

1.5. Історія романістики

Тип дисципліни:

вибіркова.

Семестр:

третій.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні (семінарські) – 16.

Лектор:

доктор пед. наук, професор Кемінь Володимир Петрович.

Результати навчання:

- знати історію романського мовознавства та місце цієї дисципліни в системі інших лінгвістичних дисциплін;
- знати кількісний склад романських мов, їхню класифікацію;
- знати основні напрямки сучасних лінгвістичних досліджень у галузі романського мовознавства;
- знати типологію романських мовних систем та їх співвідношення з системою латинської мови;
- знати основні історичні фонетичні процеси у давньороманський період романських мов;
- знати спільні риси та специфіку романських мов;
- основні напрямки вивчення сучасних романських мов.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- латинська мова;
- вступ до романського мовознавства;
- історія мови;
- загальне мовознавство;
- порівняльно-історичне і типологічне мовознавство.

Зміст навчальної дисципліни:

Історичне поняття Романії. Порівняльно-історичне вивчення романських мов. Фонетична характеристика романських мов: історико-лінгвістичні аспекти. Граматична будова пізньої латини. Сучасний стан романських мов. Основні напрями сучасних досліджень із романського мовознавства.

Рекомендована література:

1. Алисова Т. Б. Введение в романскую филологию / Т. Б. Алисова, М. А. Таривердиева. – М. : Высш. школа, 1987. – 344 с.
2. Будагов Р. А. Сравнительно-семасиологические исследования. (Романские языки) / Р. А. Будагов. – М. : Наука, 1963. – 200 с.
3. Дворжецька М. П. Актуальні проблеми романо-германського мовознавства та методика викладання іноземних мов / М. П. Дворжецька. – К. : Вища школа, 1980. – 128 с.
4. Реферовская Е. А. Истоки аналитизма романских языков. Очерки по синтаксису раннесредневековой латыни / Е. А. Реферовская. – М. : Издательство ЛКИ, 2007. – 152 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

поточний контроль: усні відповіді, самостійна робота;

підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.