

8.9. Вступ до романського мовознавства

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

третій.

Обсяг дисципліни:

Загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектор:

канд. пед. наук, доцент Лучкевич Вікторія Володимирівна.

Результати навчання:

- знати історію романського мовознавства та місце цієї дисципліни в системі інших лінгвістичних дисциплін;
- обґрунтовувати необхідність вивчення даного курсу;
- знати про кількісний склад романських мов, їх класифікацію;
- визначити основні напрямки сучасних лінгвістичних досліджень у галузі романського мовознавства;
- мати наукове уявлення про типологію романських мовних систем та їх співвідношення з системою латинської мови;
- визначити спільні риси та специфіку романських мов.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- вступ до мовознавства;
- латинська мова;
- історія мови.

Зміст навчальної дисципліни:

Формування та розвиток романського мовознавства. Романістика як самостійна наука лінгвістики. Порівняльно-історичне вивчення романських мов, лінгвістична географія, соціологічний підхід. Класифікація романських мов. Романські мови та їх діалекти. Романські креольські мови та піджини. Романський мовний ареал та історичні умови його формування. Утворення стародавньої Романії. Поняття романізації. Романізація Апенінського і Піренейського півострова, Галії, Дакії. Етапи розвитку латинської мови. Поняття народної латини: проблеми єдності хронології та диференціації. Еволюція фонетичної системи латинської мови. Наголос у латинській класичній мові та народно-розмовній мові. Вокалізм. Консонантизм. Аналітичні тенденції граматичної будови пізньої латини. Морфологія і синтаксис. Лексика і словотвір латинської та романських мов. Загальнороманський лексичний фонд.

Рекомендована література:

1. Алисова Т. Б. Введение в романскую филологию / Т. Б. Алисова, М. А. Таривердиева. – М. : Высш. школа, 2007. – 453 с.
2. Гак В. Г. Введение во французскую филологию / В. Г. Гак. – М. : Просвещение, 1986. – 184 с.
3. Зубова Т. Е. Введение в романскую филологию / Т. Е. Зубова, Л. Ф. Кистанова. – М. : Высш. школа, 1986. – 163 с.
4. Репина Т. А. Сравнительная типология романских языков / Т. А. Репина. – СПб. : Издательство С.-Петербургского ун-та, 1996. – 276 с.
5. Степанов Г. В. Типология языковых ситуаций в странах романской речи / Г. В. Степанов. – М. : Высш. школа, 1976. – 195 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усні відповіді, самостійні роботи, контрольна робота;

- підсумковий контроль: екзамен.
100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.