

Cuestionario 3: Conflictos Sociales y Oposición en el Ocaso del Porfiriato

Cefimat Asesorías
Historia de México

Evaluación de Historia

- 1.- A pesar del discurso oficial de bonanza, el modelo económico porfirista se caracterizó estructuralmente por:
- A) Impulsar una distribución equitativa de los excedentes financieros.
 - B) Favorecer predominantemente a las élites latifundistas y al capital transnacional ✓.
 - C) Fomentar el desarrollo integral y la autonomía del campesinado.
 - D) Priorizar la reducción de las brechas de desigualdad socioeconómica.
- P) Pista: Piensa en quiénes eran los verdaderos beneficiados por las leyes de tierras y las inversiones de otros países.
- 2.- La expansión territorial de las grandes haciendas durante este periodo fue posible gracias a:
- A) La implementación de políticas de restitución de tierras agrarias.
 - B) El fortalecimiento jurídico de la pequeña propiedad agrícola.
 - C) El despojo sistemático de tierras comunales y ejidales indígenas ✓.
 - D) Un marco legal que protegía el patrimonio de los pueblos originarios.
- P) Pista: Recuerda cómo las leyes de tierras baldías afectaron a los pueblos que no tenían títulos de propiedad oficiales.
- 3.- La consolidación de la propiedad latifundista tuvo como efecto social inmediato:
- A) El empobrecimiento y la dependencia laboral del campesino desposeído ✓.
 - B) La generación de una clase media rural con movilidad ascendente.
 - C) El establecimiento de un equilibrio productivo entre campo y ciudad.
 - D) La soberanía económica de las comunidades del centro del país.
- P) Pista: Cuando alguien pierde su tierra, se ve obligado a trabajar para el nuevo dueño en condiciones muy difíciles.

4.- ¿Bajo qué argumento el régimen de Díaz justificó el desplazamiento territorial de las comunidades?

- A) La necesidad de modernizar la producción y atraer flujos de inversión ✓.
- B) El imperativo de salvaguardar la soberanía frente a invasiones.
- C) La búsqueda de la justicia social y el bienestar del peón.
- D) La preservación de la identidad cultural de las etnias locales.

P) Pista: El gobierno creía que las tierras en manos de indígenas no eran productivas y debían pasar a manos de empresarios eficientes.

5.- Las condiciones de trabajo de los sectores obreros y peonales se definieron por:

- A) El establecimiento de jornadas laborales de ocho horas y salarios competitivos.
- B) La explotación sistémica, jornadas extenuantes y carencia de seguridad jurídica ✓.
- C) El reconocimiento estatal de la libertad sindical y el derecho a huelga.
- D) Una robusta legislación de protección contra accidentes industriales.

P) Pista: No existían leyes que protegieran al trabajador; las jornadas eran de sol a sol y el trato era inhumano.

6.- El mecanismo de las tiendas de raya operó fundamentalmente como una herramienta para:

- A) Fomentar el ahorro voluntario entre los peones de las haciendas.
- B) Facilitar el acceso a productos básicos a precios de mercado justo.
- C) Estimular la economía local mediante el consumo interno.
- D) Mantener a la fuerza de trabajo bajo una sujeción por deuda permanente ✓.

P) Pista: Era un círculo vicioso donde el trabajador siempre le debía dinero al patrón y nunca podía dejar el empleo.

7.- El uso de la violencia extrema y las campañas militares contra los pueblos Yaqui y Maya revelan:

- A) La imposición coercitiva del orden estatal sobre la autonomía regional ✓.
- B) Un esfuerzo del Estado por integrar culturalmente a las minorías.
- C) El respeto irrestricto de las fuerzas federales a los derechos humanos.
- D) La mediación diplomática como vía para resolver disputas territoriales.

P) Pista: El gobierno usó al ejército para aplastar cualquier grupo que defendiera sus tierras o su cultura frente al progreso.

8.- ¿Qué objetivo perseguía el gobierno con la deportación masiva de indígenas yaquis a las plantaciones de Yucatán?

- A) Proporcionarles mejores oportunidades de desarrollo personal y social.
- B) Castigar la resistencia armada y suministrar mano de obra forzada ✓.
- C) Facilitar su asimilación a la cultura mestiza dominante.
- D) Prevenir la propagación de enfermedades en el noroeste del país.

P) Pista: Fue una forma de esclavitud moderna para limpiar Sonora de rebeldes y usarlos en la industria del henequén.

9.- La recurrencia a la represión frente a la disidencia política evidencia que el régimen:

- A) Carecía de mecanismos de legitimidad electoral y democrática ✓.
- B) Gozaba de un consenso social amplio y democrático.
- C) Respetaba cabalmente las libertades civiles de sus detractores.
- D) Era aceptado unánimemente por los sectores intelectuales.

P) Pista: Cuando un gobierno no tiene votos reales ni apoyo libre, usa la fuerza para mantenerse en el poder.

10.- El encarcelamiento y destierro sistemático de los opositores políticos demuestra que:

- A) Existía un clima de tolerancia y libre flujo de ideas.
- B) El Poder Legislativo actuaba como un contrapeso real al Ejecutivo.
- C) El Estado porfirista no admitía ninguna forma de disidencia organizada ✓.
- D) Las elecciones eran el canal principal de alternancia política.

P) Pista: Porfirio Díaz eliminaba a cualquier rival que pudiera organizar un movimiento serio en su contra.

11.- La ausencia de democracia electoral durante el Porfiriato fue palpable a través de:

- A) La realización de comicios competitivos y transparentes.
- B) El uso de fraudes orquestados y la reelección indefinida ✓.
- C) La promoción de la alternancia en los cargos de elección popular.
- D) La alta participación ciudadana en los procesos de toma de decisión.

P) Pista: Aunque había elecciones, los resultados siempre estaban arreglados para que Díaz y sus amigos ganaran.

12.- El discurso positivista fue fundamental para la estructura del poder porfirista porque:

- A) Justificaba el autoritarismo como una etapa necesaria para el progreso ✓.
- B) Promovía la igualdad social como motor del desarrollo nacional.
- C) Proponía la democratización acelerada de las instituciones públicas.
- D) Defendía el retorno a una economía agraria tradicional.

P) Pista: Bajo la idea de Orden y Progreso, se decía que el país no estaba listo para la democracia y necesitaba un jefe fuerte.

13.- La exclusión política de diversos sectores de la población tuvo como consecuencia que la oposición:

- A) Se organizara mediante redes clandestinas y sociedades secretas ✓.
- B) Cesara sus actividades y se disolviera definitivamente.
- C) Fuera asimilada por los puestos directivos de la administración de Díaz.
- D) Brindara su apoyo incondicional a la política exterior del régimen.

P) Pista: Como no podían participar legalmente, los opositores tuvieron que esconderse y conspirar en secreto.

14.- El Partido Liberal Mexicano PLM fue una organización clave debido a que:

- A) Actuó como el principal defensor de la reelección de 1910.
- B) Formó una alianza estratégica con el grupo de Los Científicos.
- C) Abogó por la implementación del positivismo en la educación pública.
- D) Denunció frontalmente la explotación laboral y el carácter dictatorial del gobierno ✓.

P) Pista: Este partido, liderado por los Flores Magón, fue el más crítico y pidió cambios profundos para los obreros y campesinos.

15.- Las tesis impulsadas por los hermanos Flores Magón se caracterizaron por:

- A) Respaldar la continuidad de las estructuras de poder vigentes.
- B) Cuestionar radicalmente el orden social y político establecido ✓.
- C) Defender la permanencia de la dictadura como garante de la paz.
- D) Rechazar cualquier tipo de organización o agitación social.

P) Pista: Sus ideas eran anarquistas y buscaban una revolución que acabara con la tiranía y la injusticia económica.

16.- La supresión violenta de los movimientos huelguistas reflejó que el Estado:

- A) Actuaba como mediador imparcial entre patrones y obreros.
- B) Protegía primordialmente los intereses del gran capital y los empresarios ✓.
- C) Fomentaba la creación de sindicatos libres y autónomos.
- D) Legislabo activamente a favor de los derechos de asociación obrera.

P) Pista: Ante las protestas de los trabajadores, el gobierno enviaba al ejército para defender a los dueños de las fábricas.

