



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**PROGRAMA SINTÉTICO**

**UNIDAD ACADÉMICA:** Escuela Superior de Computo

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Ingeniería en Sistemas Computacionales

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración de Proyectos

**NIVEL:** III

**PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE :**

Formula el estudio mercadológico, técnico y financiero de un proyecto de inversión, con base en la metodología de generación y evaluación de proyectos.

**CONTENIDOS:**

- I. Elementos conceptuales y preparación de la administración y evaluación de proyectos
- II. Estudio de mercado
- III. Estudio técnico
- IV. Estudio de administrativo y de organización del proyecto
- V. Estudio financiero
- VI. Evaluación financiera e impacto social y ecológico del proyecto

**ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:**

La presente unidad se abordará a partir de la estrategia aprendizaje orientada a proyectos , el profesor aplicará el método heurístico, con los cuales se llevaran a cabo las actividades de aprendizaje, que orientarán el desarrollo de habilidades de abstracción, análisis y diseño de proyectos de inversión. Las actividades que se realizarán en clase fomentarán en los estudiantes algunas técnicas, tales como: Indagación documental, discusión de conceptos, elaboración de planos, investigación de campo, búsqueda de información, elaboración de mapas cognitivos, recopilación de información, análisis de información y reportes de prácticas.

Es responsabilidad del docente decidir las características tanto del proyecto como de los programas realizados, fijando los tiempos de elaboración y de entrega.

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

La presente Unidad de Aprendizaje se evaluará a partir del portafolio de evidencias, el cual se conforma de: evaluación formativa, sumativa y rubricas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Esta unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos.
- Acreditación en otra UA del IPN u otra institución educativa o internacional con las que se tenga convenio.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Alemán, M. González, E. (2007). *Modelos financieros en Excel*. México: CECSA. ISBN: 970-24-0537-8.
- Baca, G. (2006). *Evaluación de proyectos*. México DF: McGraw Hill. ISBN: 970-10-3001-X
- Hernández, A. Hernández Villalobos, A. *Formulación y evaluación de proyectos De Inversión*. (4º Ed.). México: Ecafsa, Thomson Learning. ISBN: 970-686-167-X
- Johnson Robert, W. (2006). *Administración Financiera*. México: CECSA. ISBN: 970-24-0047-3.
- Sapag N. y Sapag R. (2006). *Fundamentos de preparación y evaluación de proyectos*. Colombia:Mc Graw Hill. ISBN: 987-9460-19-7.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD ACADÉMICA:** Escuela Superior de  
Cómputo

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Ingeniería en  
Sistemas Computacionales

**SALIDA LATERAL:** Analista Programador en  
Sistemas Informáticos

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Institucional

**MODALIDAD:** Presencial

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración de Proyectos

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teórico-Práctica  
Obligatoria

**VIGENCIA:** Agosto 2011

**NIVEL:** III

**CRÉDITOS:** 6 TEPI - 4.39 SATCA

**INTENCIÓN EDUCATIVA**

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil del egresado en Ingeniería en Sistemas Computacionales, al desarrollar las capacidades para analizar planes de negocios, generar proyectos de inversión para la toma de decisiones, comprender y aplicar la normatividad para la integración de los mismos; promover el orden, la limpieza y responsabilidad para generación de información aplicada a los sistemas computacionales, fomentar la iniciativa y el respeto en las opiniones de las personas para promover el trabajo colaborativo.

**PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Formula el estudio mercadológico, técnico y financiero de un proyecto de inversión, con base en la metodología de generación y evaluación de proyectos.

**TIEMPOS ASIGNADOS**

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 1.5

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 3.0

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:** 27

**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:** 54

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:** 81

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA**  
Academia de Proyectos Estratégicos y  
toma de decisiones

**REVISADA POR:**

Dr. Flavio A. Sánchez Garfias  
Subdirección Académica

**APROBADA POR:**

Ing. Apolinar Fco. Cruz Lázaro  
presidente del  
Consejo Técnico Consultivo Escolar.

