4.2. Історія перекладу

Тип дисципліни: обов'язкова

Семестр: III

Обсяг навчальної дисципліни: Загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС - 3), аудиторні години: лекції – 16, семінарські–16.

Лектор: канд. філол. наук, викл. Луцик Х.Ю.

Результати навчання

знати:

- вагомість перекладної літератури для розвитку оригінальної української літератури, зокрема, у підневільних умовах тоталітарного режиму;
- найвищі досягнення українського художнього перекладу в XIX і XX сторіччях;
- особливості перекладної літератури в Україні;
- діяльність Івана Франка як перекладача і засновника українського перекладознавства;
- діяльність Г. Кочура та М. Лукаша, А. Содомори та Й. Кобіва в контексті української літератури другої половини XX ст.;
- динаміку входження творчості В. Шекспіра в українську літературу;
- найважливіші факти англомовної шевченкіани, франкіани й лесіани; особливості перекладної та оригінальної творчості Віри Річ;
- історію художнього перекладу (англо-американська традиція);
- аспекти діяльності Езри Паунда, його послідовників і критиків

вміти:

- критично поцінувати переклади у контексті сучасних парадигм перекладознавства (компонентного аналізу, когнітивного підходу, комунікативного аспекту, теорій полісистеми, концептуалізації, міжкультурних адаптацій);
- оперувати основними перекладознавчими поняттями;
- оцінювати переклади в світлі еволюції перекладницьких принципів;
- застосовувати основні концепції літературної рецепції та ролі перекладної літератури в культурній полісистемі сприймаючої літератури до аналізу фактичного матеріалу;
- характеризувати здобутки чільних українських перекладачів, зокрема англійської літератури, зважаючи на мінливість перекладницьких принципів та їхню залежність від численних мовних і позамовних чинників;
- усвідомлювати вагомість перекладної літератури для вироблення літературних норм художніх творів.

Спосіб навчання:

аулиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

Вступ до перекладознавства.

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий блок 1. Еволюція перекладацької думки: дві протилежні перекладацькі тенденції.

Вступні зауваги до курсу «Історія перекладу».

Переклад у Європі.

Переклад в Україні.

Історія перекладу в США та Канаді.

Рекомендованалітература:

- 1. Семенец О.П., Панасьев А.Н. История перевода (Средневековая Азия, Восточная Европа XV XVIIIв.в.) К.: Лыбидь, 1991. 366 с.
- 2. Семенец О.П., Панасьев А.Н. История перевода: Учеб. пособие. К.: Изд-во при Киев, ун-те, 1989. 296 с.
- 3. Korunets
I.V. Theoryand Practice
of Translation.—Vinnytsia: Nova Knyha, 2003. — 445 p.

Форми та методи навчання: лекції, сеінарські заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточна успішність
- індивідуальне навчально-дослідне завдання
- екзамен у III семестрі: проводиться у формі підсумкової контрольної роботи

Мова навчання:

англійська