2.4. Практичний курс другої іноземної мови (німецької)

Тип дисципліни:

обов'язкова

Семестр:

сьомий, восьмий

Обсяг дисципліни:

кількість годин — 240 (кредитів ЄКТС — 8), аудиторні години: практичні — 141, самостійна робота — 99.

Викладачі: канд. філол. наук, доцент Вишинський В.С.; канд. філол. наук, ст.викл. Шевців Г.М.; канд. філол. наук, ст. викл. Дорофтей О.О.; канд. філол. наук, доцент Матвіїшин О.М.

Результати навчання:

- користуватися мовними засобами в усіх видах мовленнєвої діяльності;
- розуміти автентичне діалогічне та монологічне мовлення з певним відсотком незнайомої лексики;
- читати та усвідомлювати прочитане;
- розуміти носія мови, що висловлюється з певних проблем до тем, що вивчаються;
- розпізнавати ідіоматичні, розмовні вирази до тем і помічати відмінності та зміни у їхньому вживанні;
- розуміти монологічне та діалогічне мовлення у професійно-педагогічній і побутовій сферах при безпосередньому спілкуванні та зі звукозапису;
- вільно вести бесіди, брати участь у дискусіях, робити повідомлення;
- усвідомлювати функції німецької мови в навчальному процесі та суспільстві;
- розуміти важливість оволодіння іноземною мовою і потребу спілкуватися нею; знати основні правила етикету країни, мова якої вивчається, традиції, звичаї та ідеали, характерні для народу, мова якого вивчається.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- Практична фонетика німецької мови,
- Практична граматика німецької мови,
- Практичний курс німецької мови.

Зміст навчальної дисципліни:

Світ почуттів людини. Дружба та симпатія. Флірт. Кохання. Зрада. Батьківська любов. Щастя. Страх. Мій найкращий друг. Ідеал любові в різні епохи. Проблеми молодої сім'ї. Конфлікти, розлучення, насильство в сім'ї. Людина. Зовнішність. Характер. Частини тіла. Зовнішність людини. Людина і її характер. Риси характеру. Види темпераменту.

Федеративна Республіка Німеччина. Географічне положення, клімат. Федеральні землі Німеччини. Берлін – столиця Німеччини. У Берліні. Визначні місця Берліна. Державний устрій Німеччини. Україна. Географічне положення України, клімат. Державний устрій, національні символи. Конституція України. Інтернаціональне становлення України. Київ – столиця України. Народні свята, звичаї та традиції України. Порівняння українського та німецького Великодня. Відомі особистості України. Тарас Шевченко.

Граматика:

Пасивний стан (повторення): Утворення та вживання. Безособовий пасив. Інфінітив пасив. Поділ пасивних конструкцій за кількістю членів. Дієприкметник (повторення). Дієприкметникові конструкції. Складнопідрядне речення (повторення). Підметові підрядні речення. Присудкові підрядні речення. Означальні, додаткові підрядні речення. Підрядні речення місця (повторення). Модальні та порівняльні підрядні речення.

Складнопідрядне речення. Підрядні речення часу, причини, мети, умови (повторення). Підрядні речення наслідку, обмеження. Підрядні допустові речення. Члени речення. Головні члени речення. Підмет. Присудок. Види присудка. Означення. Прикладка. Додаток. Обставина. Види обставин.

Рекомендована література:

- 1. Вайло К., Мелех Г., Яким 3. Німецькомовні країни та Україна (для студентів 4 курсу факультету романо-германської філології). Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2009. 147с.
- 2. Зимомря І., Вишинський В., Летнянчин П. Практичний курс другої іноземної мови: ФРН. Німецькомовні країни. Дрогобич : РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. 176 с.
- 3. Лопушанський В.М. Німецька мова : навчально-методичний посібник / Лопушанський Василь Михайлович, Бродська Оксана Орестівна, Демберецька Мирослава Петрівна. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. Кн.2. 211 с.
- 4. Лопушанський В.М., Бродська О.О., Демберецька М.П., Дашко Н.Т., Ляховин О.Б., Вайло К.М. Граматика німецької мови: теорія і практика. Навчально-методичний посібник з практичної граматики німецької мови для студентів 1-3 курсів напряму підготовки 0203 Гуманітарні науки спеціальності 6.020303 Філологія. Мова і література (німецька). Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2012. 518 с.
- 5. Rostek E. Deutsch. Repetytorium tematyczno-leksykalne. Poznań, 2006. Teil 3. 186 S. Форми та методи навчання:

практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усні відповіді, діалогічне і монологічне мовлення, аудіювання, диктант, словниковий диктант, творча робота, переказ, контрольна робота.
- підсумковий контроль: екзамен у сьомому семестрі, екзамен у восьмому семестрі.
 100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

німецька, українська.

Кафедра:

практики німецької мови.