**AUTORIZADO POR:** Comisión de  
Programas Académicos del Consejo  
General Consultivo del IPN

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano  
Domínguez  
Secretario Técnico de la Comisión  
de Programas Académicos

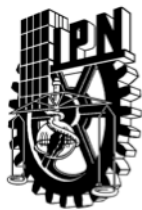


INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración de Proyectos

**HOJA: 3 DE 12**

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Elementos conceptuales y preparación de la administración y evaluación de proyectos				
UNIDAD DE COMPETENCIA						
Prepara la planificación de un proyecto de inversión con base en las técnicas de administración de proyectos.						
No.	CONTENIDOS	HORAS con docente		HORAS (Aprendizaje Autónomo)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	¿Qué es un proyecto?	0.5				B1, B2, B4
1.2	Tipos de Proyectos de inversión	0.5				
1.2.1	De Bienes					
1.2.2	De servicios					
1.2.3	De investigación					
1.3	Modelos de inversiones	0.5				
1.3.1	Por su operación					
1.3.2	Por su flujo de efectivo					
1.3.3	Por su punto de vista económico					
1.5	Porque son necesarios los proyectos y su Ciclo de vida de los proyectos	0.5				
1.6	Formulación de Proyectos	0.5				
1.6.1	Estudio de Mercado					
1.6.2	Estudio Técnico					
1.6.3	Estudio Administrativo y de organización					
1.6.4	Estudio Financiero					
1.6.5	Evaluación sustentable, social y financiera					
1.7	Técnica para la administración del proyecto	0.5	2.0		2.0	
1.7.1	Gráfica de Gantt					
	Subtotales :	3.0	2.0	0	2.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
Encuadre del curso y formación de equipos.						
La presente unidad se abordara a partir de la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos y método heurístico, apoyándose de las siguientes técnicas de aprendizaje: Indagación documental, análisis de información,(ficha de trabajo y/o ensayo) discusión de conceptos, elaboración de mapas conceptuales, investigación de campo y práctica n°1						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Evaluación diagnóstica						
Portafolio de evidencias:						
Ficha de trabajo 5%						
Mapa conceptual 5%						
Ensayo 10%						
Exposición en equipo 10%						
Reporte de práctica 20%						
Rúbricas de autoevaluación 5%						
Rúbrica de coevaluación 5%						
Evidencia de aprendizaje escrita 40%						



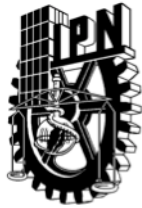
**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración de Proyectos

**HOJA:** 4 **DE** 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Estudio de Mercado				
UNIDAD DE COMPETENCIA						
Realiza el estudio de mercado del proyecto basado en el análisis de la demanda, oferta, precio y comercialización						
No.	CONTENIDOS	HORAS con docente		HORAS (Aprendizaje Autónomo)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Conceptos: mercado, producto, descripción, naturaleza y usos del producto.	0.5			1.0	B1, B2, B4, B5
2.2	Segmentación del mercado	0.5				
2.2.1	Segmentación y evaluación del mercado meta				1.0	
2.3	Estrategia del producto o servicio	0.5				
2.3.1	Atributos del producto				1.0	
2.3.2	Estrategias de marca					
2.3.3	Estrategias de envase y etiquetado					
2.3.4	Estrategias de servicios de apoyo					
2.3.5	Ciclo de vida del producto					
2.4	Análisis de la demanda.	1.0	0.5	1.0	2.0	
2.4.1	Demanda: conceptos.					
2.4.2	Áreas de mercado					
2.4.3	Tipos de demanda.					
2.4.4	Factores que afecta la demanda					
2.4.5	Determinación y proyección de la demanda	0.5				
2.5	Análisis de la oferta.					
2.5.1	Oferta: concepto.				1.5	
2.5.2	Tipos de oferta.					
2.5.3	Análisis de la oferta: importaciones,					
2.5.4	exportaciones y otros conceptos.					
2.5.5	Análisis de la competencia (FODA)					
	Determinación y proyección de la oferta					
2.6	Análisis de los precios.	0.5				
2.6.1	Precio: concepto.					
2.6.2	Clasificación de precios.				1.0	
2.6.3	Determinación y proyección del precio.					
2.7	Análisis de la comercialización.	0.5				
2.7.1	Importancia de la comercialización.					
2.7.2	Canales de distribución.		0.5	1.0	1.5	
2.7.3	Factores a considerar en la selección de un canal de comercialización.					
2.7.4	Estrategias de promoción y publicidad					
2.7.5	Garantía del producto					
	Subtotales :	4.0	1.0	2.0	9.0	



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración de Proyectos

**HOJA:** 5 **DE** 12

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

La presente unidad se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos y método heurístico, apoyándose de las siguientes técnicas de aprendizaje: búsqueda de información, discusión de conceptos, elaboración de mapas cognitivos, investigación de campo y práctica n°2.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Portafolio de evidencias:

