

OZNAČENÍ ŽÁKA: Oliver Seidl

HASH: CIZI FUBARAUJ

DATUM: 15.11.2024

TŘÍDA: 9. B

Celkové hodnocení testu

Dosažená úroveň

Žák se umí plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyka užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Zvládá se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné. Pokud se ale objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

C1

POSLECH

Popis kategorie
najdeš na další straně.

C1 ↗

ČTENÍ

Popis kategorie
najdeš na další straně.

C1

Šipka směřující nahoru znamená, že jsi v dané kategorii v „horní části“ testovaných. Chybělo ti málo, aby ses dostal do vyšší kategorie.
Šipka dolů znamená, že jsi v dané kategorii v „dolní části“ testovaných. Do kategorie ses dostal s „odřenými ušima“.

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, které byly v testu.
Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Z tabulky můžeš vyčíst, jaké jevy ti činily při testu největší obtíže a kde se ti naopak dařilo.



2/5 počet správně
vyřešených úloh

2/5 počet
řešených úloh

	A0	A1	A2	B1	B2	C1	C1+
celkem	1 / 1	0 / 0	5 / 5	6 / 8	10 / 11	5 / 7	0 / 1
poslech	1 / 1	0 / 0	2 / 2	3 / 4	6 / 7	4 / 4	0 / 0
čtení	0 / 0	0 / 0	3 / 3	3 / 4	4 / 4	1 / 3	0 / 1
porozumění	1 / 1	0 / 0	1 / 1	4 / 4	1 / 1	1 / 1	0 / 1
orientace v konverzačních situacích	0 / 0	0 / 0	1 / 1	1 / 2	3 / 4	0 / 1	0 / 0
slovní zásoba	0 / 0	0 / 0	2 / 2	0 / 1	4 / 4	1 / 1	0 / 0
gramatika / pravopis	0 / 0	0 / 0	1 / 1	1 / 1	2 / 2	3 / 4	0 / 0

Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

A0	<p>Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.</p>	<p>TIP! Nová slovíčka si lépe zapamatuješ, když si ke každému nakreslíš obrázek. Vyber si nějaké slovíčko a snaž se najít co nejvíce míst (vět v učebnici, názvů písniček či filmů), kde se s ním můžeš setkat. Při poslouchání písniček zkoušej v textu najít známá slovíčka, při cestování si čti nápisy a cedule, které kolem sebe vidíš.</p>
A1	<p>Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije, a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvicím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.</p> <p>Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.</p>	<p>TIP! Nauč se co nejvíc slovíček nějaké kategorie, např. jídlo, zvířata, povolání. Nauč se text písničky v angličtině nazpaměť. Na předměty kolem sebe, např. doma, si dávej cedulky s jejich pojmenováním. Zkus si nová slovíčka nahrávat na diktafon, začneš si tak uvědomovat, jaké děláš chyby ve výslovnosti, a lépe si je zapamatuješ.</p>
A2	<p>Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnost a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně.</p> <p>Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.</p>	<p>TIP! V knihovně si najdi zjednodušenou nebo dvojjazyčnou četbu tvé úrovně. Zkus na YouTube sledovat videa v angličtině, třeba o zajímavé osobnosti nebo tématu. Slovíčka si hledej i v internetovém slovníku, kde si můžeš jejich výslovnost poslechnout, kolikrát chceš.</p>
B1	<p>Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem.</p> <p>Úroveň B1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci střední školy (u maturity).</p>	<p>TIP! Zkus si vyhledávat a číst v angličtině o tom, co tě zajímá, třeba sportovní zprávy, recenze filmů, móda, food blogy atd. Když posloucháš písničky v angličtině, vyhledej si i jejich text. Najdi si na internetu výuková videa o tom, co tě baví, nebo v čem se chceš zlepšit. Dívej se na seriály nebo filmy v původním znění s titulky.</p>
B2	<p>Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, stejně tak i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata, včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na různá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.</p>	<p>TIP! Alespoň občas sleduj zpravodajské portály v angličtině (např. BBC, CNN aj.). Používej namísto anglicko-českého slovníku anglický výkladový slovník. Snaž se porozumět všem slovům a zkratkám, na které narazíš na sociálních sítích. Pouštěj si filmy a seriály v angličtině s anglickými titulky. Můžeš také zkusit imitovat své oblíbené herce – pomůže ti to zlepšit se ve výslovnosti. :)</p>
C1	<p>Žák se umí plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyka užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Zvládá se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné. Pokud se ale objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.</p>	<p>TIP! Sleduj pravidelně či odebírej odborně zaměřený časopis nebo kanál na téma, které tě zajímá. Zkus si pustit na nějaký záznam z TED talks, některé téma tě určitě zaujme.</p>



Tento test pracuje s úrovněmi vytvořenými na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ), což je dokument Rady Evropy poskytující obecný základ pro výuku a studium jazyků v celé Evropě. Mimo jiné definuje i úrovně ovládání jazyka, které umožňují měřit pokrok studentů a žáků v každém stadiu učení se jazyku. Více najdete na http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf