**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Філологічний факультет**

**Кафедра** **румунської та класичної філології**

**СИЛАБУС  
 навчальної дисципліни**

**Методологія, етика та організація наукових досліджень**

**вибіркова**

**Освітньо-професійна програма «Румунська мова та література»**

**Спеціальність 014 Середня освіта «Румунська мова та література»**

**Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Рівень вищої освіти другий (магістерський)**

**Факультет філологічний**

**Мова навчання румунська**

Розробники: кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри румунської та класичної філології **Паладян Крістінія Іванівна**

**Профайл викладача (-ів)**

[**https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=q-GHVN8AAAAJ&view\_op=list\_works**](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=q-GHVN8AAAAJ&view_op=list_works)

[**https://orcid.org/0000-0003-0060-0850**](https://orcid.org/0000-0003-0060-0850)

[**https://publons.com/researcher/2287803/paladian-kristiniia**](https://publons.com/researcher/2287803/paladian-kristiniia)

[**http://philology.chnu.edu.ua/?page\_id=222**](http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=222)

**Контактний тел. +38 (037) 58-48-34**

**E-mail:** c.paladyan@chnu.edu.ua

**Консультації** Очні консультації: вівторок – 13.00 - 14.00

Онлайн-консультації: четвер – 13.00 -15.00

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Навчальна дисципліна **«Методологія, етика та організація наукових досліджень»** є невід’ємною складовою освітнього процесу, яка забезпечує ознайомлення студентів із сучасною методологією та організацією наукових досліджень, методикою написання, оформлення й захисту магістерських робіт, рекомендаціями щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

**2. Мета навчальної дисципліни:**полягає у висвітленні теоретичних засад науково-дослідної діяльності, у наданні методичних рекомендацій щодо виконання конкретних видів наукових, навчально-дослідних та інших робіт, у розгляді основних процедур дотримання академічної доброчесності.

**3. Пререквізити.** «Вступ до спеціальності», «Вступ до мовознавства», «Вступ до літературознавства», «Основи наукових досліджень», «Порівняльне літературознавство», «Психологія», «Етика».

**4. Результати навчання**

У ході вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути:

**Загальних компетентностей:**

**ЗК** **3.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК** **4.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК** **8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК** **9.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК** **12.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**Фахових компетентностей:**

**ФК 1.** Здатність орієнтуватися в різних сучасних лінгвістичних напрямках і школах.

**ФК 2.** Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, знати сучасні течії румунської літератури.

**ФК 5.** Уміння аналізувати румуномовний матеріал з огляду труднощів його засвоєння і знаходити шляхи їх подолання.

**ФК 6.** Уміння творчо узагальнювати прогресивні науково-практичні надбання в галузі навчально-педагогічної діяльності на світовому рівні та укладати на їх основі авторські методичні праці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

* теоретичні та методологічні принципи науки;
* методологію та методи наукових досліджень;
* зміст і основні процедури наукових досліджень;
* вимоги щодо організації наукових досліджень;
* правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел;
* правила дотримання академічної доброчесності при використанні чужого наукового доробку у науковому дослідженні.

**вміти:**

* здійснювати наукове дослідження;
* застосовувати професійний інструментарій при здійсненні наукового дослідження;
* формулювати тему, мету, завдання дослідження, визначати його новизну, актуальність та можливості практичного використання;
* ефективно працювати з інформацією, добирати необхідну інформацію з різних джерел; критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
* правильно описувати посилання на джерело; правильно цитувати; знати про форми академічного плагіату і про шляхи запобігання йому;
* керувати власними думками, доступно та аргументовано пояснювати конкретні філологічні питання та власну точку зору;
* презентувати результати свого дослідження в наукових публікаціях та виступах на конференціях, семінарах та круглих столах;

**5. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни Методологія, етика та організація наукових досліджень** | | | | | | | | | | | | |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | | | **Кількість годин** | | | | | | **Вид**  **підсумко**  **вого контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **змістових модулів** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | **5** | **9** | **3,0** | **90** | **2** | **15** |  | **15** |  | **56** | **4** | **залік** |
| **Заочна** | **5** | **9** | **3,0** | **90** | **2** | **4** |  | **4** |  | **78** | **4** | **залік** |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 1**. **Методологія та організація наукових досліджень** | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 9 |  |  |  |  | 9 |
| Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень | 12 | 2 | 2 |  | 1 | 7 | 13 | 1 | 1 |  | 1 | 10 |
| Тема 3. Оформлення наукових досліджень | 12 | 2 | 2 |  | 1 | 7 | 13 | 1 | 1 |  | 1 | 10 |
| Тема 4. Бібліографічний апарат наукових досліджень | 12 | 2 | 2 |  | 1 | 7 | 13 | 1 | 1 |  | 1 | 10 |
| Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження | 10 | 1 | 1 |  | 1 | 7 | 9 |  |  |  |  | 9 |
| **Разом за ЗМ1** | **57** | **9** | **9** |  | **4** | **35** | **57** | **3** | **3** |  | **3** | **48** |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 2. Етичний кодекс ученого України** | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Поняття про академічну доброчесність та види її порушень | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 12 | 1 | 1 |  |  | 10 |
| Тема 2. Кодекс академічної доброчесності | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Тема 4 Відповідальність та наслідки за недотримання принципів академічної доброчесності | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 |  |  |  | 1 | 10 |
| **Разом за ЗМ 2** | **33** | **6** | **6** |  |  | **21** | **33** | **1** | **1** |  | **1** | **30** |
| **Усього годин** | **90** | **15** | **15** |  | **4** | **56** | **90** | **4** | **4** |  | **4** | **78** |

