Frågor för intervju om pedagogiken på Grade

**DI = Direkt Instruktion  
CLE = Constructivist Learning Environments  
AT = Aktivitets Teori**

Förberedelser

1. Granska ni materialet för det valda ämnet?(DI)
2. Anpassas kursen efter användaren? (AT)
3. Bestämmer ni vilka ämnesområden studenten ska kunna specialisera sig i? (AT)
   1. Hur går det till?
4. Ger ni studenten möjligheter att aktivt arbeta med uppgifter och problem?(CLE)
5. Ska studenten genomföra någon slags förändring i deras miljö genom att gå kursen?(CLE)
6. Uttalas det vad studenten ska lära sig i kursen?(DI)
   1. Förklaras de kunskaper och erfarenheter som ska läras?(DI)

Uppmuntra deltagande/diskussion

1. Motiveras studenten i kursen?
   1. På vilket sätt motiveras studenten? (CLE, AT)
   2. Förklaras det varför det är viktigt att studenten ska gå kursen?(DI)
2. Berättas syftet med kursen för att motivera studenten?(AT)
   1. På vilket sätt beskrivs syftet?(DI)
3. Hur uppmuntras studenten att fortsätta med kursen för att uppnå målen?(DI, CLE)
4. Får studenten visa sin förståelse av presenterat material? (DI)

Kontext och riktlinjer

1. Hur bedömer ni vad som är tillräckligt med information för att studenten ska förstå sammanhanget?(CLE)
2. Analyserar ni och tar hänsyn till lämpliga tolkningar som studenten kan ha när de bygger kunskap?(CLE)
3. Identifierar ni vilka uttalande och outsagda normer som finns i studentens arbetsmiljö?(AT)
   1. Analyserar ni vilka sociala regler och relationer som studenten har i sin arbetsmiljö?
4. Innehåller era kurser praktisk vägledning?(DI)
   1. Finns det självständiga övningar (DI)
   2. Hur granskas resultatet av utförda övningar/uppgifter?(DI)
   3. Granskas studenten efter övningen/uppgiften?(DI)

Bedömning & Hjälp

1. Gör ni en ständig formativ bedömning av studenten i kursen? (DI)
   1. Finns det kapiteltest?(DI)
   2. Finns det ett kurs avslutnings test?(DI)
2. Stödjer kursövningarna ämnet?(AT)
3. Hur reflekterar ni vilken övning som passar bäst för studenten?(AT)
4. Får studenten fysiska verktyg för att framställa något?(AT)
5. Finns det konceptuella verktyg för student att använda för att ändra ett beteende?(AT)
6. Får studenten reflektera efter moment/kapitel i kursen utförts?(CLE)
   1. Hur går det till?
7. Gör ni kursövningar som är till för att studenten ska lösa problem med strategier?(CLE)
8. Får studenten formulera vad de lärt sig efter kursen?(CLE)

Användarbarhet och feedback på prestation

1. Innehåller kursen instruktioner eller synliga ledtrådar för att fortsätta i kursen? (DI)
   1. Varför gör ni det?
2. Rättas studenten om uppgiftsvaret är falskt?(DI)
3. Få studenten möjlighet att utvärdera kursen?(CLE)

Samarbete

1. Finns det möjlighet att samarbete med andra?(CLE, AT)
   1. Hur utförs samarbetet med andra?
2. Finns det möjligheter att lägga kursen i en onlinemiljö? (DI)
3. Kan det göra att ni kan öka studentens förtroende? Eftersom de kan påverka att studenten tar mer ansvar över sitt lärande?(DI)