

小五呈分試班  
中文  
模擬試卷 (十四)

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

|         |     |         |     |
|---------|-----|---------|-----|
| 字 詞 運 用 | /16 | 供 詞 造 句 | /8  |
| 重 組 句 子 | /12 | 詞 義 辨 析 | /10 |
| 擴 寫 句 子 | /8  | 閱 讀 理 解 | /36 |
| 標 點 符 號 | /10 |         |     |

|         |      |
|---------|------|
| 合 計     | /100 |
| 獎 賞 得 分 | /45  |
| 總 計     | /145 |

## 一 字詞運用

供詞填充：選出適當的詞語填在括號內。（每題 2 分，共 16 分）

|      |    |    |      |      |
|------|----|----|------|------|
| 星羅棋佈 | 管轄 | 粼粼 | 不知所措 | 連根拔起 |
| 口若懸河 | 工序 | 綴滿 | 毫不遲疑 | 鋪排   |

1. 樹上結出了一個個又大又圓的果實（綴滿）了枝頭。
2. 這道菜色十分複雜，有很多（工序），讓我手忙腳亂。
3. 妹妹在公園裏走失了，她（不知所措）地坐在地上哭了起來。
4. 別看美琳平時沉默寡言，每當她要上台演講時卻能（口若懸河）。
5. 這些島嶼一向屬這個國家（管轄），他國不能入侵。
6. 中秋節的晚上，公園裏賞月的遊人（星羅棋佈），非常熱鬧。
7. 希望這次的掃黑行動，能將區內的黑社會勢力（連根拔起）。
8. 這個夏天，我的節目（鋪排）得密密麻麻，我將會很忙碌。



### 獎賞題

配字完句，在括號內填上適當的單字。（每題 2 分，共 6 分）

1. 只有對自己有（嚴）格的要求，才能驅使自己進步。
2. 紹軒熱心服務，決心畢業後（投）身醫護工作。
3. 地震使得樓房都倒塌了，剩下幾根柱子在廢（墟）中挺立。

## 重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。（每題 4 分，共 12 分）

1. 在 呢 着 圍在 究竟 竊竊私語 甚麼 談論 他們 一起

他們圍在一起竊竊私語，究竟在談論着甚麼呢？

2. 睡眠 精神奕奕的 就 一天 充足的 沒有 沒有

沒有充足的睡眠，就沒有精神奕奕的一天。

3. 它的 由於 稀有 不菲 黃金 所以 極為 價值

由於黃金極為稀有，所以它的價值不菲。



### 獎賞題

重組句子。（每題 4 分，共 8 分）

1. 鴨子 不同的 在於 不會 雞 游泳 地方 後者 和

鴨子和雞不同的地方在於後者不會游泳。

2. 半小時 離島的 渡輪 開出 每隔 由 九龍 一班 往

由九龍往離島的渡輪，每隔半小時開出一班。

### 三 擴寫句子

擴寫句子，按括號內指示擴寫句子。（每題 4 分，共 8 分）

1. 弟弟把雨傘弄丟了。（怎樣的弟弟？誰的雨傘？在哪裏弄丟？）

粗心的弟弟把我的雨傘弄丟在公園裏了。

2. 小茹跌倒流血了。（在哪裏跌倒？她有甚麼反應？）

小茹在操場跌倒流血了，她「哇哇」大哭起來。



### 獎賞題

擴寫句子。（4 分）

公園裏開滿鮮花。（有甚麼色彩？有甚麼氣味？）

公園裏開滿五彩繽紛的鮮花，花香撲鼻。

### 四 標點符號

在適當的位置填上標點符號。（每個 1 分，共 10 分）

「老頑童」周伯通是金庸筆下的角色，他天性純真卻任意妄為。他的拿手絕技是「空明拳」，後來熟讀武學巨著《九陰真經》，他的武功就更加強勁了。



### 獎賞題

標點符號。(每個 1 分，共 10 分)

彌敦道 是 香港 最著名的街道，  
它最初被命名為 羅便臣道，以紀念  
夏喬士·羅便臣 爵士（第五任港督）。  
後來 彌敦 爵士極積發展 九龍，擴闊  
羅便臣道，並把它改以自己的名字  
來命名。

### 五 供詞造句

運用下列詞語串寫成意思完整而通順的句子。(每題 4 分，共 8 分)

1. 講述 經歷

表哥滔滔不絕地講述他的旅遊經歷。

2. 誇張 質疑

這項研究的結果太誇張了，惹來人們質疑。

## 六 詞義辨析

各題括號內，哪個詞語最適合填在句中橫線上？把它圈出來。

(每題 2 分，共 10 分)

