

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

філологічний

(назва інституту/факультету)

Кафедра **іноземних мов для гуманітарних факультетів**

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)

Foreign Language for Specific Purposes (English)

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма **«Журналістика та кросмедійність»**

(назва програми)

Спеціальність **061 Журналістика**

(вказати: код, назва)

Галузь знань **06 Журналістика**

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

філологічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання **англійська**

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: **асист. Томусяк А.О.**

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=6

Контактний тел. **(+380372) 584886**

E-mail: a.tomusyak@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle -

Консультації

Очні консультації: щотижневі

Онлайн-консультації: [googl.meet](https://meet.google.com/)

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Іноземна мова за професійним спрямуванням – навчальна дисципліна, що розвиває та вдосконалює навички та вміння, які забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою, а також невербальними (формули, графіки, діаграми, жести, міміка) засобами спілкування у контексті цільової культури. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови.

2. Мета навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

3. Пререквізити

Дисципліна в ЗСЗО «Англійська мова».

4. Результати навчання

знати:

фонетичний аспект мовлення: фонemi та їхні артикуляційно-акустичні характеристики; основні модифікації звуків у потоці мовлення; фонетичну організацію слів (складу, словесного наголосу); інтонацію та її основні компоненти (мелодику, ритм, паузацію, наголос, темп, гучність і тембр); транскрипцію чи інші умовні символи (в залежності від ІМ) та графічні можливості відображення інтонації; *лексичний аспект мовлення:* усну і письмову форми слова; їхню семантику (денотативне і конотативне значення); відносну цінність слова або його здатність мати антоніми, синоніми, омоніми, пароніми, стилістичну і соціокультурну забарвленість; синтаксичну і лексичну сполучувальні цінності слова; правила словотвору (складання слів, конверсії тощо); типи словників; основні поняття, пов'язані зі структурою слова: (корінь, префікс, суфікс); схожість та/або розбіжність у лексичних системах рідної та іноземної мов; *граматичний аспект мовлення:* правила лінгвістичної граматики, пристосовані для навчання іноземної мови.

вміти:

здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудової, побутової і культурної сфер спілкування; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; читати і розуміти тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їхнього змісту (читання з розумінням основного змісту; читання з повним розумінням змісту); зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з різних галузей знань та видів діяльності).

ФК2. Здатність використовувати знання й уміння у галузі журналістики та соціальних комунікацій для освоєння фундаментальних розділів загальної теорії комунікацій.

ФК9. Здатність орієнтуватися в особливостях управління засобами масової комунікації; застосовувати знання про принципи роботи національних та регіональних медіасистем у професійній діяльності.

ПРН4. Використовувати іноземну мову в професійній діяльності.

ПРН20. Виокремлювати загальні складові журналістського тексту, адаптувати текст під запити аудиторії, створювати власні тексти для ЗМІ, самостійно формувати концепцію медіа.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	I-II	I-III	6	180		90			84	6	Залік Іспит
Заочна	I-II	I-III	6	180		24			150	6	Залік Іспит

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Комунікативний аспект: Моє життя.												
Професійно орієнтований аспект: Моя майбутня професія.												
Тема 1. Моя сім'я. Професії.	9		4		1	4	2		2			
Тема 2. Мій робочий день.	10		5			5	1		1			
Тема 3. Моя майбутня професія журналіста.	10		5			5	1		1			
Модульна контрольна робота	1		1									
Разом за ЗМ1	30		15		1	14	4		4			
Змістовий модуль 2.												
Комунікативний аспект: Вільний час. Їжа.												
Професійно орієнтований аспект: Культура спілкування												
Тема 1. Як я проводжу вихідні. Хобі, захоплення.	8		4			4	2		2			
Тема 2. Корисна та шкідлива їжа. В ресторані.	10		5			5	1		1			
Тема 3. Культура спілкування.	11		5		1	5	1		1			
Модульна контрольна робота	1		1									
Разом за ЗМ2	30		15		1	14	4		4			

Разом за ЗМ6	29		15		1	13	4		4			
Іспит	2						2					
Усього годин	60						12		12			
Усього за весь цикл	180						180					

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1	Допоміжні дієслова do, be, have. Елементи спілкування.
2	Множина іменників. Сімейні стосунки.
3	Ступені порівняння прикметників. Розпорядок дня.
4	Займенник, числівник. Цікаві професії.
5	Теперішній неозначений час. Способи комунікації.
6.	Минулий неозначений час. Відомі журналісти.
7.	Майбутній неозначений час. Рецепт моєї улюбленої страви.
8	Теперішній тривалий час. Режим харчування.
9.	Минулий тривалий час. Інтерв'ю.
10.	Майбутній тривалий час. Опис мого будинку, квартири.
11.	Теперішній dokonаний час. Моє улюблене місто.
12.	Минулий dokonаний час. Подорожі у моєму житті.
13.	Майбутній dokonаний час. Мій найкращий друг.
14.	Речення з минулим неозначеним часом і теперішнім dokonаним часом. Читання статей у газеті.
15.	Пасивний стан. Найвідоміші світові фестивалі.
16.	Модальні дієслова must, can, could. Зміна клімату.
17.	Модальні дієслова be able to, may, might. Мій улюблений фільм.
18.	Музика у моєму житті.

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо).

МН2 – практичні заняття.

МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).

МН7 – робота з книгою, з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.

МН8 – комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.)/

МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

Засоби оцінювання

МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО4 – звіти, реферати, статті.

МО6 – презентації результатів виконання завдань.

МО8 – залік.

МО8 – іспит.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової шкали).

Розподіл балів, які отримують студенти Семестр 1-2

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)												Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2			Змістовий модуль №3			Змістовий модуль №4			40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Семестр 3

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)						Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
10	10	10	10	10	10		

5. Рекомендована література - основна

1. New Total English. Elementary. Students' Book. / Jonathan Bygrave, Antonia Clare, Anthony Cosgrove. Pearson: Longman, 2011. – 160 p.
2. New Total English. Elementary. Workbook. / Jonathan Bygrave, Antonia Clare, Anthony Cosgrove. – Pearson: Longman, 2011. – 95 p.
3. Англійська мова для журналістів: Посібник із професійного мовлення (English for Journalists: Manual on Professional English). Навчальний посібник / О. Д. Данилович. – Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2014. – 136 с.
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. – К., 2002.
5. Граматика сучасної англійської мови. Практичний курс = Present-day English Grammar. Practice manual: підручник / А. А. Матійчак, Т. Л. Беленька, О. Д. Петренко, І. С. Мурадханян. – Чернівці: Друк Арт, 2017. – 296 с.

6. Інформаційні ресурси

1. Journal for journalists— <https://www.journalism.co.uk/>
2. Newspaper online (The New York Times) – <https://www.nytimes.com/>
3. Newspaper online (The Guardian) – <https://www.theguardian.com/international>
4. <https://www.britannica.com/topic/journalism>