

У новий рік з новими силами!











З Новим 2025 роком!

Вітаємо з Новим 2025 роком! Нехай наступний рік виконує головне бажання всіх українців! Нехай біди і хвороби йдуть геть, а в душі оселяться надія, оптимізм, любов до близьких.

Нехай цей рік буде для вас стартом у нових починаннях і поставлених цілях! Нехай цей рік принесе тепло і затишок у ваше оселю і зігріває ним усіх рідних і близьких вам людей!

3 нагоди прийдешнього Нового 2025 року дякуємо Вам, наші захисники ЗСУ, за



кожен новий день. Дякуємо, що тримаєте оборону і захищаєте наших дітей, наше майбутнє, нашу державу від рашистів!

Відновлення власних ресурсів педагогів в умовах воєнного стану

У сучасних умовах, коли воєнний стан вимагає посиленої стійкості від всіх учасників освітнього процесу, особливої



уваги потребують педагоги. Для допомоги

відновленню ресурсів та підтримки психологічної рівноваги був проведений тренінг для адміністрації під керівництвом психологині Валентини Якубчик.

Головною тренінгу метою було створення безпечного середовища для педагогів, розкриття ΪX ресурсних можливостей та надання їм знарядь для зниження рівня стресу. Особлива увага була приділена питанням емоційної саморегуляції, комунікації та застосування практик ментального здоров'я. Валентина презентувала Якубчик практики сниження рівня тривожності стану перевантаження. Особлива увага була приділена методикам дихальних вправ,



медитації та прийомам психологічної підтримки.

Під час практичного етапу тренінгу учасники моделювали реальні стресові ситуації, які можуть виникати та знаходили ефективні способи їх вирішення. Таким чином, тренінг не лише підвищив стійкість



учасників до викликів воєнного часу, а й допоміг усвідомити важливість роботи над підтримкою власного ментального здоров'я.



Засідання методичних комісій

У рамках курсу розвитку професійної майстерності в ДНЗ "Здолбунівське ВПУЗТ" відбулися засідання методичних комісій за підсумками І семестру 2024-2025 навчального року. Основна тематика



засідань - "Аналіз індивідуальної навчально-



методичної роботи педагога у I семестрі та підготовка звітів".

Під час засідань викладачі, майстри виробничого навчання та класні керівники презентували результати своєї діяльності протягом першого семестру. Учасники ділилися досвідом ЩОДО впровадження новітніх методик навчання, використання ресурсів та інтерактивних цифрових технологій під час уроків і позаурочних заходів.

Окрему увагу було приділено аналізу рівня успішності здобувачів освіти, їх активності в освітньому процесі та участі в позаурочних заходах. Педагоги представили розробки, свої методичні дидактичні матеріали та інноваційні підходи викладання, сприяли підвищенню які ефективності навчання.

Також у ході засідань обговорювалася підготовка звітів за результатами роботи в І семестрі. Викладачі акцентували увагу на



досягненнях здобувачів освтіи, проблемних питаннях та шляхах їх вирішення. Було сформовано план роботи на ІІ семестр з



урахуванням аналізу роботи за попередній період.

Подібні засідання сприяють професійному зростанню педагогів, обміну досвідом та впровадженню нових підходів до



навчання. Завдяки колективній співпраці педагоги мають змогу постійно вдосконалювати свої навички, підвищуючи



Навчання з охорони праці

Охорона праці - це система заходів, засобів та правил, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності. Для закладу освіти дотримання правил безпеки є важливою складовою. З метою дотримання заходів з поліпшення умов праці, навчання,



профілактики виробничого травматизму в Здолбунівському професійному коледжі для усіх працівників було проведено навчання з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, надання домедичної



допомоги та мінної безпеки. Відповідальні особи за охорону праці в нашому закладі освіти Василь ПАНАСЮК, Оксана ЛАДЧУК, Іванна ОВСІЙЧУК нагадали працівникам основні правила та вимоги умов життєдіяльності. шоло безпечних Проведення таких заходів є корисним та



важливим у роботі закладу освіти. Не

нехтуймо правилами своєї безпеки та здобувачів освіти!

Штучний інтелект в освіті: нові можливості для молодого педагога

На засіданні Школи молодого педагога Ольга Корчинська провела захопливу дискусію на тему використання штучного інтелекту в освітньому процесі. Учасники мали змогу дізнатися про нові технології, які можуть значно полегшити роботу вчителя та зробити навчання більш інтерактивним та ефективним.

Ольга Корчинська розповіла про можливості ШІ адаптувати навчальний процес під потреби кожного здобувача освіти. Індивідуальні навчальні траєкторії, автоматична перевірка домашніх завдань та



створення персоналізованих рекомендацій — це лише деякі з прикладів того, як ШІ може допомогти учням досягти кращих результатів. Доповідач представила різноманітні інструменти на основі ШІ, які можуть автоматизувати рутинні завдання викладача, такі як створення навчальних



матеріалів, підготовка презентацій та перевірка робіт. Це дозволяє педагогам зосередитися на більш творчих аспектах



своєї роботи та приділити більше уваги Ольга Корчинська також торкнулася важливих питань, пов'язаних з використанням ШІ в освіті, таких як захист даних, етичні аспекти та необхідність



розвитку цифрової грамотності у викладачів та здобувачів освіти. Незважаючи на ці виклики, доповідач висловила оптимізм щодо майбутнього освіти, в якій штучний інтелект стане невід'ємним помічником для всіх учасників навчального процесу.

Учасники засідання активно обговорювали можливості та ризики, пов'язані з використанням штучного інтелекту в освіті. Багато хто висловив



бажання дізнатися більше про конкретні інструменти та приклади застосування IIII на практиці.

За підсумками засідання можна зробити висновок, що штучний інтелект відкриває перед освітою нові горизонти. Однак, для успішної інтеграції ШІ в навчальний процес необхідна спільна робота викладачів, здобувачів освіти, адміністрації та розробників технологій.

Педагоги поділилися особистим досвідом роботи над індивідуально-методичною темою

кожному учню.

Розвиток сучасної освіти вимага€ постійного вдосконалення педагогічної майстерності. Одним <u>i</u>3 важливих інструментів ДЛЯ ϵ робота ЦЬОГО над індивідуально-методичною темою, яка дозволяє педагогам розкрити свої професійні здібності, розробити інноваційні методики навчання та вдосконалити освітні процес.

На нещодавньому заході в рамках курсу розвитку педагогічної майстерності



педагоги нашого закладу освіти, які атестуються, поділилися власним досвідом у цьому напрямі. Кожен з них презентував свої досягнення, труднощі, з якими



стикалися, а також успішні рішення, що допомогли ефективно працювати над обраною темою.

Вибір теми ϵ одним із ключових етапів роботи. Педагог має враховувати:

- свої професійні інтереси,
- актуальні потреби здобувачів освіти,
- стратегічні цілі закладу освіти.

Презентації були цікавими. Педагоги поділилися конкретними прикладами інтерактивних вправ, які підвищиють інтерес до навчання та сприяють активному залученню учнів до освітнього процесу.



Також було обговорено досвід викладачів з використання цифрових інструментів.

Педагоги відзначили, що процес роботи нал індивідуально-методичною складним, але темою водночас захоплюючим. Одним <u>i</u>3 викликів необхідність постійного оновлення знань, пошук нових джерел інформації та адаптація методик до конкретних умов навчання.



Зміни до Положення про атестацію

Атестація педагогічних працівників є важливим інструментом для забезпечення якісного освітнього процесу, професійного зростання та мотивації вчителів. Зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників розглянули та детально обговорили основні аспекти оновленого документу педагоги нашого закладу освіти



під час зимових канікул в рамках розвитку педагогічної майстерності.

Під час заходу акцент було зроблено на ключових нововведеннях, що впливають на порядок проведення атестації, а саме:

·чітка регламентація процедури атестації;

- · оцінювання професійної діяльності; · врахування сертифікації;
- ·підтримка педагогів із тривалим стажем роботи.

Нові норми передбачають спрощення окремих етапів, що дозволить педагогам зосередитися на професійному розвитку замість зайвої бюрократії. Удосконалено оцінювання роботи педагогів. критерії Основна приділяється увага тепер результатам здобувачів освіти, використанню інноваційних методик та ефективності педагогічної діяльності. Для педагогів зі значним досвідом передбачені гнучкі умови атестації.

Педагоги зазначили, що хоча зміни спрямовані на вдосконалення системи атестації, вони також мають певні виклики:

- необхідність адаптації до нових вимог та стандартів;
- підвищення рівня цифрової грамотності для використання нових інструментів оцінювання;
- забезпечення об'єктивності оцінювання з боку атестаційних комісій.

Оновлене Положення відкриває більше можливостей для професійного зростання. Зокрема, вдосконалення критеріїв



дозволяє зробити процес атестації прозорішим, а інтеграція сертифікації мотивує вчителів до освоєння сучасних методик навчання.

Зміни до Положення про атестацію покликані покращити освітній процес та створити сприятливі умови для професійного розвитку. Попереду — період адаптації, який вимагатиме підтримки та взаєморозуміння з боку всіх учасників освітнього процесу



Чергове засідання педагогічної ради

10 січня 2025 року у ДНЗ «Здолбунівське ВПУЗТ» відбулося чергове засідання педагогічної ради. На порядку денному були розглянуті питання про підсумки роботи за І семестр 2024-2025 навчального року та завдання у ІІ семестрі, творчі звіти педагогів, які атестуються, про



роботи з охорони праці, про роль національно-патріотичного виховання формуванні духовного та морального світогляду здобувачів освіти, про організацію профорієнтаційної курсове роботи, про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та інші.

