

Cuestionario 1: La Transición hacia el Modelo Desarrollista 1940-1952

Cefimat Asesorías

Historia de México - Unidad 8

Instrucciones: Analice los procesos políticos, económicos y sociales que marcaron la transición de México hacia la modernización industrial. Seleccione la opción correcta para cada reactivo.

1. El proyecto económico de Manuel Ávila Camacho tras el sexenio cardenista marcó un cambio de rumbo basado primordialmente en:
 - A) El reforzamiento del colectivismo agrario.
 - B) La ruptura definitiva con los preceptos constitucionales de 1917.
 - C) La búsqueda de conciliación con los sectores empresariales y la jerarquía eclesástica. ✓
 - D) El aislamiento comercial para proteger la industria artesanal.
 - P) Pista: Piensa en cómo el gobierno buscó llevarse bien con grupos que antes estaban peleados con el Estado para fomentar la inversión.
2. ¿Por qué se define la administración de Ávila Camacho como un período de transición política?
 - A) Porque restauró las prácticas de sucesión por caudillismo militar.
 - B) Debido a que moderó el radicalismo revolucionario sin dismantlar sus instituciones básicas. ✓
 - C) Por la eliminación inmediata de todos los programas de reforma agraria.
 - D) Debido a la apertura hacia un sistema democrático pluripartidista.
 - P) Pista: Considera si se eliminaron las leyes de la Revolución o si solo se volvieron menos extremas y más ordenadas.
3. La implementación de la política de "unidad nacional" tuvo como propósito fundamental:
 - A) Mitigar las polarizaciones internas y garantizar la estabilidad social del país. ✓
 - B) Incrementar el conflicto entre las clases sociales para acelerar el cambio.
 - C) Sustituir el mando civil por una junta militar de vigilancia.
 - D) Centralizar la toma de decisiones en los gobiernos estatales.
 - P) Pista: Reflexiona sobre la necesidad de evitar peleas entre mexicanos durante el contexto de un conflicto mundial.

4. La incursion de Mexico en la Segunda Guerra Mundial impacto la estructura interna al:
- A) Provocar una recesion por el cese de las exportaciones.
 - B) Dinamizar la actividad industrial y generar nuevas fuentes de empleo. ✓
 - C) Obligar al abandono de los proyectos de infraestructura urbana.
 - D) Aumentar la dependencia exclusiva de la produccion agricola de subsistencia.
 - P) Pista: La alta demanda de productos debido a la guerra ayudo a que las fabricas mexicanas crecieran rapidamente.
5. El Programa Bracero evidencio, en el contexto de la relacion bilateral con EE. UU., que:
- A) Mexico prohibio la salida de mano de obra hacia el extranjero.
 - B) El flujo migratorio se institucionalizo como un mecanismo de alivio economico. ✓
 - C) Se elimino la necesidad de empleo en las zonas rurales del pais.
 - D) La soberania laboral mexicana quedo subordinada a intereses militares.
 - P) Pista: Analiza el acuerdo legal para enviar trabajadores temporales a ayudar en los campos de Estados Unidos.
6. La creacion del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en 1943 represento:
- A) Una estrategia para privatizar los servicios de salud publica.
 - B) El fortalecimiento y expansion de la red de proteccion social del Estado. ✓
 - C) Una respuesta a la presion de los consorcios medicos extranjeros.
 - D) La reduccion sistematica del gasto destinado al bienestar social.
 - P) Pista: Es la institucion encargada de dar salud, medicinas y pensiones a los trabajadores de las empresas privadas.
7. El modelo economico encabezado por Miguel Aleman Valdes se distinguió por:
- A) Priorizar el fortalecimiento de la propiedad ejidal en el campo.
 - B) Impulsar una industrializacion centrada en el fortalecimiento del mercado interno. ✓
 - C) Prohibir la entrada de inversion extranjera directa en el sector servicios.
 - D) Desincentivar la manufactura para enfocarse en la mineria extractiva.
 - P) Pista: Este modelo buscaba que Mexico fabricara sus propios productos para no tener que comprarlos en el extranjero.
8. ¿Hacia que sectores se orientaron preferencialmente los incentivos economicos durante el alemanismo?
- A) Hacia las comunidades indigenas y pequenos productores rurales.

