

Cuestionario 2: Reforma, Intervención y República Restaurada

Cefimat Asesorías
Centro Físico-Matemático

Evaluación de Historia

1.- Las Leyes de Reforma, promulgadas en un contexto de guerra civil, buscaron transformar la estructura del país. ¿Cuál era su objetivo político y social central?

- A) Consolidar un sistema monárquico para garantizar el orden.
- B) Fortalecer la influencia económica de la Iglesia en las provincias.
- C) Eliminar el sistema republicano en favor de un mando militar único.
- D) Establecer una separación definitiva entre la Iglesia y el Estado ✓.

P) Pista: Reflexiona sobre la autonomía del gobierno civil frente a las instituciones religiosas.

2.- La Ley Juárez fue un pilar fundamental del proceso reformista ya que atacaba directamente uno de los privilegios más antiguos del orden colonial:

- A) La educación religiosa obligatoria en los niveles básicos.
- B) El control estatal sobre los bienes de las comunidades indígenas.
- C) La existencia de fueros especiales para militares y eclesiásticos ✓.
- D) La nacionalización inmediata de los recursos mineros del país.

P) Pista: Esta ley buscaba la igualdad jurídica eliminando tribunales especiales para ciertos grupos.

3.- Con el fin de dinamizar la economía y fomentar la pequeña propiedad privada, la Ley Lerdo propuso:

- A) El fortalecimiento de las propiedades comunales de los pueblos.
- B) La desamortización de bienes de corporaciones civiles y religiosas ✓.
- C) La creación de un sistema de ejidos para el reparto agrario.
- D) La eliminación de todos los impuestos federales al comercio interno.

P) Pista: El objetivo era poner en circulación las propiedades que no se vendían ni generaban impuestos.

4.- La regulación de los servicios religiosos y la limitación del cobro excesivo por parte del clero fueron los objetivos principales de la:

- A) Ley Iglesias sobre obvenciones parroquiales ✓.
- B) Ley Juárez de administración de justicia.
- C) Ley Ocampo sobre el estado civil de las personas.
- D) Constitución de 1824 en sus artículos transitorios.

P) Pista: El nombre de la ley coincide con el apellido de un célebre liberal que reguló los costos de los sacramentos.

5.- Una de las reformas más profundas de Melchor Ocampo permitió que instituciones fundamentales como el matrimonio y el registro de personas:

- A) Quedaran bajo la supervisión exclusiva del ejército nacional.
- B) Se mantuvieran bajo la jurisdicción de las autoridades parroquiales.
- C) Fueran eliminadas como requisitos legales para la ciudadanía.
- D) Pasaran al control del Estado a través del Registro Civil ✓.

P) Pista: Analiza quién tiene hoy la autoridad legal para registrar nacimientos y bodas en el país.

6.- Ante la escasez de recursos y la presión militar de los conservadores, el bando liberal buscó el apoyo diplomático y militar de:

- A) Las monarquías de Francia y España.
- B) El Imperio Británico y sus aliados comerciales.
- C) El gobierno de los Estados Unidos ✓.
- D) La Santa Sede para mediar en el conflicto religioso.

P) Pista: Juárez buscó el reconocimiento del vecino del norte para contrarrestar a las potencias europeas.

7.- El polémico Tratado McLane-Ocampo, firmado durante la Guerra de Reforma, fue una manifestación clara de:

- A) La victoria económica de los conservadores en Veracruz.
- B) La búsqueda desesperada de apoyo extranjero por parte de los liberales ✓.
- C) El aislamiento internacional voluntario de la República.
- D) La plena autonomía e independencia financiera de Benito Juárez.

P) Pista: Se ofrecieron derechos de tránsito por el istmo a cambio de reconocimiento y fondos.

8.- El triunfo definitivo de la facción liberal en la Guerra de Reforma se consolidó tras la decisiva victoria en:

- A) La batalla de Calpulalpan a finales de 1860 ✓.
- B) La batalla del 5 de mayo en los fuertes de Puebla.
- C) El sitio final a la ciudad de Querétaro en 1867.
- D) La toma del puerto de San Juan de Ulúa por la marina nacional.

P) Pista: Fue el enfrentamiento final antes de que Juárez pudiera regresar victorioso a la Ciudad de México en 1861.

9.- En 1861, debido a la quiebra financiera del país, el presidente Juárez decretó la suspensión del pago de la deuda externa, lo que provocó:

- A) Una estabilidad financiera inmediata por el ahorro generado.
- B) El apoyo diplomático unánime de las naciones americanas.
- C) El reconocimiento de la soberanía mexicana por parte de Francia.
- D) La reacción hostil y la intervención de potencias europeas ✓.

P) Pista: Inglaterra, España y Francia no aceptaron la falta de pago y enviaron sus flotas.

10.- Para reclamar el pago de las deudas pendientes, se formó la Alianza Tripartita, la cual estuvo integrada por las delegaciones de:

- A) Estados Unidos, Alemania y Francia.
- B) España, Prusia y los Estados Pontificios.
- C) Inglaterra, Francia y España ✓.
- D) Inglaterra, Estados Unidos y Francia.

P) Pista: Son los tres países europeos a los que México les debía más dinero en aquel entonces.

11.- El gobierno mexicano logró negociar con los aliados extranjeros en los Tratados de la Soledad, donde se estipuló inicialmente que las potencias:

- A) Impondrían un gobierno monárquico de forma inmediata.
- B) Respetarían la integridad y soberanía de la nación mexicana ✓.
- C) Anularían las Leyes de Reforma para pacificar al clero.
- D) Ocuparían militarmente la capital hasta que se liquidara la deuda.

P) Pista: El objetivo de Juárez era evitar la guerra mediante el diálogo y el respeto mutuo.

12.- A pesar de los acuerdos de paz, Francia decidió continuar con la agresión armada. ¿Qué factor explica la permanencia francesa en territorio mexicano?

- A) El proyecto imperialista de Napoleón III para frenar la influencia de EE. UU. ✓.
- B) El deseo de España de restaurar su antiguo dominio colonial.
- C) El apoyo militar que Inglaterra brindó a la invasión de la capital.
- D) La violación de los tratados comerciales por parte del bando liberal.

P) Pista: Francia buscaba expandir su poder en América aprovechando que EE. UU. estaba en su propia guerra civil.

13.- Aunque la guerra continuó, la victoria mexicana en la Batalla del 5 de mayo de 1862 en Puebla es relevante porque:

- A) Consolidó la monarquía de Maximiliano en todo el país.
- B) Logró la expulsión total y definitiva del ejército francés.
- C) Marcó el inicio de la dictadura de Porfirio Díaz.
- D) Simbolizó la defensa de la soberanía y elevó la moral nacional ✓ .

P) Pista: Fue la primera vez que México derrotó al que se consideraba el ejército más fuerte del mundo.

14.- ¿Qué factores combinados permitieron la instauración del Segundo Imperio Mexicano en 1864?

- A) El apoyo de las comunidades indígenas y el federalismo radical.
- B) La vigencia de la Constitución de 1857 en las provincias ocupadas.
- C) La intervención militar francesa y el respaldo de los conservadores ✓ .
- D) El consenso entre los grupos liberales moderados y Maximiliano.

P) Pista: Maximiliano no llegó solo; fue traído por un bando político nacional y un ejército invasor.

15.- Maximiliano de Habsburgo terminó perdiendo el apoyo de los conservadores mexicanos debido a que:

- A) Eliminó por completo la Constitución de 1857 del marco legal.
- B) Mantuvo vigentes varias Leyes de Reforma en su administración ✓ .
- C) Fortaleció el control político y económico del clero tradicional.
- D) Restableció un sistema de castas similar al del periodo virreinal.

P) Pista: Los conservadores esperaban que el emperador devolviera los privilegios a la Iglesia, pero él resultó ser liberal.

16.- El apoyo logístico y político de los Estados Unidos al gobierno itinerante de Benito Juárez se volvió efectivo cuando:

- A) Concluyó su propia guerra civil Guerra de Secesión ✓ .

- B) Inició la toma de los puertos del Pacífico por el ejército francés.
- C) Se firmó el Tratado de Guadalupe-Hidalgo en el siglo anterior.
- D) Maximiliano fue coronado oficialmente en la Catedral de México.

P) Pista: Una vez libre de sus problemas internos, el gobierno de EE. UU. pudo aplicar sus políticas exteriores.

17.- ¿Bajo qué principio diplomático los Estados Unidos exigieron la retirada de las tropas europeas del territorio americano tras 1865?

