

# Cuestionario 2: El Porfiriato

## Economía, Sociedad y Cultura

Cefimat Asesorías  
Centro Físico-Matemático

Evaluación de Historia

1.- El pilar fundamental del crecimiento económico durante el régimen de Díaz fue:

- A) El desarrollo de un mercado interno autosuficiente.
- B) La implementación de una reforma agraria productiva.
- C) La captación de inversión extranjera y el modelo agroexportador ✓.
- D) La industrialización pesada con capital nacional dominante.

P) Pista: Considera cómo el régimen buscó atraer dinero de otros países para vender productos del campo y materias primas al exterior.

2.- ¿Cuál fue el impacto estratégico de la expansión ferroviaria en la estructura económica?

- A) La integración de la economía mexicana al mercado global ✓.
- B) El fortalecimiento de la educación en zonas rurales.
- C) La reducción sistemática de la desigualdad social.
- D) La comunicación exclusiva entre comunidades indígenas aisladas.

P) Pista: El tren permitió conectar las zonas de producción con los puertos y la frontera norte para el comercio masivo.

3.- El dinamismo del sector minero porfirista estuvo orientado primordialmente hacia:

- A) El fomento de la pequeña minería artesanal.
- B) La satisfacción de la demanda de metales preciosos para el consumo interno.
- C) El desarrollo de tecnología minera de origen exclusivamente mexicano.
- D) La exportación masiva de metales industriales y energéticos ✓.

P) Pista: México se convirtió en un gran proveedor de materiales necesarios para las fábricas de los países desarrollados.

4.- La creación del Banco Nacional de México tuvo como objetivo institucional:

- A) La estabilización y centralización del sistema financiero ✓.
- B) La redistribución de la riqueza acumulada por el Estado.
- C) La eliminación total de la dependencia del capital extranjero.
- D) El financiamiento de movimientos armados de oposición.

P) Pista: El gobierno necesitaba una institución que pusiera orden al manejo del dinero y los préstamos en el país.

**5.-** ¿Por qué el desarrollo de la industria nacional se vio limitado durante este periodo?

- A) Por la falta absoluta de mano de obra cualificada.
- B) Debido a un aislamiento comercial voluntario del país.
- C) Por el predominio del control y capital extranjero en sectores clave ✓.
- D) Por la excesiva regulación gubernamental en favor de los obreros.

P) Pista: Las grandes fábricas y negocios importantes solían pertenecer a empresarios de otros países, no a mexicanos.

**6.-** La realidad del sector agrario durante el Porfiriato se definió por:

- A) La explotación laboral extrema y la consolidación del latifundismo ✓.
- B) La prosperidad de los pequeños propietarios y ejidatarios.
- C) Una distribución equitativa de las tierras fértiles.
- D) El respeto a la propiedad comunal de los pueblos originarios.

P) Pista: La tierra se concentró en manos de muy pocos dueños, creando enormes haciendas y malas condiciones para los peones.

**7.-** El mecanismo de las tiendas de raya resultó en:

- A) Un sistema de salarios justos y competitivos.
- B) El incremento de la movilidad social ascendente.
- C) El endeudamiento crónico y forzado de los trabajadores ✓.
- D) La libertad económica del campesinado frente al hacendado.

P) Pista: Los trabajadores estaban obligados a comprar en la tienda del patrón, donde los precios eran altos y las deudas pasaban de padres a hijos.

**8.-** ¿Cuál fue la consecuencia directa de la Ley sobre Terrenos Baldíos?

- A) La fragmentación de las grandes propiedades en pequeñas parcelas.
- B) El despojo de tierras ancestrales a comunidades indígenas ✓.
- C) El fomento de la autonomía política regional.
- D) La protección legal de las tierras de uso común.

P) Pista: Esta ley permitió que empresas deslindadoras quitaran sus tierras a los pueblos que no tenían papeles de propiedad oficiales.

