

# Cuestionario 1: Reconstrucción Nacional e Institucionalización (1920-1928)

Cefimat Asesorías

Historia de México - Unidad 7

1. El éxito del Plan de Agua Prieta en 1920 representó un punto de inflexión en la política mexicana porque:
  - A) Estableció un régimen de corte socialista alineado con la Unión Soviética.
  - B) Marcó la restauración definitiva de las estructuras de poder porfiristas.
  - C) Significó el colapso del carrancismo y el preludio a la institucionalización del Estado ✓.
  - D) Consolidó de manera permanente la figura del caudillo militar sobre la ley.

P) Pista: Piensa en el fin del gobierno de Carranza y el inicio de un periodo de creación de instituciones sólidas.
2. Durante su gestión interina, Adolfo de la Huerta centró sus esfuerzos institucionales en:
  - A) Pacificar las diversas facciones armadas y gestionar la transición hacia un orden civil ✓.
  - B) Implementar una reforma agraria de carácter radical en el sur del país.
  - C) Consolidar un mando militar único subordinado a su figura personal.
  - D) Decretar la nacionalización inmediata de los recursos energéticos.

P) Pista: El presidente interino buscó que las armas dejaran de sonar para que el país pudiera empezar a organizarse.
3. El ascenso de Álvaro Obregón a la presidencia constitucional fue sustentado primordialmente por:
  - A) El apoyo financiero y político de las cámaras empresariales extranjeras.
  - B) La cohesión y respaldo de la élite militar y política del bloque sonorense ✓.
  - C) Una alianza estratégica con la jerarquía de la Iglesia católica.
  - D) El beneplácito de los sectores conservadores desplazados por la Revolución.

P) Pista: Fue el grupo de líderes del norte que tomó el control político tras la caída de Carranza.

4. ¿Cuál era el objetivo central del proyecto estatal impulsado por el denominado "Grupo Sonora"?

- A) Ejecutar la reconstrucción del aparato estatal bajo un marco posrevolucionario ✓.
  - B) Desarticular los logros alcanzados por la Revolución de 1910.
  - C) Perpetuar el caudillismo como forma única de gobernanza nacional.
  - D) Establecer una dictadura militar inspirada en los modelos europeos de la época.
- P) Pista: Buscaban que los ideales de la Revolución se volvieran leyes y oficinas de gobierno reales y funcionales.

5. La política económica de la administración obregonista se orientó fundamentalmente hacia:

- A) La proscripción de la propiedad privada en favor de la colectivización.
  - B) La estatización total de las industrias extractivas y manufactureras.
  - C) El aislamiento de los mercados financieros internacionales para proteger la moneda.
  - D) El restablecimiento del modelo capitalista basado en la exportación de materias primas ✓.
- P) Pista: Se buscó que el país volviera a vender petróleo y productos del campo al mundo para obtener recursos.

6. La relación del Estado obregonista con el sector laboral se gestionó a través de:

- A) La utilización de la CROM como el brazo corporativo e intermediario del gobierno ✓.
  - B) Una política de represión sistemática contra cualquier organización gremial.
  - C) El fomento a la autonomía absoluta de los sindicatos frente al ejecutivo.
  - D) La prohibición de huelgas y la eliminación de las centrales obreras existentes.
- P) Pista: Era la central obrera más importante de esos años y trabajaba de manera muy estrecha con el gobierno.

7. Al asumir el papel de "árbitro.<sup>en</sup> las disputas laborales, el presidente buscaba:

- A) Garantizar una neutralidad absoluta sin favorecer a ninguna de las partes.
- B) Desmantelar progresivamente el sistema de sindicatos en el país.
- C) Ejercer un control corporativo sobre el movimiento obrero desde la estructura estatal ✓.

- D) Fomentar una cultura de democracia sindical libre de intervención oficial.  
P) Pista: El gobierno deseaba que los trabajadores aceptaran las decisiones del Estado para mantener el orden.

8. La firma del Convenio De la Huerta-Lamont fue un paso estratégico para:
- A) Regularizar el servicio de la deuda externa para facilitar el acceso a créditos futuros ✓.
  - B) Declarar la moratoria definitiva de la deuda externa mexicana.
  - C) Nacionalizar la banca privada y centralizar la emisión monetaria.
  - D) Romper los vínculos comerciales y diplomáticos con los Estados Unidos.
- P) Pista: Si México quería que le prestaran dinero otra vez, primero debía acordar cómo pagar lo que ya debía.

