# Функціональне програмування МКР1 2022-2023

На МКР1 виносяться теми лабораторних робіт 1,2, 4 (рекурсія, рекурентні співвідношення, прості списки).

#### Тест 1 для МКР1

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd\_Bg1ASMxOflXO5PFaoKkAXsgltVVBbe5E8aeAE 1k-1VAB2w/viewform

#### Задачі для МКР1

### 1. Умови розв'язання задач

**Асинхронний режим.** Deadline — **07.10.2022, 24:00**. Код задачі та скрін результатів викласти в папці <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11VamPoihYjl756KypJ9OzO-626iPs7e3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/11VamPoihYjl756KypJ9OzO-626iPs7e3?usp=sharing</a>:

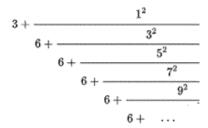
## 2. Вимоги до оформлення

- Записати в коментарі групу, прізвище студента, номер варіанта. назву мови функціонального програмування, посилання на IDE у випадку онлайн інтерпретатора.
- Семантику процедур визначити коментарями (за необхідності).
- Файл коду назвати за шаблоном: **номер групи, прізвище, ініціали** (необов'язкові), **номер варіанта.** Наприклад, ІПЗ41\_Іванов\_24.розширення. Розширення файлу визначається середовищем програмування. Не слід конвертувати файл програми у формат Word або інший.

### 3. Варіанти завдань ( вибирати за списком в журналі)

- 1. Увести з клавіатури натуральне число *n*, десятковий запис якого не містить нулів. Отримайте число, записане тими самими цифрами, але в протилежному порядку. При розв'язанні цього завдання не можна використовувати цикли, рядки, списки, масиви, дозволяється тільки рекурсія і цілочислова арифметика. Функція повинна повертати ціле число, яке є результатом роботи програми, виводити число по одній цифрі не можна. **Контрольний тест:** введено число 179, отримали результат: 971.
- 2. Увести з клавіатури натуральне число *n*. Використовуючи рекурсивну функцію, визначити і вивести всі непарні числа з послідовності цілих чисел від *n* до 0, зберігаючи їх порядок. **Контрольний тест:** введено число 8, отриманий результат: 7 5 3 1.
- 3. Увести з клавіатури натуральне число *n*. Вивести всі прості множники цього числа в довільному порядку з урахуванням кратності. **Контрольний тест**: уведено число 84, отриманий результат: 2 2 3 7
- 4. Використовуючи рекурсивні функції, перевірити, чи можна задане з клавіатури натуральне число представити у вигляді добутку двох простих чисел.
- 5. Написати процедуру для розвинення у ряд Маклорена (Тейлора) функції  $\cos x = 1 x^2/2! + x^4/4! x^6/6! + \dots$  із заданою користувачем точністю, використовуючи рекурентні співвідношення. Порівняти отримане значення із значенням стандартної функції.
- 6. Написати процедуру для розвинення у ряд Маклорена (Тейлора) функції  $e^x = 1 + x/1! + x^2/2! + x^3/3! + \dots$  із заданою користувачем точністю, використовуючи рекурентні співвідношення. Порівняти отримане значення із значенням стандартної функції.
- 7. Написати процедуру для розвинення у ряд Маклорена (Тейлора) функції  $\sin x = x x^3/3! + x^5/5! x^7/7! + \dots$  із заданою користувачем точністю, використовуючи рекурентні співвідношення. Порівняти отримане значення із значенням стандартної функції.

- 8. Написати процедуру для розвинення у ряд Маклорена (Тейлора) функції arctan  $x = x x^3/3 + x^5/5 x^7/7 + \dots$  із заданою користувачем точністю, використовуючи рекурентні співвідношення. Порівняти отримане значення із значенням стандартної функції.
- 9. Обчислити нескінчений ланцюговий дріб, задавши значення точності при виклику функції. Ланцюговий дріб виражає число  $\pi$ .



