Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (повне найменування закладу вищої освіти) філологічний (назва інституту/факультету) журналістики Кафедра (назва кафедри) СИЛАБУС навчальної дисципліни Медіаправо (вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою)) вибіркова (вказати: обов'язкова) Освітньо-професійна програма «Журналістика та кросмедійність» (назва програми) Спеціальність 061 Журналістика (вказати: код, назва) Галузь знань ______06 Журналістика (вказати: шифр, назва) філологічний факультет (назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою) Мова навчання <u>українська</u> (вказати: на яких мовах читається дисципліна) Розробники: д.н.с.к., доц. Василик Л.Є. (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання) Профайл викладача http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=%d0%b2%d0%b0%d1%81%d0%b8%d0%bb%d0%b8%d 0%ba-%d0%bb%d1%8e%d0%b1%d0%be%d0%b2-%d1%94%d0%b2%d0%b3%d0%b5%d0%bd%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0#more-712 Контактний тел. 58-47-02 E-mail: 1.vasylyk@chnu.edu.ua

Очні консультації: щотижневі Онлайн-консультації: googl.meet

Сторінка курсу в Moodle -

Консультації

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Курс призначений для вивчення правових засад регулювання медіа.

2. Мета навчальної дисципліни:

Розуміти і засвоїти інформаційно законодавство України, знати основні закони, що регулюють діяльність ЗМІ.

2. Пререквізити.

Медіаетика

4. Результати навчання

- Основні медіа-закони
- Основи доступу до публічної інформації
- Принципи роботи з конфіденційною та таємною інформацією
- Захист джерела інформації
- Збереження права на приватність
- Відповідальність за дифамацію
- Правила зйомок фізичних осіб
- Особливості регулювання роботи медіа на виборах
- Основи мовної політики в інформаційній сфері
- Основи регулювання ринку реклами
- Захист авторського права
- Правове регулювання Інтернет-мережі
- Стандарти Євросуду з проблемних питань

вміти:

- Подавати інформаційні запити
- Розрізняти різні види інформації
- Зберігати в таємниці конфіденційність джерела інформації
- Розрізняти факти та оцінні судження
- Дотримуватися поваги до приватного життя
- Якісно висвітлювати виборчі процеси
- Не порушувати авторські права
- Дотримуватися правової культури в Інтернет-мережі
- Аналізувати судові прециденти, пов'язані з медіа, та надавати їм фахову оцінку
- ЗКЗ. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК10. Здатність діяти на основі медіазаконів.
- ФК7. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до медіазаконодавства України, що регламентує діяльність засобів масової комунікації.
 - ПРН 6. Здійснювати безпечну медіадіяльність.
- ПРН 19. Здійснювати професійну діяльність відповідно до законодавства України, що регламентує діяльність ЗМК.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

	_		Кільк		Кi						
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завлання	контрол

Денна	III	V	4	120	30	30		56	4	іспит
Заочна	III	V	4	120	8	8		100	4	іспит

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви эмістових модулів і тем Денна форма Денна фор		5.2. Дид	акт	ичн	а кар	та на	вчаль	ної дисци	плі	ни				
Усього Деного	Назви змістових Кількість годин													
Парадари проведения фото-, Парадари проведения предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления пред	модулів і тем							Заочна форма						
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 Змістовий модуль 1. Влада та фізичні особи : доступ ЗМІ до публічної та приватної інформації. Захист джерел. Тема 1. Оргапи влади в інформації. Захист джерел. Тема 2. Доступ до інформації. Інформації запити. Режими дооступу до інформації запити. Режими дооступу до інформації за її розпорядники. Відповідальності за попицення інформації з обмеженим дооступом Тема 3. Захист журналістьких джжерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальності за подповідальності за наклен у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. За наклен у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,		Усього	у тому числі					усього		У	гому	числі	Ĺ	
Змістовий модуль 1. Влада та фізичні особи : доступ ЗМІ до публічної та приватної інформації. Захист джерел. Тема 1. Органи влади в інформаційній сфері: структура та компетенція. Тема 2. Доступ до інформаційні запити. Режими доступу до інформації. Інформаційні запити. Режими доступу до інформації. Інформації діповідальність та звільнення від відповідальності за попирення пінформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за нажлеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Сустільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,			Л	П	лаб	інд	c.p.		Л	П	лаб	інд	c.p.	
Пема 1. Органи влади в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Органи влади в інформаційній сфері: структура та компетенція. 2 2 Тема 2. Доступ до інформацій. Інформацій та її розпорядники. Інформація та її розпорядники. Інформацій з обмеженим доступом 2 2 Тема 3. Захист журналістських джерел. 2 2 2 Тема 4. Дифамація. Відповідальності за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. 3 3 3 Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. 2 2 2 Тема 6. Правила проведення фото-, 2 2 2 2	Змістовий модуль 1	. Влада т	га фі	зич	ні ос	оби : д	оступ	зМІ до п	ıубл	іічно	ї та п	риват	ної	
влади в інформаційній сфері: структура та компетенція. Тема 2. Доступ до інформацій запити. Режими доступу до інформації. Пержавна таємниця. Підо не можна засекречувати. Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступром Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,			інфа	рм	ації. З	Вахис	г джер	ел.						
інформаційній сфері: структура та компетенція. Тема 2. Доступ до інформації. Інформаційні запити. Режими доступу до інформації. Державна таємниця. По пе можна засекречувати. Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальность та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільпення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,	Тема 1. Органи		2				2							
сфері: структура та компетенція. Тема 2. Доступ до інформації. Інформації засекречувати. Інублічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальність та звільнення від відповідальність та зоможеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Інформація. Занаклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Інформація від відповідальності. Інформація від відповідальності. Інформація від відповідальності. Інформація публічної особи. Суспільний інтерес. Інформація проведення фото-,	* *													
тема 2. Доступ до нформацій. Нформацій. Нформацій. Нформацій. Нформацій. Державна таємниця. Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільвення від відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільвення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
Тема 2. Доступ до інформації. Інформації. Інформації. Інформації. Інформації. Державна таємниця. Іцо не можна засекречувати. Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особите та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
інформації. Інформаційні запити. Режими доступу до інформації. Державна таємниця. Що не можна засекречувати. Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
Інформаційні запити. Режими доступу до інформації. Державна таємниця. Що не можна засекречувати. Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістьских джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,			3				3							
запити. Режими доступу до інформації. Державна таємниця. Що не можна засекречувати. Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за попирення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
доступу до інформації. Державна таємниця. Що не можна засекречувати. Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістьських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
інформації. Державна таємниця. Що не можна засекречувати. Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
Державна таємниця. Що не можна засекречувати. Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
Що не можна засекречувати. Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,	1 1													
засекречувати. Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
Публічна інформація та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,	,													
та її розпорядники. Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист урналістьких джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
звільнення від відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист удуналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
відповідальності за поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист у 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2														
поширення інформації з обмеженим доступом Тема 3. Захист журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
інформації з обмеженим доступом														
обмеженим доступом Тема 3. Захист уурналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
Доступом 2 Тема 3. Захист журналістських джерел. 2 Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. 3 Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. 3 Тема 6. Правила проведення фото-, 2														
Тема 3. Захист журналістських джерел. 2 2 Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. 3 2 Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. 3 2 Тема 6. Правила проведення фото-, 2 2														
журналістських джерел. Тема 4. Дифамація. Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,	•		2.				2							
джерел. 3 Тема 4. Дифамація. 3 Відповідальність за наклеп у ЦКУ. 3 Звільнення від відповідальності. 2 Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. 3 Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. 2 Тема 6. Правила проведення фото-, 2			_				_							
Тема 4. Дифамація. 3 Відповідальність за наклеп у ЦКУ. 3 Звільнення від відповідальності. 2 Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. 3 Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. 2 Тема 6. Правила проведення фото-, 2	* -													
Відповідальність за наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила роведення фото-,			3				3							
наклеп у ЦКУ. Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила проведення фото-,														
Звільнення від відповідальності. Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила роведення фото-,														
відповідальності. 3 Тема 5. Особисте та сімейне життя. Межі втручання. 3 Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. 2 Тема 6. Правила проведення фото-, 2														
сімейне життя. Межі втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила 2 2 2 1 1 проведення фото-,														
втручання. Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила 2 2 2 1 1 проведення фото-,			3				2							
Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1														
Концепція публічної особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	втручання.													
особи. Суспільний інтерес. Тема 6. Правила 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1														
інтерес. 2 Тема 6. Правила проведення фото-, 2	особи. Суспільний													
проведення фото-,														
	Тема 6. Правила		2				2							
KINO TARA TO	проведення фото-,													
KIHO-, 10:10- 1a	кіно-, теле- та													

відеозйомок													
відповідно до													
Цивільного кодексу													
України.													
Тема 7. Модульна					1								
робота.													
Разом за змістовим	30	15			15								
модулем 1													
Змістовий модуль 2. Особливості регулювання інформаційного простору в Україні													
Тема 1. Особливості 2 2													
регулювання преси.													
Тема 2. Особливості		3			2								
регулювання													
телерадіомовлення.													
Суспільне													
телерадіомовлення.													
Тема 3. Захист		2			2								
суспільної моралі в													
медіа.													
Тема 4. Проблема		2			2								
правового													
регулювання мережі													
інтернет медій.		_											
Тема 5. ЗМІ та		2			2								
вибори: права та													
завдання													
журналістів													
Тема 6. Мова ЗМІ.		2			2								
Мовні квоти.		-			_								
Тема 7. Правове		2			2								
регулювання													
реклами.					4								
Тема 8. Модульна					1								
робота.	20	1.5			1 =								
Разом за змістовим	30	15			15								
модулем 2		20			20						<i>(</i> 0		
Усього годин		30			30						60		

