中文閱讀及寫作課程 小二

課題 頁數 第二十二課 象形文字 P.2 第二十三課 近義詞、反義詞 P.15 第二十四課 賀卡及祝賀語 P.25 第二十五課 寫作-賀卡 P.36 第二十六課 評估 P.44

第二十二課:象形文字



● 甲.閱讀文章:《自私的人》

森森是個自私自利的人,常常「事不關己,袖手旁觀」。有一次他到河邊搭船,船才剛划到河中央,船底就開始破洞進水,同船的人全都嚇得驚慌失措,船家也趕緊指揮大家幫忙把船內的水往外舀,只有他一個人還坐在原位動也不動。

同船的人問他:「你還不快來幫忙舀水,要是等會兒船沉了,可就危險了!」<u>森森</u>回答: 「這又不是我的船,我為什麼要幫忙?」船家在一旁聽了很生氣,便決定先讓大家穿救生衣游到岸邊,把他一個人留在船上。

直到船快要沉入河裏時,森森嚇得大叫:「船家,你快來救救我啊!」船家在岸邊故意大叫:「要被淹死的人又不是我,我為什麼要幫忙?」但是,善良的船家還是跳下河,救起這位自私的人。

留意文中有□的字詞,配對意思。

| J H J / HCLDIONGIO | | |
|------------------------|--|--|
| 形容驚恐慌張到不知如何是 | | |
| 好。 | | |
| 指將手放在袖子裏,在一旁觀 | | |
| 看。形容置身事外,不予過 | | |
| 問。 | | |
| 用瓢勺取物。如:舀一瓢水;舀粥。 | | |

請從文中尋找適當字詞,填在□中。

| 1. 我們看見別人遇上困難時,不應該 🔲 🔲 |
|---------------------------------|
| □□,而應盡力幫助他人。(提示:第1段第2行) |
| 2.當 <u>小明</u> 遇上大廈大火時,他 🗌 🔲 🔲 7 |
| 赤足狂奔。(提示:第1段第4行) |



細心閱讀文章,然後圈出正確答案。

- 3.為甚麼主角在遇到船上進水時,他仍不幫忙 舀水?
- A. 因為他不怕死。
- B. 因為他認為這不是他的船。
- C. 因為他不想救火。
- D. 因為他認為沒有危險。

作答課文重點的步驟:

- 1. 圈起問題中的關鍵詞。
- 閱讀文章時,尋找在問題中圈 起的關鍵詞。
- 3. 把文中含關鍵詞的句子圈起來。
- 4. 在關鍵詞附近找出與選擇題相 關的答案。
- 4. 為甚麼主角最後喊救命?
- A. 因為他怕死。
- B. 因為其他人還在船上。
- C. 因為船上只餘下主角一人未逃生。
- D. 因為他沒有危險。
- 5. 這個故事說明甚麼道理?(圈出兩個答案)
- A. 不應自私自利。
- B. 只要自己顧自己。
- C. 大家要守望相助。
- D. 不要幫助別人。



| 6. | 根據文章内容, | 按事情發生的先後次序排列 |
|----|---------|--------------|
| 下 | 面各項。 | |

- A. 森森乘坐小船。
- B. 船家救起森森。
- C. 船底破洞進水。
- D. 大家穿救生衣游到岸邊。



7. 找出意思相近的詞語: 「指示大家的動作」



請以完整句子回答下列題目。

8.如果你是船家,你會拯救森森嗎?

♥ 乙.語文運用: 象形文字

象形文字是指利用圖形來作文字使用,而這 些文字又與所代表的東西,在形狀上很相像。一 般而言,象形文字是最早產生的文字。

現時世上最廣為人知的象形文字,是古<u>埃及</u>象形文字——聖書體,而其實<u>中國</u>的繁體字也是由象形文字轉化而來。



中國文字的轉化

例如「日」「月」二字,太陽是圖形的,而 月亮很多時候呈現為弧形的,古人便仿照它們

的形狀製造了「日」「月」的象形文字,令人們看到了便能明白。

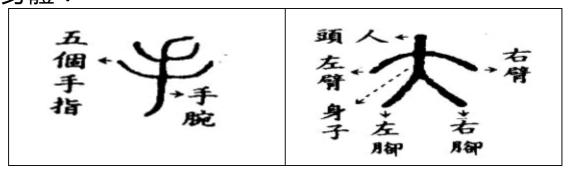
堂上練習一.

