小六呈分試班

中文

模擬試卷 (二十)

M. A	□ 11 1
ガエンチ・	H H□•
姓名:	日期:

評估須知:

- 1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
- 2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
- 3. 在試場內,考生不得談話或騷擾他人。
- 4. 未經指示,考生不得翻閱派發之試題或作答。
- 5. 考生可以選答或不答獎賞題,答錯不扣分,答對額外加分。

字詞運用	/20	供詞造句	/8
重組句子	/9	排句成段	/9
改寫句子	/12	閱讀理解	/32
標點符號	/10		

合計/100獎賞得分/30總計/130

字詞運用

脾氣

(甲)選出適當的詞語,填在橫線上。(每題2分,共16分)

尊嚴 恪守 袖手旁觀 普天同慶

		繼承	障礙	風險	幸災樂禍	以牙還牙	
1.	即使在		的佳	節,我們+	也不要忘記社	會上還有需	要救助
	的人。						
2.	<u>陳</u> 醫生	向來		職業道德	,不會優先醫	治有錢或有	地位的
	病人。						
3.	以她那	倔強的		,大概	不出三日就會	和新朋友吵	架吧?
4.	看着老	人跌倒了	,路人都	i	,没人去	-扶助他。	
5.	複雜的	漢字,是	很多中文	學習者的	學習	0	
6.	若你執	意要違背	大家走這	.條路,就	要自己承擔一	切	•
7.	我被老	師責罵後	, <u>小琦</u> 還		,走過來	取笑我。	
8.	爸爸說	:「人要>	舌得有		_,首先要吃	得飽,穿得	暖。」
(乙)不	供詞填充	・・把適當	'詞語填 在	横線上。(每题	題1分,共	4分)
1.	商場停	電,沒有	電燈和冷	·氣,導致	店舖不能營_	0	
2.	爺爺的	腿受傷了	,他仍堅	:持以蹒	的腳步到	公園晨運。)
3.	店舖被	多次投_	後,	仍然將雜	物堆放在行人	路上。	
4.	如果你	不糾正他	的錯失,	他就永遠	無法汲	_教訓。	



選出適當的成語,把句子補充完整。(每題 2 分,共 8 分	選出適當的成語,	把句子補充完整。	(每題 2 分,	共8分)
-------------------------------	----------	----------	----------	------

半途而廢 人心惶惶 心有餘悸 愁眉不展 手舞足蹈 興致勃勃 守望相助 風調雨順

1. 最近傳聞學校廁所鬧鬼,弄得	•
2. 漁民拜祭天后娘娘,祈求來年	,漁獲豐收。
3. 坐過過山車後, <u>美儀</u> 還是	,直冒冷汗。

重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。(每題3分,共9分)

4. 政府鼓勵市民_____, 防止爆竊案發生。

- 1. 不少人 他人的 自己 非法 安全 罔顧 改裝 和 汽車
- 2. 出國 出來 小明 經驗後 打算 累積 工作 念書 先 才
- 3. 商人 看到 價錢 遊客 故意 感興趣 奸詐的 貨品 抬高 還 對



根據括號裏的指示改寫句子。(每題4分,共12分)

- 1. 這棵木棉樹真高啊!(用誇張法改寫句子)
- 2. 愛因斯坦被公認為「物理學之父」。(改寫成反問句)
- 3. 媽媽對我說:「你有見過我的梳嗎?」(改寫成轉述句)

四層點符號

細閱下面文字,在適當的位置填上標點符號。(每個1分,共10分, 多填則倒扣,最多扣至0分)

一個晚上我在溪邊散步腦海中不

禁想起唐朝詩人王維的詩作山居

秋暝中的雨句明月松間照清泉石

上 流

五人供詞造句

運用下列詞語各造一個句子。(每題 4 分, 共 8 分)

- 1. 雙管齊下(指做一件事兩個方面同時進行或兩種方法同時使用。)
- 2. 隨心所欲(指想做甚麼就做甚麼)



· 運用提供的句式造句。(每題 4 分,共 12 分)

