Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (повне найменування закладу вищої освіти)

	філологічний								
	(назва інституту/факультету)								
Кафедра	журналістики								
• •	(назва кафедри)								
	СИЛАБУС								
	навчальної дисципліни								
	Oavany nazawaawa								
(вкажіть назву навчальн	ої дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))								
	обов'язкова								
	<u>обов'язкова</u> (вказати: обов'язкова)								
Освітньо-професійна про	грамаЖурналістика та кросмедійність								
	(назва програми)								
Спеціальність									
Го нууу энонч									
Галузь знань	06 Журналістика (вказати: шифр, назва)								
Рівень вишої освіти	перший (бакалависький)								
	перший (бакалаврський) (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)								
(назва факультету/інституту, на якс	філологічний								
Мова навчання	українська_ пти: на яких мовах читається дисципліна)								
(вказа	ти: на яких мовах читається дисципліна)								
Розробники: доц., к.н.с.к.	Гринівський Т С								
(вказати	І ринівський 1. С наукові ступені, вчені звання)								
п 1 ч									
Профайл викладача (-ів)	/0 1 0/ 100/1 20/ 110/000/ 100/1 00/ 100/1 10/ 110/0/0/ 100/1 20/ 1								
	??personnal=%d0%b3%d1%80%d0%b8%d0%bd%d1%96%d0%b2%d								
	%b8%d0%b9-%d1%82%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%81-								
	%d0%bf%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%87#more-								
716									
Контактний тел.	58 47 02								
E-mail:	t.grynivskyj@chnu.edu.ua								
	Дайте посилання на дисципліну в системі Moodle								
Консультації	Очні консультації: щотижневі								
	Онлайн-консультації: googl.meet								

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Курс призначений для вивчення основ редагування різних видів видавничих оригіналів.

2. Мета навчальної дисципліни: подати множину теоретичних знань і практичних навичок з редагування, без яких ґрунтовне опрацювання видавничого оригіналу не можливе.

3. Пререквізити.

Вступ до спеціальності

Основи видавничо-поліграфічної справи

4. Результати навчання

знати:

- терміни і поняття, якими описуються реалії редагування;
- основні віхи історії редагування;
- сучасний стан і тенденції редакторської справи;
- етапи руху коректур та різновиди коректурних відбитків;
- технологію редагування та техніку правки;
- систему коректурних знаків для текстових та ілюстративних;
- методику редагування різних видів видань.

вміти:

- виконувати класичну і комп'ютерну коректуру тексту;
- редагувати різні види текстів;
- скласти редакторський висновок.
 - 3К4. Здатність спілкуватися державною мовою.
 - ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації зрізних джерел.
 - ФК 14. Здатність створювати й редагувати різні види видань.
 - ФК17. Здатність використовувати коректурні знаки у роботі з рукописом.
- ПРН 12. Застосовувати навички редакторського аналізу та редагування текстів видань різних вилів.
- ПРН 13. Здійснювати редакційну підготовку та редагування друкованого, теле- й радіопродукту в ЗМК.

ПРН 16. Застосовувати методики редакційно-видавничої підготовки видань різних видів.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

он запальна прорица												
Назва навчальної дисципліни												
	ки		Ь	Сількіст	ГЬ		Ki	ількіс	ть год	цин		
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	Вид підсумко вого контролю
Денна	2	3	5	150	2	30	30			86	4	залік
Заочна	2	3	5	150	2	8	8			130	4	залік

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

3.2. дидакти та карта наблальної дисциплини												
Назви змістових	Кількістн	Кількість годин										
модулів і тем	денна фо	рма				Заочна форма						
	усього	ого у тому числі						у тому числі				
		Л	П	лаб	інд	c.p.		Л	П	лаб	інд	c.p.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні питання редагування												
Тема 1. Редактор	10	2	2			6	10	1				9
як професія												

