МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ОНУ імені І.І.
Мечникова
Голова вченої ради
Коваль
(прогокол №8 від "30" червня
2010 року)

Освітня програма вводиться в дію з
1.09.2020р.
Ректор //Коваль І.М./
Наказ № 28 - 22 від « 6 » 0 ≠ 2020 р.

ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА КОМП'ЮТЕРНА ОБРОБКА ТА АНАЛІЗ ДАНИХ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 151 - Автом

151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані

технології

галузі знань

15- Автоматизація та приладобудування

Освітня кваліфікація

бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-

інтегрованих технологій

Гарант освітньої програми:

Завідувач кафедрою теоретичної механіки,

доктор технічних наук, професор

Волков В.Е.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми КОМП'ЮТЕРНА ОБРОБКА ТА АНАЛІЗ ДАНИХ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

проектною групою освітньої від «16» 04 2020р.	програми	
Гарант освітньої програми	(підпис)	Волков В.Е. (прізвище, ініціали)
СХВАЛЕНО навчально-методичною коміс інформаційних технологій	ією факультету ма	гематики, фізики та
Голова	Ніцук Ю.А.	
Протокол № 9 від «7» 05	2020 p.	
СХВАЛЕНО вченою радою факультету ма	тематики, фізики т	а інформаційних технологій
Голова	Круглов В.С.	
Протокол № 5 від «26»	05 2020p.	
СХВАЛЕНО науково-методичною радою (ЭНУ імені І. І. Меч	никова
Голова <i>РОСимы</i> В.М. Протокол № 5 від «25»		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Волков Віктор Едуардович, доктор технічних наук, професор кафедри теоретичної механіки, **гарант освітньої програми**
- 2. Волощук Людмила Арнольдівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри математичного забезпечення комп'ютерних систем,
- 3. Левченко Андрій Олександрович, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних систем та технологій,

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 151- Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

зі спеціальності 151- Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології				
	1 - Загальна інформація			
Повна назва вищого	Одеський національний університет імені			
навчального закладу	I.I.Мечникова			
та структурного	Факультет математики, фізики та інформаційних			
підрозділу	технологій			
	Кафедра експериментальної фізики			
	Кафедра загальної фізики та фізики			
	теплоенергетичних і хімічних процесів			
	Кафедра теоретичної фізики та астрономії			
	Кафедра системного програмного забезпечення та			
	технологій дистанційного навчання			
Ступінь вищої освіти	Бакалавр			
та назва кваліфікації	Освітня кваліфікація: Бакалавр з автоматизації та			
мовою оригіналу	комп'ютерно-інтегрованих технологій			
Офіційна назва	Освітньо-професійна програма			
освітньої програми	першого рівня вищої освіти (бакалавр)			
	за спеціальністю «151 - Автоматизація та			
	комп'ютерно-інтегровані технології»			
Тип диплому та обсяг	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ECTS,			
освітньої програми	термін навчання 3 роки 10 місяців			
Наявність акредитації	немає			
Цикл/рівень	FQ – EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень,			
танки рівень	НРК – 6 рівень.			
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти			
	таявиеть повиот загальног середивог осыти			
Мова(и) викладання	Українська			
Термін дії освітньої	До 1 липня 2024 р.			
програми				
Інтернет – адреса	https://onu.edu.ua			
постійного				
розміщення опису				
освітньої програми				
2 - Мета освітньої програми				
*	здатних до комплексного розв'язання задач			
	і модернізації та експлуатації існуючих систем			
	ерно-інтегрованих технологій з застосуванням сучасних			
	програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи			
теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обгрунтування вибору технічних				
засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення				
	ого забезпечення різного призначення.			
3 - Характеристика освітньої програми				

