

Cuestionario 3: Tiempo Historico, Cambio y Permanencia.

CEFIMAT Asesorias - Historia Universal.

Unidad 1.

1. ¿Cual es la diferencia fundamental entre el concepto de tiempo historico y el tiempo cronologico?.
 - A) El tiempo cronologico permite medir el paso de los años y siglos de forma lineal.
 - B) El tiempo historico sirve exclusivamente para registrar fechas exactas de batallas.
 - C) El tiempo historico permite analizar los procesos de cambio y permanencia en las sociedades. ✓.
 - D) La cronologia elimina la necesidad de cualquier tipo de interpretacion historica.
 - P) Pista: Piensa en que uno solo cuenta numeros y el otro explica como se transforma la gente.
2. ¿Que implica para el historiador el reconocimiento del cambio historico?.
 - A) Aceptar que las sociedades se transforman de manera gradual o abrupta a traves del tiempo. ✓.
 - B) Sostener que todas las sociedades deben seguir un solo modelo de desarrollo.
 - C) Afirmar que las estructuras sociales permanecen estaticas ante el paso de los siglos.
 - D) Negar la existencia de rupturas o revoluciones en el devenir de los pueblos.
 - P) Pista: Las cosas no siempre son iguales; a veces cambian poco a poco y otras veces de golpe.
3. ¿A que se refiere el concepto de permanencia historica dentro de un analisis social?.
 - A) A la repeticion exacta de los mismos hechos en diferentes epocas de la historia.

- B) A los elementos y estructuras que se mantienen constantes a lo largo del tiempo. ✓.
 - C) Al estancamiento total de una sociedad que impide cualquier tipo de progreso.
 - D) A la ausencia absoluta de cambios en la forma de pensar de los individuos.
- P) Pista: Se trata de las cosas que, a pesar de las guerras o inventos, siguen siendo iguales.
4. ¿Que permite comprender el analisis del tiempo historico sobre el desarrollo de un proceso social?.
- A) Que los fenomenos sociales son inmediatos y no poseen antecedentes previos.
 - B) Que un proceso se desarrolla en distintas etapas y con diferentes ritmos. ✓.
 - C) Que cada acontecimiento importante tiene siempre una causa unica y aislada.
 - D) Que la historia carece de ritmos internos y es totalmente uniforme.
- P) Pista: La historia no corre siempre a la misma velocidad; tiene momentos lentos y rapidos.
5. ¿Cual es la definicion de la nocion de larga duracion propuesta por Fernand Braudel?.
- A) Se refiere a acontecimientos politicos breves como la firma de un tratado.
 - B) Abarca procesos estructurales y geograficos que cambian muy lentamente. ✓.
 - C) Se limita al estudio de batallas decisivas que duran pocos dias o semanas.
 - D) Describe hechos aislados que no guardan relacion con el entorno social.
- P) Pista: Son cambios tan lentos que una persona en su vida normal casi no los nota.
6. ¿Que tipo de fenomenos se analizan a traves del estudio de los procesos de mediana duracion?.
- A) Cambios economicos, sociales o politicos que se desarrollan a lo largo de decadas. ✓.
 - B) Unicamente las revoluciones armadas que duran menos de un año.
 - C) Fenomenos puramente biologicos que no afectan a la organizacion humana.

- D) Hechos momentaneos que solo tienen impacto en un dia especifico.
- P) Pista: Piensa en ciclos economicos o modas culturales que duran lo que una generacion.
7. ¿Cual es la funcion de los acontecimientos de corta duracion en la investigacion historica?.
- A) Ser hechos especificos que actuan como aceleradores de procesos mas amplios. ✓.
- B) Carecer de importancia real para la comprension del pasado humano.
- C) Determinar por si solos y sin ayuda el rumbo total de la historia mundial.
- D) Evitar que se generen consecuencias a largo plazo en la estructura social.
- P) Pista: Es el evento puntual, como un asesinato o una declaracion, que detona algo mas grande.
8. ¿Por que el analisis del tiempo historico evita que tengamos una vision simplista de la realidad?.
- A) Porque impone una sola explicacion oficial para todos los sucesos.
- B) Porque reduce las interpretaciones posibles para no confundir al alumno.
- C) Porque reconoce la complejidad y la multicausalidad de los procesos sociales. ✓.
- D) Porque elimina el uso de fechas exactas para centrarse solo en opiniones.
- P) Pista: La realidad tiene muchas capas y el tiempo historico ayuda a verlas todas.
9. ¿Que permite comprender el concepto de simultaneidad historica?.
- A) Que el tiempo es uniforme y todos los paises evolucionan al mismo ritmo.
- B) Que los hechos ocurren aislados y no tienen conexion entre diferentes regiones.
- C) Que diferentes procesos sociales pueden ocurrir al mismo tiempo en lugares distintos. ✓.
- D) Que la historia es una linea recta donde nada ocurre a la par.
- P) Pista: Mientras aqui estamos en clase, en otra parte del mundo esta pasando algo distinto.
10. ¿Que implica el principio de multicausalidad historica en el estudio de los hechos?.

