## Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

філологічний факультет

Кафедра зарубіжної літератури, теорії літератури та слов'янської філології

# СИЛАБУС навчальної дисципліни Історія зарубіжної літератури

#### обов'язкова

Освітньо-професійна програма <u>Німецька мова і література та друга іноземна мова,</u> Французька мова і література та друга іноземна мова

Спеціальність <u>014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)</u>, <u>014.023 Середня освіта (Французька мова і література</u>

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

факультет іноземних мов

Мова навчання українська

Розробник: асистент кафедри зарубіжної літератури, теорії літератури та слов'янської філології **Ірина Іванівна Горбачевська** 

Профайл викладача (-iв) http://philology.chnu.edu.ua/?page id=286

Контактний тел. 0507643121

E-mail: i.gorbachevska@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2614

Консультації понеділок 14:40-16:00

## 1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Курс «Історія зарубіжної літератури (античний період)» представляє початковий, перший, етап в розвитку європейських літератур. Даний курс знайомить з розвитком античної літератури, в якій відстежуються сюжети, образи та мотиви, що активно функціонують в різних національних літературах наступних епох. Студенти матимуть змогу познайомитись зі сформованими за античних часів жанрами поезії та драматургії, краще зрозуміти культуру Стародавньої Греції та Риму.

#### 2. Мета навчальної дисципліни:

**Метою** викладання навчальної дисципліни "Історія зарубіжної літератури (античний період)" є ознайомлення студентів з загальним процесом розвитку європейської літератури на первинному етапі (античний період), його закономірності та особливості, як в окремих країнах, так і в цілому Європі, допомогти усвідомити та опанувати особливості літературних напрямків та течій відповідного історико-культурологічного

- **3.** Завдання розуміти зміст рекомендованих художніх текстів даного періоду, аналізувати основні образи, розбиратися в їх тематиці, ідейному спрямуванні, художній вартості, орієнтуватися в критичних оцінках даних творів у вітчизняному та зарубіжному літературознавстві та критиці. Давати конкретно-історичний аналіз основних етапів розвитку міфології та літератури. Самостійно орієнтуватися у проблематиці даного розділу історії літератури й володіти певними навичками, необхідними для аналізу художніх творів.
- **4. Пререквізити.** Теорія літератури, історія літератури, філософія, історія, культурологія, психологія, мистецтвознавство.

## 5. Результати навчання

**знати** періодизацію, еволюцію літератури Античності, зміст рекомендованих художніх творів; особливості творчого методу видатних письменників названих періодів, своєрідність їх образних та мовних засобів;

**вміти** комплексно аналізувати текст, основні образи, визначати тематику, ідейне спрямування, художність; орієнтуватися в літературно-критичному дискурсі вітчизняного та зарубіжного літературознавства; встановлювати міжлітературні зв'язки; орієнтуватися у проблематиці даного розділу історії літератури й оволодіти певними навичками, необхідними для аналізу художніх творів.

3. Опис навчальної дисципліни 3.1. Загальна інформація

			<u> </u>	1. Jai alib	11a 111v	popm	аціл				
			Кільк	гість		Кiл	тькіст	гь год	(ИН		
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завлання	вого
Денна	1	1	2	60	30				30		залік
Заочна	1	1	2	60	8				52		залік

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни Назви Кількість годин змістових денна форма Заочна форма модулів і тем у тому числі у тому числі усього усього Л П лаб інд П лаб інд c.p. Л c.p. 10 5 6 11

