#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

# Тема: Явные преобразования типов. Присваивание и хранение данных

**Цель работы**: Познакомиться с явными преобразованиями типов данных, приемами организации простейшего диалога, оператором присваивания и особенностями применения переменных в Питоне.

*Отчем:* Отчет представляет собой документ Word, в который последовательно из окна интерпретатора копируются команды и результаты выполнения для каждого задания.

### Содержание

Явные преобразования типа	. 1
Создание интерактивных сценариев (функция input)	2
ЗАДАНИЕ 1	2
Оператор присваивания	
Комбинированные операции. Неизменяемость значений.	
Идентификатор объекта данных	5
ЗАДАНИЕ 2	5
Вопросы пля самоконтроля	6

## Явные преобразования типа

Так как Питон язык с сильной типизацией, в бинарных операциях операнды должны иметь один и тот же тип. Если типы разные, то значение одного из операндов должно быть преобразовано к типу другого операнда.

Поэтому при обработке выражений *неявные преобразования* (автоматические, без ведома программистов) выполняются только в отдельных случаях. Так, в выражении 1+2.0 первый операнд неявно будет преобразован к вещественному типу (1.0) и затем выполнено сложение для вещественных чисел (результат — 3.0).

Когда у операндов различие типов более серьезное, то у Питона возникают подозрения, что это результат ошибки программиста, поэтому неявные преобразования не выполняются.

Например, при сложении числа и строки, содержащей запись числа, будет сгенерировано сообщение о невозможности выполнить операцию:

```
>>> 1+'23'

TypeError: unsupported operand type(s) for +: 'int' and 'str'
```

Чтобы вычислить выражение, необходимое преобразование типа операнда должно быть предусмотрено в коде. Операции преобразования типа, включенные в программу, называются *явными*.

Питон имеет набор встроенных функций для выполнения явных преобразований типа.

а) Преобразование  $\kappa$  целому типу (функция int()).

Функция int преобразует свой аргумент в целое числовое значение, если ей передаются либо вещественное число, либо строка с текстовым представлением числа в десятичной системе:

```
>>> 1+int('23')
24
>>> int("0x1A") #пытаемся преобразовать представление 16-ричного числа
ValueError: invalid literal for int() with base 10: '0x1A'
```

Ошибка всегда возникает, если строка имеет нечисловое содержание:

```
>>> int("2a")
ValueError: invalid literal for int() with base 10: '2a'
```

Kогда int преобразует числа с точкой в целые, но дробная часть *отбрасывается* (округления нет):

б) Преобразование  $\kappa$  вещественному типу (функция **float**()).

Когда это возможно, функция float преобразует свой аргумент в число с точкой:

>>> <b>float</b> (32)	>>> <b>float</b> ("3.14159")	>>> <b>float</b> (True)
32.0	3.14159	1.0

в) Преобразование в строковое представление (функция str()).

Функция str () выполняет преобразование значений различных типов (числовых, булевых и других более сложных) к строковому виду

>>> str(32)	>>> str(3.14149)	>>>
'32'	'3.14149'	str(False)
		'False'

г) Преобразование к булеву типу (функция **bool**()).

Функция bool() выполняет приведение данных к булеву типу, если это возможно. Она преобразует "пустые" объекты (целые и вещественные нули, пустые строки и др.) в False, а остальные — в True.

>>> bool('')	>>> bool(0.0)	>>> bool("строка")
False	False	True

# Создание интерактивных сценариев (функция input)

Часто работу программы удобно реализовать как диалог. В нём пользователь может вводить данные, а программа обрабатывает их и отвечает выводом результатов.

Для чтения вводимой пользователем информации в Питоне имеется функция input(). При её выполнении программа переходит в режим ожидания и находится в нем пока пользователь не подтвердит завершение ввода нажатием клавиши Enter.

Функция возвращает введенные пользователем данные в виде *строки*. В этом просто убедиться, выполнив следующие две инструкции:

Если программе требуется не строка, а данные другого типа, то потребуется явно преобразовать возвращаемое input() значение к нужному типу.

Функция input() всегда возвращает строку. Если пользователь не будет ничего вводить, а просто нажмет клавишу Enter, то функция вернет пустую строку. Если привести возвращаемое функцией input() значение к логическому типу, только в одном единственном случае будет False. В каком?

Чтобы пользователь понял, что программа ждет от него данных, и не путался, какие данные нужно ввести, нужна подсказка. Текст подсказки можно задать в (необязательном) аргументе функции input() и он будет выведен на консоль:

```
>>> input('Введите год: ')
Введите год: 2016
'2016'
```

# ЗАДАНИЕ 1 (Явные преобразования типа)

1. Преобразовать к целочисленному типу значения 3.9999999, 2.5 и '-2.3', True. Объяснить результаты.

