

小六呈分試班  
中文  
模擬試卷 (二十五)

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

|         |     |         |     |
|---------|-----|---------|-----|
| 字 詞 運 用 | /13 | 標 點 符 號 | /10 |
| 重 組 句 子 | /8  | 排 句 成 段 | /12 |
| 供 詞 造 句 | /8  | 閱 讀 理 解 | /37 |
| 改 寫 句 子 | /12 |         |     |

|         |      |
|---------|------|
| 合 計     | /100 |
| 獎 賞 得 分 | /20  |
| 總 計     | /120 |

## 一 字詞運用

（甲）填上適當的詞語，把句子補充完整。（每題 1 分，共 5 分）

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 依賴 | 靠攏 | 殘障 | 歷程 |
| 潛質 | 置身 | 資格 | 路障 |

1. 他的雙腿有（ 殘障 ），無法像常人般走路。
2. 志聰從小在數學科的表現就十分出色，大家都稱讚他有當數學家的（ 潛質 ）。
3. 祖父說自己在幾十年的人生（ 歷程 ）中，雖然有過辛酸，但還是很值得回味。
4. 來到雲霧繚繞的山上，我感到自己彷彿（ 置身 ）仙境之中。
5. 妹妹雖然已經六歲了，但她太（ 依賴 ）別人的照顧，連吃飯也要媽媽餵。



### 獎賞題

在橫線填上適當的單字，使成為意思完整的句子。

（每題 2 分，共 8 分）

1. 他們本是好朋友，卻因為一些誤會吵起架來。
2. 法庭上，犯人為自己的罪行感到愧疚。
3. 爸媽一出門，弟弟就放肆地玩電腦遊戲，不做家課。
4. 過年的時候，人們認為紅色和金色的東西都會帶來好兆頭。

（乙）把正確的成語填在（ ）內，使其成為意思通順的句子。

（每題 2 分，共 8 分）

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 外強中乾 | 如數家珍 | 臨淵羨魚 | 洛陽紙貴 |
| 囫圇吞棗 | 古道熱腸 | 如法炮製 | 初生之犢 |

1. 他是個（ 古道熱腸 ）的人，你如果有困難，即管找他幫忙。他必定會伸出援手。
2. 道理必須深入思索，絕不能（ 囫圇吞棗 ），否則只會一知半解。
3. 那位老先生看到別人打網球時，便躍躍欲試。可惜年老力衰，只可（ 臨淵羨魚 ），站在一旁觀賞。
4. 我買的那本關於神奇魔法的書，剛出版便立即成為熱門話題，一時（ 洛陽紙貴 ），供不應求。

## 二 重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。（每題 4 分，共 8 分）

1. 會 天晴 困境 希望 雨後 過後 也會 有

雨後會天晴，困境過後也會有希望。

2. 「鞦韆」的 正確的 寫法 異體字 兩種 「秋千」 都是 是

「鞦韆」是「秋千」的異體字，兩種寫法都是正確的。

### 三 供詞造句

運用提供的詞語造句。(每題 4 分，共 8 分)

1. 鳥語花香（聽到鳥鳴，嗅到花香，指春天動人的景象）

（自由作答）

2. 含血噴人（指用惡毒的語言捏造事實；誣陷好人）

（自由作答）

### 四 改寫句子

應括號裏的要求改寫句子。(每題 4 分，共 12 分)

1. 媽媽叫弟弟收拾好他的房間。（改寫為直述句）

媽媽對弟弟說：「收拾好你的房間。」

2. 寵物店裏的小狗全部都很可愛。（改寫為雙重否定句）

寵物店裏的小狗沒有一隻不可愛。

3. 多吃奇異果能補充維他命 C。（改寫為反問句）

多吃奇異果不是能補充維他命 C 嗎？

## 五 標點符號

在適當的位置填上標點符號。（每個 1 分，共 10 分）

「勤能補拙，你必須養成勤奮的習慣。如果你再不努力讀書，我怕你將來……」媽媽常常這麼說。其實，我也想勤奮一些，可是，最多只能勤奮三天，第四天我就堅持不住了。你看！今天是暑假的最後一天了，我的暑期作業還沒做完。/……



