

Cuestionario 2: El Porfiriato Economía, Sociedad y Cultura.

Cefimat Asesorías.

Historia de México.

1. El pilar fundamental del crecimiento económico durante el régimen de Díaz fue:
 - A) El desarrollo de un mercado interno autosuficiente.
 - B) La implementación de una reforma agraria productiva.
 - C) La captación de inversión extranjera y el modelo agroexportador ✓.
 - D) La industrialización pesada con capital nacional dominante.
 - P) Pista: Considera cómo el régimen buscó atraer dinero de otros países para vender productos del campo y materias primas al exterior.
2. ¿Cuál fue el impacto estratégico de la expansión ferroviaria en la estructura económica?
 - A) La integración de la economía mexicana al mercado global ✓.
 - B) El fortalecimiento de la educación en zonas rurales.
 - C) La reducción sistemática de la desigualdad social.
 - D) La comunicación exclusiva entre comunidades indígenas aisladas.
 - P) Pista: El tren permitió conectar las zonas de producción con los puertos y la frontera norte para el comercio masivo.
3. El dinamismo del sector minero porfirista estuvo orientado primordialmente hacia:
 - A) El fomento de la pequeña minería artesanal.
 - B) La satisfacción de la demanda de metales preciosos para el consumo interno.
 - C) El desarrollo de tecnología minera de origen exclusivamente mexicano.
 - D) La exportación masiva de metales industriales y energéticos ✓.
 - P) Pista: México se convirtió en un gran proveedor de materiales necesarios para las fábricas de los países desarrollados.
4. La creación del Banco Nacional de México tuvo como objetivo institucional:
 - A) La estabilización y centralización del sistema financiero ✓.

- B) La redistribución de la riqueza acumulada por el Estado.
 - C) La eliminación total de la dependencia del capital extranjero.
 - D) El financiamiento de movimientos armados de oposición.
 - P) Pista: El gobierno necesitaba una institución que pusiera orden al manejo del dinero y los préstamos en el país.
5. ¿Por qué el desarrollo de la industria nacional se vio limitado durante este periodo?
- A) Por la falta absoluta de mano de obra cualificada.
 - B) Debido a un aislamiento comercial voluntario del país.
 - C) Por el predominio del control y capital extranjero en sectores clave ✓.
 - D) Por la excesiva regulación gubernamental en favor de los obreros.
 - P) Pista: Las grandes fábricas y negocios importantes solían pertenecer a empresarios de otros países, no a mexicanos.
6. La realidad del sector agrario durante el Porfiriato se definió por:
- A) La explotación laboral extrema y la consolidación del latifundismo ✓.
 - B) La prosperidad de los pequeños propietarios y ejidatarios.
 - C) Una distribución equitativa de las tierras fértiles.
 - D) El respeto a la propiedad comunal de los pueblos originarios.
 - P) Pista: La tierra se concentró en manos de muy pocos dueños, creando enormes haciendas y malas condiciones para los peones.
7. El mecanismo de las tiendas de raya resultó en:
- A) Un sistema de salarios justos y competitivos.
 - B) El incremento de la movilidad social ascendente.
 - C) El endeudamiento crónico y forzado de los trabajadores ✓.
 - D) La libertad económica del campesinado frente al hacendado.
 - P) Pista: Los trabajadores estaban obligados a comprar en la tienda del patrón, donde los precios eran altos y las deudas pasaban de padres a hijos.
8. ¿Cuál fue la consecuencia directa de la Ley sobre Terrenos Baldíos?
- A) La fragmentación de las grandes propiedades en pequeñas parcelas.
 - B) El despojo de tierras ancestrales a comunidades indígenas ✓.
 - C) El fomento de la autonomía política regional.
 - D) La protección legal de las tierras de uso común.
 - P) Pista: Esta ley permitió que empresas deslindadoras quitaran sus tierras a los pueblos que no tenían papeles de propiedad "oficiales".