把象形文字和相關圖案連線。





我們再來看看這些象形字是怎樣形成的: 身體:



「拳」字的形狀像五個 手指張開連着腕部的樣 子。

「人」字形像人正面張 開手臂跨立的樣子。

動物:





「鳥」字形像鳥側立的 形狀,上部像頭、眼、嘴 色,中間像其身,下部像 尾巴與腳。

「魚」字形上部像魚頭, 中間像身體與魚鱗,兩 側像鰭,下部像尾。

白然界:





「水」字形中像河流,中間像主流,兩側像支流。

「火」字形像火燄與火 花的形狀。

堂上練習二.

猜一猜以下的象形文字是甚麼部首,按指示完成字型加法。

例: [→] + 喬=橋,橋樑



堂上練習三.

為以下圖案設計象形文字。



| 鼻 | | |
|---|--|--|
| 兔 | | |
| 羊 | The state of the s | |
| Щ | | |
| 田 | | |



₩ 丙.認識詞彙

逗/講解/習性/患/退休/看望/哈哈大笑/關心/感動

選出適當的詞語填在□内。

| 1.妹妹很容易害羞臉紅,所以大家常常 🗆 她。 |
|--|
| 2.哥哥看卡通片看得 🔲 🔲 🔲 。 |
| 3. <u>陳</u> 老師很 🔲 🗎 學生,常常會主動與學生聊 天。 |
| 4.外公明年便 |
| 5.經過姐姐的 □ □,我終於明白了這道題目 |

● 増潤課題

一.圈出錯別字,並在方格改正。

我和馬馬到商場溝物。媽媽想送一個袋子給我。她問:「你想要甚麼顏式的袋子?」我說:「藍色的。」於是,她便買了一個籃色的代子給我。

| 1 | ф#: | | |
|----|------------|---|--|
| 上. | 如一一. | 山 | |

- 2. 錯字: □正字: □
- 3. 錯字: □正字: □
- 4. 錯字: □正字: □
- 5. 錯字: □正字: □
- 二.依例句,改寫句子。

例:月亮很大。月亮很圓。

月亮又大又圓。

1.媽媽做的蛋糕很香。媽媽做的蛋糕很甜。



2.哥哥很聰明。哥哥很細心。

● 課後練習

創作象形文字表達以下句子。

1

| 晚上, | 爸爸 | 看 | 電視。 |
|-----|----|---|-----|
| | | | |
| | | | |

2.

| 我 | 愛 | 媽媽 | 爸爸。 |
|---|---|----|-----|
| | | | |
| | | | |

第二十三課:近義詞、反義詞

♥ 甲.閱讀文章:《母親節》



母親節起源於古希臘。每年春天,古希臘人都會舉行盛大的慶祝活動,紀念傳說中的眾神之母一賽比亞。

在一九零六年,一位美國人安娜提出設立母親節,並成功推動這項慶祝活動。 其後,她還不斷寫信給政府官員、教師和傳媒,要求設立母親節。

一九一四年,<u>美國</u>國會通過議案,決 定把每年五月的第二個星期日定為母親 節,以表達對每一位母親的尊敬和謝意。



把左邊的字詞與右邊的解釋連在一起。

| 1.起源 | A.對喜事對行一些活動表示快 樂或紀念。 |
|------|--------------------------|
| 2.慶祝 | B.事物產生的根據。 |
| 3.紀念 | C.設置、成立。 |
| 4.設立 | D.傳播媒體 (指廣播、電視、 報刊等)。 |
| 5.推動 | E.使工作或事情展開。 |
| 6.傳媒 | F.用事物或行動對人或事表示 懷念。 |
| 7.尊敬 | G.尊崇敬重。 |