10. Обчислити нескінчений ланцюговий дріб, задавши значення точності при виклику функції.

$$1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \dots}}}$$

11. Обчислити нескінчений ланцюговий дріб для обчислення числа  $\pi$ , задавши значення точності при виклику функції.

$$\pi = \cfrac{4}{1 + \cfrac{1^2}{3 + \cfrac{2^2}{5 + \cfrac{3^2}{7 + \cfrac{4^2}{9 + \ddots}}}}}$$

- 12. Створити список натуральних чисел (натуральні числа >= 1), задавши їх кількість. Вивести створений список та визначити кількість парних та непарних елементів в ньому;
- 13. Створити список непарних натуральних чисел (натуральні числа >=1), задавши їх кількість. Вивести створений список. Потім інвертувати список із заданої користувачем позиції до кінця списку.
- 14. Створити список факторіалів цілих чисел, задавши їх кількість. Вивести створений список. Знайти та вивести максимальний та мінімальний елементи списку.
- 15. Створити список чисел, що  $\epsilon$  степенями двійки, задавши їх кількість. Вивести створений список. Видалити із списку усі елементи, які знаходяться на парних позиціях;
- 16. Створити список чисел, які є числами Фібоначчі, задавши їх кількість. Числа Фібоначчі складають послідовність 1, 1, 2, 3, 5, 8, ..., в якій кожне наступне число дорівнює сумі двох попередніх. Вивести створений список та числа із списку, які є простими (не мають дільників).

- 17. Створити список чисел, в якому числа можуть повторюватися. Вивести створений список. Побудувати новий список з чисел попереднього списку, які зустрічаються в ньому лише один раз.
- 18. Створити список чисел, задавши кількість його елементів. Вивести створений список. Створити пару, значення елементів якої дорівнюють сумі парних чисел та добутку непарних списку.
- 19. Створити список з додатних та від'ємних чисел, задавши кількість його елементів. Вивести створений список. Створити пару, значення елементів якої дорівнюють кількості додатних та кількості від'ємних чисел списку.
- 20. Створити список чисел, задавши кількість його елементів. Вивести створений список. Видалити із створеного списку усі елементи, які кратні заданому користувачем числу. Надрукувати новий список або відповідне повідомлення у випадку відсутності потрібних елементів.
- 21. Створити список чисел, задавши кількість його елементів. Вивести створений список. Визначити процедуру, яка розбиває список на пари. Порахувати кількість створених пар та надрукувати їх.
- 22. Створити список чисел, задавши кількість його елементів. Вивести створений список. Побудувати новий список, видаливши з нього усі парні числа.
- 23. Створити список чисел, задавши кількість його елементів. Вивести створений список. Переставити елементи списку так, щоб спочатку списку розташовані прості числа, потім числа складені.
- 24. Створити список натуральних чисел, які >=1, задавши кількість його елементів. Вивести створений список. Визначити елементи списку, які  $\epsilon$  факторіалами чисел (тобто ті, що дорівнюють добутку чисел від 1 до заданого числа), та підрахувати їх кількість.
- 25. Створити список з додатних та від'ємних чисел, задавши їх кількість. Вивести створений список. Створити новий список, в якому всі від'ємні числами першого списку замінені на їх квадрати.
- 26. Створити два списки цілих чисел. Вивести їх на екран. Побудувати третій список, в якому кожний елемент дорівнює найбільшому спільному дільнику відповідних елементів перших списків. Передбачити різну кількість елементів вхідних списків.
- 27. Створити два списки цілих чисел. Вивести їх на екран. Визначити елементи, які співпадають в обох списках та надрукувати їх.
- 28. Створити числовий список, кількість елементів якого задана користувачем. Значення елементів в списку можуть повторюватися. Вивести список на екран. Знайти елемент, значення якого повторюється найбільшу кількість разів.
- 29. Увести з клавіатури натуральне число *п*. Обчисліть суму його цифр. **Контрольний тес**т: введено 179, отриманий результат: 17
- 30. Увести з клавіатури натуральне число n > 1. Вивести всі прості дільники цього числа в порядку неспадання з урахуванням кратності. **Контрольний тест:** введено число 18, отриманий результат: 2 3 3.