

小六呈分試班
中文
模擬試卷 (二十)

姓名: _____ 日期: _____

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

字 詞 運 用	/20	供 詞 造 句	/8
重 組 句 子	/9	排 句 成 段	/9
改 寫 句 子	/12	閱 讀 理 解	/32
標 點 符 號	/10		

合 計	/100
獎 賞 得 分	/30
總 計	/130

一 字詞運用

（甲）選出適當的詞語，填在橫線上。（每題 2 分，共 16 分）

脾氣	尊嚴	恪守	袖手旁觀	普天同慶
繼承	障礙	風險	幸災樂禍	以牙還牙

1. 即使在普天同慶的佳節，我們也不要忘記社會上還有需要救助的人。
2. 陳醫生向來恪守職業道德，不會優先醫治有錢或有地位的病人。
3. 以她那倔強的脾氣，大概不出三日就會和新朋友吵架吧？
4. 看着老人跌倒了，路人都袖手旁觀，沒有人去扶助他。
5. 複雜的漢字，是很多中文學習者的學習障礙。
6. 若你執意要違背大家走這條路，就要自己承擔一切風險。
7. 我被老師責罵後，小琦還幸災樂禍，走過來取笑我。
8. 爸爸說：「人要活得有尊嚴，首先要吃得飽，穿得暖。」

（乙）不供詞填充，把適當詞語填在橫線上。（每題 1 分，共 4 分）

1. 商場停電，沒有電燈和冷氣，導致店舖不能營業。
2. 爺爺的腿受傷了，他仍堅持以蹣跚的腳步到公園晨運。
3. 店舖被多次投訴後，仍然將雜物堆放在行人路上。
4. 如果你不糾正他的錯失，他就永遠無法汲取教訓。



獎賞題

選出適當的成語，把句子補充完整。(每 2 題分，共 8 分)

半途而廢 人心惶惶 心有餘悸 愁眉不展
手舞足蹈 興致勃勃 守望相助 風調雨順

1. 最近傳聞學校廁所鬧鬼，弄得 人心惶惶。
2. 漁民拜祭天后娘娘，祈求來年 風調雨順，漁獲豐收。
3. 坐過過山車後，美儀還是 心有餘悸，直冒冷汗。
4. 政府鼓勵市民 守望相助，防止爆竊案發生。

二 重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。(每題 3 分，共 9 分)

1. 不少人 他人的 自己 非法 安全 罔顧 改裝 和 汽車
不少人罔顧自己和他人的安全，非法改裝汽車。
2. 出國 出來 小明 經驗後 打算 累積 工作 念書 先 才
小明打算先出來工作，累積經驗後才出國念書。
3. 商人 看到 價錢 遊客 故意 感興趣 奸詐的 貨品 抬高
還 對
奸詐的商人看到遊客對貨品感興趣，還故意抬高價錢。

三 改寫句子

根據括號裏的指示改寫句子。（每題 4 分，共 12 分）

1. 這棵木棉樹真高啊！（用誇張法改寫句子）

這棵木棉樹比天還要高啊！

2. 愛因斯坦被公認為「物理學之父」。（改寫成反問句）

愛因斯坦不是被公認為「物理學之父」嗎？

3. 媽媽對我說：「你有見過我的梳嗎？」（改寫成轉述句）

媽媽問我有沒有見過她的梳。

四 標點符號

細閱下面文字，在適當的位置填上標點符號。（每個1分，共10分，多填則倒扣，最多扣至0分）

一個晚上，我在溪邊散步，腦海中
不禁想起唐朝詩人王維的詩作——
《山居秋暝》中的兩句：「明月松
間照，清泉石上流。」

五 供詞造句

運用下列詞語各造一個句子。(每題 4 分，共 8 分)

1. 雙管齊下（指做一件事兩個方面同時進行或兩種方法同時使用。）

堅持做運動和健康飲食雙管齊下，姊姊一下子變得纖瘦了。

2. 隨心所欲（指想做甚麼就做甚麼）

在這款電子遊戲裏，我們可以隨心所欲地施放魔法。



獎賞題

運用提供的句式造句。(每題 4 分，共 12 分)

1. 「……竟然……真是……」

小說中溫柔文靜的張小姐竟然是犯人，真是令人咋舌。

2. 「與其……不如……」

與其靠服食藥丸來補充營養，不如多吃新鮮的蔬果。

3. 「不是……而是……」

最難喚醒的不是沉睡中的人，而是在裝睡的人。

六 排句成段

把下列句子排列成意思合理完整的段落，在括號裏填上代表字母。（每題3分，共9分，全對才給分）

1. A. 看不起你的人

B. 才會激發我們積極向上，勇往直前

C. 因為有這些人的打擊

D. 那些曾經嘲笑

E. 我們應該視他們為「貴人」

(D) → (A) → (E) → (C) → (B)

2. A. 所謂「用心回收是資源，隨意亂丟是垃圾」正是最好的寫照

B. 更可減低清理費用的支出

C. 如果人人能將垃圾妥善分類和處理

D. 還可減輕堆填區的負荷

E. 不但可降低對環境的影響

(C) → (E) → (D) → (B) → (A)

3. A. 完成整個睡眠週期

B. 身體便會進入不易睡醒的深睡期

C. 若是超過三十分鐘

D. 此時不如延長睡眠時間至一小時

E. 健康的午睡以十五至二十分鐘最為合適

(E) → (C) → (B) → (D) → (A)

七 閱讀理解

甲篇 (共 18 分)

在高速公路行駛，我們不難發現彎道很多，為甚麼不截彎取直呢？那樣不是更暢快嗎？原來如果高速公路過於筆直，司機就會容易疲勞，反應會減弱，發生意外的機會亦大增。所以高速公路的直線路段都被限制，設計了一些很大的彎道，調節司機的心理，減少車禍發生。

由高速公路的彎道，我聯想到人生之旅中的「彎道」。

生活中，我們總是祈求能走一條筆直通暢的人生道路，一帆風順，萬事如意。然而這種想法，恐怕只是一廂情願。

如果說高速公路的彎道是人為設置，可以改變的，那麼人生的「彎道」卻不是人的意志可以轉移。人生不如意事十常八九，哪一個人會這麼幸運，從不遭遇一點兒「彎道」呢？貧窮、厄運、失敗、挫折、磨難，不時困擾着我們。人生路途漫漫，哪有坦途呢？

再說，沒有「彎道」真的就那麼好嗎？人生路上少了「彎道」，恐怕人生也難以圓滿。而經歷「彎道」、跨越逆境、走過滄桑，固然使人吃苦受累、嘔心瀝血，卻能使人贏得成功，造就偉業。這是因為「彎道」有磨練意志、鍛鍊毅力的作用。它是砥礪人才鋒芒的礪石，是催人奮發的精神力量。正所謂「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。」

走過高速公路的「彎道」並不難，跨越人生的「彎道」卻非易事。讓我們勇敢去面對，要堅信，拐過彎，前面就是太陽！

選出最適當的答案，把代表字母填在方框內。

1. 高速公路為甚麼有彎道？(2分)

- A. 用來限制車速。
- B. 用來避開山路。
- C. 用來減少車禍。
- D. 用來增加司機的駕駛樂趣。

C

2. 本文的主旨是甚麼？(2分)

- A. 我們在人生路上難免遇上「彎道」。
- B. 司機要提起精神，免生意外。
- C. 人生的「彎道」是可以避免的。
- D. 我們要勇敢面對人生的逆境和挑戰。

D

從文中找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

3. 中國「四大名著」是各個作者嘔心瀝血之作。(2分)

4. 別以為別人會無條件幫助我們，這是一廂情願的想法。(2分)

5. 經歷了世事磨練，他已成為一個成熟穩重的人。(2分)

