

**Cours de français VKP**  
**2020/2021**



Votre nom : .....

## Programme du cours VKP 2020/2021

Leçon	dates			sujets traités	page
	<b>mardi</b>	<b>mercredi</b>	<b>jeudi</b>		
01	13.10.20	14.10.20	15.10.20	Organisation du cours La présentation personnelle	3
02	20.10.20	21.10.20	22.10.20	Les prépositions Production écrite : La fête d'anniversaire	4
03	27.10.20	28.10.20	29.10.20	La négation Production écrite : La pendaison de crémaillère	8
04	03.11.20	04.11.20	05.11.20	Le présent des verbes en <i>-er</i> Production écrite : Une personne importante pour moi	11
05	10.11.20	11.11.20	12.11.20	Le présent des verbes en <i>-ir</i>	14
06	17.11.20	18.11.20	19.11.20	Le présent des verbes en <i>-oir</i> Exercice de compréhension : le nouveau tourisme	16
07	24.11.20	25.11.20	26.11.20	Le présent des verbes en <i>-re</i> et pronominaux	19
08	01.12.20	02.12.20	03.12.20	L'interrogation Production écrite : À table	23
09	08.12.20	09.12.20	10.12.20	Les substantifs et les adjectifs qualificatifs	25
10	15.12.20	16.12.20	17.12.20	La construction des verbes Production écrite : Mon activité de loisir préférée	28
11	12.01.21	13.01.21	14.01.21	Les pronoms relatifs simples	30
12	19.01.21	20.01.21	21.01.21	Le passé composé Production écrite : Un livre que j'ai lu	32
13	26.01.21	27.01.21	28.01.21	L'imparfait	36
14	02.02.21	03.02.21	04.02.21	Exercice de compréhension : je google, tu googles, il google Production écrite : Un voyage que j'ai fait	38
15	09.02.21	10.02.21	11.02.21	Exercice de compréhension : venir au musée du Louvre Production écrite : votre anniversaire	41
16	16.02.21	17.02.21	18.02.21	Exercice de compréhension : l'imprimante 3D Production écrite : le Carnaval	44
17	23.02.21	24.02.21	25.02.21	Exercice de compréhension : Le pouvoir du small talk Production écrite : le séjour linguistique	46
18	02.03.21	02.03.21	03.03.21	Questions sur l'examen ou la grammaire Révision – Vue d'ensemble des sujets grammaticaux	48
19	09.03.21	10.03.21	11.03.21	Révision	–
A1			<b>Annexe 1</b>	Exercices de compréhension de texte supplémentaires	59
A2			<b>Annexe 2</b>	Quelques outils pour l'expression écrite	52
A3			<b>Annexe 2</b>	Liste des 55 verbes à connaître	53

Test d'entrée (écrit) : samedi 13 mars 2021

## Leçon 1

## 1. La présentation personnelle

### 1.1 Insérez les informations dans les lacunes.

Nom (prénom et nom) :
<b>Je m'appelle</b>
Âge :
J'ai                  ans.
Profession (apprentissage) :
<b>Je suis (ou : J'ai fait un apprentissage de/d')</b>
Domicile (ville et canton) :
J'habite à    dans le canton de
État civil (célibataire, marié-e, divorcé-e, veuf/veuve) :
<b>Je suis</b>
Nationalité (suisse, allemande, française ...) :
<b>Je suis (de nationalité)</b>
Loisirs :
<b>Pendant mes loisirs, j'aime</b>
Famille :
J'ai ..... frère(s) / sœur (s), il s'appelle ....., elle s'appelle ...../ il a ... ans, elle a ..... ans.

**Example :**

*Je m'appelle David. J'ai 19 ans. Je suis géomètre. J'habite à Bienne dans le canton de Berne. Je suis célibataire. Je suis suisse. Pendant mes loisirs, j'aime aller au cinéma et lire des livres. J'ai deux frères, ils s'appellent Stephan et Albin. Stephan a 14 ans et Albin a 10 ans. Je n'ai pas de sœur.*

### 1.2 Présentez-vous devant la classe.

### 1.3 Notez les nouveaux mots.

français	allemand	français	allemand
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## Leçon 2

### 1. Les prépositions

#### 1.1 Les prépositions de lieu : à, de, près de, loin de, chez

à	de	chez	près de	loin de
<i>Auf Deutsch :</i>				
Je suis à Berne. Je suis à la campagne.	Je suis de Zurich. Je viens de Berne.	Je suis chez le coiffeur. Je suis chez un ami.	Soleure est près de Berne. La boulangerie est près de la gare.	Berne est loin de Paris. La gare est loin d'ici.

Les articles **le** et **les** avec les prépositions **à** et **de** forment de nouvelles prépositions :

à + le → <b>au</b>	Je suis <b>au</b> cinéma.	de + le → <b>du</b>	Je viens <b>du</b> marché.
à + l' → <b>à l'</b>	Je vais <b>à l'</b> aéroport.	de + l' → <b>de l'</b>	Je viens <b>de l'</b> aéroport.
à + les → <b>aux</b>	Je vais <b>aux</b> États-Unis.	de + les → <b>des</b>	Je viens <b>des</b> États-Unis.

#### 1.2 Exercices

##### 1.2.1 Complétez par à, à la, à l', au et chez.

Exemple: Elle est **à la** poste.

- |                               |                          |                                |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Elle est ..... banque.     | 5. Il est ..... piscine. | 9. Elle est ..... supermarché. |
| 2. Elle est ..... université. | 6. Il est ..... cinéma.  | 10. Il est ..... des amis.     |
| 3. Elle est ..... aéroport.   | 7. Il est ..... hôtel.   | 11. Il est ..... Lausanne.     |
| 4. Elle est ..... Pierre.     | 8. Il est ..... Anna.    | 12. Elle est ..... Hong Kong.  |

##### 1.2.2 Faites des phrases avec près de et loin de.

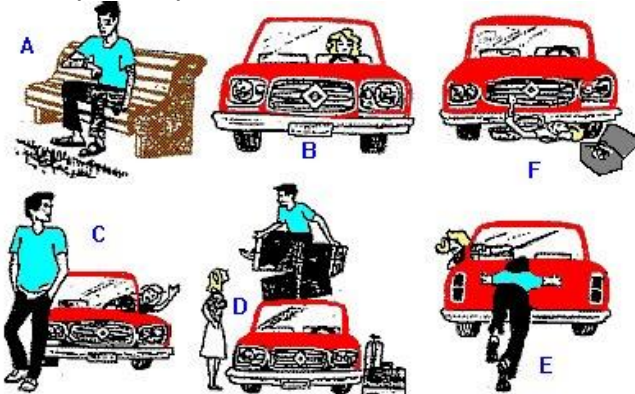
Exemple: Moscou est **loin de** Paris.

- |                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 1. Bruxelles / Dakar (5500 km)      | ..... |
| 2. Westside / Berne                 | ..... |
| 3. New York / Los Angeles (4600 km) | ..... |
| 4. Zytglogge / gare                 | ..... |

#### 1.3 Situer dans l'espace : sur – sous – devant – derrière – dans – à côté de.

##### 1.3.1 Quelle est la traduction de : sur ..... sous ..... devant ..... derrière ..... à côté de .....

##### 1.3.2 Complétez les phrases ci-dessous avec: dans, à côté de, au, sous, sur, devant et derrière.



Où sont Michel et Christine ?

- |    |  |
|----|--|
| A. | Michel est ..... le banc.                                      |
| B. | Christine est ..... la voiture.                                |
| C. | Michel est ..... la voiture.                                   |
| D. | Michel est ..... la voiture et Christine est ..... la voiture. |
| E. | Michel est ..... la voiture.                                   |
| F. | Christine est ..... la voiture.                                |

### 1.3.3. Complétez par *dans* ou *sur*

Exemple: Montez **sur** un scooter.

1. Montez ..... une voiture.
2. Montez ..... un cheval.
3. Montez ..... un vélo.
4. Montez ..... un avion.
5. Montez ..... une moto.
6. Montez ..... un autobus.

### 1.4 Les prépositions avec les moyens de transport

aller <b>à</b> (exposé à l'air)	aller <b>en</b> (moyen couvert)
Je vais <b>à</b> vélo.	Nous allons <b>en</b> voiture.
Nous allons <b>à</b> cheval.	Il va <b>en</b> métro.
Tu vas <b>à</b> bicyclette.	Elle va <b>en</b> bateau.
Il va <b>à</b> pied.	Tu vas <b>en</b> tram.
Elles vont <b>à</b> moto.	Vous allez <b>en</b> train.
	Je vais <b>en</b> ascenseur.
	Ils vont <b>en</b> autobus.

### 1.5 Exercice

Complétez par la préposition qui convient.

1. Elle habite ..... Berne.
2. Elle vient ..... Paris.
3. Nous voyageons toujours ..... train.
4. Il vient à l'école ..... bicyclette.
5. Cet après-midi nous restons ..... la maison.
6. Nous devons aller ..... le coiffeur à 16h.

## 2. Les mots

Avez-vous rencontré des mots dans les exercices que vous ne connaissez pas encore ? Il est très utile de les noter et de les apprendre. Notez dix mots que vous voulez apprendre.

français	allemand	français	allemand
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### 3.4 Exercices de vocabulaire

#### 3.4.1 Les expressions de temps. Traduisez.

- a. morgen ..... b. heute ..... c. gestern .....  
 d. letzte Woche ..... e. nächste Woche .....

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
			1	2	3	4
	La semaine dernière					
5 09 h 30 Matin	6 13 h 15 Après-midi	7 19 h Soir	8 Hier	9  Aujourd'hui	10 Demain	11 Après demain
12	13	14	15	16	17	18
	La semaine prochaine					

## La fête d'anniversaire

*Julien*

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Nombre de mots \_\_\_\_\_



## Leçon 3

### 1. La négation

1.1a La négation en français est composée par **deux mots** qui se placent **autour du verbe conjugué**.

affirmatif

Il mange.  
Il a mangé.  
Il veut manger.

négatif

Il **ne** mange **pas**.  
Il **n'a pas** mangé.  
Il **ne** veut **pas** manger.

1.1b Observez la place de la négation.

Elle **ne** peut **pas** dormir.  
Elle **ne** sort **jamais**.  
Je **ne** dis **rien**.

Elle **n'a pas** pu dormir.  
Elle **n'est jamais** sortie.  
Je **n'ai rien** dit.

Elle **ne** veut **voir** personne.

Elle **n'a voulu voir** personne.

Les deux éléments de la négation se trouvent toujours autour du 1<sup>er</sup> verbe de la phrase.

1.2 Les articles définis (**le, la, les**) et la négation **ne ... pas**

affirmatif

J'ai **le** livre.  
Il a **la** clé.  
Elle a **les** lunettes.

négatif

**ne ... pas le/la/les**

Je **n'ai pas le** livre.  
Il **n'a pas la** clé.  
Elle **n'a pas les** lunettes.

1.3 Les articles indéfinis (**un, une, des**) et la négation **ne ... pas**

affirmatif

J'ai **un** livre.  
Il a **une** clé.  
Elle a **des** lunettes.

négatif

**ne ... pas de**

Je **n'ai pas de** livre.  
Il **n'a pas de** clé.  
Elle **n'a pas de** lunettes.

1.4 D'autres négations et leurs contraires

**toujours**

Il fait **toujours** la grève.  
Il a **toujours** fait la grève.

**ne ... jamais**

Il **ne** fait **jamais** la grève.  
Il **n'a jamais** fait la grève.

**encore**

Il a **encore** des cours.  
Il a **encore** eu un client.

**ne ... plus**

Il **n'a plus** de cours.  
Il **n'a plus** eu de client.

**déjà**

J'ai **déjà** écrit le courriel.  
Il a **déjà** trouvé du travail.

**ne ... pas encore**

Je **n'ai pas encore** écrit le courriel.  
Il **n'a pas encore** trouvé de travail.

**tout/  
quelque chose**

Elle raconte **tout**.  
Elle a raconté **quelque chose**.

**ne ... rien**

Elle **ne** raconte **rien**.  
Elle **n'a rien** raconté.

**tout le monde/  
quelqu'un**

Nous avons vu **quelqu'un**.  
Il aime **tout le monde**.

**ne ... personne**

Nous **n'avons vu personne\***.  
Il **n'aime personne**.

\*Ausnahme: « **personne** » kommt nach dem 2. (oder 3.) Verbform (statt zwischen Beiden Verbformen) !!

1.5 Exercices

1.5.1 Indiquez le contraire.

1. Mon patron travaille toujours le samedi. ....
2. Les apprentis ont raconté quelque chose. ....
3. Il a reçu un ordinateur. ....
4. J'ai un problème. ....

5. Paul travaille encore pour la même entreprise. ....
6. Elles sont en train de téléphoner. ....
7. Mon ami a de la chance. ....
8. Il réussit tout. ....
9. Il a déjà trouvé du travail. ....

