

Силабус з навчальної дисципліни
«Українське журналістикознавство»
Кафедра-розробник силабуса: кафедра журналістики

Загальна інформація про навчальну дисципліну:

назва «Українське журналістикознавство»,

форма навчання денна

семестр X,

кредитів 4 (120 год.),

лекцій - 16 год., практичних 14 год., самостійна робота – 86 год.

П.І.П. лектора: к.н.с.к. Мельничук Юлія Георгіївна

П.І.П. викладача, який веде практичні/лабораторні/семінарські заняття: к.н.с.к. Мельничук Юлія Георгіївна

Короткий опис навчальної дисципліни:

Мета: Курс „Українське журналістикознавство” покликаний надати студентам відомості про систему українського журналістикознавства, історію його розвитку, основні науково-теоретичні здобутки, наукові школи, провідних науковців у галузі соціальних комунікацій. Також передбачене ознайомлення із фаховими науковими виданнями та їх контентом й сферою наукових інтересів сучасних дослідників.

Завдання: Дисципліна «Українське журналістикознавство» спрямована на те, щоб ознайомити студентів із основними етапами розвитку українського журналістикознавства, навчити етапам підготовки й проведення науково-дослідної роботи, сформувати розуміння журналістикознавчого термінологічного апарату, вдосконалити навички роботи з науковою літературою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей:**

Знати:

- основні поняття журналістикознавства;
- класифікацію етапів розвитку українського журналістикознавства;
- наукові школи в українському журналістикознавстві;
- теоретичні та методологічні основи журналістикознавчих досліджень;
- провідних науковців в галузі соціальних комунікацій.

Вміти:

- чітко орієнтуватися в етапах розвитку журналістикознавчих досліджень;
- характеризувати роботи провідних науковців а галузі соціальних комунікацій;
- пояснювати основні процеси та тенденції розвитку українського журналістикознавства, прогнозувати подальші перспективи сучасних наукових досліджень в галузі.

Перелік мінімуму знань, умінь, навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати студенти в результаті вивчення дисципліни «Українське журналістикознавство»: аналізувати медіапростір, готувати медіакритичні огляди

Структура початкової дисципліни (теми занять)

Тиждень	Назва теми	к-ть год.	Теми СРС
1	Лекція 1: Поняття про українське журналістикознавство	2	Аналіз новітніх тенденцій у журналістикознавстві відомих світових науковців.
	Практичне 1: Журналістикознавство як частина соціальних комунікацій: поняттєвий та термінологічний апарат.	2	
2-3	Лекція 2-3. Зародження українського журналістикознавства	4	Аналіз новітніх праць з журналістикознавства провідних українських науковців.
	Практичне 2-3: Основні етапи розвитку українського журналістикознавства. Провідні наукові школи та їх здобутки	4	
4-5	Лекція 4-5. Методологія журналістикознавчих досліджень	4	Опрацювання книги В. Різуна „Маси”
	Практичне 4-5: Поняття про основні методи в журналістикознавстві. Метод контент-аналізу та його специфіка.	4	
6-7	Лекція 6-7. Фахові видання з соціальних комунікацій та їх вплив на розвиток української науки про журналістику	4	Підготувати наукову публікацію за вимогами фахового наукового видання
	Практичне 6: Аналіз фахових наукових видань та їх змістового наповнення	2	
8	Лекція 8. Українська журналістська освіта у світовому контексті	2	Проаналізувати наукові праці з журналістикознавства зарубіжних науковців на вибір
	Практичне 7: Спільне та відмінне в українському та світовому журналістикознавстві	2	

Рекомендована література:

Основна

1. Михайлин І. Нарис з історіографії історії української журналістики: методологічні уроки Івана Франка // Українська періодика: історія і сучасність. Львів, 2002. С. 30-36.
2. Романюк М. Українське пресознавство на порозі ХХІ століття. Львів, 2000. 110 с.
3. Різун В.В. Методи наукових досліджень у журналістикознавстві: Навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». 2005. 104 с.
4. Різун В.В. Нарис з історії та теорії українського журналістикознавства: монографія. К., 2005. 232 с.
5. Українське журналістикознавство. Дисертаційні дослідження, 1982 – 2000 рр.: Бібліографічний показник / Укладач Б. І. Черняков. К., 2000.

Додаткова

1. Михайлин І. Л. Історія української журналістики XIX століття: підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 720 с.
2. Кость С. Історія української журналістики (західноукраїнська преса першої половини XX ст.: ідейно-концептуальні засади, періодизація). Львів, 2008. 272 с.
3. Кость С. Історія української журналістики (західноукраїнська преса першої половини XX ст.: структура, проблематика. Книга перша). Львів, 2008. 264 с.
4. Словник журналіста: терміни, мас-медіа, постаті / за заг. ред. Ю. М. Бідзілі. Ужгород: ВАТ „Видавництво „Закарпаття”, 2007. С. 33.
5. Гетьманець М. Ф., Михайлин І. Л. Сучасний словник літератури і журналістики. Х.: Прапор, 2009. С. 189.

Форма контролю та оцінювання результатів навчання:

Формами поточного контролю є усні та письмові відповіді студента. До усних відповідей відносимо активність (оперування вивченим матеріалом) студента на практичних заняттях, демонстрація та коментування підготовлених студентом мультимедійних презентацій, а також виступи з доповідями. До письмових – реферат, есе, огляд, тестування, самостійні та контрольні роботи.

Формою підсумкового контролю є екзамен.

Поточне тестування та самостійна робота		Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
Т1 – 7 балів Т2 – 8 балів Т3 – 7 балів Т4 – 8 балів	Т1 – 7 балів Т2 – 7 балів Т3 – 8 балів Т4 – 8 балів	40	100