1.16. Основи наукових досліджень

Тип дисципліни:

вибіркова

Семестр:

четвертий

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектори:

канд. філол. наук, доцент Бродська О.О.

Результати навчання:

- знати сутність, значення, методи та етапи наукового дослідження;
- аналізувати систему основних видів студентських науково-дослідних робіт та види звітів про проведені наукові дослідження;
- розуміти джерела інформації та методику її опрацювання.
- вміти виконувати дослідження навчального характеру у відповідності з програмами психологопедагогічних і профілюючих дисциплін;
- навчитися визначати оптимальні методи дослідження та застосовувати їх;
- планувати педагогічні дослідження;
- організовувати та проводити дослідницькі роботи, працювати з основною і додатковою літературою (користуватися каталогами, цілеспрямовано читати і конспектувати книгу, робити виписки, систематизувати їх і т.д.).

Спосіб навчання: аудиторне, самостійне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- психологія;
- педагогіка.

Зміст навчальної дисципліни:

Планування наукових досліджень. Актуальність і ефективність наукових досліджень у галузі перекладознавчих наук. Характерні особливості наукової роботи. Методологічні вимоги до наукової роботи. Вимоги до результату наукового дослідження. Вимоги до постановки мети наукової роботи, формулювання її заголовка та основних частин дослідження. Вимоги до основного змісту наукової роботи. Поділ основного питання (проблеми) на допоміжні підпитання і побудова плану наукової роботи. Вступ до наукової роботи. Оформлення результатів наукового дослідження. Основні вимоги до оформлення наукового апарату. Деякі аспекти теорії, історії, методики і практики перекладу. Методи лінгвістичних досліджень. Роль провідних наукових бібліотек України, міжбібліотечного абонементу, системи «ІНТЕРНЕТ» у науково-дослідній роботі студентів.

Рекомендована література:

- 1. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Київ: ВД "Професіонал", 2004. 208 с.
- 2. Лопушанський В.М., Бродська О.О. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. 154 с.
- 3. Мороз І.В. Кваліфікаційні роботи у педагогічному вузі: Методика написання, правила оформлення і порядок захисту. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2002. 109 с.
- 4. Чернець М.В., Цекот Д.Д. Організація наукових досліджень та їх статистичний аналіз. Дрогобич, ДДПУ, 2006. 214 с.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи і критерії оцінювання:

- відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, групова самостійна робота.
- підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання

Мова навчання:

українська

Кафедра:

практики німецької мови.