

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СУДОВОЖДЕНИЯ»
(АНО ДПО «УЦС»)**

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО «УЦС»
О.В. Кочетов/
« 01 » *февраля* 2023 г.



**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
АНО ДПО «УЦС»**

**Педагог дополнительного
образования:**
Поляков Вячеслав Анатольевич
Должность - преподаватель

Санкт-Петербург 2023

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи воспитания
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
5. Работа с коллективом обучающихся
6. Работа с родителями
7. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
8. Оценка результативности программы воспитания
9. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся АНО ДПО «УЦС» разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) в АНО ДПО «УЦС» в возрасте с 16 лет. Данная программа воспитания рассчитана на два учебных года.

2. Характеристика АНО ДПО «УЦС»

Деятельность АНО ДПО «УЦС» имеет социально ориентированную направленность.

АНО ДПО «УЦС», как структурное подразделение Межрегиональной Санкт-Петербургской городской и Ленинградской областной Общественной Организации «ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СПАСЕНИЯ НА ВОДАХ (ВОСВОД)» (далее – учебный центр) соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности по реализации настоящей Рабочей программы.

В наличии у Учебного центра:

учебный класс №1 – 46,5 кв.м.;

учебный класс №2 – 29,7 кв.м.;

учебный класс № 3 – 36 кв. м;

тренажерный класс – 29 кв. м;

административно – хозяйственное помещение – 130,2 кв.м.;

стоянка судов – 200 кв.м.

Учебные классы и административно-хозяйственные помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, пожарной безопасности и позволяют эффективное преподавание дисциплин, вместимостью до 30 человек.

В оборудование учебных классов, в том числе входит:

аудиовизуальное, компьютерное, телекоммуникационное обеспечение, в том числе: видеопроектор и экран;

учебные пособия, макеты и плакаты;
спасательные средства для оказания помощи на водных объектах;
компьютерная программа (тренажер) и экзаменатор для проверки теоретических знаний и выполнения практических действий.

Воспитательная деятельность в Организации базируется на следующих ценностях:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
 - демократический государственно-общественный характер управления образованием.

3. Цель и задачи воспитания. Содержание воспитательной деятельности

Общая цель воспитания в Организации - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими социально-значимых знаний;
- в развитии у обучающихся позитивного отношения к общественным ценностям (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в выстраивании траекторий профессионального саморазвития, в личностном самоопределении;
- проектировании образовательных траекторий и образа будущей деятельности, поддержка деятельности обучающегося по овладению обучающимся социальными, регулятивными и

коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в Организации ведется по следующим направлениям:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к окружающей природе;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование профессионального самоопределения.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями)

- индивидуальные и групповые.

3.1 Модуль «Я — гражданин России»

Цель модуля - развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России; –
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства и осознано принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; –
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

3.2 Модуль «Культурное развитие»

Цель модуля - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- _ воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- _ реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; _
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- _ развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- _ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- _ развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

3.3 Модуль «Экологическое просвещение»

Цель модуля - формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- формирование правильного понимания «здорового образа жизни»;
- воспитание эстетических и патриотических чувств средствами природы; -
- формирование желания познавать окружающий мир.

3.4. Модуль «Профилактика»

Цель модуля - создание безопасных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений.

Задачи модуля.:

- формирование у обучающихся навыков безопасного поведения и умения оказывать самопомощь и помощь в экстренных ситуациях;

- формирование чувства ответственности, усвоение правил техники безопасности при различных видах деятельности;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на учебный год.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ проводимой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Организации.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются: _

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся; _
- состояние организуемой в структурном подразделении совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания Социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителю Организации
Состояние организуемой совместной	Наличие интересной, событийно	Беседы с обучающимися, педагогическим	Получение представления о качестве совместной

Направления анализа воспитательного о процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
деятельности обучающихся и педагогических работников	насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	и работниками, при необходимости их анкетирование	деятельности обучающихся и педагогических работников Организации по направлениям: Модуль «Я - гражданин России» Модуль «Культурное развитие» Модуль «Экологическое просвещение» Модуль «Профориентация»

Анализ воспитательного процесса осуществляется руководителем Организации, его заместителем с последующим обсуждением его результатов на заседании Педагогического совета.

5. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся в Организации нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

6. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность Организации (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей

7. КАЛЕНДРАНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы АНО ДПО «УЦС»
на 2023-2024 г.

Модуль «Я — гражданин России»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Беседа, приуроченная к Дню знаний	Сентябрь 2023
2	Викторина «Знаю ли я законы?»	Октябрь 2023
3	Беседа, приуроченная к празднику «День на одного единства»	Ноябрь 2023
4	Творческий мастер-класс, приуроченный к празднику «День Конституции Российской Федерации»	Декабрь 2023 г.
5	Беседа: Быть патриотом: знать свою историю, любить семью, защищать Отечество.	Январь 2024
6	Творческий мастер-класс «День защитника Отечества»	Февраль 2024 г.
7	Творческий мастер-класс, приуроченный к празднику «Международный женский день»	Март 2024
8	Беседа, приуроченная к празднику Международного дня полёта человека в космос	Апрель 2024
9	Память поколений — Патриотический час	Май 2024
10	Тематическое слайд-шоу, приуроченное к празднику «День России»	Июнь 2024 г.
11	Беседа, приуроченная к	Июль 2024 г

	годовщине Чесменского сражения (победа над Турецким флотом)	
12	Беседа, приуроченная ко Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Курской битве (1943)	Август 2024
13	Беседа, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2024
14	Беседа, приуроченная ко Дню детского здоровья	Октябрь 2024
15	Беседа, приуроченная ко Дню согласия и примирения	Ноябрь 2024
16	Беседа, приуроченная ко Дню Неизвестного солдата	Декабрь 2024

Модуль «Культурное развитие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	День открытых дверей «Мы вам рады» в Организации	Сентябрь 2023
2	Беседа: «Этикет»	Октябрь 2023
3	Беседа «Культура общения в коллективе»	Ноябрь 2023
4	Творческий мастер-класс для детей, «Я и компьютер. Основы компьютерной грамотности»	Декабрь 2023 г.
5	Беседа: «Кибербезопасность»	Январь 2024
6	Беседа: «Финансовая грамотность»	Февраль 2024 г.
7	Творческий мастер-класс «Организаторская деятельность в коллективе»	Март 2024
8	Творческий мастер-класс для «Я рисую мир»	Апрель 2024
9	Беседа: «Основы безопасности человека»	Май 2024

10	Экскурсии по культурным и памятным местам Санкт-Петербурга	Июнь - сентябрь 2024 г.
----	--	-------------------------

Модуль «Экологическое просвещение»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Беседа: «Экологическая грамотность человека»	Сентябрь 2023
2	Беседа: «Места рекреации»	Октябрь 2023
3	Беседа: «Правила безопасного и экологичного поведения на водоемах»	Ноябрь 2023
4	Беседа: «Раздельный сбор бытовых отходов»	Декабрь 2023 г.
5	Беседа: «Утилизация ГСМ, аккумуляторных батареек, лампочек и т.д.»	Январь 2024
6	Беседа: «Экологичное рабочее место»	Февраль 2024 г.
7	Беседа: «Безопасное пользование интернетом и гаджетами»	Март 2024
8	Творческий мастер-класс по общению с животным миром: «Помогая братьям нашим меньшим»	Апрель 2024
9	Участие в экологических акциях «Чистый берег» на водных объектах Санкт-Петербурга	Май - сентябрь 2024 г.

Модуль «Профилактика»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Сентябрь 2023
2	Проведение практического занятия по эвакуации при ЧС	Октябрь 2023

3	Проведение беседы антинаркотической направленности	Ноябрь 2023
4	Мастер-класс: «Правила поведения на льду»	Декабрь 2023 г.
5	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Январь 2024
6	Беседа: «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций»	Февраль 2024 г.
7	Беседа: «Здоровый образ жизни»	Апрель 2024
8	Беседа: «Правила поведения на дорогах и в общественных местах»	Март 2024
9	Мастер-класс: «Приемы безопасного плавания и спасания»	Май - сентябрь 2024 г.

8. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Организационное родительское собрание Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной программе, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации для родителей Решение вопросов социального и педагогического характера	В течение учебного года

8. Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся АНО ДПО «УЦС» может быть выражен в табличной форме и являться результатом педагогических наблюдений педагога-руководителя Организации, анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Он показывает реальность достижения воспитательных целей, поставленных педагогом в этом учебном году перед воспитанниками.

9.Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.