Frågor för intervju om pedagogiken på Grade

Icke påverkande frågor

Förberedelser

1. Hur behandlas tidigare material innan kurser kan börja utvecklas?
   1. Vad används för tekniker för att komma på ett koncept?
   2. Hur organisera/presenteras upplägget?
2. Utförs den en kontroll om studenten har tidigare erfarenheter inom ämnet?
   1. Hur gör ni då?
   2. Vilka förutsättningar finns för att ta reda på användaren/studentens tidigare erfarenheter är?
3. Hur gör ni för att berätta för studenten vad som ska läras ut?

3.1 Motiveras studenten? I så fall på vilket sätt?

1. Hur bearbetas textinnehållet i kursen?

4.1 I vilken grad hanterar ni normer eller regler? Hur styrs ni efter dem?

Förväntningar och riktlinjer

1. Hur definierar ni projektets mål?

6.1 Identifierar ni vilka resurser studenten behöver för att genomföra kursen?

6.2 Hur förhandlar ni för att uppnå kundmålet?

1. Hur arbetas det med att framta ett koncept?

7.1 Hur tolkar ni kundens vilja och riktlinjer?

7.2 Hur presenteras konceptet?

1. Finns det viss text formuleringar som används som standard i prestationen?
2. Hur vägleder ni studenten genom kursen? T.ex. förklaringar eller enklare bilder.

Hjälpsamhet/Tillgänglighet

1. Hur hjälper ni studenten att uppnå målen?
2. Finns det tillräckligt med hjälp om studenten har svårt för visa aktiviteter i kursen?
   1. Finns det tillgänglig hjälp?
3. Finns det möjligheter att ställa frågor? I så fall hur då?

Användarbarhet och feedback på prestation

1. Hur ger ni konstruktiv feedback?

13.1 Varför gör ni det?

1. Ger ni meningsfull vägledning vid studentens framsteg?

Uppmuntra deltagande/diskussion

1. Kan studenten diskutera kursen med andra?
2. Uppmuntras studenten att fortsätta med kursen?
3. Får studenten reflektera över moment i kursen?

Samarbete

1. Finns det möjlighet att samarbete med andra?

The use of pedagogical models assist this in identifying the requirements of e-learning tools that support how staff want to teach and students want to learn.

***Pedagogy***: this issue covers the content, the knowledge transfer methods and strategy, the design, the organization, and also the objectives of the course;