

## Tystysgrif Sgiliau Iaith Gymraeg

### Prawf Ysgrifennu Enghreifftiol

Darperir fersiwn papur o'r prawf hwn, ond rhaid cyflwyno'r atebion ar gyfrifiadur.

Dilynwch y cyfarwyddiadau ar-sgrin wrth sefyll y prawf.

Mae 3 rhan i'r prawf, a dylech chi gwblhau **pob** rhan.

Hyd y prawf: 90 munud.

## 1. Darn i'w gywiro

[20]

Mae 2 wall ym mhob brawddeg yn y darn isod, a chyfanswm o 22 o wallau. Nid oes angen i chi newid cywair nac arddull y darn o gwbl. Cywirwch y darn, ac amlygu'r cywiriadau **mewn print trwm**.

Hoffwch chi weithio yn gwlad arall yn ystod y gwyliau? Sefydlid cwmni newydd yng Nghasnewydd ar gyfer myfyrwyr sy'n siarad Cymraeg ac sy'n awydd i weithio dramor. Enw cwmni yw Man Gwyn, ac mae'n canolbwyntio ar wledydd sydd â chysylltiad â Chymru ar dros y byd. Er enhgraifft, mae cyfle i fynd i Batagonia a gweithio adeg y gwyliau gyda phlant sy'n mynychu ysgolion Cymraeg. Bydd y cwmni'n talu dros eich tocyn awyren yn ogystal â'ch bwyd ac eich llety ym mhob gwlad.

Gwlad bell eraill y mae'n bosib i chi weithio ynddo yw Seland Newydd. Medrwn weithio mewn cartrefu a gofalu am blant dan ddeuddeg oedran, lle mae'r fam neu'r tad yn siarad Cymraeg ac eisiau iddyn nhw gael digon o gyfle i ymarfer yr iaith. Cynigiodd sawl cyfle i weithio mewn gwledydd agosaf na'r ddwy uchod. Beth am dreulio'r gyfnod yn Llydaw, neu mewn Ysgol Gymraeg Llundain? Ewch amdano, ehangwch eich orwelion! Cysylltwch i gwmni Man Gwyn i gael manylion bellach.

### ATEB MODEL:

**Hoffech** chi weithio **mewn** gwlad arall yn ystod y gwyliau? **Sefydlwyd** cwmni newydd yng Nghasnewydd ar gyfer myfyrwyr sy'n siarad Cymraeg ac sy'n **awyddus** i weithio dramor. **Enw'r** cwmni yw Man Gwyn, ac mae'n canolbwyntio ar wledydd sydd â chysylltiad â Chymru ar **draws** y byd. Er **enghraifft**, mae cyfle i fynd i Batagonia a gweithio

adeg y gwyliau gyda phlant sy'n **mynychu** ysgolion Cymraeg. Bydd y cwmni'n talu **am** eich tocyn awyren yn ogystal â'ch bwyd **a'ch** llety ym mhob gwlad.

Gwlad bell **arall** y mae'n bosib i chi weithio **ynddi** yw Seland Newydd. Medrwch weithio mewn **cartrefi** a gofalu am blant dan ddeuddeg **oed**, lle mae'r fam neu'r tad yn siarad Cymraeg ac eisiau iddyn nhw gael digon o gyfle i ymarfer yr iaith. **Cynigir** sawl cyfle i weithio mewn gwledydd **agosach** na'r ddwy uchod. Beth am dreulio'r **cyfnod** yn Llydaw, neu **yn** Ysgol Gymraeg Llundain? Ewch **amdani**, ehangwch eich **gorwelion**! Cysylltwch â **chwmni** Man Gwyn i gael manylion **pellach**.

## 2. Trawsieithu

[40]

Buoch chi mewn cynhadledd addysg yn ddiweddar. Ysgrifennwch erthygl i gylchgrawn eich gweithle neu'ch coleg yn crynhoi'r hyn a drafodwyd yn y gynhadledd, ar sail y darn isod. Rhaid i chi gynnwys y pwyntiau allweddol i gyd yn eich crynodeb.

Ysgrifennwch o leiaf 120 o eiriau, a pheidiwch ag ysgrifennu mwy na 140 o eiriau. Nodwch nifer y geiriau ar ddiwedd eich erthygl

## EDUCATION CONFERENCE

At a conference organised by universities and schools, delegates discussed methods of recruiting more teachers and tutors to teach Welsh as a subject and to teach subjects through the medium of the language. In view of the Welsh Government's aim to ensure that a million people are able to speak the language by 2050, concern has been voiced that the education sector on all levels, from primary to higher education, will need more teachers and tutors in order to fulfil the aim of reaching that challenging target. The Minister responsible for the Welsh language in the Welsh Government opened the conference with a keynote speech emphasising her commitment to the work of promoting strategies to attract more teachers of the language in future.

There were representatives present from the teachers' unions, teachers' training departments, as well as students who are currently studying in schools, colleges and universities in Wales. The conference discussed reasons why young people are not attracted to the profession. Recent research commissioned by the universities noted that the general image of the work did not encourage pupils to consider this as a career pathway. Among the negative issues discussed were the unreasonable amount of paperwork, discipline problems and the stress factors linked to attaining good league table performances. The students present

emphasised that there were many other attractive job prospects on offer for young people embarking on professional careers.

