Описание

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Судоводитель маломерного судна»

Направленность программы - дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Судоводитель маломерного судна» имеет техническую направленность.

Актуальность программы - актуальность программы обусловлена тем, что наличие большого количества водных объектов на территории регионов Российской Федерации привлекает значительное количество водных туристов, участников водных видов спорта, рыбаков-любителей и других отдыхающих, использующих маломерные суда. Анализ, проводимый Коллегией МЧС России по происшествиям на водных объектах, приведших к гибели людей, показывает, что 2-3% от данных случаев происходят при эксплуатации маломерных судов. Поэтому формирование ключевых компетенций у граждан и в том числе детей в вопросах безопасного управления маломерными судами понижает риски гибели граждан на водоемах.

Отмичительные особенности программы, новизна — программа построена на основе требований надзорных органов государственной власти для судоводителей маломерных судов. В ходе разработки программы были проанализированы сведения об авариях и происшествиях на водных объектах, причины их возникновения, а также меры по их предупреждению и способы самоспасания.

Адресат программы — программы — программа адресована взрослым и детям с 16-ти лет. Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто планирует пройти аттестацию в соответствующих органах государственной власти на право управления маломерным судном. Для обучения принимаются взрослые и дети имеющие медицинское заключение о годности к управлению маломерным судном, имеющие общее образование не ниже основного общего. Количество обучающихся в группе не более 20 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Формы реализации образовательной программы:

- традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного месяца обучения в одной образовательной организации.

- реализация программы с использованием дистанционных технологий или с использованием электронного обучения.

Организационные формы обучения.

Занятия проводятся по группам, в количестве не более 20 чел.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Общее количество часов в неделю – 24 часа.

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 6 часов.

Планируемые результаты освоения программы

Успешное завершение обучения по данной программе позволит учащимся, быть компетентным в следующих сферах:

Знать:

- основы теории судна;
- устройство и основные элементы конструкции маломерных судов, организация ухода за ними;
- основы работы и обслуживания судовой энергетической установки;
- основы навигации, определение места судна, счисление пути судна;
- работа навигационных приборов, радионавигационные системы и радиолокатор;
- радиосвязь и правила радиообмена;
- правила плавания под государственным флагом;
- организацию перевозки пассажиров;
- способы спасания людей на воде с помощью индивидуальных и коллективных спасательных средств, основы управления неорганизованной массой людей.

Уметь:

- оценивать влияние движителя на управляемость судна;
- удерживать судно на заданном курсе;
- выполнять основные маневры;
- штормовать на различных курсах;
- оперативно оценивать сложившуюся ситуацию и принимать необходимые меры при поломках и авариях;
- маневрировать при спасании человека, упавшего за борт;
- оказывать помощь другому судну.

Перечень компетенций, знания, умения и навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

№ п/п	Компетенции	Знания, умения и навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где
					предусмотрено освоение компетенции

K-1	Основы	Знать:	Промежуточная	Продемонстрировать	
K-1	Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Знать: - причины травматизма на флоте (3- 1.1), -требования техники безопасности при основных работах на судне (3-	Промежуточная аттестация и оценка результатов подготовки	Продемонстрировать знания и умения использовать индивидуальные средства защиты испособы оказания первой помощи.	Раздел 1
		1.2) Уметь: -пользоваться индивидуальными средствами защиты (У-1.1)оказывать первую помощь (У-1.2).			

К-2	Соблюдение	Знать:	Промежуточная	Успешное	
	требований	-правила плавания под	аттестация и	прохождение	
	законодательства	государственным флагом (3-	оценка	подготовки. Итоговое	
		2.1), -кодексов КТМ и	результатов	тестирование с	Раздел 2
		KBBT(3-2.2),	подготовки	результатом не ниже	
		-начальное знание		70%	
		соответствующих			
		конвенций, касающихся			
		охраны человеческой			
		жизни и защиты			
		окружающей среды (3-2.3)			
		Знать досконально			
		законодательные положения			
		РФ, определяющие:			
		-понятие маломерного судна			
		(3-			
		2.4);			
		– порядок			
		государственной регистрации			
		маломерных судов,			
		осуществляющих			
		коммерческую			
		деятельность (3-2.5);			
		- основные принципы			
		организации			
		государственного надзора за			
		маломерными судами			
		(3-2.6).			

