

## **1.1.Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство**

### **Тип дисципліни:**

обов'язковий.

### **Семестр:**

перший.

### **Обсяг дисципліни:**

Загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС - 3), аудиторні години: лекційні - 16; практичні - 16.

### **Лектори:**

доктор філол. наук, проф. Коцюба З. Г.

### **Результати навчання:**

- знати основні поняття та проблематику дисципліни;
- знати історію та методику досліджень у царині порівняльно-історичного і типологічного мовознавства;
- знати генеалогічну класифікацію мов народів світу.

### **Спосіб навчання:**

аудиторне.

### **Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

Вступ до мовознавства; Загальне мовознавство; Порівняльна типологія першої іноземної та рідної мов.

### **Зміст навчальної дисципліни:**

#### **Тематичний блок 1. Теорія порівняльно-історичних і типологічних студій.**

Порівняльно-історичне мовознавство vs порівняльна типологіяvs контрастивна лінгвістика.

Порівняльно-історичний (лінгвогенетичний) метод як сукупність прийомів дослідження мовного матеріалу з метою встановлення спорідненості мов. Методика типологічного аналізу. Базові поняття дисципліни.

#### **Тематичний блок 2. Історія порівняльно-історичних і типологічних студій.**

Передісторія розвитку порівняльно-історичного і типологічного мовознавства.

Виникнення компаративістики на поч. XIX ст. (Ф. Бопп, Р.Раск, Я. Грімм, О. Востоков). А. Шлейхер і теорія родовідного дерева індоєвропейської родини мов. Типологічні концепції Ф. Шлегеля і А. Шлегеля. Змістовно-типологічна концепція В. фон Гумбольдта.

Розвиток компаративістики в мовах германської, романської і слов'янської груп. Молодограматизм у порівняльно-історичному мовознавстві.

Компаративістика у XX столітті. Внесок українського вченого О. Мельничука.

#### **Тематичний блок 3. Порівняльно-історичне мовознавство і генеалогічна класифікація мов.**

Основні мовні родини. Індоєвропейська сім'я мов.

### **Рекомендована література:**

#### **а) основна література**

1.Кочерган М. П. Основи зіставного мовознавства. – К., 2006. – 424 с.

2. Семчинський С.В. Вступ до порівняльно-історичного мовознавства (на матеріалі індоєвропейських мов). – К.: ВПЦ —Київський університет, 2002. – 352 с.

#### **б) додаткова література**

1.Білецький А.О. Сучасне порівняльно-історичне мовознавство // Мовознавство. – 1975. – №3. – С. 3–12.

2. Глушенко В.А. Принципи порівняльно-історичного дослідження в українському і російському мовознавстві (70-ті рр. XIX ст. – 20-ті рр. XX ст.): монографія. – Донецьк, 1998. – 222 с.

3. Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики / Г.А. Климов, Н.З. Гаджиева. – М.: Наука, 1990. – 166 с.

4. Мейе А. Сравнительный метод в историческом языкознании. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1954. – 104 с.

5. Мельников Г.П. Системная типология языков: принципы, методы, модели. – М.: Наука, 2003. – 393 с.

6. Нікітіна Ф.О. Перспективи порівняльно-історичного мовознавства в ХХІ ст. // *Studia Linguistica*. – К.: ВПЦ —Київський університет||, 2009. – С. 237–240.
7. Скаличка В. О современном состоянии типологии // *Новое в лингвистике*. –1963. – Вып. 3. – С. 19–35.
8. Antilla R. An introduction to historical and comparative linguistics. – N.Y.-L.: Macmillan, 1972. – 438 p.

**Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: усне опитування, індивідуально-дослідне завдання, колоквіум.
  - підсумковий контроль: екзамен – у першому семестрі.
- 100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська