

小六呈分試班

中文

模擬試卷 (二十五)

姓名: _____ 日期: _____

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

字 詞 運 用	/13	標 點 符 號	/10
重 組 句 子	/8	排 句 成 段	/12
供 詞 造 句	/8	閱 讀 理 解	/37
改 寫 句 子	/12		

合 計	/100
獎 賞 得 分	/20
總 計	/120

一 字詞運用

(甲) 填上適當的詞語，把句子補充完整。(每題 1 分，共 5 分)

依賴	靠攏	殘障	歷程
潛質	置身	資格	路障

1. 他的雙腿有()，無法像常人般走路。
2. 志聰從小在數學科的表現就十分出色，大家都稱讚他有當數學家的()。
3. 祖父說自己在幾十年的人生()中，雖然有過辛酸，但還是很值得回味。
4. 來到雲霧繚繞的山上，我感到自己彷彿()仙境之中。
5. 妹妹雖然已經六歲了，但她太()別人的照顧，連吃飯也要媽媽餵。



獎賞題

在橫線填上適當的單字，使成為意思完整的句子。

(每題 2 分，共 8 分)

1. 他們本是好朋友，卻因為一些誤_____吵起架來。
2. 法庭上，犯人為自己的罪行感到愧_____。
3. 爸媽一出門，弟弟就放_____地玩電腦遊戲，不做家課。
4. 過年的時候，人們認為紅色和金色的東西都會帶來好兆_____。

(乙) 把正確的成語填在()內，使其成為意思通順的句子。

(每題 2 分，共 8 分)

外強中乾	如數家珍	臨淵羨魚	洛陽紙貴
囫圇吞棗	古道熱腸	如法炮製	初生之犢

1. 他是個()的人，你如果有困難，即管找他幫忙。他必定會伸出援手。
2. 道理必須深入思索，絕不能()，否則只會一知半解。
3. 那位老先生看到別人打網球時，便躍躍欲試。可惜年老力衰，只可()，站在一旁觀賞。
4. 我買的那本關於神奇魔法的書，剛出版便立即成為熱門話題，一時()，供不應求。

重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。(每題 4 分，共 8 分)

1. 會 天晴 困境 希望 雨後 過後 也會 有

2. 「鞦韆」的 正確的 寫法 異體字 兩種 「秋千」 都是 是

三 供詞造句

運用提供的詞語造句。（每題 4 分，共 8 分）

1. 鳥語花香 （聽到鳥鳴，嗅到花香，指春天動人的景象）

2. 含血噴人 （指用惡毒的語言捏造事實；誣陷好人）

四 改寫句子

應括號裏的要求改寫句子。（每題 4 分，共 12 分）

1. 媽媽叫弟弟收拾好他的房間。（改寫為直述句）

2. 寵物店裏的小狗全部都很可愛。（改寫為雙重否定句）

3. 多吃奇異果能補充維他命 C。（改寫為反問句）

五 標點符號

在適當的位置填上標點符號。（每個 1 分，共 10 分）

勤 能 補 拙 你 必 須 養 成 勤 奮 的
習 慣 如 果 你 再 不 努 力 讀 書，我 怕 你 將
來 媽 媽 常 常 這 麼 說 其 實，我 也 想 勤 奮
一 些 可 是，最 多 只 能 勤 奮 三 天，第 四 天
我 就 堅 持 不 住 了 你 看 今 天 是 暑 假
的 最 後 一 天 了 我 的 暑 期 作 業 還 沒
做 完



獎賞題

每題中圈出一個最適合的詞語來完成句子。

（每題 2 分，共 6 分）

1. 我們過着_____的生活時，也應該想想如何幫助有需要的人。

- A. 溫良 B. 溫和 C. 溫飽 D. 溫柔

2. 媽媽陪祖母到醫院看病，又做飯給她吃，_____周到。

- A. 服務 B. 服從 C. 服用 D. 服侍

3. 人類破壞森林，使野生動物的生存空間受到嚴重的_____。

- A. 威脅 B. 威逼 C. 威嚇 D. 威風

六 排句成段

把下列句子排列成意思完整的段落，在括號裏填上數字序號。

（每題 4 分，共 12 分，全對才給分）

1. () 例如著名音樂家貝多芬雖然失去了聽覺
() 可見身體的殘疾不會成為成功路上的障礙
() 對於部分殘疾人來說，人生似乎是黑暗的
() 不過亦有部分殘疾人能找到屬於自己的曙光
() 但他憑着堅定的意志，創作出萬世傳誦的樂曲
2. () 她把工資寄給在巴黎醫學院讀書的姐姐
() 居里夫人十七歲起就給人當家庭教師
() 使居里夫人也能到巴黎學習數學和物理學
() 六年後，姐姐畢業了，她再回過頭來幫助妹妹
() 最後居里夫人更成為了出色的物理學家
3. () 沒有空來參加我們的聚會
() 思思不想和她一起玩
() 這不過是個藉口
() 思思總是說自己很忙
() 所以就疏遠了大家
() 細問下之，原來她和小玲吵架了

七 閱讀理解**甲篇（共 20 分）**

有兩個人都得了重病，住在同一間病房裏。其中一個人，每天下午可以在病床上坐起一小時，以便排除肺部的積水，他的病床靠着病房唯一的窗戶，而另外一個人必須整天平躺在病床上，不能起床。兩個人整天聊個不停，聊家庭和朋友，聊房子和工作，聊病情與渡假。每天下午，靠窗的人在坐起來的時候，會向室友寒暄幾句，把窗戶外的景象一一描述出來，另外一個人也開始靠着這一個小時，經由室友描述外面的活動與色彩，讓自己的世界變得更開闊、更有生氣。

靠窗的人是這樣描述的：從窗戶看出去，可以看到一座公園，裏面有一個美麗的湖，鴨子與天鵝在水面上暢游，孩童在駕駛玩具船，年輕的情侶在繽紛的花叢裏依偎，遠處可以看到美麗的城市地平線……靠窗的人在描述的時候，鉅細無遺，另外一個人會閉起雙眼，想像這幅美麗的景象。在一個溫暖的下午，有一巡遊隊伍經過，靠窗的人開始描述起來，另外一個人雖然聽不到樂隊聲，但是他可以看，用在他心裏的眼睛，看到靠窗的室友口中的世界。

日子一天一天過去。某一天早上，日班護士進來巡房時，發現靠窗的人已經失去了生命，在睡夢中平靜安詳地死去。護士很難過，醫院人員隨後把遺體移走。不久，一切似乎恢復正常，另外一個人問護士，是否可以移到靠窗的病床，護士欣然同意，在確定病人舒適後，隨即離去。另外一個人忍着痛，用手緩緩撐起自己，想看看外面的真實世界。他緩慢而勉強地轉頭，看到的卻是一面白色

的牆壁。他問護士，他那位亡故的室友為甚麼要把窗外描述的這麼五彩繽紛。護士說道，這位室友是個盲人，是看不到牆壁的，「或許他只是想給你打氣」。

第 1-2 題，根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

1. 以下哪項不是靠窗的病人描述的景色？(2 分)

- A. 公園裏的湖。
- B. 公園裏遊人的活動。
- C. 經過外面街道的巡遊隊伍。
- D. 一面白色的牆壁。

2. 以下哪項是錯誤的？(2 分)

- A. 靠窗的病人沒有真正看到那些景物。
- B. 靠窗的病人只看到窗外的一面白牆。
- C. 靠窗的病人比室友更早離世。
- D. 靠窗的病人為室友帶來快樂。

第 3-4 題，從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

3. 「_____」一詞指簡單的問候或對談。(2 分)

4. 姊姊_____地檢查新衣服，確保沒有破爛後才付款。(2 分)

用自己的文字回答問題。

5. 你認為故事中兩位病人的感情是怎樣的？（3 分）

6. 如果你是故事中離窗戶較遠的那位病人，你希望你的室友告知你窗外的真相，還是對你編造故事？（1 分）為甚麼？（2 分）

7. 靠窗那位病人的性格是怎樣的？試說明之。（3 分）

8. 你從這個故事中領悟到甚麼道理？（3 分）

乙篇（共 17 分）

在以色列的農村，每當莊稼成熟收割的時候，靠近路邊的莊稼地四個角都要留出一部分不收割。四角的莊稼，任何人只要有需要，都可以享用。

他們認為，是上帝給了曾經多災多難的猶太民族今天的幸福生活，他們為了感恩，就用留下田地四角的莊稼這種方式報答今天的擁有。這樣既報答了上帝，又為那些路過此地又沒有飯吃的貧困的路人給予方便。

莊稼是自己種的，留一點給別人收割，他們認為，分享是一種感恩，分享是一種美德。

無獨有偶，韓國北部的鄉村公路邊有很多柿子園。金秋時節，這裏隨處可見農民採摘柿子的忙碌身影，但是，採摘結束後，有些熟透的柿子也不會被摘下來。這些留在樹上的柿子，成為一道特有的風景，一些遊人經過這裏時，都會說，這些柿子又大又紅，不摘豈不可惜。但是當地的果農則說，不管柿子長得多麼誘人，也不會摘下來，因為這是留給喜鵲的食物。

是甚麼使得這裏的人留有這樣一種習慣？原來，這裏是喜鵲的棲息地，每到冬天，喜鵲都在果樹上築巢過冬。

有一年冬天，天特別冷，下了很大的雪，幾百隻找不到食物的喜鵲一夜之間都被凍死了。第二年春天，柿子樹重新吐綠發芽，開花結果了。但就在這時，一種不知名的毛蟲突然氾濫成災。那年柿子幾乎絕產。

從那以後，每年秋天收穫柿子時，人們都會留下一些柿子，作為喜鵲過冬的食物，留在樹上的柿子吸引了許多喜鵲到這裏度過冬天，喜鵲彷彿也會感恩，春天也不飛走，整天忙着捕捉樹上的蟲子，從而保證了這一年柿子的豐收。

在收穫的季節裏，別忘了留一些柿子在樹上，因為，給別人留有餘地，往往就是給自己留下了生機與希望。

自然界裏的一切，都是相互依存的，一榮俱榮，一損俱損。給予，是一種快樂。

因為給予並不是完全失去，而是一種高尚的收穫。給予，是一種幸福，因為給予能使你的心靈美好。

留幾枚柿子在樹上，那是一道人間最美的風景。

第 1-2 題，根據文章內容，選擇正確的答案，把英文字母圈出來。

1. 以下哪項不是農民留着一點莊稼不收割的原因？(2 分)

- A. 為了讓一部分莊稼能自然地生長。
- B. 為了表達對上帝的感恩。
- C. 為了和過路的窮人分享食物。
- D. 為了給其他動物留一點糧食來過冬。

2. 以下哪項不是對猶太人的正確描述？(2 分)

- A. 他們信奉上帝。
- B. 他們曾經歷過很多災劫。
- C. 他們現在的生活變得安穩。
- D. 他們以種柿子維生。

第 3-4 題，從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

3. 小玲今天穿了一條漂亮的紅裙子，_____，我也是穿了紅裙子。（2 分）

4. 懂得無私地與人分享，是一種_____的情操。（2 分）

用自己的文字回答問題。

5. 為甚麼韓國的農民要留一點柿子給喜鵲？（3 分）

6. 你如何理解「給予並不是完全失去」這句話？試結合你的生活經驗加以說明。（4 分）

7. 以下哪一句諺語最能貼合這篇文章的中心思想？（圈出答案）（2 分）

- A. 春施千擔肥，秋收萬擔糧。
- B. 留得青山在，哪怕沒柴燒。
- C. 做人留一線，日後好相見。
- D. 生死有命，富貴由天。

**獎賞題**

細閱以下段落，圈出正確答案的英文字母。(每題 3 分，共 6 分)

近年，網上購物成為香港人新的消費模式。調查顯示，2011 年香港人在網上購物市場的交易額高達十九億美元，預計 2015 年更會增至二十五億美元。以上網購物的人數為二百萬人計算，2011 年香港人在網上消費的平均金額超過九百美元。有志從商的人，不可忽視這個數據。

1. 以上段落主要說明：

- A. 市民對於到商場購物感到厭煩納悶。
- B. 網上購物受歡迎的原因是由於其方便性。
- C. 網上購物是香港人唯一的興趣。
- D. 在不久的將來，網上銷售將會變得愈來愈重要。

2. 下列哪一項陳述是正確的？

- A. 2015 年，香港人網上購物的交易額必定會增至二十五億美元。
- B. 從商的人十分喜歡網上購物。
- C. 以上網購物的人數為一百萬人計算，2011 年香港人在網上消費的平均金額超過九百美元。
- D. 有志從商的人應留意有關香港人新的消費模式數據。

[全卷完]