

Cuestionario 1: La Ilustracion y el fortalecimiento de la burguesia.

CEFIMAT Asesorias - Historia Universal.

Unidad 2.

1. Durante los siglos XVI y XVII, las monarquias absolutistas concentraron el poder total. ¿Cual fue el argumento central de los ilustrados para cuestionar este sistema?
 - A) Que el modelo garantizaba una igualdad social absoluta.
 - B) Que el sistema fomentaba la participacion directa del pueblo.
 - C) Que el absolutismo vulneraba las libertades y los derechos naturales del hombre. ✓.
 - D) Que la division de poderes era una realidad en dichas monarquias.

P) Pista: Los ilustrados creian que el hombre nace con derechos que ningun rey debe quitarle.
2. La Ilustración represento una ruptura con el pensamiento medieval. ¿En que pilar fundamental propuso que debe basarse la busqueda del conocimiento?
 - A) En la obediencia ciega a la autoridad del monarca.
 - B) En el uso de la razon como unica fuente de la verdad y el saber. ✓.
 - C) En el respeto estricto a las tradiciones y dogmas religiosos.
 - D) En la fe y las costumbres heredadas de la antigüedad.

P) Pista: Se buscaba que el hombre pensara por si mismo usando su capacidad intelectual.
3. ¿Cual era la intencion primordial de los pensadores al denominar a su epoca como el Siglo de las Luces?
 - A) Reforzar la influencia de los dogmas religiosos en la ciencia.
 - B) Combatir la ignorancia y el fanatismo mediante el conocimiento. ✓.
 - C) Justificar la permanencia del regimen absolutista en Europa.
 - D) Eliminar el acceso a la educacion de los sectores populares.

P) Pista: Las "luces" representan la claridad que aporta la ciencia frente a la oscuridad de la ignorancia.

4. ¿Por que la transformacion de las estructuras feudales se convirtio en un objetivo clave para el movimiento ilustrado?.
- A) Porque dichas estructuras limitaban el desarrollo economico y social. ✓.
 - B) Porque el feudalismo garantizaba las libertades individuales modernas.
 - C) Porque el sistema feudal promovia la igualdad entre los ciudadanos.
 - D) Porque el modelo medieval favorecia el libre comercio internacional.
- P) Pista: El orden antiguo impedía que la economia y la sociedad progresaran libremente.
5. ¿De que manera los conceptos de razon, naturaleza y progreso impactaron la vision politica de la epoca?.
- A) Sirvieron para justificar el dominio absoluto de la religion.
 - B) Ayudaron a eliminar el pensamiento cientifico de las universidades.
 - C) Permitieron cuestionar la legitimidad y el origen del poder politico real. ✓.
 - D) Fueron utilizados para fortalecer el poder absoluto de los reyes.
- P) Pista: Si la razon es la guia, entonces el poder del rey ya no puede decirse que viene de Dios.
6. ¿Cual es el planteamiento central del liberalismo defendido por la burguesia y los ilustrados?.
- A) La instauracion de un control estatal total sobre la vida privada.
 - B) La defensa de las libertades individuales y la libertad economica. ✓.
 - C) La busqueda de la supremacia del clero en los asuntos publicos.
 - D) La eliminacion de la propiedad privada para alcanzar la igualdad.
- P) Pista: Se buscaba que cada persona fuera libre de decidir sus acciones y sus negocios.
7. Segun la teoria de Thomas Hobbes, ¿cual es el origen y proposito del Estado?.
- A) Es el resultado de la voluntad divina expresada en la biblia.
 - B) Es una creacion de la nobleza para mantener sus privilegios feudales.
 - C) Es un producto de la tradicion antigua que no puede ser cambiado.
 - D) Es un pacto entre individuos para garantizar la paz y evitar la guerra. ✓.
- P) Pista: Sin un gobierno, los hombres vivirian en un conflicto constante de todos contra todos.

