

# Cuestionario 1: La Ilustracion y el fortalecimiento de la burguesia.

CEFIMAT Asesorias - Historia Universal.

## Unidad 2.

1. Durante los siglos XVI y XVII, las monarquias absolutistas concentraron el poder total. ¿Cuál fue el argumento central de los ilustrados para cuestionar este sistema?.  
A) Que el modelo garantizaba una igualdad social absoluta.  
B) Que el sistema fomentaba la participación directa del pueblo.  
C) Que el absolutismo vulneraba las libertades y los derechos naturales del hombre. ✓.  
D) Que la división de poderes era una realidad en dichas monarquías.  
P) Pista: Los ilustrados creían que el hombre nace con derechos que ningún rey debe quitarle.
2. La Ilustración representó una ruptura con el pensamiento medieval. ¿En qué pilar fundamental propuso que debe basarse la búsqueda del conocimiento?.  
A) En la obediencia ciega a la autoridad del monarca.  
B) En el uso de la razón como única fuente de la verdad y el saber. ✓.  
C) En el respeto estricto a las tradiciones y dogmas religiosos.  
D) En la fe y las costumbres heredadas de la antigüedad.  
P) Pista: Se buscaba que el hombre pensara por sí mismo usando su capacidad intelectual.
3. ¿Cuál era la intención primordial de los pensadores al denominar a su época como el Siglo de las Luces?.  
A) Reforzar la influencia de los dogmas religiosos en la ciencia.  
B) Combatir la ignorancia y el fanatismo mediante el conocimiento. ✓.  
C) Justificar la permanencia del régimen absolutista en Europa.  
D) Eliminar el acceso a la educación de los sectores populares.  
P) Pista: Las "luces" representan la claridad que aporta la ciencia frente a la oscuridad de la ignorancia.

4. ¿Por que la transformacion de las estructuras feudales se convirtio en un objetivo clave para el movimiento ilustrado?.
- A) Porque dichas estructuras limitaban el desarrollo economico y social. ✓.
- B) Porque el feudalismo garantizaba las libertades individuales modernas.
- C) Porque el sistema feudal promovia la igualdad entre los ciudadanos.
- D) Porque el modelo medieval favorecia el libre comercio internacional.
- P) Pista: El orden antiguo impedía que la economia y la sociedad progresaran libremente.
5. ¿De que manera los conceptos de razon, naturaleza y progreso impactaron la vision politica de la epoca?.
- A) Sirvieron para justificar el dominio absoluto de la religion.
- B) Ayudaron a eliminar el pensamiento cientifico de las universidades.
- C) Permitieron cuestionar la legitimidad y el origen del poder politico real. ✓.
- D) Fueron utilizados para fortalecer el poder absoluto de los reyes.
- P) Pista: Si la razon es la guia, entonces el poder del rey ya no puede decirse que viene de Dios.
6. ¿Cual es el planteamiento central del liberalismo defendido por la burguesia y los ilustrados?.
- A) La instauracion de un control estatal total sobre la vida privada.
- B) La defensa de las libertades individuales y la libertad economica. ✓.
- C) La busqueda de la supremacia del clero en los asuntos publicos.
- D) La eliminacion de la propiedad privada para alcanzar la igualdad.
- P) Pista: Se buscaba que cada persona fuera libre de decidir sus acciones y sus negocios.
7. Segun la teoria de Thomas Hobbes, ¿cuál es el origen y propósito del Estado?.
- A) Es el resultado de la voluntad divina expresada en la biblia.
- B) Es una creacion de la nobleza para mantener sus privilegios feudales.
- C) Es un producto de la tradicion antigua que no puede ser cambiado.
- D) Es un pacto entre individuos para garantizar la paz y evitar la guerra. ✓.
- P) Pista: Sin un gobierno, los hombres vivirian en un conflicto constante de todos contra todos.

8. ¿En que reside la importancia del pensamiento politico de John Locke?.

- A) En afirmar que la obediencia al soberano debe ser incondicional.
- B) En proponer que el pueblo tiene derecho a sustituir a un gobernante injusto. ✓.
- C) En sostener que el poder del monarca es de caracter absoluto y sagrado.
- D) En declarar que las monarquias son sistemas incuestionables por naturaleza.