К-3	Устройств о	Знать досконально:	Промежуточная	Успешное	
	маломерного	-конструкцию корпуса судна	аттестация и	прохождение	
	судна, его	(3-	оценка	подготовки. Итоговое	Раздел 3
	основные	3.2),	результатов	тестирование с	
	элементы.	-судовые системы (3-3.3),	подготовки	результатом не ниже	
		- энергетическую установку		70%	
		(3-3.4),			
		-электрооборудование (3-3.5).			
K-4	Эксплуатационные,	Знать:	Промежуточная	Успешное	
	мореходные	-основы теории судна (3-4.1)	аттестация и	прохождение	
	(навигационные) и	-основы остойчивости,	оценка	подготовки. Итоговое	Раздел 4
	маневренные	плавучести	результатов	тестирование с	
	качества	инепотопляемости (3-4.2),	подготовки	результатом не ниже	
	маломерных судов	Понимать: как применять на		70%	
		практике знания о			
		мореходных (навигационных)			
		качествах судна и			
		действовать в условиях их			
		изменения (П-4.1)			
K-5	Судовождение	Знать:	Промежуточная	Успешное	
		-навигационные карты и	аттестация и	прохождение	
		пособия	оценка	подготовки. Итоговое	
		(3-5.1),	результатов	тестирование с	Раздел 5
		-основы мореходной	подготовки	результатом не ниже	
		астрономии		70%	
		(3-5.2),			
		-навигационные приборы (3-			

5.3),
-основы гидрометеорологии
(3-5.4),
- радиосвязь, правила ведения
радиообмена (3-5.5),
-МППСС (3-5.6),
-МСС, сигналы
регулирования движения в
гаванях и на рейдах,
сигналы в порту о
штормах и
ветрах (3-5.7),
-правила плавания на ВВП (3-
5.8) -знать маневры и
процедуры управления
судном, в том числе при
спасании человека за бортом
(3-5.9).
Уметь:
-пользоваться
навигационными картами и
пособиями (У-4.1), -
пользоваться
радионавигационными
средствами (У-4.2),

		-определять местоположение судна (У-4.3).			
К-6	Уход за маломерным судном	Знать: -основные виды судовых работ (3-5.1). Уметь: -проводить дефектацию и основные работы по ремонту элементов судна (У-5.1).	Промежуточная аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 6
К-7	Управление неорганизованными массами людей	Знать:	Промежуточная аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 7

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения профессиональные навыки		Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
----------	---------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК- 1	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	 Знать: приборы для измерения погодных условий, микроклимата, температуры и других характеристик воды (3-1.1); признаки резкого ухудшения погоды (3 - 1.2); характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) (3 - 1.3); границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов (3 - 1.4); порядок использования громкоговорящих устройств (3 - 1.5); сигналы, подаваемые в местах массового отдыха 	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1 - 2

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		людей (3 - 1.6); - правила пользования оптическими приборами (3 - 1.7); - правила пользования средствами связи (3 - 1.8); - телефоны экстренных служб (3-1.9) - положения основных нормативных документов, регламентирующих требования пожарной безопасности и меры пожарной безопасности и меры пожарной безопасности и моры пожарной безопасности и меры пожарной			
		- производить оценку условий			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		для плавания и/или измерение			
		основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) (У - 1.2);			
		- оценивать состояние водной поверхности (У - 1.3);			
		- использовать средства сигнализации			
		громкоговорящих устройств для информирования купающихся (У - 1.4);			
		- наблюдать визуально и с помощью оптических приборов (У - 1.5);			
ПК-	Спасание людей	Знать:	Экзамен и оценка	Успешное	Раздел 1
2	на акватории с	- признаки угрозы утопления	результатов	прохождение	
	использованием	(3-2.1);	подготовки	подготовки. Итоговое	
	спасательных	- правила плавания в зоне		тестирование с	
	средств,			результатом не ниже	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
	плавсредств и	ответственности (3 - 2.2);		70%	
	снаряжения	- спасательные средства, и спасательные снаряжения (3-2.3); - правила пользования			
		спасательным			
		гидрокомбинезоном			
		и спасательным жилетом (3-			
		2.4);			
		- техника освобождения от захвата утопающего (3-2.5);			
		- устройства и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна (3-2.6);			
		правила по охране труда (3- 2.7);			
		Уметь:			
		- оценивать необходимость в			
		оказании помощи (У-2.1);			
		- выбирать эффективный			
		способ спасания, необходимые			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		спасательные средства (У-2.2); - подавать спасательный круг, линь спасательный (У-2.3); - использовать трубку, маску, ласты (У-2.4); - использовать спасательный гидрокомбинезон (У-2.5); - использовать спасательный жилет (У-2.6); - освобождаться от захвата утопающего (У-2.7); - использовать гребную лодку, моторное судно (У-2.8); - вязать морские узлы (У-2.9); - заводить швартовные концы и вывешивать кранцы (У- 2.10); - становиться на якорь (У- 2.11).			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК- 3	Несение дежурства в режиме постоянной готовности	знать: - методы организации спасательной службы (3- 3.1) - методы организация приёмапередачи плавсредств, спасательных и иных материальных средств (3-3.2), - порядок приёма-сдачи дежурства (3-3.3), - методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними (3-3.4) нормативы по оказанию помощи (3-3.5), - характеристика плавсредств спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними (3 - 3.6) Уметь:	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 2

