

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СУДОВОЖДЕНИЯ»  
(АНО ДПО «УЦС»)**



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального обучения

**«Подготовка матроса-спасателя (общественного  
спасателя на акватории)»**

Санкт-Петербург – 2022



# **І.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.Нормативные основания для разработки программы:**

Рабочая программа профессионального обучения «Подготовка матроса-спасателя (общественного спасателя на акватории)» разработана в соответствии с со следующими нормативно-методическими документами:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

4.Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя" (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

6. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

8. Профессиональный стандарт «Спасатель на акватории» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

9. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих".

10. Примерная программа профессионального обучения «Подготовка матроса-спасателя (общественного спасателя на акватории)», утвержденная директором Санкт-Петербургского филиала Финуниверситета при Правительстве Российской Федерации 2020 г.

11. Стандарты ILS: «Подготовка спасателя на пляже», «Подготовка спасателя на открытой воде», «Подготовка спасателя в бассейне», «Первая помощь».

## **ІІ. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.Назначение рабочей программы и задачи курса.**

Подготовка граждан по данной программе предназначена для получения ими устойчивых теоретических знаний и практических навыков для выполнения работ по профилактике и участие в спасании людей в местах массового отдыха на водных объектах.

**Целью Программы** является подготовка матросов-спасателей, приобретение ими профессиональных компетенций для работы с конкретным оборудованием и иными профессиональными средствами без изменения уровня образования. Программа определяет систему подготовки матросов-спасателей, обеспечивающих работу ведомственных и общественных постов в местах отдыха населения на водных объектах.

**Основной задачей Программы** обучения является получение слушателями знаний и практических навыков в оказании помощи терпящим бедствие на воде и первой помощи пострадавшим, использование различных видов спасательных средств, а также проведение профилактических мероприятий.

Программа определяет минимально необходимый объем знаний и навыков, которыми должен обладать матрос-спасатель (общественный спасатель на акватории) для выполнения соответствующих трудовых функций.

### **3.Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Успешное завершение обучения по данной Программе позволит слушателям выполнять трудовые функции по следующему направлению:

- выполнение работ по профилактике несчастных случаев в местах отдыха людей на водных объектах;
- спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения;
- несение дежурства в режиме постоянной готовности;
- оценка риска собственной безопасности;
- оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка.

Трудовые функции матроса-спасателя слушателями могут осуществляться в местах отдыха на следующих водных объектах:

- места рекреации с купанием (пляжи, купальни, места купания, бассейны, аквапарки, парки развлечений);
- места рекреации без купания;
- места использования судов и/или технических средств активного отдыха (водные пути, водные стадионы, водные маршруты, трассы, переправы);
- места выхода на лёд.

В результате изучения теоретической части Программы слушатели должны быть компетентными в следующих сферах (**знать**):

- основные понятия о классификации средств, необходимых для проведения поисково-спасательных и других работ на водных акваториях;
- основные профилактические мероприятия по предупреждению несчастных случаев в местах отдыха на водных объектах и их особенность;
- устройство и правила использования технических и других средств, применяемых для наблюдения, оповещения и связи в местах отдыха на водных объектах;
- основные способы спасания людей с использованием спасательных средств плавсредств и снаряжений;
- приемы и способы поиска, спасения и оказания первой медицинской помощи пострадавшим на водных акваториях;
- специфику проведения спасательных мероприятий в местах отдыха людей на различных водных объектах;
- основы организации несения дежурства в режиме постоянной готовности;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные чрезвычайные ситуации в зоне ответственности;
- основы оценки рисков собственной безопасности;
- знать положения основных нормативных документов, регламентирующих требования пожарной безопасности и меры пожарной безопасности на объекте.
- основные способы оказания пострадавшему первой помощи и его реанимации;

В результате изучения практической части Программы слушатели должны **уметь**:

- выполнять профилактические и спасательные мероприятия с использованием технических, спасательных средств, плавсредств и снаряжения в местах отдыха людей на водных объектах;
- проводить поисково-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций на водных акваториях;
- управлять плавсредствами;
- преодолевать различные виды препятствий на различных водных объектах;
- быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы выживания и поддержания жизнедеятельности;
- правильно оценивать риски собственной безопасности;
- выполнять служебные инструкции и правильно вести служебную документацию;

- оказывать первую помощь и психологическую помощь пострадавшим на водных объектах и при пожаре, определять состояние пострадавших, применять приемы их транспортировки;
- проводить инструктаж по мерам пожарной безопасности и правильно использовать средства пожаротушения на объекте;
- организовывать эвакуацию людей при возникновении пожара, а также вызов, встречу и сопровождение пожарных команд к месту пожара;
- работать в команде.

#### **4. Уровень квалификации.**

В соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513) к профессии «Матрос-спасатель» относится 2-й уровень квалификации (разряд).

#### **Квалификационная характеристика на основе ЕТКС и профессиональных стандартов (результаты обучения).**

Дежурство на спасательном посту, оказание немедленной помощи людям, терпящим бедствие на воде. Содержание плавсредств и спасательного инвентаря в готовности к действию. Прием и сдача дежурства, ведение служебной документации.

Матрос-спасатель выполняет спасательные, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения. Поддерживает постоянную готовность к участию в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ведет поиск пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска, принимает меры по их спасению, оказывает им первую помощь и другие виды помощи. Осуществляет дежурство в составе дежурной смены спасательного поста. Разъясняет гражданам правила безопасного поведения в целях недопущения несчастных случаев и порядок действий в случае их возникновения. Готовит к работе спасательные средства, имущество и снаряжение для выполнения спасательных работ.

#### **5. Категория слушателей.**

Лица достигшие возраста 16 лет, годные по состоянию здоровья для работы матросом-спасателем, имеющие общее образование не ниже основного общего, умеющие плавать.

**6. Рекомендуемый перечень направлений (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы: Нет.**

## 7. Нормативно установленные объем и сроки обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	108
Лекции	61
Практические занятия	39
Итоговый контроль (Квалификационный экзамен)	8

## 8. Возможные формы обучения:

- очная, с отрывом от производства;
- очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий не допускается.

9. **Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой:** профессиональный стандарт «Спасатель на акватории» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта	Уровень (подуровень) квалификации
13495 «Матрос-спасатель»	Спасатель на акватории	2

После прохождения обучения обучающийся должен иметь необходимые теоретические знания и практические навыки для работы по профессии «Матрос-спасатель». Обучившийся, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и характеристике работ. Полученные профессиональные компетенции должны способствовать применению знаний, умений, личностных качеств и практического опыта для успешной деятельности при решении профессиональных задач.

В течение курса обучения проводится промежуточный контроль по каждому разделу учебного плана. Слушатели, успешно освоившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

По окончании обучения лицам, прошедшим итоговую аттестацию (успешно сдавшим квалификационный экзамен), выдается документ о профессиональном

обучении установленного образца (ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п.19 Приказа Минпросвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438).

Выданный образовательной организацией документ об образовании позволяет лицу его получившему выполнять трудовые функции матроса-спасателя в порядке установленным законодательством Российской Федерацией. Выданный документ является бессрчным (Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" статья 60 пункт 10). Аттестация спасателя действующего аварийно-спасательного формирования проводится с периодичностью 1 раз в 3 года (Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1091).

Ежегодно, перед началом купального сезона, все матросы-спасатели обязаны пройти медицинское освидетельствование и подтвердить свою квалификацию (выполнение спортивных нормативов, проверка теоретических знаний и профессиональных навыков по курсу подготовки спасателей на водах.