Теми	Змістовий модуль 1. Стародавня грецька література												
лекційних													
занять													
Тема 1.	5	1	0,5	0,2	3	5	0,3	0,2	0,2	4			
Антична									,				
література та її													
історико-													
культурне													
значення.													
Тема 2. Грецька	5	1	0,5	0,2	3	5	0,3	0,2	0,2	4			
міфологія, її													
зміст, значення.													
Культ 12													
олімпійських													
богів.													
Тема 3.	5	1	0,6	0,2	3	5	0,4	0,2	0,2	5			
Героїчний епос													
"Іліада" й													
"Одіссея".													
Тема 4.	5	1	0,6	0,3	3	5	0,4	0,3	0,3	5			
Дидактичний													
епос. Гесіод.													
Тема 5.	3	0,7	0,3	0,1	2	3	0,2	0,1	0,1	3			
Походження		ĺ											
драми,													
виникнення													
грецького театру.													
Тема 6.	7	1,3	0,9	0,5	4	7	0,5	0,5	0,5	7			
Драматургія													
трагіка Есхіла.													
Тема 7.	5	1	0,6	0,3	3	5	0,3	0,3	0,3	4			
Драматургія								·					
трагіка													
Софокла.													
Тема 8.	5	1	0,6	0,2	3	5	0,4	0,2	0,2	4			
Драматургія													
трагіка													
Еврипіда.													
Тема 9.	5	1	0,6	0,2	3	5	0,4	0,2	0,2	5			
Драматургія													
комедіографа													
Арістофана.													
Тема 10.	5	1	0,6	0,2	3	5	0,3	0,2	0,2	5			
Література доби													
еллінізму						<u> </u>							
Тема 11.	5	1	0,6	0,2	3	5	0,3	0,2	0,2	4			
Література доби													
римського													
володарювання.													
Разом за ЗМ 1	55	11	6,4	2,6	33	55	3,8	2,6	2,6	50			

Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Римська література												
Тема 1.	5	1	0,5	0,2	4	5	0,3	0,2		0,2	4		
Римська													
література, її історико-													
культурне													
значення та													
характерні													
особливості													
Тема 2. Рання	6	2	0,6	0,3	3	6	0,3	0,3		0,3	4		
римська													
комедія.													
Тема 3.	6	1	0,6	0,2	4	6	0,4	0,2		0,2	4		
Римська													
література доби													
республіки.													
Тема 4.	6	2	0,6	0,3	4	6	0,4	0,3		0,3	5		
Творчість													
Вергілія.													
Тема 5.	6	1	0,6	0,2	4	6	0,4	0,2		0,2	5		
Поетична													
творчість													
Горація та													
Овідія													
Тема 6.	6	2	0,6	0,2	4	6	0,4	0,2		0,2	4		
Творчість													
Сенеки.													
Література													
пізньої імперії.													
Разом за ЗМ 2	35	9	3,6	1,4	23	35	2,2	1,4		1,4	26		
Усього годин	90	20	10	4	56	90	6	4		4	76		

# 3.2.1. Теми практичних занять

№	Назва теми
1	Грецька міфологія, її зміст, значення. Культ 12 олімпійських богів
2	Героїчний епос "Іліада" й "Одіссея". Дидактичний епос. Гесіод.
3	Драматургія Есхіла
4	Дидактичний епос. Гесіод.
5	Драматургія Есхіла.
6	Драматургія Софокла.
7	Драматургія Еврипіда
8	Драматургія Арістофана.
9	Драматургія Менандра.
10	Творчість Вергілія
11	Поетична творчість Горація та Овідія

3.2.2. Тематика індивідуальних завдань

No	Назва теми												
1	Ведення читацьких щоденників (фіксація проаналізованих текстів).												
2	Підготовка рефератів до теми.												
3	Усний переказ прочитаних текстів.												
4	Декламація поезії.												

3.2.3. Самостійна робота

	2.2.c. Camocrimia poodra
No	Назва теми
1	Грецька міфологія
2	Гомер "Іліада" й "Одіссея"
3	Поема Гесіода "Роботи і дні"
4	Трагедії Есхіла "Перси", "Семеро проти Фів", "Прометей закугий" та трилогія "Орестея"
5	Трагедії Софокла "Едіп-цар", "Едіп в Колоні", "Антігона"
6	Трагедії Еврипіда "Медея", "Іпполіт", "Іфігенія в Авліді"
7	Комедії "Ахарняни", "Мир", "Вершники", "Хмари" Арістофана
8	Література доби еллінізму
9	"Порівняльні життєписи" Плутарха
10	Поема Лукреція "Про природу речей"
11	Комедії Плавта і Теренція
12	Поема Вергілія "Енеїда"
13	"Мистецтво поезії" Горація
14	"Любовні елегії" і "Метаморфози" Овідія

## 4. Система контролю та оцінювання

## Види та форми контролю

Формами поточного контролю  $\epsilon$  усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента.

Формами підсумкового контролю є залік.

## Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- стандартизовані тести;
- проекти (індивідуальні та командні, дослідницько-творчі проекти);
- реферати;
- ece;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінка за національною	Оцінка за шкалою ЕСТЅ								
шкалою	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою							
Відмінно	A (90-100)	відмінно							
Побра	B (80-89)	дуже добре							
Добре	C (70-79)	добре							
Задовільно	D (60-69)	задовільно							

	E (50-59)	достатньо
Hanayaniyyya	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
Незадовільно	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

#### Розподіл балів, які отримують студенти

	Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота))										Кількість	Суморио						
			Змі	істов	ий м	юдул	њ №	1				Змістовий модуль № 2				балів (залікова робота)	Сумарна к-ть балів	
<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T5</i>	<i>T6</i>	<i>T7</i>	<i>T8</i>	<i>T9</i>	T10	T11	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T5</i>	<i>T6</i>	40	100
1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	40	100

Т1, Т2 ... Т 10 – теми змістових модулів.

## 5. Рекомендована література 5.1. Базова (основна)

- 1. Агбунов М. Античные мифы и легенды. Мифологический словарь. М.: МИКИС, 1994. 368 с.
- 2. Альбрехт М. фон. История римской литературы / Пер. А.И. Любжина. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. Т.1. 704 с.
- 3. Анненский И.Ф. Драматические произведения. Античная трагедия (публичная лекция) / Сост., подгот. текста и коммент. ст. Г.Н. Шелогуровой. М.: Лабиринт, 2000. 320 с.
- 4. Антична література: Довідник /за ред. С. В. Семчинського. К.: Либідь, 1993. 320 с.
- 5. Античность как тип культуры / А. Ф. Лосев, Н. А. Чистякова и др. М.: Наука, 1988.-336 с.
- 6. Буслович Д.С. Боги и люди в произведениях искусства. Библейские, мифологические, исторические и литературные персонажы. СПб.: Издательство «Паритет», 2003. 384 с.
- 7. Буслович Д.С., Персианова О.М., Руммель Е.Б. Мифологические, литературные и исторические сюжеты в живописи, скульптуре и шпалерах Эрмитажа. Л., 1971.
- 8. Вергілій. Буколіки. Георгіки. Малі поеми / 3 латинської переклав А. Содомора. Львів : Літопис, 2011. 404 с.
- 9. Европейская поэтика от Античности до эпохи Просвещения: Энциклопедический путеводитель. М.: Издательство Кулагиной. Intrada, 2010. 512 с. (РАН. ИНИОН. Центр гуманитарных научно-информационных исследований. Отдел литературоведения).
- 10. История греческой литературы. Т.1-3. М.: Изд-во АН СССР, 1946-1960.
- 11. История древней Греции / Под ред. В.И. Авдиева и Н.Н. Пикуса. М., 1962.
- 12. История зарубежного театра. Ч. 1. Театр Западной Европы от античности до Просвещения: Учебное пособие для культ.-просвет. и театр. Училищ и ин-тов культуры. Под общ. ред. проф. Г.Н. Бояджиева. 2-е изд.; перераб. и доп. М.: Просвещение, 1981. 336 с.
- 13. История римской литературы. Т.1-2. М.: Изд-во АН СССР, 1959-1962.
- 14. Куманецкий К. История культуры древней Греции и Рима. М., 1990.
- 15. Кун М.А. Легенди і міфи Давньої Греції : Боги і герої. Давньогрецький епос / Кун, Микола Альбертович. К. : Академія, 2002. 448 с. (Альма-матер).
- 16. Кун М.А. Легенди і міфи Стародавньої Греції / Кун, Микола Альбертович ; Пер. з рос. та передм. Ю. Іванченка. К. : Школа, 2004. –218 с. : ілюстр. (Хрестоматія школяра).
- 17. Кун М.А. Легенди і міфи Стародавньої Греції / Кун, Микола Альбертович ; Пер. з рос. О.М. Іванченка; Вступ. ст. А.Бокщаніна. 3-є вид. К. : Радянська школа, 1967. 456 с. фотоілюстр.

