

中文閱讀及寫作班課程

小四

	課題	頁數
第二十二課	明喻與暗喻	P. 2
第二十三課	寫作 — 便條	P. 11
第二十四課	詞義推斷	P. 20
第二十五課	閱讀技巧 — 提取信息	P. 29
第二十六課	寫作 — 電郵	P. 39

第二十二課：明喻與暗喻



閱讀篇章

細閱以下故事。

漢武帝時期，有一個敦煌囚徒，在當地捕得一匹汗血寶馬獻給漢武帝。漢武帝見此馬神駿挺拔，賜名為「天馬」。後來漢武帝為了得到更多的汗血馬，派出百餘人的使團，帶着一匹純金打造的馬前往大宛國，希望能換回汗血馬。

汗血馬本名阿哈爾捷金馬，因流汗如血而被中國人稱為「汗血寶馬」。牠們是世界上最古老的馬種之一，也是土庫曼斯坦的國寶，只可惜，現今全世界汗血寶馬的數量非常稀少，只有 2000 匹左右。

汗血馬頭細頸高，四肢修長，力量大，而且善解人意，最適合用作軍馬。牠們最大的特點是耐力強，速度快。據史書記載，汗血馬能「日行千里，夜行八百」。如果極速前進，汗血馬跑完 1 公里只需要 1 分 5 秒；而普通品種馬匹，極速是日行 150 公里左右，即使是最強壯的，最多也只能日行 200 多公里，而且極速跑完一天後要休息好幾天，不然的話，可能會活活累死。

汗血馬在歷史上，大多作為宮廷用馬。亞歷山大·馬其頓、成吉思汗等帝王都曾以這種馬作為坐騎。漢朝時期，統治者們為了爭奪汗血馬，還曾經發動過兩次大規模的戰爭。

那麼，汗血馬真的「流汗如血」嗎？是傳聞還是誇張呢？有專家曾經研究過，馬匹在奔跑時體內血液的溫度可以達到攝氏 45 度左右，但牠頭部的溫度卻不會升高。因此，有專家猜測，可能是因為汗血馬的毛細血管發達，血液溫度增加時可能會流出少量紅色的血液。但也有專家表示，「汗流如血」只是一種比喻的說法，汗血馬的毛多是棗紅或栗色，因此流汗的時候，看上去像是在流血。



回答下列問題。

一、選擇題：選出正確的答案，填在（ ）裏。

1. 文章第一段的敘述是為了說明：（ ）
 - A. 敦煌地區盛產汗血馬。
 - B. 汗血馬是珍貴的寶物。
 - C. 漢武帝特別喜愛馬。
 - D. 汗血馬體型神駿。

2. 下列哪一項不屬於汗血馬的特點？（ ）
 - A. 是世界上最古老的馬種之一。
 - B. 是土庫曼斯坦的國寶。
 - C. 奔跑速度驚人。
 - D. 歷史上每個朝代的帝王都以這種馬作為坐騎。

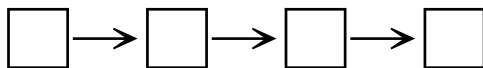
3. 作者寫這篇文章的目的是甚麼？（ ）
 - A. 表達對汗血馬的喜愛。
 - B. 說明汗血馬是一種古老的馬種。
 - C. 說明了汗血馬的特性。
 - D. 解釋汗血馬「流汗如血」的原因。

二、從文中選出適當的詞語，填在_____上，使句子意思完整。

1. 眼前這幢不起眼的房子，是現今香港最_____的建築物。
2. 因為棲息地被破壞，現存北極熊的數量十分_____。
3. 這些_____而且不真實的報導誤導了很多不知情的市民。
4. 二十多年芭蕾舞的訓練，使她的小腿肌肉特別_____。

三、請根據文章的內容，給下列的內容要點排列順序。

- A. 歷史上一些著名的帝王曾以汗血馬作為坐騎。
- B. 漢武帝曾打算用純金的馬交換汗血馬。
- C. 有專家對汗血馬「流汗如血」的原因進行研究。
- D. 曾有人在敦煌捕得一匹汗血寶馬。



四、根據文章的內容，用完整的句子回答下列問題。

1. 作者是如何說明汗血馬的奔跑速度很快的？
 - (1) 通過_____（比喻/列數字/分類）的方法來說明；
 - (2) 通過與_____作對比來說明。
2. 根據文中所述，汗血馬「流汗如血」的原因可能是：



語文八達通

明喻與暗喻



比喻句

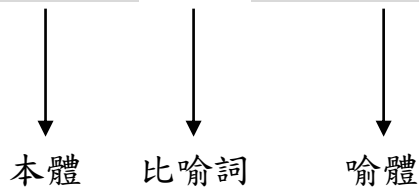
比喻句，就是把一個事物或人比喻成另一個事物的句子。

比喻句的基本結構包括三部分：**本體**、**比喻詞**和**喻體**。

- 本體**：原本的事物，被比喻的事物
- 比喻詞**：表示比喻關係的詞語，如：像、好像、仿佛、猶如等
- 喻體**：用作打比喻的事物

基本結構： 本體 + 比喻詞 + 喻體

例句： 郊外的風景 像 一幅美麗的圖畫。



特別注意：

☆ 不是所有比喻句都會出現本體和比喻詞。

例：兩隻小蟲子都淹沒在老松樹黃色的淚珠裏。(是比喻句)



明喻

明喻是最常見的比喻句。

特點	有本體、比喻詞和喻體。
結構	本體+比喻詞+喻體（「本體」像「喻體」）
常用比喻詞	像、好像、彷彿、好比、猶如、像……似的
例句	1. 孔雀展開的尾巴猶如一把彩色的大扇子。 2. 正午的太陽好比一個巨大的火球。
特別注意	1. 不是所有帶有比喻詞的句子都是比喻句。 例：姐姐長得像媽媽。

