

小六呈分試班

中文

模擬試卷 (二十三)

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

字 詞 運 用	/16	標 點 符 號	/10
重 組 句 子	/12	段 義 理 解	/8
排 句 成 段	/8	閱 讀 理 解	/36
修 辭 辨 析	/10		

合 計	/100
獎 賞 得 分	/36
總 計	/136

# 一 字詞運用

供詞填充：在橫線上填上適當的詞語。（每題 2 分，共 16 分）

有勇有謀	隱約	推卸	器重	心膽俱裂
黯然	縱橫	招致	血汗	熱切

1. 棋盤上棋道\_\_\_\_\_交錯，雙方棋子你攻我守，好一場廝殺！
2. 弟弟一直\_\_\_\_\_希望加入羽毛球隊，如今終於願望成真了。
3. 看他神色\_\_\_\_\_，似乎碰上不愉快的事。
4. 何教練果然是位\_\_\_\_\_的「軍師」，經他分析過戰況後，我  
隊得以反敗為勝。
5. 他辛勤地掙回來的\_\_\_\_\_錢，都被賊匪掠劫去了。
6. 哥哥雖然得不到上司的\_\_\_\_\_，但他仍不氣餒，努力地做好  
每一份差事。
7. 天色漸暗，窗外景物只能\_\_\_\_\_看到。
8. 他為人盡職盡責，工作上的錯誤從不\_\_\_\_\_給別人。



### 獎賞題

在橫線上填上適當的連詞以完成句子。（每題 2 分，共 6 分）

1. 台上舞蹈員體態輕盈，\_\_\_\_\_舞姿優美。
2. 老師正在責備上課聊天的小明，\_\_\_\_\_大家不敢作聲。
3. \_\_\_\_\_堅守誠信的人，才會得到別人的信任。



### 重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。（每題 4 分，共 12 分）

1. 一張 姐姐 聖誕卡 別緻的 為爸媽 製作 一絲不苟地

\_\_\_\_\_

2. 春雨 滋潤 小草 青翠 格外 得到 顯得

\_\_\_\_\_

3. 報章 絕對能 多一點 閱讀 視野 我們的 擴闊

\_\_\_\_\_



### 獎賞題

把下列各詞組，重新組合成通順合理的句子。(每題 4 分，共 8 分)

1. 涼風 乾爽 感到 陣陣 吹來 份外 舒適 提神 令人

\_\_\_\_\_

2. 並不是 方法 有效的 面對 解決 困難 逃避 眼前的

\_\_\_\_\_



### 排句成段

把下列句子排列成意思完整的段落，在括號裏填上數字序號。

( 每題 4 分，共 8 分，全對才給分 )

1. (    )野豬在森林裏過孤獨的生活  
(    )所以沒有人願意和他交朋友  
(    )牠的舉動害得樹枯死了，小鳥也失去了家園  
(    )大家都覺得野豬太自私自利  
(    )當牠餓了的時候，就吃樹皮和樹根
  
2. (    )我們要自覺遵守各種規則  
(    )身在公共場所中  
(    )不能為了自己方便而置規則於不顧  
(    )更要為社會的安寧作出自己的一份貢獻  
(    )為了保障自己及他人的安全和利益



### 獎賞題

依照括號內的要求，改寫下列句子，並加上適當的標點符號。

(每題 4 分，共 8 分)

1. 原句：我必須在十二時前回家。（改為雙重否定句）

改寫：\_\_\_\_\_

2. 原句：你腳上的傷口很痛吧？（改為反問句）

改寫：\_\_\_\_\_



### 修辭辨析

辨別句子所用修辭手法，把答案填在括號內。(每題 2 分，共 10 分)

擬人	誇張	排比	對偶
----	----	----	----

1. 白髮三千丈。 1. ( )

2. 田靠天，屋靠壁，人靠命。 2. ( )

3. 風起的日子，雪舞的季節。 3. ( )

4. 聽花草低語，充滿柔情蜜意。 4. ( )

5. 刀不磨會生銹，水不流會發臭，人不學會落後。 5. ( )

