି ଏମନ ଏକଟି ଅନ୍ତିତ୍ବ ଯା ଆଶ୍ରାହ ତାଯାଲାର ଜାନ (ମୁର୍ଫିତ) ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବହିଭୂତ ବିଷୟାଦିର ପରିଚୟ ଅର୍ଜନ କରା ତୋମାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଆର ଓ ଜ୍ଞାତ ହେଁଇ ଯେ, ଦେହ ତୋମାର ସନ୍ତାର ବାସ୍ତବ କ୍ରପାୟମେ ମୂଳ ଉପାଦାନ ନାହିଁ । ଆର ଦେହ 'ବିନାଶ' ହେଁ ଗେଲେ ତୋମାର ଅନ୍ତିତ୍ବ ବିଲୁପ୍ତି ହେଁ ଯାଏ ନା । ଏଥନ ତୁମି ପରକାଳ ଦିବସ (يَوْمُ أُخْرَى) ଅର୍ଥାଏ କିଯାମତ ଦିବସେର ଦଲିଲ ଏକଇ ସାଥେ ଜେନେ ନିଲେ । କେନନା, ବିଗତ ଆଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ଏଟାଇ ସାବ୍ୟନ୍ତ ହଲୋ ଯେ, ତୋମାର ଜନ୍ୟ ଦୁଟି ଦିବସ ରଯେଇଁ । ଏକଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ଦିବସ । ସେଥାନେ ତୁମି ଦେହ ନିଯେ ବ୍ୟନ୍ତ । ଆର ଅନ୍ୟ ଦିବସ ହଲୋ ପରକାଳ । ସେଥାନେ ତୁମି ଏହି ଦେହ ହତେ ଆଲଗା ହେଁ ଯାବେ । କାରଣ ଯଥନ ତୋମାର ଅନ୍ତିତ୍ବ ଦେହନିର୍ଭର ନାହିଁ, ଆର ତୁମି ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରାର ମାଧ୍ୟମେ ଏ ଦେହ ହତେ ବିଦାୟ ନିଲେ, ତଥନଇ ପରକାଳେର ସୂଚନା ହେଁ ଗେଲ । ଆର ଯଥନ ତୁମି ଜାନତେ ପାରଲେ ଯେ, ତୁମି ଦେହ ହତେ ବିଛିନ୍ନ ହେଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଚର ବଞ୍ଚିନିଚୟ ହତେ ଆଲଗ ହେଁ ଗେଛ, ଏଥନ ତୁମି ଆଶ୍ରାହ ତାଯାଲାର ସାକ୍ଷାତ ପରିଚୟ ଦ୍ୱାରା ପୁରୁଷ ହବେ ଯା ତୋମାର ସନ୍ତାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଆର ଆସଲ ସ୍ଵଭାବ ଚାହିଦାନୁଯାୟୀ ଯା ତୋମାର ସ୍ଵାଦ ନେଇବା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟ । ତବେ ଶର୍ତ୍ତ ହଲୋ ମନେର ଗତି ପ୍ରୟୁକ୍ଷିର ଚାହିଦାସମ୍ମହେର ପ୍ରତି ଝୁକେ ନା । ଅର୍ଥବା ଆଶ୍ରାହ ତାଯାଲା ଥେକେ ଅମନୋଯୋଗୀ ହେୟାର କରଣେ ଏବଂ ତୋମାର କାମନା-ବାସନାର ଶେଷ ସୀମା ଅନ୍ତରାଳେ ଥାକାର ଦରମ ଆଯାବେ ନିପତିତ ହବେ । ଯେ ଅନ୍ତରାଯ ତୋମାର ଏବଂ ତୋମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ମାବାଧାନେ ବାଧା ହେଁ ଥାକବେ । ଆର ତୁମି ତୋ ଜାନ ଯେ, ଆଶ୍ରାହର ପରିଚୟ ଲାଭେର (ମାଆରିଫତେର) ଉପାୟ ଉପକରଣ ହଜେ ଯିକିର ଫିକିର ଏବଂ ଆଶ୍ରାହ ଛାଡ଼ା ଯାବତୀଯ ବିଷୟ ହତେ ବିମୁଖ ହେଁ ଥାକା । ଆର ଯେ ବ୍ୟାଧି

আল্লাহর পরিচয় লাভের পথে বাধা হয়, তা সৃষ্টি হওয়ার কারণ হলো প্রবৃত্তির কামনা এবং পার্থিব লোভ। আর এটাও জানা যায় যে, আল্লাহ তায়ালা তাঁর সাধারণ বান্দাদেরকে 'কাশফ'-এর মাধ্যমে তাঁর পরিচয় দান না করারও ক্ষমতা রাখেন—যেরূপ তিনি তাঁর খাস বান্দাদেরকে দান করে থাকেন। আর একথাও তোমার জানাই আছে যে, আল্লাহ তায়ালা তাঁদেরকে অর্থাৎ খাস বান্দাদেরকে 'কাশফ'-এর মাধ্যমে পরিচয় দান করেছেন। এখন তুমি প্রমাণসহ রাসূলগণের পরিচয় অর্জন করতে পারলে।

আর একথাও জানা আছে যে, নবী-রাসূলগণকে পরিচয় শব্দরাজি এবং পাঠদানাকারে অর্পিত হয়ে থাকে। এবং তাঁদেরকে 'ওহী' করে তা শোনানো হয়। তাঁরা চাই ঘুমিয়ে থাকুক বা জাগ্রত থাকুক। এখন এ বিবরণ দ্বারা তোমার জন্য আল্লাহর গ্রন্থের প্রতি ঈমান অর্জিত হয়ে গেল। আর তুমি যখন জেনে নিলে যে, আল্লাহ তায়ালার কার্যকলাপগুলো দু'প্রকার। এক প্রকার কার্য হলো যা তিনি সরাসরি করেন। অন্য প্রকার কাজ হলো তিনি যা মাধ্যমসহ অবলম্বন করেন। আর মাধ্যমসমূহের স্তর নানাপ্রকার হয়ে থাকে। নিকটতম মাধ্যম হলো তাঁর সান্নিধ্যে অবস্থানকারীগণ (مَقْرَبَيْنَ)। তাঁরা হলেন ফিরিশতাকুল ২৫।

ফিরিশতাদের পরিচয় প্রমাণ দ্বারা হয় না। আর এ বিষয় দীর্ঘ আলোচনার দাবি রাখে। তাছাড়া রাসূলদের বাস্তবতা যা তুমি দলীল প্রমাণের দ্বারা অবগত হয়েছ, তাঁদের খবরই ফিরিশতাদের বাস্তব অঙ্গিত্বের জন্য যথেষ্ট প্রমাণ। তা নিয়েই সন্তুষ্ট থাক। কেননা, এটাও ঈমান ও বিশ্বাস স্থাপনের পর্যায়সমূহের অন্তর্ভুক্ত।

আল্লাহ বলেছেন :

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ أَمْنَوْا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ  
دَرَجَاتٍ -

অর্থাৎ তোমাদের যাদেরকে বিশেষ জ্ঞান দান করা হয়েছে এবং যারা ঈমান এনেছে, আল্লাহ তাদেরকে মর্যাদার উচ্চতম স্তরে উন্নীত করবেন—।

## পাদটীকা

### নশ্বর সৃষ্টির জন্য

২৩. নশ্বর সৃষ্টির জন্য অবিনশ্বর স্বয়ম্ভুর সৃষ্টিকর্তা আবশ্যক : তুমি নিজে নশ্বর, নবসৃষ্টি (جَادِح)। অনুরূপ জগতের সকল বস্তুই নশ্বর। কেননা জগত স্বয়ং পরিবর্তনশীল। আর যাবতীয় পরিবর্তনশীল বস্তু নবসৃষ্টি যা নশ্বর। যখন নব সৃষ্টি নশ্বর বস্তু সৃষ্টি হলো, তখন তা অবশ্যই সৃষ্টিকারী কর্তার প্রত্যাশী হবে। আর নশ্বর নবসৃষ্টি উদ্ভাবনকারী স্বয়ং নশ্বর হন না। বরং তিনি অবিনশ্বর স্বয়ম্ভুর হন। যাকে (قَدِيمٌ وَاجْبٌ) الوجود বলা হয়। কারণ সৃষ্টিকর্তাকে যদি নশ্বর ধরা হয়, তখন তিনিও কোনো সৃষ্টিকর্তার মুখাপেক্ষী হবেন। আর দ্বিতীয় সৃষ্টিকর্তাও অপর তৃতীয় সৃষ্টিকর্তার মুখাপেক্ষী হবেন। এরপে পরম্পর অসংখ্য সৃষ্টিকর্তা হতে থাকবেন। বস্তুতঃ যা পর পর হতেই থাকবে তা অর্জিত হওয়া অসম্ভব। যদি তা অর্জিত হয়ে যায় তখন তো যা সাব্যস্ত করে নেয়া হয়েছিল, (অর্থাৎ অসীম হওয়া) তার বিপরীত সাব্যস্ত হবে। তা অবাস্তুর হবে। কেননা, যা অসংখ্য হওয়ার শর্তে অর্জিত হবে, তখন তা গণনার আওতায় এসে যাবে। আর যে কোনো সংখ্যা দ্বিগুণ হয়। যার ফলে যে বস্তু গণনায় আসবে তাও দ্বিগুণ হবে। যখন তা দ্বিগুণ হলো, তা থেকে যা ডবল হবে, তা থেকে অধিক হবে। যে পরিমাণে অধিক হলো তা তদপেক্ষা কম পরিমাণের সমান্তর পর বের হয়। এমতাবস্থায় যখন পরম্পরাগত অসংখ্য বলে মেনে নেয়া বস্তু কম হণো, তখন তা সমান্ত হণো। যখন তা সমান্ত হলো তখন আর অসীম রাইল না। অথচ উহাকে অসীম বলে ধরে নেয়া হয়েছিল। অতএব, অবধারিতভাবে সাব্যস্ত হলো যে, জগত সৃষ্টিকর্তা পরনির্ভর সত্তা বা নশ্বর হতে পারে না। তাঁকে স্বয়ম্ভুর অবিনশ্বর হতে হবে। যাকে (الْوُجُود) الوجود বলে। আর তিনি হলেন আল্লাহ তায়ালার সত্তা। যার প্রতি ঈমান রাখা অপরিহার্য। (মুফতী শাহ দীন)

## ২৪. নবী (আঃ)-দের প্রতি ঈমান আনার যৌক্তিক ভিত্তি

নবী-রাসূলদের প্রয়োজন আছে বলে ব্রাহ্মাদ দার্শনিকগণ (بِرَاهِمَ) দ্বিমত পোষণ করেন। তারা বলেন যে, জ্ঞান থাকা অবস্থায় নবী-রাসূলগণের কোনো প্রয়োজন নেই। আমরা বলি : পরকালে যে সব কার্য দ্বারা অবশ্যই নাজাত পাওয়া যাবে তা জ্ঞান প্রয়োগে আনা যায় না। আর স্বতন্ত্রভাবে নেক ও বদ আমলের কারণে প্রতিদান ও আয়াব হওয়ার বিস্তারিত বর্ণনা জ্ঞান দ্বারা জানা যায় না। অনুরূপ কোনো কাজ নেক হওয়া বা বদ হওয়ার ব্যাপারটি নবী-রাসূলের মাধ্যম ছাড়া শুধু জ্ঞান দ্বারা জানা যায় না। এজন্য আমাদের পার্থিব কল্যাণ এবং পরকালে নাজাত লাভের জন্য আবিষ্য আলাইহিমুস সালামদের যাদেরকে আল্লাহ তায়ালা সরাসরি অন্য কোনো মানুষ ব্যতীত শুধু কাশফ (ঐশীসূত্রে) সূত্রে বোধ দান করেছেন এবং নবুওয়াতের সত্যায়নের জন্য অলৌকিক সম্মানাদি (মুজিয়া) দান করেছেন। তারা ফায়দা দিবে একথা দিবালোকের চেয়েও পরিষ্কার। যখন নবীদের আগমন ফলদায়ক বলে প্রকাশ্যে জানা গেল এবং অলৌকিক ঘটনাবলি দ্বারা তাঁদের সত্যায়নের ব্যাপার সুসাব্যস্ত হলো, তাই পরকালীন নাজাত অর্জন করার জন্য নবী-রাসূলদের প্রতি ঈমান আনা অপরিহার্য। (আবু হাসান, মুফতী শাহ দীন)

২৫. কিরিশতাদের ব্যাপারে দার্শনিকদের বিশ্বাস সাকুল্যেই বাতিল এবং শরীয়তের বিপরীত। কেননা তাঁরা প্রথমতঃ দেহযুক্ত স্বয়ম্ভর সত্তাসমূহকে (جَوَاهِرُ مَجْرِدٍ عَقُولٌ) অর্থাৎ দশ প্রকার জ্ঞানকে (عَشَرَةُ عَقُولٍ) দশটির মধ্যে সীমাবদ্ধ করেন। দ্বিতীয়তঃ তাঁরা বস্তু সর্বাধাৰী বিষয়াদিৰ সাথে এ সবেৱ সম্পর্ক আবিষ্কার কৰে থাকেন। তাঁরা আল্লাহ তায়ালা হতে প্রথম জ্ঞান (عقل أَوَّل) অবধারিতভাবে প্রকাশিত মেনে নিয়ে প্রথম আসমান এবং দ্বিতীয় জ্ঞান (عقل ثَانِي) এৱ জন্য এটাকে

আবিষ্কারক (مُوجَدٌ) সাব্যস্ত করেন। আর দ্বিতীয় আসমানের এবং তৃতীয় জ্ঞানের (عَقْلٌ ثَالِثٌ) প্রবর্তক মনে করেন। এরপ তাঁরা দশটি জ্ঞান (عَقْلٌ) সাব্যস্ত করেন। তাঁরা দশম জ্ঞানকে (عَقْلٌ عَاشِرٌ) অধিক ক্রিয়া সম্পাদনকারী জ্ঞান (عَقْلٌ فِعَالٌ) বলেন। আর আসমানের নিচের চল্লের জন্য উহাকে প্রবর্তক বলেন। এখন সাব্যস্ত করার জন্য বহুরকম দুর্বল যুক্তি পেশ করে থাকেন। যার দুর্বলতা অপ্রকাশ্য নয়।

আর দার্শনিক ইবনে হায়ম ফিরিশতাদেরকে দেহহীন আঝা বলেছেন। আর মুতাকান্তিমীন তথা ইসলামি দার্শনিকগণ আলোময় দেহ (نُورٌ أَنِي) (أَجْسَامٍ) বলেছেন। বিশুদ্ধ মত এটাই। ফিরিশতাগণ দেহ রাখেন তা আলোময় দেহ (أَجْسَامٍ نُورٌ أَنِي)। ফিরিশতাদের দৃষ্টিগত আমল আকার আদম সন্তানদের আকারে নয়। কেননা আদমের আকৃতি যাবতীয় সৃষ্টিকূলের আকৃতি হতে পৃথক। আর তা অত্যন্ত সুন্দর আকার। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ -

নিশ্চয় মানুষকে সৃষ্টি করেছি উভয় কাঠামোতে। আয়াতটি এর উপর সাক্ষ্য প্রদান করে। আল্লাহ তায়ালার কালামের আয়াত দ্বারা বার্তাবাহক ফিরিশতাদের প্রকৃত স্বরূপ ডানা সর্বস্ব বলে প্রমাণিত হয়। আল্লাহ তায়ালা বলেন :

جَاعِلُ الْمَلَائِكَةِ رَسُلًا أَوْ لِي.....مَئْنَا وَثُلَّتَ وَرُبَّاَعَ -

অর্থাৎ ফিরিশতাদেরকে করেছেন বার্তাবাহক দুই, তিন, চার ডানাবিশিষ্ট। এ আয়াতও উজ্জ্বল বক্তব্য প্রমাণ করে। তবে আল্লাহ তায়ালা ফিরিশতাদেরকে মানুষ এবং অন্যদের আকার ধারণ করার শক্তিদান করেছেন। যেমনটি তিনি উত্তিদ-এর বাতিক্রম, পঙ্ককুলকে আকার এবং অবস্থান পরিবর্তন করার শক্তিদান করেছেন। জীবেরা দাঁড়ান অবস্থায় যে আকার ধারণ করে, বসা অবস্থাতে তা বদলে যায়। আর আল্লাহ তায়ালা ফিরিশতাদের ন্যায় জিনসমূহের আকার বদল করার শক্তি দিয়েছেন। কিন্তু

ଯେହେତୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ଶୟତାନଦେର ଦେହ ଅଗ୍ନି ଓ ବାୟୁ-ନିର୍ଯ୍ୟାସ ଗଠିତ, ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବୃତ୍ତିର କାମନା ଏବଂ ରଙ୍ଗତାଓ ବିଦ୍ୟମାନ, ଏଜନ୍ୟେ ଏଦେର ପାନାହାର ଏବଂ ସଙ୍ଗମ କରାର ପ୍ରୟୋଜନ ରାଖା ହେଯାଛେ । ଫିରିଶତାରା ଏର ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ତାରା ପାପାଚାରମୁକ୍ତ ମାସୁମ । ଆର ତାରା ପାନାହାର ଏବଂ ସଙ୍ଗମ କରାର ପ୍ରୟୋଜନ ବିମୁକ୍ତ । ଫିରିଶତାଦେରକେ କୁହାନୀ ଅଶାରୀରିକ, ମାଲାଇକା ଏବଂ ଆଡ଼ା ଓ ଖୋଦାଯୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା ସମ୍ପାଦନକାରୀ ମାଲାକୁତ (ମଳ୍କୁତ)-ଓ ବଲେ । ଆର ଫାସୀ ଭାଷାଯ ଫିରିଶତାକେ ସର୍କର୍ସ (ଶ୍ରୋଷ) ହିନ୍ଦିତେ ଦେବତାଓ ବଲା ହୁଯ । (ମୁଫତି ଶାହ ଦୀନ)

## একাদশ অধ্যায়

### বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ

#### জান্মাতের স্বাদ এবং সুখভোগ প্রসঙ্গ

ইন্দ্রিয় স্বাদ যা জান্মাতে পাওয়া যাবে বলে প্রতিশ্রুতি দেয়া হয়েছে। যেমন হর (অতীব সুন্দরী নারী), পানাহার ও পরার জন্য এবং স্বাণ নেয়ার জন্য নানা প্রকার জিনিস পঞ্জাদি। এসবে বিশ্বাস স্থাপন করা অপরিহার্য। কেননা, এসব সম্ভব কিছু নয় বরং তা সংগৃহীত হওয়া সম্ভব। আর এসবের সম্ভবপ্রতা বিশ্বাসে আনার তিনটি দিক রয়েছে। হয়তো এসব স্বাদ সামগ্রী ইন্দ্রিয়গোচরে আসবে বা ধারণাপ্রসূত হবে, জ্ঞানগ্রাহ্য হবে। ইন্দ্রিয়গোচরীভূত স্বাদ তো প্রকাশ্য ব্যাপার। যেমন এ জগতে তা হতে পারে, অনুরূপ তা পরকালেও হতে পারে। কারণ পরকালে আত্মাসমূহকে দেহে ফিরিয়ে দেয়ার পরই এসব স্বাদ পাওয়া যাবে। আর আত্মা দেহে ফিরে আসা সম্ভবপর হওয়ার প্রমাণ বিদ্যমান আছে। তা দ্বারা এসব ইন্দ্রিয়গোচর স্বাদসমূহ সম্ভব বলে সাব্যস্ত হয়। আর কোনো স্বাদ যা তেমন গুরুত্বপূর্ণ নয়, যা উপভোগ করার প্রতি মানসিকতা খুব বেশি আকৃষ্ট হয় না—যেমন দুধ সেবন, রেশমি বস্ত্র পরিধান করা, কলাগাছ যার ফলগুলো ত্তরে ত্তরে সাজানো—বেহেশতে উন্নৰূপ স্বাদ সংগৃহীত হওয়ার জন্য বাধা নেই। কারণ, এসবের স্বাদ তাদের জন্য হবে, যাদের এসবের প্রতি অধিক প্রয়োজন ও আগ্রহ থাকবে। বস্তুতঃ বেহেশতে যার মনে যা চায় তাই আছে। আর এসব তারাই চাইবেন, যাদের মধ্যে নিত্য নতুন চাহিদা পয়দা হবে। আর যারা এসব কামনা করবে না, যারা তদ্বারা স্বাদ পাবে না, তাদের মধ্যে নতুন করে কামনা সৃষ্টি করে দেয়া হবে। কেননা, স্বাদ উপভোগ কামনানুযায়ী হয়ে থাকে। যেমন, সঙ্গম করার তাড়না না থাকলে স্বাদ অনুভব হয় না, বরং অনিষ্টার উদ্বেক করে। তাই আল্লাহ তায়ালা কামনা সৃষ্টি করেছেন। আর তা পূরণের জন্য তদনুযায়ী স্বাদ সৃষ্টি করেছেন। আল্লাহর সাক্ষাতের মংজা তারাই অনুভব করতে পারেন, যাদের জন্য আল্লাহ ইচ্ছা করেন। সকলে তা অনুভব করতে পারে না, যদিও বাহ্যতঃ সকলেই তা স্বীকার করে। কেননা, সকলের মধ্যে যখন আল্লাহর

পরিচয় (مَعْرِفَة) নেই, তখন তাঁকে দেখার আগ্রহও থাকবে না। ফলে আল্লাহ দর্শনে স্বাদও পাবে না। কিন্তু কিয়ামতের দিন স্বয়ং আল্লাহ তায়ালা তাদের আগ্রহ, ভালোবাসা এবং পরিচয় আকাঙ্ক্ষা বাড়িয়ে দেবেন। ফলে, আল্লাহ তায়ালার দীদারের স্বাদ তাদের নিকট বড় হয়ে উঠবে।

আর ধারণাপ্রসূত স্বাদের সম্ভাবনা কোনো অবোধগম্য ব্যাপার নয়। যেমন স্বপ্নে তার পরিচয় মিলে। তবে, ফারাক শুধু এতটুকু যে, স্বপ্নের স্বাদ দ্রুত সমাপ্ত হয়ে যায়। সে কারণে নগণ্য মনে হয়। যদি তা স্থায়ী হতো, তখন ইন্দ্রিয় স্বাদ এবং ধারণাপ্রসূত স্বাদের মধ্যে কোনো তফাঁ থাকত না। কেননা, মানুষ স্বাদ অনুভব করে এসব অবস্থায়, যখন ধারণায় এবং ইন্দ্রিয় চেতনায় তা রেখাপাত করে। শুধু বাস্তব অস্তিত্বের দরুণ স্বাদ অনুভব করে না। যদি এসবের আকার বাস্তবে রূপান্তরিত হয়, আর ইন্দ্রিয় চেতনায় রেখাপাত না করে, তাহলে স্বাদ অনুভূত হবে না। যদি আকার ইন্দ্রিয় চেতনায় অঙ্গিত থাকে তা স্থায়ী থাকে, আর বাস্তবে তা পাওয়া যায়, তখন স্বাদ স্থায়ী থাকে। আর ধারণা শক্তির এজগতে নানাপ্রকার ছবি রচনা করার অর্থাৎ নবরূপ আবিষ্কার করার ক্ষমতা রয়েছে। কিন্তু উহার নব আবিষ্কৃত ছবিসমূহে শুধু ধারণাই থাকে। তা প্রকাশ্যে ইন্দ্রিয় দ্বারা অনুভূত হয় না। আর তা চোখের দৃষ্টি শক্তিতেও অঙ্গিত হয় না। এজন্য যদি ধারণা শক্তি অত্যন্ত উন্নত ছবিও আবিষ্কার করে, আর ক্ষীণতর ধারণা পোষণ করে যে, তা তার প্রত্যক্ষ হচ্ছে তার সামনে উপস্থিত আছে, তখন একুপ ধারণাপ্রসূত ছবির স্বাদ বড় কিছু হয় না। কারণ একুপ ছবি চোখে দেখা যায় না। যেমন স্বপ্নের ব্যাপারে দেখা যায় না। আর ধারণা শক্তি যেকুপ কল্পনায় ছবি আঁকার শক্তি রাখে, অনুকূপ যদি তা দৃষ্টি শক্তিতেও অঙ্গিত করার শক্তি রাখত, তাহলে একুপ ছবির স্বাদ বেড়ে যেত। আর একুপ কল্পনার ছবি বাস্তব ছবির স্থানে উপনীত হতে পারত।

বস্তুতঃ দুনিয়া এবং আবিরাতে ছবি অঙ্গিত হওয়ার মাঝে তেমন কোনো রূপ পার্থক্য হবে না। মাত্র এতটুকু তফাঁ থাকবে যে, আবিরাতে দৃষ্টি-শক্তিতে ছবি অঙ্গিত হওয়ার পরিপূর্ণ শক্তি এসে যাবে। তাই মন যা চাইবে, তা ধারণায় উপস্থিত হয়ে যাবে। আর ধারণায় আসাটাই তা চোখে দেখে ফেলার কারণ হবে। অর্থাৎ তা দৃষ্টি-শক্তিতে অঙ্গিত হয়ে যাবে। আর যখনই কোনো কিছুর প্রতি আগ্রহ জাহাজ হবে আর ধারণা

করবে, তখনই তা এমনভাবে উপস্থিত হয়ে যাবে যেন তা দৃষ্টিগোচর হচ্ছে। রাসূল-ই কারীমের উক্তিতে এদিকে ইঙ্গিত রয়েছে। তিনি বলেছেনঃ

