

小六呈分試班

中文

模擬試卷 (十四)

姓名：_____ 日期：_____

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

字 詞 運 用	/15	擴 寫 句 子	/12
重 組 句 子	/12	詞 義 辨 析	/12
標 點 符 號	/10	閱 讀 理 解	/30
供 詞 造 句	/9		

合 計	/100
獎 賞 得 分	/32
總 計	/132

一 字詞運用

（甲）供詞填充：在橫線上填上適當的詞語。（每題 3 分，共 15 分）

匆匆忙忙	正正經經	酸溜溜	自自然然
甜蜜蜜	亮晶晶	哭哭啼啼	硬繃繃

1. 小星星，_____，在夜直與月亮爭光明。
2. 上課的鈴聲響了，我_____走進校園。
3. 事情都發生了，你再_____也解決不了問題。
4. 朋友們都收到聖誕禮物，只有小明沒有，他心裏_____的。
5. 法國人把狗當成家人般看待，他們_____相處得很融洽。

二 重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。（每題 4 分，共 12 分）

1. 無論 積極 都要 雨天 陰天 我們 是晴天 面對 還是

2. 來的 認識了 從台灣 比賽 象棋 我 志明 通過 這場

3. 把書 要 秘訣 只有 勤 讀好 一個字 ！ ——



在適當的位置填上標點符號。(每個 1 分，共 10 分，錯誤或多填每個扣 1 分，最多扣至 0 分)

秦 始 皇 公 元 前 二 五 九 年 一 公 元 前 二
一 零 年 出 生 於 趙 國 的 首 都 邯 鄲 在 十
三 歲 時 即 位 直 至 三 十 九 歲 時 稱 帝 在
位 共 三 十 七 年 他 是 中 國 歷 史 上 著 名
的 政 治 家 戰 略 家 和 改 革 家 把 中 國 推
向 統 一 時 代



續寫句子，續寫部分不可少於 10 個字。(每題 4 分，共 8 分)

1. 小美禍不單行，

2. 這間甜品店的蛋糕很出名，

四 供詞造句

把下列關聯詞寫作成完整的複句。(每題 3 分，共 9 分)

1. 「即使……也……」

2. 「不僅……還……」

3. 「不但……反而……」



獎賞題

供詞造句。(每題 4 分，共 8 分)

1. 口才 讚不絕口

2. 批評 痛改前非

五 擴寫句子

按括號內的指示擴寫句子。（每題 4 分，共 12 分）

1. 弟弟畫了一張卡送給爸爸。（怎樣的卡？何時畫的？）

_____。

2. 工人把貨物搬到船倉去。（怎樣的工人？怎樣搬？）

_____。

3. 幾隻海鷗在海面上飛翔。（怎樣的海面？怎樣飛翔？）

_____。



獎賞題

擴寫句子。（每題 5 分，共 10 分）

1. 我感到萬分後悔。（為了甚麼而後悔？）

2. 校長參加選舉。（何時參加？參加甚麼選舉？）

六 詞義辨析

從括號內選出正確的字，填在橫線上。（每題 2 分，共 12 分）

1. 美欣最近心事重重，常在課室走廊_____來_____去。
(度 渡 踱 踱)
2. 媽媽對我如此關心，如此呵護，如此溫柔，我一定要_____答她。
(報 布 佈 拈)
3. 我們要客觀地分_____事情，不要妄下判斷。(析 折 晰 沂)
4. 那個古董掛_____是爸爸最心愛的物品。(終 中 鐘 鍾)
5. 爺爺在客廳的牆_____上掛了一幅山水畫。(僻 壁 璧 辟)
6. 太陽的熱力把屋外的雪人_____化了。(溶 融 隔 容)



獎賞題

把句子排成完整而通順的段落，在括號內填上數字序號。(6 分)

- () 是由於地殼非均質所引起。
- () 難以判別主震的地震序列稱之為群震。
- () 不同型態的地震序列的出現，
- () 地震序列是發生在相近時間或空間上的一連串地震，
- () 依照發生次序可分為前震、主震和餘震，

七 閱讀理解

甲篇（共 15 分）

寒假，媽媽帶我去韓國的濟州島遊玩。以前就從電視上知道這裏的景色浪漫優美，所以我相信我們一定會不虛此行。

下了飛機，我們立刻感受到了與香港截然不同的天氣，寒冷、清新的空氣迎面撲來，吸到鼻子裏，令人為之一振。導遊為我們安排好酒店後，便帶我們去位於濟州島中心的漢拿山。

漢拿山是韓國的第一高山，海拔一千九百米，巴士沿着山路盤旋而上，隨着海拔升高，路邊慢慢地出現了積雪。這裏的雪很美，很乾淨，白茫茫的，就像一層薄薄的白紗鋪蓋在漢拿山上。掛在大樹枝頭上的雪，把樹枝都包裹得不像是樹，倒像是長着彎曲枝桠的白色珊瑚，又像是從地下瞬間噴薄而出的煙花，被凝固在這潔白的世界裏。沒有見過雪的我真想快點投入雪的懷抱。

下了車，我興奮極了，這還是我第一次接觸到真實的雪呢！我不顧一切地朝雪地撲過去，結果一下子陷進了雪裏，把整個小腿都淹沒了。我忘記了寒冷的感覺，和周圍的小朋友打起雪仗來。突然，我們的打鬧好像驚擾了誰，只見一個白色的影子快速飛奔進了樹林深處。我們正驚奇着，導遊阿姨走過來跟我們解釋道：「這是漢拿山特有的白鹿，牠通體雪白，和雪融為一體，在冬天還很難被發現呢！」看到我們驚喜的表情，她又說道：「白鹿一般都在春、夏、秋三個季節出現，因為山頂有溫泉，牠們經常去喝水，可是冬天倒是不常見，我們韓國人認為白色是吉祥的顏色，看來今天大家都很幸運哦。」聽導遊阿姨說完，我們都歡呼起來。

從漢拿山下來後，我們又去海邊看了火山熔岩，果然非常壯觀。可是我仍然覺得，濟州島最美的風景是在漢拿山，是那山上的皚皚白

雪、玉樹瓊枝。在那個白鹿可以自由奔跑的世界裏，才是最美的人間天堂。

從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 哥哥和我性格_____，哥哥脾氣急，我卻是慢性子。（2分）
2. 蜻蜓停在枝上，我屏息靜氣，怕一出聲便_____了牠。（2分）

根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

3. 文中第三段的主要內容是：（2分）

- A. 描述漢拿山上的樹木。
- B. 記述「我們」在漢拿山上打雪仗的情景。
- C. 介紹漢拿山的特點以及被白雪覆蓋的美麗情景。
- D. 介紹濟洲島與香港的不同之處。

4. 以下哪一項不是白鹿的特點？（2分）

- A. 牠全身都是雪白色。
- B. 看到牠的人會交好運。
- C. 牠只在漢拿山出沒。
- D. 牠在冬天不會出沒。

用完整句子回答問題。

5. 文中「一個白色的影子」指的是甚麼？（2分）

6. 作者寫這篇文章，主要是描述甚麼？（3分）

7. 文中哪個詞語形容精神奮振起來？（2分）

乙篇（共 15 分）

三月十八日（星期天）至三月二十四日（星期六）

一個星期下來，可把我們給忙壞了，但班級裏的每個人都感到很充實，很滿足。雖然這週學校舉辦的「中華文化日」已經落幕，可是我們每個人都會把努力、忙碌的過程和收穫記在心裏。

周一的時候，老師對我們宣佈，學校要在本周五舉辦「中華文化日」活動，主題是傳承中華民族的美好文化，希望大家踴躍報名參加。聽到這個消息，班級裏頓時炸開了鍋，同學們首先討論了一下，甚麼算是美好的文化呢？小文說：「不就是四大發明嗎？」惹得大家哈哈大笑。家豪繼續說：「甚麼四大發明，那叫琴棋書畫，難不成你要去表演一個火藥？」說完同學們笑得更厲害了。說到「琴棋書畫」，可是難不倒我們班的同學，你知道嗎，大家可都有自己的絕活呢！

美妍說，她要報名彈奏古琴；立文說，他要報名表演書法；家欣說，她要跳一段民族舞；偉強說，他要表演一個雜技——轉碟子。總之大家都身先士卒地報了名。

經過一周的精心準備，到了周五，同學們都摩拳擦掌，等待着登台表演。帷幕漸漸拉開，表演者依次登場。各班同學表演的節目五花八門：有一個同學說了一篇演講辭，內容是介紹中國少數民族的文化，贏得了熱烈的掌聲；有一個同學唱了一段粵劇，有腔有調有扮相，大家都看得入迷；還有一個同學表演了一套太極拳，拳法嫻熟，如行雲流水般收放自如。輪到我們班的同學登場了，在美妍的古琴伴奏下，立文現場書寫了一幅剛勁有力的書法作品，大家都紛紛為他們鼓

掌。而家欣跳新疆舞的時候，偉強非要出來轉碟子不可，搞得碟子最終掉在了地上，不過，還是得到了老師和同學們的掌聲。

校長說，中華文化是一棵大樹，需要我們這一代去傳承，不能斷了根，而應該使它更茂盛。

從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 拔河比賽就要開始了，同學們各個_____，一副不把對方拉倒不甘休的氣勢。（2分）
2. 他的書法作品_____，肯定是下了很多功夫練習的。（2分）

根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

3. 文中「班級裏頓時炸開了鍋」是指？（2分）
 - A. 同學們非常憤怒。
 - B. 同學們你推我擠。
 - C. 同學們哈哈大笑。
 - D. 同學們反應熱烈。
4. 總的來說，這次「中華文化日」的氣氛如何？（2分）
 - A. 非常熱鬧
 - B. 冷冷清清
 - C. 喧鬧紛擾
 - D. 悲喜交集

用完整句子回答問題。

5. 第二段中，為甚麼家豪的說話會引來同學哄堂大笑？（3分）

6. 文中哪一個詞語形容表演節目變化多端？（2分）

7. 文章末段用了哪種修辭手法？（2分）

[全卷完]