Атестаційний період — це підсумок професійної майстерності педагога, демонстрація найкращих професійних умінь.



Цьогоріч зі своїми творчими звітами виступили Юрій ВОЗНЮК та Анастасія БАБИЧ.

Колектив закладу освіти мав змогу оцінити роботу колег під час презентації власної

Основною метою заходу було донести до учасників важливість розуміння проблеми булінгу, його причин і наслідків. Психолог

педагогічної системи роботи. У своїх виступах-презентаціях педагогічні працівники, які атестуються, зосередили увагу на власних досягненнях, сучасних методах роботи, що дозволяють працювати у творчому пошуку, перебувати в неперервній самоосвітній діяльності.

Особливу увагу колектив приділив питанням профорієнтаційної роботи, визначив ефективні методи та форми роботи.



Порядком денним педагогічної ради також було охоплено питання, пов'язані із контролем за безпеки станом охорони праці та життєдіяльності під час освітнього процесу. Про роль національно- патріотичного виховання, яке сьогодні є основним пріоритетом у виховному процесі закладу освіти, виступила заступник директора з навчально-виховної роботи Олена ТРАЛО, наголосивши на особливому підході до викладання історії та правознавства навчальному закладі.

Булінг під контролем: інсайди з психологічного заходу

На сьогоднішній день булінг залишається однією з найактуальніших проблем у освітньому середовищі. Для того. щоб підвищити обізнаність здобувачів освіти та надати їм необхідні знання для протидії ЦЬОМУ практичний негативному явищу, психолог Валентина Якубчик провела захід для учасників груп №7 та 11 на тему "Булінг. Протидія булінгу".

Валентина Якубчик розповіла про різні форми булінгу, серед яких психологічний, фізичний, соціальний та кібербулінг. Було акцентовано



увагу на важливості розпізнавання цих форм і надано рекомендації щодо їх запобігання.

Психологиня також провела кілька інтерактивних вправ, спрямованих на розуміння емоцій та почуттів інших людей. Учасники мали можливість обговорювати свої власні досвіди, поділились думками та задавали різні питання. Це сприяло створенню довірчої атмосфери та більш глибокому розумінню проблеми.

На завершення заходу, практичний психолог надала рекомендації щодо подальших дій у випадку булінгу. Було підкреслено важливість звернення за допомогою до дорослих, а також підтримка друзів і одногрупників.

Захід пройшов у дружній та підтримуючій атмосфері, залишивши позитивне враження у всіх присутніх. Завдяки таким заходам ми робимо великий крок до створення безпечного та захищеного освітнього середовища для всіх здобувачів освіти.

Пошук внутрішніх ресурсів

Практичний психолог Валентина Якубчик провела воркшоп на тему "Пошук внутрішніх ресурсів" для внутрішньопереміщених здобувачів освіти, що став важливою подією в житті учасників. Захід відбувся у затишній атмосфері, яка



сприяла відкритості та взаєморозумінню.

Валентина почала з короткої лекції, в якій пояснила учасникам, що таке внутрішні ресурси та як вони допомагають у повсякденному житті. Після цього учасники мали можливість взяти участь у інтерактивних вправах, які допомогли їм глибше зрозуміти себе, свої сили та можливості.

Однією з найцікавіших частин воркшопу було обговорення реальних життєвих ситуацій, у яких учасники змогли застосувати нові знання. Це допомогло їм



побачити, як внутрішні ресурси можуть стати опорою у складних моментах.

пройшов Захіл позитивній надихаючій атмосфері. Учасники не тільки знання, отримали нові але й здобули впевненість у своїх силах та знайшли нових Багато друзів. поділився XTO 3 них враженнями, що воркшоп став для них важливим кроком ДО саморозвитку особистого зростання.

На завершення заходу Валентина Якубчик висловила сподівання, що отримані знання допоможуть здобувачам освіти



справлятися з майбутніми викликами та відчувати себе більш впевненими і щасливими.

Цей воркшоп став яскравим прикладом того, як психологічна підтримка може змінити життя на краще, допомагаючи дітям відкривати свої внутрішні ресурси та розвиватися навіть у складних життєвих обставинах.



Вчимося розуміти і поважати інших

Практичний психолог Валентина Якубчик провела цікавий та корисний тренінг для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на тему "Вчимося розуміти і поважати інших". Основною метою заходу було навчити дітей висловлювати свої почуття та будувати здорові стосунки. Психолог Валентина Якубчик звернула



особливу увагу на важливість емпатії, взаєморозуміння та взаємоповаги у повсякденному житті.

Тренінг охоплював кілька ключових



аспектів:

Емоційна грамотність: Діти дізналися, як правильно висловлювати свої емоції та розуміти почуття інших.

Навички спілкування: Учасники тренінгу освоїли основи ефективного спілкування, що сприяє побудові здорових



стосунків.

Розв'язання конфліктів: Діти навчились мирним методам розв'язання конфліктів, що допомагає зменшити напругу та підтримувати гармонійні стосунки.