اَنَّ فِي الْجَنَّةِ سُوقًا يُبَاعُ فِيهِ الصُّورُ -

অর্থাৎ “অবশ্যই জান্নাতে ছবি বেচাকেনার বাজার বসবে।” এখানে বাজার বলতে আল্লাহ তায়ালার অনুগ্রহ বুঝানো হয়েছে। যা হবে সেই শক্তির উৎসমূল, যদ্বারা ইচ্ছানুযায়ী ছবি আবিষ্কৃত ও তার আজ্ঞাপ্রকাশ ঘটবে এবং দৃষ্টি শক্তিতে তা অঙ্কিত হবে। আর যতক্ষণ ইচ্ছা বলবৎ থাকবে, ততক্ষণ স্থায়ী হবে। অর্থাৎ যতক্ষণ আল্লাহ চাইবেন, তা স্থায়ী থাকবে। এমনভাবে অঙ্কিত হবে না যা অনিচ্ছা সত্ত্বেও বিলীন হয়ে যায়। যেমন দুনিয়ায় স্বপ্নে অনিচ্ছাসত্ত্বেও তা বিলীন হয়ে যায়। আর এ শক্তি যার বিবরণ উপরে দেয়া হয়েছে, তা ইন্দ্রিয়গোচর বাস্তবে দৃষ্টি করার শক্তি অপেক্ষা অধিক পরিপূর্ণ এবং ব্যাপক। কেননা ইন্দ্রিয়গোচর বাস্তবে যা পাওয়া যায় তা একাধিক স্থানে পাওয়া যায় না। আর যখন কোন কিছু শুনতে থাকে বা দেখতে থাকে নিবিষ্টচিত্তে তখন অন্য কিছু অবগতির অন্তরালে থেকে যায়। আর আখিরাতে ধারণার ক্ষেত্রে অনেক অবকাশ রয়েছে। এখানে কোনোরূপ সংকোচন বা কোনোরূপ বাধা নেই। এমনকি, যদি কোনো বস্তু দেখায় মগ্ন থাকবে, এবং বাস্তবতার দ্বার যার জন্য উন্মুক্ত হয়নি, তার জন্য ছবিই সাদৃশ্যরূপে চিত্রিত করা হবে। বস্তুতঃ তত্ত্বাবিজ্ঞ ব্যক্তিবর্গ (عَارِف) যাঁরা ছবি জগৎ এবং ইন্দ্রিয় গোচর স্বাদের বাস্তবতা প্রত্যক্ষ করেন তাঁদের জন্য জ্ঞানগত আনন্দ এবং স্বাদ গ্রহণের সূক্ষ্মতম দ্বার খুলে দেয়া হবে। যা তাঁদের মর্যাদা এবং কামনার জন্য উপযুক্ত হবে। কেননা, বেহেশতের সংজ্ঞাই হলো, উহাতে যে যা চাইবে, উপস্থিত পাবে। যখন কামনা-বাসনা বৈচিত্র্যময়, তাহলে প্রতিদান এবং স্বাদও বৈচিত্র্যময় হওয়াটা অবাস্তর হবে না। বস্তুতঃ আল্লাহ তায়ালার স্বাদও বৈচিত্র্যময় হওয়াটা অবাস্তর হবে না। আর মানবীয় সামর্থ্য আল্লাহ তায়ালার ধারণাতীত ক্ষমতা অসীম। আর মানবীয় সামর্থ্য আল্লাহ তায়ালার ধারণাতীত রহস্যময় বিষয়াদি সম্যকভাবে উপলক্ষ করার ক্ষমতা রাখে না। আর আল্লাহ তায়ালা অনুগ্রহ করে নবুওয়াতের মাধ্যমে বান্দাদেরকে ততটুকু বোধদান করেছেন, যতটুকু তাদের দ্বারা বুঝা সম্ভব ছিল। অতএব এখন যা

বোধগম্য হয় তা বিশ্বাস করা কর্তব্য। আর যা আল্লাহ পাক কর্তৃক প্রদান করার উপযুক্ত, তা বুঝে আসুক বা নাই আসুক, ওসবগুলোতে বিশ্বাস স্থাপন করা অপরিহার্য হবে। যদিও তা সম্যকভাবে অবগত হওয়া যাবে না। তবে মনে রাখতে হবে—

فِيْ مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُّقْتَدِرٍ -

অর্থাৎ “সত্য উপলক্ষ্মির বৈঠকে যা অনুষ্ঠিত হবে সর্বময় ক্ষমার অধিকারী বাদশাহর সান্নিধ্যে—

## বিশ্বেষণাত্মক অনুচ্ছেদ

### আযাবে কবর

যদি তুমি বল, এ সব স্বাদ ইন্দ্রিয়গোচর যা ধারণাপ্রসূত। যা জান্নাতে পাওয়া যাবে বলে ওয়াদা করা হয়েছে। আর তা ইন্দ্রিয় ও ধারণা শক্তির দ্বারাই জানা যাবে। আর এসব হলো শারীরিক শক্তি যা দেহেই সৃষ্টি হয় ২৮। অনুরূপ কবরের আযাব এবং জাহানামের আযাব শারীরিক শক্তির দ্বারাই অনুভব করা যাবে। বুঝে আসবে। যখন আজ্ঞা দেহ হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে যাবে। আর দেহের অংশগুলো বিলীন হয়ে যাবে। আর ইন্দ্রিয় এবং ধারণা শক্তি নিশ্চিহ্ন হয়ে যাবে। তখন কীভাবে যাকাত আদায় না করার কারণে বিষাক্ত সাপের আকার ধারণ করে একপ ব্যক্তিকে দংশন করবে। আর কাফিরের উপর কী করে ৯৯টি সর্প পাঠিয়ে দেয়া হবে? যেমন হাদীস শরীফে বর্ণিত আছে? কেননা, উকুরূপ দুটি প্রকার হয়তো ধারণাপ্রসূত হবে, নয়তো ইন্দ্রিয়গোচর হবে। ইন্দ্রিয় চেতনা আর ধারণা উভয়ই মৃত্যুর সাথেই নির্মূল হয়ে গেছে। তাহলে একপ আযাবের কথা কী করে সাব্যস্ত হয়?

এখন জেনে নাও, যে কবরের আযাব অঙ্গীকারকারী, সে-ই সশরীরে হাশর হওয়াকে অঙ্গীকার করে। আর আজ্ঞা দেহে ফিরে আসাকে অসম্ভব মনে করে। অথচ তা অসম্ভব হওয়ার জন্য কোনো নির্ভরযোগ্য বাস্তব প্রমাণ নেই। বরং অসম্ভব নয় যে, এমন শরীর বানানো হয়ে থাকবে মৃত্যুর পর আজ্ঞা যার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করবে। আর একপ হওয়াটা অসম্ভব ব্যাপার নয়। কবরেও না, আখিরাতেও না। আর আগেকার দার্শনিকরা এ

বিষয়ের উপর যে প্রমাণাদি বর্ণনা করেছেন, তা বাস্তবমুখী নয়। অনন্তর শরীয়তে একপ আয়াব হওয়ার কথার প্রমাণ রয়েছে। কাজেই তা বিশ্বাস করা অপরিহার্য।

আর দার্শনিকদের নিকট একপ আয়াব সম্ভবপ্র না হওয়ার উপর যে কোনো প্রমাণ নেই তার প্রমাণ হলো, দার্শনিকদের সর্বশেষ উন্নত দার্শনিক বুআলী সীনা। তিনি তাঁর রচিত নাজাত ও মুক্তি (نَجَاتٍ وَ شَفَا) ঘন্টে দেহে পুনরায় কুহ ফিরে আসা অসম্ভব নয় বলে প্রমাণিত করেছেন। তিনি বলেছেন, হতে পারে আসমানে একপ কোনো দেহ এজন্যে বানানো হয়ে থাকবে, যাতে মৃত্যুর পর কুহ স্থান গ্রহণ করবে। আর তিনি তাঁর পূর্বপুরুষদের থেকে এক বর্ণনা উল্লেখ করেছেন যে, একপ ব্যাপার অসম্ভব না হওয়ার মত পোষণ করেছেন কোনো কোনো জ্ঞানী ব্যক্তিবর্গ। যারা অনর্থক বাকচাতুরি করতেন না। এতে বুঝা গেল দার্শনিক বুআলী সীনা এ মূলনীতির ব্যাপারে সন্দিহান ছিলেন। আর একপ বিকল্প দেহ থাকা অসম্ভব হওয়ার উপর তাঁর নিকট কোনো দলীল সাব্যস্ত ছিল না। যদি একপ হওয়াটা অসম্ভব হতো তাহলে তিনি এর প্রবক্তাকে প্রগলভ, বাচাল, অবাস্তব উক্তিকারী নয় বলে বলতেন না। কারণ অসম্ভব বিষয়ের প্রবক্তা হওয়ার চেয়েও বেশি কি মিথ্যাচার হতে পারে?

কোনো সময় কেউ বলে থাকেন, বুআলী সীনা একপ বর্ণনা দিয়েছেন আত্মরক্ষামূলক। কেননা, তিনি তাঁর রচিত ‘আত্ম-ঘন্টে’ (بُكْتَابَ الْأَنْفُسِ) যেখানে ‘পুনর্জনন’ (تَنَاسُخ) প্রসঙ্গে আলোচনা করেছেন, সেখানে আত্মার দেহ বদলিয়ে পুনর্জনন অসম্ভব বলে সাব্যস্ত করেছেন। আর এটা অবিকল সশরীরে হাশের হওয়ার ধারণা বাতিল করে দেয়ার দলীল। অতএব আমরা এর উন্নরে বলব, পুনর্জনন অসম্ভব হওয়ার বিষয়ে যে প্রমাণ বর্ণনা করা হয়েছে, তা বাস্তবভিত্তিক নয়। কেননা, পুনর্জনন অবাস্তব সাব্যস্ত করার জন্য যে যুক্তি দেখিয়েছেন, তাও বাস্তবভিত্তিক নয়। কারণ তিনি পুনর্জনন অসম্ভব হওয়ার জন্য বর্ণনা করেছেন যে, আত্মা দেহের দিকে পুনরায় ফিরে আসতে হলে উহাকে এমন দেহের প্রতি ফিরে আসতে হবে, যা আত্মাকে গ্রহণ করার উপযুক্ত হবে। আর যে দেহে কুহকে গ্রহণ করার যোগ্যতা গ্রাহ্য, আল্লাহ তায়ালার তরফ হতে কুহের

প্রবাহ তাতে হয়েই গেছে। কারণ দেহ স্বয়ংক্রিয়ভাবে আকার ধারণ করার দাবি রাখে। আর দেহের আকার ধারণ করার স্বয়ংক্রিয় দাবি আত্মার প্রবাহকে চায়। আর বিচ্ছিন্ন আত্মাও সেই দেহের সাথে লেগে গেল। এমতাবস্থায় এক দেহের জন্য দুটি আত্মা সাব্যস্ত হয়ে যায়। আর একপ হওয়া অসম্ভব। আর বর্ণিত উক্ত দলীলটি সশরীরে হাশর অসম্ভব হওয়ার দলীলজুপে ব্যবহৃত হতে পারে। তবে কিনা এ দলীলটি দুর্বল। কারণ আমরা বলতে পারি দেহের যোগ্যতা বৈচিত্র্যময় হতে পারে। কোনো দেহে এমন যোগ্যতা থাকতে পারে যা বিচ্ছিন্ন আত্মার জন্য উপযোগী, যে আত্মা প্রথমে উহাতে ছিল। ফলে ওই দেহ আত্মা দ্বারা পরিচালিত হওয়ার জন্য নির্দিষ্ট হয়ে যায়। আর নতুন আত্মার প্রবাহিত হওয়ার মুখাপেক্ষী হবে না।

দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যায়। এমতাবস্থায় যদি জরায়ু (রেহেম) দুটি শুক্র গ্রহণ করার জন্য প্রস্তুত হয়ে যায়। তখন আকার দানকারী আল্লাহ তায়ালার তরফ হতে সেই জরায়ুতে দুটি আত্মার প্রবাহ নিষ্পন্ন হবে। আর এ দুটি শুক্রের প্রত্যেকটি এক একটি আত্মার জন্য নির্দিষ্ট হয়ে যাবে। একপ নির্দিষ্ট হওয়াটা শুক্রের মধ্যে আত্মা প্রবিষ্ট হওয়ার দিক দিয়ে হবে না। কারণ, দেহে আত্মা পরনির্ভর বিষয়াকারে প্রবিষ্ট হয়েই না। বরং উভয় উপযোগী দেহের মধ্যে একটি দেহ একটি আত্মার সাথে নির্দিষ্ট হওয়া সেই সম্পর্কের কারণে হয়, যা সেই দেহেও আত্মার মাঝে গুণগত সম্পর্কের কারণে নির্দিষ্ট হয়। অনুরূপভাবে অন্য আত্মা দেহের সাথে নির্দিষ্ট হয়। কাজেই যখন দুটি সম-আত্মার মাঝে একপ নির্দিষ্ট কারণ হতে পারে তা হলে প্রথমে যে আত্মা বিদ্যমান ছিল, সেই বিচ্ছিন্ন আত্মার সাথে নতুন আত্মার সম্পর্ক কেন হতে পারবে না? কাজেই যখন একটি বিচ্ছিন্ন আত্মার সাথে একটি উপযুক্ত দেহের অধিক সম্পর্ক থাকবে, তখন ঐ দেহ আকার দানকারী আল্লাহ তায়ালার নিকট হতে নতুন আত্মা প্রবাহিত হওয়ার প্রত্যাশী থাকবে না। যখন সেই দেহ মুখাপেক্ষী রইল না তখন উহাতে নতুন আত্মা প্রবাহিতও হবে না। এ বক্তব্যের জন্য অনেক যুক্তি রয়েছে। আমি তার গভীরে যেতে চাই না। কেননা, উদ্দেশ্য হলো, একথা

পরিষ্কারভাবে তুলে ধরা যে, যে ব্যক্তি সশরীরে হাশের হওয়া অস্বীকার করে, তার কোনো প্রমাণ নেই। যখন একুপ কোনো দলীল নেই, তখন মৃত্যুর পর কবরে হাশের ইন্দ্রিয়গোচর এবং ধারণাপ্রসূত অনুভূতি থাকাটা সহজেই বুঝে আসে।

যদি কেউ বলে যে, আমরা দেখতে পাই যে, মৃতের কোনোরূপ ইন্দ্রিয় অনুভূতি থাকে না, নড়াচড়া করে না। তা হলে কী করে অনুভূতি আঁচ করা যায়।

উভয়ের আমরা বলব, মূর্ছাবস্থায় বেহেশ ব্যক্তিও তো নড়াচড়া করতে দেখা যায় না। আর একুপ হতে পারে যে, অনুভূতি এমন অংশের সাথে জড়িত থাকবে, যা অবিভাজ্য অণুর কাছাকাছি। আর মৃতকে অবলোকনকারী তা দেখতে পাচ্ছে না। কাজেই মৃতের দেহের নড়াচড়া দেখার কোনোই মূল্য নেই।

## বিশ্লেষণাত্মক পাদটীকা

### ২৬. আল্লাহর দীদার লাভ

একথা সত্য যে, আল্লাহ তায়ালার দেহ নেই। আর দেহের জন্য যা দেহনির্ভর ব্যাপার-স্যাপার (عَوْارِض) থাকে—যেমন, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য ছবি, পরিমাণ-পরিধি, দিক এবং পার্শ্বপট ইত্যাদি থেকে তিনি মুক্ত। কারণ তাঁর সন্তা অনিবার্যভাবে স্বয়ম্ভুর, প্রকৃত একক অর্থাৎ (اَحَد) আহাদ—অবিভাজ্য সন্তা। আর ‘আহাদ’ তথা অবিভাজ্য সন্তা কোনোরূপ ভাগ-বণ্টন গ্রহণ করে না। অর্থাৎ যার অংশ বের হয় না। জ্ঞানগত দিক দিয়েও না, যেমন জিনস (جِنْس) এবং ‘ফাসুল’ (فَصْل)। আর বাস্তব ক্ষেত্রেও না। যেমন বস্তু (هُبُولٍ) আর বস্তুর আকার (صُورَت) বা দেহবিমুক্ত বা পরিমাণ-পরিধির্মুক্ত স্বয়ং সম্পন্ন সন্তা (جَوَاهِرْ مُجَرَّد) আবিরাতে দৃষ্টিগোচর হবে না। যেমন কুরআনের স্পষ্ট উক্তিতে এসেছে। আল্লাহ তায়ালা বলেন :

وَجْهٌ يُوْمَنٌ نَّاضِرٌ إِلَى رَبِّهَا نَاظِرٌ -

অর্থ : “আর কিছু চেহারা সেদিন স্বীয় প্রতিপালকের দিকে চেয়ে দেখবে—” তবে এটা হবে অনন্য ধরনের দেখা। এক্ষণ দর্শন লাভ জ্ঞানত দিক দিয়েও প্রকাশ্য বুঝা যায়। কারণ, দেখা এক ধরনের জ্ঞান এবং পরিকার পরিস্ফুটিত হওয়া। তবে বিকশিত হওয়ার ক্ষেত্রে ‘কাশফ’ তথা পরিস্ফুটিত হওয়া অপেক্ষা ‘দেখা’ বেশি স্বচ্ছ। যাহোক যখন এটা নির্ভুল যে, আল্লাহ তায়ালার সন্তার সাথে জ্ঞানার (علم) সম্পর্ক স্থাপিত অথচ তিনি কোনো দিকে অবস্থান করেন না। আর যেমন এটা নির্ভুল যে আল্লাহ তায়ালা তাঁর সৃষ্টিকূল অবলোকন করেন। আর তিনি সৃষ্টিনিচয়ের সামনে অবস্থান করেন না। তাই এটাও সম্ভব যে তাঁর সৃষ্টি মাখলুক তাঁকে দেখবে। তাঁর অবস্থান সামনে থাকবে না। আর যেমন আল্লাহ তায়ালাকে জ্ঞান যায় কোনোরূপ অবস্থান ব্যতীত, অনুরূপ তাঁকে দেখাও কোনোরূপ অবস্থান ব্যতীত এবং শারীরিক আকার ধারণ ব্যতীত হতে পারে। মোটকথা, জ্ঞানের দৃষ্টিতেও আল্লাহ তায়ালার দর্শন লাভ সম্ভব বলে সাব্যস্ত হয়েছে। আর শরীরতেও পরিকার ভাষায় সাব্যস্ত আছে। এজন্যে আল্লাহ দর্শনে বিশ্বাস স্থাপন করা অপরিহার্য। (মুফতী শাহ দীন)

## ২৭. জান্নাতে ছবির বাজার

জান্নাতে একটি বাজার রয়েছে। যেখানে ছবি বিতরণ করা হবে। ইমাম তিরমিয়ী হযরত আলীর বরাতে এক্ষণ অর্থবোধক বর্ণনা উল্লেখ করেছেন। বর্ণনার শব্দরাজি এক্ষণ :

إِنَّ فِي الْجَنَّةِ لَسُوقًا مَا فِيهَا شَرِيٌّ وَلَا بَيْعٌ إِلَّا الصُّورُ  
مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ - الحديث -

অর্থাৎ—নিশ্চয় জান্নাতে একটি বাজার আছে। যেখানে বেচাকেনা হবে না। তবে সেখানে নর ও নারীর ছবি থাকবে—হাদীসটি শেষ পর্যন্ত পঠিতব্য। (মুফতী শাহ দীন)

## ২৮. কবরের আযাব

খারিজী এবং অধিকাংশ মুতাজিলা এবং কিছুসংখ্যক 'মুর্জিয়া' কবরের আযাব বিশ্বাস করে না। তারা ধারণা করে, মৃতের মধ্যে যেহেতু বোধ নেই সেহেতু আযাবও অনুগ্রহানুভব থাকাও অসম্ভব। কিন্তু তাদের একলপ ধারণা অমূলক। কেননা, যখন সাব্যস্ত হয়েছে যে, আত্মাসমূহের 'ফানা' নেই, (তা অঙ্গিতিহীন হয় না) যেমন নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম বলেছেন : ﴿بَلْ لَاۚ﴾ তোমরা চিরকালের জন্য জন্মোছ দ্বারা তা প্রমাণিত। অতএব মৃত্যুর দ্বারা দেহের সাথে রূহের সম্পর্ক উঠে যাওয়ার পর কবরে পুনরায় উহার কিছুটা সম্পর্ক স্থাপিত হওয়াতে অনুভবের চেতনার উন্মোচ ঘটায় তা সম্ভবপর। যদ্বারা আযাব ও অনুগ্রহের সম্ভাবনা প্রকাশ পায়। আর যেহেতু শরীয়তের প্রমাণাদিও এর উপর সাক্ষ্য দেয় সে জন্যে এতে বিশ্বাস স্থাপন করা অপরিহার্য। আর তা অঙ্গীকার করা মূর্খতা মাত্র। (মুফতী শাহ দীন)

২৯. বরাত : কিছুটা বেশ-কর্মে বর্ণনাটি বুখারী শরীফে রয়েছে।

বুখারী : ১৫১৮৮, যাকাত অধ্যায়।

৩০. ১৯টি অজগর সাপ সম্পর্কে বর্ণনা : ইমাম দারিয়ী আবু সাঈদ খুদরী থেকে বর্ণনাটি উল্লেখ করেছেন। আর তিরমিয়ী শরীফে ১৯ সংখ্যার স্তুলে ৭০টি সাপের উল্লেখ রয়েছে। (মুফতী শাহ দীন)

## ৩১. আত্মার বিকল্প দেহ

মৃত্যুর পর আত্মার সম্পর্ক নতুন দেহের সাথে থাকাটা শরীয়তে সাব্যস্ত ব্যাপার। যেমন শহীদগণের আত্মা সবুজ পাখিদের বক্ষে থাকবে বলে উল্লেখ আছে। অর্থাৎ যে সমস্ত জীব সুখে বেহেশতের সরোবরে বিচরণ করবে সে সবের বক্ষের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করবে। আর আরশের নিচে ঝুলস্ত কিন্দীলে (আলো দানিতে) অবস্থান করবে। একলপ মুসলিম শরীফে আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ থেকেও বর্ণিত রয়েছে।

এজন্যে হিন্দুমতে পুনর্জীবন লাভের (تَنَاسُخْ) বাতিল ধর্মবিশ্বাস সাব্যস্ত হয় না। তারা বলেন : দুনিয়াতে আত্মা জড়দেহের সাথে সম্পৃক্ত হয়। জড়দেহ তদ্বারা প্রতিপালিত হওয়ার পর যখন এ সম্পর্ক মৃত্যুর কারণে নিঃশেষ হয়ে যায়, তখন আত্মা দ্বিতীয় জড়দেহের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে। দ্বিতীয় জড়দেহ প্রথম জড়দেহের থেকে ভিন্ন হয়। আর আত্মা উহাকে প্রতিপালন করে এমতের সমর্থন শহীদগণের আত্মার অবস্থান দ্বারা হয় না। কেননা, শহীদদের আত্মার শরীয়ত মতে যে জীবের সাথে সম্পর্ক সাব্যস্ত হয়, সে সব জীব জড়দেহ বিশিষ্ট নয়। আর এসব জীব শহীদদের আত্মা দ্বারা প্রতিপালন হয় না; বরং শহীদদের আত্মা সেই সব জীবের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে কোনোরূপ ক্রেশ-ক্রান্তি ব্যতীত বেহেশতের সুখভোগ করে। যেমন ঘোড়ায় আরোহণকারী ঘোড়ায় চড়ে আনন্দ উপভোগ করে। অর্থচ বাহনের অর্থাৎ ঘোড়ার রুহ ভিন্ন এবং আরোহণকারীর রুহ ভিন্ন। ঘোড়ার রুহ ঘোড়ার উপর প্রভাব বিস্তার করে। আর আরোহণকারীর রুহ ভিন্ন থেকে যায়, শহীদদের রুহের জন্য এ বৈশিষ্ট্য কেন? তার কারণ হলো, শহীদগণের আত্মা যখন আল্লাহর পথে জান দিয়েছিল, যা দেহ ত্যাগের কারণ হলো। সে জন্যে শহীদদের রুহ উহাদের পরিত্যক্ত দেহের বদলায় বেহেশতে উহারা এ দেহ প্রাণ হয়। কেননা প্রতিদান কর্মের অনুরূপ হয়ে থাকে। আর এরূপ আনন্দ উপভোগ ইত্যাদি লাভ করার দৃষ্টিতে শহীদগণকে ‘জিন্দা’ বলা হয়।

যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ  
أَحْيَاءٌ .

অর্থ : যারা আল্লাহর পথে নিহত হয় তাদেরকে তোমরা মৃত বলবে না। বরং তারা জীবিত—। কেননা, মৃত্যুর কারণে দেহ থেকে আত্মার বিচ্ছিন্নতা আসে। ফলে, নতুন অর্জন এবং আত্মাসমূহের মর্যাদা বৃদ্ধি এবং আনন্দোপভোগে বাধা সৃষ্টি করে। পক্ষান্তরে শহীদদের রুহগুলো (বিকল্প) দেহ সম্পর্ক লাভ করে আনন্দোপভোগ করতে থাকে। সেজন্যে উহাদের জন্য একপ্রকার জীবন সাব্যস্ত হয়। আর উহাদের এরূপ জীবন পার্থিব

ଜୀବନେର ନ୍ୟାୟ ହୁଯ ନା । କାରଣ ଉହାଦେର ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ଦେହେର ଉପର ଉହାଦେର ତଦାରକି କରାର ଏବଂ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦାର କରାର ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟତା ଥାକେ ନା । ଏକଥିବା ପୁନର୍ଜୀବନ ଲାଭ (تَنَاسُخ) କରାକେ ଯାର କୋନୋକ୍ରପ ତଦାରକି କରାର କ୍ଷମତା ପ୍ରୟୋଗ କରାର ଅଧିକାର ଥାକେ ନା—ଦାର୍ଶନିକ ବୁଆଲୀ ସୀନା ଅସମ୍ଭବ ମନେ କରେନନି । ଆର ତିନି ଦାର୍ଶନିକ ଫାରାବୀ ଥେକେ ଏ ତତ୍ତ୍ଵରଇ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେନ । ଯେମନ ମହାଜ୍ଞାନୀ 'ତୃସୀ ଆଲ ଇଶାରାତ' (ଇଙ୍ଗିତ) ଗ୍ରହେର ଭାଷ୍ୟ ଲିଖେଛେନ :

ثُمَّ إِنَّهَا لَا يَجُوزُ أَنْ تَكُونَ مَعْطَلَةً عَنِ الْإِدْرَاكِ وَكَانَتْ  
مَمَّا لَا يُدْرِكُ إِلَّا بِالْجَسْمَانِيَّةِ فَزَهْبٌ بَعْضُهُمْ إِلَى أَنَّهَا  
تَتَعَلَّقُ بِالْجَسَامِ أَخْرَى وَلَا يَخْلُو اِمَّا أَنْ لَا تَعْسِيرَ صُورَةُ  
لَهَا - وَهَذَا مَا ذَكَرَهُ الشَّيْخُ وَمَالُ الْيَهِ او تَعْيِيرُ فِتَكُونُ  
نَفْوسًا لَهَا وَهَذَا القَوْلُ بِالتَّنَاسُخِ الَّذِي يُبَطِّلُهُ الشَّيْخُ اِمَّا  
الْمَزَهْبُ الْأَوَّلُ فَقَدْ اشَارَ إِلَيْهِ فِي كِتَابِ الْمُبِدَاءِ  
الْمَعَادِ - وَذَكَرَ أَنْ بَعْضَ أَهْلِ الْعِلْمِ مِنْ لَا يَخْالِفُ فِيمَا  
يَقُولُ وَاظْنَهُ يَرِيدُ الْفَارِابِيُّ قَوْلًا وَهُوَ أَنْ هُؤُلَاءِ إِذَا  
فَارَقُوا الْبَدْنَ - اَخَ-

ଅର୍ଥାତ୍—ଅତଃପର ଉହାଦେର (ରୁହଦେର) ଜନ୍ୟ ଅନୁଭୂତିଶୂନ୍ୟ ହୟେ ଯାଓଯାର ବୈଧତା ଆସେ ନା । ଅର୍ଥଚ ଉହା ଦୈହିକ ଉପକରଣେର ଦ୍ୱାରାଇ ଯେ ବକ୍ତ୍ର ଲାଭ କରେ ଥାକେ ତାର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଛିଲ । ସେ କାରଣେ ଦାର୍ଶନିକଦେର ଏକାଂଶ ମତ ପୋଷଣ କରେନ ଯେ, ରୁହଙ୍ଗଲୋ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେହନିଚିର୍ଯ୍ୟର ସାଥେ ଯଥନ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରେ ଫେଲେ, ତଥନ ତାର ଦୁଇ ଅବଶ୍ଥା ହୁଯ । ହୟତୋ ଉହାଦେର କୋନୋ ଆକାର ଥାକେ ନା, ଆର ଏ ତତ୍ତ୍ଵ ଉତ୍ତରେ କରେଛେନ ଶାୟଥ ବୁଆଲୀ ସୀନା । ଆର ଏଦିକେଇ ତିନି ଝୁକେଛେନ । ନୟତୋ ଆକାର ଧାରଣ କରବେ । ତଥନ ରୁହଙ୍ଗଲୋ ସେଇ ଆକାରେର ରୁହ ହୁଯେ ଯାବେ । ଏଟାଇ ହଲୋ ପୁନର୍ଜନମ (تَنَاسُخ) ଲାଭେର

মতবাদ। যাকে শায়খ বুআলী সীনা অচিরেই বাতিল সাব্যস্ত করবেন। আর তিনি প্রথমোক্ত মতবাদের দিকে ইঙ্গিত দিয়েছেন “আলমাবদাজা ওয়াল মাআদ” (সূজন ও পুনরুত্থান) গ্রন্থে। তিনি উল্লেখ করেছেন, কোনো এক জ্ঞানী স্বীয় মতামত ব্যক্ত করার সময় সঠিক ধারণা পোষণ করতে পারেননি। আর আমি (তৃসী) মনে করি তিনি দার্শনিক ফারাবীর কথা বলতে চেয়েছেন—ফারাবী এক মত প্রকাশ করেছেন। তা হলো :  
রহগুলো যখন শরীর থেকে আলগ হয়ে যায় .....

