



SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL

Pesquisa e Inovação

2º Semestre

Aula 01

Professora Fernanda Caramico

fernanda.caramico@sptech.school

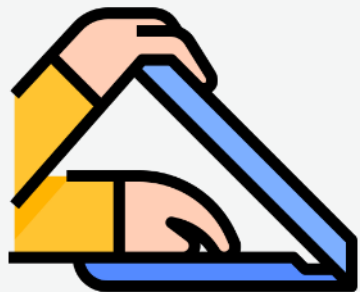
Expectativas com a disciplina:

$$\text{SATISFAÇÃO} = \frac{\text{REALIDADE}}{\text{EXPECTATIVA}}$$

Importante

- Estamos aqui para aprender (Todos);
- Respeitar as diferenças e individualidades;
- Somos um time;
- Temos a sorte de estar juntos aqui!
 - Sorte = Oportunidade + Competência

Regras básicas da sala de aula



1. Notebooks Fechados: Aguarde a liberação do professor;

2. Celulares em modo silencioso e guardado, para não tirar sua atenção

- Se, caso haja uma situação urgente e você precisar **atender ao celular**, peça **licença para sair da sala** e atenda fora da aula.



3. Proibido usar Fones de ouvido: São liberados apenas com autorização do professor.

4. Foco total no aprendizado, pois nosso tempo em sala de aula é precioso.

- Venham sempre com o **conteúdo da aula passada em mente** e as atividades realizadas.
- Tenham caderno e caneta;
- **Evitem faltas** e **procure ir além** daquilo que lhe foi proposto.
- **Capricho, apresentação e profundidade** no assunto serão observados.



- **“frequentar as aulas** e demais atividades curriculares aplicando a **máxima diligência no seu aproveitamento**” (Direitos e deveres dos membros do corpo discente - Manual do aluno, p. 31)

Regras básicas da sala de aula



As aulas podem e devem ser divertidas! Mas:

- **Devemos respeitar uns aos outros** – cuidado com as brincadeiras.
 - “observar e cumprir o regime escolar e disciplinar e comportar-se, dentro e fora da Faculdade, **de acordo com princípios éticos condizentes**” (Direitos e deveres dos membros do corpo discente – Manual do aluno, p. 31)

Boas práticas no Projeto

COMPROMISSO



COM VOCÊ:
ARRISQUE, NÃO
TENHA MEDO DE
ERRAR



COM OS
PROFESSORES:
ORGANIZE A **ROTINA**
PARA OS ESTUDOS

COM OS COLEGAS:
PARTICIPAÇÃO
ATIVA E PRESENTE



COM O PROJETO:
RESPEITO E
FLEXIBILIDADE


Respeito

Boas práticas no Projeto

Reações **defensivas** não levam
ao envolvimento verdadeiro!

Transforme cada problema e
cada dificuldade em uma
OPORTUNIDADE de aprendizado
e crescimento.

EVITE:

- Justificativas e Desculpas
- Transferir a culpa
- Se conformar com o que sabe
- Se comparar com o outro

Dica: **Como ter sucesso** *(Maiores índices de aprovações)*

Comprometimento

- Não ter faltas e atrasos. Estar presente *(Não fazer 2 coisas ao mesmo tempo)*
- Fazer o combinado cumprindo os prazos

Atitudes Esperadas:

- **Profissionalismo**: Entender que não é mais ensino médio *(Atitude, comportamento, etc.)*
- **Não estar aqui só pelo** estágio ou pelo diploma
- Não ficar escondido: precisa **experimentar**
- **Trabalhar** em grupo e **participar** na aula
- **Não ser superficial** ou “achar que sabe”
- **Não se enganar** utilizando de “cola”
- Assumir a responsabilidade: Não colocar a culpa em outra coisa. **Não se vitimizar.**



Aula

Horário de PI: 16:30 – 20:30

Atrasados deverão escrever nome na lousa + hora de entrada



Intervalo

Horário: 18:15 – 18:45

Atenção: Atrasados deverão aguardar autorização para entrar na sala.

Break

> 10 minutos, definidos pelo professor.

Obs: Permanecer no andar, casos específicos me procurar.

