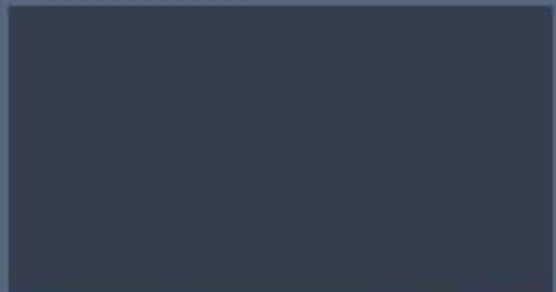


Dossier de Tests



Phase 4 – Analyse fonctionnelle et technique

PROJET – SECURITY BOUND
2EME ANNÉE (A2)

Kilian BRETON – Bastien GUILLEMINOT – Enzo LEBRUN – Olivier SIMONNEAU

Fiche de confidentialité des rapports et mémoires CESI ÉCOLE D'INGENIEURS

Titre du rapport ou du mémoire : Dossier de Tests

Nom et prénom des étudiants : Kilian BRETON – Bastien GUILLEMINOT – Enzo LEBRUN – Olivier SIMONNEAU

Date du rendu du livrable : Vendredi 05 Juin 2020

Confidentialité du rapport ou du mémoire (soutenance) :

☐ **Diffusion libre**

Les rapports / mémoires sont conservés en archives et ils peuvent être librement consultés. Ils peuvent être utilisés par les destinataires, les études peuvent faire l'objet de publication ...

☒ **Diffusion restreinte**

Les rapports / mémoires **sont restitués aux élèves** à l'issue de la soutenance. Aucune reproduction n'est autorisée. La responsabilité de cette opération est confiée aux étudiants. Dans le cadre de la politique de lutte contre le plagiat, les rapports / mémoires seront susceptibles d'être analysés pour en vérifier les sources et ceci quel que soit le mode de diffusion prévu ci-dessus.

Résumé

Nous connaissons actuellement une période particulière. La crise mondiale du Covid-19 modifie significativement l'existence de la quasi-totalité des populations. Nous ne connaissons pas actuellement les conséquences définitives de l'épidémie, ni les niveaux de profondeur de ces dernières, mais des changements majeurs devraient apparaître dans les mois qui suivront. Ils seront économiques, sociaux, techniques et organisationnels ; peut-être politiques. Il est possible que de nouveaux modèles voient le jour. L'aspect sociétal de la fonction ingénieur prend ici tout son sens. Nous vous proposons donc de prendre place dans cette société en mouvement, et hélas en souffrance, et de jouer vos rôles d'acteurs du changement. Vos solutions dans ce projet prendront la direction de l'humanitaire et vous saurez vous mettre au service des organisations qui en sont en demande.

Le confinement imposé en France comme dans beaucoup d'autres pays du monde, a des conséquences directes sur l'économie. Les échanges commerciaux et la consommation sont mis à mal. Il est important pour notre pays de stabiliser les pertes dans un premier temps et de remettre en marche les activités dans un second. En plus d'une crise sanitaire sans précédent, la France pourrait avoir de grandes difficultés si l'ensemble des organisations ne retrouvent pas un fonctionnement minimal sous peu. En l'absence, pour l'heure, de traitements médicaux cliniques, la seule possibilité pour enrayer l'épidémie et sauver des vies, subsiste dans la mise en place des gestes barrières et l'acquisition d'équipements de protection. L'actualité nous prouve tous les jours que l'acquisition de ces équipements est délicate. La désindustrialisation du territoire a sa part de responsabilité dans nos difficultés, et il prendrait des années avant de retrouver une efficacité en adéquation avec le besoin des populations et des organisations. De manière plus globale, la stratégie du moment tend plutôt dans la fragmentation massive des unités de production et se dirige sur une répartition géographique équilibrée des unités, favorisant ainsi les circuits courts de distribution.

Vous allez localement vous inscrire dans cette stratégie. Vous allez construire une organisation humaine qui proposera une solution technologique, permettant de mettre en relation les demandeurs en besoin d'équipements de protection et le fablab de votre école en capacité d'en produire (engagement fablab CESI). Il vous faudra dans un premier temps travailler sur l'identification des partenaires clés, sur les activités essentielles de votre offre, sur la proposition de valeur, sur la relation client et sa segmentation, sur les ressources essentielles, sur les canaux de distribution, sur les coûts de la structure. Ensuite, vous devrez imaginer les contours du projet (ce qu'il fera et ce qu'il ne fera pas). Vous devrez maîtriser la gestion des phases projet à savoir le démarrage, la planification, l'exécution, le suivi et la maîtrise et pour finir, la clôture. Au travers de ces phases chronologiques, vous devrez tenir compte de l'intégration, du contenu, des délais, de la gestion des coûts, de la qualité, des ressources humaines, de la communication, des approvisionnements et des parties prenantes.

Il sera impératif de modéliser les flux d'informations pour construire une solution adaptée. Déterminer le besoin de chacun des acteurs sera essentiel. Ces spécifications fonctionnelles (le quoi) devront être traduites en spécifications techniques (le comment).

Abstract

We have a special time now. The global crisis of Covid-19 significantly alters the existence of almost all populations. We do not currently know the definitive consequences of the epidemic, nor the depth levels of the latter, but major changes should appear in the months that follow. They will be economic, social, technical, and organizational; perhaps political. It is possible that new models will emerge. The societal aspect of the engineering function takes on its full meaning here. We therefore propose that you take your place in this society in motion, and alas in suffering, and play your roles as actors of change. Your solutions in this project will take the direction of humanitarian and you will know how to put yourself at the service of the organizations that are in demand.

The confinement imposed in France as in many other countries of the world, has direct consequences on the economy. Trade and consumption are being undermined. It is important for our country to stabilize losses in the first place and to restart operations in the second. In addition to an unprecedented health crisis, France could face major difficulties if all organizations do not return to minimal functioning soon. In the absence, for the time being, of clinical medical treatments, the only possibility to stop the epidemic and save lives, remains in the implementation of gestures barriers and the acquisition of protective equipment. The news shows us every day that the acquisition of these equipment is delicate. The deindustrialization of the territory has its part of responsibility in our difficulties, and it would take years to regain an efficiency in accordance with the needs of the populations and organizations. More generally, the strategy of the moment tends more towards the massive fragmentation of production units and is directed towards a balanced geographical distribution of units, thus favoring short distribution circuits.

You will be part of that strategy locally. You will build a human organization that will propose a technological solution, allowing to connect the applicants in need of protective equipment and the FabLab of your school in capacity to produce it (commitment FabLab CESI). You will first have to work on identifying the key partners, the essential activities of your offer, the value proposition, the customer relationship and its segmentation, the essential resources, the distribution channels, on the costs of the structure. Then you will have to imagine the contours of the project (what it will do and what it will not do). You will need to master project phase management including start-up, planning, execution, monitoring and control, and finally, closure. Through these chronological phases, you will need to consider integration, content, timelines, cost management, quality, human resources, communication, procurement, and stakeholders.

It will be imperative to model information flows to build a suitable solution. Identifying the need for each actor will be critical. These functional specifications (the what) will have to be translated into technical specifications (the how).

Table des matières

| | |
|---|---|
| Fiche de confidentialité des rapports et mémoires CESI ÉCOLE D'INGENIEURS | 1 |
| Résumé..... | 2 |
| Abstract | 3 |
| Table des matières..... | 4 |
| Présentation générale | 5 |
| Cahier de tests | 6 |

Présentation générale

Phase 4 – Analyse fonctionnelle et technique :

Période phase : Du 01/06/2020 au 05/06/2020

Type phase : Réalisation étudiants – Suivi de projet (pilote) – Consulting (Intervenant) – Livrables

But : Déterminer les spécifications fonctionnelles et techniques

Acteurs : Les étudiants + Le pilote de promotion + Intervenants du National

Données d'entrée :

- ✚ Les comptes rendus d'interviews des parties prenantes

Données de sortie :

- ✚ Dossier de spécifications fonctionnelles
- ✚ Dossier de spécifications techniques
 - Modélisation de l'infrastructure (serveurs, réseaux, applications, protocoles, ports, services)
 - Modélisation logicielle
 - ❖ Cas d'utilisation
 - ❖ Diagramme d'activité
 - ❖ Diagramme de classe
 - ❖ Diagrammes de séquences
- ✚ Dossier de tests (recette et unitaire)

Description détaillée de phase : Les étudiants vont lister l'intégralité des fonctionnalités applicatives et les traduire en spécifications techniques. Pour les aider à avancer dans leurs réalisations, la national organise deux ateliers via la plateforme Microsoft TEAMS. Une conférence sur l'analyse fonctionnelle et une conférence sur l'analyse technique.

Étape évaluée : ☒ OUI | NON

Item(s) Scholaris : Voir grille d'évaluation

Cahier de tests

Un cahier de tests est un document regroupant les points permettant de faciliter la mise en production, ici nous avons conçu plusieurs fiches de tests unitaires nous permettant de prévoir les tâches à réaliser et à veiller à leur bon fonctionnement. Ce document servira de support de communication entre l'équipe d'ingénieurs s'occupant du projet afin d'optimiser au mieux leur collaboration. Dans les fiches de tests suivantes nous pouvons définir les critères suivants :

- ✚ Le mode opératoire de la séquence de test, les actions à effectuer pour valider ou non le test.
- ✚ Les résultats attendus.

La mise en place de ce cahier de test nous permettra une identification des besoins et des exigences à satisfaire ainsi qu'une meilleure organisation lors du développement de notre plateforme. Ce document sera utilisé tout au long de la phase de développement que ce soit dans la phase de tests, le lancement de la plateforme et même après la mise en ligne.