আর শায়খ বুআলী সীনা যে পুনর্জনমকে (تَنْسُخ) অসম্ভব সাব্যস্ত করেছেন, তা দ্বারা বিজ্ঞন আঝার উহার আসল দেহের দিকে প্রত্যাবর্তন করা অসম্ভব সাব্যস্ত হয় না। থেকে যায় দার্শনিকদের ‘সময়কে’ অত্িত গ্রহণে সুনির্দিষ্ট ব্যক্তিগত পরনির্ভর বিষয়াদিক্রপে নিয়ে সুনির্দিষ্ট বিলুপ্ত বস্তুর পুনরায় আঝাপ্রকাশকে ‘অসম্ভব’ হওয়া দ্বারা সশরীরে হাশের হওয়াকে ‘অসম্ভব’ বলে প্রমাণ করা। তা হলো একটি বিনাশনের উপর অপর বিনাশনের ভিত্তি স্থাপন করার নামান্তর। যাকে “বিনাই ফাসিদ আলাল ফাসিদ” বলা হয়। এটা বাতিল হওয়া সুম্পত্তি।

মোটকথা হলো রহগুলো স্বীয় পরিত্যক্ত দেহসমূহের সাথে পুনরায় সম্পৃক্ত হওয়াটা “অসম্ভব” নয়; বরং তা সম্ভব। আর শরীয়তে কবরে এবং হাশের পুনরায় সম্পর্ক স্থাপিত হবে বলে স্পষ্ট প্রমাণ রয়েছে। সে জন্যে এ বিষয়াদিতে বিশ্বাস রাখা অপরিহার্য।

অনুকূল পৃথিবীতেও আঝাসমূহের স্বীয় দেহের সাথে পুনরায় এসে যুক্ত হওয়াও সম্ভবপর ব্যাপার। যেমন কোনো কোনো মৃত পুনরায় জীবিত হয়েছে। অথবা অধিকাংশের মতে হ্যরত আদম আলাইহিস সালামের পৃষ্ঠ থেকে তাঁর সন্তানদিগকে পিপিলীকার ন্যায় দেহ দান করে বের করা হয়েছে। আর হ্যরত আদম আলাইহিস সালামকে দেখানো হয়েছে। আর তাদের উদ্দেশ্যে বলা হয় :

السُّتْ بِرَبِّكُمْ -

আমি কি তোমাদের প্রতিপালক নই? যার উত্তরে আদমের সন্তানেরা বলেছিল : হ্যাঁ (بَلٌ)। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذِرِيَّتَهُمْ  
وَأَشْهَدُهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُواْ بَلَىٰ -

অর্থ : আর যখন বের করলেন তোমার রক্ষ আদম সন্তানদের, তাদের পিঠ থেকে তাদের সন্তানদেরকে। আর তাদেরকে তাদের উপর সাক্ষী করলাম : আমি কি তোমাদের সৃষ্টিকারী প্রতিপালক 'রক্ষ' নই? তারা বলল, হঁ—আমরা সাক্ষ্য দিলাম—।

অতএব, তখন রুহসমূহের সম্পর্ক উহাদের নিজ নিজ দেহের সাথে স্থাপিত হয়। অতএব পুনরায় যখন সেই দেহগুলো শুক্র আকারে প্রজন্মের পর প্রজন্মে নিজ নিজ নির্দিষ্ট সময়ে আত্মপ্রকাশ করতে থাকে, তখন রুহগুলোর সম্পর্ক উহাদের সাথে স্থাপিত হতে থাকে।

এখানে 'অধিকাংশের মত' এজন্যে বলা হয়েছে যে, কোনো কোনো পণ্ডিত ভিন্ন মত পোষণ করেন। যেমন, যমবশরী, শায়খ আবু মানসূর এবং যাহুক প্রমুখ। তারা আল্লাহ তায়ালার উক্তি—যখন তোমার রক্ষ আদমের সন্তানদের তাদের পিঠ হতে এদের সন্তানদেরকে বের করলাম—আয়াতসমূহকে দৃষ্টান্ত স্বরূপ অর্থে নিয়েছেন। আর তারা এক্ষণ্প অর্থ করেন : আদমের সন্তানদেরকে তাদের পিতাদের পিঠ থেকে পয়দা করেছেন। আর তাদের সামনে আল্লাহ তায়ালা তাঁর স্বীয় প্রতিপালনের এবং একত্বাদের প্রমাণাদি উপস্থাপন করেন। আর তাদেরকে তিনি জ্ঞানদান করেন। যা সঠিক পথ ধরার এবং বিপর্যামীর মাঝে পৃথক করে। অতএব, এটা যেমন তাদের বিরক্তে তাদের ছারাই সাক্ষী নিযুক্ত করা। আর তাদেরকে—আমি তোমাদের সৃষ্টিকারী প্রতিপালক নেই! প্রশ্ন করা হলো। আর তারা যেমন উত্তরে বলল :—

بَلَىٰ أَنْتَ رَبُّنَا -

হঁ, তুমি আমাদের রক্ষ। এক্ষণ্প অর্থ নেয়ার প্রমাণ হলো, আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ -

আদম সন্তানদের থেকে তাদের পিঠ থেকে—। বলেননি যে (مِنْ)  
 ٥ ظهور (ظہور) “আদমের পিঠ থেকে—।”

দ্বিতীয় প্রমাণ হলো, এক্লপ সওয়াল জবাবের কথা তো আমাদের শ্বরণই নেই। এমতাবস্থায় এক্লপ সওয়াল ও জবাবকে কিরুপে দলীলরূপে গ্রহণ করা যায়?

এর উত্তরে কোসো কোনো তাফসীরকার বলেছেন, সত্যবাদী সংবাদদাতা এক্লপ সওয়াল ও জবাবের কথা শ্বরণ করিয়ে দেয়াই স্বয়ং স্বীয় শ্বরণের মতো এবং শ্বরণের স্থলে রয়েছে। যাতে এটা প্রমাণ বলে প্রকাশ পায়। কিন্তু এক্লপ উত্তর কষ্টপ্রসূত নয় বলা যায় না। যা প্রকাশ্যে অনুমেয়। (মুফতী শাহ দীন)

সম্পর্কীয় জ্ঞান : ইলম-ই হাকীকত তথা রহানী তত্ত্বাদি আবিষ্কৃত হওয়ার উপলক্ষি অর্জিত হয়েছে—তারা প্রকৃত ‘কলব’-এর বাস্তব পরিচয় এবং নেক আমল ও বদ আমল দ্বারা উহা কিরুপে পরিমার্জিত ও কলুষিত হয়ে থাকে তা ভালোরূপে উপলক্ষি করতে সক্ষম হন।

# দ্বাদশ অধ্যায়

অনুচ্ছেদ : ৩২.

নেক ও বদ আমল অন্যের খাতে

লিপিবদ্ধ হওয়ার প্রমাণ

হাদীস শরীফে এসেছে যে, জালিমের নেকীসমূহ মজলুমের খাতে লিপিবদ্ধ হবে। আর মজলুমের বদীসমূহ জালিমের দফতরে লেখা হবে। কোনো কোনো সময় যাদের নবুয়তের মূল উৎসের হাদীসসমূহের রহস্যাদি বুঝে আসেনি, তারা একপ হওয়াকে অসম্ভব মনে করে। তারা বলে নেকী-বদীসমূহ কার্যকলাপ এবং নড়াচড়া বিশেষ। আর কর্ম এবং নড়াচড়া অতীত হয়ে বিলুপ্ত হয়ে যায়। এমতাবস্থায় বিলুপ্ত (مَعْدُوْمٌ) বিষয় কী করে স্থানান্তরিত হবে? বরং কার্যকলাপ এবং নড়াচড়া স্থায়ী থাকুলেও অর্থাৎ বিলুপ্ত না হলেও তা তো অস্তিত্বের দিক থেকে পরনির্ভর (عَوَارِضٌ) বিষয়। তাহলে অস্তিত্ব পরনির্ভর বিষয় কী করে স্থানান্তরিত হতে পারে?

উভয়ে আমরা বলব যে, জুলুম করার কারণে নেকী এবং বদীর স্থানান্তরিত হওয়া জুলুম করা অবস্থায়ই এ দুনিয়ায় সম্পাদিত হয়ে থাকে। কিন্তু তা বুঝা যাবে আর্থিকাত। এখন নিজের ইবাদাতকে অন্যের খাতে এবং অন্যের বদীকে নিজের খাতে তখন দেখতে পাবে।

যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

*لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلّٰهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ -*

(আজ রাজত্ব কার হাতে? এক আল্লাহর হাতে যিনি পরাত্মশীল) পরকালে একপ হবে বলে জানানো হয়েছে। অথচ দুনিয়াতেও অনুকূলপাই রাজত্ব আল্লাহর হাতে। পরকালে নিত্য নতুনভাবে কিছু ঘটবে না। কিন্তু কিয়ামতের দিন সকলেই প্রকাশ্য তা দেখতে হবে। বস্তুতঃ মানুষ যা প্রত্যক্ষ করে না, তা মানুষের সামনে উপস্থিত থাকে না। যদিও তা

প্রকৃতপক্ষে বিদ্যমান থাকে। যখন মানুষ তা জেনে ফেলে তখন তা মানুষের জন্য বিদ্যমান হয়ে যায়। তাই বলা যায়, তখন তা প্রত্যক্ষকারীর জন্য বিদ্যমান হয়েছে। আর এমতাবস্থায় তা নতুন করে হয়েছে বলে বিশ্বাস করে। তাই নতুন করে বিদ্যমান হয়েছে বলে ধারণা জন্মায়। অতএব, যারা বলে, বিলুপ্ত বিষয় কী করে স্থানান্তরিত হবে আমাদের আলোচনা দ্বারা তা বাতিল হয়ে যায়।

আর একটি উত্তরও হতে পারে যে, ইবাদত স্থানান্তরিত হওয়ার অর্থ হল, স্বয়ং ইবাদত স্থানান্তরিত হয় না। কিন্তু ইবাদতের ফল হলো ছাওয়াল ও জওয়াব। ইবাদতের ফল স্থানান্তরিত হওয়াকে ইবাদত স্থানান্তরিত বলে ভাষায় প্রকাশ করা হয়েছে। আর একটি অর্থ রূপক প্রয়োগে এবং ক্ষীণ ইঙিতে (مَجَارٌ وَاسْتَعَارَة) ধরণ করা যায়। যা ভাষাতত্ত্বে ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

যদি বলা হয় যে, ইবাদতের ফল বা ছাওয়াব হয়তো পরনির্ভর (عَرَض) হবে অথবা স্বনির্ভর (جَوْهَر) হবে। যদি তা পরনির্ভর (عَرَض) হয়, তাহলে সন্দেহ থেকেই যায়। যদি তা স্বনির্ভর (جَوْهَر) হয়, তাহলে ওই স্বনির্ভর (جَوْهَر) কী?

আমি বলব, ইবাদতের ছাওয়াব বলতে ইবাদতের ছাওয়াবের প্রভাব ক্রিয়া বুঝায়। আর তা হলো অন্তর ন্তরে আলোকিত হওয়া। অনুকূল পাপ দ্বারা পাপের তাসীর (প্রভাব) বুঝায়। পাপ অন্তরকে কল্পিত করে, কঠোর করে। আর ইবাদতের ন্তরের প্রভাবে বান্দারা ঐশ্বরিক জ্ঞানাহরণের এবং প্রতিপালকের উপস্থিতি প্রত্যক্ষ করার যোগ্যতা লাভ করে। ৩৩. আর অন্তর কঠিন হলে কালিমাচ্ছন্ন হলে, তা দিয়ে আল্লাহর সৌন্দর্য অবলোকনে দূরত্ব সৃষ্টি হয়। এবং অন্তরালে থাকার উপযোগিতা অর্জন করে। তাই ইবাদত অন্তরের আলো এবং পরিচ্ছন্নতা দ্বারা আল্লাহর দীদার লাভের আনন্দ উপার্জন করে। আর পাপ অন্তরে কালিমা এবং কঠোরতার দিক দিয়ে হিজাব তথা যবনিকা বা আড়াল ও পর্দা আনয়ন করে। তাই নেকী এবং বদীর প্রভাবের মধ্যে বৈপরীত্য ও পরম্পর পিছু ধাবনের প্রবণতা পয়ন্ত হয়। এজন্যে আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

إِنَّ الْحَسَنَاتُ يَذْهِبُنَّ السَّيِّئَاتِ -

অর্থাৎ নিশ্চয় নেক কাজগুলো দূর করে দেয় আমলের আছরকে । আর  
রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন :

### إِتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ -

অর্থ : বদ আমলের পেছনে নেক আমলকে লাগিয়ে দাও । আর কষ্ট ও  
ক্রেশ পাপ নির্মূল করে দেয় । যেমন রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি  
ওয়াসাল্লাম বলেছেন :

### أَنَّ الرَّجُلَ يُثَابُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّىٰ الشَّوْكَةِ تَصِيبُ رَجْلَهُ -

অর্থাৎ নিশ্চয় ব্যক্তিকে হাওয়াব দেয়া হয় প্রতিটি ব্যাপারে । এমনকি  
তার পায়ে কঁটা বিধলেও । অধিকন্তু রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া  
সাল্লাম বলেছেন :

### كَفَّارَاتٌ لَا هُلَّا -

যে কষ্ট পেল তার জন্য কষ্ট গুনাহের অবসানকারী হয় । অতএব,  
জালিম জুলুম করা দ্বারা স্বীয় প্রবৃত্তির বাসনা চরিতার্থ করে । এ কারণে  
তার অন্তর কঠিন হয়ে যায় এবং কালিমাছন্ন হয় । আর ইবাদত করার  
জন্য জালিমের অন্তরে যে আলোর প্রভাব পড়েছিল, তা অপসারিত হয়ে  
যায় । তাই যেমন তার ইবাদত ছিনিয়ে নেয়া হলো । আর যার উপর জুলুম  
করা হয় সে ক্রেশ পায় । এতে তার প্রবৃত্তির পাপ চাহিদা দূরীভূত হয়ে  
যায় । ৩৪. ফলে, আলোকিত হয়ে যায় । আর প্রবৃত্তির ইচ্ছা চরিতার্থ  
করার কারণে অন্তরে যে কালিমা ও কাঠিন্যাতা সৃষ্টি হয়েছিল তা দূরীভূত  
হয়ে যায় । তখন যেন অন্তরের আলো জালিমের অন্তর থেকে মজলুমের  
অন্তরে স্থানান্তরিত হয়ে আসল । আর মজলুমের অন্তরের কলুষতা  
জালিমের অন্তরে স্থানান্তরিত হলো । নেকী এবং বদী স্থানান্তরিত হওয়ার  
এটাই অর্থ ।

যদি বলা হয় এটা তো প্রকৃত অর্থে স্থানান্তর নয় । বরং এর অর্থ  
হলো, জালিমের অন্তর হতে আলো নিভে গেল । আর মজলুমের দিলে  
নতুন আলো সৃষ্টি হলো । ফলে মজলুমের দিলের অঙ্ককার দূর হয়ে গেল ।  
আর জালিমের দিলে এক পৃথক অঙ্ককার জন্ম নিল । এটা প্রকৃত স্থানান্তর নয় ।

উভয়ের আমরা বলব, 'স্থানান্তর' শব্দটি রূপক অর্থে (مَجَازٌ) এবং ক্ষীণ ইঙ্গিত প্রয়োগের ক্ষেত্রে (استِعَارَة) একুপ অর্থেও ব্যবহৃত হয়। যেমন বলা হয়ঃ

أَنْتَقَلَ الظُّلُمُ مِنْ مَوْضِعٍ إِلَى مَوْضِعٍ؟

ছায়া একস্থান থেকে অন্যস্থানে চলে গেল—আর একুপও বলা হয়—  
أَنْتَقَلَ نُورُ الشَّمْسِ وَالسَّرَّاجِ مِنَ الْأَرْضِ إِلَى  
الْحَانِطِ وَمِنَ الْحَابِطِ إِلَى الْأَرْضِ۔

“সূর্য এবং প্রদীপের আলো জমি থেকে দেয়ালে স্থানান্তরিত হয়েছে। দেয়াল থেকে মাটিতে স্থানান্তরিত হয়েছে।” আর দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যায় যখন গ্রীষ্মকালে তাপ পৃথিবীতে প্রবল থাকে তখন বলা হয়ঃ

أَنْهَزَمَتِ الْبَرُودَةُ إِلَى بَاطِنِهَا۔

— “শীত মাটির অভ্যন্তরে লুকিয়েছে।” এখানে লুকানো অর্থ স্থানান্তরিত হওয়া। আরও বলা হয়ঃ

نَقَلتْ وَلَمْ يَتَقَبَّلْ الْقَضَا وَالخِلَافَةِ مِنْ فَلَانَ -

— “বিচারপতির পদ এবং খেলাফত অমুকের নিকট থেকে স্থানান্তরিত হয়েছে।” উল্লিখিত দৃষ্টান্তসমূহে স্থানান্তরই বলা হয়। অতএব, প্রকৃত স্থানান্তর হলে কোনো বস্তু প্রথমে যেখানে ছিল অবিকল তা সেখান থেকে সরে ভিন্ন স্থানে চলে যাওয়া। যদি উহার ন্যায় অন্য কিছু হয়, তাহলে অবিকল উহাই হয়, তখন তার স্থানান্তরকে রূপক অর্থে স্থানান্তর বলা হবে। ইবাদত স্থানান্তর হওয়ার অনুরূপ স্থানান্তরিত বুঝায়। তখন এতটুকু কথা থেকে যায় যে, ইবাদত বলে ক্ষীণ ইঙ্গিতে (كتاب) ছাওয়ারকে বুঝানো হয়েছে। যেমন কার্য ও কারণে কারণ উল্লেখ করে ক্ষীণ ইঙ্গিতে কার্য বুঝায়। আর কোন এক বিশেষণের কোথাও অবস্থানকে এবং উহার সদৃশ অন্য কোনো বিশেষণ অন্যস্থানে না থাকাকে স্থানান্তর বলা হয়। এসব প্রয়োগ কথাবার্তায় ব্যাপক প্রচলিত হয়। যদি এ ব্যাপারে শরীয়তের দৃষ্টান্ত নাও থাকত তবু এর অর্থ সপ্রমাণিত বলে স্বীকৃত হতো। অথচ শরীয়তেও একুপ প্রয়োগের প্রমাণ রয়েছে। এমতাবস্থায় তা কিরণে সাব্যস্ত হবে না?

## বিশ্লেষণাত্মক অনুচ্ছেদ

### স্বপ্নে আল্লাহ তায়ালার দীদার লাভ

স্বপ্নে আল্লাহ তায়ালার দীদার লাভ সম্পর্কে তুমি প্রশ্ন করেছ। যা নিয়ে লোকেরা বিভিন্ন মত প্রকাশ করে। তুমি জেনে রাখ, যখন বিষয়টি খোলাসা হয়ে যাবে, তখন এ বিষয়ে কোনোরূপ দ্বিমত থাকবে না। সত্যকথা এটাই যে, আমরা বলি, স্বপ্নে আল্লাহ তায়ালাকে দেখা যায়। যেমন আমরা বলে থাকি, আল্লাহর রাসূলকে খাবে দেখা যায়—(সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম) এখন স্বপ্নে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে দেখার অর্থ কী হবে? যে জ্ঞানীর মন-মানসিকতা (طَبِيْعَتْ) সাধারণ লোকদের মনমানসিকতার কাছাকাছি হবে, সে এক্রপ মনে করবে, যে ব্যক্তি রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে খাবে দেখেছেন, সে হ্যুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের দেহ মোবারকই দেখছে, যা মদীনার পবিত্র রাওজায় রাখা হয়েছে। যদি কেউ মনে করে যে, তিনি কবর ফেঁড়ে বের হয়ে কোনো স্থানের দিকে তাশরীফ এনেছেন; সুতরাং এক্রপ জ্ঞানীর চেয়ে অজ্ঞানী আর কে হবে? কেননা খাবে কোনো সময় দেখা যায় যে, একই বস্তু একই রাত্রে একই অবস্থায় হাজারো স্থানে দেখা যাচ্ছে। আয়না যদি দশটি থাকে, তখন একব্যক্তি একই অবস্থায় এক ব্যক্তিকে দশটি স্থানে দেখতে পারবে। কিন্তু এটা কী করে সম্ভব যে, একই ব্যক্তি একই হালে, হাজার স্থানে বিভিন্ন আকারে থাকবে? অর্থাৎ বুড়োও দেখাবে যুবকও দেখাবে। লম্বাদেহী দেখাবে, বেঁটেও দেখাবে। স্বাস্থ্যবান দেখাবে এবং অসুস্থও দেখাবে। এক্রপ যাবতীয় অবস্থায় দেখাবে। যে এক্রপ ধারণা করে তার আহাম্মকি চরমে। সে জ্ঞান হারিয়েছে, তার সাথে কথা বলার যোগ্য সে থাকেনি।

সে হয়তো বলবে, যে ব্যক্তি হ্যারত আলাইহি ওয়া সাল্লামকে খাবে দেখেছে সে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর সদৃশকে হ্যাত দেখে, দেহ মোবারক দেখে না। এমতাবস্থায় সে হয়তো দেহ মোবারকের

সদৃশ দেখে থাকবে বা রুহ মোবারকের সদৃশ দেখে থাকবে। যার কোন আকার প্রকার নেই। যদি বলা হয় যে, নবীদেহের সদৃশ দেখেছে তা হলে তার দেহের গোশত, হাড়ি, রঞ্জ সে দেখেনি। আমরা বলব, দেহ তো স্বয়ং ইন্দিয়গোচর হয়। তার সদৃশ দেখার প্রয়োজন কী? অতঃপর যে মৃত্যুর পর রাসূল মকবুলের দেহ মোবারকের সদৃশ দেখেছে আর রুহকে দেখেনি, সে তো রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকেই দেখেনি। বরং সে দেহ দেখেছে, যা নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর নাড়া দেয়াতে নড়াচড়া করত। কেননা নবীর পরিচয়ে রুহ, হাড়ি এবং গোশতকে নবী বলে না। তাই দেহের সদৃশ দেখলে কিরূপে রাসূল মাকবুলকে দেখা হবে? (সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম) তাই বলা হবে, বাস্তব এটাই যে তা রাসূল মকবুলের পবিত্র রুহ মোবারকের সদৃশ যা নবুয়তের স্থান। আর এই ব্যক্তি যে অবয়ব দেখেছে তা প্রকৃতপক্ষে রুহ মোবারকের সদৃশ। হযরত রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের রুহ, তাঁর মূল বস্তু, তা দেহ নয়।

যদি বলা হয় যে, তাহলে নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের এ বচনের অর্থ কী হবে? তিনি বলেছেন :

مَنْ رَأَنِي فِي الْمَنَامِ فَقَدْ رَأَنِي -

—“যে আমাকে খাবে দেখল সে অবশ্যই আমাকে দেখল।” এর উত্তর হবে হ্যুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের হাদীসটির উদ্দেশ্য তাই। অর্থাৎ সে যা কিছু দেখেছে তা সদৃশ দেখেছে। যে সদৃশ বাস্তব জানার জন্য আমার এবং দর্শকের মধ্যে মাধ্যমের কাজ করেছে। তাই যেমন এখন নবুয়তের সারবস্তু (জোহর নবুয়ত) অর্থাৎ নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের পবিত্র রূহ, যা দেহ হতে বিচ্ছিন্ন হওয়ার পর বিদ্যমান রয়েছে তা রং এবং দৈহিক আকার বিমুক্ত। কিন্তু বাস্তবানুযায়ী সদৃশের মাধ্যমে উভ্যতকে সেই রূহের পরিচয় হাসিল হয়। ৩৬.

আর সেই সদৃশ্যের আকার থাকে। আর তা উহার রং এবং ছবি। যদিও নবুয়তের সারবস্তু (জোহর নবুয়ত) অর্থাৎ রূহ, আকার এবং রং ও ছবি হতে পৃত পবিত্র। আর অনুরূপ, আল্লাহ তায়ালাও আকার এবং ছবি রূপ বিমুক্ত। ৩৭.