- 18. Кун М.А. Легенди і міфи Стародавньої Греції / Кун, Микола Альбертович ; пер. з рос., передм., прим., шк. міфолог. слов. Ю. Іванченка ; обкл. С. Железняк. К. : Школа, 2008. 447 с.
- 19. Кун М.А. Легенди і міфи Стародавньої Греції / Кун, Микола Альбертович ; Пер. з рос. та передм. Ю.Іванченка. К. : Школа, 2001. 218 с. (Хрестоматія школяра).
- 20. Кун М.А. Легенди і міфи Стародавньої Греції / Кун, Николай Альбертович ; Пер. з рос. О.М.Іванченка; Вступ. ст. Ю.В. Шаніна. К. : Мистецтво, 1996. 472 с. :
- 21. Кун М.А. Легенди і міфи Стародавньої Греції : Боги і герої; Старогрецький епос / Кун, Микола Альбертович ; Худож. оформл. В.Бариби. Тернопіль : АТ "Тарнекс", 1993. 416 с. : іл.
- 22. Літературний тріумвірат «золотої доби» римської культури: навч. посібник / Упорядник П.Л. Шулик. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. 184 с.
- 23. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
- 24. Лосев А.Ф. Гомер. М.: Учпедгиз, 1960.
- 25. Мегела І.П.: Елліністична поезія. Антологія / Передм., упоряд., комент., приміт. І.П. Мегели. К.: Видавець Карпенко В.М., 2007. 380 с.
- 26. Мифологический словарь. М., 1961.
- 27. Надь  $\Gamma$ . Греческая мифология и поэтика. /Пер. с англ. Н.П. гринцера. М.: Прогресс-Традиция, 2002.-432 с.
- 28. Памятники позднего античного ораторского и эпистолярного искусства II-V вв. / Под ред. М.Е.Грабарь-Пассек. М., 1964.
- 29. Парандовский Я. Мифология. М., 1971.
- 30. Парандовський Я. Міфологія. К., 1977.
- 31. Пащенко В. I., Пащенко Н.І. Антична література. К.: Либідь, 2001. 718 с.
- 32. Підлісна Г. Н. Антична література. К.: Вища шк., 1992. 255 с.
- 33. Підлісна, Г.Н.. Антична література для всіх і кожного. К.: Техніка, 2003. 381 с.
- 34. Підлісний Г.Н. Світ античної літератури. К., 1989.
- 35. Сахарный Н. Гомеровский эпос. М., 1976.
- 36. Словник античної міфології. К., 1986.
- 37. Современный словарь-справочник: Античный мир. М.: Олимп, 2000. 317 с.
- 38. Тахо-Годи А.А. Греческая мифология. М.: ООО "Издательство АСТ"; Харьков: Фолио. 2002. 256 с.
- 39. Тахо-Годі А.А. Історія античної літератури. К., 1976.
- 40. Тронский И.М. История античной литературы. М., 1988.
- 41. Тронський І.М. Історія античної літератури. К., 1959.
- 42. Чистякова Н.А. Эллинистическая поэзия. Литература, традиции и фольклор. Л-д., 1988.
- 43. Чистякова Н.А., Вулих Н.В. История античной литературы. М., 1972.
- 44. Чубова А.П., Конькова Г.И., Давыдова Л.И. Античные мастера: скульпторы и живописцы. Л., 1986.
- 45. Шалагінов Б. Б. Зарубіжна література: Від античності до початку XIX ст.: Іст.-естет. нарис. К.: Києво-Могилянська академія, 2007. –360 с.
- 46. Шалагінов Б.Б. Зарубіжна література: Від античності до початку XIX ст. : іст.- естет. нарис. 3-тє вид., випр. К.: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2013. 368 с.
- 47. Шталь И.В. «Одиссея» героическая поэма странствий. М., 1978.
- 48. Шталь И.В. Художественный мир гомеровского эпоса. М., 1983.
- 49. Элиаде М. Аспекты мифа. М.:Академический прект, 2000. 222 с.
- 50. Ярхо В. тДраматургия Эсхила и некоторые проблемы древнегрческой трагедии. М., 1978.
- 51. Ярхо В.Н., Полонская К.П. Античная лирика. М.: Высш. шк., 1967. 212 с.

