

Considerando o que foi estudado sobre a vida de Sócrates, complete as lacunas. (escultor, filósofos, Platão, Maiêutica, Ironia).

Sócrates nasceu e viveu em Atenas, Grécia. Filho de um _____ e de uma parteira, Sócrates conhecia a doutrina dos _____ que o antecederam e de seus contemporâneos. Discutia em praça pública sem nada cobrar. Não deixou livros, por isso conhecemos suas ideias por meio de seus discípulos, sobretudo _____ e Xenofonte. Acusado de corromper a mocidade e negar os deuses oficiais da cidade, foi condenado à morte.

As Metodologias de Sócrates eram a _____ (Do grego maieutiké, "arte de fazer um parto") e a _____ (Do grego eironeía, "ação de perguntar, fingindo ignorar").

Considerando o que foi estudado sobre o "SÓ SEI QUE NADA SEI", coloque "V" para verdadeiro e "F" para falso.

- A() Surpreendido com a resposta do oráculo de Delfos, Sócrates resolveu investigar por si próprio quem se dizia sábio.
- B() A consequência da busca de Sócrates foi tornar-se odiado de muitos.
- C() Ao buscar alguém mais sábio que ele, ia concluindo: "Mais sábio do que esse homem eu sou, é bem provável que nenhum de nós saiba nada de bom, mas ele supõe saber alguma coisa e não sabe, enquanto eu, se não sei, tampouco suponho saber. Parece que sou um nadinha mais sábio que ele, exatamente em não supor que saiba o que não sei".
- D() Ao ler essa passagem, podemos entender como a máxima socrática "só sei que nada sei" surgiu como ponto de partida para o filosofar.
- E() Podemos então concluir que o conhecimento de Sócrates deriva de um saber acabado, já que ele é "subversivo" porque "desnorтеia", perturba a "ordem" do conhecer e do fazer, e por isso incomoda tanto os poderosos.

Considerando o que foi estudado sobre o Socratismo, assinale a alternativa INCORRETA.

Vimos que a doutrina de Sócrates, da forma como se consolidou na tradição antiga e seus fundamentos podem ser assim resumidos:

- A() 1- valor da indagação filosófica, sem o que a vida não é digna de ser vivida;
- B() 2- a indagação restringe-se ao homem, não havendo interesse por qualquer estudo da natureza;
- C() 3 - identificação entre ciência e virtude, no sentido de que é possível ensinar e aprender a virtude, e não é possível praticar o bem sem conhecê-lo;
- D() 4 - importância atribuída ao ensinamento: o mestre ensina, pois é sábio, os alunos aprendem, pois não sabem;
- E() 5 - método de interrogação e a ironia.