তবে বাদ্দাদের তাঁর যে পরিচয় মিলে, তা তাঁর ইন্দ্রিয়গোচর সাদৃশ্যের মাধ্যমে হয়। সে ইন্দ্রিয়গোচর সদৃশ চাই নূর জাতীয় হোক, বা নূর ব্যতীত অন্য কিছু সুন্দর ছবির আকারে হোক। যা সেই প্রকৃত সৌন্দর্যের গ্রহণযোগ্য সদৃশ হওয়ার উপযোগী হয়। যার কোনোই সুরত এবং রং নেই। মোটকথা, এ সদৃশ সত্ত্বিকারের পরিচয় লাভের মাধ্যমে হবে। এখন যে স্থপ্নে দেখবে সে বলতে পারে, আমি আল্লাহ তায়ালাকে স্থপ্নে দেখেছি। তার কথার একটি অর্থ হবে না যে সে আল্লাহ তায়ালার সভাকে (تَمَّاً) দেখেছে আর তাঁর ক্ষমকে, তার দেহকে দেখেছে। বরং তার কথার অর্থ হবে সে আল্লাহ তায়ালার জাতের সদৃশ দেখেছে।

### ‘মিসাল’ এবং ‘মিস্ল’-এর তফাখ

যদি বলা হয় যে, রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর তো সদৃশ (مِثْلٌ مِسَالٌ মিসাল) আছে। আর আল্লাহ তায়ালার তো কোনোই স্মৃতি (مِثْلٌ مِسَلٌ মিস্ল) নেই।

উভয়ে আমরা বলব, এ প্রশ্ন দাঢ়িয়েছে ‘মিসাল’ এবং ‘মিস্ল’ শব্দসমষ্টির পার্থক্য না বুঝার কারণে। ‘মিসল’ তা হয়, যা গুণগত সর্বদিক দিয়ে উপমেয় উপমানের মতো হয়। আর ‘মিসাল’ এ, সর্বক্ষেত্রে সমান হওয়ার প্রয়োজন করে না। কেননা, জ্ঞান (عِقْل) এমন বস্তু, যার সমতুল্য প্রকৃতপক্ষে অন্য কিছুই নেই। আর আমাদের জন্য বৈধ হবে জ্ঞানের উপমা সূর্যের সাথে করা, কেননা, জ্ঞান এবং সূর্যের মধ্যে এক বিষয়ে সামঞ্জস্যতা রয়েছে। ৩৮. আর তা হলো, সূর্যের আলোকে ইন্দ্রিয়গোচর বিষয়াদি পরিকার দেখা যায়। ৩৯. যেমন জ্ঞানের আলোকে জ্ঞানগত বিষয়াদি বুঝা যায়। মোটকথা, এতটুকু সামঞ্জস্য হওয়াই উপমা প্রদানে যথেষ্ট। বরং বাদশাহের উপমা হয় সূর্যের সাথে। আর উজিরের উপমা হয় চন্দ্রের সাথে। বাদশাহ তার অবয়ব এবং ব্যক্তিত্বে সর্বদিক দিয়ে সূর্যের সমতুল্য নয়। উজিরও সর্বদিক দিয়ে চন্দ্রের সমতুল্য নয়। কিন্তু এতটুকু সাধুজ্ঞাই যথেষ্ট যে, বাদশাহের সকলের উপর প্রাধান্য থাকে। আর সকলের উপর তাঁর প্রভাব পড়ে। এতটুকুতে সূর্যের সাথে তাঁর সাধুজ্ঞা সম্পর্ক রয়েছে। আর চন্দ্র আলোর প্রভাব প্রবাহে সূর্য এবং পৃথিবীর মাঝখানে মাধ্যমের কাজ করে। যেমন ন্যায়বিচারের আলো বিস্তারে

উজির বাদশাহ এবং প্রজাদের মাঝখালে মাধ্যম হয়। এটা হলো ‘মিসাল’ (সদৃশ) হওয়া। এটা অবিকল (মিসল) হওয়া নয়। আল্লাহ তায়ালা বলেছেন :

اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مُثْلُ نُورِهِ كَمْشَكُوَةٌ  
فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمُصْبَاحُ فِي رَجَاجِ الرَّجَاجِ كَانَهَا  
كَوْكَبٌ دَرِيَّيْنِ يَوْقَدُ مِنْ شَجَرَةِ مُبَارَكَةِ زَيْتُونَةِ لَا  
شَرْقَيَّةٍ وَلَا غَرْبَيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيَّنُ وَلَوْ لَمْ تَمَسَّهُ  
نَارٌ - نُورٌ عَلَى نُورٍ -

অর্থ : পৃথিবী ও আসমানসমূহের আলো হলেন আল্লাহ। তাঁর নূরের উপমা হলো যেমন একটি তাক—তাক খোপে রয়েছে একটি প্রদীপ। প্রদীপটি কাঁচ বেষ্টনীতে স্থাপিত। আর কাঁচ যেন মুক্তার ন্যায় স্বচ্ছ জুলন্ত তারকার ন্যায়। যা জ্বালানো হয় বরকতময় যায়তুল বৃক্ষের তেল দ্বারা। যার অবস্থান প্রাচ্যেও নয় প্রতীচ্যেও নয়। উহার তেল জুলে উঠার উপক্রম করে আগুন সংযোগ করা না হলেও—আলো স্থাপিত আলোর উপর—

(সূরা নূর : ২৪ : ৩৫)

এখন আল্লাহর আলো, আর কাঁচ, আর তাক, খোপ, বৃক্ষ ও তেলের কী ধরনের সাযুজ্য রয়েছে তাও আল্লাহ তায়ালা বলে দিয়েছেন। তিনি বলেন :

أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدْرِ هَا فَاحْتَمَلَ  
السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًّا -

—তিনি আসমান থেকে পানি বর্ষণ করেছেন। ফলে উপত্যকাসমূহ স্বীয় ধারণ ক্ষমতানুযায়ী প্রবাহিত হয়ে যায়। অনন্তর প্লাবন বহন করে ভাসমান আবর্জনা— (১৩ : ১৭)

এ আয়াতে কুরআন শরীফের উপমা বর্ণনা করা হয়েছে। কুরআনের বর্ণনা অতি প্রাচীন। যার কোনো তুলনা হয় না। তবু কেন পানি কুরআনের তুল্য হয়? আর বহু দুপুর রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে দেখানো হয়েছে। ৪০.

যেমন দুধ এবং রশি দেখানো হয়েছে। তিনি বলেছেন, দুধ হলো ইসলাম। আর রশি হলো কুরআন। এছাড়া আরও বহু দৃষ্টান্ত রয়েছে যা অগণিত। এখন দুধ এবং ইসলামের মধ্যে কোনো সাযুজ্য লক্ষ্য করা যায় না। আর রশি আর কুরআনের মধ্যেও কোনো সাযুজ্য মনে হয় না। প্রকৃতপক্ষে উভয়ের মাঝে সাযুজ্য বিদ্যমান রয়েছে। আর তা হলো, ‘হাবল’ (রশির) পার্থিব পরিত্রাণ লাভে ধারণ করা হয়। আর কুরআন মজীদ ধারণ করা হয় পরকালের নাজাতের জন্যে। আর দুধ উপাদেয় খাবার। খাবার দ্বারা প্রকাশ্যে জীবন রক্ষা পায়। আর ইসলাম উপাদেয় খানার সমতুল্য যদ্বারা আধিক জীবন রক্ষা পায়। এ সবই মিসাল (مِثَال) উপমা। এসব মিস্ল (مِثْل) (অবিকল দৃষ্টান্ত) নয়। বরং উল্লিখিত বিষয়াদির জন্য অবিকল কোনো দৃষ্টান্তই নেই। আল্লাহ তায়ালারও কোনো অবিকল দৃষ্টান্ত নেই। বরং আছে উপমাসমূহ যাকে ‘মিসাল’ (مِثَال) বলা হয়।

যা জ্ঞানগত সাযুজ্যাদির মাধ্যমে আল্লাহ তায়ালার গুণাবলির তথ্য অবগত করে। কেননা যখন আমরা অনুসারীগণকে বুঝাব যে, আল্লাহ তায়ালা বস্তুনিচয় কিরূপে সৃষ্টি করেন, আর কিরূপে তিনি তা অবগত থাকেন আর কেমন করে তিনি ওসবের তত্ত্বাবধান করে থাকেন, আর তিনি কিরূপে কথা বলেন, আর কিরূপে তাঁর সন্তার সাথে তাঁর কালাম (কথা) সম্পৃক্ত হয়—এসবের উপমা মানুষের সামনেই বর্ণনা করতে হবে। যদি মানুষ নিজের সন্তায় এসব বিশেষণসমূহ অবগত না হয়ে থাকে, তখন তা আল্লাহ তায়ালার বেলায়েত এসবের উপমা বুঝে আসবে না। স্ফূর্তি বয়ে মিসাল (مِثَال) উপমা আল্লাহ তায়ালার ব্যাপারে ন্যায়। আর অবিকল দৃষ্টান্ত (مِثْل) অন্যায়।

যদি বলা হয় যে, এ তাথিক আলোচনা দ্বারা স্বপ্নে আল্লাহ তায়ালার দীনার লাভ সম্ভব বলে সাব্যস্ত হয় না। বরং রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকেও খাবে দেখা যাবে না বলে সাব্যস্ত হয়। কারণ যা দেখা গেল তা তো ‘মিসাল’ উপমা। তা অবিকল বস্তু নয়। তাহলে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর উক্তি :

مَنْ رَأَنِي فِي الْمَنَامِ فَقَدْ رَأَنِي -

(যে আমাকে খাবে দেখল সে অবশ্যই আমাকেই দেখল) এক ধরনের রূপক প্রয়োগ সাব্যস্ত হয়। তার অর্থ দাঁড়াবে : যে আমার উপমা দর্শন করল সে যেন আমাকেই দেখল। আর সে যা কিছু উপমারূপ বস্তুর নিকট থেকে তুল তা যেন আমার নিকট থেকেই তুল।

উত্তরে আমরা বলব : যে ব্যক্তি বলে যে,

رَأَيْتُ اللَّهَ فِي الْمَنَامِ -

আমি খাবে আল্লাহকে দেখেছি—তার উদ্দেশ্যও অনুরূপই হয়। একপ উদ্দেশ্য হয় না যে, সে আল্লাহ তায়ালার সত্তাকে দেখেছে। পক্ষান্তরে, এটা সাব্যস্ত যে, আল্লাহ তায়ালার সত্তা এবং নবী রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর সত্তা দৃষ্টিগোচর হয় না। আর উল্লিখিত উপমারূপ দৃষ্টিগোচর হয় মাত্র। যা সম্ভব। ওসব উপমারূপকে খাবন্তো আল্লাহ তায়ালার সত্তা এবং রাসূলুল্লাহর সত্তা মনে করে। এখন তা অঙ্গীকার কী করে করা যাবে! অথচ খাবে ওসবের অস্তিত্ব পরিদৃষ্ট হয়। যে এ সমস্ত উপমারূপ খাবে নিজে দেখেনি, তার নিকট বহু সূত্রে বর্ণিত তথ্যের মাধ্যমে এ খবর পৌছে থাকবে। তাদের কাছ থেকে—যারা উল্লিখিত উপমারূপ দেখেছে। বস্তুতঃ ধারণাপ্রসূত বিশ্বাস উপমারূপে কখনো সত্য হয়, আর কখনো মিথ্যা হয়। সত্য উপমাকে আল্লাহ তায়ালা দর্শনকারী এবং নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর মধ্যে কোনো ব্যাপার অবগতি হওয়ার জন্য মাধ্যম করে দেন। আর আল্লাহ তায়ালার ক্ষমতা আছে তিনি তাঁর এবং তাঁর বাচ্চাদের মধ্যে একপ মাধ্যম তথ্য পৌছে দেয়ার জন্য আর বাস্তব বিষয় অবগত করে দেয়ার জন্য সৃষ্টি করে দিতে পারেন। বস্তুতঃ একপ মাধ্যম রচনা করা বাস্তব ব্যাপার। তা সম্ভবপর হওয়াকে কী করে অঙ্গীকার করা যাবে?

যদি বলা হয় যে, অনুরূপ রূপক প্রয়োগের রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর ব্যাপারে তো অনুমতি আছে। ৪১.

বস্তুত আল্লাহ তায়ালার ব্যাপারে তো একপ প্রয়োগই বৈধ হবে যার অনুমতি থাকবে।

উত্তরে আমরা বলব, একপ প্রয়োগেরও অনুমতি এসেছে। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন :

رَأَيْتُ رَبِّي فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ -

“আমি অতি সুন্দর সুরতে আমার প্রতিপালককে দেখেছি।” (ইমাম দারেমী আবদুর রহমান ইবনে আয়েশ সূত্রে বর্ণনাটি উল্লেখ করেছেন) হয়ের সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের এ উক্তি, আল্লাহ তায়ালার জন্য সুরত প্রমাণ করার জন্য যে বর্ণনাটি এসেছে তার একটি। যেমন তিনি বলেছেন :  
- آدَمُ عَلَىٰ صُورَتِهِ -

“আল্লাহ স্বীয় সুরতে আদমকে সৃষ্টি করেছেন।” আর অনুরূপভাবেই এখানে আল্লাহ তায়ালার সন্তার সুরত উদ্দেশ্য নয়। কারণ তাঁর সন্তার তো কোনোরূপ সুরতই নেই। কিন্তু ওই তাজাহ্বী (সন্তান্নরূপ বিকশিতকরণ) এর দিক থেকে যে উপমারূপ (মিসাল) সাথে থাকে। যেমন হযরত জিব্রাইল আলাইহিস সালাম দাহইয়া কালবীর সুরত ধরে এবং অন্যান্য আকার ধারণ করে জাহির হতেন। এমনকি রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম হযরত জিব্রাইল (আঃ)-কে একাধিকবার একপে জাহির হতে দেখেছেন। অথচ তিনি মাত্র দু'বার জিব্রাইল (আঃ)-কে প্রকৃত রূপে দেখেছেন। ৪২. আর দাহইয়া কলবীর সুরতে আত্মপ্রকাশ করাটা একপে ছিল না যে, জিব্রাইলের (আঃ) সন্তা দাহইয়া কালবীর সন্তারূপে বদলে দিয়েছিল। বরং তা একপে ছিল যে, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সমনে সেই সুরতটা এক উপমারূপে প্রকাশ পায়। যা জিব্রাইলের দ্রুরফ হতে আল্লাহ তায়ালার পয়গাম পৌছে দিয়ে থাকত। একপই হচ্ছে আল্লাহ তায়ালার উক্তি :

فَتَمَثَّلَ لَهَا كَثِيرًا سَوِيًّا -

অর্থাৎ “অতঃপর জিব্রাইল মারয়ম-এর সামনে পূর্ণ মানুষের রূপে এসে গেল।” ৪৪.

অতএব, একপ সুরত ধরে বিকশিত হওয়াতে জিব্রাইলের সন্তায় ও কায়ায় পরিবর্তন সূচিত হয়নি। বরং জিব্রাইল নিজ সন্তার বিশেষণে অটল ছিলেন। যদিও নবী রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর সামনে দাহইয়ায়ে কালবীর সুরতে ছিলেন। অনুরূপই, একপে প্রকাশিত হওয়া আল্লাহ তায়ালার পক্ষে অসম্ভব নয়। তা জাগ্রতাবস্থায় হতে পারে আবার স্বপ্নেও হতে পারে। অতএব, এক অর্থে সুরতের প্রয়োগ বৈধ হওয়াটা বর্ণনা সূত্রে সাব্যস্ত হলো। আর বিগত ধর্ম পুরুষ (স্লাফ)

କର୍ତ୍ତକ ଓ ସୁରତେର ପ୍ରୟୋଗ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଜନ୍ୟ ସାବ୍ୟନ୍ତ ଆଛେ । ଏ ବିଷୟେ ବହୁ ହାନୀସ ଏବଂ ତଥ୍ୟାଦି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଯେଛେ । ଯଦି ବର୍ଣ୍ଣନା ସୂତ୍ରେ ଏବଂ ବିଗତ ଧର୍ମ ପୁରୁଷ ସକଳଦେର ଥେକେ ଏକପ ପ୍ରୟୋଗ ସାବ୍ୟନ୍ତ ନାଓ ହତୋ ତବୁ ଆମରା ବଲତାମ, ଯେ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲାର ଜନ୍ୟ ସଠିକ ହୟ, ଆର ଶ୍ରୋତାଦେର ବିଭାଗ ହେଉଥାର କ୍ଷୀଣ ସଭାବନାଓ ନା ଥାକେ ତା ପ୍ରୟୋଗ କରା ବୈଧ ଆଛେ । ଆର ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲାର ଦୀଦାର ଲାଭ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ଓ ତା ଅଧିକ ପରିମାଣ ନାନା ଭାଷାଯ ପ୍ରୟୋଗିତ ହେଉଥାତେ ତାତେ ସନ୍ତା ଦର୍ଶନେର କ୍ଷୀଣତମ ଧାରଣାର ସୃଷ୍ଟି ହୟ ନା । ଯଦି ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଧାରଣା କରା ଯାଯ ଯେ, ଏକପ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବାନ୍ତବେର ଖେଳାଫ କ୍ଷୀଣତମ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରତେ ପାରେ, ତଥନ ତାର ସାମନେ ଏକପ କଥା ଉଚ୍ଚାରଣ କରା ସମୀଚିନ ହବେ ନା । ବରଂ ଏକପ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାମନେ ବାକ୍ୟଟିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପେଶ କରତେ ହବେ ।

ଯେମନ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ବୈଧ ହବେ ନା ଯେ, ଆମରା ବଲବ, ଆମରା ଆଜ୍ଞାହକେ ଭାଲୋବାସି, ତା'ର ସାଥେ ମିଳନ କରତେ ଚାଇ । କାରଣ ଏକପ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା କତିପର ଲୋକେର ମନେ ଅପବିତ୍ର ଧାରଣା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଯେଛେ । ଆର ବହୁ ଲୋକେର ମନେ ଏକପ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ଆମରା ଯେ ଅର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛି ତାଇ ତା'ରା ବୋଝେନ । ତା'ଦେର ମନେ କୋନକୁ ଅପବିତ୍ର ଧାରଣା ଉଦୟ ହୟ ନା । ଅତଏବ, ଏକପ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରତେ ଗିଯେ ଯାର ସାଥେ କଥା ବଲା ହଜ୍ଜେ ତାର ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆନତେ ହବେ । ଯେଥା ଅମ୍ପଟତା ଥାକବେ ନା ସେଥାନେ ପରିଷାର ନା କରେ, ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନା ଦିଯେ ବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରା ଜାରେଯ ହବେ । ଆର ଯେଥାନେ ଅମ୍ପଟତା ଥାକବେ, ସେଥାନେ ବିନ୍ଦୁରିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏବଂ ଖୁଲେ ବଲା ଆବଶ୍ୟକ ହବେ । ମୋଟକଥା, ଏ ବିଷୟେ ଐକମତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଯେଛେ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲାର ସନ୍ତା ଦେଖା ଯାଯ ନା । ଆର ଯା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ ତା ତା'ର ସନ୍ତାର ସଦୃଶ ‘ମିସାଲ’ । ଆର ଏବିଷୟେ ଦ୍ୱିମତ ରହେଛେ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହର ସନ୍ତାର ଦୀଦାର ଲାଭ ଆଜ୍ଞାହକେ ଦେଖାର ଅର୍ଥେ ବଲା ଜାରେଯ ହବେ କିନା ! ଅତଏବ, ଯେ ବାକ୍ୟ ମନେ କରେ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲାର ଜନ୍ୟ ସଦୃଶ ହେଉୟା ଅସମ୍ଭବ, ତାର ଏକପ ଧାରଣା ଭୁଲ । ବରଂ ଆମରା ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲା ଏବଂ ତା'ର ବିଶେଷଗାନ୍ଦିର ଜନ୍ୟ ସଦୃଶ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଥାକି ଆର ତା'ର ସନ୍ତାକେ ତା'ର ଅବିକଳ ବନ୍ଦୁ ବା ମିସଲ (ମେତ୍ଲ) ହତେ ପବିତ୍ର ବଲେ ମନେ କରି । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, ତା'ର ସନ୍ତାର ‘ମିସାଲ’ ତଥା ‘ସଦୃଶ’କେ ଅସମ୍ଭବ ଜ୍ଞାନ କରି ନା ।

## বিশ্বেষণাত্মক অনুচ্ছেদ

### সারকথা

যখন তুমি রুহের হাকীকত জেনে নিলে তখন ছাওয়ার এবং আধিরাত্রের আয়াবও জেনে ফেললে। রুহ যখন দেহ ছেড়ে চলে যায় তখন তার হাঙ্গা ধারণা শক্তি দেহ হতে উধাও হয়ে যায়। আর দেহের আকার আকৃতির কিছুই রুহের সঙ্গে থাকে না।

আর তুমি এটাও অবগত হয়েছ যে, রুহের স্থিতি দেহ ছাড়াও সম্ভব। প্রত্যেক মানুষের মরে যাওয়ার এবং এ দুনিয়া ছেড়ে যাওয়ার বিষয় জানা আছে। আর জানে যে সে তো মরা। জানে নিজের দেহ দাফন করা হয়েছে। যেমন দুনিয়াতে থাকা অবস্থায় জানত। কবরে সে নেক ও বদ আমলের বদলা পাবে। প্রত্যেকের জন্য কবর হয়তো বেহেশতের বাগান হবে অথবা দোয়খের গর্ত হবে। যেমন নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর হাদীসে এসেছে :

الْقَبْرُ إِمَّا رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ أَوْ حُفْرَةٌ مِنْ حُفَّرَ  
النِّيرَانِ -

অর্থ : কবর হয়তো জান্নাতের বাগান হবে। অথবা অগ্নিময় গর্ত হবে। যদি মানুষ নেকবখত হয় তাহলে নিশ্চিন্ত হালে থাকবে। আর সুখকর পরিবেশ হবে। অর্থাৎ এমন বাগানে থাকবে যার তলদেশে নহরসমূহ প্রবাহিত হবে। আর একপ সবুজময় উদ্যানে থাকবে যেখানে রয়েছে ছুর ও গিলমান। আর রয়েছে পাক পরিষার পান পাত্র ইত্যাদি। যেমন তার বিশ্বাস ছিল, আর নিজেকে মনে করত। এটাই কবরের প্রতিদান। যদি সে নেককার না হয় তখন যে সব আয়াবের কথা নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম জানিয়ে গেছেন, তাতে অবস্থান করবে। এটাকেই কবরের আয়াব বলা হয়। বস্তুতঃ কবর এ অবস্থারই নাম। তাতে প্রতিদান মিলবে বা আয়াব হবে। অতঃপর কিয়ামতের দিন পুনরায় জীবিত হবে। যাকে দ্বিতীয় জন্ম বলা হয়। আস্তা এমনভাবে বের হয়ে যাবে যেমন বাঢ়া মার উদ্দর হতে বের হয়ে আসে।

আল্লাহ তায়ালা বলেন :

قُلْ يَحْبِبُّهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوْلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ  
عَلَيْمٌ -

অর্থ : বলে দাও, তাকে জীবিত করবেন তিনি, যিনি সর্বপ্রথম তাকে জীবন দান করেছিলেন। আর তিনি যাবতীয় সৃষ্টি কৌশল উভমুক্তপে জ্ঞাত।

আল্লাহ তায়ালা আরও বলেন :

الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ أَلَاخْضِرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ  
مُنْهُ تُوَقْدُونَ -

অর্থ : তিনিই যিনি তোমাদের উপকারের জন্য সবুজ কাঁচা বৃক্ষ থেকে আগুন বের করেন। তাই তোমরা তা থেকে আগুন জ্বালাও।

এসব উক্তি পুনরায় জীবিত হওয়ার পরিষ্কার প্রমাণ ও দৃষ্টান্ত উপস্থিত করে। আর আল্লাহই উভম জানেন বিশুদ্ধ বিষয়। আর আল্লাহর জন্যই যাবতীয় প্রশংসা এবং অনুগ্রহ। আর করুণা হোক আল্লাহর নবী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম প্রতি। তাঁর সকল আল ও আসহাবের প্রতি।

## বিশ্লেষণাত্মক পাদটীকা

৩৩. লতীফা-ই কলবী, ইলম-ই

শরীয়ত ও তরীকত

ইলম-ই হাকীকত এখানে দিল (অন্তর) বলতে অন্তরের সূক্ষ্মতম ভাবাসঙ্গি (লতীফা-ই-কালবীকে) বুঝানো হয়েছে। গোলাকার নিম্নাংশ পর্যায়ক্রমে লম্বা মাংসের বিশেষ খণ্ড বুঝানো হয়েনি। কেননা, নেক বা বদ আমলের দরুন উকুলপ মাংস খণ্ড সম্পূর্ণ উজ্জ্বল বা কালিমাছন্ন হয়ে যায় না। বরং এতে অন্তরের ভাবাসঙ্গি প্রভাবাবিত হয়। আর শরীয়তের পথ অবলম্বনকারীদের পরিভাষায় প্রকৃত ‘কলব’ (অন্তর) এটাকেই বলে। একুপ লতীফা-ই কলব-এর সম্পর্ক যাকে আভিধানিক অর্থে ‘কলব’ বলা হয় যা হচ্ছে মাংসের বিশেষ খণ্ড, এর সাথে একুপ যেমন দৃষ্টিশক্তির সম্পর্ক রয়েছে প্রকাশ্য চর্ম-চোথের সাথে। যাদের ইলম-ই-শরীয়ত তথা শরীয়তে অলভ্যনীয় নির্দেশাদির সাথে ইলম-ই-তরীকত তথা অন্তরের কার্যকলাপ (نَاسُوت) অদৃশ্য ফিরিশতাজগত (ملْكُوت) অপূর্ব মহিমাজগত (جبروت) এবং নিরাকার জগত (لاهُوت) অতিক্রম করার পর আল্লাহর অব্বেষণে সাধনাকারীর মর্যাদা অর্জিত হয় আল্লাহর দরবারে নির্দর্শনাদির দর্শন লাভ হয়। হে আল্লাহ! আমাদেরকে তথায় পৌছার তাওফীক দান কর। আর রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম যে একনিষ্ঠতা, একাগ্রতা (ইখলাস) সম্পর্কে বর্ণনা প্রদান করে বলেছেন :

أَن تَعْبُدَا اللَّهَ كَانَكُمْ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّ  
يَرَاكَ -

(আল্লাহর ইবাদত একুপে কর যেন তুমি তাঁকে দেখছো। তবে যদি তুমি তাঁকে দেখতে না পাও তাহলে তিনি যে তোমাকে দেখেন সে ধারণা পোষণ করে তাঁর আনুগত্য কর—) এ হাদীসে বর্ণিত প্রথম অবস্থাকে সূক্ষ্মগুণ ‘মুশাহাদা’ (সাক্ষাৎ দর্শন) এবং দ্বিতীয় পর্যায়কে ‘হ্যুরে কালবী’ (অন্তর উপস্থিতি) বলে নামকরণ করেছেন। (মুফতী শাহ দীন)

বিদআতপন্থী সন্দেহ পোষণ করেছে। বলেছে এসব হাদীস আল্লাহর বাণী :

وَلَا تَزِرْ وَازْرَةٌ وَزْرَ أُخْرَى -

এর সাথে সাংঘর্ষিক। (অর্থ : আর উঠাবে না কোনো বহনকারী অন্যের পাপের বোঝা) একুপ মনে করা বা একুপ স্থানান্তরিত হওয়াকে অসম্ভব (মহাল) মনে করা নিরেট মূর্খতা মাত্র। (মুফতী শাহ দীন)

### ৩৪. 'মুশাহাদা' নূর দর্শন

আজ্ঞাওদ্ধিক যাবতীয় পর্যায় অতিক্রম করার পর মুশাহাদা বা নূর দর্শন পর্যায় আসে। যার সর্বপ্রথম পর্যায় হল পাপ হতে 'তাওবা' করার পর্যায়। দ্বিতীয় পর্যায় হলো, আজ্ঞাকে পরিশুল্ক ও পরিমার্জিত (تَرْكِيَّةً وَ تَصْفِيَّه) করা। মন্দ অভ্যাস দূরীভূতকরণ এবং উন্নত ও প্রশংসনীয় অভ্যাস ও গুণাবলি অর্জন করার পর সর্বদা মুখে, অন্তরে, আজ্ঞায় এবং নিবিড় ও গভীর রহস্যে নিমগ্ন হয়ে অর্থাৎ বস্তুজগত বিশ্বৃত হয়ে আল্লাহতে বিলীন হওয়া।

### ৩৫. নেক ও বদ আমল অন্যের খাতে যাওয়া

বুখারী শরীফে প্রায় একুপ অর্থবোধক হাদীস রয়েছে। হ্যবত আবু হরায়রা থেকে হাদীসটি বর্ণিত। হাদীসটিতে আমলের দফতরের উল্লেখ নেই। বুখারী শরীফে বর্ণিত হাদীসের মর্মকথা এইকুপ :

ইসলামের স্থীকৃত বিধান মতে একজনের নেক আমল অন্যের জন্য উৎসর্গ করা বৈধ ব্যাপার। এ প্রসঙ্গে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি সাল্লাম বলেছেন : মানুষ মৃত্যুবরণ করার পর তাঁর নেক আমল বক্স হয়ে যায়। কিন্তু তিনটি পর্যায়ে নেক আমল বক্স হয় না।

(ক) সদকায়ে জারিয়ার ছাওয়ার মৃত্যুর পরও দানকারী লাভ করতে থাকে।

(খ) উপকারী জ্ঞান-এর ছাওয়ার মৃত্যুর পরও অব্যাহত থাকে।

(গ) পুণ্যবান ছেলে-সন্তান পিতামাতার জন্য নেক দোয়া করলে তাও পিতামাতা লাভ করেন।

৩৬. খাবে মহানবীর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম দর্শন লাভ  
মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে স্বপ্নে দেখা এবং  
**مَنْ رَأَنِي فِي الْنَّاسِ فَقَدْ رَأَنِي فَإِنَّ الشَّيْطَانَ لَا  
يَتَمَثَّلُ فِي صُورَةٍ -**

—(যে আমাকে খাবে দেখবে সে অবশ্যই আমাকে দেখবে। কেননা, শয়তান আমার সুরত ধারণ করতে পারে না) এর অর্থ গ্রহণে আলিমগণ দ্বিমত প্রকাশ করেছেন। ইমাম নাওয়াবী (রহঃ) কোনো কোনো আলিমের অভিমত তুলে ধরে বলেছেন :

**فَقَدْ رَأَنِي** (অবশ্যই আমাকে দেখেছে) বাক্যের অর্থ হলো, তার দেখাটা নির্ভুল (رُوْبَاه مَحْيَه)। অর্থাৎ তার স্বপ্ন নির্ভুল। তা কল্পনা-প্রসূত অর্থহীন স্বপ্ন (أَضْغَاثُ أَحَلَامٍ) নয় যাকে মনগড়া শয়তানী খেয়াল (تسويبلات شিয়তান) প্রসূত বলা যাবে। কেউ বলেছেন : **فَقَدْ رَأَنِي** (অবশ্যই আমাকে দেখেছে) বাক্যের অর্থ হলো : **فَقَدْ أَدْرَكْنِي**

অর্থাৎ “সে অবশ্যই আমাকে অনুধাবন করেছে।” আর অনুধাবন করার জন্য নিকটবর্তী হওয়া এবং যাকে দেখা গেল তার মাটির নিচে বা মাটির উপরে হওয়ার শর্ত নেই। বরং শুধু অস্তিত্বশীল হওয়াই শর্ত। আর নবী কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর দেহের অস্তিত্ব তো আছেই। সে কারণেই স্বপ্নে তার দীদার হয়।

আর কেউ বলেছেন, যদি নবীর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম নির্দিষ্ট সুরতে দীদার হয় তখন তো সত্যিকারের দীদার হবে। অন্যথায় ব্যাখ্যা সাপেক্ষে দীদার (تاوِيل رُوْبَاه) হবে।

কেউ বলেছেন, স্বপ্নে মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের দর্শন লাভ চাই তাঁর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম নির্দিষ্ট সুরতে হোক বা অনির্দিষ্ট কোনো সুরতে হোক, তা মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের প্রকৃত দর্শনই হবে। কেননা, খাবে দেখা সুরত মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর পরিত্র আস্তার সদৃশ (মিঠাল) দর্শনই হবে। বিশুদ্ধতম মত এটাই। যা বুঝতে কষ্ট হয় না। (মুফতী শাহ দীন)

### ৩৭. مِثَالٌ مُطَابِقٌ سَدْرَشَّوْرْ উপমা প্রসঙ্গ

‘মিসাল-ই মুতাবিক বলে অসদৃশ উপমা হতে পৃথক ধারণা দেয়া হয়েছে। কেননা অসদৃশপূর্ণ উপমাকে কাজৰ্ব (অসংলগ্ন উপমা) বলা হয়। এরূপ অসংলগ্ন উপমা বা ‘মিসালই কাযিক’ রাসূলুল্লাহ সাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর সদৃশ হয় না। কাজেই এরূপ সুরত দেখলে হাদীসে বর্ণিত প্রতিদান লাভ হবে না। (মুফতী শাহ দীন)

### ৩৮. آللّاہ کی چوری سُرّت اُبھے؟

আল্লাহ তায়ালার সত্ত্বা আকারহীন। কেননা সুরতাকার দৈহিক কাঠামোর বৈশিষ্ট্য। যা পরিমাণ, অবস্থান, হালত, সীমানায় সীমাবদ্ধ এবং প্রাণিক দিকসমূহের দ্বারা অর্জিত হয়। আর আল্লাহ তায়ালা তো দৈহিক বৈশিষ্ট্যাদি হতে মুক্ত। কারণ দেহ নানা উপাদানে গঠিত হয়। আর যা গঠিত হয় নানা অংশের সমন্বয়ে তারই উপাদানসমূহের মুখাপেক্ষী থাকে। বস্তুতঃ আল্লাহ তায়ালা স্বয়়স্তর অনিবার্যভাবে বিদ্যমান। আর মুখাপেক্ষিতা স্বয়়স্তরতা এবং নিজ মহিমায় অনিবার্যভাবে বিদ্যমান সত্ত্বা পরমুখাপেক্ষী হয় না। এটা তাঁর সত্ত্বাগত অবস্থানের পরিপন্থী। আল্লাহর সত্ত্বা যখন দৈহিক বৈশিষ্ট্যাদি বিমুক্ত সাব্যস্ত তখন দেহের জন্য অবধারিত সুরতাকার হলেও বিমুক্ত হবেন। তাই স্বপ্নে আল্লাহ তায়ালার দীদার লাভ ঘেমন নূর ইত্যাদি সুন্দরতম সুরতে দৃষ্ট হয় তা সদৃশ বিকাশের উপর মেনে নিতে হবে। কেননা, প্রকৃত আল্লাহর সত্ত্বার বিকাশের উপর তা প্রয়োগ করা সম্ভব নয়। (মুফতী শাহ দীন)

### ৩৯. إِنْدِرِيَّوْভূত বিষয়

প্রত্যক্ষ করা জ্ঞান বলে ইন্দ্রিয়ভূত বিষয়াদির বিকাশকে অভিহিত করা হয়। এরূপ জ্ঞানকে উপলক্ষিত বলে। এজন্যে ইন্দ্রিয়সমূহকে উপলক্ষির উপায়াদি (মশাইর) বলা হয়। (মুফতী শাহ দীন)

## ৪০. 'আকল' জ্ঞান বলতে কী বুঝায়?

বিদ্যাগত বিশেষণকেও আকল তথা জ্ঞান বলা হয়। পূর্বে তার বর্ণনা এসেছে। আর এক শক্তিকেও আকল তথা জ্ঞান বলা হয়। যা মানুষের প্রকৃত অন্তরে (قلب) জ্ঞানালোকুপ বিরাজমান। যা দ্বারা জ্ঞানগত বিদ্যাসমূহ (علوم نظری) অন্তর গ্রহণ করে থাকে। আর অনাবিষ্ট শিল্পকর্ম উপকরণের চিন্তা-ভাবনার যোগ্যতা মানুষ অর্জন করে। একুপ জ্ঞানকে সূর্যের আলোর সাথে তুলনা করা হয়। কেননা, জ্ঞানের আলো জ্ঞানগত বিষয়াদির উপলক্ষ্মির মাধ্যম হয়। যেমন সূর্যের ইন্দ্রিয়গোচর বিষয়াদির পরিষ্কার ফুটে উঠের কারণ হয়। (মুফতী শাহ দীন)

## ৪১. ইলম ও দুধের উপমা

ইমাম বুখারী ইবনে উমরের (রায়ঃ) বর্ণনা উল্লেখ করেছেন। নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম খাবে দুধ দেখার দ্বারা ইলম স্বপ্নের ব্যাখ্যায় উল্লেখ রয়েছে। ইলম এবং দুধের মধ্যে সম্পর্ক এটাই যে, দুধ দৈহিক খাবারের চাহিদা পূরণ করে আর ইলম অন্তরের জীবনের খোরাক। (মুফতী শাহ দীন)

## ৪২. ইয়ন (إذن) প্রসঙ্গ

ইয়ন (অবকাশ দান) বা অনুমতি দানের উপর আলোচনার প্রথমে যে হাদীস উপরে এসেছে তা দ্বারাই বুঝে আসে। হাদীসটি হলো :

مَنْ رَأَءَنِتِي فِي الْمَنَامَ فَقَدْ رَأَنِتِي -

অর্থাৎ যে আমাকে খাবে দেখল সে আমাকেই দেখল।

## ৪৩. জিব্রাইল দর্শন

প্রকৃত আকারে হ্যরত জিব্রাইল আলাইহি ওয়াসাল্লামকে নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম দুবার দেখেছেন। একবার হেরা পর্বতের উপর। দ্বিতীয়বার মেরাজ রজনীতে। যেমন বুখারী ও মুসলিম হ্যরত আয়েশা (রাঃ) থেকে বর্ণনা করেছেন। (মুফতী শাহ দীন)

## ৪৪. দাহইয়া কালীর সুরতে জিব্রাইল (আঃ)

বুখারী ও মুসলিম জিব্রাইল (আঃ)-এর দাহইয়া কালীর সুরত ধরার কথা উসামা ইবনে যায়েদ সূত্রে বর্ণনা করেছেন। (মুফতী শাহ দীন)

## ৪৫. মানুষের সুরতে জিব্রাইল (আঃ)

হযরত জিব্রাইল (আঃ) মানুষের সুরত ধরে বিবি মরিয়মের নিকট এজন্যে আগমন করেছিলেন যা তিনি হযরত জিব্রাইল (আঃ)-এর কথোপকথনে বুঝতে পারেন। তাঁর পরিচয় লাভ করেন।

হিন্দু ভাষায় ‘মারয়াম’ অর্থ সেবক। হযরত মারয়ামকে তার মাতা বায়তুল মুকাদ্দাস-এর খেদমতের জন্য মান্নত করেছিলেন। যে জন্যে তার নাম ‘মারয়াম’ (খাদেম) হয়।

জিব্রাইলের শান্তিক অর্থ হলো আল্লাহর বান্দা। আন্দুল্লাহ। ‘জিবর’ অর্থ হলো ক্ষমতাহীন বান্দা। ইস অর্থাং আল্লাহ। জিবর+ইল=জিব্রাইল। অর্থাং আল্লাহর বান্দা। তাফসীর ইবনে জারীর, ইবনে আবী হাতীম এ, হযরত ইবনে আবুবাস, ইকবারা আলকামা হতে বর্ণনা এসেছে যে, হযরত জিব্রাইলকে ‘রহল কুদুস’ (পবিত্রাদ্বা) ও বলে। একুপ তথ্য একটি হাদীসে এসেছে।

পরিশেষে আমাদের দোয়া হলো : যাবতীয় প্রশংসা একমাত্র আল্লাহ তায়ালার জন্য। আর সালামত ও সালাম আমাদের নেতা মুহাম্মদের সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম প্রতি, তাঁর সকল আল ও আসহাবের প্রতি।

## উপসংহার

এ পর্যন্ত আমরা অনেক চড়াই-উৎড়াই অতিক্রম করে 'রুহ' বা আত্মার স্বরূপ নির্ণয়ে যথেষ্ট ঘাম ঝাড়িয়েছি এবং একই সাথে সন্দৰ্ভ পাঠক-পাঠিকাদেরকেও জ্ঞান চর্চার বহু উদ্যানে পরিভ্রমণ করিয়েছি। কিন্তু তাই বলে সব কিছুই যে বলা হয়ে গেছে কিংবা ব্যক্ত করা হয়েছে, তা বলার অবকাশ নেই। হয়তো এমন অনেক কথা বা দিক রয়ে গেছে যা বলা হয়নি বা উদঘাটন করা হয়নি। সে যাই হোক, এত কিছুর পরও কিছু একটা থেকে যায়, বা কিছুটা রেশ অব্যাহত থাকে। এই থাকাকে কেন্দ্র করেই এই পর্যায়ে আমরা সুধীমহলের সামনে পূর্বোক্ত আলোচনার সম্যক সারাংশ তুলে ধরার প্রয়াস পাব। এক্ষেত্রে আমরা এই বিষয়ের মূল উপাত্তগুলোর নির্যাস পৃথকভাবে পরিবেশন করতে চেষ্টা করব। আশা করি আমাদের এই চেষ্টা ও যত্ন অনাহত বা বাহ্যিকাতার আবর্তে নিপত্তি হবে না।

রুহ এবং নাফস সম্বন্ধে কুরআন শরীফ নাযিল হওয়ার পূর্বে যে ধ্যান-ধারণা বিদ্যমান ছিল, তা বহুলাংশে সংশোধিত হয়ে যায় কুরআন শরীফ নাজিল হওয়ার পর। আল কুরআনে রুহ এবং নাফস সম্পর্কে যে বিশদ বিবরণ এসেছে, এর পর এ নিয়ে বিতর্কের কোনো অবকাশই থাকার কথা নয়। কিন্তু তথাপি বিজ্ঞ মনীষীদের কথায় অনেক সদৃশ ও বৈসাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায়। এবার লক্ষ্য করা যাক, এগুলোর স্বরূপ কী এবং কেমন?

কুরআনুল কারীম নাজিল হওয়ার পর রুহ এবং নাফস শব্দের ব্যবহারে খ্রিস্টান এবং নব্য-আফলাতুনী মতবাদ এবং ভাবধারার প্রভাব বিশেষভাবে লক্ষ্য করা যায়। তারা রুহ মানবিকতা, ফিরিশতা বা তৎসংগ্রন্থ অর্থে এবং ঐশ্বী অর্থে ব্যবহার করেছেন। এ প্রসঙ্গে এরিস্টটলের মনোবিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণই বিশেষভাবে প্রভাব বিস্তার করেছে। আরবে নব্য-আফলাতুনী মতবাদের প্রবর্তক হচ্ছেন আল-কিনদী। আরবের প্রাথমিক দর্শন শাস্ত্রে তিনি এই মতবাদ প্রকাশ করেন। তাঁর লেখনী ও ব্যাখ্যা গ্রহ হতে জানা যায় যে, "মানবাজ্ঞা আদি কারণ হতে নির্গত হয়েছে।" প্রথমতঃ জীবনীশক্তি বা ধীশক্তির মাধ্যমে এবং তারপর বিশ্ব আত্মার মাধ্যমে। উহা এই বিশ্ব আত্মারই অংশ। সুতরাং এটা

প্রণিধানযোগ্য যে, মানবাজ্ঞা অবিনশ্বর স্বর্গীয় অথবা বোধগম্য সত্ত্ব। এর মুক্তি ও নিষ্ঠতি নির্ভর করে পার্থিব জগতের দেহজ কলুষ হতে বিমুক্ত হয়ে চিরস্থায়ী আত্মিক সত্ত্ব জগত-সংসারে প্রত্যাবর্তনের মাঝে। আজ্ঞার প্রকৃতি ও পরিণাম সম্বন্ধে মতবাদ এটাই। এই মতবাদ পরবর্তী মুসলিম সুফীবাদেরও অন্তর্নিহিত বিষয়বস্তু বলে স্বীকৃত।

এককালে আজ্ঞা এবং আধ্যাত্মিকতা বিষয়ক যে মতবাদ মুসলমানদেরকে প্রভাবিত করেছিল, তা ধর্মীয় তর্কশাস্ত্রে বিস্তারিতভাবে আলোচিত হয়েছে। এই নিবন্ধের মাঝে আমরা মুসলিম মনীষীদের কতিপয় বিখ্যাত মতবাদ উপস্থাপন করতে প্রয়াস পাব। যাতে করে প্রকৃত সত্তাকে গ্রহণ করার পথ সহজতর হয়ে উঠে।

১। আল আশআরী উল্লেখ করেছেন যে, রাফিদিয়া মতবাদ অনুসারে 'জহান্নাম' হ্যরত আদম (আঃ)-এ মৃত হয়েছে এবং পরে নবী ও পরগান্ধরগণ ও অন্যান্যদের মধ্যে দেহান্তরিত হয়েছে। এটা মূলতঃ শেরেকী মতবাদ। এটা কোনোক্রমেই গ্রহণ করা যায় না। তাছাড়া আরও বিতর্কমূলক মতবাদ এই যে, মানুষ দেহ (জিসম) মাত্র। দেহ এবং রুহ কেবল রুহ মাত্র। তাঁর বর্ণনায় মানব প্রকৃতি সম্বন্ধে কোনো উক্তি খুঁজে পাওয়া যায় না।

২। আল বাগদাদী তাঁর আল ফারক আল ফিরাক গ্রন্থে মানব প্রকৃতি সম্পর্কে একইরূপ নাস্তিক মতবাদ লিপিবদ্ধ করে গেছেন। তিনি উল্লেখ করেছেন যে, দেহান্তর মতবাদ Plato এবং ইহুদিগণ পোষণ করে। তাছাড়া তিনি হলুলিয়া সম্প্রদায়ের অবতারবাদী মতবাদও বর্ণনা করেছেন। তাঁর মতে হাঙ্গাজিয়াগণও তাদেরই অন্তর্গত। তাঁর মতবাদ এরূপ : "আল্লাহর জীবনের জন্য রুহ এবং পরিপূর্ণির দরকার হয় না। কারণ সব আরওয়াহই মাখলুক বা সৃষ্টি।" এ মতবাদ খ্রিস্টানী বিশ্বাস পিতা, পুত্র এবং আজ্ঞার অনন্ত সত্ত্বার সম্পূর্ণ বিপরীত।

৩। ইবনে হায়ম তাঁর রচিত কিতাব আল ফাস্ল ফী আল মিলাল গ্রন্থে মানুষের আজ্ঞা অর্থে নাফস এবং রুহ উভয়ই প্রয়োগ করেন। যারা মানুষের আজ্ঞা অন্য দেহে ধারণ করে পুনরায় জন্মান্ত করে বলে স্বীকার করেন তাদেরকে তিনি ইসলামের গণির বহির্ভূত বলেছেন। তারা আদৌ মুসলমান নয়। এই শ্রেণির ব্যক্তিবর্গের মধ্যে চিকিৎসাবিদ দার্শনিক

মুহাম্মদ ইবনে যাকারিয়া আল রায়ীকেও তিনি অন্তর্ভুক্ত করেন। কোনো কোনো আশআবীয়া কুহ অবিরত পুনঃসৃষ্টির যে মত গ্রহণ করেন তিনি তা পুরাপুরি বর্জন ও প্রত্যাখ্যান করেন। তাঁর অভিমত হচ্ছে এই যে, সকল আদম সন্তানের আত্মাকে এবং ফিরিশতাদেরকে আল্লাহ পাক আদমকে সিজদা করতে নির্দেশ দেয়ার পূর্বে এক সঙ্গে সৃষ্টি করেছেন এবং সকল আত্মা প্রথম আকাশে বারবাখে অবস্থান করে। তারপর যথা সময়ে ফিরিশতাগণ তাদেরকে জগের মধ্যে ফুঁক দিয়ে প্রবেশ করায়। এর জন্যে আল কুরআনের সূরা ৪ আয়াত ৭০ এবং সূরা ৭ আয়াত ১৭১ সুস্পষ্ট ইঙ্গিত প্রদান করেছে।

৪। আল শাহরাস্তানী হীয় গ্রন্থ কিতাব আল মিলাল ওয়া আল নিহাল-এর প্রথম খণ্ডে পৌন্ডলিক আরবদের মৃত্যুর পর পুনরায় জীবন লাভে বিশ্বাস সম্বন্ধে বর্ণনা করতে গিয়ে নাফস অথবা কুহ শব্দের প্রয়োগ করেননি, বরং তিনি বলেছেন : পৌন্ডলিক আরবেরা মনে করত রক্ত তৃতৃড়ে পাখি হয়ে প্রতি শতাদীতে কবর দেখতে আসে। উক্ত গ্রন্থের একটি শুরুত্তপূর্ণ অধ্যায়ে তিনি কুহ সম্পর্কে আহলে সুন্নাত ওয়াল জামায়াতের মত এবং বিরোধী মতবাদ বর্ণনা করেছেন। এই গ্রন্থে তিনি ছনাকা অর্থাৎ সঠিক পথাবলম্বী সাবিয়াদের বাক-বিতওর কথা ও বর্ণনা করেছেন। আল সাবিয়াগণ মূলতঃ দ্বিতীয়াদী, নির্গমনবাদী এবং নাস্তিকতাবাদী। সাবিয়াদের মত সম্বন্ধে তাঁর প্রদত্ত বর্ণনায় ইখওয়ান আল সাফার অভিমত অবিকল প্রতিফলিত হয়েছে। এতে বলা হয়েছে যে, মানুষ দেহধারী অবয়ব এবং বিদেহী নক্ষের সমন্বয়ে গঠিত এবং নাফসের মূল বস্তু (জাওহার) আকাশমণ্ডল (আল আফলাক) হতে আগত। তিনি কুহানী শব্দটি ভালো মন্দ সব আত্মা সম্পর্কে প্রয়োগ করেছেন এবং মানব প্রকৃতির বর্ণনা প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন : মানুষের আত্মা তিন প্রকার। যথা : (ক) উদ্বিদ (খ) জৈব এবং (গ) মানবিক। প্রত্যেক প্রকারের নিজস্ব উৎস, প্রয়োজন, স্থান এবং শক্তি নির্দিষ্ট আছে। এই বর্ণনা ইখওয়ান আল সাফার বর্ণনার অনুরূপ।

বস্তুতঃ শাহরাস্তানী নব্য আফলাতুনী ভাবধারা বর্জন করেছেন। উক্ত ভাবধারা মতে মানবাত্মা (নুফুস) অলৌকিক জগতের আত্মার উপর নির্ভরশীল (আল নুফুস আল কুহানিয়াত)। তিনি হেরমেটিক মতবাদ ও বর্জন করেছেন। উক্ত মতবাদ অনুসারে নাফস আসলে পাপপূর্ণ, আল

রুহের মুক্তিলাভ ঘটে, জড়দেহ হতে এর মুক্তি লাভে। এরিষ্টটল মানবাঞ্চার যে বিশ্লেষণ করেছেন, তা De Anima-তে দেখানো হয়েছে এবং Aleaxander of Aphrodisias এবং Prophyry কর্তৃক প্রচারিত হয়েছে। তবে, আরবের দার্শনিক আল কিনদি এবং আল ফারাবী প্রমুখ উক্ত দার্শনিকতত্ত্ব অবিকল গ্রহণ করেছেন। তাদের প্রত্যেকেই এক একখানা ‘কিতাব আল নাফস’ লিখেছেন এবং ইবনে সীনা লিখেছেন দুই খানা। আল ইবনে মিসকাওয়াহ লিখেছেন— ‘তাহজীব আল আখলাক। উক্ত কিতাবের বিষয়বস্তু অন্যান্য কিতাবগুলোর অনুরূপ অপার্থিব। আনুষ্ঠানিক মনস্তত্ত্বের নৈতিক সূত্র নাফস এবং রুহ শব্দ বিভিন্ন প্রকার অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে গ্রিক এবং খ্রিস্টান ইতিবৃত্তে এবং কুরআন ও হাদীসে। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ্য যে, আল কুরআনে নাফস এবং রুহ শব্দের ব্যবহার সম্পর্কে আমরা পূর্বেই আলোচনা করেছি। তবে, হাদীস শাস্ত্র অধ্যয়ন করলে দেখা যায় যে, প্রাথমিক হাদীস সংগ্রহে ইমাম মালেক (রহ)-এর ‘মুয়াত্তা’ একটি বিশেষ স্থান দখল করে আছে। উক্ত গ্রন্থের তালাক অধ্যায়ে ১৫ নং হাদীসে ‘নাসামা’ শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। নাসামা অর্থ কুদ্র কীট সদৃশ কিছু। রুহকে বুঝাতে এই শব্দের ব্যবহার হয়েছে। কিন্তু আল কুরআনে ‘নাসামা’ শব্দের ব্যবহার নেই। বরং আঞ্চ অথবা তেজের পরিবর্তে নাফস শব্দের ব্যহার করা হয়েছে। কিন্তু মুসলাদে ইবনে হাসলে নাসাম, (৬:৪২৫), নাফস (১:২৯৭) এবং নাফসও রুহ (৪:২৮৭, ২৯৬) ব্যবহৃত হয়েছে। এই শব্দগ্রন্থের অর্থ ও মর্ম প্রায় সমার্থক বলে ধরে নেয়া হয়েছে। অধিকন্তু সহীহ মুসলিমে (৮:৪৪) মানবাঞ্চা অর্থে রুহ এবং আরওয়াহ শব্দ ব্যবহৃত হয়েছে। তাছাড়া সহীহ বুখারীতেও (৪:১৩৩) মানবাঞ্চা বুঝাতে রুহ এবং আরওয়াহ শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়।

আল শাহরান্তানী নাসামা বা মানবাঞ্চা শব্দের প্রয়োজনানুভূত ব্যাখ্যা দান করেছেন এবং গ্রিক দর্শনকে বহুলাংশে সমর্থন করেছেন। কিন্তু এত কিছু ডামাড়োলের পরও দার্শনিকগণ গ্রিক মনস্তত্ত্বের ভাবধারাকে সনাতন ইসলামের ভাবধারার উপর জোর করে চালাতে পারেননি। মুতাকাল্পিমগণ এবং আরো বহু মুসলিম মনীষী আল কুরআনের পরিভাষাকে বিস্তৃত করেছেন, কিন্তু “আঞ্চ আল্লাহ পাকের প্রত্যক্ষ সৃষ্টি এবং উহা বিভিন্ন গুণের অধিকারী” এই সনাতন মতই তারা পোষণ করেছেন।