#### 1.5.2 Répondez à la forme négative.

1. Est-ce que tu as une clé ? – Non, ....
2. Est-ce que tu as un ordinateur ? – Non, ....
3. Est-ce que tu as le permis de conduire ? – Non, ....
4. Est-ce que tu as une voiture ? – Non, ....

#### 1.5.3 Traduisez.

1. Wir sagen nichts. ....
2. Ich kenne niemanden. ....
3. Ihr habt nichts gehört. ....

#### 1.5.4 Formulez des phrases.

1. je / ne pas avoir / voiture. ....
2. lits / ne pas être / confortable / l'hôtel. ....

## 2. Production écrite (20 points, 20 minutes recommandées)

### La pendaison de crémaillère

Vous recevez le courriel suivant de votre copain :

*Salut !*

*Ce week-end, j'organise une fête pour ma pendaison de crémaillère (Einweihungsparty)!*

*Tu peux venir avec ta copine. Chacun amène à boire.*

*Merci de ta réponse,*

*A bientôt*

*Antoine*

Répondez à Antoine : vous le remerciez et vous refusez son invitation. Vous ne pouvez pas aller à sa fête, et vous expliquez pourquoi. Vous vous excusez et proposez une autre date pour venir voir son nouvel appartement. Votre message doit former une unité, longueur : 60-70 mots.



## Leçon 4

### 1. Le présent

#### 1.1 L'emploi du présent

Le présent est un temps qui exprime la réalité. On emploie le présent comme en allemand.

#### 1.2 La formation régulière du présent

Les verbes sont classés en quatre groupes : des verbes en **-er**, **-ir**, **-re** et **-oir**. Il y a deux systèmes de terminaisons : Au singulier, les verbes en **-er** présentent les terminaisons **-e**, **-es** et **-e**. Les autres groupes ont les terminaisons **-s**, **-s** et **-t** ou **-d**. Au pluriel, elles ont toutes les mêmes terminaisons **-ons**, **-ez**, **-ent**.

	verbes en <b>-er</b>	verbes en <b>-ir</b>	verbes en <b>-re</b>	verbes en <b>-oir</b>
	parl- <b>er</b>	fin- <b>ir</b>	vend- <b>re</b>	dev- <b>oir</b>
je	parl- <b>e</b>	fini- <b>s</b>	vend- <b>s</b>	doi- <b>s</b>
tu	parl- <b>es</b>	fini- <b>s</b>	vend- <b>s</b>	doi- <b>s</b>
il/elle/on	parl- <b>e</b>	fini- <b>t</b>	vend- <b></b>	doi- <b>t</b>
nous	parl- <b>ons</b>	finiss- <b>ons</b>	vend- <b>ons</b>	dev- <b>ons</b>
vous	parl- <b>ez</b>	finiss- <b>ez</b>	vend- <b>ez</b>	dev- <b>ez</b>
ils/elles	parl- <b>ent</b>	finiss- <b>ent</b>	vend- <b>ent</b>	doiv- <b>ent</b>

#### 1.3 La formation régulière des verbes en -er – le verbe « parler »

pronoms personnels	verbe conjugué	terminaisons	
je	parle	<b>-e</b>	Les terminaisons des trois personnes au singulier (je, tu, il/elle/on) et de la troisième personne au pluriel (ils/elles) ne sont <b>pas prononcées</b> .
tu	parles	<b>-es</b>	
il, elle, on	parle	<b>-e</b>	
nous	parlons	<b>-ons</b>	La forme comme on la cherche dans un dictionnaire, ici « parler », s'appelle « infinitif ».
vous	parlez	<b>-ez</b>	
ils, elles	parlent	<b>-ent</b>	

#### 1.4 Quelques verbes irréguliers en -er

S'il y a des irrégularités, ce sont souvent les trois personnes au singulier (*je, tu, il/elle/on*) et la troisième personne au pluriel (*ils/elles*) qui les présentent. Les formes pour *nous* et *vous* s'orientent à la forme de l'infinitif. Remplissez les lacunes dans le tableau suivant :

aller (gehen, fahren)	acheter (kaufen)	appeler (anrufen)	essayer (versuchen, probieren)
je <b>vais</b>	j'achète	j'appelle	j'essaie
tu <b>vas</b>	tu	tu	tu
il <b>va</b>	elle	il	elle
nous allons	nous	nous	nous
vous allez	vous	vous	vous
ils <b>vont</b>	elles	ils	elles
	-eter : « e » → « è » bei je/tu/il/ils	-eler : « l » → « ll » bei je/tu/il/ils	-yer : « y » → « i » bei je/tu/il/ils

Les verbes en **-cer** et **-ger** ont une particularité à la première personne au pluriel (*nous*). Pour maintenir la prononciation du **c** [s], on change le **c** en **ç** (on appelle cette lettre « c cédille ») devant les voyelles **a**, **o** et **u**, alors aussi devant la terminaison **-ons** pour **nous**. Pour le **g** [ʒ] (comme en « garage »), on écrit **ge** devant les voyelles **a**, **o** et **u**. Remplissez les lacunes dans le tableau suivant :

<b>lancer</b> (werfen)	<b>commencer</b> (anfangen, beginnen)	<b>manger</b> (essen)	<b>bouger</b> (sich bewegen)
je lance	je	je mange	je
tu lances	tu	tu manges	tu
il lance	elle	il mange	elle
nous lançons	nous	nous mangeons	nous
vous lancez	vous	vous mangez	vous
ils lancent	elles	ils mangent	elles

**Notez :** C : Vor a, o, u sprich [ka], [ko], [ky], vor e und i, sprich [se] und [si]. Exemple : *commencer*  
G : Vor a, o, u sprich [ga], [go], [gy], vor e und i, sprich [ʒe] und [ʒi]. Exemple : *garage*

## 1.5 Exercices

### 1.5.1 Les verbes en -er.

	<b>infinitif</b>	<b>je</b>	<b>nous</b>	<b>ils/elles</b>
schicken				
gehen / fahren				
kaufen				
versuchen				
anrufen				

### 1.5.2 complétez les phrases avec un des verbes proposés

*travailler – rentrer – aller – envoyer – appeler – manger - commencer*

Le matin, ma sœur et moi, nous ..... au travail en bus. Nous ..... de 7h30 à 17h. A midi, nous ..... à la cafétéria. Après le repas, nous ..... le travail à 13h30. Le soir, nous ..... chez nous le soir à pied, ou alors nous ..... notre père ou nous lui ..... un sms, et il vient nous chercher.

### 1.5.3 complétez les phrases avec le verbe entre parenthèses

Mon frère..... (aller) au travail à vélo. Il ..... (ne pas avoir) de voiture. Il ..... (essayer) de passer son permis de conduire, mais il ..... (ne pas arriver) à l'avoir ! Si il le ..... (rater) encore une fois, j'..... (acheter) l'AG pour lui.

*Et vous ? racontez une journée de travail (comment allez-vous au travail, de quelle heure à quelle heure travaillez-vous ? où mangez-vous ? que faites-vous après le travail ? exercice oral, par 2.*

## 2. Production écrite

### Cette personne est importante pour moi

Décrivez physiquement (2 P) et moralement (2 P) une personne (membre de la famille, ami(e), sportif(ve), chanteur(euse) etc.) qui est importante pour vous. Ensuite expliquez pourquoi il / elle est important(e) pour vous. (3 P). Votre texte doit former une unité, avec une introduction. Longueur : 50-60 mots

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Leçon 5

### 1. Le présent des verbes en -ir

#### 1.1 Le présent des verbes en -ir réguliers

Les verbes en -ir réguliers se conjuguent comme cela :

avec -iss-

-is

-is

-it

-issons

-issez

-issent

**finir : fini- et finiss-**

je fini-s

tu fini-s

il/elle/on fini-t

nous finiss-**ons**

vous finiss-**ez**

ils/elles finiss-**ent**

##### 1.1.1. Traduisez en allemand les verbes suivants :

agir		finir	
choisir		se réjouir	
réussir		commencer	

##### 1.1.2. Exercice avec les verbes en -ir réguliers.

Après l'apprentissage, on ..... (*choisir*) si on veut travailler ou continuer d'étudier. Si nous ..... (*choisir*) d'étudier, nous pouvons faire une maturité professionnelle. Si on ..... (*réussir*) les examens, on ..... (*finir*) l'école de maturité professionnelle puis on ..... (*aller*) dans une haute école spécialisée. Moi, je ..... (*commencer*) la maturité, je ..... (*choisir*) la section « informatique » et je ..... (*se réjouir*) beaucoup !

#### 1.2 Le présent des verbes en -ir COCOS

Les verbes **COCOS** sont conjugués comme les verbes -er., donc avec les terminaisons « -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent »

<b>cueillir – ouvrir – couvrir – offrir – souffrir</b>			
tu cueilles	j'offre	nous couvrons	elles souffrent

##### 1.2.1. Traduisez en allemand les verbes suivants :

cueillir		offrir	
ouvrir		souffrir	
couvrir			

##### 1.2.2. Complétez les phrases avec le verbe en -ir correct et conjugué correctement

cueillir – couvrir – offrir – souffrir – ouvrir

Ma sœur ..... La porte. Elle sort de la maison et va dans le jardin. Elle ..... des fleurs. Puis elle ..... ses belles fleurs à nos parents. Ils ..... de la grippe et se ..... avec leur duvet dans leur lit. Ils sont très heureux de recevoir les fleurs de ma sœur.

### 1.3 Le présent des verbes en **-tir / -mir**

Les verbes *dormir, mentir, partir, sentir et sortir* se conjuguent comme cela :

<b>-tir</b> mentir/partir/sentir/sortir	<i>ex : mentir</i>	<b>-mir</b> dormir	<i>ex : dormir</i>
- s	Je mens	- s	Je dors
- s	Tu mens	- s	Tu dors
- t	Il ment	- t	Il dort
- tons	Nous mentons	- mons	Nous dormons
- tez	Vous mentez	- mez	Vous dormez
- tent	Ils mentent	- ment	Ils dorment

#### 1.3.1. Traduisez en allemand les verbes suivants :

dormir		sentir	
mentir		sortir	
partir			

#### 1.3.2. Conjuguez les verbes en -ir au présent

Mes cousins ..... (partir) en vacances. Ils ..... (ressentir) le besoin d'aller au bord de la mer. Ils ..... (dormir) dans un hôtel. Moi aussi je ..... (partir) avec eux. Et nous ..... (sortir) tous les soirs en boîte ! Ma sœur, par contre (*im Gegenteil*), ..... (ne pas partir) en vacances, car elle a trop de travail. Elle reste à Thoun. Elle ..... (sortir) avec ses amies, elle ..... (dormir) chez son copain parfois. Ma sœur est très honnête. Elle ..... (ne jamais mentir).

### 1.4 Deux verbes en -ir irréguliers : **tenir / venir**

Les verbes **tenir** (*et retenir, contenir, etc...*) et **venir** (*et devenir, revenir...*) sont irréguliers. Ils se conjuguent comme cela :

<b>tenir</b>	<b>venir</b>
je tiens	je viens
tu tiens	tu viens
elle tient	il vient
nous tenons	nous venons
vous tenez	vous venez
ils tiennent	elles viennent

### 1.5. Exercice avec tous les verbes en -ir

François ..... (venir) de Saint Gall. Il ..... (dormir) chez lui ou chez sa copine. Il ..... (partir) tous les matins à 6h de chez lui. Il ..... (choisir) de prendre le train, car c'est plus écologique. Il ..... (sortir) du train à Bâle, où il travaille. Il ..... (finir) le travail à 17h et prend le train pour rentrer. Dans le train, il ..... (ouvrir) le journal et les lit les informations. Il ..... (souffrir) beaucoup de travailler loin de chez lui. Mais il ..... (sentir) que c'est un travail qui lui ..... (convenir – passen).

Arsène et Luc ..... (sortir) tous les soirs. Ils ..... (mentir) à leurs parents, ils ..... (choisir) une boîte de nuit, et ils ..... (aller) danser toute la nuit. Parfois, ils ..... (ne pas dormir).



## Leçon 6

### 1. Le présent des verbes en -oir

#### 1.1. Les verbes modaux

##### 1.1.1. Voici les verbes modaux. Traduisez-les en allemand

Français :	vouloir	pouvoir	savoir	devoir
Allemand :				

« **falloir** » est un verbe qui ne se conjugue qu'avec « il » : il faut (*man muss....*) . Ex : il faut étudier pour réussir la maturité.

Les verbes modaux ont souvent un **verbe à l'infinitif** après :

*Exemples avec verbe à l'infinitif :*

Il **faut travailler** pour gagner de l'argent.

Tu **veux partir** en vacances.

Nous **pouvons étudier** ensemble.

Je **sais conduire**, et je **sais nager**.

