1.9. Практична граматика

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

п'ятий.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 60 (кредитів ЄКТС – 2), аудиторні години: практичні – 32, самостійні – 28.

Викладач:

к. філол. наук, доцент Матвіїшин О.М.

Результати навчання:

- визначати головні та другорядні члени речення і їх види;
- визначати відокремлені другорядні члени речення;
- робити синтаксичний аналіз простого речення;
- розрізняти просте та складне речення;
- визначати типи сурядності;
- робити синтаксичний аналіз складнопідрядного речення;
- будувати складнопідрядні речення з правильним порядком слів;
- розпізнавати в усному та писемному мовленні, а також вживати у своїх висловлюваннях особливі випадки порядку слів у складнопідрядних реченнях;
- розрізняти види складнопідрядних речень;
- вживати в усному та писемному мовленні, а також розрізняти при аудіюванні чи читанні умовний спосіб при непрямій мові та у складнопідрядних реченнях;
- робити синтаксичний аналіз складнопідрядних речень.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- практика усного і писемного мовлення німецької мови;
- практична фонетика німецької мови.

Зміст навчальної дисципліни:

Члени речення: Головні члени речення. Другорядні члени речення. Особливі випадки при визначенні членів речення. Відокремлене означення. Відокремлена прикладка. Відокремлене предикативне означення. Відокремлені обставини. Відокремлені додатки. Звертання.

Складне речення. Складносурядне речення: Копулятивна сурядність. Адверзативна сурядність. Каузальна сурядність. Конзекутивна сурядність. Порядок слів у складносурядному реченні.

Складне речення. Складнопідрядне речення: Порядок слів у складнопідрядному реченні. Особливі випадки порядку слів у складнопідрядному реченні. Види складнопідрядних речень. Синтаксичний аналіз складнопідрядних речень. Вживання умовного способу у складнопідрядних реченнях. Вживання умовного способу при непрямій мові.

Рекомендована література:

- 1. Арсеньева М. Г. Грамматика немецкого языка. Практический курс / М.Г. Арсеньева, Е.В. Гасилевич, А. А. Замбржицкая, Р. А. Терещенкова, И. А. Цыганова. М. : Высшая школа, 1963. 427 с.
- 2. Драб Н. Л. Практична граматика німецької мови: посібник [для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл] / С.О. Скринька, С. Стаброз. Вінниця: НОВА КНИГА, 2007. 280с.
- 3. Євгененко Д. А. Практична граматика німецької мови : [навчальний посібник для студентів і учнів. Комунікативні вправи і завдання] / Д.А.Євгененко, О.М.Білоус, О.О.Гуменюк, Т.Д.Зеленко, Б.В. Кубинський, О. І Білоус, С. П. Артамоновська. Вінниця : НОВА КНИГА, 2004. 400 с.
- 4. Лопушанський В. М. Граматика німецької мови : теорія і практика: навчально-методичний посібник з практичної граматики німецької мови [для студентів 1-3 курсів напряму

- підготовки 0203 Гуманітарні науки спеціальності 6.020303 Філологія. Мова і література (німецька)] / В. М. Лопушанський, О. О. Бродська, М. П. Демберецька, Н. Т. Дашко, О. Б. Ляховин, К. М.Вайло. Дрогобич : Посвіт, 2012. 616 с.
- 5. Лопушанський В.М., Синтаксис німецької мови: теорія і практика / В.М. Лопушанський, М.П. Демберецька, Н.Т. Дашко, О.О. Бродська. Дрогобич : РВ ДДПУ імені І.Франка, 2011. 222с.
- 6. Радченко О. Кон'юнктив у сучасній німецькій мові: теорія та практика: [навчальний посібник з практичної граматики німецької мови] / О.Радченко. Дрогобич: Посвіт, 2012. 116 с
- 7. Helbig G. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Langenscheidt / J. Buscha. Berlin und München, 2001. 654S.
- 8. Helbig G. Übungsgrammatik Deutsch / J. Buscha. Berlin und München, 2006. 38 S.

Інтернет-ресурси

- 9. http://www.schubertverlag.de/aufgaben/xg/xg06_13.htm
- 10. http://www.sintlodewijkscollege.be/duits/1kapitel6/modalverb.htm
- 11. http://karlsgymnasium.bestnetz.de/Deutsch/sprachlehre/passivregeln.htm
- 12. http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/verb_ind.php
- 13. http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm01_01.htm
- 14. http://cornelia.siteware.ch/grammatik/konjugation.html
- 15. http://www.inawe.de/don/nebensaetze/rel1.htm
- 16. http://deutsch.interaktiv

Форми та методи навчання:

практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усні відповіді, виконання граматичних вправ; письмові роботи: тестові завдання, переклад тощо;
- підсумковий контроль: екзамен.
- 100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання – німецька, українська.

Кафедра:

практики німецької мови.