

4.2. Практичний курс другої іноземної мови (німецької)

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

третій, четвертий.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 282 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години: практичні – 144

Викладач: к. ф. н., ст. викладач Дорофтей О.О.

Результати навчання:

- розуміти автентичне діалогічне та монологічне мовлення з незначним відсотком незнайомої лексики;
- усвідомлювати функції німецької мови в навчальному процесі та суспільстві;
- розуміти важливість оволодіння іноземною мовою і потребу спілкуватися нею;
- розуміти монологічне та діалогічне мовлення в професійній і побутовій сферах при безпосередньому спілкуванні та звукозапису;
- знати основні правила етикету країни, мова якої вивчається, традиції, звичаї та ідеали, характерні для народу, мова якого вивчається.
- уживати активні лексичні одиниці, пов'язані з розмовною тематикою, в усному та писемному мовленні;
- вільно вести бесіди, брати участь у дискусії, робити повідомлення;
- читати адаптовані тексти та розуміти їх основний зміст адаптованих текстів, обговорювати їхню проблематику;
- розуміти зміст текстів з даної тематики, виділяти головну думку;
- вільно висловлюватися на подані теми;
- граматично правильно оформляти мовлення, вживаючи нескладні граматичні структури;
- робити повідомлення до тем, передавати основний зміст прочитаного чи почутого.

Спосіб навчання: аудиторне, самостійне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

- практичний курс німецької мови;
- практична граматики німецької мови;
- практична фонетика німецької мови;

Зміст навчального модуля:

- "Робочий день студента", "Наша квартира"; "Продукти харчування", "їжа"; "Покупки", "Одяг", "Мода"; "Природа і погода";
- **Грамматика:** Простий минулий час, перфект: утворення та вживання. Сильна та неправильна відміна дієслів. Майбутній час. Займенники: вказівні, присвійні. Питальне речення з питальним словом та без. Заперечення: nicht, nein, kein

Рекомендована література:

1. Бочко Г.П. Українсько-німецький розмовник / Галина Павлівна Бочко, Олена Федорівна Кудіна. – 2-ге видання, доопрацьоване. – Київ: «Освіта», 1998 – 270 с.
2. Вікторовський В. Г. Енциклопедія німецьких тем. - Харків: Торсінг, 2003. - 432 с.
3. Євгененко Д. А., Білоус О. М., Гуменюк О. О. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів і учнів. Комунікативні вправи і завдання.- Вінниця: Нова книга, 2004. - 400 с.
4. Постнікова О.М. Німецька мова: розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): для школярів, абітурієнтів, студентів. Книга 1 / Олена Михайлівна Постнікова. – Київ «А.С.К.» 2000. – 400 с.
5. Постнікова О. М. Німецька мова. Розмовні теми, - К: А.С.К., 2001. - Кн. 2. - 320 с.
6. Садлівська О. Практика усного і писемного мовлення. Збірник текстів і вправ з німецької мови / О.І Садлівська, О.О. Бродська, М.Я. Бегар. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2009 – 264 с.
7. Duden Deutsches Universalwörterbuch. 4., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. – Bibliographisches Institut und F.A. Brockhaus AG, Mannheim 2001. – 1893 s.

8. GEO Themenlexikon in 35 Bänden. – Band 9. Medizin und Gesundheit. Bibliographisches Institut, Mannheim 2007. – 544 s.

9. Meyers Großes Taschenlexikon in 25 Bänden. 8., durchgesehene und aktualisierte Auflage. – Band 21, B.I. Taschenbuchverlag. Bibliographisches Institut und F.A. Brockhaus AG, Mannheim 2001. – 324 s.

Форми та методи навчання:

практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усні відповіді, діалогічне і монологічне мовлення, аудіювання, диктант, словниковий диктант, творча робота, переказ, контрольна робота.

– підсумковий контроль: залік у четвертому та п'ятому семестрах.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання: українська, німецька.

Кафедра:

практики німецької мови.