## 五 標點符號

細閱下面文字，在適當的位置填上標點符號。（每個1分，共10分，多填則倒扣，最多扣至0分）

「我們去了有東方威尼斯之稱的蘇州旅行我們品嚐了當地美食我們拍攝了許多照片我們」子欣滔滔不絕地跟我說她的見聞讓我也想到蘇州遊覽呢

## 六 段義理解

細閱下面各段文字，然後依照指示作答。（每題4分，共8分）

在四川北部南坪、平武、松潘三縣交界的萬山叢中，有幾個神奇的山溝，因為散佈著九個藏村寨，所以人們稱它為九寨溝。

1. 上面一段文字主要寫
  - A. 九寨溝的位置。
  - B. 九寨溝一名的由來。
  - C. 九寨溝的民族風貌。
  - D. 九寨溝的美麗風貌。

以前，人們以為閃電是上帝在發怒，只有富蘭克林認為電是一種能量。他把繫着一條鑰匙的風箏放上天，當風箏被閃電擊中，繩子的纖維就豎起來，鑰匙與物件接獲時也出現了火花，由此證實了有電流通過繩子和鑰匙。富蘭克林發現了電力，從此人類的生活便改變了。

2. 上面一段文字主要寫

- A. 閃電的形成。
- B. 富蘭克林對閃電的看法。
- C. 富蘭克林進行一個有關閃電的實驗。
- D. 富蘭克林發現了電力的經過。



### 獎賞題

各題中哪個詞語最適合填在橫線上？把它圈出來。

(每題 2 分，共 6 分)

1. 廬山瀑布那有如萬馬\_\_\_\_\_的氣勢，實在令我難忘。

( 跑步      奔騰      飛奔      走動 )

2. 這台坦克看似無堅不摧，其實它的\_\_\_\_\_在車底。

( 缺憾      缺點      壞處      弱點 )

3. 香港消防隊紀律\_\_\_\_\_，是世界數一數二的優秀部隊。

( 嚴明      嚴重      嚴格      嚴厲 )

## 七 閱讀理解

### 甲篇（共 18 分）

圓圓的月亮掛在天上，這是多麼美麗的景象。在中國，滿月代表圓滿無缺，也象徵吉祥如意，正所謂「花好月圓，良辰美景」，故此大家都喜歡看見圓月。

一年裏，可以看見圓月的日子不多。如果剛巧碰上烏雲蔽月的話，次數就更少了。故此，大家都認為圓月當空是難得一見的景象。

滿月既然難得，一年中的第一次滿月就更具意義了。農曆正月十五日是一年中的第一次滿月，於是大家便把它當作節日來慶祝，並把當日稱為「元宵」。「元」就是元月，即是正月；「宵」就是晚上的意思。相傳這就是元宵節的由來。

在中國，人們會在元宵節當天吃一種同樣名為「元宵」的傳統節令食品。它通常是由糯米製成的，包有餡料，味道上有鹹甜兩種：甜的如芝麻、紅豆、花生等；鹹的有鮮肉等。

由於煮透的元宵在碗裏隨湯水盪漾，看起來就像天上的圓月，吃元宵就象徵了家庭像圓月一樣團團圓圓，寄託了人們對家庭平安、未來生活的美好願望。



聰明的同學也許會問：元宵這種食物，不就是跟「湯圓」一樣嗎？其實它們本質上是類同的，只是湯圓是南方人發明的，在南方是冬至時的節慶食物。而元宵則是北方人發明的元宵節食物。兩者不約而同地用上同樣的材料和煮法。而冬至也恰巧是另一個一家團圓的時節。

元宵和湯圓還有另一個不同之處，就是湯圓一般只有甜的餡料，而鹹的元宵卻很普遍，而且非常受歡迎。

1-2 題，選出最適當的答案，把正確答案的圓圈塗黑。

1. 根據文章內容，以下哪一項描述是不正確的？(2 分)

- ☐ A. 一年之中，只有元宵當晚有圓月。
- ☐ B. 元宵這種食物有着美好的象徵意義。
- ☐ C. 元宵看起來就像天上的月亮。
- ☐ D. 元宵和湯圓是非常相似的食物。

2. 以下哪項不是元宵在中國傳統文化上的意義？(2 分)

- ☐ A. 它反映出古時人們豐富的想像力。
- ☐ B. 它反映出中國人的傳統家庭觀念。
- ☐ C. 它反映了中國南、北雙方的分歧。
- ☐ D. 它反映了中國的飲食文化。

