

# Découverte de l'Arbre & Scolarité ?

# Grimpe d'Arbres & Education relative à l'Environnement

#### Les Ateliers :

Installations légères et éphémères, les sangles et les cordes permettent de grimper directement au contact des arbres pour leur découverte.

Plusieurs ateliers s'adaptent aux arbres rencontrés pour une visite guidée dans les cimes, en autonomie et en coopération ; Auto-assurances, moulinettes, salons et bivouacs suspendus s'associent tant à des démarches d'investigation qu'à des approches ludiques.





# <u>L'intérêt pour les classes :</u>

Les encadrants ont deux casquettes, ils sont Éducateurs Sportif et Guides Nature.

Lors des ateliers proposés, les participants évoluent autour du respect de la nature, du respect de l'autre et de soi-même. Ils apprivoisent leurs peurs du vide, travaillent au dépassement de soi et gagnent progressivement une confiance en soi. Et de manière plus collective, ils sont aussi sollicités pour l'entre-aide et la solidarité tout au long de l'activité.

Des connaissance propres à chaque site et à chaque projet définies **en coopération avec les enseignants,** sont transmises autour de l'histoire locale, des patrimoines visités et des choix pédagogiques déterminés en amont.

#### Les Thématiques abordées :

Il existe différents thèmes communs à l'Education Nationale et à l'Enseignement Agricole :

- *L'arbre*, *un être vivant* : la photosynthèse, la croissance, le développement, une ressource naturelle.
- *L'arbre*, *un écosystème* : les relations avec la faune et la flore, les milieux naturels.
- L'arbre et le paysage : plantation, entretien, gestion, étude de paysage.
- *L'arbre et ses usages* : la filière bois, l'arbre et les pollutions.

Nous proposons un ensemble d'interventions comprenant des animations nature au sol, des animations nature en ascension dans les cimes, et des moments d'évaluations pour conclure nos interventions.

Notre démarche est pluridisciplinaire, en associant l'Education Physique et Sportive aux autres matières propres à chaque niveaux d'enseignements.



NIVEAUX	DISCIPLINES	CONTENUS
Cycle 1	Découverte du monde de la matière	Découverte de quelques propriétés de matériaux naturels (bois, terre, pierre,)
	Découverte du monde vivant	Observation des caractéristiques du vivant Observation de milieux divers (haie, bocage, forêt, parc)
	Découverte des espaces naturels	Découverte, observation de la nature (plantes, animaux) Activités pratiques : jardinage, plantation,)
Cycle 2	Découverte du monde	La diversité des paysages (bocage, forêt,) Le monde du vivant (les manifestations de la vie animale et végétale, les êtres vivants dans leur milieu)
Cycle 3	Sciences et Technologies	Unité et diversité du monde vivant : rôle et place des êtres vivants La matière et l'énergie : consommation et économie d'énergie
	Histoire et Géographie	Les paysages français Le travail des hommes (gestion forestière)
	Education civique	La vie civique dans la société : la protection de la forêt (patrimoine commun naturel) Responsabilité vis à vis des écosystèmes et des atteintes qu'on leur porte
6ème	Education civique	Responsabilité vis à vis du cadre de vie et de l'environnement
	Géographie	Les grands types de paysages
		Notre environnement : les relations entre l'arbre et les autres êtres vivants et leur support, classer et identifier les différentes espèces d'arbre, réaliser un herbier, cultiver quelques êtres vivants : plantation, semis, bouturage
	S.V.T	L'organisation du monde vivant :  - Développement et croissance de l'arbre, reproduction et dissémination des graines.  - Actions de l'homme sur le peuplement (gestion forestière, défrichements, chasse,).  - Étude des chaînes alimentaires, besoins des plantes.  - L'arbre source d'alimentation.
5ème et 4ème	S.V.T	Evolution du paysage : interaction entre végétaux, hommes et milieu Des êtres vivants dans leur milieu : la respiration et la reproduction
Seconde	Géographie	Le bois, ressource renouvelable Les écosystèmes (l'arbre, forêt, bocage)
Première ES	S.V.T	Pollution-protection et mise en valeur de milieux naturels Une ressource naturelle : le bois (utilisations, structures, propriétés, gestion des écosystèmes forestiers
Première S	S.V.T	Les relations entre les êtres vivants et leur milieu La diversité morphologique des végétaux : observation de ports Première S différents de végétaux
	ТРЕ	Risques climatiques, anthropiques (déforestation, environnement) Développement et croissance d'un arbre
Terminale S	TPE (langues, mathématiques, PC, SVT)	Les systèmes biologiques (facteurs de croissance des végétaux) Mouvement dans le vivant (circulation de la sève, échanges gazeux chez les végétaux)
BAC STAV	Biologie	Rôle de l'arbre dans les grands cycles biogéochimiques (CO2, O2,) Étude de la photosynthèse, respiration, productivité Le rôle de l'arbre dans les écosystèmes (fonction des haies)
	Technologie des aménagements	Prévention des érosion des berges, lutte contre les inondations
BTSA GPN	Animation Nature	Bivouacs en affûts pour le Brame du cerf Malle Pédagogique sur l'Arbre
	Écologie	Les écosystèmes forestiers L'Arbre du micro au macro.

### Les Sites de Grimpe:

L'activité est nomade et éphémère, nous installons nos cordes sur différents sites dans le plus grand respect des arbres et de leur environnement, en limitant notre impact lors de notre passage.

L'avantage est de pouvoir visiter des arbres très variés, des plus simples aux plus majestueux, normalement inaccessibles dans des Parcs de Châteaux, des espaces urbains ou bien des forêts complètement sauvages...

#### Pas de déplacements, nous équipons vos arbres!

Une simple demande d'autorisation au propriétaire est nécessaire pour grimper aux arbres, et nous mettons en œuvre tous les moyens pour sécuriser le site (nettoyage du bois mort présentant un danger, et installation d'un périmètre de sécurité si nécessaire).



## Le Diplôme :

Le **CQP EGA**, le **C**ertificat de **Q**ualification **P**rofessionnelle - **É**ducateur **G**rimpe d'**A**rbres.

<u>Compétences</u>: Diagnostique phytosanitaire des arbres, Encadrement de public, Gestion du Matériel et des Installations, Sécurité et secours dans l'activité.



<u>Validité</u>: Chaque Éducateur se déclare auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de son lieu d'exercice, et se voit délivrer une carte professionnelle.

Arbatou possède l'**Agrément Éducation Nationale** dans plusieurs départements.



#### L'Assurance RCPro:

*Arbatou* souscrit une Assurance **R**esponsabilité **C**ivile **Pro**fessionnelle auprès de la MMA - « La Compagnie du Sport » pour ses activités.

### **Les Informations Pratiques:**

N° SIRET: 80266865700017

N° Carte Pro Guilhem PIVANT: 07315ED0040

N° Assurance RCP MMA – La Compagnie du Sport : 141890977 **Agrément Éducation Nationale** Isère, Savoie, Drome, Aisne.

Site internet : <u>www.arbatou.fr</u> Courriel : <u>guilhem@arbatou.fr</u> Téléphone : 06 85 60 29 49



