

Cuestionario 1: La Transición hacia el Modelo Desarrollista (1940-1952)

Cefimat Asesorías

Historia de México - Unidad 8

1. El proyecto económico de Manuel Ávila Camacho tras el sexenio cardenista marcó un cambio de rumbo basado primordialmente en:
 - A) El reforzamiento del colectivismo agrario.
 - B) El aislamiento comercial para proteger la industria artesanal.
 - C) La búsqueda de conciliación con los sectores empresariales y la jerarquía eclesiástica ✓.
 - D) La ruptura definitiva con los preceptos constitucionales de 1917.
 - P) Pista: Piensa en cómo el gobierno buscó llevarse bien con grupos que antes estaban peleados con el Estado para fomentar la inversión.
2. ¿Por qué se define la administración de Ávila Camacho como un periodo de transición política?
 - A) Porque restauró las prácticas de sucesión por caudillismo militar.
 - B) Debido a que moderó el radicalismo revolucionario sin dismantelar sus instituciones básicas ✓.
 - C) Por la eliminación inmediata de todos los programas de reforma agraria.
 - D) Debido a la apertura hacia un sistema democrático pluripartidista.
 - P) Pista: Considera si se eliminaron las leyes de la Revolución o si solo se volvieron menos extremas y más ordenadas.
3. La implementación de la política de "unidad nacional" tuvo como propósito fundamental:
 - A) Mitigar las polarizaciones internas y garantizar la estabilidad social del país ✓.
 - B) Incrementar el conflicto entre las clases sociales para acelerar el cambio.
 - C) Sustituir el mando civil por una junta militar de vigilancia.
 - D) Centralizar la toma de decisiones en los gobiernos estatales.

P) Pista: Reflexiona sobre la necesidad de evitar peleas entre mexicanos durante el contexto de un conflicto mundial.

4. La incursión de México en la Segunda Guerra Mundial impactó la estructura interna al:

A) Provocar una recesión por el cese de las exportaciones.

B) Obligar al abandono de los proyectos de infraestructura urbana.

C) Aumentar la dependencia exclusiva de la producción agrícola de subsistencia.

D) Dinamizar la actividad industrial y generar nuevas fuentes de empleo ✓.

P) Pista: La alta demanda de productos debido a la guerra ayudó a que las fábricas mexicanas crecieran rápidamente.

5. El Programa Bracero evidenció, en el contexto de la relación bilateral con EE. UU., que:

A) México prohibió la salida de mano de obra hacia el extranjero.

B) El flujo migratorio se institucionalizó como un mecanismo de alivio económico ✓.

C) Se eliminó la necesidad de empleo en las zonas rurales del país.

D) La soberanía laboral mexicana quedó subordinada a intereses militares.

P) Pista: Analiza el acuerdo legal para enviar trabajadores temporales a ayudar en los campos de Estados Unidos.

6. La creación del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en 1943 representó:

A) Una estrategia para privatizar los servicios de salud pública.

B) Una respuesta a la presión de los consorcios médicos extranjeros.

C) El fortalecimiento y expansión de la red de protección social del Estado ✓.

D) La reducción sistemática del gasto destinado al bienestar social.

P) Pista: Es la institución encargada de dar salud, medicinas y pensiones a los trabajadores de las empresas privadas.

7. El modelo económico encabezado por Miguel Alemán Valdés se distinguió por:

A) Impulsar una industrialización centrada en el fortalecimiento del mercado interno ✓.

B) Priorizar el fortalecimiento de la propiedad ejidal en el campo.

C) Prohibir la entrada de inversión extranjera directa en el sector servicios.

D) Desincentivar la manufactura para enfocarse en la minería extractiva.

P) Pista: Este modelo buscaba que México fabricara sus propios productos para no tener que comprarlos en el extranjero.

