

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)
філологічний факультет
(назва інституту/факультету)
Кафедра сучасної української мови
(назва кафедри)

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

НДРС
(обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Українська мова та література
(назва програми)

Спеціальність 014 Середня освіта
(вказати: код, назва)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший бакалаврський
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій
(освітньо-науковий)

філологічний факультет
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною
освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: Антофійчук Алла Миколаївна, доцент, кандидат філологічних наук
(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені
звання)

Профайл викладача (-ів)
https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=SDmo8BAAAAAJ&view_op=list_works

Контактний тел. 0372584832

E-mail: a.agafonova@chny.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

Консультації

Очні: понеділок – 13.00 – 15.00

Онлайн-консультації: вівторок – 13.00 – 15.00.

Очні консультації: за попередньою домовленістю: середа 13.00 –

15.00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Науководослідна робота студентів – це навчальна дисципліна, що формує у студентів первинні уміння та навички дослідницької діяльності на першому ступені вищої освіти у формах, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра. У процесі навчання студент отримує такі можливості і переваги: первинні теоретичні знання і практичні уміння з опрацювання джерел інформації; знання основних методів проведення наукових досліджень з мовознавства; знання про зміст, правила й норми наукового стилю мовлення, про вимоги до оформлення результатів своєї праці; навички коректного ставлення до результатів чужої праці; володіння культурою конструктивного наукового діалогу, науковою етикою. Знання, здобуті у процесі навчання, допомагають студентам у написанні наукових робіт на основі узагальнення теоретичних відомостей з основних розділів української мови як науки, вдосконалення умінь аналізу наукових теорій та вчень.

2. Мета навчальної дисципліни – формування у студентів теоретичних знань про сутність, роль, функції науки та наукових досліджень у суспільному житті та їхній взаємозв'язок із практикою, навичок організації й проведення наукових досліджень.

3. У результаті вивчення курсу студент повинен оволодіти такими компетентностями: *соціально-особистісні компетентності:*

- усвідомлення необхідності навчання та самовдосконалення протягом життя;
- креативність у професійній та науковій діяльності;
- здатність до системного, критичного мислення;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися й опановувати нові знання;

інструментальні компетентності:

- здатність до усної та письмової наукової комунікації;
- навички дослідницької діяльності у філології,
- навички роботи з комп'ютерною технікою;

професійні компетентності:

• удосконалення професійної підготовки, розвиток пізнавальних інтересів, вміння критично працювати з навчально-методичною літературою;

• уміння співвідносити теоретичні знання з граматики української мови з практичними потребами сучасної науки, втілювати нові методичні ідеї у практику вивчення предмета.

• уміння демонструвати лінгвістичну освіченість, розвинене мовне чуття, широку ерудицію, знання теорії, історії, етапів формування і розвитку мови; користування словниками різних типів, граматиками, довідниками, інтернет-ресурсами, електронними посібниками та ін.;

загальнонаукові компетентності:

• базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах;

• уміння використовувати інтернет-ресурси; базові уявлення про основи наукової діяльності та її організацію

4. Пререквізити: Цикл курсів з орфографії та орфоепії, морфеміки та словотвору, морфології, української мови.

5. Результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: форми науково-дослідної та навчально-дослідної роботи; методику пошуку інформації; методику і методологію наукового дослідження; основні етапи дослідницької діяльності; основні інформаційні джерела та правила користування ними; правила

вміти: планувати свою наукову діяльність; працювати з інформацією; цитувати наукові джерела, робити посилання на них; вести самостійне наукове дослідження з використанням сучасних методик; оформляти його результати у вигляді, наукової доповіді, конкурсної роботи, тез, курсової роботи; прилюдно захищати власні погляди на проблему, обстоювати свою точку зору під час наукової дискусії, полеміки; об'єктивно аналізувати результати чужої праці.

6.1. Загальна інформація

[illegible]

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	пр	інд	с.р.		л	с	пр	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1 Теоретико-методологічна основа мовознавчих досліджень												
Тема 1. <i>Теоретична основа мовознавчих наукових досліджень. Функції наукових теорій</i>	10			4		6						
Тема 2. <i>Методологія та методи наукових досліджень</i>	12			4		8						
Тема 3. <i>Основи наукових досліджень у мовознавстві</i>	22			4		18						
Тема 4. <i>Загальні методологічні принципи сучасного мовознавства</i>	8			4		4						
Разом за ЗМ 1	52			12		36						
Змістовий модуль 2. Організаційні основи науково-дослідницької діяльності												

студента												
Тема 1. Види студентських досліджень	6			2		4						
Тема 2. Організація розумової праці	6			2		4						
Тема 3. Основні етапи НДРС	6			2		4						
Тема 4. Оформлення результатів НДРС	8			4		4						
Тема 5. Інформаційне забезпечення НДРС	4			2		2						
Тема 6. Особливості структурних частин роботи	8			6		2						
Разом за ЗМ 2	38			18		20						
Усього годин	90			30		56						

6.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1	Наукові теорії. Класифікація наукових теорій
2	Актуальні напрями сучасної мовознавчої науки
3	Філософсько-методологічне підґрунтя сучасних наукових досліджень
4	Особливості обробки теоретичної інформації
5	Кількісні методи лінгвістичного аналізу
6	Впровадження результатів студентських наукових робіт
7	Оформлення ілюстрацій, таблиць, додатків

7. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, реферат, науково-дослідницька робота) відповідь студента.