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- следить за купающимися в			
		зоне ответственности			
		спасательной станции			
		(спасательного поста) (У-3.1);			
		- производить визуальный			
		осмотр плавсредств и			
		спасательных средств (У -3.2);			
		- определять возможные			
		неисправности плавсредств и			
		спасательных средств (У-3.3);			
		- осуществлять мелкий			
		ремонт, не требующий			
		специальной подготовки (У-			
		3.4);			
		- обслуживать плавсредства,			
		спасательные средства и			
		снаряжение (У-3.5);			
		- вести служебную			
		документацию (У - 3.6);			
		- проводить инструктаж по			
		мерам пожарной безопасности			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		и правильно использовать средства пожаротушения на объекте (У-3.7); - организовывать эвакуацию людей при возникновении пожара, а также вызов, встречу и сопровождение пожарных команд к месту пожара (У-3.8).			
ПК-4	Оценка риска собственной безопасности	Знать: - внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состоянии погоды), водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего и др.) (3-4.1); - допустимое время пребывания человека под	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		водой (3-4.2);			
		- правила безопасности при			
		спасании из воды (3-4.3).			
		Уметь:			
		- оценивать собственные			
		силы и имеемые средства для			
		спасания (У-4.1);			
		- определять необходимый			
		тип спасательных средств в			
		зависимости от ситуации (У-			
		4.2);			
		- визуально оценивать			
		расстояние, скорость течения,			
		массу пострадавшего (У-4.3);			
		- принимать решения на			
		самостоятельное оказание			
		помощи утопающему (У-4.4);			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК- 5	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	- способы транспортировки пострадавшего (3-5.1); - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (3-5.2); - способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего (3-5.3); - порядок восстановления проходимости дыхательных путей (3-5.4); - порядок проведения сердечно-легочной реанимации (3-5.5); - содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью (3-5.6);	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 1

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи (3-5.7).			
		Уметь:			
		- выполнять мероприятия по			
		оценке обстановки			
		обеспечению безопасных			
		условий для оказания первой			
		помощи (У-5.1);			
		- вызывать скорую			
		медицинскую помощь, другие			
		специальные службы,			
		сотрудники которых обязаны			
		оказывать первую помощь в			
		соответствии с федеральным			
		законом или со специальным			
		правилом (У-5.2);			
		-определять наличие сознания			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		у пострадавшего (У-5.3);			
		- восстанавливать			
		проходимость дыхательных			
		путей и определять признаки			
		жизни у пострадавшего (У-			
		5.4);			
		- проводить сердечно-			
		легочную реанимацию (У-5.5);			
		- поддерживать проходимость			
		дыхательных путей (У-5.6);			
		- выполнять обзорный осмотр			
		пострадавшего и времено			
		останавливать наружное			
		кровотечение (У-5.7);			
		- выполнять подробный осмотр			
		пострадавшего в целях			
		выявление признаков травм,			
		отравления и других состояний			
		угрожающих его жизни и			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		здоровья, оказывать первую			
		помощь в случае выявление			
		указанных состояний (У-5.8);			
		- придавать пострадавшему			
		оптимальное положение тела			
		(Y-5.9);			
		- контролировать состояние			
		пострадавшего (сознание,			
		дыхание, кровообращение) и			
		оказывать психологическую			
		поддержку (У-5.10);			
		- транспортировать			
		пострадавших разными			
		способами (У-5.11);			
		- передавать пострадавшего			
		бригаде скорой медицинской			
		помощи, другим специальным			
		службам, сотрудники которых			
		обязаны оказывать первую			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		помощь в соответствии с			
		федеральным законом или со			
		специальным правилом (У-			
		5.12)			
		- оказывать первую помощь			
		пострадавшему при пожаре (У-			
		5.13)			

Матрица компетенций программы профессионального обучения «Подготовка матроса-спасателя (общественного спасателя на акватории)»

