

## Cuestionario 2: Reforma, Intervención y República Restaurada

Cefimat Asesorías  
Centro Físico-Matemático

Evaluación de Historia

- 1.- Las Leyes de Reforma, promulgadas en un contexto de guerra civil, buscaron transformar la estructura del país. ¿Cuál era su objetivo político y social central?
- A) Consolidar un sistema monárquico para garantizar el orden.
  - B) Fortalecer la influencia económica de la Iglesia en las provincias.
  - C) Eliminar el sistema republicano en favor de un mando militar único.
  - D) Establecer una separación definitiva entre la Iglesia y el Estado ✓.
- P) Pista: Reflexiona sobre la autonomía del gobierno civil frente a las instituciones religiosas.
- 2.- La Ley Juárez fue un pilar fundamental del proceso reformista ya que atacaba directamente uno de los privilegios más antiguos del orden colonial:
- A) La educación religiosa obligatoria en los niveles básicos.
  - B) El control estatal sobre los bienes de las comunidades indígenas.
  - C) La existencia de fueros especiales para militares y eclesiásticos ✓.
  - D) La nacionalización inmediata de los recursos mineros del país.
- P) Pista: Esta ley buscaba la igualdad jurídica eliminando tribunales especiales para ciertos grupos.
- 3.- Con el fin de dinamizar la economía y fomentar la pequeña propiedad privada, la Ley Lerdo propuso:
- A) El fortalecimiento de las propiedades comunales de los pueblos.
  - B) La desamortización de bienes de corporaciones civiles y religiosas ✓.
  - C) La creación de un sistema de ejidos para el reparto agrario.
  - D) La eliminación de todos los impuestos federales al comercio interno.
- P) Pista: El objetivo era poner en circulación las propiedades que no se vendían ni generaban impuestos.

4.- La regulación de los servicios religiosos y la limitación del cobro excesivo por parte del clero fueron los objetivos principales de la:

- A) Ley Iglesias sobre obenciones parroquiales ✓.
- B) Ley Juárez de administración de justicia.
- C) Ley Ocampo sobre el estado civil de las personas.
- D) Constitución de 1824 en sus artículos transitorios.

P) Pista: El nombre de la ley coincide con el apellido de un célebre liberal que reguló los costos de los sacramentos.

5.- Una de las reformas más profundas de Melchor Ocampo permitió que instituciones fundamentales como el matrimonio y el registro de personas:

- A) Quedaran bajo la supervisión exclusiva del ejército nacional.
- B) Se mantuvieran bajo la jurisdicción de las autoridades parroquiales.
- C) Fueran eliminadas como requisitos legales para la ciudadanía.
- D) Pasaran al control del Estado a través del Registro Civil ✓.

P) Pista: Analiza quién tiene hoy la autoridad legal para registrar nacimientos y bodas en el país.

6.- Ante la escasez de recursos y la presión militar de los conservadores, el bando liberal buscó el apoyo diplomático y militar de:

- A) Las monarquías de Francia y España.
- B) El Imperio Británico y sus aliados comerciales.
- C) El gobierno de los Estados Unidos ✓.
- D) La Santa Sede para mediar en el conflicto religioso.

P) Pista: Juárez buscó el reconocimiento del vecino del norte para contrarrestar a las potencias europeas.

7.- El polémico Tratado McLane-Ocampo, firmado durante la Guerra de Reforma, fue una manifestación clara de:

- A) La victoria económica de los conservadores en Veracruz.
- B) La búsqueda desesperada de apoyo extranjero por parte de los liberales ✓.
- C) El aislamiento internacional voluntario de la República.
- D) La plena autonomía e independencia financiera de Benito Juárez.

P) Pista: Se ofrecieron derechos de tránsito por el istmo a cambio de reconocimiento y fondos.

**8.-** El triunfo definitivo de la facción liberal en la Guerra de Reforma se consolidó tras la decisiva victoria en:

- A) La batalla de Calpulalpan a finales de 1860 ✓.
- B) La batalla del 5 de mayo en los fuertes de Puebla.
- C) El sitio final a la ciudad de Querétaro en 1867.
- D) La toma del puerto de San Juan de Ulúa por la marina nacional.

P) Pista: Fue el enfrentamiento final antes de que Juárez pudiera regresar victorioso a la Ciudad de México en 1861.