Валентина Якубчик провела кілька інтерактивних вправ, що дозволили дітям на практиці застосувати нові знання. Ці вправи сприяли розвитку емоційного інтелекту та комунікативних навичок. Важливо зазначити, що цей захід став можливим завдяки Збройним Силам України, які забезпечують



безпеку і стабільність у нашій країні. Дякуємо їм за можливість навчатися і розвиватися у безпечному середовищі!

Захід мав надзвичайно позитивний вплив на учасників. Діти не тільки отримали цінні знання та навички, але й знайшли нових друзів та отримали підтримку. Важливо продовжувати такі тренінги, адже вони допомагають дітям адаптуватися та розвиватися у здоровому, підтримуючому середовищі.



Завітали баскетболістки - випускниці Здолбунівського ДЮСШ

Випускниці Здолбунівського ДЮСШ справжні зірки баскетболу, завітали до нас з надзвичайно енергійним та майстерним майстер-класом. Дівчата показали, правильно володіти м'ячем, робити точні працювати команді. В демонстрації та вправи не лише вразили своєю технікою, а й надихнули всіх присутніх на роботу над собою та віру у власні сили.

Ця зустріч стала справжнім джерелом натхнення. Спостерігаючи за майстерністю та злагодженістю команди, ми отримали багато корисних порад та мотивації для



подальшого розвитку. Дякуємо нашим баскетболісткам за їхній внесок і заохочення до самовдосконалення. Ваша енергія та майстерність ϵ прикладом для нас усіх!

Передай енергію далі

До молодіжного простору YMCA Zdolbuniv завітали дівчата із Здолбунівського професійного коледжу, група №7, на чолі з класним керівником Анатолієм ПІЩАЛЮКОМ. Цей візит став надзвичайно значущим і надихаючим для всіх учасників.

Під керівництвом Оксани МІХЕЄВОЇ дівчата виготовили 110 поживних енергетичних батончиків. Цей процес вимагав злагодженої роботи, уваги до деталей та бажання допомогти. Дівчата продемонстрували високий рівень відповідальності та працьовитості, вкладаючи душу у кожен батончик.

Готові енергетичні батончики були передані нашим захисникам. Цей жест став



справжнім проявом турботи та вдячності за їхню мужність і самовідданість. Дівчата групи №7 зробили вагомий внесок у підтримку наших захисників, показавши, що кожен з нас може допомогти.

Візит до молодіжного простору YMCA Zdolbuniv залишив незабутні враження у дівчат. Вони відчули підтримку та з



гуртованість, навчилися працювати в команді та допомагати іншим. Цей досвід стане для них важливим кроком до розуміння цінності взаємодопомоги та відповідальності.

Дякуємо всім учасникам за їхню активність та небайдужість. Разом ми робимо світ кращим!



Товариська гра між командами Здолбунівського професійного коледжу та Здолбунівського ліцею №6

Нещодавно відбулася захоплююча товариська гра між командами Здолбунівського професійного коледжу та Здолбунівського ліцею №6. Ця подія стала справжнім святом спорту та командного духу для учасників та глядачів.

З самого початку гри було зрозуміло, що команди налаштовані на серйозну боротьбу. Гравці демонстрували неймовірну майстерність у володінні м'ячем, точні кидки та злагоджену командну роботу. Інтенсивність гри не спадала протягом усього матчу. Учасники показали чудову фізичну підготовку, витривалість та вміння працювати в команді.

Хоча гра була товариською, дух змагання відчувався у кожному моменті. Обидві команди показали високий рівень гри заслужили велику повагу суперників та глядачів. По завершенню матчу учасники обмінялися привітаннями та подяками за чесну і захоплюючу гру. Ця товариська гра стала чудовим прикладом того, як спорт може об'єднувати та надихати. Учасники отримали цінний досвід, розвинули свої отримали навички та підтримку від команди. Гра надихнула глядачів на активний спосіб життя та важливість командної роботи.

Елементи декоративного оздоблення внутрішніх приміщень



Комбінований показовий захід

Здолбунівському професійному коледжі 04.02.2025р. майстри виробничого Світлана ШВЕЦЬ, Сергій навчання РОМАНОВСЬКИЙ викладач та спецдисциплін Марія АЛІКСІЙЧУК провели комбінований показовий захід з елементами - класу на тему: «Елементи декоративного оздоблення внутрішніх приміщень»

Майстри виробничого навчання Світлана ШВЕЦЬ, Сергій РОМАНОВСЬКИЙ, показали технологію



виготовлення 3D панелей пазлів. Під час майстер - класу здобувачі освіти мали змогу навчитися виготовляти 3D панелі пазли.

Для виготовлення 3D панелей пазлів використовували гіпс марки Г10. Гіпс від грец. $\gamma \dot{\nu} \psi o \zeta$ — крейда, вапно, кристал, м'який мінерал класу сульфатів.

