

小六呈分試班
中文
模擬試卷 (二十三)

姓名: _____ 日期: _____

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

字 詞 運 用	/16	標 點 符 號	/10
重 組 句 子	/12	段 義 理 解	/8
排 句 成 段	/8	閱 讀 理 解	/36
修 辭 辨 析	/10		

合 計	/100
獎 賞 得 分	/36
總 計	/136

一 字詞運用

供詞填充：在橫線上填上適當的詞語。（每題 2 分，共 16 分）

有勇有謀	隱約	推卸	器重	心膽俱裂
黯然	縱橫	招致	血汗	熱切

1. 棋盤上棋道縱橫交錯，雙方棋子你攻我守，好一場廝殺！
2. 弟弟一直熱切希望加入羽毛球隊，如今終於願望成真了。
3. 看他神色黯然，似乎碰上不愉快的事。
4. 何教練果然是位有勇有謀的「軍師」，經他分析過戰況後，我隊得以反敗為勝。
5. 他辛勤地掙回來的血汗錢，都被賊匪掠劫去了。
6. 哥哥雖然得不到上司的器重，但他仍不氣餒，努力地做好每一份差事。
7. 天色漸暗，窗外景物只能隱約看到。
8. 他為人盡職盡責，工作上的錯誤從不推卸給別人。



獎賞題

在橫線上填上適當的連詞以完成句子。（每題 2 分，共 6 分）

1. 台上舞蹈員體態輕盈，而且舞姿優美。
2. 老師正在責備上課聊天的小明，所以/因此大家不敢作聲。
3. 只有堅守誠信的人，才會得到別人的信任。

重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。（每題 4 分，共 12 分）

1. 一張 姐姐 聖誕卡 別緻的 為爸媽 製作 一絲不苟地

姐姐一絲不苟地為爸媽製作一張別緻的聖誕卡。

2. 春雨 滋潤 小草 青翠 格外 得到 顯得

小草得到春雨，滋潤顯得格外青翠。

3. 報章 絕對能 多一點 閱讀 視野 我們的 擴闊

多一點閱讀報章絕對能擴闊我們的視野。



獎賞題

把下列各詞組，重新組合成通順合理的句子。(每題 4 分，共 8 分)

1. 涼風 乾爽 感到 陣陣 吹來 份外 舒適 提神 令人

陣陣涼風吹來，令人感到舒適乾爽，份外提神。

2. 並不是 方法 有效的 面對 解決 困難 逃避 眼前的

面對眼前的困難，逃避並不是有效的解決方法。



排句成段

把下列句子排列成意思完整的段落，在括號裏填上數字序號。

(每題 4 分，共 8 分，全對才給分)

1. (1)野豬在森林裏過孤獨的生活
 (5)所以沒有人願意和他交朋友
 (3)牠的舉動害得樹枯死了，小鳥也失去了家園
 (4)大家都覺得野豬太自私自利
 (2)當牠餓了的時候，就吃樹皮和樹根
2. (3)我們要自覺遵守各種規則
 (1)身在公共場所中
 (4)不能為了自己方便而置規則於不顧
 (5)更要為社會的安寧作出自己的一份貢獻
 (2)為了保障自己及他人的安全和利益



獎賞題

依照括號內的要求，改寫下列句子，並加上適當的標點符號。

(每題 4 分，共 8 分)

1. 原句：我必須在十二時前回家。（改為雙重否定句）

改寫： 我不得不在十二時前回家。

2. 原句：你腳上的傷口很痛吧？（改為反問句）

改寫： 你腳上的傷口不痛嗎？



修辭辨析

辨別句子所用修辭手法，把答案填在括號內。(每題 2 分，共 10 分)

擬人	誇張	排比	對偶
----	----	----	----

1. 白髮三千丈。

1. (誇張)

2. 田靠天，屋靠壁，人靠命。

2. (排比)

3. 風起的日子，雪舞的季節。

3. (對偶)

4. 聽花草低語，充滿柔情蜜意。

4. (擬人)

5. 刀不磨會生銹，水不流會發臭，人不學會落後。 5. (排比)