9. El incremento de la desigualdad social durante el régimen fue producto de:
- A) El crecimiento acelerado de una clase media con poder político.
 - B) La concentración desmedida de la riqueza en una minoría privilegiada ✓.
 - C) La implementación de políticas de igualdad salarial.
 - D) La erradicación de la pobreza extrema en las ciudades.
 - P) Pista: Mientras el país se veía moderno y rico, la gran mayoría de la gente seguía viviendo en la pobreza extrema.
10. Los métodos de represión política del Porfiriato incluyeron prácticas como:
- A) La apertura de espacios de pluralismo ideológico.
 - B) El respeto irrestricto a la libertad de prensa.
 - C) La organización de elecciones transparentes y competitivas.
 - D) La aplicación de la "ley fuga" la censura mediante la "ley mordaza" ✓.
 - P) Pista: El régimen utilizaba la fuerza contra los opositores y evitaba que los periódicos publicaran críticas al presidente.
11. La política educativa del régimen se caracterizó por:
- A) Su amplia cobertura en las zonas rurales y marginadas.
 - B) Su concentración en centros urbanos y su carácter restrictivo ✓.
 - C) El abandono total de la filosofía positivista.
 - D) Garantizar el acceso universal a la educación técnica.
 - P) Pista: Las escuelas más importantes se construyeron en las ciudades, dejando al campo con muy poco apoyo educativo.
12. ¿Cómo influyó el positivismo en el sistema educativo porfirista?
- A) Priorizando el orden social y el rigor del método científico ✓.
 - B) Promoviendo los valores de la revolución social.
 - C) Fomentando el pensamiento teológico y religioso.
 - D) Buscando la igualdad económica inmediata de los estudiantes.
 - P) Pista: Esta filosofía creía que el progreso solo era posible si había control y una educación basada en hechos comprobables.
13. La figura de Justo Sierra es trascendental en este periodo por:
- A) Liderar las primeras huelgas obreras del siglo XX.
 - B) Su defensa de la no reelección presidencial ante el Congreso.
 - C) Su impulso a la educación superior y la fundación de la Universidad Nacional ✓.

- D) Ser el principal estratega militar de las campañas contra los yaquis.
- P) Pista: Fue el principal impulsor de la cultura en México y logró reabrir la máxima casa de estudios del país.

14. ¿A qué se debió el acceso restringido a la educación superior?

- A) A un desinterés generalizado de la población joven.
- B) A la inexistencia de infraestructura escolar en el país.
- C) A su diseño elitista orientado a las clases altas ✓.
- D) A la descentralización federal de los planes de estudio.
- P) Pista: Solo los hijos de las familias ricas y poderosas tenían los medios para llegar a la universidad en ese tiempo.

15. El Modernismo literario en México se manifestó como:

- A) Una corriente estética con fuerte influencia de la cultura europea ✓.
- B) Un movimiento nacionalista opuesto a las tendencias extranjeras.
- C) Una herramienta de propaganda política para la reelección de Díaz.
- D) Una ideología de corte radical y revolucionario.
- P) Pista: Los escritores buscaban la belleza y la elegancia inspirándose mucho en los estilos de países como Francia.

16. Publicaciones culturales como la Revista Azul fueron clave para:

- A) La difusión de las nuevas corrientes del modernismo literario ✓.
- B) La denuncia de las condiciones de vida en las haciendas.
- C) La propagación de doctrinas religiosas conservadoras.
- D) El apoyo a los movimientos obreros clandestinos.
- P) Pista: Estas revistas servían para que los intelectuales compartieran sus poemas y ensayos con estilo refinado.

17. La tendencia de la élite porfirista a adoptar costumbres europeas reflejaba:

- A) Un profundo nacionalismo basado en raíces indígenas.
- B) Aspiraciones de modernidad, progreso y distinción social ✓.
- C) La búsqueda de la igualdad cultural con las clases populares.
- D) El rechazo a los avances tecnológicos extranjeros.
- P) Pista: Para los ricos de la época, verse y actuar como europeos era sinónimo de estar en un nivel civilizado superior.

