

Cuestionario 2: Corrientes de Interpretacion Historica y Periodizacion.

CEFIMAT Asesorias - Historia Universal.

Unidad 1.

1. ¿Cual es la razon por la que coexisten distintas corrientes de interpretacion historica?.

- A) Debido a que los hechos reales no existen y todo es una invencion del autor.
- B) Porque se ha decidido eliminar el uso del metodo cientifico en las ciencias sociales.
- C) Porque un mismo acontecimiento puede ser analizado desde diversos enfoques y teorias. ✓.
- D) Debido a que la historia es una disciplina puramente subjetiva sin ningun rigor.

P) Pista: Diferentes pensadores miran un mismo hecho desde angulos distintos, como la economia o las ideas.

2. ¿Que aspecto fundamental prioriza el Idealismo historico en su analisis del pasado?.

- A) La preeminencia de la razon y las ideas como motores del desarrollo humano. ✓.
- B) El estudio exclusivo de los factores economicos y la produccion material.
- C) El analisis de las estructuras sociales y los movimientos de las masas.
- D) La aplicacion rigurosa de las leyes de las ciencias naturales a la sociedad.

P) Pista: Para esta corriente, lo que la gente piensa y razona es lo que realmente cambia al mundo.

3. ¿Por que personajes como Platon, Descartes y Hegel se consideran representantes del Idealismo?.

- A) Porque negaron la capacidad de la razon para conocer la verdad historica.

B) Debido a que promovieron el uso del Positivismo en el estudio de los hechos.

C) Porque defendieron el Materialismo como la unica forma de entender la realidad.

D) Porque establecieron que las ideas son la base y el origen de toda la realidad. ✓.

P) Pista: Consideraban que la realidad material es solo un reflejo de lo que existe primero en la mente.

4. Segun la corriente del Positivismo, ¿que requisitos debe cumplir el conocimiento para ser valido?.

A) Debe provenir exclusivamente de la fe y las tradiciones religiosas.

B) Debe obtenerse y comprobarse mediante la aplicacion del metodo cientifico. ✓.

C) Debe surgir de la intuicion personal del historiador y su creatividad.

D) Debe basarse en interpretaciones filosoficas sin necesidad de pruebas.

P) Pista: Esta corriente busca que la Historia sea tan exacta y comprobable como la Fisica o la Quimica.

5. ¿Cuales son las etapas del desarrollo historico propuestas por Auguste Comte?.

A) Etapa teologica, etapa metafisica y etapa positiva. ✓.

B) Edad antigua, edad media y edad moderna.

C) Periodo politico, periodo social y periodo economico.

D) Fase economica, fase cultural y fase religiosa.

P) Pista: Comienza con la explicacion por dioses, luego por ideas abstractas y finalmente por la ciencia.

6. ¿Cual es el motor que impulsa el cambio historico segun el Materialismo Historico?.

A) La intervencion de la voluntad divina en los asuntos de los hombres.

B) La lucha de clases y las transformaciones en las relaciones de produccion. ✓.

C) El desarrollo del pensamiento abstracto y la evolucion de la moral.

D) La influencia de las religiones y las creencias en la vida cotidiana.

P) Pista: Esta teoria se enfoca en como la gente trabaja y quien posee la riqueza en cada epoca.

7. ¿Como definen el Estado los pensadores Karl Marx y Friedrich Engels?.

A) Como una institucion neutral que busca el bienestar de todos los ciudadanos.

B) Como un organismo independiente de cualquier interes economico o social.

C) Como una herramienta de poder utilizada por la clase dominante. ✓.

D) Como una entidad sagrada cuya autoridad emana de principios religiosos.

P) Pista: Para ellos, el gobierno sirve para que los que tienen el dinero controlen a los que no lo tienen.

8. ¿Cual es la postura del Historicismo respecto a la naturaleza del hecho historico?.

A) Sostiene que los hechos son fenomenos que se repiten ciclicamente en el tiempo.

B) Afirma que la historia esta determinada por leyes universales e inmutables.

C) Plantea que cada hecho historico es un suceso unico e irrepetible. ✓.

D) Considera que la historia es una ciencia tan exacta como las matematicas.

P) Pista: El pasado no se puede repetir; cada momento tiene sus propias circunstancias especiales.

