

Pesquisa &
Inovação

SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL

3º semestre
Prof. Monteiro
Aula 1

Pesquisa & Inovação

Gislayno Ficuciello Monteiro

Administração - Engenharia de produção – Pedagogia – Mestrado (finalizando)

- 58 anos - ZL
- 40 anos de experiência em organizações de médio e grande porte.
- Consultoria nas áreas de TI e Gestão
- Experiência em ambientes críticos.
- 15 anos na docência
- 13 anos na docência/coordenação de projetos em IES
- Professor das áreas de gestão e negócios e TI

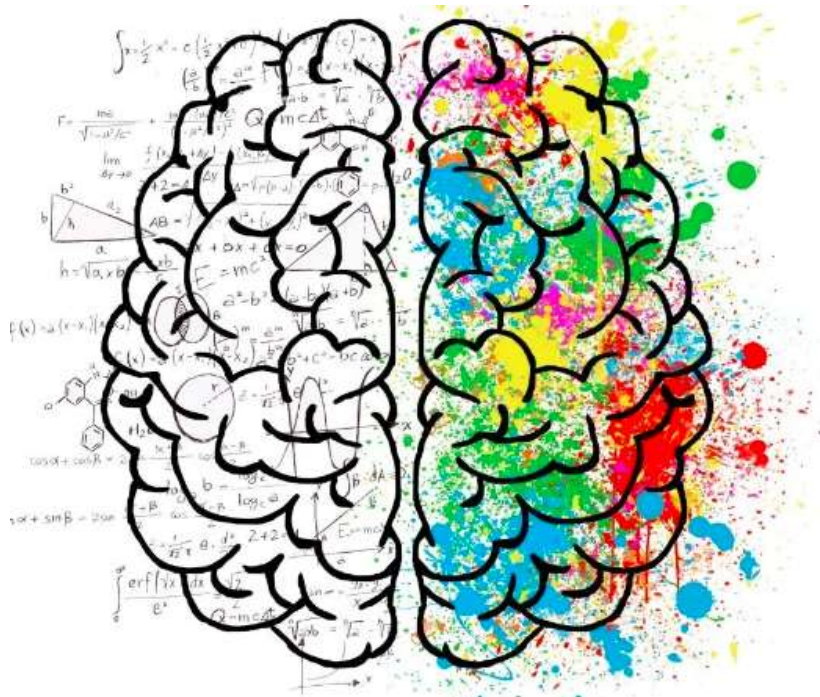


Como estamos ?

Para onde vamos ?

Como vamos?

Ponto de situação



O que aprendemos até aqui?

Como foi o último semestre?

Qual nossas expectativas para esse semestre?

Estão preparados?

Objetivos da aula de hoje

- Projetos
- Definição dos grupos
- Introdução à Disciplina
- Como será a disciplina de Pesquisa e Inovação neste semestre
- Sprints



CORE

Coding e experimentação

TECNOLOGIA

Métodos, práticas e produtos

CONCEITO

PPC - Diretrizes –ENADE

BOOTCAMP

Demandas de mercado

1º SEMESTRE

Algoritmos

P&I / Socio

JavaScript, HTML, CSS,
Bootstrap, Azure, SQL,
Scrum, ITIL, Arduíno,
GitHub.

BD, TI e Arq Comp

Processos de Negócio

Lógica e Estatística

Socioambiental

Introdução Node JS

IoT

DESCOBRIR

2º SEMESTRE

Ling. Prog.

P&I / Socio

Java, Maven, API, UML,
BPMN, Canvas, Design
Sprint, VMs, Windows,
Linux, Container.

An. Sistemas e SO

POO (Orient. Objetos)

Gerência de Projetos

Engenharia de Requisitos

Python (automação)

Dashboards

EXPERIMENTAR PLANEJAR

3º SEMESTRE

Web

P&I / Sócio

React, Spring Boot
JSON/REST, JUnit,
Microserviços, UX.

Eng. de Soft. e Estr. de Dados

Ciclo de vida do SW, Vetores,

Pilhas, Recursão.

