1.5. Практика усного та писемного мовлення

Тип дисципліни:

обов'язкова

Семестр:

п'ятий, шостий

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години: практичні – 176, самостійні – 94.

Лектори (викладачі):

к.ф.н., доцент Каракевич Р.О.

Результати навчання:

- знати особливості німецької вимови;
- знати необхідний лексичний мінімум (продуктивний і рецептивний) з визначених програмою тем;
- володіти граматичним матеріалом, пов'язаним з тематикою, що вивчається.
- розуміти інформацію як під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником, так і опосередкованого (зі звукозапису);
- розуміти основний зміст текстів відповідно до тематики ситуативного спілкування, виділяючи головну думку / ідею, диференціюючи основні факти і другорядну інформацію;
- спілкуватися відповідно до комунікативної ситуації в рамках тематики, визначеної програмою;
- висловлювати у письмовій формі свої враження, думки про особи, події, об'єкти, явища, факти.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

- практична фонетика німецької мови,
- практична граматика німецької мови.

Зміст навчальної дисципліни:

Друковані мас-медіа. Біля газетного кіоску. Радіо. Телебачення. Позитивний і негативний вплив телебачення на глядача. Реклама на телебаченні, її плюси та мінуси. Роль навчальних програм на телебаченні. Насильство на телебаченні та його вплив на людину. Роль засобів масової інформації в житті людей. Мобільний телефон, його переваги та недоліки. Комп'ютерний світ. Комп'ютер — наркотик 21 століття. Інтернет, його плюси та мінуси. Інтернет як сучасний засіб передачі інформації. Електронна пошта. Світ почуттів людини. Дружба та симпатія. Флірт. Кохання. Зрада. Батьківська любов. Щастя. Страх. Мій найкращий друг. Ідеал любові в різні епохи. Проблеми молодої сім'ї. Конфлікти, розлучення, насильство в сім'ї. Людина. Зовнішність людини. Людина і її характер. Риси характеру. Види темпераменту. Частини тіла.

Рекомендована література:

- 1. Бегар М.Я., Садлівська О.І., Бродська О.О. Практикум з німецької мови: Навчально-методичний посібник. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2008. 183 с.
- 2. Вікторовський В.Г. Енциклопедія німецьких тем. Харків: "Торсінг". 2003. 432 с.
- 3. Дячок І. Г., Мартинів О. М. Фразеологізми на заняттях німецької мови для студентів І III курсів факультету романо-германської філології. Дрогобич: 2004. 211 с.
- 4. Куленко В.С., Власов С.Н. Deutsch. Вінниця: Нова Книга, 2002. 416 с.

- 5. Лопушанський В.М., Вайло К.М., Яким З.М.Свята та звичаї німецького народу : навчально-методичний посібник з практики усного та писемного мовлення [для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 6.020303 Філологія. Мова і література (німецька)]. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. 150 с.
- 6. Лопушанський В.М., Бродська О.О., Демберецька М.П., Дашко Н.Т., Ляховин О.Б., Вайло К.М. Граматика німецької мови: теорія і практика. Навчально-методичний посібник з практичної граматики німецької мови для студентів 1-3 курсів напряму підготовки 0203 Гуманітарні науки спеціальності 6.020303 Філологія. Мова і література (німецька). Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2012. 518 с.
- 7. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми. К.: A.C.K., 2001. Кн. 1. 400 с.
- 8. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми. К.: A.C.K., 2001. Кн. 2. 320 с.
- 9. Aspekte. Mittelstufe Deutsch: Lehrbuch / Ute Koithan Berlin: Langenscheidt, 2007. 176 S.
- 10. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag, 2000. 359 c.

Форми та методи навчання:

практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усні відповіді, діалогічне і монологічне мовлення, аудіювання, диктант, словниковий диктант, творча робота, переказ, контрольна робота.
- підсумковий контроль: екзамен у п'ятому семестрі, екзамен у шостому.
 100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання: німецька, українська.

Кафедра:

практики німецької мови.