

# Cuestionario 3: La Reforma Liberal y la Resistencia de la República (1854-1876)

Cefimat Asesorías  
Centro Físico-Matemático

Evaluación de Historia

1.- Tras el triunfo del bando liberal en la cruenta Guerra de Reforma, el gobierno de Benito Juárez enfrentó el desafío de reconstruir una nación devastada económica y políticamente. En este contexto, una de las medidas prioritarias del ejecutivo fue:

- A) Cancelar la aplicación de las Leyes de Reforma para atraer a los grupos conservadores.
- B) Negociar con las potencias europeas la restauración de una monarquía moderada.
- C) Entregar el mando supremo al ejército para pacificar las regiones rurales.
- D) Fortalecer la estructura del Estado republicano y el orden constitucional ✓.

P) Pista: Reflexiona sobre la importancia de las leyes y la república para los liberales tras su victoria.

2.- Durante el periodo de reconstrucción nacional, la aplicación efectiva de las Leyes de Reforma tuvo como consecuencia social y jurídica de mayor impacto:

- A) El fortalecimiento de las corporaciones religiosas en la vida pública.
- B) La consolidación definitiva de un Estado laico e independiente de la Iglesia ✓.
- C) La desaparición del Congreso de la Unión para centralizar el poder.
- D) El abandono del sistema federalista en favor de un mando centralizado.

P) Pista: Esta medida separó los asuntos religiosos de los asuntos del gobierno.

3.- La quiebra financiera heredada tras años de guerra civil obligó al gobierno liberal a tomar medidas drásticas en materia de política exterior, destacando:

- A) La suspensión temporal del pago de los compromisos de la deuda externa ✓.
- B) El incremento inmediato del gasto militar para evitar nuevas rebeliones.
- C) La eliminación de todos los impuestos internos para reactivar el comercio.
- D) La solicitud de préstamos de emergencia al gobierno de Napoleón III.

P) Pista: Fue una decisión sobre el dinero que México debía a otros países para poder recuperarse internamente.

4.- ¿Cuál fue la repercusión internacional inmediata de la Ley de Suspensión de Pagos decretada por el gobierno de Juárez en 1861?

- A) El reconocimiento automático de la soberanía mexicana por parte de Inglaterra.
- B) El envío de ayuda financiera directa por parte de los Estados Unidos.
- C) La intervención armada y diplomática de las principales potencias europeas ✓.
- D) La consolidación de las relaciones comerciales con la Alianza Tripartita.

P) Pista: Piensa en cómo reaccionarían los países a los que México les debía dinero al dejar de cobrar.

5.- A pesar de que España e Inglaterra aceptaron las condiciones de los Tratados de la Soledad, el gobierno de Francia decidió continuar con la agresión armada debido a que:

- A) Buscaba únicamente asegurar el cobro de las indemnizaciones a sus ciudadanos.
- B) Pretendía establecer un imperio aliado en América para frenar a Estados Unidos ✓.
- C) Deseaba imponer los principios de la Constitución de 1857 en todo el continente.
- D) Intentaba proteger al gobierno de Juárez de las amenazas conservadoras.

P) Pista: Napoleón III tenía ambiciones más grandes que solo cobrar deudas, quería influencia en el continente.

6.- El hecho de que Francia desconociera los acuerdos de paz de la Soledad puso de manifiesto ante el mundo:

- A) El carácter expansionista e imperialista del Segundo Imperio Francés ✓.
- B) El respeto irrestricto de Napoleón III por la soberanía de las naciones americanas.
- C) La neutralidad de las potencias europeas en los asuntos internos de México.
- D) El apoyo del ejército francés a la institucionalidad republicana de Juárez.

P) Pista: Al romper un tratado de paz, Francia demostró que buscaba conquistar y dominar.

7.- Desde una perspectiva simbólica y moral, la resistencia del ejército mexicano frente a la invasión extranjera alcanzó su punto más alto tras:

- A) El fusilamiento de los traidores en el Cerro de las Campanas.
- B) El retiro de las naves españolas del puerto de Veracruz.
- C) La victoria liberal en la batalla de Calpulalpan.
- D) La derrota de las tropas francesas en la Batalla del 5 de mayo de 1862 ✓.

P) Pista: Fue un triunfo heroico en Puebla contra el que se creía el ejército más poderoso del mundo.

**8.-** ¿Por qué razón el ejército francés pudo continuar su avance hacia la capital del país a pesar de haber sido derrotado inicialmente en Puebla?

- A) Debido a la fragmentación política y las divisiones internas del bando liberal.
- B) Por el apoyo masivo que la población rural brindó a la causa del Imperio.
- C) Debido a la superioridad organizativa, técnica y de recursos de Francia ✓.
- D) Por la falta de un liderazgo militar claro en la defensa de la República.

P) Pista: A diferencia de México, Francia era una potencia con mucho más armamento y dinero para la guerra.

**9.-** La formación y sostenimiento del Segundo Imperio Mexicano fue un proceso posible gracias a la coalición de intereses entre:

- A) Los insurgentes radicales y los antiguos realistas moderados.
- B) Los grupos conservadores mexicanos y las fuerzas de intervención francesas ✓.
- C) El gobierno de los Estados Unidos y la administración itinerante de Juárez.
- D) La corona de España y los defensores de la Constitución de 1857.

P) Pista: Piensa en los grupos internos que querían un monarca y los extranjeros que pusieron las armas.

**10.-** Maximiliano de Habsburgo aceptó la corona de México en un momento histórico caracterizado por:

- A) Una estabilidad política absoluta garantizada por el clero.
- B) La plena restauración del orden constitucional en todas las provincias.
- C) El debilitamiento militar de la República ante la ocupación extranjera ✓.
- D) El superávit económico logrado por la administración conservadora de la capital.

P) Pista: Maximiliano llegó cuando los republicanos estaban siendo empujados hacia el norte por los franceses.

**11.-** Al instaurarse el Segundo Imperio Mexicano, los grupos conservadores esperaban la derogación de las reformas liberales; sin embargo, Maximiliano los decepcionó al:

- A) Establecer una dictadura militar con apoyo exclusivo del clero.
- B) Mantener la vigencia de varias leyes y disposiciones de carácter liberal ✓.
- C) Restablecer de forma inmediata los antiguos fueros y privilegios eclesiásticos.
- D) Gobernar bajo un sistema centralista sin participación de ciudadanos mexicanos.

P) Pista: A pesar de ser un emperador, Maximiliano tenía ideas propias muy cercanas a las de los liberales.

**12.-** La postura política moderada adoptada por el emperador Maximiliano de Habsburgo tuvo como consecuencia política inmediata:

- A) El reconocimiento y apoyo incondicional de Benito Juárez a su gobierno.
- B) La obtención de un amplio respaldo popular en las zonas controladas por liberales.
- C) La pérdida progresiva de apoyo entre los sectores conservadores locales  ✓.
- D) La consolidación definitiva del Imperio frente a las amenazas externas.

P) Pista: Al no quitar las leyes que los conservadores odiaban, estos empezaron a dejar de apoyarlo.

**13.-** Durante los años de la intervención, la legitimidad del gobierno republicano se mantuvo vigente gracias a que el presidente Juárez:

- A) Trasladó su gobierno a distintas regiones del norte para evitar ser capturado  ✓.
- B) Permaneció resguardado en la capital para evitar el avance imperial.
- C) Negoció una rendición pacífica con el alto mando del ejército francés.
- D) Disolvió su gabinete para permitir que cada estado se autogobernara.

P) Pista: Juárez nunca dejó de ser presidente, incluso si tenía que gobernar desde un carruaje en el desierto.

**14.-** El respaldo diplomático y material de los Estados Unidos hacia la causa de la República mexicana se volvió una realidad tangible cuando:

- A) Las tropas francesas desembarcaron por primera vez en Veracruz.
- B) Maximiliano fue coronado oficialmente en la Ciudad de México.
- C) Finalizó el conflicto interno estadounidense Guerra de Secesión  ✓.
- D) El ejército imperial ocupó la estratégica ciudad de Puebla.

P) Pista: Una vez que Estados Unidos terminó su propia guerra civil, pudo enfocarse en ayudar a expulsar a los franceses de México.

**15.-** ¿De qué manera influyó la aplicación de la Doctrina Monroe en el desarrollo del conflicto entre la República y el Imperio?

- A) Sirvió para justificar y legitimar la intervención de potencias europeas en América.
- B) Presionó al gobierno francés para que retirara sus tropas del continente  ✓.
- C) Eliminó de forma inmediata la deuda externa que México tenía con Francia.
- D) Fomentó una alianza militar formal entre Maximiliano y el gobierno de Washington.

P) Pista: Esta doctrina decía América para los americanos, rechazando la presencia europea en el continente.

**16.-** El retiro de las tropas francesas de México, factor determinante para la caída del Imperio, se debió fundamentalmente a:

- A) Una supuesta rendición incondicional de Benito Juárez ante Napoleón III.
  - B) El alto costo de la ocupación y las tensiones bélicas que Francia enfrentaba en Europa ✓.
  - C) La derrota absoluta del ejército imperial en los fuertes de Loreto y Guadalupe.
  - D) El apoyo financiero masivo que los conservadores otorgaron a la resistencia liberal.
- P) Pista: Francia necesitaba su dinero y sus soldados para prepararse ante una posible guerra con Prusia.

**17.-** Históricamente, se considera que el Sitio de Querétaro representó el momento decisivo del conflicto debido a que:

- A) Marcó el inicio de la intervención militar francesa en el centro del país.
- B) Finalizó de manera oficial la Guerra de Reforma entre liberales y conservadores.
- C) Permitió la captura del emperador Maximiliano y de su alto mando militar ✓.
- D) Consolidó la autoridad de la corona austriaca sobre los estados del bajío.

P) Pista: Fue el lugar donde Maximiliano finalmente se rindió ante las fuerzas de la República.

**18.-** El fusilamiento de Maximiliano de Habsburgo, junto a los generales Miramón y Mejía, simbolizó para la comunidad internacional:

- A) El triunfo irreversible de la República y la soberanía nacional sobre el Imperio ✓.
- B) La reconciliación definitiva entre los proyectos liberal y conservador.
- C) El fracaso del proyecto reformista encabezado por Benito Juárez.
- D) El regreso de los grupos conservadores a la administración pública federal.

P) Pista: Fue el mensaje final de que México no aceptaría monarquías ni mandos extranjeros nunca más.

**19.-** Tras la victoria definitiva sobre el Segundo Imperio, el objetivo central de la administración de Juárez durante la República Restaurada fue:

- A) Eliminar la vigencia de la Constitución de 1857 para pacificar al clero.
- B) Reorganizar institucionalmente al país bajo principios republicanos y laicos ✓.
- C) Entregar el control absoluto de la Hacienda pública al ejército nacional.
- D) Negociar el restablecimiento de una monarquía constitucional moderada.

P) Pista: Significó poner en marcha las leyes y libertades por las que se había luchado tantos años.

**20.-** El periodo de la República Restaurada se caracterizó, en términos de política interna, por:

- A) El abandono de los principios liberales para favorecer a los terratenientes.
- B) La continuidad y consolidación del proyecto reformista iniciado en 1855 ✓.
- C) El retorno del clero al control de los asuntos civiles y del Registro Civil.
- D) La suspensión indefinida de los procesos electorales en los estados federados.

P) Pista: Fue el tiempo en que se asentaron finalmente las bases del México moderno.

**21.-** Durante este periodo de reconstrucción, el fuerte impulso a la educación pública tuvo como finalidad estratégica:

- A) Fortalecer la instrucción religiosa para mantener la unidad social.
- B) Favorecer la formación de cuadros militares para evitar invasiones.
- C) Formar ciudadanos comprometidos con los principios laicos y republicanos ✓.
- D) Eliminar por completo la enseñanza de las ciencias exactas y naturales.

P) Pista: Los liberales creían que un pueblo educado sin dogmas religiosos defendería mejor a la República.

**22.-** La creación de la Escuela Nacional Preparatoria respondió a una visión educativa de vanguardia influenciada por la filosofía:

- A) Positivista ✓.
- B) Escolástica y clerical tradicional.
- C) Socialista utópica de origen europeo.
- D) Conservadora y defensora de los fueros coloniales.

P) Pista: Es una filosofía que valora el orden, el método científico y el progreso.

**23.-** El descontento de algunos sectores liberales y militares hacia el gobierno de Juárez, especialmente tras su reelección, se manifestó a través de:

- A) El Plan de Ayutla para derrocar la dictadura centralista.
- B) El Plan de Tacubaya para anular la nueva Constitución.
- C) El Plan de la Noria encabezado por Porfirio Díaz ✓.
- D) El Plan de Iguala para buscar la unidad con los conservadores.

P) Pista: Un joven general se levantó en armas contra Juárez bajo el lema de No Reección.

**24.-** La muerte inesperada de Benito Juárez en 1872 abrió un periodo de transición política que permitió:

- A) El regreso inmediato de una monarquía extranjera al poder ejecutivo.
- B) El ascenso a la presidencia de Sebastián Lerdo de Tejada ✓.

- C) El fin definitivo del liberalismo como ideología oficial del Estado.
- D) La instauración de una dictadura militar comandada por el general Díaz.

P) Pista: Al morir el presidente, quien ocupaba la presidencia de la Corte tomó el mando legalmente.

**25.-** En síntesis, el proceso histórico de la Reforma y la República Restaurada puede entenderse correctamente como:

- A) Una etapa de continuidad administrativa con el antiguo orden virreinal.
- B) La etapa de consolidación definitiva del Estado liberal mexicano moderno ✓.
- C) El fracaso rotundo del liberalismo frente a las aspiraciones imperiales.
- D) El regreso triunfal del conservadurismo tras la intervención extranjera.

P) Pista: Fue el momento en que México dejó atrás su pasado colonial para ser una nación moderna.