Pour commencer nous avons préparé les tests de la disponibilité de chaque page prévu sur notre plateforme. Chaque URL sera donc testée, l'affichage et les fonctionnalités de chaque page devront donc être fonctionnel. On l'appellera fiche de test sur les différents liens du site.

| Spécification | Test effectué | Résultat attendu | Commentaires et résultat |
|-----------------|---|---|--------------------------|
| Gestion des URL | Je me rends sur la page "Accueil" | L'URL /accueil et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "Produit" | L'URL /produit/? et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "Boutique" | L'URL /boutique et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "Mes commandes" | L'URL /mes-commandes et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "S'inscrire" | L'URL /inscription et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "Connexion" | L'URL /connexion et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "Déconnexion" | L'URL /deconnexion et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "Forum" | L'URL /forum et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "Mon panier" | L'URL /mon-panier et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "A propos de nos produits" | L'URL /a-propos-de-nos-produits et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "Information client" | L'URL /info-client et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "Geste barrières et mesures de sécurités" | L'URL /gb-ms et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "CGV" | L'URL /cgv et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "CGA" | L'URL /cga et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "Cookies" | L'URL /cookies et la page correspondante fonctionne bien | |
| | Je me rends sur la page "Discussion" | L'URL /forum/? et la page correspondante fonctionne bien | |

Ensuite nous prévoyons de tester le module de connexion de déconnexion pour les utilisateurs.

| N° | Action | Attendu | Résultat |
|-------------|--|--|----------|
| Connexion | | | |
| 1 | Aller sur le site et se rendre sur la page de connexion | Ouverture de la page de connexion et une identification est demandée | |
| 2 | Rentrer une adresse email invalide sans @ | Message d'erreur : Veuillez entrer une adresse mail valide | |
| 3 | Rentrer une adresse email sans compte créé | Message d'erreur : Adresse email inconnue | |
| 4 | Rentrer une adresse email valide sans mot de passe ou mauvais mot de passe | Message d'erreur : Mauvais mot de passe | |
| 5 | Rentrer une adresse email valide avec un bon mot de passe | Connexion sur le compte client | |
| Déconnexion | | | |
| 1 | Aller sur le site et se rendre sur la page de déconnexion | L'utilisateur est déconnecté de sa session et est redirigé sur la page d'accueil | |

En accompagnement, le module d'inscription sera lui aussi testé en suivant les étapes suivantes de la fiche de test.

| N° | Action | Attendu | Résultat |
|----|--|---|----------|
| 1 | Aller sur le site et se rendre sur la page d'inscription | Ouverture de la page d'inscription | |
| 2 | Rentrer une adresse email invalide sans @ | Message d'erreur : Veuillez entrer une adresse mail valide | |
| 4 | Rentrer une adresse email valide sans mot de passe ou mot de passe ne correspondant pas aux attentes | Message d'erreur : Mot de passe trop court ou non assez protégée veuillez changer | |
| 5 | Rentrer une adresse email valide avec un bon mot de passe | Inscription puis connexion sur le compte client | |

Le module de la boutique sera testé grâce à la fiche de test suivante.

| N° | Action | Attendu | Résultat |
|----|--|--|----------|
| 1 | J'ouvre la page Boutique | L'URL /boutique et la page correspondante fonctionnent bien, les différents articles sont listés sur la page | |
| 2 | Sur la page Boutique je clique sur le bouton en savoir plus sur ce produit | Une page contenant plus d'informations sur ce produit s'affiche et un bouton ajouter à mon panier apparaît | |

A la suite de cela nous testerons le module panier afin d'en vérifier le bon fonctionnement.

| N° | Action | Attendu | Résultat |
|----|---|---|----------|
| 1 | Je suis connecté et j'ajoute un article à mon panier lorsque mon panier contient zéro, un ou plusieurs articles | L'article est ajouté au panier | |
| 2 | Je me rends sur la page Mon panier | L'URL /mon-panier et la page correspondante fonctionne bien et affiche le contenu de mon panier | |
| 3 | Sur la page Mon panier j'appuie sur le bouton supprimer cet article | L'article est supprimé du panier | |
| 4 | Sur la page Mon panier j'appuie sur le bouton valider mon panier | L'utilisateur est redirigé sur une page de paiement | |

Finalement, le dernier module à tester sera le forum ainsi que ses différentes fonctionnalités.

| N° | Action | Attendu | Résultat |
|----|---|--|----------|
| 1 | J'ouvre la page Forum | L'URL /forum et la page correspondante fonctionnent bien | |
| 2 | Je clique sur le bouton poser une question mais je ne suis pas connecté | L'utilisateur est redirigé vers la page de connexion | |
| 3 | Je clique sur le titre de la discussion mais je ne suis pas connecté | L'utilisateur est redirigé vers la page de connexion | |
| 4 | Je clique sur le bouton poser une question et je suis connecté | L'utilisateur est redirigé vers une page avec un formulaire permettant de laisser un message | |
| 5 | Je clique sur le titre de la discussion en étant connecté | L'utilisateur est redirigé vers une page avec la discussion et les commentaires | |