Гіпсом називають також осадову гірську породу, основним компонентом якої є мінерал гіпс. Гіпс — це один з найпоширеніших і найважливіших мінералів у будівельній промисловості та багатьох інших галузях. Його унікальні властивості та широкий спектр застосувань роблять його незамінним матеріалом для будівництва, медицини, мистецтва.



Технологія кріплення пінопласту

Майстри виробничого навчання Сергій ГРИЦАК, Вадим ОВСІЙЧУК та викладач спецдисциплін Марія Аліксійчук у навчально-практичному центрі інновацій та технологій провели урок-презентацію на тему: «Технологія кріплення пінопласту».

Викладач ознайомила з технологією кріплення пінопласту на поверхню. Майстри виробничого навчання організовано провели



майстер-клас. Продемонстрували показ підготовки пінопласту до приклеювання та приклеювання його на поверхню способами а майстри виробничого також навчання ознайомили здобувачів освіти із робочим ручним електрофікованим інструментом та матеріалами. Велику увагу безпеки звернули техніку під на



проведення даної роботи та ознайомили з правилами користування електрофікованими інструментами. Під час майстер-класу здобувачі освіти мали можливість навчитися та спробувати підготовити пінопласт до приклеювання та приклеїти його на поверхню.

Загальні відомості про дизайн фасадів. Дизайн як

сфера професійної діяльності будівельників

6 лютого 2025 року в Здолбунівському професійному коледжі відбувся цікавий та пізнавальний урок з елементами гри на тему "Загальні відомості про дизайн фасадів. Дизайн як сфера професійної діяльності будівельників". Захід організували та провели викладачі Марія АЛІКСІЙЧУК та Сергій ПАВЛЮК.

Метою заходу було ознайомити здобувачів освіти <u>i</u>3 основами дизайну фасадів, його роллю у сучасному будівництві та важливістю творчого підходу в професії будівельника. Викладачі представили основні поняття дизайну, розповіли про популярні оформлення фасадів та значення естетичного вигляду будівель.

Особливістю уроку стала ігрова складова, яка дозволила здобувачам освіти не лише отримати нові знання, а й застосувати їх на практиці. Учасники заходу виконували



інтерактивні завдання, розробляли дизайнерські концепції фасадів обговорювали цікаві архітектурні рішення. Такий підхід сприяв активному залученню здобувачі освіти У навчальний процес, розвитку їхньої креативності та вмінню працювати в команді.

Захід пройшов у теплій та дружній атмосфері, викликавши у здобувачів освіти живий інтерес до теми. Завдяки професійному підходу викладачів і використанню інноваційних методів навчання учасники отримали не лише теоретичні знання, а й практичні навички, які знадобляться їм у майбутній професійній діяльності.

Проведення подібних інтерактивних занять ϵ важливим елементом освітнього процесу, адже вони сприяють ефективному



засвоєнню матеріалу та формуванню

Підсумки проведення тижня будівельних дисциплін та сфери обслуговування у Здолбунівському професійному коледжі

3 3 по 7 лютого 2025 року у коледжі пройшов тиждень будівельних дисциплін та сфери обслуговування. Метою заходу було підвищення професійної компетентності здобувачів освіти, розвиток їхніх творчих здібностей та практичних навичок, а також ознайомлення з актуальними тенденціями в будівельній сфері та сфері обслуговуванн, який став яскравою подією для здобвачів освіти та викладачів.

Понеділок – урочисте відкриття тижня

О 13:30 у кабінеті Технології опоряджувальних робіт відбулося офіційне відкриття, де викладачі та студенти ознайомилися з програмою заходів.

Вівторок – показовий захід «Елементи декоративного оздоблення внутрішніх приміщень»

Майтри иробничого навчання та викладач спецдисциплін С.І. Швець, С.А. Романовський, М.І. Аліксійчук у сучасному будівельному центрі інновацій та технологій провели практичний майстер-клас, у рамках якого



студенти змогли ознайомитися з сучасними методами декоративного оздоблення та спробували власноруч створити унікальні елементи дизайну.

Середа – урок-презентація «Технологія кріплення пінопласту».

Викладач спецдисциплін М.І. Аліксійчук та майстри виробничого навчання В.Г. Овсійчук,

професійних компетенцій майбутніх спеціалістів у сфері будівництва.

С.Ф. Грицак у сучасному будівельному центрі інновацій та технологій представили студентам технологічний процес кріплення пінопласту, його особливості та практичне значення у сучасному будівництві.

Четвер – день майстерності

Здобувачі освіти за професією «Перукар» взяли участь у конкурсі «Вечірня зачіска», який провела майстер виробничого навчання С.П. Доброчинська. Учасники демонстрували креативність та технічні навички у створенні святкових образів.

Будівельники долучилися до показового уроку з елементами гри на тему «Загальні відомості про дизайн фасадів будинків. Дизайн як сфера професійної діяльності будівельників», який підготували та провели викладачі спецдисциплін С.В. Павлюк, М.І. Аліксійчук та здобувачі освіти із різних груп будівельного профілю.

