

# Leistungsbeurteilung 1.2

Modul	213 „Teamverhalten entwickeln“	
Richtzeit	30 Minuten	
Bewertung	Kriterienorientiert	
Termine	Auftragserteilung an die Lernenden:	KW 45
	Beurteilungsbericht:	KW 49 (06.12.19 23:59h per Mail)

## Welche Konsequenzen hatte mein Verhalten in einer kritischen Situation?

### Situation:

Denken Sie an eine kritische Situation. Mit "kritische Situation" ist eine Arbeits-, Schul- oder Lebens-Situation gemeint, die in einen Konflikt mündete oder in der ein Konflikt noch bewältigt werden konnte, bevor er eskalierte.

Beschreibung der Situation: Was hatte ich geplant, was hatte ich durchgeführt? Was war mein Arbeitsergebnis? Welche Probleme konnte ich lösen, welche nicht? Welche Hilfe habe ich in Anspruch genommen? Wer war beteiligt, was war seine/ihre Aufgabe? Was machte das Kritische an der Situation aus?

### Erleben:

Wie ist es mir bei dieser Arbeit ergangen? Hatte ich Spass, war es eher mühsam, was hat mich gefreut, was hat mich gestört? War die Arbeit interessant? Wie war die Zusammenarbeit mit den anderen?

### Reflexion zum Beobachtungsauftrag:

Wie habe ich mich in der kritischen Situation verhalten? Wie haben sich die einzelnen Beteiligten verhalten? Was hat ihr Verhalten bewirkt? Wie war meine Reaktion auf ihr Verhalten? Wie habe ich ihr Verhalten erlebt? Was hat mein eigenes Verhalten bewirkt?

### Lernreflexion:

Was habe ich persönlich gelernt?

### Selbstbeurteilung:

Was habe ich gut gemacht, was hätte besser sein können, was will ich in einer nächsten ähnlichen Situation anders machen, was werde ich wieder so machen?

### Fazit und Massnahmen:

Was ist in einem einzigen Satz meine Erkenntnis dieses Erlebnisses? Begründen Sie die Erkenntnis in einem zweiten Satz! Dritter und letzter Satz: Welche Massnahmen leiten Sie daraus ab?

## Beurteilung

	Leitfrage	Punkte	Bemerkungen
1.2.0	Abzug für zu späte Abgabe (1P. pro Tag)		
1.2.1	Die Situation wird objektiv geschildert.		
1.2.2	Das subjektive Erleben wird getrennt erläutert.		
1.2.3	Das eigene Verhalten wird mit objekti- ver Distanz geschildert.		
1.2.4	Eine echte Reflexion zum eigenen Ler- nen ist dargestellt		
1.2.5	Eine Abgrenzung zwischen Beibehalten und Ändern wird gezogen.		
1.2.6	Das Fazit ist knapp und klar dargelegt.		
1.2.7	Die Massnahmen sind sinnvoll und um- setzbar.		
<b>Total</b> (Summe der Punkte von 1.2.1-1.2.7)			von max. $3 \times 7 = 21P$ <i>2 Punkte, wenn es so ist "wie es sein soll"</i> <i>3 Punkte: begründ- und belegbar mehr</i> <i>1 Punkt: begründ- und belegbar schlechter</i> <i>0 Punkte: unbrauchbar oder nicht vorhanden</i>