

1.3. Практична граматика

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

перший, другий.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС - 6), аудиторні години: практичні – 64.

Лектор:

канд. пед. наук, доц. Лучкевич Вікторія Володимирівна, старший викладач Паньків Уляна Петрівна.

Результати навчання:

- знати визначення іменника, категорії роду, числа і відмінка іменника;
- визначення артикля та правила вживання означеного, неозначеного, злитого та партитивного артикля;
- визначення займенника, типи займенників;
- визначення прикметника, класифікацію прикметників, правила утворення ступенів прикметників;
- визначення дієслова, групи дієслів, категорії дієслова;
- вміти розрізняти структурні та семантичні типи простих і складних речень;
- вміти розрізняти структурні та семантичні типи головних і другорядних членів речення.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- практика усного і писемного мовлення;
- практична фонетика.

Зміст навчальної дисципліни:

- **ДІЄСЛОВО.** Типи відмінювання дієслів. Орфографічні особливості дієслів і відміни. Перехідні і неперехідні дієслова. Граматичні категорії дієслова: спосіб, час, число, особа. Відмінювання займенникових дієслів. Дійсний спосіб. Прості й складні часи. Їх вживання. Узгодження часів. Утворення теперішнього і минулого часів.
- **ІМЕННИК.** Загальні іменники і власні назви, живі й неживі предмети. Граматичні категорії іменника: рід, число, означеність, неозначеність. Утворення жіночого роду іменників, які мають назви тварин і людей. Орфографічні і фонетичні зміни іменників при утворенні жіночого роду. Утворення множини. Поняття про іменники, які можна порахувати і яких не можливо порахувати. Орфографічні й фонетичні зміни іменників при утворенні множини. Множина іменників. Артиклі і детермінативи.
- **АРТИКЛЬ.** Артикль як основний показник категорії означеності, неозначеності. Види і форми означеного і неозначеного артикля. Основні випадки вживання означеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Партитивний артикль як вид неозначеного артикля. Основні випадки невживання артикля: з іменниками в функції іменної частини присудка, звертання, прикладки, після заперечення, коли є перелічення і інше. Невживання артикля після прийменника з іменниками, які означають невизначену кількість предметів.
- **ПРИКМЕТНИК.** Прикметники якісні, відносні, порядкові, займенникові. Граматичні категорії якісного прикметника: рід і число. Утворення множини. Утворення жіночого роду. Орфографічні й фонетичні зміни при утворенні жіночого роду. Утворення множини. Орфографічні й фонетичні зміни при утворенні множини прикметника. Ступені порівняння прикметників. Місце прикметника в реченні. Значення і вживання займенникових прикметників: вказівних, присвійних і неозначених. Прикметник *quel*.
- **ЗАЙМЕННИК.** Особові займенники незалежні і придієслівні. Адвербіальні займенники. Місце придієслівних і адвербіальних займенників в конструкціях з різними

дієсловами (дієслівними формами). Місце цих займенників перед дієсловами. Займенники вказівні, присвійні, неозначені, відносні і питальні. Їх функція в реченні.

- **ПРИСЛІВНИК.** Класифікація прислівників за їх значенням і формою. Ступені порівняння. Утворення прислівників за допомогою суфікса **–ment**.

- **СИНТАКСИС.** Речення. Головні і другорядні члени речення. Просте незалежне речення. Типи речень: розповідні, питальні, окличні. Стверджувальні і заперечні речення. Порядок слів в розповідному і питальному реченнях. Структура прямого питання. Складне речення. Складносурядне речення. Головне і підрядне речення. Типи підрядних речень: додаткове, відносне, часове, мети, умовне, місця, причини, наслідку, уступки, образу дії. Речення з непрямою мовою і непряме питання. Структура непрямого питання.

Рекомендована література:

1. Бурло В. Д. Практическая грамматика французского языка / В. Д. Бурло, Т. Н. Нестерович, Н. А. Выбкина. – Минск, 1991.
2. Гольденберг Т. Я. Сборник упражнений по грамматике французского языка / Т. Я. Гольденберг, Е. К. Никольская. – М., 1974.
3. Заботкина О. С. Сборник грамматических упражнений по синтаксису французского языка / О. С. Заботкина. – М., 1975.
4. Никольская Е. К. Грамматика французского языка / Е. К. Никольская, Т. Я. Гольденберг. – М., 1974.
5. Попова И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – М., 1989.

Форми та методи навчання:

практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усні відповіді, самостійні роботи, контрольні роботи;
- підсумковий контроль: у першому та другому семестрі – залік.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

французька.