- A) La doctrina del Destino Manifiesto expansionista.
- B) El Tratado de Versalles sobre soberanía nacional.
- C) El Plan de Ayutla de carácter republicano.
- D) La Doctrina Monroe ✓.

P) Pista: Esta doctrina se resume en la frase América para los americanos.

18.- El debilitamiento del Imperio y el eventual retiro del ejército francés se debieron, entre otros factores estratégicos, a:

- A) Una alianza militar secreta entre Maximiliano y Juárez.
- B) El respaldo incondicional de los conservadores hasta el final.
- C) Los conflictos bélicos en Europa y los altos costos de la ocupación ✓.
- D) La neutralidad absoluta del gobierno estadounidense frente a Francia.

P) Pista: Francia necesitaba sus tropas en casa debido a la amenaza de Prusia en su propia frontera.

19.- La caída final del Segundo Imperio ocurrió tras el prolongado Sitio de Querétaro, el cual culminó históricamente con:

- A) La retirada pacífica de las tropas imperiales hacia Veracruz.
- B) La captura de Maximiliano y sus generales Miramón y Mejía ✓.
- C) El reconocimiento de Juárez como emperador sustituto de México.
- D) La firma de un nuevo tratado de paz con la corona austriaca.

P) Pista: Fue el fin de la resistencia imperial frente a las fuerzas republicanas.

20.- El fusilamiento de Maximiliano en el Cerro de las Campanas en 1867 tuvo un fuerte simbolismo internacional al representar:

- A) El triunfo definitivo de la República sobre las monarquías europeas ✓.
- B) El inicio de la estabilidad económica del Porfiriato.
- C) El regreso de los grupos conservadores al poder ejecutivo.

D) La consolidación del Imperio bajo un nuevo mando nacional.

P) Pista: El mensaje de Juárez fue claro: México no aceptaría ningún gobierno impuesto por extranjeros.

21.- El periodo iniciado en 1867, tras la derrota imperial, se conoce como la República Restaurada y se distinguió por:

- A) El abandono definitivo de los principios de la Constitución de 1857.
- B) El regreso de una monarquía moderada bajo la tutela de Juárez.
- C) El predominio de un mando militar absoluto sobre la ley civil.
- D) La restauración del proyecto liberal y el orden constitucional ✓.

P) Pista: México retomó su vida democrática y federalista bajo las leyes de reforma.

22.- Para modernizar la educación y formar a la nueva élite intelectual del país, el gobierno juarista impulsó la Escuela Nacional Preparatoria bajo la influencia del:

- A) Dogmatismo religioso tradicional de la colonia.
- B) Socialismo utópico derivado de las revoluciones europeas.
- C) Pensamiento positivista ✓.
- D) Liberalismo económico radical sin intervención estatal.

P) Pista: Se buscaba el progreso a través del orden y el método científico.

23.- Tras la reelección de Benito Juárez en 1871, Porfirio Díaz lanzó el Plan de la Noria con el propósito de:

- A) Apoyar la continuidad del proyecto juarista por un periodo más.
- B) Desconocer al gobierno de Juárez bajo el lema de no reelección ✓.
- C) Defender los derechos de propiedad de la Iglesia Católica.
- D) Instaurar un tercer imperio con el apoyo de las milicias del sur.

P) Pista: Díaz criticaba que un presidente se quedara demasiado tiempo en el poder.

24.- Tras la muerte de Juárez, la presidencia de Sebastián Lerdo de Tejada enfrentó una creciente oposición debido a su:

- A) Autoritarismo y el uso de la fuerza para reprimir disidencias ✓.
- B) Política de extrema tolerancia hacia los grupos conservadores.
- C) Decisión de abandonar por completo las Leyes de Reforma.
- D) Incapacidad para mantener el control sobre la Hacienda pública.

P) Pista: El intento de Lerdo por reelegirse también generó un fuerte descontento entre los militares.

25.- El ascenso de Porfirio Díaz al poder en 1876 se logró mediante la proclamación del:

- A) Plan de Ayutla contra el centralismo dictatorial.
- B) Plan de Casamata para restablecer el Congreso.
- C) Plan de San Luis para iniciar la revolución social.
- D) Plan de Tuxtepec ✓.

P) Pista: Con este levantamiento triunfante, Díaz inició su largo periodo de gobierno.