# Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (повне найменування закладу вищої освіти) філологічний (назва інституту/факультету) журналістики Кафедра (назва кафедри) СИЛАБУС навчальної дисципліни Медіаетика \_\_\_\_\_ (вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою)) обов'язкова (вказати: обов'язкова) Освітньо-професійна програма «Журналістика та кросмедійність» (назва програми) Спеціальність 061 Журналістика (вказати: код, назва) Галузь знань \_\_\_\_\_\_06 Журналістика (вказати: шифр, назва) філологічний факультет (назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою) Мова навчання <u>українська</u> (вказати: на яких мовах читається дисципліна) Розробники: д.н.с.к., доц. Василик Л.Є. (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання) Профайл викладача http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=%d0%b2%d0%b0%d1%81%d0%b8%d0%bb%d0%b8%d 0%ba-%d0%bb%d1%8e%d0%b1%d0%be%d0%b2-%d1%94%d0%b2%d0%b3%d0%b5%d0%bd%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0#more-712 Контактний тел. 58-47-02 E-mail: 1.vasylyk@chnu.edu.ua

Очні консультації: щотижневі Онлайн-консультації: googl.meet

Сторінка курсу в Moodle -

Консультації

#### 1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Курс призначений для вивчення стандартів журналістики та засад саморегуляції медіа.

#### 2. Мета навчальної дисципліни:

Курс "Медіаетика" покликаний дати студентам розуміння медіа стандартів та основ професійної етики працівника ЗМІ, етичних закономірності журналістської творчості, покликаний спроектувати отримані знання на конкретну практику, ознайомити з кодексами, хартіями та іншими документами, що регулюють діяльність засобів масової інформації, розкрити зміст журналістської саморегуляції.

#### 2. Пререквізити.

Вступ до спеціальності Журналістикознавство

## 4. Результати навчання

#### знати:

Становлення журналістських етичних стандартів; історію формування професійно-етичних стандартів в Україні; основні принципи Етичного кодексу українського журналіста; основні стандарти медіа; типові порушення журналістської етики та способи їх уникнення; діяльність Комісії з журналістської етики в Україні. Розуміти необхідність саморегулювання медіа-середовища; журналістські права і обов'язки у світлі Європейської конвенції з захисту прав людини; наслідки зловживання свободою слова; деонтологічні норми діяльності журналіста; медіазаконодавство в галузі друкованих ЗМІ, радіо та ТБ, онлайн ЗМІ на перетині з медіаетикою.

**вміти:** аналізувати порушення журналістської етики; дотримуватися професійних стандартів у роботі працівника ЗМІ; розділяти журналістику і бізнес; розділяти журналістику і піар; відділяти політичну діяльність від журналістської професії; дотримуватися норм медіа законів при провадження журналістської діяльності.

- ЗКЗ. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК16. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- ФК18. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі журналістики
- ПРН 6. Здійснювати безпечну медіадіяльність.
- ПРН 7. Практикувати соціально відповідальну поведінку в професійній сфері, ефективно працювати в команді, діяти на основі етичних засад професійної діяльності.

#### 5. Опис навчальної дисципліни 5.1. Загальна інформація

	_		Кільк	ість		Ki					
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	семінарські лабораторні		індивідуальні завлання	Вид підсумко вого контрол ю
Денна	I	II	4,5	135	30	30			71	4	іспит
Заочна	I	II	4,5	135	8	8			115	4	іспит

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових	<b>3.2.</b> де	щакт	1111a 1	карта			<u> ДИСЦИПЈ</u>	шпи												
			1		КІЛЬ	КІСТЬ	годин	n		1	орма									
модулів і тем		де	нна ф	_				- 3a												
	Усього		у т	ому чі		1	усього		У	тому										
		Л	П	лаб	інд	c.p.		Л	П	лаб	інд	c.p.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13								
3	містовий						зові прин	ЩИ	ПИ											
	ı		курна	лістсі	ької ет		1	1		1	1									
Тема 1. Етика		2				2														
професії.																				
Деонтологія																				
журналістської																				
саморегуляції.																				
Тема 2. Кращі		2				2														
документи																				
саморегуляції у																				
світових медіа.																				
Тема 3.		2				2														
Журналістська																				
саморегуляція в																				
Україні. Кодекс																				
етики.																				
Тема 4. Комісія з		2				2														
журналістської																				
етики. Незалежна																				
медійна рада																				
Тема 5. Шість		2				2														
базових стандартів																				
журналістики																				
Тема 6. Службова		2				2														
етика та																				
корпоративна																				
солідарність																				
журналістів																				
Тема 7.		2				2														
Журналістська																				
відповідальність.																				
Суспільне																				
завдання медіа.																				
Модуль 1						2														
Разом за		14				16						30								
змістовим		год				год						год								
модулем 1		· ·																		
	овий моду	уль 2.	Прик	ладні	склад	ові ж	урналіст	ськ	ої ет	ики.										
Тема 8. Журналіст		2				1														
і життя людини.																				
Загальні принципи																				
роботи з																				
джерелами																				
інформації.																				
Втручання у																				
приватне життя.																				
Виправлення																				
помилок і право																				
	1						1			1										