請從文中尋找適當字詞,填在□内。

- 2. 妹妹 □ □ 用筷子拍打桌面發出噪音,令人感到十分 [□] 煩擾。提示第四行

細心閱讀文章,然後圈出正確答案。

- 3. 母親節起源於哪兒?
- A.古埃及。
- B.古希臘。
- C.古羅馬。
- D.古印度。



- 4.美國人安娜在哪一年設立母親節?
- A.1914年。
- B.1912年。
- C. 1913年。
- D.1915年。

請在文中把相關題示 完整圈出。

- 5.母親節在五月第幾個星期日?
- A. 第一個。
- B.第二個。
- C. 第三個。
- D. 第四個。



| 6 | 為甚 | 麽盒 | 设立 | 7日報 | 部 | ? |
|----|----|------|------------------|----------------|-----|---|
| U. | | /幺 日 | $PX \rightarrow$ | <u>_ ーナ</u> 小ソ | ルスト | • |

| 因為想表達對每一位母親的 | |]和 | | |
|--------------|--|----|--|---|
| | | | | _ |

7.寫出下列字詞的部首。

| A. 春: | □ B. * □ : | |
|--------------|-----------------------|--|
| <i>,</i> 🗀 . | | |

看圖造句(須符合四素句及運用最少一個形容 詞。)



3. 🥕 🔪 🎽 (母親節 / 送)

● 乙.語文運用: 近義詞、反義詞

近義詞是指兩個意思相近的詞語。雖然近義 詞的意思相似,但是卻有輕微差別,不一定 能互相取代。

一. 感情色彩

| | 褒義/正面 | 中性 | 貶義/負面 |
|-----|-------|----|-------|
| 近義詞 | 成效 | 結果 | 後果 |
| | 愛護 | 保護 | 袒護 |
| | 妙計 | 計策 | 詭計 |

二. 語義輕重

| 車 堅 | 重 |
|------------|----|
| 阻止 | 制止 |
| 悲傷 | 崩潰 |
| 失望 | 紹望 |
| 稱讚 | 讚美 |
| 評論 | 批評 |







三. 搭配對象不同

近義詞使用時各有固定的配搭詞語,不能改變。

例如:

愛護弟妹(較弱小的對象)——愛戴師長(長輩) 保護家園(個人的)——保衛國土(國家的)

堂上練習一.

依句意,圈出適當的詞語。

1. 一陣____的聲音傳來,原來是哥哥來了。



2. 經過三小時的旅程,飛機終於___機場了。



3. 哥哥頭上 著一頂帽子。



反義詞是指兩個意思相反的詞語。

例: 大/小、成長/衰退。

堂上練習二.

請在下列句子中圈出相反的詞組。

例: 樹苗只有一棵死了, 其餘的都活着。

- 1.姐姐長得高,弟弟長得矮。
- 2.我們要做好事,不能做壞事。
- 3.你分清了誰是敵人,誰是朋友嗎?
- 4.你不要說假話,要講真話。
- 5.我們做事不要粗心,要謹慎。



堂上練習三.

把反義詞配對並作句。(每句不少於 10 個字)

| 善良 | 小心翼翼 |
|------|------|
| 大方 | 衝動 |
| 粗心大意 | 活潑 |
| 冷靜 | 邪惡 |
| 文靜 | 小器 |

例:街市很嘈吵,圖書館卻很安靜。

| 1. | | |
|----|--|--|
| | | |



3. _____



♠ 丙.認識詞彙

| 山青水秀/ | /美譽/徐徐/ | /驚喜/讚 | 嘆/叫喊/ | /欣賞/ |
|-------|---------|-------|-------|------|
| 東張西望 | | | | |

