

8.10. Історія мови

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

п'ятий.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 60 (кредитів ЄКТС – 2), аудиторні години: лекції – 16, практичні (семінарські) – 16.

Лектор:

канд. філол. наук, доцент Лук'янченко Мар'яна Петрівна.

Результати навчання:

- знати періодизацію передісторії та історії французької мови;
- знати фонетичну будову старофранцузької мови;
- знати граматичну будову старофранцузької мови;
- знати лексичний склад старофранцузької мови;
- знати політичні процеси, які обумовили формування національної французької мови;
- знати зміни в системі голосних та приголосних (XIV – XVст.);
- знати проблеми вимови і орфографії в XIV – XVст.;
- знати граматичні зміни й тенденції до аналітизму;
- знати лексичні зміни в XIV – XVст.;
- знати проблеми формування писемно-літературної мови;
- знати фонетичні і граматичні зміни мови в XVI ст. і в новофранцузький період;
- знати умови закріплення конструкцій з прямим порядком слів
- знати шляхи збагачення французької лексики в XVI ст.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- вступ до мовознавства;
- латинська мова;
- вступ до романського мовознавства;
- практика усного і писемного мовлення.

Зміст навчальної дисципліни:

Вступ (передісторія французької мови). Галло-романський період (V – VIII ст.). Старофранцузький період (IX – XIII ст.). Середньофранцузький період (XIV – XV ст.). Період французької мови доби Відродження (XVI ст.). Новофранцузький період (XVII – XVIII ст.).

Рекомендована література:

1. Бабинчук И. И. Методические указания к самостоятельной работе над курсом истории французского языка для студентов III курса французского отделения факультета иностранных языков / И. И. Бабинчук. – Львов : ЛГУ, 1988. – 48 с.
2. Доза А. История французского языка : Пер. с фр. Е.Н. Шор / А. Доза. – М. : Изд-во иностр. лит., 2003. – 310 с.
3. Щетинкин В. Е. История французского языка. Пособие для фак. инстр. яз. пед. вузов / В. Е. Щетинкин. – М. : Высш. шк., 1984. – 188 с.
4. Allière J. La formation de la langue française / J. Allière. – P. : PUF, 1982. – 127 p.
5. Picoche J., Marchello-Nizia Ch. Histoire de la langue française / J. Picoche, Ch. Marchello-Nizia. – P. : Nathan, 2001. – 396 p.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усні відповіді, контрольна робота;
- підсумковий контроль: екзамен.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

французька.