Ficha de trabajo	5%
Mapa conceptual	5%
Exposición en equipo	10%
Reporte de práctica	30%
Rúbricas de autoevaluación	5%
Rúbrica de coevaluación	5%
Evidencia de aprendizaje escrita	40%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración de proyectos

**HOJA: 6 DE 12**

N° UNIDAD TEMÁTICA: III			NOMBRE: Estudio Técnico			
UNIDAD DE COMPETENCIA						
Determina el estudio técnico del proyecto basado en la localización, capacidad instalada e ingeniería del proyecto						
No.	CONTENIDOS	HORAS con docente		HORAS (Aprendizaje Autónomo)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Elementos que integran el estudio técnico	0.5				B1, B2, B4, B5
3.2	Localización general y específica de la planta	0.5	0.5	0.5	2.0	
3.2.1	Macro localización					
3.2.2	Micro localización					
3.2.3	Evaluación de alternativas de localización					
3.2.4	Localización específica					
3.3	Tamaño o capacidad del proyecto.	0.5	0.5	0.5	2.0	
3.3.1	Tipos de capacidades.					
3.3.2	Factores a considerar para fijar la capacidad.					
3.3.3	Programa de producción/ ventas					
3.3.4	Métodos para calcular el tamaño óptimo					
3.4	Ingeniería del proyecto.	1.5	1.0	1.0	4.0	
3.4.1	Definición técnica del producto					
3.4.2	Planos y especificaciones					
3.4.3	Descripción y diseño del proceso de producción/generación.					
3.4.5	Materia prima					
3.4.6	Determinación de los requerimientos Y disponibilidad de materia prima					
3.4.7	Estudio del Medio ambiente					
3.4.8	Estimación de requerimientos de mano de obra.					
3.4.9	Selección de la maquinaria y equipo					
3.4.10	Requerimientos de espacios físicos					
3.4.11	Distribución de la planta.					
	Subtotales:	3.0	2.0	2.0	8.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
La presente unidad se abordara a partir de la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos y método heurístico apoyándose de las siguientes técnicas de aprendizaje: búsqueda de información, (ensayo y/o ficha de trabajo) discusión de conceptos, elaboración de mapas cognitivos, planos, investigación de campo y práctica n°3						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Portafolio de evidencias:						
Ficha de trabajo		5%				
Mapa conceptual		5%				
Exposición en equipo		10%				
Reporte de práctica		30%				
Rúbricas de autoevaluación		5%				
Rúbrica de coevaluación		5%				
Evidencia de aprendizaje escrita		40%				



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración de proyectos

HOJA: 7 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Estudio de Administrativo y de Organización del Proyecto				
UNIDAD DE COMPETENCIA						
Elabora la estructura orgánica, funcional y administrativa del proyecto con base en la legislación jurídica y contable						
No.	CONTENIDOS	HORAS con docente		HORAS (Aprendizaje Autónomo)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
4.1	Planeación estratégica del proyecto	0.5	0.5	0.5	2.0	B1, B2, B4, B5
4.1.1	Misión	1.0		0.5	3.0	
4.1.2	Visión					
4.1.3	Planteamiento de objetivos del proyecto					
4.2	Organización y Recursos Humanos					
4.2.1	Organización y administración de la empresa	0.5	0.5	1.0	4.0	
4.2.2	En la fase de diseño					
4.2.3	En la fase de construcción					
4.2.4	En la fase operativa					
4.3	Gestión legal para crear la empresa	0.5	0.5	1.0	4.0	
4.3.1	Fuentes de información					
4.3.2	Requisitos fiscales, legales y gubernamentales para el inicio de actividades de la empresa					
	Subtotales :	2.0	1.0	2.0	9.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
La presente unidad se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos y método heurístico, lo que permitirá la consolidación de las siguientes técnicas de aprendizaje: búsqueda de información, discusión de conceptos, elaboración de mapas cognitivos y practica n°4.						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Portafolio de evidencias:						
Ficha de trabajo		5%				
Mapa conceptual		5%				
Exposición en equipo		10%				
Reporte de práctica		30%				
Rúbricas de autoevaluación		5%				
Rúbrica de coevaluación		5%				
Evidencia de aprendizaje escrita		40%				



