МОДУЛЬ 1. Итак, давайте для начала поговорим о том, что для Вас ценно. Начнём с чего-нибудь простого.

1. Что Вы считаете самым важным в жизни человека?
2. Чего бы Вы хотели добиться в жизни?
3. Какой вопрос в Вашей повседневной жизни волнует Вас чаще всего? Почему?
4. Какой вопрос стоит у Вас следующим? Почему?
5. В чем для Вас состоит самореализация?
6. Из перечисленных Вами позиций самореализации какая самая важная?

МОДУЛЬ 2. Давайте теперь поговорим немного о Вашем пребывании в компании. Начнём с вводных вопросов.

1. Что по Вашему мнению такое культура организации? Какие проявления Вы видите у себя в компании? *(вводный вопрос)*
2. Как долго Вы работаете в компании? Работали ли Вы до этого где-либо? Где? Как долго? Сталкивались ли Вы там с организационной культурой? *(Узнаём насколько долго респондент подвержен влиянию о.к.)*
3. Проводятся ли у Вас какие-либо teambuilding-и (мероприятия для сплочения коллектива)? Как часто? А вообще насколько часто проводятся у Вас различные мероприятия? Какого рода мероприятия?
4. Есть ли у Вас в организации какая-либо символика? Что в неё входит?
5. Придерживаются ли у Вас в компании определённого стиля одежды? Есть ли какие-либо ограничения в данном вопросе?
6. А как насчёт стиля общения? Как у Вас принято обращаться к коллегам (к старшим по иерархии)?
7. Есть ли у Вас какие-либо кружки, секции?

МОДУЛЬ 3.

1. Какие нормы поведения Вам больше всего нравятся в Вашей организации? (*нравится – значит можно и перенять)*
2. Не могли бы Вы вспомнить, что важным для Вас до того, как Вы начали работать? Чем Вы увлекались? Как Вы относились к «тому что сейчас для Вас важно»?
3. Поменялось ли что-то?
4. Нашли ли Вы для себя что-то новое по пришествию в организацию? Может быть Вас что-то удивило? *(вот мы и узнали, что для человека стало новым)*
5. Перенесли ли Вы что-то из рабочих практик в повседневную жизнь? Может у Вас появились какие-то новые привычки за это время? *(вопрос в лоб, вот уже какое-то изменение в нормах и ценностях) (некоторые привычки перерастают в нормы)*