

Considerando o que foi estudado sobre: Informação, conhecimento e sabedoria, e Para que serve a filosofia, coloque "V" para verdadeiro e "F" e falso.

- A() Vivemos num mundo que valoriza as aplicações imediatas do conhecimento. O senso comum aplaude a pesquisa científica que visa à cura do câncer ou da aids; a matemática no ensino médio seria importante Pragmático. No contexto, aquilo que diz respeito à aplicação prática, à utilidade: por "cair" no vestibular; a formação técnica do advogado, do engenheiro, do fisioterapeuta prepara para o exercício dessas profissões.
- B() A filosofia é necessária, pois por meio daquele "olhar diferente", ela busca outra dimensão da realidade além das necessidades imediatas nas quais o indivíduo encontra-se mergulhado: ao tornar-se capaz de superar a situação dada e repensar o pensamento e as ações que ele desencadeia, o indivíduo abre-se para a mudança.
- C() Simone de Beauvoir diz que nenhuma questão moral se coloca para a criança, enquanto ela é incapaz de se reconhecer no passado, de se prever no futuro; Concretamente, é através da paciência, da coragem, da fidelidade que se confirma o valor do fim escolhido e que, reciprocamente, manifesta-se a autenticidade da escolha.
- D() Georges Gusdorf diz que a liberdade é uma das maiores reivindicações da adolescência, mas a liberdade que ela reivindica é uma sombra da liberdade autêntica, tanto quanto a espontaneidade criadora que se imagina descobrir na criança não passa de uma sombra e o simulacro de um verdadeiro poder criador. A liberdade adolescente é uma adolescência da liberdade.

Considerando o que foi estudado sobre: Informação, conhecimento e sabedoria, relacione as colunas.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Informação | A() Ao lermos um jornal, uma determinada notícia pode nos chamar a atenção, como a que simulamos a seguir, a partir de dados recolhidos na mídia: A gravidez na adolescência quase sempre é uma gravidez não planejada e, por isso, indesejada. |
| 2. Conhecimento | B() Para explicar a notícia: A gravidez na adolescência quase sempre é uma gravidez não planejada e, por isso, indesejada, podemos lançar mão de : senso comum, ciência, valores, crenças. |
| 3. Sabedoria | C() O conceito recebeu vários significados ao longo da história humana. Vamos escolher aquele que diz respeito às decisões refletidas que visam buscar um caminho para o bem-viver. Nesse sentido, entendemos ela em um conceito amplo, que tanto inclui a atitude do filósofo como também de qualquer pessoa. Diante do tema que propusemos discutir - a gravidez precoce -, as questões que se colocam são inúmeras: o que significa para esses jovens se descobrirem futuros pais? Qual é o sentido desse acontecimento para suas vidas? Que atitude tomar diante do fato consumado: levar a gravidez até o final ou abortar? Dúvida dramática, que exige reflexão ética e envolve questões como liberdade dos jovens versus direito à vida da criança. |