答案

第二十二課

閱讀篇章

P.3 (-)

1. B 2. D 3. C

P.4 (=)

1. 古老 2. 稀少 3. 誇張 4. 發達

P.4 (三)

 $D \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow C$

P.4 (四)

- 1. (1) 列數字
 - (2) 普通品種的馬匹
- 2. 因為汗血馬的毛細血管發達,血管溫度增加時可能會流出少量血液;也可能是因為汗血馬多為棗紅或栗色,因此流汗時看上去像是在流血。

學以致用

- P.7 (-)
- 1. V 2. V 3. X 4. V
- 5. **x** 6. **v** 7. **x** 8. **x**
- P.7 (=)
- 1. A 2. A 3. C 4. B
- 5. C 6. B 7. A
- P. 8 (三)

14

本體:_	細雨	比喻詞:	像
喻體:_	紗 線	這是 (明	喻/暗喻) 句。

2.

本體:	草原	比喻詞:
喻體:	地毯	這是 (明喻(暗喻) 句。

3.

本體:_	楊柳	比喻詞: 如同
喻體:_	少女	這是 (明喻/暗喻) 句。

4.

本體: 犀牛的角	比喻詞:
喻體: 利劍	這是 (明喻/暗喻) 句。

5.

本體:	雲朵	比喻詞: 仿似
喻體:	羽毛	這是(明喻/暗喻)句。

字詞寶庫

- P.9 (-)
- 1. 我的美術老師總是表現出很嚴厲的樣子。
- 2. 聽完他的話,我不禁垂頭喪氣地歎息起來
- 3. 身材瘦小的黄鼠狼悄悄地鑽進了穀倉。

P.9 (=)

1. 虚假 2. 寬闊 3. 簡單

家課真輕鬆

P.10 (-)

(言之成理即可)

- P. 10 (=)
- 1. 荷葉上的露珠像水晶一樣晶瑩剔透。
- 2. 螢火蟲是一顆顆小燈珠,令山澗變得十分明亮。

第二十三課

閱讀篇章

- P. 12 (-)
- 1. C 2. B 3. D
- P.13 (=)
- 1. 積極 2. 胸有成竹 3. 嚴重 4. 濫用

P.13 (三)

 $C \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow D$

P.13 (四)

塑料袋屬於塑料垃圾,很難在大自然中分解,如果大量使用,會嚴重污染環境。

- P.13 (五)
- 1. 記敘文
- 2. 濫用 災難
- 3. 謙謙平日都用心上課,也很關注社會。
- 4. 媽媽認為這只是習慣的問題,而且能保護環境,即使有一點不便也是值得的。

學以致用

- P. 16 (-)
- 1. (1) 本週五學校禮堂不能使用 (2) 羽毛球訓練的時間和場地
- 2. A D
- 3. 本 四時
- P.17 (二)

(言之成理即可)

字詞寶庫

- P. 18 (-)
- 1. 想要取得好成績,就不能整天只顧着玩。
- 2. 姐姐最爱跑步,每天早上都要出去晨跑。
- 3. 上課鈴響後,原本吵鬧的教室立刻就安靜下來。

P 18 (-)

杜甫——唐代著名的詩人,被稱為「詩聖」。這是因為他創作了很多關心民 生的詩歌,如《垂老別》。人們覺得他就像一位聖人一樣,因此對他十分尊崇。

家課真輕鬆

P.19 (-)

(寫作練習)

第二十四課

閱讀篇章

P. 21 (-)

1. B 2. C 3. B

P. 22 (二)

富有	貧窮	厭惡	喜歡
失去	擁有	難過	高興
潮濕	乾旱	平常	奇怪

P. 22 (三)

- 1. 馬良發現了老伯送他的是一枝神筆。
- 2. (言之成理即可)
- 3. (言之成理即可)
- P. 22 (四)
- $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$

學以致用

P. 25 (-)

漢字	部首	漢字	部首
燈	Ж	睡	且
稻	禾	招	‡
濤	ş	調	마
紛	糸	藥	ήνή
觀	見	吸	D D

P 25 (=)

1. B 2. C 3. D

P. 26 (三)

- 1. 自己輕視並糟蹋自己,甘於落後。
- 2. 憎恨壞人壞事,如同仇敵。
- 3. 說大話而不感到慚愧。
- 4. 耳朵經常聽到,眼睛經常看到,不知不覺地受到影響。
- 5. 隱瞞疾病,不願醫治,比喻怕人批評而掩飾自己的缺點和錯誤。
- P. 26 (四)

