

## 1. Endoculturação

### 1.1. Conceito

É o processo de aprendizagem e educação em uma cultura, desde a infância até a idade adulta. O processo de "aprendizagem e educação em uma cultura desde a infância" é chamado endoculturação tanto por Felix Keesing quanto por Hoebel e Frost (in Lakatos, 1999). Herskovits emprega o termo enculturação para conceituar a mesma coisa, significando, além disso, o processo que estrutura o condicionamento da conduta, dando estabilidade a cultura.

Cada indivíduo adquire as crenças, o comportamento, os modos de vida da sociedade a que pertence. Ninguém aprende, todavia, toda a cultura, mas está condicionado a certos aspectos particulares da transmissão de seu grupo. As sociedades não permitem que seus membros ajam de forma diferenciada. Todos os atos, comportamentos e atitudes de seus membros são controlados por ela.

### 1.2. Instituições Sociais e sua relação com a endoculturação

**Mauss & Fauconnet** - Instituições Sociais são conjunto de ideias ou atos coletivos vivenciados pelos indivíduos.

**Max Weber** - Instituição Social é organização com autoridade legal sobre indivíduos ou sobre a sociedade.

**Talcott Parsons** - Instituições Sociais são interações entre indivíduos com papéis duráveis.

**Joseph Fichter** - Instituição Social é uma forma de suprir as necessidades da sociedade.

Uma instituição social é algo estrutural para a sociedade. Tem função duradoura e procura dar conta das carências sociais. Segue normas e valores, e guia a conduta dos indivíduos. Viabiliza a endoculturação, já que, as instituições sociais, são os meios pelos quais os indivíduos adquirem as crenças, o comportamento, os modos de vida da sociedade a que pertence.

## 2. Tipos de Instituições Sociais

**Família** - A família organiza a sociedade e a produção de bens;

**Religião** - É a primeira tentativa de explicar o mundo; Sagrado (objetos, seres, fenômenos); Conjunto de crenças; Rituais (nascimento, morte, etc); Há um grupo de crentes; Estabelecem preceitos morais; Adota regras, leis e princípios.

**Educação** - Separação entre conhecimento e religião. Com o capitalismo, surgem as primeiras escolas: ensino em massa, mão-de-obra para indústria, educação tecnicista, aceitar a opressão, reproduzir os valores burgueses.

**Lazer** - é aquilo que podemos fazer no tempo livre. Em geral, ligamos com o prazer: descansar, exercitar-se, distrair-se, etc. Mais que ocupar o tempo livre, o lazer pode estimular o raciocínio crítico, desenvolver habilidades, favorecer a aprendizagem, etc. É o ócio produtivo.

**Economia** - Economia são as regras da casa. Estuda a produção, distribuição e consumo de bens e serviços. Organiza técnicas de produção, extração de matéria-prima, trabalho. Daí organiza o produto, a mercadoria, as utilidades, o consumo.

**Política** - É a Instituição que controla a sociedade. Esse controle são as formas de poder; as normas, regras, princípios morais, etc.; legislação e organizações.

**Segurança** - A população precisa estar segura. O Estado oferece a segurança. Proteção contra: fatores geoclimáticos, epidemias, inimigos externos, a própria população (o Estado se defende da população).

**Estado** - É a instituição social que gerencia as demais instituições. Isso é feito pela violência. Só o Estado pode usar legitimamente a violência. O Estado tem o monopólio da violência, só ele tem esse direito.

### 2.1. Classificação das instituições sociais

**Espontânea** - Surge das relações entre indivíduos em sua sociedade. Ex: família.

**Criadas** - Propositamente construída para organizar a sociedade. Ex: escola, igreja, banco.

**Reguladora** - Estabelece regras para guiar a sociedade. Ex: legislação, economia, Estado.

**Operacional** - Auxiliam a execução das práticas sociais. Ex: lazer, transporte.