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**10. Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.**

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	<b>Знать:</b> - приборы для измерения погодных условий, микроклимата, температуры и других характеристик воды (3- 1.1); - признаки резкого ухудшения погоды (3 - 1.2); - характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) (3 - 1.3); - границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов (3 - 1.4); - порядок использования громкоговорящих устройств (3 - 1.5); - сигналы, подаваемые в местах	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1 - 2



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>массового отдыха людей (3 - 1.6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования оптическими приборами (3 - 1.7);</li> <li>- правила пользования средствами связи (3 - 1.8);</li> <li>- телефоны экстренных служб (3-1.9)</li> <li>- положения основных нормативных документов, регламентирующих требования пожарной безопасности и меры пожарной безопасности на объекте (3-1.10)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обходить зону ответственности (у акваторий – в месте массового отдыха людей) (У-1.1);</li> <li>- производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) (У - 1.2);</li> <li>- оценивать состояние водной поверхности (У - 1.3);</li> <li>- использовать средства сигнализации громкоговорящих</li> </ul>			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>устройств для информирования купающихся (У - 1.4);</p> <p>- наблюдать визуально и с помощью оптических приборов (У - 1.5);</p>			
ПК-2	Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки угрозы утопления (3-2.1);</li> <li>- правила плавания в зоне ответственности (3 - 2.2);</li> <li>- спасательные средства, и спасательные снаряжения (3-2.3);</li> <li>- правила пользования спасательным гидрокombинезоном и спасательным жилетом (3-2.4);</li> <li>- техника освобождения от захвата утопающего (3-2.5);</li> <li>- устройства и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна (3-2.6);</li> <li>- правила по охране труда (3-2.7);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать необходимость в оказании помощи (У-2.1);</li> </ul>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать эффективный способ спасания, необходимые спасательные средства (У-2.2);</li> <li>- подавать спасательный круг, лить спасательный (У-2.3);</li> <li>- использовать трубку, маску, ласты (У-2.4);</li> <li>- использовать спасательный гидрокombинезон (У-2.5);</li> <li>- использовать спасательный жилет (У-2.6);</li> <li>- освободиться от захвата утопающего (У-2.7);</li> <li>- использовать гребную лодку, моторное судно (У-2.8);</li> <li>- вязать морские узлы (У-2.9);</li> <li>- заводить швартовные концы и вывешивать кранцы (У-2.10);</li> <li>- становиться на якорь (У-2.11).</li> </ul>			
ПК-3	Несение дежурства в режиме постоянной готовности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации спасательной службы (3- 3.1)</li> <li>- методы организация приёма-передачи плавсредств, спасательных и иных материальных средств (3-3.2),</li> <li>- порядок приёма-сдачи дежурства</li> </ul>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 2

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>(3-3.3),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними (3-3.4).</li> <li>- нормативы по оказанию помощи (3-3.5),</li> <li>- характеристика плавсредств спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними (3 - 3.6)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста) (У-3.1);</li> <li>- производить визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств (У -3.2);</li> <li>- определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств (У-3.3);</li> <li>- осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки (У-3.4);</li> <li>- обслуживать плавсредства, спасательные средства и</li> </ul>			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>снаряжение (У-3.5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести служебную документацию (У - 3.6);</li> <li>- проводить инструктаж по мерам пожарной безопасности и правильно использовать средства пожаротушения на объекте (У-3.7);</li> <li>- организовывать эвакуацию людей при возникновении пожара, а также вызов, встречу и сопровождение пожарных команд к месту пожара (У-3.8).</li> </ul>			
ПК-4	Оценка риска собственной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состоянии погоды), водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего и др.) (З-4.1);</li> <li>- допустимое время пребывания человека под водой (З-4.2);</li> <li>- правила безопасности при спасании из воды (З-4.3).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания (У-4.1);</li> </ul>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации (У-4.2);</li> <li>- визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего (У-4.3);</li> <li>- принимать решения на самостоятельное оказание помощи утопающему (У-4.4);</li> </ul>			
ПК-5	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы транспортировки пострадавшего (З-5.1);</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (З-5.2);</li> <li>- способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего (З-5.3);</li> <li>- порядок восстановления проходимости дыхательных путей (З-5.4);</li> <li>- порядок проведения сердечно-легочной реанимации (З-5.5);</li> <li>- содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью (З-5.6);</li> </ul>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>- порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи (З-5.7).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять мероприятия по оценке обстановки обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи (У-5.1);</p> <p>- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (У-5.2);</p> <p>-определять наличие сознания у пострадавшего (У-5.3);</p> <p>- восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего (У-5.4);</p> <p>- проводить сердечно-легочную реанимацию (У-5.5);</p> <p>- поддерживать проходимость</p>			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>дыхательных путей (У-5.6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение (У-5.7);</li> <li>- выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравления и других состояний угрожающих его жизни и здоровья, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний (У-5.8);</li> <li>- придавать пострадавшему оптимальное положение тела (У-5.9);</li> <li>- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку (У-5.10);</li> <li>- транспортировать пострадавших разными способами (У-5.11);</li> <li>- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам,</li> </ul>			



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (У-5.12)</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшему при пожаре (У-5.13)</p>			

## IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 11. Учебный план для подготовки слушателей

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего (час)	В том числе (час)		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>1</b>	<b>Основополагающие знания матроса-спасателя</b>				Зачет
1.1	История развития спасательного дела в России	2	2	-	
1.2	Строение и функции человеческого тела	4	4	-	
1.3	Медико-физиологические аспекты ныряния	4	4	2	
1.4	Первая помощь и реанимация	8	4	4	
1.5	Самоспасание	6	2	4	
1.6	Технические средства и спасательное оборудование	7	4	3	
1.7	Общие аспекты спасания	16	8	8	
1.8	Матрос-спасатель. Общие понятия	4	4	-	
1.9	Классификация мест массового отдыха на водных объектах	2	2	-	
1.10	Матрос-спасатель на пляжах	6	2	4	
1.11	Матрос-спасатель в местах купания на открытой воде	5	2	3	
1.12	Матрос-спасатель в бассейнах, аквапарках и парках развлечений	4	2	2	
1.13	Матрос-спасатель в местах использования судов и/или технических средств	4	2	2	

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего (час)	В том числе (час)		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1	2	3	4	5	6
	активного отдыха				
1.14	Матрос-спасатель в местах выхода на лёд	4	2	2	
<b>2</b>	<b>Специальные знания матроса-спасателя</b>				Зачет
2.1	Трудовое законодательство и охрана труда	2	2	-	
2.2	Пожарно-технический минимум матроса-спасателя	14	11	3	
2.3	Рекомендации международных организаций по предупреждению утоплений	1	1	-	
2.4	Требования национальных стандартов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации к местам отдыха на водных объектах	1	1	-	
2.5	Организация охраны жизни людей на водах в субъектах Российской Федерации	2	2	-	
2.6	Требование к ведомственным и общественным спасательным постам. Организация несения дежурства в режиме постоянной готовности	4	2	2	
<b>Итого по теоретическому курсу</b>			<b>61</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого по практической подготовке</b>				<b>39</b>	
<b>Итоговый контроль: практическая квалификационная работа;</b>		8	2	6	Квалификационный экзамен

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего (час)	В том числе (час)		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1	2	3	4	5	6
проверка теоретических знаний					
Всего по курсу:		108	63	45	

## 12. Содержание разделов и тем занятий

### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ЗНАНИЯ МАТРОСА-СПАСАТЕЛЯ.

#### Тема 1.1. История развития спасательного дела в России.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1-5 в части знания исторического опыта работы матросов-спасателей в России, 3-2.1, 3-2.2, 3-3.6, 3-4.2, 3-5.1.

**Лекционные занятия (2ч):** Спасание на водах как искусство. Возникновение Общества спасания на водах в России. Деятельность Общества в различные исторические периоды. ВОСВОД как некоммерческая социально-ориентированная общественная организация. Развитие водно-спасательного многоборья. Международное сотрудничество.

#### Тема 1.2. Строение и функция человеческого тела.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2,4,5 в части знания - 3-2.1, 3-2.6, 3-4.2, 3-4.3, 3-5.3, 3-5.5, 3-5.7

**Лекционные занятия (4ч):** Кровь. Сердечнососудистая система. Система органов дыхания. Дыхание. Орган слуха и равновесия. Кожная сенсорная система.

