

小六呈分試班

中文

模擬試卷 (十九)

姓名：_____ 日期：_____

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

字 詞 運 用	/20	仿 寫 句 子	/8
重 組 句 子	/8	排 句 成 段	/10
改 寫 句 子	/8	閱 讀 理 解	/35
標 點 符 號	/11		

合 計	/100
獎 賞 得 分	/49
總 計	/149

一 字詞運用

（甲）供詞填充：把適當的詞語填在括號內。（每題 2 分，共 16 分）

知覺	顫抖	複雜	束手無策	鄭人買履	鬱鬱蔥蔥
主宰	感慨	喪失	東張西望	源源不絕	粗心大意

1. 天氣嚴寒，不少露宿者無法抵禦寒風，瑟縮在街角_____。
2. 他遲了二十分鐘才抵達比賽場地，白白_____了參賽資格。
3. 我們做甚麼事都不應_____，處事要認真謹慎。
4. 公園裏滿目盡是_____的大樹，猛然醒覺春天已經來到了！
5. 故事中，人魚公主最後不幸化成泡沫，令人_____萬分。
6. 這道數學題真_____的，我得請哥哥幫忙了。
7. 若你做事不懂變通，就如_____一樣，永遠不能把事情做好。
8. 隨着醫療科技的發展，以往令醫生們_____的疾病，現在都能找到治療的方法。

（乙）配字完句。在橫線上填上正確的單字。（每題 1 分，共 4 分）

1. 接過媽媽親手編織的毛衣，妹妹向她表達了由_____的謝意。
2. 沒有經過艱_____的練習，便感受不到成功是得來不易的。
3. 門外敲_____金屬的聲音愈來愈猛烈，莫非隔壁在進行裝修工程？
4. 穿上柔_____潔白的衣服，使我感到十分舒適。



獎賞題

供詞填充。(每題 2 分，共 10 分)

自卑	羨慕	講究	揭穿	指定
濫用	渺小	投入	相處	迫不及待

1. _____ 藥物對身體帶來的傷害，足以影響一生。
2. 妹妹在音樂比賽上演奏得十分 _____，最終取得冠軍。
3. 每人都有自己的長處，不要因遇上挫折而 _____。
4. 爸爸是一個廚子，他做菜時選料十分 _____。
5. 一買到新書，哥哥總是 _____ 打開來看！

二 重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。(每題 4 分，共 8 分)

1. 草地上／就會／每次／感到／柔軟的／躺在／我／無拘無束

2. 是／呢／爸爸／問題／能回答／複雜的／就算／這樣／也未必



獎賞題

重組句子。（每題 4 分，共 8 分）

1. 操場上／湧到／午飯後／都／同學們／玩耍

2. 要經常／我們／才能／自己的／反省／自我／缺點和毛病／找出



改寫句子

按括號內的指示改寫句子。（每題 4 分，共 8 分）

例：我隊的球員因為比賽落敗，都垂頭喪氣了。

比賽落敗，我隊的球員都垂頭喪氣了。

1. 全港的學校因為颱風襲港，都停課一天。

例：媽媽打破了精緻的花瓶。

這個花瓶是不是媽媽打破的？

2. 姑母丟失了心愛的花貓。



獎賞題

改寫句子。(每題3分)

例：他不是一個忘恩負義的人。

他怎會是一個忘恩負義的人呢？

1. 媽媽不會答應我們去海洋公園的請求。



標點符號

細閱下面文字，在適當的位置填上標點符號。(每個1分，共11分，多填則倒扣，最多扣至0分)

1. 沒 有 太 陽 就 不 會 有 晝 夜 沒 有 今 天
就 不 會 有 明 天

2. 我 們 從 超 級 市 場 買 了 很 多 東 西 回
來 有 牛 奶 麵 包 薯 片

3. 那 個 就 是 我 最 敬 愛 的 人 陳 老 師



獎賞題

在適當的位置填上標點符號。(每個 1 分，共 10 分)

大 年 初 一 早 上 祖 父 教 我 們 用 毛 筆 寫
揮 春 我 寫 了 一 張 出 入 平 安 給 爸 爸 弟
弟 寫 了 一 張 學 業 進 步 給 媽 媽 媽 媽 笑
着 說 傻 孩 子 媽 媽 已 經 不 用 上 學 啦

五 仿寫句子

依照例句，運用方格內的詞語，仿作意思完整和通順的句子。(每題 4 分，共 8 分)

例句：我們正準備出外時，卻發現天開始下起雨來。

1. _____

例句：店內的洋娃娃，沒有一個是妹妹不喜歡的。

2. _____



獎賞題

反義詞辨識：依照例子，從下文找出五對反義詞，把答案填在_____上
(每題 2 分，共 10 分)

中文課堂上，老師讓我們說說自己最喜歡或討厭的季節。好動的小耀馬上發言：「我最喜愛夏天，因為有很多好東西吃。」接着，文靜的小梅慢慢地說：「我最喜愛冬天，因為在寒冷的冬天，一家人一起吃火鍋的感覺很溫暖。」小耀急忙說：「老師，我剛才忘了說，我不喜歡乾燥的秋天和潮濕的春天。」安靜的課堂一下子熱鬧起來。

例子：安靜 — 熱鬧

1. 喜歡 — _____

2. 好動 — _____

3. 寒冷 — _____

4. 急忙 — _____

5. 乾燥 — _____

六 排句成段

把下列句子排成一段通順的文字，在()內填上數字序號。(全對才給分)
(每題 5 分，共 10 分)

1. () 更重要的是可藉此提升寫作能力呢
() 寫日記是一種良好的習慣
() 既可自我反省
() 我們把日常點滴記錄下來
() 又可供日後回味
2. () 但因姨丈出現健康問題
() 賺些錢來幫補家計
() 尋找工作
() 所以姨母卻希望表哥能暫時放棄學業
() 表哥原本計劃明年到外國升讀碩士課程



獎賞題

重組句子，在()內填上數字序號。(全對才給分) (4 分)

1. () 它的果實金黃，可以作為盆栽觀賞
() 因此老少咸宜
() 此外，它還有止咳化痰的功效
() 小小柑橘看似普通，其實功用很大
() 而且是它的味道可口，可以即時食用或製成蜜餞

七 閱讀理解**甲篇（共 17 分）**

平時，我看到媽媽整天忙裏忙外的，總想幫她做點事，可我又總是笨手笨腳的，幫不了忙。媽媽常說：「唉！你甚麼時候才能長大啊？」可是有一件事，開始改變了媽媽對我的看法。

那是夏季的一天，我和哥哥一大早就拉着爸爸去遊公園。一走進公園，我們瞧瞧這兒，望望那兒，盡情地欣賞園景。忽然，哥哥腳下一滑，身體失去了平衡，重重地摔倒在地上，撐在地上的手也擦破了皮，流出血來。他低頭看，原來是一塊西瓜皮。哥哥氣極了，拾起瓜皮就想往別處扔。我趕緊拉住哥哥的手勸說：「哥哥，扔不得，正是因為有人亂扔果皮，破壞了環境衛生，才使你摔傷的。如果你也扔果皮，不是會發生同樣的事嗎？更糟的是，假如遊人都這樣做，乾淨優雅的公園不就變得骯髒、醜陋嗎？」這時，爸爸說：「聰聰說得對，城市的衛生光靠清道夫維持是不夠的，每一個市民都應該自律才行呀！」哥哥聽了，不好意思地點點頭，自動把瓜皮扔進路邊的垃圾箱裏。

回到家裏，我把這件事告訴了媽媽，媽媽誇獎我說：「聰聰懂事了，能為社會盡點小公民的義務了。」

從文中找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 小丑的動作雖然_____的，卻能給觀眾帶來無窮歡樂。（2 分）
2. 維護公眾場所的衛生，是每個市民應盡的_____。（2 分）

根據文章內容回答 3-5 題。選出正確的答案。

3. 媽媽認為「我」沒有長大的原因是甚麼？（2 分）

- ☐A. 「我」甚麼事都不會做。
- ☐B. 「我」年齡實在太小了。
- ☐C. 「我」喜歡耍小把戲，捉弄人。
- ☐D. 「我」做事粗心大意，幫不上忙。

4. 文中第二段主要記敘了甚麼？（2 分）

- ☐A. 公園裏的美麗景色。
- ☐B. 西瓜皮令許多公園遊人受傷。
- ☐C. 「我」、哥哥和爸爸去遊公園。
- ☐D. 很多人在公園裏隨便丟垃圾。

5. 下列哪一項敘述符合文章內容？（2 分）

- ☐A. 「我」一直都是媽媽的好幫手。
- ☐B. 哥哥摔倒後，發現手擦傷了。
- ☐C. 乾淨的公園已經變得十分骯髒。
- ☐D. 媽媽從來都沒有誇獎過「我」。

使用完整句子回答問題。

6. 文中第二段：「如果你也扔果皮，不是會發生同樣的事嗎？」，這句話

主要運用了_____的修辭手法。（2 分）

7. 這篇文章運用了哪一種記敘手法？（2 分）

8. 從文章中，你領悟到甚麼道理？（3 分）

乙篇（共 18 分）

從前有一個叫郭林的盲人，雖然他身有殘疾，但人卻是非常聰明。一天，他獨自一人到鄰村的朋友家作客，兩人聊了很久，又一起吃了晚飯，直至天黑才回家。郭林的朋友勸他不要回去了，怕他在夜裏趕路會發生意外。郭林說：「沒關係，反正白天黑夜，對我來說都是一樣的。你也不用送我回家，只要借一盞燈籠給我就行了。」郭林的朋友覺得很奇怪，心想：你又看不見東西，只要借一盞燈籠有甚麼用？不過他也不方便多問，便借了燈籠給郭林。

朋友的家離郭林所住的村莊也不太遠，郭林一手提着燈籠，一手拿着竹杖，一步一步地慢慢走回家。這時候，天黑得伸手不見五指，郭林全憑感覺和竹杖的幫助向前走。正當郭林在林中走着的時候，忽然聽到一陣急促的腳步聲從前方傳來。原來那是和郭林同村的一個青年，他因為有急事，要連夜趕到鄰村去。他在林裏見到郭林的燈籠，便放慢了腳步，當他看見提着燈籠的原來是郭林時，既吃驚，又奇怪。他問郭林：「你看不到路，打燈籠有甚麼用？」郭林說：「你知道我這燈是給誰打的嗎？」青年帶點不屑地說：「這裏又沒有別人，我猜你是給鬼打的吧！」郭林點點頭說：「對！我這盞燈就是給鬼打的——給像你這樣的『冒失鬼』打的！」

青年摸了頭，大惑不解地說：「給我打的？為甚麼？」郭林說：「要不是我提着這盞燈，在這麼黑的路上走，說不定你早就跟我撞在一起了。」青年頓時恍然大悟，說：「對啊！剛才我就是看到你這盞燈，才會放慢腳步的。郭先生，你真有辦法！」

從文中找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 經過老師講解後，我_____，明白這道題目的答案。（2 分）

2. 弟弟昨天丟了八達通，今天又丟了鑰匙，真_____！（2 分）

根據文章內容回答 2-4 題。選出正確的答案，然後把代表答案的圓圈

塗黑及塗滿。

3. 根據文章內容，下面哪一項敘述是不正確的？（2 分）

- ☐ A. 郭林的家就在他朋友家附近。
- ☐ B. 青年見到郭林時不禁放慢了腳步。
- ☐ C. 郭林的朋友知道他為甚麼要借用燈籠。
- ☐ D. 青年最初不知道郭林為甚麼會提着燈籠走路。

4. 下面哪一項是第三段的段意？（2 分）

- ☐ A. 記述郭林在夜裏遇上青年的經過。
- ☐ B. 記述郭林到朋友家裏作客的經過。
- ☐ C. 記述郭林解釋他要在夜裏提着燈的原因。
- ☐ D. 記述青年不知道郭林在夜裏提着燈籠的原因。

5. 青年最初對郭林提着燈籠走路的做法有甚麼評價？（2 分）

- ☐ A. 郭林沒事找事做。
- ☐ B. 郭林的做法很聰明。
- ☐ C. 郭林十分體諒別人。
- ☐ D. 郭林的做法會對其他人造成危險。

使用完整句子回答問題。

6. 為甚麼郭林要提着燈籠在夜裏行走？（3 分）

郭林要提着燈籠在夜裏行走是因為_____

7. 文中如何形容四周的環境非常昏暗？（2 分）_

8. 你對郭林提着燈籠在夜裏行一事有甚麼看法？（3 分）



獎賞題

根據乙篇內容，把正確答案的圓圈塗黑。（4 分）

以下哪項最適合作為乙篇的標題？

- ☐ 《黑暗中的燈籠》
- ☐ 《盲人的燈籠》
- ☐ 《燈籠的用途》
- ☐ 《盲人的故事》

[全卷完]