1. 石壁道是油麻地的一條街道，\_\_\_\_\_ 眾坊街及永星里。

( 連接    連繫    連帶    連續 )

2. 煎蛋冷掉了的話，蛋汁便會凝固，影響\_\_\_\_\_。

( 感覺    口感    感觀    口味 )

3. 「網紅」作為一種\_\_\_\_\_職業，漸漸被社會大眾接受，嚮往「網紅世界」的人也愈來愈多。

( 新鮮    新生    新奇    新興 )

4. 秋天是大闸蟹\_\_\_\_\_的季節，當中以陽澄湖出產的最受歡迎。

( 當選    當道    當造    當家 )

5. 蘭花迎寒怒放，風姿瀟灑，品格高潔，有「花中君子」的\_\_\_\_\_。

( 別名    暱稱    外號    美譽 )



### 獎賞題

排句成段。(5 分)

- A. 街道上只剩下倦縮在牆角的露宿者
- B. 更沒有足夠的衣物去抵禦寒冷的天氣
- C. 只有冷冷的街燈無情地照着他們
- D. 在寒風刺骨的冬夜裏
- E. 他們沒有家可以歸去

( D ) → ( A ) → ( E ) → ( B ) → ( C )

**七 閱讀理解****甲篇（共 21 分）**

鄭老師是學校今年新來的語文老師，她外表看起來非常嚴肅：高挑的身材，黝黑的長髮，走起路來像機器人，臉上總不見她的笑容，學生都很怕她。

然而，鄭老師第一次給我們上課，就跟我們開了一個大大的玩笑。一上課，她就說要我們進行中文字詞測試，大家聽了這個消息，都交頭接耳起來。鄭老師看到我們的樣子，知道大家是害怕測試，於是她對我們說：「大家不要擔心，測試的內容十分簡單，安心答題吧！」可是當我們開始答卷才發現，這個測試一點都不簡單，很多同學都愁眉苦臉，還有人埋怨鄭老師欺騙我們。鄭老師竟拿着試卷微笑着說：「我說十分簡單一點也沒錯啊！題目裏大概有十分的試題是簡單的，不是嗎？」我們聽了這話不禁笑了起來，還真是拿這個老師沒辦法。不過大家從此以後，都愛上了這個外表嚴肅，實質幽默的老師。

有一段時間，我和班上的幾位同學迷上了電腦遊戲，經常在課間討論。一天，我們正說得興高采烈，鄭老師不知怎麼突然出現了，我們嚇得趕緊閉上嘴巴，假裝甚麼都沒發生。只見鄭老師走過來故作神秘地說：「我可是都聽見啦，其實我也曾經是個遊戲迷呢！」我們一聽，馬上就不緊張了，原來鄭老師和我們是同一方的！可是緊接着，她又說：「不過，我因為沉迷電腦遊戲，導致現在成了近視眼，只能靠戴隱形眼鏡來維持正常視力了！」說着還湊近我們，讓我們看她的眼睛。

「孩子們，我也有過和你們一樣的愛好，可正是因為這個，我才知道，電腦遊戲對視力、健康，乃至對學習，都是弊多於利啊！」我們幾個慚愧地點了點頭。鄭老師又說道：「我準備在課餘時間，籌備一個閱讀會，有沒有人想參加啊？」「我！我！」大家都踴躍舉手。鄭老師就是這樣，總是十分受到學生喜愛。

從文中找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 在很多旅行者的心目中，印度是一個神秘的國度。（2分）
2. 長者們一個個踴躍地分享往事，講得繪聲繪色。（2分）
3. 美欣整天愁眉苦臉的，別人也不知該如何安慰她。（2分）

根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

4. 以下哪兩項適合用來形容鄭老師？（4分）

A. 外冷內熱

B. 外熱內冷

C. 外剛內柔

D. 外柔內剛

5. 作者記述玩電腦遊戲的事情，目的是說出：（2分）

A. 鄭老師如何拉近了跟「我們」的距離。

B. 鄭老師成為近視眼的原因。

C. 鄭老師也曾經是個電腦遊戲迷。

D. 作者自己是個電腦遊戲迷。



使用完整句子回答問題。

6. 鄭老師有哪些特質受到學生喜愛？試舉兩項。（4 分）

鄭老師外表嚴肅，但實質是個幽默的人。

鄭老師和同學一樣喜歡玩遊戲。

7. 根據文章內容，電腦遊戲對我們哪三方面有不良影響？（3 分）

電腦遊戲對我們的視力、健康和學習三方面有不良影響。

8. 文中哪一個單字指「壞處、害處」？（2 分）

「弊」字。

## 乙篇（共 15 分）

一大清早，課室裏就熱鬧無比。今天學校要舉辦「校園果醬製作班」，所以同學們都從家中帶了很多水果來，有蘋果、草莓、香蕉、橙……課室裏瀰漫着濃郁的果香。

活動在課外活動室舉行，老師已經早早地擺放好了攪拌機、微波爐等物品。同學們一進活動室，就迫不及待地要動手做果醬，但當大家拿出水果時，卻又手忙腳亂，不知該如何下手了。老師看到我們這樣，笑着說：「都別着急，別着急！由於水果各有特色，先讓我給你們講一講果醬的製作方法吧！」

「首先，我們要把水果清洗乾淨，去皮、去核，比如蘋果，我們就要去核；而香蕉呢，我們就要去皮；像草莓這種水果，既不用去皮，也不用去核。」老師邊說邊指向我們每個人面前的水果。「第一步完成之後，我們就要把水果切成小塊，放進攪拌機裏打成果泥，然後取出來，放到容器裏。第三步，我們要把糖加入到果泥裏，增加果醬的甜度。最後一步，把攪勻的果泥放進微波爐裏加熱、熬濃。自製的果醬天然美味，因為沒有加入任何添加劑，所以是綠色食品。綠色食品對身體很有益處。」

聽了老師的講解，我們大概明白了步驟。接下來，就要親自動手了。大家紛紛拿出自己帶來的水果去清洗，可這時家豪卻一臉無奈地站在原地不動，原來，他帶的是草莓，在書包裏已經被擠壓成了果泥。大家看了都哈哈大笑，小美還調侃他說：「家豪，你在上學路上就把第二步都做完了！」家豪嘟起嘴巴說道：「是的，現在我就要去加糖了，大家要加油啦！」頓時，活動室裏充滿了歡聲笑語。老師一邊耐心地指導我們，一邊說：「大家還可以把果醬帶回家，讓爸爸媽媽也品嚐一下。」

我們品嚐着自己做出的果醬，的確非常美味，因為這是我們親自努力的成果啊！

從文中找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 空氣中\_\_\_\_\_ 彌漫 \_\_\_\_\_ 着淡淡的桂花香，令人陶醉。(2分)
2. 弟弟一收到生日禮物，就\_\_\_\_\_ 迫不及待 \_\_\_\_\_ 地打開了。(2分)

根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

3. 文中的「調侃」一詞指的是：(2分)  
A. 小美嘲笑家豪。 B. 小美指出家豪的不對之處。  
C. 小美跟家豪開玩笑。 D. 小美諷刺家豪。
4. 根據文章內容，下列哪項是自己製作果醬的好處？(2分)  
A. 沒有添加劑，是天然的綠色食品。  
B. 學會分辨不同水果的特點。  
C. 學會愛惜食物。  
D. 學會獨立，不事事都依賴父母。

使用完整句子回答問題。

5. 文中第三段主要記述甚麼？(3分)

第三段主要記述老師為同學們講解如何製作果醬的過程。

6. 綜觀全文，這次「果醬製作班」的氣氛是怎樣的？試解釋之。(4分)

這次「果醬製作班」氣氛熱鬧，同學們都有說有笑，而且很滿意  
自己的成品。



## 獎賞題

段意理解，細閱各題的段落，選擇正確答案，把答案的英文字母圈起來。（每題 6 分，共 12 分）

愛迪生常對助手說：「最大的浪費莫過於浪費時間了。人生太短暫了，要多想辦法，用極少的時間做更多的事情。」愛迪生不僅這樣說，也是這樣做的。他在新澤西州建立了一個實驗室，一生共發明了電燈、電報機、留聲機、電影機、磁力析礦機、壓碎機等總計兩千多種東西。他為改進人類的生活方式，作出了重大的貢獻。

1. 上面一段文字主要說明：

- A. 愛迪生是個大發明家。
- B. 愛迪生常常教誨自己的助手要珍惜時間。
- C. 愛迪生一生珍惜時間，發明創造，為人類做出了巨大的貢獻。
- D. 愛迪生為人類做出了巨大的貢獻。

台灣特產白肉苦瓜味道苦中帶甘甜，常用以榨汁成為一杯消暑的飲料，不用擔心難以入口。店家更每天精選特大的上等白苦瓜，每一個都比手掌還要長，清甜解渴、是消暑的良品。

2. 上面一段文字主要說明：

- A. 白肉苦瓜是台灣的特產。
- B. 白肉苦瓜的味道。
- C. 白肉苦瓜汁的製法。
- D. 白肉苦瓜汁的賣點。

[全卷完]