

¡Cuánto hemos cambiado!



Con el paso del tiempo, las personas cambiamos de aspecto, crecemos, nos suceden cosas... El paisaje, los objetos, la localidad y las costumbres cambian también con el paso del tiempo.

Las personas organizamos el tiempo en **pasado, presente y futuro**.

Pasado

es el tiempo que ha sucedido antes de este momento. Tu primer día de clase es pasado.

Presente

es lo que ocurre en este instante. La lectura que estás haciendo es presente.

Futuro

es todo aquello que sucederá. Las próximas vacaciones de verano son futuro.

¿Cómo medimos el tiempo?

Para saber cuándo sucedieron los hechos y ordenarlos del más antiguo al más actual, dividimos el **tiempo** en distintas **unidades**.

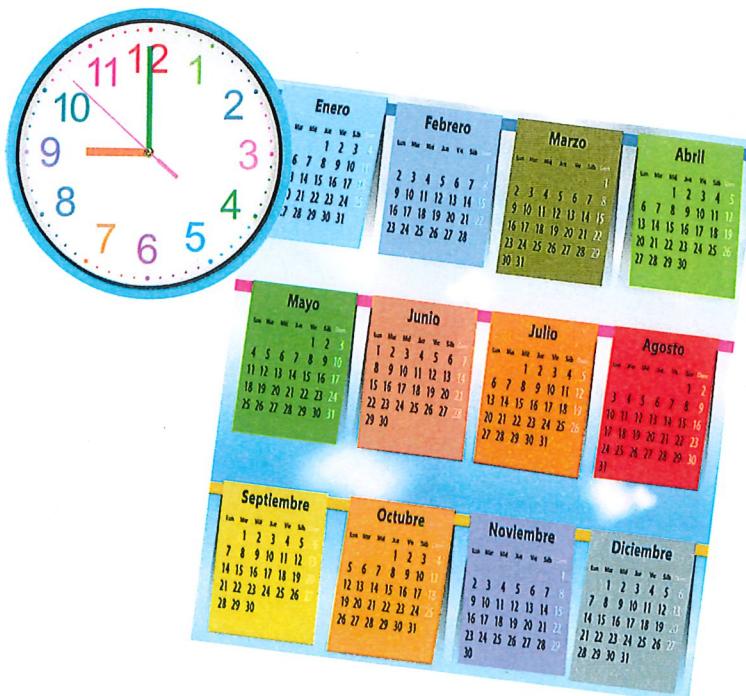
PARA PERIODOS CORTOS DE TIEMPO

Utilizamos unidades como la **hora**, **el día**, **la semana**, **el mes** o **el año**.

PARA PERIODOS LARGOS DE TIEMPO

Usamos unidades como:

- **La década** (10 años).
- **El siglo** (100 años).
- **El milenio** (1.000 años).



Las personas hemos inventado distintos objetos para medir el tiempo.

- Con el **reloj** contamos las horas de un día, que tiene 24 horas.
- Con el **calendario** medimos los días, las semanas y los meses de cada año. El calendario se organiza en 12 meses.

Ahora, muchos aparatos tecnológicos, como los **teléfonos móviles**, **ordenadores...**, contienen relojes y calendarios.

Nuestra historia personal

Los hechos que nos han sucedido desde nuestro nacimiento, como una fiesta de cumpleaños o la superación de una enfermedad, forman nuestra **historia personal**.

Todos esos hechos los conocemos a partir de documentos personales, como las fotos familiares o los objetos que hemos usado a lo largo de la vida. También por las anécdotas que nos cuentan los familiares y nuestras amistades.

Los documentos, los objetos o las historias que nos muestran cómo éramos son las **fuentes históricas** personales.



2014
nacimiento



2017
brazo roto



2022
primera bici

¿Cómo representamos nuestra historia?

La historia de cada persona se puede representar en una **línea del tiempo**. Para ello necesitamos:

SELECCIONAR

los principales acontecimientos que queramos incluir.

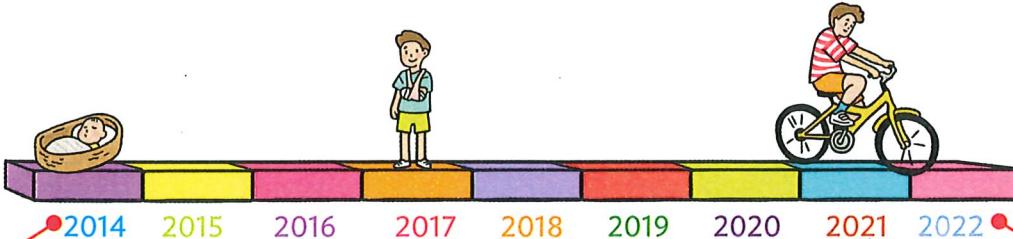
DATAR

cada hecho, es decir, escribir la fecha en que ocurrió cada uno.

ORDENAR

los acontecimientos de más antiguo a más actual.

la línea se an los años queremos presentar.



Cada año muestra un hecho ocurrido en ese periodo.

- 1 **ESCRIBE** una oración con cada palabra:

futuro - pasado - presente

- 2 **ORDENA** de mayor a menor duración.

DÉCADA SIGLO AÑO MILENIO

- 3 **EXPLICA** qué son las fuentes históricas.

- 4 **BUSCA** en un calendario en qué día cae tu cumpleaños.

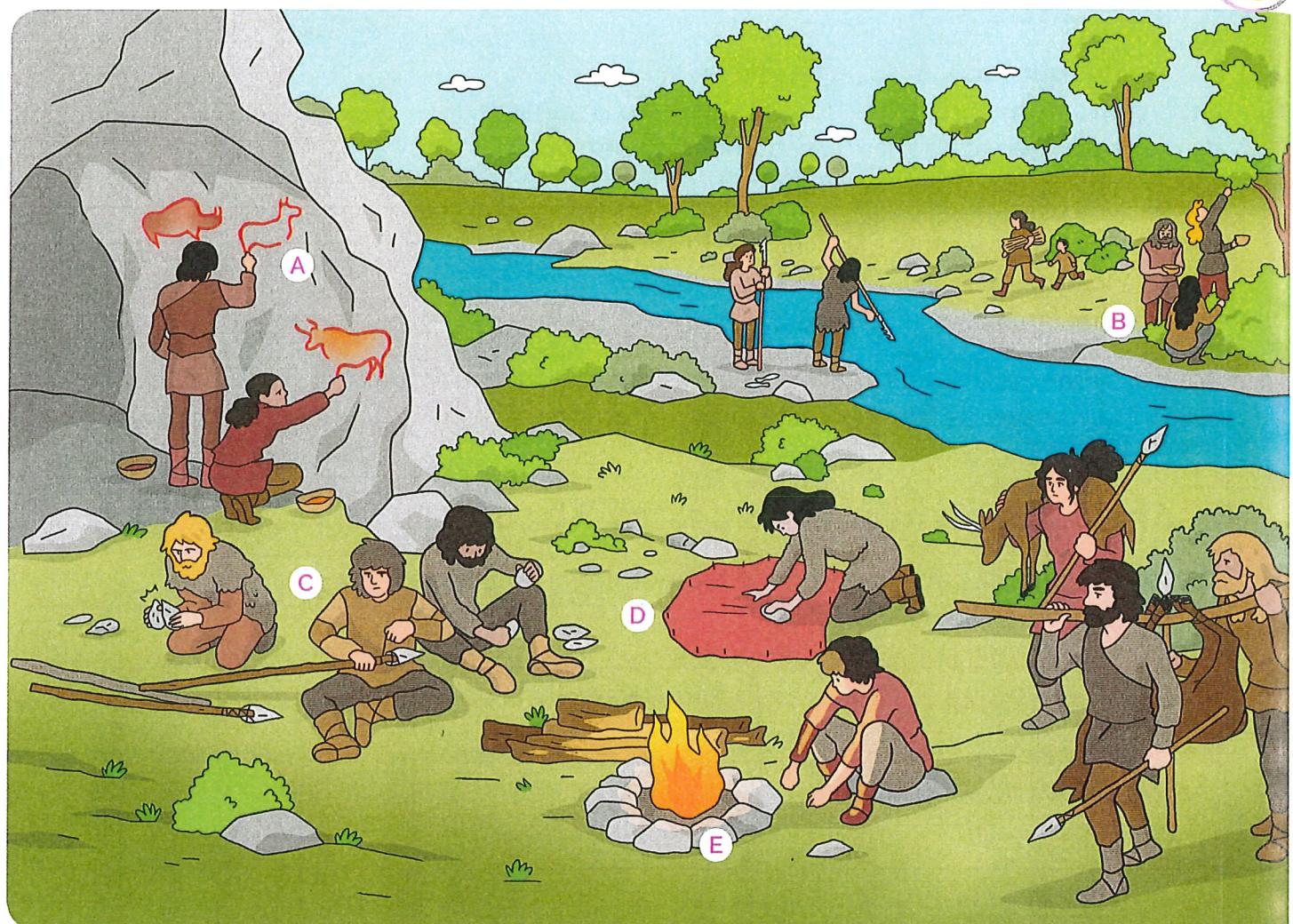
Científicamente



PIENSA

¿Qué años abarcaría tu línea del tiempo?
¿Qué acontecimientos incluirías en ella?
¿Cuáles recuerdas con más cariño?

El comienzo de la historia de la localidad



Así nació nuestra localidad

Esta localidad nació **hace muchos miles de años**, cuando se instalaron allí los **primeros seres humanos**. Para protegerse del frío, construyeron **chozas** o se refugiaron en **cuevas** que decoraron, a veces, con pinturas de animales, hechas con minerales y grasa.

Estos primeros seres humanos se desplazaban a pie y se alimentaban de la **caza**, la **pesca** y los **frutos** que recogían en el bosque. Mucho tiempo después, aprendieron a **cultivar** plantas y a **domesticar** animales. Para ayudarse en las tareas, las familias se agrupaban en grupos o **tribus**.

En este tiempo, las personas descubrieron cómo hacer **fuego**. Esto les permitió calentarse, iluminar las cuevas, alejar a los animales peligrosos y cocinar los alimentos.

Hace muchos miles de años:

- A. Pinturas en cuevas. B. Recogida de frutos. C. Herramientas talladas en piedra. D. Ropas hechas con pieles. E. Fuego.

CientíficaMENTE



OBSERVA las dos escenas.

- ¿Qué actividades realizaban los miembros de la tribu? Enumera.
- ¿Y los habitantes de la aldea?
- ¿Cómo se desplazaban las personas en cada escena?



Localidad hace unos 1.000 años:

- A. Castillo.
- B. Vivienda de la aldea.
- C. Campesinos arando.
- D. Iglesia.
- E. Puente.

La localidad miles de años después

Hace unos mil años, la mayoría de los habitantes de la localidad trabajaban en el campo, de donde obtenían gran parte de sus alimentos. Vivían en una pequeña **aldea**, en casas de madera y paja.

Cerca de la aldea estaba el **castillo**, un edificio de piedra rodeado de una muralla. En él vivían personas con mucho poder: reyes y reinas con sus familias y las personas nobles.

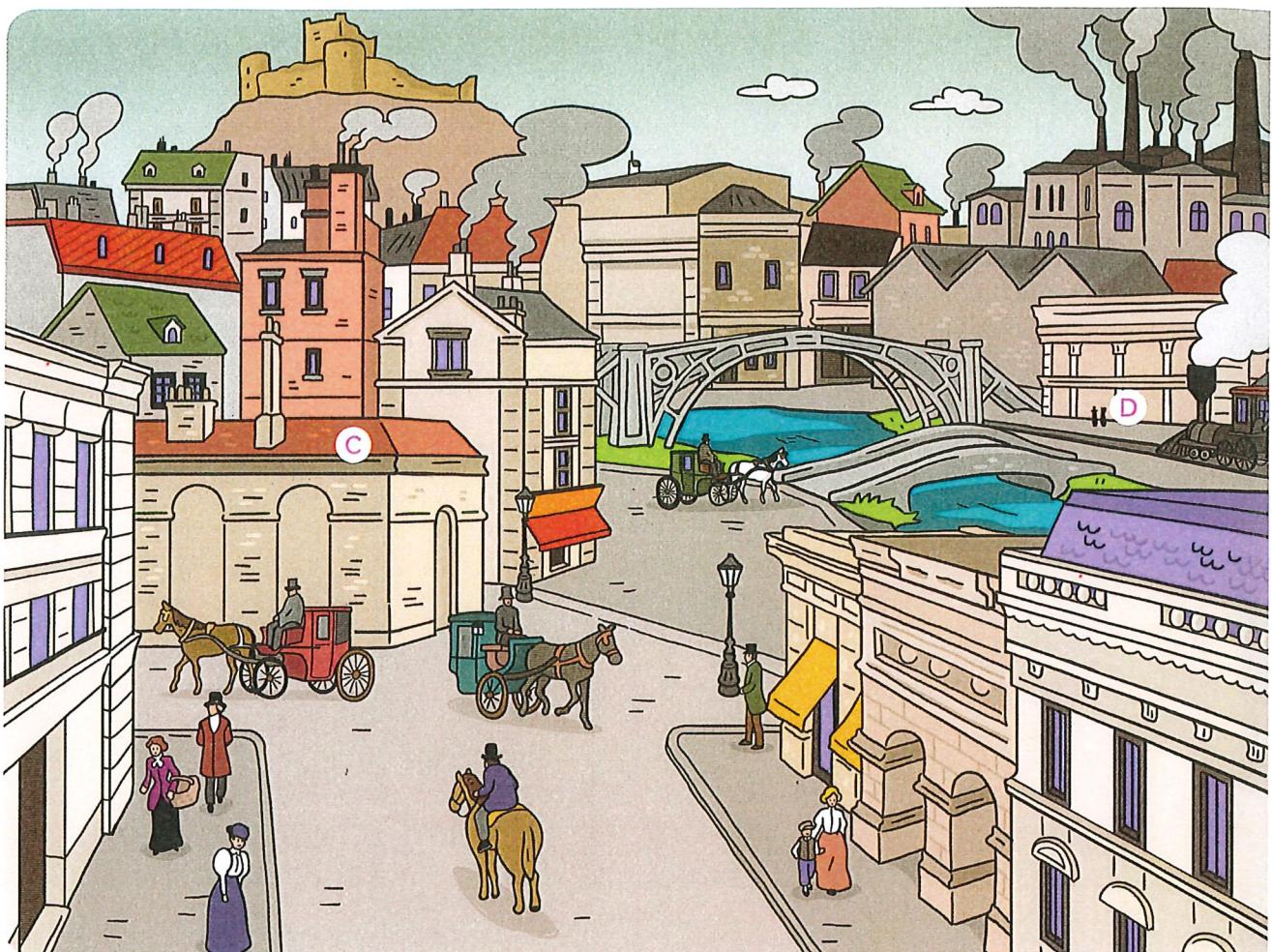
También, solía haber **monasterios**. Eran construcciones en las que residían monjes o monjas, que rezaban y copiaban libros antiguos para conservarlos.

Las personas se desplazaban a pie, a caballo o usaban **carros** para llevar mercancías. Cruzaban los ríos a través de **puentes** o en **barcas**.

- 5 **EXPLICA** a tu pareja cómo vivían los primeros seres humanos hace muchos miles de años.

- 6 **COMPARA**. ¿Qué cosas cambiaron en la localidad hace unos mil años?

La localidad cambia con el paso del tiempo



La localidad se convirtió en una ciudad

Hace unos doscientos años, los talleres artesanos se transformaron en **fábricas**. En ellas trabajaban muchos **obreros** y **obreras**. Utilizaban **máquinas** que funcionaban gracias a la fuerza del agua y elaboraban muchos productos en poco tiempo.

Junto a las fábricas se crearon **barrios obreros**, donde vivían las personas más humildes, en casas pequeñas, sin ventilación ni agua. Así, la localidad fue creciendo y se convirtió en una ciudad.

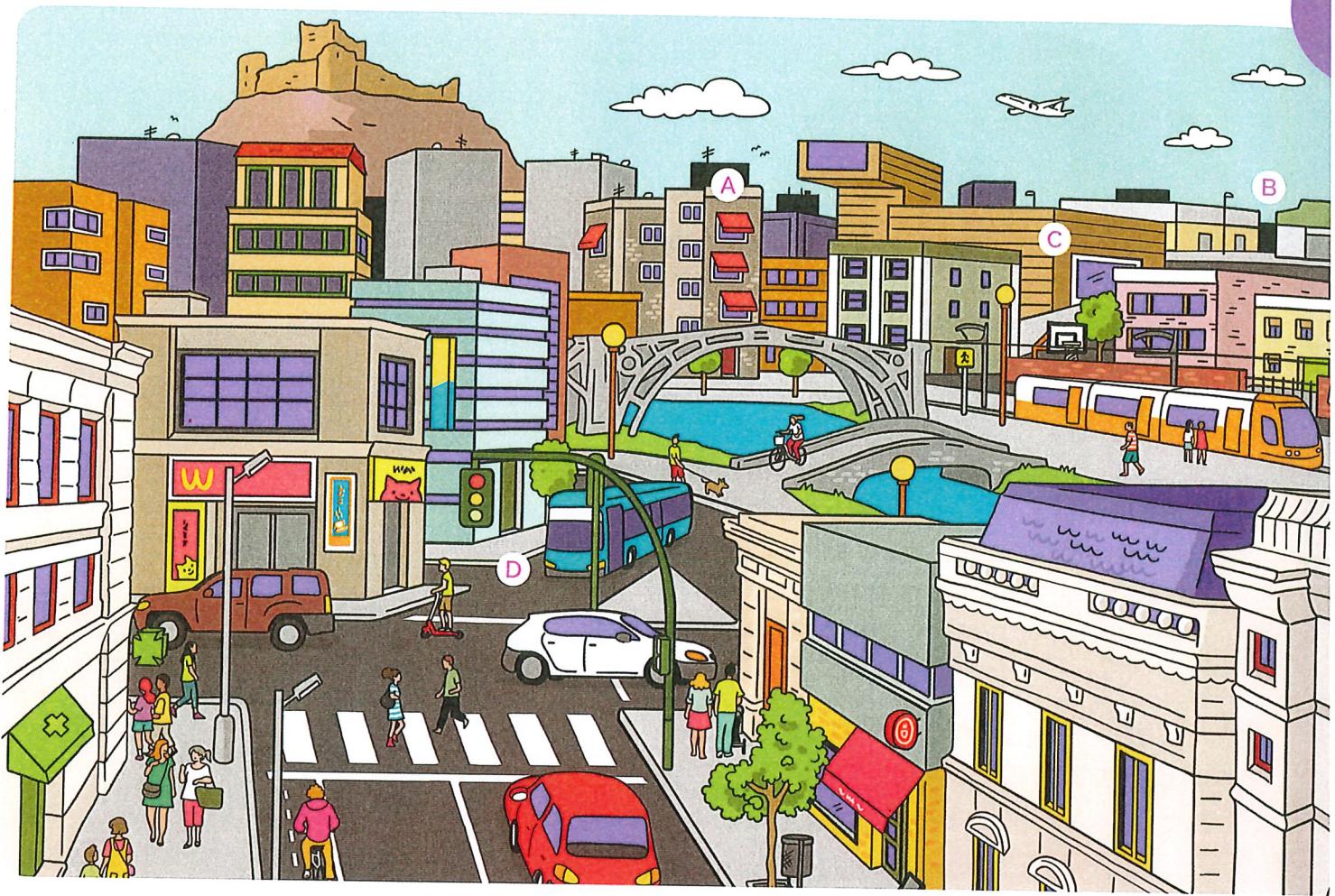
Las personas ricas residían en casas grandes situadas en barrios con jardines. Tenían calles anchas e iluminadas con farolas de gas.

En esta época se descubrió la electricidad y se inventaron el **ferrocarril** y el **barco de vapor**, y más adelante, hace unos cien años, el **automóvil** y el **avión**. Estos inventos mejoraron los transportes y permitieron recorrer distancias largas en menos tiempo.

Ciudad hace uno:
doscientos años:
B. Barrio obrero. C
residencial. D. Fer



En esta época muchos
y niñas trabajaban en



Ciudad en la actualidad: A. Barrio residencial. B. Polígono industrial. C. Centro de congresos. D. Centro de ciudad.

Así es nuestra localidad hoy

En la actualidad, la mayoría de las personas vive en las ciudades, en edificios de varias plantas. También hay casas unifamiliares construidas en **barrios residenciales** alejados del centro de la ciudad. Los barrios se conectan a través de **grandes avenidas**.

Muchas fábricas se han trasladado a las afueras de la ciudad a los **polígonos industriales**. También se han creado **nuevos edificios**, como centros de investigación, museos, hoteles, centros de congresos...

Las localidades actuales tienen alcantarillado, sistemas de iluminación y recogida de basura, entre otros servicios. Los transportes también han evolucionado. Ahora son más rápidos, cómodos y seguros, como el **metro**, los **aviones** y los **trenes de alta velocidad**.

- 7 EXPLICA cómo vivían las personas en cada escena de estas páginas.

- 8 COMPARA qué cosas han cambiado en la localidad desde hace doscientos años.

Científicamente



PIENSA

- ¿Cómo han cambiado los transportes a lo largo del tiempo? Explica a tu pareja.

¿Qué testimonios conservamos del pasado?

MONUMENTOS

PERSONAJES

FIESTAS

TRADICIONES

El paso del tiempo se refleja en la localidad a través de muchos testimonios: los **monumentos**, las **personas** que recordamos, las **fiestas** y las **tradiciones**.

Los monumentos nos hablan del pasado

La localidad en la que vives tiene **monumentos** que hablan de cómo era en el pasado. Los monumentos son construcciones, como **castillos, iglesias y catedrales, estatuas, mezquitas, puentes, palacios...**, que realizaron las personas que vivieron en otra época.



Los personajes que recordamos

Muchas mujeres y hombres del pasado hicieron cosas importantes para la sociedad y por eso nos gusta recordarlos. Para ello, realizamos esculturas y ponemos su nombre a bibliotecas, museos, hospitales, calles y plazas...



A. Castillo. B. Fuente.

CientíficaMENTE



INVESTIGA quiénes fueron Diego Velázquez, A. Emilia Pardo Bazán, B. Maimónides, C. Clara Campoamor, D.



Qué celebramos en las fiestas

En cada localidad se organizan **fiestas** muy variadas. Algunas se celebran siempre el mismo día, como el Día del Trabajo. Otras, en cambio, cada año se celebran en un día diferente, como el Carnaval.

Hay fiestas que recuerdan acontecimientos que sucedieron en el pasado. Por ejemplo, una batalla o la firma de un acuerdo importante.

También celebramos **fiestas patronales**, es decir, dedicadas al patrón o patrona de la localidad.



En las celebraciones de Año Nuevo suele haber fuegos artificiales.

Nos gusta conservar las tradiciones

Las **tradiciones** son las costumbres de un lugar y forman parte del patrimonio cultural. Las personas mayores las transmiten a las más jóvenes y así se conservan a lo largo del tiempo.

La música y las danzas populares, los vestidos regionales, las leyendas o las comidas típicas son tradiciones.

Las tradiciones varían de unos lugares a otros. Por ejemplo, en España es una tradición tomar doce uvas para tener suerte en el nuevo año, mientras que en otros países, como Italia, se cenan lentejas.

Científicamente



PIENSA qué tradiciones locales se conservan en tu familia.

- ¿Cuál es la fiesta de tu localidad que más te gusta? ¿Por qué?

9 **ENUMERA** los elementos que nos informan sobre el pasado de una localidad.

10 **DI** a qué huella del pasado de la localidad corresponde cada imagen.



11 **EXPLICA** en tu cuaderno qué son las tradiciones y por qué han llegado hasta nuestros días.

12 **AVERIGUA** una tradición de otro país y cuéntasela a tu pareja.