

2.5. Практичний курс другої іноземної мови (скорочений термін навчання)

Тип дисципліни:

вибіркова.

Семестр:

перший, другий.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години: практичні – 160.

Лектори (викладачі):

к.ф.н., викл. Павлюх Н. М.

Результати навчання:

– Знати:

- лексичний матеріал за програмною тематикою;
- граматичні правила оформлення речень, передбачені програмою;
- фонетичні норми оформлення висловлень у межах програмного матеріалу.

– Вміти:

- уживати активні лексичні одиниці, пов'язані з розмовною тематикою в усному та писемному мовленні;
- розуміти зміст висловлювань і текстів відповідно до вимог рівня A1, вміти виокремлювати головну думку, узагальнювати інформацію з теми;
- робити повідомлення вказаної тематики і передавати основний зміст прочитаного, побаченого, почутого;
- без попередньої підготовки встановлювати і підтримувати спілкування зі співрозмовником у межах тем, передбачених програмою;
- складати план, писати лист, невеликі за обсягом твори чи доповіді в межах тематики програми.
- розуміти мовлення диктора у фонозапису, коментувати, реферувати прослуханий текст;
- виконувати лексичні і граматичні завдання, перекладати речення, уривки текстів з української на німецьку та з німецької на українську мови, використовуючи вивчені лексичні одиниці та граматичні структури.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

«Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» нерозривно пов'язаний з курсами практичної граматики та практичної фонетики.

Зміст навчальної дисципліни:

Тематика усного і писемного мовлення: Знайомство. Розповідь про себе. Моя сім'я. Професії родичів. Моє навчання в університеті. Я студент-германіст. На занятті з німецької мови. В бібліотеці університету. Робота в читальному залі. Розпорядок дня. Робочий день студента. Вільний час після занять. На вихідних. Дозвілля: відвідування театру, кінотеатру. Моє улюблене заняття: читання. Жити з комфортом. Квартира та її облаштування. Моя кімната. Меблі у кімнаті. Кухня. Їжа. Сервірування столу. Поведінка за столом. Українська і німецька кухня. У ресторані. Як готують їжу? Улюблена страва та її приготування. У продуктовому та хлібному магазинах. Ми робимо покупки. Одяг. Мода. Що означає бути модним? В універмазі. У відділі канцтоварів. У взуттєвому відділі. Пори року. Прогноз погоди. Опис погоди у різні пори року. Моя улюблена пора року. Незабаром літо. Мої плани на відпустку.

ГраMATика. Артикль. Вживання означеного і неозначеного артикля. Відсутність артикля. Теперішній час дієслів haben, sein, werden. Наказовий спосіб слабких дієслів. Просте речення. Питальне речення. Порядок слів у розповідному та питальному реченнях. Іменник. Відмінювання іменників. Займенник. Відмінювання особових займенників. Числівників. Кількісні числівники. Типи утворення множини іменників. Займенник. Вказівні та присвійні займенники. Теперішній час сильних дієслів. Наказовий спосіб

сильних дієслів. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Безособовий займенник es. Конструкція es gibt + Akk. Неозначено-особовий займенник man. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Займенникові прислівники: утворення і вживання. Прийменники, які вимагають знахідного відмінка. Прийменники, які вимагають давального відмінка. Прийменники, які вимагають давального і знахідного відмінків. Каузативні дієслова. Перфект. Утворення і вживання. Прийменники, які вимагають родового відмінка. Простий минулий час. Утворення і вживання. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Відмінювання прикметників в однині й множині. Числівники. Порядкові числівники. Утворення і вживання майбутнього часу.

Рекомендована література :

1. Волина С. А., Педанова М. А., Щабельская М. Н. Учебник немецкого языка.- М., 1987. – 360с.
2. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька для початків. Підручник для студентів вищих навчальних закладів – Вінниця: Нова Книга, 2008. -520 с.
3. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К.Ф., Залевська В.Ю., Турова З. М. Німецька мова. – К.: Освіта, 2000. – 255с.
4. Постнікова О. М. Німецька мова: Розмовні теми. – К.: «А. С. К», 2000. – Кн. 1.- 400с.
5. Beile W., Beile E. Deutsch einfach 1- Bonn: Internationales, 1987.
6. Fandrych C., Talowitz U. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення німецької мови: Навчальний посібник. – К. Методика, 2004.
7. Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin, München: Langenscheidt, 2006. – 360 S.
8. Helbig G., Buscha J. Leitfaden der deutschen Grammatik. – Berlin, München: Langenscheidt, 2000. - 304 S.
9. Rostek E. M. Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne. – Poznan: “Wagros”, 2004. – 139 S.
10. Schritte 2. International. Niveau A1/2. – Ismaning, Hueber Verlag, 2010. - 187S.
11. Tangram. Aktuell. Niveau A1/1. – Ismaning, Hueber Verlag, 2013 – 152 S.

Форми та методи навчання:

практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усні відповіді, діалогічне і монологічне мовлення, аудіювання, диктант, словниковий диктант, творча робота, переказ, контрольна робота.

– підсумковий контроль: залік – у першому, екзамен – у другому семестрах.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська, німецька.

Кафедра:

практики німецької мови.