4.1. Практичний курс другої іноземної мови (німецької)

Тип дисципліни: обов'язковий

Семестр: другий

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин — 150 (кредитів ЄКТС — 5), аудиторні години: практичні — 80.

Викладачі: канд. філол. наук, доцент Вишинський В.С., к.п.н., ст. викл. Околович О.В., к.п.н., ст. викл. Гавриляк І.С.

Результати навчання:

- знати особливості німецької вимови;
- знати необхідний лексичний мінімум (продуктивний і рецептивний) з визначених програмою тем;
- володіти граматичним матеріалом, пов'язаним з тематикою, що вивчається.
- розуміти інформацію як під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником, так і опосередкованого (зі звукозапису);
- розуміти основний зміст текстів відповідно до тематики ситуативного спілкування, виділяючи головну думку / ідею, диференціюючи основні факти і другорядну інформацію;
- спілкуватися відповідно до комунікативної ситуації в рамках тематики, визначеної програмою;
- висловлювати у письмовій формі свої враження, думки про особи, події, об'єкти, явища, факти.

Спосіб навчання:

аудиторне, самостійне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

практичний курс німецької мови

Зміст навчального модуля: Зміст навчального модуля: Я і моя сім'я. Члени родини. Розповідь про себе. Знайомство. Мій друг. Сім'я мого друга. На занятті з німецької мови. У читальному залі. Я — студент-германіст. Предмети, які вивчаються на першому курсі. Час складання іспитів.

Граматика: Артикль. Вживання означеного та неозначеного артикля. Відсутність артикля. Теперішній час дієслів haben, sein. Наказовий спосіб слабких дієслів. Просте речення. Питальне речення. Порядок слів у розповідному та питальному реченнях. Іменник. Відмінювання особових та вказівних займенників. Типи утворення множини іменників. Займенник. Присвійні займенники. Числівники. Кількісні числівники. Модальні дієслова. Безособовий займенник еs. Конструкція es gibt + Akk. Неозначено-особовий займенник man.

Рекомендована література:

- 1. Безсмертная Н.В., Бориско Н.Ф. Интенсивный курс немецкого языка для 1 курса ин-тов и фак. иностр. яз. М.: Высш. шк., 1990 416 с.
- 2. Волина С. А., Воронина Г.В. Учебник немецкого языка для $\,$ 1-го года обучения. М.: Высшая школа, $\,$ 1990. $\,$ 250 с.
- **3.** Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. Т.1. М.: Лист, 1998.-464 с.
- 4. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми: Для школярів, абітурієнтів, студентів. К.: А.С.К., 2000. Кн.1. 400 с.
- 5. Смеречанський Р.І. Граматика німецької мови. К.: Вища школа, 1981. 200 с.
- 6. Tatsachen über Deutschland / Hrsg. von Arno Kappler, Adriane Grevel. Frankfurt/Main. 1993.
- 7. Zymomrya M.I., Bilous O.M. Theorie und Praxis der Translation. Methodishe Unterrichtshilfen. -K., 2001. 90 c.

Форми та методи навчання:

практичні заняття, самостійна робота

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усні відповіді, діалогічне і монологічне мовлення, аудіювання, диктант, словниковий диктант, творча робота, переказ, контрольна робота.
- підсумковий контроль: залік у другому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання: українська, німецька

Кафедра:

практики німецької мови.