8. ¿En que reside la importancia del pensamiento politico de John Locke?.
- A) En afirmar que la obediencia al soberano debe ser incondicional.
 - B) En proponer que el pueblo tiene derecho a sustituir a un gobernante injusto. ✓.
 - C) En sostener que el poder del monarca es de caracter absoluto y sagrado.
 - D) En declarar que las monarquias son sistemas incuestionables por naturaleza.
- P) Pista: Si el rey no protege los derechos de la gente, la gente puede cambiar al rey.
9. ¿Cual es la finalidad de la division de poderes propuesta por Montesquieu?.
- A) Evitar el abuso de autoridad y proteger las libertades ciudadanas. ✓.
 - B) Concentrar toda la autoridad en el poder ejecutivo del monarca.
 - C) Fortalecer la figura del rey frente a las demandas de la burguesia.
 - D) Eliminar por completo la estructura del Estado para vivir en anarquia.
- P) Pista: Al repartir el poder en tres partes, ninguna puede volverse tiranica.
10. ¿Que implicacion tenia el concepto de soberania popular defendido por Jean Jacques Rousseau?.
- A) Que el clero debia ser el encargado de vigilar las leyes del Estado.
 - B) Que la nobleza era la unica clase con derecho a legislar y gobernar.
 - C) Que el poder reside en el pueblo y su voluntad debe guiar las leyes. ✓.
 - D) Que la soberania era un atributo exclusivo e irrenunciable del rey.
- P) Pista: El gobierno solo es legítimo si hace lo que la mayoria de la gente desea.
11. Voltaire se destaco en la historia del pensamiento europeo por su ferrea defensa de:.
- A) El mantenimiento del sistema feudal en las zonas rurales de Francia.
 - B) La tolerancia religiosa y la critica al poder excesivo del clero. ✓.
 - C) El uso de la censura para evitar la difusion de ideas peligrosas.
 - D) El fortalecimiento de las monarquias absolutas de derecho divino.
- P) Pista: Luchó por el derecho de cada persona a creer en lo que quiera sin ser perseguida.
12. Dentro de la corriente de la fisiocracia, Francois Quesnay argumento que la fuente de riqueza era:.

- A) El desarrollo de la industria textil en las grandes ciudades.
 - B) El control estatal de todos los recursos naturales del país.
 - C) El comercio exterior y la acumulación de metales preciosos.
 - D) La agricultura y el aprovechamiento de la tierra. ✓.
 - P) Pista: Para los fisiócratas, solo la naturaleza produce verdadera riqueza.
13. Según Adam Smith, ¿cómo debe regularse la actividad económica de una nación?.
- A) A través de la planificación centralizada dictada por el gobierno.
 - B) Mediante la intervención directa del monarca en los precios del mercado.
 - C) A través del libre juego de la ley de la oferta y la demanda. ✓.
 - D) Mediante el control de los gremios y las corporaciones medievales.
 - P) Pista: El mercado se ajusta solo, como si hubiera una "mano invisible" guiándolo.
14. ¿Cuál fue el impacto social más significativo de la publicación de la Enciclopedia?.
- A) La difusión masiva de las ideas ilustradas y de los derechos naturales. ✓.
 - B) El fortalecimiento de la fe cristiana entre los científicos de la época.
 - C) El retorno a los valores tradicionales de la aristocracia terrateniente.
 - D) La justificación intelectual de la esclavitud en las colonias americanas.
 - P) Pista: Fue una obra que puso el conocimiento al alcance de la burguesía culta.
15. ¿Cómo se puede definir la esencia política del llamado Despotismo Ilustrado?.
- A) Como una democracia plena donde el ciudadano elegía a sus gobernantes.
 - B) Como el ejercicio del poder bajo el lema "todo para el pueblo, pero sin el pueblo". ✓.
 - C) Como la eliminación total del poder real para dar paso a la república.
 - D) Como un sistema que otorgaba autonomía total a las ciudades y provincias.
 - P) Pista: Los reyes hacían reformas para ayudar a la gente, pero seguían mandando ellos solos.
16. ¿Cuál era el objetivo real de los monarcas que aplicaron reformas de la Ilustración?.

