

1.12. Теоретична граматики

Тип дисципліни:

за вибором

Семестр: сьомий

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 60 (кредитів ЄКТС – 2), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16, самостійні – 28.

Лектори:

к. філол. н., доцент Дубровська Ольга Тарасівна

Результати навчання:

- оперувати основними поняттями теоретичної граматики;
- розрізняти функції службових слів у реченні та тексті;
- визначати основні одиниці синтаксичного рівня;
- встановлювати засоби вираження синтаксичних відносин: узгодження, керування, порядок слів, інтонацію;
- визначати типи підрядних словосполучень;
- визначати тип простого речення;
- встановлювати тип зв'язку між частинами складносурядного речення;
- знаходити випадки порушення рамки підрядного речення;
- встановлювати засоби вираження модальності;
- правильно визначати головні та другорядні члени речення;
- визначати тип рамкової конструкції.

Спосіб навчання:

аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

- Практика усного і писемного мовлення німецької мови;
- Практична граматики німецької мови;
- Фонетика німецької мови;
- Історія німецької мови;
- Лексикологія німецької мови.

Зміст навчальної дисципліни:

Зміст і завдання курсу “Теоретична граматики сучасної німецької мови”. Місце теоретичної граматики серед інших мовознавчих дисциплін.

Склад слів – коренева морфема, афіксальні морфеми, закінчення /флексії/. Частини мови та принципи їх розмежувань. Вчення про речення і про сполучення слів у реченнях. Сурядність і підрядність в сполученнях і реченнях. Узгодження, керування, порядок слів, інтонація як засіб вираження синтаксичних відносин. Класифікація речень. Модальність речення. Головні та другорядні члени речення. Порядок слів у реченні. Складне речення. Складносурядне речення і види зв'язку між його частинами. Складнопідрядне речення. Засоби оформлення складнопідрядних речень. Порядок слів. “Рамка” підрядного речення і випадки її порушення. Класифікація підрядних речень.

Рекомендована література:

1. Admoni W.G. SprachbauderdeutschenSprache. – М., “Proswestschenie”, 1986. – 334 S.
2. Buscha A. K.Friedrich. DeutschesÜbungsbuch, Langenscheidt, Leipzig, Berlin, München, 1998. – 238 S.
3. Duden. GrammatikderdeutschenSprache. Dudenverlag, Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich, 1996.– 426 S.
4. Helbig G. Buscha J. DeutscheGrammatikEinHandbuchfürdenAusländerunterrichtLangenscheidtVerlagEnzyklopädie, Leipzig, Berlin, München, 1998.– 736 S.
5. Helbig G., Buscha J. DeutscheÜbungsgrammatik. – VEB VerlagEnzyklopedieLeipzig, 1991. – 288 S.

6. Дубровська О. Теоретична граматика сучасної німецької мови. Навчально-методичний посібник. – Дрогобич, 2013. – 118 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усні відповіді, виконання підсумкової контрольної роботи.
- підсумковий контроль: екзамен у 7 семестрі.
- 100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання: німецька

Кафедра: практики німецької мови

Кафедра:

практики німецької мови.