Tu **dois apprendre** ton vocabulaire régulièrement.

*Exemples sans verbe à l'infinitif, avec un nom ou une proposition après :*

Elle **veut une nouvelle voiture**.

Il **faut un tournevis** pour installer cette armoire.

Je **sais que tu es fatigué**.

##### 1.1.2. Complétez les conjugaisons de ces verbes modaux dans ce tableau :

	vouloir	pouvoir	savoir	devoir
Je/j'	je veux			je dois
Tu		tu peux		
Il			il sait	ils doit
Nous			nous savons	
Vous	vous pouvez			vous devez
ils	ils veulent		ils savent	

##### 1.1.3. Faites des phrases avec les verbes et les personnes suivants :

- Pouvoir / je : .....
- Savoir / les élèves : .....
- Vouloir / nous : .....
- Devoir / tu : .....

#### 1.2. Les verbes « avoir » et « voir »

Les verbes « avoir » et « voir » sont irréguliers. Complétez ce tableau

avoir	voir
j'ai	je vois
il a	il voit
vous avez	vous voyez

### 1.3. Les verbes en -cevoir :

Les verbes qui se terminent par -cevoir ont des terminaisons particulières. Observez :

recevoir	décevoir
je reçois	je déçois
tu reçois	tu déçois
elle reçoit	il déçoit
nous recevons	nous décevons
vous recevez	vous décevez
elles reçoivent	ils déçoivent

**Les terminaisons (Endungen) de ces verbes sont donc :**

Pour *je* → - .....

Pour *tu* → - .....

Pour *il* → - .....

Pour *nous* → - .....

Pour *vous* → - .....

Pour *ils* → - .....

### 1.4. Exercices sur les verbes en -oir

#### 1.4.1. Conjuguez les verbes indiqués au présent

- a) Si tu ..... conduire, tu ..... prendre le bus. *ne pas pouvoir/devoir*
- b) Elles ..... un message sur WhatsApp. Ce message les ..... *recevoir / décevoir*
- c) Mes voisins ..... une grande piscine. Je ..... si je ..... m'y baigner. *avoir / ne pas savoir / pouvoir*
- d) Nous ..... que la voiture ..... être réparée. *voir/devoir*
- e) Il ..... que nous partions à l'heure. Car nous ..... passer un examen. *falloir / devoir*
- f) Je ..... que tu ..... des messages, mais tu ..... le temps de les lire. *voir / recevoir / ne pas avoir*

#### 1.4.2. Choisissez le verbe correct et conjuguez-le au présent

*devoir - falloir - pouvoir - savoir - devoir (2 x) - vouloir - avoir - recevoir - décevoir*

Le nouvel apprenti ..... son contrat de travail. Il ..... le signer. Il commence ensuite le travail. Il ne ..... pas ce qu'il doit faire, mais son maître d'apprentissage lui explique ce qu'il ..... faire. Ensuite il ..... du travail et après quelques jours, il ..... le faire tout seul. Il ..... très envie de réussir, il fait son maximum, et ne ..... pas son chef. Il ..... avoir de bonnes notes aussi. Il ..... beaucoup de volonté pour réussir un apprentissage.

## 2. Exercice de compréhension

### Le nouveau tourisme

Un dicton (Sprichwort) français affirme depuis plusieurs siècles : «Les voyages forment la jeunesse.» En effet, il n'est pas à démontrer (beweisen) que le voyage est une ouverture particulièrement enrichissante (bereichernd) sur le monde. Aller à la rencontre d'autres cultures, d'autres personnes, observer d'autres manières de vivre, d'autres façons de penser se révèle (sich herausstellen) toujours comme une expérience étonnante pour toute personne qui désire s'aventurer vers de nouveaux pays.

Mais de quoi s'agit-il alors quand on parle de «nouveau tourisme» ? Les touristes ont-ils changé de destination ?

On découvre de plus en plus que le voyage en pays lointains (weit, fern) n'est pas la seule forme de voyages qui attire les touristes. Il est intéressant aussi de découvrir son propre (eigenes) pays et d'y trouver un grand intérêt. En effet (tatsächlich), le voyage peut se faire sur ce qui est proche de chez nous. On ne connaît pas toujours un pays parce qu'on habite dans une région donnée. Il est en effet très riche de comparer les différences dans les manières de vivre entre les gens du Sud, du Nord, de l'Est, de l'Ouest, du Centre, de la capitale, des villes, des campagnes, des bords de mers, des montagnes, etc. Et puis il est également très passionnant (spannend) de mêler (untermischen) dans son programme de découvertes, l'histoire, la géographie, la gastronomie et également, l'économie.

Mais quelles sont donc les nouvelles habitudes des Français en matière de (in Bezug auf) tourisme ?

Plusieurs études révèlent que les Français voyagent moins à l'étranger depuis quelques années. Lorsqu'ils décident cependant d'y aller, ils choisissent des destinations lointaines comme l'Afrique, l'Asie ou l'Amérique. Les pays d'Amérique du Sud attirent toujours beaucoup de Français, c'est vrai. Mais leur propre pays reste pour beaucoup d'entre eux la destination préférée : il s'agit de le découvrir différemment. En effet 80% des voyages des Français ont lieu (stattfinden) en France, ce qui amène à penser que les Français aiment leur pays et le trouvent beau.

#### 2.1 Vrai ou faux ? Corrigez si c'est faux.

	vrai	faux
a) Le voyage est quelque chose de particulièrement enrichissant. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le nouveau tourisme offre de nouvelles destinations lointaines. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Découvrir le pays où on vit n'est pas intéressant. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Normalement, les gens connaissent bien le pays dans lequel ils vivent. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Les Français préfèrent rester dans leur pays. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Les Français ne s'intéressent pas aux destinations lointaines. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 2.2 Répondez à la question suivante en faisant des phrases entières.

Qu'est-ce que c'est le «nouveau tourisme» ?

.....

.....

.....

.....

#### 2.3 Et vous, comment et où aimez-vous voyager ?

Expressions utiles:      **j'aime beaucoup...**                      **je n'aime pas...**

.....

.....

.....

.....

## Leçon 7

### 1. Le présent des verbes en -re

#### 1.1. Les verbes en -endre/-ondre

##### 1.1.1. Traduisez en allemand :

attendre	entendre	vendre	répondre	prendre	apprendre

##### 1.1.2. Conjugaison :

-endre / - ondre	- prendre
Je vend <sup>s</sup>	Je prend <sup>s</sup>
Tu vend <sup>s</sup>	Tu prend <sup>s</sup>
Il vend <sup>d</sup>	Il prend <sup>d</sup>
Nous vend <sup>ons</sup>	Nous appren <sup>ons</sup>
Vous vend <sup>ez</sup>	Vous appren <sup>ez</sup>
Ils vend <sup>ent</sup>	Elles appren <sup>ent</sup>

##### 1.1.3. Exercice 1 : Conjuguez les verbes au présent

Mes parents ..... (apprendre) qu'ils vont perdre leur travail. Leur entreprise, dans laquelle ils travaillent les deux, ..... (vendre) la filiale à un groupe chinois. Alors ils ..... (prendre) le journal, ils ..... (répondre) aux offres d'emploi et ils ..... (attendre) une réponse.

Ma mère ..... (prendre) le premier travail qu'elle trouve, mais mon père ..... (entendre) parler d'un poste à la banque cantonale. Il essaie d'avoir ce travail. Ma mère et moi, nous ..... (comprendre) qu'il veut ce travail, car il aime le milieu de la banque. Les banquiers ..... (apprendre) beaucoup de choses sur la finance internationale et le service. Ils ..... (vendre) des actions et des obligations.

#### 2.2. Les verbes en -uire et en -aître/aitre

##### 2.1.1. Traduisez en allemand :

conduire	naître	connaître	disparaître

##### 2.1.2. Conjugaison :

-uire	-aître
Je condui <sup>s</sup>	Je nais <sup>s</sup>
Tu condui <sup>s</sup>	Tu nais <sup>s</sup>
Il conduit <sup>t</sup>	Il naît <sup>t</sup>
Nous condui <sup>sons</sup>	Nous nais <sup>sons</sup>
Vous condui <sup>sez</sup>	Vous nais <sup>sez</sup>
Ils condui <sup>sent</sup>	Elles nais <sup>sent</sup>

### 2.1.3. Exercice 1 : Conjuguez les verbes au présent

Les enfants ..... (naître) souvent à l'hôpital. Quelques parents préfèrent les maisons de naissance, mais si il y a un problème, quelqu'un les ..... (conduire) à l'hôpital. Après la naissance, parfois, les mères ..... (connaître) des sentiments dépressifs. Mais souvent, ces problèmes ..... (disparaître) après quelques semaines ou quelques mois.

Mes parents ..... (conduire) tous les jours. Moi je ne ..... (conduire) jamais. Je n'aime pas cela. Mais je ..... (reconnaître) que c'est très pratique.

## 1.3. Les verbes en -indre

### 1.3.1. Traduisez en allemand :

éteindre	peindre

### 1.3.2. Conjugaison :

<b>-indre</b>
Je peins
Tu peins
Il peint
Nous peignons
Vous peignez
Ils peignent

### 1.3.2. Exercice 1 : Conjuguez les verbes au présent

Cet appartement ..... (répondre) à toutes nos attentes. Le propriétaire le ..... (vendre) à CHF 300'000.-. Si mon copain et moi, nous le ..... (prendre), nous ..... (peindre) tous les murs en blanc : nous ..... (connaître) bien comment faire, car nous ..... (être) peintres en bâtiment. Nous nous ..... (entendre) très bien. Le soir, il ..... (falloir) éteindre les lumières pour économiser l'électricité. Si vous ..... (éteindre) toujours les lumières, vous économisez beaucoup d'argent.

## 1.4. Les autres verbes en -re

Les autres verbes en -re sont irréguliers. Les voici :

### 1.4.1. Traduction

dire	lire	écrire
faire	être	mettre
boire	rire	croire

### 1.4.2. La conjugaison

dire	lire	écrire
je dis tu dis il dit nous <b>dis</b> ons vous <b>dit</b> es ils <b>dis</b> ent	je lis tu lis elle lit nous <b>lis</b> ons vous <b>lisez</b> ils <b>lis</b> ent	j'éc <b>ri</b> s tu éc <b>ri</b> s il éc <b>ri</b> t nous éc <b>ri</b> von <b>s</b> vous éc <b>ri</b> vez elles éc <b>ri</b> ven <b>t</b>
faire	être	mettre
je fais tu fais il fait nous <b>fais</b> ons vous <b>fait</b> es ils <b>font</b>	je <b>suis</b> tu <b>es</b> il <b>est</b> nous <b>sommes</b> vous <b>êtes</b> ils <b>sont</b>	je met <b>s</b> tu met <b>s</b> il met nous met <b>ton</b> s vous met <b>tez</b> ils met <b>ten</b> t
boire	rire	croire
je bois tu bois elle bo <b>it</b> nous bu <b>v</b> on <b>s</b> vous bu <b>v</b> ez ils bo <b>iv</b> en <b>t</b>	je ris tu ris elle ri <b>t</b> nous ri <b>on</b> s vous ri <b>ez</b> ils ri <b>en</b> t	je cro <b>i</b> s tu cro <b>i</b> s elle cro <b>it</b> nous cro <b>y</b> on <b>s</b> vous cro <b>y</b> ez ils cro <b>ie</b> n <b>t</b>

### 1.4.3. Exercice sur les verbes en -re et les autres verbes

Lionel ..... (avoir) beaucoup de loisirs. Il ..... (faire) du sport : du tennis et du fitness. Il ..... (aller) au fitness trois fois par semaine. Il ..... (boire) beaucoup d'eau et mange sainement. Parfois, nous lui ..... (dire) de se reposer et de moins faire de sport, mais il ..... (rire) et ..... (dire) : « Vous, ..... (mettre)-vous au sport ! ». Nous ..... (faire) du sport, mais nous ..... (croire) que faire du sport 1-2 fois par semaine c'..... (être) assez.

Le dimanche, Lionel ..... (lire) des romans policiers. Il adore ça. Il ..... (écrire) aussi un livre, qu'il ..... (mettre) à disposition sur Internet. Il ..... (peindre) aussi de magnifiques peintures de la nature. Il les ..... (mettre) aussi sur Internet, et il ..... (connaître) beaucoup de succès. S'il ..... (attendre) quelques années et qu'il ..... (devenir) célèbre, il gagnera beaucoup d'argent.

Et vous ? .....(faire) – vous beaucoup de sport ? .....(croire)-vous qu'il ..... (falloir) faire du sport au moins 3 fois par semaine ? ..... (boire)-vous assez d'eau ? .....(peindre)-vous ? ..... (écrire)-vous ou ..... (lire)-vous ?