Avaliações – 2º Semestre

Socioemocional: Binária (reprova ou aprova). *Feedbacks durante o semestre.*

Pesquisa e Inovação: Binária (reprova ou aprova). *Feedback no final de cada Sprint.*

Média = 6

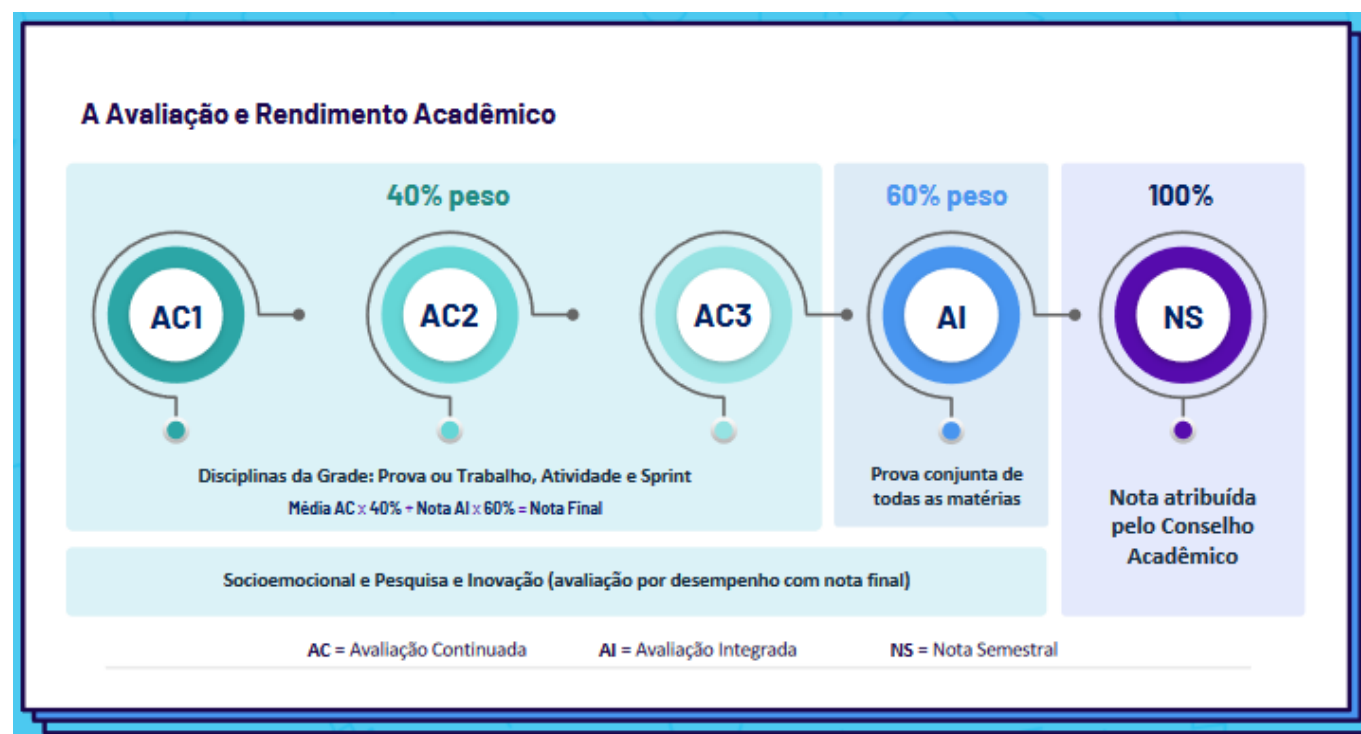
40% da Nota – Continuadas

1 Continuada por Sprint com possibilidade de inspeção Individual (São 3 continuadas)

60% da Nota

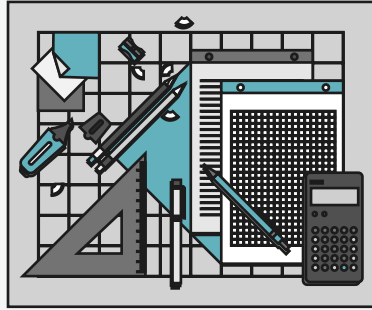
1º Semestre e 2º Semestre SIS e CCO = Projeto Individual;

Demais semestres: Avaliação Integrada



Manual do Aluno

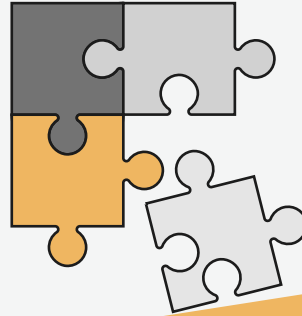
Formato Continuadas



Atividades semanais

Entre 2 a 4 entregas
individuais (atividades)

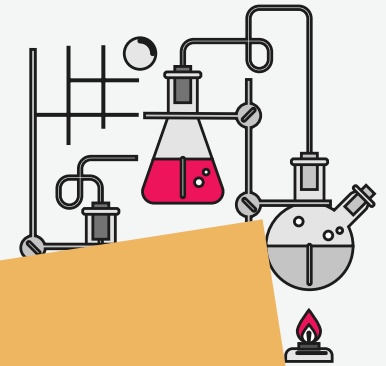
As entregas representam **30%**
Da nota final da continuada.



Int

Interdisciplinares

A integradinha representa **30%**
da nota final da continuada.



Prática

Provas práticas devem ser
entregues via Moodle

A prova prática representa **40%**
Da nota final da continuada.

Não se aplica para PI!
PI terá como única avaliação a Sprint!

Avaliações – 2º Semestre

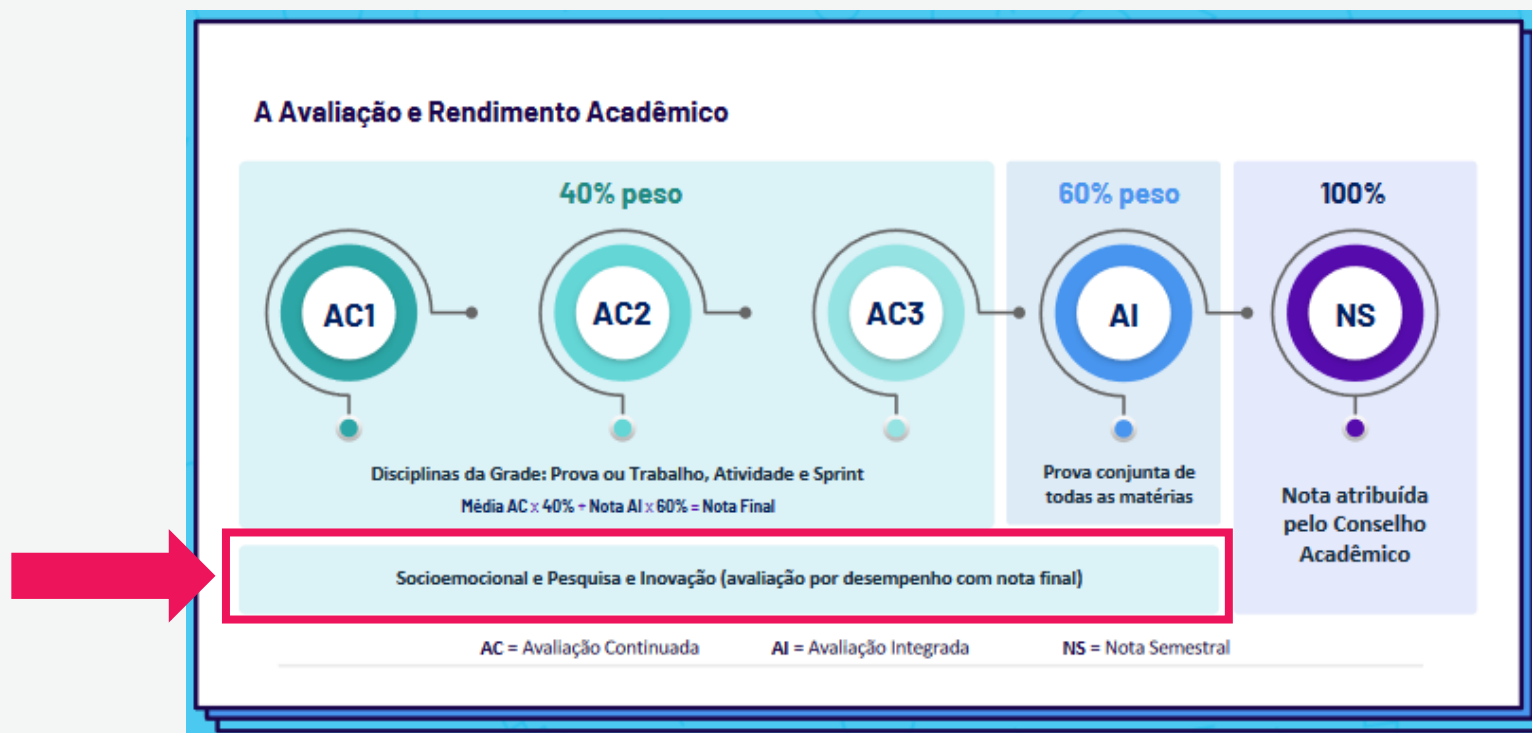
Socioemocional: Binária (reprova ou aprova). *Feedbacks durante o semestre.*

Pesquisa e Inovação: Binária (reprova ou aprova). *Feedback no final de cada Sprint.*

