

Cuestionario 3: Tiempo Historico, Cambio y Permanencia.

CEFIMAT Asesorias - Historia Universal.

Unidad 1.

1. ¿Cual es la diferencia fundamental entre el concepto de tiempo historico y el tiempo cronologico?.

- A) El tiempo cronologico permite medir el paso de los años y siglos de forma lineal.
- B) El tiempo historico sirve exclusivamente para registrar fechas exactas de batallas.
- C) El tiempo historico permite analizar los procesos de cambio y permanencia en las sociedades. ✓.
- D) La cronologia elimina la necesidad de cualquier tipo de interpretacion historica.

P) Pista: Piensa en que uno solo cuenta numeros y el otro explica como se transforma la gente.

2. ¿Que implica para el historiador el reconocimiento del cambio historico?.

- A) Aceptar que las sociedades se transforman de manera gradual o abrupta a traves del tiempo. ✓.
- B) Sostener que todas las sociedades deben seguir un solo modelo de desarrollo.
- C) Afirmar que las estructuras sociales permanecen estaticas ante el paso de los siglos.
- D) Negar la existencia de rupturas o revoluciones en el devenir de los pueblos.

P) Pista: Las cosas no siempre son iguales; a veces cambian poco a poco y otras veces de golpe.

3. ¿A que se refiere el concepto de permanencia historica dentro de un analisis social?.

- A) A la repeticion exacta de los mismos hechos en diferentes epochas de la historia.

B) A los elementos y estructuras que se mantienen constantes a lo largo del tiempo. ✓.

C) Al estancamiento total de una sociedad que impide cualquier tipo de progreso.

D) A la ausencia absoluta de cambios en la forma de pensar de los individuos.

P) Pista: Se trata de las cosas que, a pesar de las guerras o inventos, siguen siendo iguales.

4. ¿Que permite comprender el analisis del tiempo historico sobre el desarrollo de un proceso social?.

A) Que los fenomenos sociales son inmediatos y no poseen antecedentes previos.

B) Que un proceso se desarrolla en distintas etapas y con diferentes ritmos. ✓.

C) Que cada acontecimiento importante tiene siempre una causa unica y aislada.

D) Que la historia carece de ritmos internos y es totalmente uniforme.

P) Pista: La historia no corre siempre a la misma velocidad; tiene momentos lentos y rapidos.

5. ¿Cual es la definicion de la nocion de larga duracion propuesta por Fernand Braudel?.

A) Se refiere a acontecimientos politicos breves como la firma de un tratado.

B) Abarca procesos estructurales y geograficos que cambian muy lentamente. ✓.

C) Se limita al estudio de batallas decisivas que duran pocos dias o semanas.

D) Describe hechos aislados que no guardan relacion con el entorno social.

P) Pista: Son cambios tan lentos que una persona en su vida normal casi no los nota.

6. ¿Que tipo de fenomenos se analizan a traves del estudio de los procesos de mediana duracion?.

A) Cambios economicos, sociales o politicos que se desarrollan a lo largo de decadas. ✓.

B) Unicamente las revoluciones armadas que duran menos de un año.

C) Fenomenos puramente biologicos que no afectan a la organizacion humana.

D) Hechos momentaneos que solo tienen impacto en un dia especifico.

P) Pista: Piensa en ciclos economicos o modas culturales que duran lo que una generacion.

7. ¿Cual es la funcion de los acontecimientos de corta duracion en la investigacion historica?.

A) Ser hechos especificos que actuan como aceleradores de procesos mas amplios. ✓.

B) Carecer de importancia real para la comprension del pasado humano.

C) Determinar por si solos y sin ayuda el rumbo total de la historia mundial.

D) Evitar que se generen consecuencias a largo plazo en la estructura social.

P) Pista: Es el evento puntual, como un asesinato o una declaracion, que detona algo mas grande.

8. ¿Por que el analisis del tiempo historico evita que tengamos una vision simplista de la realidad?.

A) Porque impone una sola explicacion oficial para todos los sucesos.

B) Porque reduce las interpretaciones posibles para no confundir al alumno.

C) Porque reconoce la complejidad y la multicausalidad de los procesos sociales. ✓.

