	(nazwa szkoły)	
im		
	(adres szkoły)	
	(duites seriory)	
(województwo)		(gmina/dzielnica)
	DZIENNIK	

INDYWIDUALNYCH ZAJĘĆ I ORGANIZACJI WCZESNEGO WSPOMAGANIA

rok szkolny

Imię i nazwisko dziecka:	
(koordynator Zespołu)	

SPIS TREŚCI

Dane osobowe dziecka		
Organizacja wczesnego wspomagania		=
Cele i zadania wspomagania – harmonogram działa:	ń	4
Indywidualny program zajęć wczesnego wspomagar	nia	
Realizacja zajęć		-
	39	
	4:	
Zalecenia do dalszej pracy z dzieckiem	4:	=
The state of the s		
	44	

Opracowanie: Elżbieta Linowska

© Copyright 2016 by Wydawnictwo EduLex s.c.

Dystrybucja:

Wydawnictwo EduLex s.c., ul. Cybisa 6 tel. 22 400 28 82 fax 22 379 76 36 biuro@edulex.com.pl www.edulex.com.pl

DANE OSOBOWE DZIECKA

Imię i nazwisko dziecka	
Data, miejsce urodzenia	
Imiona, nazwiska rodziców	
Adres zamieszkania	
Kontakt do rodziców (telefon, e-mail, adres do korespondencji	
Wyrażam zgodę na przetwarzan na potrzeby organizacji wczesne	ie danych osobowych moich i dziecka przez
OF	RGANIZACJA WCZES <mark>NEGO</mark> WSPOMAGANIA
Numer opinii Poradni PP	
Liczba godzin zajęć tygodniowo	
Miejsce prowadzenia zajęć	
Numer Zarządzenia Dyrektora o powołaniu Zespołu	
Skład Zespołu ds. Wczesnego Wspomagania	1. 2. 3. 4. 5.
Zajęcia odbywają się (podać dni	tygodnia, godziny zajęć):

CELE I ZADANIA WSPOMAGANIA – HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Planowany	Zadania w zakresie wspomagania dziecka	Uwagi
termin	i rodziców/prawnych opiekunów	o realizacji

INDYWIDUALNY PROGRAM ZAJĘĆ WCZESNEGO WSPOMAGANIA*



^{*} Dopuszcza się wklejenie wydruku komputerowego

REALIZACJA ZAJĘĆ: miesiąc

	Czas od–do	Przebieg zajęć/usprawnienia/ćwiczenia	Podpis
Data		scjonowania i aktywności dziecka:	
		dla rodziców/ćwiczenia do wykonywania:	
	Czas od–do	Przebieg zajęć/usprawnienia/ćwiczenia	Podpis
		Przebieg zajęć/usprawnienia/ćwiczenia	Podpis
	od-do	Przebieg zajęć/usprawnienia/ćwiczenia	Podpis
)ata	od–do Ocena funk		Podpis
Data	od–do		Podpis
Data	od–do	ccjonowania i aktywności dziecka:	Podpis
Data	od–do	ccjonowania i aktywności dziecka:	Podpis