

小六呈分試班

中文

模擬試卷 (二十一)

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

字 詞 運 用	/16	供 詞 造 句	/12
重 組 句 子	/12	排 句 成 段	/9
改 寫 句 子	/8	閱 讀 理 解	/33
標 點 符 號	/10		

合 計	/100
獎 賞 得 分	/46
總 計	/146

# 一 字詞運用

供詞填充：在橫線上填上適當的詞語。（每題 2 分，共 16 分）

百上加斤	直斥其非	井井有條	朦朧一片	奇形怪狀
刻薄	天倫	疏於	採取	蘊含

1. 政府\_\_\_\_\_顧問公司的建議，決定在市區多興建一條隧道，改善交通。
2. 她為人\_\_\_\_\_，時常挑剔別人的錯處，所以不受歡迎。
3. 那位總統胸襟廣闊，能虛心接納意見，所以官員都敢\_\_\_\_\_，直言政策的利弊。
4. 遠處的群山在薄霧下變得\_\_\_\_\_。
5. 沙漠下\_\_\_\_\_着大量的資源，有待人們開發。
6. 舅舅的新居地方不大，但打掃得\_\_\_\_\_，非常舒適。
7. 星期日，爸爸帶我們探望爺爺和奶奶，共享\_\_\_\_\_之樂。
8. 現今香港的樓價不斷上升，小市民\_\_\_\_\_，政府應趕快想辦法改變這種狀況。



## 獎賞題

選出適當的顏色詞把句子補充完整。(每題 2 分，共 8 分)

銀白	靛藍	翠綠
殷紅	絳紫	金黃

1. 妹妹所用的\_\_\_\_\_色，是由紅、藍兩種顏色混合而成的。
2. 月亮出來了，\_\_\_\_\_的光輝照遍大地。
3. 家裏的牆壁全髹上了\_\_\_\_\_色，使我有處身於海洋之感。
4. 交通意外發生後，馬路上留下\_\_\_\_\_的血跡。



## 重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。(每題 4 分，共 12 分)

1. 經過 鍛鍊 奪得 要不是 金牌 艱苦的 他絕不會 跳遠的

---

2. 但是 他 臨時 決定 儘管 改變 卻 報名 參賽 主意

---

3. 溫差 日夜的 真大 你 可以 嚴冬 經歷 在同一天 酷暑  
和 沙漠

---



### 獎賞題

把下列各詞組，重新組合成通順合理的句子。（每題 4 分，共 8 分）

1. 不佩服 生命力 駱駝 嚴酷的 環境中 存活 使人 不得  
能在 牠的

2. 凡事 問個 尋根究底 求知慾 都要 非常強 明白 妹妹的

### 三 改寫句子

依照例句改寫句子，並加上適當的標點符號。（每題 4 分，共 8 分）

例. 原句：不管日曬雨淋，郵差叔叔為市民服務。

改寫：無論日曬還是雨淋，郵差叔叔都為市民服務。

1. 原句：不管炎夏寒冬，西湖都是那麼迷人。

改寫：\_\_\_\_\_

例. 原句：要是你肯用功溫習，考試成績必定會更好的。

改寫：要是你肯用功溫習，考試成績不是會更好嗎？

2. 原句：要是你肯多做運動，身體必定會更健康的。

改寫：\_\_\_\_\_



### 獎賞題

根據括號裏的提示或詞語擴寫句子。(每題 3 分，共 6 分)

1. 魯肅瞧不起呂蒙。(向來 不學無術的)

\_\_\_\_\_

2. 陽光灑在大地上。(從大樹的縫隙中 一道道)

\_\_\_\_\_



### 標點符號

細閱下面文字，在適當的位置填上標點符號。(每個1分，共10分，多填則倒扣，最多扣至0分)

班 主 任 黃 老 師 要 同 學 們 在 假 期 中  
寫 一 篇 作 文 用 來 參 加 學 校 舉 辦 的  
暑 期 作 文 比 賽 可 怡 為 了 這 篇 作 文  
費 了 不 少 心 思 後 來 她 想 起 在 暑 假  
中 閱 讀 了 許 多 有 關 環 保 的 圖 書 便  
寫 了 一 篇 題 為 愛 護 地 球 的 文 章 去  
參 賽

## 五 供詞造句

請在下面提供的字詞中選擇詞語寫作完整而通順的句子。每句用兩個詞語，並請把所選詞語的代號填在括號內。（每題 4 分，共 12 分）

(1)以誠相待	(2)重蹈覆轍	(3)閒暇
(4)把臂同遊	(5)湛藍	(6)洗滌

1. (     ) (     )

\_\_\_\_\_

2. (     ) (     )

\_\_\_\_\_

3. (     ) (     )

\_\_\_\_\_



## 獎賞題

利用下面提供的字詞寫作完整而通順的句子。（每題 3 分，共 6 分）

1. 依依不捨 張望

\_\_\_\_\_

2. 回憶 惆悵

\_\_\_\_\_

## 六 排句成段

把下列句子排成完整而通順的段落，把代表數字按順序填在括號裏。

（每題 3 分，共 9 分，全對才給分）

1. A. 樹上的葉子輕輕晃動

B. 加添了秋夜的美麗

C. 一陣微風吹來

D. 草叢裏還偶爾傳來蟲鳴

( ) ( ) ( ) ( )

2. A. 無拘無束地參加活動

B. 我的個性既好動又好靜

C. 獨自拼模型

D. 動時像一匹脫韁的馬

E. 靜起來卻能躲在房間裏

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

3. A. 它含有豐富的維生素，

B. 還有養顏美容的作用；

C. 生吃、熟吃都一樣美味。

D. 是由外國傳來的。

E. 番茄，又稱為「西紅柿」，

F. 再加上番茄多汁可口，

G. 常吃不但可以令眼睛更健康，

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

**七 閱讀理解****甲篇（共 15 分）**

「月到中秋分外明」，這說法原來是有根有據的。

有人認為一年當中，農曆每月的十五日，都是月滿的日子，換言之，一年便有十二個月圓之夜，為甚麼人們總是對「八月」的中秋月特別抬舉，尤其鍾愛，對其他月份的滿月好像「視而不見，不屑一顧」？這種「傳統觀念」對其餘十一個月滿的日子是否不公道呢？

農曆八月，秋高氣爽，天朗氣清，這些日子的天氣，正是一年當中最令人感到舒暢的，而這個月份裏的夜色大都明淨清朗，入夜後的晚空，星光閃爍、月色皎潔，偶然迎來一陣涼風，那種「清風明月」的醉人情景，能不令人一邊沉醉，一邊讚嘆嗎？

「八月十五是中秋」，中秋那天，家家戶戶一家團聚，共敘天倫，人們的心境必然大樂。在歡笑聲中，無意間舉頭望見那個又大又圓的銀盤時，便會即時想到天上地下都是多麼美好，多麼「圓滿」！在這良辰佳日，任何人的心境都充滿喜悅，在喜悅的心情下，不單能體會、珍惜「人月兩團圓」的溫馨和幸福，同時也會對「善於營造氣氛」的月兒「另眼相看」、更添好感，故此這晚的月色當然更迷人了！

正因中秋的月兒集了天時、人和之利，試問怎不份外明亮呢！



1. 「他說的話簡直荒謬，人們都不加以理會。」

在上文中，\_\_\_\_\_這個詞語可替代句中畫上底線的短句。（3分）

2. 從上文中選出適用的詞語填在下句的橫線上：

母親節活動的高潮，是眾子女給母親送上鮮花，場面\_\_\_\_\_感人。（3分）

3. 文中末段提到「秋的月兒」有「天時」之利，「天時」指的是甚麼？（3分）
- \_\_\_\_\_

4. 試解釋為甚麼在寫法上，本文能做到「首尾呼應」。（3分）

作者在第一段先行提出\_\_\_\_\_的說法，並在末段作出了回應，所以寫法上能做到「首尾呼應」。

5. 文章哪些段落提出「月到中秋分外明」的緣故？（3分）
- \_\_\_\_\_

## 乙篇（共 18 分）

甚麼是「自律」呢？自律就是「自我規律」，也就是指人能服從內在良心的規律，並能自我約束的行為。

一個人如果能好好約束自己，控制自己，對自己必定會有好處。一個為期兩年的研究，觀察了一羣中學生的學習表現，結果發現自律比智力對學習成效有更大的影響——擁有高自律能力的人比聰明而懶散的人成績表現更好，也更容易考進大學。這是從功利角度證明了自律對自己的好處。從品德修養而言，自律更是重要的一環。孔子說過：「不能正其身，如正人何？」即是說如果自己不端正，隨心而行，怎可能去糾正別人？這原是孔子對一國之君的要求，但也同樣適用在一般人身上。

一個人能自我約束，推而廣之，自然不會做出一些騷擾別人的行為，不會做危害社會的事，這樣或能夠減少罪案的發生，有助維持社會的和諧穩定。試想像若有一天每個人都能自律，法律條文也就用不着了，那不就是最理想的社會嗎？

另一方面，我們也可以看到欠缺自律的話，會有甚麼嚴重的後果。首先，對自己而言，不自律對身心都有影響，例如我們面對美食時不願約束自己，暴飲暴食，最終導致身體肥胖，繼而引

起了相關的疾病；又或者我們整天沉迷在玩樂之中，不肯努力學習，結果既吸收不到知識，也影響到學習態度。其次，對社會來說，不自律可能會影響到別人的生活，例如在深夜時分嬉戲，大聲喧嘩，製造噪音，結果令鄰居無法入睡；又如一些店舖為求方便，把店裏的貨物搬到店外，阻礙途人；又如有人不肯管束自己的行為，於大庭廣眾中鬧事，甚至犯下嚴重的罪行，破壞社會安寧。凡此種種，均可見不自律的嚴重性。

那要如何做到自律呢？既是自我約束，就必先要有「律己」的意識，而這種從心而發的意識，是可以培養的，而且最好能從小開始，也可以從一些簡單的事情開始，例如每天準時上學、穿着整潔的校服、以認真的態度上課等。

總括而言，「人貴自律」，自律是一種美德，無論對自己還是對社會，都是非常重要的。

從文中找出適當的詞語填在橫線上。

1. 社會上的每一個人都受法律\_\_\_\_\_，從小市民以至當權者都應遵守法律。(2分)
2. 你不用替他擔心，他過往已經習慣在\_\_\_\_\_之下發表講話，毫不怯場。(2分)

選出最適當的答案，把正確答案的圓圈塗黑。

3. 下列哪一項對有關自律與學習的研究的描述不正確？(2 分)

- ☐ 該研究以中學生為對象。
- ☐ 該研究顯示聰明的人多不能考進大學。
- ☐ 該研究歷時兩年。
- ☐ 該研究能佐證自律的重要性。

4. 為甚麼自律有助維持社會和諧穩定？(2 分)

- ☐ 因為人們不敢犯罪。
- ☐ 因為每個人都能自律。
- ☐ 因為人們不會危害社會。
- ☐ 因為自律比法律條文更有效。

5. 作者在第四段提及人們面對美食時的心態，目的是甚麼？(2 分)

- ☐ 說明不自律必定導致肥胖。
- ☐ 記述人們暴飲暴食的醜態。
- ☐ 解釋欠缺自律對健康的影響。
- ☐ 強調飲食與健康的關係。

6. 下列哪項是這篇文章的內容重點？(2 分)

- ☐ 論析自律和欠缺自律的利弊。
- ☐ 譴責欠缺自律的人缺乏公德。
- ☐ 解釋自律的真正意思。
- ☐ 表達作者對自律的人的敬意。

用完整的句子回答下列問題。

7. 作者用甚麼例子論證「欠缺自律對社會有害」？試舉兩個。(4 分)

---

---

8. 試解釋第三段「推而廣之」一詞的詞義。(2 分)

---



## 獎賞題

## 丙篇（共 18 分）

如果走在九龍城區一帶，或者漫步灣仔舊區，很容易發現一些風格獨特的樓宇：大概樓高四、五層樓，樓內沒有電梯，樓底是商鋪，可能是一家當舖，也可能是一排五金雜貨店；而樓上是住宅，商戶上還掛着晾曬的衣服。這就是香港的唐樓。在香港還未興建高層樓宇之前，人們大都居住在唐樓，這裏凝聚着香港一代人的集體回憶。

唐樓的歷史可以追溯到十九世紀，而唐樓又大概可以第二次世界大戰為界，分為戰前唐樓和戰後唐樓。戰前唐樓由青磚砌成，屋頂是木製屋頂或者鋪蓋瓦片的斜頂，旁邊會有木製的樓梯連接各個樓層。這是最早期的唐樓。至於二戰後，又出現了借鑒廣州「騎樓」風格興建的唐樓，這些唐樓興建時跨出了人行道，用磚砌支柱支撐，人們走在人行道上，便是走在唐樓和支柱隔成的迴廊裏。二戰後的唐樓開始使用鋼筋、水泥作為建築材料，不再使用青磚和木材，另外在建築上還加入了採光的要求。

唐樓的價值在於有些唐樓仍保存了香港居民社區的人情風貌，譬如在這裏可以看到他們獨得的生活方式、街道兩旁有昔日色彩的商鋪，以及鄰里間濃濃的人情味。此外，有些唐樓還具有歷史文化價值，例如灣仔水渠街的「藍屋」，建築帶有中西色彩，並建有陽台，風格獨特。「藍屋」曾有黃飛鴻弟子林世榮的姪兒在此開辦武館，也曾是「鏡涵義學」以及「一中書院」的校址。

在現今的香港，人們對豪宅趨之若鶩，而老式的唐樓已無人問津。甚至因為舊區清拆，很多唐樓都面臨拆除的命運。然而，隨着具有歷史價值的建築物不斷消失，人們對這類建築的保育也愈來愈重視，政府也着手進行保育工作，並給唐樓新的用途，唐樓似乎又有了新的生命。

從文中找出適當的詞語填在橫線上。

1. 想從眾人中脫穎而出，就要有自己\_\_\_\_\_的風格。(2 分)
2. 文中哪一個四字詞語形容現今的人們對唐樓已經不感興趣？(2 分)

\_\_\_\_\_

用完整的句子回答下列問題。

3. 為甚麼作者認為唐樓凝聚着香港一代人的集體回憶？(2 分)

\_\_\_\_\_

4. 二戰後的唐樓有甚麼特點？試舉其一。(2 分)

\_\_\_\_\_

5. 文中哪一段說明了唐樓不同時期的特點？(2 分)

第\_\_\_\_\_段。

6. 寫出第三段的段落大意。（2 分）

第三段介紹了\_\_\_\_\_

7. 作者從唐樓看到哪些傳統的人情風貌？試舉出其中一種。（2 分）

\_\_\_\_\_

8. 文中第三段「有些唐樓還具有歷史文化價值，例如灣仔水渠街的『藍

屋』，建築帶有中西色彩，並建有陽台，風格獨特。」這裏運用了

哪一種說明方法？（2 分）

\_\_\_\_\_

9. 為甚麼作者認為唐樓又有了新的生命？（2 分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[全卷完]