Frågor för intervju om pedagogiken på Grade

* Målet med studien är att ta reda på hur Grade prioriterar olika pedagogiska riktlinjer under utveckling av kurser.
* Intervjun är frågor eller påståenden och ska betygsättas på en skala mellan 1-5. Vid påstående ska det bedömas hur sant påståendet är.

Förberedelser

1. Hur viktigt är det att kursdesignen och ämnet utförligt granskas från det bakomliggande material?
2. Hur viktigt är det att bedöma användargruppen och därefter designa kursen enligt denna bedömning?
3. Hur viktigt är det att uttala och förklara vad studenten ska lära sig i kursen?
4. Hur viktigt är det att studenten aktivt kan utföra övningar i kursen, för att senare skapa något och påverka deras miljö?

Uppmuntra deltagande

1. Hur viktigt är det att studenten motiveras och förstår varför det är viktigt att gå kursen?
2. Hur viktigt är det att studenten får visa sin förståelse i kursen?

Kontext **och** riktlinjer

1. Hur viktigt är det att det genomförs en analys av studentens explicita och implicita normer?
2. Hur viktigt är det att skapa ett meningsfullt sammanhang för studenten genom att ge de chanser att lösa olika problem?
3. Hur viktigt är det att lärandet genomförs med hjälp av övning och granskning?

**Bedömning & Hjälp**

1. Hur viktigt är det att kursen har formativa bedömningar av studenten för att skapa en lärmiljö som ger studenten möjligheter att lära sig? T.ex. kapiteltester och avslutnings test.
2. Hur viktigt är det att studenten får reflektera efter kursen är genomförd?

Användarbarhet och feedback på prestation

1. Hur viktigt är det att studenten blir korrigerad när misstag utförs i kursen?

Samarbete

1. Hur viktigt är det att studenten ska samarbeta med andra för att visa förståelse?

Avslut

Är det något som har blivit utlämnat från Grade pedagogiska kursdesign?