**9.-** En 1861, debido a la quiebra financiera del país, el presidente Juárez decretó la suspensión del pago de la deuda externa, lo que provocó:

- A) Una estabilidad financiera inmediata por el ahorro generado.
- B) El apoyo diplomático unánime de las naciones americanas.
- C) El reconocimiento de la soberanía mexicana por parte de Francia.
- D) La reacción hostil y la intervención de potencias europeas ✓.

P) Pista: Inglaterra, España y Francia no aceptaron la falta de pago y enviaron sus flotas.

**10.-** Para reclamar el pago de las deudas pendientes, se formó la Alianza Tripartita, la cual estuvo integrada por las delegaciones de:

- A) Estados Unidos, Alemania y Francia.
- B) España, Prusia y los Estados Pontificios.
- C) Inglaterra, Francia y España ✓.
- D) Inglaterra, Estados Unidos y Francia.

P) Pista: Son los tres países europeos a los que México les debía más dinero en aquel entonces.

**11.-** El gobierno mexicano logró negociar con los aliados extranjeros en los Tratados de la Soledad, donde se estipuló inicialmente que las potencias:

- A) Impondrían un gobierno monárquico de forma inmediata.
- B) Respetarían la integridad y soberanía de la nación mexicana ✓.
- C) Anularían las Leyes de Reforma para pacificar al clero.
- D) Ocuparían militarmente la capital hasta que se liquidara la deuda.

P) Pista: El objetivo de Juárez era evitar la guerra mediante el diálogo y el respeto mutuo.

**12.-** A pesar de los acuerdos de paz, Francia decidió continuar con la agresión armada. ¿Qué factor explica la permanencia francesa en territorio mexicano?

- A) El proyecto imperialista de Napoleón III para frenar la influencia de EE. UU. ✓.
- B) El deseo de España de restaurar su antiguo dominio colonial.
- C) El apoyo militar que Inglaterra brindó a la invasión de la capital.
- D) La violación de los tratados comerciales por parte del bando liberal.

P) Pista: Francia buscaba expandir su poder en América aprovechando que EE. UU. estaba en su propia guerra civil.

**13.-** Aunque la guerra continuó, la victoria mexicana en la Batalla del 5 de mayo de 1862 en Puebla es relevante porque:

- A) Consolidó la monarquía de Maximiliano en todo el país.
- B) Logró la expulsión total y definitiva del ejército francés.
- C) Marcó el inicio de la dictadura de Porfirio Díaz.
- D) Simbolizó la defensa de la soberanía y elevó la moral nacional ✓.

P) Pista: Fue la primera vez que México derrotó al que se consideraba el ejército más fuerte del mundo.

**14.-** ¿Qué factores combinados permitieron la instauración del Segundo Imperio Mexicano en 1864?

- A) El apoyo de las comunidades indígenas y el federalismo radical.
- B) La vigencia de la Constitución de 1857 en las provincias ocupadas.
- C) La intervención militar francesa y el respaldo de los conservadores ✓.
- D) El consenso entre los grupos liberales moderados y Maximiliano.

P) Pista: Maximiliano no llegó solo; fue traído por un bando político nacional y un ejército invasor.

**15.-** Maximiliano de Habsburgo terminó perdiendo el apoyo de los conservadores mexicanos debido a que:

- A) Eliminó por completo la Constitución de 1857 del marco legal.
- B) Mantuvo vigentes varias Leyes de Reforma en su administración ✓.
- C) Fortaleció el control político y económico del clero tradicional.
- D) Restableció un sistema de castas similar al del periodo virreinal.

P) Pista: Los conservadores esperaban que el emperador devolviera los privilegios a la Iglesia, pero él resultó ser liberal.

**16.-** El apoyo logístico y político de los Estados Unidos al gobierno itinerante de Benito Juárez se volvió efectivo cuando:

- A) Concluyó su propia guerra civil Guerra de Secesión ✓.

- B) Inició la toma de los puertos del Pacífico por el ejército francés.
- C) Se firmó el Tratado de Guadalupe-Hidalgo en el siglo anterior.
- D) Maximiliano fue coronado oficialmente en la Catedral de México.

P) Pista: Una vez libre de sus problemas internos, el gobierno de EE. UU. pudo aplicar sus políticas exteriores.

**17.-** ¿Bajo qué principio diplomático los Estados Unidos exigieron la retirada de las tropas europeas del territorio americano tras 1865?

