

3.2. Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови (англійська)

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

другий.

Обсяг навчальної дисципліни:

Загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС - 3), аудиторні години: практичні –24, лекційні – 12.

Лектори:

доктор. філол. наук, проф.Бабелюк О.А.

Результати навчання:

Знати основні поняття та термінологію теоретичних дисциплін німецької мови; основні лінгвістичні теорії та праці видатних германістів; основні положення мовознавства; будову та закономірності підсистем німецької мови

Уміти орієнтуватися в сучасних лінгвістичних теоріях і працювати з науковою літературою з мовознавства; аналізувати фактичний мовний матеріал і використовувати сучасні методи лінгвістичних досліджень

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

Вступ до мовознавства, Практичний курс другої іноземної мови.Теоретична граматика.

Зміст навчальної дисципліни:

1. Особливості фонетичної системи англійської мови
2. Особливості морфологічної системи англійської мови
3. Словниковий склад сучасної англійської мови
4. Система функціональних стилів англійської мови, їх типологія і характеристика
5. Історичні особливості утворення регіональної варіативності англійської мови

Рекомендована література:

- 1.1. Дворжецкая М.П. и др. Практикум по теоретической фонетике. – К, Изд-во при Киевском госуниверситете изд. об. “Вища школа”, 1988. – 36 с.
2. Virginia Evans, Lynda Edwards. Upstream Advanced Cl, Epress Publishing, 2006
3. Арнольд И.В. Основы лингвистических научных исследований.-М., 1987
4. Кобрин Н.А. Грамматика английского языка. Морфология. - М. 1985
5. Харитонов И. К. Теоретична граматика сучасної англійської мови. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2008.
6. W.Peterson. Changing Times, Changing Tenses.-Washington, 1995
7. Завдання для самостійної роботи студентів, які були підібрані викладачами кафедри.
8. ІВ.Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирь С.Т., Лежньов С.М.
A Practical Guide for Learners of English/ Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: Навчальний посібник,—Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002.- 368 с.

Форми та методи навчання: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усне опитування, контрольна робота, колоквіум.
- підсумковий контроль: залік – у другому семестрі.
100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання: англійська.