

# Cuestionario 3: Conflictos Sociales y Oposición en el Ocaso del Porfiriato

Cefimat Asesorías

Historia de México

1. A pesar del discurso oficial de bonanza, el modelo económico porfirista se caracterizó estructuralmente por:
  - A) Impulsar una distribución equitativa de los excedentes financieros.
  - B) Favorecer predominantemente a las élites latifundistas y al capital transnacional ✓.
  - C) Fomentar el desarrollo integral y la autonomía del campesinado.
  - D) Priorizar la reducción de las brechas de desigualdad socioeconómica.

P) Pista: Piensa en quiénes eran los verdaderos beneficiados por las leyes de tierras y las inversiones de otros países.
2. La expansión territorial de las grandes haciendas durante este periodo fue posible gracias a:
  - A) La implementación de políticas de restitución de tierras agrarias.
  - B) El fortalecimiento jurídico de la pequeña propiedad agrícola.
  - C) El despojo sistemático de tierras comunales y ejidales indígenas ✓ .
  - D) Un marco legal que protegía el patrimonio de los pueblos originarios.

P) Pista: Recuerda cómo las leyes de "tierras baldías" afectaron a los pueblos que no tenían títulos de propiedad oficiales.
3. La consolidación de la propiedad latifundista tuvo como efecto social inmediato:
  - A) El empobrecimiento y la dependencia laboral del campesino desposeído ✓.
  - B) La generación de una clase media rural con movilidad ascendente.
  - C) El establecimiento de un equilibrio productivo entre campo y ciudad.
  - D) La soberanía económica de las comunidades del centro del país.

P) Pista: Cuando alguien pierde su tierra, se ve obligado a trabajar para el nuevo dueño en condiciones muy difíciles.

4. ¿Bajo qué argumento el régimen de Díaz justificó el desplazamiento territorial de las comunidades?

- A) La necesidad de modernizar la producción y atraer flujos de inversión ✓.
  - B) El imperativo de salvaguardar la soberanía frente a invasiones.
  - C) La búsqueda de la justicia social y el bienestar del peón.
  - D) La preservación de la identidad cultural de las etnias locales.
- P) Pista: El gobierno creía que las tierras en manos de indígenas no eran productivas y debían pasar a manos de empresarios “eficientes”.

5. Las condiciones de trabajo de los sectores obreros y peonales se definieron por:

- A) El establecimiento de jornadas laborales de ocho horas y salarios competitivos.
  - B) La explotación sistémica, jornadas extenuantes y carencia de seguridad jurídica ✓.
  - C) El reconocimiento estatal de la libertad sindical y el derecho a huelga.
  - D) Una robusta legislación de protección contra accidentes industriales.
- P) Pista: No existían leyes que protegieran al trabajador; las jornadas eran de sol a sol y el trato era inhumano.

6. El mecanismo de las ”tiendas de raya.”peró fundamentalmente como una herramienta para:

- A) Fomentar el ahorro voluntario entre los peones de las haciendas.
  - B) Facilitar el acceso a productos básicos a precios de mercado justo.
  - C) Estimular la economía local mediante el consumo interno.
  - D) Mantener a la fuerza de trabajo bajo una sujeción por deuda permanente ✓.
- P) Pista: Era un círculo vicioso donde el trabajador siempre le debía dinero al patrón y nunca podía dejar el empleo.

7. El uso de la violencia extrema y las campañas militares contra los pueblos Yaqui y Maya revelan:

- A) La imposición coercitiva del orden estatal sobre la autonomía regional ✓.
  - B) Un esfuerzo del Estado por integrar culturalmente a las minorías.
  - C) El respeto irrestricto de las fuerzas federales a los derechos humanos.
  - D) La mediación diplomática como vía para resolver disputas territoriales.
- P) Pista: El gobierno usó al ejército para aplastar cualquier grupo que defendiera sus tierras o su cultura frente al “progreso”.

8. ¿Qué objetivo perseguía el gobierno con la deportación masiva de indígenas yaquis a las plantaciones de Yucatán?

- A) Proporcionarles mejores oportunidades de desarrollo personal y social.
  - B) Castigar la resistencia armada y suministrar mano de obra forzada ✓.
  - C) Facilitar su asimilación a la cultura mestiza dominante.
  - D) Prevenir la propagación de enfermedades en el noroeste del país.
- P) Pista: Fue una forma de esclavitud moderna para "limpiar" Sonora de rebeldes y usarlos en la industria del henequén.

