Frågor för intervju om pedagogiken på Grade

Målet med studien är att ta reda på hur Grade prioriterar olika pedagogiska riktlinjer under utveckling av kurser. Intervjun är frågor eller påståenden och ska betygsättas på en skala mellan 1-5. Vid påstående ska det bedömas hur sant påståendet är.

Sammanfattning av skala:   
1 = Instämmer inte alls

2 = Instämmer delvis inte

3 = Varken instämmer eller inte

4 = Instämmer delvis

5 = Instämmer helt

|  |
| --- |
|  |

Inledning

1. Hur viktigt är det att kursdesignen och ämnet utförligt granskas från det underliggande material?
2. Hur viktigt är det att bedöma vilken användargrupp kursen riktar sig emot och därefter designa kursen enligt denna bedömning?

*Den intervjuade personen frågar om användargrupp menas med målgrupp. Ytterligare info läggs till med att berätta om kundbeställaren av kurser oftast rent krasst struntar i målgruppen i slutet av projektet och tar sina egna åsikter som viktigare för att kursen ska uppnå deras vy av kurs. Verkligheten ser inte ut som teorin. Kunden är inte vana med att arbeta med målgrupper och Grade är som målgruppens advokat.*

1. Hur viktigt är det att uttala och förklara vad studenten ska lära sig i kursen?
2. Hur viktigt är det att studenten aktivt kan utföra övningar i kursen, för att senare skapa något och påverka deras miljö? *Den intervjuade personen frågar om det är att konkretisera vad studenten lärs sig.*
3. Hur viktigt är det att studenten få tillgång till ytterligare fördjupning i kursen?

Uppmuntra deltagande

1. Hur viktigt är det att studenten får veta varför kursen är betydande och visa att de förstår?
2. Hur viktigt är det studenten ska bli motiverad till att aktivera sina sinnen (kognitiva färdigheter) för att gestalta det i sin omgivning?

*Menar du att dem ska aktivera sina sinnen under utbildningen? För att det sen ska fasta för studenten?*

Kontext **och** riktlinjer

1. Hur viktigt är det att det genomförs en analys av studentens explicita och implicita normer?

Kan du förklara vad explicita och implicita normer är? Explicita normer är regler som är klart uttalade för människor och implicita normer är outtalade regler som finns för oss.

1. Hur viktigt är det att skapa ett meningsfullt sammanhang för studenten genom att ge de chanser att lösa olika problem?
2. Hur viktigt är det att lärandet genomförs med hjälp av övning och granskning?

*Vad menar du med granskning? Det betyder att student får feedback.*

**Bedömning & Hjälp**

1. Hur viktigt är det att kursen har formativa bedömningar av studenten för att skapa en lärmiljö som ger studenten möjligheter att lära sig? T.ex. kapiteltester och avslutnings test.
2. Hur viktigt är det att motivera studenten att reflektera på vad de har lärt sig efter kursen är genomförd?
3. Hur viktigt är det att studenten får stöd under utförandet av kursen med synliga och konceptuella verktyg?

Användarbarhet och feedback på prestation

1. Hur viktigt är det att studenten blir korrigerad när misstag utförs i kursen?

Samarbete

1. Hur viktigt är det att studenten alltid ska få samarbeta med andra för att hitta en bättre förståelse av kursinnehållet?

Avslut

Är det något som har blivit utlämnat från Grades pedagogiska kursdesign?