9. ¿Cual fue la principal aportacion de Leopold von Ranke a la historiografia?.

A) La negacion del uso de fuentes documentales por considerarlas subjetivas.

B) El impulso de la teoria del materialismo para explicar las guerras mundiales.

C) La defensa del estudio del hecho historico tal y como ocurrio en realidad. ✓.

D) La promocion del positivismo como unica herramienta de analisis social.

P) Pista: Buscaba una historia objetiva basada rigurosamente en lo que dicen los documentos.

10. ¿Que caracteristica distingue el enfoque de la Escuela de los Annales?.

A) Su rechazo total al analisis de los factores sociales y economicos.

B) El planteamiento de problemas y preguntas especificas a los hechos del pasado. ✓.

C) El centrarse exclusivamente en la memorizacion de fechas y nombres de reyes.

D) La eliminacion de cualquier relacion con otras disciplinas o ciencias.

P) Pista: No solo narran lo que paso, sino que le hacen preguntas al pasado para entender el presente.

11. ¿De que manera Marc Bloch y Fernand Braudel transformaron el estudio de la historia?.

A) Limitando la investigacion a los hechos politicos y militares de corta duracion.

B) Enfocando el estudio unicamente en las biografias de los grandes heroes.

C) Utilizando cronologias breves para analizar los cambios de gobierno.

D) Ampliando el analisis hacia procesos sociales y economicos de larga duracion. ✓.

P) Pista: Estudiaron cambios lentos que duran siglos, como la agricultura o las costumbres.

12. ¿Cual es el objetivo primordial de realizar una periodizacion en la historia?.

A) Simplificar la historia eliminando los detalles que resultan complicados.

B) Ordenar cronologicamente los acontecimientos para facilitar su comprension. ✓.

C) Imponer una ideologia particular sobre el significado de cada epoca.

D) Eliminar etapas historicas que no se consideran importantes para el presente.

P) Pista: Es como poner etiquetas en los cajones del tiempo para saber donde va cada evento.

13. ¿Cual es la division mas elemental que se aplica a la cronologia de la humanidad?.

A) La distincion entre el periodo de la Prehistoria y el de la Historia. ✓.

B) La separacion entre la epoca de la Antiguedad y la era de la Modernidad.

C) El contraste entre el desarrollo de la cultura y la evolucion de la sociedad.

D) La division entre la Edad Media y la epoca Contemporanea.

P) Pista: Esta division se basa en un invento fundamental que permitio registrar el pasado.

14. ¿Como se define conceptualmente el periodo conocido como Prehistoria?.

- A) Es el tiempo que transcurre inmediatamente despues de la aparicion de la escritura.
- B) Es la etapa que abarca desde la Edad Media hasta la Revolucion Francesa.
- C) Es el periodo anterior a la invencion de la escritura por parte del hombre. ✓.
- D) Es el estudio de las civilizaciones que habitaron durante la Edad Moderna.

P) Pista: En este tiempo no habia documentos escritos, por lo que se estudia con restos materiales.

15. ¿Que hito fundamental marca la transicion de la Prehistoria hacia la Historia?.

- A) La caida definitiva del Imperio Romano de Occidente frente a los barbaros.
- B) La invencion de la escritura, que permitio el registro de testimonios. ✓.
- C) El fin de la Edad Moderna y el inicio de la era de las revoluciones.
- D) El inicio de la Edad Media tras el colapso de las civilizaciones antiguas.

P) Pista: Sin este invento, solo tendríamos "pre-historia" porque no habria relatos escritos.

16. ¿Cuales son las etapas en las que se divide tradicionalmente la Prehistoria?.

- A) Epoca teologica, epoca metafisica y epoca positiva de la humanidad.
- B) Periodo del Absolutismo, de la Ilustracion y de las Revoluciones.
- C) Edades Antigua, Media y Moderna de la civilizacion.
- D) Los periodos del Paleolitico, Mesolitico y Neolitico. ✓.

P) Pista: Se relacionan con el tipo de herramientas de piedra que usaban nuestros ancestros.

17. ¿Cuales son los rasgos distintivos de las sociedades durante la Edad Antigua?.

- A) El desarrollo de la industria moderna y el comercio globalizado.
- B) La existencia de civilizaciones agricolas, esclavistas y teocraticas. ✓.
- C) El establecimiento de democracias modernas y sistemas republicanos.
- D) El surgimiento del capitalismo como el principal sistema economico.