## 2. Exercices sur le présent de tous les verbes

### 2.1 Mettez les verbes au présent.

1. La plupart des chambres de cet hôtel ..... (donner) sur la mer.
2. M. Lagarde ..... (prendre) l'avion ce soir pour Lisbonne.
3. Tous les samedis, Nathalie et Victor ..... (sortir) ou ..... (recevoir) des amis chez eux.
4. En ce moment, je ..... (lire) un roman de science-fiction.

### 2.2 Complétez le texte en utilisant les verbes suivants.

*commencer, rentrer, manger, partir, prendre, se coucher, regarder, habiter, finir, faire, lire, jouer*

Coralie ..... dans une petite ville. Elle ..... le matin de bonne heure. Elle ..... le bus tous les matins à sept heures et demie pour aller au collège. Ses cours ..... à huit heures. À midi, Coralie et ses copains ..... à la cantine. Elle ..... ses cours à quatre heures et, puis, elle ..... chez elle. Elle ..... ses devoirs et, ensuite, elle ..... un livre, ou elle ..... avec son petit frère. Après le dîner, elle ..... la télé et elle ..... vers neuf heures et demie.

## 3. Les verbes pronominaux

### 3.1 Théorie

Voici une liste de quelques verbes pronominaux :

Je **me** regarde ; tu **te** regardes ; il/elle **se** regarde ;  
nous **nous** regardons ; vous **vous** regardez ; ils/elles **se** regardent

Verbe en français	Verbe en allemand	Verbe en français	Verbe en allemand
<b>se lever</b>	aufstehen	<b>se réjouir</b>	sich freuen
<b>se coucher</b>	sich hinlegen	<b>s'amuser</b>	sich amüsieren
<b>s'appeler</b>	heissen	<b>se demander</b>	sich fragen
<b>se promener</b>	spazieren gehen	<b>s'embrasser</b>	sich umarmen
<b>se baigner</b>	baden	<b>s'endormir</b>	einschlafen
<b>se réveiller</b>	aufwachen	<b>s'habiller</b>	sich anziehen

Contrairement à l'allemand, le verbe **bouger** (sich bewegen) n'est pas pronominal en français.

### 3.2 Exercices

#### 3.2.1 Entraînez-vous en traduisant.

- a. **s'endormir**: Ich schlafe ein. ....
- b. **se lever**: Du stehst auf. ....
- c. **se promener**: Wir spazieren jeden Sonntag im Park. ....
- d. **se baigner**: Er badet jeden Abend. ....

#### 3.2.2 Verbe pronominal ou verbe simple ? Conjuguez les verbes au présent.

La journée d'un écrivain

Je suis de mauvaise humeur si je ..... [(se) lever] avant 10 h. Je ..... [(se) réveiller] mon frère. Il ..... [(se) préparer] le petit déjeuner et nous le prenons ensemble. Nous ..... [(s') habiller].

Après le déjeuner, je ..... [(se) reposer] un quart d'heure et je ..... [(se) promener] avec mon chien puis je ..... [(s') occuper] de mon courrier. Je ..... [(se) coucher] très tard, parfois à 4 heures du matin.

## Leçon 8

### 1. L'interrogation

Vous avez plusieurs possibilités de poser une question en français.

#### 1.1 La question avec **est-ce que**

**Est-ce que** tu fais un apprentissage ? – Oui.

On peut combiner « est-ce que » avec un mot interrogatif

**Comment est-ce que** tu viens à l'école ?

**Pourquoi est-ce que** tu es fatigué ?

#### 1.2 Les pronoms interrogatifs

comment	
pourquoi	
quand	
où	
d'où	
combien (de)	
qui	
que/qu'	
quel/quelle/quels/quelles	

#### 1.3 Exercices

##### 1.3.1 Complétez les questions avec le pronom interrogatif qui convient.

- ..... est-ce que tu as vu ? - Ma patronne.
- ..... est-ce qu'il a peur ? - De son examen.
- ..... est-ce qu'il va au travail ? - À pied.
- ..... est-ce qu'il est nerveux ? - Parce qu'il a son entretien d'embauche.
- ..... est-ce que vous allez ? - À la cantine.
- ..... d'heures est-ce que vous travaillez ? - Huit heures par jour.
- ..... fille ? - La fille là-bas.
- ..... âge est-ce que vous avez ? - J'ai 17 ans.
- ..... métier est-ce que tu veux faire ? - Je veux être informaticienne.

##### 1.3.2 Posez la question avec « est-ce que »

- Il part en Italie. ....
- Nous allons en voiture. ....
- Vous prenez le train. ....
- Il va à pied. ....
- Elle prend l'avion. ....



### 1.3.3 Traduisez.

1. Kommt ihr mit dem Bus? .....
2. Wo arbeiten Sie? .....
3. Wann hast du Ferien? .....
4. Wie reist ihr? .....
5. Wie viel Geld habt ihr? .....

### 1.3.4 Posez des questions avec *quel, quelle, quels, quelles*.

1. As-tu le journal ? .....
2. As-tu regardé l'émission ? .....
3. Ont-ils trouvé les clés ? .....
4. Les livres sont mauvais. ....

### 1.3.5 Complétez avec *qui, quel, quelle*.

1. .... est la capitale de la France ? – C'est .....
2. .... est président des États-Unis ? – C'est .....
3. .... est la rivière qui traverse Berne ? – C'est .....
4. .... est le nom de la fameuse cathédrale à Paris ? – C'est .....

## 2. Production écrite (20 minutes recommandées)

### À table

À l'occasion de l'exposition « À table ! » on te demande de participer à un concours de rédaction sur le thème de tes habitudes alimentaires.

Schreibe einen Text in dem du erklärst, **was du gerne isst, was ihr normalerweise zu Hause esst, wer in der Regel das Essen kocht**. Schreibe ebenfalls, **was du persönlich kochen kannst und was nicht, und wann du kochst**.

Ton message doit former une unité, longueur : 60-80 mots.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Leçon 9

### 1. Les substantifs et les adjectifs qualificatifs

#### 1.1 La position de l'adjectif qualificatif

##### 1.1.1. Explications

a) La plupart des adjectifs se placent après le substantif.

un homme **passionné**  
une femme **paresseuse** mais **gentille**

b) Attention ! Il y a quelques adjectifs qui se placent devant le substantif. Apprenez-les !

un **petit nouveau** livre  
la **mauvaise** humeur  
deux **vieux bons gros** amis  
les **grandes belles** maisons  
une **jeune jolie et gentille** femme  
une **autre longue** histoire

c) Vous devez toujours décider s'il s'agit d'un adjectif qui se place devant ou après le substantif.

un **vieil** homme **sympathique** et **poli**  
deux **jeunes bonnes** amies **modestes**

##### 1.1.2. Exercice 1 : Remettez les mots dans le bon ordre

frère/paresseux/grand/mon/est

.....

travailleuse/une/sympathique/collègue/nouvelle/et

.....

jeunes/sont/intelligentes/amies/intéressantes/mes/et

.....

#### 1.2 Le féminin des substantifs et des adjectifs qualificatifs

a) Normalement on ajoute un **-e** pour le féminin d'un substantif ou d'un adjectif.

un ami patient      une amie patiente

b) Si le masculin se termine par « -e », il n'y a pas de changement.

un collègue sage      une collègue sage

c) Attention aux terminaisons suivantes :

**-an/-anne, -en/-enne et -on/-onne**

un paysan      une paysanne  
ancien      ancienne  
un bon champion      une bonne championne

**-el/-elle**

professionnel      professionnelle

**-er/-ère**

cher      chère  
un boulanger fier      une boulangère fière

**-f/-ve**

un veuf sportif      une veuve sportive

**-eux/-euse**

heureux      heureuse

**-eur/-euse**

un danseur      une danseuse  
un serveur      une serveuse

**-teur/-teuse**

un chanteur      une chanteuse

-teur/-trice	un agriculteur un acteur	une agricultrice une actrice
--------------	-----------------------------	---------------------------------

Les mots les plus courants en -trice : actrice, admiratrice, agricultrice, animatrice, apicultrice, calculatrice, commentatrice, compositrice, conductrice, constructrice, correctrice, créatrice. (sonst : -teuse)

### 1.2.2. Exercice sur le féminin : transformez ces phrases au féminin

- a) un garçon honnête, professionnel et fier. Une fille .....
- b) le boucher est veuf. La ..... Est .....
- c) le jeune homme est anxieux. La ..... femme est .....
- d) Il est devenu agriculteur, puis apiculteur. Elle .....
- e) J'ai vu un nouveau paysan malheureux. J'ai vu.....
- f) est-ce que tu as un bon copain ? est-ce que tu as ..... ?

### 1.3 Le pluriel des substantifs et des adjectifs qualificatifs

a) Normalement on ajoute un <b>-s</b> pour le pluriel d'un substantif ou d'un adjectif.	un ami patient ma petite cousine	deux amis patients mes petites cousines
b) Si le singulier se termine par « <b>-s</b> », « <b>-x</b> » ou « <b>-z</b> », il n'y a pas de changement.	un Français heureux un gaz	deux Français heureux des gaz
c) Attention aux terminaisons suivantes : <b>-al/-aux</b> <b>-au/-aux, -eau/-eaux et -eu/-eux</b>	un journal régional un nouveau bateau un cheveu	des journaux régionaux deux nouveaux bateaux des cheveux
d) Voici quelques formes irrégulières :	madame un monsieur un œil	mesdames deux messieurs deux yeux

### 1.4 « beau, nouveau, vieux »

masculin singulier	féminin singulier
beau	belle
nouveau	nouvelle
vieux	vieille

Quelles féminins spéciaux :

### 1.5 Exercices

#### 1.5.1 Complétez ces phrases par un féminin.

Exemple: David est chirurgien, sa femme est **chirurgienne**.

- Hervé est masseur, sa compagne est .....
- Thomas est infirmier, sa femme est .....
- Emmanuel est dentiste, sa compagne est .....
- Amir est chanteur, sa femme est .....
- Pierre-Yves est épicier, sa compagne est .....

### 1.5.2 Complétez le tableau.

masculin	féminin
un expert	une experte
un pharmacien	
	une traductrice
un ouvrier	
	une opticienne
un étudiant	

### 1.5.3 Mettez les phrases au pluriel.

1. Je suis informaticienne. ....
2. Tu es électronicien. ....
3. Il est un homme. ....
4. Elle est Mexicaine. ....
5. Je suis dessinatrice en bâtiment. ....

### 1.5.4 Mettez l'adjectif à la forme voulue.

1. (prochain) Est-elle loin, la ..... station de métro ?
2. (beau) Voici la Tour Eiffel, c'est une très ..... tour.
3. (haut) Elle est ..... de 300 mètres.
4. (merveilleux) Du haut de la Tour Eiffel, on a une vue .....
5. (petit) Il y a aussi beaucoup de ..... hôtels.
6. (élégant / cher) Les magasins de Dior sont ..... et .....
7. (vieux) On voit beaucoup de ..... autos dans les rues.
8. (né) Edith Piaf est ..... dans ce quartier.
9. (mort) Elle est ..... à l'âge de 48 ans.
10. (beau / allemand / anglais) Ces ..... secrétaires ..... parlent aussi .....
11. (bon / mauvais) Cette présentation n'est pas du tout ....., elle est .....
12. (sympathique / espagnol) Ces étudiants ..... viennent d'Espagne; ils parlent .....
13. (ancien) Notre ..... opticienne habite maintenant à Paris.
14. (exceptionnel) Elle a fait une carrière .....

### 1.5.5 Mettez le contraire de l'adjectif souligné.

1. Elle te plaît, cette grande entreprise ? - Non, j'aime mieux la ..... entreprise.
3. Mme Lebrun est toujours la première. Mme Dupont arrive après tous les autres. Elle est toujours .....
4. René dit que les devoirs sont difficiles. Moi, je les trouve assez .....
5. Ta valise est vraiment lourde. La mienne est ....., elle est presque vide.
6. Françoise est rapide dans son travail. Michèle est plutôt .....
7. Je reçois encore du courrier à mon ancien appartement; mais on le fait suivre à ma ..... adresse.
8. Elle est malheureuse parce qu'elle ne gagne pas beaucoup. Demain, elle gagnera plus. Elle sera .....

### 1.5.6 Mettez tout au pluriel.

1. l'ancien champion .....
2. le meilleur acteur .....
3. le candidat nerveux .....

## Leçon 10

### 1. La construction des verbes

#### 1.1. La liste de verbes

Dans la liste suivante, les verbes en gras sont différents de leur construction en allemand.

