

#### **1.4. Культура усного та писемного мовлення(англійська)**

##### **Тип дисципліни:**

обов'язкова.

##### **Семестр:**

перший, другий, третій.

##### **Обсяг навчальної дисципліни:**

Загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС -10), аудиторні години: практичні -128.

##### **Лектор:**

канд. філол. наук, доц. Коваль Н.Є.

##### **Результати навчання:**

- знати функціональну лексику англійської мови до тематики, що вивчається;
- знати лексику, яка застосовується у діловому і повсякденному мовленні та письмі;
- знати граматичні структури та лексичні одиниці, стиль ділових, офіційних та приватних листів;
- знати стилістичні, граматичні особливості ділового мовлення, проведення ділових переговорів, наукових дискусій;
- знати основні принципи ведення дискусії на запропоновану тему;
- знати принципи побудови письмових завдань різного типу.
- знати побудову і послідовність викладення матеріалу при написанні доповіді, повідомлення, рецензії;

##### **Спосіб навчання:**

аудиторне.

##### **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

Практика усного та писемного мовлення (I- VIII семестри), Практична граматики англійської мови, Лексикологія, Стилiстика.

##### **Зміст навчальної дисципліни:**

##### **Змістовий блок 1. Засоби комунікації.**

Засоби комунікації. Місце та роль нових інформаційних технологій у житті сучасної людини. Граматичні вправи: модальні дієслова, словотвір.

Інформаційне та соціальне суспільство.

Проблема вищої освіти. Програма навчання аспірантів Оксфордського університету.

Значення мови у навчанні

Письмо: середня освіта у Великій Британії. Підготовка професійного персоналу у середніх школах

##### **Змістовий блок 2. Професія журналіста.**

Професія журналіста. Робота тележурналістів та телерепортерів

Ділові листи. Написання листів у телередакцію

Читання та переклад тексту «Засоби масової інформації»

Граматичні вправи: пасивний стан, граматична інверсія.

##### **Змістовий блок 3. Подорожі різними видами транспорту.**

Подорожі різними видами транспорту. Планування подорожі

Емоційний стан людини під час подорожей. Найщасливіша подорож у моєму житті

Написання статті до газети/журналу. Стаття опис, стаття розповідь про подорожі.

Граматичні вправи: дієприслівникові конструкції. Проблеми міграції: історія та сучасність.

Проблеми міграції в Україні та Європі.

##### **Рекомендована література:**

##### **а) основна література**

1. Acklam R. Advanced Gold Coursebook. - Longman, England, 2003. - 224p.

2. Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, England, 2003. – 346 p.

3. Upstream Proficiency (Student's book). – Express Publishing, 2002. – 276 p.

4.UpstreamProficiency (Workbook). – Express Publishing, 2002. – 119 p.

**б) додаткова література**

1. Newbrook J., Wilson J. NewProficiencyGoldCoursebook. - Longman, England, 2002.- 243 p.

2.Ryan J.P. WritingThesesandDissertations. – UniversityofManchester, 1982. - 179 p.

**в) інтернетресурси**

<http://www.ih.kiev.ua/uk/corporatecourses/>

<http://aabe.com.ua/index.php?language=Ukrainian&path=studiProgram/BusinessEng>

<http://www.sumdu.edu.ua/ua/general/structure/faculty/retraining/english/>

**Форми та методи навчання:**

практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: усне опитування, домашнє читання.
- підсумковий контроль: екзамен – у першому, другому, третьому семестрах.  
100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

англійська