**9.-** El incremento de la desigualdad social durante el régimen fue producto de:

- A) El crecimiento acelerado de una clase media con poder político.
- B) La concentración desmedida de la riqueza en una minoría privilegiada ✓.
- C) La implementación de políticas de igualdad salarial.
- D) La erradicación de la pobreza extrema en las ciudades.

P) Pista: Mientras el país se veía moderno y rico, la gran mayoría de la gente seguía viviendo en la pobreza extrema.

**10.-** Los métodos de represión política del Porfiriato incluyeron prácticas como:

- A) La apertura de espacios de pluralismo ideológico.
- B) El respeto irrestricto a la libertad de prensa.
- C) La organización de elecciones transparentes y competitivas.
- D) La aplicación de la ley fuga y la censura mediante la ley mordaza ✓.

P) Pista: El régimen utilizaba la fuerza contra los opositores y evitaba que los periódicos publicaran críticas al presidente.

**11.-** La política educativa del régimen se caracterizó por:

- A) Su amplia cobertura en las zonas rurales y marginadas.
- B) Su concentración en centros urbanos y su carácter restrictivo ✓.
- C) El abandono total de la filosofía positivista.
- D) Garantizar el acceso universal a la educación técnica.

P) Pista: Las escuelas más importantes se construyeron en las ciudades, dejando al campo con muy poco apoyo educativo.

**12.-** ¿Cómo influyó el positivismo en el sistema educativo porfirista?

- A) Priorizando el orden social y el rigor del método científico ✓.
- B) Promoviendo los valores de la revolución social.
- C) Fomentando el pensamiento teológico y religioso.
- D) Buscando la igualdad económica inmediata de los estudiantes.

P) Pista: Esta filosofía creía que el progreso solo era posible si había control y una educación basada en hechos comprobables.

**13.-** La figura de Justo Sierra es trascendental en este periodo por:

- A) Liderar las primeras huelgas obreras del siglo XX.
- B) Su defensa de la no reelección presidencial ante el Congreso.
- C) Su impulso a la educación superior y la fundación de la Universidad Nacional ✓ .
- D) Ser el principal estratega militar de las campañas contra los yaquis.

P) Pista: Fue el principal impulsor de la cultura en México y logró reabrir la máxima casa de estudios del país.

**14.-** ¿A qué se debió el acceso restringido a la educación superior?

- A) A un desinterés generalizado de la población joven.
- B) A la inexistencia de infraestructura escolar en el país.
- C) A su diseño elitista orientado a las clases altas ✓ .
- D) A la descentralización federal de los planes de estudio.

P) Pista: Solo los hijos de las familias ricas y poderosas tenían los medios para llegar a la universidad en ese tiempo.

**15.-** El Modernismo literario en México se manifestó como:

- A) Una corriente estética con fuerte influencia de la cultura europea ✓ .
- B) Un movimiento nacionalista opuesto a las tendencias extranjeras.
- C) Una herramienta de propaganda política para la reelección de Díaz.
- D) Una ideología de corte radical y revolucionario.

P) Pista: Los escritores buscaban la belleza y la elegancia inspirándose mucho en los estilos de países como Francia.

**16.-** Publicaciones culturales como la Revista Azul fueron clave para:

- A) La difusión de las nuevas corrientes del modernismo literario ✓ .
- B) La denuncia de las condiciones de vida en las haciendas.
- C) La propagación de doctrinas religiosas conservadoras.
- D) El apoyo a los movimientos obreros clandestinos.

P) Pista: Estas revistas servían para que los intelectuales compartieran sus poemas y ensayos con estilo refinado.

**17.-** La tendencia de la élite porfirista a adoptar costumbres europeas reflejaba:

- A) Un profundo nacionalismo basado en raíces indígenas.
- B) Aspiraciones de modernidad, progreso y distinción social ✓ .
- C) La búsqueda de la igualdad cultural con las clases populares.
- D) El rechazo a los avances tecnológicos extranjeros.