Design de Interfaces

FIGMA

REACT

RESPONSABILIDADE
PROFISSIONALISMO

4º SEMESTRE

App

P&I / Socio

Android, Kotlin, AWS,
Computação em Nuvem
(NFV, SDN e Serv. de
Armaz)

Sistemas Distribuídos

Ética e Empreendedorismo,

Conceitos de Redes e SI

DevOps

Cyber Security

AUTONOMIA
INOVAÇÃO

Regras de ouro

- Aluno que desistir do grupo ou do projeto estará automaticamente reprovado;
- O grupo que se desintegrar ou dividir estará automaticamente reprovado;
- Se plágio for detectado, o grupo estará automaticamente reprovado;
- Se não entregar o *minimum minimorum* do projeto, o grupo estará reprovado;
- Etapa – Projeto de extensão, funcionará para apontamento de atividades a partir da divisão de tarefas do grupo
- Etapa – Projeto de extensão, será levado em consideração em relação as notas e faltas
- “**Status report**” semanal avaliando as seguintes atualizações, progresso, pontos de atenção e próximos passos.

Regras de ouro

As aulas podem e devem ser divertidas mas;

- Devemos respeitar uns aos outros, cuidado com as brincadeiras.
- Foco total no aprendizado, pois nosso tempo em sala de aula é precioso.
- Notebooks em 45°
- Aproveite a dinâmica da aula de PI para resolver problemas relacionados ao seu projeto
- Venham sempre com o conteúdo da aula passada em mente e as atividades realizadas.
- Evitem faltas e procurem ir além daquilo que lhe foi proposto.
- Capricho, apresentação e profundidade no assunto serão observados.
- Smartphones podem ser utilizados com carinho
- Organize sua rotina



Boas práticas no 3º semestre

COMPROMISSO



COM VOCÊ:
ARRISQUE, NÃO
TENHA MEDO DE
ERRAR



COM OS
PROFESSORES:
ORGANIZE A
ROTINA PARA OS
ESTUDOS

COM OS
COLEGAS:
PARTICIPAÇÃO
ATIVA E
PRESENTE



COM O
PROJETO:
RESPEITO E
FLEXIBILIDADE

Respeito ❤️

Palavras chave do 3º semestre

- Profissionalismo
- Responsabilidade



Papel do professor neste semestre

- Observação e acompanhamento
- Compartilhar cases e experiências
- Orientação
- Provocar o profissionalismo
- Exigir responsabilidade
- Feedback
- Controlar entregas e prazos



Papel do aluno nesse semestre

1. Entregar todos os **ARTEFATOS** nas datas combinadas;
2. **Participação** no Projeto (avaliação do professor, presença, e avaliação dos próprios colegas)
3. Apresentação nas **Sprints** (mostrar conhecimento, profundidade, conduzir a sua parte)
4. **Entregar** com capricho, completude e profundidade ao que se propôs
5. Atitude e comportamento que reflitam em **Responsabilidade e Profissionalismo**
6. **Avaliar** os colegas a cada Sprint (avaliação 360°) - Moodle;
7. **Apontar** as Atividades quinzenalmente
8. **Open Lab = Projeto de extensão**



Reforçando – Apointamentos - Extensão

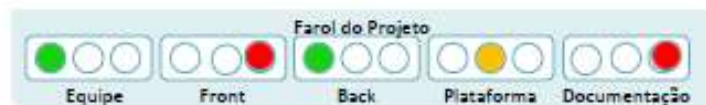
O aluno fará quinzenalmente e individualmente o apontamento de atividades pelo moodle. Se não fizer ficará com falta relativa as 2 semanas de projeto de extensão (10 faltas).

Relatório:

- Nome do Grupo
- Qual o nível de colaboração (Trabalho em equipe) do Grupo (Alto, Médio, Baixo)
- Quais atividades **EU** realizei durante este ciclo (15 dias). Detalhe as atividades realizadas. Adicione os links que apontam para os documentos ou códigos gerados. (com permissão)
- Existe algum ponto de atenção que você gostaria de deixar registrado? (Opcional).

Os relatórios serão auditados por amostragem e em caso de plágio/fraude o aluno receberá FALTA, o socioemocional será notificado e a nota da Sprint poderá ser comprometida.

Exemplo – Status do projeto



PROGRESSOS

- ✓ O que foi superado na ultima semana
- ✓ Ex. Instalação do banco de dados

Pontos atenção/ Principais Riscos

- Pontos de riscos ou assuntos que devem ser resolvidos com urgência para o bom andamento do projeto
- Ex. Tela com Bug, Cloud não suporta tipo de serviço escolhido, etc

Próximos Passos/ Decisões a tomar

Frente Plataforma

- Criação do banco de dados na Azure

Frente Backend

- Configuração da Biblioteca

Frente Front end

- Criação de conta no Figma ...

