

小六呈分試班  
中文  
模擬試卷 (十九)

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

評估須知：

1. 考生請在封面寫上姓名及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
4. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
5. 考生可以選答或不答獎賞題，答錯不扣分，答對額外加分。

字 詞 運 用	/20	仿 寫 句 子	/8
重 組 句 子	/8	排 句 成 段	/10
改 寫 句 子	/8	閱 讀 理 解	/35
標 點 符 號	/11		

合 計	/100
獎 賞 得 分	/49
總 計	/149

## 一 字詞運用

（甲）供詞填充：把適當的詞語填在括號內。（每題 2 分，共 16 分）

知覺	顫抖	複雜	束手無策	鄭人買履	鬱鬱蔥蔥
主宰	感慨	喪失	東張西望	源源不絕	粗心大意

1. 天氣嚴寒，不少露宿者無法抵禦寒風，瑟縮在街角顫抖。
2. 他遲了二十分鐘才抵達比賽場地，白白喪失了參賽資格。
3. 我們做甚麼事都不應 粗心大意，處事要認真謹慎。
4. 公園裏滿目盡是鬱鬱蔥蔥的大樹，猛然醒覺春天已經來到了！
5. 故事中，人魚公主最後不幸化成泡沫，令人感慨萬分。
6. 這道數學題真複雜的，我得請哥哥幫忙了。
7. 若你做事不懂變通，就如 鄭人買履 一樣，永遠不能把事情做好。
8. 隨着醫療科技的發展，以往令醫生們束手無策的疾病，現在都能找到治療的方法。

（乙）配字完句。在橫線上填上正確的單字。（每題 1 分，共 4 分）

1. 接過媽媽親手編織的毛衣，妹妹向她表達了由衷的謝意。
2. 沒有經過艱辛/苦的練習，便感受不到成功是得來不易的。
3. 門外敲擊/打金屬的聲音愈來愈猛烈，莫非隔壁在進行裝修工程？
4. 穿上柔順潔白的衣服，使我感到十分舒適。



## 獎賞題

供詞填充。(每題 2 分，共 10 分)

自卑	羨慕	講究	揭穿	指定
濫用	渺小	投入	相處	迫不及待

1. 濫用 藥物對身體帶來的傷害，足以影響一生。
2. 妹妹在音樂比賽上演奏得十分 投入，最終取得冠軍。
3. 每人都有自己的長處，不要因遇上挫折而 自卑。
4. 爸爸是一個廚子，他做菜時選料十分 講究。
5. 一買到新書，哥哥總是 迫不及待 打開來看！



## 重組句子

把下列詞組重新排列成通順合理的句子。(每題 4 分，共 8 分)

1. 草地上／就會／每次／感到／柔軟的／躺在／我／無拘無束

每次躺在柔軟的草地上，我就會感到無拘無束。

2. 是／呢／爸爸／問題／能回答／複雜的／就算／這樣／也未必

這樣複雜的問題，就算是爸爸也未必能回答呢！/。



### 獎賞題

重組句子。（每題 4 分，共 8 分）

1. 操場上／湧到／午飯後／都／同學們／玩耍

午飯後，同學們都湧到操場上玩耍。

2. 要經常／我們／才能／自己的／反省／自我／缺點和毛病／找出

我們要經常自我反省，才能找出自己的缺點和毛病。

### 三 改寫句子

按括號內的指示改寫句子。（每題 4 分，共 8 分）

例：我隊的球員因為比賽落敗，都垂頭喪氣了。

比賽落敗，我隊的球員都垂頭喪氣了。

1. 全港的學校因為颱風襲港，都停課一天。

颱風襲港，全港的學校都停課一天。

例：媽媽打破了精緻的花瓶。

這個花瓶是不是媽媽打破的？

2. 姑母丟失了心愛的花貓。

這隻花貓是不是姑母丟失的？



### 獎賞題

改寫句子。（每題 3 分）

例：他不是一個忘恩負義的人。

他怎會是一個忘恩負義的人呢？

1. 媽媽不會答應我們去海洋公園的請求。

媽媽怎會答應我們去海洋公園的請求呢？



### 標點符號

細閱下面文字，在適當的位置填上標點符號。（每個1分，共11分，多填則倒扣，最多扣至0分）

1. 沒 有 太 陽  就 不 會 有 晝 夜  沒 有  
今 天  就 不 會 有 明 天

2. 我 們 從 超 級 市 場 買 了 很 多 東 西 回  
來  有 牛 奶  麵 包  薯 片

3. 那 個 就 是 我 最 敬 愛 的 人    陳 老  
師



### 獎賞題

在適當的位置填上標點符號。(每個 1 分，共 10 分)

大 年 初 一 早 上 [ ] 祖 父 教 我 們 用 毛 筆  
 寫 揮 春 [ ] 我 寫 了 一 張 「 出 入 平 安 [ ]  
 給 爸 爸 [ ] 弟 弟 寫 了 一 張 「 學 業 進  
 步 [ ] 給 媽 媽 [ ] 媽 媽 笑 着 說 [ ] 「 傻 孩  
 子 [ ] 媽 媽 已 經 不 用 上 學 啦 [ ] [ ]

