РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Факультет физико-математических и естественных наук Кафедра прикладной информатики и теории вероятностей

ОТЧЕТ по лабораторной работе № <u>1</u>

дисциплина: Архитектура компьютера

Студент: Чумаченко Оксана Алексеевна

Группа: НБИбд-02-24

МОСКВА

20<u>24</u>Γ.

Содержание

1. Цель работы	3
2. Задание	.4
3. Теоретическое введение	.5
4. Выполнение лабораторной работы	.6
5. Вывод	.10

1. Цель работы

Ознакомиться с работой операционной системы на уровне командной строки, а также выполнить лабораторную работу в соответствии с требованиями.

2. Задания

- 1) Изучить теорию для работы с командной строкой
- 2) Посмотреть содержимое каталогов
- 3) Создание файлов
- 4) Вывод информации с помощью команды
- 5) Копирование, перемещение, переименование файлов
- 6) Удаление файлов созданных в процессе выполнения лабораторной работы

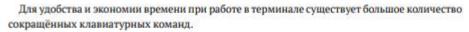
3. Теоретическое введение

Архитектура ЭВМ

Таблица 1.2. Основные команды взаимодействия пользователя с файловой системой

Команда		Описание
pwd	Print Working Directory	определение текущего каталога
cd	Change Directory	смена каталога
ls	LiSt	вывод списка файлов
mkdir	MaKe DIRectory	создание пустых каталогов
touch		создание пустых файлов
rm	ReMove	удаление файлов или каталогов
mv	MoVe	перемещение файлов и каталогов
ср	СоРу	копирование файлов и каталогов
cat		вывод содержимого файлов

1.2.5. Полезные комбинации клавиш



Клавиши ↑ и ↓ позволяют увидеть историю предыдущих команд в bash. Количество хранимых строк определено в переменной окружения HISTSIZE.

Клавиши ← и → перемещают курсор влево и вправо в текущей строке, позволяя редактировать команды.

Сочетания клавиш (Ctrl) - а и (Ctrl) - е перемещают курсор в начало и в конец текущей строки. Клавиши (Ctrl) - k удаляет всё от текущей позиции курсора до конца строки, а (Ctrl) - w или (Alt) - (Backspace) удаляют слово перед курсором.

Сочетание клавиш [Ctrl]-[d] в пустой строке служит для завершения текущего сеанса. Для завершения выполняющейся в данный момент команды можно использовать [Ctrl]-[c]. Также данное сочетание отменит редактирование командной строки и вернёт приглашение командной строки. [Ctrl]-[l] очищает экран.

4. Выполнение лабораторной работы

В пункте 1.4.1 требуется ознакомиться с перемещением по файловой системе, а также использование команды «ls» предназначенной для просмотра списка файлов.

В пункте 1.4.2 инструкция по созданию пустых каталогов и файлов с помощью «~» (знака тильды).

Данные действия показаны на рис. 1.1

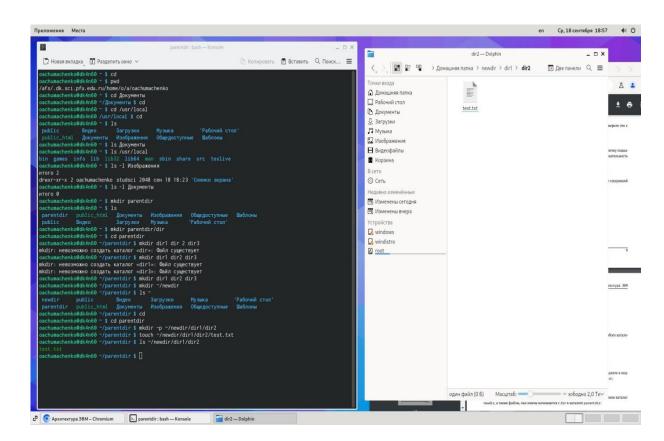


Рис.1.1

В пункте 1.4.3 показаны команды по перемещению и удалению файлов или каталогов с дополнительными опциями команд. См. Рис 1.2

В пункте 1.4.4 используется команда «cat» для вывода объединенных файлов на стандартный вывод. См. рис. 1.3