D) Porque elimina el uso de fechas exactas para centrarse solo en opiniones.

P) Pista: La realidad tiene muchas capas y el tiempo historico ayuda a verlas todas.

9. ¿Que permite comprender el concepto de simultaneidad historica?.

A) Que el tiempo es uniforme y todos los paises evolucionan al mismo ritmo.

B) Que los hechos ocurren aislados y no tienen conexion entre diferentes regiones.

C) Que diferentes procesos sociales pueden ocurrir al mismo tiempo en lugares distintos. ✓.

D) Que la historia es una linea recta donde nada ocurre a la par.

P) Pista: Mientras aqui estamos en clase, en otra parte del mundo esta pasando algo distinto.

10. ¿Que implica el principio de multicausalidad historica en el estudio de los hechos?.

A) Que los hechos carecen de una explicacion racional y son producto del azar.

B) Que los fenomenos son resultado de diversos factores interrelacionados.
✓.

C) Que los sucesos se explican unicamente por las decisiones de individuos aislados.

D) Que cada evento importante tiene una causa unica que lo genera de forma directa.

P) Pista: Un evento nunca pasa por una sola razon; se juntan la economia, la politica y mas.

11. ¿Que elementos fundamentales ayuda a identificar el analisis del cambio historico?.

A) Las versiones oficiales que los gobiernos quieren que se memoricen.

B) Las opiniones personales del historiador sin base en evidencias.

C) Los mitos sociales que no tienen relacion con la realidad de los hechos.

D) Las rupturas radicales y las continuidades que permanecen en el tiempo.
✓.

P) Pista: Ayuda a ver que cosas se rompieron para siempre y cuales siguen con nosotros.

12. ¿En que herramientas se apoya el estudio profesional del tiempo historico?.

A) En la memorizacion mecanica de fechas aisladas y nombres de reyes.

B) En la periodizacion sistematica y el analisis profundo de los procesos.
✓.

C) En el uso de relatos miticos y leyendas para llenar los huecos del pasado.

D) En creencias religiosas que explican el destino de la humanidad.

P) Pista: Es un metodo de trabajo que usa el orden y el pensamiento critico.

13. ¿De que manera la periodizacion facilita el trabajo del historiador?.

A) Dividiendo artificialmente la historia para que parezca mas sencilla.

B) Eliminando las interpretaciones que resultan polemicas para la sociedad.

C) Organizando procesos complejos en etapas manejables para su estudio.
✓.

D) Simplificando la realidad hasta que pierde su valor cientifico.

P) Pista: Es como poner capítulos a un libro muy largo para poder entenderlo mejor.

14. ¿Cuál es una característica de la duración de un proceso histórico?.

- A) Que no siempre coincide de manera exacta con el tiempo cronológico. ✓.
- B) Que su importancia depende solo del número de días que duro el evento.
- C) Que carece de impacto social si no dura más de un siglo completo.
- D) Que su significado es el mismo para todas las personas involucradas.

P) Pista: Un evento de un día puede ser más "largo" en sus efectos que diez años de paz.

15. ¿Qué nos permite entender el análisis de las permanencias en una sociedad?.

- A) Que ninguna revolución tiene la capacidad de eliminar el pasado por completo.
- B) Que algunos elementos sobreviven a pesar de las grandes transformaciones. ✓.
- C) Que nada cambia realmente y la historia es una repetición constante.
- D) Que no existen continuidades entre una época y la que le sigue.

P) Pista: Aunque cambie el gobierno, hay costumbres o ideas que la gente no deja.

16. ¿Qué tipo de interpretaciones ayuda a evitar el estudio del tiempo histórico?.

- A) El análisis social profundo de las causas de la pobreza.
- B) Las visiones lineales y deterministas que ven la historia como un destino. ✓.
- C) El pensamiento crítico sobre las acciones de los héroes nacionales.
- D) La interpretación de los símbolos culturales de los pueblos antiguos.

P) Pista: Ayuda a no creer que las cosas "tenían que pasar" de una sola forma.

17. ¿Por qué se afirma que la Historia no avanza de manera uniforme en todo el mundo?.