### 五 仿寫句子

依照例句，運用方格內的詞語，仿作意思完整和通順的句子。(每題 4 分，共 8 分)

例句：我們[正]準備出外[時]，[卻]發現天開始下起雨來。

1. 我正準備洗澡時，卻發現家中的電熱水爐壞了。

例句：店內的洋娃娃，[沒有一]個是妹妹[不]喜歡的。

2. 世界盃進入決賽了，沒有一個球迷不感到緊張的。



## 獎賞題

反義詞辨識：依照例子，從下文找出五對反義詞，把答案填在\_\_\_\_\_上  
(每題 2 分，共 10 分)

中文課堂上，老師讓我們說說自己最喜歡或討厭的季節。好動的小耀馬上發言：「我最喜愛夏天，因為有很多好東西吃。」接着，文靜的小梅慢慢地說：「我最喜愛冬天，因為在寒冷的冬天，一家人一起吃火鍋的感覺很溫暖。」小耀急忙說：「老師，我剛才忘了說，我不喜歡乾燥的秋天和潮濕的春天。」安靜的課堂一下子熱鬧起來。

例子：安靜 — 熱鬧

1. 喜歡 — 討厭

2. 好動 — 文靜

3. 寒冷 — 溫暖

4. 急忙 — 慢慢

5. 乾燥 — 潮濕

## 六 排句成段

把下列句子排成一段通順的文字，在( )內填上數字序號。(全對才給分)  
(每題 5 分，共 10 分)

1. ( 5 )更重要的是可藉此提升寫作能力呢  
( 1 )寫日記是一種良好的習慣  
( 3 )既可自我反省  
( 2 )我們把日常點滴記錄下來  
( 4 )又可供日後回味
2. ( 2 )但因姨丈出現健康問題  
( 5 )賺些錢來幫補家計  
( 4 )尋找工作  
( 3 )所以姨母卻希望表哥能暫時放棄學業  
( 1 )表哥原本計劃明年到外國升讀碩士課程



### 獎賞題

重組句子，在( )內填上數字序號。(全對才給分) ( 4 分 )

1. ( 2 )它的果實金黃，可以作為盆栽觀賞  
( 5 )因此老少咸宜  
( 3 )此外，它還有止咳化痰的功效  
( 1 )小小柑橘看似普通，其實功用很大  
( 4 )而且它的味道可口，可以即時食用或製成蜜餞



**七 閱讀理解****甲篇（共 17 分）**

平時，我看到媽媽整天忙裏忙外的，總想幫她做點事，可我又總是笨手笨腳的，幫不了忙。媽媽常說：「唉！你甚麼時候才能長大啊？」可是有一件事，開始改變了媽媽對我的看法。

那是夏季的一天，我和哥哥一大早就拉着爸爸去遊公園。一走進公園，我們瞧瞧這兒，望望那兒，盡情地欣賞園景。忽然，哥哥腳下一滑，身體失去了平衡，重重地摔倒在地上，撐在地上的手也擦破了皮，流出血來。他低頭看，原來是一塊西瓜皮。哥哥氣極了，拾起瓜皮就想往別處扔。我趕緊拉住哥哥的手勸說：「哥哥，扔不得，正是因為有人亂扔果皮，破壞了環境衛生，才使你摔傷的。如果你也扔果皮，不是會發生同樣的事嗎？更糟的是，假如遊人都這樣做，乾淨優雅的公園不就變得骯髒、醜陋嗎？」這時，爸爸說：「聰聰說得對，城市的衛生光靠清道夫維持是不夠的，每一個市民都應該自律才行呀！」哥哥聽了，不好意思地點點頭，自動把瓜皮扔進路邊的垃圾箱裏。

回到家裏，我把這件事告訴了媽媽，媽媽誇獎我說：「聰聰懂事了，能為社會盡點小公民的義務了。」

從文中找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 小丑的動作雖然 笨手笨腳 的，卻能給觀眾帶來無窮歡樂。（2 分）
2. 維護公眾場所的衛生，是每個市民應盡的 義務。（2 分）

根據文章內容回答 3-5 題。選出正確的答案。

3. 媽媽認為「我」沒有長大的原因是甚麼？（2 分）

- ☐ A. 「我」甚麼事都不會做。
- ☐ B. 「我」年齡實在太小了。
- ☐ C. 「我」喜歡耍小把戲，捉弄人。
- ☒ D. 「我」做事粗心大意，幫不上忙。