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

## Administración de proyectos

**HOJA: 8 DE 12**

N° UNIDAD TEMÁTICA: V		NOMBRE: Estudio Financiero				
UNIDAD DE COMPETENCIA						
Determina los presupuestos de egresos, ingresos y de inversión así como los estados financieros proforma, con base en las técnicas administrativas y contables.						
No.	CONTENIDOS	HORAS con docente		HORAS (Aprendizaje Autónomo)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
5.1	Presupuestos para la elaboración del estudio financiero					B1, B2, B4, B5, C1, C2
5.1.1	Presupuesto de egresos	1.0	1.0	0.5	2.0	
5.1.1.2	Costos de producción					
5.1.1.3	Costos de administración					
5.1.1.4	Costos de venta					
5.1.1.5	Costos financieros					
5.1.1.6	Impuestos					
5.1.2	Presupuesto de ingresos	0.5		0.5	2.0	
5.1.2.1	Volumen de producción					
5.1.2.2	Volumen de ventas					
5.1.3	Presupuesto de inversión	0.5		0.5	2.0	
5.1.3.1	Inversión fija					
5.1.3.2	Inversión diferida					
5.1.3.3	Capital de trabajo					
5.2	Estados financieros Proforma	1.0	1.0	0.5	2.0	
5.2.1	Balance general de apertura					
5.2.2	Balance general Proforma					
5.2.3	Estado de resultados Proforma					
5.2.4	Análisis del punto de equilibrio simple					
5.2.5	Análisis del punto de equilibrio de operación					
	Subtotales :	3.0	2.0	2.0	8.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
La presente unidad se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos y método heurístico, lo que permitirá la consolidación de las siguientes técnicas de aprendizaje: análisis y recopilación de información, (evidencia ensayo y/o ficha de trabajo), elaboración de mapas conceptuales y practica n° 5						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Portafolio de evidencias:						
Ficha de trabajo		5%				
Mapa conceptual		5%				
Exposición en equipo		10%				
Reporte de práctica		30%				
Rúbricas de autoevaluación		5%				
Rúbrica de coevaluación		5%				
Evidencia de aprendizaje escrita		40%				



N° UNIDAD TEMÁTICA: VI		NOMBRE: Evaluación financiera e impacto social y ecológico del proyecto				
UNIDAD DE COMPETENCIA						
Determina la toma de decisiones con base en los estados financieros de un proyecto.						
No.	CONTENIDOS	HORAS con docente		HORAS (Aprendizaje Autónomo)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
6.1	Análisis de los estados financieros				1.0	B1, B2, B4, B5, C1, C2
6.1.1	Determinación de los flujos netos de efectivo del proyecto					
6.2	Determinación de la tasa mínima de aceptación del proyecto	0.5	0.5	0.5	1.5	
6.3	Métodos financieros para la evaluación del proyecto	0.5	0.5	0.5	1.0	
6.3.1	Recuperación de la inversión					
6.3.2	Métodos Contables					
6.3.3	Métodos que consideran el valor del dinero en el tiempo					
6.3.4	Indicadores financieros					
6.3.5	Razones financieras					
6.4	Punto de equilibrio	0.5	0.5	0.5	1.5	
6.4.1	Indicadores económicos					
6.4.2	TIR					
6.4.3	VPN					
6.4.4	Costo- Beneficio					
6.5	Periodo de recuperación	0.5			1.5	
6.5.1	Indicadores sociales					
6.5.2	Generación de empleos					
6.5.3	Costo por empleo generado					
6.6	Valor agregado		0.5	0.5	1.5	
6.6.1	Impacto ecológico					
6.6.2	Legislación y normatividad ambiental					
6.6.3	Uso de energía, agua, aire y suelo y generación y disposición de residuos peligrosos.					
	Subtotales:	2.0	2.0	2.0	8.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
La presente unidad se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos y método heurístico, lo que permitirá la consolidación de las siguientes técnicas de aprendizaje : análisis de información (ensayo y/o ficha de trabajo) y practica n°6						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Portafolio de evidencias:						
Exposición en equipo		30%				
Reporte de práctica		50%				
Rúbricas de autoevaluación		10%				
Rúbrica de coevaluación		10%				



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de proyectos

HOJA: 10 DE 12

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Planificación del proyecto	I	4.0	Laboratorio de computo de la escuela
2	Estudio de mercado	II	10.0	
3	Estudio técnico	III	10.0	
4	Estudio de administración y organización	IV	10.0	
5	Estudio financiero	V	10.0	
6	Evaluación financiera	VI	10.0	
		<b>TOTAL DE HORAS</b>	54.0	