- 1. 「……竟然……真是……」
- 2. 「與其……不如……」
- 3. 「不是……而是……」

排句成段

把卜列句子排列成意思台埋完整的段洛,在括號裏填上代表字母《每
題3分,共9分,全對才給分)
1. A. 看不起你的人
B. 才會激發我們積極向上, 勇往直前
C. 因為有這些人的打擊
D. 那些曾經嘲笑
E. 我們應該視他們為「貴人」
$(\hspace{.5cm}) \rightarrow (\hspace{.5cm}) \rightarrow (\hspace{.5cm}) \rightarrow (\hspace{.5cm}) \rightarrow (\hspace{.5cm})$
2. A. 所謂「用心回收是資源,隨意亂丟是垃圾」正是最好的寫照
B. 更可減低清理費用的支出
C. 如果人人能將垃圾妥善分類和處理
D. 還可減輕堆填區的負荷
E. 不但可降低對環境的影響
$(\hspace{.5cm}) \hspace{.1cm} \rightarrow \hspace{.1cm} (\hspace{.5cm}) \hspace{.1cm}$
3. A. 完成整個睡眠週期
B. 身體便會進入不易睡醒的深睡期
C. 若是超過三十分鐘
D. 此時不如延長睡眠時間至一小時
E. 健康的午睡以十五至二十分鐘最為合適
$(\hspace{.5cm}) \rightarrow (\hspace{.5cm}) \rightarrow (\hspace{.5cm}) \rightarrow (\hspace{.5cm}) \rightarrow (\hspace{.5cm})$

七/閱讀理解

甲篇(共18分)

在高速公路行駛,我們不難發現彎道很多,為甚麼不截彎取直 呢?那樣不是更暢快嗎?原來如果高速公路過於筆直,司機就會容 易疲勞,反應會減弱,發生意外的機會亦大增。所以高速公路的直 線路段都被限制,設計了一些很大的彎道,調節司機的心理,減少 車禍發生。

由高速公路的彎道,我聯想到人生之旅中的「彎道」。

生活中,我們總是祈求能走一條筆直通暢的人生道路,一帆風順,萬事如意。然而這種想法,恐怕只是一廂情願。

如果説高速公路的彎道是人為設置,可以改變的,那麼人生的「彎道」卻不是人的意志可以轉移。人生不如意事十常八九,哪一個人會這麼幸運,從不遭遇一點兒「彎道」呢?貧窮、厄運、失敗、挫折、磨難,不時困擾着我們。人生路途漫漫,哪有坦途呢?

再說,沒有「彎道」真的就那麼好嗎?人生路上少了「彎道」,恐怕人生也難以圓滿。而經歷「彎道」、跨越逆境、走過滄桑,固然使人吃苦受累、嘔心瀝血,卻能使人贏得成功,造就偉業。這是因為「彎道」有磨練意志、鍛鍊毅力的作用。它是砥礪人才鋒芒的礪石,是催人奮發的精神力量。正所謂「寶劍鋒從磨礪出,梅花香自苦寒來。」

走過高速公路的「彎道」並不難,跨越人生的「彎道」卻非易事。讓我們勇敢去面對,要堅信,拐過彎,前面就是太陽!

選出最適當的答案,把代表字母填在方框內。

1.	高速	2公路為	为甚麼有質	鬱道? (2分)					
	A. 用	來限制	刂車速。							
	B. 用	來避開	引山路。							
	C. 用	來減少	〉車禍。							
	D. 用	東増加	口司機的為	馬駛樂趣	o					
2.	本文	(的主旨	·是甚麼"	? (2分))					
	A. 我	说們在人	生路上難	维免遇上	「彎道」					
	B. 点]機要提	是起精神	,免生意	外。					
	C. 人	生的「	- 彎道」是	是可以避	免的。					
	D. 我	(們要勇	勇敢面對ノ	人生的逆	境和挑戰	0				
從	文中	7找出述	適當的詞言	吾填在橫	線上,使	句子的流	意思完整	堂。		
3.	中國	1 「四大	(名著) 片	是各個作	者		之作。	(2分	•)	
4.	別以	人為別人	會無條件	牛幫助我	們,這是_			的想法	去。(2:	分)
5.	經歷	医了世事	2 -		,他已成	為一個戶	成熟穩重	重的人	• (2 :	分)

用完整的句子回答以下問題。

6. 高速公路上的彎道與人生的「彎道」有甚麼不同?(2分)

7. 作者認為有「彎道」的人生好還是不好?為甚麼?(2分)

8. 文章運用了很多比喻和借代, 試填充下表。(每格1分, 共4分)

本體	喻體或借代
a.	道路
b.	彎道
c.	礪石
d.	太陽

乙篇(共14分)

笑,有時是矜持的;笑,有時是陰險的;笑,有時是愉快的……每一次的笑,都記錄了我的點點滴滴,夾入了我的成長日記本裏……

一年級的時候,我的語文老師——<u>陳</u>老師不大愛笑,常常板着臉。而那次期末考試,我考了一百分,這時,我突然發現,老師的臉上掛上了熟悉而又陌生的表情——哦,對了,那就是笑!霎時,我發現,原來笑容是多麼美麗,也讓我們彼此心靈能夠感到溫暖!

三年級的一個雨天,我忘了帶傘。放學後,同學們紛紛走了。 而班裏也只剩下幾位同學。我來到走廊,看看有沒有父母的身影。 突然,有人遞來一把雨傘:「呵呵,我們一起回去吧,反正剛好順 路!」那笑聲使我轉過了頭。哦,原來是<u>吳小薇</u>!她那笑聲,讓「樂 於助人」這四個字,印在我的腦海中。

五年級的時候,是一次鼓勵。那時,我數學考了九十三分,沒 達到父母的標準,生怕父母責我上課不認真聽講,十分懊惱。這時, 又是<u>吳小薇</u>走來「怎麼啦?九十三分?還不錯啊!我小時候比你還 差呢!呵呵!」我抬起頭,看到的是她臉上的那笑容。雖然當時不 大提得起精神,但她的笑聲讓我拋開了煩惱。

現在,我已經是六年級了。一路上,將會笑聲洋溢。慢慢的, 我會在笑聲中成長,也在笑聲中學會了堅強......

從	文中找出述	適當的詞語填	在横線上。		
1.	雖然我在玩	求賽中落敗了	,但教練仍然		我,勸我不要
	灰心,繼約	賣努力。(2分)		
2.	聖誕節快至	川了,到處佈	滿各式各樣的裝飾	,市面上	
	着一片節目	3 氣氛。(2 分)		
選	生出最適當的	为答案,把代	表字母填在方框內	0	
3.	以下句子中	中的引號有甚	麼作用?(2分)		
	「她那笑聲	译,讓「樂於	助人」這四個字,	印在我的	腦海中。」
	A. 引述說言	舌內容。			
	B. 表示特殊	未意義 。			
	C. 表示強言	司 。			
	D. 引用他力	人的話。			
4.	文中作者戶	f記的是哪一:	種笑?(2分)		
	A. 矜持的。	•			
	B. 陰險的。)			
	C. 愉快的。				

D. 以上皆不是。

用完整的句子回答下列問題。

- 5. 文中首句「笑,有時是矜持的;笑,有時是陰險的;笑,有時是愉快的·····」運用了甚麼修辭手法?(2分)
- 6. 根據文章內容,是甚麼事情讓不大愛笑的陳老師笑了? (2分)
- 7. 根據文章第四段,作者的父母對作者的管教是如何的? (2分)



選擇適當的單字填在橫線上,使句子完整。(每題 2 分,共 10 分)

土	窪	坐	烝	啪
古	祸	17以	行文	轫

- 2. 班上的「大惡霸」小琦被老師責罵,我不由得捂上嘴_____笑。
- · 「3. 這個年代,還有人相信地球是平的,真是讓人 笑。
 - 4. 看着自己的家被熊熊大火吞噬,他只能在旁 笑。

[全卷完]