選出適當的詞語填在□內。

1.妹妹被玩具店前的玩具吸引,一回頭卻不見

| 了媽媽 , 🔲 🔲 🔲 比尋媽媽的區 |
|--------------------|
|--------------------|

2.桂林美麗的景色贏得「桂林山水甲天下」的

3.你就別再 □ □ 了,我聽到你的聲音都沙啞了。

4.晨曉時分,月亮緩緩落下,太陽 口 1升

起。



₩ 課後練習

依句意,圈出適當的詞語。

1. 我在圖書館找到很多____的資料。



2. 圖書館真是一個____的好地方。



3. 大家都在圖書館______地看書。



4. 圖書館內的書本數目_____。



*同學可想一想兩者分別可配甚麼詞語。

第二十四課:賀卡及祝賀語

● 甲.閱讀文章:賀卡

親愛的芯芯:

恭喜你獲得「全港小學鋼琴比賽」初級組的冠軍。我知道你一直都很用心練習鋼琴。我真的替你高興,希望你繼續努力,再創佳績。



祝

更進一步

好友

子晉

一月十八日

留意文中有 的字詞,配對意思。

| A.得到。 |
|----------|
| B.祝賀別人。 |
| C.很好的成績。 |

請從文中尋找適當字詞,填在□中。

| 1. 諾諾是一個認真學習的 | 孩子,他常常□□上 |
|---------------|-----------|
| | |
| 課,回家後努力溫習。 | 提示:第三行 |

你的成績已一直往下掉,再□□下去,很快便不再是全班第一名了。 提示:第四行

| 細心 | 閱讀文章 | 並植 | 上 |
|---|------|------|----------|
| 三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二 | 内识人干 | ,业块。 | ㅗㅁㅊ。 |

| 3. | 這張卡是 | 寫給 | 的 | J. |
|----|------|----|---|----|
| | | | | |

4. 這張賀卡的祝頌語是?

5.寫出下列字詞的部首。

| A. | 愛: | | |
|----|-------------|--------|--------------|
| В. | 練: | | |
| C. | 習: | | |
| 看 | 圖造句 |](須符合四 |]素句及運用最少一個形容 |
| 詞。 | ,) | | |
| 6. | WILE STATES | | (新年/ 祝福) |

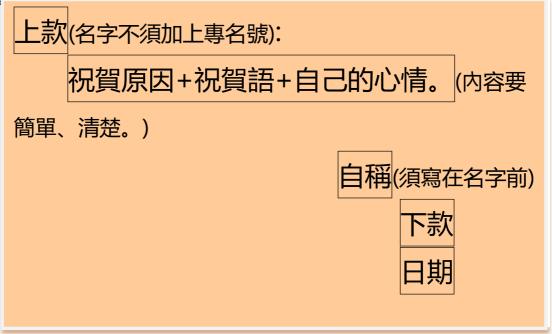
● 乙.語文運用: 賀卡及祝賀語

賀卡的目的: 常見場合:

祝賀別人。 祝賀別人得到很好的成績。

節日(生日、新年)。

賀卡的格式·



堂上練習一.

找錯處,圈起並寫上相關原因。

| A | 名字不須加上專名號。 |
|---|------------|
| В | 祝賀語與節日不相符。 |
| С | 沒有對親人的專稱。 |
| D | 日期與節日不相符。 |

浩霆:□

新年快樂!祝你有個愉快的平安夜。 妹妹

敏喬□

三月二十日口



祝賀語

賀卡最主要的目的是把祝福的說話送給收卡者。 我們要在合適的時間表達合宜的祝賀語。

例如:別人生日時,我們要祝別人生日快樂!

例如:別人得獎時,我們要說:「恭喜你奪得

冠軍!我真替你高興。」



那麼,母親節的時候,我們可以說:

(自由作答,只供參考)



堂上練習二.

請在橫線上填上合適的祝賀語。



潼潼生日時,我們要祝他_____!

潼潼勝出跑步比賽時,我們要說:



| 新年時,我們到外婆家拜年。我們要說: | |
|--------------------|-----|
| 「。」 恭喜 | 恭喜 |
| | Ž E |

♠ 丙.認識詞彙

螢火蟲/觸角/翅膀/草叢/漆黑/光芒/迷路/ 捉迷藏

選出適當的詞語填在□内。

1.昆蟲頭上有一對 🔲 🔲 .



| 2.我在 一 一 旁邊發現了 | 了一隻蟋蟀。 | | | |
|-------------------------------|------------------|--|--|--|
| 3.我和妹妹、爸爸在公园好,所以爸爸一直找不到 | 到□□□,我躲得很 到我。 | | | |
| 4.我們從外婆家離開已是夜深了,周遭□□□ | | | | |
| 5.第一次到 <u>英國</u> 旅行的我們馬上就在市中心 | | | | |
| | | | | |
| ⇔ 增潤項目.節日猜謎 | | | | |
| 紅紅方方,歲歲平 | 笑口常開。 | | | |
| 安。 | (猜過年食品) | | | |

| 1. | 2. |
|----------|--------------|
| 媽媽是少女。 | 不用睡覺的恐龍。 |
| (猜祝賀語) | (猜祝賀語) |
| 3. | 4. |
| 元首。(猜一字) | 天天過春節(猜四字詞語) |
| 5. | 6. |
| 一年比一年高。 | 小丸子一起過新年。 |
| (猜過年食品) | (猜過年食品) |
| 7. | 8. |



● 課後練習

閱讀以下文章,並回答問題。

親愛的汶汶:

上月我參加了由<u>現代琴行</u>舉辦的「沙田小學生音樂比賽」,並在鋼琴比賽中獲得了第一名。這個星期六是頒獎典禮,我想邀請你前來,和我一起分享成功的喜悅,活動詳情如下:

日期:二月二十三日(星期六)

時間:上午十時至下午一時

地點:沙田大會堂

當天除了有頒獎環節外,更會有得獎者的表演。希望你可前來觀賞。



好友

芷晴

二月十八日

請從文中尋找適當字詞,填在□中。

1.下星期是妹妹的生日,她□□同學和朋友來 參加她的生日會。 提示:第四行

| 2. | 小息時. | 芯芯忘了帶零食 | , 諾諾把自己的熊 |
|------------|---------|-----------------|-----------|
| ~ • | I CHATA | איבינו ניטיטיטי | <u> </u> |

| 仔餅與她□ | | 提示:第五行 |
|--------------|------------|--------|
| コン ダハラマメじ ピー | — ° | |

細心閱讀文章,並回答以下問題。

- 3. 「沙田小學生音樂比賽」的頒獎典禮在哪一天舉行?
- A.二月十八日
- B.二月八日
- C.二月二十三日
- D.二月十三日

4.根據文章內容,選出正確答案。

| | 沙田大會堂 | 現代琴行 |
|------|-------|------|
| 舉辦機構 | оА | оВ |
| 頒獎地點 | оА | оВ |

- 5.作者寫這張卡的主要目的是:
- A.宣傳「沙田小學生音樂比賽」。
- B.告知汶汶比賽時間。

- C.邀請<u>汶汶</u>參加頒獎典禮。
- D.向汶汶介紹「沙田小學生音樂比賽」。
- 6.本文的文體是

A.賀卡

B.書信

C.通告

D.邀請卡

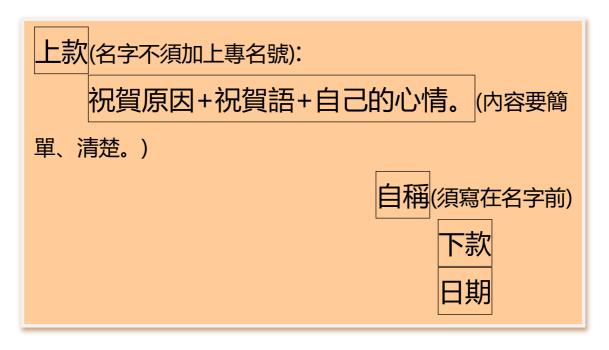
7.假如你是汶汶,請你寫一張賀卡祝賀她吧!

