



SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL



Avaliações

Avaliações

Socioemocional: Binária (reprova ou aprova). *Feedbacks durante o semestre.*

Pesquisa e Inovação: Binária (reprova ou aprova). *Feedback no final de cada Sprint.*

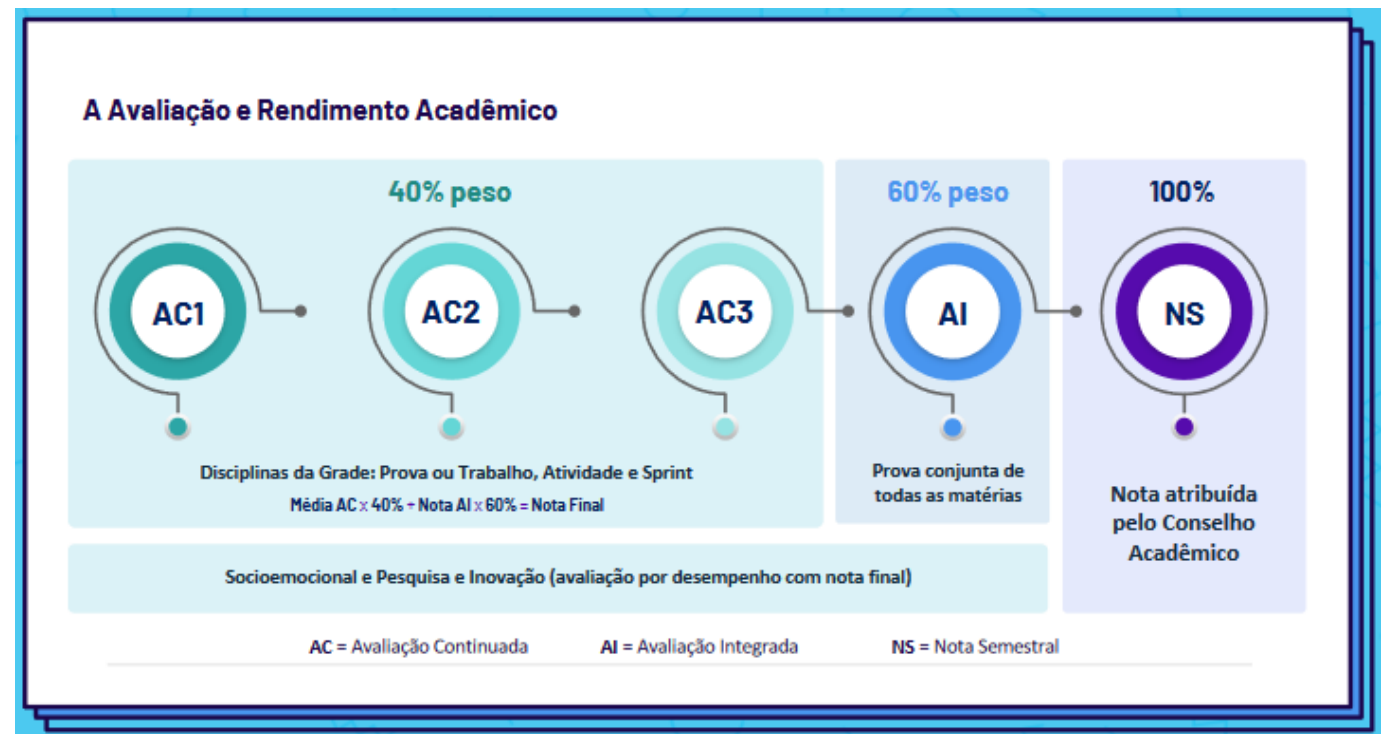
Média = 6

40% da Nota – Continuadas

Uma Continuada por Sprint, sendo a nota composta por três partes.

60% da Nota

Avaliação Integrada



Manual do Aluno

! VAMOS FAZER SEMANA DE PROVA !

