小六呈分試班

中文

模擬試卷 (十七)

<i>₩</i> ∕7 •	L TH •
姓名:	日期:
/ =	

評估須知:

- 1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
- 2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
- 3. 在試場內,考生不得談話或騷擾他人。
- 4. 未經指示,考生不得翻閱派發之試題或作答。
- 5. 考生可以選答或不答獎賞題,答錯不扣分,答對額外加分。

字詞運用	/20	排句成段	/8
 重組句子	/9	修辭辨析	/12
改寫句子	/12	閱讀理解	/30
 標點符號	/9		

合計	/100
獎賞得分	/42
總 計	/142

字詞運用

(甲)供詞填充:把適當的詞語填在橫線上。(每題 2 分,共 10 分)

恢復 鄙視 大名鼎鼎 百無聊賴

		措施	簇新	鷸蚌相	争)	束手無策	
1.	所謂「	-	,漁人⁄	得利」。如:	果你們兄	弟俩繼續	因爭產而互
	不相讓	戛,恐怕家	族產業無法	·經營,甚	至會被其	他人吞併	0
2.	他是一	-位	的慈-	善家,經常	在籌款	活動中慷慨	.解囊。
3.	回收的	方衣服中,	有些竟是		_的,連作	賈錢牌都沒	有剪掉呢!
4.	他的偷	育竊行為被	揭發後,同	學們都		他,使他	感到後悔。
5.	考試後	定,哥哥每月	、都在家裏		,不是	看電視,就	记是睡午覺。
(乙)配	字完句:排	巴適當的單	字填在橫絲	泉上。(每	p題 2 分,	共 10 分)
1.	「對不	起,打		了你,我能	借用你」	的電話嗎?	」我問道。
2.	這個新	f市鎮有很	多	新的建	設,被	譽為「明日	之都」。
3.	他患了	'一種	見	的疾病,就	是不能打	妾觸陽光。	由於病例不
	多,所	f以醫生還:	沒有把握可	以把他治:	好。		
4.	春天來	と了,小草	剛長出了_		_綠的新	葉。	
5.	在我带	小弟弟上	學的途中,	他竟賴在	地上大哭	大鬧,弄	得我不知
	所	o					



r - オ	 F供詞填充。(每題 2 分・共 8 分)
1 1	.在陽光的 下,湖面一閃一閃,泛起銀色的波紋。
: 2 	.我有一個的家,父母都很疼愛我。
1 1 1 1	. 今天的天氣真冷, 的寒風吹來,叫人不由得發抖。
4 	. 雨後,微風吹來,幾顆晶瑩的小水珠在荷葉上 起來。
E	重組句子
把	下列詞組重新排列成通順合理的句子。(每題3分,共9分)
1.	迎春花 剛剛 急不及待地 開放了 春天 便 來到
2.	使世界 反常的 溫室效應 天氣 各地 現象 出現了 很多
3	那些 我們 怎樣 不會 甜言蜜語 任憑 上當的 都 壞人
J.	《三····································

三 改寫句子

按括號內的指示改寫句子。(每題4分,共12分)

- 1. 路旁的一棵大樹被狂風吹倒了。(改成「把」字句)
- 2. 爺爺身體硬朗。爺爺走路時快如風。(組合成複句)
- 3. 管理員警告我們不要在公園內玩滑板車。(改成直述句)



按括號內的指示改寫句子。(4分)

大火吞噬了這片山林。(改寫成「被」字句)

四 標點符號

在適當的位置填上標點符號。(每個1分,共9分)

今天,陳老師又給我們介紹了海洋的祕密石油的家鄉及科學大探究這幾本書。我對小聰說你這駐書蟲又有好書看了

五 排句成段

把下列句子排成一段通順的文字,在()內填上數字序號。(全對才分) (每題 4 分,共 8 分)

- 1. ()啊!太陽升起來了
 - ()上星期天,我們去海灘看日出
 - () 過了一會兒,太陽像個大火球,一下子跳出海面
 - () 漸漸地,東方開始發白了,還出現了一些紅霞
 - () 我們來到海灘的時候,天空還是朦朦朧朧的
- 2. () 不論是早餐的蛋多士、冷盤的溏心蛋
 - () 雞蛋,是人見人愛的食材
 - () 通通都由平凡的雞蛋變成
 - () 主菜的蒸水蛋或蛋包飯,甚至是甜品的燉蛋
 - ()而且烹調方式變化多端,永遠都吃不厭



排句成段,在括號內填上順序數字	² ,全對才給分。(4分)
-----------------	--------------------------

- 1. () 產生一種或多種不良反應,如腹痛、嘔吐等
 - () 所幸它與食物過敏不同
 - () 它通常指人體在食用含有乳糖的食物後
 - ()乳糖不耐症是一種常見的症狀
 - () 會隨着年齡增長而減輕症狀