P) Pista: Piensa en Egipto o Mesopotamia: agricultura, esclavos y reyes considerados dioses.

18. ¿Que acontecimiento se utiliza para marcar el fin de la Edad Antigua y el inicio de la Media?.

- A) El inicio de la Prehistoria tras la invencion de las herramientas de metal.
- B) El comienzo de la Edad Contemporanea con la Revolucion Francesa.
- C) La caida del Imperio Romano de Occidente en el año 476. ✓.
- D) El inicio de la Edad Moderna con el descubrimiento del nuevo mundo.

P) Pista: Ocurrio cuando los pueblos germanicos tomaron la ciudad de Roma.

19. ¿Que elementos caracterizaron la vida social y politica en la Edad Media?.

- A) El predominio de la investigacion cientifica sobre cualquier creencia.
- B) La centralidad de la religion cristiana y el sistema del feudalismo. ✓.
- C) El estallido de las revoluciones burguesas y el fin de los reyes.
- D) La industrializacion masiva y el crecimiento de las grandes ciudades.

P) Pista: Fue una epoca de castillos, caballeros, siervos y un gran poder de la Iglesia.

20. ¿Cual es el hecho que señala el final de la Edad Media segun la periodizacion tradicional?.

- A) El colapso y caida de la ciudad de Constantinopla en 1453. ✓.
- B) El inicio formal de la Historia tras la invencion de la imprenta.
- C) El fin de la Edad Contemporanea tras las guerras mundiales.
- D) El inicio de la Edad Media con la llegada de los barbaros.

P) Pista: Fue el fin del Imperio Romano de Oriente a manos de los turcos otomanos.

21. ¿Que movimientos culturales e intelectuales definieron la Edad Moderna?.

- A) El Renacimiento, el Humanismo y el pensamiento de la Ilustracion. ✓.
- B) La consolidacion del sistema feudal y el aislamiento entre culturas.
- C) El surgimiento del socialismo y las luchas obreras en las fabricas.
- D) La estabilidad politica bajo el mando de gobiernos teocraticos.

P) Pista: Fue la epoca de los grandes descubrimientos, el arte de Da Vinci y la luz de la razon.

22. ¿Que epoca historica comienza formalmente con el estallido de la Revolucion Francesa?.
- A) El inicio de la Edad Media tras la caida de los reyes absolutistas.
 - B) El final definitivo de la Prehistoria y el inicio de la escritura.
 - C) El comienzo de la Edad Contemporanea en el año 1789. ✓.
 - D) El inicio de la Edad Antigua con el surgimiento de las ciudades.
- P) Pista: Es la era en la que vivimos actualmente, marcada por la libertad y la igualdad.
23. ¿Cuales son los problemas recurrentes que han definido a la Edad Contemporanea?.
- A) Una estabilidad politica total y la ausencia de guerras internacionales.
 - B) La crisis del sistema capitalista y los grandes conflictos ideologicos. ✓.
 - C) El predominio del feudalismo como forma de organizacion del campo.
 - D) La organizacion de la sociedad bajo mandatos puramente teocraticos.
- P) Pista: Piensa en las crisis economicas, las guerras mundiales y el choque entre paises.
24. ¿Como se define el periodo de tension conocido como la Guerra Fria?.
- A) Como un conflicto armado directo y sangriento entre las grandes potencias.
 - B) Como una confrontacion ideologica entre el capitalismo y el comunismo. ✓.
 - C) Como una guerra medieval por el control de los territorios sagrados.
 - D) Como un conflicto puramente religioso entre el oriente y el occidente.
- P) Pista: Las potencias nunca se pelearon directamente, pero siempre estaban amenazandose.
25. En conclusion, ¿cuál es la utilidad de aplicar una periodizacion al estudio de la historia?.
- A) Lograr comprender los grandes procesos y cambios de la humanidad. ✓.
 - B) Simplificar la realidad para que no sea necesario realizar ningun analisis.
 - C) Eliminar las interpretaciones que no coinciden con la version oficial.
 - D) Sustituir el analisis historico por una simple lista de fechas aisladas.
- P) Pista: Nos permite ver el panorama completo de como el hombre ha evolucionado paso a paso.