П'ятниця – екскурсія містом «Історичні факти про будівлі нашого міста»

На завершення тижня викладачі М.І. Аліксійчук, С.В. Павлюк та майстер виробничого навчання С.І. Швець, організували для здобувачів освіти екскурсію



містом Здолбунів. Учасники заходу дізналися про архітектурну спадщину міста, історичні пам'ятки та значущі будівлі, які формують його неповторний образ.

На завершення екскурсії вшанували пам'ять Загиблим Героям, між якими і ϵ наші випускники, хвилиною мовчання.

Такий формат екскурсії не лише доповнив основний захід а й надав здобувачам освіти патріотичного та емоційного значення.



Тиждень вдався насиченим, пізнавальним та цікавим для всіх учасників. Заходи були практичними з демонстрацією та майстер-класами де здобувачі освіти змогли закріпити отримані знання.

Марафон стартував!

У закладі освіти відбулося урочисте відкриття Марафону суспільно-гуманітарних дисциплін «Палітра ідей». Члени суспільно-гуманітарної комісії та представники



адміністрації заклали в "Капсулу часу" свої сподівання та очікування від майбутніх заходів. Марафон обіцяє бути насиченим різноманітними подіями, спрямованими на поглиблення знань та розвиток інтересу до суспільно-гуманітарних наук, а також



сприяти підвищенню рівня усвідомлення національної ідентичності та відповідальності.

Ми запрошуємо всіх долучатися до цього захоплюючого Марафону та відкрити для себе нові горизонти знань!

Проводячи тиждень будівельних дисциплін та сфери обслуговування мети заходів було досягнуто.

Дякуємо ЗСУ за можливість навчатися та навчати!

Микола Хвильовий «Я (Романтика)»

У рамках проведення Марафону суспільно-гуманітарних дисциплін викладач Наталія ПОЛІЩУК провела показовий урок з української літератури «Микола Хвильовий



«Я (Романтика)» - новела про добро і зло у житті та душі людини». Під час уроку здобувачі освіти занурилися у світ новели, вивчаючи її художні особливості, тему та



вплив на українську літературу. Спробували дати відповідь на питання: «Що спонукає людину зробити той чи інший вибір?». Проаналізували внутрішній світ головних





Майстер — клас з виготовлення валентинки

Вихователька гуртожитку ДНЗ «Здолбунівське ВПУЗТ» Анастасія БАБИЧ, для учасників клубу за інтересами «Майстерня умілих рук» провела майстер —



клас з виготовлення валентинки. Традиційно на День св. Валентина найдорожчим дарують вітальні листівки, які прийнято називати валентинками. Вони бувають



різноманітними за формою та оздобленням, проте завжди мають сердечка-символ любові.

"Love Quiz"

героїв, та визначили для себе рівень відповідальності за свої вчинки.

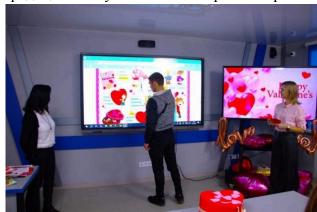
Наприкінці уроку дійшли висновку, що новела «Я (Романтика)» Миколи Хвильового продовжує бути актуальною для сучасного читача, ставлячи вічні питання про сенс життя та самоідентифікацію.

У рамках проведення Марафону суспільно-гуманітарних дисциплін викладачі іноземної мови Світлана ШЕВЦОВА та Тетяна БОГАТИРЬОВА провели показовий навчально-розважальний захід, приурочений до Дня закоханих "Love Quiz".

Під час заходу здобувачі освіти дізналися про історію походження свята, про



традиції святкування його в різних країнах,



взяли участь в цікавому квесті, а також практикували свої знання та навички з англійської мови. Наприкінці заняття переможці квесту та всі активні учасники отримали тематичні подаруночки.



«У пошуках мовних скарбів»

Сьогодні у Здолбунівському професійному коледжі відбувся показовий захід на тему "У пошуках мовних скарбів". Організаторкою заходу присвяченого Міжнародному дню рідної мови, який святкуємо 21 лютого, стала викладачка Ірина Давидюк.

Захід проходив у форматі захопливого змагання між здобувачами освіти другого



курсу, а саме між командами груп 14 та 16. Учасники мали нагоду проявити свої знання з української мови, позмагатися у кмітливості та продемонструвати любов до рідного слова.

Конкурсна програма складалася з кількох турів: мовознавчої вікторини, лексичних загадок, творчих завдань та командних інтерактивних вправ. Особливу



зацікавленість викликало завдання, де потрібно було правильно продовжити прислів'я.

Під час заходу панувала дружня атмосфера, адже здобувачі освіти не лише змагалися, а й згуртовувалися навколо

спільної мети: збереження та популяризації



української мови. Викладачка Ірина Давидюк відзначила активність і старанність учасників, підкреслила важливість таких заходів для розвитку мовних компетентностей.