- B) Hacia la elite empresarial industrial y los grandes constructores de infraestructura. ✓
 - C) Hacia los sindicatos independientes de la administracion publica.
 - D) Hacia el fomento de la educacion tecnica gratuita en zonas marginadas.
 - P) Pista: Los beneficios del crecimiento se quedaron principalmente en los duenos de fabricas y grandes empresas de construccion.
9. El acelerado proceso de urbanizacion durante la decada de los cuarenta fue consecuencia de:
- A) El exito rotundo de la reforma agraria en la retencion de campesinos.
 - B) El flujo migratorio del campo a la ciudad atraido por el auge industrial. ✓
 - C) La desaparicion de las fuentes de empleo en las zonas metropolitanas.
 - D) Una politica estatal de despoblamiento forzado de las areas rurales.
 - P) Pista: Mucha gente dejo el campo buscando mejores oportunidades de trabajo en las nuevas fabricas de las ciudades.
10. ¿Cual fue el objetivo estrategico de la inversion en obras de gran envergadura (presas, carreteras, Ciudad Universitaria)?
- A) Reducir el deficit fiscal mediante la austeridad en la construccion.
 - B) Sentar las bases fisicas para el desarrollo economico y la modernizacion industrial. ✓
 - C) Incrementar el aislamiento entre las distintas regiones productivas del pais.
 - D) Favorecer exclusivamente la movilidad de los cuerpos militares.
 - P) Pista: Estas obras eran necesarias para que la industria pudiera funcionar (energia, transporte y profesionales capacitados).
11. Durante este periodo, el robustecimiento del presidencialismo se tradujo en:
- A) La democratizacion de los procesos de seleccion de candidatos.
 - B) Una concentracion acentuada de facultades y autoridad en el titular del Ejecutivo. ✓
 - C) La plena autonomia de los sindicatos frente a las directrices oficiales.
 - D) El debilitamiento del control corporativo sobre las masas trabajadoras.
 - P) Pista: Significa que el presidente tomo mucho mas poder y control sobre todas las decisiones importantes del pais.
12. La vinculacion entre el Estado y el sector obrero en los anos cuarenta opero bajo:
- A) Un esquema de democracia sindical y pluralismo ideologico.

- B) Un rigido control corporativo que subordino las demandas gremiales al proyecto estatal. ✓
 - C) La autonomia absoluta de las centrales trabajadoras frente al PRI.
 - D) Un modelo de autogestion obrera sin mediacion gubernamental.
 - P) Pista: El gobierno controlo a los lideres de los sindicatos para evitar huelgas que frenaran el crecimiento economico.
13. El cambio de rumbo en la politica educativa hacia finales del periodo reflejo:
- A) La radicalizacion de los contenidos de orientacion socialista.
 - B) La moderacion ideologica y el ajuste del proyecto educativo a las necesidades del mercado. ✓
 - C) La transferencia total de la educacion publica a manos del sector privado.
 - D) El abandono estatal de la instruccion basica en favor de la superior.
 - P) Pista: Se dejo atras la educacion socialista para enseñar conocimientos tecnicos que servian para las nuevas empresas.
14. En retrospectiva, el periodo 1940-1952 puede conceptualizarse como:
- A) Una fase de crisis permanente que impidio el crecimiento.
 - B) La consolidacion del Estado desarrollista y la estabilidad politica autoritaria. ✓
 - C) El retorno fallido a las estructuras economicas del Porfiriato.
 - D) Una etapa de transicion democratica con alternancia en el poder.
 - P) Pista: El pais se enfoco totalmente en crecer economicamente con un gobierno que mantenía el orden con mano firme.
15. El crecimiento economico de esta etapa se caracterizo por ser:
- A) Equitativo y enfocado en erradicar la pobreza rural.
 - B) Desigual, con una fuerte concentracion de beneficios en zonas industriales y urbanas. ✓
 - C) Inexistente debido a la inestabilidad de la posguerra.
 - D) Autosuficiente, eliminando por completo la necesidad de capital extranjero.
 - P) Pista: Aunque hubo mucho dinero, este se quedo principalmente en las ciudades y en pocos grupos de poder.