Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Л. Шаран

Підпис Ініціали та прізвище

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методика проведення наукових досліджень**

Назва

Галузь знань: 01 Освіта

Шифр Назва

Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)), 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська, французька)), 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська, польська)), 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)), 014.02 Середня освіта (Мова і література (французька, англійська))

Статус дисципліни: вибіркова

Нормативна (вибіркова)

Інститут іноземних мов

Кафедра романської філології та компаративістики

Дані про вивчення дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчання | Курс | Семестр | Загальний обсяг дисципліни | Кількість годин | | | | | | Курсова робота | Вид семестрового контролю | |
| Аудиторні заняття | | | | | Самостійна робота |
| Разом | Лекції | Лаборатор-ні роботи | Практичні заняття | Семінарські заняття | Залік | Екзамен |
| Кредити  ЄКТС |
| Денна | 2 | 3 | 90/3 | 32 | 16 |  |  | 16 | 58 |  | + |  |

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти

Розробники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бистрова Олена Олександрівна, доктор філол. наук, професор

Підпис Ініціали та прізвище викладача (викладачів)

Схвалено на засіданні кафедри романської філології та компаративістики

Назва кафедри

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.

Т. в. о. зав. кафедри романської філології та компаративістики \_\_\_\_\_\_\_ Маркова М. В.

Назва кафедри Підпис Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні науково-методичної ради інституту іноземних мов

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р

**1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Науково-дослідницька діяльність – це інтелектуальна праця, спрямована на придбання знань, умінь і навичок.

**Мета** навчальної дисципліни «Методика проведення наукових досліджень» полягає у здобутті студентами базових знань з методології, методики та організації науково-дослідницької діяльності для забезпечення їхньої професійної соціалізації.

**Предмет** дисципліни – теоретичні основи, питання методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності, тобто теоретичне й практичне підґрунтя для ефективного провадження наукової праці.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- ознайомлення студентів із сучасними методологічними концепціями, основами методології наукового пізнання та методикою наукових досліджень;

- формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес;

- освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;

- вдосконалення вмінь у пошуці, доборові й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження;

- здобуття студентами базових знань із методології, методики та організації наукової діяльності для забезпечення їхньої професійної соціалізації як дослідників.

У результаті вивчення курсу студент повинен **знати:**

а) поняття: методика, філологічний метод, компаративізм, біографічний метод, культурно-історична школа, міф, психологічна школа, психоаналіз, аналітична психологія, екзистенціалізм, герменевтика, феноменологія, формальний метод, структуралізм, наратологія, постструктуралізм, деконструктивізм, інтертекстуальність, феміністична критика, когнітивна лінгвістика, структура наукової роботи, зміст, об’єкт, предмет дослідження, актуальність, наукова новизна, бібліографічний покажчик, висновки.

б) основи теорії пізнання; особливості наукової роботи та її організації; основні етапи наукового дослідження; вимоги до постановки експерименту; види наукових робіт; загальні правила користування комп’ютерними системами баз даних; вимоги до оформлення магістерської роботи.

**вміти:**

*а) загальна компетенція*: користуватися сучасними методологічними концепціями, основами методології наукового пізнання та методикою наукових досліджень; проводити цілісний науково-дослідницький процес; застосувати навички формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження.

*б) предметна компетенція*: розуміти значення методологічної підготовки для професійної діяльності вченого; знати характеристики основних методів наукового пізнання; знати метанаукову термінологію і вміти її коректно використовувати; вміти працювати з дисциплінарним масивом публікацій: вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації.

**Зміст програми:** 1. Наука як сфера людської діяльності. 2. Загальна методологія наукової творчості. 3. Магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження. 4. Вимоги до змісту і структури наукової роботи. 5. Робота з науково-методичним матеріалом. 6. Кваліфікаційні роботи: підготовка, оформлення і захист.