六 修辭辨析

辨別下列句子的修辭手法,將答案填在橫線上。(每題 2 分,共 12 分)

1.	大明湖像一面鏡子,和群山互相暉映,景色迷人。	
2.	這塊刺繡,用料優質上盛,手工精美絕倫。	
3.	老年人常思既往,少年人常思將來。	
4.	今天的天氣熱得快要把我融化掉了。	
5.	海棠果搖動着它那圓圓的小臉,衝着你點頭微笑。	
6	中國的四大神獸是其麻?書龍、白虎、朱雀、玄武。	

獎賞題

運用括號內要求的修辭手法續寫句子。(每題4分,共	:12 分)
1. 郊外那一大片青草地,	
	(比喻法)
2. 今天的天氣格外寒冷,	
	(誇張法)
3. 難得爸爸今天放假在家,	_
	(反問法)

七 閱讀理解

甲篇(共14分)

前幾天,我從圖書館借閱了《中華經典成語故事》這本書。一有空,我便拿出來仔細閱讀。古語有云:「書中自有黃金屋」,書中介紹了許多經典的成語故事,比如「破釜沉舟」、「程門立雪」、「半途而廢」、「相濡以沫」等,精彩的故事深深吸引了我。同時,我還瞭解了豐富的歷史知識,懂得了許多中國的傳統美德。

在這本書中,令我感受特別深刻的是「鑿壁偷光」這個成語。這個故事講的是我國西漢時期的<u>匡衡</u>,他熱愛讀書,但家境貧寒,買不 起蠟燭,因此沒有辦法在晚上讀書。<u>匡衡</u>的鄰居十分富有,每天晚上 的蠟燭都將屋子照得通亮。為了能在晚上讀書,<u>匡衡</u>偷偷地在牆上鑿 了一個小洞,借着微弱的燭光,匡衡勤奮讀書,最後成了大學問家。

匡衡這種勤學苦讀的精神深深打動了我,他這種精神也正是我缺乏的。我的學習環境比起匡衡不知優越了多少倍,我不僅有自己的書房,而且為了讓我學習舒適,爸媽專門添置了適合我學習的書桌、椅子和護眼燈。在我學習的時候,他們說話、走路都盡量減少聲音,怕打擾到我。有着這樣優越的學習條件,我遇到一點小困難就叫苦連天,總是找尋各種理由不願意好好學習,並且需要爸媽督促我學習……跟匡衡一比較,我真是太漸愧了。

我要學習<u>匡衡</u>身上不怕苦、樂於學習的精神。我告訴爸媽,從今 天起,我不再要他們督促我學習,我要養成自覺學習的習慣,培養鍥 而不捨的學習態度。

從文中找出適當的詞語填在橫線上,使句子的意思完整。

- 1. 小女孩的臉紅得像蘋果,人們對她的印象都很 。(2分)
- 2. 在酷熱天氣下,同學們還要在操場上跑數個圈,大家都累得大汗淋漓,____。(2分)

根據文章內容,選擇正確的答案,把英文字母圈出來。

- 3. 文中「優越的學習條件」不包括下列哪一項? (2分)
 - A. 自己的書房
 - B. 寧靜的環境
 - C. 適合的學習家具
 - D. 放滿書籍的書櫃
- 4. 文中引用「書中自有黃金屋」是想説明: (2分)
 - A. 書裏面藏有黃金。
 - B. 多閱讀, 富貴利祿自然到來。
 - C. 在圖書中我們可以打開智慧之門。
 - D. 每個人都必須讀一讀這本《中華經典成語故事》。

使用完整句子回答問題。

- 5. 成語「鑿壁偷光」是甚麼意思?(3分)
- 6. 匡衡的故事給了「我」甚麼啟示?(3分)

乙篇(共16分)

八月十日 星期天 晴

今天,爸爸媽媽帶我到<u>東平洲</u>一日遊。我們早就到達<u>香港中文大</u> 學對面的<u>馬料水</u>碼頭,乘搭「街渡」到<u>東平洲</u>。也許是因為太早起牀, 一上船我就昏昏欲睡。爸爸喚醒我的時候,船已到了東平洲。

下船後,只見碼頭的兩邊盡是岩石。根據導遊所說,<u>東平洲</u>的岩石——沉積岩是由層層平疊的粉砂岩構成,只有 5500 萬年的歷史。不少岩石在<u>香港</u>也有 10000 萬年以上的歷史,因此<u>東平洲</u>的岩石實際上算是相當年輕的。

走近岩石,我發現它們的形態非常獨特。岩石是一片連一片,猶如千層糕一樣片片分明。我踏在那片與片的接口上,以為可以輕易踏出一個縫隙,但結果是連一個小孔也看不到,它們緊密連接的程度是連一絲風都吹不進的。