Avaliação

- Evitar faltas;
- Desenvolver, executar e entregar os protótipos e as atividades propostas nas datas programadas;
- Trabalho em grupo, notas individuais 0,3,5,7,9,10, considerando:
 - Participação no projeto, e
 - Na apresentação das Sprints, demonstrar:
 - Conhecimento, profundidade de acordo com sua responsabilidade.
 - Entregar com qualidade e profundidade aquilo que se propôs.
 - Demonstrar atitudes que reflitam responsabilidade e profissionalismo.



Chamada - Regras

- Professor estará em sala de aula com 15 minutos de antecedência
- A chamada será efetuada no início da aula.
- Tolerância de 15 minutos.
- Aluno que chegar atrasado, anota nome e horário de chegada no quadro, para auxiliar o controle.
- Se houver atrasos na volta do intervalo a dinâmica se repetirá.





Desafios para o semestre



Como vamos desenvolver as atividades nesse semestre?

- Bootcamps,
- Reuniões de Grupo,
- Status Reports



Bootcamps



Pesquisa & Inovação

Braian Hudson Braga



Análise de Sistemas – Pós em Liderança e Gestão de Tecnologia – Pós em Algoritmos e Estrutura de Dados

- Desenvolvedor Front-End Pleno na consultoria.
- 3 anos em consultorias nas áreas de TI.
- Bootcamp em react.
- Monitor em todas as matérias do 1º ciclo.

Git/Cloud



- **GIT**

- Conta no GIT para versionamento, ungir um integrante do grupo para criar a conta e adicionar os outros parceiros.

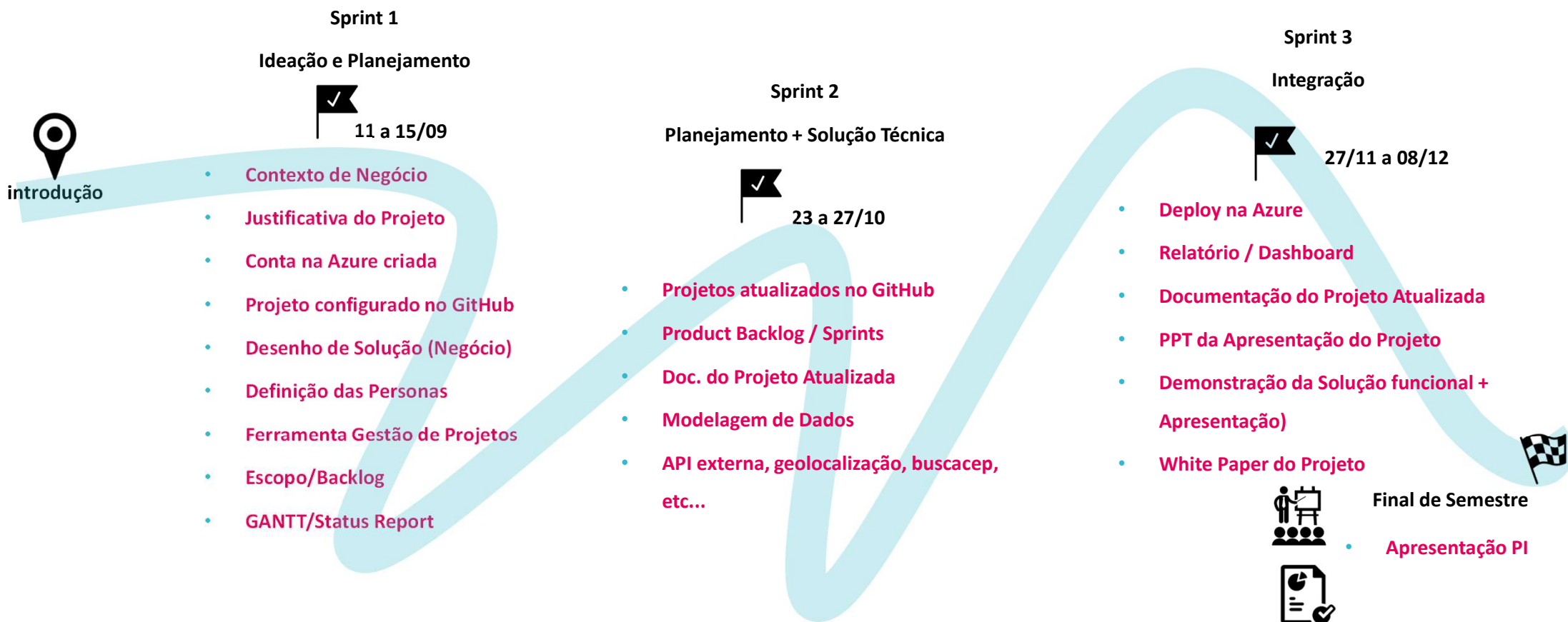
- **Cloud**

- Os alunos poderão usar uma Cloud de sua preferência, desde que aprovada pelo professor;
- Será disponibilizada uma conta Azure por Grupo para uso no projeto do semestre, mesma dinâmica, ungir um integrante do grupo para criar a conta e adicionar os outros parceiros.





