

Collaboration Voilier Shazzan et Groupe Scolaire Henri Carette de Roubaix

Coordinnées

Groupe Scolaire Henri Carette 52 Rue St Laurent 59100 Roubaix Professeur : Mme Cathy Masias Classe de CE1 (dédoublé car en REP)	Voilier Shazzan Christine et Dominique Blanchard Voilier : Ovni 435 ayant quitté la France en 2021 pour un tour du monde
WhatsApp : +33 6 62 45 41 81	WhatsApp : +33 6 61 10 17 07 +33 6 45 13 52 29
Mail : cathyndrix@gmail.com	Mail : Voilier.shazzan@gmail.com

Historique

Depuis la rentrée scolaire de 2022, les élèves de la classe de Mme Masias suivent le voilier Shazzan. Cathy Masias et Christine Blanchard sont amies depuis plusieurs années après s'être rencontrées lors de tournois de slam. Suite à des échanges sur le voyage de Shazzan, il est apparu que le suivi de ce périple pouvait constituer une opportunité d'apprentissage et de découverte pour les élèves.

Contexte et objectifs

Située en REP, la classe de Cathy Masias est dédoublée et de ce fait, elle n'accueille qu'une douzaine d'élèves. Certains d'entre eux sont en difficulté au niveau du français notamment ceux récemment arrivés de pays parlant d'autres langues.

De plus, l'horizon de ces élèves se limitant souvent à leur seul quartier, les échanges avec des personnes voyageant autour du monde, d'autant plus sur un voilier constitue un espace de découverte.

Les objectifs se déclinent selon les thématiques suivantes :

- Pratique de la langue
 - Expression orale et écrite
 - Formulation de questions
 - Extension du vocabulaire

- Sciences
 - Mathématiques (mesures)
 - Géographie (pays, notion d'équateur, d'hémisphères, de fuseaux horaires...)
- Pratique artistique
 - Dessin
- Découverte du monde
 - Animaux
 - Navigation
 - Autres écoles dans le monde
 - Autres modes de vie...
- Comportement
 - Solidarité entre les élèves de différents niveaux (travaux de groupe)
 - Respect du tour de parole
 - Meilleure confiance en soi
 - Capacité de concentration

Les projets réalisés depuis 3 ans

Echanges par visio plusieurs fois par an

- Préparation en amont des questions par les élèves (travail de formulation, écriture, expression orale...)
- Découverte d'un voilier (visite « virtuelle » du voilier)
- Découverte de la vie à bord : comment mangez-vous, comment vous lavez-vous...

Chasse au trésor

- Présentation en amont de planches (photos/plan du bateau avec le vocabulaire de base comme mât, voiles, carré, cockpit...)
- Présentation d'une énigme à résoudre : Christine a perdu ses lunettes ou les capitaines ne retrouvent plus les manivelles de winches, où sont-elles ?
- Préparation des questions à l'aide des planches
- Lors d'une visio, les questions des élèves guident les capitaines dans tout le bateau jusqu'à résolution de l'énigme

Reproduction grande nature

- Dans la cour de l'école, les élèves ont réalisé à la craie et en groupe un dessin grandeur nature du voilier, l'occasion de travailler sur les mesures et d'un travail collaboratif.

Dessin artistique

- Dessin de Shazzan

Atelier Poésie

- Ecriture de poèmes sur la mer et sur Shazzan pour réinvestir le nouveau vocabulaire
- Partage à haute voix

Quiz des capitaines avec quelques exemples

- Sur les animaux :
 - Y a-t-il des poissons qui volent ?
 - Certains oiseaux vont-ils sous l'eau ?
- Géographie
 - Savez-vous ce qu'est l'équateur ?
 - Les hémisphères ?
 - Pouvez vous situer le Brésil sur une carte ?
- Navigation et vie à bord
 - Comment dort-on quand on est loin des côtes ?
 - Comment gère-t-on l'eau, les déchets, l'énergie, la nourriture

Repas de l'autre bout du monde

- Organisation d'un repas typique d'un pays visité pour découvrir des saveurs différentes, de nouveaux produits, fruits ou légumes

Visualisation du décalage horaire

- Organisation d'une visio à un horaire permettant aux élèves d'assister au lever du jour à l'autre du monde alors qu'ils sont en pleine journée

Rencontres en présentiel à l'école

- Projection de diaporamas du voyage avec questions/réponses
- Ateliers : dessin du bateau, réalisation de nœuds...
- Gouter et échanges de petits cadeaux (ceux rapportés par les capitaines pour leurs moussaillons et ceux réalisés en classe par les élèves)

Bénéfices pour les élèves

Résultats observés

- Amélioration de la pratique de la langue (écrit et oral)
- Meilleure motivation
- Renforcement de la confiance en soi
- Valorisation personnelle avec un sentiment de fierté d'être ceux qui « suivent » Shazzan
- Stimulation de la curiosité
- Renforcement indéniable de la concentration
- Développement de l'esprit de groupe

Illustrations

- Quand Walid se met à parler

Lors d'un diaporama sur les animaux, les enfants ont pu découvrir des tortues évoluant dans les eaux cristallines des Bahamas. A ce moment, le petit Walid prend la parole « moi je vais bien travailler à l'école, comme ça, quand je serai grand, j'irai voir les tortues aux Bahamas ». Les capitaines étaient très fiers que leur récit soit source de motivation pour

ce petit garçon mais la plus grande joie, fut quand Cathy nous expliqua que cet enfant était pratiquement « muet » depuis le début de l'année et que c'était la première fois qu'il prenait spontanément la parole en classe. Dans les semaines qui suivirent, les « dames de la cantine » sont venues voir Cathy pour lui demander par quel miracle Walid était devenu si bavard, la réponse fut « c'est le miracle Shazzan »

- Kevin, un enfant autiste récite une poésie debout face à la classe

Lors d'une de nos visites à l'école, Cathy sachant que Christine écrit des poèmes, elle a demandé aux élèves qui le souhaitaient de réciter une poésie de leur choix apprise au cours de l'année scolaire. A la stupéfaction générale, Kevin a levé la main : il a donc récité le poème debout devant toute la classe, et même si sa voix était tellement faible que nous n'entendions pas ce qu'il disait, c'était une réussite incroyable et émouvante. Pendant toute la journée, ce petit a fait des efforts considérables pour participer aux ateliers proposés et il a même fait des câlins aux capitaines qui en avaient les larmes aux yeux !

- L'histoire du bateau dessiné dans la cour

La classe de Cathy n'est pas nécessairement vue comme la plus « performante » de l'école et ses élèves ne semblent pas être parmi les plus populaires ! Mais quand ces petits bambins de 7 ans, se sont retrouvés capitaines du voilier de craie qui naviguait dans la cour d'école, ils sont devenus les rois du monde défendant leur esquif ce qui a changé le regard des autres écoliers et probablement leur propre regard sur eux-mêmes... Ils n'étaient plus la classe avec des difficultés mais les capitaines d'un navire au long cours repoussant les pirates !