#### Тема 1.3. Медико-физиологические аспекты ныряния.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2,4,5 в части знания - 3-2.1, 3-2.6, 3-4.1 – 3-4.3, 3-5.1, 3-5.3, 3-5.5., умений У-2.1, У-4.1, У-4.3, У-5.3, У.5.8, У-5.9

**Лекционные занятия (4ч):** Кислородное голодание (гипоксия). Гипервентиляция легких. Апноэ. Баротравмы при подводных спусках. Обжим. Гипотермия (переохлаждение). Гипертермия (перегревание). Утопление.

**Практические занятия (2 ч):** Нарботка практических навыков по:

- проведению гипервентиляции легких;
- проведению маневра Вальсавы;
- распознаванию признаков:
  - развития кислородного голодания;
  - баротравмы уха;
  - обжима;
  - гипотермии;
  - гипертермии;
- распознаванию этапов утопления.

Практические занятия проводятся в учебном классе (в форме лабораторной работы), в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах (в форме практикума).

#### **Тема 1.4. Первая помощь и реанимация.**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2,4,5 в части знания - 3-2.1, 3-4.2, 3-5.1 – 3-5.7 и умений - У-2.1, У-4.1, У-4.4, У-5.1-5.12.

**Лекционные занятия (4ч):** Понятие первая помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Аптечка первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Определение наличия сознания пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Вызов скорой медицинской помощи. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее) выполнение необходимых мероприятий первой помощи. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

**Практические занятия (4 ч):** Нарботка практических навыков по:

- выполнению действий в соответствии с универсальным алгоритмом оказания первой помощи;
- использованию средств, входящих в состав Аптечки для оказания первой помощи.

Практические занятия проводятся в учебном классе (в форме лабораторной работы), в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах (в форме практикума).

#### **Тема 1.5. Самоспасание.**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1,2,4,5 в части знания - З-1.2, З-1.3, З-2.1, З-2.2, З-2.6, З-4.1 – З-4.3, З-5.2 и умений - У-1.2, У-1.3, У-2.1, У-2.2, У-4.1, - У-4.4, У-5.1.

**Лекционные занятия (2ч):** Техника плавания при самоспасании. Самоспасание при несчастных случаях в воде: способы поддержания на воде; использование для самоспасания одежды и других вспомогательных средств; самопомощь при мышечном спазме (судорога); самоспасание при специфических несчастных случаях. Самоспасание при несчастных случаях на льду.

**Практические занятия (4ч):** Нарботка практических навыков по:

- оценке рисков собственной безопасности;
- применению различных стилей плавания при самоспасании;
- применению различных способов поддержания на воде;
- оказанию самопомощи при мышечном спазме (судороге);
- самоспасанию при запутывании в водорослях;
- самоспасанию при попадании в водоворот;
- самоспасанию при попадании в зону отбойного течения (тягун);
- самоспасанию с тонущего автотранспортного средства;
- самоспасанию при аварии плавсредства и падении за борт;
- самоспасанию при несчастных случаях на льду.

Практические занятия проводятся в учебном классе (в форме лабораторной работы), в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах (в форме практикума).

#### **Тема 1.6. Технические средства и спасательное оборудование.**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1-4 в части знания - З-1.1, З-1.5, 1.6, 1.7, 1.8, З- 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, З-3.2, 3.5, З- 4.2 и умений - У-1.1, У-1.3, У-1.4, У-2.3, У-3.3.

**Лекционные занятия (4ч):** Технические средства для измерения погодных условий, микроклимата, температуры и других характеристик воды. Спасательное оборудование для спасания на воде и на льду. Водолазное снаряжение и оборудование.

**Практические занятия (3 ч):** Нарботка практических навыков по:

- применению технических средств для измерения погодных условий, микроклимата, температуры и других характеристик воды;
- применению спасательного оборудования;
- хранению спасательного оборудования;
- ремонту спасательного оборудования.

Практические занятия проводятся в учебном классе (в форме лабораторной работы), в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах (в форме практикума).

### **Тема 1.7. Общие аспекты спасания**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 – ПК- 5 в части знания - 3-1.2-1.4, 3-2.1 -2.7, 3-3.1 -3.5, 3-4.1- 4.3, 3-5.1-5.7 и умений - У-1.1-1.5, У-2.1 – 2.11, У-3.1-3.6, У-4.1-4.4, У-5.1, 5.3,5.6,5.10.

**Лекционные занятия (8ч) :** Система спасательных мероприятий. Признаки угрозы утопления. Алгоритм разработки и реализации плана действий по спасанию. Сухое спасание (с берега). Плавательное спасание. Способы определения места нахождения пострадавшего. Способы вхождения и погружения в воду. Способы спасательного плавания. Способы подплывания и захвата пострадавшего. Способы освобождения от захвата пострадавшего. Техника буксировки, транспортировки и способы удержания пострадавшего. Способы извлечения пострадавшего из воды и его транспортировка по суше. Способы спасания с использованием спасательного оборудования и снаряжения. Способы спасания с использованием плавсредств.

**Практические занятия (8ч):** Нарботка практических навыков по:

- распознаванию несчастных случаев;
- оценке ситуации и подготовке плана спасания;
- выполнению сухого спасания;
- выполнению пошаговых действий при плавательном спасании;
- выполнению плавательного спасания с использованием вспомогательного спасательного оборудования.

Практические занятия проводятся в учебном классе (в форме лабораторной работы), в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах (в форме практикума).

### **Тема 1.8. Матрос-спасатель. Общие понятия.**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1-5 в части знания - прав и обязанностей матроса-спасателя для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом).

**Лекционные занятия (4ч):** Определение «матрос-спасатель». Трудовые функции и профессиональные компетенции. Профессиональный контекст: подтверждение квалификации; основные принципы деятельности матроса-

спасателя; права и обязанности, ответственность матроса-спасателя; цвета формы, защита от солнца и физическая форма матроса-спасателя.

### **Тема 1.9. Классификация мест массового отдыха на водных объектах**

Занятие направлено на формирование компетенции ПК-1-5 в части знания - характеристик мест отдыха для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом), а также 3-1.4.

**Лекционные занятия (2ч):** Классификация водных объектов и мест отдыха. Общие положения.

### **Тема 1.10. Матрос-спасатель на пляжах**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1-5 в части знания - 3-1.1 - 1.6, 1.9, 3-2.2 – 2.8, 3-3.4, 3-4.1, 4.3, 3-5.7 и умений - У-1.1 - 1.5, У-2.2, У-3.4, 3.4, 3.6, У-4.1, 4.2, У-5.1, 5.2, 5.12.

**Лекционные занятия (2ч):** Типы пляжей. Опасности на пляжах. Личная безопасность. Особенности выполнения трудовых функций матросом-спасателем на пляжах: идентификация группы риска при спасании на пляже; средства и способы подачи сигналов матросом-спасателем на пляже; спасание пострадавших на пляже.

**Практическое занятие (4 ч):** Нарботка практических навыков по:

- подготовке пляжа при заступлении на дежурство;
- распознаванию признаков ухудшения погоды;
- оценке состояния водной поверхности;
- идентификации групп риска;
- приему и передаче сигналов;
- спасанию пострадавших с использованием моторных плавательных средств;
- действиям при чрезвычайных ситуациях.

Практические занятия проводятся в учебном классе (в форме лабораторной работы), в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах (в форме практикума).

### **Тема 1.11. Матрос-спасатель в местах купания на открытой воде**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1-5 в части знания - особенностей работы матроса-спасателя в местах купания на открытой воде для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным



стандартом): 3-1.1 – 3-1.3, 3-1.5 – 3-1.8, 3-2.2, 3-2.3, 3-2.6, 3-3.1, 3-3.4, 3-3.6, 3-4.3, 3-5.1 и умений: У-1.1 – У-1.4, У-2.2-У-2.3, У-3.3, У-4.1, У-5.1

**Лекционные занятия (2ч):** Опасности на открытой воде. Особенности спасения на открытой воде: на болотах; в водоёмах; в реках и ручьях; в каналах.

**Практическое занятие (3 ч):** Нарботка практических навыков по проведению профилактических и спасательных мероприятий на открытой воде.

Практические занятия проводятся в учебном классе (в форме лабораторной работы), в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах (в форме практикума).

### **Тема 1.12. Матрос-спасатель в бассейнах, аквапарках и парках развлечений**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1-5 в части знания - особенностей работы матроса-спасателя в бассейнах, аквапарках и парках развлечений для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом): 3-1.1, 3-1.4 – 3-1.9, 3-2.1 – 3-2.3, 3-2.5, 3-2.7, 3-3.5, 3-3.6, 3-4.1 – 3-4.3, 3-5.1, 3-5.7 и умений: У-1.1, У-1.4, У-2.1 – У-2.3, У-2.7, У-3.1, У-3.2, У-4.1, У-4.2, У-4.4, У-5.1.

**Лекционное занятия (2ч):** Виды бассейнов и водных аттракционов. Опасности в бассейнах и на водных аттракционах. Особенности работы матроса-спасателя в бассейнах, аквапарках и парках развлечений: подготовка матросом-спасателем бассейна и аквапарка; идентификация групп риска в бассейнах, аквапарках и парках развлечений; средства и способы подачи сигналов матросом-спасателем в бассейнах, аквапарках и парках развлечений; спасание пострадавших в бассейнах, аквапарках и парках развлечений.

**Практические занятия (2ч):** Нарботка практических навыков по:

- подготовке бассейна в ходе заступления на дежурство;
- организации наблюдения и идентификации групп риска;
- контролю и распознаванию несчастных случаев;
- приему и подаче сигналов;
- проведению спасательных мероприятий;
- действиям при чрезвычайных ситуациях.

Практические занятия проводятся в учебном классе (в форме лабораторной работы), в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах (в форме практикума).

### **Тема 1.13. Матрос-спасатель в местах использования судов и/или технических средств активного отдыха**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1-5 в части знания - особенностей работы матроса-спасателя в местах использования судов и/или технических средств активного отдыха для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом): 3-1.1 – 3-1.4, 3-1.6 – 3-1.9, 3-2.2, 3-2.3, 3-2.6, 3-3.6, 3-4.1, 3-4.3 и умений: У-1.1 – У-1.5, У-2.8 – У-2.11, У-3.1 – У-3.5, У-4.1, У-4.2

**Лекционные занятия (2ч):** Виды судов и/или технических средств активного отдыха на воде. Опасности в местах использования судов и/или технических средств активного отдыха. Особенности работы матроса-спасателя в местах использования судов и/или технических средств активного отдыха: идентификация групп риска в местах использования судов и/или технических средств активного отдыха; средства и способы подачи сигналов матросом-спасателем в местах использования судов и/или технических средств активного отдыха; спасание пострадавших в местах использования судов и/или технических средств активного отдыха.

**Практические занятия (2ч):** Нарработка практических навыков по:

- подготовке мест использования судов и технических средств активного отдыха при заступлении на дежурство;
- организации наблюдения и идентификации групп риска;
- проведению спасательных мероприятий в местах использования судов и/или технических средств активного отдыха.

Практические занятия проводятся в учебном классе (в форме лабораторной работы), в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах (в форме практикума).

### **Тема 1.14. Матрос-спасатель в местах выхода на лёд**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1-5 в части знания - особенностей работы матроса-спасателя в местах выхода на лёд для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом): 3-1.2 , 3-1.3, 3-1.5 – 3-1.8, 3- 2.3, 3-2.4, 3-2.7, 3-3.4, 3-4.1, 3-4.3, 3-5.1, 3-5.7 и умений: У-1.1, У-1.4, У-1.5, У-2.1 – У-2.3, У-2.5 , У-2.6, У-3.1, У-3.5, У-4.1, У-4.2, У-4.4, У-5.1, У-5.2, У-5.11, У-5.12.

**Лекционные занятия (2ч):** Понятия и определения, классификация мест выхода на лед. Опасности в местах выхода на лед. Особенности работы матроса-спасателя в местах выхода на лед: личная безопасность и подготовка места выхода на лед; идентификация групп риска; средства и способы подачи сигналов матросом-спасателем; особенности спасания пострадавших в местах выхода на лед.

**Практические занятия (2ч):** Нарботка практических навыков по:

- подготовке места выхода на лед при заступлении на дежурство;
- организации наблюдения и идентификации групп риска;
- проведению спасательных мероприятий на льду.

Практические занятия проводятся в учебном классе (в форме лабораторной работы), в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах (в форме практикума).

## **РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ МАТРОСА-СПАСАТЕЛЯ.**

### **Тема 2.1. Трудовое законодательство и охрана труда.**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1-5 в части знания - прав и обязанностей матроса-спасателя в области охраны труда для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом).

**Лекционные занятия (2ч):** Основные положения трудового законодательства. Обязанности и права матроса-спасателя как работника. Основные положения по охране труда, обязанности и права матроса-спасателя по охране труда.

### **Тема 2.2. Пожарно-технический минимум матроса-спасателя**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1, ПК-3 - ПК-5 в части знания требований нормативно-правовых актов Российской Федерации в области пожарной безопасности для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с пожарно-техническим минимумом) З-1.10, умений У-3.7, У-3.8, У-5.13.

**Лекционные занятия (11ч):** Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в местах отдыха на водных объектах с массовым пребыванием людей. Меры пожарной

безопасности. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара, вызов пожарной охраны.

**Практические занятия (3ч):** Нарботка практических навыков по:

- эвакуации персонала и отдыхающих;
- работе со средствами тушения я пожара;
- оказанию первой помощи пострадавшему при пожаре.

Практические занятия проводятся в учебном классе (в форме лабораторной работы), в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах (в форме практикума).

### **Тема 2.3. Рекомендации международных организаций по предупреждению утоплений**

Занятие направлено на формирование компетенции ПК-1-5 в части знания рекомендаций по предупреждению утопления для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом).

**Лекционное занятие (1ч):** Утопления в мире. Рекомендации международных организаций по предотвращению утоплений.

### **Тема 2.4. Требования национальных стандартов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации к местам отдыха на водных объектах**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1-5 в части знания - требований нормативно-правовых актов Российской Федерации к местам отдыха на водных объектах для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом).

**Лекционное занятие (1ч):** Понятия и определения. Рекомендованный порядок изучения требований руководящих документов. Базовые требования к местам отдых на водных объектах

### **Тема 2.5. Организация охраны жизни людей на водах в субъектах Российской Федерации**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1-5 в части знания - общих положений организации охраны жизни людей на водных объектах в

субъектах Российской Федерации для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом).

**Лекционные занятия (2ч):** Понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация охраны жизни людей на водах в регионах Российской Федерации.

**Тема 2.6. Требование к ведомственным и общественным спасательным постам. Организация несения дежурства в режиме постоянной готовности**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 в части знания - 3-3.1 - 3.6 и умений - У-3.1 - 3.6.

**Лекционное занятие (2ч):** Основные понятия и определения. Требования к ведомственным и общественным спасательным постам. Организация несения дежурства в режиме постоянной готовности. Водно-спасательная служба и спасатели ВОСВОД. Спасательные нормативы.

**Практическое занятие (2ч):** Нарботка практических навыков по:

- организации приема и передачи дежурства;
- контролю заакваторией и отдыхающими в зоне ответственности спасательного поста;
- ведению служебной документации;
- действиям матросов-спасателей в составе дежурной смены при проведении поисково-спасательных работ и организации взаимодействия с экстренными службами.

Практические занятия проводятся в учебном классе (в форме лабораторной работы), в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах (в форме практикума).

**13. Компетентностная модель программы профессионального обучения  
«Подготовка матроса-спасателя (общественного спасателя на акватории)»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, дисциплин и тем</b>	<b>Код и наименование осваиваемой компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
<b>1</b>	<b>Основополагающие знания матроса-спасателя</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	- исторического опыта работы матросов-спасателей в России.	-
1.1	История развития спасательного дела в России	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3-2.1 3-2.2 3-3.6 3-4.2 3-4.3 3-5.1	-
1.2	Строение и функции человеческого тела	ПК-2 ПК-4 ПК-5	3-2.1 3-2.6 3-4.2 3-4.3 3-5.1 3-5.3 3-5.5 3-5.7 – 3-5.11	-
1.3	Медико-физиологические аспекты ныряния	ПК-2 ПК-4 ПК-5	3-2.1 3-2.6 3-4.1 3-4.3 3-5.1 3-5.3	У-2.1 У-4.1 У-5.3 У-5.8 У-5.9

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Код и наименование осваиваемой компетенции	Знания	Умения
			3-5.5	
1.4	Первая помощь и реанимация	ПК-2 ПК-4 ПК-5	3-2.1 3-4.2 3-5.1 3-5.2 - 3-5.7	У-2.1 У-4.1 У-4.4 У-5.1 У-5.2 - У-5.12
1.5	Самоспасание	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3-1.2 3-1.3 3-2.2 3-2.6 3-4.1 3-4.2 3-4.3 3-5.2	У-1.2 У-1.3 У-2.1 У-2.2 У-4.1 - У-4.4 У-5.1
1.6	Технические средства и спасательное оборудование	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3-1.1 3-1.5 3-1.6 3-1.7 3-1.8 3-2.3 3-2.4 3-2.5 3-2.7 3-3.2 3-3.5	У-1.1 У-1.3 У-1.4 У-2.3 У-3.3

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, дисциплин и тем</b>	<b>Код и наименование осваиваемой компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
			3-4.2	
1.7	Общие аспекты спасания	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3-1.1 - 3-1.4 3-2.1 - 3-2.7 3-3.1 - 3-3.5 3-4.1 - 3-4.3 3-5.1 - 3-5.7	У-1.1 - У-1.5 У-2.1 - У-2.11 У-3.1 - У-3.6 У-4.1 - У-4.4 У-5.1 У-5.3 У-5.6 У-5.10
1.8	Матрос-спасатель. Общие понятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	- прав и обязанностей матроса-спасателя для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом).	-
1.9	Классификация мест массового отдыха на водных объектах	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	- характеристик мест отдыха для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом), 3-1.4	-
1.10	Матрос-спасатель на пляжах	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3-1.1 - 1.3 3-1.5 - 1.8 3-2.2-2.3 3-2.6	У-1.1 - 1.4 У-2.2-2.3 У-3.3 У-4.1



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, дисциплин и тем</b>	<b>Код и наименование осваиваемой компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
		ПК-5	3-3.1 3-3.4 3-3.6 3-4.3 3-5.1	У-5.1
1.11	Матрос-спасатель в местах купания на открытой воде	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3-1.1 – 3-1.3 3-1.5 – 3-1.8 3-2.2–3-2.3 3-2.6 3-3.1 3-3.4 3-3.6 3-4.3 3-5.1	У-1.1 –У- 1.4 У-2.2–У-2.3 У-3.3 У-4.1 У-5.1
1.12	Матрос-спасатель в бассейнах, аквапарках и парках развлечений	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3-1.1 3-1.4 – 3-1.9 3-2.1 – 3-2.3 3-2.5 3-2.7 3-3.5 3-3.6 3-4.1 – 3-4.3 3-5.1 3-5.7	У-1.1 У-1.4 У-2.1 – У-2.3 У-2.7 У-3.1 У-3.2 У-4.1 У-4.2 У-4.4 У-5.1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, дисциплин и тем</b>	<b>Код и наименование осваиваемой компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
1.13	Матрос-спасатель в местах использования судов и/или технических средств активного отдыха	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3-1.1 – 3-1.4 3-1.6 – 3-1.9 3-2.2 3-2.3 3-2.6 3-3.6 3-4.1 3-4.3	У-1.1 – У-1.5 У-2.8 – У-2.11 У-3.1 – У-3.5 У-4.1 У-4.2 У-5.11
1.14	Матрос-спасатель в местах выхода на лёд	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3-1.2 3-1.3 3-1.5 – 3-1.8 3- 2.3 3-2.4 3-2.7 3-3.4 3-4.1 3-4.3 3-5.1 3-5.7	У-1.1 У-1.4 У-1.5 У-2.1 – У-2.3 У-2.5 У-2.6 У-3.1 У-3.5 У-4.1 У-4.2 У-4.4 У-5.1 У-5.2 У-5.11 У-5.12
<b>2</b>	<b>Специальные знания матроса- спасателя</b>			
2.1	Трудовое законодательство и	ПК-1	- прав и обязанностей матроса-	

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, дисциплин и тем</b>	<b>Код и наименование осваиваемой компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
	охрана труда	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	спасателя в области охраны труда для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом).	
2.2	Пожарно-технический минимум матроса-спасателя	ПК-1 ПК-3 ПК-5	3-1.10	У-3.7 У-3.8 У-5.13
2.3	Рекомендации международных организаций по предупреждению утоплений	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	- рекомендаций по предупреждению утопления для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом).	
2.4	Требования национальных стандартов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации к местам отдыха на водных объектах	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	- требований нормативно-правовых актов Российской Федерации к местам отдыха на водных объектах для успешного выполнения трудовых функций (в соответствии с Профессиональным стандартом).	
2.5	Организация охраны жизни людей на водах в субъектах Российской Федерации	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	- общих положений организации охраны жизни людей на водных объектах в субъектах Российской Федерации для успешного выполнения трудовых функций (в	

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, дисциплин и тем</b>	<b>Код и наименование осваиваемой компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
			соответствии с Профессиональным стандартом).	
2.6	Требование к ведомственным и общественным спасательным постам. Организация несения дежурства в режиме постоянной готовности	ПК-3	3-3.1 - 3.6	У-3.1 - 3.3
Квалификационный экзамен		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3-1.1-3-1.8 3-1.10 3-2.1-3-2.4 3-3.1-3-3.6 3-4.1-3-4.3 3-5.1	У-1.1-У-1.4 У-2.1-У-2.4 У-3.1-У-3.3 У-3.7 У-3.8 У-4.1-У-4.3 У-5.1-У-5.8 У-5.13

**14. Матрица компетенций программы профессионального обучения  
«Подготовка матроса-спасателя (общественного спасателя на акватории)»**

<b>№ и наименование темы</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>				
	<b>ПК-1 Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей</b>	<b>ПК-2 Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения</b>	<b>ПК-3 Несение дежурства в режиме постоянной готовности</b>	<b>ПК-4 Оценка риска собственной безопасности</b>	<b>ПК-5 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка</b>
<b>Раздел 1</b>					
1.1 История развития спасательного дела в России		*	*	*	*
1.2 Строение и функции человеческого тела		*		*	*
1.3 Медико-физиологические аспекты ныряния		*		*	*
1.4 Первая помощь и реанимация		*		*	*
1.5 Самоспасание	*	*		*	*
1.6 Технические средства и спасательное оборудование	*	*	*	*	
1.7 Общие аспекты спасания	*	*	*	*	*
1.8 Матрос-спасатель. Общие	*	*	*	*	*

<b>№ и наименование темы</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>				
	<b>ПК-1 Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей</b>	<b>ПК-2 Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения</b>	<b>ПК-3 Несение дежурства в режиме постоянной готовности</b>	<b>ПК-4 Оценка риска собственной безопасности</b>	<b>ПК-5 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка</b>
понятия					
1.9 Классификация мест массового отдыха на водных объектах	*	*	*	*	*
1.10 Матрос-спасатель на пляжах	*	*	*	*	*
1.11 Матрос-спасатель в местах купания на открытой воде	*	*	*	*	*
1.12 Матрос-спасатель в бассейнах, аквапарках и парках развлечений	*	*	*	*	*
1.13 Матрос-спасатель в местах использования судов и/или технических средств активного отдыха	*	*	*	*	*

№ и наименование темы	Код и наименование компетенции				
	ПК-1 Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-2 Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	ПК-3 Несение дежурства в режиме постоянной готовности	ПК-4 Оценка риска собственной безопасности	ПК-5 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка
1.14 Матрос-спасатель в местах выхода на лёд	*	*	*	*	*
<b>Раздел 2</b>					
2.1 Трудовое законодательство и охрана труда	*	*	*	*	*
2.2 Пожарно-технический минимум матроса-спасателя	*		*	*	*
2.2 Рекомендации международных организаций по предупреждению утоплений	*	*	*	*	*
2.3 Требования национальных стандартов и других нормативно-правовых актов Российской	*	*	*	*	*

<b>№ и наименование темы</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>				
	<b>ПК-1 Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей</b>	<b>ПК-2 Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения</b>	<b>ПК-3 Несение дежурства в режиме постоянной готовности</b>	<b>ПК-4 Оценка риска собственной безопасности</b>	<b>ПК-5 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка</b>
Федерации к местам отдыха на водных объектах					
2.4 Организация охраны жизни людей на водах в субъектах Российской Федерации	*	*	*	*	*
2.5 Требование к ведомственным и общественным спасательным постам. Организация несения дежурства в режиме постоянной готовности	*	*	*	*	
Квалификационный экзамен	*	*	*	*	*



**15. Матрица знаний программы профессионального обучения  
«Подготовка матроса-спасателя (общественного спасателя на акватории)»**

№ и наименов ание темы	Код знания																																	
	3- 1.1	3- 1.2	3- 1.3	3- 1.4	3- 1.5	3- 1.6	3- 1.7	3- 1.8	3- 1.9	3- 1.1 0	3- 2.1	3- 2.2	3- 2.3	3- 2.4	3- 2.5	3- 2.6	3- 2.7	3- 3.1	3- 3.2	3- 3.3	3- 3.4	3- 3.5	3- 3.6	3- 4.1	3- 4.2	3- 4.3	3- 5.1	3- 5.2	3- 5.3	3- 5.4	3- 5.5	3- 5.6	3- 5.7	
Раздел 1																																		
1.1 История развития спасательног о дела в России											*	*												*		*	*	*						
1.2 Строение и функции человеческо го тела											*					*									*	*	*		*		*		*	
1.3 Медико- физиологиче ские аспекты ныряния											*					*								*		*	*		*		*			
1.4 Первая помощь и реанимация											*														*		*	*	*	*	*	*	*	*
1.5 Самоспаса- ние		*	*									*				*								*	*	*		*						
1.6	*				*	*	*	*					*	*	*		*			*			*		*									

№ и наименов ание темы	Код знания																																		
	З- 1.1	З- 1.2	З- 1.3	З- 1.4	З- 1.5	З- 1.6	З- 1.7	З- 1.8	З- 1.9	З- 1.1 0	З- 2.1	З- 2.2	З- 2.3	З- 2.4	З- 2.5	З- 2.6	З- 2.7	З- 3.1	З- 3.2	З- 3.3	З- 3.4	З- 3.5	З- 3.6	З- 4.1	З- 4.2	З- 4.3	З- 5.1	З- 5.2	З- 5.3	З- 5.4	З- 5.5	З- 5.6	З- 5.7		
Технические средства и спасатель- ное оборудова- ние																																			
1.7 Общие аспекты спасания	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.8 Матрос- спасатель. Общие понятия																																			
1.9 Классифика ция мест массового отдыха на водных объектах				*																															
1.10 Матрос- спасатель на пляжах	*	*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*				*			*		*							*	
1.11 Матрос- спасатель в местах купания на	*	*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*				*			*		*							*	

№ и наименов ание темы	Код знания																																	
	3- 1.1	3- 1.2	3- 1.3	3- 1.4	3- 1.5	3- 1.6	3- 1.7	3- 1.8	3- 1.9	3- 1.1 0	3- 2.1	3- 2.2	3- 2.3	3- 2.4	3- 2.5	3- 2.6	3- 2.7	3- 3.1	3- 3.2	3- 3.3	3- 3.4	3- 3.5	3- 3.6	3- 4.1	3- 4.2	3- 4.3	3- 5.1	3- 5.2	3- 5.3	3- 5.4	3- 5.5	3- 5.6	3- 5.7	
открытой воде																																		
1.12 Матрос- спасатель в бассейнах, аквапарках и парках развлечений	*			*					*		*	*	*		*		*						*	*	*	*	*	*						*
1.13 Матрос- спасатель в местах использован ия судов и/или технических средств активного отдыха	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*			*								*	*		*							
1.14 Матрос- спасатель в местах выхода на лёд		*	*		*	*	*	*					*	*			*					*			*		*	*						*
Раздел 2																																		
2.1 Трудовое законодател ьство и																																		

№ и наименов ание темы	Код знания																																
	3- 1.1	3- 1.2	3- 1.3	3- 1.4	3- 1.5	3- 1.6	3- 1.7	3- 1.8	3- 1.9	3- 1.1 0	3- 2.1	3- 2.2	3- 2.3	3- 2.4	3- 2.5	3- 2.6	3- 2.7	3- 3.1	3- 3.2	3- 3.3	3- 3.4	3- 3.5	3- 3.6	3- 4.1	3- 4.2	3- 4.3	3- 5.1	3- 5.2	3- 5.3	3- 5.4	3- 5.5	3- 5.6	3- 5.7
охрана труда																																	
2.2 Пожарно- технический минимум матроса- спасателя										*																							
2.3 Рекоменда- ции международ- ных организа- ций по предупре- ждению утоплений																																	
2.4 Требования националь- ных стандартов и других нормативно- правовых актов Российской																																	

№ и наименов ание темы	Код знания																																
	З- 1.1	З- 1.2	З- 1.3	З- 1.4	З- 1.5	З- 1.6	З- 1.7	З- 1.8	З- 1.9	З- 1.1 0	З- 2.1	З- 2.2	З- 2.3	З- 2.4	З- 2.5	З- 2.6	З- 2.7	З- 3.1	З- 3.2	З- 3.3	З- 3.4	З- 3.5	З- 3.6	З- 4.1	З- 4.2	З- 4.3	З- 5.1	З- 5.2	З- 5.3	З- 5.4	З- 5.5	З- 5.6	З- 5.7
Федерации к местам отдыха на водных объектах																																	
2.5 Организация охраны жизни людей на водах в субъектах Российской Федерации																																	
2.6 Требование к ведомствен- ным и обществен- ным спасатель- ным постам. Организация несения дежурства в режиме																		*	*	*	*	*	*										

[illegible]

## **16. Матрица умений программы профессионального обучения «Подготовка матроса-спасателя (общественного спасателя на акватории)»**

[illegible]

№ и наименование темы	Код умения																																														
	У- 1.1	У- 1.2	У- 1.3	У- 1.4	У- 1.5	У- 2.1	У- 2.2	У- 2.3	У- 2.4	У- 2.5	У- 2.6	У- 2.7	У- 2.8	У- 2.9	У- 2.10	У- 2.11	У- 3.1	У- 3.2	У- 3.3	У- 3.4	У- 3.5	У- 3.6	У- 3.7	У- 3.8	У- 4.1	У- 4.2	У- 4.3	У- 4.4	У- 5.1	У- 5.2	У- 5.3	У- 5.4	У- 5.5	У- 5.6	У- 5.7	У- 5.8	У- 5.9	У- 6.10	У- 6.11	У- 6.12	У- 6.13						
1.5 Самоспасание		*	*			*	*																			*	*	*	*	*																	
1.6 Технические средства и спасательное оборудование	*		*	*				*											*																												
1.7 Общие аспекты спасания	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*								
1.8 Матрос-спасатель. Общие понятия																																															
1.9 Классификация мест массового отдыха на водных объектах																																															
1.10 Матрос-спасатель на пляжах	*	*	*	*	*		*												*		*					*	*			*	*													*			
1.11 Матрос-спасатель в местах купания на открытой воде	*	*	*	*	*		*												*		*					*	*			*	*													*			
1.12 Матрос-спасатель в бассейнах, аквапарках и парках развлечений	*			*		*	*	*				*						*	*							*	*		*	*																	

№ и наименование темы	Код умения																																												
	У- 1.1	У- 1.2	У- 1.3	У- 1.4	У- 1.5	У- 2.1	У- 2.2	У- 2.3	У- 2.4	У- 2.5	У- 2.6	У- 2.7	У- 2.8	У- 2.9	У- 2.10	У- 2.11	У- 3.1	У- 3.2	У- 3.3	У- 3.4	У- 3.5	У- 3.6	У- 3.7	У- 3.8	У- 4.1	У- 4.2	У- 4.3	У- 4.4	У- 5.1	У- 5.2	У- 5.3	У- 5.4	У- 5.5	У- 5.6	У- 5.7	У- 5.8	У- 5.9	У- 6.1	У- 6.2	У- 6.3	У- 6.4				
1.13 Матрос-спасатель в местах использования судов и/или технических средств активного отдыха	*	*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*			*																
1.14 Матрос-спасатель в местах выхода на лёд	*			*	*	*	*	*		*	*						*								*	*		*	*	*									*	*					
Раздел 2																																													
2.1 Трудовое законодательство и охрана труда																																													
2.2 Пожарно-технический минимум матроса-спасателя																								*	*																		*		
2.3 Рекомендации международных организаций по предупреждению утоплений																																													
2.4 Требования национальных стандартов и других																																													



№ и наименование темы	Код умения																																										
	У- 1.1	У- 1.2	У- 1.3	У- 1.4	У- 1.5	У- 2.1	У- 2.2	У- 2.3	У- 2.4	У- 2.5	У- 2.6	У- 2.7	У- 2.8	У - 2 · 9	У - 2 · 1 0	У- 2. 11	У - 3 · 1	У - 3 · 2	У - 3 · 3	У - 3 · 4	У - 3 · 5	У - 3 · 6	У - 3 · 7	У - 3 · 8	У - 4 · 1	У - 4 · 2	У - 4 · 3	У - 4 · 4	У - 5 · 1	У - 5 · 2	У - 5 · 3	У - 5 · 4	У - 5 · 5	У - 5 · 6	У - 5 · 7	У - 5 · 8	У - 5 · 9	У - 5 · 1 0	У - 5 · 1 1	У - 5 · 1 2	У - 5 · 1 3		
нормативно- правовых актов Российской Федерации к местам отдыха на водных объектах																																											
2.5 Организация охраны жизни людей на водах в субъектах Российской Федерации																																											
2.6 Требование к ведомственным и общественным спасательным постам. Организация несения дежурства в режиме постоянной готовности																	*	*	*	*	*	*	*																				
Квалификационный экзамен	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Входное тестирование: проверяется умение плавать и годность по состоянию здоровья.

2. В процессе реализации программы профессионального обучения проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки" рабочей программы.

3. Промежуточный контроль проводится в форме зачетов по разделам. При проведении зачета проверка теоретических знаний проходит путем компьютерного тестирования или опроса слушателей преподавателем по каждому учебному разделу. Приобретение умений и навыков проверяется путем практической работы на тренажере в соответствии с пройденным материалом.

4. Слушатели, успешно выполнившие все разделы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. В состав экзамена включается:

практическая квалификационная работа: отработка действий матроса-спасателя (на воде и с использованием тренажера) в соответствии с профессиональными компетенциями ПК-1 – ПК-5;

проверка теоретических знаний в форме тестирования и/или письменного экзамена.

К проведению экзамена в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели.

5. При проведении практической квалификационной работы осуществляется:

1) проверка на воде выполнения следующих спасательных нормативов:

№ п/п	Дисциплина	Норматив
		Матрос-спасатель
1	Плавание вольным стилем 200м	5 мин
2	Плавание вольным стилем 300м в ластах	5 мин
3	Плавание вольным стилем 50м с головой над водой	50 сек
4	Плавание на спине 50м ноги – брассом, руки – над водой, пальцы расставлены (имитация удержания человека)	1 мин 30 сек
5	Ныряние в длину	20 м
6	Спасание с применением спасательного оборудования (туба):	1 мин 30 сек

№ п/п	Дисциплина	Норматив
		Матрос-спасатель
	вход в воду -подплывание 25м - транспортировка пострадавшего 25м (возможно использование манекена)	
7	Плавательное спасание: вход в воду - подплывание 25м – освобождение от захвата – удержание и буксировка пострадавшего 25м	2 мин
8	Поиск и спасание: вход в воду - подплывание 25м – поиск и поднятие манекена – буксировка 25м – извлечение манекена из воды - демонстрация реанимационных действий	3 мин
9	Пляжный норматив: бег 200м – плавание 200м – бег 200м	8 мин
10	Метание конца Александрова	15 м
11	Метание спасательного круга	13 м

Для прохождения данного элемента аттестации необходимо выполнить не менее **8** нормативов;

2) проверка отработки действий на тренажере, путем решения 10-ти поставленных заданий (по 2 задания на каждую профессиональную компетенцию: ПК-1 – ПК-5). Для прохождения данного элемента аттестации необходимо выполнить не менее **7** заданий.

6. При проверке теоретических знаний слушателям задается 30 контрольных вопросов из разделов пройденного материала, которые соответствуют профессиональным компетенциям: ПК-1 – ПК-5. Вопросы выбирает компьютерная программа в произвольном порядке по каждому разделу учебного плана рабочей программы. Для прохождения данного элемента итоговой аттестации необходимо правильно ответить не менее, чем на 21 контрольных вопросов.

7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и квалификации – «Свидетельство о прохождении профессиональной подготовки и получении профессии «матрос-спасатель» с присвоением 2-го уровня квалификации» установленного образца Организацией.

8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

6.1.1. АНО ДПО «УЦС», как структурное подразделение Межрегиональной Санкт-Петербургской городской и Ленинградской областной Общественной Организации «ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СПАСЕНИЯ НА ВОДАХ (ВОСВОД)» (далее – учебный центр) соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности по реализации настоящей Рабочей программы.

6.1.2. В наличии у Учебного центра:

учебный класс №1 – 46,5 кв.м.;

учебный класс №2 – 29,7 кв.м.;

учебный класс № 3 – 36 кв. м;

тренажерный класс – 29 кв. м;

административно – хозяйственное помещение – 130,2 кв.м.;

стоянка судов – 200 кв.м.

Учебные классы и административно-хозяйственные помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, пожарной безопасности и позволяют эффективное преподавание дисциплин, вместимостью до 30 человек.

6.1.3. В оборудование учебных классов, в том числе входит:

аудиовизуальное, компьютерное, телекоммуникационное обеспечение, в том числе: видеопроектор и экран;

учебные пособия, макеты и плакаты;

спасательные средства для оказания помощи на водных объектах;

компьютерная программа (тренажер) и экзаменатор для проверки теоретических знаний и выполнения практических действий на водных объектах с использованием симулятора, разработанная НПК «Системы и технологии» г. Санкт-Петербург;

тренажер по оказанию первой медицинской помощи - «Максим II»;

огнетушители и другие средства пожаротушения;

средства оказания первой помощи;

набор обязательного оснащения маломерного судна (приказ МЧС России от 17.08.2006 г. № 530).

Для проведения практических занятий на воде используется бассейн (на договорных основаниях).

Описание тренажеров:

## **Тренажер и экзаменатор для проверки теоретических знаний и выполнения практических действий на водных объектах с использованием симулятора, разработанный НПК «Системы и технологии»**

Тренажер соответствует требованиям профессионального стандарта «Спасатель на акватории» и стандартов ILS: «Подготовка спасателя на пляже», «Подготовка спасателя на открытой воде», «Подготовка спасателя в бассейне», «Первая помощь»:

- 1) Рабочее место инструктора (преподавателя) -1 шт.;
- 2) Учебное рабочее место матроса-спасателя с виртуальными органами управления – 3 шт., каждое на 2-х чел.

**«Максим II» Тренажер** сердечно – легочной и мозговой реанимации пружинно – механический с индикацией правильности выполнения действий – торс.

Габаритные размеры: 720 x 350 x 250 мм.

Вес: 6,5 кг.

Представляет собой полную модель человека и предназначен для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи. Этот тренажер позволяет контролировать пульс на сонной артерии и положение головы пострадавшего, оснащен встроенными датчиками для определения объема воздушного потока, глубины смещения грудной клетки и контроля пульса. Электропитание тренажера осуществляется от сети 220 В 50 Гц. через блок питания.

### **6.2. Условия реализации теоретической и практических частей Рабочей программы**

6.2.1 При реализации программы слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах обучения, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

6.2.3 Выбор методов обучения для каждого занятия определяется Организацией в соответствии с составом и уровнем подготовленности учащихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

6.2.4 Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала проводится в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдая единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и

национальным нормативным правовым актам. В ходе занятий инструктор (преподаватель) увязывает новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, соблюдая логическую последовательность изложения.

