

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
навчальних досягнень студентів IV курсу
(ОР «Бакалавр»)
із комплексного іспиту з
методики викладання української мови та літератури

Оцінювання теоретичної підготовки студентів

Відповідаючи на теоретичні питання, уміщені в екзаменаційному білеті (1-2 завдання), студент:

- виявляє ґрунтовні знання змісту і структури чинних Програм з української мови та літератури для ЗОШ – **6 балів**;
- вміє аналізувати структурно-змістові особливості підручників з української мови та літератури для 5-11 класів ЗОШ – **6 балів**;
- розуміє мету й зміст навчання української мови та літератури в школі, умови мотиваційного забезпечення навчальної діяльності з цих предметів та успішної організації, формування пізнавальної самостійності учнів – **6 балів**;
- знає загальнодидактичні й власне лінгвістичні принципи навчання української мови та літератури, репрезентує професійні вміння та навички добирати способи реалізації принципів навчання мови – **6 балів**;
- розрізняє та застосовує на практиці методи навчання мови, враховуючи конкретні умови вивчення мовного матеріалу – **4 бали**;
- наводить влучні приклади до класифікацій базових методичних понять – **2 бали**.

Максимальний бал за кожне теоретичне питання: 30

Оцінювання практичних умінь і навичок студентів

Виконуючи практичне (3) завдання екзаменаційного білета, студент:

- виявляє глибокі знання педагогічної або методичної проблеми, пропонує практичні шляхи її розв'язання в ході вивчення конкретної теми з української мови та літератури в ЗОШ – **8 балів**;
- обґрунтовує моделювання педагогічної діяльності, презентуючи фрагмент уроку або розв'язуючи методичну задачу – **8 балів**;
- обирає та мотивує аспект вивчення запропонованої теми – **6 балів**;
- чітко визначає мовні явища та наводить їх класифікації; знає життєвий і творчий шлях письменника, ідейно-тематичну специфіку його творів, систему образів – **8 балів**;
- наводить влучні приклади та аргументи, ілюструє відповідь прикладами-спостереженнями, почерпнутими під час педагогічної практики – **5 балів**;
- уміє встановлювати міжпредметні зв'язки у фрагменті уроку; мовленнєве оформлення відповіді є стилістично й граматично правильним – **5 балів**.

Максимальний бал: 40