Предметна област	'L	15 – Автоматизація та приладобудування/151-	
(галузь знань,	Ь	автоматизація та комп'ютерно-інтегровані	
спеціальність,		технології	
	Технологи		
спеціалізація(за			
наявності)	••	0.:	
Орієнтація освітн	ьоі	Освітньо-професійна (для бакалавра)	
програми			
Основний фокус		загальна (академічна) вища освіта в	
освітньої програм	и та	предметній галузі «автоматизація та	
спеціалізації		комп'ютерно-інтегровані технології».	
		Ключові слова: комп'ютерна обробка аналогових	
		сигналів, зображень, масивів даних,	
		автоматизація різноманітних процесів в	
		промисловості та інших сферах діяльності	
		людини.	
Особливості прогр	рами	Освітньою програмою передбачено вивчення	
	L	сучасних інформаційних технологій (мов	
		програмування, комп'ютерних мережевих	
		технологій). Інтеграція загально-технічної та	
		спеціальної технічної підготовки для професійної	
		діяльності у науково-дослідних, виробничо-технічних та конструкторських службах підприємств, що	
		забезпечують виробництво, експлуатацію та	
		обслуговування комп'ютерно-інтегрованих систем.	
4 - Прилатність	вип	ускників до працевлаштування та подальшого	
	навчання		
Придатність до		3121 - Фахівець з інформаційних технологій; фахівець з	
noon		розробки та тестування програмного забезпечення; фахівець з	
працевлаштуванн	Я		
працевлаштуванн	R	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в	
працевлаштуванн	Я	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих	
працевлаштуванн	R	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційно-	
працевлаштуванн	R	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор	
працевлаштуванн Подальше навчан		розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційно-	
		розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому	
		розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми	
	ня	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами	
Подальше навчан	ня 5	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами - Викладання та оцінювання	
Подальше навчан	ня 5 Сту	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами - Викладання та оцінювання дентоцентроване навчання, проблемно- орієнтоване	
Подальше навчан	5 Сту нав	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами Викладання та оцінювання дентоцентроване навчання, проблемно- орієнтоване чання, індивідуально-творчий підхід, навчання	
Подальше навчан Викладання та навчання	5 Сту нав чере	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами Викладання та оцінювання дентоцентроване навчання, проблемно- орієнтоване чання, індивідуально-творчий підхід, навчання ез виробничі практики.	
Подальше навчан	5 Сту нав чере Нак	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами - Викладання та оцінювання дентоцентроване навчання, проблемно- орієнтоване чання, індивідуально-творчий підхід, навчання ез виробничі практики.	
Подальше навчан Викладання та навчання	5 Сту нав чер Нак пер	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами - Викладання та оцінювання дентоцентроване навчання, проблемно- орієнтоване чання, індивідуально-творчий підхід, навчання ез виробничі практики. сопичувальна бально-рейтингова система, що едбачає оцінювання студентів за видами аудиторної	
Подальше навчан Викладання та навчання	5 Сту нав чере Нак пер та п	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами Викладання та оцінювання дентоцентроване навчання, проблемно- орієнтоване чання, індивідуально-творчий підхід, навчання ез виробничі практики. сопичувальна бально-рейтингова система, що едбачає оцінювання студентів за видами аудиторної позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої	
Подальше навчан Викладання та навчання	5 Сту нав чер Нак пер та п на с	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами - Викладання та оцінювання дентоцентроване навчання, проблемно- орієнтоване чання, індивідуально-творчий підхід, навчання ез виробничі практики. сопичувальна бально-рейтингова система, що едбачає оцінювання студентів за видами аудиторної юзааудиторної навчальної діяльності, спрямованої опанування навчального навантаження з освітньої	
Подальше навчан Викладання та навчання	Б Сту нав чер Нак пер та п на с про	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами Викладання та оцінювання дентоцентроване навчання, проблемно- орієнтоване чання, індивідуально-творчий підхід, навчання ез виробничі практики. сопичувальна бально-рейтингова система, що едбачає оцінювання студентів за видами аудиторної позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої опанування навчального навантаження з освітньої грами: поточний, підсумковий контроль,	
Подальше навчан Викладання та навчання	5 Сту нав чер Нак пер та п на с про Ате	розроблення комп'ютерних програм; технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010). Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами - Викладання та оцінювання дентоцентроване навчання, проблемно- орієнтоване чання, індивідуально-творчий підхід, навчання ез виробничі практики. сопичувальна бально-рейтингова система, що едбачає оцінювання студентів за видами аудиторної юзааудиторної навчальної діяльності, спрямованої опанування навчального навантаження з освітньої	

6 - Програмні компетентності			
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та		
компетентність	практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та		
	невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі		
	автоматизації або у процесі навчання, що передбачає		
	застосування теорій та методів галузі.		
Загальні	К01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
компетентності	К02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і		
(ЗК)	письмово.		
	К03. Здатність спілкуватися іноземною мовою		
	К04. Навички використання інформаційних і комунікаційних		
	технологій.		
	К05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу		
	інформації з різних джерел.		
	К06. Навички здійснення безпечної діяльності.		
	К07. Прагнення до збереження навколишнього середовища.		
	К08. Здатність працювати в команді.		
	К09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена		
	суспільства, усвідомлювати цінності		
	громадянського (вільного демократичного) суспільства та		
	необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав		
	і свобод людини і громадянина в Україні;		
	К10. Здатність зберігати та примножувати моральні,		
	культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на		
	основі розуміння історії та закономірностей розвитку		
	предметної області, її місця у загальній системі знань про		
	природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і		
	технологій, використовувати різні види та форми рухової		
	активності для активного відпочинку та ведення здорового		
	способу життя.		
Спеціальні	К11. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі,		
(фахові,	необхідному для використання математичних методів для		
предметні)	аналізу і синтезу систем автоматизації.		
компетентності	К12. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки,		
(CK)	електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі,		
(CK)	необхідному для розуміння процесів в системах		
	автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.		
	К13. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на		
	основі знань про процеси, що в них відбуваються та		
	застосовувати методи теорії автоматичного керування для		
	дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного		
	керування.		
	К14. Здатність застосовувати методи системного аналізу,		
	математичного моделювання, ідентифікації та числові		
	методи для розроблення математичних моделей окремих		
	елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу		
	якості їх функціонування із використанням новітніх		

комп'ютерних технологій.

К15. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування.

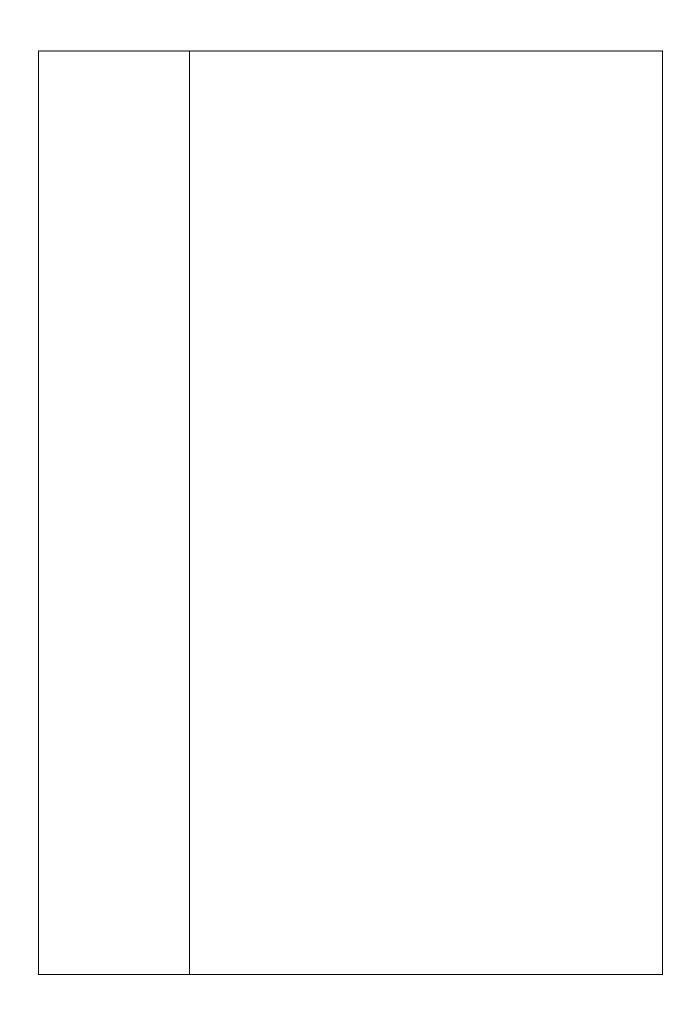
К16. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людиномашинного інтерфейсу.

К17. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.

K18. Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

K19. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними інформаційними технологіями ДЛЯ професійних вирішення завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерноінтегровані середовища для вирішення задач автоматизації. К20. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

К21. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.



7 - Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР)

ПР01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.

ПР02. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.

ПР03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

ПР04. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

ПР05. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.

ПР06. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх

комп'ютерних технологій.

ПР07. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

роботи ПР08. Знати принципи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу ΪX властивостей, призначення i технічних характеристик урахуванням ДО системи та експлуатаційних автоматизації VMOB; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.

ПР09. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні компютерно-інтегровані технології.

ПР 10. Вміти обгрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.

ПР 11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

ПР 12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення ДЛЯ розв'язування типових автоматизації, інженерних задач галузі зокрема, V математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, метолів комп'ютерної графіки.

ПР 13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПР 14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої	
	програми, професорсько-	
	викладацький склад, що задіяний до	
	викладання навчальних дисциплін за	
	спеціальністю відповідають	
	Ліцензійним умовам	
	провадження освітньої діяльності на	
	першому (бакалаврському) рівні	
	вищої освіти.	
Матеріально-технічне	Наявна матеріально-технічна база,	
забезпечення	що забезпечує проведення всіх видів	
	лабораторної, практичної,	
	дисциплінарної та	
	міждисциплінарної підготовки та	
	науково-дослідної роботи студентів.	
	Забезпеченість навчальними	
	приміщеннями, комп'ютерними	
	робочими місцями, мультимедійним	
	обладнанням відповідає потребам.	
	Для проведення практичних і	
	лабораторних робіт, інформаційного	
	пошуку та обробки результатів	
	наявні спеціалізовані комп'ютерні	
	класи факультету з необхідним	
	програмним забезпеченням та	
	необмеженим відкритим доступом	
	до Інтернет-мережі.	
	Наявна вся необхідна соціально-	
	побутова інфраструктура, кількість	
	місць у гуртожитках відповідає	
	вимогам.	
Інформаційне та навчально-	Навчальний процес забезпечений	
методичне забезпечення	навчально-методичними	
	комплексами дисциплін,	
	дидактичними матеріалами для	
	самостійної та індивідуальної	
	роботи студентів з дисциплін,	
	програмами та методичними	
	рекомендаціями з практик,	
	методичними рекомендаціями щодо	
	написання курсових та	
	кваліфікаційних робіт. На	
	офіційному веб-сайті	

https://onu.edu.ua розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Навчальні курси розміщені на сайті https://phys.onu.edu.ua

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Формами академічної мобільності здобувачів ступеню бакалавра в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.

Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.

організації Порядок програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова». Організація, координація контроль та за міжнародною академічною мобільністю покладається

	Інститут міжнародної освіти ОНУ	
	імені І.І. Мечникова.	
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізуються в межах програми	
	Erasmus+	
Навчання іноземних здобувачів	Підготовка та прийом на навчання	
вищої освіти	іноземних здобувачів здійснюються	
	згідно чинного законодавства	
	України та Правил прийому до ОНУ	
	імені І. І. Мечникова. Інформація	
	щодо прийому та навчання	
	іноземних абітурієнтів розміщена на	
	сайті Інституті міжнародної освіти	
	ОНУ імені І.І. Мечникова:	
	http://imo.onu.edu.ua	
	Mana	
	Мова навчання українська.	
	Затверджена навчальна програма за	
	спеціальністю (українська мова	
	навчання).	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові к	омпоненти ОП	
	Компоненти зага	льної підготовки	
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екз.
ОК 2.	Історія України	3	Екз.
ОК 3.	Філософія	2	Екз.

