

1. 2.Історія основної іноземної мови (англійська)

Тип дисципліни: обов'язкова.

Семестр: V

Обсяг: загальна кількість годин - 60 (кредитів ЄКТС - 2), аудиторні години - 32: лекції - 16, практичні - 16.

Лектори: кандидат філологічних наук, доцент Сліпецька В. Д.

Результати навчання:

- знати загальну характеристику англійської мови давнього, середнього та нового періодів;
- знати фонетичний, морфологічний склад англійської мови давньоанглійського періоду;
- знати фонетичний, морфологічний склад англійської мови середнього періоду;
- знати загальну характеристику розвитку мови раннього новоанглійського періоду.

Спосіб навчання: аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні блоки:

практика усного і писемного мовлення (англійська);

практична фонетика англійської мови (класифікація звуків на голосні та приголосні, процеси регресивної та прогресивної асиміляції);

практична граматики англійської мови.

Зміст навчального блоку:

1. Загальна характеристика англійської мови давнього, середнього та нового періодів. Мета, предмет навчальної дисципліни.
2. Фонетичний, морфологічний склад англійської мови давньоанглійського та середньоанглійського періодів.
3. Загальна характеристика розвитку мови раннього новоанглійського періоду, етимологічний склад.

Рекомендована література:

1. Ильиш Б. А. История английского языка / Б. А. Ильиш. - Ленинград : Высшая школа, 1973. - 350 с.
2. Резник Р. В., Сорокина Т. А. A History of the English Language / Р. В. Резник, Т. А. Сорокина. - Москва : Издательство Наука, 2003. - 320 с.
3. History English. The Old English Period (V-XI centuries). - Drohobych, 2001. - 27 p.
4. Khaimovych B. S. A Short Outline of the History of English / B. S. Khaimovych. - К. : Вища школа, 1975. - 99 с.
5. Rastorguyeva T. A. A History of English / T. A. Rastorguyeva. - М. : Высшая школа, 1983. - 347 с.
6. Slipetska V. D. History of English: Theory and Practice / V. D. Slipetska. - Drohobych : Drohobych University Press, 2014. - 188 p.
7. Verba L. History of the English Language / L. Verba. - Vinnytsya : Nova Knyha, 2006. - 293 p.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу.

Методи і критерії оцінювання:

Поточний контроль (50%): усне опитування (30 б.), індивідуально-дослідне завдання (10 б.), колоквіум (10 б.).

Підсумковий контроль: екзаменаційна контрольна робота (50%).

Мова навчання:

англійська.