暗喻

暗喻也是比喻句的其中一種。

特點	有本體和喻體（不用比喻詞，換成連接詞）。
結構	本體+連接詞+喻體（「本體」是「喻體」）
常用連接詞	是、成為、變成
例句	1. 天空中的白雲，是一團團大小不一的棉花。 2. 從飛機上俯瞰地面，一盞盞的路燈變成了一顆顆小星星。
特別注意	1. 有上述「常用連接詞」的句子不一定是暗喻句。 例：經過六年的努力，我終於成為了一位正式的醫生。



學以致用

一、請用「✓」和「✗」判斷下列句子是否屬於比喻句。

1. 樹上的蘋果像一個個紅色的小燈籠。 ()
2. 書本是打開智慧之門的鑰匙。 ()
3. 經過攪拌後，這杯橙色的汽水變成了透明的水。 ()
4. 大象的耳朵像兩把大大的蒲扇。 ()
5. 他頭也不抬，像沒聽到我說的話似的。 ()
6. 西湖是一塊碧玉，一面鏡子。 ()
7. 大家都說弟弟的性格很像媽媽。 ()
8. 經過幾輪的選拔，我終於成為了學校籃球隊的一份子。 ()

二、判斷下列句子用了哪一種比喻手法，把對應的字母填在括號裏。

A. 明喻

B. 暗喻

C. 沒有運用比喻

1. 妹妹頑皮得像一隻小猴子，在沙發上跳來跳去。	()
2. 學習好比逆水行舟，不努力向前就會退步。	()
3. 他對於老師的批評好像毫不在意。	()
4. 蜜蜂是辛勤的工人，在花叢中不斷地穿梭採蜜。	()
5. 爸爸回家後一點都不餓，似乎已經吃過東西了。	()
6. 故事書是我小時候最喜歡的朋友。	()
7. 我的書包圓鼓鼓的，猶如一塊笨重的石頭。	()

三、找出句子的本體、比喻詞和喻體，並判斷該句子是明喻句還是暗喻句，圈出正確的選項。

1. 春天的細雨，像姑娘紡出的紗線。

本體：_____	比喻詞：_____
喻體：_____	這是（明喻/暗喻）句。

2. 春天到了，草原變成了一張無邊無際的地毯。

本體：_____	比喻詞：_____
喻體：_____	這是（明喻/暗喻）句。

3. 湖邊隨風搖擺的楊柳，如同翩翩起舞的少女。

本體：_____	比喻詞：_____
喻體：_____	這是（明喻/暗喻）句。

4. 當犀牛受到攻擊時，頭上的角就會成為牠保護自己的利劍。

本體：_____	比喻詞：_____
喻體：_____	這是（明喻/暗喻）句。

5. 雲朵仿似一根根潔白的羽毛，輕輕地漂浮在空中。

本體：_____	比喻詞：_____
喻體：_____	這是（明喻/暗喻）句。



字詞寶庫

一、重組句子，並加上適當的標點符號。

1. 很嚴厲的/老師/美術/總是/樣子/我的/表現出

2. 垂頭喪氣地/我/起來/聽完/歎息/不禁/他的話

3. 黃鼠狼/鑽進了/身材/穀倉/瘦小的/悄悄地

二、把下列句子中，粗體部分詞語的反義詞，填在橫線上。

1. 這則商品廣告的資料是**真實的**，不是_____的。

2. 政府決定把這條**狹窄**的小徑擴建為_____的道路。

3. 這地圖看上去太**複雜**了，我給你畫一張_____一點的吧。

三、默書

火辣辣	東張西望	自言自語
運氣	驚慌失措	鬧哄哄
商議	優待	愚蠢



家課真輕鬆

一、按照括號裏的要求，續寫下列句子。

1. (明喻)

早晨的太陽_____

2. (暗喻)

一片片粉紅色的櫻花_____

二、依據括號裏的提示，改寫句子。

1. 荷葉上的露珠晶瑩剔透。(改寫成明喻句)

2. 螢火蟲令山澗變得十分明亮。(改寫成暗喻句)



第二十三課：寫作 — 便條



閱讀篇章

細閱以下故事。

星期六，謙謙跟媽媽到超級市場購物，出門前，他在大門上貼了一張字條，上面寫着「切記帶備購物袋」七個大字。

媽媽看見後，問謙謙說：「你為甚麼要在大門上貼着這張紙呢？」謙謙回答說：「為了支持環保，我們應該自備購物袋，少用塑料袋。」

媽媽說：「你能夠積極響應環保，的確很好。不過，你真的了解自備購物袋和環保的關係嗎？」謙謙胸有成竹地說：「當然知道！塑料袋屬於塑料垃圾，很難在大自然中分解，如果大量使用，會嚴重污染環境。如果大家都自備購物袋，可以減少很多垃圾。老師還告訴我們，香港人濫用塑料袋已經到了災難的地步，因此我們要多鼓勵家人和朋友自備購物袋，讓大家一起響應。」

媽媽聽後，笑着說：「你能解釋得這麼清楚，證明你平日都用心上課，也很關注社會。不過，很多人都覺得自備購物袋不及使用塑料袋方便，你會怎樣說服他們呢？」謙謙想了想，搖了搖頭說：「這個問題，我還沒有想到。」

媽媽說：「那你聽聽我的說法吧。我覺得這只是習慣的問題，只要大家習慣了自備購物袋，就不會覺得有任何不便。我小時候塑料袋還沒有這麼流行，也不覺得不方便。何況，減少塑料袋污染，為保護地球出一分力，即使有一點不便，也是值得的。」