ОК 4.	Іноземна мова	6	Екз., зал.
	(за професійним		,
	спрямуванням)		
ОК 5.	Фізичне виховання	Я	Зал.
Разом		14	
	Компоненти фундаме	ентальної підгото	вки
ОК 6.	Фізика	16	Екз., Екз., Екз.,
			Екз.,
ОК 7.	Математичний	12	Екз., Екз.
	аналіз		
ОК 8.	Аналітична	6	Екз., Екз.
	геометрія та		
	лінійна алгебра		
ОК 9.	Диференційні	4	Екз.
	рівняння		
OK 10.	Екологія	2 2	Зал.
OK 11.	Безпека	2	Екз.
	життєдіяльності		
	та охорона праці		
Разом		42	
	Компоненти проф	есійної підготовкі	1
ОК 12.	Інформатика та	10	Екз, зал.
	програмування	10	LK3, 3431.
ОК 13.	Побудова та		
	аналіз	10	Екз, зал.
	алгоритмів	10	2113, 34411
OIC 14	-		
OK 14.	Основи		
	метрології,	3	Зал.
	стандартизації та	-	
	сертифікації		
OK 15.	Теорія		
	ймовірності та	4	Зал.
	математична	4	Sall.
	статистика		
ОК 16.	Дискретна		-
	математика	8	Екз, зал.
OK 17.	Об'єктно-		
	орієнтоване	6	Зал.
	-	U	Jaji.
OV 10	програмування		
ОК 18.	Парадігм	6	Зал.
	програмування		

ОК 19.	Теорія		
OK 19.	-	8	E
	автоматичного	8	Екз.
OTC 20	керування		
ОК 20.	Системи		.
	автоматизованог	8	Екз.
	о проектування		
OK 21.	Основи	6	Зал.
	кібернетики	U	Jan.
ОК 22.	Штучний	6	20-
	інтелект	0	Зал.
OK 23.	Архітектура	_	
	EOM	5	Зал.
OK 24.	Фізичні основи		
OK 24.		6	Екз.
	minpo 1	O	EK3.
OK OF	наноелектроніки		
OK 25.	Теорія .		Г
	електричних кіл	6	Екз.
	та схемотехніка		
ОК 26.	Технічні засоби	3	Зал.
	автоматизації		
OK 27.	Крос-		
	платформене		
	програмування	5	Зал.
	та системне		
	адміністрування		
OK 28.	Основи		
	мехатроніки та	4	Зал.
	робототехніки		
ОК 29.	Автоматизація		
	технологічних	5	Зал.
	процесів		3
OK 30.	Виробнича		Диф.зал.
	практика	6	Andrian.
	Курсова робота з		Зал.
	ООП або		JW1.
OK 31.1	парадігмів	1	
	програмування		
	Курсова робота з		Зал.
OK 31.2	САПР,	1	Jaji.
OK 31.2	· ·		
	технічних		

	засобів		
	автоматизації		
	або		
	кросплатформен		
	ого		
	програмування.		Зал.
	Курсова робота з		эал.
ОК 31.3	робототехніки	1	
	або штучного		
	інтелекту		2
	Курсова робота з		Зал.
	мережевих,		
ОК 31.4	бізнес	1	
	технологій або	_	
	CAS-систем або		
	кріптографії.		
OK 32.	Дипломна	6	Захист
	робота		
Разом		124	
3	агальний обсяг обов'я	язкових компонен	нт: 180
	_	мпоненти ОП	
(сту	удент обирає по одній	дисципліні з дво	ŕ
ВБ 1.01	Комп'ютерна	6	Зал.
BB 1.01	графіка і дизайн	Ŭ	
	Основи		Зал.
ВБ 2.01	інженерної	6	
	графіки		
ВБ 1.02	Системи збору	4	Зал.
DD 1.02	інформації	4	
	Аналіз та		Зал.
DE 2.02	обробка	4	
ВБ 2.02	наукової	4	
	інформації		
	Фінансове		
ВБ 1.03	прогнозування	3	Зал.
1.00	прогнозування		
	Основи		
ВБ 2.03		3	2 _{o.r.}
DD 2.00	економічного	3	Jau.
BB 2.03	економічного аналізу	3	Зал.
ВБ 1.04	економічного аналізу Політологія	2	ъал. Екз.