- 2. Преобразовать к вещественному типу значения 999, '-1.25e-3', True, 'False'. Какие выводы можно сделать из этих примеров в каждом случае?
- 3. Убедиться, что комплексное число *нельзя* явно преобразовать к целому или вещественному типу.
- 4. Описать одной инструкцией следующие действия: в диалоге с помощью функции input пользователь вводит два целых числа и в этом же выражении подсчитывается их сумма. Результат выполнения инструкции должен выглядеть так:

```
Первое слагаемое: 3
Второе слагаемое: 5
```

5. Описать одной инструкцией условное выражение, в котором в роли операндаусловия используется функция input(), а результаты — строки "Да" (для True) и "Heт" (для False). Проверить выполнение инструкции. Что нужно ввести пользователю, чтобы был получен ответ "Het"?

### Оператор присваивания

Каждое значение (число, строка или данные любого другого типа) хранится Питоном в памяти как объект. Значения получаются как результат вычислений выражений. Чтобы созданный выражением объект данных далее можно было использовать в программе, применяются переменные.

Для создания переменных никакие специальные описания в программах не требуются.

## а) Простое присваивание.

Новые переменные возникают в момент присваивания (*англ*. assignment) им значений:

$$var = expr$$

Оператор присваивания '=' связывает (англ. bind) имя переменной var со значением выражения expr. Под связыванием понимается сохранение в переменной ссылки на значение (т.е. адреса объекта данных), а не самого значения.

Порядок выполнения инструкции присваивания:

- *шаг 1*: сначала вычисляется выражение expr,
- шаг 2: значение expr сохраняется в памяти как новый объект данных,
- *шаг 3*: создается переменная var,
- *шаг 4*: переменная *связывается* со значением (объектом данных) в ней запоминается адрес объекта данных.

#### Замечания.

- 1. Если значение, полученное при вычислении expr, уже хранится в памяти, то новый объект на шаге 2 *может* не создаваться, а для связывания использоваться существующее значение.
- 2. Если переменная var уже была создана ранее, то при повторном присваивании её создавать заново не нужно шаг 3 пропускается. Переменная просто будет связана с другим объектом данных (шаг 4).

#### Замечание.

Хотя реально переменные хранят ссылки на значения, это особенность *внутренней* организации памяти, которая в Питоне, как языке высокого уровня, должна быть скрыта от программиста.

При вычислении выражений идентификаторы переменных автоматически заменяются значениями, с которыми связаны эти переменные. В результате всё выглядит так, как если бы переменная действительно хранила само значение. Поэтому, когда используется термин

"значение переменной", то всегда подразумевается связанное с переменной значение (объект данных), а не ссылка.

Если переменной значение еще не было присвоено, то она просто не существует. Это значит, что до выполнения присваивания любая попытка использовать значение переменной обернется ошибкой:

```
>>> print(z)
NameError: name 'z' is not defined
```

## б) Групповое присваивание.

Выражение  $\exp$ г может иметь любую сложность. В простейшем случае это константа или переменная. Если переменной var присваивается другая переменная, то после выполнения инструкции *обе переменные* будут ссылаться *на одно значение*.

Одной инструкцией *одно и тоже значение* может быть присвоено сразу нескольким переменным (групповое присваивание):

```
var3 = var2 = var1 = expr;
```

Порядок действий следующий:

- сначала переменной var1 присваивается значение выражения expr,
- затем выполняется присваивание var2 = var1,

```
• ит.д.

>>> a = 10

>>> c = b = a

>>> print(c)

10
```

# Комбинированные операции. Неизменяемость значений

Есть много случаев, когда в программах значение переменной "накапливается" постепенно.

Например, если переменная counter будет использоваться как счетчик некоторых событий, то при создании она должна получить значение 0, а затем при каждом появлении события к счетчику ( $\kappa$  себе) добавляется единица: **count** = **count** + 1.

Похожим способом можно вычислять факториал натурального числа. Сначала переменная fact получает значение 1, а затем новые значения она последовательно получает путем умножения ceб n на очередное натуральное число:

```
fact = 1
fact = fact *2
fact = fact *3
```

В обоих случаях у инструкций общая особенность — новое значение переменной вычисляется через её предыдущее значение.

Чтобы сделать запись таких инструкций более лаконичной, в выражениях можно применять операторы *комбинированного присваивания* (из двух символов, с любым бинарным оператором):

```
+= -= *= /= //= %= **= и др. Например, count += 1 или fact *= 3.
```

Для комбинированных операций используется обычный порядок вычислений, определенный для присваивания. Поэтому, если справа стоит выражение, то вычисления начнутся с него.

Операцию += и \*= можно применять не только к переменным с числовыми, но и со строковыми значениями.

Для строк операция += означает конкатенацию переменной со строкой, находящейся в правой части.

Операция \*= подразумевает многократную конкатенацию строки с самой собой. Она имеет смысл, если справа стоит целое положительное число (при отрицательном в в результате получится пустая строка).