Форма підсумкового контролю – залік.

Засоби оцінювання:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- проєкти (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. Загальні 100 балів включають: 60 балів – поточний контроль (по 20 балів за кожен модуль); 40 балів – іспит.

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)															Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3					40 100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5		
5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4		

7. Рекомендована література

7.1. Основна

1. Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації науково-дослідної роботи : навч. посіб. для студ. та викладачів вищ. навч. закладів. Київ: Форум, 2000. 276с.
2. Бистрицька А. К. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів спеціальності 6.03060101. Харків, 2012. 75 с.
3. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник для бакалаврів, магістрантів і аспірантів екон. спец. вищ. навч. закл. освіти. К.: АБУ, 2002. 480 с.
4. Бібліографічне посилання. Загальне положення та правила складання : ДТСУ 8302: 2015. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2018. 13 с.
5. Вимоги до написання і оформлення випускних кваліфікаційних робіт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/52/6264d84a863a28f9d6344f07abfc9b71.pdf>
6. Воблий К. Г. Організація роботи наукового працівника. Київ : Наук. думка, 1969. 237 с.
7. Дистрибутивний аналіз. Методика безпосередніх складників. Трансформаційний аналіз – методи лінгвістичних досліджень [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.bestreferat.ru/referat163373.html>
8. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. К. : ЦНЛ, 2004. 212 с.
9. Єфремова Н. В. Методичні рекомендації до оформлення та виконання наукових робіт на здобуття кваліфікації спеціаліста (магістра). Для студентів факультету романо-германської філології. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006. 40 с.
10. Єфремова Н. В. Основи наукових досліджень : робоча навч. прогр. і метод. рек. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. 36 с.
11. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ : ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
12. Ковбасюк Л. А. Сучасні лінгвістичні теорії: лекційні, практичні, самостійні модулі та тести : навч.-метод. посіб. для магістрів заочної форми навчання. Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. 96 с.
13. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
14. Колісніченко Е. В. Основи наукових досліджень : опорний конспект лекцій. Суми, 2012. 83 с.
15. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. для вищ. навч. закл. К. : Кондор, 2004. 192 с.
16. Макогон Ю. В. Основи наукових досліджень в економіці : навч. посіб. 2-ге вид. Донецьк: Альфа-прес, 2007. 144 с.

17. Малімон Л. К. Історія лінгвістичних вчень : тематичний конспект лекцій . Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. 124 с.
18. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. / за ред А.Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
19. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : навч. посібник. КИЇВ: [б.в.], 2003. 116 с.
20. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень : навч. посібник для вищих пед. закладів освіти. Київ : Освіта, 2000. 254 с.
21. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : навч. посібник.- К. :Видавничий Дім „Слово”, 2003. 240 с.
22. Цехмістрова Г.С. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Вид.дім «Слово», 2008. 280 с.
23. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання-Прес, 2002. 243 с.

7.2. Допоміжна

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1966.
2. Мартинюк А. П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці : навч.-метод. посіб. Харків, 2007 40 с.
3. Марцин В. С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Л. : РомусПоліграф, 2002. 128 с.
4. Перебийніс В. І. Статистичні методи для лінгвістів : навч. посіб. Вінниця : Нова книга, 2001. 168 с.
5. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень : підруч. К. : Знання, 2007. 270 с.
6. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Лібра, 2004. 344 с.
7. Свердан М. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Чернівці : Рута, 2006. 352 с.
8. Селіванова О. О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики (аналітичний огляд). К : Вид-во укр. фітосоціологічного центру, 1999. 148 с.
9. Селіванова О. Сучасна лінгвістика : термінологічна енциклопедія. Полтава : Довкілля-К, 2006. 716 с.
10. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Центр учбової літератури, 2007. 176 с.
11. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підруч. К. : Знання, 2007. 317 с.
12. Сухорольська С. М. Методи лінгвістичних досліджень : навч. посібник. Львів : Інтелект-захід, 2009. 348 с.
13. Тормоса Ю. Г. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К. : КНЕУ, 2003. 76 с.
14. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручн. 5-е вид., стер. К. : Знання, 2006. 307 с.

8. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка : офіц. сайт. URL: <http://library.kubg.edu.ua>.
2. Вимоги до написання і оформлення випускних кваліфікаційних робіт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/52/6264d84a863a28f9d6344f07abfc9b71.pdf>
3. Електронна бібліотека України. URL: <http://lib.com.ua>
4. Електронна бібліотека України ElibUkr. URL: <http://www.elibukr.org/uk/>
5. Електронна бібліотека україномовної літератури ЧТІВО. URL: <http://chtyvo.org.ua>
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://nbuv.gov.ua/node/2456>

7. Інформаційний портал «Наука України: доступ до знань». URL: irbis-nbuv.gov.ua/Sci_Lib-UA
8. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. / за ред А.Є. Конверського Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с. URL: http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.2010.pdf
9. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. посібник.- Київ: Видавничий Дім „Слово”, 2003. 240 с. URL: <https://studfiles.net/preview/5110266/>

Додатково

(для контролю та самоконтролю роботи студента)

Розподіл балів, які отримують студенти

Для прикладу (залік)

	Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів (залікова робота)	Сумарна к-ть балів
	Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		