ВБ 2.04	Соціологія	2	Зал.
ВБ 1.05	Бази даних	5	Зал.
ВБ 2.05	Функціональне програмування	5	Зал.
ВБ 1.06	Правознавство	2	Зал.
ВБ 2.06	Інтелектуальнпа власність	2	Зал.
ВБ 1.07	Операційні системи та основи мережевних технологій	6	Екз.
ВБ 2.07	Web-технології	6	Екз.
ВБ 1.08	Основи кріптографії	6	Екз.
ВБ 2.08	Захист інформації в комп'ютерних мережах	6	Екз.
ВБ 1.09	CAS-системи	6	Зал.
ВБ 2.09	Пакети прикладних програм	6	Зал.
ВБ 1.10	Організація та управління ІТ- проектами	4	Зал.
ВБ 2.10	Організація ІТ- діяльності	4	Зал.
ВБ 1.11	Комп'ютерно- інтегровані технології в бізнесі	5	Зал.
ВБ 2.11	Комп'ютерно інтегровані технології обліку та обігу матеріальних цінностей	5	Зал.

ВБ 1.12	Технології інтелектуальног	5	Екз.
	о аналізу даних		
ВБ 2.12	Аналіз даних	5	Екз.
	Цифрова		Екз.
ВБ 1.13	обробка	6	
	сигналів		
	Статистична		Екз.
ВБ 2.13	обробка	6	
	сигналів		
Разом	3a		
вибіркові		60	
дисципліни			
Разом за ОП		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2. Структурн	10-догина схема Оп
Семестр	Вид навчальної діяльності
1	Обов'язкові компоненти: ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13
2	Обов'язкові компоненти: ОК 1, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 16
3	Обов'язкові компоненти: ОК 4, 5, 6, 7, 9, 12, 16, 17
	Дисципліни вибору студента за блоками: ВБ 1.01, 2.01
4	Обов'язкові компоненти: ОК 4, 5, 6, 13, 14, 15, 17, 18, 24, 31.1
	Дисципліни вибору студента за блоками: ВБ 1.02, 2.02
5	Обов'язкові компоненти: ОК 19, 20, 25, 26, 27, 28, 31.2
	ВБ 1.03, 2.03
6	Обов'язкові компоненти: ОК 19, 20, 21, 22, 23, 31.3
	Дисципліни вибору студента за блоками: ВБ 1.04, 2.04, 1.05, 2.05
7	Обов'язкові компоненти: ОК 3, 29, 31.4
	Дисципліни вибору студента за блоками: ВБ 1.06, 2.06, 1.07, 2.07,
	1.08, 2.08, 1.09, 2.09, 2.07, 1.10, 2.10,
8	Обов'язкові компоненти: ОК 30, 32
	Дисципліни вибору студента за блоками: ВБ 1.11, 2.11, 1.12, 2.12,
	1.13, 2.13,

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) випускної кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» і присудження кваліфікації «бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій».

Вимоги до кваліфікаційної бакалаврської роботи:

у процесі підготовки і захисту кваліфікаційної роботи випускник продемонструвати знання і вміння проводити аналіз властивостей об'єкта автоматизації, обгрунтувати вибір технічного та програмного забезпечення, виконувати проектні роботи, розробляти прикладне програмне забезпечення, сучасні комп'ютерні технології на всіх стадіях розробки. Складовою частиною кваліфікаційної роботи є графічна частина у вигляді основних документів проекту системи автоматизації;

кваліфікаційна робота бакалавра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат;