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

No॒	Назва теми
1	Практика судових процесів ЄСПЛ щодо дифамації
2	Аналіз реклами на телебаченні з погляду відповідності медіаправа
.3	Аналіз реклами у друкованих ЗМІ з погляду відповідності
	медіаправа
4	Практика ЄСПЛ щодо читацьких коментарів в Інтернеті
5	Закон про прозорість медіа власності: проаналізувати медіа власність у
	регіоні
6	Підібрати приклади, коли фото- відеозйомка ставали предметом
	судового спору між позивачем та ЗМІ

^{*} ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю, методи навчання

МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо).

МН2 – практичні заняття.

МН 3 – робота з матеріалами медіа

МН6 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).

MH7 – робота з книгою, з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.

MH9 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

Методи оцінювання

MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО4 – звіти, реферати, статті.

МО6 – презентації результатів виконання завдань.

МО8 – іспит

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання ϵ досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

	Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)													Кількість	Сумарна	
														балів	к-ть балів	
														(екзамен)		
	Змістовий Змістовий															
	модуль 1 модуль 2															
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
4	4	5	4	5	4	4	3 4 4 4 4 4 3 4				40	100				

5. Рекомендована література - основна

- 1. Закон України «Про Національну раду України з питань телебачення і радіомовлення» № 538/97-ВР від 23 вересня 1997 року
- 2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Державний комітет телебачення та радіомовлення України»
- 3. Закон України "Про інформацію"
- 4. Закон України "Про доступ до публічної інформації"
- 5. Рекомендація Комітету Міністрів Ради Європи Rec (2002) № 2 "Про доступ до офіційних документів http://media.parlament.org.ua/uploads/files/f1260.doc
- 6. Закон України "Про державну таємницю"
- 7. Рекомендація Ради Європи № R (2000) 7 "Про право журналістів не розкривати свої джерела інформації" http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(2000)7.htm
- 8. Данило Леонарди. Европейский Суд по правам человека: разграничение между утверждением о факте и выражением мнения http://www.medialaw.ru/publications/books/art10/2.html
- 9. Закон України "Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні"
- 10. Закон України "Про телебачення і радіомовлення"
- 11. Державний реєстр телерадіоорганізацій http://nrada.gov.ua/ua/derzhav niyreestr.html
- 12. Закон України «Про Суспільне мовлення»

- 13. Тарас Шевченко. Правовий статус Інтернет-ЗМІ в Україні: проблеми, перспективи врегулювання. http://patent.km.ua/ukr/articles/group18/i485
- 14. Рішення Європейського суду з прав людини у справі Салов проти України http://www.minjust.gov.ua/0/3171
- 15. Рішення Незалежної експертної ради з питань діяльності мас медіа під час виборів. http://media.parlament.org.ua/Analitika/action/article_detail/article_id /752/
- 16. Рекомендація ради Європи R № (99)15 щодо висвітлення виборчої кампанії засобами масової інформації. http://medialaw.kiev.ua/laws/laws_international/44/
- 18. Як знімати так, щоб вам за це нічого не було // http://redactor.in.ua/ru/interview/6374.Fotograf%D1%96%D1%97_dlya_ZM%D0%86_yak_zn%D1%96mati_tak_shchob_vam_za_tse_n%D1%96chogo_ne_bulo_Poradi_med%D1%96a-yurista
- 19. Закон України "Про рекламу"
- 20. Цивільний кодекс України

6. Інформаційні ресурси

- 1. Справа ЄСПЛ "Принцеса Ганноверська проти Німеччини" http://www.medialaw.ru/article10/6/2/44.htm
- 2. Рішення у справі ЄСПЛ "Гудвін проти Великобританії" http://www.medialaw.ru/article10/6/2/12.htm
- 3. Рішення у справі ЄСПЛ "Ромен і Шміт проти Люксембургу" http://www.medialaw.ru/article10/6/2/35.htm
- 4. Рішення Європейського суду з прав людини у справі «Українська Прес-Група» проти України». http://www.minjust.gov.ua/3168
- 5. Рішення у справі Європейського суду з прав людини "Обершлік проти Австрії" http://www.medialaw.ru/article10/6/2/16.htm
- 6. Рішення у справі Європейського суду з прав людини "Бладет Тромсо і Стансаас проти Норвегії" http://www.medialaw.ru/article10/6/2/40.htm
- 7. Національна рада України з питань телебачення і радіомовлення http://nrada.gov.ua
- 8. Державний комітет телебачення і радіомовлення: http://comin.gov.ua
- 9. Інститут медіа-права
- 10. Телекритика
- 11. Детектор медіа
- 12. Інститут масової інформації