Тема 2. Поняття і	10	2	2			6	10	1			9
зміст редагування											
Тема 3. Технологія	11	2	2		1	6	12	1		1	10
редагування і											
техніка правки											
Тема 4. Методика	11	2	2		1	6	12	1		1	10
редагування											
Тема 5.	11	2	2		1	6	12	1		1	10
Редакторський											
аналіз											
Тема 6. Коректура	17	4	4		1	8	14	3		1	10
	17	_	-		1		17			1	10
в редагуванні Разом за змістовим	70	14	14		4	38	70	8		4	58
модулем 1	70	14	14		4	30	/0	0	-	4	30
Змістовий модуль 2.	Практика	пол	arvd.	AUUG T	overit	<u> </u>					
Тема 7.	10	г ред	2		CKCIII	6	10		1		9
Редагування	10	2					10		1		
журналістських											
текстів											
Тема 8.	10	2	2			6	10		1		9
	10	2				0	10		1		9
Редагування											
рекламних											
матеріалів	10						10				
Тема 9.	10	2	2			6	10		1		9
Редагування											
навчальних видань											
Тема 10.	10	2	2			6	10		1		9
Редагування											
літературно-											
художніх видань											
Тема 11.	10	2	2			6	10		1		9
Редагування											
наукових та											
науково-											
популярних											
видань											
Тема 12.	10	2	2			6	10		1		9
Редагування											
довідкових та											
інформаційних											
видань											
Тема 13.	10	2	2			6	10		1		9
Редагування											
перекладів											
Тема 14.	10	2	2			6	10		1		9
Редагування		-	_						1		
перевидань											
Разом за змістовим	80	16	16			48	80	_	8	_	72
модулем 2	00	10	10			70					12
Усього годин	150	30	30			86	150	8	8	4	130
у свого годин	150	50	50			00	150	J	U	7	150

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

No	Назва теми
3/П	
1.	Функціональні обов'язки найпоширеніших видавничих

2.	Історія розвитку редагування. Періоди і етапи розвитку редагування.
	Становлення редагування в Україні.
3.	Місце редагування в системі наук. Навчальні едитологічні дисципліни
4.	Структура реданалізу за різними ознаками.
5.	Комп'ютерна коректура
6.	Службова частина видання

^{*} ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю, методи навчання

МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо).

МН2 – практичні заняття.

МНЗ – робота з матеріалами меді.

МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).

МН7 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.

МН9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

Методи оцінювання

МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО6 – презентації результатів виконання завдань.

МО8 – залік

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів			
	Зміс	товий	МОД	уль 1			Змістовий модуль3								100
T1	T2	Т3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	40	100
4	4	5	5	4	8	4	3	4	4	4	4	4	3		

7. Рекомендована література - основна

- 1. Зелінська Н. В. «Наука байдужа до біографії своїх творців...» : Вибрані твори. Львів: Українська академія друкарства, 2013. 408 с.
- 2. Іванченко Р. Г. Літературне редагування. 2-е вид., допов. і перероб. К.: Вища школа. Головне вид-во, 1983. 247 с.
- 3. Капелюшний А.О. Редагування в засобах масової інформації. Львів: ПАІС,2005. 304c.
- 4. Крайнікова Т. С. Коректура: Підручник К.: Наша наука і культура, 2004. 252 с.
- 5. Партико З. В. Загальне редагування: нормативні основи. Львів: Афіша, 2006. 416с.
- 6. Різун В. В. Літературне редагування: Підручник / Міжнарод. фонд "Відродження". К.: Либідь, 1996. 240 с.
- 7. Тимошик М. С. Книга для автора, редактора, видавця: Практичний посібник. К.: Наша культура і наука, 2005. 560 с.
- 8. Тимошик М. С. Як редагувати книжкові та газетно-журнальні видання: Практичний посібник. К.: Наша культура і наука, 2012. 384 с.

8. Інформаційні ресурси

Iнститут книги http://195.78.68.75/mcu/control/uk/publish/officialcategory?cat_id=245224928 Читомо http://www.chytomo.com/