9. La recurrencia a la represión frente a la disidencia política evidencia que el régimen:

- A) Carecía de mecanismos de legitimidad electoral y democrática ✓.
  - B) Gozaba de un consenso social amplio y democrático.
  - C) Respetaba cabalmente las libertades civiles de sus detractores.
  - D) Era aceptado unánimemente por los sectores intelectuales.
- P) Pista: Cuando un gobierno no tiene votos reales ni apoyo libre, usa la fuerza para mantenerse en el poder.

10. El encarcelamiento y destierro sistemático de los opositores políticos demuestra que:

- A) Existía un clima de tolerancia y libre flujo de ideas.
  - B) El Poder Legislativo actuaba como un contrapeso real al Ejecutivo.
  - C) El Estado porfirista no admitía ninguna forma de disidencia organizada ✓.
  - D) Las elecciones eran el canal principal de alternancia política.
- P) Pista: Porfirio Díaz eliminaba a cualquier rival que pudiera organizar un movimiento serio en su contra.

11. La ausencia de democracia electoral durante el Porfiriato fue palpable a través de:

- A) La realización de comicios competitivos y transparentes.
  - B) El uso de fraudes orquestados y la reelección indefinida ✓.
  - C) La promoción de la alternancia en los cargos de elección popular.
  - D) La alta participación ciudadana en los procesos de toma de decisión.
- P) Pista: Aunque había elecciones, los resultados siempre estaban arreglados para que Díaz y sus amigos ganaran.

12. El discurso positivista fue fundamental para la estructura del poder porfirista porque:

- A) Justificaba el autoritarismo como una etapa necesaria para el progreso ✓.
- B) Promovía la igualdad social como motor del desarrollo nacional.
- C) Proponía la democratización acelerada de las instituciones públicas.
- D) Defendía el retorno a una economía agraria tradicional.

P) Pista: Bajo la idea de "Orden y Progreso", se decía que el país no estaba listo para la democracia y necesitaba un jefe fuerte.

13. La exclusión política de diversos sectores de la población tuvo como consecuencia que la oposición:

- A) Se organizara mediante redes clandestinas y sociedades secretas ✓.
  - B) Cesara sus actividades y se disolviera definitivamente.
  - C) Fuera asimilada por los puestos directivos de la administración de Díaz.
  - D) Brindara su apoyo incondicional a la política exterior del régimen.
- P) Pista: Como no podían participar legalmente, los opositores tuvieron que esconderse y conspirar en secreto.

14. El Partido Liberal Mexicano (PLM) fue una organización clave debido a que:

- A) Actuó como el principal defensor de la reelección de 1910.
  - B) Formó una alianza estratégica con el grupo de "Los Científicos".
  - C) Abogó por la implementación del positivismo en la educación pública.
  - D) Denunció frontalmente la explotación laboral y el carácter dictatorial del gobierno ✓.
- P) Pista: Este partido, liderado por los Flores Magón, fue el más crítico y pidió cambios profundos para los obreros y campesinos.

15. Las tesis impulsadas por los hermanos Flores Magón se caracterizaron por:

- A) Respaldar la continuidad de las estructuras de poder vigentes.
  - B) Cuestionar radicalmente el orden social y político establecido ✓.
  - C) Defender la permanencia de la dictadura como garante de la paz.
  - D) Rechazar cualquier tipo de organización o agitación social.
- P) Pista: Sus ideas eran anarquistas y buscaban una revolución que acabara con la tiranía y la injusticia económica.

16. La supresión violenta de los movimientos huelguistas reflejó que el Estado:

- A) Actuaba como mediador imparcial entre patronos y obreros.
  - B) Protegía primordialmente los intereses del gran capital y los empresarios ✓.
  - C) Fomentaba la creación de sindicatos libres y autónomos.
  - D) Legislaba activamente a favor de los derechos de asociación obrera.
- P) Pista: Ante las protestas de los trabajadores, el gobierno enviaba al ejército para defender a los dueños de las fábricas.