- A) Promover revoluciones populares para cambiar el orden social.
 - B) Modernizar el Estado sin renunciar al poder absoluto de la corona. ✓.
 - C) Ceder su autoridad a los parlamentos integrados por la burguesia.
 - D) Eliminar el cobro de impuestos para favorecer a los mas pobres.
- P) Pista: Querian un pais eficiente y rico, pero manteniendo su posicion de reyes absolutos.
17. ¿En que momento comenzo a consolidarse el poder social y economico de la burguesia?.
- A) Cuando logro tomar el control de las instituciones de la Iglesia.
 - B) Al dominar las redes de comercio y la produccion en las ciudades. ✓.
 - C) Cuando decidio abandonar las actividades economicas para ser noble.
 - D) Al perder sus privilegios frente a los campesinos y trabajadores.
- P) Pista: Su fuerza venia del dinero generado por los negocios y las fabricas urbanas.
18. ¿Cual fue la causa principal de la inconformidad burguesa frente al sistema arancelario antiguo?.
- A) Que las leyes favorecian la libre competencia entre las naciones.
 - B) Que las politicas reales reducian los impuestos a los comerciantes.
 - C) Que las restricciones limitaban la libertad economica y el progreso. ✓.
 - D) Que el gobierno promovia activamente el comercio libre de trabas.
- P) Pista: Los reyes ponian demasiadas reglas y cobros que impedian vender y comprar facilmente.
19. ¿De que manera influyeron las ideas de la Ilustracion en el destino politico de Europa?.
- A) Ayudaron a mantener el sistema feudal durante varios siglos mas.
 - B) Sentaron las bases ideologicas para las futuras revoluciones burguesas. ✓.
 - C) Reforzaron la estructura del Antiguo Regimen frente a los cambios.
 - D) Sirvieron para eliminar las corrientes del liberalismo economico.
- P) Pista: Sin estas ideas, no habria ocurrido la Revolucion Francesa o la Independencia de Estados Unidos.
20. ¿Por que el pensamiento ilustrado resulto tan atractivo para la clase burguesa?.
- A) Porque defendia la igualdad juridica y el derecho a la propiedad privada. ✓.

- B) Porque promovía el mantenimiento de los privilegios de sangre de la nobleza.
 - C) Porque rechazaba el comercio como una actividad digna del ser humano.
 - D) Porque proponía la eliminación de todos los derechos individuales.
- P) Pista: La burguesía quería leyes que protegieran sus riquezas y que todos fueran iguales ante la ley.
21. ¿Cuál fue el foco principal de la crítica ilustrada hacia el sistema absolutista?.
- A) La falta de inversión en el ejército y en las guerras de expansión.
 - B) El excesivo apoyo de los reyes a la investigación científica moderna.
 - C) La concentración excesiva del poder y la carencia de libertades civiles. ✓.
 - D) La ausencia de un sistema educativo controlado por la religión.
- P) Pista: Se criticaba que un solo hombre tuviera todo el poder sin límites.
22. ¿Cuáles son los componentes fundamentales del ideal republicano de la Ilustración?.
- A) El poder hereditario de las familias nobles y la autoridad divina.
 - B) La división de los poderes del Estado y el respeto a los derechos humanos. ✓.
 - C) El mantenimiento del orden feudal y el control religioso de la vida.
 - D) La soberanía del rey sobre todas las tierras y personas del país.
- P) Pista: Una república se basa en leyes, no en la voluntad de un monarca.
23. ¿Qué consecuencia trajo consigo el fortalecimiento definitivo de la burguesía?.
- A) La transformación radical del orden político, social y económico mundial. ✓.
 - B) El regreso a las formas de vida y producción del feudalismo clásico.
 - C) La desaparición total de las actividades comerciales en el mundo.
 - D) El colapso de las estructuras del Estado y el inicio del caos social.
- P) Pista: El ascenso de esta clase social cambió la forma en que se gobierna el mundo actual.
24. ¿Cómo debe entenderse históricamente el movimiento de la Ilustración?.
- A) Como una doctrina religiosa diseñada para salvar el alma del hombre.

- B) Como un proceso de modernizacion cultural y politica de gran alcance.
✓.
 - C) Como un movimiento conservador que buscaba volver al pasado medieval.
 - D) Como un conjunto de ideas sin importancia para el desarrollo de la ciencia.
 - P) Pista: Fue el motor que llevo a la humanidad hacia la edad contemporanea.
25. En conclusion, ¿que proceso historico fue impulsado por la union de la Ilustracion y la burguesia?.
- A) La consolidacion del absolutismo moderno en toda America y Europa.
 - B) El establecimiento del sistema de socialismo en los paises industriales.
 - C) Las revoluciones liberales que transformaron los siglos XVIII y XIX.
✓.
 - D) El retorno a la economia agraria basada en el trabajo de los siervos.
 - P) Pista: Esta union provoco las grandes luchas por la libertad y la democracia que hoy conocemos.