6.2.5 Практические занятия проводятся в учебных классах в виде лабораторных работ, а в местах отдыха на водных объектах и на тренажерах в виде практикумов.

Организация обеспечивает, чтобы любой тренажер, используемый для обязательной подготовки:

- был подходящим для конкретных целей и задач обучения;
- создавал условия для поведения человека с достаточной реальностью, позволяющей лицу, проходящему обучение, приобрести навыки, соответствующие целям обучения;
- обеспечивал контролируемую эксплуатационную среду, способную воспроизводить разнообразные условия, которые могут включать опасные или необычные ситуации, имеющие отношение к целям обучения;
- обеспечивал взаимосвязь, с помощью которой лицо, проходящее обучение, может взаимодействовать с оборудованием, воспроизводимой окружающей обстановкой и, если необходимо, преподавателем;
- позволял преподавателю контролировать, наблюдать и вести запись действий лиц, проходящих обучения, для проведения их эффективного опроса после занятий.

6.2.6 Процедуры оценки определяются ниже перечисленными требованиями.

В случаях, когда для оценки способности слушателей продемонстрировать уровни компетентности используются тренажеры, экзаменаторы обеспечивают, чтобы:

- критерии эффективности работы на тренажере были изложены в ясной и четкой форме, подходили для учащихся и были доступны для них;
- критерии оценки были четко установлены и ясно выражены, с тем, чтобы обеспечить надежность и единообразие оценки, а также максимально повысить объективность оценки, так чтобы субъективные оценки были сведены к минимуму;
- слушатели получили четкую информацию о задачах и/или навыках, которые будут оцениваться, а также о задачах и критериях эффективности работы на тренажере, на основе которых будет определяться их компетентность;
- при оценке работы на тренажере принимались во внимание обычные эксплуатационные процедуры и поведение при взаимодействии с другими

слушателями, работающими на тренажере, или с персоналом, обслуживающим тренажер;

- при выставлении оценок за результаты выполненной работы проявлялась осмотрительность, до тех пор, пока они не будут подтверждены; и главным критерием являлось то, что учащийся демонстрирует способность выполнять задание безопасно и эффективно к удовлетворению экзаменатора.

6.2.7 Критерии оценки обучаемых определяются, исходя из ниже перечисленных требований.

**«Отлично»** - слушатель глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические действия выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

**«Хорошо»** - слушатель твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические действия выполняет правильно, без ошибок.

**«Удовлетворительно»** - слушатель знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические действия выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** - слушатель имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические действия не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполняемого задания (Итоговое тестирование пройдено с результатом ниже 70%).

6.2.8 По окончании курса обучения в Организации проводится итоговая аттестация. Формы аттестации изложены в Главе V.

Итоговая аттестация проводится специальной аттестационной комиссией, результаты работы которой оформляются протоколом.

В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии - преподаватели Организации, также могут входить представители работодателя).

**Председателем аттестационной комиссии** назначается лицо, имеющее высшее профессиональное или среднее специальное образование по профилю подготовки специалистов, документально подтверждённую квалификацию в вопросах, по которым проводится оценка, а также опыт работы в Организации не менее 3 лет.

Количество учащихся в группе на лекционных и практических занятиях должно определяться посадочными местами в аудиториях, наличием и состоянием учебного оборудования, но не более 20 человек.

На занятиях с использованием тренажеров группа делится на подгруппы таким образом, чтобы каждый слушатель мог получить устойчивые навыки, предусмотренные настоящей программой.

**Инструкторы (преподаватели)** должны иметь:

надлежащую квалификацию для проведения занятий и оценке слушателей по заявленной программе: инструктор по плаванию и спасанию;

уровень квалификации – 6 (согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н);

Требования к образованию:

не ниже среднего профессионального образования, при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

стаж не менее 1 года научно-педагогической работы по соответствующей дисциплине в образовательной организации;

Если обучение производится с помощью тренажера - наличие подтверждения прохождения соответствующего обучения на тренажере в Организации, и практического опыта работы на нем.

**Экзаменаторы**, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности должны:

получить соответствующее руководство по методам и практике оценки слушателей;

иметь документально подтверждённую квалификацию в вопросах, по которым проводится оценка

## **VII. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

7.1. Формы и методы текущего и итогового контроля по программе подготовки доводятся до сведения учащихся в начале обучения.

7.2. Учебный центр, реализующий обучение по Рабочей программе, обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится инструктором в процессе обучения.

7.3. Для контроля и оценки освоения основных видов знаний, умений и практического опыта учебный центр формирует экзаменационную комиссию.



Персональный состав экзаменационной комиссии Организации определяется приказом руководителя Организации.

## **VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная**

1. Водный Кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 N 151-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
8. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийноспасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя" (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
10. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
11. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

13. Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Рекомендованы Управлением государственного пожарного надзора МЧС России для практического использования.
14. Методические рекомендации. Под общей редакцией главного государственного инспектора Российской Федерации по пожарному надзору генерал-полковника Г.Н. Кириллова. «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОК ПО ЭВАКУАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ ПРИ ПОЖАРЕ И ИНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ». - М., 2007.
15. Профессиональный стандарт «Спасатель на акватории» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
16. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016- 94 (ОКПДТР) (с изменениями и дополнениями).
17. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992г. №31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями).
18. ГОСТ Р 57617 - 2017 Объекты отдыха, развлечения, культуры и спорта на открытой водной поверхности и их инфраструктура.
19. ГОСТ Р 58736 - 2019 Стоянки маломерных судов. Общие требования.
20. ГОСТ Р 58737 - 2019 Места отдыха на водных объектах. Общие положения.
21. ГОСТ Р 58741 - 2019 Причальные сооружения малого флота. Общие положения.
22. ГОСТ Р 52604 - 2012 Атракционы водные. Безопасность при эксплуатации. Общие требования.
23. ГОСТ Р 55698 - 2013 Туристские услуги. Услуги пляжей. Общие требования.
24. ГОСТ Р 57015 - 2016 Услуги населению. Услуги бассейнов. Общие требования.
25. Правила пользования пляжами в Российской Федерации. Приказ Министра МЧС № 732 от 30.09.2020 г.
26. Стандарт организации ВОСВОД. СТО ВОСВОД 032.02.1-2016 Объекты ВОСВОД водно-спасательные. Общие требования проектирования и размещения., М. 2016.
27. Гурин Н.Н., Логунов К.В. «Первая медицинская помощь». СПб.: КОСТА, 2009.

28. Дмитрук А.И. «Медицина глубоководных погружений». СПб.:, 2004.
29. Попович В.А. Первая помощь плавсоставу. М.: РКонсульт, 2004.
30. Логунов К.В., Медведев Л.Г. «Физиологические механизмы дыхания при атмосферном и повышенном давлении». СПб.: МАПО, 2003.
31. Мясников А.А. «Устойчивость организма к декомпрессионной болезни и методы ее повышения». СПб.: МАПО, 2009.
32. Антонов В.В., Романов В.В. Маломерные суда на водоемах России. М.: Водный путь, 2003.
33. В.А. Пучков, Ш.Ш. Дагиров, В.А. Агафонов и др.; Под общ. ред. В.А. Пучкова. Пожарная безопасность: учебник - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014.
34. Примерная программа профессионального обучения «Подготовка матроса-спасателя (общественного спасателя на акватории)», утвержденная директором Санкт-Петербургского филиала Финуниверситета при Правительстве Российской Федерации 2020 г.
35. Стандарты ILS: «Подготовка спасателя на пляже», «Подготовка спасателя на открытой воде», «Подготовка спасателя в бассейне», «Первая помощь».

#### **Дополнительная:**

1. Руководство по спасанию утопающих. СПб.: ВОСВОД, 2011.
2. Рекомендации экипажам судов по действиям в аварийных ситуациях. М.: РКонсульт, 2004.
3. Правила охраны жизни людей на водных объектах в субъектах Российской Федерации.