後來，謙謙就和媽媽一起帶着環保購物袋到超級市場購物。付款時，收款員問：「請問是否需要塑料袋？」謙謙大聲說：「支持環保，不用塑料袋。」收款員和媽媽都笑了。



回答下列問題。

一、選擇題：選出正確的答案，填在（ ）裏。

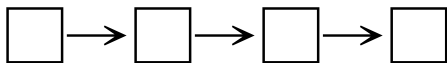
1. 第三段中，謙謙的話主要想表達甚麼？（ ）
 - A. 解釋他在大門上貼上字條的原因。
 - B. 解釋塑料袋造成污染的原因。
 - C. 解釋自備購物袋與環保的關係。
 - D. 表示他準備多鼓勵身邊的人響應環保的決心。
2. 文中劃線部分的句子所帶出的訊息是：（ ）
 - A. 塑料袋面世的時間並不長。
 - B. 幾十年前，人們沒有那麼容易得到塑料袋。
 - C. 媽媽小時候，人們不喜歡使用塑料袋。
 - D. 幾十年前，人們的環保意識比現在強。
3. 收款員和媽媽聽到謙謙的話都笑了，這「笑」代表着：（ ）
 - A. 嘲笑。
 - B. 開心。
 - C. 開玩笑。
 - D. 讚賞。

二、請在文中找出意思對應的詞語，填在相應的方格裏。

1. 學校鼓勵同學們利用課餘時間_____參與義工活動。
2. 經過了幾個月的準備，哥哥對這次的鋼琴比賽_____。
3. 今年五月，西北地區遭遇有紀錄以來最_____的旱災。
4. 調查發現，中學生_____精神藥物的問題日益嚴重。

三、請根據文章的內容，給下列的內容要點排列順序。

- A. 謙謙認為應該多鼓勵身邊的人自備購物袋。
- B. 媽媽讚揚謙謙積極響應環保。。
- C. 謙謙在大門上貼了一張紙條。
- D. 謙謙還沒想到如何說服別人減少使用塑料袋。



四、為甚麼使用塑料袋會污染環境？請用橫線在文中劃出答案。

五、根據文章內容，完成下列問題。

1. 這是一篇_____（說明文/記敘文/議論文）。
2. 哪兩個詞語可以形容香港人使用塑料袋的情況？
_____和_____。
3. 媽媽認為謙謙能解釋清楚自備購物袋與環保的關係，是因為：

4. 很多人認為自備購物袋不方便，對此，媽媽有甚麼看法？



便條寫作

甚麼是便條

便條，就是內容精簡的字條，我們也可以把它看作一種簡化的書信。我們通常會因為時間匆忙，或想找某個人而又找不到的時候，留下便條，簡單交代事情。

使用便條的情況

一般來說，我們會在以下情況使用便條：

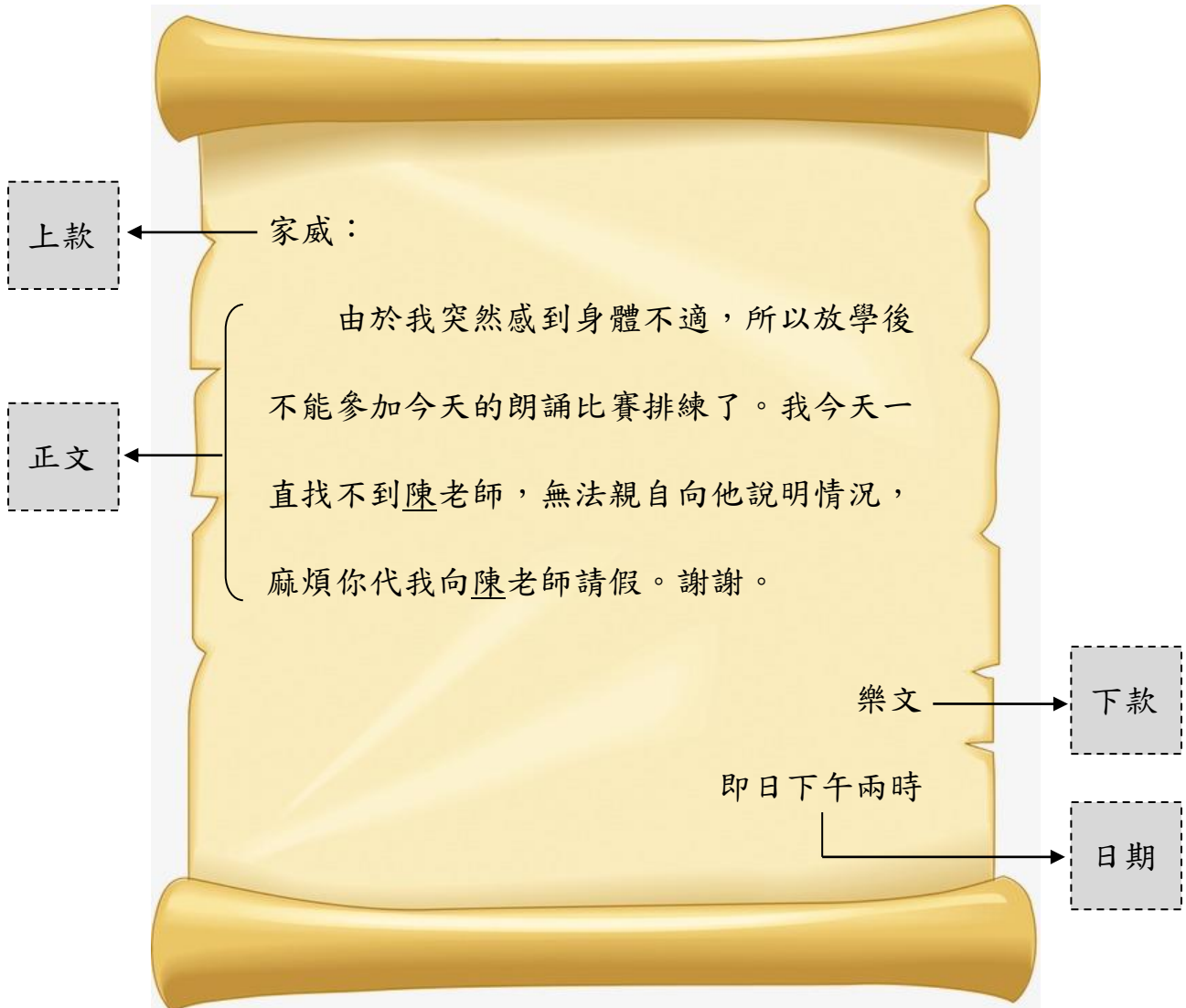
1. 請假；
2. 向別人道歉；
3. 歸還或借用物品；
4. 邀請別人去做某件事。



便條的格式

一張便條，主要包括四個主要的部分：上款、正文、下款和日期。

便條的例子：



上款：收便條的人的稱謂

正文：內容要盡量簡潔明確，把要交代的事情說清楚即可

下款：寫便條的人

日期：寫便條的日期，也可以加上時間



學以致用

一、閱讀以下文字，並回答問題。

琳琳：

我收到陳老師的通知，本週五學校禮堂將會舉行班級音樂節的活動，所以原本週五安排在禮堂的羽毛球訓練將會改到下週一，下午放學後四點半在操場進行，請準時出席。

菲菲

星期二下午四時

1. 菲菲寫這張便條，主要是想告訴琳琳：

(1) _____ 的原因；

(2) _____ 有改變。

2. 根據便條的內容，下列哪兩項是不正確的？

A. 陳老師通知琳琳本週五學校禮堂將會舉行音樂節。

B. 羽毛球訓練原本安排在本週五。

C. 菲菲知道改期後沒有找到琳琳。

D. 琳琳答應菲菲會準時出席。 () ()

3. 寫這張便條的時間是_____（本/下）週星期二下午_____（四時/四時半）。

二、請用橫線劃去下列便條中多餘的部分。

尊敬的馬老師：

你好，好久不見，最近好嗎？

假期的時候我去北京旅行，買了一些當地的特色食品給你。

剛才來找你的時候你剛好出去了，所以便請何老師轉交給你，希望你喜歡。

祝

工作愉快

偉文

即日下午五時

三、發揮想象力，把下列便條補充完整，題材不限。

嘉嘉：

我由於家中突然有急事，所以_____

曦曦

星期五下午三時



字詞寶庫

一、重組句子，並加上適當的標點符號。

1. 取得/整天/不能/玩/想要/就/好成績/顧着/只

2. 跑步/都要/姐姐/早上/晨跑/最愛/出去/每天

3. 教室/響後/吵鬧的/安靜下來/上課鈴/就/原本/立刻

二、請在正確的位置上填上適當的標點符號。

杜 甫 唐 代 著 名 的 詩 人 被 稱 為
詩 聖 這 是 因 為 他 創 作 了 很 多 關 心
民 生 的 詩 歌 如 垂 老 別 人 們 覺 得 他
就 像 一 位 聖 人 一 樣 因 此 對 他 十 分
尊 崇

三、默書。

安樂	豐富	糧食
惟一	譏諷	質疑



家課真輕鬆

一、君君剛從美國旅行回來，帶了一些手信到表姐家文的家，並想約
表姐星期日一起去看電影《蜘蛛俠》，但家文剛好不在家。請你

從前，有個孩子名叫馬良。他很喜歡畫畫，可是他家境貧窮，連一枝筆也沒有。他到山上去砍柴，就用樹枝在沙地上畫天上的鳥；他到河邊去割草，就用小石塊在河灘上畫水中的魚。總之，他看到甚麼，就畫甚麼。

日子一天一天過去了，馬良的畫畫得愈來愈好。可是，他依然沒有筆，馬良真的很渴望能擁有一枝筆。一天晚上，當他躺在床上休息時，忽然屋裏閃出一道金光，然後一個長着白鬍子的老伯出現在他面前。那個老伯給他一枝筆，說：「馬良，現在我把這枝筆送給你，你就用它給那些需要幫助的人畫畫吧！」

馬良高興極了，立刻拿起筆，在牆上畫了一隻大公雞。奇怪的事情發生了，馬良畫的那隻公雞竟然從牆上飛下來，跳到窗口，「喔喔」地啼叫起來。這時，馬良才知道，原來那位老伯送給他的是一枝神筆。

馬良得到那枝神筆後，每天都給需要幫助的人畫畫。無論他畫甚麼，都能變成真的東西。有一次，他走過一塊農田，看見一個老農夫和一個小孩正在吃力地犁田耕種。於是，他用神筆給他們畫了一頭牛。不一會兒，那頭牛就走到田裏拉起犁來。還有一次，他來到了一個村莊，那裏氣候乾旱，村民們要到很遠的地方挑水。於是，馬良二話不說，用神筆給他們畫了一口水井。自此，他們就可以從井裏打水吃，不用再到遠處去挑水了。

馬良用他的神筆幫助了許多人，人們都很感激他，並給他起了「神筆馬良」這個稱號。



回答下列問題。

一、選擇題：選出正確的答案，填在（ ）裏。

1. 文中畫線部分的敘述說明了：（ ）

- A. 馬良家裏很窮。
- B. 馬良很喜歡畫畫。
- C. 馬良經常練習畫畫。
- D. 馬良是個聰明的孩子。
2. 馬良得到神筆後感到非常高興，是因為： ()
- A. 他知道這是一枝神筆。
- B. 他終於可以去幫助有需要的人。
- C. 他終於擁有一枝筆了。
- D. 他發現了神筆畫出來的東西都會變成真的。
3. 這篇文章主要記敘了甚麼？ ()
- A. 馬良努力學習畫畫的經過。
- B. 馬良得到了一枝神筆並幫助了很多。
- C. 馬良得到了一枝神筆的經過。
- D. 人們感激馬良的幫助，稱他為「神筆馬良」。

二、請在文中找出下列詞語的反義詞，填在表格中相應的位置。

富有		厭惡	
失去		難過	

潮濕		平常	
----	--	----	--

三、根據文章內容，完成下列問題。

1. 文章的第三段主要記敘了_____。

2. 你認為馬良是一個怎樣的人？從文中哪些地方可以看出？

我認為馬良是一個_____；

因為_____。

3. 如果馬良把神筆借給你用一天，你會用來畫些甚麼呢？為甚麼？

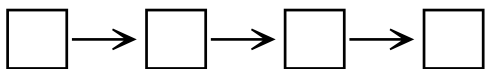
四、請根據文章的內容，給下列的內容要點排列順序。

A. 馬良得到神筆的經過。

B. 馬良給老農夫畫了一頭牛。

C. 馬良把握一切的機會畫畫。

D. 人們很感激馬良的幫助。



語文八達通

詞義推斷

閱讀文章的時候，我們可能會遇上一些不明白的詞語，影響我們對文意的理解。但是，即使我們不認識這些詞語，仍然可以通過一些

辦法來推斷詞語的意思。

根據文字的部首或偏旁推斷

文字的部首或偏旁，能反映出文字的部分意思，因此，我們可以通過這個方法去推斷詞語的大致意思。例：

1. 「槐」、「李」、「柏」等字，都屬於「木」部，說明跟「樹木」有關。
2. 「忐忑」兩個字都屬於「心」部，這個詞語很可能跟心情有關；而從「上」、「下」這兩個偏旁，我們可以猜測這個詞語可能是反映心情「上上下下」起伏不定。

聯繫上下文推斷

例：

大家懷着忐忑的心情走進教室，等待着老師派發期考的成績表。

「期考」是一個很重要的考試，而等待派發這個考試的成績表時，應該是一種「緊張不安、患得患失」的心情——由此可以推斷出「忐忑」一詞的大意。

根據日常生活經驗推斷

有時候我們會遇到這樣的情況：詞語中的字我們都認識，但詞語所比喻的意思我們卻不理解。這時候，我們可以從字面上的意思，結合日常生活的經驗來推斷。例：

對於這個海外交流計劃的人選，校長仍然**舉棋不定**。

從字面上看，「舉棋不定」的意思是「拿着棋子，不能決定下一步怎麼下」。根據日常生活經驗，這個情景有「猶豫不決，拿不定主意」的意思。我們可以由此推斷出「舉棋不定」的詞義。



升級技巧



結合多種方法

推斷詞義，可以同時結合多種不同的方法。例如：先看文字的部首，再結合上下文的句子，或日常生活的經驗來推斷。



推測所得的詞義未必全面

運用以上方法所推測出來的詞義，可能只是這個詞語的其中一部分意思。在考試的時候，我們遇到不理解的詞語時，可以用這些方法去推斷。

但其他情況下，最好還是通過查字典或問老師，來了解這個詞語準確的意思。



學以致用

一、請寫出以下漢字的部首。

漢字	部首	漢字	部首
燈		睡	

稻		招	
濤		調	
紛		藥	
觀		吸	

二、下列句子中劃線部分的文字，可用哪一個最適當的詞語來代替？

1. 這家老字號出售的龍鬚糖是人人都稱讚的，因為它不 ()

僅味道好，價格也實惠。

A. 有口難言

B. 有口皆碑

C. 有名無實

D. 有目共睹

2. 外公年紀大了，只能模模糊糊記起以前發生過的事。 ()

A. 大約

B. 渾濁

C. 依稀

D. 迷糊

3. 這個小村莊環境優美，當地的風氣淳樸，令來自城市 ()

的遊人流連忘返。

A. 習俗

B. 風俗

C. 風情

D. 民風

三、請推測出以下句子中粗體詞語的大致意思，把答案寫在橫線上。

1. 偉偉失業後，變得**自暴自棄**，整天躲在家裏不肯見人，讓人十分擔心。

自暴自棄：_____。

2. 他一向疾惡如仇，看見別人欺凌弱小，必定嚴厲斥責。

疾惡如仇：_____。

3. 他只讀過幾本唐詩選集，卻大言不慚地對別人說自己是唐詩專家。

大言不慚：_____。

4. 爸爸很喜歡畫畫，在他的耳濡目染下，我也漸漸對畫畫產生興趣。

耳濡目染：_____。

5. 知道了自己的缺點後，千萬別諱疾忌醫，應該積極尋找改善方法。

諱疾忌醫：_____。

四、請把下列詞語和它們的近義詞配對起來。

十惡不赦	• •	出類拔萃
鶴立雞羣	• •	口出狂言
熱火朝天	• •	萬念俱灰
心灰意冷	• •	罪大惡極
大吹大擂	• •	如火如荼



字詞寶庫

一、重組句子，並加上適當的標點符號。

1. 不僅/喜歡/魚乾/玩/小貓/吃/還喜歡/毛球

2. 比風/賽跑/快/跑得/這位/還要/選手/簡直

3. 近視/玩/青青/遊戲機/愈來愈深/經常/所以

二、辨別下列詞語，是褒義的，在方格裏加✓；是貶義的，加✕。

1. 垂頭喪氣		2. 機靈		3. 悶悶不樂	
4. 狡猾		5. 自私		6. 輕鬆	
7. 樂意		8. 喜上眉梢		9. 愁眉苦臉	

三、默書。

自言自語	仰望	不禁
苗條	驚訝	悲哀
充飢	恢復	跳躍



家課真輕鬆

一、選出最適當的詞語，把下列句子補充完整。

1. 即使你的比賽經驗很豐富，這場比賽都不能_____（ ）

_____，因為這次的對手很強大。

A. 全力以赴 B. 漫不經心

C. 掉以輕心 D. 不慌不忙

2. 對於這宗疑點重重的案件，他決定_____，找出（ ）
真相。

A. 尋根究底 B. 鍥而不捨

C. 公正嚴明 D. 別出心裁

3. 儘管已經看了幾遍說明書，張先生依然_____，（ ）
不知道該如何使用這部咖啡機。

A. 愁眉苦臉 B. 急中生智

C. 一籌莫展 D. 無可奈何

二、請嘗試推斷出以下成語所比喻的意思。

1. 立竿見影

2. 畫蛇添足

第二十五課：閱讀技巧 — 提取信息



閱讀篇章

細閱以下文字。

很多人喜歡用電腦寫信、作文，甚至在網上交談，他們覺得用電腦書寫較方便、快捷，但你有沒有想過當中隱藏的危機呢？

我們用電腦書寫，一般以鍵盤輸入文字。漢字有三千多年歷史，能在大型字典裏查到的漢字數以萬計，不可能每個字都用一個鍵來輸入，因此人們開發了「倉頡」、「速成」等漢字輸入法。可是，這些輸入法並非根據漢字的結構和筆順來設計的，長期用電腦輸入文字代替執筆書寫，會令我們對漢字的正確寫法變得印象模糊，導致書寫時錯漏百出。而且人們習慣操作鍵盤，缺乏手寫訓練，執筆書寫時，字體容易變得潦草。這些都反映了現代人的書寫能力正在急劇退步。

互聯網發展迅速，在網上交談、寫個人網誌的風氣愈來愈盛。由於書寫隨意，使用的語言又不受規範，所以經常出現語句不通順，甚至各種千奇百怪的語法問題。語文專家指出，現代人的中文表達水平有下降的趨勢。

一些書法家也發現，中文書法正經歷前所未有的衝擊。書法藝術源遠流長，與漢字一樣有着悠久的歷史，是我國重要的傳統文化。自從電腦普及後，鍵盤和滑鼠取代了人手書寫，傳統的書法藝術逐漸被人們忽略。為了挽救消失中的書法藝術，中國的一些城市已將毛筆書寫納入小學語文畢業考核範圍，佔語文科考試成績的 10%；台灣的彰化縣也決定在小學全面推行書法課，規定三年級以上的學生，每星期至少要有一堂書法課。

電腦對中文的衝擊日益明顯，但現代人生活忙碌，對電腦愈來愈依賴。如何在兩者之間取得平衡，值得人們深思。



回答下列問題。

一、選擇題：選出正確的答案，填在（ ）裏。

1. 作者在文中舉出內地和台灣的例子，主要想說明：（ ）

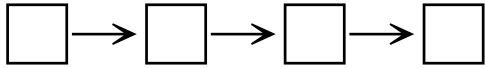
A. 書法藝術在內地和台灣的發展現況。

- B. 書法教學應該在小城市率先推行。
- C. 內地和台灣對書法教學有不同的看法。
- D. 內地和台灣開始重視書法教學。
2. 根據文章內容，以下哪一項的敘述是不正確的？ ()
- A. 現代人執筆寫字的機會比以前少。
- B. 電腦的普及，對書法藝術造成了衝擊。
- C. 漢字輸入法的設計不方便人們使用。
- D. 漢字和書法都有着源遠流長的歷史。
3. 作者寫這篇文章的主要目的是： ()
- A. 提倡學習書法藝術。
- B. 提醒人們思考如何在電腦和中文之間取得平衡。
- C. 指出人類將面臨的危機。
- D. 講述現代人對電腦的依賴。

二、請根據文章的內容，給下列的內容要點排列順序。

- A. 傳統的書法藝術逐漸被人們忽略。
- B. 專家指出，現代人的中文表達水平下降。
- C. 現在很多人喜歡用電腦寫信。

D. 人們習慣操作鍵盤，使書寫字體變得潦草。



三、從文中選出適當的詞語，填在_____上，使句子意思完整。

1. 一些昆蟲懂得巧妙地把自已的身體_____在自然環境中。
2. 網購平台的發展，令零售業面臨新的_____。
3. 這份調查報告_____，根本不可能成為呈堂證供。
4. 小學生應學會獨立完成功課，不應過分_____父母。

四、根據文章的內容，完成下列問題。

1. 作者從哪兩個方面說明「現代人的書寫能力正在急劇退步」？

(1) _____；

(2) _____。

2. 請歸納出第三段和第四段的段落大意。

第三段	
第四段	



語文八達通

閱讀技巧 --- 提取信息

閱讀理解，其實就是從文字資料中提取信息的過程。從文章中提取正確的信息，有幾種不同的方法。

找出文章中的「六何」

在閱讀理解中，找出文章中的「六何」，就是找出文章中的六個要點，從而整理出整篇文章的主要內容。這個方法能幫助準確理解文章大意，提升閱讀的速度。其中，「六何」包括：

背景資料：何人、何時、何地

分析理解：何事、何故（為甚麼）、如何（怎麼樣）

例：

三國時期，有一位大將軍，名叫曹操。他所帶領的軍隊一向軍紀嚴明，很能吃苦。但有一次，曹操與他的十萬大軍要緊急前往倉山，他們在烈日下連續趕了很多天的路，士兵們都又累又渴，盼望着能停下來休息、喝水，但誰都不敢有一句怨言。

背景資料：曹操（何人）；三國時期（何時）；往倉山的路上（何地）；

分析理解：他們在烈日下趕了很多天的路（何事）；要緊急前往倉山（何故）；士兵們都又累又渴，但不敢有一句怨言（如何）。

句義辨析

句義辨析，就是找出句子的深層含義，正確理解句子所表達的意思。要注意以下兩點：

1. 多留意，並理解句中的成語、俗語、帶有比喻意義的詞語或短語。

2. 結合語境，理解句子的深層含義。

「快把這個消息告訴大家，讓大家鬆一口氣吧！」這句話的意思是甚麼？ ()

- A. 這是一個壞消息，大家聽了後會感到洩氣。
- B. 這是一個好消息，大家聽了後會感到舒懷。
- C. 大家覺得能鬆一口氣是一個重要的消息。
- D. 大家聽完這個消息後都會呼出一口氣。

例：

答題思路：

回答這道題，有兩個需要思考的地方。

第一，要理解「鬆一口氣」所比喻的意思，「鬆一口氣」是一個常用的短語，是比喻心情放鬆下來，不再緊張的意思，而非呼出一口氣。

第二，這個「消息」能讓大家放鬆下來，不再緊張，心情舒暢，說明這是一個好消息。因此答案選B。



學以致用

一、細閱下列各題中的句子，然後依照指示作答。

1. 「不要因為這一點的進步而驕傲自滿，你的對手也亦步亦趨了」這

句話的意思是甚麼？ ()