- A) La doctrina del Destino Manifiesto expansionista.
- B) El Tratado de Versalles sobre soberanía nacional.
- C) El Plan de Ayutla de carácter republicano.
- D) La Doctrina Monroe ✓.

P) Pista: Esta doctrina se resume en la frase América para los americanos.

**18.-** El debilitamiento del Imperio y el eventual retiro del ejército francés se debieron, entre otros factores estratégicos, a:

- A) Una alianza militar secreta entre Maximiliano y Juárez.
- B) El respaldo incondicional de los conservadores hasta el final.
- C) Los conflictos bélicos en Europa y los altos costos de la ocupación ✓.
- D) La neutralidad absoluta del gobierno estadounidense frente a Francia.

P) Pista: Francia necesitaba sus tropas en casa debido a la amenaza de Prusia en su propia frontera.

**19.-** La caída final del Segundo Imperio ocurrió tras el prolongado Sitio de Querétaro, el cual culminó históricamente con:

- A) La retirada pacífica de las tropas imperiales hacia Veracruz.
- B) La captura de Maximiliano y sus generales Miramón y Mejía ✓.
- C) El reconocimiento de Juárez como emperador sustituto de México.
- D) La firma de un nuevo tratado de paz con la corona austriaca.

P) Pista: Fue el fin de la resistencia imperial frente a las fuerzas republicanas.

**20.-** El fusilamiento de Maximiliano en el Cerro de las Campanas en 1867 tuvo un fuerte simbolismo internacional al representar:

- A) El triunfo definitivo de la República sobre las monarquías europeas ✓.
- B) El inicio de la estabilidad económica del Porfiriato.
- C) El regreso de los grupos conservadores al poder ejecutivo.

D) La consolidación del Imperio bajo un nuevo mando nacional.

P) Pista: El mensaje de Juárez fue claro: México no aceptaría ningún gobierno impuesto por extranjeros.

**21.-** El periodo iniciado en 1867, tras la derrota imperial, se conoce como la República Restaurada y se distinguió por:

A) El abandono definitivo de los principios de la Constitución de 1857.

B) El regreso de una monarquía moderada bajo la tutela de Juárez.

C) El predominio de un mando militar absoluto sobre la ley civil.

D) La reinstauración del proyecto liberal y el orden constitucional ✓.

P) Pista: México retomó su vida democrática y federalista bajo las leyes de reforma.

**22.-** Para modernizar la educación y formar a la nueva élite intelectual del país, el gobierno juarista impulsó la Escuela Nacional Preparatoria bajo la influencia del:

A) Dogmatismo religioso tradicional de la colonia.

B) Socialismo utópico derivado de las revoluciones europeas.

C) Pensamiento positivista ✓.

D) Liberalismo económico radical sin intervención estatal.

P) Pista: Se buscaba el progreso a través del orden y el método científico.

**23.-** Tras la reelección de Benito Juárez en 1871, Porfirio Díaz lanzó el Plan de la Noria con el propósito de:

A) Apoyar la continuidad del proyecto juarista por un periodo más.

B) Desconocer al gobierno de Juárez bajo el lema de no reelección ✓.

C) Defender los derechos de propiedad de la Iglesia Católica.

D) Instaurar un tercer imperio con el apoyo de las milicias del sur.

P) Pista: Díaz criticaba que un presidente se quedara demasiado tiempo en el poder.

**24.-** Tras la muerte de Juárez, la presidencia de Sebastián Lerdo de Tejada enfrentó una creciente oposición debido a su:

A) Autoritarismo y el uso de la fuerza para reprimir disidencias ✓.

B) Política de extrema tolerancia hacia los grupos conservadores.

C) Decisión de abandonar por completo las Leyes de Reforma.

D) Incapacidad para mantener el control sobre la Hacienda pública.

P) Pista: El intento de Lerdo por reelegirse también generó un fuerte descontento entre los militares.

**25.-** El ascenso de Porfirio Díaz al poder en 1876 se logró mediante la proclamación del:

- A) Plan de Ayutla contra el centralismo dictatorial.
- B) Plan de Casamata para restablecer el Congreso.
- C) Plan de San Luis para iniciar la revolución social.
- D) Plan de Tuxtepec ✓.

P) Pista: Con este levantamiento triunfante, Díaz inició su largo periodo de gobierno.