P) Pista: Si el rey no protege los derechos de la gente, la gente puede cambiar al rey.

9. ¿Cual es la finalidad de la division de poderes propuesta por Montesquieu?.

- A) Evitar el abuso de autoridad y proteger las libertades ciudadanas. ✓.
- B) Concentrar toda la autoridad en el poder ejecutivo del monarca.
- C) Fortalecer la figura del rey frente a las demandas de la burguesia.
- D) Eliminar por completo la estructura del Estado para vivir en anarquia.

P) Pista: Al repartir el poder en tres partes, ninguna puede volverse tiranica.

10. ¿Que implicacion tenia el concepto de soberania popular defendido por Jean Jacques Rousseau?.

- A) Que el clero debia ser el encargado de vigilar las leyes del Estado.
- B) Que la nobleza era la unica clase con derecho a legislar y gobernar.
- C) Que el poder reside en el pueblo y su voluntad debe guiar las leyes. ✓.
- D) Que la soberania era un atributo exclusivo e irrenunciable del rey.

P) Pista: El gobierno solo es legitimo si hace lo que la mayoria de la gente desea.

11. Voltaire se destaco en la historia del pensamiento europeo por su ferrea defensa de:.

- A) El mantenimiento del sistema feudal en las zonas rurales de Francia.
- B) La tolerancia religiosa y la critica al poder excesivo del clero. ✓.
- C) El uso de la censura para evitar la difusion de ideas peligrosas.
- D) El fortalecimiento de las monarquias absolutas de derecho divino.

P) Pista: Luchó por el derecho de cada persona a creer en lo que quiera sin ser perseguida.

12. Dentro de la corriente de la fisiocracia, Francois Quesnay argumento que la fuente de riqueza era:.

- A) El desarrollo de la industria textil en las grandes ciudades.  
B) El control estatal de todos los recursos naturales del pais.  
C) El comercio exterior y la acumulacion de metales preciosos.  
D) La agricultura y el aprovechamiento de la tierra. ✓.  
P) Pista: Para los fisiocritas, solo la naturaleza produce verdadera riqueza.
13. Segun Adam Smith, ¿como debe regularse la actividad economica de una nacion?.  
A) A traves de la planificacion centralizada dictada por el gobierno.  
B) Mediante la intervencion directa del monarca en los precios del mercado.  
C) A traves del libre juego de la ley de la oferta y la demanda. ✓.  
D) Mediante el control de los gremios y las corporaciones medievales.  
P) Pista: El mercado se ajusta solo, como si hubiera una "mano invisible" guiandolo.
14. ¿Cual fue el impacto social mas significativo de la publicacion de la Enciclopedia?.  
A) La difusion masiva de las ideas ilustradas y de los derechos naturales. ✓.  
B) El fortalecimiento de la fe cristiana entre los cientificos de la epoca.  
C) El retorno a los valores tradicionales de la aristocracia terrateniente.  
D) La justificacion intelectual de la esclavitud en las colonias americanas.  
P) Pista: Fue una obra que puso el conocimiento al alcance de la burguesia culta.
15. ¿Como se puede definir la esencia politica del llamado Despotismo Ilustrado?.  
A) Como una democracia plena donde el ciudadano elegia a sus gobernantes.  
B) Como el ejercicio del poder bajo el lema "todo para el pueblo, pero sin el pueblo". ✓.  
C) Como la eliminacion total del poder real para dar paso a la republica.  
D) Como un sistema que otorgaba autonomia total a las ciudades y provincias.  
P) Pista: Los reyes hacian reformas para ayudar a la gente, pero seguian mandando ellos solos.
16. ¿Cual era el objetivo real de los monarcas que aplicaron reformas de la Ilustracion?.

- A) Promover revoluciones populares para cambiar el orden social.
- B) Modernizar el Estado sin renunciar al poder absoluto de la corona. ✓.
- C) Ceder su autoridad a los parlamentos integrados por la burguesia.
- D) Eliminar el cobro de impuestos para favorecer a los mas pobres.

P) Pista: Querian un pais eficiente y rico, pero manteniendo su posicion de reyes absolutos.

17. ¿En que momento comenzó a consolidarse el poder social y económico de la burguesía?.