9. El reconocimiento diplomático de Washington hacia el gobierno de Obregón se condicionó a:
- A) La implementación de un programa de reforma educativa integral.
  - B) La ejecución acelerada del reparto agrario en las zonas fronterizas.
  - C) La concesión de autonomía financiera a las universidades nacionales.
  - D) Garantizar la no retroactividad del Artículo 27 constitucional sobre intereses petroleros ✓.
- P) Pista: Los empresarios de Estados Unidos tenían temor de perder sus negocios de petróleo en territorio mexicano.

10. Los Tratados de Bucareli evidenciaron que, en materia de política exterior, México:
- A) Negoció desde una posición de vulnerabilidad frente a las presiones internacionales ✓.
  - B) Logró imponer su soberanía jurídica sobre las reclamaciones internacionales.
  - C) Decidió romper definitivamente con los flujos de capital extranjero.
  - D) Consiguió la nacionalización de la industria petrolera sin compensaciones.
- P) Pista: México aceptó condiciones difíciles para lograr que Estados Unidos finalmente reconociera a su gobierno.

11. La fundación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en 1921 tuvo como eje rector:
- A) La centralización de la enseñanza bajo una doctrina estrictamente religiosa.
  - B) La federalización de la instrucción pública para expandir la cultura nacionalista ✓.
  - C) La restricción del acceso a la educación superior a las élites políticas.

D) El fomento a la privatización de los servicios educativos en los estados.

P) Pista: Se buscó que la educación oficial llegara a todos los rincones del país y no solo a las grandes ciudades.

12. José Vasconcelos desempeñó un papel determinante en la reconstrucción nacional al:

A) Articular un proyecto cultural y educativo basado en la identidad nacionalista ✓.

B) Organizar las milicias rurales para combatir los brotes de insurgencia.

C) Dirigir la huelga general que consolidó el poder de las centrales obreras.

D) Servir como enlace principal entre el Estado y el clero conservador.

P) Pista: Fue el primer secretario de educación y envió maestros y libros a los lugares más apartados de México.

13. El movimiento muralista auspiciado por el Estado tuvo como propósito primordial:

A) La mera ornamentación estética de los recintos burocráticos.

B) La promoción de las vanguardias artísticas exclusivamente europeas.

C) La difusión visual de los valores revolucionarios e históricos de la nación ✓.

D) La asimilación de la identidad indígena bajo parámetros occidentales.

P) Pista: El arte en las paredes de los edificios públicos servía para contar la historia de la Revolución al pueblo.

14. La rebelión delahuertista de 1923 sirvió para demostrar que en el país:

A) Se había alcanzado una cohesión ideológica absoluta en la clase política.

B) El sistema de partidos era capaz de resolver conflictos sin recurrir a las armas.

C) El ejército federal mantenía una postura de neutralidad apolítica.

D) Aún persistían fracturas y pugnas violentas por el control del poder central ✓.

P) Pista: Fue un levantamiento militar de antiguos aliados que no estaban de acuerdo con la sucesión presidencial.

15. El acceso de Plutarco Elías Calles a la presidencia en 1924 representó:

A) Un retorno nostálgico a las prácticas del caudillismo revolucionario.

B) El colapso total del orden estatal surgido tras la Revolución.

C) La continuidad y profundización del proyecto institucional sonorense ✓.

D) Una ruptura ideológica irreconciliable con el legado de Obregón.

P) Pista: Calles dio seguimiento a las ideas de Obregón para fortalecer las instituciones del Estado y sus finanzas.

16. Durante su mandato, Calles impulsó de manera prioritaria:

- A) La reorganización integral del sistema fiscal y el andamiaje bancario del país ✓.
- B) El abandono de la planeación financiera en favor del gasto populista.
- C) El desmantelamiento de las instituciones creadas durante el obregonismo.
- D) Una política de autarquía económica y aislamiento financiero internacional.
- P) Pista: Se crearon leyes y oficinas para que el dinero del país y los bancos estuvieran mucho mejor organizados.

