

1.8. Практична граматики

Тип дисципліни:

обов'язкова

Семестр: третій, четвертий

Обсяг дисципліни: Загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: практичні – 80.

Викладачі: к. педаг. наук, ст.викладач Гавриляк І.С., ст.. викладач Шевців Р.Б.

Результати навчання:

- відмінювати власні назви;
- утворювати порядкові числівники;
- використовувати конструкції haben, sein+zu+Infinitiv;
- вживати інфінітив пасив;
- визначати типи речень за будовою;
- розрізняти повні й неповні речення;
- розпізнавати в усному та писемному мовленні, а також вживати у своїх висловлюваннях особові, безособові та неозначено-особові речення
- розрізняти просте й складне речення, складносурядне і складнопідрядне;
- розрізняти чотири неозначені форми дієслова;
- утворювати та правильно вживати часові форми умовного способу;
- утворювати та використовувати дієприкметник І та II;
- вживати в усному та писемному мовленні, а також розрізняти при аудіюванні чи читанні дієслова, які можуть мати модальне значення.

Спосіб навчання:

Аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

- практика усного і писемного мовлення німецької мови;
- практична фонетика.

Зміст навчального модуля:

Іменник. Відмінювання власних назв. Вживання артикля з власними назвами.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Прислівники та прикметники, які близькі до числівників.

Дієслово. Конструкції haben, sein+zu+Infinitiv. Інфінітив пасив. Вживання інфінітив пасив.

Синтаксис. Загальні відомості про речення в німецькій мові. Типи речень згідно своєї побудови. Повні речення. Неповні речення. Класифікація речень за видами підмета. Особові, безособові та неозначено-особові речення. Прості і складні речення. Порядок слів у самостійному (головному) реченні. Складносурядне речення. Сполучники сурядності. Складнопідрядне речення. Види складнопідрядних речень.

Умовний спосіб. Утворення часових форм умовного способу. Умовний спосіб складних часових форм. Теперішній час умовного способу. Значення та вживання теперішнього часу умовного способу у самостійному (головному) реченні. Минулі часові форми умовного способу. Вживання простого минулого часу та давньоминулого часу в умовному способі для вираження нереального бажання, нереальної умови. Вживання умовного способу для вираження побажань, припущень, у порадах і розпорядженнях, в питальних реченнях. Неозначені форми дієслова. Дієприкметник І та II. Дієслова, які можуть мати модальне значення.

Рекомендована література:

а) основна література:

1. Арсеньєва М. Г., Гасилевич Е. В., Замбріжцкая А. А., Терещенкова Р. А., Цыганова И. А. Грамматика немецкого языка. Практический курс. – М.: Высшая школа, 1963. – 427с.
2. Дрaб Н. Л., Скринька С. О., Стаброз С. Практична граматики німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2007. – 280с.

3. Євгененко Д. А., Білоус О. М., Гуменюк О. О., Зеленко Т. Д., Кубинський Б. В., Білоус О. І., Артамоновська С. П. Практична грамати́ка німецької мови. Навчальний посібник для студентів і учнів. Комунікативні вправи і завдання. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 400с.
4. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А. А. – М.: Иностранный язык, 2002. – 328с.
5. Helbig G. Buscha. J. Übungsgrammatik Deutsch. – Langenscheidt. – Berlin und München, 2006. – 380S.
6. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. – Langenscheidt. – Berlin und München, 2001. – 654S.
7. Kulenko V., Wlassow J. Deutsch. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 416с.

Форми та методи навчання:

практичні заняття, самостійна робота

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усні відповіді на практичних заняттях, виконання контрольних робіт.

– підсумковий контроль: залік у третьому та четвертому семестрах.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання – німецька, українська

Кафедра:

практики німецької мови.