В Питоне числа и строки относятся к *неизменяемым объектам* (англ. immutable) данных. Т.е. после создания эти объекты изменить нельзя. Например, не получится в строке заменить один символ на другой.

Поэтому каждый раз при выполнении операции комбинированного присваивания

- на основании текущего значения переменной вычисляется и создается объект нового значения и
  - в переменной запоминается ссылка на это новое значение.

При этом объект со значением, на который раньше ссылалась переменная, сохраняется.

### Идентификатор объекта данных

Когда создается новый объект данных, для него формируется *уникальный числовой* идентификатор, который остается неизменным всё время существования объекта.

В реализациях Питона в роли идентификатора обычно используется адрес области памяти, где хранятся данные.

Получить идентификатор объекта данных можно с помощью функции id(object).

Если аргументом функции является выражение, то сначала выполняется вычисление выражения, а затем функция применяется к результату вычислений.

Если аргумент функции id — переменная, то функция возвращает внутренний идентификатор *значения*, с которым связана переменная.

>>> id(1) 1657512384	>>> id("строка") 47337624	>>> x='abc' >>> id(x)
		35385784
		>>> id('abc') 35385784

Присваивание, т.е. связывание переменной с объектом, можно представить как запоминание в переменной внутреннего идентификатора объекта данных.

Очевидно, что с одним объектом данных (значением) могут быть связаны несколько переменных.

Анализ значений идентификатора данных удобен при отладке программ и позволяет понять принципы хранения данных в Питоне.

#### **ЗАДАНИЕ 2** (Внутреннее представление данных и переменных)

Чтобы повысить быстродействие программ, при загрузке Питона автоматически создаются объекты данных для небольших чисел (зависит от системы, например, от -5 до 256) и коротких строк (пустая строка и, возможно, другие).

- 1. Выполнить следующие действия:
  - а) присвоить переменной х значение 1000;
  - б) присвоить переменной у переменную х;
  - в) получить ід для обеих переменных;
  - г) присвоить х новое значение 1001;

Для переменных x и y сформировать и вывести две текстовые строки вида:

```
\mathbf{x} = \text{значениe}_{\mathbf{x}} id = \text{значениe}_{\mathbf{id}_{\mathbf{x}}}

\mathbf{y} = \text{значениe} y id = \text{значениe} id y
```

Для построения строк применить операции конкатенации и преобразования типа.

Можно строить строки и вызывать print для вывода информации о каждой переменной отдельно.

Можно подготовить одну общую строку с информацией об обеих переменных, включающую символ перевода строки, и вызвать print один раз.

Объяснить результаты.

2. Выполнить инструкции

Выяснить итоговое значение переменной  $\times$  и объяснить, как был получен результат.

3. Переменная х получает значение 81, затем с помощью комбинированного оператора вычисляется её новое значение —утроенное начальное.

Получить и сравнить id:

- а) переменной х после первого присваивания,
- б) переменной х после изменения значения,
- в) значения 81,
- г) значения 243.

Объяснить результаты.

Повторить все действия для случая, когда  $\times$  получает значение 512 (соответственно, утроенное — 1536).

Объяснить, чем отличаются результаты второго эксперимента от первого.

4. Переменной next day (т.е. следующий день) присваивается строка

Переменной year (т.е. год) присваивается значение 2016.

Строка next\_day должна быть дополнена текстом либо "1 марта", если год невисокосный, либо "29 февраля", если год високосный. Для этого использовать оператор комбинированного присваивания += (как определить, что год високосный или нет?).

Выбор дополняющей подстроки реализуется с помощью условного выражения, которое помещается в правую часть оператора присваивания.

Убедиться, что для високосного 2016 года получен правильный результат. Повторить все действия, задав невисокосный 2017 год.

#### Вопросы для самоконтроля

- 1. В чем различие явных и неявных преобразований типа?
- 2. Как показать, что Питон относится к языкам со строгой типизацией?
- 3. Какие функции используются для явного преобразования к целочисленному, вещественному, строковому и булеву типам?
- 4. К каким данным применима операция приведения к целочисленному значению? Что происходит при преобразовании вещественного числа к целому типу?
- 5. Для чего используется функция input? Какие есть варианты её синтаксиса? Что возвращает функция input?
- 6. Как получаются новые объекты данных (значения)? Когда создаются новые переменные?
  - 7. В чем суть выполнения присваивания? Что понимается под связыванием?
  - 8. Каков порядок выполнения операции присваивания?

- 9. Что происходит, если в программе делается попытка использовать значение еще не созданной переменной?
  - 10. Как выполняется групповое присваивание?
  - 11. Какой смысл имеют для строк операции += и \*=?
  - 12. Что понимается под неизменяемыми объектами?
  - 13. Каков порядок выполнения операций комбинированного присваивания?
  - 14. Какие комбинированные операции присваивания применимы к строкам?
- 14. Что обычно используется в роли внутреннего идентификатора объекта данных?
- 15. Что возвращает функция id(), когда она применяется к данным и к переменным?