#### 5.2. Допоміжна

- 1. Аверинцев С. Поэтика ранневизантийской литературы. М.: Coda, 1997. 343 с.
- 2. Асмус В.Ф. История античной философии. М., 1965.
- 3. Барышников П.Н. Миф и метафора: Лингвофилософский подход П.Н. Барышников. СПб.: Алетейя, 2010. 216 с.
- 4. Бояджиев  $\Gamma$ . От Софокла до Брехта за 40 театральных вечеров. 2-е изд. М.: Просвещение, 1981.-336 с.
- 5. Буслович Д.С., Персианова О.М., Руммель Е.Б. Мифологические, литературные и исторические сюжеты в живописи, скульптуре и шпалерах Эрмитажа. Л., 1971.
- 6. Гаспаров М.Л. Об античной поэзии: Поэты. Поэтика. Риторика. СПб.: Азбука,  $2000.-480~\mathrm{c}$
- 7. Гийу А. Византийская цивилизация / Перев. с фр. Д. Лоевского; предисл. Р. Блока. Екатеринбург: У-Фактория, 2005. 552 с.
- 8. Драненко Г.Ф. Міф як форма сенсу та сенс форми. Міфокритичне прочитання творів Б.-М. Кольтеса : монографія. Чернівці : Чернівецький нац.. ун-т, 2011. 440 с.
- 9. Зварич І.М. Міф у генезі художнього мислення. Чернівці: Золоті литаври, 2002. 236 с.
- 10. История греческой литературы. Т.1-3. М.: Изд-во АН СССР, 1946-1960.
- 11. История древней Греции / Под ред. В.И. Авдиева и Н.Н. Пикуса. М., 1962.
- 12. История римской литературы. Т.1-2. М.: Изд-во АН СССР, 1959-1962.
- 13. История эстетики: Памятники мировой эстетической мысли. В 5 т. Т. 1. Античность, Средние века, Возрождение / Под ред. М.Ф. Овсяникова. М.: Изд-во академии художеств СССР, 1962. 682 с.
- 14. Карельский А.В. Метаморфозы Орфея: Беседы по истории западных литератур. Вып. 3.: Немецкий Орфей / Сост. А.Б. Ботникова, О.Б. Вайнштейна. М.: Рос. Гос. vн-т, 2007. 608 с.
- 15. Корнилова Е. Н. Риторика искусство убеждать. Своеобразие публи-цистики античного мира: Учебное пособие. 3-е изд., доп. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. 240 с.
- 16. Куманецкий К. История культуры древней Греции и Рима. М., 1990.
- 17. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
- 18. Макар І. Лонг і його роман «Дафніс і Хлоя» : монографія / Інеса Макар. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 424 с.
- 19. Марру А.-И. История воспитания в античности (Греция) / Пер. с фр. А.И. любжина. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю. А. Шичалина, 1998. 432 с.
- 20. Мифы народов мира. Т.1-2. М., 1980-1982.
- 21. Памятники позднего античного ораторского и эпистолярного искусства II-V вв. / Под ред. М.Е.Грабарь-Пассек. М., 1964.
- 22. Памятники поздней античной поэзии и прозы II-V вв. / Под ред. М.Е. Грабарь-Пассек. – М., 1964.
- 23. Сахарный Н. Гомеровский эпос. М., 1976.
- 24. Содомора А. Жива античність. Львів : Срібне слово, 2009. 184 с.
- 25. Султанов Ю.І. У світі античної літератури: Посібник для вчителя. Харків: Веста: Ранок, 2002. 112 с.
- 26. Чистякова Н.А. Эллинистическая поэзия. Литература, традиции и фольклор. Л-д., 1988
- 27. Чубова А.П., Конькова Г.И., Давыдова Л.И. Античные мастера: скульпторы и живописцы. Л., 1986.
- 28. Шталь И.В. «Одиссея» героическая поэма странствий. М., 1978.
- 29. Шталь И.В. Художественный мир гомеровского эпоса. М., 1983.

30. Ярхо В. Эсхил. – М.: Гостлит, 1958. – 286 с. Ярхо В.Н. Семь дней в афинском театре Диониса. – М.: Лабиринт, 2004. – С. 106-184.

## 6. Інформаційні ресурси

- 1. 1. http://ru.wikipedia.org/wiki/Античная\_литература.
- 2. http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0\_%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0
- 3. http://www.ae-

lib.org.ua/texts/biletsky antique literatures ua.htmhttp://quod.lib.umich.edu/c/cme/index.html.

- 4. http://antique-lit.niv.ru/antique-lit/losev/index.htm
- 5. http://lib.ru/POEEAST/
- 6. <a href="http://centant.spbu.ru/sno/lib/tron/index.htm">http://centant.spbu.ru/sno/lib/tron/index.htm</a>