на відповідь.					
Тема 9. Вимоги до	2	1			
інформації. Робота					
з чутками.					
Відокремлення					
фактів та					
коментарів. Метод					
прихованого					
збирання					
інформації.					
Плагіат.					
Маніпулювання					
інформацією.					
Тема 10.	2	2			
Журналіст і влада.					
Джинса. Конфлікт					
«журналіст і					
політика».					
Журналістика в					
період виборів.					
Тема 11.	2	2			
Журналістика як бізнес.					
Комерційна					
джинса. Тема 12. Медіа і	2	1			
реклама. Вплив					
економічних					
чинників на якість					
медіа.					
Тема 13. Державна	2	1			
підтримка преси.	2				
Моделі					
європейських					
країн та українські					
дискусії в					
контексті					
роздержавлення					
3MI.					
Тема 14.	2	2			
Журналістика в					
екстремальних					
ситуаціях.					
Тема 15.	2	2			
Журналістика та					
війна: норми					
етики.					
Модуль 2		2			
Разом за	16	14			30
змістовим	год	год			год
модулем 2					
Усього годин	30	39			60
					ГОД

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

$N_{\underline{0}}$	Назва теми
- 1	
1	Журналіст іде у політику. Чи може він залишатися журналістом?
2	Які факти особистого життя політика мають право
	розголошувати журналісти?
.3	Що таке соціологічний піар і як правило працювати з даними
	соціології?
4	Наскільки виправданий метод «маски»?
5	Чому потрібно зберігати джерело інформації і таємниці?
6	Моніторинг регіональних ЗМІ щодо дотримання стандартів
7	Чи є у регіональних медіа політична джинса?
8	Чи є у центральних медіа політична джинса?
9	Чи є у медіа комерційна джинса?

У Чи є у медіа комерційна джинса?
 \* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

#### 6. Система контролю та оцінювання

### Види та форми контролю, методи навчання

- МН1 словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія тощо).
- МН2 практичні заняття.
- МНЗ робота з матеріалами медіа
- МН6 наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо).
- MH7 робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.
- МН9 самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної лиспипліни.

#### Методи оцінювання

MO2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО4 – звіти, реферати, статті.

МО6 – презентації результатів виконання завдань.

МО8 – іспит

## Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання  $\varepsilon$  досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

	Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)												Кількість	Сумарна		
													балів	к-ть балів		
												(екзамен)				
	Змістовий Змістовий															
	модуль 1 модуль 2															
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		
1	2	3	4	5	6	7	8 9 10 11 12 13 14 15									
4	4	5	4	5	4	4	3 4 4 4 4 4 3 4						40	100		

- 1. Іванов В., Сердюк В. Журналістська етика: Підручник. К.: Вища школа, 2007. 231 с.
- 2. Кузнецова О.Д. Журналістська етика та етикет: основи теорії, методики, дослідження трансформації незалежних видань України, регулювання моральних порушень. Львів: Світ, 1998. 412 с.
- 3. Кузнєцова О.Д. Правові й етичні норми журналістики: Тексти лекцій. Львів, 1993. 96 с.
- 4. Москаленко А.З. Норми професійної етики журналіста // Москаленко А.З. Теорія журналістики: Навчальний посібник. К., 2002. С. 145-168.
- 5. Приступенко Т.О. Теорія журналістики, етичні та правові засади діяльності засобів масової інформації. К., 2004.
- 6. Іванов В.Ф., Штурхецький С.В. Практикум з журналістської етики. К.,  $2012. 320 \,\mathrm{c}.$
- 7. Кібл Ричард. Журналістська етика. К., 2007. 188 с.

## 6. Інформаційні ресурси

- 1. www.nsju.org.ua
- 2. www.telekritika.kiev.ua
- 3. www.mediakrytyka.info
- 4. https://detector.media/
- 5. http://idpo.org.ua/institut
- 6. <a href="http://www.cje.org.ua/ua">http://www.cje.org.ua/ua</a>