Genom att analysera vilken fråga som bäst karaktäriserar en specifik modell kunde de förstå vilket perspektiv modellen korresponderar bäst med. Jämfört med Mayes & de Freitas (2004), hade strategin som användes i denna studie fördelen att använda ett flertal frågor per perspektiv, vilket ger ett mer nyanserat resultat. I och med att denna studie representerar varje pedagogiskt perspektiv med en modell från perspektivet, har studien också möjlighet att direkt identifiera en möjlig modell som skulle kunna implementeras i företaget. Jämfört med Mayes & de Freitas (2004) studie, använder sig denna studie av en strukturerad intervju som grundar sig i kartläggningen av pedagogiska riktlinjer till pedagogiska modeller. Studien har till följd att forskarens förutfattade meningar begränsas, bidra till professionell och erfaren yttre information, och öka trovärdigheten av resultatet.