

Cuestionario 1: Definición, utilidad y fuentes de la Historia

CEFIMAT Asesorías - Historia Universal.
Unidad 1.

- 1 ¿Cuál es la razón fundamental por la que la Historia se clasifica como una ciencia social?
 - A) Por limitarse a la simple narración de sucesos del pasado de forma cronológica.
 - B) Por basarse exclusivamente en juicios morales y opiniones del historiador.
 - C) **Por analizar e interpretar los procesos humanos y sociales de manera sistemática ✓.**
 - D) Por utilizar relatos míticos para explicar el origen de las civilizaciones.
 - P) *Pista: Una ciencia social no solo cuenta qué pasó, sino que busca explicar el cómo y el porqué de las acciones humanas.*
- 2 ¿Qué labor debe realizar el historiador considerando el significado etimológico de la palabra Historia?
 - A) **Investigar y averiguar los acontecimientos de manera crítica ✓.**
 - B) Repetir las versiones oficiales dictadas por el estado.
 - C) Memorizar fechas y nombres de personajes célebres.
 - D) Recopilar datos aislados sin realizar ningún análisis.
 - P) *Pista: La etimología de la palabra sugiere una búsqueda activa de la verdad y no una aceptación pasiva de datos.*
- 3 ¿Cuál es el beneficio principal que obtienen las sociedades al estudiar su desarrollo histórico?
 - A) Desarrollar la capacidad de predecir el futuro con total precisión.
 - B) **Comprender el origen y la evolución de las estructuras sociales actuales ✓.**
 - C) Justificar las ideologías políticas del presente.
 - D) Sustituir el conocimiento de otras ciencias sociales.
 - P) *Pista: Estudiar el pasado nos ayuda a entender por qué nuestro mundo es como es el día de hoy.*
- 4 ¿Por qué motivo se le otorga a Heródoto el reconocimiento como Padre de la Historia?
 - A) Por ser el primero en utilizar la arqueología para sus estudios.
 - B) Por escribir una cronología exacta de la prehistoria mundial.
 - C) **Por buscar las causas humanas detrás de los acontecimientos que narró ✓.**
 - D) Por fundar la primera biblioteca dedicada a los registros antiguos.
 - P) *Pista: Antes de él, los sucesos se explicaban por voluntad de los dioses; él buscó explicaciones humanas.*

- 5 ¿Cuál es la función primordial de las ciencias auxiliares en la investigación histórica?
- A) Reemplazar por completo el análisis crítico del historiador.
 - B) **Facilitar una interpretación más completa y precisa de los hechos ✓.**
 - C) Eliminar la necesidad de consultar fuentes escritas.
 - D) Evitar que el historiador tenga cualquier tipo de subjetividad.
 - P) *Pista: Son herramientas que prestan métodos de otras disciplinas para enriquecer el estudio del pasado.*
- 6 ¿De qué manera la Geografía contribuye al fortalecimiento del estudio histórico?
- A) Ayudando a definir las ideas políticas de cada época.
 - B) **Permitiendo comprender la relación entre el espacio físico y los hechos humanos ✓.**
 - C) Explicando exclusivamente los mitos religiosos de los pueblos.
 - D) Estableciendo las teorías filosóficas de la antigüedad.
 - P) *Pista: Los acontecimientos no ocurren en el vacío, sino en un entorno natural que influye en ellos.*
- 7 ¿Qué labor realiza la Arqueología como ciencia auxiliar de la Historia?
- A) Narrar los hechos siguiendo una línea de tiempo estricta.
 - B) Analizar las ideas políticas de los líderes antiguos.
 - C) **Estudiar los restos materiales dejados por sociedades del pasado ✓.**
 - D) Establecer las leyes jurídicas de las civilizaciones muertas.
 - P) *Pista: Se encarga de excavar y analizar objetos, construcciones y huesos para reconstruir la vida cotidiana.*
- 8 ¿Por qué se afirma que las fuentes históricas son elementos indispensables para el historiador?
- A) **Porque ofrecen la información necesaria para reconstruir el pasado ✓.**
 - B) Porque garantizan que el conocimiento histórico sea una verdad absoluta.
 - C) Porque eliminan la necesidad de realizar cualquier interpretación.
 - D) Porque evitan que el historiador cometa errores de juicio.
 - P) *Pista: Sin evidencias o testimonios, sería imposible saber qué ocurrió antes de nosotros.*
- 9 ¿Cuál es la característica distintiva de las fuentes históricas directas?
- A) Ser interpretaciones realizadas muchos siglos después del evento.
 - B) No pertenecer a la época en la que ocurrieron los hechos estudiados.
 - C) Carecer de un valor real para el análisis de los procesos sociales.
 - D) **Haber sido creadas con la intención explícita de dejar un testimonio ✓.**
 - P) *Pista: Piensa en documentos escritos por protagonistas que querían que su historia fuera conocida.*
- 10 ¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a una fuente histórica directa?
- A) Un edificio antiguo de la época colonial.
 - B) Un utensilio de cocina de barro.
 - C) **Un códice o una crónica escrita por un testigo ✓.**
 - D) Una punta de flecha utilizada en una batalla.