кваліфікаційна робота повинна бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з державної атестації здобувачів вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	O K 1	O K 2	O K 3	O K 14	O (0 K H 5 6	O K	8 8	O K	1	O K 1	1	1	1	1	O K 1 6	К 1	К	К	К	К	К	К	кli	КI	O K K 2 2 6 7	: к	К	3 0	K 31.1 31.2 31.3 31.4	O II K II 3 1 2 .	Б 1 1 0 0	1 1 0	5 E 1 1 . 0	В В Б Б 1 1 	Б 1	Б 1	1 0	Б 1 •	1 1	Б 1 .	Б 1 • 1	Б 2	Б 2	2	Б 2	Б 2	Б 2	Б 1 2 0 0	$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ \cdot & 0 \end{bmatrix}$	Б 2	Б 2	Б 2 · 1	Б 2 1
																													32.5																								3
IK 12.01	+		+				_	+		+					+								+ +		+		+			+ +						+	+			+	_			4			+			_		1	+
К 01	+	+	+	+ -	+ +	+	+	+	+	+	+ -	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ +	- +	+	+	+	+	+	+ +	- +	+	- +	+ +	+	+	+	+	+ -	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+ -	+ +	+	+	+	+
К 02	+																																																				
К 03				+												+	+		+																																		П
К 04						+																																								П							П
К 05																													+	+															\Box	П							П
К 06										+																																			\Box								П
К 07									+																																				\Box	М							П
К 08																														+	_	+											+		\vdash	М							П
К 09		+																									+	+		Ť	+				+							+			\vdash	Н	+						П
К 10			+																												1				<u> </u>										\vdash	H							П
К 11						+	 	+ +	<u> </u>		+	+	+	+										4									+								+				\vdash	H						+	П
К 12						+		'			Ť		·	·							+	+	+	+			+				-	+ -	+								<u> </u>	+	+		\vdash	H							
К 13						Ť												+	+	+	+			+	+ -	+ +	+	+	+	4										+	+ -	_			+	Н					+	+	Ħ
К 14						+						+	+	+	+	+		_		+		Ť		4	Ť	+		+		+			+							-	+				\vdash	H					+ '	+	Ħ
К 15													•	+	+	+	+			•				Ť	+ -	+ +	+	+	+	+	-	+ -	+										+	1 4	\vdash	Н							H
К 16														+	+	+	+												+	+	-	+	+										-	+	 	Н							H
К 17														·	+		·								+ -	+	+		•	┪		+	Ť			+					<u> </u>	+ +		† ·	+	Н		+				+	
К 18													+		'									1	'	-	<u> </u>	+		+					1	 						·	1		+	Н	+					Η.	Ħ
К 19											+	+	•							+	+	+		1				+	+	1	-	<u> </u>	+		+ '	+	+	+	+	+	+ -	_	+		H	Н		+	+	+ -	+ +	+	H
К 20		+	+	+		+			+	+		-								-	_	1			+	+	+		+	+		+	-	+		+	1	'	1	+	-	-	+'	 -	<u>'</u> H +	H	+	-	1	1	1 1		H
К 21			'				-		<u> </u>	1														1			'	1	'					+					+						 ' 	Н				1_	+	\vdash	H

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентами освітньої програм

	1	К	К	К	К Ь	к	К	O K 9	К 1	К	К 1	К 1	К 1		К 1	O K 1 7	К 1	K 1	O K 2 0) C F 2	O C F 2 2 2 2 2	c I	К	ς I	K	O K 2 7	К	O K 2 9	К	O K 31.1 31.2 31.3 31.4	O K 3 2 2	В Б 1. 0 1	Б 1.		Б 1	Б 1 0	Б 1. 0 6	В Б 1. 0 7	В Б 1. 0 8	В Б 1. 0 9	Б 1. 1	Б 1. 1		1. 1	2.	Б 2. 0 2	0	Б 2	Б 2. 2 0 5	В I Б I 2 2 0 (0 6 7	Б 2 2 0	Б 2 2	Б 2 · 1	Б 2	2. 2 1 2	В Б 2 1
ПР 01						-	╢ -	+ +	_		+	+	+	+	-															+	+	-																								
ПР 02	2					+																+	+			-	H			+	+	-				-	H												+							
ПР 03	3										+										+			+ -	+ -	+				+	+	-	+	+	- -	+ +	+ +	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+ +	+	+	+	+
ПР 04	ļ														Н	- -	+ +	-	+											+	+	-		+	-												+									
ПР 05															Н	- +	H													+	+	-		+	-											+										+
ПР 06															Н	- +	H					+						+		+	+	-	+											+												
ПР 07	1					+												-	+			+		+ .	+ -	+ -	Н	+ +	+	+	+	-	+											+		+										+
ПР 08															Н	- +	H							+ .	+ -	+ -	Н	+ +	+	+	+	-	+													+								+	+	
ПР 09)														Н	- +	H													+	+	-	+					+	-	+			+			+						+			+	
ПР 10																										-	H			+	+	-												+												+
ПР 11													+	-					-	+										+	+	+	F												+											+
ПР 12	;												+	+	-									+ -	+ .	+				+	+	- +	F					+	+	-					+						+					
ПР 13	+	+	+	+	+	+			+	+															+ -	+ -	H			+	+	-																								
ПР 14	ļ	+	+																										+		+	-					Н													+						