Avaliações Continuadas

Avaliações Continuadas: 40% da Nota

Sprint 1 (C1)

30%
Entregas

30%
Prova
Objetiva

40%
Prova
Prática

Sprint 2 (C2)

30%
Entregas

30%
Prova
Objetiva

40%
Prova
Prática

Sprint 3 (C3)

30%
Entregas

30%
Prova
Objetiva

40%
Prova
Prática

Avaliações – Previsão de execução

Dimensão	Como
30% Entregas	Atividade Individual, Semanal, Moodle
	Entrega até às 11hs do dia da próxima aula
	Inspeção amostral ==> cancelar atividade
30% Prova Objetiva	"integradinha"
	Moodle, sem consulta.
	Questões de múltipla escolha
40% Prova Prática	Construção de um artefado
	Papel e caneta, SW será exceção
	Com consulta

Avaliações

Avaliações da Disciplina

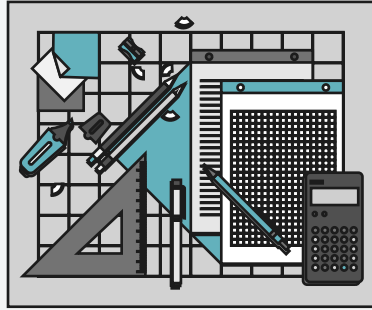
Avaliação Continuada

- 3 continuadas, sendo 1 por sprint
- Conjunto de atividades que formam a nota de uma continuada
- Representa **40%** da nota final, ou seja, cada nota de continuada vale no máximo 1,33

Avaliação Integrada

- 1 prova múltipla escolha
- 1 prova dissertativa
- Realizadas no mesmo dia no final do semestre
- Questões interdisciplinares
- Representa **60%** da nota final

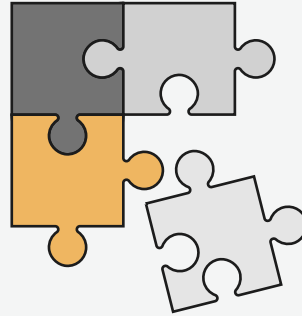
Formato Continuadas



Atividades semanais

Entre 2 a 4 **entregas individuais** (atividades)

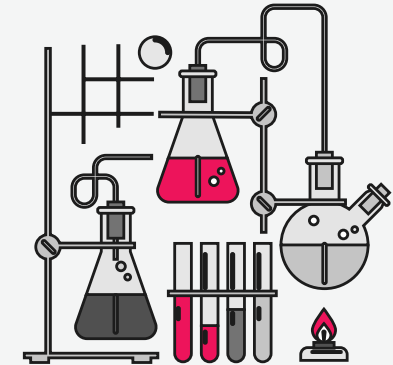
As entregas representam **30%**
Da nota final da continuada.



Integradinha (Moodle)

Prova feita no Moodle com **questões interdisciplinares**

A integradinha representa **30%**
da nota final da continuada.



Avaliação Prática

Provas práticas devem ser entregues via Moodle

A prova prática representa **40%**
Da nota final da continuada.

Conheça Xampson

- Esse foi o desempenho do Xampson na Sprint 1:
- Entregou **somente um** de **dois** projetos das atividades semanais devido a má gestão do tempo.
- Correu atrás do “preju” e tirou **8,5 na integradinha**.
- Caiu na zona de conforto e não praticou o suficiente, obteve 6 na prova prática.

Portanto a nota final de Xampson é...



Nota final (Simulação)

	Atividades Semanais (2 atividades)	Integradinha (Moodle)	Avaliação Prática
Peso	30%	30%	40%
Atividade 1	10	8,5	6
Atividade 2	0	--	--
Atividade 3	--	--	--
Atividade 4	--	--	--
Nota final Atividade	1,5	2,55	2,4
Nota final continuada 1		6,45	

Dicas:

Acreditamos que a nota é reflexo da jornada, portanto:

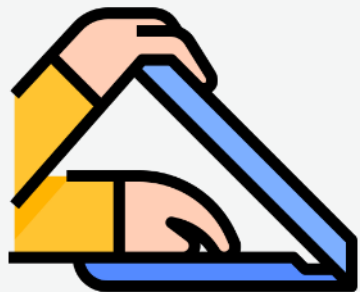
- São poucas aulas antes de cada prova;
- Tá com dúvida? Pergunte!
- Participe e contribua para uma aula mais rica e com mais exemplos;
- Não deixe para última hora;
- Peça ajuda o quanto antes;
- Colabore com as aulas;
- **Tenha foco e aproveite a jornada!**





Diretrizes

Regras básicas da sala de aula



1. **Notebooks Fechados:** Aguarde a liberação do professor;
2. Celulares em modo **silencioso e guardado**, para não tirar sua atenção
 - Se, caso haja uma situação urgente e você precisar **atender ao celular**, peça licença para sair da sala e atenda fora da aula.



