

Cuestionario 3: La Reforma Liberal y la Resistencia de la República (1854-1876)

Cefimat Asesorías - Centro Físico-Matemático

Evaluación de Historia de México

1. Tras el triunfo del bando liberal en la cruenta Guerra de Reforma, el gobierno de Benito Juárez enfrentó el desafío de reconstruir una nación devastada económica y políticamente. En este contexto, una de las medidas prioritarias del ejecutivo fue:
 - A) Cancelar la aplicación de las Leyes de Reforma para atraer a los grupos conservadores.
 - B) Negociar con las potencias europeas la restauración de una monarquía moderada.
 - C) Entregar el mando supremo al ejército para pacificar las regiones rurales.
 - D) Fortalecer la estructura del Estado republicano y el orden constitucional ✓.
 - P) Pista: Reflexiona sobre la importancia de las leyes y la república para los liberales tras su victoria.
2. Durante el periodo de reconstrucción nacional, la aplicación efectiva de las Leyes de Reforma tuvo como consecuencia social y jurídica de mayor impacto:
 - A) El fortalecimiento de las corporaciones religiosas en la vida pública.
 - B) La consolidación definitiva de un Estado laico e independiente de la Iglesia ✓.
 - C) La desaparición del Congreso de la Unión para centralizar el poder.
 - D) El abandono del sistema federalista en favor de un mando centralizado.
 - P) Pista: Esta medida separó los asuntos religiosos de los asuntos del gobierno.
3. La quiebra financiera heredada tras años de guerra civil obligó al gobierno liberal a tomar medidas drásticas en materia de política exterior, destacando:
 - A) La suspensión temporal del pago de los compromisos de la deuda externa ✓.
 - B) El incremento inmediato del gasto militar para evitar nuevas rebeliones.
 - C) La eliminación de todos los impuestos internos para reactivar el comercio.
 - D) La solicitud de préstamos de emergencia al gobierno de Napoleón III.

P) Pista: Fue una decisión sobre el dinero que México debía a otros países para poder recuperarse internamente.

4. ¿Cuál fue la repercusión internacional inmediata de la Ley de Suspensión de Pagos decretada por el gobierno de Juárez en 1861?

A) El reconocimiento automático de la soberanía mexicana por parte de Inglaterra.

B) El envío de ayuda financiera directa por parte de los Estados Unidos.

C) La intervención armada y diplomática de las principales potencias europeas ✓.

D) La consolidación de las relaciones comerciales con la Alianza Tripartita.

P) Pista: Piensa en cómo reaccionarían los países a los que México les debía dinero al dejar de cobrar.

5. A pesar de que España e Inglaterra aceptaron las condiciones de los Tratados de la Soledad, el gobierno de Francia decidió continuar con la agresión armada debido a que:

A) Buscaba únicamente asegurar el cobro de las indemnizaciones a sus ciudadanos.

B) Pretendía establecer un imperio aliado en América para frenar a Estados Unidos ✓.

C) Deseaba imponer los principios de la Constitución de 1857 en todo el continente.

D) Intentaba proteger al gobierno de Juárez de las amenazas conservadoras.

P) Pista: Napoleón III tenía ambiciones más grandes que solo cobrar deudas, quería influencia en el continente.

6. El hecho de que Francia desconociera los acuerdos de paz de la Soledad puso de manifiesto ante el mundo:

A) El carácter expansionista e imperialista del Segundo Imperio Francés ✓.

B) El respeto irrestricto de Napoleón III por la soberanía de las naciones americanas.

C) La neutralidad de las potencias europeas en los asuntos internos de México.

D) El apoyo del ejército francés a la institucionalidad republicana de Juárez.

P) Pista: Al romper un tratado de paz, Francia demostró que buscaba conquistar y dominar.

7. Desde una perspectiva simbólica y moral, la resistencia del ejército mexicano frente a la invasión extranjera alcanzó su punto más alto tras:

A) El fusilamiento de los traidores en el Cerro de las Campanas.

B) El retiro de las naves españolas del puerto de Veracruz.

- C) La victoria liberal en la batalla de Calpulalpan.
 - D) La derrota de las tropas francesas en la Batalla del 5 de mayo de 1862 ✓.
 - P) Pista: Fue un triunfo heroico en Puebla contra el que se creía el ejército más poderoso del mundo.
8. ¿Por qué razón el ejército francés pudo continuar su avance hacia la capital del país a pesar de haber sido derrotado inicialmente en Puebla?
- A) Debido a la fragmentación política y las divisiones internas del bando liberal.
 - B) Por el apoyo masivo que la población rural brindó a la causa del Imperio.
 - C) Debido a la superioridad organizativa, técnica y de recursos de Francia ✓.
 - D) Por la falta de un liderazgo militar claro en la defensa de la República.
 - P) Pista: A diferencia de México, Francia era una potencia con mucho más armamento y dinero para la guerra.
9. La formación y sostenimiento del Segundo Imperio Mexicano fue un proceso posible gracias a la coalición de intereses entre:
- A) Los insurgentes radicales y los antiguos realistas moderados.
 - B) Los grupos conservadores mexicanos y las fuerzas de intervención francesas ✓.
 - C) El gobierno de los Estados Unidos y la administración itinerante de Juárez.
 - D) La corona de España y los defensores de la Constitución de 1857.
 - P) Pista: Piensa en los grupos internos que querían un monarca y los extranjeros que pusieron las armas.
10. Maximiliano de Habsburgo aceptó la corona de México en un momento histórico caracterizado por:
- A) Una estabilidad política absoluta garantizada por el clero.
 - B) La plena restauración del orden constitucional en todas las provincias.
 - C) El debilitamiento militar de la República ante la ocupación extranjera ✓.
 - D) El superávit económico logrado por la administración conservadora de la capital.
 - P) Pista: Maximiliano llegó cuando los republicanos estaban siendo empujados hacia el norte por los franceses.
11. Al instaurarse el Segundo Imperio Mexicano, los grupos conservadores esperaban la derogación de las reformas liberales; sin embargo, Maximiliano los decepcionó al:
- A) Establecer una dictadura militar con apoyo exclusivo del clero.
 - B) Mantener la vigencia de varias leyes y disposiciones de carácter liberal ✓.
 - C) Restablecer de forma inmediata los antiguos fueros y privilegios eclesiásticos.

- D) Gobernar bajo un sistema centralista sin participación de ciudadanos mexicanos.
- P) Pista: A pesar de ser un emperador, Maximiliano tenía ideas propias muy cercanas a las de los liberales.
12. La postura política moderada adoptada por el emperador Maximiliano de Habsburgo tuvo como consecuencia política inmediata:
- A) El reconocimiento y apoyo incondicional de Benito Juárez a su gobierno.
 - B) La obtención de un amplio respaldo popular en las zonas controladas por liberales.
 - C) La pérdida progresiva de apoyo entre los sectores conservadores locales ✓.
 - D) La consolidación definitiva del Imperio frente a las amenazas externas.
 - P) Pista: Al no quitar las leyes que los conservadores odiaban, estos empezaron a dejar de apoyarlo.
13. Durante los años de la intervención, la legitimidad del gobierno republicano se mantuvo vigente gracias a que el presidente Juárez:
- A) Trasladó su gobierno a distintas regiones del norte para evitar ser capturado ✓.
 - B) Permaneció resguardado en la capital para evitar el avance imperial.
 - C) Negoció una rendición pacífica con el alto mando del ejército francés.
 - D) Disolvió su gabinete para permitir que cada estado se autogobernara.
 - P) Pista: Juárez nunca dejó de ser presidente, incluso si tenía que gobernar desde un carruaje en el desierto.
14. El respaldo diplomático y material de los Estados Unidos hacia la causa de la República mexicana se volvió una realidad tangible cuando:
- A) Las tropas francesas desembarcaron por primera vez en Veracruz.
 - B) Maximiliano fue coronado oficialmente en la Ciudad de México.
 - C) Finalizó el conflicto interno estadounidense (Guerra de Secesión) ✓.
 - D) El ejército imperial ocupó la estratégica ciudad de Puebla.
 - P) Pista: Una vez que Estados Unidos terminó su propia guerra civil, pudo enfocarse en ayudar a expulsar a los franceses de México.
15. ¿De qué manera influyó la aplicación de la Doctrina Monroe en el desarrollo del conflicto entre la República y el Imperio?
- A) Sirvió para justificar y legitimar la intervención de potencias europeas en América.
 - B) Presionó al gobierno francés para que retirara sus tropas del continente ✓.

- C) Eliminó de forma inmediata la deuda externa que México tenía con Francia.
 - D) Fomentó una alianza militar formal entre Maximiliano y el gobierno de Washington.
 - P) Pista: Esta doctrina decía "América para los americanos", rechazando la presencia europea en el continente.
16. El retiro de las tropas francesas de México, factor determinante para la caída del Imperio, se debió fundamentalmente a:
- A) Una supuesta rendición incondicional de Benito Juárez ante Napoleón III.
 - B) El alto costo de la ocupación y las tensiones bélicas que Francia enfrentaba en Europa ✓.
 - C) La derrota absoluta del ejército imperial en los fuertes de Loreto y Guadalupe.
 - D) El apoyo financiero masivo que los conservadores otorgaron a la resistencia liberal.
 - P) Pista: Francia necesitaba su dinero y sus soldados para prepararse ante una posible guerra con Prusia.
17. Históricamente, se considera que el Sitio de Querétaro representó el momento decisivo del conflicto debido a que:
- A) Marcó el inicio de la intervención militar francesa en el centro del país.
 - B) Finalizó de manera oficial la Guerra de Reforma entre liberales y conservadores.
 - C) Permitió la captura del emperador Maximiliano y de su alto mando militar ✓.
 - D) Consolidó la autoridad de la corona austriaca sobre los estados del bajío.
 - P) Pista: Fue el lugar donde Maximiliano finalmente se rindió ante las fuerzas de la República.
18. El fusilamiento de Maximiliano de Habsburgo, junto a los generales Miramón y Mejía, simbolizó para la comunidad internacional:
- A) El triunfo irreversible de la República y la soberanía nacional sobre el Imperio ✓.
 - B) La reconciliación definitiva entre los proyectos liberal y conservador.
 - C) El fracaso del proyecto reformista encabezado por Benito Juárez.
 - D) El regreso de los grupos conservadores a la administración pública federal.
 - P) Pista: Fue el mensaje final de que México no aceptaría monarquías ni mandos extranjeros nunca más.
19. Tras la victoria definitiva sobre el Segundo Imperio, el objetivo central de la administración de Juárez durante la República Restaurada fue:
- A) Eliminar la vigencia de la Constitución de 1857 para pacificar al clero.

- B) Reorganizar institucionalmente al país bajo principios republicanos y laicos ✓.
 - C) Entregar el control absoluto de la Hacienda pública al ejército nacional.
 - D) Negociar el restablecimiento de una monarquía constitucional moderada.
 - P) Pista: Significó poner en marcha las leyes y libertades por las que se había luchado tantos años.
20. El periodo de la República Restaurada se caracterizó, en términos de política interna, por:
- A) El abandono de los principios liberales para favorecer a los terratenientes.
 - B) La continuidad y consolidación del proyecto reformista iniciado en 1855 ✓.
 - C) El retorno del clero al control de los asuntos civiles y del Registro Civil.
 - D) La suspensión indefinida de los procesos electorales en los estados federados.
 - P) Pista: Fue el tiempo en que se asentaron finalmente las bases del México moderno.
21. Durante este periodo de reconstrucción, el fuerte impulso a la educación pública tuvo como finalidad estratégica:
- A) Fortalecer la instrucción religiosa para mantener la unidad social.
 - B) Favorecer la formación de cuadros militares para evitar invasiones.
 - C) Formar ciudadanos comprometidos con los principios laicos y republicanos ✓.
 - D) Eliminar por completo la enseñanza de las ciencias exactas y naturales.
 - P) Pista: Los liberales creían que un pueblo educado sin dogmas religiosos defendería mejor a la República.
22. La creación de la Escuela Nacional Preparatoria respondió a una visión educativa de vanguardia influenciada por la filosofía:
- A) Positivista ✓.
 - B) Escolástica y clerical tradicional.
 - C) Socialista utópica de origen europeo.
 - D) Conservadora y defensora de los fueros coloniales.
 - P) Pista: Es una filosofía que valora el orden, el método científico y el progreso.
23. El descontento de algunos sectores liberales y militares hacia el gobierno de Juárez, especialmente tras su reelección, se manifestó a través de:
- A) El Plan de Ayutla para derrocar la dictadura centralista.
 - B) El Plan de Tacubaya para anular la nueva Constitución.
 - C) El Plan de la Noria encabezado por Porfirio Díaz ✓.

D) El Plan de Iguala para buscar la unidad con los conservadores.

P) Pista: Un joven general se levantó en armas contra Juárez bajo el lema de "No Reelección".

24. La muerte inesperada de Benito Juárez en 1872 abrió un periodo de transición política que permitió:

A) El regreso inmediato de una monarquía extranjera al poder ejecutivo.

B) El ascenso a la presidencia de Sebastián Lerdo de Tejada ✓.

C) El fin definitivo del liberalismo como ideología oficial del Estado.

D) La instauración de una dictadura militar comandada por el general Díaz.

P) Pista: Al morir el presidente, quien ocupaba la presidencia de la Corte tomó el mando legalmente.

25. En síntesis, el proceso histórico de la Reforma y la República Restaurada puede entenderse correctamente como:

A) Una etapa de continuidad administrativa con el antiguo orden virreinal.

B) La etapa de consolidación definitiva del Estado liberal mexicano moderno ✓.

C) El fracaso rotundo del liberalismo frente a las aspiraciones imperiales.

D) El regreso triunfal del conservadurismo tras la intervención extranjera.

P) Pista: Fue el momento en que México dejó atrás su pasado colonial para ser una nación moderna.