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Las prácticas para la unidad I aportan el 20% de la calificación de la unidad temática,

Para la unidades: II, III, IV y V aportan el 30% de la calificación de cada unidad temática y

Para la unidad 6 aportan el 50% de la calificación de la unidad temática

Las prácticas se consideran requisito indispensable para acreditar esta unidad de aprendizaje.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración de proyectos

HOJA: 11 DE 12

PERÍODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I y II	Evaluación continua 60% Evidencia de aprendizaje 40%
2	III y IV	Evaluación continua 60% Evidencia de aprendizaje 40%
3	V	Evaluación continua 60% Evidencia de aprendizaje 40%
	VI	Evaluación continua 100%
<p>La Unidad I aporta el 15% de la calificación final. La Unidad II aporta el 15% de la calificación final. La Unidad III aporta el 15% de la calificación final. La Unidad IV aporta el 15% de la calificación final. La Unidad V aporta el 20% de la calificación final. La Unidad VI aporta el 20% de la calificación final.</p> <p>Esta unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de saberes previamente adquiridos.</li><li>• Acreditación en otra UA del IPN u otra institución educativa nacional ó internacional con la que se tenga un convenio firmado.</li></ul>		

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Alemán, M González E. (2007). <i>Modelos financieros en Excel</i> . México: EDITORIAL ISBN: 970-24-0537-8
2	X		Baca, G. (2006). <i>Evaluación de proyectos</i> . México DF: McGraw Hill. ISBN: 970-10-3001-X
3	X		Hernández, A. y Hernández, Villalobos, A. <i>Formulación y evaluación de proyectos De Inversión</i> . (4º EDICIÓN ). México: Ecafsa, Thomson Learning. ISBN: 970-686-167-X
4		X	Johnson, W. (2006). <i>Administración Financiera</i> . México: CECSA. ISBN: 970-24-0047-3
5	X		Ocampo, J. (2002). <i>Costos y Evaluación de Proyectos</i> . MEXICO: Compañía Editorial Continental. ISBN: 970-24-0260-3
6	X		Sapag, N. Sapag, R. (2006). <i>Fundamentos de preparación y evaluación de proyectos</i> . Colombia: Mc Graw Hill. ISBN: 987-9460-19-7
7	X		Sapag, J. (2004). <i>Evaluación de Proyectos. Guía de ejercicios, Problemas y soluciones</i> . (2ª.edición). México: Mc Graw Hill. ISBN: 9562782077



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**1. DATOS GENERALES**

**UNIDAD ACADÉMICA:** Escuela Superior de Computo

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Ingeniería en Sistemas Computacionales **NIVEL** III

**ÁREA DE FORMACIÓN:**

Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------	-------------------	-------------	---------------------------

**ACADEMIA:** Proyectos Estratégicos y Toma de Decisiones

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración de Proyectos

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** Maestría en Administración, Negocios o afín.

**2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Formula el estudio mercadológico, técnico y financiero de un proyecto de inversión, con base en la metodología de generación y evaluación de proyectos.

**3. PERFIL DOCENTE:**

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"><li>Conocimientos de</li><li>Contabilidad</li><li>Administración</li><li>Finanzas</li><li>Proyectos de inversión</li><li>Conocer MEI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Experiencia de dos años en el manejo de grupos y en el trabajo colaborativo.</li><li>Experiencia de un año como Docente de Nivel Superior.</li><li>Experiencia de un año en el Desarrollo de proyectos de inversión y toma de decisiones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis y síntesis</li><li>Liderazgo</li><li>Toma de decisiones</li><li>Manejo de Conflictos</li><li>Manejo de grupos</li><li>Fluidez verbal de ideas</li><li>Manejo de las TIC</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Limpieza</li><li>Orden</li><li>Responsabilidad</li><li>Tolerancia</li><li>Honestidad</li><li>Respeto</li><li>Creatividad</li><li>Responsabilidad institucional</li><li>Responsabilidad social</li></ul>

**ELABORÓ**

**REVISÓ**

**AUTORIZÓ**

Prof. Eduardo Rodríguez Flores  
Prof. Miguel Ángel Maldonado Muñoz  
Profesores coordinadores

Dr. Flavio A. Sánchez Garfías  
Subdirector Académico

Ing. Apolinar Francisco Cruz Lázaro  
Director

**Fecha:** 2011