Frågor för intervju om pedagogiken på Grade

* Målet med studien är att ta reda på hur Grade prioriterar olika pedagogiska riktlinjer under utveckling av kurser.
* Intervjun är frågor eller påståenden och ska betygsättas på en skala mellan 1-5. Vid påstående ska det bedömas hur sant påståendet är.

Förberedelser

1. Hur viktigt är det att kursdesignen och ämnet utförligt granskas från det bakomliggande material?
2. Hur viktigt är det att kursen är anpassad till att passa flera typer av användare?
3. Hur viktigt är det att uttala och förklara vad studenten ska lära sig i kursen?
4. Hur viktigt är det att studenten aktivt kan utföra övningar i kursen, för att senare skapa något och påverka deras miljö?

Uppmuntra deltagande

1. Hur viktigt är det att studenten förstår meningen med att genomföra hela kursen?
2. Hur viktigt är det att studenten är motiverad för att lära sig och uppnå ett intellektuellt mål?
3. Hur viktigt är det att utvärdera sätt att motivera studenterna och sedan bygga de in i kursdesignen?

Kontext **och** riktlinjer

1. Hur viktigt är det att det genomförs en analys av studentens explicita och implicita normer?
2. Hur viktigt är det att studenten förstår sammanhanget med hjälp av att lösa olika problem?
3. Hur viktigt är det att lärandet genomförs med hjälp av övning och granskning?

**Bedömning & Hjälp**

1. Hur viktigt är det att kursen har formativa bedömningar av studenten för att skapa en lärmiljö som ger studenten möjligheter att lära sig? T.ex. kapiteltester och avslutnings test.
2. Hur viktigt är det att studenten får reflektera efter kursen är genomförd? CLE

Användarbarhet och feedback på prestation

1. Hur viktigt är det att studenten blir korrigerad när misstag utförs i kursen?

Samarbete

1. Hur viktigt är det att det finns möjlighet att samarbete med andra?

14. Hur viktigt är det att studenten ska samarbeta med andra för att visa förståelse?

Avslut

Är det något som har blivit utlämnat från Grade pedagogiska kursdesign?