

小六呈分試班

中文

模擬試卷 (十五)

姓名：_____ 日期：_____

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

字 詞 運 用	/20	關 聯 詞 造 句	/9
重 組 句 子	/12	句 義 辨 析	/10
續 寫 句 子	/9	閱 讀 理 解	/30
標 點 符 號	/10		

合 計	/100
獎 賞 得 分	/34
總 計	/134

一 字詞運用

（甲）單字填充：選擇正確的單字填在____上。（每題 2 分，共 12 分）

1. 電燈泡裏的細絲，是用_____造成的。（鳴 鳥 鎬 塢）
2. _____蝠又稱為蝠鼠。（騙 蝙 偏 編）
3. 滿池錦鯉，_____光閃閃，真是好看。（鱗 嶙 鄰 憐）
4. 「完_____歸趙」的故事非常有趣。（壁 璧 僻 癖）
5. 我軍已把敵人_____滅。（籤 纖 殲 識）
6. 今天的天氣十分乾_____。（澡 燥 躁 操）

（乙）不供詞填充：在____上填適當的詞語。（每題 2 分，共 8 分）

1. 這艘郵輪不但載客量非常____，而且是世界上_____
_____最大的郵輪。
2. 好朋友犯了____，我們不但要____他，
而且要幫助他改正過來。

重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。（每題 4 分，共 12 分）

1. 自從 迷上 便 啟峰 一落千丈 電腦遊戲 成績 了

2. 等了 原來 我們 剛才 在巴士站 堵車 半小時 巴士 遇上

3. 太快 雙腿 累得 由於 不能 跑得 已經 動彈 我 了

續寫句子

運用提供的文字續寫句子。（每題 3 分，共 9 分）

1. 哥哥恍然大悟，_____

2. 妹妹靈機一動，_____

3. 弟弟一心一意，_____



獎賞題

運用提供的文字續寫句子。(每題3分，共6分)

1. 龍捲風不但會把細小的物件捲走，_____

2. 旅遊既可以讓我們身心舒暢，_____

四 標點符號

在適當的位置填上標點符號。(每個1分，共10分，錯誤或多填每個扣1分，最多扣至0分)

1. 黑 旋 風 李 達 和 花 和 尚 魯 智 深 都 是 水
滸 傳 裏 家 喻 戶 曉 的 人 物

2. 為 了 完 成 到 法 國 留 學 的 夢 想 智 美 正
積 極 地 學 習 法 文

五 關聯詞造句

運用以下句式造句，連標點符號不少於二十字。（每題 3 分，共 9 分）

1. ……尚且……何況……

2. ……尤其是……

3. ……固然……但……



獎賞題

運用括號內的關聯詞回答問題。（每題 3 分，共 6 分）

1. 時間緊迫，大家仍能在甚麼時候完成任務？（雖然 但是）

2. 不遵守交通規則會犯法，但仍有部分人怎樣做？（不過）

六 句義辨識

辨別以下句子之連詞是否運用正確。在橫線上填上✓或×。(每題2分，共10分)

1. 不但你的資助多麼微薄，都讓他重新看到了希望。 _____
2. 他閱讀時會在重要的地方畫上記號，以便幫助記憶和複習。 _____
3. 由於人類沒有節制地砍伐樹木，導致沙漠化愈來愈嚴重。 _____
4. 香港既是一個國際大都市，還是一座美麗的大花園。 _____
5. 他比任何人還要富有，行事作風卻比誰都低調。 _____

獎賞題

圈出每句中的一個錯字，把正字寫在____上。(每題2分，共10分)

1. 如果沒有他的幫助，你就不會有今天的成就。 _____
2. 歎虛的弟弟成績優異，但他從不自吹自擂。 _____
3. 即使你走偏萬水千山，也找不到長生不老的方法。 _____
4. 貪吃的妹妹一人吃掉所有蛋糕，不和我分享。 _____
5. 這道題目太難了，請給我一點提事。 _____

七 閱讀理解

甲篇（共 15 分）

元宵節來了，學校每個班級都組織了各式各樣的慶祝活動，我們班的慶祝活動就是猜燈謎。

老師給我們每個人都派發了手工紙，讓我們先做出小燈籠來，然後把寫好的燈謎放進去。一時間，剪刀飛舞，大家喜氣洋洋的，忙得不亦樂乎，不一會兒，一個個可愛的小燈籠就做好了。

小燈籠被貼在了黑板上，一切準備就緒，老師公佈了猜燈謎的規則：她在教師桌上敲鼓，同學們拿着一個皮球按順時針傳遞，當老師的鼓聲停頓的時候，皮球在誰的手上，誰就要選擇一個燈籠來猜裏面的燈謎，猜錯了就要表演一個節目。

說來就來，同學們既緊張又興奮，「咚咚咚」的鼓聲一停，球落在了小明的手上，小明指着一個綠色的燈籠說：「就這個吧！」老師笑瞇瞇地打開燈籠裏的燈謎，上面寫着：「有樣東西是個寶，垃圾堆裏能找到。猜一個字！」這是甚麼呢？小明低下頭想了一下，馬上眉開眼笑地說：「我知道了，是『土』字！」同學們有的還在沉思，老師卻說：「聰明的孩子，答對了！垃圾堆三個字都是『土』字旁，所以答案是『土』！」同學們都鼓起掌來。「咚咚咚！」鼓聲繼續。