| 親愛的: |
|-------------------------------|
| 我真替你高興。我 會 / 不會 出席這個星期六的頒獎典禮, |
| 。 好友 汶汶 |
| /X/X 月日 |

第二十五課:寫作-賀卡

● 上一課,我們學習了賀卡的格式,先重溫一

下。



仔細看看以下的賀卡,圈出錯誤的地方,填上原因,並寫出正確的答案。

| Α | 名字不須加上專名號。 |
|---|------------|
| В | 祝賀語與節日不相符。 |
| C | 沒有祝賀語。 |
| D | 格式錯誤。 |

景宏:

1.

今天學校宣佈你獲得全級第一名。我真羨慕你!改天教我溫習的方法好嗎?

同學

晞潼

| 錯 | 錯誤:□ | | | | | |
|----|---------------|-------|--|--|--|--|
| 正征 | 確的答案: | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| | 諾諾: | | | | | |
| | 生日快樂! 祝你出入平安、 | 龍馬精神! | | | | |
| | | 哥哥 | | | | |
| | | 鈞皓 | | | | |
| | | 四月二十日 | | | | |
| | | | | | | |

錯誤:□

正確的答案:_

| 3. | |
|----|------------------------|
| | · |
| | 恭喜你在書法比賽中獲得第一名。我真替你感到高 |
| | 興。改天請你分享如何把字體寫得更漂亮好嗎? |
| | 同學 |
| | 美求 |
| | 二月十日 |
| | |
| | |
| 錯詞 | 误:□ |

正確的答案:______

堂上練習一.

姐姐<u>棋棋</u>獲得了新詩創作比賽冠軍,請你寫一 封賀卡祝賀她。



提示: (完成後,請打√)

- □上款、自稱、下款
- □祝賀原因+祝賀語+自己的心情
- □日期

恭喜 恭喜



● 丙.認識詞彙

懷念/家長/稱讚/期待/信/親愛/情況/舉辦/扮演

選出適當的詞語填在□内。

1.我在班際話劇比賽表演中 □ □ 一棵樹。

2.活在 中的小孩比別人會多一份自信。

- 3.新年時,我到沙田探望□□的外婆。
- 4.學校每月都會 Ш班際閱讀比賽。
- 5.我很 🗌 🗎 爸爸帶給我的禮物。



● 増潤項目:找錯字

目的:學習正確的字體及筆劃。

我們常常在寫字時都會犯了粗心大意的錯誤。

以下是一位同學的功課,你們知道為甚麼錯誤嗎?試試和老師討論錯誤的地方,並寫出正確的答案。

| 米 | 4,但時代改變了 | 層一層疊上,大多會選取豬肉、豬皮、魷魚等 ,現代的飲食習慣以健康食品為主,請以「健 喜歡的「新式盆菜」材料 (| |
|--------|----------|---|------|
| 第一層 | 材料 | 上足至五条、二曲至能量之一至大主、 | |
| | 对料:火车里 | 中日三百二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十 | 1997 |
| 第三層第四層 | | 多者内或南红水(多者)南 | |
| 1.□ | 2. 🗆 | 3. 🗆 | |
| 4.□ | 5. 🗆 | | |

● 課後練習

選出合適的英文字母,填在方格内。

| A 軒軒 | B 三月一日 | C 祝你生日快樂! |
|------|--------|-----------|
| | | |

| D 希望你能度過美 | E 妹妹 | F 芯芯 |
|-----------|------|------|
| 好的一天。 | | |

| 1.□ | | |
|-----|---------|-----|
| | 2.□ 3.□ | |
| | | 4.□ |
| | | 5.□ |

第二十六課:評估

| 科目:中國語文 | 現代小學士 | 姓名: |
|---------|-------------|-------|
| | 二零一九至二零二零年度 | |
| | 評估 | |
| 二年級 | | 分數: |
| | | /100 |
| 計時:30分鐘 | | 家長簽署: |

