

小六呈分試班
中文
模擬試卷 (二十四)

姓名: _____ 日期: _____

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

字 詞 運 用	/15	續 寫 句 子	/8
重 組 句 子	/12	排 句 成 段	/10
擴 寫 句 子	/12	閱 讀 理 解	/35
標 點 符 號	/8		

合 計	/100
獎 賞 得 分	/43
總 計	/143

一 字詞運用

（甲）供詞填充：在橫線上填上適當的詞語。（每題 2 分，共 10 分）

特徵	容納	控制	左右	伸展
苛求	稀薄	忽視	驅使	莊嚴

1. 這個會場規模龐大，能容納二十萬人。
2. 在好奇心驅使下，小美拆開了那份放在她桌子上的禮物。
3. 我們要學會體諒，不能苛求別人事事都做到十全十美。
4. 節食並不是控制體重的有效方法，你要考慮清楚。
5. 法官必須依法審理案件，絕對不可被私人感情左右。

（乙）配字完句：填上單字，使句意完整。（每題 1 分，共 5 分）

1. 鬆弛神經的方法有很多種，聽音樂、做運動都是不錯的選擇。
2. 賊人並沒有留下作案痕跡，警方未能找出一絲破案的線索。
3. 香港人有宗教自由，每個人也可信奉不同的宗教。
4. 「乒乓孖寶」勇奪「奧運」金牌後，掀起了一股乒乓球熱潮。
5. 為了征服世界第一高山峰，他每天都做體能訓練。



獎賞題

把以下短句填在橫線上，使之成為一段通順的文字。（每題 2 分，共 10 分）

伸出援手	現在卻下起雨來	令人難忘	左搖右擺
雷聲隆隆	我們怎麼辦呢	發生意外	

今天早上還是風和日麗的，(1) 現在卻下起雨來。由於天色已晚，我們只好離開湖中小島，冒雨趕上船回到岸邊。船到了湖心，突然(2) 雷聲隆隆，雨越下越大。我躲在媽媽的雨傘下，可是已衣衫盡濕。狂風呼呼，波浪翻騰，船身(3) 左搖右擺，湖水、雨水都落進船裏。如果船翻了，(4) 我們怎麼辦呢？這時，一艘大船向我們駛來。一個年輕人看見我們狼狽的樣子，不假思索地(5) 伸出援手，用繩把兩艘船繫着，把我們拖回岸去。

二 重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。（每題 4 分，共 12 分）

1. 收集 增長了 郵票的 不少見識 過程中 我在

我在收集郵票的過程中增長了不少見識。

2. 不但 這部 輕巧 數碼相機 好看 機身 而且 外形

這部數碼相機不但外形好看，而且機身輕巧。

3. 整個 到了 氣氛 洋溢着 歡樂的 聖誕節 一片 城市

聖誕節到了，整個城市洋溢着一片歡樂的氣氛。



獎賞題

把下列各詞組，重新組合成通順合理的句子。（每題 4 分，共 8 分）

1. 選購 來佈置 家家居戶 裝飾品 家居 都 精美的 忙於

家家居戶都忙於選購精美的裝飾品來佈置家居。

2. 小心翼翼地 聖誕樹上 閃閃的 掛在 我把 彩燈 金光

我把金光閃閃的彩燈小心翼翼地掛在聖誕樹上。

擴寫句子

正確地自由擴寫句子，擴寫後連標點符號不少於 20 字。

(每題 4 分，共 12 分)

1. 他拒絕了小明的要求。

他直截了當地拒絕了讓小明抄襲功課的無理要求。

2. 今天是中秋節。

今天是中秋節，吃過晚飯後，我和朋友就到公園賞月、玩燈籠。

3. 小猴子爬樹。

可愛的小猴子敏捷地爬到樹上，還摘了一把香蕉。



獎賞題

利用括號內的文字擴張句子。(每題 3 分，共 6 分)

1. 經過爭論後，我們找出了解決辦法。(一番／激烈的／合理的)

經過一番激烈的爭論後，我們找出了合理的解決辦法。

2. 她沒有判斷力，只有盲從。(別人的／半點／主張)

她沒有半點判斷力，只有盲從別人的主張。

四 標點符號

細閱下面一段文字，並在適當的位置填上標點符號。（每個 1 分，共 8 分，多填則倒扣。）

「永不放棄」是陸家盛向來堅持不懈的處事原則。憑着這信念，使他學業有成；憑着這信念，令他的事業闖出名堂。他這種堅忍不拔的精神真是值得我們學習！/。



獎賞題

細閱下面兩段文字，並在適當的位置填上標點符號。
(每個 1 分，共 6 分)

陳志明（我的同學）剛剛奪得了荃灣區校際運動會的「最佳運動員」獎項，我替他感到驕傲。

五 續寫句子

續寫句子，續寫部分連標點符號不少於 12 字。(每題 4 分，共 8 分)

1. 除非他肯向我道歉，否則無論如何我也不會原諒他。

2. 他一不小心就把堆疊了五層的撲克牌屋子弄倒了，前功盡廢。



獎賞題

運用下列提供的關聯詞造句。(每題 4 分，共 8 分)

1. 寧可 也不

(自由作答)

2. 只有 才

(自由作答)

六 排句成段

把下列句子排列成意思完整的段落，在括號裏填上數字序號。

（每題 5 分，共 10 分，全對才給分）

1. (5) 就可能帶來反效果
 (2) 例如維生素、鈣質、蛋白質等
 (4) 但如果吸收過量的營養
 (3) 有均衡的營養可有助大腦的發育和成長
 (1) 兒童的成長需要營養
2. (5) 看到了形形色色的眾生相
 (1) 雖然我有駕駛執照
 (3) 所以我一直以巴士為交通工具
 (4) 於是我在悠長的乘車歲月中
 (2) 可是我並沒有自己的車輛



獎賞題

辨別詞義：分辨句中框內詞的詞義，是褒義詞的，在括號內填上「褒」字；是貶義詞的，填上「貶」字。（每題 1 分，共 5 分）

1. 夜深了，爸爸仍在書房裏聚精會神地工作。 (褒)
2. 林老師待人坦誠，同學們都樂意把心事告訴她。 (褒)
3. 遇到困難便半途而廢，就永遠不能把事情做好。 (貶)
4. 媽媽的態度和藹可親，能與鄰居和睦相處。 (褒)
5. 鄭伯伯雖然富有，但他不喜歡過奢侈的生活。 (貶)

七 閱讀理解**甲篇（共 17 分）****《兩碗牛肉麵》**

我讀大學的那幾年，每逢雙休日就在姨媽的小飯店裏幫忙。那是一個春寒料峭的黃昏，店裏來了一對特別的客人——父子倆。

說他們特別，是因為那父親是盲人。他身邊的男孩小心翼翼地攙扶着他。那男孩看上去才十八九歲，衣著樸素得有點寒酸，身上卻帶着沈靜的書卷氣，該是個正在求學的學生。

男孩來到我面前。「兩碗牛肉麵。」他大聲地說着。我正要開票，他忽然又朝我搖搖手。我詫異地看着他，他歉意地笑了笑，然後用手指指我身後牆上貼着的價目表，告訴我，只要一碗牛肉麵，另一碗是蔥油麵。

我先是怔了一怔，接着恍然大悟。原來他大聲叫兩碗牛肉麵是給他父親聽的，實際上是囊中羞澀，又不願讓父親知道。我會意地沖他笑了。廚房很快就端來了兩碗熱氣騰騰的麵。

男孩把那碗牛肉麵移到他父親面前，細心地招呼：「爸，麵來了，慢慢吃，小心燙着。」他自己則端過那碗清湯麵。

他父親並不急着吃，只是摸摸索索地用筷子在碗裏探來探去。好不容易夾住了一塊牛肉就忙不移地把那片肉往兒子碗裏夾。「吃，你多吃點兒，吃飽了好好念書，快高考了，能考上大學，將來做個對社會有用的人。」

老人慈祥地說，一雙眼睛雖失明無神，滿臉的皺紋卻佈滿溫和的笑意。讓我感到奇怪的是，那個做兒子的男孩並不阻止父親的行為，而是默不作聲地接受了父親夾來的牛肉片，然後再悄無聲息地把牛肉片又夾回父親碗中。周而復始，那父親碗中的牛肉片似乎永遠也夾不完。

「這個飯店真厚道，麵條裏有這麼多牛肉片。」老人感歎着。一旁的我不由一陣汗顏，那只是幾片屈指可數、又薄如蟬翼的肉啊。做兒子的這時趕緊趁機接話：「爸，您快吃吧，我的碗裏都裝不下了。」「好，好，你快吃，這牛肉麵其實挺實惠的。」父子倆的行為和對話把我們都感動了。

姨媽不知甚麼時候也站到了我的身邊，靜靜地凝望着這對父子。這時廚房的小張端來一盤剛切的牛肉，姨媽呶呶嘴示意他把盤子放在那對父子的桌上。男孩抬起頭環視了一下，它這桌並無其他顧客，忙輕聲提醒：「你放錯了吧？我們沒要牛肉。」姨媽微笑着走了過去：「沒錯，今天是我們開業年慶，這盤牛肉是贈送的。」男孩笑笑，不再提問。

他又夾了幾片牛肉放入父親的碗中，然後，把剩下的裝入了一個塑料袋中。我們就這樣靜靜地看着他們父子吃完，然後再目送着他們出門。之後小張去收碗時，忽然輕聲地叫起來。原來那男孩的碗下，還壓着幾張紙幣，一共是六十塊錢，正好是我們價目表上一盤乾切牛肉的價錢。

一時間，我、姨媽，還有小張誰都說不出話來，只有無聲的歎息靜靜地回蕩在每個人的心間。

第 1 題，選出最適當的答案，把正確答案的圓圈塗黑。

1. 為甚麼男孩點了兩碗牛肉麵後又改變了主意？(2 分)

- ☐ A. 他認為一碗牛肉麵的肉就足夠了。
- ☐ B. 他比較喜歡吃清湯麵。
- ☐ C. 他點菜的時候說錯了。
- ☒ D. 他想節省金錢。

第 2-4 題，從上文選出適當詞語，填在橫線上。

2. 「囊中羞澀」一詞指金錢不多，不能買太貴的東西。(2 分)

3. 「周而復始」一詞指事物不斷循環往復。(2 分)

4. 「厚道」一詞指人待人大方寬宏，不刻薄。(2 分)

文章中的人物各有甚麼性格？完成下表並引事例說明之。

人物	性格	事例
盲父	慈祥 (1 分)	他不斷把自己碗裏的牛肉夾給兒子。 (2 分)
兒子	孝順 (1 分)	他的金錢有限，只買了一碗牛肉麵給父親，自己則吃清湯麵。(2 分)
「我」的 姨媽	善良 (1 分)	她看到父子兩人的慘況，送了一盤牛肉給他們吃。(2 分)

乙篇（共 18 分）

《遊東涌侯王廟》

我向來敬重有氣節的英雄，當讀到南宋愛國將領楊侯王誓不為元臣的故事時，頓時對他肅然起敬。瞭解到東涌就有為紀念他而建的侯王廟，我便央求媽媽帶我去參觀。

我們選擇了一個周末前行。乘坐港鐵到達東涌站，然後轉乘 38 號大嶼山巴士在逸東邨下車，經裕東路步行約十分鐘便看到了侯王廟。

只見一片開滿紫色野花的草地後，坐落着一幢主體為白色的樸素廟宇，我迫不及待地拉着媽媽往前走，很快便到達了廟宇前的小廣場，媽媽向我介紹說：「這裏昔日是供駐防水兵操練習武用的，如今成為了人們舉辦侯王誕慶祝活動的場所。侯王正誕日（農曆八月十八日）的節目非常豐富，有舞獅、舞龍和聚餐等，非常熱鬧。」我聽得入迷，只恨自己沒有趕上那一天來。

穿過廣場，我們來到廟宇的正門前。抬頭看，鋪着琉璃瓦的「人」字形屋頂最高處排了一系列密密麻麻的陶製塑像，有亭閣、人物、鳳凰、飛鳥……繁複程度用「眼花繚亂」來形容一點也不誇張。收回目光往前看，大門正上方「侯王宮」三個金色大字在陽光的照射下發出奪目的光彩，門兩側長長的對聯則與貼有門神畫像的朱紅大門呼應着，彰顯出歡迎四面八方香客前來的熱情。

我挽着媽媽走進大門，步入正殿。殿內陳設一目了然，中央供奉的是侯王坐像，左右兩側的牆壁上則嵌有《東源堂碑誌》及《西源堂碑誌》，人們由此推知，早年東涌是分東涌和西涌的；靠

相和好的《和平立碑》靜靜歌唱着和平的美好。

侯王廟雖然不大，但帶給我們是忠於國家、愛好和平的精神洗禮，使我十分受益。

第 1-3 題，從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 各種各樣的物品讓我看得 眼花繚亂。（2 分）
2. 平日衣著 樸素 的她，今天竟穿上鮮艷奪目的花裙。（2 分）
3. 文中哪一個成語形容產生嚴肅敬仰的感情？ 肅然起敬（2 分）

第 4-5 題，根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈起來。

4. 文章第二段的主旨是甚麼？（2 分）
 - A. 作者前往侯王廟的日期。
 - B. 作者前往侯王廟所花的時間。
 - C. 作者前往侯王廟的方法。
 - D. 作者前往侯王廟的心情。
5. 作者寫本文的主要目的是甚麼？（2 分）

A. 透過介紹侯王廟，表達「我」對愛國將領楊侯王的敬佩。

B. 描繪侯王廟的雕闢玉砌。

C. 交代侯王廟的所在地點。

D. 交代媽媽和「我」參觀侯王廟的時間、路線和經過。

6. 根據作者的遊蹤排列下列各項，把數字序號填在橫線上。

（4 分，全對才給分）

(1)正殿； (2)小廣場； (3)右殿； (4)正門

 2 → 4 → 1 → 3

根據文章內容，用自己的文字回答以下問題。

7. 侯王廟的建築予人甚麼感覺？試引例說明之。（4 分）

（自由作答，如莊嚴的感覺：「侯王宮」三個金色大字，加上門兩側的對聯和門神，令人覺得氣派非凡。）

[全卷完]