

1.4. Практика усного і писемного мовлення

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

третій, четвертий

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 510 (кредитів ЄКТС – 17), аудиторні години: практичні – 256, самостійні – 254.

Викладач:

к. пед. н., старший викладач Сивик О.А., старший викладач Шевців Р.Б.

Результати навчання:

- вільно орієнтуватися в різних аспектах усного і писемного мовлення, його регіональної та соціальної варіативності, а також у питаннях культури мовленнєвої поведінки й етикету;
- розуміти в повному обсязі автентичне монологічне й діалогічне мовлення в рамках розмовної тематики;
- правильно вживати в усному та писемному мовленні лексичні одиниці, пов'язані з відповідною тематикою;
- фонетично, граматично і лексично коректно оформляти усне і писемне мовлення.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- практична фонетика;
- практична граматики;

Зміст навчальної дисципліни:

Літній відпочинок. Подорож. Життя у місті. Міста України та Німеччини. Медичне обслуговування. Здоровий спосіб життя та спорт. Охорона навколишнього середовища. Книга в людському житті.

Рекомендована література:

1. Весела Сюзанна. Книга для читання німецькою мовою / Упоряд.: О. І. Садлівська, О. О. Бродська. – Дрогобич: Посвіт, 2010. – 180 с.
2. Дячок Іванна, Мартинів Оксана. Поширені звороти на заняттях з німецької мови / Дячок І., Мартинів О. – Дрогобич: Коло, 2005. – 226 с.
3. Зимомря М. Німецько-український розмовник / Микола Зимомря, Василь Лопушанський, Роман Шевців, Івана Зимомря. – Дрогобич : Коло, 2004. – 272 с.
4. Лопушанський В. Німецька мова : навчально-методичний посібник / Василь Лопушанський, Оксана Бродська, Мирослава Демберецька. – Дрогобич : Посвіт, 2013. – 328 с.
5. Лопушанський В.М., Вайло К.М., Яким З.М. Свята та звичаї німецького народу : навчально-методичний посібник з практики усного та писемного мовлення [для студентів ОКР „Бакалавр” спеціальності 6.020303 Філологія. Мова і література (німецька)]. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. – 150 с.
6. Лопушанський В.М., Мелех Г.Б., Матвіїшин О.М., Вайло К.М. Свята та звичаї українського та німецького народів: навчально-методичний посібник з практики усного та писемного мовлення [для самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 0203 „Гуманітарні науки” напряму підготовки 6.020303 „Філологія. Мова та література” (німецька)]. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 314 с.
7. Кудіна О. Німецька мова для початківців: Навчальний посібник для ВНЗ / Олена Кудіна, Тетяна Феклістова. – Тернопіль: Нова книга. – 520 с.
8. Смолій М. Німецька мова: Навчальний посібник для учнів і студентів / Михайло

Смолій. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2004. – 304 с.

9. Шевців Г.М., Шевців Р.Б. Практика усного та писемного мовлення: книга для читання німецькою мовою. Навчально-методичний посібник [для студентів ОКР „Бакалавр” напряму підготовки 0203 „Гуманітарні науки” спеціальності 6.020303 „Філологія. Мова і література (німецька)”] / Галина Шевців, Роман Шевців. – Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2012. – 170 с.

10. Шевців Г.М., Шевців Р.Б. Сім'я. Сімейні стосунки. Автобіографія. Навчально-методичний посібник [для студентів ОКР „Бакалавр” напряму підготовки 0203 „Гуманітарні науки” спеціальності 6.020303 „Філологія. Мова і література (німецька)"] / Галина Шевців, Роман Шевців. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – 116 с.

11. Щербань Н. Німецька мова : підручник / Надія Щербань, Галина Лабовкіна, Ярослав Бачинський, Володимир Кушнерик. – Чернівці, Книги – ХХІ, 2005. – 500 с.

12. Щербань Н. Практичний курс німецької мови : посібник / Надія Щербань, Володимир Кушнерик. – Чернівці, Книги – ХХІ, 2005. – 200 с.

13. Login 1. Deutsch für Germanistikstudenten: Lehrbuch / О.В. Сидоров, С.І. Сотникова та ін. – Харків: Фоліо, 2005. – 336 с.

14. Rostek E.M. Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne. – Posnan, 2004.– Teil 1. – 142 S.

Форми та методи навчання:

практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усні відповіді, діалогічне і монологічне мовлення, аудіювання, диктант, словниковий диктант, творча робота, переказ, контрольна робота.

– підсумковий контроль: екзамен у четвертому семестрі, екзамен – у п'ятому.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська, німецька.

Кафедра:

практики німецької мови.