৫। এরিষ্টটলের মত হচ্ছে এই যে, আত্মা অশরীরী। ইসলামি শাস্ত্রে প্রথ্যাত দার্শনিক আল গাজ্জালীর প্রভাবে এই মত মুসলিম মতবাদে স্থায়ী আসন লাভ করেছে। কলিকাতা হতে প্রকশিত 'তাহানাবীর' পরিভাষা অভিধানে মানুষের 'রূহ' এবং 'নাফস' সম্বন্ধে গায়যালীর মতবাদ বিষয়ক প্রবক্ত সন্নিবেশিত হয়েছে। এতে বলা হয়েছে যে, মানুষ একটি আধ্যাত্মিক বস্তু। (জাওহারে রূহানী) তা জড়দেহে সীমিত বা খোদিতও নয়, এর সাথে সংযুক্তও নয় এবং তা থেকে বিচ্ছিন্নও নয়। এর অন্তিম ঠিক আল্লাহর অন্তিমের ন্যায়। কেননা আল্লাহ জগতের মধ্যেও নহেন, কিংবা জগতের বাহিরেও নহেন। এতদর্থে ফিরিশতাগণের অন্তিম অনুরূপ। বস্তুতঃ আত্মার জ্ঞান এবং অনুভব শক্তি আছে। সুতরাং আত্মা আকস্মিক বা আপতনিক নয়। গায়যালীর তাহাফুত আল ফালাসিফা প্রচ্ছেও একথাই বলা হয়েছে। আর আল রিসালাত আল লাদুন্নিয়ার দ্বিতীয় অধ্যায়ে 'রূহ' এবং 'কালব' (হৃদয়) সম্বন্ধে বিশদ বিবরণ প্রদান করা হয়েছে। যে সম্ভা বুদ্ধিবৃত্তির যাবতীয় কর্মকাণ্ডের আরাধ্য স্থান। এই নামগুলো তারই পরিচায়ক। তা জৈব আত্মা হতে পৃথক। জৈব আত্মা সৃষ্টানুভূতিশীল, কিন্তু তা নশ্বর। অবিনশ্বরতার ছাপ বা রূপরেখা এতে নেই। এই জৈব আত্মা হলো রিপুর আবাসভূমি। গাজ্জালী (রহঃ) অশরীরি রূহকে কুরআনুল কারীমে উল্লিখিত 'নাফসে মুতমায়িন্না' এবং 'আর রূহল আমরী'র সাথে অভিন্ন বলে মনে করেছেন। তারপর তিনি নাফস শব্দটি মানুষের জৈব অর্থাৎ নিষ্পত্তরের প্রকৃতি অর্থে ব্যবহার করেছেন। এই জৈব বা নিষ্পত্তরের প্রকৃতিকে চরিত্রের নৈতিকতা বা নীতি ও আদর্শের জন্য সংযুক্ত রাখা প্রয়োজন।

বস্তুতঃ ইমাম গায়যালী (রহঃ)-এর দৃষ্টিভঙ্গি ছিল আন্তিক দার্শনিকদের অন্তর্ভুক্ত। যে সকল দার্শনিক আল্লাহর উপর বিশ্বাসী, তিনি তাদের পর্যায়ভুক্ত ছিলেন, একথা নির্ধিধায় বলা যায়। তিনি কোনো কোনো মুতায়িলা অথবা শিয়া মতবাদও সমর্থন করতেন; কিন্তু তার কোনো মুতায়িলা অথবা শিয়া মতবাদও সমর্থন করতেন; কিন্তু তার সমর্থনের ফলেও তা কোনোদিন ইসলামে প্রাধান্য লাভ করেনি। প্রথ্যাত বিশ্বেষণবাদী দার্শনিক ধর্মতত্ত্ব বিশারদ ফখরুল্লাহ রাজী (রহঃ) তাঁর এই মত গ্রহণ করতে সম্মত ছিলেন না। তৎপ্রণীত 'মাফাতিহল গায়ব' গ্রন্থের পঞ্চম পর্যায় আল কুরআনের সূরা ১৭ : ৮৭ আয়াতের

ଟୀକାଯ ତିନି ଗାୟଧାଲୀର 'ତାହାଫୁତ' ହତେ ମତାମତ ସମସ୍ତକୀୟ ଉଚ୍ଚି ଉଦ୍ଭୂତ କରେନ । କିନ୍ତୁ ମାଫାତିହେର ୪୩୪ ପୃଷ୍ଠାଯ ନାଫସ ଯେ ଦେହ୍ୟୁକ୍ତ ଏହି ତଥ୍ବେର ସତ୍ୟତା ତିନି ଶୀକାର କରେନ । ମୁହାସ ସାଲେର ହାଶିଆୟ ତଦୀୟ 'ମାୟାଲୀମେ ଉସ୍ତୁଲୁଦିନ'-ଏ ତିନି ଏ ସକଳ ଦାର୍ଶନିକେର ମତ ଭିତ୍ତିହୀନ ବଲେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରେନ, ଯାରା ବଲେନ ଯେ, ନାଫସ ଏକଟି ପଦାର୍ଥ (ଜାଓହାର) । କିନ୍ତୁ ତା ଦେହ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ (ଜିସମ) ବା ଦୈହିକ ନୟ ।

୬ । ଇମାମ ଆଲ ବାୟଧାବୀ (ରହଃ) ତଥ୍ବ ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵ ଓ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ପଦ୍ଧତି ସଂଗ୍ରାନ୍ତ 'ତାଓୟାଲି ଆନ୍ଦୋହାର' ଗ୍ରହେ ରହ ଓ ନାଫସ ବିଷୟେ ବିଶଦ ଆଲୋଚନା କରେଛେନ । ଏହି ଗ୍ରହ୍ରତିର ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରେଛେନ, ଆଲ ଇକ୍ଷାହାନୀ ଏବଂ ଏର ଶଦାର୍ଥ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରେଛେନ ଆଲ ଜୁରଜାନୀ (ରହଃ) । ଉତ୍ତ ଗ୍ରହେ ତିନି ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟଗୁଲୋ ଅବତାରଣା କରେଛେନ ।

(କ) ବିଦେହୀ ପଦାର୍ଥର ଶ୍ରେଣିବିଭାଗ, (ଖ) ଆସମାନୀ ଜ୍ଞାନ (ଗ) ବିଭିନ୍ନ ଆସମାନୀ ଗୋଲକେର ଆୟ୍ଯ, (ଘ) ମାନବାୟାର ଦେହ ଇନତା (ଡ) ଆୟ୍ଯାର ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵ, (ଚ) ଦେହେର ସାଥେ ଆୟ୍ଯାର ସମ୍ପର୍କ, (ଛ) ଆୟ୍ଯାର ଅବିନଷ୍ଟରତା ।

ଇମାମ ବାୟଧାବୀ (ରହଃ)-ଏର ବିଶ୍ୱ ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵର ବିଶ୍ଳେଷଣ ହଜ୍ଜେ ଏହି ଯେ, ଯେହେତୁ ଆହ୍ଲାହ ରାବୁଲ ଆଲାମୀନ ଅଦ୍ଵିତୀୟ, ତାଇ ତିନି ସୃଷ୍ଟି କରେଛେନ ଏକଟି ମାତ୍ର ପ୍ରଜ୍ଞା ବା ଆକଳ । ଏହି ଆକଳ ଯା ସର୍ବପ୍ରଥମ ଆହ୍ଲାହପାକ ଥେକେ ଉଦ୍ଭୂତ ହଲୋ, ତାଇ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ସତ୍ତାବନାର ଆନିକାରଣ ବା ଇଲ୍ଲାତ । ଉହା ଦେହ (ଜିସମ) ନୟ, ଏମନକି ଉହା ମୌଲିକ ପଦାର୍ଥ (ହ୍ୟୁଲା) ନୟ । ଏବଂ ଏର କୋନ ଆକାର (ସୁରତ) ନେଇ । ଆର ଏଟାଇ (ଆୟ୍ଯ) ନାଫସ ଏବଂ ଫାଲାକ (ଆକାଶ, କଞ୍ଚପଥ) ସମ୍ବଲିତ ଅପର ଏକଟି ପ୍ରଜ୍ଞାର ଗୌଣ କାରଣ ବା ସବବ ।

ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାର ପ୍ରଜ୍ଞା ହତେ ତୃତୀୟ ପ୍ରକାର ପ୍ରଜ୍ଞାର ଉତ୍ତବ । ଆର ଏହି ପ୍ରକାରେଇ ଦଶମ ପର୍ଯ୍ୟାଯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିନ୍ତ୍ରତ । ଦଶମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ପ୍ରଜ୍ଞାର ନାମ ରହ, ଯେ ରହ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲ ବୁରାଅନ୍ତରେ ୭୮ନ୍ତମ୍ ମୂରାର ୩୮ନ୍ତମ୍ ଆୟାତେ ଉତ୍ତବେ ଆଛେ । ଏ ପ୍ରସ୍ତେ ଇମାମ ବାୟଧାବୀର ଆନ୍ଦୋହାରତ୍ ତାନଜୀଲ ୨ : ୩୮୩ ପୃଷ୍ଠାଯ ବିବରଣ ରହେଛେ । ଜଡ ଜଗତେ ଏହି ରହେର ସତ୍ରିଯ ପ୍ରଭାବ ବିଦ୍ୟମାନ ଏବଂ ଉହାଇ ମାନବ ଆୟ୍ଯାର ଉତ୍ପାଦକ (ଆରଓୟାହ) । ଏହି ପ୍ରଜ୍ଞାର ପରବତୀ ତୁରେ ରହେଛେ ଉଚ୍ଚ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସମ୍ପନ୍ନ ଫିରିଶତାଗଣ । ଦାର୍ଶନିକଗଣ ଏଦେର ନାମକରଣ କରେଛେ—ଆନ୍ଦୁଫୁସୁଲ ମାଲାଇକା । ଆର ଯାରା ନିମ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ନୁଫୁସ ତାରା ଦୁଇ ଶ୍ରେଣିତେ ବିଭିନ୍ନ । ପାର୍ଥିବ ଫିରିଶତା ଯାଦେର ନିୟମଗ୍ରହ ରହେଛେ ସାଧାରଣ ଉପାଦାନମୂଳ୍ୟ

এবং পার্থিব আত্মসমূহ। যেমন বিচার বৃক্ষি জ্ঞানসম্পন্ন আত্মা (আনন্দনুফুসে নাতিকা) যা ব্যক্তি সত্তাকে নিয়ন্ত্রণ করে। এ ছাড়া দেহহীন সত্তাও বিদ্যমান। যাদের প্রভাব বা প্রতিপত্তি নেই। তারাই হলেন ফিরিশতা এবং জিন। ফিরেশতাদের কেউ কেউ উত্তম (আল করণবিহুন) আবার কেউ কেউ অধম (আশ্ শায়াতীন)। আর জিনরা ভালো মন্দ উভয় প্রকার কাজের ক্ষমতা রাখে। আল বাযদাবী সূরা বাকারার ২৮নং আয়াতের ভাষ্য প্রসঙ্গে এরূপ শ্রেণিবিন্যাস করেছেন। তাঁর মনস্তাত্ত্বিক অভিমত ইমাম গাজালী (রহঃ)-এর অভিমতের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ এবং গায়যালী (রহঃ)-এর কথাও তিনি উল্লেখ করেছেন। আত্মার দেহহীনতা সম্বন্ধে তিনি (তাজাররূপুন নাফস) পাঁচটি যুক্তিপূর্ণ হেতুবাদ উপস্থাপন করেছেন। এর চারটি কুরআনের আয়াত এবং একটি হাদীস। কিন্তু সমালোচকগণ মন্তব্য করেছেন যে, তাঁর উক্তিসমূহ দ্বারা উধূ প্রমাণিত হয় যে, আত্মা দেহ হতে স্বতন্ত্র।

তারপর তিনি এই যুক্তি প্রদান করেন যে, দেহ সম্পূর্ণ হলেই নুফুস সৃষ্টি হয়। নাফস দেহের অন্তর্ভুক্ত নয় এবং এর সাথে ঘনিষ্ঠও নয়। তবে তাদের সম্পর্ক প্রেমিক ও প্রেমিকার আকর্ষণের ন্যায়। নাফসের সম্পর্ক কুহের সাথে এবং কুহ হনুয় থেকে উদগত এবং সৃষ্টি সারবান অণু পরমাণু দ্বারা গঠিত। যুক্তি বিচার-বৃক্ষি সম্পন্ন নাফস এক প্রকার শক্তি উৎপাদন করে। সেই শক্তি কুহের সাথে সর্ব শরীরে প্রবহমান থেকে প্রতিটি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের যথাযথ ক্রিয়াকলাপ চালু রাখে এবং বিবিধ ক্রিয়াকর্মের শক্তি অনুভবমান আর এগুলোই বাহ্য পঞ্চেন্দ্রিয় এবং আভ্যন্তরীণ পঞ্চশক্তি। অর্থাৎ অনুভূতি যোগাযোগ পরিবহন শক্তি। যেমন কঁজনা শক্তি, অনুধাবন শক্তি, শৃতিশক্তি (আল মুহাররিকা) যা ইচ্ছা প্রসূত (ইখতিয়ারিয়া) এবং স্বত্বাবসিন্ধ (তাবঙ্গিয়া)।

৭। কুহ এবং নাফসের উৎপত্তি, প্রকৃতি এবং ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে প্রচলিত মুসলিম অভিমত ইবনে কায়্যিম আল যাওজিয়া প্রণীত ‘কিতাবুর কুহ’ নামক গ্রন্থে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে। উক্ত গ্রন্থের এক বিংশতি অধ্যায়ের মধ্যে উনবিংশতিতম অধ্যায়টি নাফসের বিশিষ্ট প্রকৃতির সমস্যাদি আলোচনায় নিয়োজিত। তিনি আশয়ারী এবং আল রায়ীর অভিমতের সারাংশ উন্নত করেছেন। মুতাকাম্মগণ মনে করেন, মানুষ

শুধু অনুভূতিশীল দেহ সর্বস্থ জীব। আল রায়ীর এই অভিমত তিনি প্রত্যাখ্যান করে বলেন, সকল ধীশক্তি সম্পন্ন মানুষই বিশ্বাস করে যে, মানুষ আত্মা এবং দেহের সমন্বয়ে গঠিত। তাঁর মতে রুহ এবং নাফস অভিন্ন। রুহ নিজেই দেহী। অনুভূতিক্ষম দেহ হতে সৃষ্টির জন্য স্বতন্ত্র, আলোকের স্বত্ত্বাবিশিষ্ট, উন্নত, ওজনে হালকা, জীবন্ত, চলমান এবং গোলাপ ফুলের অন্তর্গত পানির ন্যায় দৈহিক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গগুলোর মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট। উহা সৃষ্টি কিন্তু চিরস্থায়ী। নিদাকালে সাময়িকভাবে উহা দেহ ত্যাগ করে যায়। দেহের মৃত্যুকালে উহা দেহ হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে যায় এবং মুনকার ও নাকিরের প্রশ্নের জবাব দেয়ার নিমিত্ত আবার দেহে প্রত্যাবর্তন করে। কিন্তু নবী এবং শহীদগণ এভাবে পুনরায় দেহে ফিরে আসেন না। তারপর রুহ কিয়ামত পর্যন্ত কবরে অবস্থান পূর্বক বেহেশতী সুখ অথবা দুঃখ যন্ত্রণার পূর্ববাদ উপভোগ করে। এ পর্যায়ে ইবনে হাযমের অভিমত খুবই প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেন, আদম সন্তান-সন্ততির রুহ আল বারযাথে অবস্থান করে যতদিন পর্যন্ত না তাদেরকে জগের মধ্যে প্রবিষ্ট করান না হয়। কিন্তু ইবনে কাইয়িয়ম এই মতবাদ প্রত্যাখ্যান করেছেন। তিনি রুহের দেহিত্ব সম্পর্কে ১৬টি প্রমাণ উপস্থাপন করেছেন। শুধু তাই নয়, বিরোধী যুক্তিকর্তার ২২টি খণ্ডনমূলক উন্নত দিয়েছেন এবং ২২টি প্রতিবাদের প্রত্যুক্তির প্রদান করেছেন। তিনি মূলতঃ সনাতন ইসলামের মতবাদ প্রকাশ করেছেন।

৮। সূফীবাদের গোড়ার দিকে সূফীগণ রুহের জড়দেহিতা স্বীকার করতেন। আল কুশায়রী স্বীয় ‘রিসালাত’ গ্রন্থে এবং আল হ্যবিরী স্বীয় ‘কাশফুল মাহজুব’ গ্রন্থে এ বিষয়ে আলোকপাত করেছেন। উভয়ের অভিমত হচ্ছে এই যে, রুহ সৃষ্টি সৃষ্টি পদার্থ (আয়ন) বা দেহ (জিসম) অনুভূতিশীল শরীরে সংস্থাপিত, ঠিক যেমন রস সংস্থাপিত হয় সবুজ বৃক্ষলতায়। নাফস সকল প্রকার দোষমুক্ত বৈশিষ্ট্যের অধিকারী কিন্তু সব কিছু মিলিয়েই মানুষ গঠিত।

ইমাম গায়যালী (রহঃ) রুহের আলোকিকতা সম্বন্ধে দার্শনিক যুক্তি প্রমাণ উপস্থাপন করা সত্ত্বেও অপর একটি আধ্যাত্ম্যমূলক ব্যাখ্যা প্রসার লাভ করেছে। এই ব্যাখ্যাটি আমরা ‘ইবনুল আরাবী’ হতে পাই। তিনি বস্তুসমূহকে তিন শ্রেণিতে বিভক্ত করেছেন। (ক) আল্লাহ যিনি স্বয়ম্ভূ ও

ଶ୍ରୀ । (ଖ) ପୃଥିବୀ ଏବଂ (ଗ) ଏକଟି ତୃତୀୟ ଜଗତେର ନିଶ୍ଚିତ କୋନୋ ସଂଜ୍ଞା ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଏର ଦୈବାଧୀନ ସ୍ଥିତି ଆଛେ । ଯେ ସ୍ଥିତି ସମ୍ମନ ବାନ୍ଧବତାର ସାଥେ ବିଜଡ଼ିତ ଏବଂ ସକଳ ବନ୍ଧୁର ଓ ପୃଥିବୀର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତିର ଆଦି ଉତ୍ସ । ସମ୍ମନ ବାନ୍ଧବତାର ମଧ୍ୟେ ଏଟାଇ ବିଶ୍ୱଜନୀନ ସାର ବାନ୍ଧବତା । ମାନୁଷ ମଧ୍ୟବତୀ ସୃଷ୍ଟି (ବାରଯାଥ) ହିସେବେ ଐଶ୍ଵରୀ ସନ୍ତା ଓ ସୃଷ୍ଟି ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ଯୋଗ ସାଧନ କରେ ଏବଂ ଖଲୀଫା ହିସେବେ ଶାଶ୍ଵତ ଗୁଣାବଳି ଏବଂ ସୃଷ୍ଟି ବନ୍ଧୁସମୂହେର ମଧ୍ୟେ ସଂଯୋଗ ସାଧନ କରେ । ତାର ଜୈବ ଆତ୍ମାର (କୁହ) ଉତ୍ସବ ଐଶ୍ଵର ପ୍ରାଣବାୟ ଅନୁପ୍ରବେଶେର ଦର୍ଶନ, ବିଚାର-ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ ଆତ୍ମାର (ନାଫ୍ସେ ନତିକା) ଉତ୍ସବ ସର୍ବବ୍ୟାଙ୍ଗ ଆତ୍ମା ହତେ (ନାଫ୍ସେ କୁଣ୍ଡିଆ) ଏବଂ ଦେହେର ଉତ୍ସବ ଜାଗତିକ ଉପାଦାନ ହତେ । ମାନୁଷେର ଖଲୀଫା ହିସେବେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଏବଂ ଦିବ୍ୟସନ୍ତାର ସାଥେ ତାର ସାଦୃଶ୍ୟ ସର୍ବବ୍ୟାଙ୍ଗ ସନ୍ତା ହତେ ଉତ୍ସୁତ । ତା ବହନାମେ ପରିଚିତ ! ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା (ରଙ୍ଗଲ କୁଦୁସ) ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରତିନିଧି (ଖଲୀଫା) ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ (ଇନ୍‌ସାନୁଲ କାମିଲ) ଏବଂ ନିୟାନ୍ତ୍ରିତ ଜଗତେର କୁହ (ଆଲମେ ଆମର) । ଆଲମେ ଆମରକେ ଇମାମ ଗାୟଯାଲୀ (ରହଃ) ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସୃଷ୍ଟି ବଲେ ବିବେଚନା କରେନ । ତୃତୀୟିତ 'ଫୁସୁସ' କିତାବେ ତିନି ଉତ୍ତରେ କରେଛେନ : ଆଲ୍ଲାହ ସ୍ଵୟଂ ନିଜେର ନିକଟ ଏକପେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରେନ ଯେ, ସେଇ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶରେ ତାଁର ସନ୍ତାର ବିକାଶସ୍ଥଳ । ଏହି 'ହଲେ' ଥାକେ ଏକଟି କୁହ, ତିନିଇ ହୟରତ ଆଦମ (ଆଃ) ଆଲ୍ଲାହ ପାକେର ଖଲୀଫା ଏବଂ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ । ତିନି କୁହେର ସ୍ଵରୂପ ଏବଂ ମୂଳସନ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋକପାତ କରେଛେ । ତିନି ଯେ ସକଳ ଅଭିମତ ଉତ୍ସୁତ କରେଛେ ଏଗୁଲୋର ଅଧିକାଂଶରେ ଗାୟଯାଲୀର ତାହାଫୁତ ଗ୍ରହ ହତେ ସଂଗୃହୀତ । ମତବାଦେର ବିଭିନ୍ନତାଯ ତିନି ଆପଣିକର କିଛୁ ଆଛେ ବଲେ ମନେ କରେନ ନା । କାରଣ ସକଲେଇ ଏକମତ ଯେ, କୁହ ସୃଷ୍ଟ । ନାଫ୍ସ ଏବଂ କୁହ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲିଖିତ ପୁଣ୍ଡିକାୟ କୀ ଉପାୟେ କୁହେର ଗୁଣାବଳି ଉତ୍ସକର୍ମ ସାଧନ କରେ ଏବଂ ନାଫ୍ସକେ ଦମନ କରେ ମାନୁଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅର୍ଜନ କରେ, ତା ତିନି ବର୍ଣନା କରେଛେ । ତବେ, ଇବନୁଲ ଆରାବୀର ସମକାଲୀନ କବି ଇବନୁଲ ଫାରିଦ ସମୟ ସମୟ ତାର ନିଜେର କୁହକେ ଶନାକ୍ତ କରେଛେ ଏମନ ବନ୍ଧୁର ସାଥେ, ଯା ହତେ ଭାଲୋ କିଛୁ ଉତ୍ସାରିତ ହୟ । ଆଲ ତାଙ୍ଗୀର ଆଲ କୁବରା କାବ୍ୟ ପ୍ରମ୍ତ୍ରର ହାଶିଆୟ ଏର ଆଲୋଚନା ସ୍ଥାନ ପେଯେଛେ । ଆର ତିନି ନିଜେର କୁହକେ ଏମନ ମେରମ୍ବ ସାଥେ ଶନାକ୍ତ କରେଛେ, ଯାକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଆସମାନସମୂହ ଆବର୍ତ୍ତନ କରେ । ଆଲ ତାଙ୍ଗୀର ଭାସ୍ୟକାର ଆଲ କାଶାନୀ

ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলেন—এই শনাক্তকরণ হচ্ছে সর্বশেষ রুহ (রুহল আরওয়াহ) এবং সর্বোচ্চ মেরুর সাথে। কাব্যগ্রন্থের ব্যাখ্যাসমূহ সংকলনকারী বলেন, আল্লাহর অবতার (হলুল) হওয়া এবং তাঁর সাথে অভিন্ন ভাবে যুক্ত হওয়া (ইতিহাদ) অসম্ভব। কিন্তু বিলুপ্ত হয়ে (ফানা) আল্লাহর নাফসের সাথে রুহ এবং নাফসের মিলন (ওয়াসুল) সম্ভবপ্রয়। কারণ আল্লাহর নাফসই সকল মানুষের নাফস।

শায়খ আবদুল কাদীর জুলানী-(রহঃ) এই রূপ প্রকার স্থিতিকে সরাসরি সর্বেশ্বরবাদ রূপে আখ্যায়িত করেছেন। আল্ ইনসানুল কামিল গ্রন্থে উল্লিখিত রুহল কুদ্স, রুহল আরওয়াহ এবং রুহ আল্লাহর ঐশী সন্তার (আল হারু) বিভিন্ন দিকে বিশেষ প্রকাশ বুঝায়। এই সব অসৃষ্ট এবং 'কুন' (হও) আদেশের অন্তর্গত নহে। জ্ঞান ও অনুভূতি সম্পন্ন সমন্ত অন্তিমের আজ্ঞাসমূহ এই আধ্যাত্মিক ঐশী সন্তার (যাত) মধ্যে নিহিত। সর্ব অন্তিম আল্লাহর নাফসে স্থিতিশীল এবং তাঁর নাফস ও তাঁর মূল সন্তায় স্থিতিশীল। তাছাড়া অনুভূতি সম্পন্ন বস্তু মাত্রই সৃষ্টি আজ্ঞার (রুহ) অধিকারী। 'রুহান মিন্আমরিনা' আয়াতে (২৪:৫২) সুস্পষ্ট বলে দেয়া হয়েছে যে, আল্লাহর আমর বা অনুজ্ঞা হিসেবে পরিচিত ফেরেশতা (যা আল্লাহর সন্তার একটি বিশেষ দিক) হ্যরত মোহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর রূহে সংযোজিত করে দেয়া হয়। ফলে সেই রূহে এলাই হাকিকাতি মুহাম্মাদিয়া রূপে প্রকাশ পায় এবং সেই কারণেই তিনি পূর্ণ মানবে (لَا إِنْسَانٌ كَامِلٌ) পরিণত হন। এই রূহ হচ্ছে মানবীয় নাফসের একটি সুনির্দিষ্ট স্বত্বাব এবং এর পাঁচটি পরিচিতি বিশেষণ রয়েছে। যথা—

(ক) জৈব حَيْوَانَيَّة (খ) অন্যায় আদেশকারী مَارَة (গ) ব্যতীত প্রবৃত্ত মَلَهَمَة (ঘ) ভর্তসনাকারী لَوَامَة এবং (ঙ) প্রশান্ত مُطْمِئْنَة (ঠ) আর ঐশী গুণরাজি যুখন নাফসের মধ্যে প্রতিভাত হয়, তখন সেই নাফসের অধিকারীর عَارِف (নাম পরিজ্ঞাত পরম সন্তার) নাম, গুণ ও সন্তায় পরিণত হয়।

৯। রুহ বা আজ্ঞাকে কুরআনুল কারীমে আল্লাহর আদেশ বলে বলা হয়েছে। الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي আর মানুষ সৃষ্টির আগে আজ্ঞার

সৃষ্টি হয়েছে। মানুষের মৃত্যুর পরেও আত্মার বিনাশ ঘটবে না। আত্মা চিরজীব ও অমর। আল কুরআনে আত্মার দ্বন্দপ উদঘাটন করে বলা হয়েছে :

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ -

অর্থাৎ নিশ্চয়ই আমরা আল্লাহর জন্য এবং নিশ্চয়ই আমরা আল্লাহর কাছে প্রত্যাবর্তন করব। কিন্তু ইসলাম আত্মার দেহান্তর প্রাণিতে (Transmigration of soul) বিশ্বাস করে না। এই মতবাদ অনুযায়ী আত্মা মোক্ষ লাভের পূর্ব পর্যন্ত বিভিন্ন দেহ গ্রহণ করতে থাকবে, ইসলাম এই মতবাদ পোষণ করে না। ইসলামের দৃষ্টিতে মৃত্যুর পরও আত্মার নিরবচ্ছিন্ন অস্তিত্ব চলতে থাকবে।