Перемогу у змаганні виборола команда групи 14, яка продемонструвала глибокі



знання, винахідливість і командний дух. Усі учасники отримали заохочувальні призи за участь.

Подібні заходи вкотре нагадують, що мова — це не просто засіб спілкування, а важливий елемент національної ідентичності. Міжнародний день рідної мови — чудова





нагода вкотре замислитися над значенням

рідного слова у житті кожного з нас

Годівничка

Вихователька гуртожитку ДНЗ «Здолбунівське ВПУЗТ» Анастасія БАБИЧ та здобувачі освіти 4поверху гуртожитку



провели екологічну акцію «Годівничка». Мета дії - допомагають зимуючим птахам та звірям, надаючи їм необхідну їжу в холодні



зимові дні.

Дякую ЗСУ за можливість навчання!

Скорбний календар української мови

З нагоди Міжнародного дня рідної мови викладач Наталія ПОЛІЩУК провела заняття мовознавчої студії «Скорбний календар української мови».

Під час заходу присутні ознайомилися з документами та історичними довідками, які засвідчують нищення української мови ще з далекого минулого. А також усвідомили той факт, що наша мова за свою історію пережила дуже багато актів лінгвоциду (свідомого нищення





мови як головної ознаки етносу). Українська мова за чотири останні століття зазнала безліч придушень, TOMY i не стала загальновживаною і загальнонародною. В українців намагалися відібрати MOBV: законами, анафемами, указами, державними актами. І зараз, як ніколи, важливо повернути собі свою рідну мову! Українська мова важливий соціальний фактор, що забезпечує збереження існування й



українського етносу, його культури в добу глобалізації. Мова – не тільки засіб



комунікації, але й спосіб духовної

Вечір-спомин «А лютий ще триває…»

Здобувачі освіти взяли участь у вечорі-спомині «А лютий ще триває…», присвяченому Героям Небесної Сотні та



річниці повномасштабного вторгнення.

Учасники заходу вшанували пам'ять загиблих, запалили свічки скорботи та згалали



подвиг тих, хто віддав життя за свободу України. Лунали проникливі вірші, пісні та спогади, що не залишили нікого байдужим.

Наш обов'язок – пам'ятати їхню жертовність і продовжувати боротьбу за нашу

самоідентифікації.



незалежність... Дякуємо ЗСУ за можливість навчатися!

Лінійка-реквієм " Лютий довжиною в три поки!"

24 лютого 2022 року стало чорною датою в нашій історії, днем, коли мирне життя мільйонів українців було зруйноване. Того трагічного ранку о 03:40 росія розпочала повномасштабне вторгнення в Україну. Вони забрали наш спокій, а принесли тривоги.

За ці три роки ми пережили невимовні страждання, але попри все, Україна вистояла. Ми показали всьому світу свою незламність, мужність і прагнення до свободи.

Наші воїни героїчно захищають кожен клаптик рідної землі, наші медики рятують



життя під обстрілами, наші волонтери допомагають тим, хто цього потребує. Кожен українець робить свій внесок у нашу спільну перемогу.



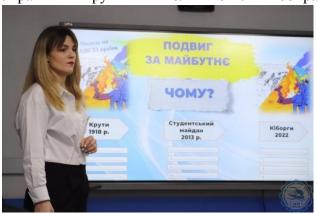
Сьогодні ми вшановуємо пам'ять загиблих, дякуємо нашим захисникам і захисницям, підтримуємо тих, хто втратив домівки та близьких. Ми продовжуємо боротьбу за нашу



Показовий урок-дослідження з історії України «Крути - коли юність обирає боротьбу»

У нашому закладі активно проходить марафон суспільно-гуманітарних дисциплін, насичений цікавими та корисними навчально-пізнавальними заходами.

В рамках марафону викладач Олеся ВОЗНЮК зі здобувачами освіти групи №2 провела показовий урок-дослідження з історії України «Крути - коли юність обирає



Ми вкотре переконалися, що історія - циклічна. росія вкотре намагається нас завоювати, а ми даємо гідну відсіч ворогу.

Вивчаймо своє минуле, щоб бути гідними свого майбутнього! Дякуємо за подвиг, наші захисники! *Гутірка на тему*:

звободу, за наше майбутн ϵ , за нашу Україну. Ми зильні. Ми ϵ одне у одного.

Боротьбу». Метою уроку було ознайомитися з передісторією, перебігом та значенням бою під Крутами; дослідити, як події 1918 р. зідображаються з подіями 2013-2025 рр. у



боротьбі за незалежність України.

В ході уроку юні дослідники встановлювали тричинно-наслідкові зв'язки в агресії більшовицької росії проти УНР, навчилися зизначати, розуміти і характеризувати етапи тершої війни



Більшовицької росії проти УНР та переповідати перебіг бойових дій. Особливу увагу було приділено бою під Крутами. Адже заме в контексті цієї події учасники уроку, проаналізували схожість подій 2013-2025 рр.