AC1			AC2			AC3			INTEGRADA
30%	30%	40%	30%	30%	40%	30%	30%	40%	
Entregas	Moodle (Questionário)	Prática	Entregas	Moodle (Questionário)	Prática	Entregas	Moodle (Questionário)	Prática	Moodle (Questionário) + Prova Dissertativa (Papel)
2 a 4 por sprint	Sem consulta	Com consulta (case, código)	2 a 4 por sprint	Sem consulta	Com consulta (case, código)	2 a 4 por sprint	Sem consulta	Com consulta (case, código)	Sem consulta
40% da nota final									60% da nota final

Avaliação

- Trabalho em Grupo. Nota Individual: Média 6;
- **Participação no Projeto** (avaliação do professor, presença, e avaliação dos próprios colegas)
- **Apresentação nas Sprints** (mostrar conhecimento, profundidade, conduzir a sua parte)
- Entregar com **capricho, completude e profundidade** ao que se propôs + Experimentar e Planejar
- **Atitude e comportamento que reflitam em Responsabilidade e Profissionalismo**



“Não basta **ser**, precisa **parecer**.
Se **parecer** o que não é, **aparece**”

Regras de ouro

- Aluno que **desistir** do Grupo ou do Projeto estará automaticamente **reprovado**;
- O grupo que se **desintegrar ou dividir** estará automaticamente **reprovado**;
- **Se plágio** for detectado, o grupo estará automaticamente **reprovado**;
- **Se não entregar** o *minimum minimorum* do projeto, o grupo estará **reprovado**;

Recados

- Espero que vocês tenham deixado o ensino médio para trás;
- A disciplina é prática e o foco é na experimentação e entrega;
- O como você chega na entrega está sendo avaliado;
- O combinado deve ser feito
- 0 – não sei ; 1 – sei ; null – vou saber/vou preparar (não vamos trabalhar na enrolação)
- O tempo de aula expositiva precisa de FOCO & PARTICIPAÇÃO (sempre vai ter tempo para as outras coisas)
- Se não estiver na sala nas aulas presenciais, perde muito conteúdo... (isso vale para o espírito também)
- Em respeito a vocês: Eu não vou ter "dó"!! Nossa área cobra muito!

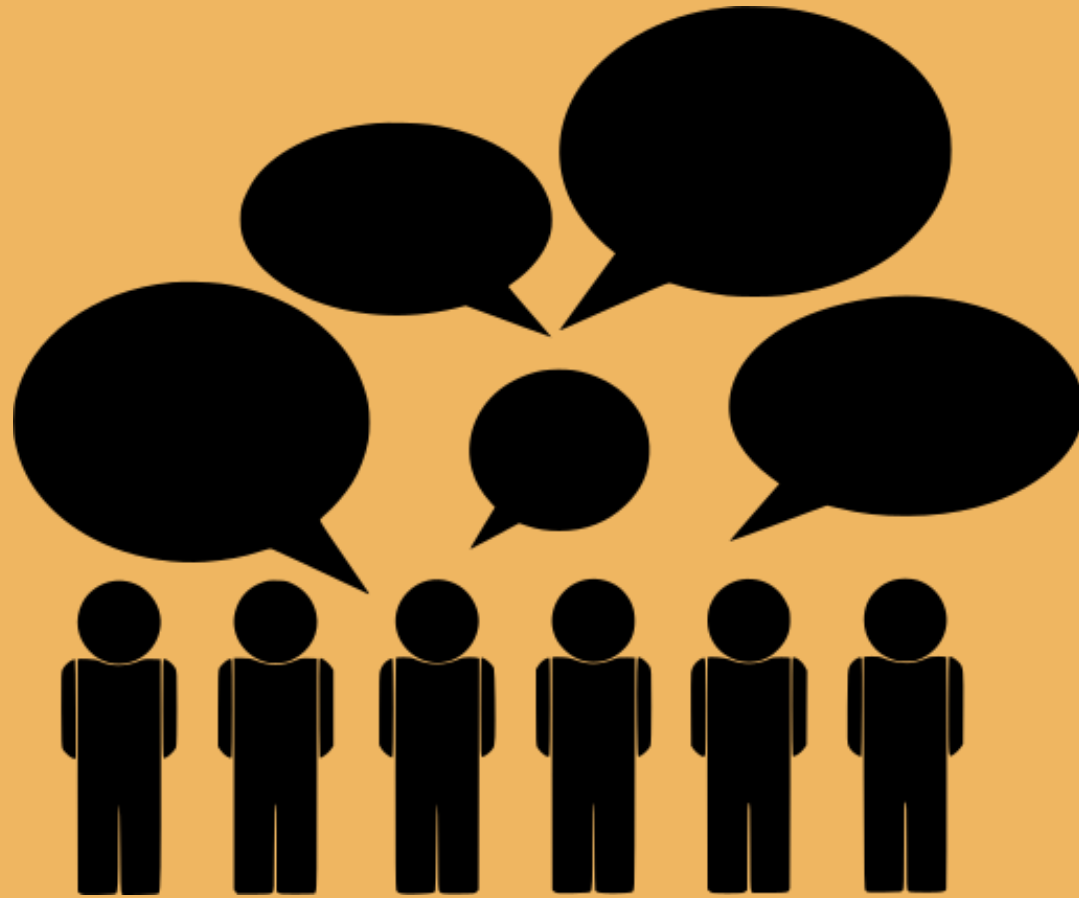
Solicitaremos educadamente para se retirar...