Percurso do semestre – Entregáveis PI



Entregáveis das demais disciplinas



Estamos aqui

02/08/2023

Sprint 1



11 a 15/09

(Eng. SW)

- Pesquisa de campo, jornada do Usuário
- Protótipo em baixa Resolução – V1
- Definição de personas

(Sócio)

- Mapa de empatia (fator crítico de sucesso)

(Prog. WEB)

- Estrutura do Projeto Funcionando (Protótipo SpringBoot).
- CRUD de usuário em memória usando Springboot
- Definição de padrão de projeto que será utilizado no app WEB (observer/adapter ou iterator)

(Estrut. Dados)

- Estrutura do Projeto Funcionando (Individual) com Classe Abstrata ou Interface
- Padrão Strategy aplicado ao projeto

Projetos do semestre

Tema livre que atenda as premissas abaixo...

- O projeto deverá seguir os requisitos que possamos trabalhar nas disciplinas do semestre (Programação Web, Engenharia de Software, e Estrutura e Armazenamento de Dados)
- O projeto deverá entregar os requisitos não funcionais mínimos (arquitetura e tecnologias) definidos pela faculdade.
- Caso seja algum projeto interno da empresa onde o grupo trabalha, será necessária a obtenção de aprovação de um gestor da empresa para que o projeto possa ser desenvolvido na Faculdade.
- O Projeto será incrementado para versão mobile no 4º. Semestre.
- O Projeto deverá ser aprovado pelo comitê de professores da faculdade.

Projetos do semestre - grupos

- Os alunos terão a liberdade de compor os grupos de trabalho, seguindo as regras abaixo :
- Mínimo de 5 e máximo de 6 integrantes; Máximo 10 grupos na turma;
- ***Cada grupo deverá ter, pelo menos, 50% dos integrantes que possuam facilidade em programar;***
- Se o projeto escolhido pelo grupo for uma demanda da empresa que trabalham, então todos os integrantes deste grupo deverão ser da mesma empresa;
- O grupo deverá descrever o papel de cada integrante, bem como suas principais responsabilidades, em comum acordo;
- A composição final de cada grupo deverá ter a aprovação do Socioemocional e comitê de Professores e a definição dos grupos será finalizada somente após a aprovação da formação de todos os grupos.

Projetos do semestre - grupos

Sobre os temas:

- Os grupos terão que apresentar dois temas, para caso haja temas conflitantes, exista assim uma segunda opção;
- Se ainda assim houver conflito de temas o professor priorizará o grupo que primeiro apresentou o tema desejado;



Atenção

Em caso de reprovação de um ou mais grupos formados:

- Poderá ser necessário a troca e/ou mudanças de todos os grupos;
- Enquanto todos os grupos não tiverem um equilíbrio na divisão dos integrantes, não daremos o Kickoff nos projetos;
- Para reformulação dos grupos, observem o critério de conhecimento técnico/skill dos integrantes;
- A responsabilidade da montagem dos grupos é exclusivamente dos alunos, os professores apenas darão sugestões para estratégias de divisão;

Atividade para hoje – parte 1

- **Definição dos grupos,**

Negociar a composição do grupo seguindo as regras estabelecidas.

- **Definição dos temas do projeto de cada grupo**

Análise e negociação dos temas do projeto.

- **Definição dos temas do projeto de cada grupo**

Descrever o papel e responsabilidade de cada integrante, em comum acordo.

Atividade para hoje – parte 2

Escolher um bom tema/área para o projeto, levando em consideração...

- Resolve algum problema?
- Atende alguma demanda?
- Melhora a vida das pessoas da cidade?
- Possui um público alvo claro e definido?
- Atende uma necessidade da sociedade?
- É realista, com relação ao tempo de desenvolvimento?
- Entrega custo e benefício?



Agradeço a sua atenção!

Monteiro – Professor e Lider pedagógico

monteiro@sptech.school

SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL