

Cuestionario 4: El Marco Constitucional de 1917 y la Institucionalización

Cefimat Asesorías

Historia de México - Unidad 6

1. ¿Cuál fue el motivo principal para convocar al Congreso Constituyente de Querétaro en 1916?

- A) Regresar estrictamente al marco legal del Porfiriato.
 - B) Codificar legalmente las demandas sociales de la Revolución ✓.
 - C) Eliminar la participación política de los sectores civiles.
 - D) Establecer una alianza militar con las potencias europeas.
- P) Pista: Piensa en cómo Carranza necesitaba transformar las peticiones de los campesinos y obreros en leyes oficiales.

2. La Constitución de 1917 marcó un precedente mundial debido a que:

- A) Incorporó por primera vez derechos sociales en su articulado ✓.
 - B) Fue la primera en prohibir la propiedad privada.
 - C) Estableció una monarquía constitucional hereditaria.
 - D) Restringió el poder del gobierno sobre la economía nacional.
- P) Pista: Fue la primera constitución en el mundo en proteger a los grupos más débiles con derechos colectivos.

3. El artículo 3 de la nueva Constitución estableció que la educación debe ser:

- A) Dirigida exclusivamente por instituciones eclesiásticas.
 - B) Un privilegio exclusivo para los descendientes de revolucionarios.
 - C) Opcional y dependiente del financiamiento privado.
 - D) Laica, gratuita y bajo el control del Estado ✓.
- P) Pista: Significa que la Iglesia no debe mandar en las escuelas y que nadie debe pagar por ir a clase.

4. La importancia estratégica del artículo 27 radica en que:

- A) Define que la propiedad originaria del suelo y subsuelo es de la nación ✓.

- B) Garantiza que la tierra pertenezca solo a empresas extranjeras.
 - C) Prohíbe terminantemente cualquier forma de reparto agrario.
 - D) Otorga la propiedad de los recursos naturales a los estados federados.
- P) Pista: Establece que el petróleo y los minerales le pertenecen a México, no a empresas de otros países.

5. El artículo 123 fue diseñado para atender las demandas de:

- A) Los grandes hacendados del norte del país.
 - B) El cuerpo diplomático acreditado en México.
 - C) Los sectores obreros y las organizaciones de trabajadores ✓.
 - D) La alta jerarquía del clero católico.
- P) Pista: Este artículo protege a quienes trabajan en fábricas y talleres, dándoles derechos como la jornada de 8 horas.

6. La inclusión de los derechos sociales en la Carta Magna demuestra que:

- A) El movimiento armado fue un fracaso ideológico.
 - B) El régimen buscaba volver a las leyes coloniales.
 - C) La Revolución tenía una profunda carga de transformación social ✓.
 - D) No hubo cambios significativos respecto al orden anterior.
- P) Pista: Las leyes sobre tierras y trabajo demuestran que la pelea no fue solo por quitar a Díaz, sino por ayudar al pueblo.

7. ¿Por qué Venustiano Carranza aceptó la redacción de artículos con alto contenido social?

- A) Porque era un ferviente seguidor de las ideas socialistas.
 - B) Debido a que se sentía presionado por el gobierno de Villa.
 - C) Para facilitar la compra de armamento a Estados Unidos.
 - D) Como una medida pragmática para obtener legitimidad y apoyo popular ✓.
- P) Pista: Carranza no era radical, pero necesitaba que la gente lo viera como un líder que cumplía sus promesas.

8. Históricamente, la Constitución de 1917 es considerada como:

- A) Una copia fiel de la Constitución de los Estados Unidos.
- B) Un documento que favorecía el retorno de Porfirio Díaz.
- C) La culminación institucional del proceso revolucionario iniciado en 1910 ✓.
- D) Una ley impuesta por las potencias del Eje en la Gran Guerra.

P) Pista: Con este documento se cerró la fase de guerra para empezar la fase de crear leyes y oficinas de gobierno.

9. El gobierno de Carranza tras la promulgación de la Constitución se caracterizó por:

- A) Un reparto agrario masivo e inmediato en todo el país.
- B) Una aplicación cautelosa y limitada de los preceptos sociales ✓.
- C) La formación de una coalición de gobierno con Zapata.
- D) La disolución de los ejércitos constitucionalistas.

P) Pista: Una vez en el poder, el gobierno no quiso repartir la tierra tan rápido para no causar más desorden.

10. El descontento de algunos sectores revolucionarios con Carranza se originó por:

- A) La falta de respuesta rápida a las necesidades de las clases populares ✓.
- B) El exceso de gasto público en programas de vivienda.
- C) Su decisión de nacionalizar toda la industria minera.
- D) La entrega de la soberanía nacional a otros países.

P) Pista: Los líderes del campo sentían que el gobierno de Carranza hablaba mucho pero hacía muy poco por los pobres.

11. El asesinato de Emiliano Zapata durante el periodo de Carranza fue una señal de:

- A) El fin de la desigualdad en el campo mexicano.
 - B) La pacificación exitosa y el orden constitucional pleno.
 - C) Un acuerdo secreto de paz entre federales y agraristas.
 - D) La persistencia de los conflictos y tensiones sociales profundas ✓.
- P) Pista: Indica que la paz no había llegado del todo y que los problemas por la tierra seguían vivos.

12. La política exterior del carrancismo tuvo como principio rector:

- A) La búsqueda de protección militar de potencias externas.
 - B) La defensa irrestricta de la soberanía y la autodeterminación ✓.
 - C) La intervención activa en los conflictos de Centroamérica.
 - D) El libre tránsito de tropas extranjeras por territorio nacional.
- P) Pista: Carranza creía que México debía decidir su propio destino sin que Estados Unidos o Europa se metieran.

13. El postulado central de la "Doctrina Carranza" establecía que:

- A) México debía liderar una federación de países hispanos.

- B) La religión debe ser el eje de la diplomacia internacional.
 - C) Ningún país debe intervenir en los asuntos internos de otro ✓.
 - D) Los países poderosos tienen el derecho de tutelar a los más débiles.
- P) Pista: Es la base de nuestra diplomacia: el respeto al derecho ajeno es la paz en los asuntos entre países.

14. ¿Qué detonó el levantamiento del Plan de Agua Prieta en 1920?

- A) Un intento de invasión por parte de la expedición punitiva.
 - B) El rechazo del gobierno a la creación de la Secretaría de Educación.
 - C) Una crisis económica provocada por el fin de la Gran Guerra.
 - D) La intención de Carranza de imponer a un sucesor civil en la presidencia ✓.
- P) Pista: Los generales de Sonora se enojaron porque Carranza no quería dejar el poder a un militar.

15. El desconocimiento de Carranza por parte del grupo de Sonora (Obregón, Calles y de la Huerta) significó:

- A) El regreso de la División del Norte al poder central.
 - B) Una nueva ruptura interna en el bloque constitucionalista triunfante ✓.
 - C) La consolidación inmediata de la paz democrática.
 - D) El apoyo unánime del clero al gobierno de la República.
- P) Pista: Los líderes que ganaron la guerra terminaron peleando entre ellos por ver quién seguía mandando.

16. La muerte de Venustiano Carranza en Tlaxcalantongo marcó:

- A) La restauración de las leyes de reforma originales.
 - B) El fin de la etapa de los jefes revolucionarios "primeros jefes" ✓.
 - C) La disolución definitiva del Congreso de la Unión.
 - D) El regreso de México al sistema de haciendas porfirianas.
- P) Pista: Fue el cierre de la etapa de los líderes que empezaron la lucha contra Huerta.

