

4.3. Лінгводидактика

Тип дисципліни:

варіативна.

Семестр:

третій.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 годин (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, семінарські – 16.

Лектор:

доктор пед. наук, професор Кемінь Володимир Петрович.

Результати навчання:

- вміти аналізувати та узагальнювати кращий педагогічний досвід;
- забезпечувати реалізацію мети, завдань і змісту вищої освіти;
- встановлювати та підтримувати різноманітні мовленнєві контакти: викладач – студенти, викладач – студент, студент – студент тощо;
- визначати об'єкти контролю мовленнєвої діяльності студентів і правильно визначати рівень сформованості навичок та вмінь;
- адаптувати свій іншомовний мовленнєвий досвід до вимог програми, можливостей і загального розвитку студентів;
- реалізовувати загальноосвітній, розвивальний і виховний потенціал мовленнєвого матеріалу з іноземної мови у навчальному процесі у вищій школі;
- формувати та розвивати інтелектуальну й емоційну сферу особистості студентів, їх пізнавальні інтереси;
- визначати цілі, завдання та етапи заняття з іноземної мови у вищій школі;
- обирати ефективні прийоми досягнення сформульованих цілей з урахуванням вікових особливостей студентів відповідно до етапу навчання;
- організувати мовленнєву діяльність студентів у відповідності до форми заняття;
- раціонально поєднувати колективні та індивідуальні форми навчальної роботи з урахуванням особливостей кожної з них;
- проводити спостереження та комплексний аналіз занять з теоретичним обґрунтуванням різних сторін навчальної діяльності;
- критично аналізувати навчально-методичну літературу та адаптувати її до сучасних умов навчання іноземної мови у вищій школі.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- психологія педагогічної діяльності;
- школознавство;
- методика викладання іноземної мови та літератури у середній школі.

Зміст навчальної дисципліни:

Лінгводидактика як наука. Концептуальні засади навчальної дисципліни «Іноземна мова» у вищій школі. Принципи та засоби викладання іноземної мови у вищій школі. Організація навчальної діяльності з іноземної мови у вищій школі. Організація самостійної роботи студентів в системі навчання іноземної мови.

Рекомендована література:

1. Беляєв О. М. Концепція мовної освіти в Україні / О. М. Беляєв, М. С. Вашуленко, В. М. Плахотник // Рідна школа. – 1994. – № 9. – С. 71–73.
2. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання. – К. : Ленвіт. – 273 с.
3. Пометун О. Інтерактивні технології навчання : теорія, практика, досвід / О. Пометун, Л. Пироженко. – К., 2002. – 136 с.
4. Самаріна С. Нові технології навчання / С. Самаріна. – К., 2004. – 171 с.
5. Пентиліук М. І. Професійна підготовка студентів-філологів. Засвоєння лінгводидактичної термінології / М. І. Пентиліук // Дивослово. – 2005. – № 11. – С. 21–24.

Форми та методи навчання:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усні відповіді, контрольна робота;
- підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.