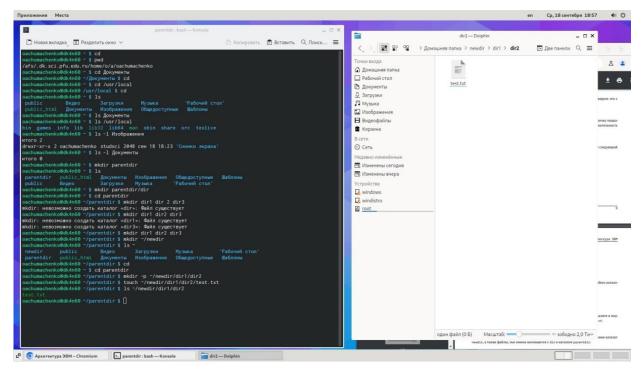


Рис. 1.2

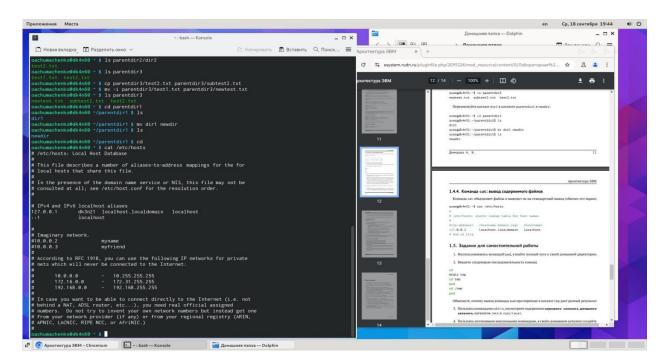


Рис. 1.3

- В пункте 1.5 требуется выполнить ряд самостоятельных задач, а именно:
- 1.5.1 Выведение команд предназначенных для перемещения по файловой системе и создание новых файлов. См. рис 2
- 1.5.2 Пользуясь командами «cd» «ls» для перемещения и просмотра списка файлов, посмотреть содержимое корнего каталога, домашнего каталога и каталогов /etc и /usr/local. См. рис. 2

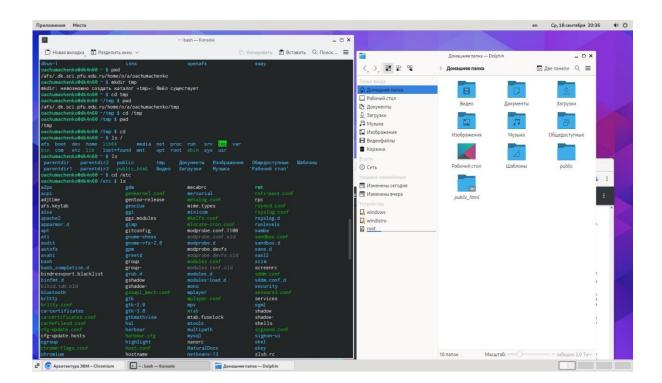


Рис. 2

- 1.5.3 В домашнем каталоге создать каталог temp и каталог labs с подкаталогами lab1,lab2, lab3 одной командой. В каталоге temp создать файлы test1.txt, test2.txt,test3.txt. Проверить данные действия командой «ls». См. рис. 3
- 1.5.4 Скопировать все файлы, чьи имена начинаются с .txt в каталог labs после переименовать test1.txt, test2.txt, test3.txt в соответствии с заданием. Разместить их в подкаталоги lab1, lab2, lab3 и пользуясь командами «ls» «cat» убедиться в правильности действий. См. рис. 4
- 1.5.5 Удалить все созданные в ходе выполнения лабораторной работы файлы и каталоги. См рис. 5

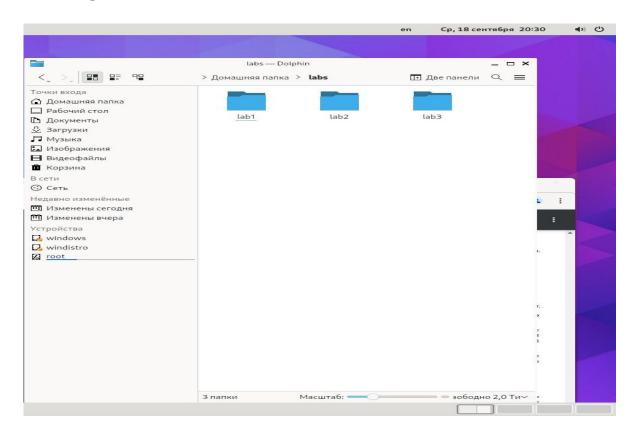


Рис.3

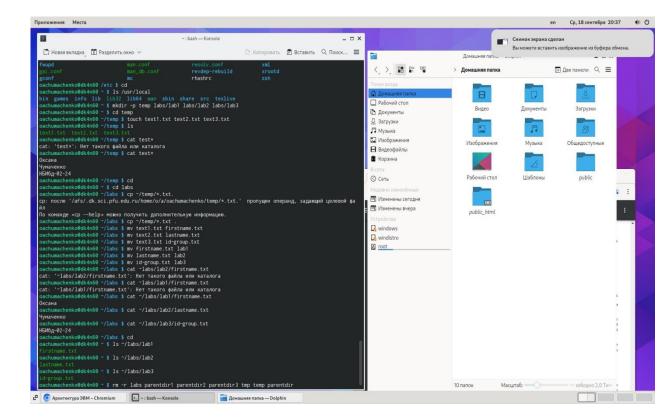


Рис.4

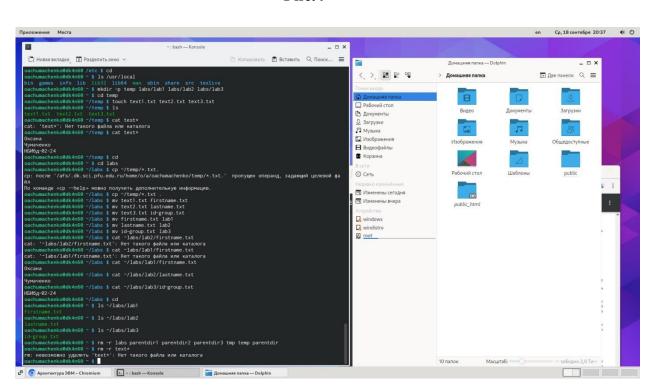


Рис.5

5. Вывод

В процессе выполнения лабораторной работы, я ознакомилась с частью базовых команд в ОС на уровне командной строки. Изучила синтаксис, а также выполнила самостоятельную работу.