

## **2.1. Практичний курс німецької мови**

### **Тип дисципліни:**

обов'язкова.

### **Семестр:**

другий

### **Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин – 240 (кредитів ЄКТС – 8), аудиторні години: практичні заняття – 80 годин, самостійна робота студента - 160 годин

### **Викладачі:**

к. п. н., старший викладач Гавриляк І. С., к. п. н., доц. Левицька Л.Я., к.ф.н., доц. Матвійшин О.М.

### **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент повинен:

#### **знати:**

– достатню кількість лексичних одиниць для висловлювання на таку тематику: „Моя сім'я, „Члени родини”, „Про себе”, „Моє навчання в університеті”, „На занятті з німецької мови”; основні правила написання слів, словосполучень та виразів на задану тематику.

#### **вміти :**

- розуміти зміст нескладних висловлювань на наступні теми: „Моя сім'я”, „Члени родини”, „Про себе”, „Моє навчання в університеті”, „На занятті з німецької мови”;
- розуміти зміст нескладних текстів, виділяти головну думку, використовуючи лінгвістичну та контекстуальну здогадку, розуміти прості пояснення, що стосуються відомостей про особу, її сім'ю та членів її родини;
- узагальнювати інформацію на вказану тему та робити зв'язне повідомлення, передавати основний зміст прочитаного, побаченого, почутого;
- утворювати правильно речення, володіючи граматичним мінімумом даного курсу;
- продукувати писемне повідомлення з дотриманням граматичних правил.

### **Спосіб навчання:**

аудиторне.

### **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

- практична фонетика;
- практична граматики німецької мови.

### **Зміст навчальної дисципліни:**

Я і моя сім'я. Члени родини. Розповідь про себе. Знайомство. Мій друг. Сім'я мого друга. На занятті з німецької мови. У читальному залі. Я – студент-германіст. Предмети, які вивчаються на першому курсі. Час складання іспитів.

Граматики: Артикль. Вживання означеного та неозначеного артикля. Відсутність артикля. Теперішній час дієслів haben, sein. Наказовий спосіб слабких дієслів. Просте речення. Питальне речення. Порядок слів у розповідному та питальному реченнях. Іменник. Відмінювання особових та вказівних займенників. Типи утворення множини іменників. Займенник. Присвійні займенники. Числівники. Кількісні числівники. Модальні дієслова. Безособовий займенник es. Конструкція es gibt + Akk. Неозначено-особовий займенник man.

### **Рекомендована література:**

1. Волина С.А., Педанова М.А., Щабельская М.Н. Учебник немецкого языка. – М.: Высш. шк., 1987. – 360 с.
2. Євгененко А.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д., Кубинський Б. В., Білоус О.І., Артамоновська. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004.– 400 С.
4. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2008. – 334 С.

5. Лисенко Е.І., Корольова М.Р., Фрицька К.Ф., Залевська В.Ю., Турова З.М.  
Німецька мова. -К.: Освіта, 2000.

**Форми та методи навчання:** практичні заняття, самостійна робота

**Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: поточне оцінювання на практичних заняттях (усні відповіді, діалогічне і монологічне мовлення, аудіювання, диктант, словниковий диктант, переказ, контрольна робота (переклад, лексичний тест і т.п.);
- підсумковий контроль: екзамен.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська, німецька.

**Кафедра:**

практики німецької мови.