**qn** = quelqu'un (jemand/jemanden,m)  
**qc** = quelque chose (etwas)

Sans préposition		avec la préposition <b>à / de</b> *beaucoup de verbes de communication sont construits avec <b>à</b>	
aider qn	jm helfen	demander qc à qn	jm nach etw. fragen
appeler qn	jn anrufen, jn rufen	dire (qc) à qn	jm (etw.) sagen
attendre qn/qc	auf jn warten, etw. erwarten	donner (qc) à qn	jm (etw.) geben
croire qn	jm glauben	écrire (qc) à qn	jm (etw.) schreiben
écouter qn	jm zuhören, auf jn hören	envoyer (qc) à qn	jm (etw.) senden
éviter qn/qc	jm/etw. aus dem Weg gehen	<b>mentir à qn</b>	<b>jn belügen</b>
féliciter qn (de qc)	jm (zu etw.) gratulieren	offrir à qn	jm etw. schenken
regarder qn	jm zuschauen	<b>parler à qn</b>	<b>mit jm sprechen</b>
remercier qn (de qc)	jm (für etw.) danken	réfléchir à qn/qc	<b>über jn/etw. nachdenken</b>
rencontrer qn	jm begegnen	<b>répondre à qc</b>	<b>etwas beantworten</b>
		<b>téléphoner à qn</b>	<b>jn anrufen</b>
		avec <b>de</b>	
		avoir besoin de qc	etw. nötig haben, brauchen
		avoir envie de qc	Lust haben auf etw.
		être fier de qn/qc	auf jn/etw. stolz sein
		se réjouir de qc	sich über/auf etw. freuen
		<b>se servir de qc</b>	etw. benutzen, verwenden
		<b>se souvenir de qc</b>	sich an etw. erinnern

#### 1.2. Exercices. Complétez les phrases avec **à, de** ou rien.

Aujourd'hui, quand j'arrive au travail, je rencontre ..... ma collègue Martine. Elle parle ..... notre chef Patrick. Elle dit ..... Patrick que je mens ..... tout le monde. Heureusement, Patrick ne croit pas ..... Martine. Il demande ..... un autre collègue si c'est vrai, et l'autre collègue dit que non. Désormais, j'évite ..... Martine. Et je remercie ..... mon autre collègue de m'avoir soutenu (unterstützt). Maintenant je demande des excuses ..... Martine. J'écris aussi ..... mon chef, pour lui dire que je suis fier ..... sa confiance et que je me réjouis ..... Travailler avec lui. Je vais me souvenir ..... ce mensonge !

**Fabrice** : est-ce que tu as besoin ..... aide ?

**Nathalie** : oui merci. Je dois envoyer ..... un mail ..... l'école, et je n'y arrive pas.

**Fabrice** : téléphone ..... la secrétaire et elle t'aidera !

**Nathalie** : oui bonne idée ! mais je dois quand même apprendre ..... me servir ..... l'ordinateur !

**Fabrice** : c'est vrai ! Quand tu y arriveras, je serais fier ..... toi !

## 2. Production écrite (20 minutes recommandées)

**Mon activité de loisir préférée.** Ton texte doit former une unité, longueur : 60-80 mots.

[illegible]

## Leçon 11

### 1. Les pronoms relatifs simples

#### 1.1 Généralités

Les pronoms relatifs «reprennent» quelque chose et permettent de construire des phrases sans répéter ce qui a déjà été dit.

Le copain vient. Ce copain est gentil.

J'écris une épreuve. Cette épreuve est difficile.

Je vous parle de la Suisse. J'habite en Suisse.

Je suis arrivé à Londres. À mon arrivée à Londres il pleuvait.

Le copain **qui** vient est gentil.

L'épreuve **que** j'écris est difficile.

Je vous parle de la Suisse **où** j'habite.

Au moment **où** je suis arrivé à Londres il pleuvait.

#### 1.2 Les pronoms relatifs simples **qui**, **que** et **où**

##### a) QUI (sujet de la phrase)

Dans ce cas, le verbe de la proposition subordonnée relative n'a pas d'autre sujet que le pronom relatif **QUI**.

La femme parle. Cette femme est ma voisine.

Un homme court. Cet homme est un voleur.

Je visite un musée. Il se trouve à Berne.

La femme **qui** parle est ma voisine.

L'homme **qui** court est un voleur.

Je visite un musée **qui** se trouve à Berne.

##### b) QUE/QU' (COD)

Dans ce cas, le verbe de la proposition subordonnée relative a déjà son sujet. Le pronom relatif **QUE** est le COD de la subordonnée relative.

Une femme parle. Je vois cette femme.

L'homme est un voleur. Je connais cet homme.

Je regarde un film. Il est drôle.

La femme **que** je vois parle.

L'homme **que** je connais est un voleur.

Le film **que** je regarde est drôle.

##### c) OÙ (lieu)

Le pronom relatif **OÙ** se réfère à un lieu.

L'avion décolle. Je suis assis dans l'avion.

La maison est belle. Je vis dans cette maison.

L'avion **où** je suis assis décolle.

La maison **où** je vis est belle.

##### d) OÙ (temps)

Le pronom relatif **OÙ** se réfère aussi à une indication de temps.

Je suis arrivé ce jour-là. Ce jour-là il pleuvait.

Il est entré. À ce moment le téléphone a sonné.

Le jour **où** je suis arrivé, il pleuvait.

Au moment **où** il est entré, le téléphone a sonné.

#### 1.3 Exercices

##### 1.3.1 Complétez le dialogue avec le pronom relatif qui convient.

– Voilà le lycée ..... nous étudions, mon frère et moi.

– C'est celui ..... est le plus proche de chez toi ?

– Oui, il est tout près.

– Et l'ambiance est bonne ?

– Les profs ..... j'ai cette année sont sympas et les copains ..... j'ai dans la classe sont très chouettes. J'ai eu vraiment de la chance.

##### 1.3.2 Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient.

1. C'est l'ordinateur ..... on vient d'acheter.

2. Voilà l'adresse du site de Cyberamis ..... tu pourras faire des amis.

3. Merci pour le courrier ..... tu m'as envoyé.

4. J'ai fait la connaissance de quelqu'un ..... te connaît.

5. On a rencontré quelqu'un ..... tu connais.

6. J'ai vu une maison ..... personne ne vit.

### 1.3.3 Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient.

1. L'appartement ..... Claire a prêté à Sophie est dans le 6<sup>e</sup> arrondissement.
2. Connais-tu Lille, la ville ..... habite Emmanuel ?
3. Elle a acheté une veste ..... est rouge.
4. J'ai déjeuné dans ce restaurant ..... je vais souvent.
5. J'ai invité des amis australiens ..... tu ne connais pas.
6. Peux-tu me donner le CD ..... est sur la table ?

### 1.3.4 Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient.

1. La ville d'..... je viens n'est pas très grande.
2. Il y a quelques élèves dans cette classe ..... ont de très bonnes notes.
3. Les devoirs..... les professeurs nous donnent ne sont pas toujours difficiles.
4. Le garçon..... a téléphoné s'appelle Jean.
5. Voici le message ..... il t'a laissé.
6. C'est la clé ..... ouvre la porte de la bibliothèque.
7. J'ai trouvé la clé dans la salle ..... il y a tout le matériel informatique.
8. L'ordinateur ..... tu veux acheter est trop cher.
9. Le jour ..... elle est arrivée il pleuvait.
10. L'été c'est la saison ..... on peut se baigner dans la mer.

### 1.3.5 Traduisez.

1. Der Mann, der die Zeitung liest, ist mein Vater. ....
2. Die Frau, die du siehst, ist meine Schwester. ....
3. Der Junge, der die Strasse überquert, ist mein Freund. ....
4. Die Häuser, in denen sie wohnen, befinden sich in Lyon. ....
5. Das Buch, das ich dir gegeben habe, ist gut. ....

## 2. Les mots

Avez-vous rencontré des mots dans les exercices que vous ne connaissez pas encore ? Il est très utile de les noter et de les apprendre. Notez dix mots que vous voulez apprendre.

français	allemand	français	allemand
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



## Leçon 12

### 1. Le passé composé

#### 1.1 La formation du passé composé

Les deux éléments formant le passé « composé » (= *zusammengesetzt*) sont l'**auxiliaire** (*avoir* ou *être* au présent) et le **participe passé**.

J'ai fait.	Je suis tombé.
Tu as mangé.	Tu es allé(e).
Il a vu.	Elle est allée.
Nous avons dormi.	Nous sommes descendu(e)s.
Vous avez appris.	Vous êtes sorti(e)s.
Ils ont travaillé.	Elles sont retournées.

#### 1.2 L'auxiliaire

a) On utilise **être** avec les 13 « **verbes de l'hôpital** ».

Les verbes qui ont comme base un verbe de l'hôpital forment, eux aussi, le passé composé avec **être** (par exemple : *devenir, revenir, rentrer, redescendre*).

b) En plus, on utilise **être** avec les **verbes pronominaux**. Ils s'appellent « pronominaux » parce qu'ils ont un pronom supplémentaire.

c) Dans tous les autres cas, on utilise **avoir** pour former le passé composé.

d) **Attention !** Il y a des verbes qui forment le passé composé avec **avoir** qui, en allemand, utilisent « sein » !

<b>aller – venir</b> <b>arriver – partir</b> <b>entrer – sortir</b> <b>monter – descendre</b> <b>rester – retourner</b> <b>naître – mourir</b> <b>tomber</b>	Je suis allé(e) à Paris. Tu es venu(e) chez nous. Il est arrivé trop tard. Elle n'est pas partie trop tôt. Nous sommes entré(e)s dans la salle. Vous êtes sorti(e)s de l'autoroute. Ils sont nés le même jour. Elles sont mortes dans un accident.
<b>se laver</b> <b>se coucher</b> <b>s'endormir</b> <b>etc.</b>	Je me suis lavé(e). Tu t'es couché(e) à minuit. Il s'est endormi trop tard. Nous nous sommes réveillé(e)s tôt. Vous ne vous êtes jamais fâché(e)s. Elles se sont réjouies des cadeaux.
<b>manger</b> <b>dormir</b> <b>chanter</b> <b>etc.</b>	J'ai bu une bière. Tu as dormi dix heures ! Il a chanté une belle chanson. Nous avons beaucoup appris. Vous n'avez pas encore mangé. Elles ont pris le bus.
<b>être</b> <b>nager</b> <b>courir</b>	J'ai été au marché. Tu as nagé dans l'Aar. Elle a couru.

#### 1.3 Le participe passé

a) Le participe passé se forme régulièrement de la façon suivante :

-er > -é	manger > mangé aller > allé	J'ai mangé une pizza. Il est allé à Zurich.
-ir > -i	dormir > dormi sortir > sorti	Tu as dormi chez ta cousine. Elle est sortie de la salle.
-oir > -u	vouloir > voulu voir > vu	Nous avons voulu le faire. Ils ont vu l'accident.
-re > -u	répondre > répondu entendre > entendu	J'ai rompu la chaise. Tu as entendu le bruit.
	m f	Il est sorti en ville.
sg	-	Elle est allée à la poste.
pl	-s -es	Ils sont morts tous les deux. Elles se sont lavées.

b) Normalement, le participe passé conjugué avec **être** s'accorde avec le sujet.

## 1.3 Exercices

### 1.3.1 Les verbes en *-er*.

1. je	2. nous	3. ils	4. vous	5. tu	6. elle
1. acheter	.....				1. se promener .....
2. lancer	.....				2. aller .....
3. aimer	.....				3. envoyer .....
4. essayer	.....				4. nager .....
5. envoyer	.....				5. se lever .....
6. appeler	.....				6. appeler .....

### 1.3.2 Les verbes en *-ir*.

1. je	2. nous	3. ils	4. vous	5. tu	6. elle
1. choisir	.....				1. dormir .....
2. finir	.....				2. se réjouir .....
3. mentir	.....				3. agir .....
4. offrir	.....				4. sortir .....
5. ouvrir	.....				5. souffrir .....
6. tenir	.....				6. venir .....

### 1.3.3 Les verbes en *-oir*.

1. je	2. nous	3. ils	4. vous	5. tu	6. elle
1. recevoir	.....				1. s'apercevoir .....
2. voir	.....				2. recevoir .....
3. pouvoir	.....				3. décevoir .....
4. vouloir	.....				4. avoir .....
5. savoir	.....				5. devoir .....
6. avoir	.....				6. vouloir .....

### 1.3.4 Les verbes en *-re*.

1. je	2. nous	3. ils	4. vous	5. tu	6. elle
1. vendre	.....				1. répondre .....
2. attendre	.....				2. conduire .....
3. éteindre	.....				3. peindre .....
4. boire	.....				4. prendre .....
5. mettre	.....				5. comprendre .....
6. croire	.....				6. lire .....

### 1.3.5 Les verbes pronominaux.

1. je	2. nous	3. ils	4. vous	5. tu	6. elle
1. se taire	.....				1. se téléphoner .....
2. se promener	.....				2. s'inquiéter .....
3. s'endormir	.....				3. se lever .....
4. se réveiller	.....				4. se réjouir .....
5. s'appeler	.....				5. se baigner .....
6. s'en aller	.....				6. se laver .....