17. El ascenso de Álvaro Obregón tras la caída de Carranza se interpreta como:

- A) La desaparición de la ideología revolucionaria.
- B) Un periodo de anarquía militar sin precedentes.
- C) El inicio de la consolidación institucional del nuevo Estado ✓.
- D) El retorno de la influencia de los Estados Unidos en la política interna.

P) Pista: Con el general Obregón comenzó la creación de instituciones como la SEP para organizar al país.

18. Políticamente, el mayor logro de la Constitución de 1917 fue:

- A) La creación de una monarquía representativa.
 - B) Sentar las bases jurídicas para la reconstrucción del país ✓.
 - C) Eliminar la figura del presidente de la República.
 - D) La cesión de derechos de explotación petrolera a perpetuidad.
- P) Pista: Sin leyes claras, era imposible dejar de pelear y empezar a construir escuelas y caminos.

19. La permanencia de la Constitución de 1917 hasta nuestros días se debe a:

- A) Su capacidad de integración y adaptación a cambios históricos ✓.
 - B) Su rigidez absoluta que impide cualquier modificación.
 - C) Que fue redactada por expertos de la Sociedad de Naciones.
 - D) El desinterés del pueblo mexicano por las leyes.
- P) Pista: El hecho de que se pueda cambiar (reformar) permite que siga sirviendo aunque los tiempos cambien.

20. La Revolución Mexicana se distingue de otros movimientos contemporáneos por:

- A) Haber producido un marco legal con un fuerte énfasis en la justicia social ✓.
 - B) Su falta de una ley fundamental que la legitimara.
 - C) Haber sido un conflicto breve y sin bajas civiles.
 - D) Estar dirigida únicamente por intelectuales de la capital.
- P) Pista: México se adelantó a su tiempo al poner en un papel que el Estado debe proteger a los más humildes.

21. El bloque constitucionalista triunfante tuvo como prioridad:

- A) El restablecimiento del orden y la estabilidad del Estado ✓.
 - B) La instauración de una economía agraria de subsistencia.
 - C) La expulsión de todos los extranjeros residentes en México.
 - D) La formación de una confederación de países latinoamericanos.
- P) Pista: Después de tanto caos, lo más importante para los ganadores era que el país dejara de ser un campo de batalla.

22. Los procesos de institucionalización posteriores a 1917 buscaban:

- A) Regresar al poder personalista de un solo caudillo.

- B) Eliminar todos los logros sociales de la Revolución.
 - C) Someter la política nacional a los intereses del clero.
 - D) Crear mecanismos para resolver conflictos sin recurrir a las armas ✓.
- P) Pista: Se buscaba que la política se hiciera en oficinas y con votos, no con ametralladoras.

23. La Constitución de 1917 es considerada un documento de síntesis porque:

- A) Logró reunir las demandas políticas, obreras y agrarias en un solo cuerpo legal ✓.
 - B) Mezclaba el pensamiento colonial con el moderno.
 - C) Fue escrita por representantes de todos los países del mundo.
 - D) Reconcilió a Porfirio Díaz con los revolucionarios de 1910.
- P) Pista: Es como un resumen de todo lo que pidieron Madero, Zapata y los obreros durante la guerra.

24. El principal legado social de la etapa carrancista fue:

- A) El fin de la pobreza extrema en menos de un año.
 - B) La desaparición de las fuerzas armadas permanentes.
 - C) El establecimiento de una religión de Estado revolucionaria.
 - D) La creación de un marco normativo para la justicia social ✓.
- P) Pista: Antes no había leyes que obligaran a los patronos o al gobierno a ser justos con los humildes.

25. La etapa final de la Revolución Mexicana demuestra que:

- A) El conflicto bélico desembocó en una nueva estructura jurídica y política ✓.
 - B) El movimiento armado fue un sacrificio inútil.
 - C) México no logró transformarse tras la guerra civil.
 - D) El sistema porfirista fue superior en términos de orden.
- P) Pista: Al final, tanta lucha valió la pena porque México cambió sus leyes para ser un país más moderno y justo.