# **Mål**

De kommande två åren vill jag fokusera på min utbildning på Nackademin. Under studieperioderna kommer jag inte vilja jobba vid sidan av då jag föredrar att lägga all mitt fokus på min inlärning i skolan. Däremot vill jag jobba under längre lov. Gärna med programmering, som personlig assistent eller på ett ålderdomshem.

Längre fram i livet ser jag mig själv jobba utomlands som backendutvecklare. Kanske i ett team som jobbar på ett projekt som i framtiden, på ett revolutionerat sätt, kommer hjälpa världen.

# **Kontaktinformation**

**Namn: Olivia Denbu Wilhelmsson**

**Adress: Rudsjövägen 51, 131 47 Nacka**

**Mail: olivia.denbu@gmail.com**

**Telefon: 076 860 73 89**

# **Arbetslivserfarenhet**

**Juni 2017 – Juli 2017, PERSONLIG ASSISTENT FÖR EN AUTISTISK POJKE, Annelies Hemtjänst**

Arbetade oftast hemma hos familjen med deras autistiske son där jag hjälpte till med vardagliga sysslor som att leka, läsa och göra läxor med honom. I perioder åkte jag även med honom på simlektioner.

För denna typ av jobb är det mycket viktigt att vara tålmodig, lugn och lekfull.

**Maj 2017, STUDIER I C#-PROGRAMMERING, Nackademin**Tre veckors intensivkurs i programmering 1. Jag ville repetera grunderna i programmering 1, samt jämföra C# till Java.

**Januari 2017 – April 2017, STUDIER I JAVA-PROGRAMMERING, Komvux**Komplettera mina gymnasiebetyg med programmering 1 för att senare eventuellt söka till IT-utbildning.

**Mars 2016 – Juni 2016, BARTENDER, Charlotte Bar, Bastille i Paris**Utförde sysslor som att ta beställningar vid bord och baren, blanda drinkar och att upprätthålla en underhållande atmosfär i baren.

Här lärde jag mig att klara av extremt långa arbetspass, glada kunder men även besvärliga och berusade sådana. Det var ett oerhört högt tempo och jag lärde mig hantera nattarbetets och utelivets typ av stress. Mycket utvecklande för min franska.

**Februari 2016 – Mars 2016, BITRÄDE PÅ BAGERI, Maison Landemaine, Paris**För att utveckla min franska sökte jag jobb i Paris. Jag arbetade i kassan och tog emot kunders beställningar.

Här fick jag lära mig mer utav den franska kulturen, språket samt att hantera stressfulla situationer.

**Hösten 2015, ARBETE PÅ FÖRSKOLA, Nacka kommun**Arbetade med barn i åldern mellan ett till sex år. Här ingick sysslor som att hitta på lekar med barnen, läsa böcker och ha gymnastik.

**Februari 2015 – Juni 2015 (4 månader), FRANSK STUDIER I PARIS PÅ L’UNIVERSITÉ INSTITUTE DE CATOLIQUE DE PARIS**Studerade franska på universitet i Paris. När jag kom dit var jag nybörjare, men studerade upp till nivå A2. Hösten 2015 gjorde jag ett test på franska ambassaden enligt EU regler och erhöll diplom för B1 nivå vilket motsvarar sex års studier i Sverige (i högstadiet och gymnasiet).

**Augusti 2013 – Maj 2014, STUDIER PÅ KTH, Medicinsk teknik**

**2012 – 2015, PERSONLIG HEMASSISTENT TILL HANDIKAPPAD FLICKA, Allians Assistans**Arbetade hemma hos en handikappad flicka som personlig assistent. När jag började arbeta med henne var hon lite mindre än 2 år gammal. Hon intog näring i stort sett endast via sondmatning då hon vid denna tidpunkt väldigt lätt utvecklade kräkreflexer. Dock jobbade hon och jag hårt tillsammans för att få henne att vänjas till mat och efter två år så kunde hon äta hela måltider innehållandes endast ”vanlig mat”. Vi utvecklade en nära och unik relation och det var ett utvecklande och berikande yrke på många olika plan.

För denna typ av arbete är det viktigt att vara ödmjuk då man tillbringar största delen av sitt arbete hemma hos en annan familj.

**Sommaren 2008 – Hösten 2015, ASSISTENT, Considerit Stockholm AB**  
Assisterade vd:n för Considerit med förberedelser för underlag av bokföringen.

**2012 – 2015, PERSONLIG ASSISTENT FÖR EN AUTISTISK POJKE, Annelies Hemtjänst**

**2012 – 2014, PERSONLIG ASSISTENT TILL HANDIKAPPAD FLICKA, Duvnäs Utskogs förskola, Nacka kommun**Arbetade med samma flicka som jag tidigare nämnt men nu på hennes förskola. Detta p.g.a. hennes behov självfallet även här krävde full assistens.

Två gånger i veckan åkte vi till Stadshagens habiliteringscenter för handikappade barn. Under dessa dagar tog vi del av en verksamhet bestående av ett team specialister, ex. logoped, arbetsterapeut och sjukgymnast, samt fyra andra barn i liknande situationer med deras assistenter. Dagarna bestod av aktiviteter vars syfte var att utveckla respektive handikapp men som var upplagt på ett sätt för att även stimulera varje barnasinne.

I denna typ av miljö är det viktigt att vara tålmodig, empatisk och fantasifull. Jag utvecklande en bättre förståelse för personer som lever i annorlunda typer av situationer.

**Hösten 2011, BARBITRÄDE, KÖKSBITRÄDE, Zinkensdamms IP**Arbetet innebar att jag alternerade mellan att självständigt ansvara för kökets struktur eller att servera mat och dryck till gästerna i baren. Som köksbiträde såg jag till att organisera köket på ett funktionellt sätt och att värma upp, portionera samt distribuera ett antal färdiglagade maträtter. Ibland var jag ensam, men ofta arbetade jag med en partner.

I baren tog jag emot beställningar av mat och dryck, inkl. alkoholhaltiga drycker, skötte kassan samt serverade gästerna enligt beställning.

I denna typ av arbetsmiljö måste man vara stresstålig, strukturerad, snabb och renlig.

**2009, KIOSKBITRÄDE, Stockholm Stadion**

Arbetet var kioskförsäljning av korv, öl och godis. Där fick jag lärdom av att hantera stressfulla situationer på ett bra sätt, samt att behandla kunder tillmötesgående och trevligt.

**2008, SKOLAMBASSADÖR, Vittra Gymnasiet Södermalm**Blev utvald av lärargruppen som en av skolans ambassadörer. Rollen innebar att representera skolan på ex. Älvsjömässan och jag deltog även i utbildningar samt seminarier.

**2008, SÄLJARE, arbetade som telefonförsäljare, Talking People**Här utvecklade jag snabbt en positivt resulterande försäljningsteknik. Det jobbet passade mig väldigt bra då mina främsta egenskaper är pratglad, utåtriktad och positiv vilket bidrar till att lyckas som försäljare.

**Sommaren 2008, KONFIRMATIONSLEDARE, Svenska Kyrkan, Nacka Församling**   
Under två veckor arbetade jag som konfirmationsledare på segelbåten Elida. Båten seglade från Göteborg, via Danmark och sedan tillbaka till Stockholm. Mitt ansvar var dels praktiska uppgifter men även att sprida en trygg och bra atmosfär på båten. Ungdomarna som konfirmerades var 30 stycken i åldrarna 14-15 år. Många av dem fann ett förtroende hos mig och det resulterade till att de uppskattade mitt sätt att hantera ledarskapet.

**2006 - 2007, LEDARUTBILDNING, UNGDOMSLEDARE, Svenska Kyrkan, Nacka Församling**Utbildningen omfattade ett års studier med träffar en gång i veckan. Varje tillfälle omfattade minst två timmars undervisning. Dessutom gjordes en del extra projekt så som gudstjänster, läger mm.

Exempel på ämnen i utbildningen: Ledarskap, pedagogik, utvecklingspsykologi, metoder i undervisning, samtalsmetodik, teambuilding, projektplanering och lägerplanering.

Parallellt med utbildningen arbetade jag som ungdomsledare i församlingen.

**Sommar 2006, FOTBOLLSTRÄNARE, Landslagets fotbollsskola,** **Järla IF** Arbetade som tränare för barn i åldrarna 6 till 10 år. Ledarskapskvalitéer och ansvartagande är grundläggande egenskaper för att lyckas med detta jobb. Kombinationen av att lära ut fotboll och att vara omringad av barn passade mig perfekt. Främst för att jag älskar närheten av barn, men även för att jag själv spelat fotboll i 10 år. Barnen uppfattades som att de kände sig trygga och glada i min omgivning.

# **Utbildningar** **2007-2011** VITTRA GYMNASIET SÖDERMALM Naturvetenskapliga programmet.

# **2004-2007** Skuru skola, Nacka

# **1998-2004** Ektorp skola, Nacka

# **Språkkunskaper:** Svenska, modersmål

# Engelska, mycket goda kunskaper i tal och skrift.

Franska, nivå B1

Tyska, gymnasienivå, förstår enklare samtal och texter.

# 

**Datakunskaper:** Programmering 1, JAVA (20 veckors kurs)

Programmering 1, C# (3 veckors intensivkurs)

**B-körkort:** År 2011

**Referenser, betyg och intyg lämnas gärna vid begäran**