### 1.3.6 Mettez les phrases au passé composé.

1. Les enfants vont à Berne. ....
2. Elles sortent de la maison. ....
3. Le tram arrive et la femme monte. ....
4. Claude a peur du chien. ....
5. Vous devez rester à la maison. ....
6. Je vais à l'école. ....
7. Elle se couche à 22h. ....
8. Il ne veut pas parler. ....
9. Nous essayons d'étudier. ....
10. Ils ne s'intéressent pas à la politique. ....

### 1.3.7 Biographie de Raphael Nadal – Complétez le texte.

Rafael Nadal .....	le 3 juin 1986 à Manacor, à Majorque.	naître
Il .....	à jouer au tennis à l'âge de 5 ans.	commencer
Son oncle Toni .....	son entraîneur en 1990.	devenir
Son autre oncle, Miguel Angel .....	joueur au club de football du Barça.	être
Il .....	son premier tournoi (Turnier) à 8 ans.	gagner
Il .....	l'école à 16 ans.	arrêter
Il .....	dans le classement ATP à 16 ans.	entrer
Il .....	à la Coupe Davis pour la première fois en 2004.	participer
Ses parents .....	assister à la finale de Roland-Garros de 2005.	pouvoir
En 2005, il .....	la semi-finale de Roland-Garros le jour de son anniversaire.	jouer
Le jour de sa victoire à Roland-Garros en 2005, la Reine d'Espagne .....	le féliciter.	ne pas venir
En 2006, il .....	un accident de voiture à Majorque.	avoir
Il ne parle pas bien français car il .....	cette langue à l'école.	ne pas apprendre
Il .....	sa fiancée dans son pays à Majorque.	connaître

## 2. Les mots

Avez-vous rencontré des mots dans les exercices que vous ne connaissez pas encore ? Il est très utile de les noter et de les apprendre. Notez dix mots que vous voulez apprendre.

français	allemand	français	allemand
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

#### 4. Production écrite (20 minutes recommandées)

**Un livre que j'ai lu et que j'aime beaucoup.** Ton texte doit former une unité, longueur : 70-90 mots.

[illegible]

## Leçon 13

### 1. L'imparfait

#### 1.1 La formation de l'imparfait

a) Pour former l'imparfait, vous prenez la **1ère personne pluriel du présent** et vous ajoutez les **terminaisons de l'imparfait**.

nous **fais**-ons  
nous **appel**-ons  
nous **finiss**-ons  
nous **croy**-ons

+

-ais, -ais, -ait  
-ions, -iez, -aient

b) Le verbe être fait la seule exception à la règle :

j' <b>étais</b>	nous <b>étions</b>
tu <b>étais</b>	vous <b>étiez</b>
il/elle/on <b>était</b>	ils/elles <b>étaient</b>

c) Attention aux verbes qui présentent des particularités à la 1ère personne du pluriel au présent :

<b>-er</b>		
bouger	je bougeais, tu bougeais, il bougeait, nous bougions, vous bougiez, ils bougeaient	
commencer	je commençais, tu commençais, il commençait, nous commencions, vous commenciez, ils commençaient	
<b>-ir</b>		
finir	je finissais, nous finissions	beaucoup d'autres verbes en -ir
<b>-re</b>		
atteindre	j'atteignais, nous atteignions	craindre, éteindre, peindre, se plaindre, rejoindre
boire	je buvais, nous buvions	
conduire	je conduisais, nous conduisions	construire, dire, lire, nuire, produire, traduire
connaître	je connaissais, nous connaissions	croître, naître
croire	je croyais, nous croyions	--> <b>voir</b>
écrire	j'écrivais, nous écrivions	s'inscrire
faire	je faisais, nous faisions, à <i>prononcer toujours</i> [fə-]	contrefaire, refaire, satisfaire
prendre	je prenais, nous prenions	apprendre
<b>-oir</b>		
voir	je voyais, nous voyions	prévoir
falloir	il fallait	(il n'y a pas de 1ère pl du présent pour la formation)

#### 1.2 L'emploi de l'imparfait

L'imparfait exprime :

<b>a) une description</b>	Il <b>faisait</b> beau, le ciel <b>était</b> bleu et le soleil <b>brillait</b> . Les enfants <b>jouaient</b> dans le jardin avec le chien.
<b>b) une durée (sans précisions sur ses limites)</b>	<u>Quand</u> ma mère <b>était</b> petite, la télévision <b>n'existait</b> pas.
<b>c) une habitude</b>	Tous les jours, je <b>jouais</b> avec mon frère et je <b>faisais</b> mes devoirs après le dîner.

#### 1.3 Exercices

##### 1.3.1 Écrivez les verbes à l'imparfait.

- Quand il pleuvait, tu (écouter) ..... de la musique et je (regarder) ..... la télévision.
- L'après-midi, Julien (jouer) ..... aux échecs avec Eric, et tous les deux (espérer) ..... gagner.
- Le samedi, nous (aller) ..... au club et nous (jouer) ..... au tennis.

4. Quand il (arriver) ..... au bureau, Lucien (chercher) ..... ses papiers dans le tiroir.
5. À midi, les Duval (manger) ..... souvent au restaurant, mais le soir, ils (souper) ..... toujours chez eux.
6. Parfois, elle (se promener) ..... ; elle (marcher) ..... en silence.
7. Quand vous (être) ..... petits, vous (passer) ..... de longs moments à bavarder.
8. Quand mes petits-enfants (venir) ..... me rendre visite, je leur (chanter) ..... souvent de vieilles chansons.
9. Le soir, tu (remplir) ..... un verre d'eau.
10. Chaque jour, Françoise (choisir) ..... un livre et (lire) ..... pendant trois heures.
11. L'ambiance (être) ..... lourde: nous (finir) ..... le repas sans parler.

### 1.3.2 Écrivez les verbes à l'imparfait.

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Quand on leur ..... des compliments, ils ..... beaucoup.  | faire / réagir   |
| 2. Parfois, ils ..... à rester calmes malgré leur nervosité.                                       | réussir          |
| 3. Quand nous ..... en vacances au bord de la mer, les garçons et les filles ..... tous les soirs. | partir<br>sortir |
| 4. Je ..... vous voir tous les jours à l'hôpital.  | venir            |
| 5. La grande sœur ..... son petit frère par la main.   | tenir            |
| 6. Quand ils n'étaient pas encore mariés, il ..... souvent des fleurs à sa fiancée.                | offrir           |
| 7. Il les ..... au bord de la route en revenant du travail.  | cueillir         |
| 8. Souvent en hiver, la neige ..... le sol.  | recouvrir        |
| 9. Tu ne disais rien, mais on voyait que tu ..... beaucoup.  | souffrir         |
| 10. Il faisait froid quand vous ..... la fenêtre.  | ouvrir           |
| 11. Je vous jure que hier, je vous ..... la vérité.  | dire             |
| 12. Avant de dormir, nous ..... quelques pages d'un bon livre.                                     | lire             |
| 13. Dans quelle ville est-ce que vous ..... quand vous ..... aux États-Unis ?                      | habiter<br>être  |

### 1.3.3 Souvenirs d'enfance - conjuguez les verbes à l'imparfait.

Quand j' (être) ..... petit, nous (habiter) ..... au Japon avec mes parents. J' (aller) ..... dans une école française, à Tokyo. Mon père (travailler) ..... à l'institut de langues, il (être) ..... professeur de français. Tous les étés, avec ma sœur, nous (aller) ..... chez mon grand-père et ma grand-mère en France. Ils (avoir) ..... une maison à la campagne, à côté de Dijon. Avec ma sœur, nous (aimer) ..... beaucoup cette maison.

## 2. Les mots

Avez-vous rencontré des mots dans les exercices que vous ne connaissez pas encore ? Il est très utile de les noter et de les apprendre. Notez dix mots que vous voulez apprendre.

français	allemand	français	allemand
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## Leçon 14

### 1. Compréhension de texte

#### Je google, tu googles, il google

Parmi les 150 millions de questions auxquelles répond Google, le plus puissant moteur de recherche actuel, nombreuses sont celles posées par des internautes qui cherchent des informations sur la vie privée d'autres personnes, à tel point qu'un nouveau verbe est apparu: «googler».

«Quand je cherchais un locataire pour mon appartement, je «googlais» les candidats», avoue Isabelle, jeune journaliste française vivant à New York, «et si un garçon me disait qu'il travaillait pour telle ou telle entreprise, je le «googlais» pour m'assurer que c'était vrai. Ainsi je pouvais vérifier quel était exactement son titre et voir s'il n'était pas enjolivé (ausschmücken).»

Plus dramatique est l'histoire de Vincent qui, il y a 10 ans, a fait de la prison pour cambriolage et qui a beaucoup de mal à trouver un travail à cause de son passé, car les chefs d'entreprises, eux aussi, «googlent» avant d'embaucher.

Ces exemples peuvent nous faire réfléchir sur la menace que peut représenter Internet et en particulier Google pour notre vie privée.

C'est également le premier moteur de recherche à utiliser des «cookies», petits fichiers capables de tracer toutes les recherches des internautes en enregistrant par exemple les mots clés qu'ils ont tapés. On laisse les traces sur le Net, souvent sans avoir conscience des conséquences. Aussi ne peut-on que se réjouir de cette proposition de rendre anonymes les décisions de justice publiées sur Internet. Mais ce n'est pas encore une loi et le débat risque d'être long.

#### 1.1 Questions sur le texte: Vrai ou faux ? Corrigez si c'est faux.

	vrai	faux
1. «Googler» veut dire chercher des informations privées sur Internet. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les chefs d'entreprise «googlent» avant d'embaucher. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Si vous utilisez Google, vous êtes fichés. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il existe une loi qui rend anonyme les décisions de justice. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. C'est facile de réglementer le Web. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 1.2 Reliez les synonymes.

a	enjoliver	1.	savoir
b	embaucher	2.	être content
c	se réjouir	3.	suivre la piste
d	tracer	4.	exagérer pour rendre plus beau
e	avoir conscience	5.	recruter

a.		b.		c.		d.		e.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

#### 1.3 Répondez aux questions. Faites une phrase complète.

1. Pourquoi Isabelle «googlait»-elle ses futurs colocataires ?

.....

2. Pourquoi Vincent ne trouve-t-il pas de travail ?

.....

3. D'après le texte, quels sont les dangers d'Internet ?

.....

## 2. Production écrite (20 minutes recommandées)

**Un voyage que j'ai fait.** Ton texte doit former une unité, longueur : 80-100 mots.


[illegible]



## Leçon 15

### 1. Compréhension de texte

#### 1.1. Lisez le document ci-dessous

  
**VENIR AU MUSEE DU LOUVRE**  
**Informations pratiques**

**- Horaires du musée du Louvre**  
Tous les jours sauf mardi, de 9h à 18h ou à 21h30 les mercredis et vendredis  
**Attention musée fermé :**  
- 1er janvier (jour de l'An)  
- 1er mai  
- 8 mai  
- 25 décembre (Noël)

**- Tarifs**  
Billets à acheter surplace ou en ligne : 15 euros  
Gratuit pour tous les jeunes de moins de 18 ans et les jeunes de l'Union européenne de moins de 26 ans.  
**Bon plan :** Chaque premier dimanche des mois d'octobre à mars et le 14 Juillet, l'entrée au musée du Louvre est gratuite pour tous les visiteurs.

**- J'arrive au Louvre**  
- **En métro :** lignes 1 et 7, station "Palais-Royal / Musée du Louvre"  
- **En bus :** bus n° 21, 24, 27, 39, 48, 68, 69, 72, 81, 95  
- **Stations Velib à proximité du musée**  
- **En voiture :** un parking est accessible par l'avenue Lemonnier, tous les jours de 7 h 00 à 23 h 00.  
- **En Batobus :** Escale Louvre, quai François Mitterrand

**- J'entre dans le musée**  
L'entrée du musée est la pyramide du Louvre.  
A mon arrivée, je choisis la couleur de ma file.

**Bienvenue**  
Welcome  
Bienvenido  
ようこそ

Visiteurs sans tickets  
Visitors without tickets  
Visitantes sin entrada  
欢迎光臨

**Bienvenue**  
Welcome  
Bienvenido  
ようこそ

Visiteurs munis de tickets  
Visitors with tickets  
Visitantes con entrada  
持门票游客

Paris Museum Pass

#### Informations pratiques du Louvre

La famille Peeters vient de Hollande pour passer les vacances de Noël à Paris. Avec leurs deux enfants, Lucas 16 ans et Emma 25 ans, ils ont décidé d'aller visiter le musée du Louvre. Aidez-les à comprendre les informations pratiques du musée.

## 1.2. Cochez la bonne réponse

1. Ils doivent acheter leurs billets d'entrée sur internet.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

2. Combien vont-ils payer pour l'ensemble de la famille le lundi 23 décembre ?

- ☐ 15€
- ☐ 30€
- ☐ 60€
- ☐ Rien

3. Combien vont-ils payer pour l'ensemble de la famille le dimanche 2 janvier ?

- ☐ 15€
- ☐ 30€
- ☐ 60€
- ☐ Rien

4. S'ils viennent le mardi 26 décembre, le musée sera ouvert.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

5. Le musée ferme ses portes à 21h30 le mercredi

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

6. Par quels moyens de transports ne peuvent-ils pas venir ?

- ☐ le vélo
- ☐ le tramway
- ☐ le bus
- ☐ la voiture

7. En métro, ils doivent prendre la ligne 1 puis la ligne 7 pour arriver au musée du Louvre.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

8. Ils ont acheté leurs billets sur internet. En arrivant ils prennent la ligne orange.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

## 2. Expression écrite

Vous avez fêté votre anniversaire. Votre ami(e) n'est pas venu(e), mais il/elle vous a envoyé un beau cadeau.  
Vous lui écrivez un email pour le/la remercier, et vous lui racontez votre fête d'anniversaire.

Nombre de mots : 60-80 mots

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Leçon 16

### 1. Compréhension de texte

#### 1.1. Lisez le document ci-dessous

##### <sup>1</sup>L'imprimante 3D

Pour beaucoup de gens, l'imprimante est une machine qui <sup>2</sup>imprime sur papier un texte ou une image qui sont sur ordinateur. On pose une feuille dans l'imprimante et voilà, la page ressort avec le texte ou l'image imprimé. Mais aujourd'hui, de plus en plus de personnes utilisent des imprimantes 3D parce qu'on en trouve pour déjà cent euros. 3D signifie trois dimensions. Une imprimante 3D, c'est donc une machine qui permet de produire un objet réel. Voici comment cela se passe : avec un programme spécial, on dessine l'objet sur un écran et on envoie <sup>3</sup>le fichier à l'imprimante par l'ordinateur. Le fichier contient un plan comment fabriquer un objet, par exemple <sup>4</sup>une prothèse. Mais au lieu de mettre de <sup>5</sup>l'encre dans <sup>6</sup>les cartouches, on met du plastique chaud. L'imprimante 3D fait couler le plastique millilitre par millilitre en suivant le plan et en quelques minutes ou quelques heures, elle forme l'objet qui refroidit ensuite.

Les imprimantes 3D offrent beaucoup de possibilités pour les médecins, les astronautes, les scientifiques et l'industrie. Il y a quelques mois, des médecins américains ont créé à l'aide d'une imprimante 3D une prothèse pour sauver un garçon de trois mois qui ne pouvait pas bien <sup>7</sup>respirer. En 24 heures, l'imprimante a fabriqué une petite prothèse dans un matériel qui se détruira dans le corps de l'enfant quand il pourra respirer tout seul.

L'imprimante 3D n'est pas seulement au service de la médecine, elle peut faire aussi d'autres choses, par exemple si un lave-vaisselle tombe en panne à cause d'une petite pièce cassée, on peut recréer cette pièce en plastique. On peut aussi avoir son visage en 3D : des caméras photographient le visage, et ensuite, on reçoit un modèle en 3D du visage. Et voilà un bel objet souvenir pour tout le monde.

<sup>1</sup>der 3D-Drucker  
<sup>2</sup>drucken

<sup>3</sup>die Datei  
<sup>4</sup>die Prothese

<sup>5</sup>die Tinte  
<sup>6</sup>die Patronen

<sup>7</sup>atmen

1.2. Répondez par vrai / faux d'après le texte. Justifiez si c'est faux. (8p)	vrai	faux
a) Une imprimante 2D fait sortir des fichiers sur papier.		
b) Il y a toujours plus de personnes qui travaillent avec des imprimantes 3D.		
c) Une imprimante 3D coûte au moins 2500 euros.		
d) Une imprimante 3D imprime en deux dimensions.		
e) Il faut plusieurs journées pour créer un objet en 3 dimensions.		
f) Le plastique dans l'imprimante 3D est froid.		
g) Les médecins utilisent déjà des imprimantes 3D.		
h) Des docteurs ont créé une prothèse pour un petit enfant malade.		
i) Dans quelques mois, l'enfant aura une opération pour enlever cette prothèse.		
j) Avec une imprimante 3D, on peut remplacer une pièce cassée.		
k) Chacun peut imprimer son visage en 3D.		

## 2. Expression écrite

*Vous avez assisté il y a peu de temps au Carnaval de votre région ou de votre ville. Décrivez comment l'évènement s'est passé. Vous parlez également de vos impressions générales. Vous écrivez un texte de 60 à 80 mots.*

### **Exemple de texte :**

Le mois dernier, j'ai assisté au Carnaval de Bâle qui est une manifestation culturelle très connue et populaire. Le Carnaval dure trois jours et pendant ces trois jours, il y a beaucoup de touristes de la Suisse entière mais aussi de l'étranger. Chaque année, le début de la fête est le lundi qui suit le mercredi des Cendres, à 4 heures précises, dans la nuit. Lors du «Morgestraich», le centre-ville se transforme en un océan de lanternes peintes à la main. Des milliers de joueurs de fifre et de tambour déguisés jouent de la musique et portent une lanterne. Ils ne s'arrêtent qu'au moment du «Endstraich», le jeudi matin à 4 heures. Le Carnaval de Bâle est un événement exceptionnel qu'il faut avoir vu au moins une fois. Mon moment préféré était la Morgestraich. En effet, c'était génial de voir toutes les lumières dans la nuit ! J'aime beaucoup le Carnaval de Bâle !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Leçon 17

### 1. Compréhension de texte

#### 1.1. Lisez le document ci-dessous

##### Le pouvoir du small talk

Maîtriser l'art des petits mots est une arme pour faire avancer sa carrière professionnelle. Cela explique l'existence des cours pour devenir un champion du small talk. Conseils de Christina Ligthart, de l'École hôtelière de Genève.

##### **Quels sujets choisir ?**

« Il en existe plus qu'on n'imagine ! Le temps qu'il fait est un très bon sujet. Si la personne vis-à-vis y est prête, il peut y suivre une discussion très intéressante ! On peut aussi demander à cette personne si elle a trouvé facilement le lieu du rendez-vous et on continue par exemple avec une discussion sur <sup>1</sup>les avantages ou <sup>2</sup>inconvénients de la voiture en comparaison avec le train. »

##### **Et quels sont les thèmes interdits ?**

« Il y en a principalement quatre : politique, religion, argent et préférences sexuelles. Pour y répondre on est obligé de se positionner ! Même au niveau du travail, il faut faire attention... J'ai personnellement l'habitude de poser la question « quel secteur travaillez-vous ? » au lieu de « pour quelle <sup>3</sup>entreprise ? ».

##### **Combien de temps parler ?**

« Il faudrait pouvoir s'éloigner avant qu'il y ait des vides dans la discussion pour laisser une bonne impression à <sup>4</sup>l'interlocuteur. Quand on part, dire au revoir poliment et dire que cela nous a fait très plaisir de parler avec lui. »

##### **Comment quitter un interlocuteur trop bavard ?**

« Je les appelle des « radios » parce qu'ils ont l'habitude de parler beaucoup, sans s'intéresser à la personne vis-à-vis. Mais il serait impoli de les quitter... Avant de s'éloigner on devrait annoncer : « Cette discussion est intéressante, nous pourrions la reprendre plus tard. »

##### **Quand sortir sa carte de visite ?**

« Il faut attendre qu'il y ait déjà eu un minimum de discussion pour que votre interlocuteur vous connaisse un tout petit peu. On peut tendre sa carte plus rapidement si on connaît déjà la personne. »

*Adaptation d'une interview parue dans le migros magazine du 22 juin 2014, 305 mots*

**Lexique :** <sup>1</sup>l'avantage : der Vorteil

<sup>3</sup>l'entreprise : das Unternehmen

<sup>2</sup>l'inconvénient : der Nachteil

<sup>4</sup>l'interlocuteur : der Gesprächspartner

#### 1.2 Répondez par vrai / faux d'après le texte. Justifiez si c'est faux. (9p)

	vrai	faux
1. Le small talk peut aider votre carrière.		
2. La seule possibilité de maîtriser le small talk, c'est de le faire le plus souvent possible.		
3. Christina Ligthart dit que le temps qu'il fait n'est pas un bon sujet de conversation.		
4. Elle dit aussi qu'il ne faut jamais comparer les moyens de transport.		
5. Elle recommande de ne pas parler de tout.		
6. Elle ajoute qu'on peut parler des finances.		
7. Elle pense qu'il ne faut jamais parler du travail.		
8. Les « radios » s'intéressent à leur interlocuteur.		
9. Quitter une personne qui parle beaucoup n'est pas très gentil.		
10. Elle conseille aussi de dire que la conversation était intéressante avant de laisser son interlocuteur.		
11. Elle recommande de donner sa carte de visite au début du small talk.		

## 1. Expression écrite

Vous avez fait un séjour linguistique d'une semaine en France. Vous faites un court résumé de votre séjour pour le poster sur votre blog à côté de vos photos. Vous racontez ce que vous avez fait et vous donnez vos impressions. Écrivez un texte de 70-90 mots.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Leçons 18 et 19

### Vue d'ensemble des sujets grammaticaux

#### I. LES TEMPS VERBAUX

##### 1. Présent

-er	-ir/-re/-oir
-e	-s
-es	-s
-e	-t/-d
-ons	
-ez	
-ent	

c/g > ç/ge (+a/o/u)  
-ir > (-ss- au pluriel)

##### 2. Imparfait

1. Pl. présent <del>-ens</del>
-ais
-ais
-ait
-ions
-iez
-aient

c/g > ç/ge (+a/o/u)  
! être > j'étais

##### 3. Passé composé

être/avoir+participe passé  
\*être : hôpital/v. pronominaux  
\*participe passé : -é/-i/-u  
\*accord : le participe se réfère à un mot « à gauche »

#### II. MOTS AYANT UNE SIGNIFICATION LEXICALE

Féminin	Pluriel
m/f	Sg/Pl
-er/-ère	-/-s
-ier/-ière	-s/-s
-ien/-ienne	-x/-x
-teur/-teuse	-eu/-eux
-teur/-trice	-z/-z
-eur/-euse	-al,-(e)au/-(e)aux
-on/-onne	œil/yeux
-f/-ve	monsieur/messieurs
-el/-elle	madame/mesdames
beau	belle
nouveau	nouvelle
vieux	vieille

#### III. MOTS AYANT UNE SIGNIFICATION GRAMMATICALE

##### 7. Pronoms relatifs

sujet	objet	lieu	Zeitpunkt
qui	que	où	où

##### 8. Prépositions

\*à + lieu  
\*qui (sujet : wer/was?)  
\*chez + personnes  
\*de + Herkunft  
\*près de / loin de  
\*sur, sous, dans, derrière, devant, entre  
\*moyens de transport :  
aller à vélo (-toit), aller en bus (+toit)

*	le	la	les
à	au	à la	aux
de	du	de la	des

##### 9. Articles

\*défini : le/la/l'/les  
\*indéfini : un/une  
\*partitif : du/de la/des  
\*partitif « de » (+indications de quantité)

##### 10. Interrogation

\*est-ce que (est-ce que tu m'écoutes ?)  
\*comment/pourquoi/quand/où  
\*combien (de/d')/qui/qu'  
\*quel/quelle/quels/quelles  
...

##### 11. Négation

\*ne...pas (le/la/les)  
\*ne...pas (de)  
\*ne...jamais  
\*ne...plus  
\*ne...pas encore  
\*ne...rien  
\*ne...personne

BONNE CHANCE POUR L'EXAMEN D'ADMISSION :-)



## Annexe 1

### Exercices de compréhension de texte supplémentaires

#### Compréhension de texte 1

Nice, le 10 juillet,

Chère Marie,

Bonjour de Nice où je suis en vacances avec mes parents, ma tante et mon oncle. J'ai passé la maturité professionnelle en juin. C'était difficile. Maintenant, je me relaxe ! Je suis arrivé en avion hier. Le voyage s'est bien passé. Il fait beau mais trop chaud ! Nous séjournons dans un bel hôtel au bord de la mer. Il y a une piscine et la nourriture est bonne. Je mange du poisson frais et de la pizza tous les jours. C'est délicieux ! Nous passerons une semaine ici et nous resterons dans un camping pendant quatre jours. Je m'amuse bien. Je vais à la plage tous les jours et je sors en boîte le soir. Ce matin, j'ai visité un musée intéressant et un vieux château. Cet après-midi, je vais bronzer et nager à la plage. Et puis je vais passer quelques jours à Genève la semaine prochaine. Je vais voir le jet d'eau. Comment se sont passés tes examens ? Comment se passent tes vacances à Berlin ? Ta famille d'accueil est sympa ?

Amitiés, Lucas

1. Où est Lucas ? Il est arrivé quand ?

---

2. Il passera ses vacances où ?

---

3. Quel temps fait-il ?

---

4. Qu'est-ce qu'il fait chaque jour ? Et le soir ?

---

5. Qu'est-ce qu'il a fait ce matin ?

---

6. Qu'est-ce qu'il va faire cet après-midi ? Et la semaine prochaine ?

---

## Compréhension de texte 2

: Les copains

**Objet :** Pendaison de crémaillère !

Bonjour à tous !

Nous venons de déménager. Nous sommes très contents de notre nouvel appartement. C'est beaucoup plus lumineux et spacieux qu'avant ! Vous devez venir le visiter. On va organiser la pendaison de crémaillère le 5 juillet et on espère tous vous voir !

Pour venir chez nous, c'est simple : vous prenez le bus n°4 en direction de la Vieille Colline et vous descendez à l'arrêt "Beauregard". Ensuite, vous prenez le petit chemin sur la droite et vous marchez jusqu'au bout. Notre maison se trouve au bout puis à gauche du petit chemin.

Envoyez-nous un e-mail pour nous confirmer votre visite. Vous pouvez venir à partir de 19 heures.

A très bientôt,  
Sophie et Paul

**Question n°1** C'est un message :

- ☐ public
- ☐ amical
- ☐ professionnel

**Question n°2** Pourquoi Sophie et Paul écrivent ce message ?

- ☐ pour faire visiter leur appartement
- ☐ pour inviter leurs amis à dîner
- ☐ pour leur donner leur nouvelle adresse

**Question n°3** Où se trouve la maison de Sophie et Paul ?

- ☐ à gauche du chemin
- ☐ à droite du chemin
- ☐ en face du chemin

**Question n°4** Est-ce que les invités peuvent venir quand ils veulent ?

- ☐ vrai
- ☐ faux
- ☐ on ne sait pas

### Compréhension de texte 3

La Fête du Travail est commémorée par un jour chômé- c'est-à-dire un jour où l'on ne travaille pas mais où l'on est payé- dans la plupart des pays d'Europe à l'exception de la Suisse, où c'est un jour férié seulement dans certains cantons (Bâle, le Jura, Neuchâtel, Schaffhouse, le Tessin, la Thurgovie et Zurich), et des Pays-Bas. Le 1er mai est aussi célébré en Afrique du Sud, en Amérique Latine, en Russie et au Japon. Au Royaume-Uni, c'est le premier lundi du mois de mai qui est fêté. Cependant, aux États-Unis, cette journée est célébrée le premier lundi de septembre en mémoire d'un autre événement de la répression ouvrière.

À cette occasion, en France et en Suisse, il est devenu habituel d'offrir un brin de muguet, petite fleur blanche à clochettes, symbole du printemps. Elle est également connue à travers l'histoire pour porter bonheur. C'est à partir de 1907, à Paris, que le muguet est porté à la boutonnière avec un ruban rouge devenant ainsi le symbole de la fête du travail.

La fête du travail est également l'occasion pour les français de faire le pont et de passer un long week-end. En effet, cette année, le premier mai est un jeudi, c'est un jour férié. Certaines entreprises peuvent ne pas travailler le vendredi et ont ainsi quatre jours de repos.



	vrai	faux
1. La fête du travail est célébrée le même jour dans tous les pays.		
2. Le 1er mai est la journée internationale des travailleurs.		
3. Le 1 <sup>er</sup> mai est un jour férié à Fribourg.		
4. Partout, on offre un brin de muguet en guise de porte-bonheur.		

#### 5. L'expression "faire le pont" signifie :

- ☐ prendre un jour supplémentaire de congé.
- ☐ ne pas travailler pendant 4 jours.
- ☐ passer un long week-end.

## Annexe 2

### Quelques outils pour l'expression écrite

#### Salutations

Bonjour, cher/chère...

*salut*

A bientôt, à samedi

*à bientôt, à samedi*

Cordialement, amicalement,

*bisou*



#### Impressions "positives"

- Ça me fait plaisir! **Ça me plaît!** (Es gefällt mir !) (Attention au **passé composé** : Ça m'a plu!)
- **C'est** (Es ist) + **un adjectif** : c'est extraordinaire/ fantastique/ incroyable/ magnifique/ époustouflant
- Je trouve **que** c'est une belle ville (Ich finde, dass...)
- Je pense **que**, à mon avis, .... (Ich denke, dass, Meiner Meinung nach...)

*Exemple: Je suis à Lausanne. C'est une ville géniale ! Je trouve que Lausanne est la meilleure ville de Suisse. A mon avis, passer 1 an ici serait super. Ça me plaît !*

#### Impressions "négatives"

- Ça ne me plaît pas du tout! (Es gefällt mir gar nicht !) (au **passé composé**: Ça ne m'a pas plu du tout!)
- Je n'aime pas... (Ich mag... nicht)
- C'est + **un adjectif**: c'est ennuyeux / laid / sans intérêt/ sans importance
- Je trouve/ crois/ pense **que** ce n'est pas beau/ joli/ intéressant

*Exemple: Je suis à Bâle. C'est une ville laide et ça ne me plaît pas du tout. Je n'aime pas les bâtiments, je trouve que ce n'est pas joli du tout.*

#### Strukturierung

<b>D'abord,</b>	<b>ensuite,</b>	<b>finale</b> <b>ment</b>
Zuerst,	danach,	endlich

## Annexe 3

### Liste de tous les verbes à connaître

	-er	le présent : les 3 formes clé	le passé composé	l'imparfait	le futur simple
1	aimer	aime, aimons, aiment	j'ai aimé	j'aimais	j'aimerai
2	parler	parle, parlons, parlent	j'ai parlé	je parlais	je parlerai
3	aller	<b>vais, vas, va</b> , allons, allez, <b>vont</b>	<b>je suis allé(e)</b>	j'allais	<b>j'irai</b>
4	acheter	achète, achetons, achètent	j'ai acheté	j'achetais	j'achèterai
5	appeler	appelle, appelons, appellent	j'ai appelé	j'appelais	j'appellerai
6	envoyer	envoie, envoyons, envoient	j'ai envoyé	j'envoyais	<b>j'enverrai</b>
7	essayer	essaie, essayons, essaient	j'ai essayé	j'essayais	j'essaierai
8	commencer	commence, commençons, commencent	j'ai commencé	je commençais	je commencerai
9	lancer	lance, lançons, lancent	j'ai lancé	je lançais	je lancerai
10	manger	mange, mangeons, mangent	j'ai mangé	je mangeais	je mangerai
	-ir	le présent : les 3 formes clé	le passé composé	l'imparfait	le futur simple
11	agir	agis, agissons, agissent	j'ai agi	j'agissais	j'agirai
12	choisir	choisis, choisissons, choisissent	j'ai choisi	je choisissais	je choisirai
13	finir	finis, finissons, finissent	j'ai fini	je finissais	je finirai
14	<b>se réjouir</b>	me réjouis, nous réjouissons, se réjouissent	<b>je me suis réjoui(e)</b>	je me réjouissais	je me réjouirai
15	dormir	dors, dormons, dorment	j'ai dormi	je dormais	je dormirai
16	mentir	<b>mens</b> , mentons, mentent	j'ai menti	je mentais	je mentirai
17	<b>partir</b>	<b>pars</b> , partons, partent	<b>je suis parti(e)</b>	je partais	je partirai
18	sentir	<b>sens</b> , sentons, sentent	j'ai senti	je sentais	je sentirai
19	<b>sortir</b>	<b>sors</b> , sortons, sortent	<b>je suis sorti(e)</b>	je sortais	je sortirai
20	cueillir	cueille, cueillons, cueillent	j'ai cueilli	je cueillais	je cueillerai
21	<b>ouvrir</b>	ouvre, ouvrons, ouvrent	j'ai <b>ouvert</b>	j'ouvrais	j'ouvrirai
22	<b>couvrir</b>	couvre, couvrons, couvrent	j'ai <b>couvert</b>	je couvrais	je couvrirai
23	<b>offrir</b>	offre, offrons, offrent	j'ai <b>offert</b>	j'offrais	j'offrirai
24	<b>souffrir</b>	souffre, souffrons, souffrent	j'ai <b>souffert</b>	je souffrais	je souffrirai
25	tenir	<b>tiens</b> , tenons, <b>tiennent</b>	j'ai <b>tenu</b>	je tenais	je <b>tiendrai</b>
26	<b>venir</b>	<b>viens</b> , venons, <b>viennent</b>	<b>je suis venu(e)</b>	je venais	je <b>viendrai</b>
27	<b>devenir</b>	<b>deviens</b> , devenons, <b>deviennent</b>	<b>je suis devenu(e)</b>	je devenais	je <b>deviendrai</b>
	-oir	le présent : les 3 formes clé	le passé composé	l'imparfait	le futur simple
28	décevoir	<b>déçois</b> , décevons, <b>déçoivent</b>	j'ai <b>déçu</b>	je décevais	je décevrai
29	recevoir	<b>reçois</b> , recevons, <b>reçoivent</b>	j'ai <b>reçu</b>	je recevais	je recevrai
30	devoir	<b>dois</b> , devons, <b>doivent</b>	j'ai <b>dû</b>	je devais	je devrai
31	voir	vois, <b>voyons</b> , <b>voient</b>	j'ai vu	je voyais	je <b>verrai</b>
32	avoir	<b>ai, as, a</b> , avons, avez, <b>ont</b>	j'ai <b>eu</b>	j'avais	<b>j'aurai</b>
33	savoir	<b>sais</b> , savons, <b>savent</b>	j'ai <b>su</b>	je savais	je <b>saurai</b>
34	pouvoir	<b>peux</b> , pouvons, <b>peuvent</b>	j'ai <b>pu</b>	je pouvais	je <b>pourrai</b>
35	vouloir	<b>veux</b> , voulons, <b>veulent</b>	j'ai voulu	je voulais	je <b>voudrai</b>
36	<b>falloir</b>	<b>il faut</b> (pas d'autres personnes)	<b>il a fallu</b>	<b>il fallait</b>	<b>il faudra</b>

	-re	le présent : les 3 formes clé	le passé composé	l'imparfait	le futur simple
37	attendre	attends, attendons, attendent	j'ai attendu	j'attendais	j'attendrai
38	entendre	entends, entendons, entendent	j'ai entendu	j'entendais	j'entendrai
39	répondre	réponds, répondons, répondent	j'ai répondu	je répondais	je répondrai
40	vendre	vends, vendons, vendent	j'ai vendu	je vendais	je vendrai
41	prendre	prends, <b>prenons</b> , <b>prennent</b>	j'ai <b>pris</b>	je prenais	je prendrai
42	éteindre	éteins, <b>éteignons</b> , <b>éteignent</b>	j'ai <b>éteint</b>	j' <b>éteignais</b>	j' <b>éteindrai</b>
43	peindre	<b>peins</b> , <b>peignons</b> , <b>peignent</b>	j'ai <b>peint</b>	je peignais	je peindrai
44	conduire	conduis, <b>conduisons</b> , <b>conduisent</b>	j'ai <b>conduit</b>	je conduisais	je conduirai
45	connaître	connais, <b>connaissons</b> , <b>connaissent</b>	j'ai <b>connu</b>	je connaissais	je connaîtrai
46	disparaître	disparais, <b>disparaissions</b> , <b>disparaissent</b>	j'ai <b>disparu</b>	je disparaissais	je disparaîtrai
47	boire	bois, <b>buvons</b> , <b>boivent</b>	j'ai <b>bu</b>	je buvais	je boirai
48	<b>dire</b>	dis, disons, <b>dites</b> , <b>disent</b>	j'ai <b>dit</b>	je disais	je dirai
49	lire	lis, <b>lisons</b> , <b>lisent</b>	j'ai <b>lu</b>	je lisais	je lirai
50	écrire	écris, <b>écrivons</b> , <b>écrivent</b>	j'ai <b>écrit</b>	j'écrivais	j'écirai
51	mettre	metts, mettons, mettent	j'ai <b>mis</b>	je mettais	je mettrai
52	rire	ris, rions, rient	j'ai <b>ri</b>	je riais (ns rions !)	je rirai
53	<b>être</b>	<b>suis, es, est, sommes, êtes, sont</b>	<b>j'ai été</b>	<b>j'étais</b>	je <b>serai</b>
54	<b>faire</b>	fais, <b>faisons</b> [fəzɔ̃], <b>faites, font</b>	j'ai <b>fait</b>	je faisais [fəzɛ]	je <b>ferai</b>
55	croire	crois, <b>croisons</b> , croient	j'ai <b>cro</b>	je croyais	je croirai

Remarque : En français, on conjugue un verbe toujours avec le pronom personnel (**je** mange, **tu** manges, **il** mange, **elle** mange, **on** mange, **nous** mangeons, **vous** mangez, **ils** mangent). Pour gagner de la place, on les supprime dans la colonne du présent.