十惡不赦——罪大惡極

鶴立雞羣——出類拔萃

熱火朝天——如火如荼

心灰意冷——萬念俱灰

大吹大擂——口出狂言

字詞寶庫

- P. 27 (-)
- 1. 小貓不僅喜歡吃魚乾,還喜歡玩毛球。
- 2. 這位賽跑選手跑得簡直比風還要快。
- 3. 青青經常玩遊戲機,所以近視愈來愈深。

P. 27 (二)

- 1. **x** 2. **v** 3. **x** 4. **x**
- 5. **x** 6. **v** 7. **v** 8. **v** 9. **x**

家課真輕鬆

- P. 28 (-)
- 1. C 2. A 3. C

P. 28 (=)

- 1. 比喻立刻見到功效。
- 2. 比喻做了多餘的事,非但無益,反而不合適。

答案

第二十五課

閱讀篇章

- P. 30 (-)
- 1. D 2. C 3. B

P. 31(=)

 $C \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow A$

P. 31 (三)

1. 隱藏 2. 危機 3. 錯漏百出 4. 依賴

P. 31 (四)

- 1. (1) 人們對漢字的正確寫法變得印象模糊,書寫時錯漏百出;
 - (2) 執筆書寫時,字體容易變得潦草。

2.

第三段	互聯網的發展,令現代人的中文表達水平有下降的趨勢。
第四段	中文書法正經歷前所未有的衝擊。

學以致用

P. 34 (-)

1. C 2. C 3. B

P. 35 (=)

1.

何人	我、老鞋匠
何時	一天上午
何地	補鞋店
何事	我拿媽媽的鞋子到老鞋匠那兒去修補
何故(為甚麼)	老鞋匠生病了
如何(怎麼樣)	老鞋匠依然答應幫我補鞋子

2. 我拿鞋子去修補,生病的老鞋匠依然答應幫我補鞋。

字詞寶庫

P. 36 (-)

(明)查(暗)訪	(大)驚(小)怪	(深)入(淺)出
(上)行(下)效	(冷)嘲(熱)諷	口(是)心(非)
大(同)小(異)	(異)口(同)聲	明辨(是)(非)

P. 36 (二)

- 1. 細心 2. 穩重 3. 熱誠
- 4. 半途而廢 5. 忘恩負義 6. 鼓舞

P. 36 (三)

- 1. 弟弟做事認真,因此多次受到老師的讚賞。
- 2. 走過這條大道,便可以到達農場的入口了。

家課真輕鬆

P. 37 (-)

1. C 2. B 3. D

P. 38 (=)

我們在房間裏焦急地等候着。門「呀」的一聲開了,進來的正是我們想見的 人——張醫生。他說:「你們放心吧!這位老人家只是一般感冒。不過她的體質 比較弱,回家後你們要讓她多補充營養,多吃一些新鮮的肉類、魚類、蔬果……」

爸爸連聲對<u>張</u>醫生說:「謝謝!謝謝!辛苦你了。明天她還要再來覆診嗎?」 <u>張</u>醫生說:「我給她開了三天的藥,如果吃完後病情穩定了,就可以繼續在 家休息了。」

第二十六課

閱讀篇章

- P. 40 (-)
- 1. B 2. C 3. C E
- P. 41 (=)
- $D \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow C$
- P.41 (三)
- 1. 協助 2. 避開 3. 撫摸 4. 悉心 5. 形影不離
- P. 41 (四)
- 1. 安迪拯救樹熊的經過。
- 2. 愁雲慘霧
- 3. (言之成理即可)

學以致用

P. 44 (-)

(言之成理即可)

字詞寶庫

P. 45 (-)

望梅(止)(渴)	驕陽(似)(火)	靈機(一)(動)
(精)(神)抖擻	(無)精(打)采	美中(不)(足)
(栩)(栩)如生	(畫)龍(點)睛	(目)瞪(口)呆

P. 45 (二)

- 1. 製作優質鼓油的方法非常複雜。
- 2. 貨車在泥路上駛過後,留下一條長長的痕跡。
- 3. 樹熊雖然樣子笨拙,卻很討人喜歡。

家課真輕鬆

P. 46 (-)

(寫作練習)