17. La instauración del Banco de México tuvo como finalidad esencial:

- A) Restringir el acceso al crédito bancario para las empresas medianas.
- B) Dotar al Estado de un organismo regulador del sistema financiero nacional ✓.
- C) Servir como una caja de ahorros destinada exclusivamente al campesinado.
- D) Gestionar de manera directa los procesos de fiscalización electoral.
- P) Pista: Es la institución encargada de fabricar el dinero y vigilar el funcionamiento de los demás bancos.

18. Las tensiones que derivaron en la política anticlerical de Calles se sustentaron en la aplicación de:

- A) Los preceptos restrictivos establecidos en el Artículo 130 constitucional ✓.
- B) Las garantías individuales plasmadas en el Artículo 3.
- C) El régimen de propiedad agraria definido en el Artículo 27.
- D) Las normativas laborales integradas en el Artículo 123.
- P) Pista: Este artículo establece que las iglesias no pueden intervenir en política ni poseer bienes raíces.

19. El conflicto bélico conocido como la Guerra Cristera fue desencadenado por:

- A) Las disputas por la tenencia de la tierra en el norte del país.
- B) La inestabilidad provocada por la Gran Depresión económica mundial.
- C) El choque ideológico y político entre el Estado laico e Iglesia católica ✓.
- D) La infiltración de grupos anarcosindicalistas en las zonas rurales.
- P) Pista: Fue una guerra civil causada por el descontento de los católicos ante las leyes que limitaban a la Iglesia.

20. El núcleo geográfico de la insurgencia cristera se localizó predominantemente en:

- A) Las regiones desérticas y fronterizas del norte mexicano.
- B) Las entidades federativas colindantes con la frontera sur.

- C) El distrito federal y las zonas metropolitanas adyacentes.
  - D) Las zonas rurales del centro-occidente del territorio nacional ✓.
- P) Pista: Estados como Jalisco, Guanajuato y Michoacán fueron los escenarios principales de esta guerra.

21. La duración prolongada de la insurgencia cristera evidenció que:
- A) El proceso de reconstrucción nacional enfrentaba resistencias sociales profundas ✓.
  - B) El Estado posrevolucionario carecía de un ejército profesional.
  - C) La jerarquía católica poseía el control absoluto del mando militar.
  - D) La estabilidad política de México era ficticia y carecía de instituciones.
- P) Pista: Demostró que muchos sectores en el campo aun no aceptaban los cambios impuestos por el gobierno revolucionario.

22. El triunfo electoral de Obregón para un segundo periodo en 1928 fue posibilitado por:
- A) Un referéndum popular que exigía su retorno al poder ejecutivo.
  - B) La reforma legislativa que modificó el Artículo 83 de la Constitución ✓.
  - C) El ejercicio de procesos democráticos transparentes y competitivos.
  - D) Un pacto nacional que suspendió temporalmente la vigencia de la ley.
- P) Pista: Se tuvo que cambiar la ley para permitir que una persona fuera presidente por segunda vez, aunque no de forma consecutiva.

23. El magnicidio de Álvaro Obregón en 1928 tuvo como consecuencia histórica:
- A) El fin definitivo de la era de los caudillos y el inicio de la era institucional ✓.
  - B) La reinstauración inmediata de una dictadura porfirista de largo aliento.
  - C) La consolidación automática de un sistema de partidos democrático.
  - D) El colapso total de la estructura estatal y el retorno a la guerra civil.
- P) Pista: Con la muerte del último gran caudillo, el país debió aprender a gobernarse por medio de leyes e instituciones.

24. A partir de la crisis política de 1928, Plutarco Elías Calles se consolidó como:
- A) El presidente constitucional con facultades extraordinarias.
  - B) El Jefe Máximo de la Revolución y guía político del país ✓.
  - C) El líder absoluto de las centrales obreras y campesinas unificadas.
  - D) Un caudillo regional centrado en los intereses de su estado natal.
- P) Pista: Aunque ya no era el presidente oficial, Calles seguía tomando las decisiones importantes desde las sombras (Maximato).

25. En términos generales, el periodo 1920-1928 puede interpretarse como una:
- A) Fase de continuación ininterrumpida de la lucha armada revolucionaria.
  - B) Regresión hacia los modelos de militarismo propios del siglo XIX.
  - C) Etapa caracterizada por la armonía social y la estabilidad institucional absoluta.
  - D) Transición estructural del caudillismo personalista hacia un presidencialismo institucional ✓.
- P) Pista: Fue el paso de un México de jefes militares a un México de instituciones y leyes presidenciales sólidas.