

Considerando o que foi estudado sobre educação, completa as lacunas. (cultura, transmissão, educação, formação)

Educação - Em geral, designa-se com esse termo a _____ e o aprendizado das técnicas culturais, que são as técnicas de uso, produção e comportamento, mediante as quais um grupo de homens é capaz de satisfazer suas necessidades, proteger-se contra a hostilidade do ambiente físico e biológico e trabalhar em conjunto, de modo mais ou menos ordenado e pacífico. Como o conjunto dessas técnicas se chama _____, uma sociedade humana não pode sobreviver se sua cultura não é transmitida de geração para geração; as modalidades ou formas de realizar ou garantir essa transmissão chamam-se _____. A educação é definida como _____ do homem, amadurecimento do indivíduo, consecução da sua forma completa ou perfeita, etc.: portanto, como passagem gradual da potência ao ato dessa forma realizada.

Considerando o que foi estudado sobre instituição educação, coloque "V" para verdadeiro e "F" para falso.

- A() Todo o grupo, para sua sobrevivência, necessita que as novas gerações tomem ciência do acervo de conhecimentos, normas, valores, ideias, ideologias, procedimentos, folkways e mores, tradições, enfim, sua herança cultural.
- B() Há duas formas de realizar esse objetivo transmitir a cultura: deixar a cargo de grupos, tais como família e parentesco, amigos, vizinhança, comunidade, a necessária transmissão para a criança desse acervo ou formar organizações específicas voltadas a essa tarefa.
- C() As sociedades pré-letradas deixam a cargo de grupos a transmissão da cultura.
- D() As civilizações juntam a transmissão comunitária a sistêmica - em organismos especializados, tendência que se acentuou a partir da Revolução Industrial. Temos assim duas formas de transmissão que podemos chamar de informal e de formal.
- E() A educação nunca é intencional, e acontece naturalmente seja nas sociedades pré-letradas seja nas sociedades complexas.

Considerando o que foi estudado sobre o breve histórico da educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A() Nas sociedades ágrafas, verificamos que essas apresentam apenas a educação informal, um misto de transmissão dos valores e habilidades requeridas para a vida em uma sociedade pequena e homogênea.
- B() Nas sociedades ágrafas ou naquelas onde a leitura e escrita eram monopolizadas por uma elite, a educação cabia principalmente aos pais, pois nessas sociedades a maioria das "profissões" era herdada. Essa característica singular dessas sociedades letradas e que a arte de ler e escrever não era ligada estritamente a educação e as atividades "nobres" estavam ligadas, frequentemente, a práticas religiosas.
- C() A Democratização da leitura e escrita se acentua durante o período feudal da Europa Ocidental: os mosteiros eram também "templos do saber" e as escolas por eles fundadas e administradas visavam prioritariamente a preparação de noviços.
- D() Quando surgem as grandes universidades, ao lado das "ciências", principalmente filosofia e conhecimentos humanísticos, permanece em lugar prioritário o aspecto religioso. Certa diversificação surge com a Reforma Protestante e o Renascimento, concomitante com o desenvolvimento de poderosos Estados nacionais, o que leva a secularização das universidades, com ênfase na matemática, ciência natural e medicina.
- E() É a Revolução Industrial que força a democratização do ensino. Se antes as escolas eram típicas da classe alta, a necessidade de conhecimento para a invenção, aperfeiçoamento e manejo de máquinas cada vez mais complexas leva a educação a tornar-se "um conjunto complexo de instituições de amplo significado social", cada vez mais extensível a outras classes da sociedade. (Koenig, in Lakatos, 1999).