4. 文中第二段主要記敘了甚麼？（2 分）

- ☐ A. 公園裏的美麗景色。
- ☐ B. 西瓜皮令許多公園遊人受傷。
- ☒ C. 「我」、哥哥和爸爸去遊公園。
- ☐ D. 很多人在公園裏隨便丟垃圾。

5. 下列哪一項敘述符合文章內容？（2 分）

- ☐ A. 「我」一直都是媽媽的好幫手。
- ☒ B. 哥哥摔倒後，發現手擦傷了。
- ☐ C. 乾淨的公園已經變得十分骯髒。
- ☐ D. 媽媽從來都沒有誇獎過「我」。

使用完整句子回答問題。

6. 文中第二段：「如果你也扔果皮，不是會發生同樣的事嗎？」，這句話

主要運用了反問的修辭手法。（2分）

7. 這篇文章運用了哪一種記敘手法？（2分）

文章運用了倒敘法。

8. 從文章中，你領悟到甚麼道理？（3分）

城市的衛生光靠清道夫來保持是不夠的，每一個公民都應該自律。

## 乙篇（共 18 分）

從前有一個叫郭林的盲人，雖然他身有殘疾，但人卻是非常聰明。一天，他獨自一人到鄰村的朋友家作客，兩人聊了很久，又一起吃了晚飯，直至天黑才回家。郭林的朋友勸他不要回去了，怕他在夜裏趕路會發生意外。郭林說：「沒關係，反正白天黑夜，對我來說都是一樣的。你也不用送我回家，只要借一盞燈籠給我就行了。」郭林的朋友覺得很奇怪，心想：你又看不見東西，只要借一盞燈籠有甚麼用？不過他也不方便多問，便借了燈籠給郭林。

朋友的家離郭林所住的村莊也不太遠，郭林一手提着燈籠，一手拿着竹杖，一步一步地慢慢走回家。這時候，天黑得伸手不見五指，郭林全憑感覺和竹杖的幫助向前走。正當郭林在林中走着的時候，忽然聽到一陣急促的腳步聲從前方傳來。原來那是和郭林同村的一個青年，他因為有急事，要連夜趕到鄰村去。他在林裏見到郭林的燈籠，便放慢了腳步，當他看見提着燈籠的原來是郭林時，既吃驚，又奇怪。他問郭林：「你看不到路，打燈籠有甚麼用？」郭林說：「你知道我這燈是給誰打的嗎？」青年帶點不屑地說：「這裏又沒有別人，我猜你是給鬼打的吧！」郭林點點頭說：「對！我這盞燈就是給鬼打的——給像你這樣的『冒失鬼』打的！」

青年摸了頭，大惑不解地說：「給我打的？為甚麼？」郭林說：「要不是我提着這盞燈，在這麼黑的路上走，說不定你早就跟我撞在一起了。」青年頓時恍然大悟，說：「對啊！剛才我就是看到你這盞燈，才會放慢腳步的。郭先生，你真有辦法！」

從文中找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 經過老師講解後，我恍然大悟，明白這道題目的答案。（2分）

2. 弟弟昨天丟了八達通，今天又丟了鑰匙，真冒失！（2分）

根據文章內容回答 2-4 題。選出正確的答案，然後把代表答案的圓圈

塗黑及塗滿。

3. 根據文章內容，下面哪一項敘述是不正確的？（2分）

- ☐ A. 郭林的家就在他朋友家附近。
- ☐ B. 青年見到郭林時不禁放慢了腳步。
- ☒ C. 郭林的朋友知道他為甚麼要借用燈籠。
- ☐ D. 青年最初不知道郭林為甚麼會提着燈籠走路。

4. 下面哪一項是第三段的段意？（2分）

- ☐ A. 記述郭林在夜裏遇上青年的經過。
- ☐ B. 記述郭林到朋友家裏作客的經過。
- ☒ C. 記述郭林解釋他要在夜裏提着燈的原因。
- ☐ D. 記述青年不知道郭林在夜裏提着燈籠的原因。

5. 青年最初對郭林提着燈籠走路的做法有甚麼評價？（2分）

- ☒ A. 郭林沒事找事做。
- ☐ B. 郭林的做法很聰明。
- ☐ C. 郭林十分體諒別人。
- ☐ D. 郭林的做法會對其他人造成危險。

使用完整句子回答問題。

6. 為甚麼郭林要提着燈籠在夜裏行走？（3分）

郭林要提着燈籠在夜裏行走是因為 他為了使途人在黑暗的路上看到自己的燈籠後放慢腳步，免得撞在一起而發生意外。

7. 文中如何形容四周的環境非常昏暗？（2分）

「黑得伸手不見五指」。

8. 你對郭林提着燈籠在夜裏行一事有甚麼看法？（3分）

（自由作答，我認為他的做法聰明，懂得顧慮大家，為他人著想。）



**獎賞題**

根據乙篇內容，把正確答案的圓圈塗黑。（4分）

以下哪項最適合作為乙篇的標題？

- ☐ 《黑暗中的燈籠》
- ☒ 《盲人的燈籠》
- ☐ 《燈籠的用途》
- ☐ 《盲人的故事》

[全卷完]