- A. 就算你進步了，還是比不上你的對手。
- B. 不要小看你的對手。
- C. 只要稍有鬆懈，你就會落後於你的對手了。
- D. 你不要埋頭苦幹，要向你的對手學習。

2. 「她們兩個簡直是雙生兒，你只要把這個消息告訴她們其中一個就可以了。」這句話的意思是甚麼？ ()

- A. 她們兩個是雙胞胎姐妹。
- B. 她們的其中一個不想知道這個消息。
- C. 她們兩個無所不談。
- D. 她們其中一個已經知道了這個消息。

3. 「儘管他貧窮時曾遭受過很多人的白眼，但如今富裕以後他卻依然真誠待人。」這句話的意思是？ ()

- A. 他貧窮時得到過很多人的幫助。
- B. 他沒有因為別人曾經看不起他，而用同樣的態度對待別人。
- C. 人們以前經常用奇怪的眼光看他。
- D. 他對待貧窮的人特別真誠。

二、閱讀以下文字，並完成問題。

一天上午，媽媽的皮鞋破了，我拿到老鞋匠那兒去修補。到了補鞋店。咦！往日總是熱熱鬧鬧的小屋，今天怎麼靜悄悄的？我推開虛

掩的門，只見老鞋匠躺在床上痛苦地呻吟着，屋裏亂七八糟地堆滿了鞋。老鞋匠見我走進來，就連忙支撐着坐起來說：「今天我不舒服，請你把鞋放下吧，明天你來拿。」我有點猶豫了，就說：「你病了，能幫我補鞋子嗎？」老鞋匠見我在猶豫，就對我說：「你放心吧，明天一定給你修好！」我聽了就放下手中的鞋子，低着頭往外走。

1. 找出文中的「六何」，填在表格中相應的位置。

何人	
何時	
何地	
何事	
何故（為甚麼）	
如何（怎麼樣）	

2. 請概括出這段文字的大意。



字詞寶庫

一、在括號裏填上適當的字，把下列的四字詞語補充完整。

（ ）查（ ）訪	（ ）驚（ ）怪	（ ）入（ ）出
----------	----------	----------

() 行 () 效	() 嘲 () 諷	口 () 心 ()
大 () 小 ()	() 口 () 聲	明辨 () ()

二、把句子中適當的詞語圈起來。

1. 姐姐做事向來很（挑剔/細心），完全不用媽媽替她操心。
2. 李先生處事（穩重/保守），你大可放心與他合作。
3. 班長（熱衷/熱誠）地為同學服務，大家都十分支持他。
4. 大家都這麼盡心地幫你，你怎麼可以（從一而終/半途而廢）呢？
5. 他竟然（忘恩負義/感恩戴德），出賣幫助過自己的朋友！
6. 聽了校長這番肺腑之言，大家都感到十分（鼓舞/鼓譟）。

三、運用括號裏的詞語，代替句子中的詞語，改寫句子。

1. 弟弟做事馬虎，因此多次受到老師的批評。（認真 讚賞）

2. 走過這條小路，便可以到達農場的出口了。（大道 入口）



家課真輕鬆

一、細閱下列各題中的句子，然後依照指示作答。

1. 「成名前，這位演員演了整整五年跑龍套的角色。」是指：（ ）

A. 這位演員有五年扮演「龍」的經驗。

- B. 這位演員很努力地演戲。
- C. 這位演員演了五年不起眼的角色才等到成名的機會。
- D. 這位演員因為演跑龍套的角色而成名。
2. 「一個巴掌拍不響，這件事你也不能全怪偉偉。」

這件事不能全怪偉偉的原因是： ()

- A. 偉偉的手有缺陷。
- B. 這件事是其他人和偉偉一起做的，大家都有責任。
- C. 這件事是別人指使偉偉做的。
- D. 偉偉年紀太小，不需要為這件事負責任。
3. 「我現在不能回答你的問題，我要先整理一下混亂的思緒」

「我」現在不能回答問題的原因是： ()

- A. 「我」的情緒很不穩定。
- B. 「我」不知道如何回答這個問題。
- C. 這個問題涉及個人隱私。
- D. 「我」要先整理好思路。

二、給以下的段落加上適當的標點符號。

我 們 在 房 間 裏 焦 急 地 等 候 着
門 呀 的 一 聲 開 了 進 來 的 正 是 我 們
想 見 的 人 張 醫 生 他 說 你 們 放 心 吧

這 位 老 人 家 只 是 一 般 感 冒 不 過 她
的 體 質 比 較 弱 回 家 後 你 們 要 讓 她
多 補 充 營 養 多 吃 一 些 新 鮮 的 肉 類
魚 類 蔬 果

爸 爸 連 聲 對 張 醫 生 說 謝 謝 謝
謝 辛 苦 你 了 明 天 她 還 要 再 來 覆 診
嗎

張 醫 生 說 我 給 她 開 了 三 天 的
藥 如 果 吃 完 後 病 情 穩 定 了 就 可 以
繼 續 在 家 休 息 了

第二十六課：寫作 — 電郵



閱讀篇章

細閱以下文字。

2009 年 2 月，澳洲維多利亞森林發生大型山火，造成一百多人死亡，全國陷入了一片愁雲慘霧之中。

安迪本是一名郵差，但他亦於閒時參與義務的消防工作。山火發生後，他一直在火場的前線，協助滅火和救人。一天，他在一個被烈火燒過的樹林內巡視，看看有沒有人需要幫助。終於，他發現了一名住在樹林中的「生還者」——一隻可愛的樹熊。

最初，樹熊看見安迪時，有點害怕，想避開他。但是，牠走了幾步後，就坐了下來，遠遠看着安迪。安迪為免牠再次受驚逃跑，便嘗試慢慢走近。樹熊知道安迪沒有惡意，也就不再逃走了。

安迪想到，大火之後，這隻樹熊一定很口渴了，於是，他蹲在樹熊面前，輕輕地撫摸牠的頭，還輕聲地安慰牠。隨後，安迪拿出一瓶水，遞到牠的嘴邊，樹熊果然大口大口地喝了起來。這時，樹熊彷彿知道安迪是來幫助自己的，一邊喝水，一邊還將自己的前腳踏在安迪的手上，顯然，牠對安迪已經完全信任了。樹熊大概是太渴了，一口氣喝完了三瓶水。隨後，安迪把牠送到了一個動物救護中心。

樹熊的腳部被灼傷，幸好傷勢不重，在醫護人員的悉心照料下，康復得很快。在救護中心，牠遇到了另一隻樹熊，從此，兩隻樹熊便形影不離。後來，安迪前來探望這隻樹熊，牠不僅認出了救命恩人，還在安迪的臉頰上吻了一下，像是藉此表達自己的謝意。

安迪餵樹熊喝水時，他的同伴用手機拍下來整個過程並上傳到互聯網。澳洲的大小電視台及報章紛紛報導這則新聞，很多人都被這充滿愛心的一幕深深感動。



回答下列問題。

一、選擇題：選出正確的答案，填在（ ）裏。

1. 下列哪一項不是樹熊對安迪曾經表露的態度？（ ）

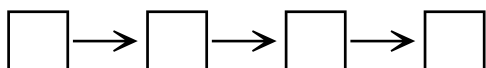
A. 害怕。

B. 冷淡。

- C. 信任。
- D. 親密。
2. 山火發生後，安迪一直在火場做甚麼？ ()
- A. 幫助生還者送信。
- B. 巡視樹林。
- C. 參與滅火和救人。
- D. 協助拯救受傷的動物。
3. 下列哪兩項的描述與文章一致？ ()
- A. 安迪的職業是消防員。 ()
- B. 樹熊最初被發現時，因為腳部被灼傷而不能行走。
- C. 樹熊在救護中心認識了新朋友。
- D. 各國的媒體紛紛報導樹熊獲救的新聞。
- E. 樹熊得到了適當的治療和照顧。

二、請根據文章的內容，給下列的內容要點排列順序。

- A. 樹熊坐下來，遠遠看着安迪。
- B. 安迪輕聲地安慰樹熊。
- C. 醫護人員悉心照顧受傷的樹熊。
- D. 樹熊初次看到安迪時想避開他。



三、從文中選出適當的詞語，填在_____上，使句子意思完整。

5. 多虧他們的_____，這次的任務才能順利完成。
6. 為了_____交通擠塞，她每天早上都提前半個小時出門。
7. 我抱起小狗，輕輕地_____牠的頭。
8. 在老師的_____教導下，我的數學成績有了明顯的進步。
9. 我和思思是_____的好朋友。

四、根據文章的內容，完成下列問題。

3. 文章第三段至第四段主要講了：

_____。

4. 文中的哪一個詞語最適合形容淒慘悲痛的氣氛？用橫線劃出來。
5. 你認為安迪救下的是一隻怎樣的樹熊？為甚麼？



語文八達通

電郵寫作

電郵，也就是電子郵件，是通過網絡互通消息的信件。



寫電郵的目的

現時人們的生活更依賴網絡，通過電郵通信，比傳統的寫信和郵

寄更為方便快捷，因此也愈來愈多人以電郵代替手寫書信。

寫電郵的目的和寫信一樣，都是與別人聯繫、交流信息或互相問候。

例：

收件人：kgwong@gmail.com
副本：missho@gmail.com
主旨：廢物回收專題報告初稿
<p>雅雅：</p> <p>關於廢物回收的專題報告，我已經完成了初稿。現在把文件傳送給你，請你看看有沒有需要修改的地方，可隨時通知我。</p> <p>另外，下星期五放學後我們將會進行一次小組討論，請做好準備並準時參加，謝謝。</p> <p>樂樂</p>



電郵的格式

新郵件	
收件者	
副本	密件副本
主旨	

上款
正文
下款

電郵的主要組成部分

收件者	收件人的電郵地址
副本	其他相關人士的電郵地址
主旨	概括郵件的主要內容
上款	收件人的稱謂和名字
正文	視乎實際情況而寫作，可以無所不談。
下款	寫信人的稱謂和名字



學以致用

二、農曆新年剛過，思思和家人一起度過了一個愉快又特別的新年。

思思想把這次的經歷寫在郵件裏，發給住在英國的表哥浩浩，分享這次的經歷。請你幫思思完成以下的寫作大綱。

浩浩的電郵地址：hohofung@gmail.com

收件人	
-----	--

主旨	
上款	
正文	1. 簡單問候對方：
	2. 講述農曆新年時的難忘經歷：
	3. 結尾：
下款	



字詞寶庫

一、在括號裏填上適當的字，把下列的四字詞語補充完整。

望梅 () ()	驕陽 () ()	靈機 () ()
() () 抖擻	() 精 () 采	美中 () ()
() () 如生	() 龍 () 睛	() 瞪 () 呆

二、重組句子，並加上適當的標點符號。

1. 非常/鼓油/製作/複雜/的/優質/方法

2. 留下/泥路上/長長的/貨車/一條/駛過後/在/痕跡

3. 卻/樣子/討人喜歡/雖然/很/樹熊/笨拙

三、默書。

簇擁	解釋	傳說
窒息	嚮導	濕潤
飛揚	率領	酷熱



家課真輕鬆

一、根據「學以致用」中的構思，請你以思思的身份，在作文簿上，寫出一封完整的電郵。字數不少於 300 字。



默書紙（老師可自行選取「字詞寶庫」中的詞語默書）



默書紙（老師可自行選取「字詞寶庫」中的詞語默書）