用自己的文字回答下列問題。

3. 本文屬於甚麼體裁？（2 分）

---

4. 文中哪個詞語有「沒有缺乏、漏洞，使人滿意」的意思？（2 分）

---

5. 為甚麼中國人把農曆正月十五日定作節日？（3 分）

---

---

6. 為甚麼中國人喜歡滿月？（3 分）

---

---

7. 元宵和湯圓有哪兩個不同之處？（4 分）

---

---

## 乙篇（共 18 分）

在我們的生活中，要記憶的東西數也數不清；在學習上，記憶又是積累知識的根本。許多人認為，記憶力的好與壞是天生的。其實不然，只要加強這方面的鍛練，掌握了記憶的方法，便可擁有好的記憶力。以下，是幾個行之有效的方法：

第一，專心致志。孟子曾經說過：「棋王奕秋收了兩個徒弟，一個專心致志地聽老師講道理；另一個卻三心兩意，想看天上有鳥飛來，要用弓去射牠。一段時間後，前者的棋藝與師傅不相上下，而後者卻甚麼也沒學到。專心致志是理解也是記憶的根本，學習時不專心，花再多時間也記不住。記憶時要平心靜氣，把全部精神集中起來，要克服一心二用的毛病。

第二，先理解後記憶。如果在課堂上不注意聽當老師提問，那麼，當老師提問問到你時，你就會不知所措；只有對課文理解透徹了，才能加深印象，背誦起來也就容易了。

第三，讀、聽、看、想、寫相結合。讀，要讀得聲情並茂；聽，不僅要聽別人怎樣讀，還要聽自己怎樣讀，聽多了，耳熟能詳；看，要邊讀邊看，逐字逐句地看，只有看清了才能增強記憶；想，腦子裏要想像課文中描寫的情景，靠這種方法記住的東西可以經久不忘；

寫，抄一抄，寫一寫，就能記得牢。

第四，分段記憶。把較長的內容分成幾個小的部分來記，也能記得牢。

最後，是放鬆心情。遇到記不起來的時候，如果硬着頭皮去記，去背，這樣會愈想愈亂。這時不妨放鬆一下自己，或出去走走，或聽聽音樂，等心靜下來之後，再從頭開始。

第 1-3 題，從上文選出適當詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 爺爺教我：造陶瓷時要\_\_\_\_\_，慢慢塑形，造出來的成品才會好看。(2 分)
2. 看到這精緻的蛋糕，真讓人有點\_\_\_\_\_，不知選哪一個才好。(2 分)
3. 朗讀課文時，要把課文讀得\_\_\_\_\_，字正腔圓。(2 分)

第 4 題，選出最適當的答案，把正確答案的圓圈塗黑。

4. 根據文章內容，以下哪一項描述是不正確的？(2 分)
- ☐ A. 每個人的記憶力，由出生那刻就已定型。
  - ☐ B. 學習時集中精神能加強記憶。
  - ☐ C. 對課題加深理解能夠加強記憶。
  - ☐ D. 綁緊的精神狀態會影響記憶力。

根據文章內容，用自己的文字回答以下問題。

5. 小豪常常一邊看電視卡通片，一邊做家課和溫習，根據文章內容，

試解釋他學業成績差的原因。（3分）

---

---

6. 方方嘗試背下世界各國的首都，你會給他甚麼建議以加強記憶力？

（3分）

---

---

7. 明天就是考試日，小毅正忙着複習所有課題，甚至茶飯不思。你會

給他甚麼建議？（4分）

---

---



## 獎賞題

閱讀以下這則故事，在橫線上填上答案以完成題目。

(每個 2 分，共 8 分)

有一個古老傳說，是關於獵犬和兔子的。獵犬經常誇口，說自己跑得比任何獵物快。

有一天，獵犬和主人一起去打獵，主人見不遠處，有一隻野兔，為了要考驗獵犬，就命令牠去追那野兔。

經過半小時的追逐，獵犬無功而回，主人對牠的表現十分不滿。獵犬自辯說：「主人，你要明白，剛才我追那野兔，只是抱著玩耍的心情，而野兔卻以逃命的心情逃跑，追牠不到，也不太奇怪吧！」

這個故事中性格 1. \_\_\_\_\_ 的獵犬，抱着 2. \_\_\_\_\_ 的心態去狩獵野兔，結果卻 3. \_\_\_\_\_。這個故事告訴我們一個道理：如果想要成功，做事就必須 4. \_\_\_\_\_。

[全卷完]