Analyse de l'impact du genre sur la saillance des thématiques politiques féminines dans le discours des politicien(ne)s

Olivia Saffioti

Introduction

Selon la théorie de la construction sociale du genre, les électeurs évalueraient les politicien (ne)s en fonction des stéréotypes de genre. Si les politicien (ne)s n'adaptent par leur stratégie marketing aux stéréotypes, ils risqueraient un blacklash, soit, des évaluations négatives de la part des électeurs (Rudman et Fairchild 2004; Coyle 2009, cités dans Grebelsky-Lichtman et Katz 2019). Ainsi les femmes et les hommes politiques, n'useraient pas des mêmes stratégies marketing afin de convaincre l'électorat. En effet, les femmes et les hommes répondraient souvent aux stéréotypes induits par le rôle attribué à chaque sexe dans la société. Ils conforteraient ainsi la vision des électeurs (Fox 1997). Cela incluerait l'image, les caractéristiques personnelles, les thèmes de campagne, et l'utilisation d'enjeux politiques spécifiques (Fox 1997). À titre d'exemple, les femmes politiques seraient percues par l'électorat comme plus efficaces dans les domaines de l'éducation, de la santé, de l'environnement, des arts, de la protection des consommateurs, ou encore dans l'aide à apporter aux pauvres (Alexander and Andersen 1993; Koch 2000; McDermott 1998, cités dans Fox et Oxley 2003). À l'inverse, les hommes politiques seraient considérés comme plus compétents pour résoudre des crises militaires ou de police, des problèmes d'ordre économique, ou encore des enjeux liés au commerce. Ils seraient également identifiés comme plus légitimes pour s'occuper du contrôle de la criminalité ou encore de l'agriculture (Alexander and Andersen 1993; Koch 2000; McDermott 1998, cités dans Fox et Oxley 2003). En revanche, ces études ont surtout été menée au sein du contexte étasunien, et nous n'avons trouvé que peu de recherches qui visent les stratégies des femmes et des hommes politiques lors des débats électoraux. Il semble ainsi pertinent d'étudier si les femmes politiques insistent davantage sur les thématiques « féminines » (éducation, etc.) par rapport à leurs homologues masculins, dans un débat électoral qui n'est pas étasunien. C'est pourquoi, nous avons décidé d'étudier le débat électoral français opposant Marine Le Pen et Emmanuel Macron en 2017. Nous avons choisi ce débat car sa retranscription était facile d'accès. De plus, sélectionner un débat qui s'était produit après 2019 aurait biaisé nos résultats. En effet, la pandémie de Covid-19 demeurait un sujet très discuté par les politiciens durant les

campagnes suivant 2019. Ce contexte temporel ne nous aurait pas permis de vérifier si les femmes politiques parlaient davantage de la santé que les hommes. À travers ce débat nous vérifierons si madame Le Pen a plus insisté sur les enjeux de l'éducation, de la famille, de l'État Providence et de la santé que monsieur Macron. Cela nous permettra de vérifier si les postulats de la théorie de la construction sociale du genre sont applicables à d'autres contextes. Pour ce faire, nous utiliserons la base de données portant sur le débat électoral entre Emmanuel Macron et Marine Le Pen de 2017 (Fréchet 2024). Puis, nous la nettoierons. Ensuite, nous élaborerons un dictionnaire. À partir de ce dernier, nous analyserons notre base de données. Afin de mieux visualiser et comprendre nos résultats, nous élaborerons un graphique.

Données et méthode

Afin de mener notre recherche, nous avons utilisé la base de données portant sur le débat présidentiel entre Marine Le Pen et Emmanuel Macron de 2017. Cette base de données a été créé par monsieur Nadjim Fréchet, doctorant à l'Université de Montréal, et spécialiste en analyse quantitative. Elle contient plusieurs variables: une variable "text" exposant le texte du débat, une variable "speaker" exposant le nom des intervenants du débat, une variable "party" indiquant le parti d'appartenance ou la profession des intervenants, une variable "speaker_turn" indiquant dans quel ordre les intervenants parlent, une variable "id" indiquant à quel tour des élections présidentielles correspond le débat, une variable "year" indiquant l'année du débat, une variable "date" indiquant la date précise du débat (jour, mois, année), et une variable "country" exposant le pays dans lequel le débat a eu lieu. Dans cette base de donnée, deux variables nous ont interessées: la variable "text" et la variable "speaker". Afin d'analyser cette base de données, nous l'avons tout d'abord importé sur Rstudio afin de la nettoyer et d'opérer une analyse de dictionnaire.