... se você estiver:

- Atrapalhando o grupo ou a classe;
- Jogando, assistindo filmes, zap zap ou similares;
- Dormindo (neste caso, vai pro puff);
- Executando atividades não relacionadas ao projeto;
- 1 trabalhando e 2 ou mais observando;
- Reuniões infinitas;
- Refeições inapropriadas;
- Recorrentemente fazendo barulho que atrapalhe os demais ou saindo e entrando da sala...

Se quer fazer algum destes itens, por gentileza, retire-se. Não atrapalhe quem precisa trabalhar!





TEMPO PARA REUNIÃO



PAUSA - TEMPO LIVRE

OPENLAB – PRODUTIVIDADE

- Teremos apontamento de atividades quinzenal – INDIVIDUAL.
 - O aluno terá uma semana para fazer o apontamento (relatório no moodle).
 - Se não fizer, ficará com falta em 2 semanas de OpenLab (10 faltas).
-

Relatório:

- Número do Grupo
 - Qual o nível de colaboração (Trabalho em equipe) do Grupo (Alto, Médio, Baixo)
 - Quais atividades EU realizei durante este ciclo (15 dias). Detalhe as atividades realizadas. Adicione os links que apontam para os documentos ou códigos gerados. (Com permissão)
 - Existe algum ponto de atenção que você gostaria de deixar registrado (Opcional).
-

Os relatórios serão auditados por amostragem e em caso de plágio/fraude o aluno receberá FALTA, o socioemocional será notificado e a nota da Sprint poderá ser comprometida.

Pesquisa & Inovação



1º Semestre



2º Semestre

Note que o ambiente
está controlado

Papel do Professor em Pesquisa & Inovação



Normalmente



Às vezes

Papel do Professor em Pesquisa & Inovação

Cliente Exigente que não sabe o que quer;

Facilitador;

Orientador;

Provocador:

- Aos invés de respostas, novas perguntas;
- Mudar o estado mental;
- Fazer pensar;