During the afternoon session, delegates expressed the importance of a lively Welsh curriculum, relevant to the present-day situation of pupils. Teachers and lecturers present at the conference emphasised the positive aspects of teaching and the satisfaction gained from inspiring children and young people. They mentioned the importance of class discussions, helping young people to make sense of their world and strengthening their awareness of Welsh speakers within their communities. The conference concluded that a positive learning experience would ensure that all pupils, including those not attracted to the teaching profession, would be far more eager to speak the language and embark on careers where the Welsh language is a necessary skill, when they leave full time education.

A report of the conference will be drafted and forwarded to the Education Minister and the Minister for the Welsh language. Members expressed the importance of incorporating the matters raised during the conference in their future language strategies.

**ATEB MODEL:**

Cynhaliwyd cynhadledd yn ddiweddar gan Brifysgolion ac Ysgolion Cymraeg ynghyd â myfyrwyr presennol. Nod Llywodraeth Cymru i sicrhau miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050 oedd sbardun y gynhadledd, a'r angen am ddulliau newydd i ddenu rhagor o athrawon a thiwtoriaid i ddysgu'r Gymraeg fel pwnc a thrwy gyfrwng y Gymraeg.

Pwysleisiodd Gweinidog y Gymraeg Llywodraeth Cymru ei hymrwymiad at hyrwyddo strategaethau i ddenu rhagor o athrawon.

Trafodwyd pam nad yw'r yrfa'n denu pobl ifanc. Dywedwyd bod mwynhad i'w gael o ysbrydoli plant a phobl ifanc ond bod agweddau eraill ar y swydd yn golygu nad oedd yr yrfa'n apelio. Ymhlith y rhain roedd problemau disgyblaeth a biwrocratiaeth. Soniwyd hefyd fod llawer o swyddi atyniadol eraill ar gael.

Ar ddiwedd y gynhadledd, nododd aelodau mor bwysig yr oedd ymgorffori'r materion a godwyd yn ystod y gynhadledd yn strategaethau iaith y dyfodol.

[140 o eiriau]

### 3. Ysgrifennu Rhydd

[40]

Rhaid i chi ysgrifennu rhwng 290 a 320 o eiriau. Byddwch yn colli marciau os bydd eich darn ysgrifennu'n rhy fyr neu'n rhy hir.

Ysgrifennwch lythyr cais am swydd at gyflogwr o'ch dewis chi, gan sôn am yr isod (does dim rhaid dilyn y drefn hon):

- pam rydych chi'n gymwys i wneud y swydd hon (cofiwch nodi teitl y swydd);
- unrhyw brofiad perthnasol sydd gennych;
- sut mae eich personoliaeth yn gweddu i'r swydd;
- un enghraifft o'ch profiad sy'n dangos eich gallu i wneud y swydd;
- unrhyw ddau gwestiwn i'r cyflogwr.

#### **ATEB MODEL:**

Annwyl Mrs Davies,

Ysgrifennaf atoch i gynnig am y swydd athrawes ddosbarth a hysbysebir gennych yn eich ysgol. Ar hyn o bryd, rwy'n astudio ar gwrs BA Addysg Gynradd gyda SAC ym Mhrifysgol Aberwylan. Deillia fy mrwdfrydedd i addysgu o'r profiadau bythgofiadwy a dderbyniais i yn eich ysgol dros ddeng mlynedd yn ôl. O ganlyniad, byddwn wrth fy modd yn cychwyn fy ngyrfa fel athrawes ddosbarth yn eich ysgol.

Mae fy nhiwtoriaid yn canmol fy mrwdfrydedd ac angerdd, sydd wedi bod yn gymorth mawr i fi, nid yn unig wrth gwblhau aseiniadau ond hefyd ar lawr y dosbarth. Ceisiaf roi o fy ngorau i'r disgyblion bob amser wrth gynllunio tasgau ymarferol a hwyliog i'w hannog i fwynhau

dysgu.

Treuliais gyfnodau mewn tair ysgol yn Sir Gaerfyrddin wrth gwblhau fy astudiaethau addysgu proffesiynol. O ganlyniad, cefais brofiadau eang ar lawr dosbarthiadau'r Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2. Wrth ymgymryd â fy mhrofiadau addysgu proffesiynol, datblygais ddiddordeb arbennig mewn cyrhaeddiad mewn llythrennedd gan fechgyn. Ar hyn o bryd, rwyf ar fin cwblhau fy mhrofiad addysgu proffesiynol olaf mewn dosbarth Blwyddyn 3 a 4. O fewn y dosbarth, mae'r mwyafrif yn fechgyn, ac o ganlyniad i fy astudiaethau rwy'n deall pwysigrwydd cynllunio tasgau ymarferol a hwyliog i ennyn eu diddordeb. O ganlyniad, defnyddir egwyddorion y Cyfnod Sylfaen o fewn fy ngwersi. Un enghraifft o hyn oedd gwers archeoleg a gynlluniwyd gennyf. Roedd y bechgyn wrth eu boddau yn palu trwy'r pridd yn edrych am arteffactau Celtaidd. Ysgrifennwyd adroddiad yn amlinellu eu canfyddiadau. Braf oedd gweld eu brwdfrydedd i gwblhau'r dasg ac roedd safon y gwaith yn arbennig.

Wrth ystyried y newidiadau sylweddol sydd ar y gweill yng Nghymru, byddai'n dda gennyf ddeall sut mae'r ysgol yn mynd ati i baratoi ar gyfer y newidiadau? Ymhellach, hoffwn wybod a ydych yn chwilio am athro neu athrawes sydd ag arbenigedd penodol? Diolch am ddarllen ac ystyried fy nghais.

Yr eiddoch yn gywir,

Enw'r ymgeisydd

[319 o eiriau]