P) *Pista: Es un documento o registro que tiene un mensaje escrito intencional para el futuro.*

11 ¿Cómo se pueden distinguir las fuentes históricas indirectas?

- A) Son aquellas que no tienen ningún valor para la investigación.
- B) Son narraciones oficiales creadas por los gobiernos actuales.
- C) **No fueron creadas para dar testimonio, pero aportan datos valiosos ✓.**
- D) Se limitan exclusivamente a ser textos de carácter religioso.

P) *Pista: Son objetos o restos que nos dicen mucho sobre una cultura, aunque ese no fuera su propósito original.*

12 ¿Qué permite deducir el análisis de restos materiales como herramientas o huesos?

- A) Evitar el uso de cualquier documento escrito en la investigación.
- B) **Inferir las formas de vida y la organización de las sociedades ✓.**
- C) Eliminar todas las hipótesis previas del historiador.
- D) Sustituir el uso de la cronología en el estudio del pasado.

P) *Pista: A través de estos restos podemos saber qué comían, cómo trabajaban y cómo se organizaban.*

13 ¿Cuál es la razón por la que la Historia no puede ser considerada una ciencia exacta?

- A) Debido a que carece de un método de investigación propio.
- B) Porque se basa fundamentalmente en creencias y tradiciones.
- C) **Porque interpreta procesos humanos que son sumamente complejos ✓.**
- D) Debido a que no utiliza fuentes comprobables en sus estudios.

P) *Pista: A diferencia de las matemáticas, en la Historia intervienen la voluntad y la interpretación humana.*

14 ¿Qué implica la correcta aplicación del método histórico?

- A) **Realizar un análisis crítico y exhaustivo de las fuentes disponibles ✓.**
- B) Aceptar una sola versión de los hechos como la verdad única.
- C) Memorizar la mayor cantidad posible de datos y fechas exactas.
- D) Excluir las aportaciones de las ciencias auxiliares por ser subjetivas.

P) *Pista: El historiador debe dudar y comparar diferentes testimonios antes de llegar a una conclusión.*

15 ¿Por qué resulta sumamente difícil alcanzar una objetividad absoluta en la Historia?

- A) Porque no existen fuentes suficientes para comprobar los hechos.
- B) **Porque el historiador siempre interpreta los hechos desde su contexto ✓.**
- C) Debido a que la disciplina carece de un método científico real.
- D) Porque todo el conocimiento humano es puramente subjetivo.

P) *Pista: Cada historiador analiza el pasado influenciado por su propia cultura, época y pensamiento.*

16 ¿De qué manera el estudio de la Historia beneficia al individuo en su vida diaria?