Características do projeto

VOCÊS DEVEM
BUSCAR AS
RESPOSTAS
AUTO APRENDIZADO

PESQUISA

OS PROJETOS
FICARÃO
DIFERENTES

VISÃO DE
NEGÓCIO

FUNCIONALIDADES
ADICIONAIS

INOVAÇÃO

ESCOPO PADRÃO

Processo de Trabalho - Sprints



Direcionamento
Planejamento

Construir/Desenvolver

Entregar/Validar

Planejamento
das Sprints

Desenvolvimento
das Sprints

Revisão
Lições Aprendidas



Troca de
Conhecimento



Auto
aprendizado



Inovação
Pesquisa

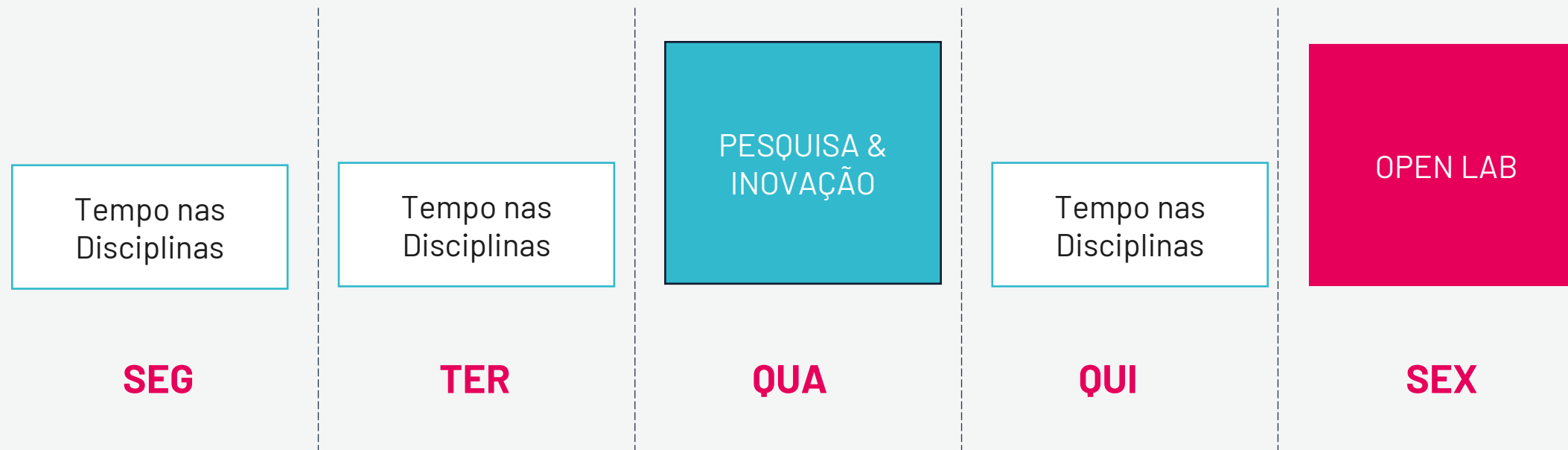


Metodologia



WorkShops

Tempo para o Projeto – Turma C



LIBERDADE COM RESPONSABILIDADE

Palavras-chave[s] :

EXPERIMENTAR & PLANEJAR



S3

Desenvolvimento

- Controle da Execução
- Técnicas de Apresentação

Final de Semestre

- Apresentação Empresas
- Avaliação Integrada

- Sem spoilers

Entrega: 29/05 e 05/06/2023

S2

EF + Protótipos

- Controle da Execução
- Metodologia
- Especificação Técnica

- Sem spoilers

Entrega: 24/04/2023

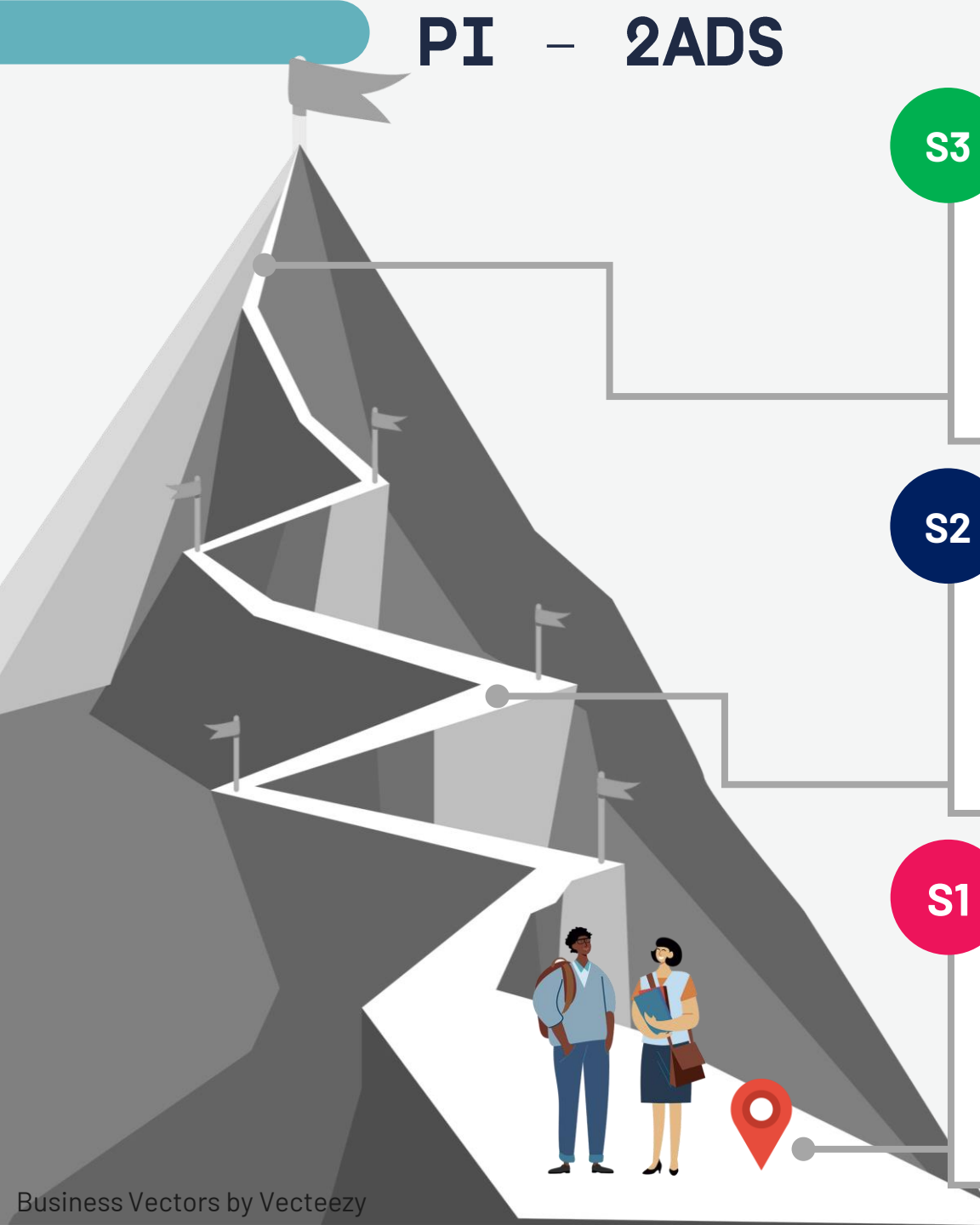
S1

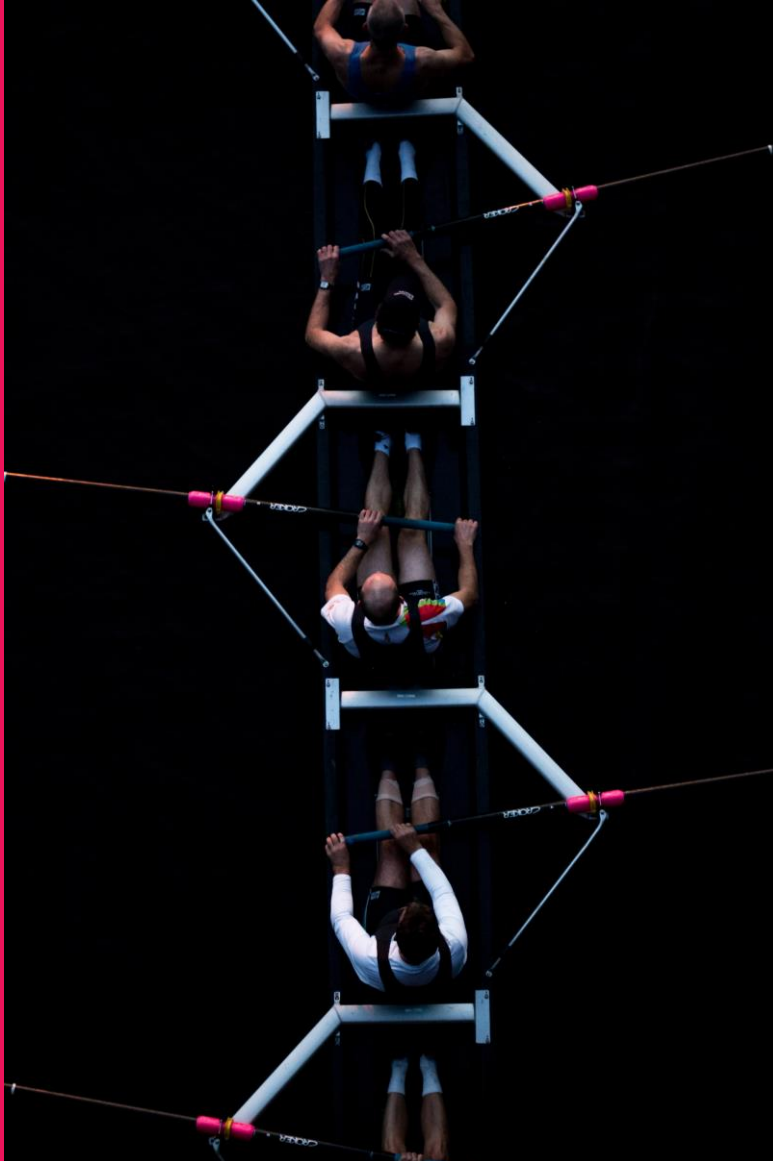
Planejamento + ET

- Metodologia
- Pesquisar
- Ideação
- Especificação

- **Entregáveis na próxima aula**

Entrega: 13/03/2023





Team Building

- ✓ • Qual o seu nome?
- ✓ • Onde você está trabalhando? Em que área?
- ✓ • O que você gosta de fazer em tecnologia?
- ✓ • Qual disciplina que você mais gostou? e a que menos gostou?
- ✓ • 2 verdades e 1 mentira



Team Building – Atividade da semana

Fazer um evento que não tenha competição, mas que todos possam interagir.

