

Málefnafundur Pírata um menntamál, 22.11.16

Mættir: Albert (fundarritari), Skúli, Ægir Karl, Snæbjörn, Björn Leví, Alice, Dóra, Halldór, Sverrir, Bergþór og Einar.

Fundardagskrá var opin. Allir fundargestir voru með innlegg og sögðu frá sinni reynslu, áherslum og hugmyndum varðandi menntamál. Fólk kom víða að með mikla reynslu og þekkingu frá ólíkum stigum menntakerfisins.

Umræðupunktur:

- Rætt var um framtíð listaháskóla og um hugmyndir um sameiningu háskóla.
- Stöðluð próf eins og samræmd próf eru ekki lengur til á Íslandi.
- Grunnánámsskrárnar eru góður rammi, en það kennarar þurfa að fara betur eftir þeim.
- Gott er að geta tekið að sér afleysingar til að komast inn í kennarastarfið. En það vantar að taka afleysingar með í starfsnám kennaranema.
- Í dönsku pedagogy (uppeldis- og menntunarfræði?)námi er starfsnám strax á 2. önn og síðan aftur í lok náms. Margir hætta eftir fyrstu starfsreynsluna sem virkar sem early warning system og vantar í kennaranámið hér. Sæmileg laun í boði í síðara starfsnámi en lítil laun í fyrra starfsnámi.
- Framhalds- og háskólarskólar á Ítalíu hafa fókus á gagnrýna hugsun í stað þess að læra utanað hér á Íslandi. Það vantar munnleg próf með öðrum prófum í menntaskóla (og á háskólastigi).
- Stuðning vantar við eldri nemendur bæði fjárhagslegan, fjarnám, kvöldnám og ólíka námsmöguleika. Helst ekki of dýrt.
- Munur á því að vera í námi og að læra eitthvað.
- Menntamál eru ein af grunnstoðum samfélagsins og það þarf að standa undir málaflokknum sig sem slíkum og auka fjárlög til hans í samræmi við langtímaáætlun.
- Kennarar eru sjálfir ekki með á hreinu hvaða vandamál eru í menntakerfinu. Pólitíkin gerir ýmsar ómögulegar kröfur til kennara. Hagsmunir kennara fara ekki endilega saman við hagsmuni nemenda.
- Til hvers er menntastefnan. Fyrir nemendur en til þess þarf góða kennara. Frelsi kennara til að ná markmiðum aðalnamsskráa.
- Rekstrarform? Einkarekstur? Kemur helst inn í langtímamenntastefnu. Eignarform húsnæðis skiptir máli og þarf að vera í opinberri eigu.
- Passa þarf að gróðamarkmið taki ekki yfir önnur markmið skólans. Markmið með kennslu er að vera fyrir nemendur markmið með menntakerfi er að styðja við velferðarkerfið.
- Hvað með hverfaskiptingu skóla, eru "söfnunarsvæði" eðlileg hugmynd? Hugsanlega ekki varðandi sérhæfingu skóla og valfrelsi nemenda á eldri stigum.

Nokkrar spurningar sem reyna þarf að svara á næstu fundum:

- Hvaða kennarar eru óánægðir með aðalnamsskrárnar?
- Hvernig má innleiða aðalnamsskrárnar betur?
- Þarf að efla námsgagnagerð og framboð hjá menntamálastofnun?
- Hvernig á að taka á listnámi á háskólastigi?
- Hvert er formlegt hlutverk RÚV í menntamálum?
- Opið námsefni sem kennarar geta fyllt inn í, er það ekki gott markmið?
- Hvað með iðnnám, þarf að skerpa sérstaklega á því í stefnu?
- Þarf að bæta raungreinánám og hvernig?
- Hvernig er staða endurmenntunar kennara í samhengi við aðalnamsskrár?
- Af hverju er skóli látinn hefjast kl. 8 á morgnana þegar vitað er um slæm áhrif þess?
- Er sanngjarnt að nemar í listaháskóla Ísland greiði mun hærri skólagjöld en lækna og lögfræðinemar?
- Snemmtæk íhlutun - Early intervention pælingar hvort það geti verið þjóðhagslega hagkvæmt?

- Hver ákveður veikindaleyfisfisdaga á menntaskólastigi (fólk í vinnu fær veikindadaga, en ekki framhaldsskólanemar)?
- Hvernig má auka veg sérkennslu og stuðningskennslu?

Næsti fundur verður 15. Desember. Þá mun Einar Steingrímsson kynna drög að menntastefnu fyrir ólík skólastig. Einnig er áætlað að fá kynningu á málefnum og vandamálum listaháskólans.