甲.標點符號: 請在合適的地方填上標點符號。

*引號只計一分。(應試時間:5分鐘, 20%, 2%@)

- 1.諾諾問哥哥你有甚麼生日願望
- 2.哥 哥 說 我 希 望 下 一 次 數 學 考 試 能有 九 十 分 另 外 諾 諾 也 能 考 到 第 一 名

乙.重組句子:把下列詞語排列成通順完整的句

- 子。 (應試時間:5分鐘,20%,10%@)
- 1.空氣/ 很 / 郊外 / 清新 / 。
- 2.<u>棋棋</u>/ 愛弟弟<u>諾諾</u>/ 說/ 她/ 愛弟弟<u>鈞皓</u>/ 也/ 既/ ,/。

丙.排句成段:把下列句子排列成意思完整的段 落。

(應試時間:5分鐘,20%,10%@)

- 1.A.最後,在他的書包找到了。
 - B.原來他忘了自己把筆盒放了在書包。
 - C.哥哥怒氣沖沖地問我有沒有拿了他的筆 盒。
 - D.我說沒有。我們一起找呀找。

| | | | \Box |
|--|--|--|--------|
| | | | |

- 2.A.是一個值得遊覽的地方。
 - B.長洲是一個著名的旅遊景點。
 - C.島上有美麗的自然風光,
 - D.還有很多風味小食。

| $\square > \square > \square$ | $\sqcap > \sqcap$ |
|-------------------------------|-------------------|
|-------------------------------|-------------------|

丁.細閱下文,然後回答問題。

(應試時間:15分鐘,40%,5%@)

今天是元宵節。媽媽教我做湯圓。這 是我第一次做湯圓。我感到十分興奮。

我們先把水和糯米粉揉勻,搓成長 條,再把它分成一段段,搓成一個個小麪

| 由立 | 思達 | 乃官. | 作課程 | ! /\\ — |
|----|----|-----|-----|---------|

請從文中尋找適當字詞,填在□中。

| 1. | 這次比賽我得到了第一 | 一名 , | 我感到十分□ |] |
|----|------------|------|--------|---|
| | _ | | | |

2.上視藝課時,老師教我們先把泥膠□成一個圓。

細心閱讀文章,然後圈出正確答案。

- 3.我是第幾次做湯圓?
- A.第一次。
- B.第二次。
- C.第三次。
- D.第四次。
- 4.做湯圓的第一個步驟是甚麼?
- A. 把湯圓搓成長條。
- B. 在湯圓上面放進一顆紅豆餡。
- C. 把水和糯米粉揉匀。
- D. 搓成一個個小麫團。
- 5.誰吃了我親手做的湯圓?(圈出兩個答案)
- A.家人。
- B.老師。

| C.我。 |
|------------------------|
| D.同學。 |
| |
| |
| |
| 6. 根據文章內容,按事情發生的先後次序排列 |
| 下面各項。 |
| A. 在上面放進一顆紅豆餡。 |
| B. 用右手的拇指在麫團上輕輕按下一個坑。 |
| C. 把水和糯米粉揉勻。 |
| D. 把它揉得圓圓的。 |
| _>_>_ |
| 7. 找出意思相近的詞語:「刺激」 |
| |

| 8.你會做甚麼美食給家人呢?你想把它送給誰? | | | |
|------------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

₩ 課後練習

找出句子的主要意思,並圈出正確答案。

- 1.勤力的哥哥在寧靜的圖書館認真地看書。
- A.勤力的哥哥在圖書館。
- B.哥哥在在寧靜的圖書館。
- C.哥哥在看書。
- 2.星期天早上,我一早起床,為了看我心愛的卡通 片。

- A.星期天早上,我一早起床。
- B.我一早起床看心愛的卡通片。
- C.我早上看卡通片。

3.我每天都會先看電視,再做功課。

- A.我每天都會看電視。
- B.我每天都會做功課。
- C.我先看電視,再做功課。