**2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин | | | | | | | |
| Денна форма навч. | | | | Заочна форма навч. | | | |
| Лекції | Лабор. заняття | Практ. (семін.) | СРС | Лекції | Лабор. заняття | Практ. (семін.) | СРС |
| **ІІІ семестр** | | | | | | | | |
| Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Загальна методологія наукової творчості. | 4 |  | 4 | 11 |  |  |  |  |
| Тема 3. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. | 2 |  | 2 | 11 |  |  |  |  |
| Тема 4. Вимоги до змісту і структури наукової роботи. | 2 |  | 2 | 7 |  |  |  |  |
| Тема 5. Робота з науково-методичним матеріалом. | 2 |  | 2 | 15 |  |  |  |  |
| Тема 6. Кваліфікаційні роботи: підготовка, оформлення і захист. | 4 |  | 4 | 6 |  |  |  |  |
| **Разом за 3 семестр** | **16** |  | **16** | **50** |  |  |  |  |

**3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Зміст лекційного курсу для студентів денної форми навчання**

**3 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Перелік тем лекцій, їх анотації | Кіль-кість  годин |
| 1 | *Наука як сфера людської діяльності*  1. Поняття про науку. Наукова комунікація, наукова школа, науково-дослідницька діяльність студентів.  2. Основні питання про методику й організацію науково-дослідницької діяльності, про науку.  3. Поняття: знання, наукова ідея, гіпотеза, умовивід.  [2, 25 – 120; 6; 9; 18; 24] | 2 |
| 2 | *Загальна методологія наукової творчості*  1. Уявлення про методологію та методи наукової творчості.  2. Літературний процес як становлення, деформація та зміна стильових напрямів, соціально-історичні та культурні чинники формування літературного процесу.  [7, 11, 19, 20] | 4 |
| 3 | *Магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження*  1. Окремі види кваліфікаційних робіт.  2. Сутність, послідовність виконання кваліфікаційної роботи.  3. Підготовка до захисту.  [4; 20; 22] | 2 |
| 4 | *Вимоги до змісту і структури наукової роботи*  1. Вимоги до наукової роботи.  2. Зміст, структура наукової роботи.  3. Специфіка роботи над формуванням висновків, умовиводів.  [4; 8; 11; 12; 19] | 2 |
| 5 | *Робота з науково-методичним матеріалом*  1. Підготовка публікацій, рефератів, доповідей.  2. Поняття, основні функції, обов’язковий мінімум та обсяг публікацій. 3. Зміст та структура доповіді.  4. Методика підготовки та оформлення публікації, техніка написання тексту та ін.  [13; 15; 17; 21] | 2 |
| 6 | *Кваліфікаційні роботи: підготовка, оформлення і захист*:  1. Магістерська робота, кандидатська дисертація, докторська дисертація. 2. Загальна схема підготовки дисертаційного дослідження.  3. Вибір і затвердження теми. План роботи.  4. Вимоги до змісту та до оформлення дисертаційної роботи.  5. Порядок захисту.  [3; 4; 7; 16; 23] | 4 |
|  | **Разом за 3 семестр:** | **16** |

**Перелік семінарських занять**

**для студентів денної форми навчання**

**3 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема семінарського заняття | Кіль-кість  годин |
| 1 | Методологія та методи наукового дослідження.  [7, 11, 19, 20] | 4 |
| 2 | Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.  [4; 20; 22] | 2 |
| 3 | Етапи написання наукової роботи.  [3; 4; 7; 16; 23] | 4 |
| 4 | Вимоги до змісту і структури наукової роботи.  [4; 8; 11; 12; 19] | 2 |
| 5 | Методика підготовки й оформлення публікацій.  [13; 15; 17; 21] | 2 |
| **Разом за 3 семестр:** | | **16** |

**Зміст самостійної (індивідуальної) роботи**

**3 семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Но-мер  тижня | Зміст самостійної (індивідуальної) роботи | Кількість годин (денна форма) | Кількість годин (заочна форма) |
| 1 | Ознайомлення зі спеціальною літературою та підготовка до семінарського заняття № 1. | 4 |  |
| 2 | Прочитання праці У. Еко «Как написать дипломную работу». | 3 |  |
| 3 | Прочитання літератури та підготовка до семінарського заняття № 2. | 4 |  |
| 4 | Прочитання праці Ю. Коваліва «Абетка дисертанта». | 3 |  |
| 5 | Прочитання спеціальної літератури та підготовка до семінарського заняття № 3. | 4 |  |
| 6 | Ознайомлення із взірцями вступної частини магістерської роботи. | 4 |  |
| 7 | Прочитання спеціальної літератури та підготовка до семінарського заняття № 4. | 4 |  |
| 8 | Спроба сформулювати загальні положення вступної частини магістерської роботи. | 3 |  |
| 9 | Прочитання спеціальної літератури та підготовка до семінарського заняття № 5. | 3 |  |
| 10 | Написання анотації та вступної частини наукової статті | 2 |  |
| 11 | Написання анотації до магістерської роботи. | 3 |  |
| 12 | Написання наукової статті на матеріалі магістерської роботи. | 7 |  |
| 13 – 16 | Підготовка до підсумкової контрольної роботи | 6 |  |
| **Разом за 3 семестр:** | | **50** |  |

**4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів не передбачені.

**5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Тематичні лекції, міні-лекції, практичні, дискусії, диспути, презентації.

**6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Методи контролю: усні відповіді на практичних заняттях, письмові самостійні роботи, підсумкова контрольна робота.

**7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Форма контролю – залік. Впродовж семестру студент може набрати 100 балів, які розподіляються таким чином: бали за роботу на семінарських заняттях – 60, контрольна робота – 40. Бали за роботу на семінарських заняттях нараховуються за формулою:

**x=A/n\*12**,

де А – сума усіх поточних оцінок, включаючи оцінки «2», а n – їх кількість (не менше трьох).

Кількість балів х заокруглюються до цілих. Якщо середня оцінка A/n=2,5, то кількість балів, які отримає студент, дорівнюватиме нулю (х=0).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семінарські заняття | | | | | | | | Підсумкова контрольна робота | Сума |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 40 | 100 |
| 60 | | | | | | | |

**8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Методичне забезпечення:**

1. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень : Підручник для студентів економічних спеціальностей вузів / М. Т. Білуха. – К. : Держстандарт України, 1995. – 310 с.

2. Добров Г. М. Наука о науке / Г. М. Добров ; отв. ред. Н. В. Новиков. – 3-е издание, доп. и перераб. – К. : Наук. думка, 1998. – 304 с.

3. Лудченко А. А. Основы научных исследований : Учебное пособие. / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Примак ; под ред. А. А. Лудченко. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с.

4. Мороз І. В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення та захисту / І. В. Мороз. – К., 1997. – 56 с.

**Базова:**

5. Никифоров А. Л. Философия науки : история и методология / А. Л. Никифоров. – М., 1998.

6. Философия и методология науки. – М., 1994.

7. Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2010.

8. Основи науково-дослідної роботи : навчальний посібник для студентів, аспірантів та докторантів філософського факультету / упоряд. А. Є. Конверський, В. І. Лубський, Т. Г. Горбаченко, В. А. Бугров, І. В. Кондратьєва ; за ред. д-ра філос. наук, проф. А. Є. Конверського. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. – 186 с.

9. Современная философия науки. Хрестоматия. – М., 1996.

10. Степин В. С. Философия науки и техники / В. С. Степин, М. А. Розов, В. Г. Горохов. – М., 1997.

11. Шейко В. М. Организація та методика науково-дослідницької діяльності : Підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – 3-є вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2003. – 295 с.

12. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : учебно-методическое пособие / У. Эко ; пер. с ит. Е. Костюкович. – М. : Книжный дом «Унивеситет», 2003. – 240 с.

**Допоміжна:**

13. Андрученко В. А. Методология научного познания / В. А. Андрученко, Д. В. Пивоваров. – Оренбург, 1995.

14. Баженов Л. Б. Строение и функции естественнонаучной теории / Л. Б. Баженов. – М., 1986.

15. Быков В. В. Научный эксперимент / В. В. Быков. – М., 1989.

16. Довідник здобувача наукового ступеня : Зб. нормат. док. та інформ. матеріалів з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації / упоряд. Ю. І. Цеков ; попереднє слово Р. В. Бойка. – К. : Ред. «Бюл. ВАК України», 1999. – 64 с.

17. Идеалы и нормы научного исследования. – Минск, 1981.

18. Ильин В. В. Теория познания. Эпистемология / В. В. Ильин. – М., 1994.

19. Кандидатська дисертація : принципи, методи, техніка, технологія : Навчальний посібник для аспірантів / укл. С. С. Єрмаков. – Х. : ХХІІІ, 1998. – 96 с.

20. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация : Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. – М. : Ось-85, 1997. – 304 с.

21. Основы научных исследований. Учебник для технических вузов / под ред. В. И. Кружова, В. В. Попова. – М. : Высшая школа, 1989. – 400 с.

22. Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників // Бюлетень ВАК України. – 2000. – № 2. – 48 с.

23. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань : Затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 28 червня 1997 р. // Бюлетень ВАК України. – 1997. – № 3. – С. 3 – 14.

24. Степин В. С. Теоретическое знание / В. С. Степин. – М., 2000.

25. Швырев В. С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании / В. С. Швырев. – М., 1978.

**Інформаційні ресурси:**

26. <http://library.donntu.edu.ua/bibl_fah/osnnaukdosldnepr.pdf>