這回，輪到了小美。只見老師打開的紙條上寫着：「有面沒有口，有腳沒有手，雖有四隻腳，自己不會走。猜一家居用品！」小美聽了，皺起了眉頭，很快，一分鐘過去了，老師宣佈時間到，小美歎了口氣說：「太難了！」怎料身旁的小健道：「答案就是4！連這都不

會，你真是『聰明』啊！」老師向小健稍微瞪一眼，然後拍拍小美的肩膀，說：「不打緊！所謂『失敗乃兵家常事』嘛！」為了懲罰小健，老師要他與小美給我們朗誦一首詩，大家都拍手叫好！

活動緊張地進行着，課室裏熱鬧非常，同學們熱情高漲，不時爆發出一陣陣的笑聲。猜燈謎不僅讓我們動了手，也動了腦，大家都度過了一個非常開心的元宵節。

從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 新春時節，家家張燈結綵，一片_____的景象。（2分）
2. 被老師訓話後，他低下頭，陷入了深深的_____。（2分）

根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

3. 老師說：「失敗乃兵家常事」，是想說明：（2分）
 - A. 經歷一次失敗，可增長一分知識。
 - B. 只要接受失敗的教訓，下次便能成功。
 - C. 只要下定決心去做，任何困難都能克服。
 - D. 不要因一次失誤，而認為自己是個無用的人。
4. 試猜猜文中第五段，小健說出來的正確答案是甚麼。（2分）
 - A. 筷子
 - B. 桌子
 - C. 輪椅。
 - D. 電視。

用完整句子回答問題。

4. 文中第四段主要記敘甚麼？(3 分)

5. 這次猜燈謎活動有哪兩個意義？(4 分)

(1) _____

(2) _____

乙篇（共 15 分）

戰國時期有一個琴藝很好的人，叫做公明儀。據說，他用碗筷都可以演奏出美妙的樂曲。

有一次，他帶着琴去拜訪朋友，途中經過一片曠野，他見風和日麗，山高水長，便想演奏一曲，一轉頭，看見一頭老牛在草地上懶洋洋地吃着草。公明儀非常的開心，心想：「如此美妙的景致，我還是不要急着趕路了。無論對誰彈琴都是抒發心志，我何不對這頭牛彈彈琴，看看牠的反應呢？」

於是他就在草地上坐下來，把琴擺好，對着牛彈了一曲動人心弦的《清角》。他彈得非常專注、用情，幾乎沉浸在自己的樂曲中忘記了周圍的一切。可是等他彈完拍頭一看，牛還在旁邊慢吞吞地吃着草，連看都不看他一眼，很明顯沒有聽他在彈甚麼。

公明儀有些失落，但是他轉念一想：「對牛彈琴，牛無動衷，到底是牛的錯還是人的錯呢？我能不能換一個曲子給牠彈一下呢？」於是，他試着用古琴去模仿草叢中的蚊蠅的聲音，「嗡嗡嗡，嗡嗡嗡」，蚊蠅的聲音圍繞着牛，牛開始有所察覺，豎起了耳朵。他又彈了一曲《孤犢之鳴》的曲調，模仿失羣的小牛犢尋找媽媽的叫聲，聲音一出，就發現牛轉過頭來認真地聽起來，他高興極了，原來牛也有自己喜愛的聲音啊！

如此看來，牛聽琴聲也會動心動容的，關鍵在於是否彈了牠能聽懂的曲調。後人還從這個故事中發展出「對牛彈琴」這個成語，來比喻說話不看對象，對不講道理的人講道理。

從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 王維的詩多寫山水田園，_____他對自然美景之喜好。(2分)

2. 她的鋼琴演奏_____，全場觀眾掌聲如雷。(2分)

根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

3. 下列哪一項對成語「對牛彈琴」的用法正確?(3分)

- A. 我們處事應腳踏實地，不要抱着對牛彈琴的心態。
- B. 你別對牛彈琴，捏造事實，到處惹事生非了。
- C. 這個人只懂數理，你想和他探討藝術，簡直是對牛彈琴。
- D. 她敏感得很，常對牛彈琴，庸人自擾。

用完整句子回答問題。

4. 為甚麼公明儀想要對牛彈琴?(4分)

5. 後來那頭牛對甚麼琴聲有反應?(4分)



獎賞題

段意理解，細閱各題的段落，選擇正確答案，把答案的英文字母圈起來。（每題 6 分，共 12 分）

菜市場裏彷彿正在演奏一場激越的交響樂。大家正忙碌着：有的人從貨車卸下貨物，有的人正推着一車子的鮮魚送往檔攤，有的人快速地把蔬果排列放好；還有的攤檔早就開市了，老闆正和顧客討價還價。大家忙得不亦樂乎，臉上笑容、勤快的動作，都展現出蓬勃的朝氣。

1. 上面一段文字主要說明：

- A. 菜市場人們的工作。
- B. 菜市場有甚麼攤檔。
- C. 菜市場熱鬧的光景。
- D. 菜市場髒亂的環境。

彈塗魚可利用胸鰭在泥灘上行走，而牠在離開水面出發去遠行時，會在口裏含一口水。這口水就像潛水員的氧氣筒一樣，可以幫助牠延長在陸地上停留的時間。可是，彈塗魚畢竟還是魚類，必須定時把身體浸泡在水裏，否則就會因脫水而死亡。

2. 上面一段文字主要說明：

- A. 彈塗魚能在陸上行動的原因。
- B. 彈塗魚和潛水員的相似之處。
- C. 彈塗魚不可離開水源太久。
- D. 彈塗魚不能長期留在陸上。

[全卷完]