導遊帶我們沿着東平洲環島郊遊徑前進。我們沿途看到不同的地質特色,如海蝕平台、海蝕崖、海蝕柱等。另外又看到不同的海岸地貌,如「更樓石」、「難過水」、「龍落水」及「斬頸洲」等。導遊又向我們說東平洲的海岸公園,擁有健康、豐富及珍貴的沿岸生態系統,包括石珊瑚、珊瑚伴生魚類、海洋無脊椎動物及海藻等。還未來過東平洲之前,我以為牠們只是外國的海岸才有的,沒想到原來香港的海岸也有這些生物呢!

大約過了三小時,我們又回到起點的碼頭。碼頭的兩旁多了不少 小販在賣曬乾了的海產,既有常見的蝦米,也有較少見的八爪魚、黃 花魚等。看到這些海產,媽媽忍不住買完又買回家,準備晚上給我們 弄一頓豐富的晚餐。

其後我們在東平洲碼頭附近唯一的小市場閒逛了大約一小時,之 後再在餐廳吃午飯,那時也不過是下午十二時許。乘着氣溫還未達頂 點的時候,我們帶着樂而忘返的心情離開了東平洲。

從	文中找出適當的	詞語填在横	線上,使台]子的意思完	已整。	
1.	他的演講真精彩	彡,即使長達	兩小時,也	2不令人		_。(2分)
2.	若大石之間有_		,經過長3	丰的水蝕,會	7變成大3	礼。(2分)
3.	嘉年華會有很多	另精彩的遊戲	和表演,	令遊人		。(2分)
根	據文章內容,選	擇正確的答	案,把英文	(字母圈出來	٥ -	
4.	文中第二段主要	字寫了 <u>東平洲</u>	岩石的:((2分)		
	A. 歷史	B. 顏色				
	C. 形狀	D. 硬度				
5.	作者為甚麼說「	_ 沒想到原來	香港的海	岸也有這些	生物」?	(2分)
	A. 因為他以為用	『些生物從不	存在。			
	B. 因為他以為用	邓些生物已絕	種。			
	C. 因為他以為用	『些生物已在	香港消失	0		
	D. 因為他以為用	『些生物只有	外國才有	0		
使	用完整句子回答	問題。				
6.	試解釋「海產」	一詞的意思	。(3分)			
7.	文中第四段的段	及落大意是甚	麼?(3分)		



丙篇(共14分)

一月二十六日 星期六 晴

今天,我和爸爸、媽媽到<u>尖沙咀</u>海旁看「香港賀歲煙花匯演」, 心情非常興奮。

記得去年的大年初二,在電視機前看到精彩的煙花匯演時,我那特別投入的神情讓爸爸留下了深刻的印象,所以他說不如明年我們早點出門,到<u>尖沙咀</u>海旁找個好位置,現場欣賞煙花。自那天之後,我就盼望着這天快點來臨。今天早上我六時就醒來,嚷着要和爸爸媽媽一起去看煙花匯演。

下午到達<u>尖沙咀</u>海旁時,太陽還未下山。雖然時間尚早,但已有不少人比我們更加早到。我拉着爸媽的手鑽來鑽去,好不容易才找到一個好位置。隨着太陽漸漸下沉,<u>維多利亞港</u>兩岸高樓大廈的燈火亦逐漸明亮了起來。看着五光十色的維港夜景,我腦海中已經不禁想像:一會兒煙花放射出來時,那景象該有多美!

匯演開始了!人們的目光隨着煙花上升,四周的吵雜聲也隨着煙花上升的剎那而靜止。當一朵朵像菊花、像綵球、像金元寶的煙花在夜空中爆發時,群眾異口同聲地不斷喊出「嘩……嘩……」的讚嘆聲。我記得兩年前在日本看煙花匯演,那種聲音也同樣響亮。在電視機前看煙花匯演,永遠感受不到現場那種喜慶、熱鬧的氣氛,一如在電視機前看馬戲團表演,也難以從冰冷的熒幕感受到現場的刺激感。

媽媽看完煙花匯演後對爸爸說:「我們明年一定要再來。」雖然 我因太早起牀而有點累,但也對爸爸說:「我們明年再來好嗎?」爸 爸拉着媽媽和我的手說:「明年我們一定可以站在最前排的。」

用完整句子回答問題。

1.	為甚麼爸爸要帶作者去現場觀看煙花匯演?(3分)
2.	「今天早上我六時就醒來」,此句可知作者當天的心情如何?(3分)
3.	文中第四段的段落大意是甚麼?(4分)
4.	本文的主旨是甚麼?(4分)

[全卷完]