

小五呈分試班
中文
模擬試卷（十五）

姓名：_____ 日期：_____

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

字 詞 運 用	/18	擴 寫 句 子	/9
重 組 句 子	/12	排 句 成 段	/8
改 寫 句 子	/12	閱 讀 理 解	/30
標 點 符 號	/11		

合 計	/100
獎 賞 得 分	/27
總 計	/127

一 字詞運用

（甲）不供詞填充：把適當的單字填在括號內。（每題 2 分，共 10 分）

1. 長江水流（湍）急，船隻航行時，船夫都要特別小心。
2. 梁老師一宣佈旅行地點，同學們都雀（躍）地拍手叫好。
3. 王老師（叮）囑同學注重課室清潔，離開課室前，要把燈關掉，把桌椅整理好。
4. 這家工廠生（產）的機器零件精細耐用，很受買家的歡迎。
5. 在強風襲港期間，很多市民乘着風勢到尖沙嘴海旁欣賞（壯）觀的海景，但這是非常危險的行為。

（乙）短文供詞填充：把適當的詞語填在橫線內。（每題 2 分，共 8 分）

卓越	商榷	基礎	悠久	培育	關鍵
----	----	----	----	----	----

一個社會的未來是好是壞（1）關鍵在（2）基礎教育是否辦得完善。兒童是未來社會的主人翁，假如能把他們（3）培育成才，於日後取得（4）卓越的成就，那麼這個社會必定充滿希望。



獎賞題

圈出符合句意的成語。（每題 2 分，共 8 分）

1. 他們二人（ 一見如故 / 一知半解 ），聊得十分開懷。
2. 你這樣（ 指桑罵槐 / 指鹿為馬 ），是非不分，是不會令人信服的。
3. 叔叔博覽群書，（ 大材小用 / 才高八斗 ），我要好好向他學習。
4. 弟弟第一次坐船，這次郵輪之旅難免（ 水土不服 / 覆水難收 ）。

二 重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。（每題 4 分，共 12 分）

1. 短跑 競爭着 跑道上 比賽時 在 激烈地 運動員

比賽時，短跑運動員在跑道上激烈地競爭着。

2. 翻閱 爸爸 文件 在 正在 重要的 辦公室裏

在辦公室裏，爸爸正在翻閱重要的文件。

3. 耐性的 都難以 成功 做 沒有 人 任何事

沒有耐性的人，做任何事都難以成功。



獎賞題

重組句子。（每題 4 分，共 8 分）

1. 向 柳樹 遊人 隨風 問好 堤畔的 像 輕擺 點頭

柳樹隨風輕擺，像向堤畔的遊人點頭問好。

2. 我們 年宵市場內 必須 小心 財物 保管 人山人海

年宵市場內人山人海，我們必須小心保管財物。

改寫句子

按括號內的指示改寫句子。（每題 4 分，共 12 分）

1. 小聰常常熱心幫助同學，怎會不受同學的歡迎呢？（改成陳述句）

小聰常常熱心幫助同學，很受同學的歡迎。

2. 只要注重個人衛生，就能減少染病的機會。（改成反問句）

只要注重個人衛生，不就能減少染病的機會嗎？

3. 新措施不但不能疏導交通擁擠，還造成更嚴重的堵車現象。

（改成「不僅……反而……」句）

新措施不僅不能疏導交通擁擠，反而造成更嚴重的堵車現象。

四 標點符號

在適當的位置填上標點符號。（每個 1 分，共 11 分）

小 白 兔 聽 到 「 咕 咚 」 一 聲， 嚇 了 一
跳。 小 白 兔 逃 跑 時， 剛 好 碰 到 狐 狸， 於 是
小 白 兔 對 牠 說： 「 有 個 『 咕 咚 』 來 了！ 」
狐 狸 看 到 小 白 兔 慌 張 的 樣 子， 也 嚇 了
一 跳。

五 擴寫句子

按括號內的指示擴寫句子。（每題 3 分，共 9 分）

1. 早上，爸爸一起床就在書房裏工作。（哪天早上？怎樣工作？）

星期一早上，爸爸一起床就在書房裏忙碌地工作。

2. 湖水映出樹林倒影。（怎樣的湖水？怎樣的倒影？）

碧綠的湖水映出樹林密密麻麻的倒影。

3. 晨霧未散去，朝霞就把光彩撒向大地。（怎樣的晨霧？怎樣的光彩？）

濃濃的晨霧未散去，朝霞就把耀眼的光彩撒向大地。

六 排句成段

把下列句子排成一段通順的文字，在()內填上數字序號。(全對才給分)
(每題 4 分，共 8 分)

1. (2)不論做甚麼事，
(1)《燕子和葫蘆》這篇文章告訴我們：
(4)而不應該為了滿足一己之利，
(3)都應該出於善心，
(5)否則是會得到報應的。
2. (4)大家都盡力幫他。
(1)前幾天我們班來了一個新同學，
(3)由於他的英語不是很好，
(2)他的性格很內向，不苟言笑。
(5)慢慢地，他也和大家有說有笑了。



獎賞題

重組句子，在()內填上數字序號。(全對才給分) (5 分)

- (4)他們倆個跑得飛快，三天三夜都沒有分出勝負。
- (3)所有的動物都來為他們吶喊助威，
- (1)森林裏狗和兔子都認為自己跑得最快，誰也不服誰。
- (5)到了最後，狗和兔子因為過份勞累，暈倒在終點線上。
- (2)於是，他們決定進行一場長跑比賽。

七 閱讀理解**甲篇（共 16 分）**

每到八月十五，我們家總會紮一個燈籠。以前，紙紮燈籠不便宜。家裏小孩多，一人買一個，實在負擔不起。為了哄我們開心，爸爸於是動手做起來，這也成了我家每年中秋節的傳統。

我最喜歡爸爸紮的金魚燈籠。小時候，我們居住在舊式的公共屋邨，一層有三十多個單位。中秋節來了，家家戶戶的孩子都忙着製作燈籠。晚飯後，大家提着柚子皮燈籠、月餅紙盒燈籠走出家門，嘻嘻哈哈地互相追逐。我的金魚燈籠又大又漂亮，每次出場總吸引不少豔羨目光，逗得我滿心歡喜。不過，「金魚」卻不能經常發光。一盒蠟燭，每人只分得兩枝，所以我特別珍惜。

除了燈籠好玩，月餅也彷彿特別好吃。中秋節前幾天，大人買了月餅回來，我們總愛偷偷揭開蓋子聞一聞。家裏的月餅不多，每人只能吃一小塊，吃月餅只為了應節。月餅切開了，香氣四溢，我們總愛猜猜哪一塊有油油的蛋黃。要是選中了，便開心老半天。

隨着社會進步，中秋節也跟以前不一樣了。家裏的蠟燭多了，可以成堆成堆地燃點，不必省着用；家裏的月餅多了，怎麼吃也吃不完，最後只能丟掉。過去的物質生活貧乏，人們格外愛惜身邊一切東西。今天的孩子很幸福，他們擁有許多；但擁有得太多，卻不一定覺得快樂。

今天是八月十五，月光依然明亮。望着已經紮好了的金魚燈籠，童年的快樂回憶逐漸浮現。我覺得比起從前，現在的中秋節遜色多了。能夠重拾昔日歡樂的人又有多少？

從文中找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 農村生活雖然物質 貧乏，但村民相處融洽，氣氛和諧。（2 分）
2. 姐姐是個畫家，我畫的畫當然比她的 遜色 得多。（2 分）

