

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме:

"Интегрирование исторических сведений с решением задач, основанных на фактах из жизни М.В. Ломоносова"

Автор: Ильичёва Ольга Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ "Плесецкая СОШ"

Краткая характеристика работы

В методической разработке на тему: "Интегрирование исторических сведений с решением задач, основанных на фактах из жизни М.В. Ломоносова" Ильичёвой Ольги Васильевны, учителя начальных классов, рассматривается статья, в которой описаны способы организации учебной деятельности школьников через интеграцию исторических фактов и уроков математики. В структуру методической разработки входят следующие теоретические вопросы: пояснительная информация, фактические данные из жизни М.В. Ломоносова, задачи на их основе, список использованной литературы. Каждый структурный компонент методической разработки содержит информационный материал в соответствии с выполняемыми функциями раздела статьи.

Цель работы

Основные цели разработки: создать условия для развития творческих способностей младших школьников в учебно - образовательном процессе, познакомить учащихся с фактами из жизни и деятельности М.В. Ломоносова путем решения задач.

Актуальность темы

Актуальность темы методической разработки обусловлена потребностью формирования личности школьника. За последние годы в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. Обучение понимается как процесс подготовки учащихся к реальной жизни, готовности занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда. Учитель начальной школы должен четко понимать сущность учебных действий, которые составляют процессуальную основу такого вида деятельности, правильно и рационально организовывать работу по формированию комплекса общеучебных и образовательных умений с целью эффективного осуществления учебной деятельности младшими школьниками. М.В. Ломоносов придавал большое значение математике, рекомендуя широко

применять математические методы в других науках. Ещё В.Г. Белинский писал: "Ломоносову воздвигнут памятник - и он вполне достоин этого; он - великий характер, примечательный человек; юноши с особым вниманием и особой любовью должны изучать его жизнь, носить в душе своей его великий образ". Младшему школьнику трудно усвоить и запомнить даты, факты из жизни и деятельности М.В. Ломоносова, если их давать в сухом изложении. Авторы данной работы решили, что, благодаря решению задач, основанных на фактах из жизни учёного, дети быстрее проявят интерес к личности великого русского земляка. Таким образом, актуальность темы данной работы обусловлена необходимостью повышения учебной мотивации младших школьников в соответствии с требованиями современной системы образования.

Новизна и практическая значимость работы

Новизна и практическая значимость работы заключаются в том, что процесс образования многомерный и двусторонний. Повышения качества можно добиться, когда будут заинтересованы все его участники. Автор заостряет внимание на создании развивающей среды образовательного пространства, на нетрадиционных направлениях, которые необходимо использовать в своей работе для достижения желаемого результата. Систематизация педагогического опыта по формированию у учащихся мотивационной потребности на данном этапе выполняет важную функцию. В методической разработке рассказывается о приемах формирования интереса через развивающий аспект. Ожидаемые результаты определяют ориентацию на конечную цель и текущие задачи: высокий уровень образования и воспитания, формирование положительной мотивации к обучению, интерес к приобретению знаний и ценностных ориентаций. Школьники знакомятся с биографическими данными М.В. Ломоносова на произвольном уровне, не заостряя внимание на конкретных этапах его жизненного пути, а просто решая творческие задачи. Методическая разработка имеет практическую направленность и может быть полезной учителям начальных классов, работающим в данном направлении.

Достоинства работы

Следует отметить, что методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему. Содержит большое количество полезной информации. Познавательный интерес, который возникает в процессе обучения, является мотивом учебной деятельности, так как он не только активизирует умственную деятельность в данный момент, но и направляет её к решению других задач. Это сильное средство обучения, которое ведёт к повышению качества образования, развитию школьников, способствует расширению кругозора. Результатом творческого подхода к данному вопросу является применение форм, приёмов и способов вовлечения школьников в творческий процесс. На уроках развиваются общие интеллектуальные способности, умения и навыки, которые помогают видеть проблему, находить выход из проблемной ситуации, выдвигать

гипотезы, решать задачи, опираясь на конкретные факты. Авторская разработка привлекает внимание своей информационной направленностью, практическим обоснованием специфики темы, оформлением, структурой, большим количеством задач. Материал работы имеет ярко выраженную авторскую позицию, так как автор не просто описывает научные положения, но и высказывает свою точку зрения, своё отношение к рассматриваемой теме, приводит достоверные примеры из собственного педагогического опыта.

Недостатки работы

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Общая оценка работы

В целом, методическая разработка: "Интегрирование исторических сведений с решением задач, основанных на фактах из жизни М.В. Ломоносова" Ильичёвой Ольги Васильевны, учителя начальных классов, заслуживает внимания, чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно и на хорошем научном языке, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Автором обработано достаточно большое количество научного материала, на высоком теоретическом и методологическом уровне проведен анализ темы. Материал изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами прослеживается логическая взаимосвязь. Язык и стиль изложения материалов доступен для понимания. Методическая разработка может быть рекомендована к публикации и применению в педагогическом сообществе.

Рецензент:

Голубых Надежда Владимировна

Учитель высшей категории

«15» января 2021 г.



Рецензия согласована:

Шишко В.А.,

директор ООО «Инфоурок»

