

Cuestionario 3: La Conquista y Administración Colonial.

Cefimat Asesorías - Centro Físico-Matemático.

Evaluación de Historia.

1.- El modelo mercantilista de la monarquía española se expresó principalmente en:

- A) La autonomía fiscal colonial.
 - B) La industrialización de la Nueva España.
 - C) El monopolio comercial en beneficio de España ✓.
 - D) La apertura comercial con potencias rivales.
- P) Se basa en la idea de que la riqueza de una nación depende de la acumulación de metales y el control estricto del intercambio con sus colonias.

2.- La institución fundada en 1503 que reguló viajes y comercio hacia América fue:

- A) Real Audiencia.
 - B) Casa de Contratación de Sevilla ✓.
 - C) Consejo de Indias.
 - D) Tribunal del Santo Oficio.
- P) Funcionaba como una aduana y escuela náutica ubicada en el principal puerto de salida hacia las Indias.

3.- La creación del primer ayuntamiento permitió a Hernán Cortés consolidar su autoridad porque:

- A) Inició formalmente la evangelización.
 - B) Delegó el poder a los pueblos aliados.
 - C) Sustituyó a la Corona en el gobierno.
 - D) Legalizó su mando frente a Diego de Velázquez ✓.
- P) Fue una estrategia legal para romper vínculos con el gobernador de Cuba y responder directamente al Rey.

4.- Una consecuencia inmediata del cambio de estrategia de Cortés tras enfrentar a Tlaxcala fue:

- A) El sometimiento total tlaxcalteca.

- B) Una alianza indígena contra los mexicas ✓.
 - C) La derrota definitiva española.
 - D) La retirada del ejército español.
- P) Los antiguos enemigos de los mexicas decidieron unirse a los europeos para derrotar al imperio que los tributaba.

5.- La matanza de Cholula se explica históricamente como una acción destinada a:

- A) Prevenir una posible emboscada y demostrar dominio ✓.
 - B) Castigar una herejía religiosa.
 - C) Cumplir una orden expresa del rey.
 - D) Eliminar un centro comercial rival.
- P) Fue un acto de guerra psicológica para infundir temor antes de llegar a Tenochtitlán.

6.- La captura de Moctezuma II fue facilitada, entre otros factores, por:

- A) El descontento criollo.
 - B) La superioridad numérica española.
 - C) El apoyo militar maya.
 - D) La interpretación religiosa del arribo europeo ✓.
- P) El mito del regreso de Quetzalcóatl generó dudas en la dirigencia mexica sobre cómo recibir a los recién llegados.

7.- El levantamiento que obligó a los españoles a huir de Tenochtitlán se detonó por:

- A) La epidemia de viruela.
 - B) La matanza durante una festividad religiosa en el Templo Mayor ✓.
 - C) La ejecución del tlatoani.
 - D) La llegada de refuerzos europeos.
- P) Ocurrió mientras Cortés no estaba en la ciudad y Pedro de Alvarado dio la orden de atacar a la nobleza mexica desarmada.

8.- El episodio conocido como "La Noche Triste" se caracterizó por:

- A) La retirada española con grandes pérdidas de hombres y tesoros ✓.
 - B) El inicio del virreinato.
 - C) La captura de Cuauhtémoc.
 - D) La derrota final mexica.
- P) Es el momento en que los mexicas casi logran expulsar definitivamente a los conquistadores de la cuenca de México.

9.- La muerte de Cuitláhuac debilitó la resistencia mexica debido a que fue consecuencia de:

- A) Una traición interna.
 - B) Una ejecución pública.
 - C) Una epidemia de viruela introducida por los europeos ✓.
 - D) Un combate directo.
- P) El nuevo tlatoani, que había derrotado a los españoles en la Noche Triste, murió por una enfermedad para la cual no tenían defensas.

10.- El triunfo final de los españoles sobre Tenochtitlán se explica principalmente por:

- A) Las alianzas indígenas y el desgaste por el sitio y las enfermedades ✓.
 - B) La tecnología militar exclusivamente.
 - C) El apoyo financiero directo del rey.
 - D) La rápida evangelización.
- P) Miles de guerreros nativos apoyaron a los españoles, sumado al corte de suministros de agua y comida en la ciudad.

11.- El propósito fundamental de las Cartas de Relación enviadas por Cortés fue:

- A) Informar y legitimar sus acciones ante el emperador Carlos V ✓.
 - B) Solicitar refuerzos militares.
 - C) Establecer las bases del virreinato.
 - D) Regular el comercio colonial.
- P) Eran informes detallados donde el conquistador justificaba sus decisiones políticas y militares ante el monarca.

12.- El juicio de residencia contra Cortés derivó directamente en la creación de:

- A) La Primera Audiencia ✓.
 - B) El Consejo de Indias.
 - C) La Segunda Audiencia.
 - D) El Virreinato.
- P) Fue el primer intento formal de la Corona por limitar el poder personal de Cortés en la nueva colonia.