根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

3. 下列哪一項作者家每年中秋節的傳統？（2 分）

- A. 「我」會跟朋友分享月餅。
- B. 「我」會跟朋友玩蠟燭。
- C. 爸爸會給「我」製作柚子燈籠。
- ☒ D. 爸爸會給「我」製作紙紮燈籠。

4. 文中哪一段記述了「我」和家人吃月餅的樂事？（2 分）

- A. 第一段
- B. 第二段
- ☒ C. 第三段
- D. 第四段

5. 月餅多了，蠟燭多了，今天的孩子卻感到不快樂的原因是？（2 分）

- A. 現今的月餅不好吃，蠟燭不好玩。
- B. 他們選不到油油的蛋黃。
- C. 他們認為月亮不明亮。
- ☒ D. 現今的物質太豐富，孩子不懂得珍惜。

6. 根據文章內容，下列哪一項敘述是不正確的？（2 分）

A. 爸爸每年都會買一個紙紮燈籠給我們。

B. 我們會在中秋節帶着燈籠追逐。

C. 我們愛猜測月餅裏蛋黃的位置。

D. 我的「金魚」燈籠常得到別人的讚賞。

使用完整句子回答問題。

7. 你認為作者更喜歡從前的中秋節，還是現在的中秋節？試結合本文加以說明。（4 分）

作者更喜歡從前的中秋節，因為他覺得現在的中秋節比以前的遜色多了。

乙篇（共 14 分）

古時候，有一個叫孟孫的大官，想要建造一座華麗的大屋，請來了聲名遠播的工匠魯班做工程師。他還購買了最昂貴的香樟木作原料，一心想打造出一座富麗堂皇的殿堂。

魯班帶着他的團隊很快各就各位，工程緊張而忙碌地開展起來。一個月過去了，工程進展得也很順利，可就在要樹立柱子、搭蓋屋頂的當口，魯班突然發現了一個重要的失誤，原來他先前的測量發生了誤差，已經截好的香樟木，竟然都短了一截。

這個發現頓時令魯班惶恐不安，工匠們也一個個面色灰白。因為這批香樟木價格極為昂貴，即使工匠們傾家蕩產也難以賠償。況且就算賠得起，再想去找一批成色相當的木材，勢必會延長工期，孟孫大人可正等着用新廳舉辦壽宴，招待那些達官貴人呢，他怎能輕易應允延長工期？這一定會給魯班帶來大麻煩的。

魯班一籌莫展，唉聲歎氣地回到家。妻子看到他這個樣子，問：「是天要塌下來了嗎？」魯班愁眉深鎖地說：「和天塌下來差不多吧！」於是他把前因後果都講給了妻子聽。妻子一聽，哈哈大笑起來，說：「虧你還是名工巧匠，竟然會被這樣的問題難倒！」魯班驚奇地問：「莫非你有辦法？」妻子說道：「你我誰高？」魯班說，「當然我高。」妻子幾步踏上石階又問：「現在呢？」魯班說：「一樣高了。」妻子說道：「這是為何呢？」魯班漫不經心地說：「你下有石階，頭有珠釵，自然顯得和我一樣高。」說到這裏，魯班恍然大悟，這個大難題居然被妻子三言兩語就解決了！

回到工地，魯班立刻改變了建築方案，將每根柱子的下面，都加上了圓形的石墩，廳柱上方又加上了雕花和獸頭，這樣一來，不但高度夠了，還比原來的設計更加恢弘，柱石還能起到防潮的作用，真是一舉兩得，孟孫大人看了，也是讚不絕口。

從此以後，魯班的名氣更大了！後來的很多建築，都是依照他的這個方法建造的。

從文中找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 我們一籌莫展的時候，美慧大展身手，就連老師都對她 讚不絕口 呢！（2 分）
2. 妹妹總是 愁眉深鎖，好像很不開心的樣子。（2 分）

根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

3. 當魯班意識到自己失誤的時候，他最大的顧慮是甚麼？（2 分）

A. 孟孫大人是個不講道理的權貴。

B. 這會壞自己的名聲。

C. 工期會因此延誤。

D. 工匠們會有意見。

4. 文中第三段「這個發現」是指甚麼？（2 分）

A. 魯班對香樟木的測量發生了誤差。

B. 這批樟木價格極為昂貴。

C. 難以再找到一批成色相當的木材。

D. 工匠們難以賠償損失。

使用完整句子回答問題。

5. 文章第五段，「一舉兩得」的「兩得」是指甚麼？（3分）

「兩得」是指殿堂設計比原來更恢弘，並且柱石能起到防潮作用。

6. 綜觀全文，你認為魯班的妻子有甚麼性格特徵？（3分）

魯班的妻子十分機靈，她用提示的方式來給予丈夫解決問題的方法。



獎賞題

段意理解，細閱各題的段落，選擇正確答案，把答案的英文字母圈起來。（6分）

一項調查發現，超過四分之一的受訪大學生沒有每天閱讀新聞的習慣。有學者指出，這是由於他們只關心和他們有切身關係的事物，如功課和工作問題，導致他們對時事漠不關心。

上面一段文字主要說明：

- A. 大學生與時事無關。
- B. 大學生不關心時事的原因。
- C. 大學生不喜愛閱讀的原因。
- D. 大學生沒有培養良好的閱讀習慣。

[全卷完]