Лабораторная работа №9

Дисциплина: Имитационное моделирование

Пронякова Ольга Максимовна

Содержание

| 1 | Цель работы | 5 |
|----|--------------------------------|----|
| 2 | Выполнение лабораторной работы | 6 |
| 3 | Выводы | 13 |
| Сг | Список литературы | |

Список иллюстраций

| 2.1 | Граф сети модели «Накорми студентов» | 7 |
|-----|--|----|
| 2.2 | Декларации модели «Накорми студентов» | 8 |
| 2.3 | Запуск модели «Накорми студентов» | 9 |
| 2.4 | Отчет модели «Накорми студентов» | 10 |
| 2.5 | Граф модели «Накорми студентов» | 11 |
| 2.6 | Анализ отчета молели «Накорми стулентов» | 12 |

Список таблиц

1 Цель работы

Ознакомиться с Моделью «Накорми студентов». Рассмотрим пример студентов, обедающих пирогами. Голодный студент стано- вится сытым после того, как съедает пирог.

2 Выполнение лабораторной работы

Рассмотрим пример студентов, обедающих пирогами. Голодный студент становится сытым после того, как съедает пирог. Таким образом, имеем: – два типа фишек: «пироги» и «студенты»; – три позиции: «голодный студент», «пирожки», «сытый студент»; – один переход: «съесть пирожок». Рисуем граф сети. Для этого с помощью контекстного меню создаём новую сеть, добавляем позиции, переход и дуги(рис.2.1).

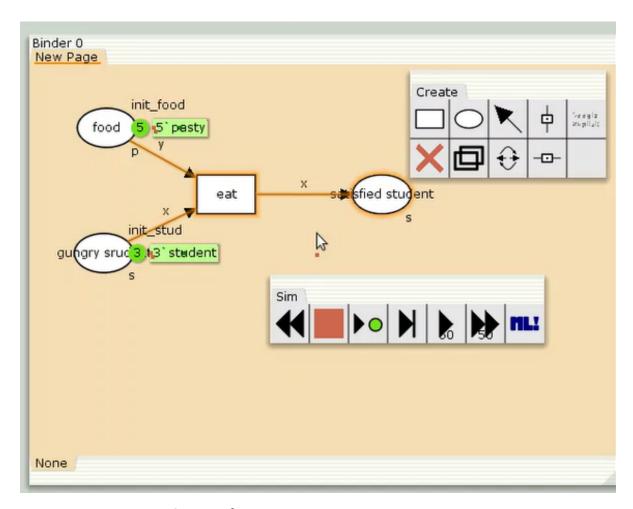


Рис. 2.1: Граф сети модели «Накорми студентов»

В меню задаём новые декларации модели: типы фишек, начальные значения позиций, выражения для дуг. Для этого наведя мышку на меню Standart declarations, правой кнопкой вызываем контекстное меню и выбираем New Decl. После этого задаем тип s фишкам, относящимся к студентам, тип р — фишкам, относящимся к пирогам, задаём значения переменных х и у для дуг и начальные значения мультимножеств init_stud и init_food(puc.2.2).

```
    ▼ Declarations
    ▶ Standard declarations
    ▼ colset s = unit with student;
    ▼ colset p = unit with pasty;
    ▼ var x:s;
    ▼ var y:p;
    ▼ val init_stud = 3' student;
    ▼ val init_food = 5' pasty;
    ▶ Monitors
    New Page
```

Рис. 2.2: Декларации модели «Накорми студентов»

Запускаем нашу модель(рис.2.3).

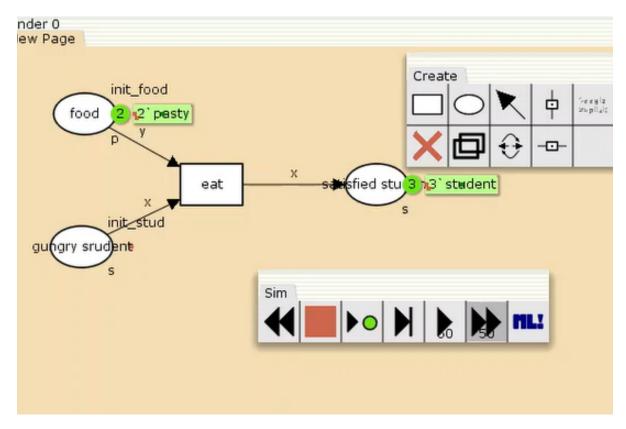


Рис. 2.3: Запуск модели «Накорми студентов»

Вычисляю пространство состояний. Формирую отчёт о пространстве состояний и анализирую его. Строю граф пространства состояний(рис.2.4), (рис.2.5), (рис.2.6).



Рис. 2.4: Отчет модели «Накорми студентов»

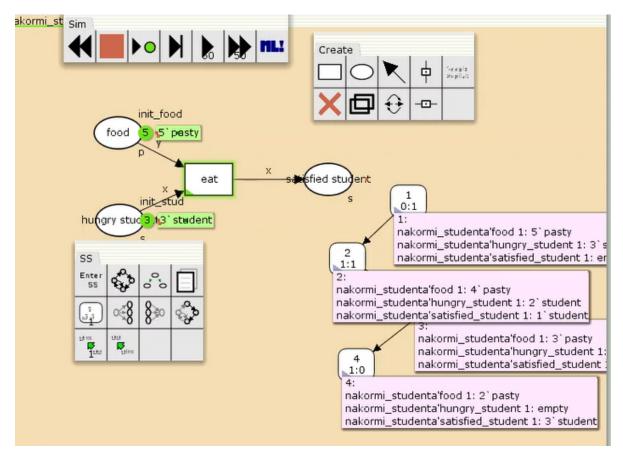


Рис. 2.5: Граф модели «Накорми студентов»

```
Файл Правка Поиск Вид Документ Справка
CPN Tools state space report for:
<unsaved net>
Report generated: Thu Apr 3 18:52:51 2025
Statistics
 State Space
Nodes: 4
    Arcs: 3
    Secs: 0
    Status: Full
 Scc Graph
    Nodes: 4
    Arcs: 3
    Secs: 0
Boundedness Properties
 Best Integer Bounds
                            Upper Lower
    nakormi studenta'food 1 5
    nakormi_studenta'hungry_student 1
                            3
    nakormi_studenta'satisfied_student 1
 Best Upper Multi-set Bounds
    nakormi studenta'food 1
                        5`pasty
    nakormi studenta'hungry_student 1
                        3`student
    nakormi studenta'satisfied student 1
                        3`student
 Best Lower Multi-set Bounds
    nakormi studenta'food 1
                        2 pasty
    nakormi_studenta'hungry_student 1
                        empty
    nakormi studenta'satisfied student 1
                        empty
Home Properties
```

Рис. 2.6: Анализ отчета модели «Накорми студентов»

3 Выводы

Ознакомилась с Моделью «Накорми студентов». Рассмотрела пример студентов, обедающих пирогами. Голодный студент стано- вится сытым после того, как съедает пирог.

Список литературы