Dans un premier temps, nous avons créé notre dictionnaire afin de pouvoir analyser la fréquence de certains mots dans le discours des candidats. Personnaliser notre dictionnaire nous a permis de faire une analyse qui corrélait avec le contexte (les thématiques évoquées dans le débat) et notre sujet de recherche. Nous avons pu prendre en compte des mots spécifiques tels que "protection sociale" ou "quotient". Les mots du dictionnaire sont reliés aux thématiques "féminines" de l'éducation, de la santé, de la famille, et de l'État providence (lutte contre la pauvreté, etc.). Afin de créer le dictionnaire, nous avons mobilisé la fonction "list()", et la fonction "dictionnary()" du package quanteda.

Puis, nous avons nettoyé notre base de données : nous avons retiré les ponctuations du texte et converti le texte en minuscules. Cela nous permettait par la suite de faciliter notre analyse de dictionnaire. Effectivement, un mot présent dans notre dictionnaire en minuscules risquerait de ne pas être détecté lors de notre analyse de dictionnaire si le texte comprend des majuscules. Les virgules pourraient également perturber l'analyse de dictionnaire. C'est pourquoi, nous avons mobilisé les fonctions "tolower()" et "gsub()". Nous avons disposé notre texte nettoyé dans une nouvelle colonne nommée "text_clean". Ensuite, nous avons sélectionner les variables que nous voulions conserver dans notre base de données, afin de retirer les variables inutiles.

Nous avons décidé de conserver les variables "text_clean" et "speaker". Dans la variable "speaker" nous avons conservé uniquement deux speakers (deux catégories) : "Le Pen" et "Macron". Nous avons choisi de les conserver car nous nous centrons uniquement sur ces deux candidats dans le cadre de notre étude. Pour cela, nous avons utilisé les fonctions "select()" et "filter()" du package dplyr, présent dans le package tidyverse. Ensuite, nous avons procédé à notre analyse de dictionnaire, et transféré les résultats dans une nouvelle base de données intitulée "debat_macron_lepen_resultat". Pour ce faire, nous avons mobilisé la fonction "run_dictionary()" issue du package clessnverse, la fonction "bind_cols()" et la fonction "select()" provenants du package dplyr. "run_dictionary()" nous a permis de "rouler" notre dictionnaire afin qu'il relève les mots dans le texte. La fonction bind_cols a permis de conserver les colonnes présentes dans la base de données "debat_macron_lepen", dans notre nouvelle base de données "debat_macron_lepen_resultat". La fonction select() nous a permis de sélectionner les colonnes que nous ne voulions pas garder dans "debat_macron_lepen_resultat" (ici, nous n'avons pas conservé la variable "doc_id").

Résultats

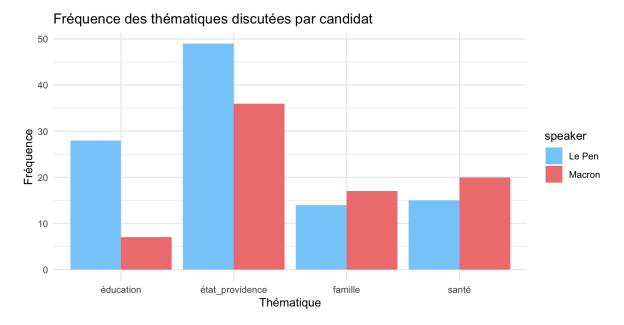


Figure 1: Graphique

Les résultats que nous avons obtenu indiquent que Marine Le Pen et Emmanuel Macron n'auraient pas insisté de la même manière sur les enjeux de la santé, de la famille, de l'État providence et de l'éducation. En effet, 49 mots liés à l'État providence ont été relevés dans le discours de Marine Le Pen. Comparativement, 36 mots ont été relevés dans le discours d'Emmanuel Macron. 13 mots de plus ont été relevés pour Marine Le Pen par rapport à

Emmanuel Macron. Bien que les deux candidats aient beaucoup insisté sur cette thématique, il semblerait que madame Le Pen ait plus insisté sur les éléments liés à l'état-providence que monsieur Macron. De plus, 28 mots liés à l'éducation ont été soulevés dans les paroles de Le Pen, contre seulement 7 pour Macron. Il y a donc un écart important de 21 mots entre Le Pen et Macron. Madame Le Pen aurait donc plus insisté sur la thématique de l'éducation que monsieur Macron. En revanche, concernant la thématique de la famille, l'écart entre les deux candidats n'est pas élevé : il est seulement de 3 mots. En effet, 14 mots ont été relevés dans le discours de madame Le Pen contre 17 pour monsieur Macron. Il semblerait donc que les deux candidats aient insisté de manière à peu près équivalente sur la thématique de la famille. Enfin, concernant la thématique de la santé, 15 mots ont été relevés dans le cas de madame Le Pen et 20 dans le cas de monsieur Macron. Là encore, l'écart n'est pas important entre Le Pen et Macron (il est seulement de 5 mots). Il semblerait que monsieur Macron et madame Lepen aient insisté de manière à peu près équivalente sur la thématique de la santé.