17. La trascendencia histórica de las huelgas de Cananea y Río Blanco radica en que:

- A) Lograron el cumplimiento inmediato de todas las demandas laborales.
- B) Recibieron el apoyo y subsidio del gobierno federal de Díaz.
- C) Fueron conflictos aislados que no trascendieron a la opinión pública.
- D) Hicieron patente el descontento organizado y la crisis del sistema laboral ✓.
- P) Pista: Estos eventos mostraron a todo México que la "paz" de Díaz se mantenía a costa de la sangre de los trabajadores.
18. ¿Qué aspecto del régimen quedó expuesto con la intervención de fuerzas extranjeras en conflictos laborales internos?
- A) La dependencia económica y política de México hacia potencias foráneas ✓.
- B) La plena soberanía nacional sobre los recursos estratégicos.
- C) La autonomía de los sindicatos frente a las presiones externas.
- D) La neutralidad del aparato estatal en las disputas de propiedad.
- P) Pista: En Cananea, guardias armados de Estados Unidos cruzaron la frontera para reprimir obreros mexicanos con permiso del gobierno.
19. El descontento social creció de manera exponencial hacia el final del periodo porque:
- A) Se había alcanzado un nivel de igualdad social insostenible.
- B) Los beneficios del crecimiento económico no permearon a la mayoría ✓.
- C) La apertura democrática desestabilizó las instituciones gubernamentales.
- D) La movilidad social saturó las estructuras de poder tradicionales.
- P) Pista: Mientras los "Científicos" se enriquecían, el pueblo sufría hambre y falta de oportunidades.
20. La combinación de políticas represivas y desigualdad extrema resultó en:
- A) La consolidación definitiva del régimen porfirista.
- B) La acumulación de tensiones sociales que desbordaron el control estatal ✓.
- C) La desaparición total de las facciones opositoras armadas.
- D) Una estabilidad institucional que evitó conflictos bélicos posteriores.
- P) Pista: El país era como una olla de presión que finalmente explotó en la Revolución Mexicana.
21. ¿De qué manera se manifestó la oposición intelectual al sistema?
- A) Mediante la redacción de discursos oficiales para el Ejecutivo.
- B) Ocupando cargos de alta jerarquía en el gabinete presidencial.
- C) A través de la prensa crítica y la producción de literatura política disidente ✓.
- D) Apoyando las reformas constitucionales para permitir la reelección.

P) Pista: Periódicos como <sup>El</sup> Hijo del Ahuizoteüsaron la sátira y la denuncia para despertar la conciencia de la gente.

22. El control centralizado de los medios impresos tenía como propósito:

- A) Suprimir la circulación de ideas críticas y cuestionamientos al régimen ✓.
  - B) Difundir información objetiva sobre la situación del campo.
  - C) Promover el debate plural entre los distintos actores sociales.
  - D) Garantizar la transparencia en la gestión de los recursos públicos.
- P) Pista: El gobierno quería que solo se supiera lo que le convenia para mantener la imagen de un país en paz.

23. La carencia de canales democráticos para la participación ciudadana provocó:

- A) Que el régimen se mantuviera legítimo por décadas.
  - B) La resolución pacífica de los conflictos agrarios y obreros.
  - C) El establecimiento de un consenso nacional sobre el futuro del país.
  - D) Que la protesta social derivara en procesos de radicalización ✓.
- P) Pista: Cuando a la gente se le cierra la puerta de la ley y el voto, termina buscando el cambio por medio de las armas.

24. En un análisis histórico, la estabilidad del periodo porfirista se entiende como:

- A) Un orden autoritario sostenido fundamentalmente por la coerción ✓.
  - B) Un proceso democrático fundamentado en la participación masiva.
  - C) Un sistema igualitario basado en la justicia social distributiva.
  - D) Una fase revolucionaria que eliminó las jerarquías de clase.
- P) Pista: La "paz" no nació de la felicidad del pueblo, sino del miedo al ejército y a la policía ("los rurales").

25. En síntesis, el estudio de los conflictos sociales del Porfiriato permite comprender:

- A) La resiliencia y fortalecimiento final del sistema político.
  - B) La ausencia de fuerzas opositoras capaces de transformar al país.
  - C) El desgaste y colapso de las estructuras de poder del régimen ✓.
  - D) Las razones por las cuales se evitó una guerra civil en 1910.
- P) Pista: Estos problemas acumulados explican por qué la dictadura de 30 años cayó tan rápido cuando empezó la revolución.