- A) Le permite repetir los errores del pasado con mayor seguridad.
- B) **Le ayuda a comprender y analizar los procesos sociales del presente ✓.**

- C) Le brinda argumentos para justificar conflictos actuales.
- D) Le permite ignorar el pasado para centrarse solo en el futuro.
- P) *Pista: Conocer de dónde venimos nos permite tomar mejores decisiones sobre hacia dónde vamos. ¡/enumerate*
- E) ¿En qué aspecto se refleja la utilidad social de la disciplina histórica?
- A) En su capacidad para eliminar todos los conflictos humanos futuros.
- B) **En ayudar a explicar la realidad presente a partir de los hechos pasados ✓.**
- C) En determinar de forma inevitable el destino de las naciones.
- D) En sustituir la labor de la política en la toma de decisiones.
- P) *Pista: La sociedad utiliza la historia como una memoria colectiva para entender su identidad.*
- F) ¿Sobre qué pilares se construye el conocimiento histórico?
- A) Sobre las opiniones personales y gustos de quien investiga.
- B) Exclusivamente sobre relatos míticos y tradiciones orales.
- C) **Sobre la consulta de fuentes, el análisis y la interpretación ✓.**
- D) Sobre dogmas inamovibles que no pueden ser cuestionados.
- P) *Pista: Es un proceso que requiere evidencia tangible y un pensamiento razonado. ¡/enumerate*
- E) ¿Cuál es el enfoque principal de la Historia al estudiar al ser humano?
- A) Como un individuo aislado de su entorno y de los demás.
- B) Como un ente puramente biológico sujeto a leyes naturales.
- C) Como un sujeto pasivo que no influye en los cambios del mundo.
- D) **Como un ser social que se encuentra en constante transformación ✓.**
- P) *Pista: La historia se interesa por cómo los grupos humanos cambian y evolucionan a través del tiempo.*
- F) ¿Qué ventaja ofrece el uso de una gran diversidad de fuentes históricas?
- A) Provocar una confusión total sobre lo que realmente ocurrió.
- B) **Ampliar y profundizar la comprensión de un mismo hecho histórico ✓.**
- C) Eliminar de forma definitiva cualquier error en la narración.
- D) Sustituir el análisis crítico por la acumulación de testimonios.
- P) *Pista: Tener diferentes puntos de vista sobre un mismo evento nos da una imagen más completa. ¡/enumerate*
- E) ¿Por qué es vital que el historiador considere el contexto de los hechos?
- F) **Para poder dar sentido y coherencia a los acontecimientos ✓.**
- G) Con el fin de justificar las acciones violentas del pasado.
- H) Para eliminar la necesidad de realizar una crítica de fuentes.
- I) Para simplificar la historia y hacerla más fácil de memorizar.
- P) *Pista: Un hecho solo se entiende correctamente si conocemos las circunstancias que lo rodeaban en ese momento.*
- J) ¿Cuál es la diferencia principal entre el estudio histórico y el mito?
- K) Que el mito utiliza un método científico más riguroso.
- L) **Que la Historia fundamenta todas sus afirmaciones en evidencias ✓.**
- M) Que el mito es mucho más antiguo y por lo tanto más verídico.
- N) No existe ninguna diferencia real, ambos son relatos iguales.
- P) *Pista: Mientras el mito se basa en la fe o la fantasía, la historia exige pruebas. ¡/enumerate*
- Ñ) ¿Cuál es el objetivo primordial de la Historia como ciencia?
- O) Imponer una ideología específica a toda la población.

- P) Narrar las hazañas de héroes y personajes extraordinarios.
- Q) **Explicar las causas y las consecuencias de las acciones humanas ✓.**
- R) Lograr que los alumnos memoricen largas listas cronológicas.
- P) *Pista: Busca responder el "por qué" de los cambios en las sociedades. ¡/enumerate*
- S) ¿Por qué razón las interpretaciones históricas pueden variar con el tiempo?
- T) Porque los hechos del pasado cambian físicamente cada día.
- U) **Porque existen diversas corrientes de pensamiento y nuevos datos ✓.**
- V) Debido a que no existen fuentes confiables para el estudio.
- W) Porque se ha decidido eliminar el método científico de la materia.
- P) *Pista: Con el tiempo surgen nuevas formas de ver el mundo y se descubren nuevas evidencias. ¡/enumerate*
- X) ¿Cuál es la definición más completa de la Historia en la actualidad?
- Y) Un relato subjetivo basado en lo que cada quien quiera creer.
- Z) **Una ciencia social dedicada al estudio del devenir humano ✓.**
 -) Una disciplina exacta que no permite ningún tipo de duda.
 -) Un conjunto de mitos que dan identidad a las naciones.
- P) *Pista: Es la ciencia que estudia al hombre en el tiempo para entender el presente.*