আধুনিক যুগের অন্যতম দার্শনিক 'কান্ট' বলেন যে, আমাদের নৈতিক চেতনায় আমরা পুণ্য ও শান্তির পূর্ণ সংহতি বা মিলনের আকাঙ্ক্ষা করি। কিন্তু বাস্তব জীবনে তার বিপরীত দেখতে পাই। তাই, আমাদের বিশ্বাস মৃত্যু জীবনের শেষ নয়। পরকালে ভালো ও মন্দ কাজ সে ফলভোগ করবে এবং উন্নততর অথবা অধঃপতিত জীবন লাভ করবে। সুতরাং আত্মার অবিনশ্বরত্ব নৈতিকতার ভিত্তি।

আধুনিককালে নৌটিশ তার চিরস্তন পুনরাবর্তন মতবাদে (Theory of Eternal Recurrence) আত্মার অমরতা সমর্থন করবার প্রয়াস পেয়েছেন। তাঁর মতে, জগতে শক্তি (Energy) অপরিবর্তনীয় ও সসীম। দেশ (Space) আত্মগত। কাজেই অবাস্তব। কাল বস্তুগত। ইহা সীমাহীন প্রক্রিয়া। কাজেই শক্তির ধৰ্ম নেই। পৃথিবীতে যা ঘটছে তা বারবার ঘটেছে এবং ভবিষ্যতেও ঘটতে থাকবে।

কিন্তু নৌটিশের এই চিরস্তন পুনরাবর্তনবাদে নিরস্তর প্রগতির কোনো স্থান নেই। তবে, আল কুরআনের দৃষ্টিতে আত্মার অমরতা অধিকতর যুক্তিগ্রাহ্য এবং জীবনের নৈতিক ও জৈবিক দাবি মিটায়। আল কুরআনের মতে অহং-এর কালিক আরম্ভ এবং মৃত্যুর পর জগতে ইহার পুনরাবর্তন ঘটে না। মানুষের জৈবিক পরিণতি যাই ঘটুক না কেন, তার আত্মিক স্তরার বিলোপ নেই। কাজেই মানুষের ব্যক্তিস্তরার বিলয় সাধন ঘটবে না।

মানুষ হ্রোপার্জিত ও গোরাজির ঘারা বাঞ্ছিগত অমরতা লাভ করে। মানুষের অহং আত্মবিকাশও ক্রমবিবর্তনের বাঞ্ছিকেন্দ্র। নাজাত বা মুক্তিলাভের পূর্ব পর্যন্ত মানবাঞ্চা সংগ্রাম করতে থাকবে।

মাওলানা কুমীর মতে মানুষের আবির্ভাব অভিব্যক্তি প্রক্রিয়ার সর্বশেষ স্তর নয়। মৃত্যুর পর মানুষের আত্মিক সংগ্রাম চলতে থাকবে এবং মানবাঞ্চা ঐশ্বী ও গ লাভ করবে। কিন্তু এই স্তরও অভিব্যক্তির শেষ স্তর নয়। মানবাঞ্চা হ্যং আল্লাহর সান্নিধ্যে উপনীত (ফানা ফিল্লাহ) না হওয়া পর্যন্ত সংগ্রাম চালিয়ে যাবে। মানবজীবন অখণ্ড ও বিরামহীন। আল্লাহ পাক শ্রেষ্ঠতম ও বৃহত্তম আলোকমণ্ডলীর অধিকারী (نور علیٰ نور)। এই শ্রেষ্ঠতম ও বৃহত্তম আলোকমণ্ডলী হতে আলোক লাভ করবার জন্য মানব জীবন সতত সামনের দিকে এগিয়ে চলেছে। মৃত্যুর পর মহাজীবনের অন্তিম ইসলামি বিশ্বাসের এক প্রয়োজনীয় শর্ত। এই বিশ্বাস মানবজীবনের বলিষ্ঠ পদক্ষেপে এক বিশেষ প্রভাব বিস্তার করে। ইহা অবহেলিত ও নিরাশ প্রাণে আশার প্রদীপের আলোক সংজ্ঞারী। পক্ষান্তরে, ইহা পাপ ও দুষ্টতার আতিশয়ের প্রতিবক্তক। পরকালে অবিশ্বাস মানুষের নৈতিক শক্তিহীনতার কারণ।

ইসলামে জান্নাত ও জাহানাম স্থান পরিবর্তন নয় এবং ইহা কালিক ও মানসিক অবস্থারই প্রতিবেদক। মানুষ সৎ ও অসৎ কর্মের ঘারা জান্নাত ও জাহানামের ভাগীদার হয়। বকুতঃ সৎকর্মের সুফল স্বরূপ মানুষ জান্নাত-সুখ ও অসৎকর্মের প্রতিফলস্বরূপ জাহানামে যন্ত্রণা তোণ করে। ইহা তার আত্মিক ও মানসিক অনুভূতি। সুতরাং দেখা যাক্ষে যে, ইসলামের দৃষ্টিতে পরকাল প্রধানতঃ মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। কেউই বিনা চেষ্টায় ও বিনা সাধনায়, বিনা সংগ্রামে শান্তি ও তৃষ্ণিলাভ করতে পারবে না। মৃত্যুর পরও মানুষকে মহাজীবন খানের জন্য সংগ্রাম করে যেতে হবে। এই সংগ্রাম হবে আত্মিক সংগ্রাম। কাজেই ইসলামের দৃষ্টিতে মানবাঞ্চা অমর, অক্ষয়, চিরজীব ও চির বর্তমান।

১০। ইবনে মাশকাওয়াখ একজন প্রখ্যাত মুসলিম দার্শনিক। 'জহ' (Soul) বা আত্মা সম্পর্কে তাঁর অভিমত এই যে, জহ বা আত্মা আধ্যাত্মিক সত্তা। আধ্যাত্মিক সত্তা এই কারণে যে, তা একই সময়ে বহু বক্তু বা উণ্ডের সংবেদন লাভ করতে পারে। কিন্তু দেহ বা জড়বস্তুর পক্ষে

তা সম্ভব নয়। আস্তা একই সময়ে সাদা, কালো, ন্যায়-অন্যায় সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারে। কিন্তু দেহ ও জড় তা পারে না। কুহ বা আস্তা আধ্যাত্মিক ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তুর প্রত্যয় (Ideas) উপলক্ষি করতে সক্ষম। অতএব আস্তার জ্ঞান শুধু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তুজগতে সীমাবদ্ধ নয়। তিনি বলেন যে, সংবেদন (Sensation) জ্ঞানের সর্বনিম্নমান। তাঁর মতে সংবেদন প্রথমে উপলক্ষি বা প্রত্যক্ষ জ্ঞানে পরিণত হয় এবং তারপর আস্তার বিচার শক্তি বলে তা প্রকৃত জ্ঞানে পরিণত হয়। আস্তার সর্বোচ্চ আধ্যাত্মিক নাম হলো আত্মচৈতন্য। এই আত্মচৈতন্যের মাঝেই কর্তা, কর্ম, জ্ঞাত ও অজ্ঞেয় সব একীভূত হয়। আস্তা অমর। যেহেতু আস্তা আধ্যাত্মিক সত্তা।

আস্তা উর্ধ্বাভিমুখী বা নিম্নাভিমুখী হতে পারে। উহা উর্ধ্বে প্রজ্ঞার দিকে ধাবিত হতে পারে অথবা নিম্নে ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্তির দিকে নেমে আসতে পারে। আস্তার উর্ধ্বাভিমুখিতাকে প্রজ্ঞায় প্রত্যাগমন বলা হয়। উর্ধ্বাভিমুখিতার জন্য আস্তা নিজের মধ্যে বিলয়প্রাণ হয় এবং আল্লাহর সাথে একীভূত হয়। আল্লাহ অনুপম। তিনি তাঁর মহস্ত আস্তার উপর বর্ষণ করে থাকেন। এর জন্যই আস্তা তাঁর দিকে ধাবিত হয়। তাঁর অপার মহিমা উপলক্ষি করে আস্তা পূর্ণতা লাভ করে। এখানেই আস্তা মুক্তির আস্থাদ লাভ করে। পক্ষান্তরে ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্তি অভিলাষী আস্তা নিজ হতে দূরে সরে যায়। এটাই তার নিম্নাভিমুখিতা।

১১। কুহ সম্পর্কে ইমাম গায়যালী (রহঃ)-এর ধারণার সংক্ষিপ্ত সার হচ্ছে এই যে, ‘কুহ’ জগতের যাবতীয় বস্তু হতে ব্রহ্ম—মানুষের আসল সত্তা। আল কুরআনে ঘোষিত হয়েছে—“আল্লাহ তাঁর আস্তা মানুষের মাঝে প্রবিষ্ট করিয়েছেন।” সূর্য যেমন জগতের বস্তুসমূহের উপর ক্রিয়পাত করে সেগুলোকে প্রাণ দীণ করে তোলে, তেমনি ঐশ্বী আলোক কুহ দেহের মধ্যে প্রবেশ লাভ করে একে স্পন্দনময় করে তোলে।

দার্শনিকদের মতে আস্তা অমর। এই মতের বিরোধিতা করে ইমাম গায়যালী (রহঃ) বলেছেন যে, আস্তা এবং দেহ উভয়ই অমর। জন্মের পরে যেমন দেহ ও আস্তার মিলন হয়, তেমনি হাশরের দিনে দেহ ও আস্তার মিলন হবে। তিনি বলেন যে, যেহেতু আস্তার ক্ষেত্রে জ্ঞানের প্রকার (Category) প্রযোজ্য নয়, তাই আস্তার কোনো পরিমাণ নেই। আস্তা যদিও শ্রেষ্ঠ তরুণ এবং কোনো আকার নেই। আস্তা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নয়।

ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଯେମନ ଜଗତ ଶାସନ କରେନ, ତେମନି ଆଜ୍ଞାଓ ଦେହକେ ଶାସନ କରେ ଥାକେ । ଆଜ୍ଞାହର ପ୍ରଧାନ ସିଫାତ ବା ଗୁଣ ହଲୋ ଇଚ୍ଛା । ମାନୁଷେର ଆଜ୍ଞାର ଓ ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ ଇଚ୍ଛା । ବଲା ହେଁବେ—

مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ۔

ଅର୍ଥାଏ ଯେ ନିଜେକେ ଚିନେଛେ, ସେ ଅବଶ୍ୟାଇ ତାର ପ୍ରଭୁକେ ଚିନେଛେ । ସୁତରାଙ୍ଗ ଆସ୍ତବିକାଶେର ମାଧ୍ୟମେଇ ମାନୁଷ ଆଜ୍ଞାହକେ ଜାନତେ ପାରେ ।

ମାନୁଷେର ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରକୃତ ଅନୁମାନ ନିର୍ମଳ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଇମାମ ଗାୟାଲୀ (ରହଃ) ତିନଟି ଜଗତେର ଅନ୍ତିତ୍ବ ଶୀକାର କରେଛେ ।

(କ) **عَالَمُ الْمُلْك** ଆଲାମୁଲ ମୁଲକ । ଉହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗାହ, ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଜଗତ ।

(ଖ) **عَالَمُ الْمَلْكُوت** ଆଲାମୁଲ ମାଲାକୃତ । ଇହା ଅପରିବର୍ତ୍ତି, ଚିରସ୍ତନ, ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଜଗତ । ପ୍ରଥମ ଜଗତ ଏହି ଜଗତେର ଛାଯା ମାତ୍ର ।

(ଗ) **عَالَمُ الْجَبَرُوت** ଆଲାମୁଲ ଜାବାରମ୍ଭ । ଉହା ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଟି ଜଗତେର ମଧ୍ୟବତୀ । ଆଜ୍ଞା ଏହି ଜଗତେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ଆଜ୍ଞା ସକଳ ସମୟ ଐଶୀ ଜଗତେର ଦିକେ ନିବନ୍ଧ ଥାକେ । ଆସ୍ତିକ ଶକ୍ତି ବଲେଇ ମାନୁଷ ଐଶୀ ଜଗତେର ସାଥେ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନେ ସମର୍ଥ ହୟ । ବିବର୍ତ୍ତନେର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷତ୍ରେ ଏର ଅବସ୍ଥାନିତି । ସାଧନା ଅନୁଯାୟୀ ଏର କ୍ଷତ୍ର ନିର୍ଧାରିତ ହେଁ ଥାକେ । ସର୍ବୋଚ୍ଚ କ୍ଷତ୍ରେ ପୌଛୁତେ ପାରଲେ ମାନବାଜ୍ଞା ନୂରେ ଏଲାହୀର ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରତେ ପାରେ । ଏକମାତ୍ର ନବୀଗଣ, ସୁଫୀଗଣ, ସାଧକଗଣ ଓ ଆଉଲିୟାଗଣ ଏହି କ୍ଷତ୍ରେ ପୌଛୁତେ ପାରେନ । ସୁତରାଙ୍ଗ ଏକଥା ବଲାର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ ନା ଯେ, ଇମାମ ଗାୟାଲୀ (ରହଃ) ଆଜ୍ଞା ସମ୍ପର୍କେ ସୁମ୍ପଟି ଧାରଣା ଜନ୍ମାତେ ପେରେଛେ ।

୧୨ । ମାନବଦେହ ଗଠନ ପ୍ରକିଳ୍ଯା ସମ୍ପର୍କେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ କିଛୁଟା ଆଲୋଚନା କରା ଦରକାର । କେନନା, ମାନବଦେହେର ସାଥେ ଯେ କୁହେର ସମ୍ପର୍କ ମେହି ସମ୍ପର୍କ ଅନ୍ୟ କୋଣୋ ସୃଷ୍ଟିର ମାଝେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୟ ନା । ମାନୁଷ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ମାଝେଓ ପ୍ରାଣ ଆଛେ । ଯେମନ ଗାଢ଼, ମାଛ ଇତ୍ୟାଦି । ଗାଛେର ପ୍ରାଣ, ମାଛେର ପ୍ରାଣ ମାନବ ପ୍ରାଣେର ମତୋ ନାୟ । ମାନବଦେହ ଦୁଇ ଧରନେର ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରେ ଥାକେ । (କ) ଜୈବିକ ପ୍ରାଣ ଏବଂ (ଖ) ଆଜ୍ଞାହର ନିର୍ଦେଶଘଟିତ ଆସଲ ପ୍ରାଣ ବା କୁହ ।

ବସ୍ତୁତଃ ମାନବଦେହର ଗଠନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ବିଶ୍ୱଦ ବିବରଣ ପ୍ରଦାନ କରା ହୋଇଛେ  
ଆଲ କୁରାନେ । ସୂରା ମୁମେନୁକେର ୧୨, ୧୩ ଏବଂ ୧୪ ନଂ ଆୟାତେ ଏରଶାଦ  
ହୋଇଛେ :

وَلَقَدْ حَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ -

ଅର୍ଥାତ୍ ଏବଂ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଆମି ମାନୁଷକେ ମୃତ୍ତିକାର ଉପାଦାନ ଥେକେ ସୃଷ୍ଟି  
କରେଛି ।

ثُمَّ جَعَلْنَا نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ -

ଅର୍ଥାତ୍ ତାରପର ଆମି ତାକେ ଶୁଦ୍ଧବିନ୍ଦୁରୂପେ ଏକ ନିରାପଦ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାପନ  
କରି ।

ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً -

ଅର୍ଥାତ୍ ତାରପର ଆମି ସେଇ ଶୁଦ୍ଧ ବିନ୍ଦୁକେ ଜମାଟ ରଙ୍ଗରେ ପରିଣତ କରି ।

فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضَغَّةً -

ଅର୍ଥାତ୍ ପୁନରାୟ ସେଇ ଜମାଟ ରଙ୍ଗରେ ଗୋଶତପିଣ୍ଡେ ପରିଣତ କରି ।

فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ عَظِمًا -

ଅର୍ଥାତ୍ ତାରପର ଐ ଗୋଶତପିଣ୍ଡ ଥେକେ ଅଛି ତୈରି କରି ।

فَكَسَوْنَا الْعِظَمَ لَحْمًا -

ଅର୍ଥାତ୍ ତାରପର ସେଇ ଅଷ୍ଟିକେ ଗୋଶତ ଦ୍ୱାରା ଢକେ ଦେଇ ।

ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا أُخْرَى -

ଅର୍ଥାତ୍ ତାରପର ତାକେ ଅନ୍ୟ ଏକ ସୃଷ୍ଟିରୂପେ ଗଡ଼େ ତୁଳି ।

فَتَبَرَّكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَلَقِينَ -

ଅତଏବ ସର୍ବୋତ୍ତମ ସ୍ରଷ୍ଟା ଆତ୍ମାହ ପାକ ତିନି କତ ମହାନ ।

এই আয়াতসমূহের আলোকে সুস্পষ্ট বুঝা যায় যে, মানবদেহের গঠন প্রক্রিয়া নানা রকম বিবর্তনের মধ্য দিয়ে পূর্ণতা লাভ করে। বহু রূপান্তরের ঘাট পার হয়ে মানুষ নামের এক জীবিত ও বৃদ্ধি সম্পন্ন সৃষ্টি আত্মপ্রকাশ করে। পর্যায়ক্রমিক বিবর্তনের ধাপগুলো হচ্ছে এই :

(ক) মৃত্তিকার নির্যাস (سَلَةٌ مِّنْ طِينٍ) বা মাটি। প্রকৃতপক্ষে আল্লাহ পাকের কুদরতের শেষ নেই, মাহিমার অন্ত নেই। তাঁর সৃষ্টি কৌশলের এক অপূর্ব নির্দর্শন হলো মানুষ। তাই মানুষের স্থরণ রাখা দরকার যে, সে মাটির মানুষ। আল্লাহ পাক তাকে মাটি থেকেই পয়দা করেছেন। এই পৃথিবীর প্রথম মানুষ হ্যরত আদম (আঃ)-কে আল্লাহ পাক সরাসরি মাটির দ্বারাই সৃষ্টি করেছেন। আর আদম (আঃ)-এর সন্তানদের সৃষ্টি স্থলেও রয়েছে মাটির উপাদানই। উল্লিখিত আয়াতে আল্লাহ পাক মাটি (طِينٍ) শব্দটি ব্যবহার করেছেন। আল্লামা কালবী (রহঃ) বলেছেন : আলোচ্য আয়াতের (طِينٍ) অর্থাৎ মাটি শব্দ দ্বারা হ্যরত আদম (আঃ)-কে উদ্দেশ্য করা হয়েছে। প্রথ্যাত মুফাসসের কাতাদাহ (রহঃ)ও এই মতই পোষণ করেছেন।

আর আলোচ্য আয়াতের سَلَةٌ অর্থাৎ নির্যাস শব্দ দ্বারা সেই প্রবহশীল পানি বা শুক্রবিন্দুকে উদ্দেশ্য করা হয়েছে, যা মানুষের পৃষ্ঠদেশ হতে বের করা হয়। এই মত প্রকাশ করেছেন তাফসীর শাস্ত্রের ইমাম একরামা (রহঃ)। আর তাফসীরে মুয়ালিমুত তানজীলের রচয়িতা আল্লামা বগভী (রহঃ) হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস (রাঃ)-এর কথা উল্লেখ করে বলেছেন যে, আলোচ্য আয়াতে سَلَةٌ শব্দটির অর্থ হচ্ছে পানির নির্যাস বা শুক্রের নির্যাস।

আল্লামা ইবনে কাহির (রহঃ) আলোচ্য আয়াতের ব্যাখ্যায় মুসনাদে আহমাদ-এ সংকলিত একটি হাদীস উদ্ভৃত করেছেন। এতে বলা হয়েছে যে, মহান আল্লাহ পাক হ্যরত আদম (আঃ)-কে একমুষ্টি মাটি দ্বারা পয়দা করেছেন, যা সারা পৃথিবী থেকে বাছাই বা চয়ন করা হয়েছিল। আর এজন্যাই আদম সন্তানের বর্ণ ও আকার হয়েছে বিভিন্ন প্রকার। কেউ কালো, কেউ সাদা, কেউ সুশ্রী, কেউ বিশ্রী বা কদাকার, কেউ লাল, কেউ মিশ্র বর্ণের। আবার তাদের মাঝে কেউ নেকবৰ্থত ও পুণ্যবান এবং কেউ বদবৰ্থত ও বদকার। মানব সৃষ্টির সূচনাতেই এই অবস্থার পরিবর্তন

ঘটতে থাকে। এ পর্যায়ে পিয়ারা নবী হযরত মোহাম্মদ সাল্লাল্লাহু  
আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর একটি হাদীস খুবই প্রশিধানযোগ্য। তিনি  
বলেছেন : মৃত্যুর পর মানুষের সারা শরীর পচে যায়। শুধু পৃষ্ঠের হাড়  
পচে না। সেই হাড়ের উপর ভিত্তি করেই সৃষ্টি বিকাশ অব্যাহত থাকে।  
আর হাড়ের উপর গোশতের আন্তরণ রাখা হয়, যাতে তা গোপন, নিরাপদ  
ও শক্তিশালী থাকে। এরপর তার মাঝে রুহ ফুঁৎকার করা হয়। তখন সে  
জীবন্ত মানুষরূপে আত্মপ্রকাশ করে।

(ক) শুক্রবিন্দুরূপে মাত্তজঠরে স্থাপনকরণ। আলোচ্য আয়াতের  
অর্থাত্ **نَطْفَةٌ فِي قَرَارِ مَكِّينٍ** শুক্রবিন্দুকে নিরাপদ স্থানে রাখার  
বিষয়টি একথাই প্রমাণ করে যে, মাটির নির্যাস হতে সৃষ্টি শুক্রবিন্দু  
(নطفة) মাত্তজঠরে স্থানলাভ করে এবং জঠরের উভাপ গ্রহণ করে।  
একটা নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত যতই উভাপ গ্রহণ করতে থাকে ততই সেই  
শুক্রবিন্দুর পরিবর্তন ঘটতে থাকে।

(গ) শুক্রবিন্দু জমাট (**عَلْقَةٌ**) শব্দটি সুস্পষ্ট বলে দেয় যে,  
মাত্তজঠরে শুক্রবিন্দু উভাপ গ্রহণ করার ফলে জমাট রক্তে পরিণত হয়।  
আরবি (**عَلْقَةٌ**) শব্দটির দ্বারা কখনো কখনো জঁক বুঝানো হয়। এতে  
বুঝা যায় যে, জমাট রক্ত জঁকের মতো দেখায়।

(ঘ) জমাট রক্তকে গোশতপিণ্ডে রূপান্তরিতকরণ। মাত্ত উদরে  
অবস্থিত জমাট রক্তসদৃশ বস্তুটি আরও উভাপ গ্রহণ করে মাংসপিণ্ডে  
(**مُضْغَةٌ**) রূপান্তরিত হয়। বস্তুটি ক্রমেই শক্ত হতে থাকে। এই  
অবস্থায়ও একটি নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত পরিবর্তনের কাজ চলতে থাকে।

(ঙ) রক্তপিণ্ড হতে অস্থি তৈরিকরণ। এই আয়াতে **فَخَلَقَنَا مِنْ**  
**الْمُضْغَةِ عَظِيمًا**। অর্থাত् রক্তপিণ্ডকে অস্থিতে বা হাড়ে রূপান্তরিত করি  
কথাটির দ্বারা বুঝা যায় যে, এ পর্যায়েও রূপান্তর ঘটে। এই রূপান্তরের  
ভিত্তি দিয়েই জমাট রক্ত আকারের বস্তুটি অস্থি বা হাড়ে পরিণত হয়।

(চ) অস্থি বা হাড়কে গোশতের দ্বারা আবৃতকরণ **فَكَسَوْنَا الْعَظِيمَ**  
**أَحْمَدًا**। আয়াতে সুস্পষ্ট বলে দেয়া হয়েছে যে, অস্থি বা হাড়ও এক অবস্থায়  
থাকে না। ধীরে ধীরে এর উপর গোশতের প্রলেপ তৈরি হতে থাকে।

'পরিবর্তনের' এই ধারাবাহিকতা যখন একটি স্তরে উন্নীত হয় বা শক্তি সঞ্চার করে তখন মানবদেহের আভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক ইন্দ্রিয়সমূহ পরিপূর্ণ রূপে বিকশিত হয়ে উঠে। তার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গগুলো সুঠাম আকার ধারণ করে। আকার এবং আয়তন ক্ষুদ্র অথবা ছোট হলেও দেহ সৃষ্টির কাঠামোগত দিক পূর্ণতা লাভ করে।

(ছ) অন্য এক সৃষ্টিরূপে গড়ে তোলা। এই পর্যায়টি আল কুরআনে এভাবে তুলে ধরা হয়েছে। এরশাদ হচ্ছে : -

شَمَّ اَنْشِنَنَاهُ خَلْفًا اَخْرَى -

অর্থাৎ তারপর একে আমি অন্য এক সৃষ্টিরূপে গড়ে তুলি। এখানে অন্য এক সৃষ্টি খلفا অর্থাৎ বলতে কী বুঝায়, তা অনুধাবন করা খুবই দরকার। আসুন, এবাব এদিকে লক্ষ্য করা যাক।

অঙ্গ বা হাড়কে গোশতের প্রলেপ দ্বারা আচ্ছাদিত করায় যে দেহটি পর্যায়ক্রমে তৈরি হয় এবং আল্লাহর নির্দেশঘটিত রহ ধারণ করার যোগ্যতা অর্জিত হয়, তখন আল্লাহ পাকের নির্দেশক্রমে এতে রহ ফুঁকে দেয়া হয়। ফলে একটু পূর্বে যা ছিল জড়পদার্থ ও নিশ্চল, তা এক জীবন্ত সৃষ্টিরূপে পরিণত হয়। এ কথাটি অন্য এক আয়াতে এভাবে এসেছে যে, অঙ্গের উপর যখন গোশতের প্রলেপ প্রদান করা হয় এবং তা নড়াচড়া করতে থাকে। শুধু তাই নয়, মানুষ যখন ভূমিষ্ঠ হয়, তখনও তার মধ্যে অনেক পরিবর্তন দেখা দেয়। যেমন বাল্য, কৈশোর, যৌবন ও বৃদ্ধি। এসকল পরিবর্তনের সিদ্ধি বেয়েই মানবজীবন এগিয়ে চলে সম্মুখের পানে। কত রং ও রূপের বাজার বসে মানুষের মাঝে, তা বলাই বাহ্যিক। এদিকেই সুস্পষ্ট ইঙ্গিত রয়েছে এই আয়াতে : -

وَفِي اَنْفُسِهِمْ اَفَلَا تُبْصِرُونَ -

অর্থাৎ তোমাদের নিজেদের মাঝে ও আল্লাহ পাকের সৃষ্টি নৈপুণ্যের বিস্ময়কর নির্দশনাদি রয়েছে তবে কি তোমরা লক্ষ্য কর না!

তবে অন্য এক সৃষ্টি খلفা অর্থাৎ এর বিশ্লেষণ করতে গিয়ে ইমাম কাতাদাহ (রহঃ) বলেছেন, এর অর্থ হলো সেই নবজাতক শিশুর মুখে ও মাথায় চুল বের হওয়া। এটি একটি সৃষ্টি কৌশলের নতুন দিক।

আর হ্যরত মুজাহেদ (রহঃ)-এর কথার উদ্ধৃতি দিয়ে মুফাসদের ইবনে জোরায়েজ (রহঃ) বলেছেন যে, আলোচ্য আয়াতে নতুন এক সৃষ্টির অর্থ হলোড়া পরিপূর্ণ ঘোবন লাভ করা, ঘোবনের পূর্ণ অঙ্গনে উপনীত হওয়া।

এ প্রসঙ্গে হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে আববাস (রাঃ)-এর কথার উদ্ধৃতি দিয়ে হ্যরত হাসান বসরী (রহঃ) বলেছেন যে, নতুন এক সৃষ্টি **خلفِ خَرْ**-এর তৎপর্য হল মাতৃগর্ভে মানব শিশুটির নর অথবা নারীতে ক্রপান্তরিত হওয়া।

প্রথ্যাত ভাষ্যকার আওক্ফী (রহঃ) বলেছেন যে, **خلفِ خَرْ** বা নতুন সৃষ্টি কথার তৎপর্য হলো মানবজীবনে বিভিন্ন পরিবর্তন দেখা দেয়া। যেমন জন্মলাভের পর দুধপান করা, ধীরে ধীরে নড়াচড়া ও বসার সামর্থ্য অর্জন করা এবং পর্যায়ক্রমে দণ্ডায়মান হওয়া, হাঁটার চেষ্টা করা, শক্ত খাবার প্রহণে সমর্থ হওয়া এবং শৈশব হতে ঘোবনে উপনীত হওয়া ইত্যাদি। এগুলো সবই হলো **خلفِ خَرْ** বা অন্য সৃষ্টির বাস্তব ক্রপায়ণ।

মোটকথা, মানব সৃষ্টির সাতটি স্তরের কথা আলোচ্য আয়াতগুলোতে ধারাবাহিকভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। সর্বপ্রথম স্তর হচ্ছে মৃত্তিকার সারাংশ। দ্বিতীয় স্তর হচ্ছে শক্ত বা বীর্য। তৃতীয় স্তর হচ্ছে জমাট রক্ত। চতুর্থ স্তর হচ্ছে মাংসপিণ্ড। পঞ্চম স্তর হচ্ছে অঙ্গু পিঙ্গুর। ষষ্ঠ স্তর হচ্ছে অঙ্গুকে মাংস দ্বারা আবৃত্তকরণ। এ পর্যন্ত পরিপূর্ণ সৃষ্টির ফলে এক প্রকার ধারণ করার শক্তি অর্জিত হয়। এটাই হচ্ছে জৈব কুহ। এরপর সপ্তম স্তর হচ্ছে মানব সৃষ্টির পূর্ণত্ব দান বা কুহ সঞ্চারকরণ। কুহ সঞ্চারের পরই মানব সৃষ্টির পূর্ণতা অর্জিত হয়।

এ প্রসঙ্গে ইবনে আবি শায়বা (রহঃ) শীয় মোসনাদ গ্রন্থে হ্যরত ইবনে আববাস (রাঃ)-এর একটি বর্ণনা সংকলন করেছেন। এই বর্ণনাটি তফসীরে কুরআনীভাবে আলোচ্য আয়াতের তফসীরে উদ্ধৃত করেছেন। মূল ঘটনাটি হচ্ছে এই যে, একবার হ্যরত ওমর ফারাক (রাঃ) তাঁর দরবারে সমবেত সাহাবীগণকে লক্ষ্য করে বললেন, আপনারা বলুন, শবে কদর রমজান মাসের কোন তারিখে হয়? উত্তরে সবাই এই বলে পাশ কাটিয়ে

গেলেন যে, আল্লাহ পাকই ভালো জানেন। সমবেত সাহাবীদের মাঝে হযরত ইবনে আব্বাস (রাঃ)ও ছিলেন এবং তিনি ছিলেন সর্বকনিষ্ঠ। এ ব্যাপারে ওমর ফারুক (রাঃ) তাঁকে জিজ্ঞেস করলেন। তিনি বললেন, ‘হে আমিরুল মুম্মেলীন! আল্লাহ পাক সপ্ত আকাশ ও সপ্ত জমিন সৃষ্টি করেছেন এবং মানুষের সৃষ্টি ও সপ্তন্তরে সম্পন্ন করেছেন আর সাতটি বস্তুকে মানুষের খাদ্য হিসেবে চয়ন করেছেন। সুতরাং আমার তো মনে হয় যে, শবে কদর রমজানের সাতাশতম তারিখেই হবে। হযরত ওমর ফারুক (রাঃ) এই অভিনব উভর শ্রবণ করে উপস্থিত সাহাবীদেরকে লক্ষ্য করে বললেন, এই বালকের মাথার চুলও এখন পর্যন্ত পুরোপুরি গজায়নি। অথচ সে এমন কথা বলেছে যা আপনারা বলতে পারেননি। এখানে হযরত ইবনে আব্বাস (রাঃ) মানব সৃষ্টির সপ্তন্তর বলে একথাই বুঝাতে চেয়েছেন, যা উল্লিখিত আয়াতসমূহে বিবৃত আছে। আর হযরত ইবনে আব্বাস (রাঃ) মানুষের যে সাতটি খাদ্যবস্তুর কথা উল্লেখ করেছেন, তা আল কুরআনে সূরা আবাসায় বিবৃত আছে। এরশাদ হচ্ছে :

فَانْبَتَنَا فِيهَا حَبًّا وَعِنْبًا وَقَضْبًا وَزَيْتُونًا وَخَلًا  
وَحَدَائِقَ غَلَبًا وَفَاكِهَةَ وَأَبَا.

অর্থাৎ এতে আমি উৎপন্ন করি শস্য, আঙুর, শাক-সজি, যয়তুন, খেজুর, বহু বৃক্ষবিশিষ্ট উদ্যান, ফল এবং গবাদির খাদ্য।

এই আয়াতসমূহে (আয়াত নং ২০, ২৭, ২৯, ৩০, ৩১) আটটি বস্তুর কথা উল্লেখ করা হয়েছে। এর প্রথম সাতটি বস্তু অর্থাৎ শস্য, আঙুর, শাক-সজি, যয়তুন, খেজুর, বহুবৃক্ষ ও ফল মানুষের খাদ্য বলে স্বীকৃত। আর সর্বশেষ বস্তুটি হচ্ছে গবাদি পশুর খাদ্য।

১৩। মানব সৃষ্টির সর্বশেষ স্তরটি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ। এই স্তরে মানবদেহে কলহ সঞ্চালিত হয় এবং জীবন সৃষ্টি হয়। এই অর্থে বলে তাই বিশেষিত হয়েছে। একে এক নতুন সৃষ্টি বলে আখ্যায়িত করার কারণ হচ্ছে এই যে, মানব সৃষ্টির প্রথম ছয়টি স্তর, উপাদান ও বস্তুজগতের বিবর্তনের সাথে সংশ্লিষ্ট ছিল। যেমন মাটির নির্যাস, রক্ত, তরু, গোশত, অস্ত্র এবং অস্ত্রের উপর গোশতের আচ্ছাদন সংযোজন

সবকিছুই ছিল বন্ধু বা উপাদান ভিত্তিক। কিন্তু সগুম কুর, বন্ধুজগতের সাথে সংশ্লিষ্ট নয়, বরং তা অন্য জগতের কুহের সাথে সংশ্লিষ্ট। এই কুর বিশেষতঃ কুহ দেহে স্থানান্তরিত হওয়ার কুর। এই কুর বলতে এই কুহ সঞ্চারকেই বুঝানো হয়েছে। হযরত ইবনে আবুস (রাঃ) শাবী, মুজাহিদ, ইকবামা প্রমুখ তফসীরবিদগণ এক নতুন সৃষ্টি বলতে কুহ সঞ্চারকেই গ্রহণ করেছেন। মানুষের সকল অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সৃষ্টি করার পর যখন তা শক্তি অর্জন করে, তখন আলমে আরওয়াহ (عَالَمُ الْأَرْوَاحِ) তথা কুহ জগত থেকে কুহকে এনে আল্লাহ তায়ালা স্বীয় কুদরত দ্বারা এই জৈব কুহের সাথে এক নিবিড় সম্পর্ক সৃষ্টি করে দেন। এই দেয়ার হেকমত বা মর্ম সম্পর্কে অবহিত হওয়া মানুষের সাধ্যাতীত। এই প্রকৃত কুহকে মানব সৃষ্টির বহু পূর্বে সৃষ্টি করা হয়েছে। অনাদিকালে মহান আল্লাহ রাকবুল আলামিন এসকল কুহকে আলমে আরওয়াহ তথা কুহের জগতে সমবেত করে তাদের নিকট হতে এই স্বীকারোক্তি গ্রহণ করেছিলেন এই বলে যে, **بِرَبِّكُمْ أَمি** কি তোমাদের প্রতিপালক নই? তখন সবাই সম্মুখে বলেছিল **بِلِّي** হাঁ। মানবদেহের সাথে এই স্বীকৃতিদানকারী কুহের সম্পর্ক স্থাপিত হয় তখন, যখন মানবদেহের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সৃষ্টির কাজ পূর্ণ হয়ে যায়। এখানে 'কুহ সঞ্চার' বলতে জৈব কুহের সাথে প্রকৃত কুহের সম্পর্ক স্থাপনকেই বুঝাতে হবে। প্রকৃতপক্ষে মানব জীবন এই প্রকৃত কুহের সাথে সম্পর্ক রেখেই চলে। মানুষ যখন ঘুমায় তখন প্রকৃত কুহ জৈব কুহের সাথে একটি সূক্ষ্ম সম্পর্ক অব্যাহত রেখে নির্দিষ্ট সময়ের জন্য তার মূল জগত আলমে আরওয়াহ-এর দিকে ছুটে যায় এবং সেই জগতে বিচরণ করতে প্রয়াস পায় এবং মূল মালিক আল্লাহ পাকের সান্নিধ্য লাভের জন্য উদয়ীব হয়ে উঠে। জৈব কুহের সাথে সংশ্লিষ্ট দেহ কাঠামোর সাথে মূল সম্পর্ক এ পর্যায়ে চিরতরে ছিন্ন হয়ে যায় না। মূল কুহ পুনরায় প্রত্যাবর্তন করে এবং দুমন্ত মানুষটি সজাগ হয়ে জগতের কাজে মনোনিবেশ করে।

১৪। পরিশেষে সফলকাম ও বিফল মনোরথ বাজিদেরকে তাদের পরিচয় তুলে ধরে এই উপসংহারের পরিসমাপ্তি টানতে প্রয়াস পাব।

মহান আল্লাহর রাব্বুল আলামিন মানুষের মধ্যে কারা সফল এবং কারা বিফল তাদের বিবরণ তুলে ধরে ইরশাদ করেছেন :

وَنَفْسٌ وَمَا سَوَاهَا - فَاللَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَتَقْوَاهَا - قَدْ

أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا - وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا -

অর্থাৎ আর শপথ প্রাণের/মানুষের, এবং যিনি তা সুবিন্যস্ত করেছেন, তাঁর। তারপর তাকে তার অসৎ কর্ম ও তার সৎকর্মের জ্ঞান দান করেছেন। সেই সফলকাম হবে যে নিজেকে পবিত্র করবে। এবং সেই ব্যর্থ হবে যে নিজেকে কল্যাচ্ছন্ন করবে। (সূরা শামস, আয়াত ৭-৮-৯-১০; পারা ৩০, রুকু-১)

এখানে ৭নং আয়াত ওَنَفْسٌ وَمَا سَوَاهَا-এর দুরকম অর্থ হতে পারে। (ক) শপথ মানুষের প্রাণের এবং তাঁকে সুবিন্যস্ত করার। এবং (খ) শপথ নফসের এবং তার, যিনি সেটিকে সুবিন্যস্ত করেছেন। এই দুটি অর্থের মাঝে এমন একটি সংযোগ প্রচল্ন রয়েছে যা অনেকের পক্ষেই উপলব্ধি করা সম্ভব। অর্থাৎ মানুষের প্রাণ এবং নাফস উভয়কে যদি একই অর্থে জৈব রুহ বলে ধরে নেয়া হয় অথবা জৈব রুহ ও আসল রুহের সমন্বয়ে গঠিত মানুষ ধরা হয়, তাহলে শপথ বাকেয়ের জবাব

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا - وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا -

এই আয়াতে 'زَكَّهَا' শব্দ দ্বারা যে নিজের নফসকে পবিত্র করে ও শুল্ক করে সে সফলকাম বলে ঘোষণা করা হয়েছে। আরবি تَذْكِيَةً 'তায়কিয়া' শব্দটির অর্থ হচ্ছে আভ্যন্তরীণ বিশুদ্ধতা ও পবিত্রতা। সুতরাং যে ব্যক্তি আল্লাহর নির্দেশ পালন ও রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর আনুগত্য করে বাহ্যিক ও আভ্যন্তরীণ পবিত্রতা অর্জন করে, সে সফলকাম। বাহ্যিক পবিত্রতার বিষয়টি সকলেরই জানা আছে। কিন্তু আভ্যন্তরীণ পবিত্রতা ও শুল্ক অর্জন করতে হলে নাফসকে বা রুহকে আল্লাহর নির্দেশের প্রতি অনুগত করে তুলতে হবে এবং রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর পবিত্র আদর্শকে নিজের মাঝে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। এমনি করেই তায়কিয়ায়ে নাফস হাসিল হওয়ার পথ সুগম হবে। পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি নিজের নাফসকে পাপের পথে

নিমজ্জিত করে ফেলেছে, সে ব্যর্থ হয়েছে। তার এই ব্যর্থতা দুনিয়ার জীবনেই সীমাবদ্ধ থাকবে না এবং সীমাহীন আখেরাতের জীবনেও তার এই ব্যর্থতা তাকে পদে পদে লাঞ্ছিত ও নিগৃহীত করে ছাড়বে। আলোচ্য আয়াতে <sup>স. ১</sup> শব্দটির অর্থ হলো মাটিতে প্রোথিত করা, মাটিতে দাবিয়ে ফেলা। নিজের নাফসকে মাটিতে প্রোথিত করার অর্থ হলো পাপ-পক্ষিলতার আবর্তে নিজের নাফসকে নিমজ্জিত করে ফেলা।

কোনো কোনো তাফসীরকারক এই আয়াতের অর্থ এভাবে করেছেন :  
সে ব্যক্তি সফলকাম হয়, যাকে আল্লাহ পাক বিশুদ্ধ ও পরিচ্ছন্ন করেন  
এবং সে ব্যক্তি ব্যর্থ হয়, যাকে আল্লাহ পাক গোনাহে ভুবিয়ে দেন। এই  
আয়াতের আলোকে বুঝা যায় যে সকল মানুষ দু'ভাগে বিভক্ত। সফলকাম  
ও ব্যর্থ।

এখন 'তায়কিয়ায়ে নাফসের' জন্য কী ব্যবস্থা গ্রহণ করা উচিত, তা  
জানা থাকা একান্ত আবশ্যিক।

দেহ ও মনের পবিত্রতা অর্জনের জন্য যে পথ অবলম্বন করা দরকার,  
তাহলো তাসাউফ। তাসাউফ শব্দের মূল ধাতু হচ্ছে 'সওফ'। এর অর্থ  
পশম। আর তাসাউফের অর্থ পশমি বস্ত্র পরিধানের অভ্যাস। তারপর  
মরমী তন্ত্রের সাধনায় কারো জীবনকে নিয়োজিত করার কাজকে বলা হয়  
তাসাউফ। যিনি নিজেকে একুপ সাধনায় সমর্পিত করেন তিনিই  
ইসলামের পরিভাষায় সুফী নামে অভিহিত হন।

অতীতে এবং বর্তমানে এই সুফী শব্দের ব্যৃৎপন্থি সম্পর্কে আরও যে  
সকল উক্তি করা হয়ে থাকে এর সবকিছুই প্রত্যাখ্যানযোগ্য। সুতরাং এ  
সকল উক্তির প্রতি দৃষ্টিপাত না করাই শ্রেয়তর বলে মনে করা হয়।

সুফীবাদ সম্ভাবনাময় এক ভবিষ্যতের দিকে অগ্রসর হতে থাকে।  
হিজরি ৫০ বছরের মধ্যে সুফী বলতে ইরাকের সমস্ত মরমীদের বুঝাত।  
এই সময়ে খুরাসানের সালামাতিয়া মরমীদের বেলায় সুফী শব্দের  
ব্যবহার হতো না। হিজরি দুইশত বছর অতিক্রান্ত হওয়ার পর সুফী  
শব্দের বছবচন 'সুফিয়া' শব্দটি সমগ্র মুসলিম মরমী সম্প্রদায়ের উপর  
প্রযুক্ত হতে লাগল। তারপর হতে অদ্যাবধি এটি একটি অন্যতম বিশেষ  
মুসলিম জীবন বীতিকূপে স্বীকৃত হয়ে আসছে।

লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, পৃথিবীর সব দেশ এবং সব জাতির মধ্যেই মরমী জীবনের প্রতি যে প্রবণতা পরিদৃষ্ট হয়, হিজরির প্রথম দুই শতাব্দীতে ইসলামেও এর অভাব পরিলক্ষিত হয়েন। কিছু কাহিনীর কথা বাদ দিলেও আমরা দেখতে পাই যে, জাহিদ এবং ইবনুল জাওঝী সেই যুগের চল্লিশ জনেরও অধিক খাটি সুফীর নাম সংরক্ষণ করেছেন। তাদের মরমী জীবনের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ছিল এবাদত-বন্দেগীর আনুষ্ঠানিক আচার পদ্ধতির অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য ও তাৎপর্যের প্রতি গুরুত্ব আরোপ করা। রাসূলুল্লাহ সাল্লাহুল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম ছিলেন বাস্তবধর্মী জীবনাদর্শের মূর্ত প্রতীক। মুসলিম সমাজ হতে তিনি বৈরাগ্যকে বিদায় দিয়েছিলেন। ইহুদি ও খ্রিস্টানরা যে বৈরাগ্য প্রথার জন্ম দিয়েছিল, তিনি তার মূলোৎপাটন করে বলেছিলেন :

### لَرْهَبَانِيَةُ فِي الْإِسْلَامِ -

অর্থাৎ ইসলামে বৈরাগ্য বলতে কিছুই নেই। সংসার ত্যাগী বৈরাগ্যের উদ্ভাবন করেছিল খ্রিস্টানরা। তাদের অবস্থাকে তুলে ধরে আল কুরআনে এরশাদ হয়েছে : “কিন্তু সন্ন্যাসবাদ তো তারা নিজেরাই আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের জন্য প্রবর্তন করেছিল, আমি তাদেরকে এর বিধান দেইনি, অথচ এটাও তারা যথাযথভাবে পালন করেনি।” (সূরা হাদীদ : আয়াত ২৭; পারা ২৭, রকু-৪)।

এখানে <sup>৯</sup> رْهَبَانِيَةُ إِبْتَدَأْعُوهَا শব্দের দ্বারা স্পষ্টতঃ বুঝা যায় যে, সন্ন্যাসবাদ বা বৈরাগ্য ছিল খ্রিস্টানদের উদ্ভাবিত ব্যাপার। তাদের এই উদ্ভাবন ছিল স্বাভাবিক প্রকৃতির চাহিদার বিপরীত। এই বৈপরীত্যকে ইসলাম কোনো কালেই সমর্থন করেনি। বরং ইসলামের পছন্দনীয় জীবন ব্যবস্থা হলো ‘যুহুদ’ সংস্থিত জীবনাচার। ইসলাম সমর্থিত যুহুদ হলো নফল সহ ইবাদতগুলো সম্পন্ন করা এবং সকল প্রকার জাগতিক বন্তুর উপর এতটা আকর্ষণ না থাকা যাতে মানুষ আল্লাহ তায়ালাকে তুলে যায়। একই সাথে নফল ইবাদতে এতটুকু বাড়াবাঢ়ি না করা যাতে সংসার জীবনে অনিয়ম দেখা দেয়। খ্রিস্টান সন্ন্যাস পুরুষ ও সন্ন্যাসী নারী বিবাহ বিবর্জিত জীবন যাপনকে ধর্ম লাভের উপায় বলে মনে করে থাকে। অথচ

ইসলাম এটাকে মোটেই সমর্থন করে না। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম উদাত্ত কঢ়ে ঘোষণা করেছেন :

النِّكَاحُ مِنْ سُنْتِي فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنْتِي فَلَيْسَ مِنِّي -

অর্থাৎ “বিবাহ আমার সুন্নাত, যে আমার সুন্নাতকে অবহেলা করবে সে আমার দলভুক্ত নয়।” উপরোক্তিখন্তি কুরআনের আয়াত এবং হাদীসের আলোকে এটা দিবালোকের মতো স্পষ্ট হয়ে গেছে যে, ইসলামের সুফীবাদ হলো আল্লাহ এবং তাঁর হাবীব রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর প্রবর্তিত নীতি ও আদর্শের সমাহার। তাই তাসাউফের ভিতর দিয়েই একজন মুমিন মুসলমান প্রকৃতভাবে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর মহুবত লাভে সমর্থ হয় এবং আল্লাহ পাকের সান্নিধ্য ও কুরবত লাভে কৃতার্থ হয়। এটা আল্লাহ পাকের এক বিশেষ রহমত ও অনুগ্রহ। এ সম্পর্কে আল কুরআনে ঘোষণা করা হয়েছে :

ذلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ -

অর্থাৎ আল্লাহ পাকের এক বিশেষ করুণা, তিনি স্বীয় বান্দাদের মাঝে যাকে ইচ্ছা করেন এই করুণার দ্বারা বিভূষিত করেন।

পরিশিষ্টের এ পর্যায়ে আমরা মহান রাবুল আলামীনের দরবারে এ কামনাই করব- আল্লাহ পাক যেন আমাদেরকে ‘রুহ’ সম্পর্কে জানার এবং বুঝার তাওফিক দান করেন, আমীন!

## উর্দু অনুবাদক কর্তৃক বিবৃত ইমাম গায়যালী (রহঃ)-এর জীবন কথা

হজ্জাতুল ইসলাম যায়নুদ্দীন, আবু হামিদ মুহাম্মদ ইবনে মুহাম্মদ গায়যালী রাহমাতুল্লাহি আলাইহি ৪৫০ হিজরি সালে তুস নগরীতে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁর মাতৃভূমি গাজালায়। যা 'তুস' নগরের নিকটবর্তী একটি গ্রামের নাম। তিনি আবু হামিদ ইস্ফারায়ী এবং আবু মুহাম্মদ জুওয়ানীর নিকট শিক্ষা লাভ করেন। প্রথম দিকে তিনি তুস নগরে অবস্থান করেন। অতঃপর তিনি শিক্ষা সমাপ্তির জন্য নিশাপুরে ইমামুল হারামাইন আবুল মাআলীর নিকট চলে যান। ইমাম গায়যালী ইমাম শাফিয়ীর (রহঃ) মাযহাবের মূলনীতি ও শাখা বিষয়াদির প্রসিদ্ধ বিজ্ঞ ব্যক্তিত্ব ছিলেন।

ইমাম গায়যালীর প্রণীত পুস্তকের সংখ্যা চারশো ভলিয়ামে পরিণত হয়। এহয়াউল উলূম তিনি এক হাজার পাঁচশো দিনে প্রণয়ন করেন। 'হাল্টি-মাসায়েলে-ই গামিয়া' গ্রন্থের প্রণয়ন মহাগ্রন্থ এহইয়াউল উলূম লিখার পর সাব্যস্ত হয়। "তাফসীর ইয়াকুতুভাবীল" তিনি ৪০ ভলিয়ামে লিখেছেন। কিমিয়াই সাআদাত, বাসীত, অসীত, অজীয়, খুলাসা, মুস্তাসফা, তিহফাতুল ফালাসিফা, মিহাকুন্ নয়র, মিয়ারুল ইলম, মাকাসিদ, মাফতুনবিহি আলা গায়বিহি, জাওয়াহিরুল কুরআন, আল মাকসাদুল আসনা ফী শারহি আসমাইল হসনা, মিশকাতুল আনওয়ার কিতাবাদিও ইমাম গায়যালীর রচিত। আর 'মাসহুল' গ্রন্থ রচনা করে তিনি যখন তাঁর উস্তাদ ইমামুল হারামাইন-এর নিকট নিয়ে গেলেন তখন তিনি ইমাম গায়যালীকে (প্রশংসা করে) বলেছিলেন :

"তুমি আমাকে জীবিতাবস্থায়ই দাফন করে দিলে।" অর্থাৎ তোমার প্রণীত গ্রন্থাদির সামনে আমার গ্রন্থাদির মূল্য রইল না। বাগদাদের শাসনকর্তা কর্তৃক তিনি যখন বাগদাদের মাদরাসা-ই-নিয়ামিয়ায় শিক্ষকতার পদ পেলেন তিনি ওখানে বছদিন অধ্যাপনা করতে থাকেন।

তাঁর অধ্যাপনা এত জনপ্রিয় হয়ে উঠে যে, তিনি যখন মাদ্রাসা হতে ঘরে ফিরতেন পাঁচশো ফকীহ (ইসলামি আইন বিশেষজ্ঞ) তাঁর ডানে-বামে আশপাশে ভৌড় জমাতেন। অতঃপর তিনি দুনিয়াবিমুখ (দ্ব্রহ্ম) হয়ে উঠলেন। আর অধ্যাপনা এবং অন্যান্য যাবতীয় ব্যস্ততা পরিত্যাগ করলেন। আর হজে গমনের প্রস্তুতি নিলেন। বায়তুল্লাহ শরীফের হজ হতে কৃতকার্য হয়ে তিনি সিরিয়া ফিরে গেলেন। দীর্ঘকাল সেখানে আত্মশুদ্ধির কঠিন সাধনারত রইলেন। অতঃপর তিনি বায়তুল মুকাদ্দাসের দিকে চলে গেলেন। ওখান থেকে মিশরে গেলেন। কিছুদিন ইঙ্গলিরিয়াতে রইলেন। পুনরায় তিনি সিরিয়ায় প্রত্যাবর্তন করলেন। কিছুদিন পর তিনি তাঁর প্রিয় তুস নগরে আগমন করলেন। আর জীবনের শেষ নাগাদ এখানেই অবস্থান করলেন। একটি মাদ্রাসা আর একটি খানকাহ (আত্মশুদ্ধির আশ্রম) প্রতিষ্ঠিত করলেন। আর স্বীয় সময় শিক্ষাদানে এবং অন্যান্য কল্যাণকার্যে বণ্টন করে দিলেন। অনন্তর, সোমবার জ্মাদিউস-সানির ৫০৫ হিজরি সালে তিনি ৫৫ বছর বয়সে উর্ধজগতের বাসিন্দাদের অন্তর্ভুক্ত হওয়ার জন্য রওয়ানা হয়ে গেলেন। আল্লাহ তায়ালা তাঁকে যেন উচ্চতর জাল্লাতে প্রবেশ করিয়ে দেন।