"Історії: відомі та невідомі"

Кожен народ має свої символи, свої визначні постаті, які уособлюють йогодух, його прагнення до свободи та незалежності. Саме такі особистості, їхні ідеї та вчинки формують нашу національну свідомість, роблять нас тими, ким ми ε .

У рамках Марафону суспільно-гуманітарних дисциплін 25 лютого у стінах навчального закладу відбулася



інтелектуальна історична гра! В нашому колективі вирували справжні історичні пристрасті! Ми провели неймовірно жваву та захоплюючу гутірку, яка не лише збагатила наші знання, але й зміцнила національну ілентичність.

Працівники поринули у вир відомих та маловідомих історій про видатних українських діячів, чиї долі стали символом



мужності, відданості та незламності.

А ще, ми влаштували справжній інтелектуальний двобій! Дві команди



магалися у кмітливості, по черзі вгадуючи мена героїв нашої історії. Ми побували на менинах у Лесі Українки, на гостинах у Івана Іиколайчука, жартували з Іваном отляревським, подорожували із Соломією рушельницькою. Це було не просто весело, а й адзвичайно пізнавально!

Але це ще не все! У перервах між історичними аталіями був влаштований справжній "відрив" ля душі! Запускали паперові літачки, магалися у вмінні тримати рівновагу та влучно идали кільця на вежу.



[итячі забавки для недитячого покоління — це ув справжній заряд позитиву та енергії!

Ми чудово провели час, дізналися багато ового та збагатили свої знання з історії країни. І найголовніше — відчули себе астиною великої та непереможної нації, яка ає славетне минуле та гідне майбутнє!

Пишаємося нашою історією, пишаємося ашою Україною!



"FutureFree - майбутнє без залежностей"

У рамках сучасної профілактичної програми "FutureFree — майбутнє без залежностей" в нашому освітньому закладі проведено заходи для здобувачів освіти з метою підвищення обізнаності та формування здорових звичок. Практичний психолог Валентина ЯКУБЧИК



використовувала новітні підходи та методи, щоб залучити молодь до активної участі в процесі навчання. Інтерактивні сесії, групові обговорення та практичні вправи допомогли учасникам краще зрозуміти проблему наркоманії та знайти здорові альтернативи.

Під час профілактичних заходів учасники ознайомилися з наступними темами:

• Причини та наслідки наркоманії: Як запобігти спробам вживання наркотиків.

• Вплив наркотиків на здоров'я:



Фізичні та психологічні наслідки вживання наркотичних речовин.

• Альтернативи та підтримка: Здорові пособи задоволення потреб та



тримання підтримки від оточуючих.

Інтерактивні сесії стали ключовим елементом аходів. Учасники активно обговорювали різні итуації, брали участь у рольових іграх та рактичних вправах. Це дозволило їм набути ових навичок та впевненості у своїх діях. аходи стали мотиватором для молоді робити дорові рішення та підтримувати активний посіб життя. Учасники відзначили, що такі аходи



опомагають їм краще розуміти власні потреби а знаходити здорові способи їх задоволення. Профілактична програма "FutureFree — Іайбутнє без залежностей" мала великий успіх еред здобувачів освіти. Вони не тільки тримали корисні знання, але й знайшли ідтримку в особі психолога та своїх днолітків.

Під прицілом тоталітаризму: трагедія митців будинку «Слово»



У Здолбунівському професійному коледжі викладач української мови та



літератури Ірина Давидюк провела показовий урок на тему: «Під прицілом тоталітаризму: трагедія митців будинку «Слово»». Урок



відбувся в групі №16 за спеціальністю «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник» і став важливим етапом у формуванні національної свідомості та культурної пам'яті здобувачів освіти.

Під час заняття учні дізналися про історію Будинку «Слово» — легендарного осередку творчої інтелігенції 1920-х років у



Харкові, де мешкали такі видатні митці, як Микола Хвильовий, Валер'ян Підмогильний, Майк Йогансен, Лесь Курбас, Михайль Семенко та багато інших.



Викладачка розповіла творчі про їхні трагедію досягнення, та «Розстріляного Відродження» - масові репресії, які знищили цілу епоху в українській літературі та культурі. аналізували Здобувачі освіти історичні уривки з творів репресованих документи, письменників, переглядали архівні матеріали та обговорювали, як тоталітарний режим вплинув на долю української інтелігенції.

Підсумком заняття стала дискусія про важливість збереження історичної пам'яті та уроки, які варто винести із трагедії Будинку «Слово». Здобувачі освіти дійшли висновку,



що свобода слова та культури ϵ невід'ємною частиною національної ідентичності, а



творчість знищених митців залишається актуальною й сьогодні. Такі уроки розширюють знання з української літератури, а й формують свідому та відповідальну молодь, яка розуміє значення історії у сучасному житті.