- A) Porque el tiempo es fijo y no permite ningún tipo de variación social.
- B) Porque cada sociedad tiene ritmos y velocidades distintas de cambio. ✓.

C) Porque todo ocurre exactamente al mismo tiempo en todas las naciones.

D) Porque no existen procesos sociales reales, solo hechos aislados.

P) Pista: Algunos países se industrializan rápido, otros lento; cada quien lleva su paso.

18. ¿Cuál es la definición del concepto de coyuntura histórica?.

A) Se refiere a los momentos críticos de crisis o transición en una sociedad. ✓.

B) Describe las estructuras permanentes que nunca sufren ningún cambio.

C) Se utiliza para definir las etapas más antiguas de la prehistoria humana.

D) Describe períodos largos de paz donde no existe ningún conflicto.

P) Pista: Es el "aquí y ahora" de un momento difícil o de gran decisión.

19. ¿Cuál es la utilidad de analizar las coyunturas en el estudio del pasado?.

A) Explicar por qué ciertos cambios ocurren en momentos muy específicos. ✓.

B) Narrar hechos aislados que no tienen ninguna consecuencia social.

C) Analizar solo las decisiones individuales de los grandes gobernantes.

D) Tratar de adivinar el futuro de las naciones con absoluta certeza.

P) Pista: Ayuda a entender por qué una revolución estalló hoy y no hace diez años.

20. ¿Sobre qué base se construye conceptualmente el tiempo histórico?.

A) A partir de la imaginación y la creatividad del autor del libro.

B) Basándose en las opiniones políticas del gobierno en turno.

C) Utilizando los mitos y leyendas de los pueblos más antiguos.

D) A partir de la interpretación de los procesos y acciones humanas. ✓.

E)

P) Pista: No es algo que esté "ahí" tirado, el historiador lo arma analizando a la gente.

21. ¿Cuál es la razón por la que el estudio del pasado permite comprender el presente?.

A) Porque el pasado se repite de manera exacta cada cierto tiempo.

B) Porque el presente es totalmente independiente de lo que ocurrió antes.

C) Porque existen continuidades y rupturas que conectan ambas épocas. ✓.

D) Porque no hay ninguna relación real entre lo que pasó y lo que pasa hoy.

P) Pista: Lo que somos hoy tiene raíces en lo que fuimos ayer.

22. ¿Cómo se define la relación entre el pasado y el presente de una sociedad?.

A) El pasado influye en el presente, pero no lo condiciona de forma absoluta. ✓.

B) El presente no tiene ningún tipo de raíces en los hechos antiguos.

C) Todo es una repetición constante donde nada nuevo puede ocurrir.

D) El pasado determina totalmente y sin salida lo que somos hoy.

P) Pista: El pasado nos da una base, pero nosotros todavía podemos decidir cosas nuevas.

23. ¿Qué capacidad le exige el análisis del tiempo histórico al investigador?.

A) La capacidad de interpretación crítica de los procesos sociales. ✓.

B) La memorización de largas listas de datos sin cuestionar nada.

C) Una neutralidad absoluta que le impida tener cualquier opinión.

D) Una subjetividad total para inventar los hechos según su gusto.

P) Pista: El historiador debe saber leer entre líneas y no creerse todo a la primera.

24. ¿Por qué es fundamental el estudio de los cambios y las permanencias?.

A) Porque permite entender la complejidad de los procesos sociales humanos. ✓.

B) Porque ayuda a simplificar la historia para que sea más fácil de leer.

C) Porque elimina el conflicto y la lucha de clases del análisis.

D) Porque evita que el alumno tenga que realizar cualquier esfuerzo mental.

P) Pista: Nos ayuda a ver que la sociedad es como un rompecabezas de muchas piezas.

25. En conclusión, ¿qué tipo de herramienta representa el tiempo histórico?.

A) Una forma de medir el pasado con la precisión de un reloj atómico.

B) Una herramienta para comprender la evolución de las sociedades humanas. ✓.

C) Un sistema para predecir el futuro de la economía mundial.

D) Un sustituto de la cronología que ya no necesita usar numeros.

P) Pista: Es la "llave" para abrir y entender el cofre de la experiencia humana.