**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Los docentes deben conectar el uso de la tecnología con estrategias pedagógicas que se apoyen en la investigación y en la observación de los propios profesores. Existen varias formas de practicar, en forma efectiva, el aprendizaje cooperativo; una de ellas es el uso de Internet y WebQuest.

Un WebQuest al ser una actividad orientada a la investigación, en la que parte o toda la información con la que interaccionan los estudiantes, proviene de Internet; es considerado un modelo adecuado para aquellos docentes que buscan incorporar las tecnologías en el aula.

Se requiere entonces incorporar al proyecto de Educación Virtual de la Universidad Técnica del Norte, a las WebQuests, como una metodología de aprendizaje basada fundamentalmente en los recursos tecnológicos existentes que incitan al estudiante a investigar, potenciar el pensamiento crítico, la creatividad y la toma de decisiones, contribuyendo al desarrollo de capacidades y transformación del conocimiento adquirido.

Considerando lo mencionado anteriormente, Un WebQuest al ser una aplicación Web relacionada con la plataforma Moodle, para su desarrollo requiere de una metodología, en este caso se utilizará metodologías relacionadas a los ambientes web.

En cuanto al no contar con una metodología web para el desarrollo de aplicaciones para los entornos virtuales de aprendizaje produciría graves problemas de calidad ya que no existe un correcto manejo de procesos de construcción del mismo.

Además, el personal docente que maneja los entornos virtuales de aprendizaje no posee un adecuado conocimiento de un proceso guiado de aprendizaje (WebQuest), siendo esta una gran falencia que retrasa el adelanto académico.

Resultado de ello urge una solución inmediata a este problema que concierne a todos los involucrados.

**PROBLEMA**

Los desarrolladores web no aplican metodologías apropiadas para ejecución de sistemas web en el proceso de un WebQuest para el proyecto de Educación Virtual de la Universidad Técnica del Norte.