17.- La trascendencia histórica de las huelgas de Cananea y Río Blanco radica en que:

- A) Lograron el cumplimiento inmediato de todas las demandas laborales.
- B) Recibieron el apoyo y subsidio del gobierno federal de Díaz.
- C) Fueron conflictos aislados que no trascendieron a la opinión pública.
- D) Hicieron patente el descontento organizado y la crisis del sistema laboral ✓.

P) Pista: Estos eventos mostraron a todo México que la paz de Díaz se mantenía a costa de la sangre de los trabajadores.

18.- ¿Qué aspecto del régimen quedó expuesto con la intervención de fuerzas extranjeras en conflictos laborales internos?

- A) La dependencia económica y política de México hacia potencias foráneas ✓.
- B) La plena soberanía nacional sobre los recursos estratégicos.
- C) La autonomía de los sindicatos frente a las presiones externas.
- D) La neutralidad del aparato estatal en las disputas de propiedad.

P) Pista: En Cananea, guardias armados de Estados Unidos cruzaron la frontera para reprimir obreros mexicanos con permiso del gobierno.

19.- El descontento social creció de manera exponencial hacia el final del periodo porque:

- A) Se había alcanzado un nivel de igualdad social insostenible.
- B) Los beneficios del crecimiento económico no permearon a la mayoría ✓.
- C) La apertura democrática desestabilizó las instituciones gubernamentales.
- D) La movilidad social saturó las estructuras de poder tradicionales.

P) Pista: Mientras los Científicos se enriquecían, el pueblo sufría hambre y falta de oportunidades.

20.- La combinación de políticas represivas y desigualdad extrema resultó en:

- A) La consolidación definitiva del régimen porfirista.
- B) La acumulación de tensiones sociales que desbordaron el control estatal ✓.
- C) La desaparición total de las facciones opositoras armadas.
- D) Una estabilidad institucional que evitó conflictos bélicos posteriores.

P) Pista: El país era como una olla de presión que finalmente explotó en la Revolución Mexicana.

21.- ¿De qué manera se manifestó la oposición intelectual al sistema?

- A) Mediante la redacción de discursos oficiales para el Ejecutivo.
- B) Ocupando cargos de alta jerarquía en el gabinete presidencial.
- C) A través de la prensa crítica y la producción de literatura política disidente ✓.

D) Apoyando las reformas constitucionales para permitir la reelección.

P) Pista: Periódicos como El Hijo del Ahuizote usaron la sátira y la denuncia para despertar la conciencia de la gente.

22.- El control centralizado de los medios impresos tenía como propósito:

A) Suprimir la circulación de ideas críticas y cuestionamientos al régimen ✓.

B) Difundir información objetiva sobre la situación del campo.

C) Promover el debate plural entre los distintos actores sociales.

D) Garantizar la transparencia en la gestión de los recursos públicos.

P) Pista: El gobierno quería que solo se supiera lo que le convenía para mantener la imagen de un país en paz.

23.- La carencia de canales democráticos para la participación ciudadana provocó:

A) Que el régimen se mantuviera legítimo por décadas.

B) La resolución pacífica de los conflictos agrarios y obreros.

C) El establecimiento de un consenso nacional sobre el futuro del país.

D) Que la protesta social derivara en procesos de radicalización ✓.

P) Pista: Cuando a la gente se le cierra la puerta de la ley y el voto, termina buscando el cambio por medio de las armas.

24.- En un análisis histórico, la estabilidad del periodo porfirista se entiende como:

A) Un orden autoritario sostenido fundamentalmente por la coerción ✓.

B) Un proceso democrático fundamentado en la participación masiva.

C) Un sistema igualitario basado en la justicia social distributiva.

D) Una fase revolucionaria que eliminó las jerarquías de clase.

P) Pista: La paz no nació de la felicidad del pueblo, sino del miedo al ejército y a la policía los rurales.

25.- En síntesis, el estudio de los conflictos sociales del Porfiriato permite comprender:

A) La resiliencia y fortalecimiento final del sistema político.

B) La ausencia de fuerzas opositoras capaces de transformar al país.

C) El desgaste y colapso de las estructuras de poder del régimen ✓.

D) Las razones por las cuales se evitó una guerra civil en 1910.

P) Pista: Estos problemas acumulados explican por qué la dictadura de 30 años cayó tan rápido cuando empezó la revolución.