用完整的句子回答以下問題。

6. 高速公路上的彎道與人生的「彎道」有甚麼不同？（2分）

高速公路的彎道是人為設置，可以改變，人生的「彎道」卻不是人的意志可以轉移的。

7. 作者認為有「彎道」的人生好還是不好？為甚麼？（2分）

作者認為有「彎道」的人生好因為經歷「彎道」、跨越逆境、走過滄桑，能使人贏得成功，造就偉業，因為「彎道」有磨練意志、鍛鍊毅力的作用。

8. 文章運用了很多比喻和借代，試填充下表。（每格1分，共4分）

本體	喻體或借代
a. 人生的過程	道路
b. 逆境	彎道
c. 困難、挫折	礪石
d. 成功、理想、目標	太陽

乙篇（共 14 分）

笑，有時是矜持的；笑，有時是陰險的；笑，有時是愉快的……
每一次的笑，都記錄了我的點點滴滴，夾入了我的成長日記本裏……

一年級的時候，我的語文老師——陳老師不大愛笑，常常板着臉。而那次期末考試，我考了一百分，這時，我突然發現，老師的臉上掛上了熟悉而又陌生的表情——哦，對了，那就是笑！霎時，我發現，原來笑容是多麼美麗，也讓我們彼此心靈能夠感到溫暖！

三年級的一個雨天，我忘了帶傘。放學後，同學們紛紛走了。而班裏也只剩下幾位同學。我來到走廊，看看有沒有父母的身影。突然，有人遞來一把雨傘：「呵呵，我們一起回去吧，反正剛好順路！」那笑聲使我轉過了頭。哦，原來是吳小薇！她那笑聲，讓「樂於助人」這四個字，印在我的腦海中。

五年級的時候，是一次鼓勵。那時，我數學考了九十三分，沒達到父母的標準，生怕父母責我上課不認真聽講，十分懊惱。這時，又是吳小薇走來「怎麼啦？九十三分？還不錯啊！我小時候比你還差呢！呵呵！」我抬起頭，看到的是她臉上的那笑容。雖然當時不大提得起精神，但她的笑聲讓我拋開了煩惱。

現在，我已經是六年級了。一路上，將會笑聲洋溢。慢慢的，我會在笑聲中成長，也在笑聲中學會了堅強……

從文中找出適當的詞語填在橫線上。

1. 雖然我在球賽中落敗了，但教練仍然鼓勵我，勸我不要灰心，繼續努力。(2分)
2. 聖誕節快到了，到處佈滿各式各樣的裝飾，市面上洋溢着一片節日氣氛。(2分)

選出最適當的答案，把代表字母填在方框內。

3. 以下句子中的引號有甚麼作用？(2分)

「她那笑聲，讓「樂於助人」這四個字，印在我的腦海中。」

- A. 引述說話內容。
B. 表示特殊意義。
C. 表示強調。
D. 引用他人的話。

C

4. 文中作者所記的是哪一種笑？(2分)

- A. 矜持的。
B. 陰險的。
C. 愉快的。
D. 以上皆不是。

C

用完整的句子回答下列問題。

5. 文中首句「笑，有時是矜持的；笑，有時是陰險的；笑，有時是愉快的……」運用了甚麼修辭手法？(2分)

這句運用了排比法。

6. 根據文章內容，是甚麼事情讓不大愛笑的陳老師笑了？(2分)

「我」在期末考試中得到一百分。

7. 根據文章第四段，作者的父母對作者的管教是如何的？(2分)

作者父母對他的管教是嚴厲的。



獎賞題

選擇適當的單字填在橫線上，使句子完整。(每題 2 分，共 10 分)

苦 竊 微 發 嘲

1. 每天早上，看更伯伯都會面帶微笑和我說：「早安。」
2. 班上的「大惡霸」小琦被老師責罵，我不由得捂上嘴竊笑。
3. 這個年代，還有人相信地球是平的，真是讓人發笑。
4. 看着自己的家被熊熊大火吞噬，他只能在旁苦笑。
5. 他考試只有六十分，還好意思嘲笑其他不及格的同學，真是「五十步笑百步」。

[全卷完]