8. ¿Hacia qué sectores se orientaron preferencialmente los incentivos económicos durante el alemanismo?
- A) Hacia las comunidades indígenas y pequeños productores rurales.
 - B) Hacia los sindicatos independientes de la administración pública.
 - C) Hacia el fomento de la educación técnica gratuita en zonas marginadas.
 - D) Hacia la élite empresarial industrial y los grandes constructores de infraestructura ✓.
 - P) Pista: Los beneficios del crecimiento se quedaron principalmente en los dueños de fábricas y grandes empresas de construcción.
9. El acelerado proceso de urbanización durante la década de los cuarenta fue consecuencia de:
- A) El éxito rotundo de la reforma agraria en la retención de campesinos.
 - B) El flujo migratorio del campo a la ciudad atraído por el auge industrial ✓.
 - C) La desaparición de las fuentes de empleo en las zonas metropolitanas.
 - D) Una política estatal de despoblamiento forzado de las áreas rurales.
 - P) Pista: Mucha gente dejó el campo buscando mejores oportunidades de trabajo en las nuevas fábricas de las ciudades.
10. ¿Cuál fue el objetivo estratégico de la inversión en obras de gran envergadura (presas, carreteras, Ciudad Universitaria)?
- A) Reducir el déficit fiscal mediante la austeridad en la construcción.
 - B) Incrementar el aislamiento entre las distintas regiones productivas del país.
 - C) Sentar las bases físicas para el desarrollo económico y la modernización industrial ✓.
 - D) Favorecer exclusivamente la movilidad de los cuerpos militares.
 - P) Pista: Estas obras eran necesarias para que la industria pudiera funcionar (energía, transporte y profesionales capacitados).
11. Durante este periodo, el robustecimiento del presidencialismo se tradujo en:
- A) La democratización de los procesos de selección de candidatos.
 - B) La plena autonomía de los sindicatos frente a las directrices oficiales.
 - C) El debilitamiento del control corporativo sobre las masas trabajadoras.
 - D) Una concentración acentuada de facultades y autoridad en el titular del Ejecutivo ✓.
 - P) Pista: Significa que el presidente tomó mucho más poder y control sobre todas las decisiones importantes del país.

12. La vinculación entre el Estado y el sector obrero en los años cuarenta operó bajo:
- A) Un rígido control corporativo que subordinó las demandas gremiales al proyecto estatal ✓.
 - B) Un esquema de democracia sindical y pluralismo ideológico.
 - C) La autonomía absoluta de las centrales trabajadoras frente al PRI.
 - D) Un modelo de autogestión obrera sin mediación gubernamental.
 - P) Pista: El gobierno controló a los líderes de los sindicatos para evitar huelgas que frenaran el crecimiento económico.
13. El cambio de rumbo en la política educativa hacia finales del periodo reflejó:
- A) La radicalización de los contenidos de orientación socialista.
 - B) La moderación ideológica y el ajuste del proyecto educativo a las necesidades del mercado ✓.
 - C) La transferencia total de la educación pública a manos del sector privado.
 - D) El abandono estatal de la instrucción básica en favor de la superior.
 - P) Pista: Se dejó atrás la educación socialista para enseñar conocimientos técnicos que servían para las nuevas empresas.
14. En retrospectiva, el periodo 1940-1952 puede conceptualizarse como:
- A) Una fase de crisis permanente que impidió el crecimiento.
 - B) El retorno fallido a las estructuras económicas del Porfiriato.
 - C) La consolidación del Estado desarrollista y la estabilidad política autoritaria ✓.
 - D) Una etapa de transición democrática con alternancia en el poder.
 - P) Pista: El país se enfocó totalmente en crecer económicamente con un gobierno que mantenía el orden con mano firme.
15. El crecimiento económico de esta etapa se caracterizó por ser:
- A) Equitativo y enfocado en erradicar la pobreza rural.
 - B) Inexistente debido a la inestabilidad de la posguerra.
 - C) Autosuficiente, eliminando por completo la necesidad de capital extranjero.
 - D) Desigual, con una fuerte concentración de beneficios en zonas industriales y urbanas ✓.
 - P) Pista: Aunque hubo mucho dinero, este se quedó principalmente en las ciudades y en pocos grupos de poder.