- A) Cuando logró tomar el control de las instituciones de la Iglesia.
- B) Al dominar las redes de comercio y la producción en las ciudades. ✓.
- C) Cuando decidió abandonar las actividades económicas para ser noble.
- D) Al perder sus privilegios frente a los campesinos y trabajadores.

P) Pista: Su fuerza venía del dinero generado por los negocios y las fábricas urbanas.

18. ¿Cuál fue la causa principal de la inconformidad burguesa frente al sistema arancelario antiguo?.

- A) Que las leyes favorecían la libre competencia entre las naciones.
- B) Que las políticas reales reducían los impuestos a los comerciantes.
- C) Que las restricciones limitaban la libertad económica y el progreso. ✓.
- D) Que el gobierno promovía activamente el comercio libre de trabas.

P) Pista: Los reyes ponían demasiadas reglas y cobros que impedían vender y comprar fácilmente.

19. ¿De qué manera influyeron las ideas de la Ilustración en el destino político de Europa?.

- A) Ayudaron a mantener el sistema feudal durante varios siglos más.
- B) Sentaron las bases ideológicas para las futuras revoluciones burguesas. ✓.
- C) Reforzaron la estructura del Antiguo Régimen frente a los cambios.
- D) Sirvieron para eliminar las corrientes del liberalismo económico.

P) Pista: Sin estas ideas, no habría ocurrido la Revolución Francesa o la Independencia de Estados Unidos.

20. ¿Por qué el pensamiento ilustrado resultó tan atractivo para la clase burguesa?.

- A) Porque defendía la igualdad jurídica y el derecho a la propiedad privada. ✓.

B) Porque promovía el mantenimiento de los privilegios de sangre de la nobleza.

C) Porque rechazaba el comercio como una actividad digna del ser humano.

D) Porque proponía la eliminación de todos los derechos individuales.

P) Pista: La burguesía quería leyes que protegieran sus riquezas y que todos fueran iguales ante la ley.

21. ¿Cuál fue el foco principal de la crítica ilustrada hacia el sistema absolutista?.

A) La falta de inversión en el ejército y en las guerras de expansión.

B) El excesivo apoyo de los reyes a la investigación científica moderna.

C) La concentración excesiva del poder y la carencia de libertades civiles.  
✓.

D) La ausencia de un sistema educativo controlado por la religión.

P) Pista: Se criticaba que un solo hombre tuviera todo el poder sin límites.

22. ¿Cuáles son los componentes fundamentales del ideal republicano de la Ilustración?.

A) El poder hereditario de las familias nobles y la autoridad divina.

B) La división de los poderes del Estado y el respeto a los derechos humanos. ✓.

C) El mantenimiento del orden feudal y el control religioso de la vida.

D) La soberanía del rey sobre todas las tierras y personas del país.

P) Pista: Una república se basa en leyes, no en la voluntad de un monarca.

23. ¿Qué consecuencia trajo consigo el fortalecimiento definitivo de la burguesía?.

A) La transformación radical del orden político, social y económico mundial.  
✓.

B) El regreso a las formas de vida y producción del feudalismo clásico.

C) La desaparición total de las actividades comerciales en el mundo.

D) El colapso de las estructuras del Estado y el inicio del caos social.

P) Pista: El ascenso de esta clase social cambió la forma en que se gobierna el mundo actual.

24. ¿Cómo debe entenderse históricamente el movimiento de la Ilustración?.

A) Como una doctrina religiosa diseñada para salvar el alma del hombre.

B) Como un proceso de modernización cultural y política de gran alcance.  
✓.

C) Como un movimiento conservador que buscaba volver al pasado medieval.

D) Como un conjunto de ideas sin importancia para el desarrollo de la ciencia.

P) Pista: Fue el motor que llevó a la humanidad hacia la edad contemporánea.

25. En conclusión, ¿qué proceso histórico fue impulsado por la unión de la Ilustración y la burguesía?.

A) La consolidación del absolutismo moderno en toda América y Europa.

B) El establecimiento del sistema de socialismo en los países industriales.

C) Las revoluciones liberales que transformaron los siglos XVIII y XIX.  
✓.

D) El retorno a la economía agraria basada en el trabajo de los siervos.

P) Pista: Esta unión provocó las grandes luchas por la libertad y la democracia que hoy conocemos.