Categoria: Filosofia EstadoModerno

O Estado moderno e a Divisão de poderes

Montesquieu: a autonomia dos poderes

Montesquieu (1689-1755), recebeu formação iluminista. Na sua obra mais importante, O espírito

das leis, trata das instituições e das leis, e busca compreender a diversidade das legislações existentes em

diferentes épocas e lugares. Montesquieu desenvolve alentada teoria do governo que alimenta as ideias

fecundas do constitucionalismo, pelo qual a autoridade é distribuída por meios legais. de modo a evitar o

arbítrio e a violência. Essa ideias encaminham-se, com Montesquieu, para a melhor definição da

separação dos poderes, ainda hoje uma das pedras angulares do exercício do poder democrático.

Montesquieu conclui que "só o poder freia o poder", daí a necessidade de cada poder: executivo,

legislativo e judiciário - manter-se autônomo e constituído por pessoas diferentes.

A concepção de Montesquieu influenciou a redação do artigo 16 da Declaração dos direitos do

homem e do cidadão, de 1789: "Toda sociedade em que não for assegurada a garantia dos direitos e

determinada a separação dos poderes não tem Constituição". É bem verdade que a proposta da divisão

dos poderes ainda não se encontrava em Montesquieu com a força e a clareza que se costumou

posteriormente lhe atribuir. Em outras passagens de sua obra, Montesquieu não defende uma separação

tão rígida, pois o que ele pretendia de fato era realçar a relação de forças e a necessidade de equilíbrio e

harmonia entre os três poderes.

"Em 1968, durante a ditadura militar no Brasil, no governo do general Arthur da Costa e Silva,

foi decretado o Ato Institucional nº 5 (AI-5). O Congresso foi fechado por tempo indeterminado e os

direitos políticos foram suspensos, além de ter sido implantada rigorosa censura. Tratava-se do controle

do Poder Executivo sobre os outros poderes, o Legislativo e o Judiciário."

Oliveira Junior, P.E.

MF-EBD Cursos - Missão Filosófica: Em busca de Deus

https://missaofilosofica.wixsite.com/em-busca-de-deus

1