

小六呈分試班  
中文  
模擬試卷 (十七)

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

字 詞 運 用	/20	排 句 成 段	/8
重 組 句 子	/9	修 辭 辨 析	/12
改 寫 句 子	/12	閱 讀 理 解	/30
標 點 符 號	/9		

合 計	/100
獎 賞 得 分	/42
總 計	/142

## 一 字詞運用

(甲) 供詞填充：把適當的詞語填在橫線上。(每題 2 分，共 10 分)

恢復	鄙視	大名鼎鼎	百無聊賴
措施	簇新	鷸蚌相爭	束手無策

1. 所謂「鷸蚌相爭，漁人得利」。如果你們兄弟倆繼續因爭產而互不相讓，恐怕家族產業無法經營，甚至會被其他人吞併。
2. 他是一位大名鼎鼎的慈善家，經常在籌款活動中慷慨解囊。
3. 回收的衣服中，有些竟是簇新的，連價錢牌都沒有剪掉呢！
4. 他的偷竊行為被揭發後，同學們都鄙視他，使他感到後悔。
5. 考試後，哥哥每天都在家裏百無聊賴，不是看電視，就是睡午覺。

(乙) 配字完句：把適當的單字填在橫線上。(每題 2 分，共 10 分)

1. 「對不起，打擾了你，我能借用你的電話嗎？」我問道。
2. 這個新市鎮有很多嶄/全新的建設，被譽為「明日之都」。
3. 他患了一種罕見的疾病，就是不能接觸陽光。由於病例不多，所以醫生還沒有把握可以把他治好。
4. 春天來了，小草剛長出了嫩綠的新葉。
5. 在我帶小弟弟上學的途中，他竟賴在地上大哭大鬧，弄得我不知所措。



### 獎賞題

不供詞填充。(每題 2 分，共 8 分)

1. 在陽光的 照射/照耀 下，湖面一閃一閃，泛起銀色的波紋。
2. 我有一個 溫暖/幸福/美滿/溫馨 的家，父母都很疼愛我。
3. 今天的天氣真冷，刺骨/凜冽 的寒風吹來，叫人不由得發抖。
4. 雨後，微風吹來，幾顆晶瑩的小水珠在荷葉上 滾動 起來。

### 二 重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。(每題 3 分，共 9 分)

1. 迎春花 剛剛 急不及待地 開放了 春天 便 來到

春天剛剛來到，迎春花便急不及待地開放了。

2. 使世界 反常的 溫室效應 天氣 各地 現象 出現了 很多

溫室效應使世界各地出現了很多反常的天氣現象。

3. 那些 我們 怎樣 不會 甜言蜜語 任憑 上當的 都 壞人

任憑那些壞人怎樣甜言蜜語，我們都不會上當的。

### 三 改寫句子

按括號內的指示改寫句子。(每題4分，共12分)

1. 路旁的一棵大樹被狂風吹倒了。(改成「把」字句)

狂風把路旁的一棵大樹吹倒了。

2. 爺爺身體硬朗。爺爺走路時快如風。(組合成複句)

爺爺不但身體硬朗，而且走路時快如風。

3. 管理員警告我們不要在公園內玩滑板車。(改成直述句)

管理員說：「你們不要在公園內玩滑板車！」



### 獎賞題

按括號內的指示改寫句子。(4分)

大火吞噬了這片山林。(改寫成「被」字句)

這片山林被大火吞噬了。

### 四 標點符號

在適當的位置填上標點符號。(每個1分，共9分)

今天，陳老師又給我們介紹了

《海洋的祕密》、《石油的家鄉》及《科

學大探究》這幾本書。我對小聰說：

「你這『蛙書蟲』又有好書看了！／。」

## 五 排句成段

把下列句子排成一段通順的文字，在( )內填上數字序號。(全對才分)  
(每題 4 分，共 8 分)

1. ( 5 ) 啊！太陽升起來了  
( 1 ) 上星期天，我們去海灘看日出  
( 4 ) 過了一會兒，太陽像個大火球，一下子跳出海面  
( 3 ) 漸漸地，東方開始發白了，還出現了一些紅霞  
( 2 ) 我們來到海灘的時候，天空還是朦朦朧朧的
2. ( 3 ) 不論是早餐的蛋多士、冷盤的溏心蛋  
( 1 ) 雞蛋，是人見人愛的食材  
( 5 ) 通通都由平凡的雞蛋變成  
( 4 ) 主菜的蒸水蛋或蛋包飯，甚至是甜品的燉蛋  
( 2 ) 而且烹調方式變化多端，永遠都吃不厭



### 獎賞題

排句成段，在括號內填上順序數字，全對才給分。(4 分)