P) Pista: Para los ricos de la época, verse y actuar como europeos era sinónimo de estar en un nivel civilizado superior.

**18.-** Las imponentes obras arquitectónicas de la época simbolizaban:

- A) La solidez de las instituciones democráticas del país.
- B) El prestigio internacional y el progreso material del régimen  ✓.
- C) El triunfo de la reforma agraria en todo el territorio.
- D) La soberanía y autonomía de los estados de la federación.

P) Pista: Edificios como el Palacio de Bellas Artes servían para mostrar al mundo que México era un país moderno y exitoso.

**19.-** A pesar de los indicadores macroeconómicos positivos, la inconformidad social creció debido a:

- A) El exceso de libertades civiles que generaba caos.
- B) La falta de estabilidad política durante el mandato de Díaz.
- C) La eliminación completa de la propiedad privada.
- D) La persistencia de la represión y la brecha de desigualdad  ✓.

P) Pista: Aunque había crecimiento económico, los beneficios no llegaban a los pobres y el gobierno no permitía la queja social.

**20.-** Inicialmente, las manifestaciones de oposición al régimen de Díaz fueron:

- A) Realizadas a través de cauces legales y democráticos plenos.
- B) De carácter clandestino y sujetas a una fuerte represión  ✓.
- C) Organizadas exclusivamente desde el interior del gabinete de Díaz.
- D) Inexistentes debido al apoyo popular unánime.

P) Pista: Los opositores tenían que reunirse en secreto para evitar ser encarcelados o castigados por el gobierno.

**21.-** La persecución de la prensa crítica se justificó por el régimen porque:

- A) Denunciaban los abusos y la falta de libertades del Porfiriato.
- B) Alteraban el orden y la paz necesarios para el progreso  ✓.
- C) Los periódicos apoyaban ciegamente la dictadura.
- D) Eran los principales difusores de la filosofía positivista.

P) Pista: Díaz decía que cualquier crítica al gobierno causaba desorden y espantaba el progreso que él estaba construyendo.

**22.-** Los hermanos Flores Magón fueron fundamentales en la etapa final del régimen por:

- A) Articular la oposición política y social más radical contra Díaz ✓.
- B) Servir como mediadores entre el gobierno y los obreros.
- C) Ocupar altos cargos administrativos en el gobierno federal.
- D) Defender la legalidad de las reelecciones de Porfirio Díaz.

P) Pista: A través de su periódico Regeneración, estos hermanos criticaron duramente a la dictadura y pidieron derechos para los pobres.

**23.-** Las huelgas de Cananea y Río Blanco son hitos históricos que demuestran:

- A) El éxito de las políticas de seguridad social de la época.
- B) La prosperidad compartida entre industriales y trabajadores.
- C) El agotamiento del modelo laboral y el descontento obrero ✓.
- D) El respaldo de los sindicatos a la permanencia de la dictadura.

P) Pista: Estos conflictos laborales mostraron que los trabajadores ya no aguantaban los maltratos y los bajos sueldos.

**24.-** La consigna Sufragio efectivo, no reelección surgió como una demanda directa contra:

- A) El desarrollo económico desigual del país.
- B) Los principios científicos aplicados a la política.
- C) La influencia de la Iglesia en los asuntos del Estado.
- D) La permanencia ininterrumpida de Porfirio Díaz en el poder ✓.

P) Pista: Fue el grito de batalla de Francisco I. Madero para exigir que se respetara el voto y que Díaz dejara la presidencia.

**25.-** Al analizar el Porfiriato en su conjunto, los factores económicos, sociales y culturales explican:

- A) La consolidación de una paz duradera y democrática.
- B) Las causas estructurales que detonaron la Revolución de 1910 ✓.
- C) El fin definitivo de todas las formas de desigualdad en México.
- D) El éxito total del modelo de industrialización nacional autónoma.

P) Pista: Todos los problemas acumulados durante 30 años (pobreza, falta de libertad y desigualdad) llevaron finalmente al estallido armado.