

1.1. Історія мови

Тип дисципліни:

обов'язкова

Семестр:

п'ятий

Обсяг модуля:

Загальна кількість годин – 60 (кредитів ЄКТС – 2), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектори:

к. п. н., доцент Лопушанський Василь Михайлович

Результати навчання:

Студент повинен знати:

- зміст і завдання курсу “Історія німецької мови”;
- основні писемні пам’ятки про давніх германців;
- суспільні процеси, які мали вплив на становлення та розвиток германських мов. Періодизацію історії німецької мови;
- становлення німецької національності;
- писемні пам’ятки давньоверхньонімецького періоду;
- основні фонетичні, лексичні, та граматичні зміни в німецькій мові давньоверхньонімецького періоду;
- писемні пам’ятки середньоверхньонімецького періоду;
- основні фонетичні, лексичні, та граматичні зміни в німецькій мові середньоверхньонімецького періоду;
- становлення регіональних літературних мов ранньонововіверхньонімецького періоду;
- основні фонетичні, лексичні, та граматичні зміни в німецькій мові ранньонововіверхньонімецького періоду;
- мовну діяльність Мартіна Лютера;
- становлення німецької літературної мови в нововіверхньонімецький період;
- національні варіанти німецької літературної мови;
- форми існування німецької літературної мови;
- найважливіші тенденції розвитку сучасної німецької мови.

Студент повинен вміти:

- оперувати основними поняттями курсу “Історія німецької мови”;
- класифікувати давні та сучасні германські мови;
- здійснювати порівняльно-історичну характеристику звукової та граматичної будови індоєвропейської мови-основи та давньогерманських мов;
- читати та за допомогою словника перекладати невеликі за обсягом тексти готською мовою;
- визначати особливості рунічного, готського та латинського письма;
- пояснювати основні фонетичні процеси та явища в давніх германських мовах;
- здійснювати порівняльно-історичну характеристику давньогерманської лексики з погляду її походження та стилістичного розшарування;
- аналізувати германський вокалізм, консонантизм, закон Вернера;
- розрізняти давньоверхньонімецьку монофтонгізацію, дифтонгізацію, гемінацію, ряди аблаута;
- демонструвати на прикладах другий пересув приголосних;
- обґрунтовувати основні фонетичні, лексичні, та граматичні зміни в німецькій мові середньоверхньонімецького періоду;
- розрізняти регіональні літературні мови ранньонововіверхньонімецького періоду;
- аналізувати мовні норми, введені Мартіном Лютером;

- характеризувати особливості німецької мови в Австрії, Швейцарії, Люксембурзі;
- розрізняти німецьку літературну мову, розмовну мову та діалект.

Спосіб навчання:

аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

- практика усного і писемного мовлення німецької мови;
- практична граматики німецької мови;
- практична фонетика німецької мови;
- вступ до германського мовознавства;

Зміст навчального модуля:

Теорії виникнення сучасних індоєвропейських мов. Основні ознаки індоєвропейської мови-основи. Імперія франків і початок становлення німецької мови. Періодизація історії німецької мови. Основні писемні пам'ятки про давніх германців. Суспільні процеси, які мали вплив на становлення та розвиток германських мов. Германський вокалізм, германський консонантизм, закон Вернера. Основні фонетичні, лексичні та граматичні риси німецької мови давньоверхньонімецького періоду. Основні фонетичні, лексичні та граматичні риси німецької мови середньовисхіднонімецького періоду. Основні фонетичні, лексичні та граматичні риси німецької мови ранньонісхіднонімецького періоду. Основні фонетичні, лексичні та граматичні риси німецької мови нововисхіднонімецького періоду. Національні варіанти та форми існування німецької літературної мови. Найважливіші тенденції розвитку сучасної німецької мови.

Рекомендована література:

1. Бублик В.Н. Історія німецької мови. Київ: Вища школа, 1983. – 225с.
2. Жирмунский В.М. История немецкого языка. Москва: Высшая школа, 1965. – 406 с.
3. Жлуктенко Ю.О., Яворська Т.А. Вступ до германського мовознавства. Київ, 1978. – 234 с.
4. Левицький В.В. Основи германістики. Вінниця: Нова книга, 2008. – 528 с.
5. Левицький В.В., Кійко С. В. Практикум до курсу Вступ до германського мовознавства. – Вінниця: Нова книга, 2003. – 185 с.
6. Чесноков М.С. Хрестоматія з історії німецької мови. М.: Вища школа, 1978. – 228 с.
7. Lewizkij V.W. Geschichte der deutschen Sprache. Winnyzja, Nova Knyha.- 256 S.
8. Moskalskaja O.I. Deutsche Sprachgeschichte. Moskau, 1985. – 280 S.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточна контроль;
- підсумковий контроль: екзамен.
- 100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

Німецька.

Кафедра:

практики німецької мови.