3. **Proibido usar Fones de ouvido:** São liberados apenas com autorização do professor.

4. **Foco total no aprendizado**, pois nosso tempo em sala de aula é precioso.

- Venham sempre com o **conteúdo da aula passada em mente** e as atividades realizadas.
- Tenham caderno e caneta;
- **Evitem faltas e procure ir além** daquilo que lhe foi proposto.
- **Capricho, apresentação e profundidade** no assunto serão observados.
- **“frequentar as aulas e demais atividades curriculares aplicando a máxima diligência no seu aproveitamento”** (Direitos e deveres dos membros do corpo discente - Manual do aluno, p. 31)



Regras básicas da sala de aula



As aulas podem e devem ser divertidas! Mas:

- **Devemos respeitar uns aos outros** – cuidado com as brincadeiras.
 - “observar e cumprir o regime escolar e disciplinar e comportar-se, dentro e fora da Faculdade, **de acordo com princípios éticos condizentes**” (Direitos e deveres dos membros do corpo discente – Manual do aluno, p. 31)

Boas práticas no Projeto

COMPROMISSO



COM VOCÊ:
ARRISQUE, NÃO
TENHA MEDO DE
ERRAR



COM OS
PROFESSORES:
ORGANIZE A **ROTINA**
PARA OS ESTUDOS

COM OS COLEGAS:
PARTICIPAÇÃO
ATIVA E PRESENTE



COM O PROJETO:
RESPEITO E
FLEXIBILIDADE


Respeito

Boas práticas no Projeto

Reações **defensivas** não levam
ao envolvimento verdadeiro!

Transforme cada problema e
cada dificuldade em uma
OPORTUNIDADE de aprendizado
e crescimento.

EVITE:

- Justificativas e Desculpas
- Transferir a culpa
- Se conformar com o que sabe
- Se comparar com o outro

Dica: **Como ter sucesso** (Maiores índices de aprovações)

Comprometimento

- Não ter faltas e atrasos. Estar presente (*Não fazer 2 coisas ao mesmo tempo*)
- Fazer o combinado cumprindo os prazos

Atitudes Esperadas:

- **Profissionalismo**: Entender que não é mais ensino médio (*Atitude, comportamento, etc.*)
- **Não estar aqui só pelo** estágio ou pelo diploma
- Não ficar escondido: precisa **experimentar**
- **Trabalhar** em grupo e **participar** na aula
- **Não ser superficial** ou “achar que sabe”
- **Não se enganar** utilizando de “cola”
- Assumir a responsabilidade: Não colocar a culpa em outra coisa. **Não se vitimizar.**



Dinâmica das aulas

Previsão das dinâmicas de cada aula

Chamada – No início da aula, quem chegar durante ou após a chamada anota no quadro branco o nome e o horário de chegada. Eventualmente poderá ocorrer **outra chamada no final da aula**.

Provinha – de 5 a 12 questões objetivas referente a aula anterior (Moodle) com os seguintes objetivos: revisar a matéria da aula anterior; treinar para a “Integradinha”, “Integrada”, Enad, etc.; e avaliar a retenção da matéria – NÃO CONTA PARA A NOTA .

Matéria – Aula expositiva da matéria do dia. **Necessária a participação dos alunos**

Atividades – Individuais e em grupos (normalmente diferente dos grupos de PI) para fixação da matéria. Essas atividades serão executadas e discutidas na mesma aula.

Atividade Semanal – Uma atividade por semana, onde a soma delas representam 30% da AC

Agradeço
a sua atenção!

Frizza

claudio.frizzarini@sptech.school

SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL