

3.1. Основи наукових досліджень

Тип дисципліни: вибірковий

Семестр: п'ятий

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 60 (кредитів ЄКТС – 2), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектор: Лопушанський В.М., канд. психолог. наук, доцент.

Результати навчання:

У результаті вивчення модуля студент повинен:

знати сутність, значення, методи та етапи наукового дослідження; систему основних видів студентських науково-дослідних робіт та види звітів про проведені наукові дослідження; джерела інформації та методику її опрацювання;

вміти виконувати дослідження навчального характеру у відповідності з програмами психолого-педагогічних і профільюючих дисциплін; визначати оптимальні методи дослідження та застосовувати їх; планувати педагогічні дослідження; організовувати та проводити дослідницькі роботи, працювати з основною і додатковою літературою (користуватися каталогами, цілеспрямовано читати і конспектувати книгу, робити виписки, систематизувати їх і т.д.).

Спосіб навчання:

аудиторне, самостійне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

психологія, педагогіка, методика навчання іноземної мови

Зміст навчального модуля: 1. Специфіка курсу «Основи наукових досліджень і методика самостійної роботи», його предмет, мета і завдання. Роль студентської науково-дослідної роботи у формуванні фахівців високої кваліфікації. Планування наукових досліджень. Прогнозування розвитку науки в цілому та в певній конкретній галузі знань. Актуальність і ефективність наукових досліджень у галузі перекладознавчих наук. 2. Характерні особливості наукової роботи. Методологічні вимоги до наукової роботи. Вимоги до результату наукового дослідження. 3. Вимоги до постановки мети наукової роботи, формулювання її заголовка та основних частин дослідження. 4. Вимоги до основного змісту наукової роботи. Поділ основного питання (проблеми) на допоміжні підпитання і побудова плану наукової роботи. 5. Вступ до наукової роботи. Актуальність теми та обґрунтування її вибору. Тема як частина загальної проблеми. Характеристика сучасного стану проблеми. Мета і завдання наукового дослідження. Об'єкт, предмет і методи дослідження. 6. Оформлення результатів наукового дослідження. Основні вимоги до оформлення наукового апарату. 7. Проблеми сучасної германістики і романістики. Питання контрастивного аналізу мов. Деякі аспекти теорії, історії, методики і практики перекладу. Методи лінгвістичних досліджень. 8. Роль провідних наукових бібліотек України, міжбібліотечного абонементу, системи «ІНТЕРНЕТ» у науково-дослідній роботі студентів. 9. Самостійна робота студентів у системі навчального процесу.

Рекомендована література:

1. Ковальчук В.В., Мойсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – Київ: ВД „Професіонал”, 2004. – 208 с.

2. Лопушанський В.М., Бродська О.О. Основи наукових досліджень. – Навчальний посібник. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – 154 с.

3. Мороз І.В. Кваліфікаційні роботи у педагогічному вузі: Методика написання, правила оформлення і порядок захисту. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2002. – 109 с.

4. Чернець М.В., Цекот Д.Д. Організація наукових досліджень та їх статистичний аналіз. – Дрогобич, ДДПУ, 2006. – 214 с.

5. Інтернет-ресурс: <http://www.twirpx.com/file/653163/>

Форми та методи навчання:

практичні заняття, самостійна робота

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль,

– підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

практики німецької мови.