

## **1.1. Культура усного та писемного мовлення основної іноземної мови**

### **Тип дисципліни:**

обов'язкова.

### **Семестр:**

перший, другий, третій.

### **Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години: практичні – 128.

### **Лектор:**

канд. філол. наук, доцент Лук'янченко Мар'яна Петрівна, канд. пед. наук, доцент Лучкевич Вікторія Володимирівна.

### **Результати навчання:**

- знати правила функціонування французької мови в процесі комунікації;
- правильно оформити усне та письмове повідомлення з урахуванням умов комунікативної ситуації;
- адекватно сприймати та передавати інформацію співрозмовнику та розуміти його повідомлення;
- вести бесіду, дискусію, надаючи чіткі та переконливі аргументи, відстоюючи власну точку зору;
- знати основні підходи до лінгвостилістичної інтерпретації тексту;
- викладати власну думку у письмовій формі, подаючи фактологічний матеріал та даючи йому аргументовану оцінку;
- робити узагальнення про ті чи інші факти на основі спостереження та порівняння лінгвістичних одиниць;
- аналізувати зразки писемного мовлення з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей.

### **Спосіб навчання:**

аудиторне.

### **Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

- загальне мовознавство;
- порівняльна типологія першої іноземної мови та рідної;
- методологія і методи лінгвістичного аналізу;
- теорія літератури.

### **Зміст навчальної дисципліни:**

*Стосунки між людьми* (позитивні й негативні якості людини: радість, розчарування, сум, гнів, самотність, індиферентність; взаємини між друзями, довірливість; кохання; неприязнь та антипатія; непорозуміння і сварки; конфліктні ситуації; сімейні проблеми). *Людина і суспільство* (спосіб життя; фізична активність, здорове харчування, шкідливі звички; відмінності між екстравертом та інтровертом; особисте, ділове спілкування; зміст спілкування: порада, запрошення, інформування, дискусія, дебати; листування як різновид спілкування; рівень життя; соціальні стандарти та соціальний захист; соціальні проблеми: безробіття, міграція, злочини, хвороби). *Людина і навколишнє середовище* (екологічні проблеми і катастрофи; природні катаклізми; забруднення навколишнього середовища; види забруднення, шкідлива діяльність людини; надмірне споживання природних ресурсів; шляхи подолання проблеми; захист навколишнього середовища; діяльність громадських організацій та екологів щодо захисту флори і фауни; природоохоронна діяльність держави; відновлювальна енергія). *Культурне життя* (книги у нашому житті; літературні жанри і премії; театральне мистецтво; історія кіно та сучасний стан кіномистецтва; кінопремії та кінофестивалі; музика; види музичних інструментів; сучасні музичні жанри; улюблені виконавці; музеї; відомі музеї Франції й України; живопис та основні напрями, відомі представники). *Гастрономія і туризм* (гастрономічні уподобання; особливості приготування українських і французьких національних страв; гастрономічні смаки українців і французів; регіональна кухня Франції й України; види туризму: екскурсійний, спортивний, релігійний,

зелений, аматорський, кулінарний; гастрономічний туризм в Україні і Франції; кулінарні фестивалі; поєднання різних видів туризму). *Кар'єра і робота* (різні види професій, посади; у пошуках роботи; написання резюме; співбесіда з роботодавцем; професійні якості; фемінізація професій; роль і місце вчителя у сучасному суспільстві; плюси і мінуси обраної професії). *Сучасні засоби масової комунікації* (радіо і телебачення засіб інформації чи розвага; улюблені телепередачі; різні види газет і журналів: щоденні, щотижневі, щомісячні; жіноча преса; популярні газети Франції й України; Інтернет як основне джерело отримання інформації в сучасному суспільстві; Інтернет-видання: за і проти; соціальні мережі: плюси й мінуси). *Суспільство споживання* (основні типи споживачів; надмірне споживання товарів і послуг на індивідуальному та суспільному рівнях; негативні наслідки надмірного споживання; реклама як ідеологія суспільства споживання), *Гроші й економіка* (банківські операції; розрахунок готівкою, чеком, банківською картою; обмін валюти; благодійність і жадібність; бюджет: сімейний, державний; економічна криза).

#### **Рекомендована література:**

1. Лук'янченко М. П. Читайте і говоріть : Навчальний посібник з розмовної тематики для студентів II – V курсів відділень французької філології та перекладу / М. П. Лук'янченко. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2007. – 94 с.

2. Лучкевич В. В. Ділова французька мова : Навчально-методичний посібник / В. Лучкевич, В. Пітин. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2011. – 78 с.

3. Лучкевич В. В. Кіно. Театр [для студентів IV і V курсів напряму підготовки «Філологія. Мова і література»] : Навчально-методичний посібник / В. В. Лучкевич. – Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2012. – 42 с.

4. Colmez F. Français 3. La plume et les mots / F. Colmez. – Bodras, 1989. – 318 p.

5. Dollez C. Alter ego 4 / C. Dollez, S. Pons. – Paris : Hachette, 2007. – 192 p.

6. Mauffrey A. Grammaire française (4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>) / A. Mauffrey, I. Cohen, A.-M. Lilti. – Paris : Hachette, 1988. – 344 p.

7. Miquel C. Vocabulaire progressif du français (avancé) / C. Miquel. – Paris : Clé International, 2012. – 208 p.

8. Костюк О. Л. Français niveau intermédiaire DELF : навч. посібник для вищих навч. закладів / О. Л. Костюк – К. ; Ірпінь : Перун, 2001. – 222 с.

9. Boularès M. L. Grammaire progressive du français [avec 400 exercices] : Niveau avancé / Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot. – P. : CLE international, 2008. – 192 p.

10. Girardet J. Écho B2 / J. Girardet, C. Gibbe. – Paris : Clé International, 2010. – 195 p.

11. Miquel C. Vite et bien 2 / C. Miquel. – Paris : Clé International, 2009. – 194 p.

#### **Форми та методи навчання:**

практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: усні відповіді, самостійні роботи, контрольні роботи;
- підсумковий контроль: у першому, другому та третьому семестрі – екзамен.

#### **Мова навчання:**

французька.