**5.4. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Назва теми |
| 1 | Організація наукової діяльності в Україні |
| 2 | Види науково-дослідної роботи студенті |
|  | Загальна характеристика процесів наукового дослідження |
|  | Пошук інформації у процесі наукової роботи |
| 3 | Правила наведення цитат і бібліографічних посиланьи у текстах наукових та навчальних робіт |
| 4 | Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт |
| 5 | Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності в Україн |
| 6 | Основні процедури дотримання академічної доброчесності |
| 7 | Система перевірки робіт на плагіат |

**6. Система контролю та оцінювання**

**Види та форми контролю**

Формами поточного контролю є письмова робота (есе, реферат, творча робота).

Формами підсумкового контролю є залік.

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Контроль знань навчальної дисципліни здійснюється за кредитно-модульною системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за**  **розширеною шкалою** |
| **Відмінно** | A (90-100) | 5 (відмінно) |
| **Добре** | B (80-89) | 4 (дуже добре) |
| C (70-79) | 4 (добре) |
| **Задовільно** | D (60-69) | 3 (задовільно) |
| E (50-59) | 3 (достатньо) |
| **Незадовільно** | FX (35-49) | 2 (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | 2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робот* | | | | | | | | Кількість балів (екзамен) | Сумарна  к-ть балів |
| Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий  модуль 2 | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 40 | 100 |

Поточний контроль зі змістових модулів:

ЗМ 1 (Test 1) – 40%

ЗМ 2 (Test 2) – 20%

Підсумковий контроль – 40%

Всього за модулем 1 – 100%

**7. Рекомендована література – основна**

1. Білуха М.Г. Основи наукових досліджень: Підручник. К.: Вища школа, 1997. 271 с.
2. Гужва О. О. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників» 2015. 72 с.
3. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: Вища школа, 2004. 208с.
4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Кондор, 2009. 206 с.
5. Кушнаренко Н. М., Удалова В. К. Наукова обробка документів: Підручник. 3-тє вид., стер. К.: Знання, 2006. 331 с.
6. Матвєєва Т. С. Курсова, дипломна, магістерська робота: етапи виконання, структура, правила оформлення, норми бібліографічного опису: Методичний посібник для студентів філологічного факультету. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2008. 74 с.
7. П’ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К.: Центр навч. літ-ри, 2003.
8. Світельник І. Інформаційна культура студента: навч. посіб. К.: Кондор, 2012. 182 с.
9. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: РННЦ "ДІНІТ", 2000. 259 с.
10. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Міжнародний центр академічної доброчесності. Ред. Тедді Фішман. Університет Клемсон. 1999. 39 с.
11. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 4-те вид., випр. і доп. К.: Знання, 2004. 307 с.
12. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / Перев. с итал. Е. А. Костюкович. СПб.: Симпозиум, 2004. – 301 с.
13. Avornicului Mihály, Útmutató az államvizsga- és disszertációs dolgozatok elkészítéséhez, BBTE Közgazdaság és Gazdálkodástumányi Magyar Intézet, Kolozsvár, 2011.
14. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor socioumane (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, Bucureşti, 2005.
15. Eco, Umberto, Hogyan írjunk szakdolgozatot, Kairosz, Budapest, 2002.

**8. Інформаційні ресурси**

1. До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності. Лист МОН № 1/9-263 від 20.05.20. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/do-pitannya-uniknennya-problem-i-pomilok-u-praktikahzabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti>
2. Етичний кодекс ученого України. URL: https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodexuchenogo-Ukrajiny.pdf.
3. Методичні рекомендації для написання курсових робіт. URL: <https://goo.gl/17Eywu.5>
4. Написання огляду літератури – Короткі поради – Богдана Романцова. URL: https://saiup.org.ua/novyny/korotki-porady-napysannya-oglyadu-literatury/.
5. Стадний Є. Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах. URL: http://www.saiup.org.ua/resursy/rekomendatsiyi-shhodo-vprovadzhennya-etychnyh-kodeksiv-vukrayinskyh-vyshhyh-navchalnyh-zakladah/.
6. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма. Методичні рекомендації для програми курсу. К., 2016. 61 с. URL: http://www.saiup.org.ua/resursy/osnovy-akademichnogo-pysma-metodychnirekomendatsiyi-ta-programa-kursu/.