18. Las imponentes obras arquitectónicas de la época simbolizaban:

- A) La solidez de las instituciones democráticas del país.

- B) El prestigio internacional y el progreso material del régimen ✓.
 - C) El triunfo de la reforma agraria en todo el territorio.
 - D) La soberanía y autonomía de los estados de la federación.
 - P) Pista: Edificios como el Palacio de Bellas Artes servían para mostrar al mundo que México era un país moderno y exitoso.
19. A pesar de los indicadores macroeconómicos positivos, la inconformidad social creció debido a:
- A) El exceso de libertades civiles que generaba caos.
 - B) La falta de estabilidad política durante el mandato de Díaz.
 - C) La eliminación completa de la propiedad privada.
 - D) La persistencia de la represión y la brecha de desigualdad ✓.
 - P) Pista: Aunque había crecimiento económico, los beneficios no llegaban a los pobres y el gobierno no permitía la queja social.
20. Inicialmente, las manifestaciones de oposición al régimen de Díaz fueron:
- A) Realizadas a través de cauces legales y democráticos plenos.
 - B) De carácter clandestino y sujetas a una fuerte represión ✓.
 - C) Organizadas exclusivamente desde el interior del gabinete de Díaz.
 - D) Inexistentes debido al apoyo popular unánime.
 - P) Pista: Los opositores tenían que reunirse en secreto para evitar ser encarcelados o castigados por el gobierno.
21. La persecución de la prensa crítica se justificó por el régimen porque:
- A) Denunciaban los abusos y la falta de libertades del Porfiriato.
 - B) Promovían el orden y la paz necesarios para el progreso ✓.
 - C) Los periódicos apoyaban ciegamente la dictadura.
 - D) Eran los principales difusores de la filosofía positivista.
 - P) Pista: Díaz decía que cualquier crítica al gobierno causaba desorden y espantaba el progreso que él estaba construyendo.
22. Los hermanos Flores Magón fueron fundamentales en la etapa final del régimen por:
- A) Articular la oposición política y social más radical contra Díaz ✓.
 - B) Servir como mediadores entre el gobierno y los obreros.
 - C) Ocupar altos cargos administrativos en el gobierno federal.
 - D) Defender la legalidad de las reelecciones de Porfirio Díaz.

P) Pista: A través de su periódico "Regeneración", estos hermanos criticaron duramente a la dictadura y pidieron derechos para los pobres.

23. Las huelgas de Cananea y Río Blanco son hitos históricos que demuestran:

A) El éxito de las políticas de seguridad social de la época.

B) La prosperidad compartida entre industriales y trabajadores.

C) El agotamiento del modelo laboral y el descontento obrero ✓.

D) El respaldo de los sindicatos a la permanencia de la dictadura.

P) Pista: Estos conflictos laborales mostraron que los trabajadores ya no aguantaban los maltratos y los bajos sueldos.

24. La consigna "Sufragio efectivo, no reelección" surgió como una demanda directa contra:

A) El desarrollo económico desigual del país.

B) Los principios científicos aplicados a la política.

C) La influencia de la Iglesia en los asuntos del Estado.

D) La permanencia ininterrumpida de Porfirio Díaz en el poder ✓.

P) Pista: Fue el grito de batalla de Francisco I. Madero para exigir que se respetara el voto y que Díaz dejara la presidencia.

25. Al analizar el Porfiriato en su conjunto, los factores económicos, sociales y culturales explican:

A) La consolidación de una paz duradera y democrática.

B) Las causas estructurales que detonaron la Revolución de 1910 ✓.

C) El fin definitivo de todas las formas de desigualdad en México.

D) El éxito total del modelo de industrialización nacional autónoma.

P) Pista: Todos los problemas acumulados durante 30 años (pobreza, falta de libertad y desigualdad) llevaron finalmente al estallido armado.