五 標點符號

細閱下面文字，在適當的位置填上標點符號。（每個1分，共10分，多填則倒扣，最多扣至0分）

「我們去了有『東方威尼斯』之稱的蘇州旅行。我們品嚐了當地美食，我們拍攝了許多照片，我們……」子欣滔滔不絕地跟我說她的見聞，讓我也想到蘇州遊覽呢！

六 段義理解

細閱下面各段文字，然後依照指示作答。（每題4分，共8分）

在四川北部南坪、平武、松潘三縣交界的萬山叢中，有幾個神奇的山溝，因為散佈著九個藏村寨，所以人們稱它為九寨溝。

1. 上面一段文字主要寫

A. 九寨溝的位置。

B. 九寨溝一名的由來。

C. 九寨溝的民族風貌。

D. 九寨溝的美麗風貌。

以前，人們以為閃電是上帝在發怒，只有富蘭克林認為電是一種能量。他把繫着一條鑰匙的風箏放上天，當風箏被閃電擊中，繩子的纖維就豎起來，鑰匙與物件接獲時也出現了火花，由此證實了有電流通過繩子和鑰匙。富蘭克林發現了電力，從此人類的生活便改變了。

2. 上面一段文字主要寫

- A. 閃電的形成。
- B. 富蘭克林對閃電的看法。
- C. 富蘭克林進行一個有關閃電的實驗。
- D. 富蘭克林發現了電力的經過。



獎賞題

各題中哪個詞語最適合填在橫線上？把它圈出來。

(每題 2 分，共 6 分)

1. 廬山瀑布那有如萬馬_____的氣勢，實在令我難忘。

(跑步 奔騰 飛奔 走動)

2. 這台坦克看似無堅不摧，其實它的_____在車底。

(缺憾 缺點 壞處 弱點)

3. 香港消防隊紀律_____，是世界數一數二的優秀部隊。

(嚴明 嚴重 嚴格 嚴厲)

七 閱讀理解

甲篇（共 18 分）

圓圓的月亮掛在天上，這是多麼美麗的景象。在中國，滿月代表圓滿無缺，也象徵吉祥如意，正所謂「花好月圓，良辰美景」，故此大家都喜歡看見圓月。

一年裏，可以看見圓月的日子不多。如果剛巧碰上烏雲蔽月的話，次數就更少了。故此，大家都認為圓月當空是難得一見的景象。

滿月既然難得，一年中的第一次滿月就更具意義了。農曆正月十五日是一年中的第一次滿月，於是大家便把它當作節日來慶祝，並把當日稱為「元宵」。「元」就是元月，即是正月；「宵」就是晚上的意思。相傳這就是元宵節的由來。

在中國，人們會在元宵節當天吃一種同樣名為「元宵」的傳統節令食品。它通常是由糯米製成的，包有餡料，味道上有鹹甜兩種：甜的如芝麻、紅豆、花生等；鹹的有鮮肉等。

由於煮透的元宵在碗裏隨湯水盪漾，看起來就像天上的圓月，吃元宵就象徵了家庭像圓月一樣團團圓圓，寄託了人們對家庭平安、未來生活的美好願望。

聰明的同學也許會問：元宵這種食物，不就是跟「湯圓」一樣嗎？其實它們本質上是類同的，只是湯圓是南方人發明的，在南方是冬至時的節慶食物。而元宵則是北方人發明的元宵節食物。兩者不約而同地用上同樣的材料和煮法。而冬至也恰巧是另一個一家團圓的時節。

元宵和湯圓還有另一個不同之處，就是湯圓一般只有甜的餡料，而鹹的元宵卻很普遍，而且非常受歡迎。

1-2 題，選出最適當的答案，把正確答案的圓圈塗黑。

1. 根據文章內容，以下哪一項描述是不正確的？(2 分)

- ☒ A. 一年之中，只有元宵當晚有圓月。
- ☐ B. 元宵這種食物有着美好的象徵意義。
- ☐ C. 元宵看起來就像天上的月亮。
- ☐ D. 元宵和湯圓是非常相似的食物。

2. 以下哪項不是元宵在中國傳統文化上的意義？(2 分)

- ☐ A. 它反映出古時人們豐富的想像力。
- ☐ B. 它反映出中國人的傳統家庭觀念。
- ☒ C. 它反映了中國南、北雙方的分歧。
- ☐ D. 它反映了中國的飲食文化。