### 獎賞題

每題中圈出一個最適合的詞語來完成句子。

（每題 2 分，共 6 分）

1. 我們過着\_\_\_\_\_的生活時，也應該想想如何幫助有需要的人。

- A. 溫良    B. 溫和    C. 溫飽    D. 溫柔

2. 媽媽陪祖母到醫院看病，又做飯給她吃，\_\_\_\_\_周到。

- A. 服務    B. 服從    C. 服用    D. 服侍

3. 人類破壞森林，使野生動物的生存空間受到嚴重的\_\_\_\_\_。

- A. 威脅    B. 威逼    C. 威嚇    D. 威風

## 六 排句成段

把下列句子排列成意思完整的段落，在括號裏填上數字序號。

（每題 4 分，共 12 分，全對才給分）

1. （ 3 ）例如著名音樂家貝多芬雖然失去了聽覺  
 （ 5 ）可見身體的殘疾不會成為成功路上的障礙  
 （ 1 ）對於部分殘疾人來說，人生似乎是黑暗的  
 （ 2 ）不過亦有部分殘疾人能找到屬於自己的曙光  
 （ 4 ）但他憑着堅定的意志，創作出萬世傳誦的樂曲
2. （ 2 ）她把工資寄給在巴黎醫學院讀書的姐姐  
 （ 1 ）居里夫人十七歲起就給人當家庭教師  
 （ 4 ）使居里夫人也能到巴黎學習數學和物理學  
 （ 3 ）六年後，姐姐畢業了，她再回過頭來幫助妹妹  
 （ 5 ）最後居里夫人更成為了出色的物理學家
3. （ 2 ）沒有空來參加我們的聚會  
 （ 5 ）思思不想和她一起玩  
 （ 3 ）這不過是個藉口  
 （ 1 ）思思總是說自己很忙  
 （ 6 ）所以就疏遠了大家  
 （ 4 ）細問之下，原來她和小玲吵架了

**七 閱讀理解****甲篇（共 20 分）**

有兩個人都得了重病，住在同一間病房裏。其中一個人，每天下午可以在病床上坐起一小時，以便排除肺部的積水，他的病床靠着病房唯一的窗戶，而另外一個人必須整天平躺在病床上，不能起床。兩個人整天聊個不停，聊家庭和朋友，聊房子和工作，聊病情與渡假。每天下午，靠窗的人在坐起來的時候，會向室友寒暄幾句，把窗戶外的景象一一描述出來，另外一個人也開始靠着這一個小時，經由室友描述外面的活動與色彩，讓自己的世界變得更開闊、更有生氣。

靠窗的人是這樣描述的：從窗戶看出去，可以看到一座公園，裏面有一個美麗的湖，鴨子與天鵝在水面上暢游，孩童在駕駛玩具船，年輕的情侶在繽紛的花叢裏依偎，遠處可以看到美麗的城市地平線……靠窗的人在描述的時候，鉅細無遺，另外一個人會閉起雙眼，想像這幅美麗的景象。在一個溫暖的下午，有一巡遊隊伍經過，靠窗的人開始描述起來，另外一個人雖然聽不到樂隊聲，但是他可以看，用在他心裏的眼睛，看到靠窗的室友口中的世界。

日子一天一天過去。某一天早上，日班護士進來巡房時，發現靠窗的人已經失去了生命，在睡夢中平靜安詳地死去。護士很難過，醫院人員隨後把遺體移走。不久，一切似乎恢復正常，另外一個人問護士，是否可以移到靠窗的病床，護士欣然同意，在確定病人舒適後，隨即離去。另外一個人忍着痛，用手緩緩撐起自己，想看看外面的真實世界。他緩慢而勉強地轉頭，看到的卻是一面白色

的牆壁。他問護士，他那位亡故的室友為甚麼要把窗外描述的這麼五彩繽紛。護士說道，這位室友是個盲人，是看不到牆壁的，「或許他只是想給你打氣」。

第 1-2 題，根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

1. 以下哪項不是靠窗的病人描述的景色？(2 分)

- A. 公園裏的湖。
- B. 公園裏遊人的活動。
- C. 經過外面街道的巡遊隊伍。
- ☒ D. 一面白色的牆壁。

2. 以下哪項是錯誤的？(2 分)

- A. 靠窗的病人沒有真正看到那些景物。
- ☒ B. 靠窗的病人只看到窗外的一面白牆。
- C. 靠窗的病人比室友更早離世。
- D. 靠窗的病人為室友帶來快樂。

第 3-4 題，從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

3. 「寒暄」一詞指簡單的問候或對談。(2 分)

4. 姊姊鉅細無遺地檢查新衣服，確保沒有破爛後才付款。(2 分)



用自己的文字回答問題。

5. 你認為故事中兩位病人的感情是怎樣的？（3分）

兩位病人同病相憐，他們在病房裏無所不談，成為了朋友。

6. 如果你是故事中離窗戶較遠的那位病人，你希望你的室友告知你窗外的真相，還是對你編造故事？（1分）為甚麼？（2分）

（自由作答，例：希望室友編造故事，因為可以讓自己沉悶的住院生活增點色彩和想像。）

7. 靠窗那位病人的性格是怎樣的？試說明之。（3分）

那位病人的性格是積極樂觀的，即使他的眼睛看不見東西，他仍然希望運用自己的想像力，為室友帶來快樂。

8. 你從這個故事中領悟到甚麼道理？（3分）

（自由作答，例如：為別人帶來快樂，也會帶給自己莫大的快樂。 或 不管情況有多壞，也不要對生活失去希望和憧憬。）

## 乙篇（共 17 分）

在以色列的農村，每當莊稼成熟收割的時候，靠近路邊的莊稼地四個角都要留出一部分不收割。四角的莊稼，任何人只要有需要，都可以享用。

他們認為，是上帝給了曾經多災多難的猶太民族今天的幸福生活，他們為了感恩，就用留下田地四角的莊稼這種方式報答今天的擁有。這樣既報答了上帝，又為那些路過此地又沒有飯吃的貧困的路人給予方便。

莊稼是自己種的，留一點給別人收割，他們認為，分享是一種感恩，分享是一種美德。

無獨有偶，韓國北部的鄉村公路邊有很多柿子園。金秋時節，這裏隨處可見農民採摘柿子的忙碌身影，但是，採摘結束後，有些熟透的柿子也不會被摘下來。這些留在樹上的柿子，成為一道特有的風景，一些遊人經過這裏時，都會說，這些柿子又大又紅，不摘豈不可惜。但是當地的果農則說，不管柿子長得多麼誘人，也不會摘下來，因為這是留給喜鵲的食物。

是甚麼使得這裏的人留有這樣一種習慣？原來，這裏是喜鵲的棲息地，每到冬天，喜鵲都在果樹上築巢過冬。

有一年冬天，天特別冷，下了很大的雪，幾百隻找不到食物的喜鵲一夜之間都被凍死了。第二年春天，柿子樹重新吐綠發芽，開花結果了。但就在這時，一種不知名的毛蟲突然氾濫成災。那年柿子幾乎絕產。

從那以後，每年秋天收穫柿子時，人們都會留下一些柿子，作為喜鵲過冬的食物，留在樹上的柿子吸引了許多喜鵲到這裏度過冬天，喜鵲彷彿也會感恩，春天也不飛走，整天忙着捕捉樹上的蟲子，從而保證了這一年柿子的豐收。

在收穫的季節裏，別忘了留一些柿子在樹上，因為，給別人留有餘地，往往就是給自己留下了生機與希望。

自然界裏的一切，都是相互依存的，一榮俱榮，一損俱損。給予，是一種快樂。

因為給予並不是完全失去，而是一種高尚的收穫。給予，是一種幸福，因為給予能使你的心靈美好。

留幾枚柿子在樹上，那是一道人間最美的風景。

第 1-2 題，根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

1. 以下哪項不是農民留着一點莊稼不收割的原因？(2 分)

- A. 為了讓一部分莊稼能自然地生長。
- B. 為了表達對上帝的感恩。
- C. 為了和過路的窮人分享食物。
- D. 為了給其他動物留一點糧食來過冬。

2. 以下哪項不是對猶太人的正確描述？(2 分)

- A. 他們信奉上帝。
- B. 他們曾經歷過很多災劫。
- C. 他們現在的生活變得安穩。
- D. 他們以種柿子維生。

第 3-4 題，從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

3. 小玲今天穿了一條漂亮的紅裙子，無獨有偶，我也是穿了紅裙子。（2 分）

4. 懂得無私地與人分享，是一種高尚的情操。（2 分）

用自己的文字回答問題。

5. 為甚麼韓國的農民要留一點柿子給喜鵲？（3 分）

因為喜鵲會幫農作物除掉害蟲，柿子可供喜鵲食用，助牠們渡過  
寒冬，到了春天牠們也會留下來吃害蟲。

6. 你如何理解「給予並不是完全失去」這句話？試結合你的生活經驗加以說明。（4 分）

（自由作答：例：與人分享，自己也會感到快樂。和同學互相  
分享零食、參與籌款活動等。）

7. 以下哪一句諺語最能貼合這篇文章的中心思想？（圈出答案）（2 分）

A. 「春施千擔肥，秋收萬擔糧。」

B. 「留得青山在，哪怕沒柴燒。」

C. 「做人留一線，日後好相見。」

D. 「生死有命，富貴由天。」



## 獎賞題

細閱以下段落，圈出正確答案的英文字母。(每題 3 分，共 6 分)

近年，網上購物成為香港人新的消費模式。調查顯示，2011 年香港人在網上購物市場的交易額高達十九億美元，預計 2015 年更會增至二十五億美元。以上網購物的人數為二百萬人計算，2011 年香港人在網上消費的平均金額超過九百美元。有志從商的人，不可忽視這個數據。

1. 以上段落主要說明：

- A. 市民對於到商場購物感到厭煩納悶。
- B. 網上購物受歡迎的原因是由於其方便性。
- C. 網上購物是香港人唯一的興趣。
- D. 在不久的將來，網上銷售將會變得愈來愈重要。

2. 下列哪一項陳述是正確的？

- A. 2015 年，香港人網上購物的交易額必定會增至二十五億美元。
- B. 從商的人十分喜歡網上購物。
- C. 以上網購物的人數為一百萬人計算，2011 年香港人在網上消費的平均金額超過九百美元。
- D. 有志從商的人應留意有關香港人新的消費模式數據。

[全卷完]