

mises entraînant un dysfonctionnement des deux muscles destinés à favoriser l'arrivée harmonieuse du son dans l'oreille interne.

En cas d'altération du message sensoriel, le cerveau déclenche un mécanisme de **protection** sous forme d'inhibition de l'écoute, avec le relâchement des deux muscles en question.

(à la ligne) Cette faculté d'écoute déjà prête à la naissance peut subir des altérations avec l'âge et le temps et affaiblir la protection contre les agressions, raison pour laquelle la phylogénèse ⁴ a intégré la distorsion comme défense efficace.

Par ailleurs, comme certains auteurs tel B. Auriol peuvent nous faire remarquer que les différents maux (l'otite, l'eczéma, l'hyper ou hypo sécrétion de sébum) peuvent être compris comme des problèmes physiques liés à l'interaction des sons refusés inconsciemment. (AURIOL 1996, p. 19-20)

Le pouvoir protecteur du cerveau consiste en un "d'étouffement" de certaines fréquences, en engageant les zones corticales prédestinées tant à l'intégration sonore qu' à l'écoute sélective, avec l'aide synergique de la modification (modulation) des impulsions électriques et l'augmentation de l'irrigation sanguine(ibid., p. 14) ; cet "étouffement" correspond à la **distorsion**. (TOMATIS 1972).

Pour entrer dans le noyau du thème abordé, nous considérons utile l'approfondissement de certaines notions.

5.2. Méthode et test d'écoute

Par *l'audio-psycho-phonologie*, on entend l'étude des phénomènes auditifs, phoniques et psychologiques et leurs anomalies.

De ces dernières dérive la mise en place d'un processus pédagogique et/ou thérapeutique pouvant utiliser plusieurs techniques. Une de ces techniques, appelée *Oreille Electronique*, utilise un système appelé *la bascule*, permettant de créer une alternance entre deux conditions perceptives du même message sonore, avec un passage soudain et imprévu de fréquences graves à des fréquences aiguës.

Cette application favorise une amélioration naturelle *d'interprétation du message sensoriel*, répondant à des objectifs rééducatifs, par ailleurs en interaction avec la psycho-neuro-

4. phylogénèse : étym. >grec .phulon= race ; en biologie, le mode de formation des espèces, le développement des espèces en cours de l'évolution ; tout ce qui (ontogénèse : étym. >grec. ôn, ontos= l'être, ce qui est)