1. ( 3 ) 產生一種或多種不良反應，如腹痛、嘔吐等  
( 4 ) 所幸它與食物過敏不同  
( 2 ) 它通常指人體在食用含有乳糖的食物後  
( 1 ) 乳糖不耐症是一種常見的症狀  
( 5 ) 會隨着年齡增長而減輕症狀

## 六 修辭辨析

辨別下列句子的修辭手法，將答案填在橫線上。(每題 2 分，共 12 分)

1. 大明湖像一面鏡子，和群山互相暉映，景色迷人。 比喻/明喻
2. 這塊刺繡，用料優質上盛，手工精美絕倫。 對偶
3. 老年人常思既往，少年人常思將來。 對比
4. 今天的天氣熱得快要把我融化掉了。 誇張
5. 海棠果搖動着它那圓圓的小臉，衝着你點頭微笑。 擬人
6. 中國的四大神獸是甚麼？青龍、白虎、朱雀、玄武。 設問



### 獎賞題

運用括號內要求的修辭手法續寫句子。(每題 4 分，共 12 分)

1. 郊外那一大片青草地，(像一個綠色的海洋。)  
(比喻法)
2. 今天的天氣格外寒冷，(我都快要結成冰了。)  
(誇張法)
3. 難得爸爸今天放假在家，(難道我們不去郊外走走嗎?)  
(反問法)

**七 閱讀理解****甲篇（共 14 分）**

前幾天，我從圖書館借閱了《中華經典成語故事》這本書。一有空，我便拿出來仔細閱讀。古語有云：「書中自有黃金屋」，書中介紹了許多經典的成語故事，比如「破釜沉舟」、「程門立雪」、「半途而廢」、「相濡以沫」等，精彩的故事深深吸引了我。同時，我還瞭解了豐富的歷史知識，懂得了許多中國的傳統美德。

在這本書中，令我感受特別深刻的是「鑿壁偷光」這個成語。這個故事講的是我國西漢時期的匡衡，他熱愛讀書，但家境貧寒，買不起蠟燭，因此沒有辦法在晚上讀書。匡衡的鄰居十分富有，每天晚上的蠟燭都將屋子照得通亮。為了能在晚上讀書，匡衡偷偷地在牆上鑿了一個小洞，借着微弱的燭光，匡衡勤奮讀書，最後成了大學問家。

匡衡這種勤學苦讀的精神深深打動了我，他這種精神也正是我缺乏的。我的學習環境比起匡衡不知優越了多少倍，我不僅有自己的書房，而且為了讓我學習舒適，爸媽專門添置了適合我學習的書桌、椅子和護眼燈。在我學習的時候，他們說話、走路都盡量減少聲音，怕打擾到我。有着這樣優越的學習條件，我遇到一點小困難就叫苦連天，總是找尋各種理由不願意好好學習，並且需要爸媽督促我學習……跟匡衡一比較，我真是太慚愧了。

我要學習匡衡身上不怕苦、樂於學習的精神。我告訴爸媽，從今天起，我不再要他們督促我學習，我要養成自覺學習的習慣，培養鍥而不捨的學習態度。

從文中找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 小女孩的臉紅得像蘋果，人們對她的印象都很深刻。(2分)
2. 在酷熱天氣下，同學們還要在操場上跑數個圈，大家都累得大汗淋漓，叫苦連天。(2分)

根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

3. 文中「優越的學習條件」不包括下列哪一項？(2分)

- A. 自己的書房
- B. 寧靜的環境
- C. 適合的學習家具
- D. 放滿書籍的書櫃

4. 文中引用「書中自有黃金屋」是想說明：(2分)

- A. 書裏面藏有黃金。
- B. 多閱讀，富貴利祿自然到來。
- C. 在圖書中我們可以打開智慧之門。
- D. 每個人都必須讀一讀這本《中華經典成語故事》。

使用完整句子回答問題。

5. 成語「鑿壁偷光」是甚麼意思？(3分)

「鑿壁偷光」指人勤學苦讀。

6. 匡衡的故事給了「我」甚麼啟示？(3分)

匡衡的故事啟發了「我」不怕艱苦、樂於學習的精神。



## 乙篇（共 16 分）

八月十日 星期天 晴

今天，爸爸媽媽帶我到東平洲一日遊。我們早就到達香港中文大學對面的馬料水碼頭，乘搭「街渡」到東平洲。也許是因為太早起牀，一上船我就昏昏欲睡。爸爸喚醒我的時候，船已到了東平洲。

下船後，只見碼頭的兩邊盡是岩石。根據導遊所說，東平洲的岩石——沉積岩是由層層平疊的粉砂岩構成，只有 5500 萬年的歷史。不少岩石在香港也有 10000 萬年以上的歷史，因此東平洲的岩石實際上算是相當年輕的。

走近岩石，我發現它們的形態非常獨特。岩石是一片連一片，猶如千層糕一樣片片分明。我踏在那片與片的接口上，以為可以輕易踏出一個縫隙，但結果是連一個小孔也看不到，它們緊密連接的程度是連一絲風都吹不進的。

導遊帶我們沿着東平洲環島郊遊徑前進。我們沿途看到不同的地質特色，如海蝕平台、海蝕崖、海蝕柱等。另外又看到不同的海岸地貌，如「更樓石」、「難過水」、「龍落水」及「斬頸洲」等。導遊又向我們說東平洲的海岸公園，擁有健康、豐富及珍貴的沿岸生態系統，包括石珊瑚、珊瑚伴生魚類、海洋無脊椎動物及海藻等。還未來過東平洲之前，我以為牠們只是外國的海岸才有的，沒想到原來香港的海岸也有這些生物呢！

大約過了三小時，我們又回到起點的碼頭。碼頭的兩旁多了不少小販在賣曬乾了的海產，既有常見的蝦米，也有較少見的八爪魚、黃花魚等。看到這些海產，媽媽忍不住買完又買回家，準備晚上給我們弄一頓豐富的晚餐。

其後我們在東平洲碼頭附近唯一的小市場閒逛了大約一小時，之後再在餐廳吃午飯，那時也不過是下午十二時許。乘着氣溫還未達頂點的時候，我們帶着樂而忘返的心情離開了東平洲。

從文中找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 他的演講真精彩，即使長達兩小時，也不令人昏昏欲睡。(2分)
2. 若大石之間有縫隙，經過長年的水蝕，會變成大孔。(2分)
3. 嘉年華會有很多精彩的遊戲和表演，令遊人樂而忘返。(2分)

根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

4. 文中第二段主要寫了東平洲岩石的：(2分)

☒ A. 歷史

B. 顏色

C. 形狀

D. 硬度

5. 作者為甚麼說「沒想到原來香港的海岸也有這些生物」？(2分)

A. 因為他以為那些生物從不存在。

B. 因為他以為那些生物已絕種。

C. 因為他以為那些生物已在香港消失。

☒ D. 因為他以為那些生物只有外國才有。

使用完整句子回答問題。

6. 試解釋「海產」一詞的意思。(3分)

「海產」指從海中或海邊捕獲，可以售賣和食用的海洋生物。

7. 文中第四段的段落大意是甚麼？(3分)

記述「我」在東平洲環島郊遊徑沿途看到的海岸地貌和海洋生物。



## 獎賞題

## 丙篇（共 14 分）

一月二十六日 星期六 晴

今天，我和爸爸、媽媽到尖沙咀海旁看「香港賀歲煙花匯演」，心情非常興奮。

記得去年的大年初二，在電視機前看到精彩的煙花匯演時，我那特別投入的神情讓爸爸留下了深刻的印象，所以他說不如明年我們早點出門，到尖沙咀海旁找個好位置，現場欣賞煙花。自那天之後，我就盼望着這天快點來臨。今天早上我六時就醒來，嚷着要和爸爸媽媽一起去看煙花匯演。

下午到達尖沙咀海旁時，太陽還未下山。雖然時間尚早，但已有不少人比我們更加早到。我拉着爸媽的手鑽來鑽去，好不容易才找到一個好位置。隨着太陽漸漸下沉，維多利亞港兩岸高樓大廈的燈火亦逐漸明亮了起來。看着五光十色的維港夜景，我腦海中已經不禁想像：一會兒煙花放射出來時，那景象該有多美！

匯演開始了！人們的目光隨着煙花上升，四周的吵雜聲也隨着煙花上升的剎那而靜止。當一朵朵像菊花、像綵球、像金元寶的煙花在夜空中爆發時，群眾異口同聲地不斷喊出「嘩……嘩……」的讚嘆聲。我記得兩年前在日本看煙花匯演，那種聲音也同樣響亮。在電視機前看煙花匯演，永遠感受不到現場那種喜慶、熱鬧的氣氛，一如在電視機前看馬戲團表演，也難以從冰冷的熒幕感受到現場的刺激感。

媽媽看完煙花匯演後對爸爸說：「我們明年一定要再來。」雖然我因太早起牀而有點累，但也對爸爸說：「我們明年再來好嗎？」爸

爸拉着媽媽和我的手說：「明年我們一定可以站在最前排的。」

用完整句子回答問題。

1. 為甚麼爸爸要帶作者去現場觀看煙花匯演？(3 分)

因為他在先前留意到作者對觀看煙花匯演很感興趣。

2. 「今天早上我六時就醒來」，此句可知作者當天的心情如何？(3 分)

由此句可知作者當天的心情是興奮和緊張。

3. 文中第四段的段落大意是甚麼？(4 分)

第四段主要是記述作者在現場觀看煙花升起一刻的經過及感受。

4. 本文的主旨是甚麼？(4 分)

本文的主旨是記述作者跟父母現場觀看煙花匯演的感受。

[全卷完]