

2.9. Науково-дослідницька практика

Тип практики:

обов'язкова.

Семестр:

третій.

Обсяг практики:

загальна кількість годин – 180 годин (кредитів ЄКТС – 6).

Результати практики:

- закріплення теоретичних знань, здобутих при вивченні дисциплін професійної підготовки;
- визначення актуальності і напрямку досліджень з вибраної проблеми;
- засвоєння методів проведення наукових досліджень і статистичної обробки даних у процесі досліджень за вибраною темою;
- використання комп'ютерних технологій для формування бази даних наукових досліджень;
- навички практичного застосування теоретичних знань для розв'язання завдань наукового дослідження.

Спосіб навчання:

практична діяльність.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- методика проведення наукових досліджень.

Зміст практики:

Наукова школа: загальна характеристика. Наукова школа та науковий напрям. Типи наукових шкіл. Поняття про науково-дослідну лабораторію. Педагогічна діяльність і дослідницька робота вчителя. Організація науково-дослідної роботи в загальноосвітній школі. Методика організації дослідницької діяльності учнів. Творча лабораторія вченого-викладача як початкова ланка формування наукової школи. Форми організації дослідницької роботи студентів.

Рекомендована література :

1. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи / С. С. Вітвицька. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.
2. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник / С. У. Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – 375 с.
3. Кловак Г. Т. Основи педагогічних досліджень : Навчальний посібник / Г. Т. Кловак. – Чернігів, 2003. – 260 с.
4. Краснобокий Ю. М. Словник-довідник науковця-початківця / Ю. М. Краснобокий. – К. : Науковий світ, 2000. – 83 с.
5. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи : Навчальний посібник / А. І. Кузьмінський. – К. : Знання, 2005. – 486 с.
6. Педагогіка вищої школи : Навчальний посібник / за ред. З. Н. Курлянд. – К. : Знання, 2005. – 399 с.
7. Нікітіна М. Оцінка ефективності наукової праці / М. Нікітіна, В. Грішанков, В. Побірченко // Вища школа. – 2001. – № 6.
8. Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи (Практикум) / Л. Г. Подоляк, В. І. Юрченко. – К. : Каравела, 2008. – 336 с.
9. Сlepкань З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі / З. І. Сlepкань. – К. : Вища школа, 2005. – 239 с.

Форми та методи навчання:

самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- залік.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.