	Код и наименование компетенции						
№ и наименование темы	ПК-1 Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-2 Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	ПК-3 Несение дежурства в режиме постоянной готовности	ПК-4 Оценка риска собственной безопасности	ПК-5 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка		
Раздел 1							
1.1 История		*	*	*	*		
развития							
спасательного дела							
в России							
1.2 Строение и		*		*	*		
функции							
человеческого тела							
1.3 Медико-		*		*	*		
физиологические							
аспекты ныряния							
1.4 Первая помощь		*		*	*		
и реанимация							
1.5 Самоспасание	*	*		*	*		
1.6 Технические	*	*	*	*			

	Код и наименование компетенции						
№ и наименование темы	ПК-1 Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-2 Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	ПК-3 Несение дежурства в режиме постоянной готовности	ПК-4 Оценка риска собственной безопасности	ПК-5 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка		
средства и							
спасательное							
оборудование							
1.7 Общие аспекты	*	*	*	*	*		
спасания							
1.8 Матрос-	*	*	*	*	*		
спасатель. Общие							
понятия							
1.9 Классификация	*	*	*	*	*		
мест массового							
отдыха на водных							
объектах							
1.10 Матрос-	*	*	*	*	*		
спасатель на							
пляжах							
1.11 Матрос-	*	*	*	*	*		
спасатель в местах							
купания на							

	Код и наименование компетенции				
№ и наименование темы	ПК-1 Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-2 Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	ПК-3 Несение дежурства в режиме постоянной готовности	ПК-4 Оценка риска собственной безопасности	ПК-5 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка
открытой воде					
1.12 Матрос-	*	*	*	*	*
спасатель в					
бассейнах,					
аквапарках и					
парках развлечений					
1.13 Матрос-	*	*	*	*	*
спасатель в местах					
использования					
судов и/или					
технических					
средств активного					
отдыха					
1.14 Матрос-	*	*	*	*	*
спасатель в местах					
выхода на лёд					
Раздел 2					
2.1 Трудовое	*	*	*	*	*

	Код и наименование компетенции					
№ и наименование темы	ПК-1 Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-2 Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	ПК-3 Несение дежурства в режиме постоянной готовности	ПК-4 Оценка риска собственной безопасности	ПК-5 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	
законодательство и						
охрана труда						
2.2 Пожарно-	*		*	*	*	
технический						
минимум матроса-						
спасателя						
2.2 Рекомендации	*	*	*	*	*	
международных						
организаций по						
предупреждению						
утоплений						
2.3 Требования	*	*	*	*	*	
национальных						
стандартов и						
других						
нормативно-						
правовых актов						
Российской						

	Код и наименование компетенции					
№ и наименование темы	ПК-1 Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-2 Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	ПК-3 Несение дежурства в режиме постоянной готовности	ПК-4 Оценка риска собственной безопасности	ПК-5 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	
Федерации к						
местам отдыха на						
водных объектах						
2.4 Организация	*	*	*	*	*	
охраны жизни						
людей на водах в						
субъектах						
Российской						
Федерации						
2.5 Требование к	*	*	*	*		
ведомственным и						
общественным						
спасательным						
постам.						
Организация						
несения дежурства						
в режиме						
постоянной						

	Код и наименование компетенции				
№ и наименование темы	ПК-1 Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-2 Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	ПК-3 Несение дежурства в режиме постоянной готовности	ПК-4 Оценка риска собственной безопасности	ПК-5 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка
готовности					
Квалификационный экзамен	*	*	*	*	*

В течение курса обучения проводится промежуточный контроль по каждому разделу учебного плана. Слушатели, успешно освоившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

По окончанию обучения лицам, прошедшим итоговую аттестацию (успешно сдавшим квалификационный экзамен), выдается документ о профессиональном обучении установленного образца (ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п.19 Приказа Минпросвещения РФ от 265.08.2020 г. № 438).

Выданный образовательной организацией документ об образовании позволяет лицу его получившему выполнять трудовые функции матроса-спасателя в порядке установленным законодательством Российской Федерацией. Выданный документ в является бессрочным (Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" статья 60 пункт 10). Аттестация спасателя действующего аварийно-спасательного формирования проводится с периодичностью 1 раз в 3 года (Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1091).

Ежегодно, перед началом купального сезона, все матросы-спасатели обязаны пройти медицинское освидетельствование и подтвердить свою квалификацию (выполнение спортивных нормативов, проверка теоретических знаний и профессиональных навыков по курсу подготовки спасателей на водах.