用自己的文字回答下列問題。

3. 本文屬於甚麼體裁？（2分）

本文是說明文。

4. 文中哪個詞語有「沒有缺乏、漏洞，使人滿意」的意思？（2分）

「圓滿無缺」。

5. 為甚麼中國人把農曆正月十五日定作節日？（3分）

因為農曆正月十五日是一年中第一次滿月，極具意義。

6. 為甚麼中國人喜歡滿月？（3分）

因為滿月代表圓滿無缺，也象徵吉祥如意，有「花好月圓，良辰美景」的美意。

7. 元宵和湯圓有哪兩個不同之處？（4分）

元宵是北方人發明的，湯圓是南方人發明的；

元宵有鹹的餡料，而湯圓則很少有鹹的。

乙篇（共 18 分）

在我們的生活中，要記憶的東西數也數不清；在學習上，記憶又是積累知識的根本。許多人認為，記憶力的好與壞是天生的。其實不然，只要加強這方面的鍛練，掌握了記憶的方法，便可擁有好的記憶力。以下，是幾個行之有效的方法：

第一，專心致志。孟子曾經說過：「棋王奕秋收了兩個徒弟，一個專心致志地聽老師講道理；另一個卻三心兩意，想看天上有鳥飛來，要用弓去射牠。一段時間後，前者的棋藝與師傅不相上下，而後者卻甚麼也沒學到。專心致志是理解也是記憶的根本，學習時不專心，花再多時間也記不住。記憶時要平心靜氣，把全部精神集中起來，要克服一心二用的毛病。」

第二，先理解後記憶。如果在課堂上不注意聽當老師提問，那麼，當老師提問問到你時，你就會不知所措；只有對課文理解透徹了，才能加深印象，背誦起來也就容易了。

第三，讀、聽、看、想、寫相結合。讀，要讀得聲情並茂；聽，不僅要聽別人怎樣讀，還要聽自己怎樣讀，聽多了，耳熟能詳；看，要邊讀邊看，逐字逐句地看，只有看清了才能增強記憶；想，腦子裏要想像課文中描寫的情景，靠這種方法記住的東西可以經久不忘；

寫，抄一抄，寫一寫，就能記得牢。

第四，分段記憶。把較長的内容分成幾個小的部分來記，也能記得牢。

最後，是放鬆心情。遇到記不起來的時候，如果硬着頭皮去記，去背，這樣會愈想愈亂。這時不妨放鬆一下自己，或出去走走，或聽聽音樂，等心靜下來之後，再從頭開始。

第 1-3 題，從上文選出適當詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 爺爺教我：造陶瓷時要平心靜氣／專心致志，慢慢塑形，造出來的成品才會好看。(2 分)
2. 看到這精緻的蛋糕，真讓人有點三心兩意，不知選哪一個才好。(2 分)
3. 朗讀課文時，要把課文讀得聲情並茂，字正腔圓。(2 分)

第 4 題，選出最適當的答案，把正確答案的圓圈塗黑。

4. 根據文章內容，以下哪一項描述是不正確的？(2 分)

- ☒ A. 每個人的記憶力，由出生那刻就已定型。
- ☐ B. 學習時集中精神能加強記憶。
- ☐ C. 對課題加深理解能夠加強記憶。
- ☐ D. 綁緊的精神狀態會影響記憶力。

根據文章內容，用自己的文字回答以下問題。

5. 小豪常常一邊看電視卡通片，一邊做家課和溫習，根據文章內容，試解釋他學業成績差的原因。（3分）

因為小豪沒有專注於做家課和溫習，三心二意。

6. 方方嘗試背下世界各國的首都，你會給他甚麼建議以加強記憶力？（3分）

我會建議方方使用分段記憶法，例如把國家按不同大陸來分段記憶，先記亞洲國家，再記非洲國家等。

7. 明天就是考試日，小毅正忙着複習所有課題，甚至茶飯不思。你會給他甚麼建議？（4分）

我會建議小毅先讓自己放鬆心情，出去走走或聽音樂，等心靜下來之後再繼續溫習。



獎賞題

閱讀以下這則故事，在橫線上填上答案以完成題目。

(每個 2 分，共 8 分)

有一個古老傳說，是關於獵犬和兔子的。獵犬經常誇口，說自己跑得比任何獵物快。

有一天，獵犬和主人一起去打獵，主人見不遠處，有一隻野兔，為了要考驗獵犬，就命令牠去追那野兔。

經過半小時的追逐，獵犬無功而回，主人對牠的表現十分不滿。獵犬自辯說：「主人，你要明白，剛才我追那野兔，只是抱著玩耍的心情，而野兔卻以逃命的心情逃跑，追牠不到，也不太奇怪吧！」

這個故事中性格 1. 驕傲/自大/傲慢 的獵犬，抱著 2. 玩耍 的心態去狩獵野兔，結果卻 3. 失敗/空手而回/一無所獲。這個故事告訴我們一個道理：如果想要成功，做事就必須 4. 認真/全力以赴/竭盡全力。

[全卷完]