13.- La Primera Audiencia se caracterizó históricamente por:

- A) Protección de los derechos indígenas.
- B) Autonomía política de los criollos.
- C) Abusos de poder y maltrato a la población nativa ✓.

D) Estabilidad administrativa.

P) Liderada por Nuño de Guzmán, este periodo fue recordado por su extrema corrupción y violencia.

14.- A diferencia de la primera, la Segunda Audiencia destacó por:

A) Impulsar las reformas borbónicas.

B) Ejercer justicia con mayor equilibrio y orden administrativo ✓.

C) Favorecer exclusivamente a los peninsulares.

D) Reforzar el control militar de los encomenderos.

P) Funcionó como una etapa de transición pacífica para preparar la llegada del primer virrey.

15.- La instauración del Virreinato respondió a la necesidad de la Corona de:

A) Sustituir la evangelización por la administración civil.

B) Conceder autonomía política a los conquistadores.

C) Ejercer control directo del territorio a través de un representante del Rey ✓.

D) Fortalecer los ayuntamientos locales.

P) Con el sistema virreinal, el monarca aseguraba que las nuevas tierras no se convirtieran en feudos independientes.

16.- El proceso de evangelización buscó principalmente:

A) Conservar las creencias antiguas bajo nombres cristianos.

B) Reemplazar el sistema político local.

C) Eliminar las lenguas originarias de inmediato.

D) Transformar la cosmovisión religiosa de los indígenas al catolicismo ✓.

P) Fue la llamada “conquista espiritual”, fundamental para el control social y cultural de la población.

17.- El Teatro Misionero fue empleado como estrategia para:

A) Educar políticamente a los caciques.

B) Difundir la doctrina católica mediante representaciones visuales ✓.

C) Promover el comercio entre comunidades.

D) Controlar la economía de las misiones.

P) Ante la barrera del idioma, los frailes usaron el drama y las imágenes para explicar pasajes bíblicos.

18.- La encomienda se estableció como un sistema mediante el cual:

- A) Se recibía trabajo y tributo indígena a cambio de protección y evangelización ✓.
 - B) Se otorgaban tierras a los indígenas para su cultivo.
 - C) Se promovía la autonomía total de los pueblos nativos.
 - D) Se eliminaban los tributos al Rey.
- P) Fue la primera forma de organización laboral que generó grandes abusos contra los indígenas.

19.- La introducción de la Santa Inquisición tuvo como finalidad:

- A) Perseguir prácticas heréticas y vigilar la fe ✓.
 - B) Regular la educación de los mestizos.
 - C) Administrar la economía de las catedrales.
 - D) Proteger los derechos legales de los indígenas.
- P) Tenía jurisdicción sobre españoles y castas para evitar la difusión de ideas contrarias al catolicismo.

20.- El proceso de conversión religiosa indígena se caracterizó por:

- A) La fusión de elementos religiosos (sincretismo) ✓.
 - B) La desaparición física de la cultura nativa.
 - C) Una imposición absoluta sin resistencia cultural.
 - D) El rechazo total y absoluto del catolicismo.
- P) Los indígenas incorporaron santos cristianos a sus propios ritos y calendarios, creando una religión mixta.

21.- El Rey concentraba el poder político porque:

- A) Carecía de órganos asesores en América.
 - B) Gobernaba solo la península ibérica.
 - C) Encabezaba todas las instituciones del imperio bajo una monarquía absoluta ✓.
 - D) Delegaba totalmente su autoridad sin supervisión.
- P) En este sistema, la soberanía residía únicamente en la persona del monarca por derecho divino.

22.- El Real Consejo de Indias tuvo como función principal:

- A) Controlar el comercio local en los mercados.
- B) Administrar la justicia municipal.
- C) Asesorar al monarca en asuntos legislativos y administrativos de las colonias ✓.

D) Gobernar físicamente desde el territorio colonial.

P) Era el máximo organismo judicial y administrativo para América, con sede en España.

23.- El Virrey ejercía su autoridad como:

A) Un gobernante electo por los colonos.

B) El jefe máximo de la Iglesia en América.

C) Representante directo y personal del monarca en la Nueva España ✓.

D) Un líder militar autónomo sin rendición de cuentas.

P) Su nombre lo indica: actúa en lugar del rey en las tierras conquistadas.

24.- En ausencia del Virrey, la Real Audiencia:

A) Dependía de la autoridad del ayuntamiento.

B) Asumía el gobierno temporal del virreinato ✓.

C) Convocaba a elecciones inmediatas.

D) Perdía todas sus funciones judiciales.

P) Este cuerpo de oidores aseguraba que no hubiera vacío de poder mientras se nombraba a un sucesor.

25.- Las decisiones judiciales podían apelarse finalmente ante:

A) La Santa Inquisición.

B) El Ayuntamiento de la ciudad.

C) El Consejo de Indias ✓.

D) La Real Audiencia local.

P) Era la última instancia de justicia en el imperio, encargada de revisar los fallos de las audiencias americanas.