Dans l'ensemble, plus de mots liés à la famille et à la santé ont été relevés pour Emmanuel Macron. En revanche, l'écart avec madame Le Pen n'est pas élevé. Les écarts de mots pour ces deux thématiques ne sont pas significatifs : ils ne démontrent pas que Macron aurait plus insisté que Lepen sur ces deux thématiques. En revanche, l'écart entre Macron et Lepen est plus prononcé concernant la thématique de l'éducation et de l'état providence. Lepen et Macron ont insisté de manière équivalente sur la santé et la famille, mais Lepen a plus insisté que Macron sur l'État providence et l'éducation. Par conséquent, Marine Le Pen semble, généralement, avoir davantage insisté sur les thématiques "féminines" par rapport à Emmanuel Macron. Donc, il semblerait que, dans le cas du débat présidentiel entre Emmanuel Macron et Marine Lepen de 2017, le postulat selon lequel les femmes politiques insisteraient davantage sur les thématiques "féminines" (santé, éducation, etc.) soit validé.

Conclusion

En somme, nous avons étudié le débat présidentiel de 2017 opposant Emmanuel Macron à Marine Lepen afin de vérifier si madame Lepen insistait davantage sur les thématiques "féminines" que monsieur Macron. Les résultats issus de notre analyse de dictionnaire ont montré que madame Lepen insistait davantage sur les thématiques de l'État_providence et de l'éducation. De plus, Macron et Lepen insistaient avec une fréquence de mots quasi-identique sur la famille et la santé. Nous avons conclu que, généralement, Marine Lepen avait plus insisté sur les thématiques féminines qu'Emmanuel Macron dans le cadre de ce débat électoral. En revanche, notre recherche a une faible validité externe : il aurait fallu étudier plusieurs débats électoraux de Marine Lepen pour savoir si la candidate a insisté sur ces thématiques dans le cadre d'autres débats électoraux. De surcroît, il aurait été pertinent d'étudier des débats électoraux incluant d'autres femmes issues de partis politiques différents. Cela aurait permis de contrôler pour le parti d'appartenance, et donc de vérifier si l'insistance sur les enjeux féminins dépend de la ligne idéologique du parti politique des politicien(ne)s (et non du genre).

Bibliographie

Fox, Richard Logan. 1997. Gender Dynamics in Congressional Elections. Thousand Oaks: Éditions SAGE. https://books.google.ca/books?hl=en&lr=&id=x2w1BfJwRkAC&oi=fnd&pg=PR13&dq=gender+w

Fox, Richard L., et Zoe M. Oxley. 2003. "Gender Stereotyping in State Executive Elections: Candidate Selection and Success". *The Journal of Politics* 65 (3): 833-50. https://doi.org/10.1111/1468-2508.00214.

Fréchet, Nadjim. 2024. Base de données portant sur le débat électoral entre Emmanuel Macron et Marine Le Pen de 2017.

Grebelsky-Lichtman, Tsfira, Roy Katz. 2019. "When a man debates a woman: Trump vs.Clinton in the first mixed gender presidential debate". Revue Journal of Gender Studies 28 (6): 699-719. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09589236.2019.1566890

Annexe

```
# Codes de monsieur Nadjim Fréchet afin de convertir le texte pdf en base de données csv :
  ## Libraries
  library(pdftools)
Using poppler version 23.04.0
  library(tidyverse)
-- Attaching core tidyverse packages ----- tidyverse 2.0.0 --
v dplyr
           1.1.4
                     v readr
                                  2.1.5
v forcats
           1.0.0
                                  1.5.1
                     v stringr
v ggplot2
           3.4.4
                     v tibble
                                  3.2.1
v lubridate 1.9.3
                                  1.3.0
                     v tidyr
            1.0.2
v purrr
-- Conflicts ----- tidyverse_conflicts() --
x dplyr::filter() masks stats::filter()
x dplyr::lag()
                 masks stats::lag()
i Use the conflicted package (<a href="http://conflicted.r-lib.org/">http://conflicted.r-lib.org/</a>) to force all conflicts to become
```

```
library(lubridate)
## Data
text_1 <- suppressMessages(pdftools::pdf_text("/Users/oliviasaffioti/Desktop/fas_1001_Saff
## Settings
split_vector <- pasteO(c("Mme Le Pen :", "Mme Saint-Cricq :", "M. Jakubyszyn :", "M. Macro
## Nettoyage de code
## Chercher les nom des personnes concernéés dans le débat
speaker_names <- data.frame(text = paste0(text_1, collapse = " ")) |>
  mutate(text = str_squish(str_replace_all(text, c("[:punct:]C2[:punct:]AB" = "",
                                                   "[:punct:]C2[:punct:]BB" = ""))),
         text = str_replace_all(text, c("Emmanuel Macron :"
                                                                 = "M. Macron :",
                                        "Marine Le Pen :"
                                                                 = "Mme Le Pen :",
                                        "Christophe Jakubyszyn :" = "M. Jakubyszyn :",
                                        "Nathalie Saint-Cricq: " = "Mme Saint-Cricq: ")),
         speaker = str_extract_all(text, split_vector)) |>
  select(-text) |>
  unnest(speaker) |>
  slice(-805)
## Données de prises de parole (text data)
text_data <- data.frame(text = paste0(text_1, collapse = " ")) |>
    mutate(text = str_squish(str_replace_all(text, c("[:punct:]C2[:punct:]AB" = "",
                                                     "[:punct:]C2[:punct:]BB" = ""))),
           text = str_replace_all(text, c("Emmanuel Macron :"
                                                                  = "M. Macron :",
                                          "Marine Le Pen :"
                                                                    = "Mme Le Pen :",
                                          "Christophe Jakubyszyn :" = "M. Jakubyszyn :",
                                          "Nathalie Saint-Cricq : " = "Mme Saint-Cricq : ")
           text = str_split(text, split_vector)) |>
  unnest(text) |>
  slice(-c(1,806))
## Fusion des deux variables clés et création de la base de données finale
```

```
Data_debate_2017 <- bind_cols(speaker_names, text_data) |>
    ## Creation de variables et nettoyage ##
    mutate(year
                        = 2017,
           date
                        = ymd("2017-05-03"),
                       = "France",
           country
                        = "Débat présidentiel 2017 second-tour",
           speaker_turn = 1:804,
           speaker = str_squish(str_replace_all(speaker, c("Mme" = "",
                                                             "^M." = "",
                                                            ":" = ""))),
           party = case_when(speaker == "Le Pen" ~ "Rassemblement national",
                              speaker == "Macron" ~ "Renaissance",
                              .default = "Journaliste")) |>
    select(id, year, date, country, speaker, speaker_turn, party, text)
  ##Sauvegarde des données
  write_csv(Data_debate_2017, "/Users/oliviasaffioti/Desktop/fas_1001_Saffioti/_tp/TP3/debat
  # Faire notre recherche avec une analyse de dictionnaire
  ##Importer la base de données :
  setwd("/Users/oliviasaffioti/Desktop/fas_1001_Saffioti/_tp/TP3")
  getwd()
[1] "/Users/oliviasaffioti/Desktop/fas_1001_Saffioti/_tp/TP3"
  debat_macron_lepen <- read.csv("debat_macron_lepen.csv")</pre>
  ## Libraries :
  library(quanteda)
Package version: 3.3.1
Unicode version: 14.0
ICU version: 71.1
```

Parallel computing: 8 of 8 threads used.

See https://quanteda.io for tutorials and examples.

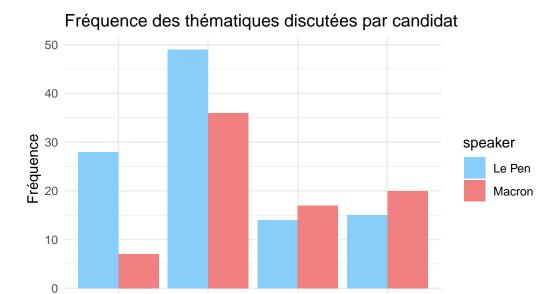
```
library(clessnverse)
```

DISCLAIMER: As of July 2023, `clessnverse` is no longer under active development.

To avoid breaking dependencies, the package remains available "as is" with no warranty of an

```
library(tidyverse)
  ## Création du dictionnaire :
  Dictionnaire_combiné <- list (Santé = c("santé", "médecin", "hôpital", "maladie", "patient
  ## Nettoyer le texte : enlever la ponctuation et les majuscules du texte
  debat_macron_lepen$text <- tolower(debat_macron_lepen$text)</pre>
  debat_macron_lepen$text_clean <- gsub("[[:punct:]]", "", debat_macron_lepen$text)
  ## Créer une nouvelle base de données en sélectionnant les variables utiles
  debat_macron_lepen <-debat_macron_lepen %>% select(speaker, text_clean) %>% filter(speaker
  ## Appliquer le dictionnaire :
  debat_macron_lepen_resultats <- run_dictionary(data = debat_macron_lepen, text = text_clea</pre>
100% expressions/words found
0.045 sec elapsed
  ## Faire un graphique en barres :
  donnees_graphique <- debat_macron_lepen_resultats %>% group_by(speaker) %>% summarise(sant
  donnees_graphique_format_long <- tidyr::pivot_longer(donnees_graphique, cols = -speaker, n</pre>
```

Graphique <- ggplot(donnees_graphique_format_long, aes(x = catégorie, y = fréquence, fill
print(Graphique)</pre>



famille

santé

état_providence far Thématique

éducation