- A) Que los hechos carecen de una explicacion racional y son producto del azar.
 - B) Que los fenomenos son resultado de diversos factores interrelacionados.
✓.
 - C) Que los sucesos se explican unicamente por las decisiones de individuos aislados.
 - D) Que cada evento importante tiene una causa unica que lo genera de forma directa.
- P) Pista: Un evento nunca pasa por una sola razon; se juntan la economia, la politica y mas.
11. ¿Que elementos fundamentales ayuda a identificar el analisis del cambio historico?.
- A) Las versiones oficiales que los gobiernos quieren que se memoricen.
 - B) Las opiniones personales del historiador sin base en evidencias.
 - C) Los mitos sociales que no tienen relacion con la realidad de los hechos.
 - D) Las rupturas radicales y las continuidades que permanecen en el tiempo.
✓.
- P) Pista: Ayuda a ver que cosas se rompieron para siempre y cuales siguen con nosotros.
12. ¿En que herramientas se apoya el estudio profesional del tiempo historico?.
- A) En la memorizacion mecanica de fechas aisladas y nombres de reyes.
 - B) En la periodizacion sistematica y el analisis profundo de los procesos.
✓.
 - C) En el uso de relatos miticos y leyendas para rellenar los huecos del pasado.
 - D) En creencias religiosas que explican el destino de la humanidad.
- P) Pista: Es un metodo de trabajo que usa el orden y el pensamiento critico.
13. ¿De que manera la periodizacion facilita el trabajo del historiador?.
- A) Dividiendo artificialmente la historia para que parezca mas sencilla.
 - B) Eliminando las interpretaciones que resultan polemicas para la sociedad.
 - C) Organizando procesos complejos en etapas manejables para su estudio.
✓.
 - D) Simplificando la realidad hasta que pierde su valor cientifico.

P) Pista: Es como poner capitulos a un libro muy largo para poder entenderlo mejor.

14. ¿Cual es una caracteristica de la duracion de un proceso historico?.

- A) Que no siempre coincide de manera exacta con el tiempo cronologico. ✓.
- B) Que su importancia depende solo del numero de dias que duro el evento.
- C) Que carece de impacto social si no dura mas de un siglo completo.
- D) Que su significado es el mismo para todas las personas involucradas.

P) Pista: Un evento de un dia puede ser mas "largo" en sus efectos que diez años de paz.

15. ¿Que nos permite entender el analisis de las permanencias en una sociedad?.

- A) Que ninguna revolucion tiene la capacidad de eliminar el pasado por completo.
- B) Que algunos elementos sobreviven a pesar de las grandes transformaciones. ✓.
- C) Que nada cambia realmente y la historia es una repeticion constante.
- D) Que no existen continuidades entre una epoca y la que le sigue.

P) Pista: Aunque cambie el gobierno, hay costumbres o ideas que la gente no deja.

16. ¿Que tipo de interpretaciones ayuda a evitar el estudio del tiempo historico?.

- A) El analisis social profundo de las causas de la pobreza.
- B) Las visiones lineales y deterministas que ven la historia como un destino. ✓.
- C) El pensamiento critico sobre las acciones de los heroes nacionales.
- D) La interpretacion de los simbolos culturales de los pueblos antiguos.

P) Pista: Ayuda a no creer que las cosas "tenian que pasar" de una sola forma.

17. ¿Por que se afirma que la Historia no avanza de manera uniforme en todo el mundo?.

- A) Porque el tiempo es fijo y no permite ningun tipo de variacion social.
- B) Porque cada sociedad tiene ritmos y velocidades distintas de cambio. ✓.

- C) Porque todo ocurre exactamente al mismo tiempo en todas las naciones.
- D) Porque no existen procesos sociales reales, solo hechos aislados.
- P) Pista: Algunos países se industrializan rápido, otros lento; cada quien lleva su paso.
18. ¿Cual es la definición del concepto de coyuntura histórica?.
- A) Se refiere a los momentos críticos de crisis o transición en una sociedad. ✓.
- B) Describe las estructuras permanentes que nunca sufren ningún cambio.
- C) Se utiliza para definir las etapas más antiguas de la prehistoria humana.
- D) Describe periodos largos de paz donde no existe ningún conflicto.
- P) Pista: Es el "aquí y ahora" de un momento difícil o de gran decisión.
19. ¿Cual es la utilidad de analizar las coyunturas en el estudio del pasado?.
- A) Explicar por que ciertos cambios ocurren en momentos muy específicos. ✓.
- B) Narrar hechos aislados que no tienen ninguna consecuencia social.
- C) Analizar solo las decisiones individuales de los grandes gobernantes.
- D) Tratar de adivinar el futuro de las naciones con absoluta certeza.
- P) Pista: Ayuda a entender por que una revolución estallo hoy y no hace diez años.
20. ¿Sobre que base se construye conceptualmente el tiempo histórico?.
- A) A partir de la imaginación y la creatividad del autor del libro.
- B) Basándose en las opiniones políticas del gobierno en turno.
- C) Utilizando los mitos y leyendas de los pueblos más antiguos.
- D) A partir de la interpretación de los procesos y acciones humanas. ✓.
- E)
- P) Pista: No es algo que este "ahí" tirado, el historiador lo arma analizando a la gente.
21. ¿Cual es la razón por la que el estudio del pasado permite comprender el presente?.
- A) Porque el pasado se repite de manera exacta cada cierto tiempo.
- B) Porque el presente es totalmente independiente de lo que ocurrió antes.

- C) Porque existen continuidades y rupturas que conectan ambas epocas. ✓.
 - D) Porque no hay ninguna relacion real entre lo que paso y lo que pasa hoy.
 - P) Pista: Lo que somos hoy tiene raices en lo que fuimos ayer.
22. ¿Como se define la relacion entre el pasado y el presente de una sociedad?.
- A) El pasado influye en el presente, pero no lo condiciona de forma absoluta. ✓.
 - B) El presente no tiene ningun tipo de raices en los hechos antiguos.
 - C) Todo es una repeticion constante donde nada nuevo puede ocurrir.
 - D) El pasado determina totalmente y sin salida lo que somos hoy.
 - P) Pista: El pasado nos da una base, pero nosotros todavia podemos decidir cosas nuevas.
23. ¿Que capacidad le exige el analisis del tiempo historico al investigador?.
- A) La capacidad de interpretacion critica de los procesos sociales. ✓.
 - B) La memorizacion de largas listas de datos sin cuestionar nada.
 - C) Una neutralidad absoluta que le impida tener cualquier opinion.
 - D) Una subjetividad total para inventar los hechos segun su gusto.
 - P) Pista: El historiador debe saber leer entre lineas y no creerse todo a la primera.
24. ¿Por que es fundamental el estudio de los cambios y las permanencias?.
- A) Porque permite entender la complejidad de los procesos sociales humanos. ✓.
 - B) Porque ayuda a simplificar la historia para que sea mas facil de leer.
 - C) Porque elimina el conflicto y la lucha de clases del analisis.
 - D) Porque evita que el alumno tenga que realizar cualquier esfuerzo mental.
 - P) Pista: Nos ayuda a ver que la sociedad es como un rompecabezas de muchas piezas.
25. En conclusion, ¿que tipo de herramienta representa el tiempo historico?.
- A) Una forma de medir el pasado con la precision de un reloj atomico.
 - B) Una herramienta para comprender la evolucion de las sociedades humanas. ✓.
 - C) Un sistema para predecir el futuro de la economia mundial.

D) Un sustituto de la cronología que ya no necesita usar números.

P) Pista: Es la "llave" para abrir y entender el cofre de la experiencia humana.