Nas próximas semanas, **combinar alguma coisa recorrente** para fazerem juntos.

Ex: Lanche, Ir à empresa juntos, montar quebra-cabeças...

Atividade 01 – Reunião de Retrospectiva

**Foco: Planejamento/Gestão do Tempo,
Execução, Metodologia de Trabalho,
Riscos/Imprevistos.**

Os itens socioemocionais serão trabalhados pela Profª Vera.

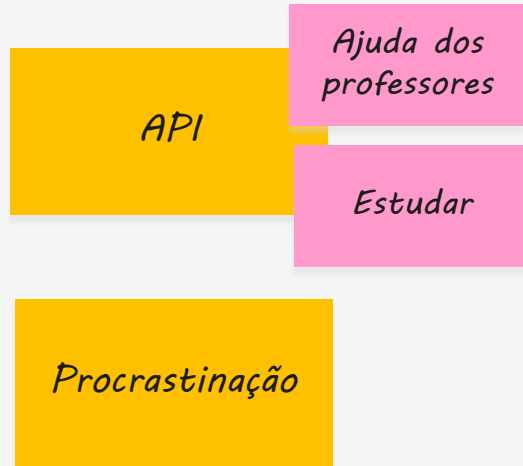
- O que deu certo?
- O que não deu certo?
- Plano de Ação para este semestre.

Montar um PPT com os próximos slides.

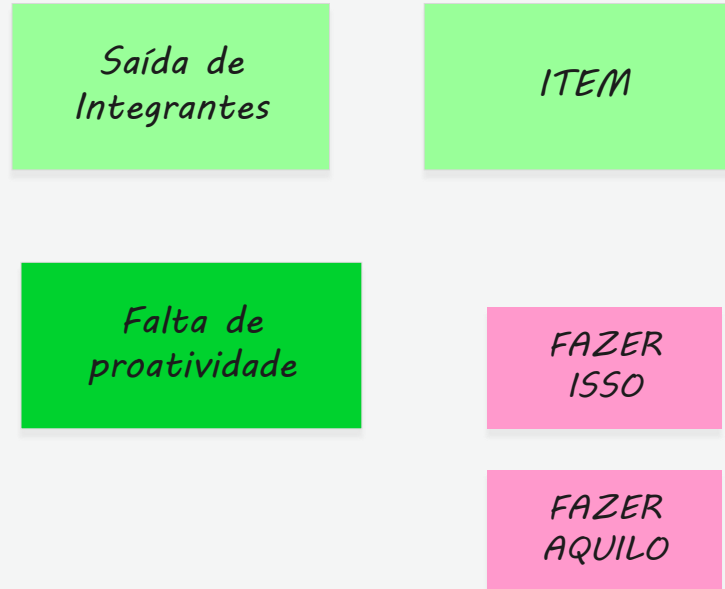


PROJETO <NOME DO PROJETO> – PLANO DE AÇÃO

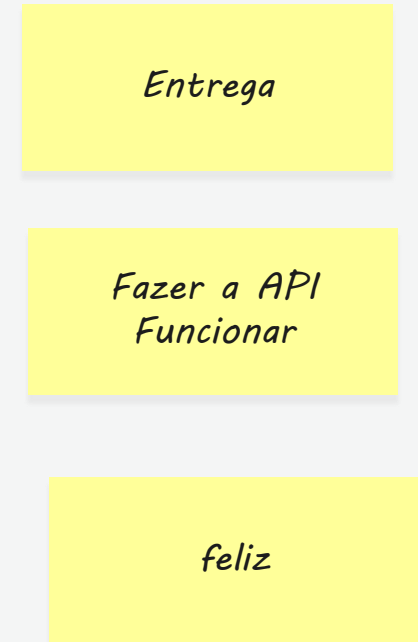
LOUCO



TRISTE



CONTENTE



Atividade 02 – Temas

Pensar em Temas Profissionais

- Cada um deve pensar em **3 temas profissionais** onde a tecnologia pode ajudar a melhorar a vida.
- **Spoiler:** Você deve considerar que existem COMPUTADORES.

Atividade 03 – Team Building

Fazer um evento que não tenha competição, mas que todos possam interagir.

Nas próximas semanas, combinar alguma coisa **recorrente** para fazerem **juntos**.



APOIO PARA A ATIVIDADE

Agradeço
a sua atenção!



SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL